

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Студенческое научное общество»

Форма наставничества – «преподаватель - студент»

Организация-разработчик ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.  
П.П. Аносова»

Разработчик Палкина Г.И., руководитель студенческого научного общества

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УМР Куницына Куницына О.С.  
« 03 » сентября 20 20

Рассмотрена на заседании Методического совета колледжа  
Протокол №1 от « 03 » сентября 2020

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «Студенческое научное общество»**

Форма наставничества – «преподаватель - студент»

В условиях ускоренной социально-экономической модернизации страны и регионов работодатели испытывают не столько кадровый дефицит, сколько потребность в выпускниках профессиональных образовательных организаций, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В данных условиях наставничество представляет собой перспективную технологию, позволяющую образовательной системе перейти от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций будущих специалистов.

Скорость и продуктивность усвоения нового делают наставничество, перспективной технологией, способной ответить на вызовы современного мира, затрагивающие образовательную, научную, социальную, психологическую и экономическую сферы.

Среди этих вызовов следует выделить:

### **1) Ускорение изменений, нестабильность.**

В связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания студенту, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования.

### **2) Информационная насыщенность.**

Насыщенность и одновременно противоречивость информационной, образовательной, социальной среды, в которой формируется личность, вызывает у неподготовленного объекта информационного воздействия (подростка, молодого специалиста, студента) потребность в человеке, который станет для него «проводником».

### **3) Бесконечное количество социальных связей.**

Постоянная включенность в поле социальных взаимодействий, прежде всего в социальных сетях, высокая частота и интенсивность общения – все эти относительно новые для человека состояния могут привести формирующуюся личность к социальной дезадаптации, замкнутости и отчуждению, к проблемам с выстраиванием продуктивной коммуникации. Параллельно с этими тенденциями наблюдается тренд на снижение интенсивности неформального общения, прежде всего с более зрелыми людьми, нарушается связь поколений.

### **Цель и задачи программы наставничества «Студенческое научное общество»**

1. Формирование единого научного сообщества студентов и педагогических работников со своими традициями.
2. Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки и развитие их творческих способностей; активное включение их в процесс самообразования и саморазвития; совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих в областях науки.
3. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки; организация исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Учить работать с литературой и другими источниками информации.
2. Учить методам и приемам научного исследования.
3. Заинтересовать поисково-исследовательской деятельностью.
4. Помочь овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
5. Учить готовить публичные выступления.
6. Учить разрабатывать грамотные презентации по представлению своих исследовательских работ.

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО» 2020-2021г.г.**

№ п/п	Содержание деятельности НОУ	Дата и место проведения	Наставники	Наставляемые	Форма наставничества	Результат
1	2	3	4	5	6	7
1	Заседание № 1. Подготовка и проведения организационного собрания студенческого НОУ: – постановка задач; – планирование работы; – корректировка состава студенческого НОУ; – формирование совета студенческого НОУ; – ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности; – формирование пар наставник-наставляемый	15.09.2020				
2	Анкетирование студентов с целью выявления научно-исследовательских интересов	22.09.2020				Анализ анкетирования
3	Разработка информационного ресурса к празднованию 80-летия создания системы Трудовых резервов (сайт)	25.09.2020	Палкина Г.И.	Хабибулин Р. (ИС-31)	преподаватель - студент	Разработан сайт
4	Выбор тем для исследовательских работ, закрепление руководителей за студентами студенческого НОУ	30.09.2020				
5	Семинар № 1. «Реализация проектной деятельности студентов посредством развития исследовательской компетенции»: – исследовательская компетенция студентов и преподавателей; – анализ работы научного общества за прошедший год; – выявление интересующих тем для семинаров студентов, преподавателей.	03.10.2020				
6	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	05.10.2020- 20.11.2020 г. Магнитогорск	Шашин И.А.	Орлов А., Терехов Е. (ИС-31)	преподаватель-студент	Диплом 1 степени
7	Областной конкурс 3D-проектов	19.10.2020- 20.11.2020	Палкина Г.И.	Гатауллин В. (ИС-31)	преподаватель-студент	Сертификат участника

