

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Одобрена
Методическим советом колледжа
Протокол от «23» 06 2021 г. № 4

С учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол от «28» 06 2021 г. № 4



Рабочая Программа воспитания и социализации студентов
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
2021 – 2025 г.г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 13. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.1. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и

внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»

14. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

15. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

16. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы».

17. Национальный проект «Образование (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда, ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность»).

18. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни»).

19. Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи).

20. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства»).

21. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)).

22. Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов»).

23. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения»).

24. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»).

25. ФГОС СПО.

26. Устав ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

27. Программа развития ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (2019 – 2023 г.г.).

Заказчик Программы	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Ответственный исполнитель Программы	Отдел воспитательной работы ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 г.г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Помочь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Развить у обучающихся чувство гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и семье, патриотичность и национальное сознание. 5. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 6. Укрепить успешную социализацию личности студентов, самореализацию их творческих способностей, развить лидерские качества, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность. 7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 8. Способствовать в приобретении обучающимися положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты. 9. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 10. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 11. Способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности, через профилактику здорового образа жизни и участие в спортивно – массовых мероприятиях. 12. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 13. Создать модель вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов. 14. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 15. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
<p>Целевые группы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 2. Педагогический коллектив ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 3. Родители/законные представители обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 4. Социальные партнёры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 5. Общественные организации Златоустовского городского округа (далее ЗГО)
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ПОО. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся %: <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ПОО. 3. Проведено ___ мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивно и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 4. Реализовано ___ проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).

	5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся %. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся %. 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся %. 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся %.
Источники финансирования Программы	1. Бюджет. 2. Средства, полученные от внебюджетной деятельности. 3. Средства, полученные от грантовой деятельности.
Контроль исполнения Программы	Директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Большое влияние на качественную подготовку специалистов оказывает воспитательная работа в колледже, ориентированная на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению духовно – нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением - **воспитательным отделом** (самостоятельное подразделение колледжа) с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Структура воспитательного отдела (далее ВО) колледжа



Основные задачи:

- планирование, организация и контроль воспитательного процесса; контроль и анализ состояния трудовой и учебной дисциплины;

- содействие в решении проблемы занятости студентов во внеурочное время;
- организация работы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
- создание условий для реализации творческих и организаторских способностей студентов;
- развитие потребности студентов в здоровом образе жизни;
- определение психологических факторов, сопровождающих воспитательную деятельность по охране здоровья студентов и формированию личности.
- учет работы классных руководителей и своевременное представление отчетности;
- организация работы по управлению неуспевающими студентами, по сохранению контингента.

Отдел осуществляют свою деятельность совместно со **структурными подразделениями** колледжа:
заместитель директора по УР:

- согласование планов воспитательной работы, графиков проведения мероприятий;
- согласование расписаний занятий кружков и аудиторного фонда

отдел качества и контроля:

- проведение аудита качества воспитательного процесса

заместитель директора по НМР:

- участие в организации аттестации преподавателей

отдел кадров:

- работа с личными делами студентов

хозяйственная часть:

- организация дежурства по колледжу;
- организация и проведение субботников

Направления работы ВО

- **Информационное:** изучение актуальных проблем студенческой молодежи, их потребностей и интересов, уровня развития личности.
- **Аналитическое:** анализ состояния воспитательной работы в колледже, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами с учетом специфики контингента студентов изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.
- **Организационное:** внедрение систем воспитания и адаптации студентов к условиям обучения; оказание помощи в организации свободного времени, самоуправления; оказание методической помощи преподавательскому составу колледжа, классным руководителям.
- **Гражданско – патриотическое:** содействие приобретению студентами правовых, эстетических, и других знаний; создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов; приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации.
- **Духовно – нравственное (художественно – эстетическое):** содействие приобретению студентами положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции, творческим задаткам, способностям, дарованию и таланту.
- **Профессионально ориентирующее:** помощь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях.

- **Спортивно-оздоровительное:** организация спортивной оздоровительной работы среди студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; формирование у студентов отношения к своему здоровью как социальной ценности.
- **Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения:** содействовать укреплению успешной социализации личности студентов, самореализации их творческих способностей, развитию лидерских качеств, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность; создание модели вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов.
- **Работа с родительской общественностью колледжа:** привлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс колледжа.
- **Работа с классными руководителями:** оказание методической поддержки классным руководителям в реализации новых воспитательных технологий, совершенствовать формы и методы воспитания студентов, через повышение мастерства классных руководителей.

Систематически осуществляется работа с:

- МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО;
- МКУ Управление культуры ЗГО;
- УСЗН ЗГО
- Златоустовское отделение общественной организации «Зв возрождение Урала»;
- Центр творчества детей и юношества ЗГО;
- МБУК «Централизованная библиотечная система ЗГО»;
- Златоустовский городской краеведческий музей;
- общественная организация «Трезвый Златоуст»;
- МЧС России в ЗГО;
- поисково – спасательный отряд г. Златоуста;
- военный комиссариат ЗГО;
- городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области;
- дошкольные и общеобразовательные учреждения ЗГО;
- ВОИ г. Златоуста;
- ВОГ г. Златоуста;
- ИПДН;
- наркологический кабинет г. Златоуста;
- Центр медико – профилактической диагностики г. Златоуста.

С 2019 года в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» реализуется программа развития ПОО 2019 – 2023 г.г.

Задача ВР

Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Для реализации задачи программы развития в колледже разработана рабочая Программа воспитания и социализации студентов (2021 – 2025 г.г.)

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- освоение обучающимися общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета о реализации Программы.

Методологическая основа Программы:

- 1) компетентностный;
- 2) технологический;
- 3) системно-деятельностный подходы;
- 4) соблюдение требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее 4 - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП-50.

Методологические акценты Программы:

- 1) является целеориентированной;
- 2) использует проектный подход;
- 3) направлена на формирование общих компетенций;
- 4) содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Принципы эффективной реализации Программы:

открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; эффективность воспитательного воздействия зависит от активного отношения субъектов образовательного процесса к жизненным ситуациям (принцип

реагирования «здесь и сейчас» – принцип важен тогда, когда педагог становится свидетелем различных поведенческих проявлений студента, и качество воспитательного воздействия «здесь и сейчас» лучше отсроченного реагирования);

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе (акцент в организации деятельности студентов на самостоятельность и ответственность за организуемую деятельность, в этой связи возрастает роль принципа концентраций воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении).

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа воспитательной работы.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесс</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо: 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников;

3) развивать студенческое самоуправление в колледже;

4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает формирование и развитие ОК в следующих направлениях (модулях) образовательного процесса колледжа:

- 1) профессионально-ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес – ориентирующее.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Профессионально-ориентирующее	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
Экологическое	<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Культурно-творческое	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Бизнес – ориентирующее	<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия определена в шести проектах, тактика представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Профессионально ориентирующее направления воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное

образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель

Создание условий для определения сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях будущими специалистами через участие в мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- 2) содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- 3) воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- 4) формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- 5) развивать лидерские качества.

План – график мероприятий

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях	
Всероссийские, областные чемпионаты, проекты	В теч. учебного года			
Участие в реализации проекта «День профессии»		Начальник МЦПК		
Участие в региональных соревнованиях «ИкаР»		Руководитель специальности «Информационные системы и программирование»		
Участие в региональном фестивале детского творчества «PROFEST»		Руководитель практического обучения Зам. директора по ВР		
Участие в региональном фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества				
Участие в проведении профильной смены «Инженерные каникулы»		Руководитель практического обучения Зам. директора по УМР		
Участие в проведении областного конкурса «Стратегия выбора»				
Участие в проведении профильной смены «Точка самоопределения»		Начальник МЦПК		
Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)		Руководитель практического обучения		
Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»		Руководитель практического обучения		
Участие в реализации регионального проекта «Образовательная индустрия будущего»		Зам. директора по УМР		
ПОО		Сентябрь		
Проведение диагностики «Изучение профессионального типа личности»			Зам. директора по ВР, психолог	
Заседания городского клуба «Перспектива»		Зам. директора по ВР		
Профильная неделя, посвящённая Дню Машиностроителя		Зам. директора по ВР, руководитель специальности		

Открытый областной конкурс профессионального мастерства «#ямашиностроитель»		Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, руководитель практического обучения, руководитель специальности	
Конкурс на лучшую наглядную агитацию по специальностям и профессиям ПОО	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководители специальности, педагоги – организаторы	
	Ноябрь		
Проведение мониторинга «Исследование мотивации к обучению»		Зам. директора по ВР, психолог	
Дискуссионные качели (с участием работодателей и представителей Центра занятости) «Перспективы моей специальности»	Декабрь	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, начальник МЦПК, руководители специальности	
Профессиональные пробы для обучающихся	Январь	Руководитель практического обучения, руководители специальности	
Родительское собрание «Профессиональное призвание Вашего ребёнка»		Начальник МЦПК, руководитель практического обучения, руководители специальности	
Круглый стол (с участием выпускников колледжа) «Моя специальность вчера, сегодня, завтра»	Февраль	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагоги - организаторы	
Городское мероприятие «Поколение Veb»		Зам. директора УМР, руководитель специальности	
Участие в городских профориентационных родительских собраниях	Март	Начальник МЦПК	
		Начальник МЦПК	
Размещение резюме выпускников колледжа в базе данных МФЦ Златоустовского городского округа	Апрель	Зам. директора УМР, руководитель специальности	
Городское мероприятие «Мама, папа, я –компьютерная семья»			
Конференции с участием работодателей по всем специальностям и профессиям ПОО			
«День открытых дверей»	Май	Начальник МЦПК	
Городское мероприятие «Авторалли»			
Экскурсии на предприятия города по специальностям и профессиям ПОО	В теч. учебного года	Руководитель практического обучения, руководители специальности	
Курс лекций «Трудоустройство»		Начальник МЦПК, руководитель практического обучения, руководители специальности	
		Руководитель практического обучения, руководители специальности	
Конкурс профессионального мастерства по специальностям/профессиям			

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в мероприятиях Программы воспитания и социализации):

- 1) **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 3) **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- 4) **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.2. Гражданско – патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идее - кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель

Создание условий для развития у студентов чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье, патриотичности и национального сознания через участие в проекте «Я часть России!» и мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- 2) развивать гражданственность и патриотизм;
- 3) формировать культуру толерантности у обучающихся;
- 4) формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- 5) формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- 6) формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- 7) развивать лидерские качества;
- 8) развивать способность работать в коллективе и команде.

гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я часть России!»

Актуальность проекта

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его - гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Коренные преобразования в стране конца XX - начала XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождались изменениями в социально-экономической, политической, духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Снижение интереса молодежи к службе в армии, боязнь перед необходимостью прохождения военной службы привели к тому, что молодежь не только негативно стала относиться к данному этапу своей жизни, но и искать пути, помогающие избежать исполнения воинского долга.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач гражданско-патриотической работы колледжа.

Основные положения

Наименование проекта (полное):	Разработка программы гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности
Наименование проекта (сокращенное):	«Я часть России!» Помнить о прошлом, жить настоящим, думать о будущем!
Срок начала и окончания проекта	апрель 2021г. – июнь 2024г.

Цель и показатели проекта

<i>Цель проекта</i>	Создать к 2023г. механизм, способствующий росту готовности у 100% студентов служить в рядах ВС РФ						
<i>Показатели проекта и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
	Доля вовлеченности обучающихся ПОО в реализацию проекта, способствующего росту готовности у 100% студентов служить в рядах ВС РФ	Целевой	47%	47%	63%	85%	100%

Доля дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, создающих условия для развития гражданско-патриотического воспитания	Аналитический	26,6%	26,6%	27%	29%	32%
Доля некоммерческих организаций, участвующих в реализации проекта	Аналитический	7,3%	7,3%	11,5%	13%	15%
Доля вовлеченности педагогических работников ПОО в реализацию проекта	Аналитический	33%	33%	38%	45%	52%
Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в общем количестве	Целевой	20%	20%	25%	35%	45%

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание программы по гражданско-патриотическому воспитанию как основы развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся ПОО.			
1.1.	Результат 1.1.: Изучен и сформирован социальный заказ на дополнительные образовательные услуги	Апрель – май 2021	Проведена диагностика с целью сбора информации об индивидуальных образовательных запросах
1.2.	Результат 1.2.: Создана нормативная база	Июнь – июль 2021	- Разработана программа реализации проекта - Создана рабочая группа
1.3.	Результат 1.3.: Созданы материально-технические условия	Июль – ноябрь 2021	Созданы необходимые условия
1.4.	Результат 1.4.: Подготовлены педагогические кадры	Сентябрь – октябрь 2021	Сформированы творческие группы по различным направлениям реализации проекта
1.5.	Результат 1.5.: Создан УМК	Сентябрь – ноябрь 2021	Разработаны подпроекты, семинары, конференции, конкурсы
Задача 2: Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания в социальном пространстве ПОО, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания, готовности к службе в армии через совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы при реализации различных направлений патриотического воспитания с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия.			
2.1.	Результат 2.1.: Усовершенствована материально-техническая база	В теч. проекта	Созданы необходимые условия
2.2.	Результат 2.2.: Организована работа творческих групп по реализации проекта	Декабрь 2021 – февраль 2024	- Разработаны мероприятия по реализации проекта - Внедрены факультативные курсы - Организован постоянно действующий семинар по проблематике проекта
2.3.	Результат 2.3.: Апробирован и скорректирован УМК	Декабрь 2021 – февраль 2024	- Апробированы методические рекомендации по использованию возможностей гражданско-патриотического воспитания как основы духовно – нравственных качеств личности, обучающихся ПОО

