

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Утверждаю:  
Директор  
В.В. Сидоров  
« 10 февраля 2021 г. »



Введено в действие приказом  
от 10.02.2021 № 09 – ОД

П – 98 – 21

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным  
общеразвивающим программам  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

**I. Общие положения**

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (далее профессиональная образовательная организация – ПОО) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

1.2 Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30 декабря 2020 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ПОО;

1.3 Образовательная деятельность в ПОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки студентов установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям студентов;
- соблюдает права и свободы студентов, работников ПОО.

**II. Организация образовательной деятельности**

2.1 ПОО реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

2.2 Образовательная деятельность в ПОО по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей студентов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания студентов;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию студентов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда студентов;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию студентов к жизни в обществе;
- формирование общей культуры студентов;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов студентов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2.3 В ПОО обеспечивается равный доступ студентов к дополнительному образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

2.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой ПОО;

2.5 ПОО самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации студентов по дополнительным общеразвивающим программам;

2.6 Педагогические работники ПОО ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

2.7 ПОО организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы студентов одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально;

2.8 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.9 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально;

2.10 Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ПОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

2.11 Количество студентов в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, и определяется данным Положением.

Каждый студент имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;

2.12 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ПОО, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий;

2.13 Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей студентов, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для студентов с ограниченными возможностями здоровья, возможно индивидуальное обучение в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы;

2.14 Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий студентов.

В целях доступности получения дополнительного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ПОО обеспечивает:

- для студентов с ограниченными возможностями по слуху дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

- для студентов, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата материально – технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовую и т.д.;

2.15 Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается;

2.16 Содержание дополнительного образования студентов и условия организации обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ПОО определяются адаптированной образовательной программой;

2.17 При реализации дополнительных общеразвивающих программ ПОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности студентов и родителей (законных представителей);

2.18 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними студентами могут участвовать их родители (законные представители);

2.19 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ПОО осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ПОО) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ПОО может привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. А так же возможна организация образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, педагогических работников ПОО, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

### **III. Участники образовательных отношений**

3.1 Участниками дополнительных образовательных отношений являются студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, педагогические работники, осуществляющие дополнительную образовательную деятельность;

3.2 Возраст студентов не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеразвивающей программой;

3.3 Права и обязанности студентов, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами ПОО;

3.4 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

#### **IV. Продолжительность и режим занятий**

4.1 ПОО реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

4.2 Режим занятий студентов регламентируется расписанием занятий ПОО;

4.3 Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов зам. директора по ВР с учетом пожеланий студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей;

4.4 Занятия в ПОО начинаются по дополнительным общеразвивающим программам не ранее 14:00 и заканчиваются не позднее 19:00;

4.5 Продолжительность учебных занятий в ПОО зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах;

4.6 Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При реализации образовательного процесса в дистанционном режиме время занятия (академического часа) состоит из 30 минут работы с преподавателем и 15 минут самостоятельной работы студента;

4.7 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

#### **V. Комплектование объединений**

5.1 Основное комплектование групп проводится ежегодно в период с 01 сентября по 10 сентября текущего года;

5.2 Студент имеет право заниматься в нескольких группах, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на студента не превышает 12 часов в неделю;

5.3 Посещение студентами учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале;

5.4 Занятия в объединениях со студентами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами могут быть организованы как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах;

5.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность в отдельной группе (объединении) со студентами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидами устанавливается до 15 человек.

#### **VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ПОО организует обучение по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов;

6.2 ПОО создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (волонтера), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами;

6.3 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

6.4 В целях доступности получения дополнительного образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ПОО обеспечивает:

а) для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента (волонтера), оказывающего студенту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ПОО или организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

б) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; присутствие переводчика – дактилолога;

в) для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовую, туалет и другие помещения ПОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

