

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ.П.П.АНОСОВА»**

ПРИНЯТ

Конференцией работников и обучающихся
Протокол № 17 от 19.04.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова»
№ 50-ОД от 18.04.2024

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
за 2023 год**

г.Златоуст
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
3 Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. ...	12
3.1 Структура и содержание образовательных программ.	12
3.2 Организация образовательного процесса	13
3.3 Организации и проведение практической подготовки обучающихся	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
4.1 Кадровый потенциал организации (на 01.01.2024).....	23
4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ	33
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
4.4 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.	37
4.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	39
5 СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	40
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	41
5.2 Востребованность выпускников	44
6 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	46
6.1 Нормативная база.	46
6.2 Система работы с педагогическим коллективом	46
6.3 Система научно-методической работы со студентами.....	50
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ	51
7. Система воспитательной работы колледжа.....	51
8 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В КОЛЛЕДЖЕ.....	64
9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	66
Приложение 1	67
Приложение 2	69
Приложение 3	75
Приложение 4	90
Приложение 5	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 и на основании приказа от 09.01.2024 № 04-ОД «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2023 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» организовано в 1907 году

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Златоустовское среднее механическое училище (9 сентября 1907 г.);
- Златоустовское среднее механико-техническое училище (01 июля 1909 г.);
- Златоустовский механико-металлургический техникум (14 декабря 1919 г.);
- Постановлением Совета Министров СССР от 15 ноября 1948 г. № 4229 переименован в Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова;
- Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 N 878 Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова»
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 октября 1998 г. № 2629 ГОУ СПО «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова» реорганизован путем присоединения к нему Юрюзанского вечернего механического техникума
- приказом Федерального агентства по образованию от 06 марта 2007 г. № 458 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»
- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» передано в ведение субъекта Российской Федерации - Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012 года № 01 – 283 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»;
- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013г. № 93-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский промышленно-гуманитарный техникум имени Шора И.Я.», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» г.Златоуста, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96»;
- приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2014г. № 01/1159 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем ликвидации Юрюзанского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» изменено. Действующее наименование колледжа:

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»,

сокращенное – ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»,

аббревиатура – ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

Юридический адрес: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» - 456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Таганайская, дом 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456209 г. Златоуст, пр.Мира, д.1

456228 г.Златоуст, ул.Машиностроителей, д.2А

456219 г.Златоуст, пр.Гагарина, 6 линия, д.3

ИНН: 7404011096, ОГРН: 1027400584155

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 6), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26 марта 2015г. № 01/1487 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000641 рег. № 11544 от «16» июля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

По состоянию на 01 января 2024 года в колледже реализовывались основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№№ п/п	Код	Наименование
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
2	15.02.08	Технология машиностроения
3	15.02.16	Технология машиностроения
4	15.02.09	Аддитивные технологии
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
9	09.02.07	Информационные системы и программирование
10	40.02.03	Право и судебное администрирование
11	43.02.17	Технологии индустрии красоты
12	20.02.04	Пожарная безопасность

По состоянию на 01 января 2024 года в колледже реализовывались основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

№№ п/п	Код	Наименование
1	43.01.02	Парикмахер
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
6	54.01.20	Графический дизайн

Общий контингент обучающихся составляет: 1451 чел.

- по программам подготовки специалистов среднего звена 1065 чел.:

по очной форме обучения 959 чел.

по заочной форме обучения всего: 106 чел.,

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 386 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2023 год по основным программам профессионального обучения обучено 444 человека.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2023 году:

Профессиональная подготовка	
Пожарный	17
Графический дизайн	27
Парикмахер	1
Технический писатель	216

Сварщик	9
Оператор станков с программным управлением	5
Косметик	20
Официант	18
Швея	8
Штукатур	8
Профессиональная переподготовка	
Оператор станков с программным управлением	48
Портной	9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
Парикмахер	27
Токарь	1
Сварщик	10
Повышение квалификации	
Сварщик	19
Оператор станков с программным управлением	1

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000076 рег.№ 2835 от 04 декабря 2017г., срок действия - бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии ;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

ВЫВОД: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, законодательства на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требования ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать: образовательные программы среднего профессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

- выбор организаций г. Златоуста и Челябинской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение календарных учебных графиков;

- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их

- воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.anosov.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-методической работе, по административно-хозяйственной, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), учебно-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта), информационно-вычислительный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы), многофункциональный центр прикладных квалификаций (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)); отдел контроля и качества (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования); площадки колледжа: индустриальная, художественно-технологическая, машиностроительная (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов), отдел учебно-производственной работы, охраны труда и техники безопасности (организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа). Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

19.10.2018 года приказом министерства образования и науки Челябинской области № 03/3022 колледж определен Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году колледж победил в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации гранта созданы Федеральные мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), включающие мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии.

2022 год за счет внебюджетных средств создана мастерская по компетенции «Графический дизайн» в соответствии с требованиями стандарта проведения демонстрационного экзамена.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» колледж является сетевой образовательной организацией в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)); в образовательно-производственном кластере «Металлургия» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); в образовательно-производственном кластере «Электроника и информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2023 год освоена субсидия на создание мастерской для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в соответствии с требованиями стандарта проведения демонстрационного экзамена.

В 2023 г. в областном конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года», Аносовский колледж стал победителем сразу в двух номинациях: «Развитие системы наставничества в организациях» и «Организация работ по условиям и охране труда»!

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется локальными нормативными актами.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является Программа развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» на 2019-2023гг., основная цель Программы: Создание условий для устойчивого развития колледжа как многоуровневого, многофункционального образовательного учреждения, обеспечивающего потребности граждан в качественном, доступном, непрерывном образовании.

Программа содержит:

- паспорт программы;
- аналитико-прогностическое обоснование программы;
- проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенным индикативными показателями;
- концепцию желаемого будущего;
- механизм реализации программы;
- экспертизу и контроль за исполнением программы.

Программой определены основные задачи по направлениям:

1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

6 Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

7 Обеспечение комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

По каждой задаче определено актуальное состояние, выделены проблемы и назначены пути решения через комплекс мероприятий по направлениям образовательной деятельности.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Оценка результатов реализации Программы осуществляется ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета колледжа на начало учебного года.

В колледже функционирует система контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений производится во время аудита СМК.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

3 Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1 Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);

- соответствующую квалификацию

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- ООД – общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

- ОП – общепрофессиональный цикл

- П - профессиональный цикл.

Учебный план по профессии предусматривает изучение учебных циклов:

- ООД – общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл
- П - профессиональный цикл.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы, установленных ФГОС СПО;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная рабочая программа по учебной дисциплине;
- рабочая программа учебной дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;
- электронные учебные курсы.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарнотематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличия годового плана работы всех структурных подразделений;
- проведения индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий,

наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.

- Промежуточная аттестация обучающихся включает, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

Кроме того по специальности м предусмотрено выполнение и защита курсовых работ.

По каждой учебной дисциплине (МДК) в соответствии с ФГОС запланирована внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем), объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах, практическая подготовка и работа над индивидуальными проектами.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена в 2023 году» и в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» были созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Работы на токарных универсальных станках»; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С-Предприятие», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сварка». Демонстрационный экзамен проведен в мае-июне 2023 года, в оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие представители ра-

ботодателей - социальных партнеров колледжа, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена».

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

3.3 Организации и проведение практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно - производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);

- практика по профилю специальности (технологическая);

- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практик

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров и преподавателей спец.дисциплин приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом и направлена на сбор материала к выпускной квалификационной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;

- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;

- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;

- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Реестр заключенных договоров:

Профессия «Оператор станков с программным управлением»	
1	ООО «Феррум-С»
2	ООО ТД «УМК» (Уральская металлургическая компания)
3	ООО «НПО ЗЛАТМУФТА»
4	АО «Златмаш»
5	ООО «Завод АСА»
6	ООО «Завод Стройтехника»
7	ООО «ЮУрМК» (Южно-Уральская машиностроительная компания)
8	ООО «Промнефтемаш»
9	ООО «Компания «АиР»
10	ООО «РесурсПлюс»
11	ООО «Перспектива»
12	ООО «ЗЗМ» (Златоустовский Завод Метизов)
13	ООО «Промышленная группа ОРЕМИ»
14	ООО «Профиль-Арма»
15	ПАО «Уральская кузница», г. Чебаркуль
16	ООО «Агротех»
17	ООО «Никон»
18	ООО «Златоустовский завод редукторов»
19	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
20	ООО «ЗлатКлюч»
21	ИП Железняк П.П.
22	ООО «Златоустовский ремонтно-механический завод»
23	ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина», г. Трехгорный
24	ООО «Механик»
25	ПАО «Златоустовский часовой завод»
Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	
1	ООО «Агротех»
2	ООО «ЗЗБО» (Златоустовский завод бетоносмесительного оборудования)
3	Филиал ОАО «РЖД» «Златоустовская дистанция»
4	ООО «Станформа»
5	ООО «Уралтехстрой», РБ, г.Учалы

6	ООО «Городская управляющая компания», Увельский район
7	ОАО «Тургорьякское рудоуправление», г. Миасс
8	ООО «ОМГ-СЕРВИС», г. Миасс
9	ИП Дубовая Т.С., РБ, Дуванский р-н, С. Дуван
10	ООО «Уральский камнеобрабатывающий завод», с. Кундравы
11	ВЧДр Златоуст АО «ОМК Стальной путь»
12	ООО «Урал-цепь»
13	Филиал АО «Газпром газораспределение Челябинск»
14	АО «Автомобильный завод «Урал»
15	ООО «Южноуральский ЗМКМ» г. Южноуральск
16	ГБУ ДО «РЦ патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» г. Чебаркуль
17	ООО «Карон», г. Челябинск
18	МУП «Инком»
Профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
1	ООО «Проектсервис»
2	ИП Плесовских С.В.
3	ИП Сиротина Е.О.
4	ООО «Златоустовский кузнечно-прессовый завод»
5	ИП Фазлыев Ю.И., РБ, д. Сагирова
6	СПК «Ташкиново», Нязепетровский р-н, д. Ташкинова
7	ИП Грехов И.С., г. Сатка
8	ООО «Лидер», г. Куса
9	АУ ДО ДЮСШ, РБ, с. Малояз
10	ИП Назаров А.А., РБ, г. Учалы
11	ИП Подкорытова Е.С.
12	ВЧ 86727, г. Чебаркуль
13	ООО «Калининское», г. Бакал
14	ООО «УК УПКХ» г. Куса
15	ИП Шляхтин О.И.
16	МАУДО «Дом детского творчества»
17	ИП Мусин Р.Р.
18	ИП Серов А.А.
19	ИП Жигалов В.Г.
Профессия «Повар»	
1	ООО «ЗлатБАВстрой»
2	ООО «КРАСНАЯ ГОРКА»
3	ООО «Дискавери»
4	ООО «Ресторан «ЛАЗУРИТ»
5	ООО УК «Евростандарт»
6	ИП Панкратова А.В.
7	столовая «Про100вкусно»
8	ООО «Престиж»
9	ООО «Сити-груп»
10	ИП Налетов Н.В.
11	ИП Бунакова Н.С.
12	ООО «Прайд»
13	ресторан «Толстого-2»
Профессия «Парикмахер»	

1	ИП Худякова О.В.
2	ООО парикмахерская «Ветерок»
3	ИП Хужина Ж.Г.
5	ИП Руденко Е.Ж.
6	барбершоп «TOP Den»
7	ИП Сеницын С.В.
8	ИП Тататынова Н.А.
9	ИП Игольникова О.С.
10	салон красоты «Фокус»
11	салон красоты «Саванна»
12	парикмахерская «Миледи»
13	студия красоты «Прованс»
Профессия «Графический дизайн»	
1	РА «Феникс» (ИП Бачинин О.В.)
2	МАУК ДК «Металлург»
3	МКУ УО И МП ЗГО
4	ИП Денисова О.Х.
5	МАДОУ детский сад № 65
6	рекламное агентство «Твой день»
7	МАДОУ детский сад № 92
8	МАДОУ детский сад №47 «Улыбка»
9	Фабрика мебели «Новорусов»
10	МАДОУ детский сад №44
Специальность «ДПИ и народные промыслы»	
1	ООО «Арт-Грани»
2	ООО «АиР»
3	ООО «Златоустовская Оружейная Компания»
4	ООО МДПИ «ЛИК»
5	ООО «Златоустовская Оружейная Фабрика»
6	ООО «ЗлатДекор»
7	ООО «ЗлатАрмс»
8	ООО «Мастерские народных промыслов Урала» МАОК
Специальность ««Информационные системы и программирование»»	
1	ООО "СТИЛЬ-М"
2	МБУ ЗГО «ГорТранс-Информ»
3	УПП ВОС
4	ООО «ПРИНТСЕРВИС»
Специальность «Операционная деятельность в логистике»	
1	АО Почта РФ
2	ООО "ТРАНС ЭКСПЕДИЦИЯ 74"
3	ИП Хажин Р.М.
4	ФКУ ИК -25 Гуфсин России по Челябинской области
5	ООО «УралСтар»
6	ИП Валеев С.В.
7	ООО «Старт»
8	ООО «ЕЗСО»
9	ИП Молчанова И.В.
10	ИП Райс Л.Н.
11	ООО «Феррум»

