

государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Утверждаю: Директор _____ В.В.Сидоров « _____ » _____ 2023г.
---	---

Введено в действие приказом
от 05.10.2023 № 139– ОД

П – 23 –23

**Положение
об индивидуальных проектах студентов
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальных проектах студентов определяет порядок выполнения, требования к содержанию, структуре, защите и критерии оценки индивидуальных проектов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) на базе основного общего образования при освоении среднего общего образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (далее – профессиональная образовательная организация - ПОО);

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; Уставом и другими локальными актами ПОО;

1.3 Индивидуальный проект-особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебное проектирование);

1.4 Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя/преподавателей по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение срока обучения по программам среднего общего образования (далее - СОО) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного;

1.6 В рабочих программах дисциплин должна быть отражена примерная тематика индивидуальных проектов;

1.7 Выполнение проекта оценивается по шкале зачтено/не зачтено, результат заносится в зачетную книжку на страницу курсовой проект. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно неудовлетворительной оценке по УД.

II. Цель, задачи, направления и формы представления индивидуального проекта

2.1 Цель выполнения индивидуального проекта: формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин предметных областей;

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей студентов;
- формирование навыка сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развитие навыков анализа студентами собственной деятельности;
- обучение планирования собственной деятельности;
- воспитание у студентов интереса к познанию мира, к углублённому изучению учебных дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;

2.3 Основные направления индивидуального проектирования:

- историко-социокультурное направление (историко-краеведческие, социологические, обществоведческие проекты), ориентированное на формирование гражданской ответственности, патриотизма, активной социально-общественной позиции;
- этическое-эстетическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие студентов;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни студентов;
- направление в соответствии с профилем выбранной специальности/профессии СПО для освоения в ПОО, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях дисциплины;

2.4 Итоговый индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- макета, модели, рабочей установки, схемы, план-карты;
- постера, презентации PowerPoint;
- альбома, буклета, брошюры, книги, социального плаката;
- реконструкций событий;
- печатной статьи, эссе, рассказа, стиха, рисунка;
- обработки архивов и мемуаров;

- видеоролика или видеофильма, документального фильма, мультфильма;
- выставки, игры, тематического вечера, концерта;
- сценария мероприятия;
- Web-сайты, программного обеспечения;
- анализа социологического опроса;
- виртуальной экскурсии;
- коллекции;
- научно-исследовательской работы;
- другое.

III. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1 Выполнением, студентами индивидуального проекта руководит преподаватель соответствующей дисциплины, который создает систему условий для качественного выполнения проекта;

3.2 Выбор тем индивидуальных проектов осуществляется из примерной тематики, предложенной преподавателями общеобразовательных дисциплин. А также студент может предложить собственную тему индивидуального проекта;

3.3 На заседании цикловых комиссий в течение первого месяца изучения дисциплины студентами, обучающимися по ППССЗ и первого месяца второго года изучения дисциплины студентами, обучающимися по ППКРС, определяется перечень тем с закреплением за студентом (группы студентов) темы индивидуального проекта. Тематика индивидуальных проектов доводится до сведения студентов (Приложение 1);

3.4 Студент совместно с преподавателем определяет цель и задачи, средства и методы, направление и тип проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составляет план-программу работы над проектом. Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны студенту. Программа действий должна быть выполнима силами студента;

3.5 Результат (продукт) индивидуального проекта студента предъявляют по окончании установленного срока выполнения проекта или раньше, в случае досрочного выполнения;

3.6 Лучшие проекты рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции ПОО.

4. Требования к индивидуальному проекту

4.1 Этапы выполнения индивидуального проекта:

4.1.1 Подготовительный этап:

- выбор темы проекта;
- составление плана работы над проектом;
- организация обучения студентов в рамках проектной деятельности;

4.1.2 Основной этап:

- организация выполнения проектов;
- сбор и изучение литературы;
- отбор и анализ информации;
- выбор способа представления результатов, оформление работы;
- предварительная проверка проекта руководителем;

4.1.3 Заключительный этап:

- защита индивидуального проекта студентами на уровне учебной группы;
- рекомендация лучших индивидуальных проектов для участия в студенческой научно - практической конференции ПОО;

4.2 Классификация проектов (типы индивидуальных проектов)

4.2.1 Социально- ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио – материалы;

4.2.2 Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.2.3 Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.2.4 Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

4.2.5 Конструкторский проект в качестве результата предполагает материальный объект, макет, костюм, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.3 Требования к структуре индивидуального проекта:

- титульный лист (Приложение 2),
- содержание (Приложение 3),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список (Приложение 4),
- приложения;

4.4 Введение должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку гипотезы (гипотеза - это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и не опровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.);

- цели работы (Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта, описать практическую значимость работы;
- срок работы над проектом.

Объём введения должен составлять 1 – 2 страницы;

4.5 Основная часть проекта состоит их двух глав.

4.5.1 Первая глава содержит теоретический материал, отражающий описание рассматриваемой проблемы, раскрывает основные положения и понятия, частные характеристики описываемого объекта, опираясь на уже существующие исследования. Могут быть высказаны и собственные суждения относительно исследуемого объекта. Данная часть работы имеет реферативный характер. Глава может содержать 1-2 параграфа, в каждом из которого решается конкретный вопрос, имеющий значение для целого;

4.5.2 Вторая глава - практический (исследовательский), содержит описание собственного опыта студента, с привлечением при необходимости данных других

исследований, включает анализ текущей ситуации на основе данных и/или описание выявленных проблем в рассматриваемой области, описание путей совершенствования рассматриваемого вопроса (путей решения проблем). Глава должна включать 1-2 параграфа. Параграфы могут делиться на пункты;

4.6 В заключении должны быть сформулированы основные выводы, к которым пришел автор, описаны, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (продукта деятельности). Объем заключения 1-2 страницы;

4.7 Библиографический список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (Приложение 4).

