

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

СОГЛАСОВАНА
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 17.12.2018 г. № 03/3666

(в ред. приказа Министерства
образования и науки Челябинской
области от 26.02.2019 г. № 03/668)

(в ред. приказа Министерства
образования и науки Челябинской
области от 30.06.2021 г. № 01/1767)

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»
протокол от 12.12.2018 г. №3

(в редакции решения Педагогического
совета ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»
протокол от 20.02.2019г. №4)

(в редакции решения Педагогического
совета ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова»
протокол от 30.06.2021г. № 9)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
на 2019-2023 гг.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» по направлениям, определенным индикативными показателями	15
КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО	31
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	63

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им П.П.Аносова» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<p>1. 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. 3. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</p> <p>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</p> <p>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</p> <p>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015</p>

	<p>г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</p> <p>14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.).</p> <p>15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</p> <p>16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области “Развитие профессионального образования в Челябинской области” на 2018-2025 гг.».</p> <p>21. Устав ПОО.</p>
2. Заказчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

3. Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» Сидоров Виктор Викторович
5. Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (70%). 2. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (100%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО (15%)
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в

	<p>соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019 г. – 125,6 млн.рублей;</p> <p>2020 г. – 107,3 млн.рублей ;</p> <p>2021 г. – 114,9 млн.рублей ;</p> <p>2022 г. – 106,8 млн.рублей ;</p> <p>2023 г. – 113,0 млн.рублей.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ПОО СПО; - научно-методическим советом ПОО СПО. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем</p>

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, необходимым условием для формирования экономики является модернизация системы образования как одного из факторов экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны.

Приоритетные вопросы развития профессионального образования Челябинской области определены Программой развития профессионального образования в Челябинской области на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 12.07.2011 г. № 228-П «Об областной целевой Программе развития профессионального образования в Челябинской области на 2011-2015 годы», государственной программой «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области 26.03.2014 г. № 1949 « О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

Вышеуказанные документы легли в основу разработки Программы развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» на 2014-2018 годы, основная цель которой - **Создание условий для устойчивого развития колледжа как многоуровневого, многофункционального, образовательного учреждения, обеспечивающего потребности граждан в качественном, доступном, непрерывном образовании.**

Благодаря реализации программных мероприятий и консолидации материальных ресурсов после объединения (Распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013г. № 93-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский промышленно-гуманитарный техникум имени Шора И.Я.», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» г.Златоуста, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №

4» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96»), выполнены основные задачи и достигнуты следующие результаты:

В области обеспечения соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения запросов работодателей:

1. Созданы условия для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития города и региона;

2. Обеспечены равные возможности получения качественного профессионального образования и обучения для разных категорий обучающихся в соответствии с образовательными запросами и рынка труда;

3. Внедрены программы и технологии профессионального образования с учетом ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills;

4. Созданы возможности для повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений региона, для осуществления профессионального обучения населения, проведение общественной сертификации профессиональных квалификаций выпускников, претендующих на повышенный разряд;

5. Создана устойчивая системы социального партнерства;

6. Созданы учебно-производственных подразделения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов

В области создания условий для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов:

1. Расширен спектр профессий и специальностей для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

2. Созданы условия для профессиональной подготовки и переподготовки лиц с ОВЗ и инвалидов;

3. Обеспечено формирование индивидуальных траекторий обучения этой категории лиц с учетом их способностей и возможностей;

4. Обеспечены условия для распространения опыта по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов;

5. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

6. Созданы условия для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

В области повышения качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов:

1. Созданы условия для формирования инновационного потенциала и творческого мышления, формирование гражданско-патриотического мировоззрения студентов.

2. Созданы условия для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов;
3. Организована занятость студентов во внеучебное время, через участие в спортивных объединениях и творческих коллективах;
4. Созданы условия для оценки квалификации в независимых центрах сертификации;
5. Созданы условия для получения студентами дополнительных квалификаций;
6. Создан центр содействия трудоустройству выпускников колледжа по профилю полученной специальности.

В области рационального использования и развития кадрового потенциала, стимулирования роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава:

1. Разработана система стимулирования инновационной активности педагогических работников;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Созданы условия для профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников колледжа.

В области совершенствования организационной структуры колледжа и финансово-экономической системы управления колледжем:

1. Внедрена Модель управления реорганизованным образовательным учреждением;
2. Разработаны и скорректированы локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС и ФГОС по ТОП-50;
3. Создана эффективная система взаимодействия структурных подразделений на основе единой информационной системы управления колледжем;
4. Усилен сегмент социального партнерства с муниципальными учреждениями ЗГО;
5. Увеличена доля внебюджетных поступлений в структуре доходов колледжа;
6. Расширен сегмент партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

На сегодняшний день динамичной модели социально-экономического развития региона должна соответствовать адаптивная система образования, быстро реагирующая на запросы рынка труда, стимулирующая экономический рост, воспроизводящая специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

На основе анализа социально-экономической ситуации в регионе и прогноза на будущее сделан вывод, что предприятиям и организациям Челябинской области нужны подготовленные колледжем квалифицированные кадры. Деятельность колледжа должна обеспечить создание инфраструктуры,

позволяющей предоставлять образовательные услуги высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономике региона.

