

<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»</p>	<p>Утверждаю: Директор В.В.Сидоров « ____ » _____ 2023 г.</p>
---	---

Введено в действие приказом
от 05.10.2023 № 139 – ОД

П – 13 – 23

**Положение
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»**

I. Общие положения

1.1 Положение о проведении лабораторных работ и практических занятий, обучающихся ГБПОУ Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова (далее - Положение) устанавливает порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий, обучающихся (далее - студентов) в ГБПОУ Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова (далее – профессиональная образовательная организация - ПОО);

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, Уставом и другими локальными нормативными актами ПОО;

1.3 В рабочих программах по дисциплине, модулю при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности) предусматривается практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

II. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1 В учебных планах определяются дисциплины, модули и иные компоненты, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и модулей;

2.2 Содержание лабораторных работ и практических занятий в совокупности должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, модуль и иные компоненты;

2.3 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что они имеют разные дидактические цели;

2.2 Дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей);

2.3 Содержанием лабораторных работ является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.;

2.4 При выборе содержания и объема лабораторных работ необходимо исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и метапредметных связей,
- того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости в формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.5 При планировании лабораторных работ учитывается, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,

- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты),

- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, связанной с будущей профессиональной деятельностью;

2.6 Дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов;

2.7 Содержанием практических занятий является:

- выполнение заданий «копирующих» элементы технологических процессов, применяемых в производстве;

- демонстрация практических навыков, выполнение, моделирование студентами определённых видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

- выполнение вычислений, расчетов;

- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;

- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации, необходимой в последующем в профессиональной деятельности;

2.8 При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности по дисциплине или модулю охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или модуль, а в совокупности по всем дисциплинам охватывали профессиональную деятельность, к которой готовится специалист;

2.9 В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических занятий необходимо использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор

конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;

2.10 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых проектов (работ), производственной практики;

2.11 Содержание заданий для лабораторных работ и практических занятий должны быть спланированы с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

III. Организация лабораторных работ и практических занятий

3.1 Состав и содержание проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью должны быть направлены на реализацию требований Федеральных государственных стандартов;

3.2 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в программах дисциплин в разделе «Тематический план и содержание дисциплины», модуля в разделе «Содержание обучения по модулю»;

3.3 Практическая подготовка при проведении лабораторных работ должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем по выполнению работы и инструктаж по охране труда, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы;

3.4 Практическая подготовка при проведении практического занятия должна проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.). Необходимыми структурными элементами практических занятий, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем (наставником) по выполнению работы и инструктаж по охране труда, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями;

3.5 Выполнению лабораторной работы и практического занятия предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания;

3.6 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности;

3.7 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание;

3.8 Для повышения эффективности проведения лабораторной работы и практического занятия рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (профессиям);

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля для проверки готовности студентов к лабораторной работе и практическому занятию;

- использование в практике преподавания поисковых работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

IV. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1 Структура оформления методических указаний к лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплине, модулю и другим компонентам рекомендуется методическим отделом ПОО. Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям разработанные преподавателями ПОО рассматриваются, утверждаются, и рекомендуются к использованию Методическим советом ПОО;

4.2 Необходимость оформления отчета по лабораторным работам и практическим занятиям, а также требования к его содержанию и оформлению определяются педагогическим работником ПОО ведущим дисциплину, модуль;

4.3 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов, в соответствии с Положением о журнале учебных занятий.

Принято Советом ПОО
Протокол № 151 от 04.10.23г.