			- Разработаны дидактические материалы - Созданы авторские мультимедиа-материалы методического характера Разработаны материалы для проведения методических семинаров, педагогических советов - Сформирован банк методических материалов
2.4.	<i>Результат 2.4:</i> Осуществлено взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках реализации проекта	Декабрь 2021 – февраль 2024	Проведены совместные мероприятия
2.5.	<i>Результат 2.5:</i> Организована деятельность обучающихся в рамках реализации проекта	Декабрь 2021 – февраль 2024	Проведены мероприятия по реализации проекта
Задача 3: Проведение диагностики исследования уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся ПОО.			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Проведена диагностика: - анкетирование; - тестирование.	Март – апрель 2024	Сформированы аналитические материалы, выводы, предложения
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Проведена коррекция содержания проекта, содержания воспитательной работы колледжа	Май – июнь 2024	- Скорректированы воспитательные программы педагогических работников - Разработаны рекомендации

Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Сидоров Виктор Викторович	Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
2.	Администратор проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник казачьего кадетского корпуса (ККК) ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник казачьего кадетского корпуса (ККК) ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
Результат 1.1.: Изучен и сформирован социальный заказ на дополнительные образовательные услуги					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Яцковская Инна Григорьевна	100%
5.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Гарифуллина Наталья Львовна	70%
Результат 1.2.: Создана нормативная база					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Яцковская Инна Григорьевна	100%
7.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Гарифуллина Наталья Львовна	70%
Результат 1.3.: Созданы материально-технические условия					

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
9.	Участник проекта	Золотаренко Павел Александрович	Офицер-воспитатель ККК	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 1.4.: Подготовлены педагогические кадры					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
11.	Участник проекта	Набиулина Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 1.5.: Создан УМК					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Яцковская Инна Григорьевна	100%
13.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Гарифуллина Наталья Львовна	70%
Результат 2.1.: Усовершенствована материально-техническая база					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
15.	Участник проекта	Золотаренко Павел Александрович	Офицер-воспитатель ККК	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 2.2.: Организована работа творческих групп по реализации проекта					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
17.	Участник проекта	Набиулина Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 2.3.: Апробирован и скорректирован УМК					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Яцковская Инна Григорьевна	100%
19.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 2.4.: Осуществлено взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках реализации проекта					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
21.	Участник проекта	Набиулина Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
Результат 2.5.: Организована деятельность обучающихся в рамках реализации проекта					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%

23.	Участник проекта	Набиулина Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
24.	Участник проекта	Собка Елена Николаевна	Преподаватель физической культуры ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
25.	Участник проекта	Золотаренко Павел Александрович	Офицер-воспитатель ККК	Клаптюк Владимир Николаевич	70%
26.	Участник проекта	Ивин Дмитрий Вячеславович	Председатель студенческого Совета	Клаптюк Владимир Николаевич	60%

Результат 3.1.: Проведены диагностики: анкетирование, тестирование

27.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Яцковская Инна Григорьевна	100%
28.	Участник проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Гарифуллина Наталья Львовна	70%

Результат 3.2.: Проведена коррекция содержания проекта, содержания воспитательной работы колледжа

29.	Ответственный за достижение результата проекта	Клаптюк Владимир Николаевич	Начальник ККК	Яцковская Инна Григорьевна	100%
30.	Участник проекта	Набиулина Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор ПОО	Клаптюк Владимир Николаевич	70%

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Изучен и сформирован социальный заказ на дополнительные образовательные услуги	Апрель 2021	Май 2021	Яцковская И.Г.	МБУ ДО «Центр информационных технологий» г. Волхов методическая разработка «Диагностика образовательных результатов» Проведена диагностика с целью сбора информации об индивидуальных образовательных запросах	Зам. директора по ВР
1.1.1.	Мероприятие: Проведение мониторинга и диагностики исследования потребностей обучающихся ПОО (1-4 курсы)	Апрель 2021	Апрель 2021	Клаптюк В.Н. Гарифуллина Н.Л.	МБУ ДО «Центр информационных технологий» г. Волхов методическая разработка «Диагностика образовательных результатов» Проведено анкетирование	Зам. директора по ВР

1.1.2.	Мероприятие: Разработка программы проекта	Май 2021	Май 2021	Гарифуллина И.Л.	Программа проекта	Зам. директора по ВР
1.1.	КТ: Программа проекта	Апрель 2021	Май 2021	Яцковская И.Г.		Зам. директора по ВР
2.	Результат 1.2.: Создана нормативная база	Июнь 2021	Июль 2021	Яцковская И.Г.	Программа проекта Распоряжение о создании рабочей группы - Разработана программа реализации проекта; - Создана рабочая группа	Зам. директора п о ВР
1.2.1.	Мероприятие: Изучение и анализ материалов по заявленной проблеме	Июнь 2021	Июль 2021	Яцковская И.Г. Гарифуллина И.Л.	Аналитическая справка	Методист ПОО
1.2.2.	Мероприятие: Изучение и анализ нормативно – правовой базы	Июнь 2021	Июль 2021	Клаттюк В.Н.	Нормативные акты на уровне РФ, МОиН Челябинской области	Начальник ККК
2.1.	КТ: - Нормативно-правовое обеспечение проекта; - Теоретическая база проекта; - Рабочие группы	Июнь 2021	Июль 2021	Яцковская И.Г.		Зам. директора п о ВР
3.	Результат 1.3.: Созданы материально-технические условия	Июль 2021	Ноябрь 2021	Яцковская И.Г.	Паспорта объектов Созданы необходимые условия	Зам. директора п о АХЧ
1.3.1.	Мероприятие: Приобретение военно-спортивного инвентаря	Июль 2021	Ноябрь 2021	Клаттюк В.Н.	Паспорта объектов Приобретены: -тренажёры; -маты; -шашки (холодное оружие); -тренировочные винтовки; -нагайки и т.д.	Зам. директора п о АХЧ
1.3.2.	Мероприятие: Оборудование спортивно- тренировочных площадок	Июль 2021	Ноябрь 2021	Клаттюк В.Н.	Паспорта объектов Оборудованы: -зал для рукопашного боя; -тир; -площадки воркаут	Зам. директора п о АХЧ
1.3.3.	Мероприятие: Оснащение лекционных кабинетов	Июль 2021	Ноябрь 2021	Яцковская И.Г. Клаттюк В.Н.	Паспорта объектов Приобретено: -цифровое оборудование; -литература	Зам. директора п о АХЧ

3.1.	КТ: - 15 учебных кабинетов; - 3 кабинета самоподготовки; - 4 компьютерных класса; - 3 спортивных зала; - тренажёрный зал; - 2 актов зала; - 3 библиотеки; - 2 площадки воркаут	Июль 2020	Ноябрь 2020	Яцковская И.Г.		Зам. директора по АХЧ
4.	Результат 1.4.: Подготовлены педагогические кадры	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Яцковская И.Г.	Программа проекта Распоряжение о создании рабочей группы Сформированы творческие группы по различным направлениям реализации проекта	Зам. директора по УР
1.4.1.	Мероприятие: Диагностика и прогнозирование воспитательной работы гражданско-патриотической направленности (преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного воспитания)	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Клантук В.Н. Гарифуллина Н.Л.	Диагностика духовно-нравственных качеств личности (методика профессора, д.п.н. С. Г. Молчанова) Проведена диагностика	Методист ПОО
4.1.	КТ: Созданы 4 <i>рабочие</i> творческие группы: 1 блок: Служу Отечеству; 2 блок: Спасатель; 3 блок: Я – гражданин России; 4 блок: В здоровом теле – здоровый дух	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Яцковская И.Г.		Зам. директора по УР
5.	Результат 1.5.: Создан УМК	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Яцковская И.Г.	Программа подпроекта Положение о семинаре Положение о конференции Положение о конкурсах Разработаны: -подпроекты; -семинары; -конференция; -конкурсы	Зам. директора по ВР
1.5.1.	Мероприятие: Городские подпроекты	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Гарифуллина Н.Л.	Программа подпроекта -«Защита Отечества»; -«Мы-кадеты!»	Зам. директора по ВР
1.5.2.	Мероприятие: Городские семинары	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Гарифуллина Н.Л.	Положение о семинаре -«И нами будет гордиться Россия!»; -«В Армии служить почётно!»	Зам. директора по ВР

1.5.3.	Мероприятие: Городская конференция	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Гарифуллина Н.Л.	Положение о конференции «Патриотическое воспитание: проблемы и перспективы»	Зам. директора по ВР
1.5.4.	Мероприятие: Городские конкурсы	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Гарифуллина Н.Л.	Положение о конкурсе -«Наследие»; -«КузюкиNEXT»	Зам. директора по ВР
5.1.	КТ: - 2 подпроекта; - 2 семинара; - 1 конференция; - 2 конкурса	Сентябрь 2021	Ноябрь 2021	Яцковская И.Г.		Зам. директора по ВР
6.	Результат 2.1.: Усовершенствована материально-техническая база	В теч. проекта	В теч. проекта	Яцковская И.Г.	Паспорта объектов Созданы необходимые условия	Зам. директора по АХЧ
2.1.1.	Мероприятие: Приобретение военно-спортивного инвентаря	В теч. проекта	В теч. проекта	Клантюк В.Н.	Паспорта объектов Приобретены: -тренажёры; -маты; -шашки (холодное оружие); -тренировочные винтовки -нагайки и т.д.	Зам. директора по АХЧ
2.1.2.	Мероприятие: Оборудование спортивно-тренировочных площадок	В теч. проекта	В теч. проекта	Клантюк В.Н.	Паспорта объектов Оборудованы: -зал для рукопашного боя; -тир; -площадки воркаут	Зам. директора по АХЧ
2.1.3.	Мероприятие: Оснащение лекционных кабинетов	В теч. проекта	В теч. проекта	Клантюк В.Н.	Паспорта объектов Приобретено: -цифровое оборудование; -литература	Зам. директора по АХЧ
6.1.	КТ: - 15 учебных кабинетов; - 3 кабинета самоподготовки; - 4 компьютерных класса; - 3 спортивных зала; - тренажёрный зал; - 2 актов зала; - 3 библиотеки; - 2 площадки воркаут	В теч. проекта	В теч. проекта	Клантюк В.Н.		Зам. директора по АХЧ
7.	Результат 2.2.: Организована работа творческих групп по реализации проекта	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.	Распоряжение о создании рабочей группы -Разработаны мероприятия по реализации проекта;	Зам. директора по ВР

					-Внедрены факультативные курсы; -Организован постоянно действующий семинар по проблематике проекта	
2.2.1.	Мероприятие: Организация и проведение педагогического мониторинга качества военно-патриотического воспитания студентов. Диагностика педагогов с целью выявления профессиональных затруднений	Декабрь 2021	Январь 2022	Гарифуллина Н.Л.	ГБОУ ВГАПКИПРО Волгоград методические рекомендации «Анализ и оценка качества патриотического воспитания молодёжи» Аналитический материал	ДПО г. Зам. директора по ВР
2.2.2.	Мероприятие: Участие и организация работы методических объединений, творческих групп.	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	План работы	Зам. директора по ВР
2.2.3.	Мероприятие: Методические семинары	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение о семинаре Проведены методические семинары: -«Патриотическое воспитание студентов: сущность, содержание, модели»; -«Фестиваль педагогических идей по проблеме патриотического воспитания студентов на историческом наследии Южного Урала»; -«Роль и место патриотизма в возрождении России»	Зам. директора по ВР
2.2.4.	Мероприятие: Методические дни	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение о методическом дне «Воспитание патриотизма средствами краеведения»	Зам. директора по ВР
2.2.5.	Мероприятие: Мастер-класс	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение о мастер-классе «Формирование опыта гражданско-патриотической деятельности: теория, практика, проблемы»	Зам. директора по ВР

2.2.6.	Мероприятие: Педагогические чтения	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение педагогических чтениях -«Патриотическое воспитание: проблемы и перспективы»; -«Основы истории и традиций Южного Урала – аспект военно-патриотического воспитания обучающихся»	Зам. директора по ВР
7.1.	КТ: - Мониторинг; - Семинары; - Методические дни; - Мастер-класс; - Педагогические чтения	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.		Зам. директора по ВР
8.	Результат 2.3.: Апробирован и скорректирован УМК	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.	Учебно-методические разработки - Апробированы методические рекомендации по использованию возможностей гражданско-патриотического воспитания как основы духовно-нравственных качеств личности, обучающихся ПОО; - Разработаны дидактические материалы; - Созданы авторские мультимедиа-материалы методического характера; - Разработаны материалы для проведения методических семинаров, педагогических советов; - Сформирован банк методических материалов	Зам. директора по ВР
2.3.1.	Мероприятие: Методические рекомендации	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Сборник методических рекомендаций «Организация исследовательской деятельности студентов»	Зам. директора по ВР

2.3.2.	<i>Мероприятие:</i> Фестиваль педагогических идей	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение фестивале педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	Зам. директора по о ВР
2.3.3.	<i>Мероприятие:</i> Учебно-педагогические пособия	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Учебно-методические разработки -«Символы воинской чести»; -«Оружие России»; -«Здоровый образ жизни»	Зам. директора по о ВР
2.3.4.	<i>Мероприятие:</i> Факультативные курсы	Декабрь 2022	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Программы факультативных курсов -«История Южного Урала»; -«История казачьего движения»; -«Правила светского этикета»; -создание книги «Бессмертный ПОЛК»	Зам. директора по о УМР
2.3.5.	<i>Мероприятие:</i> Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Декабрь 2021	Февраль 2024	Гарифуллина Н.Л.	Положение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программах Созданы кружки и секции: -хор казачьей песни «Любо»; -ансамбль стилизованной песни «Виктория»; - рукопашный бой; - владение казачьим оружием, фланкировка; - волонтерское объединение «Добрые сердца»	Зам. директора по о ВР
2.3.6.	<i>Мероприятие:</i> Инновационный подпроект	Январь 2022	Февраль 2024	Яцковская И.Г.	Программа подпроекта «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»	Зам. директора по о ВР
8.1.	КТ: Банк методических материалов	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.		Зам. директора по о ВР