12	ИП Абдурашитов С.В.
13	МУП «Автохозяйство администрации ЗГО»
14	ИП Ильин
15	Уральская транспортная компания
16	ИП Косякин Д.А.
17	ИП Аристов А.Б.
18	ООО «ДРСУ»
19	ООО «ЗМЗ»
20	ИП Аксенов В.Л.
21	ООО «Грани Таганая»
22	ЦДЗС филиал ОАО «РЖД»
23	ООО «Никон»
24	ООО «Агрофирма «Ариант»
25	ООО «КЛЗ»
26	Месягутовское АТП
27	ИП Киршина Т.Е.
28	ООО «ЕЗСО» «Евразийский завод строительного оборудования»
29	ГУСП МТС «Центральная» РБ
Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	
1	Котельная № 4
2	ООО «ЗМЗ»
3	Злат электромонтаж
4	Злат.Тракт.Запчасть
5	АО «Златмаш»
7	Злат. дистанция электроснабжения
8	ООО ЗИЗ ЦСиП
9	Злат Урал запчасть
10	ООО СМУ-5
11	Профнефтемаш
12	Компания АИР
13	АО «ОМК Стальной путь»
14	ООО «Завод Стройтехника»
15	ООО Феррум
16	ИП Спектр
17	Златоустовский ДУ ЮУ ДТВ филиал ОАО РЖД
18	ООО Башэнерго
19	ООО Агротех
20	МРСК Урала Челябинск
21	ИП Ерёмкин Д.А.
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	
1	ИП Ванюков
2	ООО «Maximus»
3	ООО «Авто-Лэнд»
4	СТО «Кольцо»
5	ОАО «Металлургавтосервис»
6	АО «Златмаш»
7	ООО «УралСтар»

8	ООО «Владомир»
9	СТО «ГарантАвто»
10	ИП Гончаренко О.Н.
11	ООО «ЧЕЛЯБАВТОТРАНС»
12	ИП Старинский А.Ю.
13	ООО «Легион»
14	ООО «Автотехно контроль»
15	Автоцентр «Макаренко»
16	ООО «ЗЛАТО-ПРОГРЕСС»
17	ООО РЖД «Златоустовская дистанция пути»
18	ООО «Дорисс-Урал»
19	ООО «Клаксон»
20	ИП Киселев Ю.А.
21	МУП «Автохозяйство администрации ЗГО»
22	АвтоТехМастер
23	МУП «Комсервис АМР»
24	ИП Дуйшоев Г.Д.
Специальность «Технология машиностроения»	
1	АО «Златмаш»
2	ООО «ЗЗМ»
3	ООО «ЗЗБО»
4	ИП Давлетшин
5	ООО НПП «Парус»
6	Невел Рус
7	ООО «Механик»
8	ООО «Завод Стройтехника»
9	ООО «РМЗ»
10	ООО «Мечел»
11	ООО «Маштехпром»
12	ООО «ЗПК»
13	ООО «ЗЕОТЕК»
14	ООО «Литейно-Промышленная Компания»
15	ИП Давлетшин
16	АО «ЗЗМК»
17	ООО «Оружничий»
18	Вагонное ремонтное депо Златоуст
19	ООО «Феррум С»
20	ООО Технослав
21	ООО «Промо-Групп»
22	ООО «ЮУрМК»
23	ООО «Агротех»
24	ООО «Спецтехнология»
25	ООО «Профиль-Арма»
26	ООО Промышленная группа «Ореми»
27	ООО ТД Уральская металлургическая компания
28	ООО «СБС Групп»
29	ООО «ЮГУралПром»
30	ООО РМЗ
31	ООО «Алтрим»
Специальность «Право и судебное администрирование»	

1	Следственный отдел ОМВД России по Саткинскому району
2	ОКОН ОМВД РФ по ЗГО Челябинской области.
3	Отдел по контролю за оборотом наркотиков
4	Новозлатоустовский отдел полиции
5	ОМВД по Златоустовскому городскому округу ОП "Горный"
6	Отдел МВД России по Кусинскому муниципальному району
7	Нязепетровский районный отдел судебных приставов
8	Судебный участок № 9
9	Отдел ОМВД России по Златоустовскому городскому округу
10	Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних
11	Отдел судебных приставов по г. Златоусту и Кусинскому району
12	Отдел МВД России по Златоустовскому городскому округу Челябинской области
13	Мировой суд, второй участок
14	Судебный участок № 1

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал организации (на 01.01.2024)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	80	100
в том числе: преподавателей	49	61,25
мастеров производственного обучения	9	11,25
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	64	80
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	15	18,75
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	29	36,25
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	1,25
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,25
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	37	46,25
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	20	25
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	9	68,75
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	2	2,5

Администрация образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование(что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды Почетные звания	Повышение квалификации
Директор	Сидоров В.В.	1959	Челябинский государственный педагогический институт, физика, учитель физики. 1981г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет, Магистр образования, 1998г. Южно-Уральский государственный университет, Кандидат педагогических наук, 2010г.	43	42	Нагрудный знак «Почетный работник СПО» Заслуженный учитель РФ Нагрудный знак «Почетный работник отрасли боеприпасов и спецхимии» Нагрудный знак «За особые заслуги»	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования 27.03.2019-30.03.2019 ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании», квалификация – руководитель образовательного учреждения, 2020 г. Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования 18.10.2021-21.10.2021 «СПО: новые реалии, факторы и инструменты управления»24ч. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 10.03.2022-01.04.02022 «Реализация образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде вуза» МКУ «Гражданская защита ЗГО» 13.02.2023-21.02.2023 «Повышение квалификации руководителей организаций», 42ч.
Заместите	Сандалова	1964	Челябинский	40	34	Почетная грамота	ГБУ ДПО ЧИРПО

ль директора по УР	С.Б.		политехнический институт им. Ленинского комсомола, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик, 1988г.			МО РФ, Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	21.03.2022-28.03.2022 «Реализация бережливых технологий в системе образования» 36ч.
Заместитель директора по УР	Шерстнева С.В.	1974	Челябинский государственный технический университет, Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер, 1997 г.	32	17	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.12.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49ч. ГБУ ДПО ЧИРПО 19.09.2022-26.09.2022 «Реализация бережливых технологий в системе образования» 36ч.
Заместитель директора по ВР	Яцковская И.Г.	1974	Челябинский государственный педагогический университет, история и социально-экономические дисциплины, учитель истории и социально-экономических дисциплин, 2003г.	30	30	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 26.05.2022-12.07.2022 «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», 132 ч. ГБУ ДПО ЧИРПО 11.04.2022-21.04.2022 «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 72 ч. ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности» 18.03.2021-19.03.2021 «Безопасный мир»: интерактивные методы профилактики ксенофобии и

							экстремизма в молодежной среде» 36 ч.
Заместитель директора по УМР	Куницына О.С.	1972	Челябинский государственный педагогический университет, история и социально-экономические дисциплины, учитель истории и социально- экономических дисциплин, 2001г.	29	29	Почетная грамота МО РФ	РАНХиГС 20.07.2020-04.09.2020 «Реализация проектов цифровой транс- формации» 228ч. ФГБОУ ДПО ИРПО 11.10.2021-22.10.2021 «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образо- вательных организациях» 72 ч. ГБУ ДПО ЧИРПО 21.03.2022-28.03.2022 «Реализация бережливых технологий в системе образования» 36ч. ГБУ ДПО ЧИРПО 11.04.2022-21.04.2022 «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» 72 ч.
Заместитель директора по АХР	Саламатов А.А.	1982	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», Техническое обслуживание и ремонт	20	0		МКУ «Гражданская защита ЗГО» 06.02.2023-21.02.2023 «Руководители (работники) организации, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС», 72ч.

			автомобильного транспорта, техник, 2014г.				
Начальник отдела ОКР	Янгирова С.Т.	1965	Московский коммерческий университет, менеджмент. Бакалавр менеджмента, 1995г.	39	19	Почетная грамота МО РФ	ГБУ ДПО ЧИРПО 21.03.2022-28.03.2022 «Реализация бережливых технологий», 36г. МКУ «Гражданская защита ЗГО» 06.02.2023-21.02.2023 «Руководители (работники) организации, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС», 72ч.
Заведующий отделением ПКРС	Тимкина Т.П.	1966	Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, им. А.М. Горького, История, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях, 1994г.	34	30	Почетная грамота МО РФ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр 13.04.2020-13.05.2020 «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ПОО», 72ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2020-03.12.2020 ГБУ ДПО «ЧИРПО» 13.05.2021-14.05.2021 «Формирование учебных планов для освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО», 16ч. ГБОУ ДПО «ИРПО» 11.10.2021-22.10.2021 «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в

						<p>образовательных организациях», 72ч. ГБУ ДПО «ЧИРПО» 21.03.2022-28.03.2022 «Реализация бережливых технологий в системе образования», 36ч. РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» 14.06.2022-01.08.2022 «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ СПО в условиях инклюзивного профессионального образования», 72ч. МКУ «Гражданская защита ЗГО» 06.02.2023-21.02.2023 «Руководители (работники) организации, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС», 72ч.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Алексеев А.Я.	1978	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», Изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства, 2005г.	21	20	<p>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Советский политехнический колледж» 23.08.2021-31.08.2021 «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Графический дизайн» 76ч. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.11.2022-24.12.2022 «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Дизайн и декоративно-прикладное искусство» 94ч.</p>

Советник директора по воспитани ю и взаимодей ствию с детскими обществен ными объединен иями	Клаптюк В.Н.	1967	Курганское высшее военно-политическое училище, Военно- политическая авиация, учитель истории и обществознания, 1990г.	39	1		ЧИРПО 11.02.2019-21.02.2019 «Теория обучения и педагогические технологии» 72ч.
Главный бухгалтер	Григорьева Н.М.	1977	Челябинский государственный университет, Экономика и бухгалтерский учет, экономист, 1999г.	28	-		АНОД ПО «УИНО Общества «Знание» 21.06.2021 – 22.06.2021 «Особенности отчетности за полугодие 2021 года, методология учета в соответствии с изменениями нормативных документов, регулирующих бухгалтерский (бюджетный) учет организации бюджетной сферы» 16ч. АНОД ПО «УИНО Общества «Знание» «Отчетность организации бюджетной сферы 2021 года, завершение финансового года, новации 2022 года», 25.11.2021, 16ч .

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

В колледже действует система непрерывного повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ, реализация бережливых технологий в системе образования, реализация ФГОС СОО, профессионально-ориентированное содержание обще-образовательных дисциплин и т.п. Система повышения квалификации включает два компонента – внешний и внутренний.

Внешнее повышение квалификации

- Обучение на курсах повышения квалификации с получением свидетельства или прохождения стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа.

До 15 мая текущего учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа на новый учебный год, в котором определяется список слушателей из числа работников колледжа, устанавливается график прохождения курсов и стажировок.

До 15 мая текущего учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа на новый учебный год, в котором определяется список слушателей из числа педагогических и административных работников колледжа, устанавливается график прохождения курсов и стажировок.

За 2023 год курсы повышения квалификации (КПК) прошли 30 педагогических работников (Приложение 1).

Перечень программ повышения квалификации включает такие темы, как: Содержание и технология реализации ФГОС СПО, Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО, Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса в СПО, Реализация бережливых технологий в системе образования, Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года», Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют», Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии.

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 5 лет:

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	26,3	72,5	54,4	83,8	38

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений. Всего за отчетный период выступили с докладом на заседаниях ОМО по различным направлениям 8 педагогических работников колледжа.

Участие в конкурсах педагогического творчества областного, российского и международного уровней позволяет преподавателям колледжа не только делиться собственными наработками, но и повышать квалификацию, изучая опыт коллег. За отчетный период преподаватели колледжа приняли как очное, так и заочное участие в 15 конкурсах различного уровня и в работе 11 семинаров и конференций областного,

российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности.

20 преподавателей колледжа привлекались в качестве экспертов на соревнования и мероприятия профессиональной и научно-исследовательской направленности. (Приложение 2)

Внутреннее повышение квалификации представляет собой три ступени:

1 ступень – самообразование преподавателей в рамках индивидуальной методической темы и адаптация вновь принятых преподавателей. Перед началом учебного года проводится методический семинар, к работе которого привлекаются сотрудники структурных подразделений: научно-методический отдел (НМО), учебная часть (УЧ), библиотека. НМО знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией. Учебная часть объясняет систему организации образовательного процесса и знакомит с Положениями «О журнале учебной группы», «Об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации» и другими нормативными документами. Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе.

В процессе адаптационного периода с преподавателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже.

2 ступень - школа педагогического мастерства (ШПМ) для преподавателей. Заседания ШПМ проходят по утвержденному плану. План разрабатывается УМО в начале учебного года, утверждается заместителем директора по УМР. Тематика занятий составляется с учетом интересов и потребностей преподавателей. Так, в 2022/2023 учебном году заседания были посвящены современным подходам к контролю и оценке знаний студентов, в 2023/2024 учебном году - формированию профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных УД. Вновь принятые преподаватели посещают занятия ШПМ в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам внутреннего аудита учебных занятий.