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики в современных квалифицированных кадрах.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова». В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2019-2025гг.

Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице.

Таблица 1

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое); - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по Челябинской области; - подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям на бюджетной основе; - доступная безбарьерная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - сертифицированный центр чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; 	<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст преподавателей составляет 45 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям; - отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий; - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - недостаточный уровень учебно-методического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки; - недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса; - недостаточная деятельность учебно-

<ul style="list-style-type: none"> - базовая профессиональная образовательная организация региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов; - руководство областным методическим объединением педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ; - руководство областным методическим объединением преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Автоматика и управление», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»; - региональная инновационная площадка «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия»; - региональная инновационная площадка «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»; - опорная образовательная организация, обеспечивающая реализацию дорожной карты внедрения Регионального стандарта кадрового роста по компетенции «Машиностроение»; - участие в деятельности профессиональных сообществ: Союз промышленников и работодателей Златоустовского городского округа, Гильдия «Мастеров-оружейников г.Златоуста»; - деятельность в рамках Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессиональному обучению и переподготовке различных категорий граждан; - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников; - актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; - наличие электронной библиотеки; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов 	<p>производственных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие стремления к софинансированию со стороны социальных партнеров - отсутствие мотивации участия социальных партнеров в обсуждении вопросов подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих
---	---

<p>студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR; - системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание; - улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведённых мероприятиях; - активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями; - система педагогического и психологического сопровождения обучающихся; - проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных кружков; - благоустроенное общежитие; - сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками; - функционирование официального сайта колледжа; - рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа 	
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Внешние возможности	Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - внедрение дистанционного обучения; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся. взрослого населения и опережающего обучения; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень учебно-методического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки; - недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса; - недостаточная деятельность учебно-производственных подразделений; - отсутствие финансирования со стороны социальных партнеров - отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со

<p>производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы; - привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категорию; - развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственной базы 	<p>средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать; - отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена
--	---

SWOT - анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, «старение» педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками;

- отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;

- частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных учреждений;

- недостаточное информационно-библиотечное, методическое, программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

- недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме;

- отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» являются:

- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе, и связанное с этим изменение уровня доходов населения - потребителей образовательных услуг;

- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие,

возникновение необходимости работать;

- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;

- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона;

- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;

- снижение качественного уровня подготовки абитуриентов;

- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2019-2023гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>Задача 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</p>			
<p>1.1 Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ</p>	<p>27,8 %</p>	<p>Несовершенство нормативной базы</p>	<p>1.1.1 Лицензирование образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям 1.1.2 Оснащение МТБ в соответствии с примерными ПООП по ФГОС ТОП-50 1.1.3 Повышение квалификации преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа по реализации программ по ФГОС ТОП-50 1.1.4 Конкурсы на выделение субсидий из регионального и федерального бюджета</p>
<p>1.2. Участие обучающихся ПОО в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО</p>	<p>40 %</p>	<p>Слабая материально-техническая база, Недостаток финансирования для подготовки студентов к олимпиадам</p>	<p>1.2.1 Модернизация материально-технической базы 1.2.2 Организация внутриколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по всем направлениям подготовки 1.2.3 Курсы по подготовке к олимпиадам профессионального мастерства 1.2.4 Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки 1.2.5 Организация участия обучающихся в олимпиадах</p>

		профессионального мастерства	профессионального мастерства
1.3 Подготовка победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников	33,3 %	Недостаточный уровень осознанности обучающимися дальнейшего профессионального пути	1.3.1 Модернизация материально-технической базы 1.3.2 Проведение внутриколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по всем направлениям подготовки 1.3.3 Курсы по подготовке к олимпиадам профессионального мастерства 1.3.4 Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки
1.4 Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям чемпионата, совпадающим с направлениями подготовки	50 %	Слабая материально-техническая база Недостаточный уровень осознанности обучающимися дальнейшего профессионального пути	1.4.1 Расширение числа компетенций WorldSkills, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионатах WSR различного уровня 1.4.2 Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций WSR, по которым осуществляется подготовка в колледже 1.4.3 Обучение экспертов WSR из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа по новым программам в ведущих вузах страны и в центрах Академии Ворлдскиллс Россия
1.5 Подготовка победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia	42,9 %	Недостаточный уровень осознанности обучающимися дальнейшего профессионального пути	1.5.1 Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций WSR, по которым осуществляется подготовка в колледже 1.5.2 Обучение экспертов WSR из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа по новым программам в ведущих вузах страны и в центрах Академии WorldSkills Russia 1.5.3 Организация участия большего числа студентов в соревнованиях, проводимых в соответствии со стандартами WSR
1.6 Подготовка обучающихся в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	51,3%	Нет	1.6.1 Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