9.	Результат 2.4.: Осуществлено взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках реализации проекта	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.	Договор о совместном сотрудничестве Проведены совместные мероприятия	Зам. директора п о ВР
2.4.1.	Мероприятие: Уроки мужества «Герои войны»	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы	Зам. директора п о ВР
2.4.2.	Мероприятие: Конкурсы сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы	Зам. директора п о ВР
2.4.3.	Мероприятие: Встречи	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Проведены встречи с: -ветеранами Великой Отечественной войны; -ветеранами военных конфликтов; -ветеранами Вооруженных сил; -воинами-выпускниками колледжа	Зам. директора п о ВР
2.4.4.	Мероприятие: Акции и митинги	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Проведены акции и митинги (по отдельному составленному плану): -День Защитника Отечества; -День Победы	Зам. директора п о ВР
2.4.5.	Мероприятие: Военно-спортивные сборы	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Проведены военно-спортивные сборы: -«Патриот»; -«Орлёнок»; -«Казачий Спас»	Зам. директора п о ВР
2.4.6.	Мероприятие: Смотр-конкурс строя и песни	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Проведён смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Зам. директора п о ВР
2.4.7.	Мероприятие: Выставки художественной литературы	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Организованы выставки художественной литературы: -«Великая Отечественная война»; -«Страницы эпохи»; -«Южный Урал, он – патриотичный»	Зам. директора п о ВР
2.4.8.	Мероприятие: Стенд	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Оформлен стенд «Военно-патриотическое воспитание на	Зам. директора п о ВР

					традициях культуры Южного Урала»	
9.1.	КТ: - Взаимодействие с военными образовательными учреждениями (военными организациями); - Взаимодействие с советом ветеранов; - Взаимодействие с общественными организациями; - Взаимодействие с учреждениями Силowych структур (Министерство Обороны, МЧС, ФСИН); - Взаимодействие с общественными организациями (Казачье сообщество, Советы воинов локальных конфликтов и т.п.); - Участие в конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.		Зам. директора п о ВР
10.	Результат 2.5.: Организована деятельность обучающихся в рамках реализации проекта	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.	План работы Проведены мероприятия по реализации проекта	Зам. директора п о ВР
2.5.1.	Мероприятие: 1 блок: Служу Отечеству	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н. Набиуллина Т.С.	План работы Проведены: - торжественная линейка «Посвящение в кадеты»; - военно-спортивно-туристическая игра «Рубеж»; - День Призывника; - военно-спортивная игра «Казачья зарница» на базе воинской части № 89547 Организовано участие в обеспечении войскового круга	Зам. директора п о ВР
2.5.2.	Мероприятие: 2 блок: Спасатель	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	План работы Проведены конкурсы: - Смотр-конкурс физической подготовки студентов; - Военизированная эстафета «К защите готов»; - «Лучший стрелок»; - Пожарно-прикладное многоборье; - Туристическая полоса препятствий; - Морское троеборье Организовано: - участие команды в подготовке и	Зам. директора п о ВР

					проведении территориального этапа «Школы безопасности», участие в областных финальных соревнованиях; -спасательная подготовка и туризм	
2.5.3.	Мероприятие: 3 блок: Я гражданин России!	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н. Набиулина Т.С.	<p>План работы</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -декала, посвящённая Дню рождения города (по отдельно составленному плану; -тематические беседы: <ul style="list-style-type: none"> - День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8.09.1812 г.) - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790 г.) - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.) - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (7.11.1612 г.) - День победы русской эскадры под командованием Н.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1.12.1853 г.) - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5.12.1941 г.) 	Зам. директора по о ВР

					<p>- День взятия турецкой крепости Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790 г.)</p> <p>- День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.)</p> <p>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.1943г.)</p> <p>- День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (23.02.1918 г.) – День защитников Отечества</p> <p>- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (18.04.1242 г.);</p> <p>-вахты памяти (по составленному плану);</p> <p>-мероприятия в честь Дня памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественное построение; - выпуск стенной газеты; - тематическая беседа <p>Организовано участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в областном конкурсе фольклорных коллективов; -в проекте этническая деревня – «Казачий хутор»; -в конкурсе «Краповые береты»; -в областном фестивале детских и молодежных казачьих коллективов «Казачьему роду нет переводу» 	
2.5.4.	<p>Мероприятие: 4 блок: В здоровом теле-здоровый дух</p>	Декабрь 2021	Февраль 2024	Клантюк В.Н.	<p>План работы</p> <p>Проведены: -сдача норм ГТО;</p>	Зам. директора по ВР

					-спортивный праздник «Турслёт»; -военно-спортивно-туристическая игра «Рубеж» Организованы: -летний, осенний туристический поход на Таганай; -сплав по реке Ай; -первенство области по туртехнике; -спартакиада колледжа по видам (согласно положению)	
10.1	КТ: План мероприятий, реализующих цель и задачи проекта	Декабрь 2021	Февраль 2024	Яцковская И.Г.		Зам. директора по ВР
11.	Результат 3.1.: Проведена диагностика: - анкетирование; - тестирование.	Март 2024	Апрель 2024	Яцковская И.Г.	Диагностика духовно-нравственных качеств личности (методика профессора, д.п.н. С. Г. Молчанова) -Проведена диагностика; -Разработаны аналитические материалы; -Аналитические материалы	Зам. директора по ВР
12.	Результат 3.2.: Проведена коррекция содержания проекта, содержания воспитательной работы колледжа	Апрель 2024	Апрель 2024	Яцковская И.Г.	Программа проекта -Разработаны учебно-методические пособия; -Скорректированы воспитательные программы педагогических работников	Зам. директора по ВР

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство общественной безопасности Челябинской области	Ремизов Павел Дмитриевич консультант отдела Министерства общественной безопасности Челябинской области	Проведение совместных мероприятий
2.	Районная общественная организация РОСТО (ДОСААФ)	Тикин Владимир Александрович Руководитель ПОУ Златоустовская ОТШ ДОСААФ России	Проведение совместных мероприятий

3.	МЧС России в ЗГО	Ширшов Владимир Владимирович начальник первого отряда федеральной противопожарной службы по Челябинской области Михеев Александр Юрьевич руководитель поисково-спасательного отряда ЗГО	Проведение совместных мероприятий
4.	Отдел образования и молодежной политики администрации ЗГО	Туманов Антон Геннальевич начальник Управления и Молодежной Политики Златоустовского Городского Округа	Проведение совместных мероприятий
5.	Центр творчества детей и юношества ЗГО	Аплеснина Наталья Геннальевна директор МАУДО «Дворец детского творчества»	Проведение совместных мероприятий
6.	Военный комиссариат ЗГО	Казмирчук Владимир Васильевич Военный комиссар (г. Златоуст и Кусинского района Челябинской области)	Проведение совместных мероприятий
7.	Городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области	Цыганов Игорь Анатольевич Атаман Верхнеуральского «Второго казачьего военного отдела» Оренбургского казачьего войска	Проведение совместных мероприятий
8.	ООО «Центр казачьей культуры»	Фахрутдинов Валерий Ахметович директор МАУДО «Центр эстетического воспитания детей»	Проведение совместных мероприятий
9.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Обучающиеся ПОО	Формирование духовно-нравственных качеств личности
10.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Родители обучающихся ПОО	Проведение совместных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по реализации духовно – нравственного воспитания (-)	Организация курсовой подготовки, проведение практических обучающих семинаров и конференций, обобщение на методических заседаниях передового опыта
2.	Использование не всех возможностей социального партнёрства (-)	Увеличение количества социальных партнёров, увеличение количества договоров о сотрудничестве
3.	Слабо сформированная гражданская позиция у молодёжи (-)	Повышение качества мероприятий, проводимых в рамках гражданско-патриотического воспитания
4.	Невысокая степень активности родителей обучающихся (-)	- Расширение сферы участия родителей в реализации проекта - Разработка программ совместной деятельности обучающихся и родителей

5.	Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы (-)	Привлечения других источников финансирования – внебюджет, гранты
----	---	--

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Текущий контроль реализации проекта	Администратор	Руководителю проекта	Еженедельно	Материалы внутриколледжного контроля
2.	Подведение итогов I этапа	Администратор Участники проекта	Руководителю проекта	Ноябрь 2021	Проведение круглого стола по результатам I этапа
3.	Промежуточный отчёт	Администратор Участники проекта	Руководителю проекта	1 раз в три месяца	Заседание методического совета
4.	Подведение итогов II этапа	Администратор Участники проекта	Руководителю проекта	Февраль 2024	Проведение круглого стола по результатам II этапа
5.	Подведение итогов проекта Мониторинг реализации проекта	Администратор Участники проекта	Руководителю проекта	Июнь 2024	Заседание методического совета Анализ и корректировка выполнения задач

Модель функционирования результатов проекта

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель:

- Создан механизм, способствующий росту готовности у 100% студентов служить в рядах ВС РФ

РЕСУРСНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Трудовые ресурсы (заместитель директора по ВР, начальник Казачьего Кадетского Корпуса, методист ПОО, педагог – организатор, педагоги, классные руководители, офицеры – воспитатели, педагоги дополнительного образования)
- Материально – технические ресурсы (15 учебных кабинетов, 3 кабинета самоподготовки, 4 компьютерных класса, 3 спортивных зала, тренажёрный зала, 2 актовых зала, 3 библиотеки, 2 площадки воркаут)
- Внешние ресурсы (коллектив МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2, коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»)

СОДЕРЖАТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- Организовано взаимодействие с 8 социальными партнёрами (Министерство общественной безопасности Челябинской области, районная общественная организация РОСТО (ДОСААФ), МЧС России в ЗГО, Управление образования и Молодежной Политики ЗГО, Центр творчества детей и юношества ЗГО, военный комиссариат ЗГО, Городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области, ООО «Центр казачьей культуры»)
- Увеличено количество педагогических работников дошкольного и общего образования в планирование реализации инновационного подпроекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп» (до 20%)
- Создано 4 рабочих группы
- Внедрено 4 факультативных курса («История Южного Урала», «История казачьего движения» «Правила светского этикета», «Бессмертный ПОЛК»)
- Разработано и реализовано 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (хор казачьей песни «Любо», ансамбль стилизованной песни «Виктория», рукопашный бой, владение казачьим оружием, фланкировка, волонёрское объединение «Добрые сердца»)
- Проведено 47 мероприятий с обучающимися ПОО (1 – 4 курсы)
- Определено 4 ежегодных традиционных мероприятия (конкурс «Наследие», конкурсе «КузюкиNEXT», конкурс-смотр строя и песни «Салют, Победа!», военно-спортивно-туристическая игра «Рубеж»)
- Разработано 4 учебно-методических пособия по проведению мероприятий гражданско-патриотического воспитания
- Создан сборник методических рекомендаций по различным аспектам темы исследовательской работы проекта
- Увеличено количество педагогических работников, привлеченных к реализации программы (до 52%);
- Освоены технологии проектной работы
- Реализован инновационный подпроект «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»
- Опубликовано 4 статьи в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций по результатам исследования

ДИАГНОСТИКО – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- ГБОУ ДПО ЦВПГВ «Методика оценки качества и эффективности патриотического воспитания в образовательной организации»
- МКЧ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пенза «Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС. Методические рекомендации»
- Диагностика духовно – нравственных качеств личности (методика профессора, доктора педагогических наук С. Г. Молчанова)

РЕЗУЛЬТАТ:

- Система воспитания, ежегодно обеспечивающая рост готовности у 100% студентов служить в рядах ВС РФ
- Распространение опыта в системе среднего профессионального образования Челябинской области (ежегодно: 2 семинара, 2 статьи)
- Ежегодное увеличение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, создающих условия для развития гражданско-патриотического воспитания (1 год – 1 программа)
- Ежегодное увеличение социальных партнёров, создающих условия для проведения мероприятий, способствующих обеспечению роста готовности у 100% студентов служить в рядах ВС РФ (1 год – 2 социальных партнёра)

План – график мероприятий

Мероприятия (мероприятия вне проекта)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях	
Индустриальная площадка	Сентябрь			
Игра – викторина «Мой Златоуст»		Педагог – организатор		
Машиностроительная площадка (ККК)		Начальник ККК		
Военно – спортивные сборы для студентов нового набора		Педагог – организатор		
День города (по отдельно составленному плану)		Начальник ККК, педагог – организатор ОБЖ, педагог – организатор		
Военно-спортивная игра «Рубеж»		Начальник ККК		
Полевой выход на Таганай				
Художественно – технологическая площадка				
Игра – викторина «Мой Златоуст»		Педагог – организатор		
Прогулка – знакомство с городом Златоустом (адаптация иногородних студентов) «Златоуст – город крылатого коня»		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО		
Машиностроительная площадка (ККК)		Октябрь	Начальник ККК	
Полевой выход на Таганай			Начальник ККК	
Организация судейства городской военно – спортивной игры «Орлёнок»				
Индустриальная площадка		Ноябрь		
Флешмоб «Из нас слагается народ!»	Педагог – организатор			
Машиностроительная площадка (ККК)	Начальник ККК			
Вахта памяти Геннадию Щапину				
ПОО				
«Присяга ККК»	Зам. директора по ВР, начальник ККК			
Машиностроительная площадка (ККК)	Январь	Начальник ККК		
Вахты памяти Вениамину Пудову и Вячеславу Исламову		Начальник ККК, педагог – организатор ОБЖ, педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО		
Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества: - конкурс боевых листов; - военно-спортивная игра «Десант из детства» (совместно с МАДОУ – детский сад № 44, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Непоседы»); - участие в концерте, посвященному памяти В. Рязанова (январь-март)				
Индустриальная площадка				
Месячник патриотического воспитания (по отдельно составленному плану)	Февраль	Руководитель спортивной и военной подготовки (педагог – организатор ОБЖ), классные руководители		
Военно – спортивная игра «Парни, вперёд!»		Руководитель спортивной и военной подготовки (педагог – организатор ОБЖ), преподаватели физической культуры, классные руководители		
Машиностроительная площадка (ККК)				
Вахта памяти Алексею Бахмутову		Начальник ККК		
Художественно – технологическая площадка				
Поздравительное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО		
ПОО				