Направления работы школы педагогического мастерства для преподавателей

Учебный год	Темы	Кол-во
2019/2020	Система работы в АСУ «Проколледж»	5
2020/2021	Тренды образовательных технологий	5
2021/2022	Современные методы организации образовательного процесса	5
2022/2023	Современные подходы к контролю и оценке знаний студентов	5
2023/2024	Формирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных УД	6

3 ступень – методические семинары и педагогические чтения

Учебный год	Темы	Кол-во
2018/2019	- Аттестация педагогических работников - Работа колледжа по профилактике и противодействию экстремизма в молодежной среде - Роль учебной и производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов колледжа	8

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектные технологии в работе современного преподавателя - Формы, методы и условия самообразования педагога - Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности - Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе студентов и родителей - Педагогические чтения «Формирование и развитие профессионально важных качеств педагога» 	
2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогических работников - Образовательный квест, как деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС - Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и в СПО - Формы, методы и условия самообразования педагога - Сквозной методический семинар «Разработка электронных образовательных ресурсов, в том числе в АСУ «Проколледж» - Педагогические чтения «Профессиональное обучение инвалидов – особенности, возможности, перспективы» 	6
2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Электронное портфолио педагогического работника - Формы, методы и условия самообразования педагога - Педагогические чтения «Создание активной обучающей среды с использованием цифровых технологий» 	3
2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая подготовка в СПО: методы и формы - Культуротворческое и эстетическое воспитание на учебных занятиях и во внеучебной деятельности - Педагогические чтения «Современные педагогические технологии работы с одаренными детьми» - Культурная память как основа гражданского воспитания современной молодежи - Программа воспитания как инструмент демпфирования внешних вызовов 	5
2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Работа над методической темой самообразования как основа деятельности современного педагога - Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов творческих профессий и специальностей - Функциональная грамотность – необходимая компетенция педагога - Педагогические чтения «Эффективное образование: технологии, практики, опыт» 	4

Вывод: реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими профессиональным требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 34381 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня - это: 4 учебных корпуса; 1 спортивная площадка; 4 спортивных зала; 1 тренажерный зал; 1 учебный полигон; 4 библиотеки; 44 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 52 кабинета профессионального цикла; 29 учебных лабораторий; 28 учебно-производственных мастерских.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы «Национальный проект «Образование».

в 2018 году освоена субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы для оснащения МЦПК – 1444,8 тыс.рублей;

в 2018 году освоена субсидия на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях – 994,72 тыс.рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 23 млн. рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание Федеральных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» – 60 млн.рублей;

в 2021 году освоена субсидия на капитальный ремонт (замена окон) в объеме 434 тыс.рублей;

в 2022 году освоена субсидия на создание мастерской по компетенции «Электромонтаж» в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills в объеме 1086 тыс.рублей;

в 2022 году за счет внебюджетных средств в объеме 1200 тыс.рублей создана мастерская по компетенции «Графический дизайн» в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills.

Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, С 2018 года колледж является площадкой проведения Олимпиады профессионального мастерства студентов и Конкурса

профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение». С 2016 года колледж определен площадкой проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», а 2019 года – по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» в рамках Чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал». Создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. Создана лаборатория микропроцессорной техники и автоматизированных систем, гидравлики и пневматики. Созданы мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии, Электромонтаж, Графический дизайн, Автомастерская соответствующие требованиям по проведению демонстрационного экзамена.

Созданы условия для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата путем приобретения специализированной мебели и оснащения ПК, а так же обеспечена доступность аудиторий 2 этажа и библиотеки.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента - ПК - от 10 до 14 шт., ПК - рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека. В колледже четыре библиотеки на каждой площадке. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы.

Общий библиотечный фонд составляет 68734 экземпляров и 275 экз. электронных документов. Учебных изданий - 39765 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Библиотечный фонд на достаточном уровне укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В течение учебного года библиотеке был предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Книгафонд» включающие в себя электронные версии учебников «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Доступ к ЭБС осуществляется со всех компьютеров колледжа. В 2023 году заключен договор с ЭБС «Профобразование».

Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковой системой «Гарант», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации.

Все учебные издания в колледже дифференцированы на четыре группы по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические
- обучающие;
- вспомогательные

Программно-методические издания. К этой группе отнесены учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик. Данные издания направлены на организацию образовательного процесса в колледже и управления им.

- Учебный план определяет порядок, последовательность и, в некоторых случаях, сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу, на практическую подготовку.

- Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. Указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса. Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля - один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Рабочая программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя рабочей программы – адаптировать её содержание к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

Учебно-методические издания. Включают материалы по методике преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля), методические указания по

выполнению лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов. Цель данной группы учебных изданий – помочь организовать работу студентов и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. Обращается внимание на рациональные формы самостоятельного изучения учебного материала, обращается особое внимание на сложные для изучения темы курса, даются подробные разъяснения по выполнению контрольной работы.

Обучающие издания. Основные средства обучения, главный источник знаний.

- Учебник является основной учебной книгой. Он отражает базовые знания, определяет дидактическими единицами ФГОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю), которые устанавливаются основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения учебного материала. Следует иметь в виду, что учебник не только содержит характеристику знаний, но и раскрывает методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

- Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы. Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

- Курс лекций - это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов и способов его подачи. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала

текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю).

Вспомогательные издания. Данная группа призвана разнообразить учебный процесс и помочь студентам в усвоении учебного материала.

- Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также обучения методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение знаниями и умениями, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. Содержат задания и упражнения практического характера. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

- Хрестоматия - сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебного материала. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты из них. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

- Сборник задач (задачник) содержит задачи и методические рекомендации по их выполнению. Способствует усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний студентов.

- Рабочая тетрадь - это издание, включающее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студентов по освоению учебного материала.

- Учебный терминологический словарь содержит профессиональные термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты локальные нормативные акты, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса.

С целью мониторинга издания учебно-методической литературы в колледже ежегодно проводится аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей и профессий.

УМК преподаватели постоянно дополняют электронными образовательными ресурсами, которые размещаются в АСУ «Проколледж».

4.4 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров 624). В учебном процессе используется 614 единиц. В контексте обеспеченности 2 студента на 1 компьютер.

- В учебных целях используются:
- мультимедийные проекторы - 69 шт.;
- интерактивные доски - 11 шт.;
- multifunctional устройства - 24 шт.;
- принтеры - 100 шт.;
- сканеры - 47 шт.;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Starter (Windows XP Downgrade), Microsoft Windows 10 Home Basic OEM, Microsoft Office 2007, Adobe FineReader, Sony Vegas Pro 11, Adobe Photoshop, Kompas 16, Adem 11, Keller (Mill and Turn), Kompas 16 Модуль ЧПУ, Kompas 16 Вертикаль, NCCad (Mill and Turn),

1с.Бухгалтерия 8.2, 1с.Бухгалтерия 8.2 (учебная версия), Adobe Captivate (44 каб); компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

В колледже используется 23 компьютерных аудитории, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена десятью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правилами сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 100 Мб/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мб/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена автоматизированная система управления - комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

Также Колледжем заключен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на предоставление информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации в электронном справочнике «Росметод» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.infoimio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении

учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает медицинским кабинетом, расположенным по адресу пр.Мира, дом1, лицензия на медицинскую деятельность ЛО - 74-01005733 от 22.12.2020г.

Учреждением здравоохранения, ответственным за медицинское обслуживание, является ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены в установленном порядке Адресная программа объектов ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и Паспорта доступности объектов ОСИ для четырех зданий. На территории индустриальной площадки колледжа имеются подъездной пандус с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарат имеется доступный вход и подъемное устройство, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, столовую, санитарную комнату, спортивный зал и центр медико-психолого-педагогической помощи, имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки - вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНИП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 4 столовых, количество посадочных мест - 340.

В столовых колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых требованиям нормативных документов № РОСС. RU. АЯ14.М01797

В колледже организован питьевой режим, заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Ниагара».

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 1 спортивная площадка; 4 спортивных зала; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов. Заключен договор на проведение занятий Физической культуры с МАОУДО «ДЮСШ №7 на стадионе «Таганай».

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитие колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а так же для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые зала с количеством посадочных мест от 200 до 380, в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

5 СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему обязательной	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС

учебной нагрузки по дисциплинам;	
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППСЗ, ППКРС

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положения о порядке проведения ГИА в ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова»

Согласно Положению по каждой основной профессиональной образовательной программе предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к выпускным квалификационным работам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей - руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг, список которых утверждается приказом учредителя Министерством образования и науки Челябинской области. В состав комиссий входят ведущие преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС и дипломный проект для ППСЗ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и утверждаются приказом директора.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности/профессии.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты ВКР утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ предметными цикловыми комиссиями колледжа разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта и письменной экзаменационной работы. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем - техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты ГИА в динамике за четыре года

наименование специальности/профессии	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
Технология машиностроения	100	63,3	100	77,7	100	88,6	100	93,2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	68,4	100	96,2	100	72,3	100	88,2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	69,5	100	85,7	100	83,3	100	71,4
Информационные системы и программирование	100	70	100	66,6	100	66,6	100	58,5
Право и судебное администрирование	100	60,8	100	64,3	100	75	100	77,0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	70	100	76,9	100	80	100	55,5

Операционная деятельность в логистике							100	91,6
Парикмахер	100	85	100	100	100	85,7	100	95
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	16	100	37,5	100	78,9	100	61,9
Повар, кондитер	100	85	100	60	100	50	100	88,8
Оператор станков с программным управлением	100	66,7	100	68,4	100	34,6	100	61,5
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	70	100	70	100	68	100	81,4
Графический дизайнер							100	70

Как видно из таблицы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

5.2 Востребованность выпускников

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2023 году

Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Выпускников заочной формы обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)							
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	18	3	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	59	43	15	1	0	13
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	25	9	0	0	9
09.02.07	Информационные системы и программирование	41	25	10	1	0	0
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	6	0	2	1	0
38.02.03	Операционная дея-	24	22	1	1	0	0

	тельность в логистике						
по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)							
08.01.25	Мастер декоративных строительных и отделочных работ	21	4	12	5	0	0
43.01.02	Парикмахер	20	16	0	3	1	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	27	11	16	0	0	0
15.01.32	Оператор станков с ЧПУ	26	9	14	2	1	0
43.01.09	Повар, кондитер	18	15	0	0	3	0
54.01.20	Графический дизайн	20	15	3	2	0	0

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет - колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

6 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Нормативная база.

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже полностью обновилась нормативная база, были разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность в колледже. В течение 2022/2023 уч. года утвержденные документы были актуализированы и приведены в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, разработаны новые, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании». В 2019 году разработана и утверждена Программа развития колледжа на 2019-2023гг. В 2020 году – Программа воспитания на 2020-2025гг.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности в колледже, сотрудниками научно-методического отдела разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. К ним относятся:

- материалы по разработке тематических планов;
- методические указания и материалы по разработке учебно-методических комплексов;
- методические указания и материалы по разработке программ практик;
- методические указания и материалы по разработке учебных пособий;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- методические указания и материалы по разработке методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ;
- методические указания и материалы по разработке методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания и материалы по разработке комплекта контрольно-оценочных средств.

Научно-методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе. В его подчинении находится научно-методический отдел и руководители специальности.

6.2 Система работы с педагогическим коллективом

Одно из приоритетных направлений методической работы - повышение профессионального мастерства и научно-методического уровня педагогических и руководящих работников. В колледже реализуется система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, современный образовательный менеджмент, и т.п. Система повышения квалификации включает два компонента – внешний и внутренний.

Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях, а так же участие педагогов в семинарах, конференциях и конкурсах областного, российского и международного уровней.

Внутренняя система повышения квалификации реализуется на трёх ступенях:

1 степень - самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общеколледжной, а так же мероприятия по адаптации вновь принятых педагогических работников.

2 степень - занятия школы педагогического мастерства (ШПМ) для и при непосредственном участии педагогических работников.

3 степень – система методических семинаров и педагогические чтения. Рассматриваемые темы касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс и его психолого-педагогическое сопровождение.

Научно-методический отдел является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением и работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. В связи с реализацией ФГОС СПО основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций по выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок. 2016-2017 уч. год – разработка ОПОП в соответствии с ФГОС по ТОП-50, 2017-2018 уч. год – разработка адаптированных ОПОП и адаптация УМК для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 2019-2020 уч. год – разработка ОПОП в соответствии с ФГОС СОО, 2020-2022 уч. год – актуализация ОПОП (включение практической подготовки и индивидуальных студенческих проектов). В 2023г. с вхождение в кластеры ФП «Профессионалитет» разработка ОПОП-П. 2022-2023 уч. год – формирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных учебных дисциплин

На протяжении многих лет в колледже действует Методический совет, заседания которого проводятся в соответствии с планом научно-методической работы.

Методическая деятельность колледжа разбита на три процесса:

1. Повышение квалификации персонала и стажировки.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Инновационная деятельность.

С целью координации работы педагогических работников и создания условий для распространения собственного успешного опыта и изучения опыта коллег на основе АСУ «Проколледж» создан курс «Учебно-методическая работа». С целью синхронизации организации и участия педагогических работников в методические и воспитательные мероприятия, в конкурсах различного уровня создана автоматизированная система планирования деятельности колледжа.

Система повышения квалификации колледжа направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс активных методов обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студента в учебно-познавательной деятельности. Студент оказывается в положении, при котором является не только объектом воздействия преподавателя, но и субъектом взаимосвязанной деятельности. Аудит учебных занятий позволяет сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют современные методики и подходы к организации учебно-воспитательной деятельности студентов.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второе направление «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно-методический отдел планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по каждой образовательной программе.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические разработки, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения и главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать и разнообразить учебный процесс.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Все учебно-методические издания проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в согласовании и утверждении на методическом совете колледжа, который рекомендует методическое издание к применению у образовательном процессе.

Внешнее рецензирование (акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия (акт согласования) заверяется подписью и печатью организации.

С целью повышения эффективности своей работы, преподаватели составляют индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только разработку и издание методических разработок, но и собственное самообразование, участие в инновационной деятельности.