г) студентам-инвалидам с поражениями нижних конечностей организацию рабочего места позволяющего свободный проезд кресла-коляски; трансформируемую мебель: рабочий стол, изменяющий при необходимости высоту, наклон рабочей поверхности, регулирующую подставку для ног; рабочий стул оснащенный устройством для изменения положения сидения по высоте и наклону, регулируемой подставкой для ног. Студентам-инвалидам с нарушениями манипулятивной функции рук: применение специальной компьютерной техники, с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как электронная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации; вспомогательные средства для захватывания (удержания), держатели с захватом

и приспособления, средства, прикладываемые к изделиям; приспособления для переключивания бумаги, опоры предплечья; вспомогательные средства для чтения (устройство для переворачивания листов, подставки для книг); системы фиксированного расположения предметов (магниты, фиксаторы);

д) для студентов с нарушениями интеллекта: обучение по адаптированным программам, присутствие психолого-педагогического сопровождения;

6.5 При реализации дополнительных общеразвивающих программ студентам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам ПОО предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учётом особых потребностей студентов данной категории ПОО обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде;

6.6 Занятия в объединениях со студентами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах;

6.7 С лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ПОО, так и по месту жительства дистанционно.

## **VII. Структура дополнительных общеразвивающих программ**

7.1 Дополнительная общеразвивающая программа (Приложение 1) включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение программы;
- диагностика результативности;
- список литературы;

7.2 Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования:

7.2.1 На титульном листе:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название ПОО в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы;

7.2.2 В пояснительной записке к программе дополнительного образования:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

7.2.3 Тематический план дополнительной общеразвивающей программы:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

7.2.4 Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий);

7.2.5 Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими пособиями.

## **VIII. Разработка и утверждение программ**

8.1 Непосредственными разработчиками дополнительных общеразвивающих программ являются педагоги дополнительного образования, осуществляющие обучение по соответствующей программе;

8.2 Общее руководство над процессом разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ осуществляет зам. директор по УР;

8.3 Печатный экземпляр дополнительных общеразвивающих программ хранится в воспитательном отделе ПОО и у педагога дополнительного образования, осуществляющего обучение по соответствующей программе

Принято Советом ПОО  
Протокол № 131 от 09.02.2021 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Дополнительная общеразвивающая программа

«Название»

г. Златоуст  
год разработки

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» для студентов всех специальностей

Разработчики:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, место работы

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, место работы

Утверждено  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ /С.Б. Сандалова/

№ п/п		стр.
	Пояснительная записка	
1	Паспорт программы	
2	Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы	
3	Условия реализации программы	

## Пояснительная записка

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

**Принципы** реализации дополнительной общеразвивающей программы «*Название*»:

- свобода выбора обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности студента;
- возможность свободного самоопределения и самореализации студента;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Цель программы:**

- формирование социокультурной среды;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

**Цели:** ведущих направлений дополнительного образования:

1) художественное - развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры;

2) физкультурно-спортивное-физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта - спортивные секции.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства, спорта;
- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- организация личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для современного специалиста;
- развитие важнейшей социальной функции личности - общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.

## 1. Паспорт программы

### 1.1 Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

название \_\_\_\_\_

Программа ориентирована на студентов и рассчитана на \_\_\_\_\_ срок обучения (\_\_\_\_\_ часа).

Занятия проходят \_\_\_\_\_ раза в неделю по \_\_\_\_\_ академических часа.

### 1.2 Этапы реализации программы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 1.3 Тематический план

Раздел	Темы	Формы, методы	Количество часов		
			всего	теория	практика
		Фестиваль, защита проектов, тренинг, тренировочные упражнения, экскурсии, беседа, показ видеоматериалов, поход, отчётный концерт и т.д.			

## 2. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Результаты	Формы и методы контроля

## 3. Условия реализации программы

### 3.1 Материально – техническое обеспечение

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

№ п/п	Направленность	Название объединения	Оснащение
1	Художественно эстетическая	Студия вокала «...»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, синтезатор, микрофоны, USB накопители.
2	Физкультурно- спортивное	Секция волейбола	Спортивный зал, спортивный инвентарь

### 3.2 Методическое обеспечение

Перечисление методической продукции

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

1. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, информационных ресурсов

2. Используемая литература:

- основные источники
- дополнительные источники
- интернет - ресурсы