Месячник Патриотического воспитания (по отдельно составленному плану)		Зам. директора по ВР, начальник ККК, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Литературно-музыкальная композиция памяти погибшим выпускникам		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	
Участие в городском конкурсе патриотической песни «Краповые береты»		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	
Военно – спортивный праздник «Молодецкие забавы»		Зам. директора по ВР, начальник ККК, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК)	Март		
Вахты памяти Исламгали Насретдинову, Александру Микулинскому, Сергею Чуксину		Начальник ККК	
Индустриальная площадка	Апрель		
Литературный конкурс «Подвигу народа жить в веках!»		Педагог – организатор	
Машиностроительная площадка (ККК)			
Вахты памяти Сергею Запольскому, Виктору Турьевскому, Игорю Семибратову		Начальник ККК	
Индустриальная площадка	Май		
Акция «Письма с фронта»		Педагог – организатор	
Акция «Даты, опалённые войной»		Педагог – организатор	
Встречи с представителями ГВК (3,4 курсы)		Педагог – организатор ОБЖ	
Машиностроительная площадка (ККК)			
Участие в концерте, посвящённом Дню пограничника		Педагог – организатор, педагоги дополнительного образования	
Вахты памяти Дмитрию Николаеву и Александру Львову		Начальник ККК	
Художественно – технологическая площадка			
ЕКЧ «День Великой Победы»		Педагог – организатор	
ПОО			
Участие в первомайской демонстрации		Профсоюзный комитет ПОО, Студенческий Совет ПОО	
Месячник, посвящённый празднованию Дня Великой Победы (по отдельно составленному плану ТОП ПОО)		Зам. директора по ВР, начальник ККК, педагоги – организаторы, педагоги – организаторы ОБЖ, педагоги дополнительного образования, Студенческий Совет ПОО	
Фестиваль литературно – музыкальных композиций «Свеча Памяти»		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, Студенческий Совет ПОО	
Городская акция «Георгиевская ленточка»		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы,	

		Студенческий Совет ПОО	
Мероприятия, посвящённые Победе в ВОв (по отдельно составленному плану)		Зам. директора по ВР начальник ККК, педагоги – организаторы	
Июнь			
Индустриальная площадка			
День России		Педагог – организатор	
Машиностроительная площадка (ККК)			
Вахты памяти Рустэму Шемет и Игорю Плечёву		Начальник ККК	
Военно – полевые сборы «Казачий спас»		Начальник ККК	
ПОО			
Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности»		Зам. директора по ВР, начальник ККК, педагоги – организаторы ОБЖ, преподаватели физической культуры	
Участие в областном смотре строя и песни «Салют, Победа!»		Начальник ККК	
ЕКЧ «Моя Россия»		Педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Выпускной Бал ККК		Зам. директора по ВР, начальник ККК	

**Мероприятия ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»,
посвящённые 350-летию со дня рождения Петра I**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения/участие	Охват обучающихся
2020 год			
1	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I	Июнь	
2	Историческая игра «Великий Пётр I»	Сентябрь	
3	Исторический экскурс по истории Российского флота «От Петра Великого до наших дней»	Ноябрь	
4	Исторический тест «Пётр I. Кто он?»	Декабрь	
5	Книжная выставка «Великий государь Великого государства»	Октябрь – декабрь	
6	Участие в областных исторических тестах (платформа мобильного приложения «On Russia»)		
2021 год			
1	Исторический брейн-ринг «Имени Петра I»	Февраль	
2	Научно – практическая конференция студентов ПОО, секция «Эпоха Петра I»	Март	
3	Олимпиада ПОО «Эпоха преобразований Петра I в судьбе России»	Апрель	
4	Слайд-обзор по Санкт-Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!»	Май	
5	Литературный вечер «Полтава» и «Медный всадник»	Июнь	
6	Просветительско-тематическая акция «Эпоха славных ПОБЕД. Северная война»	Сентябрь	
7	Конкурс сочинений «Роль Петра I в истории России»	Октябрь	
8	Книжная выставка – персоналия о личности Петра I в творчестве художников «В портретной галерее»	Ноябрь	
2022 год			
1	Показ фильмов, посвящённых Петру I (по отдельно составленному плану)	Январь	
2	Литературный вечер «О, Первый Пётр! Во всём ты первый»	Февраль	
3	Участие в областном конкурсе юных художников им. Н.А. Аристова, посвящённого празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Март	

4	Олимпиада ПОО «Эпоха преобразований Петра I в судьбе России»	Апрель	
5	Видео лекторий «Становление Урала – эпоха Петра Великого»	Апрель	
6	Книжная выставка «Пётр Великий – один есть целая история»	Май	
	Художественно – исторический экскурс «Кумир на бронзовом коне»	Май	
7	Тематический день «Пётр I – это вся Россия!»	6 июня	

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в проекте «Я часть России!» и мероприятиях Программы воспитания и социализации):

ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов:

- 1) «Чистый воздух»;
- 2) «Чистая вода»;
- 3) «Чистая страна»;
- 4) «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»;
- 5) «Сохранение уникальных водных объектов»;
- 6) «Сохранение биологического разнообразия»;
- 7) «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Цель

Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания через участие в проекте «Горный родник» в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность, развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- 2) развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

- 3) формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- 4) развивать лидерские качества;
- 5) развивать способность работать в коллективе и команде.

Экологический проект «Горный родник»

Актуальность проекта

Издавна родники пользовались и пользуются сейчас особенным вниманием и любовью. Это не только за то, что они дают начало большим и малым рекам, а скорее за удивительно вкусную, чистую, прозрачную воду, которую нельзя сравнить ни с чем.

Златоуст — это город родников, так как город расположен в самой высокой части Челябинской области. Некоторые родники представляют собой уникальные природные объекты, имеющие значительную научную ценность как памятники природы. Они являются центральным компонентом окружающих их ландшафтов, повышают их эстетические свойства. Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения. С родниками связаны многие легенды и обычаи местного населения. Воду некоторых родников местное население считает святой, целебной,

В Златоустовском городском округе свыше 160 родников, воду которых активно используют горожане. В результате наступательной хозяйственной деятельности златоустовцев многие источники подземной воды теряют свой первозданный вид, подвергаются замусоренности, загрязняются промышленными стоками, захламляются бытовыми отходами, а многие исчезают.

Решить проблему сохранения родников на территории Златоуста можно через совместные активные природоохранные мероприятия студентов, родителей, педагогического коллектива, администрации колледжа и органов власти.

Основные положения

Наименование проекта	«Горный родник» Полноводность величавую, Красоту родной реки Сохраняют очень малые Ручейки и родники.
Срок начала и окончания проекта	Учебный год

Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создать механизм, способствующий формированию у 100% студентов экологической культуры, умений и навыков взаимодействия с природой, обогащению жизненного опыта позитивным взаимодействием с окружающей средой.				
Показатели проекта и их значения по семестрам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				I семестр учебного года	II семестр учебного года
	Доля вовлеченности обучающихся в реализацию проекта	Целевой	67%	67%	100%
Доля внеурочных занятий	Аналитический	16,6%	16,6%	29%	

Доля организаций и общественных объединений, участвующих в реализации проекта	Аналитический	7,3%	7,3%	13%
Доля вовлеченности педагогических работников ПОО в реализацию проекта	Аналитический	23%	23%	45%
Доля мероприятий по экологическому воспитанию в общем количестве	Целевой	15%	15%	25%

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание программы по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Проведён анализ состояния родников в Златоустовском городском округе	Август учебного года	Изучен сравнительный анализ источников информации о состоянии родников в Златоустовском городском округе
1.2.	<i>Результат 1.2.:</i> Создана нормативная база	Сентябрь учебного года	Разработана программа реализации проекта
1.3.	<i>Результат 1.3.:</i> Подготовлены педагогические кадры	Сентябрь учебного года	Сформирована рабочая группа
1.4.	<i>Результат 1.4.:</i> Создан УМК	Октябрь учебного года	Разработаны семинары, конкурсы
Задача 2: Создание эффективной системы экологического воспитания в социальном пространстве ПОО			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Усовершенствована материально-техническая база	В теч. проекта	Созданы необходимые условия
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Организована работа творческой группы по реализации проекта	Октябрь – ноябрь учебного года	- Разработаны мероприятия по реализации проекта - Внедрены внеурочные занятия
2.3.	<i>Результат 2.3.:</i> Апробирован и скорректирован УМК	В теч. проекта	- Апробированы методические рекомендации по использованию возможностей экологического воспитания - Разработаны дидактические материалы - Разработаны материалы для проведения методических семинаров, педагогических советов - Сформирован банк методических материалов
2.4.	<i>Результат 2.4.:</i> Осуществлено взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках реализации проекта	В теч. проекта	Проведены совместные мероприятия
2.5.	<i>Результат 2.5.:</i> Организована деятельность обучающихся в рамках реализации проекта	В теч. проекта	Проведены мероприятия по реализации проекта
Задача 3: Проведение диагностики исследования уровня сформированности экологической культуры обучающихся ПОО			
3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Проведена диагностика: - анкетирование; - тестирование.	Апрель учебного года	Сформированы аналитические материалы, выводы, предложения

3.2.	Результат 3.2: Проведена коррекция содержания проекта, содержания воспитательной работы колледжа	Июнь учебного года	- Скорректированы воспитательные программы педагогических работников - Разработаны рекомендации
------	---	-----------------------	--

Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Яцковская Инна Григорьевна	Заместитель директора по ВР	Ширяева Елена Анатольевна	100%
2.	Администратор проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог - организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог - организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
----	------------------	------------------------------------	-----------------------	------------------------------	------

Результат 1.1.: Проведён анализ состояния родников в Златоустовском городском округе

4.	Ответственный за достижение результата проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Ширяева Елена Анатольевна	100%
5.	Участник проекта	Исмагилова Диана Ильмировна	Председатель Студенческого Совета	Першинова Светлана Михайловна	60%

Результат 1.2.: Создана нормативная база

6.	Ответственный за достижение результата проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Ширяева Елена Анатольевна	100%
7.	Участник проекта	Исмагилова Диана Ильмировна	Председатель Студенческого Совета	Першинова Светлана Михайловна	60%

Результат 1.3.: Подготовлены педагогические кадры

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог-организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
9.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Давлетшина Валентина Николаевна	70%

Результат 1.4.: Создан УМК

10.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Ширяева Елена Анатольевна	100%
11.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Гарифуллина Наталья Львовна	70%

Результат 2.1.: Усовершенствована материально-техническая база

14.	Ответственный за достижение результата проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог - организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
15.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Давлетшина Валентина Николаевна	70%

Результат 2.2.: Организована работа творческой группы по реализации проекта

16.	Ответственный за достижение результата проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог-организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
17.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Давлетшина Валентина Николаевна	70%
Результат 2.3.: Апробирован и скорректирован УМК					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Ширяева Елена Анатольевна	100%
19.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Гарифуллина Наталья Львовна	70%
Результат 2.4.: Осуществлено взаимодействие с учреждениями и организациями в рамках реализации проекта					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог-организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
21.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Давлетшина Валентина Николаевна	70%
Результат 2.5.: Организована деятельность обучающихся в рамках реализации проекта					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Давлетшина Валентина Николаевна	Педагог-организатор	Ширяева Елена Анатольевна	100%
23.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Давлетшина Валентина Николаевна	70%
24.	Участник проекта	Исмагилова Диана Ильмировна	Председатель Студенческого Совета	Давлетшина Валентина Николаевна	70%
Результат 3.1.: Проведены диагностики: анкетирование, тестирование					
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Ширяева Елена Анатольевна	100%
26.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Гарифуллина Наталья Львовна	70%
Результат 3.2.: Проведена коррекция содержания проекта, содержания воспитательной работы колледжа					
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Гарифуллина Наталья Львовна	Методист ПОО	Ширяева Елена Анатольевна	100%
28.	Участник проекта	Першинова Светлана Михайловна	Преподаватель	Гарифуллина Наталья Львовна	70%

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация городского округа Златоустовского	Ширкова Наталья Анатольевна Заместитель Главы социальным вопросам ЗГО по	Проведение совместных мероприятий

2.	Администрация Златоустовского городского округа	Ермашов Сергей Викторович начальник Управления по экологии и природопользованию Администрации ЗГО	Проведение совместных мероприятий
3.	Национальный парк «Таганай»	Новосёлова Эльвина Геннадьевна ио. директора НП «Таганай»	Проведение совместных мероприятий
	Центр развития туризма Златоустовского городского округа	Шведкина Дина Ивановна Директор Центра развития туризма ЗГО	Проведение совместных мероприятий
4.	МЧС России в ЗГО	Михеев Александр Юрьевич руководитель поисково-спасательного отряда ЗГО	Проведение совместных мероприятий
5.	Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа	Туманов Антон Геннальевич начальник Управления и Молодежной Политики ЗГО	Проведение совместных мероприятий
6.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Обучающиеся ПОО	Формирование экологической культуры обучающихся
7.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Родители обучающихся ПОО	Проведение совместных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Использование не всех возможностей социального партнёрства (-)	Увеличение количества социальных партнёров
2.	Слабо сформированная гражданская позиция у молодёжи (-)	Повышение качества мероприятий, проводимых в экологического воспитания
3.	Невысокая степень активности родителей обучающихся (-)	- Расширение сферы участия родителей в реализации проекта - Разработка программ совместной деятельности обучающихся и родителей
4.	Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы (-)	Привлечения других источников финансирования – внебюджет, гранты

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях

Анкетирование «Значение родников и родниковой воды для жителей г. Златоуста»	Август	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО	
Составления перечня родников, используемых златоустовцами в качестве природных источников питьевого водоснабжения		Руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО	
Формирование экологического отряда (студенты нового набора ТОП ПОО) «Добрые сердца-экоцентр»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд «Добрые сердца»	
Исследование экологического состояния наиболее используемых родников в городе Златоусте, составление паспорта родников		Руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Очистка территории от мусора наиболее посещаемых родников		Руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Участие студентов в городских субботниках в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Городская акция «Городской пруд» (очистка территории городского пруда)		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Благоустройство территории родников города		Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»
Конкурс презентаций «Природа, мы рядом!» (в рамках Международного дня по уменьшению опасности стихийных бедствий)	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий Совет ПОО		
Экологический десант на Таганай	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»		
Городская акция «Здесь больше не будет Васи!» (очистка скальных зон г. Косотур от надписей)	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»		
Акция «С заботой о пернатых» (изготовление кормушек, размещение на территории ЗГО)	Ноябрь		
Знакомство с экологическим мобильным приложением Trash Out,		Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Акция «Шарф для деревьев»		Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Конференция по теме «Формирование экологической грамотности студентов»	Декабрь	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели, классные руководители, обучающиеся ПОО	
Благоустройство территории родников города в зимний период		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Конкурс на лучшую фотографию, видеоролик «Зимняя сказка Златоуста»		Зам. директора по ВР, руководитель проекта,	

		педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Очистка родников от наледи	Январь	Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Акция «Крещенская вода»		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»		Руководитель проекта, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Субботник на территории приюта для бездомных собак	Февраль	Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Очистка родников от наледи		Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
День рождения Таганая - Квест «Мой Таганай»	Март	Педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
ЕКЧ «Национальный парк «Таганай» – заповедная территория»		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители	
Проведение Всероссийского экоурока «Разделяй с нами. Мир без мусора». Фонд «ЭРА» при поддержке The Coca-Cola Foundation		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Акция «Просыпайся, родничок!»		Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Сбор макулатуры		Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Час здоровья «Живая и мертвая вода»		Апрель	Руководитель проекта
Весенняя очистка родников	Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»		
Сбор макулатуры	Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»		
Час творчества «Всемирный День Земли»	Педагоги – организаторы, классные руководители		
Весенняя очистка родников	Май	Руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Акция «Мы за чистый город»		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, классные руководители, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Благоустройство территории родников		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	

Акция «Посади дерево» (в рамках Всемирного Дня леса)		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Экологический десант на Таганай	Июнь	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Экологическое лото «В мире флоры и фауны» (в рамках Всемирного Дня охраны окружающей среды)		Руководитель проекта, педагоги – организаторы	
Конкурс рисунков «Хрустальная песня родника»		Руководитель проекта, педагоги – организаторы, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Благоустройство территории родников		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Обращение к администрации города о возобновлении исследования качества родниковой воды, её возможность использования для питья на основе требований СанПин		Зам. директора по ВР, руководитель проекта	
Акция «Мусору. НЕТ!» (инспекция улиц г. Златоуста по обнаружению несвоевременного вывоза мусора из контейнеров, очистка территорий)	В теч. учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель проекта, волонтерский отряд ПОО «Добрые сердца»	
Участие в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах экологической направленности		Зам. директора по ВР, руководитель проекта, преподаватели	

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в проекте «Горный родник» Программы воспитания и социализации):

ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Культурно – творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития и самреализации. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение по-

требностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель

Создание условий для приобретения студентами положительных привычек, формирования характера, развития инициативы, активной жизненной позиции, творческих задатков, способностей, дарований и талантов через участие в проекте «Путь к успеху» и мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать общую культуру обучающихся;
- 2) способствовать в приобретении студентами положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты.
- 3) развивать лидерские качества;
- 4) развивать способность работать в коллективе и команде.

Проект «Путь к успеху»

Актуальность проекта

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Мероприятия культурно-творческого воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

Основные положения

Наименование проекта	<p>«Путь к успеху»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ты молод и энергичен, ты полон идей, ты хочешь обрести новых друзей? ✓ В колледже тебе раскроют двери спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису и плаванию, а также творческие студии: театральная студия «Занавес», коллектив современной хореографии «Этно стайл», студия вокала «Виктория». ✓ Ты сильный, выносливый, мужественный? Тогдаполни ряды казачьего кадетского корпуса. Освой фланкировку и казачье оружие. Прояви свой талант в казачьем хоре «Любо». Ты можешь стать участником команды КВН, волонтером отряда «Добрые сердца» войти в состав Студенческого Совета ЗлатИКа. <p>Добро пожаловать в увлекательный мир Аносовского! Стань частью нашей команды!</p>
Срок начала и окончания проекта	Учебный год

Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создать механизм, способствующий формированию у 100% студентов положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции, творческих залатков, способностей, дарований и талантов.				
Показатели проекта и их значения по семестрам		Тип показателя	Базовое значение	<i>Период, год</i>	
				<i>I семестр учебного года</i>	<i>II семестр учебного года</i>
	Доля вовлеченности обучающихся ПОО в реализацию проекта	Целевой	70%	70%	100%
	Доля вовлеченности обучающихся ПОО в работу творческих объединений колледжа	Целевой	29,7%	29,7%	35%
	Доля организаций и общественных объединений, участвующих в реализации проекта	Аналитический	8%	8%	11%
	Доля увеличения творческих объединений, участвующих в реализации проекта	Аналитический	50%	50%	59%
	Доля вовлеченности педагогических работников ПОО в реализацию проекта	Аналитический	34%	34%	50%
Доля мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию в общем количестве	Целевой	30%	30%	40%	

Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Сидоров Виктор Викторович	Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%

2.	Администратор проекта	Сарычева Светлана Геннадьевна	Педагог-организатор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
Организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Давлетшина Валентина Николаевна;	Педагоги-организаторы ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Сарычева Светлана Геннадьевна	100%
		Набиулина Татьяна Сергеевна			
		Старикова Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Сарычева Светлана Геннадьевна	100%
		Исмагилова Диана Ильмировна	Председатель Студенческого Совета	Сарычева Светлана Геннадьевна	100%

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования и науки Челябинской области	Кузнецов Александр Игоревич Министр образования и науки Челябинской области	Проведение областных фестивалей, конкурсов Проведение совместных мероприятий
2.	Образовательный комплекс «Смена»	Личковаха Лили Рудольфовна Директор	Проведение областных фестивалей, конкурсов Проведение совместных мероприятий
3.	Дом учащейся молодёжи «Магнит»	Летучева Людмила Александровна Директор	Проведение областных фестивалей, конкурсов Проведение совместных мероприятий
4.	Златоустовский государственный драматический театр «Омнибус»	Романов Александр Сергеевич Директор	Проведение совместных мероприятий
5.	МКУ Управление культуры Златоустовского городского округа	Соловьева Ольга Юрьевна Начальник	Проведение совместных мероприятий
6.	МКУ Управление образование и молодежной политики ЗГО	Туманов Антон Геннадьевич Начальник	Проведение совместных мероприятий
7.	Златоустовская и Саткинская Епархия	Викентий Его Преосвященство Епископ	Проведение совместных мероприятий
8.	Централизованная библиотечная система Златоустовского городского округа	Прокощенко Светлана Викторовна Директор	Проведение совместных мероприятий

9.	Дворец культуры «Булаг»- региональный центр народного творчества	Багин Алексей Иванович Директор	Проведение совместных мероприятий
10.	МП «Злат-ТВ»	Волков Иван Александрович Директор	Проведение совместных мероприятий
11.	Редакция газеты «Златоустовский рабочий»	Мармышев Анатолий Артурович Главный редактор	Проведение совместных мероприятий
12.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Обучающиеся ПОО	Формирование положительных привычек, формирование характера, развитие инициативы, активной жизненной позиции, творческих задатков, способностей, дарований и талантов
13.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Родители обучающихся ПОО	Проведение совместных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по реализации проекта (-)	Проведение практических обучающих семинаров и конференций
2.	Использование не всех возможностей социального партнёрства (-)	Увеличение количества социальных партнёров, увеличение количества договоров о сотрудничестве
3.	Слабо сформированная позиция у молодёжи (-)	Повышение качества мероприятий
4.	Невысокая степень активности родителей обучающихся (-)	- Расширение сферы участия родителей в реализации проекта - Разработка программ совместной деятельности обучающихся и родителей
5.	Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы (-)	Привлечения других источников финансирования – внебюджет, гранты

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия (мероприятия вне проекта)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Индустриальная площадка	Сентябрь		
Знакомство с библиотекой (группы нового набора)		Зав. библиотекой, классные руководители	
ПОО			

День Знаний (торжественные линейки)		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
День рождения ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Смотр талантов (1 – 3 курсы)		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Художественно – технологическая площадка	Октябрь		
Конкурс композиций «Золотая осень» (I курс)		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО			
День Учителя		Педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Дебют» (таланты студентов), финал		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Конкурс творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного»		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели	
Художественно – технологическая площадка	Ноябрь		
Всемирный день Доброты		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО			
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК)	Декабрь		
Новогодние представления для детей сотрудников, социально – реабилитационного центра и воспитанников МАДОУ – детский сад № 44		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
Художественно – технологическая площадка			
Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
Театрализованное новогоднее представление для студентов и сотрудников		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО			
КВН (1 – 3 курсы)		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Конкурс «Новогодний кабинет»		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Новогоднее представление для детей сотрудников		Зам. директора по ВР, педагоги организаторы,	

		Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК) Городской проект «Экслибрис»	Январь	Начальник ККК, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК) Городской проект «Сретенский бал»	Февраль	Начальник ККК, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, Студенческий Совет ПОО	
ПОО Развлекательная программа – конкурс «День Святого Валентина»	Март	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Художественно – технологическая площадка Поздравительная программа, посвящённая 8 марта			
ПОО Масленица	Март	Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО Масленица	Март	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Индустриальная площадка Последний звонок	Апрель	Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
Художественно – технологическая площадка Флешмоб «Всемирный День танца»			
ПОО Областной конкурс творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного»			Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели
«Мисс колледжа»			Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО
ПОО «Парад звёзд» - чествование студентов, получивших призовые места на конкурсах, соревнованиях различного уровня	Май	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК) Развлекательная программа для воспитанников МАДОУ – детский сад № 44 ко Дню защиты детей	Июнь	Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО Книжные выставки и презентации			Зав. библиотеками ПОО

Подготовка к Всероссийским, областным фестивалям и конкурсам	В теч. учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, Студенческий Совет ПОО	
--	----------------------	---	--

**Проект Студенческого Совета «ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
«Волонтерство и благотворительность
«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»»**

Пояснительная записка

*«Величайшая красота, сила и богатство в действительности бесполезны; но доброе сердце превосходит все на свете»
Бенджамин Франклин*

В Златоусте хорошо развита сфера социального добровольчества в студенческой среде. В нашем городе функционируют студенческие волонтерские отряды, деятельность которых реализуется в экологических и патриотических проектах. Это важная и необходимая работа, но не стоит забывать о категории лиц, которые не могут обойтись без посторонней помощи.

С 1949 года Златоустовский индустриальный колледж имени П.П. Аносова осуществляет профессиональное образование лиц с нарушением слуха и речи. В 2004 году колледж получил статус окружного учебно-методического центра по профессиональному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2013 года колледж осуществляет профессиональное образование лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Реализован комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды, призванной обеспечить досягаемость, безопасность, информативность и комфортность. Для доставки студентов данной категории в колледже налажено тесное сотрудничество с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» ЗГО, который предоставляет специализированный автомобиль Газель, оборудованный подъемником для инвалидных кресел. При перевозке студентов данной категории (выход из квартиры, погрузка в машину) необходимы добровольцы. В 2013 году, для помощи студентам – инвалидам, начало свою деятельность волонтерское объединение «Добрые сердца». Волонтеры колледжа еженедельно осуществляют сопровождение студентов – колясочников на занятия, несколько добровольцев находятся с ними на занятиях для оказания ситуационной помощи, помогают во время перемен, а после занятий доставляют домой.

Желающих помогать студентам с ОВЗ в колледже достаточно, но практика показала, что есть необходимость обучения добровольцев особенностям общения и индивидуальной работы с данной категорией людей (особенности при подъеме и спуске инвалидных колясок, помощь при движении студента с ДЦП и т.д.). Возникла идея создания школы волонтеров, в рамках деятельности объединения «Добрые сердца».

Проект «Добрые сердца» – это серия теоретических и практических занятий, направленных на обучение правилам доставки и транспортировки людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, обращение с инвалидным креслом, особенностям работы с людьми с ДЦП. Практические занятия по психологии общения. Сплочение команды волонтеров, активизация и повышение мотивация к участию в мероприятиях.

Проект «Добрые сердца» успешно реализуется в индустриальном колледже им. П.П. Аносова, при поддержке местных отделений ВОГ, ВОИ, общественной организации «Особый ребенок». К участию в семинарах привлекаются педагоги – психологи, социальные педагоги, переводчик-дактилолог, специалисты «Комплексного центра социального обслуживания населения».

- ✓ Если у тебя есть желание помочь студенту – инвалиду познавать окружающий мир, открыть для него новые горизонты, но ты не решаешься сделать первый шаг!
- ✓ Если ты уже начал общение, но вопросов пока больше, чем ответов!

Если дружба с таким студентом стала частью твоей жизни, но тебе интересно, что еще можно сделать в этом направлении – это обучение для тебя!

Организационные условия реализации проекта

География проекта:

- 1) Златоустовский городской округ
- 2) Учебный год

Характеристика целевой аудитории:

Студенты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова», начинающие свою деятельность в волонтерском движении, желающие в дальнейшем стать организаторами добровольческой деятельности.

Ресурсное обеспечение:

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Рекламный социальный ролик на МП «Злат-ТВ»	1.200, 00	3	3.600, 00
2	Ноутбук HP 15-bs702ur черный	26. 999, 00	1	26. 999, 00
3	МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132nw	12. 999, 00	1	12. 999, 00
4	Экран для проектора DEXP WE-80	3.899, 00	1	3.899, 00
5	Проектор Epson EB-X41 белый	35.499, 00	1	35.499, 00
6	Футболка волонтера	500, 00	15	7.500, 00
7	Кепка волонтера	350, 00	15	5.250, 00
8	Распечатка волонтерской книжки	100, 00	15	1.500, 00
ИТОГО				97.246, 00
(до 100 000 рублей – соответственно предоставляемому гранту)				

Этапы организации проекта

Цель:

создание условий для обучения студентов – волонтеров ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» особенностям взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать инициативную группу по реализации цели проекта;
- привлечь внимание общественности, студентов к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определить круг общественных организаций, государственных учреждений и всех заинтересованных лиц в решении данной проблемы, которые смогут оказать помощь;
- разработать план мероприятий по реализации проекта;
- организовать досуг детей с ограниченными возможностями через проведение традиционных праздников с привлечением студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Методы реализации:

1. Анкетирование добровольцев, желающих пройти обучение

Выяснить готовность добровольцев к сотрудничеству со студентами – инвалидами, конкретизировать представление о возможной помощи студентам с ОВЗ, выяснить, какие ближайшие и долгосрочные цели есть у волонтеров.