Что касается третьего процесса, то хочется отметить, что инновационная деятельность коллектива - одно из важных направлений, способствующее развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов - это результат творческого труда всего коллектива и отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои конкурентные преимущества. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10 января 2017г. №01/9 колледж был признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия». В результате – успешно внедренная модель профессиональной навигации. В 2018 году Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 октября 2018г. № 03/3022 колледж определен Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году – колледж признан площадкой ОМО заместителей директора по УР, УПР. В 2023 колледж вошел в ФП «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива:

- Были созданы целевые программы по развитию учебно-материальной базы укрупненной группы 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка; по развитию учебно-материальной базы многофункционального центра прикладных квалификаций; по созданию условий для организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и проект создания центра медико-психолого-педагогического сопровождения.

- в 2019 году колледж победил в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации гранта созданы Федеральные мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), включающие мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии.

- Также преподаватели колледжа приняли участие в разработке заданий для областных олимпиад и были привлечены к экспертной деятельности в качестве членов жюри олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и регионального этапа конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia», регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

- Коллектив колледжа активно разрабатывает и реализует проекты с применением бережливых технологий – Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», «Оптимизация процесса информирования педагогических работников ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» о мероприятиях методического характера», «Оптимизация процесса планирования учебно-воспитательной работы ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и ВПО, так и с предприятиями отрасли.

В творческие коллективы входят преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, руководители различных структурных подразделений, заинтересованных в результатах работы. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы колледжа, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

В процессе работы изучен опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается

необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются за счет стимулирующих выплат. (Приложение 2 – Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях)

6.3 Система научно-методической работы со студентами

Научно-исследовательская деятельность призвана создать условия для самореализации личности студента, его профессионального и социального самоопределения, поэтому создание условий для профессиональной и творческой самореализации студентов - одно из направлений научно-методической деятельности колледжа, которая осуществляется на всех этапах подготовки с первого по завершающий курс, охватывая как учебный процесс, так и курсовое и дипломное проектирование.

Ежегодно в колледже в соответствии с Положением о научно-практической конференции студентов проводится студенческая конференция. В работе секций (общественно-гуманитарное, естественно-математическое, техническое направления) принимают участие более 40 студентов колледжа.

Студенты колледжа традиционно, из года в год, становятся победителями и призёрами Областной научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства», Регионального и Национального чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Областного фестиваля-конкурса «Уральский мастеровой», регионального чемпионата «Профессионалы», Областного конкурса на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», Областной олимпиады профессионального мастерства и т.д. (Приложение 3).

ВЫВОД: развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, грамотное руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

7. Система воспитательной работы колледжа

Большое влияние на качественную подготовку специалистов оказывает воспитательная работа в колледже, ориентированная на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом и планом мероприятий, направленных на реализацию воспитательной цели.

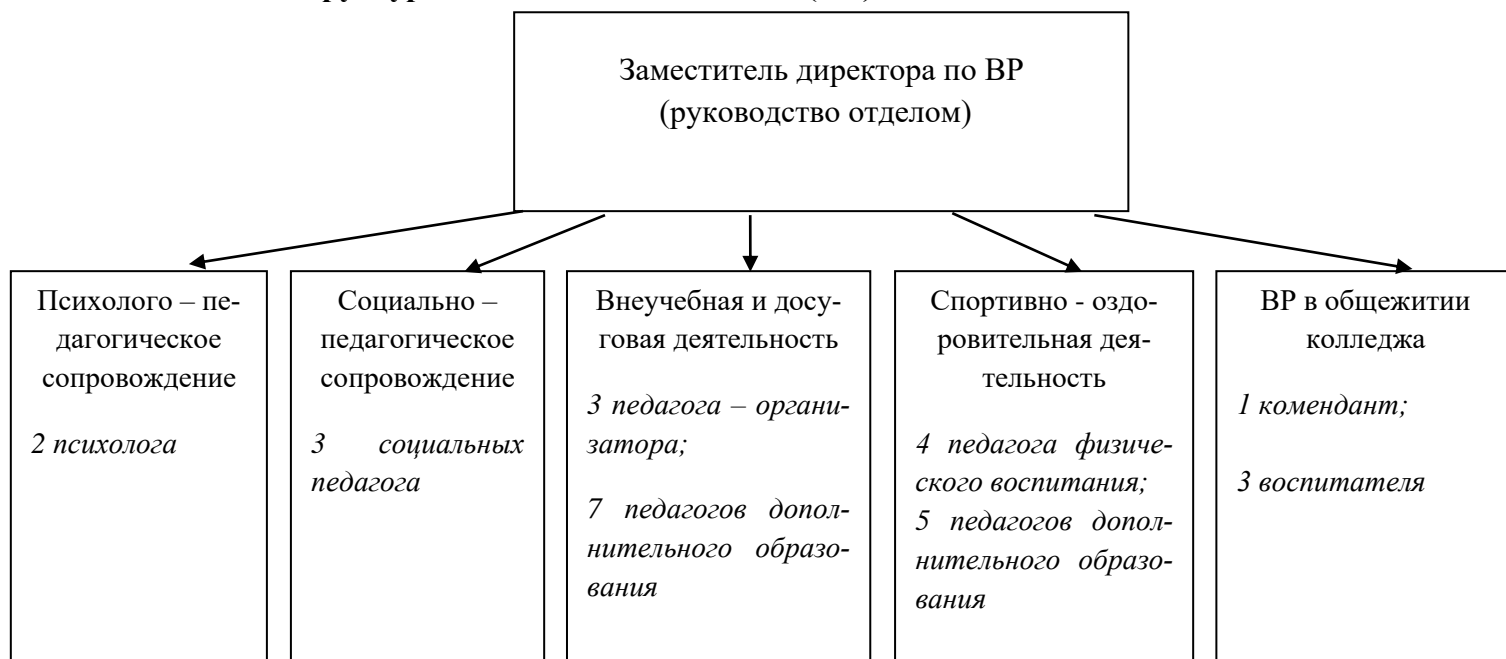
Цель ВР колледжа - создание психолого-педагогических условий для воспитания и становления личности специалиста, востребованного на рынке труда, способного к саморазвитию и самореализации в условиях нестабильного экономического развития; гражданина и патриота своего города, страны, ведущего здоровый образ жизни.

Для решения поставленной цели были созданы нормативно - правовые условия:

- 1) разработаны целевые программы:
 - «Патриотическое воспитание студентов»;
 - программа по воспитанию толерантности «Искусство жить вместе» для 1 - 2 курсов;
 - программа социальной адаптации и интеграции студентов с нарушением слуха;
 - программа по профессиональной подготовке глухих и слабослышащих студентов
 - программа по реализации региональной инновационной площадки «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»
- 2) разработаны положения, регулирующие проведение общеколледжных конкурсов и проектов:
 - «Лучшая группа года»;
 - «Фестиваль патриотической песни»;
 - «Супер студент»;
 - «Слёт активистов».

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением - **воспитательным отделом** (самостоятельное подразделение колледжа) с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Структура воспитательного отдела (ВО) колледжа



Основные задачи:

- планирование, организация и контроль воспитательного процесса; контроль и анализ состояния трудовой и учебной дисциплины;
- содействие в решении проблемы занятости студентов во внеурочное время;
- организация работы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
- создание условий для реализации творческих и организаторских способностей студентов;
- развитие потребности студентов в здоровом образе жизни;
- определение психологических факторов, сопровождающих воспитательную деятельность по охране здоровья студентов и формированию личности;
- учет работы классных руководителей и своевременное представление отчетности;
- организация работы по управлению неуспевающими студентами, по сохранению контингента.

Отдел осуществляют свою деятельность совместно со **структурными подразделениями** колледжа:

заместитель директора по УР:

- согласование планов воспитательной работы, графиков проведения мероприятий;
- согласование расписаний занятий кружков и аудиторного фонда

советник директора по воспитанию:

- согласование планов воспитательной работы, графиков проведения мероприятий; реализации идей и инициатив обучающихся;
- взаимодействию с детскими общественными объединениями

отдел качества и контроля:

- проведение аудита качества воспитательного процесса

заместитель директора по УМР:

- участие в организации аттестации преподавателей

отдел кадров:

- работа с личными делами студентов

административно-хозяйственная часть:

- организация дежурства по колледжу;

- организация и проведение субботников

Направления работы ВО

Информационное: изучение актуальных проблем студенческой молодежи, их потребностей и интересов, уровня развития личности.

Аналитическое: анализ состояния воспитательной работы в колледже, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами с учетом специфики контингента студентов изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.

Организационное: внедрение систем воспитания и адаптации студентов к условиям обучения; оказание помощи в организации свободного времени, самоуправления; оказание методической помощи преподавательскому составу колледжа, классным руководителям.

Гражданско – патриотическое: содействие приобретению студентами правовых, эстетических, и других знаний; создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов; приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации.

Духовно – нравственное (художественно – эстетическое): содействие приобретению студентами положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции, творческим задаткам, способностям, дарованию и таланту.

Профессионально ориентирующее: помощь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях.

Спортивно-оздоровительное: организация спортивной оздоровительной работы среди студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; формирование у студентов отношения к своему здоровью как социальной ценности.

Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения: содействовать укреплению успешной социализации личности студентов, самореализации их творческих способностей, развитию лидерских качеств, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность; создание модели вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов.

Работа с родительской общественностью колледжа: привлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс колледжа.

Работа с классными руководителями: оказание методической поддержки классным руководителям в реализации новых воспитательных технологий, совершенствовать формы и методы воспитания студентов, через повышение мастерства классных руководителей.

Систематически осуществляется работа с:

- МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО;

- МКУ Управление культуры ЗГО;

- УСЗН ЗГО

- Златоустовское отделение общественной организации «Зв возрождение Урала»;

- Центр творчества детей и юношества ЗГО;
- МБУК «Централизованная библиотечная система ЗГО»;
- Златоустовский городской краеведческий музей;
- общественная организация «Трезвый Златоуст»;
- МЧС России в ЗГО;
- поисково-спасательный отряд г. Златоуста;
- военный комиссариат ЗГО;
- городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области;
- дошкольные и общеобразовательные учреждения ЗГО;
- ВОИ г. Златоуста;
- ВОГ г. Златоуста;
- ИПДН;
- наркологический кабинет г. Златоуста;
- Центр медико-профилактической диагностики г. Златоуста.

С 2019 года в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» реализуется программа развития ПОО 2019 – 2023 г.г.

Задачи ВР:

- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

- Вовлечение обучающихся в реализацию дополнительных образовательных программ;

- Дополнительное образование студентов по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности будущего профессионала, что нашло свое отражение в национальном проекте «Образование», ФП (федеральный проект) «Успех каждого ребёнка». Для реализации данной подзадачи в колледже продолжают реализовываться следующие мероприятия:

- 1) организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ;

- 2) разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ;

- 3) разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;

- 4) распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности;

- 5) проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- б) повышение доступности качественных услуг дополнительного образования;

- 7) участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.;

- 8) совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ.

В 2022 – 2023 у.г. в колледже работало 4 кружка художественно – эстетической направленности, 1 – технической направленности и 5 спортивных секций:

- театральная студия «Занавес» (руководитель Набиулина Т.С.);
- студия вокала «Виктория» (руководитель Старикова И.В.);
- студия вокала «+Перемена» (руководитель Старикова И.В.);
- коллектив жестового пения «Жест» (руководители Набиулина Т.С., Веснина Н.Н.);

- хор казачьей песни «Любо» (руководитель Давлетшина В.Н.);
- секция «Футбол» (руководитель Семёнова Е.Б.);
- секция «Волейбол» (руководители Собка Е.Н., Ершова Н.А.);
- секция «Баскетбол» (руководители Собка Е.Н.);
- секция «Плавание» (руководитель Золотаренко П.А.).

Каждым руководителем разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (по направлениям).

Вся работа сопровождалась информацией в Сетевом городе.

Большой вклад в реализацию поставленной цели в 2022 – 2023 у.г. внесли:

- педагоги – организаторы ЗлатИКа: Набиулина Т.С., Давлетшина В.Н., Сарычева С.Г.;

- начальник ОКР Янгирова С.Т., зав. отделением ПКРС Тимкина Т.П., начальник ККК Клаптюк В.Н.;

- педагоги дополнительного образования: Старикова И.В., Веснина Н.Н.; Шепелев И.А.

- преподаватели: Алексеев А.Я., Иванова О.А., Гарифуллина Н.Л., Спирина С.В., Краснова В.В., Василяки И.В., Низамутдинов Л.М., Дымкова Н.С., Шапаренко М.М., Ежова Н.В., Скворцова И.В., Гайфуллина Т.О., Негребецких Е.А.;

- преподаватели физической культуры: Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.; Ершова Н.А.;

- офицер-воспитатель Золотаренко П.А.

- комендант общежития: Шлеина Л.С.;

- воспитатель общежития: Щелокова Т.Б.

Художественно – эстетическая направленность

В колледже было проведено 97 мероприятий данного направления, из них 88 – ПОО

Каждым педагогом – организатором и воспитателем общежития проводились мероприятия и на площадках, кроме традиционных мероприятий колледжа:

- творческое состязание «Осень-дизайнер по костюму»
- участие в молодёжном городском проекте «Сретенский бал»
- выставка рисунков «Фразеология»
- конкурс стихов «Зима-чародейка»
- проект «В кругу друзей»
- акция «Дарите книгу с любовью»
- видеоэкскурсия «Международный день памятников и исторических мест»
- выставка «Родные просторы»
- поэтическая встреча «Читаем любимые строки К. Скворцова»
- выставка творческих работ «Женский портрет 18 века»
- Пушкинский День
- арт-моб «Краски лета на асфальте»

В рамках спортивно и здоровье сберегающей направленности в колледже было проведено 81 мероприятие 62 – ПОО

На каждой площадке колледжа прошли спортивные мероприятия. Это в основном традиционные турниры по игровым видам спорта:

- баскетбол;
- футбол;
- волейбол;
- л/а кросс;
- многоборье;
- плавание;
- гиревой спорт;
- настольный теннис.