			1.6.2 Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона 1.6.3 Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения 1.6.4 Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп в на ведущих предприятиях региона
1.7 Участие выпускников в процедуре независимой оценки квалификаций	37,5 %	Нет	1.7.1 Участие студентов выпускных групп в процедуре независимой оценки квалификаций, проводимой работодателями
1.8 Привлечение обучающихся к обучению по программам дополнительного (профессионального) образования и профессионального обучения	35,1 %	Нет	1.8.1 Реализация программ профессионального обучения по дополнительным компетенциям, с учетом требований работодателей
1.9 Разработка и реализация образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	22,2 %	Отсутствие мотивации у работодателей к совместной деятельности	1.9.1 Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 1.9.2 Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона 1.9.3 Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения 1.9.4 Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей
Задача 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию дополнительных образовательных программ	24 %	Несогласованность в планировании ПОО и управления образования ЗГО	2.1.1 Организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ 2.1.2 Разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ 2.1.3 Разработка (создание) методического обеспечения

			<p>реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>2.1.4 Распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности</p> <p>2.1.5 Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p> <p>2.1.6 Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования</p> <p>2.1.7 Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления</p> <p>2.1.8 Участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.</p> <p>2.1.9 Курсы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования</p> <p>2.1.10 Совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ</p> <p>2.1.11 Проведение семинаров, конференций, тренингов по проблемам дополнительного образования</p>
2.2 Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	36,4 %	нет	<p>2.2.1 Организация участия в мероприятиях, акциях, проектах отдела молодёжной политики Управления образования Златоустовского городского округа</p> <p>2.2.2 Членство в молодёжной палате Собрания депутатов Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах палаты</p> <p>2.2.3 Членство в местном отделении Челябинского областного</p>

			общественного социально-правового движения «За возрождение Урала» (ЗВУ) Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах ЗВУ 2.2.4 Участие в мероприятиях, акциях, проектах Челябинской региональной общественной организации Российский Союз молодёжи (РСМ)
2.3 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	18, 2 %	Отсутствие единых требований к подготовке волонтеров	2.3.1 Развитие волонтерского движения в ПОО, увеличение количественного состава волонтеров – студентов 2.3.2 Разработка мероприятий в рамках развития волонтерского движения 2.3.3 Организация сопровождения инвалидов – колясочников (студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова») на учебные занятия 2.3.4 Организация работы школы волонтеров и тьюторов 2.3.5 Участие в мероприятиях, акциях, проектах Златоустовского городского округа и области 2.3.6 Обучение волонтеров для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2.3.7 Организация психологического тренинга по общению с инвалидами
2.4 Участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	17,5 %	Слабая степень мотивации к ведению здорового образа жизни	2.4.1 Курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры по дополнительным профессиональным программам «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 2.4.2 Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2.4.3 Составление графика сдачи тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ПОО 2.4.4 Участие в областном фестивале ВФСК ГТО 2.4.5 Использование мероприятий комплекса ГТО в

			совершенствовании работы по формированию студенческих сборных команд по различным видам спорта
2.5 Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	21,6 %	Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в конкурсах	2.5.1 Корректировка содержания УД «Основы научно-исследовательской деятельности» 2.5.2 Организация работы Научного общества учащихся 2.5.3 Организация работы научно-практической конференции студентов 2.5.4 Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления) 2.5.5 Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности 2.5.6 Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно–спортивной направленности 2.5.7 Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности 2.5.8 Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление» 2.5.9 Организация участия обучающихся в конкурсах профилактической направленности
2.6 Подготовка победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	43,6 %	Отсутствие навыков научно-исследовательской деятельности	2.6.1 Организация подготовки и участия обучающихся в конкурсах 2.6.2 Организация работы Научного общества учащихся 2.6.3 Организация работы научно-практической конференции студентов 2.6.4 Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления) 2.6.5 Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности 2.6.6 Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно – спортивной направленности 2.6.7 Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности 2.6.8 Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление»