Изучить позиции и личностные особенности участников проекта.

2. Организация обучения

Занятия со специалистами ВОИ, педагогами, психологом, социальными педагогами и т.д.

3. Практическая подготовка

Волонтеры получают возможность формирования умений организации массовых мероприятий с участием студентов – инвалидов, проведение совместных праздников.

Обучение реализует принцип интерактивности, т.е. обучение, совмещенное с реальными практическими делами. Волонтеры не просто обучаются теоретически, но и сразу, активно включаются в работу.

Этапы проекта

Проект «Добрые сердца» состоит из нескольких этапов.

Первый этап – подготовительный:

- создание организационной группы лидеров из числа студентов;
- определение эффективных мероприятий, реализующих цель, задачи, идеи проекта;
- материальная поддержка проекта.

Второй этап – информационно-содержательный:

- анкетирование добровольцев;
- отбор волонтеров для участия в обучении;
- организация обучения добровольцев – волонтеров;
- организация участия и осуществление помощи студентам с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах;
- организация и проведение культурно – массовых мероприятий (по отдельно составленному плану);
- организация участия студентов – инвалидов в городских развлекательных массовых мероприятиях (по отдельно составленному плану);
- осуществление общения с помощью дистанционных технологий со студентами, обучающимися на дому;
- выпуск социальной рекламы и видеороликов соответствующего содержания;
- публикации в СМИ с целью привлечения добровольцев, распространения опыта работы;
- участие в летнее – оздоровительном отдыхе на базе ДОЛ «Лесная сказка» (профильная смена для детей с ОВЗ);
- издание методических пособий, подготовленных в рамках Проекта, способствующих распространению опыта добровольческой работы.

Партнёры проекта:

1. УСЗН ЗГО;
2. МООИ ЗГО ЧООО ОО «ВОИ»;
3. организация родителей детей-инвалидов МООИ ЗГО ЧООО ВОИ «Особый ребёнок»;
4. добровольцы волонтерского объединения ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» «Добрые сердца»;
5. психолог ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
6. переводчик-дактилолог ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Задачи	Мероприятие/ Метод реализации	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности
1	Создать инициативную группу по реализации цели проекта	Создание организационной группы лидеров из числа студентов – добровольцев волонтерского объединения ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» «Добрые сердца»	Сентябрь	В состав организационной группы вошло 15 лидеров (все ТОП колледжа)
2	Привлечь внимание общественности, студентов к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья	1. Выпуск социальной рекламы и видеороликов соответствующего содержания. 2. Публикации в СМИ с целью привлечения добровольцев, распространения опыта работы	В течение учебного года	Увеличение количества социальных партнёров в рамках реализации проекта «Добрые сердца»
3	Определить круг общественных организаций, государственных учреждений и всех заинтересованных лиц в решении данной проблемы, которые смогут оказать помощь	Создание организационной группы лидеров из числа: 1) УСЗН ЗГО. 2) МООИ ЗГО ЧООО ОО «ВОИ». 3) Организация родителей детей-инвалидов МООИ ЗГО ЧООО ВОИ «Особый ребёнок»	Сентябрь	В состав организационной группы вошло 5 лидеров обществ инвалидов
4	Разработать план мероприятий по реализации проекта	Определение эффективных мероприятий, реализующих цель, задачи, идеи проекта	Сентябрь	Разработан план мероприятий, реализующих проект на учебный год
5	Организовать досуг детей с ограниченными возможностями через проведение традиционных праздников с привлечением студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Анкетирование добровольцев (метод – анкетирование добровольцев, желающих пройти обучение)	Сентябрь	Проанкетировано 350 студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (все ТОП ПОО)
		Отбор волонтеров для участия в обучении (метод – анкетирование добровольцев, желающих пройти обучение)	Сентябрь	28 студентов – добровольцев пройдут обучение в школе волонтеров ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
		Организация обучения добровольцев – волонтеров (метод – организация обучения)	Октябрь – апрель	Создана и начала обучение первая группа студентов – добровольцев
		Организация участия и осуществление помощи студентам с ОВЗ в конкурсах и олимпиадах (метод – практическая подготовка)	В течение учебного года	– снижение дефицита общения студента, имеющего инвалидность; – исключение изоляции студентов данной категории;
Организация и проведение культурно – массовых мероприятий (по отдельно составленному плану) (метод – практическая подготовка)	– снижение дефицита общения студента, имеющего инвалидность;			

№ п/п	Задачи	Мероприятие/ Метод реализации	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности
		Организация участия студентов – инвалидов в городских развлекательных массовых мероприятиях (по отдельному составленному плану) (<i>метод – практическая подготовка</i>)		– исключение изоляции студентов данной категории; – увеличение количества добровольцев к участию в городских мероприятиях для детей и взрослых с ОВЗ;
		Осуществление общения с помощью дистанционных технологий со студентами, обучающимися на дому (<i>метод – практическая подготовка</i>)		– снижение дефицита общения студента, имеющего инвалидность; – исключение изоляции студентов данной категории;
		Участие в летнем оздоровительном отдыхе на базе ДОЛ «Лесная сказка» (профильная смена для детей с ОВЗ) (<i>метод – практическая подготовка</i>)	Август	– увеличение количества добровольцев к участию в городских проектах для с ОВЗ.

Результаты реализации проекта

Количественные показатели:

- увеличение количества добровольцев, входящих в волонтерское движение ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» «Добрые сердца» (15%);
- увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в школе волонтеров ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (10%).

Качественные показатели:

В процессе реализации проекта студенты – волонтеры приобретают такие важнейшие для современной жизни качества, как:

- знания о студентах – инвалидах с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- позитивные изменения в восприятии себя и окружающей жизни;
- активная жизненная позиция;
- инициативность;
- лидерские и организаторские способности;
- мобильность;
- толерантность;
- умение принимать решение в разных ситуациях;
- удовлетворенность взаимоотношениями с окружающими людьми, коммуникабельность;
- воспитание привычки совершать поступки доброты и отзывчивости, осознание того, что искренняя забота приносит радость (совместные творческие дела со студентами – инвалидами, участие в различных благотворительных акциях, посильная помощь).

Заключение (выводы, дальнейшие перспективы проекта)

Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта

По окончании подведения итогов проект может быть реализован в ПОО Челябинской области.

Команда готова поделиться опытом, методическими разработками, которые будут созданы в ходе реализации проекта «Добрые сердца».

В ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» проект будет реализовываться ежегодно.

Опыт успешной реализации

Реализация данного проекта позволит:

- снизить дефицит общения студента, имеющего инвалидность;
- исключить изоляцию студентов данной категории;
- больше узнать здоровым подросткам о проблемах студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- научить молодёжь терпимости, пониманию студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечь большее количество добровольцев к участию в городских мероприятиях для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

План – график мероприятий

Мероприятия (мероприятия вне проекта)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Индустриальная площадка	Сентябрь		
Организационное собрание студентов нового набора (на базе 9 и 11 классов)		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Организационное собрание студентов 2,3, 4 курсов		Классные руководители	
Знакомство студентов нового набора с едиными требованиями и Уставом колледжа (1 курс)		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Групповые собрания по итогам прошедшего года и перевыборам актива в группах 2,3,4 курсов		Классные руководители	
Групповые собрания по выборам актива в группах нового набора		Классные руководители	
ПОО			
Ознакомительно-познавательная игра «Аносовский калейдоскоп» (1 курс)		Педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Художественно – технологическая площадка	Октябрь		
День самоуправления		Педагог – организатор, Студенческий Совет ПОО	
ПОО			
Посвящение в студенты		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Слёт студенческого Совета колледжа		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Неделя Добра. Социальная акция, посвящённая Дню пожилого человека		Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, социальные педагоги, Студенческий Совет	

		ПОО, волонтерский отряд «Добрые сердца»	
ПОО	Декабрь	Педагоги – организаторы, классные руководители, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд «Добрые сердца»	
Благотворительная акция для детей детского дома «Оранжевый бум»			
ПОО	Январь	Зам. директора по ВР, волонтерский отряд «Добрые сердца»	
Благотворительная акция «Крещенская вода»			
Конкурс «Супер Студент»		Педагоги – организаторы, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
ПОО	Июнь	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО, волонтерский отряд «Добрые сердца»	
Неделя Добра. Социальная акция, посвященная Дню защиты детей «Подари праздник детям»			
ПОО	В теч. учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО	
Заседания президиума Студенческого Совета колледжа			
Участие в городских благотворительных акциях			
Участие председателя Студенческого Совета в заседании административной и стипендиальной комиссии			
Курсовые собрания студентов (1-4 курсы)		Классные руководители, Студенческий Совет ПОО	

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в проекте «Путь к успеху» и мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания и социализации):

ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

Цель

Создание условий для формирования удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности, через профилактику здорового образа жизни,

участия в проекте «Златоуст – территория спорта» и мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- 2) проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- 3) сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- 4) принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- 5) прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- 6) вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- 7) привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- 8) развивать лидерские качества;
- 9) развивать способность работать в коллективе и команде.

Проект «Златоуст – территория спорта»

Актуальность проекта

Физическая культура и спорт призваны сыграть ведущую роль в формировании здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, поэтому развитие массового спорта среди детей и молодежи является приоритетным направлением государственной и молодежной политики.

Состояние здоровья населения страны, особенно молодежи, является важным фактором стабильности государства. Анализ статистических данных здоровья молодого населения нашего города позволяет утверждать, что число хронических заболеваний у детей, особенно с болезнями нервной системы, опорно-двигательной системы не уменьшается. Более 60% детей, подростков, молодежи имеют нарушения здоровья. Более 40% допризывной молодежи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Одной из самых главных проблем остаётся занятость городской среды, отсутствие спортивной инфраструктуры для организации спортивного досуга, развития массового спорта. Ведь место проживания, культурное и бытовое окружение – это социальная среда, которая существенно влияет на формирование социальной роли молодого человека. Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом в силу социального положения. Вследствие неразвитости и доступности индустрии по организации досуга по месту жительства наблюдается рост подростковой преступности, ухудшение состояния здоровья, девиантное поведение подрастающего поколения, рост наркомании, экстремизма и с каждым годом динамика сохраняется. Ближайшее социокультурное, бытовое, окружение человека является мощным фактором социализации личности, тем более молодой, не сформировавшейся. Место проживания – это социальная среда, которая способна существенно влиять на социальные роли молодого человека.

Будущее молодого поколения во многом зависит от того, удастся ли создать нравственно-здоровые условия именно в жилых микрорайонах.

Все это послужило толчком к разработке проекта «Златоуст – территория спорта».

Срок начала и окончания проекта

01.09.2021 г. – 31.08.2023 г.

География проекта

Златоустовский городской округ Челябинской области (далее ЗГО).

Участники проекта:

- дети и подростки;
- молодёжь и студенты;
- подростки, склонные к совершению правонарушений и преступлений;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Цель и задачи проекта

Цель:

Создать к 2023 г. механизм, способствующий:

- привлечению большего числа подростков и молодёжи к занятиям спортом в ЗГО;
- повышению роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности;
- приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- вовлечению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в участие в спортивно-массовых мероприятиях и занятиях в спортивном клубе «Воин» ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- развитию, пропаганде и популяризации джиу – джитсу на территории ЗГО.

Задачи:

- 1) вовлечь широкие слои населения и в особенности детей, подростков и молодёжи в активные систематические занятия джиу – джитсу;
- 2) открыть новые группы клуба «Воин» в различных районах ЗГО;
- 3) создать доступные и благоприятные условия для полноценных занятий джиу – джитсу по средству оборудования зала татами, спортивным инвентарем и электронным оборудованием;
- 4) совершенствовать организационно-методические основы подготовки спортсменов, повысить спортивные результаты;
- 5) организовать вечерний досуг детей, подростков и молодёжи;
- 6) организовать участие и проведение спортивно-массовых мероприятий по джиу – джитсу:
 - учебно-тренировочные сборы по джиу – джитсу в период летних каникул
 - участие в Первенстве Златоустовского городского округа по джиу – джитсу
 - участие в конкурсе "Таланты Урала" Челябинской области
 - выезд на соревнования в Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Уфу, Челябинск;
- 7) подготовить юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Количественные показатели проекта

Показатель	Период, год		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля вовлеченности детей, подростков и молодёжи ЗГО в реализацию проекта	47%	63%	85%
Доля некоммерческих организаций, участвующих в реализации проекта	7,3%	11,5%	13%
Доля вовлеченности тренерского состава в реализацию проекта	33%	38%	45%
Доля увеличения новых групп спортивного клуба «Воин» (спортивных залов)	26,6%	27%	29%
Доля вовлеченности родителей в реализацию проекта	20%	25%	35%

Качественные показатели проекта

- создание и укрепление материально-технической базы;

- повышение спортивных результатов воспитанников клуба «Воин»;
- подготовка спортсменов к успешному участию в соревнованиях муниципального, областного, федерального, Всероссийского, международного уровней;
- вовлечение дошкольников, школьников и студентов ЗГО в массовый любительский спорт через участие в соревнованиях, семинарах по джиу-джитсу;
- организация вечернего досуга подростков;
- снижение количества подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению совершения правонарушений и преступлений;
- снижение количества подростков, состоящих на учете в ИПДН;
- подготовка юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Сидоров Виктор Викторович	Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
2.	Администратор проекта	Собка Елена Николаевна	Руководитель физической культуры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участники проекта	Семёнова Елена Николаевна; Цепилова Наталья Анатольевна	Преподаватели физической культуры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Яцковская Инна Григорьевна	100%

Краткое описание проекта

Город Златоуст Челябинской области является спортивным центром, в котором развиваются плавание, лыжный спорт, бокс, баскетбол, футбол, хоккей, горные лыжи, натурбан, скоростной бег на коньках, фигурное катание. Именно этими видами спорта занимается большее количество детей, подростков, молодёжи.