А также спортивные праздники для обучающихся и преподавателей:

- ВС сборы для студентов нового набора
- День здоровья
- товарищеские турниры по баскетболу, волейболу
- День рождения волейбола
- флешмоб «На зарядку становись!»
- первенство колледжа по шашкам и т.д.

Традиционно колледж является организатором и проводит городские мероприятия по настольному теннису, посвящённому Дню космонавтики, турнир по волейболу «Кубок Победы». Соревнования проводятся на МП.

На 01.07.2022 года общий охват студентов, вовлечённых в деятельность реализации дополнительных образовательных программ, составил 32%, а на 01.07.2023 года количество возросло до 75%.

Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию

В ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» модернизирована программа патриотического воспитания, в основу которой легли законы, постановления, распоряжения Челябинской области и РФ:

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- региональный план мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Челябинская область) национального проекта «Образование»»;
- ФГОС СПО;
- национальный проект «Образование».

В колледже было проведено 150 мероприятий данного направления, из них:

- 133 – ПОО, муниципальный уровень
- КТД «У Косотур горы»
- виртуальная экскурсия «Город крылатого коня»
- флешмоб «День МИРА»
- День Героев Танкограда

- акция «#Мыедины! #Мынепобедимы!»
- кинолекторий «День неизвестного солдата»
- КЧ «Ты выжил, город на Неве!»
- просмотр документального фильма «Холокост»
- мастер-класс для студентов индустриальной площадки (в рамках подготовки ВСИ «Защитник Отечества!»)

- тематический день «Битва за Сталинград»
- литературный марафон «Сталинграду посвящается»
- День народного подвига (формирование Уральского добровольческого танкового корпуса)

- КЧ «День воссоединения Крыма с Россией»
- КЧ «Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина»
- книжная выставка «День скорби и памяти»
- интеллектуальный квиз «Моя Россия»

Работа колледжа в рамках данного направления, проводимая с целью поддержки бойцов, принимающих участие в специальной военной операции:

- активный сбор гуманитарной помощи
- активный сбор денежных средств (форма: добровольное пожертвование, покупка билетов на благотворительные концерты)
- погрузка машин, везущих гуманитарную помощь в зону проведения СВО (погружено 4 машины)
- активное участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета поддержки и добра армии Защитников и освободителей» (письмо солдату).

На 01.07.2023 года количество обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско – патриотического воспитания, составило 100%.

В рамках работы по гражданско – патриотическому воспитанию в 2022 – 2023 у.г. было реализовано 5 проектов:

«ЗлатИК – 115 лет. Вместе в будущее!»:

- конкурс логотипа
- фотовыставки «На то мы и студенты!»
- профориентационная выставка в МБУК «Златоустовский городской краеведческий музей»
- профориентационная выставка в ТРК «Тарелка Златоуст»
- профориентационная выставка в ГДТ «Омнибус»
- квест-игра для студентов нового набора «По коридорам большой истории» и

т.д.

- «СССР 100 лет»:
- проведение городского молодежного форума «Союз100»
- работа исторического павильона (МП)
- работа комиссионного отдела «Посторонним вход запрещён» (ИП)
- командный баттл «Союз нерушимый республик свободных»
- КВН «Мой адрес-ни дом и не улица...»
- Городской проект «Мы – патриоты родного города!»

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщении дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи проекта:

- создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- воспитать чувство любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
- вовлечь студентов, взрослых и детей в активно – познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, культуры своего края, города;
- сформировать у детей систему знаний о родном городе, края на основе историко-художественно-краеведческого материала.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2024 г.

В рамках работы по направлению «Роль наставничества в формировании гражданина и патриота своей страны» реализуется программа сетевого взаимодействия по ранней профориентации дошкольников «Промышленный альпинизм» (стартовый уровень).

Участники программы – воспитанники МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №15» и наставники студенты-кадеты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Цель программы: создание условий для ранней профориентации дошкольников 6-7 лет по направлению «Промышленный альпинизм» на основе создания максимально разнообразных впечатлений о профессии.

Основные формы реализации программы:

- образовательная деятельность на скалодроме в МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»;
- беседы, экскурсии, совместные мероприятия;
- занятия на МП ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- совместные походы на горные вершины Златоуста.

Торжественное поднятие Флага Российской Федерации «Флагу России-ВИВАТ!»
Просветительские занятия «Разговоры о важном»

Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления и вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

Студенческий Совет – активный участник воспитательного процесса ЗлатИКа, всех мероприятий, акций, проектов колледжа и города.

В 2022 – 2023 уч.г. был реализован проект «Выборы Председателя Студенческого Совета»:

- подготовка информационных материалов о кандидатах на пост председателя студенческого совета Колледжа
 - анонс о выборах председателя студенческого совета Колледжа (представление кандидатов в группе ВК: фото, видеоролик-самопрезентация)
 - встреча кандидатов с директором Колледжа (онлайн трансляция)
 - участие кандидатов в городском мероприятии «День Студента»
 - защита социальных программ-проектов «Моя инициатива», которые будут представлены на областных конкурсах в 2023-2024 у.г.
- 06.02.23 ВЫБОРЫ

В рамках деятельности городского аналитического клуба «Точка зрения» команда лидеров колледжа (ИП), под руководством Ивановой О.А., приняла участие во всех конкурсных этапах, проявила интеллектуально-лидерские способности, заняв I место.

В 2022 – 2023 у.г. по инициативе преподавателя Гайфуллиной Т.О. была сформирована команда студентов, ставшая победителем городской игры КВН и вышедшая в полуфинал областной Лиги КВН, команда колледжа «ОПГ 74».

В 2022 – 2023 у.г. волонтерский отряд «Добрые сердца» продолжил активное участие в городских добровольческих мероприятиях:

- 21 волонтеров (все площадки колледжа) входят в состав городского волонтерского отряда под руководством депутата Законодательного собрания Садовских О.Л. (весенняя уборка улиц и архитектурных объектов ЗГО, посадка цветов в городских парках и скверах);

- голосование «Комфортная среда» - 15 волонтеров индустриальной площадки;

- очистка городского пруда – кл. руководители Веткина Е.Ю., Гайфуллина Т.О.;

- 40 волонтеров помогают инвалидам с ОВЗ (гр. Э-51 кл. рук. Шерстнёва С.В., Э-61 кл. рук. Войсковая Е.Ю.).

Многие представители Студенческого Совета были отмечены:

- Стипендия Правительства РФ – 5 обучающихся;

- Стипендия Законодательного Собрания ЧО – 4 обучающихся;

- Терехов Евгений – награжден дипломом «Ступень к успеху – 2023» на торжественном приеме лучших обучающихся ПОО;

- Валавин Михаил, Заостровская Ульяна, Степанов Степан, Угрин Дмитрий, Хабибуллин Данил – награждены Благодарственными письмами Главы ЗГО

- Лучшие студенты традиционно награждаются на заключительном праздничном мероприятии «Парад звёзд».

На 01.07.2023 года количество обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, составило 45%, волонтерская деятельность – 30%.

Профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения и стоящими на внешнем учете

В последние годы в колледже наблюдается уменьшение количества обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений – это основная цель профилактической работы.

Сентябрь 2022 на учёте в ИПДН состояло 0, 8% (от общего количества) студентов колледжа (некоторые студенты пришли с постановкой на учёт из школ ЗГО), июнь 2023 – 0,4%:

ИП – 3 студента;

МП (ККК) – 3 студента;

ХТП – 1 студент.

Профилактическую работу осуществляют:

- социальные педагоги колледжа – Е.Ю. Веткина (индустриальная площадка), И.В. Старикова (машиностроительная площадка, казачий кадетский корпус), Т.В. Макаевой (художественно-технологическая площадка);

- психологи О.А. Иванова, Т.С. Набиуллина.

Профилактическая работа колледжа основывается на следующих нормативно – правовых документах:

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Федеральный закон № 182 от 23 июня 2016 года "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149"О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Национальный проект «Здоровье»

Разработаны программы:

- программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- программа по воспитанию толерантности «Искусство жить вместе»;

- программа по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков;

- программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- программа бесконфликтного общения «Диалог»;

- программа обучения приёмам саморегуляции.

В рамках профилактической работы в кластере прошло 143 мероприятий, различных по формам и методам проведения, в которых приняли участие студенты, педагоги и родители колледжа.

Общий охват студентов в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений (наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений) составил – 100%.

Каждый социальный педагог на своей площадке в течение учебного года проводит индивидуальные мероприятия для своих студентов, отчёты ежемесячно сдаются заместителю директора по ВР Яцковской И.Г.:

ИП – 67 мероприятия, охват 85%;

МП (ККК) – 61 мероприятие, охват 81%;

ХТП – 93 мероприятия, охват 100%.

Все мероприятия разнообразны по формам проведения:

- профилактический час «Компьютерная зависимость»

- урок толерантности «Услышим друг друга»

- откровенный разговор «Дружба и братство дороже богатства»

- профилактические беседы в рамках проведения Всемирного дня отказа от курения

- лекция «Безопасность на дороге» (Всемирный день памяти жертв ДТП)

- час профилактики «Не болейте никогда»

- урок права «Уважай Конституцию»

- лекции «Соблюдение ПДД РФ», «Административная ответственность, предусмотренная по гл. 12 КоАП РФ»

- беседа «Гигиена умственного труда»

- час здоровья «Что такое сон»

- беседа-диспут «Закон бумеранга».

С 2023 году в ПОО модернизирована программа воспитания и социализации студентов.

Основание:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обуча-

ющихся»; -- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.01.2021 г. №01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания».

23.07.2021 года программа воспитания и социализации студентов размещена на сайте ПОО.

Цель Программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.

Задачи Программы:

- прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду;
- помочь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях;
- формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;
- развить у обучающихся чувство гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и семье, патриотичность и национальное сознание;
- развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;
- укрепить успешную социализацию личности студентов, самореализацию их творческих способностей, развить лидерские качества, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность;
- формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- способствовать в приобретении обучающимися положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты;
- развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся;
- способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности, через профилактику здорового образа жизни и участие в спортивно – массовых мероприятиях;
- развивать предпринимательскую культуру и грамотность;
- создать модель вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов;
- организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;
- организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые группы Программы:

- студенты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- педагогический коллектив ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- родители/законные представители обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;

- социальные партнёры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- общественные организации Златоустовского городского округа (далее ЗГО).

Структура Программы

Программа предполагает формирование и развитие следующих направлений (модулях) образовательного процесса колледжа.

- Название направления
- Профессионально-ориентирующее
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Культурно-творческое
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Бизнес – ориентирующее

Работа в данных направлениях проходит в рамках реализации проектов и подпроектов.

Гражданско-патриотическое

Проект-программа гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я часть России!»;

Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»;

Факультативные курсы «История Южного Урала», «История казачьего движения»;

Проект «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»;

Проект «Наследие»;

Проект «Этническая деревня «Казачий хутор».

Профессионально ориентирующее

Открытый областной конкурс профессионального мастерства «#ямашиностроитель»;

Дискуссионные качели (с участием работодателей) «Перспективы моей специальности»

Проект «Инфо-беби»;

Проект «Поколение Veb»;

Проект «Авторалли».

Культурно-творческое

Проект «Путь к успеху»;

Проект «Добрые сердца»;

Социальный проект-акция «Оранжевый бум»;

Социальный проект-акция «Подари праздник детям».

Спортивное и здоровьесберегающее:

Проект «Златоуст-территория спорта»;

Проект «семь ступеней»;

Программа «Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»;

Программа «Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики».

Экологическое:

Экологический проект «Горный родник»;

Программа «Природа, мы рядом!»;
Программа «Мой Таганай».
Бизнес ориентирующее:
Проект «Финансовая грамотность»;
Программа «Открой свое дело»;
Программа «Экономическая интуиция».

ВЫВОД: в колледже создана система воспитательной работы, позволяющая студентам реализовать себя, свой лидерский и творческий потенциал, принимая участие в различных городских, областных и Всероссийских конкурсах, проектах, как творческо – социального, так и спортивного характера и добиваться высоких результатов (Приложение 4)

8 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В КОЛЛЕДЖЕ

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение достоверной информации о качестве образования в ПОО, принятие на её основе своевременных обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации ВСОКО, позволяющих оценивать качество образования;
- формирование и использование оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования в ПОО по объектам, критериям и показателям;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития образовательной системы ПОО; - обеспечение функционирования информационных систем и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Ежегодно составляется план и циклограмма проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, которые утверждается директором и доводятся до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

Ответственность за организацию функционирования системы качества образования на уровне колледжа возлагается на экспертную группу под руководством директора ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова».

В оценке деятельности колледжа принимают участие директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦК, начальник ОКиК, начальник МЦПК, начальник отдела кадров. Функционирование системы качества образования обеспечивают локальные нормативные акты по всем направлениям деятельности.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже активно внедряется внутренний педагогический мониторинг качества обученности студентов.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и ежемесячным планом ВСОКО.

Применяются различные виды контроля знаний, умений и навыков студентов, которые регламентируются соответствующими локальными нормативными актами колледжа.