			2.6.9 Организация участия обучающихся в конкурсах профилактического направления
2.7 Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	40,6 %	нет	2.7.1 Разработка мероприятий ПОО в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания 2.7.2 Организация участия обучающихся в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности 2.7.3 Подготовка и участие в конкурсе Уральского федерального округа «Лучший кадетский класс» 2.7.4 Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»
2.9 Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	32,4 %	нет	2.9.1 Формирование актива групп 2.9.2 Слёт студенческого актива 2.9.3 Формирование Студенческого Совета ПОО 2.9.4 Выборы председателя Студенческого Совета 2.9.5 Организация участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах направления «Студенческое самоуправление» 2.9.6 Организация работы школы лидера
Задача 3			
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Повышение квалификации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	60,9 %	Низкий уровень мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения к прохождению квалификационных испытаний	3.1.1 Организация серии обучающих методических семинаров 3.1.2 Организация работы Школы педагогического мастерства 3.1.3 Организация системы наставничества 3.1.4 Повышение квалификации педагогических работников 3.1.5 Оказание методической помощи педагогическим работникам в плане совершенствования профессионального мастерства 3.1.6 Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы
3.2 Приведение в соответствие	61 %	Несовершенство	3.2.1 Профессиональная переподготовка педагогических

квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		нормативно-правовой базы	работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине 3.2.2 Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 3.2.3 Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях
3.3 Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	16,7 %	Недостаточное финансирование Нарушение учебного процесса	3.3.1 Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям 3.3.2 Стажировка в профильных организациях
3.4 Обучение педагогических работников для работы в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	29,9 %	Недостаточное финансирование Нарушение учебного процесса	3.4.1 Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям 3.4.2 Стажировка в профильных организациях
3.5 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в качестве педагогических работников	9,2 %	Низкий уровень мотивации к профессиональной деятельности в сфере образования	3.5.1 Организация системы наставничества 3.5.2 Повышение квалификации молодых специалистов 3.5.3 Организация работы Школы педагогического мастерства 3.5.4 Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки в профильных организациях 3.5.5 Доплата к окладу (первые три года профессиональной деятельности)
3.6 Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	10,3 %	Слабая материально-техническая база Недостаток финансирования для	3.6.1 Организация серии обучающих семинаров 3.6.2 Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления) 3.6.3 Организация работы Школы педагогического мастерства 3.6.4 Материальное стимулирование педагогических работников,

		подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к олимпиадам профессионального мастерства	участвующих в профессиональных конкурсах
3.7 Представление педагогическими работниками, опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	39,1 %	Низкий уровень мотивации к представлению своего опыта научно-методической и инновационной деятельности Нарушение учебного процесса	3.7.1 Организация серии обучающих семинаров 3.7.2 Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления) 3.7.3 Организация работы Школы педагогического мастерства 3.7.4 Оказание консультативной и научно-методической помощи 3.7.5 Организация участия педагогических работников в представлении своего опыта научно-методической и инновационной деятельности 3.7.6 Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в научно-методической и инновационной деятельности
Задача 4			
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Обеспечение обучающихся местами в общежитии в соответствии с потребностями	100 %	нет	4.1.1 Организация комфортных условий проживания в общежитии
4.2 Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	27 ед	Отсутствие информации о реальной потребности от предприятий региона	4.2.1 Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения 4.2.2 Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих) 4.2.3 Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей территориальных и отраслевых рынков труда

			<p>4.2.4 Разработка и реализация программ опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время</p> <p>4.2.5 Разработка и реализация программ опережающее обучение лиц «третьего возраста»</p> <p>4.2.6 Разработка и реализация программ с возможностью дистанционного обучения</p>
4.3 Привлечение взрослого населения к обучению в соответствии с актуальными потребностям рынка труда	275 чел	Нет	<p>4.3.1 Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных и образовательных технологий.</p> <p>4.3.2 Повышение доступности профессионального обучения граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям рынка труда</p> <p>4.3.3 Взаимодействие с ОКУ ЦЗ ЗГО, г. Куса, отделами подготовки кадров предприятий, участие в Ярмарках вакансий, Конференциях с работодателями</p> <p>4.3.4 Внедрение дистанционных технологий по реализации программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p> <p>4.3.5 Медийное продвижение бренда «МЦПК ЗлатИКа им П. П. Аносова» и его услуг</p>
4.4 Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	33,3 %	Низкая степень осведомленности педагогических работников о проблемах обучения инвалидов конкретных нозологий и лиц с ОВЗ	<p>4.4.1 Организация работы по разработке адаптированных программ</p> <p>4.4.2 Организация консультаций специалистов по проблемам обучения инвалидов различных нозологий и лиц с ОВЗ</p> <p>4.4.3 Оказание консультативной и методической помощи при наполнении УМК адаптированных программ</p>
4.5 Обучение педагогических	52 %	Нарушение учебного	4.5.1 Повышение квалификации педагогических работников по

работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		процесса	вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 4.5.2 Стажировка в ПОО, наработавших опыт работы со студентами данной категории
4.6 Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	72,2 %	Загруженность педагогических работников	4.6.1 Повышение квалификации педагогических работников 4.6.2 Организация обучающих семинаров по разработке электронных образовательных ресурсов 4.6.3 Организация работы Школы педагогического мастерства 4.6.4 Оказание консультативной и методической помощи
4.7 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	27,8 %	Загруженность педагогических работников	4.7.1 Повышение квалификации педагогических работников 4.7.2 Организация обучающих семинаров по разработке и реализации дистанционных курсов 4.7.3 Организация работы Школы педагогического мастерства
4.8 Вовлечение школьников в образовательные программы, реализуемые на базе ПОО	23 чел	Неготовность школы к сотрудничеству по внедрению общеразвивающих программ внеурочной деятельности	4.8.1 Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп» 4.8.2 Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»
4.9 Разработка программ внеурочной деятельности для образовательных школ	2 ед	Неготовность школы к сотрудничеству по внедрению общеразвивающих программ внеурочной деятельности	4.9.1 Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп» 4.9.2 Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп» 4.9.3 Оказание консультативной и методической помощи
4.10 Реализация совместных мероприятий с сетевыми партнерами	43 ед	Сложность в согласовании мероприятий ПОО и Управления	4.10.1 Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»

			образования ЗГО	<p>4.10.2 Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»</p> <p>4.10.3 Оказание консультативной и методической помощи</p> <p>4.10.4 Разработка и проведение мероприятий профориентационной направленности с использованием инновационных методов и технологий</p> <p>4.10.5 Вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах</p> <p>4.10.6 Выявление, обобщение, распространение передового опыта, издание справочной и другой литературы по профессиональной ориентации</p>
<p>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>				
5.1	Приведение реализуемым профессиональным образовательным требованиям ФГОС	МТБ по основным программам	66.7 %	<p>Недостаточное финансирование</p> <p>5.1.1 Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>5.1.2 Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета</p> <p>5.1.3 Создание мастерских по направлению - промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») для приоритетной группы компетенций: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, сварочные технологии, реверсивный инжиниринг, Работы на универсальных станках.</p> <p>5.1.4 Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</p>
5.2	Приведение компетенциям WSR в соответствие инфраструктурным листам	МТБ по	6 ед	<p>Недостаточная оснащенность МТБ</p> <p>5.2.1 Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WSR</p> <p>5.2.2 Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и</p>

			<p>регионального бюджета</p> <p>5.2.3 Создание мастерских по направлению - промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») для приоритетной группы компетенций: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, сварочные технологии, реверсивный инжиниринг, Работы на универсальных станках.</p> <p>5.2.4 Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</p>
5.3 Внедрение автоматизированных систем управления образовательным процессом	83,3 %	Необходимость дополнительных затрат на аттестацию специализированных рабочих мест по работе с персональными данными	<p>5.3.1 Автоматизация образовательного процесса территориально обособленных площадок</p> <p>5.3.2 Аттестация специализированных рабочих мест</p> <p>5.3.3. Систематическое обновление специализированного программного обеспечения и средств криптографической защиты</p>
Задача 6.			
Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1 Привлечение различных источников финансирования, обеспечивающих потребности образовательного процесса	128,2 млн.руб	Нестабильность экономической ситуации	<p>6.1.1 Финансирование из областного бюджета</p> <p>6.1.2 Финансирование от приносящей доход деятельности</p> <p>6.1.3 Привлечение иных средств</p>
6.2 Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций	7,5 %	Нестабильность экономической ситуации	6.2.1 Расширение перечня услуг, оказываемых населению
6.3 Привлечение к сотрудничеству успешных представителей бизнеса	4,7 %	Несовершенство нормативно-правовой базы	6.3.1 Расширение спектра хозрасчетной деятельности
6.4 Обеспечение инвестиционной привлекательности реализуемых образовательных программ	1,3	Нестабильность экономической ситуации	<p>6.4.1 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на приобретение учебно-производственного оборудования</p> <p>6.4.2 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы</p>

			6.4.3 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников
Задача 7.			
Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Создание условий антитеррористической защищенности ПОО		Отсутствие в государственном задании, соответствующей государственной услуги	7.1.1 Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации 7.1.2 Обеспечение физической охраны ЧООП 7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения 7.1.4 Оборудование объектов колледжа видеокамерами и системой охранного телевидения в необходимом объёме 7.1.5 Оборудование центральных входов образовательных площадок стационарными рамочными металлодетекторами 7.1.6 Обеспечение контрольно-пропускного режима, установка программы системы контроля управления доступа (СКУД) 7.1.7 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию площадок 7.1.8 Устройство периметального ограждения территорий образовательных площадок 7.1.9 Дооборудование наружного электрического периметального освещения территорий образовательных площадок
7.2 Создание условий по обеспечению пожарной безопасности			7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей 7.2.2 Техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» 7.2.3 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации вышедшего из строя или отработавшего свой ресурс 7.2.4 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения 7.2.5 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода 7.2.6 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей

			<p>7.2.7 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации</p> <p>7.2.8 Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения</p> <p>7.2.9 Монтаж аварийного освещения, замена светильников отработавших ресурс</p> <p>7.2.10 Установка противопожарных дверей по адресу пр.Мира, 4а</p> <p>7.2.11 Замена электропроводки, щитов, распределяющих устройств</p> <p>7.2.12 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму</p>
7.3 Создание условий по аттестации рабочих мест и специальной оценки условий труда			7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда			<p>7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»</p> <p>7.4.2 Разработка программы дополнительного образования «Охрана труда в образовательных организациях»</p>
7.5 Реализация мероприятий по энергосбережению			<p>7.5.1 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу пр.Мира,4а</p> <p>7.5.2 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу ул. Таганайская, дом 2</p> <p>7.5.3 Установка свето-акустических выключателей на светильники в местах общего пользования</p> <p>7.5.4 Замена оконных конструкций на двухкамерные стеклопакеты в профиле из ПВХ по адресу пр.Мира, 4а и пр.Гагарина, 6 линия, дом3</p> <p>7.5.5 Замена старых регистров на биметаллические, с возможностью регулировки подачи теплоносителя</p>

			<p>7.5.6 Обеспечение работоспособности, периодичности проверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВС</p> <p>7.5.7 Замена ламп накаливания на современные светодиодные, энергосберегающие</p> <p>7.5.8 Замена аварийных участков в существующей системе подачи и разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно-регулирующей арматуры</p> <p>7.5.9 Ремонт теплоизоляции трубопровода</p>
--	--	--	--

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Ключевая идея - создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования в целом и колледжа, в частности являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» состоит в качественной подготовке востребованных на рынке труда специалистов путем совершенствования образовательной деятельности.

Стратегическая цель заключается в обеспечении условий для совершенствования образовательной деятельности, результатом которой является удовлетворение потребностей всех категорий заказчиков.

Ведущими при реализации миссии и достижении выдвинутой цели являются следующие направления деятельности:

- расширение перечня образовательных услуг;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучаемых;
- совершенствование системы управления колледжем;
- развитие системы социального партнерства;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- поддержание положительного имиджа колледжа через профориентационную деятельность, участие в мероприятиях городского, областного и российского значения;
- модернизация материально-технической базы;
- изучение требований всех категорий потребителей и исследование их удовлетворенности;

- использование современных образовательных технологий.

Указанная деятельность гарантирует:

Работодателям - осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

Студентам - обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

Персоналу - совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста.

Цель программы – модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов;
- обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;
- развития активных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации дополнительного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- расширение условий для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- укрепления позиций колледжа как многофункционального центра прикладных квалификаций Златоустовского городского округа (Челябинской области) в области профессиональной подготовки.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы приоритетных направлений деятельности:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Развитие наставничества, обеспечение соответствия качеств и навыков выпускников требованиям производства.

4. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства.

5. Формирование системы непрерывного обновления и приобретения гражданами профессиональных знаний и навыков.

6. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Механизм реализации программы предполагает деятельность по воплощению в жизнь следующих проектов:

1) Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2) Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

3) Развитие инфраструктуры профессионального обучения и образования студентов-инвалидов, создание условий для инклюзивного образования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1.							
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС от общего количества основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		27,8	33,3	37,5	60	64,29	64,29
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.1.1	Лицензирование образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	2019 год			зам.директора по УР		
1.1.2	Оснащение МТБ в соответствии с примерными ПООП по ФГОС ТОП-50	ежегодно			директор		
1.1.3	Повышение квалификации преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа по реализации программ по ФГОС ТОП-50	ежегодно			зам.директора по УМР		
1.1.4	Конкурсы на выделение субсидий из регионального и федерального бюджета	ежегодно			начальник отдела по УПР		
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		40	46,7	53,3	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.2.1	Модернизация материально-технической базы	ежегодно			начальник отдела по УПР		
1.2.2	Организация внутриколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно			зам. директора по УМР		
1.2.3	Курсы по подготовке к олимпиадам профессионального мастерства	ежегодно			зам. директора		