Но родительская общественность города считает, что не все виды Златоустовского спорта гармонично (физически и психологически) развивают ребёнка. Ведь навыки и свойства личности, приобретенные в детстве, определяют качество дальнейшей жизни человека. Особое внимание следует уделять развитию подростков, так как именно в этом периоде происходит формирование характера. На данный процесс оказывают благоприятное влияние занятия джиу-джитсу.

Положительный эффект этого спортивного и боевого искусства заключается в нескольких аспектах:

- 1) отличное физическое развитие организма;
- 2) уверенность в себе;
- 3) контроль над эмоциями;
- 4) стремление к самосовершенствованию.

Но, к сожалению, только в одной (из семи) спортивной школе города Златоуста есть секция «Джиу-джитсу». Занимается в ней небольшое количество детей и подростков, так как спортивная школа географически далеко расположена от всех районов города.

Чтобы увеличить количество желающих заниматься боевыми искусствами и непосредственно джиу-джитсу, в 2015 году в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» был создан клуб «Воин».

Занятия клуба проходят на базе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова». Посещают клуб дети дошкольного возраста, школьники машиностроительного района города, студенты казачьего кадетского корпуса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова», студенты профессиональных образовательных организаций города Златоуста. Количество воспитанников клуба «Воин» составляет 240 человек, из них: 15 человек из малообеспеченных семей, 3 человека состоят на учёте в ИПДН, 10 человек, склонны к совершению правонарушений и преступлений.

Достижения клуба:

- участие в 51 первенствах, чемпионатах, соревнованиях:

- первенства Златоустовского городского округа – 12 (золотые медали – 27, серебряные медали – 33, бронзовые медали – 35)
- первенства и чемпионаты Челябинской области – 20 (золотые медали – 48, серебряные медали – 60, бронзовые медали – 67)
- первенства и чемпионаты уральского Федерального округа – 10 (золотые медали – 9, серебряные медали – 11, бронзовые медали – 15)
- Всероссийские чемпионаты – 4 (золотые медали – 7, серебряные медали – 10, бронзовые медали – 5)
- первенства и чемпионаты Российской Федерации – 5 (золотые медали – 2, бронзовые медали – 4);

- повышение уровня спортивной подготовки у воспитанников:

- 6-кю (жёлтый пояс) – 1 юношеский разряд-1 чел., 2 юношеский разряд-4 чел., 3 юношеский разряд-9 чел.
- 5-кю (оранжевый пояс) – 1 юношеский разряд-2 чел., 2 юношеский разряд-2 чел., 3 юношеский разряд-1 чел.;

- воспитанники продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования на спортивных кафедрах;

- ежегодное увеличение количества воспитанников на 20%;

- укрепление материально – технической базы (2 тотатами, 3 груши, накладки (руки – 36 шт., ноги – 12 шт.), утяжелённые мячи (4 шт.), лыжные эспандеры (15 шт.), теннисные мячи (15 шт.), кимоно (10 шт.), грузы (руки, ноги), деревянные ножи (10 шт.), резиновые ножи (2 шт.), деревянные палки (короткие – 15 шт., длинные – 20 шт., тренировочные – 2 шт.), шведская лестница, 3 турника, 2 бруска, 3 гири, 2 пары гантели, тренажёр многофункциональный, скамейка для пресса, 3 деревянных мяча, напульсники для судейства (8 пар), перчатки боксёрские (3 пары), лапы (15 пар), жидкокристаллический телевизор);

- участие в семинарах:

- муниципальный уровень – 2 семинара
- областной уровень – 5 семинаров
- федеральный уровень – 2 семинара
- Всероссийский уровень – 3 семинара
- международный уровень – 3 семинара;

Несмотря на достигнутые результаты в планах деятельности клуба «Воин» создание и реализация проекта «Златоуст – территория спорта».

Проектом предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на:

- 1) создание и укрепление материально-технической базы;
- 2) совершенствование системы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий разного ранга;
- 3) построение системы взаимодействия с образовательными организациями, органами муниципальной власти по развитию детского массового спорта и вовлечению широких слоев населения в систематические занятия спортом по месту жительства по средствам занятий джиу – джитсу;

- 4) реализацию мер по популяризации здорового образа жизни, физической культурой и спортом в образовательных учреждениях, по месту жительства и отдыха населения;
- 5) открытие новых спортивных групп клуба «Воин» во всех районах города Златоуста на базах спортивных залов ТОП ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (что позволит родителям экономить время на дорогу на тренировку и обратно, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься джиу – джитсу»);
- 6) увеличение числа тренерского состава (прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах);
- 7) увеличение количества участия в соревнованиях муниципального, областного, федерального, Всероссийского, международного уровней;
- 8) участие в выездных учебно – тренировочных сборах, а также проведение сборов в ЗГО;
- 9) вовлечение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в участие в спортивно-массовых мероприятиях, занятиях спортивного клуба «Воин».

Реализация проекта создаст качественные и доступные условия развития детского массового спорта, а именно джиу - джитсу, для всех слоев населения вне зависимости от уровня подготовки и социального статуса на безвозмездной основе, популяризировать джиу – джитсу на территории города. Это даст возможность спортсменам достойно представлять ЗГО на соревнованиях различного ранга. Мероприятия по популяризации здорового образа жизни позволят увеличить число детей, подростков, молодежи систематически занимающихся физической культурой и спортом, принимающих участие в соревнованиях различного ранга, повысится степень информированности и уровня знаний различных категорий населения по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1.	Создать доступные и благоприятные условия для полноценных занятий джиу – джитсу по средствам оборудования зала татами, спортивным инвентарем и электронным оборудованием	-приобретение спортивного оборудования; -приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь 2021	Октябрь 2021 – ноябрь 2021	<i>Количественный показатель</i> спортивное оборудование: - стеновой протектор – 60 шт. спортивный инвентарь: - будо – маты «ласточкин хвост» – 150 шт. - лапы и макивара – 30 шт. <i>Качественный показатель</i> создание и укрепление материально-технической базы
2.	Вовлечь широкие слои населения и в особенности детей, подростков и молодежи в активные систематические занятия джиу - джитсу	-профориентационная работа в дошкольных учреждениях ЗГО -профориентационная работа в образовательных организациях ЗГО - профориентационная работа в профессиональных	В теч. проекта	В теч. проекта	<i>Качественный показатель</i> вовлечение дошкольников, школьников и студентов ЗГО в массовый любительский спорт

		образовательных организациях ЗГО -участие в городских родительских собраниях - проведение мастер-классов			
3.	Открыть новые группы клуба «Воин» в различных районах города Златоуста	- открытие новых групп на базе спортивных залов художественно – технологических площадок ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» - открытие новых групп на базе спортивного зала МАДОУ «Детский сад №44»	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	<i>Количественный показатель</i> количество открытых спортивных залов – 3 <i>Качественный показатель</i> вовлечение дошкольников, школьников и студентов ЗГО в массовый любительский спорт
4.	Совершенствовать организационно-методические основы подготовки спортсменов, повысить спортивные результаты	- семинар по технике Бразильского джиу-джитсу (Тарасов А.Н.) - семинар по технике прикладного джиу-джитсу (Соколов. А.В.) - Всероссийский семинар по джиу-джитсу (файтинг-систем) (старший тренер сборной России Попов Д. А.) - региональный семинар по судейству - семинар по судейству (Биксандаев А.Е.) - семинар по технике джиу-джитсу - учебно-тренировочные сборы (подготовка к первенствам Российской Федерации) - тренировочные мастер-классы (подготовка к первенствам Российской Федерации)	В теч. проекта	В теч. проекта	<i>Качественный показатель</i> повышение спортивных результатов воспитанников клуба «Самурай»
5.	Организовать вечерний досуг детей, подростков и молодежи	- участие в областном конкурсе фольклорных коллективов «Дмитриев день» (показательные выступления по рукопашному бою) - участие в реализации программы – проекта! Я часть России!», спортивный блок «В здоровом теле-здоровый дух» - профориентационные экскурсии в профессиональные образовательные организации ЗГО	В теч. проекта	В теч. проекта	<i>Качественный показатель</i> - организация вечернего досуга подростков - снижение количества подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений - проведение профилактических мероприятий по предупреждению совершения правонарушений и преступлений - снижение количества подростков, состоящих на учете в ИПДН

		<ul style="list-style-type: none"> - профорientационные экскурсии в учреждения высшего профессионального образования (спортивные кафедры) - совместные мероприятия с инспекторами ИПДН: - городские акции «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану); - беседы "Профилактика драк и агрессивного поведения", "Драки. Самооборона или преступление"; - консультации для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка", "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье", "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" - организация спортивного летнего отдыха воспитанников клуба «Воин» (Челябинская область, с. Хомутинино, о. Подборное), 2 смены 			<ul style="list-style-type: none"> - создание условий продолжения обучения воспитанников клуба «Самурай» в учреждениях высшего профессионального образования на спортивных кафедрах
6.	Организовать участие и проведение спортивно-массовых мероприятий по джиу – джитсу	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по прикладному джиу-джитсу среди студентов-кадетов казачьего кадетского корпуса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» - соревнования по джиу-джитсу не-ваза среди студентов-кадетов казачьего кадетского корпуса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» - турнир по неваза ЗГО (до 10,12 лет) - открытое первенство ЗГО -открытое первенство по джиу-джитсу среди ДЮСШ и клубов Челябинской области (до 10 лет, до 12 лет, до 15 лет, до 18 лет, до 21 года) - открытое первенство по джиу-джитсу г. Челябинска (до 10 лет, до 12 лет, до 15 лет, до 18 лет) 	В теч. проекта	В теч. проекта	<p><i>Качественный показатель</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортсменов к успешному участию в соревнованиях муниципального, областного, федерального, Всероссийского, международного уровней - подготовка юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский турнир "Слава Танкограда" (до 15 лет, до 18 лет, до 21 года) - Всероссийские соревнования «Кубок Урала» - Всероссийский турнир «МУЖЕСТВО» (от 18 лет и старше), открытое первенство г.Екатеринбурга по джиу-джитсу до 18 лет - открытый чемпионат и первенство Свердловской области до 18 лет в рамках шоу-мультитурнира «Золотой Тигр» ОТБОР 21 + МВЦ «ЭКСПО» - открытое первенство Уральского федерального округа (до 10, до 12 лет, 15 лет) - Кубок Челябинской области по джиу-джитсу - первенство России (до 15 лет) 			
--	---	--	--	--

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Челябинское региональное отделение Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	Беляев Владимир Игоревич Председатель	Проведение совместных мероприятий
2.	Муниципальное казённое учреждение Управление по физической культуре и спорту ЗГО	Накоряков Павел Михайлович Начальник	Проведение совместных мероприятий Информационная работа со спортивными школами ЗГО
3.	Муниципальное казённое учреждение Управление образования и молодежной политики администрации ЗГО	Туманов Антон Геннадьевич Начальник	Проведение совместных мероприятий
4.	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Обучающиеся ПОО	Формирование здорового образа жизни
5	ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»	Родители обучающихся ПОО	Проведение совместных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--

1.	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по реализации проекта (-)	Организация курсовой подготовки, проведение практических обучающих семинаров и конференций, обобщение на методических заседаниях передового опыта
2.	Использование не всех возможностей социального партнёрства (-)	Увеличение количества социальных партнёров, увеличение количества договоров о сотрудничестве
3.	Слабо сформированная позиция у молодёжи (-)	Повышение качества мероприятий, проводимых в рамках формирования здорового образа жизни
4.	Невысокая степень активности родителей обучающихся (-)	- Расширение сферы участия родителей в реализации проекта - Разработка программ совместной деятельности обучающихся и родителей
5.	Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы (-)	Привлечения других источников финансирования – внебюджет, гранты

Дальнейшее развитие проекта

Деятельность клуба «Воин» по открытию новых групп во всех районах города будет продолжаться. Новые группы будут открыты в районах: железнодорожный вокзал, Северо – Запад. Это позволит увеличить количество подростков, желающих заниматься джиу – джитсу. Занятия по джиу – джитсу являются средством укрепления здоровья детей и подростков, а систематические занятия являются фактором успешной подготовки к службе в армии. Участие ребят в соревнованиях разного уровня способствует их гражданскому становлению, т.к. в эти моменты они представляют лицо города, области, страны. Деятельность клуба «Воин» содействует более гармоничному развитию воспитанников, предоставляя широкие и разнообразные возможности для их положительной социализации.

Проект Студенческого Совета «ГБПОУ «ЗлатИЖ им. П.П. Аносова» «Семь ступеней»

Актуальность проекта

Проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и подростков. За последние 5 лет число школьников и студентов возросло в 8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза.

- Средний возраст жизни употребляющих наркотики – 21 год.
- 50% – умирают после одного года употребления.
- 13% – доживают до 30 лет.
- 1% – доживают до 40 лет.

Иногда родители сами подталкивают своих детей на такие поступки. Дети видят, как родители пьют, курят, употребляют наркотики и в будущем перенимают их поведение на себя. Нужно научить их безопасно существовать рядом с ними, противостоять давлению сверстников, уметь сказать «нет» и что делать родителям, чтобы обезопасить своих детей. Природа создала все, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей – сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Ее губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом все

больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной.

Студентов Златоустовского индустриального колледжа взволновала ситуация, сложившаяся в стране, а также в Златоустовском городском округе.

Мы тщательно изучили городскую статистику употребления алкоголя, наркотиков и психотропных веществ в Златоусте (данные социологического исследования мы брали в КДН, наркологическом кабинете). Результаты показали, что правонарушения, а также преступления совершаются несовершеннолетними подростками в состоянии алкогольного и психотропного опьянения.

Результаты социологического исследования показали, что употребление наркотиков и алкоголя происходит ежедневно в компании и под влиянием друзей. Многие из опрошенных знакомы с подростками, употребляющими алкогольные напитки и наркотические средства. Поэтому данную ситуацию в Златоусте считают проблемой, которую необходимо срочно решать!