По итогам текущей аттестации (на 1 ноября и 1 апреля) для студентов получивших неудовлетворительные оценки, преподаватели разрабатывают предупреждающие действия, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Данные действия способствуют повышению качества образования.

Результаты текущей и промежуточной аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических консилиумах территориально-обособленных площадок, педагогическом совете, методическом совете колледжа, на которых вырабатываются корректирующие мероприятия по непрерывному улучшению образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие колледжа.

ВЫВОД: в колледже создана система управления качеством подготовки специалистов, которая позволяет обеспечить усвоение студентами программного материала и качество подготовки выпускников, соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальностям.

9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ОПОП и ОПОП-П. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым ОПОП и ОПОП-П. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Администрация организует повышение квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

2. Специальности колледжа в полной мере соответствуют потребностям рынка труда, как города Златоуста, так и Челябинской области, и Российской Федерации.

3. Управление учебным заведением ведется в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

4. Колледж находится в постоянном развитии. План приема ежегодно выполняется на 100 %. Прием по всем специальностям осуществляется на конкурсной основе.

5. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии электронные источники информации, выход в Internet. Практическое обучение студентов проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустроиваться по специальности.

Одним из критериев качественной подготовки можно считать большое количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях. Наличие дипломных работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство характеризует качество подготовки выпускников как достаточное.

6. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых ОПОП и ОПОП-П.

ВЫВОД: в колледже сформирована система воспитательной работы. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов. Содержание воспитательной работы способствует развитию личности студента, адаптированной к условиям социальной жизни. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Курсы повышения квалификации – 2023

№ п/п	ФИО	сроки	программа	примечание
1	Ширяева Е.А.	5 января	Эффективные педагогические технологии как ресурс для достижения высокого качества образования в современной школе	Образовательный центр «МаксимУМ», г. Златоуст 2ч.
2		21 января	Эффективные методические приемы на уроках химии с целью оптимизации образовательного процесса в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ	Образовательный центр «МаксимУМ», г. Златоуст 16ч.
3	Галеева З.С.	октябрь – февраль	Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»	ЧИРПО, 247ч
4	Гайфуллина Т.О.	январь – 13 апрель	Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»	ЧИРПО, 248ч.
5	Яцковская И.Г.	27 февраля – 3 марта	Реализация бережливых технологий в системе образования	ЧИРПО
6	Алексеев А.Я.			
7	Низамутдинов Э.М.			
8	Лаврентьева А.В.			
9	Гарифуллина Н.Л.			
10	Василаки И.В.	02-22 мая	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» ФП «Профессионалитет» 88ч.
11	Краснова В.В.			
12	Филатова О.В.			
13	Негребецких Е.А.			
14	Веткина Е.Ю.			
15	Тимофеева Е.В.			
16	Садыкова Ф.М.			
17	Старикова И.В.			
18	Лаврентьева А.В.			
19	Набиулина Т.С.			
20	Усова Е.С.	15-30 мая	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» ФП «Профессионалитет»
21	Низамутдинов Э.М.			

				72ч.
22	Галеева З.С.	11-15 сентября	Реализация бережливых технологий в системе образования	ЧИРПО
23	Чукой О.В.			
24	Ушакова Ю.В.			
25	Черняев С.А.			
26	Смольникова А.С.			

Научно-методическая работа преподавателей 2022/23 уч. год

№ п/п	мероприятие	дата	участники	результат
КОНКУРСЫ				
1	Всероссийский конкурс «Молоды душой» номинация «Память поколений» (заочный этап)	05 сентября	Палкина Г.И., Цуканова И.Н., Шашин И.А., Галеева З.С., Иванова О.А.	
2	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодёжи - Блок «Особые категории граждан»; номинация: Лучшие практики по трудоустройству особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ОВЗ) - Блок «Адаптация»; номинация: «Лучшие практики адаптации, сопровождения и построения карьерной траектории молодого специалиста»	сентябрь	Палкина Г.И. Куницына О.С.	финалист
3	Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица»		Краснова В.В.	дипломант 1 степени
4	Участие педагогических работников в оценке цифровой грамотности	21-30 ноября	Майер. Ю.В. Леднева Е.Б. Низамутдинов Л.М. Галеева З.С. Саломатина Л.В.	продвинутый уровень базовый уровень
5	Онлайн-викторина к 100-летию создания СССР «Рождение великой эпохи» (ФГБОУ ВО «ОГПУ», г. Оренбург)	декабрь	Гарифуллина Н.Л.	диплом 2 степени
6	Лучший электронный образовательный ресурс работников образовательных организаций УрФО по УГС 09.00.00 - 2023	январь	Палкина Г.И. Шашин И.А.	участник
7	XII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!»	январь-март	Краснова В.В.	призер 3 степени
8	Областной конкурс профессионального мастер-	3-4 мая	Черняев С.А.	6 место

	ства		Изотов В.В. Майер К.А. Усова Е.С.	4 место 2 место 4 место
9	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» Областной конкурс «Уральский мастеровой» - 2023 категория: педагогический работник номинация «Художественная обработка ткани, волокна» номинация «Смешанная техника» номинация «Художественная обработка металла»	февраль-май	Ежова Н.В. Краснова В.В. Краснова В.В.	14 место 2 место 1 место
10	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	апрель-май	Алексеев А.Я. – тематическое направление: гражданское и патриотическое воспитание – методическая разработка классного часа «СОЮЗ-100» Блинова В.Ю. – методическая разработка внеклассного мероприятия «Поисковое движение на Южном Урале»	Призер участник
ВЫСТУПЛЕНИЯ (семинары, конференции, ОМО, открытые мероприятия...)				
1	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала»	23 сентября Магнитогорск	<u>Куницына О.С.</u> – Ранняя профессиональная навигация как фактор успешного профессионального самоопределения <u>Яцковская И.Г.</u> - Школа волонтерства «Добрые сердца»	
2	ОМО преподавателей УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	20 сентября	<u>Войсковая Е.Ю.</u> – От профессиональных проб к выбору специальности	
3	ОМО преподавателей УГПС «Экономика и управление», «Юриспруденция»	6 октября	<u>Низамутдинов Л.М.</u> – Из опыта работы колледжа им. П.П. Аносова с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4	ОМО преподавателей иностранного языка	19 октября	<u>Симонова С.Г.</u> – Эффективные методы обучения иностранному языку студентов с разным уровнем языковой подготовки	
5	ОМО преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника»	21 октября	<u>Шашин И.А.</u> – Человеческий фактор и киберриски при изучении специальных дисциплин	
6	Межрегиональная научно-методическая конфе-	11 октября	<u>Палкина Г.И., Шашин И.А.</u> – Информационно-поисковая система в	

	ренция «Инновации в методике преподавания технических дисциплин»		информационном пространстве колледжа
7	Методический семинар «Работа над методической темой самообразования как основа деятельности современного педагога» (ИП)	3 ноября	<u>Низамутдинов Л.М.</u> - Методическая тема самообразования педагога как фактор его профессионального роста. <u>Алексеев А.Я.</u> – Проектная деятельность студентов-дизайнеров как фактор формирования общих и профессиональных компетенций. <u>Майер Ю.В.</u> – Организация процесса самообразования педагога. <u>Собка Е.Н.</u> - Этапы работы преподавателя над реализацией методической темы (из опыта работы)
8	ОМО заместителей директора по УПР, УР	30 ноября	<u>Куницына О.С.</u> – Оптимизация процессов информирования педагогических работников ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» о мероприятиях методического характера
9	Областной семинар декоративно-прикладного и изобразительного искусства» для педагогических работников ПОО области	8 декабря	<u>Краснова В.В.</u> – наставничество в области декоративно-прикладного искусства. <u>Спирина С.В.</u> - мастер-класс «Художественная роспись по дереву в стиле златоустовской гравюры»
10	Методический семинар «Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов творческих профессий и специальностей ХТП» (ХТП)	13 декабря	<u>Алексеев А.Я.</u> – Проектная деятельность студентов профессии «Графический дизайнер» как фактор формирования профессиональных компетенций. <u>Спирина С.В.</u> – Наставничество как необходимое звено при формировании профессиональных компетенций профильных специалистов в области декоративно-прикладного искусства. <u>Путилова Е.А.</u> - Из опыта преподавания учебной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. <u>Краснова В.В.</u> – проведение мастер-класса -«Новогодняя поделка»
11	ОМО УГПС «Экономика и управление», УГПС «Юриспруденция»	21 декабря	<u>Низамутдинов Л.М.</u> – Применение цифровых образовательных ресурсов при изучении юридических дисциплин
12	Областная научно-практическая конференция (с международным участием) V Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы»	февраль	Цуканова И.Н. Палкина Г.И. Путилова Е.А. Краснова В.В. Алексеев А.Я. Тимофеева Е.В.

			Симонова С.Г.
13	Сообщество молодых педагогов «ПРО-движение» (ЧИРПО)	09 марта 10 мая	<u>Войсковая Е.Ю.</u> – Роль исследовательских компетенций в успешности прохождения студентами итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на примере специальности 13.02.11 <u>Низамутдинов Л.М.</u> – Преподавание с использованием информационно-коммуникационных технологий
14	ОМО преподавателей ОБЖ	28 марта	<u>Ершова Н.А.</u> – презентация опыта (сессия – Интегрированное обучение как средство повышения эффективности образовательного процесса ОБЖ)
15	ОМО преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника»	12 апреля	<u>Щерстнева С.В.</u> – Актуальные действия работодателей на вызов времени
16	ОМО УГПС «Экономика и управление», УГПС «Юриспруденция»	11 мая	<u>Низамутдинов Л.М.</u> – Квест «Посвящение в юристы» как способ введения в специальность и формирование интереса к выбранной профессии
17			<u>Яцковская И.Г.</u> – Роль социальных партнеров в гражданско-патриотическом направлении воспитательной деятельности колледжа
ПУБЛИКАЦИИ			
1	Сборник Межрегиональной научно-методической конференции «Инновации в методике преподавания технических дисциплин»	11 октября	<u>Палкина Г.И., Шашин И.А.</u> – Информационно-поисковая система в информационном пространстве колледжа 29.03.2023 – статья размещена в ЭБС
2	Аннотированный каталог «Проектный подход к экологическому воспитанию в ПОО»	ноябрь	<u>Ширяева Е.А., Черняев С.А.</u> – проект «Экологический портал как метод повышения экологической грамотности»
3	Аннотированный каталог «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	<u>Леднева Е.Б.</u> – проект «Практика применения цифровых образовательных ресурсов в обучении математике студентов с инвалидностью» <u>Палкина Г.И., Шашин И.А.</u> – проект «Сопровождение студентов с ОВЗ при подготовке к демонстрационному экзамену» Симонова С.Г. – Роль контрольного среза знаний иностранного языка в средних профессиональных заведениях <u>Алексеев А.Я.</u> – Проектная деятельность студентов-дизайнеров
4	Научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования» №4	декабрь	<u>Куницына О.С.</u> – опыт использования материалов регионального репозитория на УД «Право»

	декабрь 2022 Раздел «Дискуссионный клуб»		
5	Сборник областной научно-практической конференции (с международным участием) V Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы»	февраль	<u>Палкина Г.И., Цуканова И.Н.</u> – Движение Абилимпикс – старт профессиональных возможностей <u>Палкина Г.И., Тимофеева Е.В.</u> – Исследование возможности решения демонстрационного экзамена в виде технологий
6	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования» (ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»)	май	<u>Шерстнева С.В.</u> - Актуальные действия работодателей на вызов времени
7	Сборник Международной научной конференции «Мировая культура на переломе эпох и цивилизаций, проблемы глобализации 2.0»	май	<u>Симонова С.Г.</u> – О тенденциях развития многоцентричного мира: какие «центры» прогнозируются в процессе становления
8	Научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования» №2 2023		О. В. Башарина, Ю. Р. Литвинова – Значимость межпредметных связей в процессе изучения математических дисциплин и профессиональных модулей для формирования профессиональных компетенций обучающихся
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Отборочный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс»	19-29 сентября	Цуканова И.Н. Галеева З.С.
2	Экспертиза сочинений, представленных на Всероссийский конкурс сочинений	28 сентября	Дымкова Н.С.
3	Экспертиза ФГОС СПО, разработанных в 2022г. (в рамках профессионально-общественного обсуждения)	декабрь	Шерстнева С.В. Войсковая Е.Ю.
4	Участие в разработке заданий для областной онлайн-олимпиады в честь 80-летия победы в Сталинградской битве	февраль	Куницына О.С. Гарифуллина Н.Л. Василаки И.В.
5	Городской конкурс научно-исследовательских работ обучающихся ЗГО	21 марта	Симонова С.Г. Шашин И.А.
6	Демонстрационный экзамен по компетенции	23-25 мая	Филатова О.В.

	«Бухгалтерский учет»		
7	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	22-27 мая	Насибулин В.Б.
8	Демонстрационный экзамен по компетенции «Работы на токарных универсальных станках»	25 мая	Майер К.А. – главный эксперт Родькина В.В. Хажиева Р.А. Передернин А.
9	Демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса»	06-09 мая	Черняев С.А.
10	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	15-21 июня	Войсковая Е.Ю.
11	Демонстрационный экзамен по компетенции «Графический дизайн»	июнь	Алексеев А.Я., Негребецких Е.А.