						по УМР	
	1.2.4	Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки	ежегодно			начальник отдела по УПР	
	1.2.5	Организация участия обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства	ежегодно			зам. директора по УМР	
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		33,3	42,9	50	16,67	33,33	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Модернизация материально-технической базы	ежегодно		начальник отдела по УПР		
	1.3.2	Проведение внутриколледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по всем направлениям подготовки	ежегодно		зам. директора по УМР		
	1.3.3	Курсы по подготовке к олимпиадам профессионального мастерства	ежегодно		зам. директора по УМР		
	1.3.4	Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки	ежегодно		начальник отдела по УПР		
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		50	57,1	64,3	71,43	78,57	78,57
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Расширение числа компетенций WorldSkills, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионатах WSR различного уровня	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей		
	1.4.2	Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций WSR, по которым осуществляется подготовка в колледже	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей		
	1.4.3	Обучение экспертов WSR из числа преподавателей колледжа и работников	ежегодно		зам. директора		

	предприятий – социальных партнёров колледжа по новым программам в ведущих вузах страны и в центрах Академии Ворлдскиллс Россия					по УМП	
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		42,9	50	55,6	60	63,64	63,64
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.5.1	Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций WSR, по которым осуществляется подготовка в колледже	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
1.5.2	Обучение экспертов WSR из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа по новым программам в ведущих вузах страны и в центрах Академии WorldSkills Russia	ежегодно		зам. директора по УМП			
1.5.3	Организация участия большего числа студентов в соревнованиях, проводимых в соответствии со стандартами WSR	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам от общего количества студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		51,3	59,1	100	1,68	2,1	2,51
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
1.6.1.1	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
1.6.1.2	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей			

	1.6.3	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения	ежегодно	зам. директора по УМР			
	1.6.4	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
1.6.2	Доля обучающихся ПОО, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		51,3	59,1	100	1,43	9,5	12,72
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.6.2.1	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
	1.6.2.2	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
	1.6.2.3	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения	ежегодно	зам. директора по УМР			
	1.6.2.4	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций от общего количества студентов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		37,5	41,7	46,7	1,43	2,52	3,35
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	1.7.1	Участие студентов выпускных групп в процедуре независимой оценки квалификаций, проводимой работодателями	ежегодно	начальник отдела по УПР,			

						руководители специальностей	
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		35,1	40	45	40,02	44,96	50,04
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.8.1	Реализация программ профессионального обучения по дополнительным компетенциям, с учетом требований работодателей	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник МЦПК		
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - разработка и согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1.1	Мониторинг рынка труда	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник МЦПК		
	1.9.1.2	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей		

	1.9.1.3	Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей	ежегодно	зам. директора по УМР зам. директора по УР, руководители специальностей			
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставление площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий(%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.2.1	Заключение договоров о практической подготовке	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник МЦПК		
1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					33,33	35,71	35,71
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.3.1	Привлечение работодателей к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	ежегодно		Зам. директора по УР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник		

						МЦПК	
1.9.3.2	Привлечение работодателей к руководству курсовыми проектами и ВКР		ежегодно			Зам. директора по УР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
1.9.4.1	Участие работодателей в заседаниях Педагогического совета		ежегодно	Зам.директора по УР			
1.9.2	Участие работодателей в заседаниях Совета колледжа		ежегодно	Зам.директора по УР			
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины от общего количества отчисленных (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	0	25	25	25
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
1.10.1	Обеспечение психологического сопровождения		ежегодно	педагог-психолог			
1.10.2	Взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся		ежегодно	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, заведующие отделениями			
1.10.3	Мониторинг адаптации к условиям колледжа		ежегодно	начальник ОкиК			
1.11	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные		Показатель ожидаемого результата				

работы (ВПР) от общего количества обучающихся, проходивших ВПР (%)		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		0	0	0	33,74	33,71	34,41
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.11.1	Обеспечение психологического сопровождения	ежегодно			педагог-психолог		
1.11.2	Взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся	ежегодно			зам. директора по УР, зам. директора по ВР, заведующие отделениями		
1.11.3	Организация дополнительных занятий для подготовки к ВПР	ежегодно			начальник ОкиК		
Задача 2.							
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		24	26,5	29	31,9	36,39	40
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.1.1	Организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.1.2	Разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.1.3	Разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.1.4	Распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.1.5	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,	ежегодно			зам. директора по ВР		

	интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений						
2.1.6	Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.1.7	Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления	в течение года (май)	зам. директора по ВР				
2.1.8	Участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.1.9	Курсы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования	по отдельному составленному графику	зам. директора по ВР				
2.1.10	Совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.1.11	Проведение семинаров, конференций, тренингов по проблемам дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		36,4	38	40	41,87	44,96	46,86
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.2.1	Организация участия в мероприятиях, акциях, проектах отдела молодёжной политики Управления образования Златоустовского городского округа	ежегодно		зам. директора по ВР			
2.2.2	Членство в молодёжной палате Собрании депутатов Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах палаты	ежегодно		зам. директора по ВР			
2.2.3	Членство в местном отделении Челябинского областного общественного социально-правового движения «За возрождение Урала» (ЗВУ) Златоустовского городского округа, участие в мероприятиях, акциях, проектах ЗВУ	в течение года		зам. директора по ВР			
2.2.4	Участие в мероприятиях, акциях, проектах Челябинской региональной общественной организации Российский Союз молодёжи (РСМ)	по мере необходимости		зам. директора по ВР			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем	Показатель ожидаемого результата					