Основным решением данной проблемы является научить подростков и молодёжь говорить “нет” пагубным соблазнам и назойливым приставаниям уже попробовавших сверстников или более старших товарищей. И обязательно нужно говорить с детьми и подростками на всех уровнях о том, что несет с собой для их здоровья и разума даже “один-единственный разок” общения с наркотиками и алкоголем

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму – вот основные причины, послужившие созданию в 2021 – 2022 учебном году социального проекта «Семь ступеней» по профилактике употребления подрастающим поколением наркотиков, табакокурения, алкоголя.

Итоги реализации социального проекта «Семь ступеней»

- 1) снижение количества обучающихся (студентов колледжа), состоящих на учёте в ИПДН (июль 2021 года – 0,2% (от общего количества обучающихся), июнь 2022 года – 0%);
- 2) увеличение количества участников проекта (октябрь 2021 года – 2 детских сада, 3 общеобразовательных учреждения, июнь 2022 года – 3 детских сада, 4 общеобразовательных учреждения).

Проект «Семь ступеней» разработан в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Содержание социального проекта «Семь ступеней»

Цель

Создание условий для консолидации всех сфер и структур (учащиеся и студенты города, общественные городские объединения и т.д.) для комплексного решения проблемы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- защитить права и законные интересы детей и подростков;
- повысить уровень профилактической работы с подростками;
- активизировать разъяснительную работу с подростками, молодежью и родителями;

- повысить самосознание детей, подростков и молодежи через разнообразные формы работы;
- развить способности и навыки высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций у молодежи;
- повысить значимость здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к наркотикам, табакокурению, алкоголю.

Сроки реализации проекта

Учебный год

Участники проекта:

- Студенты ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова;
- МКУ Управление и Молодежной Политики Златоустовского городского округа;
- общественные молодёжные организации;
- учащиеся школ города Златоуста
- родительские коллективы образовательных и дошкольных учреждений Златоустовского городского округа

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволит:

- подготовить детей и подростков к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- улучшить взаимодействие и сотрудничество общественных объединений, учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций по профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;
- уменьшить факторы риска употребления ПАВ среди детей и подростков;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Показателями эффективности проекта будет:

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ обучающимися;
- сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- снижение уровня подростковой преступности;
- увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

Идея проекта – проведение различных социальных акций и мероприятий относительно преодолению каждой ступени.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Механизм реализации этапа

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1	Создание организационной группы лидеров из числа студентов, учащихся, представителей общественных объединений	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Председатель Студенческого Совета
2	Определение эффективных мероприятий, реализующих цель, задачи, идеи проекта	Сентябрь	Организационная группа

3	Создание видеоряда–демотиватора (конкурс)	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная группа • Студенты • Учащиеся
4	Создание информационных буклетов, памяток, агитплакатов, раскрывающих тему проекта (Приложение 1, Приложение 2)	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная группа • Студенты • Учащиеся

2 этап – информационно-содержательный

Механизм реализации этапа (механизм реализации 2 этапа ежегодно может изменяться, все мероприятия вносятся в план работы ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (по месяцам)

Форма проведения мероприятий – преодоление семи ступеней

Ступень	Название ступени	Идея ступени	Мероприятия
1	2	3	4
1	Информационная	Предоставление фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ	<p>Анкетирование «Семь вопросов о твоём отношении к наркотикам» (для студентов нового набора)</p> <p>Проведение психологических диагностик</p> <p>Кинолекторий «Умейте жизнью дорожить»</p> <p>Кинолекторий «Деточки»</p> <p>Кинолекторий «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»</p> <p>Оформление стенда «XXI век - век без наркотиков» (на всех площадках колледжа)</p> <p>Оформление стенда «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Методический семинар «Работа коллектива ПОО по профилактике противодействию экстремизму в молодёжной среде» (ФСБ)</p> <p>Школа педагогического мастерства «Опыт внедрения инновационных технологий в работу по профилактике асоциальных явлений в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»»</p>
2	Спротивление давлению	Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным	<p>Конкурс социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» с участием учащихся ЗГО, студентов колледжа</p> <p>Конкурс фотопроектов «Я выбираю жизнь!»</p> <p>Социальная акция «Студенческий дозор»</p> <p>Проведение психологических диагностик</p>
3	Личностная и социальная компетентность	Мероприятия, формирующие навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с	<p>Квест «Я знаю ЗАКОН» (с участием учащихся, студентов категории «группа риска»)</p> <p>Ток-шоу «Жизненные ценности современной молодежи»</p> <p>Брейн-примеринг. «Ты сильнее алкоголя»</p> <p>Групповая дискуссия «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»</p>

		подражания окружающим и их одобрения поведения подростка	Спортивная игра для учащихся начального звена общеобразовательных учреждений «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов»
4	Колледж – координатор взаимодействия служб системы профилактики	Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в данном направлении	Городская акция «Правовой марафон» (с участием специалистов наркологического кабинета и инспекторов ИПДН ЗГО) День профилактики «Помоги себе сам!»
5	Спорт и здоровье	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и профилактику асоциального поведения подростков. Формирование «моды на здоровье», сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения	Организация спортивных секций колледжа Туристический слёт Легкоатлетический кросс «Дороги, которые мы выбираем» Турнир по волейболу «Не ломай свою судьбу» Военно-спортивная эстафета (на базе военной полосы препятствий МАУ СОШ №21) Городской фестиваль воркаут «Мы за ЗОЖ» Организация спортивных групп по занятию джиу-джитсу
6	Семья	Мероприятия, направленные на совместное решение проблем по предупреждению асоциального поведения подростков, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Формирование активной родительской позиции	Создание памяток для родителей «Простые правила родителей» (для родителей студентов нового набора) Родительские собрания: - «Адаптация студентов к новым условиям обучения» (1 курс) - «Профилактика подросткового суицида в образовательных учреждениях» - «Не допустить беды» Консультации для родителей: - «Проблемы воспитания подростка в неполной семье» - «Мой ребёнок стоит на учёте в ИПДН» Интеллектуальный родительский марафон (для родителей дошкольных учреждений ЗГО) Лекция с элементами беседы «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность» (1 курс)
7	Голове руками помогаем		Проведение мастер – классов студентами колледжа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок» декоративно – прикладное искусство): -художественная резка овощей; -изготовление кукол – оберегов; -декупаж; -цветные стёклышки

План – график мероприятий

Мероприятия (мероприятия вне проекта)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением
--	---------------------	------------------------------	---

			и участием в мероприятиях
ПОО	Сентябрь		
Спортивный праздник «Туристический слёт» (1 курс)		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Первенство ПОО по осеннему кроссу		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	
Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-ПРОФИ!» среди обучающихся ПОО		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Индустриальная площадка	Октябрь		
Встречи с подростковым наркологом и клиническим психологом ГБУЗ «ОПБ №7» г. Златоуста		Зам. директора по ВР, социальные педагоги	
Художественно – технологическая площадка			
Спортивный праздник для воспитанников МАДОУ-детский сад №61		Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	
Туристические походы учебных групп «Мой горный край»		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Проведение тестового контроля физического состояния у студентов I-IV курсов		Преподаватели физической культуры	
ПОО	Ноябрь		
Акция «За здоровый образ жизни» (ноябрь – декабрь)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Месячник правопорядка «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (по отдельно составленному плану)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО	
ПОО	Январь		
Хоккей на валенках		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Весёлая лыжня		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
ПОО	Февраль		
Проект «Лучшая спортивная группа года»		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
ПОО	Март		
Эстафета «В спорте только девушки!»		Преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Индустриальная площадка	Апрель		
Встречи с подростковым наркологом и клиническим психологом ГБУЗ «ОПБ №7» г. Златоуста		Зам. директора по ВР, социальные педагоги	
Машиностроительная площадка (ККК)			

Открытое первенство по настольному теннису, посвященное Дню космонавтики		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог – организатор	
ПОО			
Акция «За здоровый образ жизни» (апрель – май)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Флешмоб «На зарядку, становись!»		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
День здоровья		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Шахматный турнир ПОО		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Машиностроительная площадка (ККК)	Май		
Городской турнир по волейболу «Кубок Победы», среди школьников и студентов ЗГО		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог – организатор	
Художественно – технологическая площадка			
Спортивный праздник для воспитанников МАДОУ-детский сад №61		Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	
ПОО			
Смотр физической подготовленности обучающихся ПОО		Преподаватели физической культуры	
Флешмоб «А апельсин вкуснее!» (в рамках Всемирного Дня отказа от курения)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО	
Акция «День здорового образа жизни» (по отдельному составленному плану)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, преподаватели физической культуры, педагог – организатор	
ПОО	Июнь		
Проведение тестового контроля физического состояния у студентов I-III курсов		Преподаватели физической культуры	
Индустриальная площадка	В теч. учебного года		
Встречи со специалистами медицинских учреждений		Зам. директора по ВР, социальный педагог	
Тематические классные часы по здоровому образу жизни		Социальный педагог, классные руководители	
Машиностроительная площадка (ККК)			
Лекции инспектора ПНД, лекции подросткового нарколога		Социальный педагог, классные руководители	
ПОО			
Спартакиада колледжа (все ТОП)		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		Зам. директора по ВР, начальник ККК, преподаватели физической культуры	

Участие студентов в городских и областных, Всероссийских спортивных мероприятиях (по отдельно составленному графику воспитательной работы)		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	
--	--	---	--

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в проекте «Златоуст – территория спорта» и мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания и социализации):

ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель

Создание условий для формирования использования знаний по финансовой грамотности, планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере через участие в мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- 2) формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- 3) формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- 4) развивать лидерские качества;
- 5) развивать способность работать в коллективе и команде.

План – график мероприятий

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
Проведение тренингов по выявлению предпринимательских качеств	Сентябрь	Зав. отделением, преподаватели	
Круглый стол «Создай свой бизнес»	Октябрь	Зав. отделением, преподаватели	
Деловая игра «Организационно-правовые формы предприятий»		Зав. отделением, преподаватели	

Мастер-класс по социальному предпринимательству «Социальное предпринимательство и прибыль»	Ноябрь	Зам. директора по НМР, зав. отделением, преподаватели	
Семинар «Открой своё дело»		Зав. отделением, преподаватели	
Деловая игра «Экономическая интуиция»	Декабрь	Зав. отделением, преподаватели	
Круглый стол «Повысь эффективность существующего бизнеса»	Январь	Зав. отделением, преподаватели	
Мастер-класс по эффективной презентации	Февраль	Зав. отделением, преподаватели	
Дискуссионные качели «Сильные и слабые стороны молодёжного предпринимательства»		Зав. отделением, преподаватели, Студенческий Совет ПОО	
Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я – начинающий предприниматель»	Март	Зам. директора по НМР, зав. отделением, преподаватели	
Интерактивная деловая игра «Предпринимательство: от бизнес - идеи до проработки эффективности бизнеса» на основе платформы «1С: Предприятие»	Апрель	Зав. отделением, преподаватели	
Участие в мероприятиях в рамках федеральной программы «Ты - предприниматель»		Зав. отделением, преподаватели	
Организация и проведение конкурса бизнес-проектов студентов	Май	Зав. отделением, преподаватели, Студенческий Совет ПОО	
Встреча с предпринимателями ЗГО (открытая лекция) «Молодежное предпринимательство: истории успеха»		Зав. отделением, преподаватели	
Проект «Финансовая грамотность» (проведение «Уроков финансовой грамотности», участие в онлайн-уроках)	В теч. учебного года	Зав. отделением, преподаватели	
Организация и проведение мастер-классов представителей малого и среднего бизнеса города по бизнес-проектированию		Зав. отделением	
Участие в ежегодном конкурсе бизнес-проектов «Свое дело»		Зав. отделением, преподаватели	
Экскурсии для студентов в Центр поддержки МСП «Златоуст. Территория бизнеса»		Зав. отделением, преподаватели, классные руководители	

** Проект «Финансовая грамотность» находится в разработке*

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания и социализации):

ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

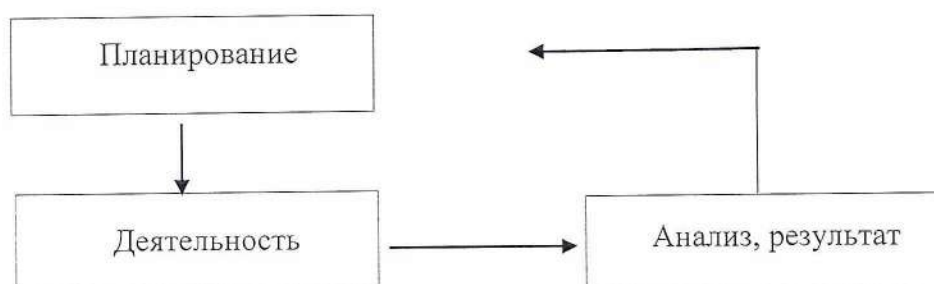
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. В данную программу входят 6 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части

в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



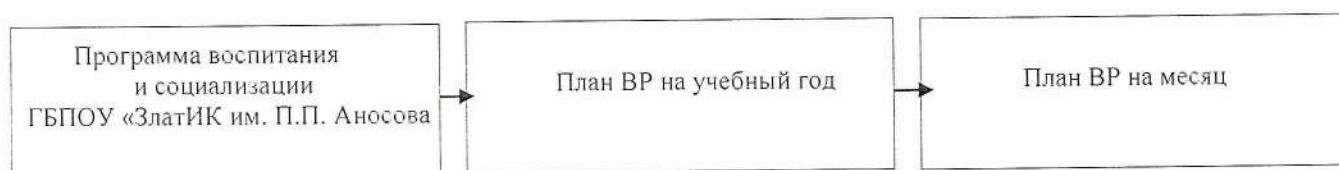
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Особенности реализации рабочей программы:

- реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам;
- при проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг;
- для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в ПОО, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений воспитательной деятельности, а также показаны механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся и родители.