Участие студентов в мероприятиях 2023-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Охват участников	Результат
КОЛЛЕДЖ					
1	Декада специальности ТМ, АТ	23 сентября - 05 октября	Цуканова И.Н. Галеева З.С. Берсенева Е.А. Родькина В.В. Майер К.А.	ТМ – 31, 32, 41, 42, 51, 52, 61, 62 АТ – 41, 51, 61, 62	график проведения декады
2	Неделя профессии ОП	17-23 сентября	Майер К.А. Родькина В.В. Галеева З.С.	122ОП, 221ОП, АТ-61	график проведения недели
3	Неделя специальности ОД	24–31 октября	Филатова О.В. Рассолова Я.Б. Бардина Ю.В.	ОД – 31, 41, 51	график проведения недели
4	Неделя специальности АМ	29 октября – 05 ноября	Бобылева О.И. Рассолова Я.Б. Галеева З.С. Шерстнева С.В. Харитоненко О.В.	АМ-31, 41, 51, 61 (141)	график проведения недели
5	Декада ЦК общеобразовательных дисциплин	08 ноября – 14 декабря	Леднева Е.Б. Палкина Г.И. Тимофеева Е.В. Косарева С.А. Семенова Е.Б. Быкова Е.Ю. Ширяева Е.А. Саломатина Л.В. Низамутдинов Л.М. Перлова Е.А. Литвинова Ю.Р.	группы 1-2 курсов	график проведения декады

			Симонова С.Г. Ушакова Ю.В. Дымкова Н.С. Куликов И.В. Рогова В.Р. Гайфулина Т.О.		
6	Декада специальности Э	05–28 декабря	Войсковая Е.Ю. Насибуллин В.Б, Галеева З.С. Шерстнева С.В.	Э-31, 41, 51, 61 АТ-51 ТМ-51, 52 АМ-51	график проведения декады
7	Конкурс технического творчества (отборочный этап)	31 января	Леднева Е.Б. Галеева З.С. Низамутдинов Л.М.	60 студентов 1 курса	вышли в финал
8	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям: - Повар, кондитер - Парикмахер - Графический дизайнер - Швея По специальности ДПИ и ХП	январь- февраль	Мельнова С.А. Левина С.Ю. Алексеев А.Я. Негребетских Е.А. Ежова Н.В., Данилова В.В. Краснова В.В., Спирина С.В.	студенты соответствующих групп	протокол
9	Олимпиада по общеобразовательным УД (отборочный этап)	февраль	Куницына О.С. Леднева Е.Б. Литвинова Ю.Р. Дымкова Н.С. Семенова Е.Б. Косарева С.А. Саломатина Л.В. Гайфулина Т.О. Симонова С.Г. Куликов И.В. Палкина Г.И. Тимофеева Е.В. Перлова Е.А.	Россия в мире – 32 Математика – 17 Русский язык и литература – 21 Физическая культура – 29 Физика - 10 Человек и общество – 18 Иностранный язык – 32 Информатика - 14	отбор в финал

			Косарева С.А. Перлова Е.А. Ширяева Е.А.	Астрономия – 7 География – 4 Химия – 11	
10	Олимпиада по общеобразовательным УД (финал)	20-24 марта			
	Русский язык и литература		Дымкова Н.С. Мышлянова З.А.	Колесникова Д. (Ю-51) Марина К. (ХП-51) Усова В. (122 ПМ)	1 место 2 место 3 место
	Россия в мире		Куницына О.С. Василаки И.В. Гарифуллина Н.Л.	Куликов И. (Ю-51) Муртазин Д. (Ю-51) Сухарьков А. (221 ГД) Цыпышев М. ((122 СВ)	1 место 1 место 2 место 3 место
	ОБЖ		Ушакова Ю.В. Литвак А. А	Ярушин А. (221 ГД) Цыпышев И. (221 СВ)	1 место 2 место
	Физика		Косарева С.А.	Амерханов И. (ХП-51) Коротовский Д. (ИС-61) Толмачев И. (Э-61)	1 место 2 место 3 место
	Химия		Ширяева Е.А.	Горшков И. (ТМ-62) Павлова А. (ИС-61) Мысова С. (122 ПМ) Ахуньянов (122 СВ)	1 место 2 место 3 место 3 место
	Математика		Новокрещенова И.В. Блинова В.Ю. Леднева Е.Б.	Сухарьков А. (ХТП) Зарипов И. (МП) Горшков И. (ТМ-62) Гутис В. (ИС-61)	1 место 2 место 2 место 3 место
	География		Перлова Е.А.	Толстых Н. (ОД-51) Тугульбаев А. (ХТП) Касаткина Ю. (ХТП)	1 место 2 место 3 место
	Астрономия		Косарева С.А. Перлова Е.А.	Коротовский Д. (ИС-61) Варсегов Н. (МП) Диденко М. (ХТП)	1 место 2 место 3 место
	Человек и общество		Лаврентьева А.В.	Зарипов И. (МП)	1 место

			Саломатина Л.В.	Алюков М. (МП) Толмачев И. (Э-61)	3 место 2 место
	Информатика		Домрачева Л.Г.	Тамбовцев А. (МП) Насонов Е. (МП) Анохин С. АТ-61)	1 место 2 место 3 место
	Иностранный язык		Тимофеева Е.В.	Гутис В. (ИС-61)	2 место
	Иностранный язык		Гайфуллина Т.О.	Васильев А. (ХТП) Егоров С. (ХТП)	1 место 3 место
	Иностранный язык		Бояршинова П.Д.	Цыпышев И. МП)	2 место
	Физическая культура		Собка Е.Н.	Половнев Д. (МП) Гайнанов М. (МП) Харькова К. (МП)	1 место 2 место 1 место
	Физическая культура		Быкова Е.Ю. Ершова Н.А.	Дубровин К. (ИС-61) Цыпышева А. (ХТП) Гагарина А. (ХТП)	3 место 2 место 3 место
11	Научно-практическая конференция студентов	1-3 марта	Василаки И.В. Словягина Е.С.	Водолеева Е., Козулина В. (ХТП) Антипова А. (Ю-41) Резванов Т. (Ю-41) Гришнякова К. (Ю-41) Сухоруков А. (Ю-51) Сайгин М., Зарипов И. (МП) Заостровская У. (ОД-41) Сухорукова А. (Ю-51) Антипова А. (Ю-41)	2 место 1 место 3 место 2 место
			Низамутдинов Л.М. Шапаренко М.М. Симонова С.Г. Дымкова Н.С. Саломатина Л.В. Домрачева Л.Г. Ширяева Е.А. Лаврентьева А.В. Чукой О.В. Шашин И.А., Тимофеева Е.В. Тимофеева Е.В.	Варсегов Н., Копытов М. (МП) Батраков Р. (МП) Новиков Я. (МП) Тычкина М. (ХТП) Муратова В., Жилкин А. (ИС-31) Гильметдинов М., Киселев	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место

				Г., Ветчинова В. (ИС-51)	
12	Интеллектуальная игра «Число Пи»	21 марта	Литвинова Ю.Р., Леднева Е.Б.	42 студента 1 курса	
ГОРОД					
1	Областная конференция исследователей краеведческих работ обучающихся «Отечество» (муниципальный этап)	17 октября	Ширяева Е.А. Симонова С.Г. Дымкова Н.С.	Костиков А. Заостровская У. Антипова А.	1 место 1 место 2 место
2	Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	октябрь	Ширяева Е.А. Чукой О.В. Палкина Г.И. Шашин И.А. Майер Ю.В. Дымкова Н.С.	Костиков А. (ТМ-61) Шатрова Е. (ХТП) Морозов А., Дементьев А. (ИС-31) Гатауллин В. (ИС-31) Акимов А. (ИС-31) Обухов Н., Орлов А. (ИС-31) Несин А., Володин М., Яковлев Д. (ИС-31) Терехов Е. Меньшиков Д. Антипова А. (Ю-41)	участник диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
3	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» Номинация – эссе «Герои войны наши земляки»	декабрь	Дымкова Н.С.	Антонкин И. Ивановский В.	1 место 1 место
4	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся ЗГО	21 марта	Симонова С.Г. Палкина Г.И. Шашин И.А. Палкина Г.И, Шашин И.А. Ширяева Е.А. Дымкова Н.С.	Заостровская У. (ОД-41) Акимов А. (ИС-31) Обухов Н. (ИС-31) Терехов Е. (ИС-31) Несин А. (ИС-31) Патраков К. (ИС-61) Сухорукова А. (Ю-51) Кушникова Е. (Ю-51)	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени участник диплом 2 степени диплом 1 степени

			Тимофеева Е.В. Краснова В.В. Мережникова А.А. Василаки И.В. Алексеев А.Я. Чукой О.В. Шапаренко М.М. Домрачева Л.Г. Шашин И.А., Тимофеева Е.В.	Гильметдинов М., Киселев Г., Ветчинова В. Чайкина О. (ХТП) Балановская А. (ХТП) Амерханов И. (ХТП) Марина К. (ХТП) Амерханов И. (ХТП) Шипицына К. (ХТП) Степанова И. (ХТП) Водолеева Е., Козулина В. (ХТП) Гагарина А.А. (ХТП) Тычкина М.В. (ХТП) Сайгин М., Зарипов И. (МП) Варсегов Н., Копытов М. (МП) Муратова В., Жилкин А. (ИС-31)	диплом 3 степени участник диплом 3 степени участник участник участник участник участник диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
5	Областная акция «Я – гражданин!» (муниципальный этап)	апрель	Низамутдинов Л.М.	Сухорукова А. (Ю-51)	1 место
6	XIV городской конкурс детско-юношеского театрального конкурса «Я люблю театр»	06 апреля	Дымкова Н.С.	Сафронов Д. Кастерин А. Винитцкий Д. Галиуллина К. Клепинина А. Набиулин М. Толмачев И.	3 место приз жюри 1 место приз жюри приз жюри приз жюри приз жюри
7	Городской конкурс «Лучший эскиз художественного изделия гравюры на стали и холодного украшенного оружия»	январь-май	Краснова В.В.	Чайкина О. (ХТП) Сарапулова К. Потеряева Д. Егорова М. Швед М.	лауреат 2 степени участники

ОБЛАСТЬ					
1	Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области	октябрь	Дымкова Н.С.	Антонкин И.	3 место
2	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий» (номинация «Графический дизайн»)	ноябрь	Алексеев А.Я.	Шавырина А. (ХТП)	1 место
3	Областной конкурс 3D проектов	21 ноября			
4	Областной конкурс студенческих социальных проектов	ноябрь	Палкина Г.И. Майер Ю.В. Чукой О.В.	Терехов Е. Меньшиков Д. Сарапулова К.В. – (номинация «Профорientация»)	участник участник 3 место
5	Областная конференция исследователей краеведческих работ «Отечество»	декабрь	Дымкова Н.С.	Антипова А. (номинация Литературное краеведение. Топонимика)	3 место
6	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области	декабрь	Дымкова Н.С.	Антипова А. (Ю-41)	3 место
7	Областная интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие - НТТМ» (конкурс исследователей «Творческие работы»)	18 января	Палкина Г.И. Ширяева Е.А. Дымкова Н.С. Симонова С.Г. Чукой О.В. Шашин И.А. Палкина Г.И. Шашин И.А. Майер Ю.В.	Акимов А. Костиков А. Антипова А. Заостровская У. Шатрова Е. Терехов Е. Несин А. Меньшиков Д.	лауреаты за хорошие результаты в выступлении
8	Областная онлайн-олимпиада в честь 80-летия победы в Сталинградской битве	10 февраля	Куницына О.С. Гарифуллина Н.Л. Василаки И.В.	Куликов И. (Ю-51) Алюков М. (МП) Сухарьков А. (ХТП)	участники
9	Областная студенческая научно-техническая конференция «Мо-	март	Симонова С.Г. Филатова О.В.	Заостровская У. (ОД-41) Обухов Н.	участник участник

	лодежь. Наука. Технологии производства»		Палкина Г.И. Филатова О.В. Ширяева Е.А. Шашин И.А. Тимофеева Е.В. Палкина Г.И. Шашин И.А.	Пьячев М., Заостровская У. Патраков К. Муратова В., Жилкин А. Акимов А. Терехов Е.В. Поротов К.	диплом 3 степени диплом 2 степени участники участник участник звание «Лучший молодой специалист»
10	Патриотическая онлайн эстафета видеороликов «Герои Сталинградской битвы»	февраль	Василаки И.В. Краснова В.В.	Водолеева Е. Данилов Т.	3 место участник
11	Литературный марафон «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	февраль	Мышлянова З.А. Краснова В.В.	Ломаев А.	участник
12	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (региональный этап)	апрель	Шашин И.А.	Муратова В.	3 место
	Автоматизация бизнес-процессов организаций				
	Графический дизайн		Алексеев А.Я.	Сибирякова А.	участник
	Изготовление прототипов		Галеева З.С.	Микрюков Н., Соколов Д.	2 место
	Инженерный дизайн САПР		Галеева З.С.	Тимофеев Д.	участник
	Парикмахерское искусство		Левина С.Ю.	Чуличкова К.	участник
	Пожарная безопасность		Клаптюк В.Н.	Варсегов Н., Дивиденко К., Еремеев Д., Новиков Я., Сафин Э.	3 место
	Программные решения для бизнеса		Черняев С.А.	Ситников М.	участник
	Работы на токарных универсальных станках		Родькина В.В.	Цуканов Н.В.	участник
Сварочные технологии	Борисов А.С.	Слободчиков К.	3 место		