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия.

Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

Библиографический список должен содержать не менее 5 источников. В это число могут входить учебники, монографии, газетные и журнальные публикации, материалы сети Internet (количество используемых сайтов не может составлять более половины общего числа используемых источников). Запрещается копирование (полное или частичное) размещённых на специализированных сайтах рефератов, курсовых и контрольных работ. Работы, связанные с современным состоянием какой-либо проблемы, в обязательном порядке должны основываться на периодических изданиях за последний (текущий) год, данных сети Internet. Библиографические ссылки необходимы при обращении к любому источнику;

4.8 Приложения включаются в состав работы по согласованию с руководителем индивидуального проекта, наличие приложений не является обязательным требованием. В приложениях могут быть отражены материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы;

4.9 Требования к оформлению индивидуального проекта.

4.9.1 Текстовая часть индивидуального проекта должна быть выполнена на формате А-4, шрифтом TimesNewRoman. Текст на каждом листе, только с одной стороны. Шрифт TimesNewRoman, кегль - 14, интервал - 1,5. Поля: левое – 30мм, правое – 15 мм, нижнее, верхнее – 20мм. Нумерация сквозная, сверху страницы, по центру, арабскими цифрами. На титульном листе номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Листы брошюруются в папке-скоросшивателе;

4.9.2 Введение, названия глав, заключение, библиографический список пишутся с новой страницы по центру жирным шрифтом не выделяется, после цифры точка не ставится;

4.9.3 Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка;

4.9.4 Ссылки в тексте на источники оформляются в квадратной скобке;

4.10 Требования к защите индивидуального проекта

На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление студента на защите;

4.10.1 Требования, предъявляемые к защите проекта

В выступлении должны быть отражены:

- проблема, её актуальность, цель и задачи исследования (проекта), гипотеза (если выполнялась исследовательская работа или исследовательский проект) или описание предполагаемого продукта (если разрабатывался прикладной, информационный или иной проект);

- методы исследования (в тех случаях, если проводилось исследование);

- основные этапы исследования или работы над проектом;
- результаты исследования или продукт проектной деятельности;
- теоретическая и практическая значимость исследования или разработанного (реализованного) проекта;

Доклад должен сопровождаться демонстрацией изображений, фотографий, схем, оформленных в виде электронной презентации, рабочей установки или других подобных материалов.

V. Оценка результатов индивидуального проекта

5.1 Оценку результатов защиты проводит преподаватель *дисциплины* в рамках которой выполняется индивидуальный проект. Результаты защиты оформляются ведомостью (Приложение 5), которая сдается преподавателем в учебную часть ПОО;

5.2 В соответствии с требованиями ФГОС результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной деятельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной деятельности, аналитической деятельности, творческой деятельности, интеллектуальной деятельности,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов,
- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов и предметных областей;

5.3 Общие критерии оценки проектной работы:

5.3.1 Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

5.3.2 Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

5.3.3 Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

5.3.4 Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы;

5.4 Составляющие оценки индивидуального проекта:

- продукт (материализованный результат проектной деятельности);
- процесс (работа по выполнению проекта);
- оформление проекта;
- защита проекта;

5.5 Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере,

формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (не успешности) исследовательской деятельности.

VI. Права и ответственность сторон

6.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно со студентом определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы(исследования);
- контролировать выполнение студентами плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выявлять недоработки, определять пути устранения выявленных недостатков, оказывать помощь в подготовке презентации проекта;

6.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в ПОО информационные ресурсы;
- обращаться к администрации ПОО в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта;

6.3 Студент должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

6.4 Студент имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы ПОО.

Принято Советом ПОО

Протокол № 151 от 04.10.2023 г.

Лист ознакомления с темами индивидуальных проектов

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема индивидуального проекта	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Образец оформления титульного листа

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

Индивидуальный проект

Тема: _____

Выполнил студент(ка) группы _____

ФИО студента

Руководитель
преподаватель ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

ФИО (в и.п.)

Содержание

Введение	2
Глава I.....	4
1.1.....	4
1.2.....	4
Глава II	6
2.1.....	7
2.2.....	7
Глава III.....	10
3.1.....	10
3.2.....	12
Заключение	14
Библиографический список	15
Приложение 1	16

Образец оформления библиографического списка

Библиографический список

I. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен Советом Федерации 10.07.02, по сост. на 28.06.2014 N 186-ФЗ] // Российская газета. - 24.07.04. - № 3534.

II. Учебная и монографическая литература

1. Аверченко, Н.Н., Абрамова, Е.Н., Сергеев, А.П., Арсланов, К.М. Гражданское право в 3-х томах / Н.Н. Аверченко, Е.Н. Абрамова, А.П. Сергеев, К.М. Арсланов. - М.: ТК - Велбм, 2009 - 880 с.

III. Периодические издания

1. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правоведения. Научно - теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконо. акад., 2003, № 1-2. - С. 164-169.

IV. Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

Образец ведомости

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Ведомость (индивидуальный проект)

Специальность/ профессия _____

Курс _____ группа _____

Преподаватель _____

Результат:

№	Студент	Тема проекта	Оценка (зачтено/ незачтено)	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				

Преподаватель _____
Зав. отделением _____