8	<p>Заседание № 2. «Научно-исследовательская работа: вид, структура, содержание»</p> <p>Цели и задачи исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация творческих работ;</li> <li>– цели и задачи выполнения исследовательской работы;</li> <li>– проектирование структуры исследовательской работы;</li> <li>– методы исследования;</li> <li>– содержание этапов работы в процессе;</li> <li>– общие требования к оформлению работ.</li> </ul>	02.11.2020				
9	Городской отборочный этап XXVIII Южно-уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»	10.11.2020	Симонова С.Г.	Бусыгина П., Маршалова Е. (Ю-21)	преподаватель-студент	Диплом 1 степени
10	Областной конкурс студенческих социальных проектов	27.11.2020	Палкина Г.И., Шашин И.А., Рассолова Я.Б.	Орлов А., Терехов Е., Морозов А. (ИС-31)	преподаватель-студент	Диплом 1 степени
11	<p>Семинар № 2. «Примеры практического применения цифровых технологий, преобразующих информацию»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание сайта и лонгрида на основе платформе Wix.com;</li> <li>– создание электронного курса на основе платформы Googleclasserom.ru;</li> <li>– Google-документы;</li> <li>– цифровые инструменты и серверы для создания учебного контента.</li> </ul>	27.11.2020				
12	<p>Заседание № 3. «Как подготовить и оформить тезисы к докладу и разработать презентацию»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание докладов для сопровождения выступления по защите исследовательских работ</li> <li>– разработка презентации – содержание слайдов</li> <li>– анализ недостатков при защите исследовательских работ</li> </ul>	09.12.2020				

13	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура – 2021» (заочный этап)	18.12.2020	Палкина Г.И. Дымкова Н.С. Симонова С.Г.	6 студентов	преподаватель-студент	Вышли в финал
14	Заседание № 4. «Проработка требований к написанию статей»	20.12.2020				
15	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	февраль, 2021	Шашин И.А.	Загуменова В. (ПО-11)	преподаватель-студент	Сертификат участника
16	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Космос. Люди. Технологии»	01.02.2021- 12.04.2021	Селихова В.В.	Терехов Е. (ИС-31)	преподаватель-студент	Диплом 1-ой степени
17	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций	19.03.2021	Палкина Г.И. Шашин И.А. Дымкова Н.С. Гарифуллина Н.Л. Путилова Е.А. Симонова С.Г. Литвинова Ю.Р. Хохлов И.Г.	13 студентов	преподаватель-студент	Победители и призеры
18	Заседание № 5. «Работа с интернет источниками»	20.03.2021				
19	Заседание № 6. «Требования и проверка на антиплагиат исследовательских работ»	март, 2021				
20	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция	март, 2021	преподаватели	студенты	преподаватель-студент	Анализ и оценка научно-исследовательских работ
21	Студенческая научно-практическая конференция «Наука и образование: мировой опыт и национальные приоритеты»	09.04.2021 г. Рудный	Палкина Г.И.	Терехов Е. (ИС-31)	преподаватель-студент	Диплом 2 степени
22	Областной конкурс «Формула будущего»	17.04.2021	Краснова В.В. Малыхин В.Н. Першинова С.М. Низамутдинов	5 студентов	преподаватель-студент	участники

			Л.М, Палкина Г.И.			
23	Заседание № 7. «Требования к содержанию и оформлению студенческих статей»	18.04.2021				
24	Областной конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций	22.03.2021- 23.04.2021	Палкина Г.И. Шашин И. А.	Ломакин Д., Орлов А. (ИС-31)	преподаватель- студент	участники
25	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	20-28.04.2021	преподаватели	12 студентов	преподаватель- студент	призеры