	Спасательные работы		Бардин Д.М.	Берсенев А., Иванова И., Гашков А., Зарипов В., Старцев Н.	участник
	Сухое строительство и штукатурные работы		Куленкова Н.И.	Лукин В.	участник
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ		Цуканова И.Н. Передернин А.Д.	Цилипоткин Д.	участник
	Художественная обработка металла (гравюра)		Краснова В.В.	Чайкина О.	2 место
	Электромонтаж		Войсковая Е.Ю.	Жеребов И.	3 место
13	Чемпионат «Профессионалы» (юниоры)				
	Графический дизайн		Алексеев А.Я.	Мышлянов Д. (школа №37)	2 место
	Изготовление прототипов		Галеева З.С.	Мишунин В., Сарычев Т. (школа 34)	3 место
	Инженерный дизайн САПР		Галеева З.С.	Решин Н. (школа №8)	участник
14	Областная олимпиада профессионального мастерства	3-4 мая	Черняев С.А.	Несин А. (ИС-31)	4 место
	УГС «Информатика и вычислительная техника»		Войсковая Е.Ю. Насибуллин В.Б. Изотов В.В.	Бессонов Д. (Э-31)	12 место
	УГС «Электро- и теплоэнергетика»		Цуканова И.Н. Передернин А.Д.	Чуйко А. (ТМ-32)	1 место
	УГС «Машиностроение»		Бобылева О.И. Харитоненко О.В. Рассолова Я.Б.	Фокин Е. (АМ-31)	17 место
	УГС «Техника и технологии наземного транспорта»		Низамутдинов Л.М. Словягина А.С. Гайфуллина Т.О. Палкина Г.И.	Катомина К. (Ю-31)	3 место
15	Областной фестиваль декоратив-	февраль-май			

	<p>но-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» Областной конкурс «Уральский мастеровой» - 2023</p> <p><u>категория участника:</u> обучающийся «Особенный» <u>номинация</u> «Художественная обработка ткани, волокна»</p> <p><u>категория участника:</u> обучающийся «Профессионал» <u>номинация</u> «Художественная обработка дерева»</p> <p>номинация «Художественная обработка металла»</p>		<p>Скворцова И.В. Ежова Н.В.</p> <p>Краснова В.В. Поветкина Г.Г.</p> <p>Краснова В.В. Спирина С.В.</p>	<p>Сафина Г. Валова В. Ахматова Л.</p> <p>Швед М. Рузавина Е. Швед М. Сарапулова К. Марина К.</p>	<p>1 место 4 место 5 место</p> <p>3 место 4 место 5 место 6 место 4 место</p>
16	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (III этап – финал)	май	Палкина Г.И.	Несин А. (ИС-31) Орлов А. (ИС-31) Терехов Е. (ИС-31)	участники
17	<p>IX региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2023»</p> <p>Токарные работы на станках с ЧПУ</p> <p>Инженерный дизайн САД (САПР)</p> <p>Ногтевой сервис</p> <p>Экономика и бухгалтерский учет</p>	24-26 мая	<p>Цуканова И.Н. Передернин А.Д. Бодров С.Б.</p> <p>Галеева З.С.</p> <p>Филатова О.В.</p>	<p>Каличак М. (ТМ-61) Егорова Д. (ТМ-41) Бойков П. (ТМ-41) Плотников А. (ТМ-61) Булатов А. (ТМ-61)</p> <p>Дибров И. (ГД-71) Поротов К. (АТ-61) Бойко Н. (АТ-51) Мельник Д. (ТМ-41) Быков А. (ИС-31)</p> <p>Нелепина Д. (ГД-71)</p> <p>Кулик Ф. (ГД-71)</p>	<p>3 место 1 место 2 место</p> <p>3 место 2 место 1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>

	Сухое строительство и штукатурные работы		Поветкина Г.Г.	Ананенко Э. (221ШТ)	участник
	Вязание крючком		Левина С.Ю.	Большакова Е. (122ПМ)	2 место
	Швея		Крохина А.Д.	Скворцова И.В.	участник
	Изобразительное искусство		Краснова В.В.	Амерханов И. (ХП-51)	3 место
	Дизайн плаката		Алексеев А.Я.	Титова М. (122ГД)	2 место
18	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	26 мая		Шавырина А. Терентьева А. Кондратьева А.	участники
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области в 2022 году (региональный этап)	сентябрь	Дымкова Н.С.	Антонкин И.	3 место
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по праву	сентябрь-ноябрь	Низамутдинов Л.М.	Горлушкина А. Якубовская Е.	1 место 1 место
3	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»	декабрь	Чукой О.В.		
4	XI ежегодный межрегиональный конкурс детского творчества "Полёт мечты" (Межрегиональный проект "Беляевские чтения")	декабрь	Краснова В.В.	Данилов Т. (ХТП)	2 место
5	Онлайн-викторина к 100-летию создания СССР «Рождение великой эпохи» (ФГБОУ ВО «ОГПУ», г. Оренбург)	декабрь	Гарифуллина Н.Л.	Чернышев Ю. (МП) Алюков М. (МП)	диплом 2 степени диплом 2 степени
6	XI ежегодный межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» (межрегиональный проект «Бе-	27 декабря	Краснова В.В.	Данилов Т. (ХТП)	2 место

	ляевские чтения»)				
7	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (зимний конкурс 2022-2023 уч. года)	январь	Симонова С.Г. Дымкова Н.С. Ширяева Е.А. Палкина Г.И. Шашин И.А. Тимофеева Е.В.	Заостровская У. (ОД-41) Антипова А. (Ю-41) Костиков А. (ТМ-51) Терехов Е. (ИС-31) Акимов А. (ИС-31) Несин А. (ИС-31)	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (финал)	апрель	Палкина Г.И. Шашин И.А.	Акимов А. Терехов Е.	лауреат 2 степени лауреат 2 степени
9	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ (интернет-издание «Профобразование»)	12 января	Майер Ю.В.	Набиулин М. (Э-61)	3 место
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	15 февраля	Дымкова Н.С.	Антонкин И.	призер (2 место)
11	Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «Твой взгляд на мир» (ЮУрГГПУ)	17 марта	Палкина Г.И.	Сайпоталов Е. Терехов Е. Морозов А. Орлов А. Обухова Н.	участники
12	Олимпиада «Основы финансовой грамотности» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	март	Филатова О.В.		
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица»	октябрь	Краснова В.В.	Рузавина Е. Юсупова К. Егорова М. Трунина М. Шипицина К.	диплом 1 степени диплом 3 степени лауреат 1 степени лауреат

			Скворцова И.В. Мышлянова З.А.	Степанова И. Амерханов И. Тюфякова Е. Данилов Т. Степанова И. Амерханов И. Плотникова В. Потеряева Д. Чайкина О. Водолеева Е. Ломаев А. Нестерова И. Ярушин А.	1 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат диплом 2 степени лауреат 1 степени
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	13 ноября	Дымкова Н.С.	Набиулин М. (Э-61)	диплом 1 степени
3	III Международный творческий конкурс «Зимняя пора»	15-31 января	Спирина С.В. Краснова В.В.	Рябинина А. (ХТП) Антохина А. (ХТП) Амерханов И. (ХТП)	лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени

4	III Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	15-31 января	Краснова В.В.	Чайкина О.	
5	Международный конкурс-фестиваль Жар-Птица России	3-13 февраля	Мышлянова З.А. Краснова В.В. Василаки И.В. Краснова В.В. Краснова В.В.	Ломаев А. – «Художественное слово» Данилов Т. – «Патриотическая» Водолеева Е. – «Патриотическая» (видеоролик) Юсупова К. – «Живопись» Чайкина О. – «Живопись» Амерханов И. – «Изобразительное искусство» Потеряева Д. – «Искусство» Плотникова В. – «Изобразительное искусство»	лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 1, 2, 2 степеней лауреат 3 степени лауреат 1 степени
6	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира Жар-Птица России	09-15 марта	Краснова В.В.	Тюфякова Е. Амерханов И.	дипломант 1 степени дипломант 1, 2, 2 степеней
7	Международный проект INTO-LIMPORG Олимпиада по математике	апрель 2023	Литвинова Ю.Р.	Клепинина А. Ефимова В. Газимов Т. Арзамасцева Е. Чинченкина М. Цахклярян М. Колесникова Д. Лобанов Е. Стародубцева А.	3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место участник
8	Интернет-олимпиада по математике от международного проекта INTOLIMP.ORG	апрель 2023	Леднева Е.Б.	39 студентов 1 курса (ТМ-61, ТМ-62, Э-61, ИС-61) 28 чел. сертификат за участие,	2 место

				Павлова А. (ИС–61) Сметанин С. (ТМ–61) Морозов К. (ТМ–61) Коннов Б. (ТМ–61) Шишкин И. (ТМ–61) Гареева К. (ТМ–61) Тихонов Е. (ИС–61) Гутис В. (ИС–61) Фахретдинов А. (ТМ–62) Гошков И. (ТМ–62) Матвеев Д. (ТМ–62)	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9	Интернет-олимпиада по математике от международного проекта INTOLIMP.ORG	май 2023	Леднева Е.Б.	16 студентов 1 курса (ТМ–61, ТМ–62, Э–61, ИС–61) 7 сертификатов за участие Павлова А. (ИС–61) Гутис В. (ИС–61) Горшков И. (ТМ–62) Набиулин М. (Э–61) Толмачев И. (Э–61) Морозов К. (ТМ–61) Сметанин С. (ТМ–61) Абзалов Е. (ТМ–61) Юферов М. (ТМ–61)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место

Достижения студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 2023 год

Художественно – эстетическая, гражданско-патриотическая направленности

Городской уровень

- 1) Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» – **диплом I степени** (руководитель – преподаватель Краснова В.В.);
- 2) XIV городской детско-юношеский театральный конкурс “Я люблю театр” – **I место, I место, I место, I место, I место, II место, II место** (руководители – преподаватели Дымкова Н.С., Шапаренко М.М., педагог-организатор Набиулина Т.С.);
- 3) Городской творческий конкурс «Весенний Арт-марафон» – **I место, I место, I место, I место, I место, I место, II место, II место, II место, II место, III место, III место** (руководители – преподаватели Алексеев А.Я., Спирина С.В., Краснова В.В. Негребецких Е.А., Скворцова И.В., Ежова Н.В.);
- 4) Городской фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая – 2023» – **I место, I место, I место, I место, I место, I место, I место, II место, II место, II место, II место, III место, III место** (руководители – преподаватель Алексеев А.Я., педагог-организатор Набиулина Т.С., педагог дополнительного образования Старикова И.В.);
- 5) муниципальный этап областной акции «Я – гражданин России» – **I место** (руководитель – педагог-организатор Сарычева С.Г.)
- 6) городская военно-спортивная эстафета в рамках движения «Полки Победы» – **II место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- 7) городской конкурс коллективов самодеятельного и профессионального творчества «Краповые береты» – **I место, II место, II место, III место, III место, III место (15 чел.,** руководитель – педагог – организатор Мусина А.В., педагог дополнительного образования Старикова И.В.)

Областной уровень

- 1) Областная акция рисунков на асфальте – **I место** (руководитель – педагог-организатор Сарычева С.Г.);
- 2) Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в 2023 году – **I место, I место, II место, II место, III место, участие** (руководители – преподаватели Спирина С.В., Краснова В.В., Поветкина Г.Г. педагог-организатор Набиулина Т.С., педагог дополнительного образования Старикова И.В.);
- 3) II областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ПОО Челябинской области в 2023 году» – **II место, III место** (руководители – педагог-организатор Набиулина Т.С., педагог дополнительного образования Старикова И.В.);
- 4) областные соревнования «Казачья удаля» – **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- 5) областной конкурс молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!» – **победитель** (руководитель – зам. директора по ВР Яцковская И.Г.)
- 6) областной конкурс плакатов-баннеров «Сталинград – Родина Победы!» – **I место** (руководитель – преподаватель Алексеев А.Я.)
- 7) областной военно-патриотический фестиваль, посвящённый празднованию Дня Победы в великой Отечественной войне" (областной смотр строя и песни «Салют, Победа!») – **I место, II место, III место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)

8) областной конкурс «Делай, как я!» – **II место** (руководитель – преподаватель Гарифуллина Н.Л.)

9) областная онлайн эстафета видеороликов «Герои Сталинградской битвы» – **III место** (руководитель – преподаватель Василяки И.В.)

10) областная акция «Я – гражданин России» (муниципальный этап) – **III место** (руководитель – преподаватель Низамутдинов Л.М.)

11) региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – **призёр** (советник директора по воспитанию Алексеев А.Я.)

Международный уровень

Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России» – **I место** (руководитель – педагог-организатор Набиулина Т.С.)

Спортивная направленность

Городской уровень

1) городские соревнования по мини-футболу – **I место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)

2) городские соревнования по настольному теннису – **I место** (руководители – преподаватели физического воспитания Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.)

3) городские соревнования по шахматам – **II место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)

4) городские соревнования по гиревому спорту – **III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)

5) городские соревнования по лыжным гонкам – **III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)

6) городские соревнования по плаванию – **III место, III место, личный зачёт-I место** (руководители – преподаватели физического воспитания Золотаренко П.А., Семёнова Е.Б.)

7) городские соревнования по баскетболу – **III место** (юноши) (руководитель – преподаватель физического воспитания Собка Е.Н.)

8) городские соревнования по кроссу – **III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)

Областной уровень

1) областные соревнования по настольному теннису – **II место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Собка Е.Н.)

2) областные соревнования по – **I место** (юноши), **II место** (девушки) (руководители – преподаватели Золотаренко П.А., Ершова Н.А.)

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с
изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	386
1.1.1	По очной форме обучения	386
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1065
1.2.1	По очной форме обучения	959
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	106
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	452
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	368/76,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/0,75
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	614/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни-	30/37,5%

	ков, в том числе:	
1.11.1	Высшая	29/36,25%
1.11.2	Первая	1/1,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/3,75
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174720,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2647,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	459,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,38 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	67/4,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.4.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.5.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.6.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/4,88