

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Профессиональное мастерство»

Форма наставничества – «преподаватель-преподаватель»

Организация-разработчик ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж
им. П.П. Аносова»

Разработчик Низамутдинов Э.М., методист

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УМР Куницына О.С.
«20» января 2021

Рассмотрена на заседании Методического совета колледжа
Протокол №2 от «03» февраля 2021

1. Пояснительная записка

Воспитать развивающуюся личность можно только при условии, если ты развиваешься сам. Вместе с тем загруженность современного преподавателя учебной работой является весьма существенным препятствием для самосовершенствования, так для него просто не хватает времени, а порой и сил. Однако развиваться для современного преподавателя необходимо. Таким образом, формой реализации программы наставничества «Профессиональное мастерство» в колледже является Школа педагогического мастерства.

Наставническая деятельность осуществляется на основании:

- 1) приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»;
- 2) приказа директора ГБПОУ «Златик им. П.П. Аносова» от 18.12.20 №80-ОД «О внедрении региональной целевой модели наставничества обучающихся»;
- 3) «Дорожной карты» внедрения РЦМ НО в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на период с 2020 по 2024 гг.;
- 4) положения о наставничестве

Цель - научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для эффективной адаптации вновь принятых педагогов в образовательный процесс;
- обеспечить преемственность в учебной, воспитательной и методической работе педагогических работников со стажем и начинающих преподавателей;
- обеспечить оказание педагогической и научно-методической помощи педагогам колледжа;
- способствовать совершенствованию профессиональных навыков педагогических работников колледжа.

Механизм внедрения наставничества:

В начале учебного года педагогическим работникам (со стажем работы от 15 лет) прикрепляются начинающие педагогические работники (со стажем работы менее 5 лет) или педагогические работники, нуждающиеся в систематической учебно-методической помощи.

Наставником становится педагогический работник колледжа, обладающий организаторскими и лидерскими качествами, демонстрирующий высокие показатели в подготовке студентов, в том числе по результатам их участия в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, принимающий активное участие в деятельности колледжа.

Наставляемые – любые педагогические работники со стажем работы менее 5 лет, а также педагогические работники, которые по результатам внутреннего аудита имеют низкое качество проведения учебного занятия, классные руководители, имеющие по итогам соревнования «группа года» низкие показатели.

Закрепление наставников производится на добровольной основе. Наставник закрепляется за одним или несколькими наставляемыми (не более двух)

Направления работы наставника:

- Учебно-профессиональное – посещение учебных занятий наставляемых с подробным анализом и самоанализом его проведения, выявлением его сильных и слабых сторон, вовлечение наставляемых к подготовке студентов к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий, проектной деятельности студентов в целях развития организаторских способностей преподавателей, помощь в составлении учебной документации, проведение мастер-классов с участием наставляемых.
- Обмен опытом по реализации лучших педагогических практик, в том числе практик наставничества над обучающимися.
- Наставничество в организации воспитательной работы – помощь в составлении планов воспитательной работы с группой, воспитательного сопровождения студентов группы, организации классных часов и внеучебных мероприятий, их анализ и самоанализ.

2. Список наставников и наставляемых на 2020/21 учебный год

Наставник	Наставляемые
Куницына Ольга Сергеевна	Сулейманова Софья Ринатовна
Майер Юлия Владимировна	Рогова Виктория Ринатовна
Яцковская Инна Григорьевна	Веткина Екатерина Юрьевна
Низамутдинов Эльдар Мухаметнурович	Словягина Екатерина Сергеевна
Цуканова Ирина Николаевна	Передернин Александр Дмитриевич Зубов Иван Андреевич
Леднёва Елена Борисовна	Косарева Светлана Александровна

3. Перечень мероприятий по реализации программы наставничества на 2020/21 учебный год

№	мероприятие	срок проведения
1.	Организационное собрание Школы педагогического мастерства, определение наставников и наставляемых, их знакомство, определение целей и задач, направлений деятельности	сентябрь
2.	Занятие Школы педагогического мастерства	октябрь

	«Проектирование и реализация воспитательных целей и задач учебного занятия»	
3.	Занятие Школы педагогического мастерства «Возможности областного репозитория для начинающих преподавателей»	ноябрь
5.	Занятие Школы педагогического мастерства «Подготовка студентов к профессиональным конкурсам и олимпиадам»	январь
6.	Занятие Школы педагогического мастерства «Формирование общих компетенций в преподавании общеобразовательных дисциплин»	март
7.	Занятие Школы педагогического мастерства «Формирование общих компетенций в преподавании профессиональных дисциплин и МДК»	май
8.	Подведение итогов работы Школы педагогического мастерства за 2020/21 учебный год	июнь
9	Индивидуальные консультации наставляемых	в течение учебного года
10	Проведение мастер-классов наставниками	в течение учебного года
11	Проведение открытых уроков наставляемыми	в течение учебного года
12	Взаимное посещение учебных и внеучебных мероприятий	в течение учебного года
13	Разработка учебно-планирующей документации	в течение учебного года

4. Описание процедур оценки результатов реализации программ наставничества

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества «Профессиональное мастерство»:

- повышение качества проведения учебного занятия наставляемыми по результатам внутреннего аудита
- повышение количества студентов - участников и победителей областных профессиональных олимпиад и чемпионатов, подготовленных наставляемыми
- увеличение количества и качества разработки проектов студентами под руководством наставляемых
- улучшение качества проведения внеклассных мероприятий наставляемыми
- улучшение показателей соревнования «Лучшая группа года», классными руководителями которых являются наставляемые.