количестве обучающихся в ПОО (%)		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		18,2	20	22	26,12	28,15	31,13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.3.1	Развитие волонтерского движения в ПОО, увеличение количественного состава волонтеров – студентов	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.3.2	Разработка мероприятий в рамках развития волонтерского движения	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.3.3	Организация сопровождения инвалидов – колясочников (студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова») на учебные занятия	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.3.4	Организация работы школы волонтеров и тьюторов	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.3.5	Обучение волонтеров для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	по отдельному составленному графику			зам. директора по ВР		
2.3.6	Участие в мероприятиях, акциях, проектах Златоустовского городского округа и области	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.3.7	Организация психологического тренинга по общению с инвалидами	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		17,5	20	23	26,12	26,97	30
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.4.1	Курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры по дополнительным профессиональным программам «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	по отдельному составленному графику			зам. директора по ВР		
2.4.2	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ежегодно			зам. директора по ВР		

	2.4.3	Составление графика сдачи тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.4.4	Участие в областном фестивале ВФСК ГТО	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.4.5	Использование мероприятий комплекса ГТО в совершенствовании работы по формированию студенческих сборных команд по различным видам спорта	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий ² (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			21,6	21,6	21,8	21,9	22,02	22,18
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Корректировка содержания УД «Основы научно-исследовательской деятельности»		ежегодно	зам. директора по УМР				
2.5.2	Организация работы Научного общества учащихся		ежегодно	зам. директора по УМР; руководитель НОУ				
2.5.3	Организация работы научно-практической конференции студентов		ежегодно	зам. директора по УМР				
2.5.4	Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления)		ежегодно	зам. директора по УМР				
2.5.5	Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности		ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5.6	Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно–спортивной направленности		ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5.7	Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности		ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5.8	Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление»		ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5.9	Организация участия обучающихся в конкурсах профилактической направленности		ежегодно	зам. директора по ВР				

2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			43,6	44,4	45,2	46	46,47	47,1
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.6.1	Организация подготовки и участия обучающихся в конкурсах		ежегодно		зам. директора по УМР			
2.6.2	Организация работы Научного общества учащихся		ежегодно		зам. директора по УМР; руководитель НОУ			
2.6.3	Организация работы научно-практической конференции студентов		ежегодно		зам. директора по УМР			
2.6.4	Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления)		ежегодно		зам. директора по УМР			
2.6.5	Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности		ежегодно		зам. директора по ВР			
2.6.6	Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно – спортивной направленности		ежегодно		зам. директора по ВР			
2.6.7	Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности		ежегодно		зам. директора по ВР			
2.6.8	Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление»		ежегодно		зам. директора по ВР			
2.6.9	Организация участия обучающихся в конкурсах профилактического направления		ежегодно		зам. директора по ВР			
2.7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			40,6	42	45	46,93	50	52,97
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Разработка мероприятий ПОО в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания		ежегодно		зам. директора по ВР			

	2.7.2	Организация участия обучающихся в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.7.3	Подготовка и участие в конкурсе Уральского федерального округа «Лучший кадетский класс»	2019 г. 2021 г. 2023 г.	зам. директора по ВР				
	2.7.4	Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»	2019 г. 2020 г.	зам. директора по ВР				
2.8	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			0,49	0,4	0,4	0,42	0,42	0,42
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.8.1	Диагностика студентов, склонных к совершению правонарушений	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.2	Составление «Банка данных»: студенты и семьи, состоящие на учёте в ИПДН; студенты и семьи, состоящие на учёте в ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.3	Беседы, лектории по проблемам семьи и нарко-алкогольной зависимости, консультации специалистов, конкурсы плакатов, психологические упражнения	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.4	Анкетирование студентов с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании (тесты, анкеты-опросники)	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.5	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.6	Психологическая помощь в очном консультировании	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.7	Обеспечение возможности творческого и интеллектуального развития, через организацию активной жизнедеятельности студентов в ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.8	Вовлечение в разнообразные виды деятельности	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.8.9	Организация участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

		2018г.					
		32,4	34	36	39,01	41,85	45,02
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.9.1	Формирование актива групп	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.9.2	Слёт студенческого актива	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.9.3	Формирование Студенческого Совета ПОО	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.9.4	Выборы председателя Студенческого Совета	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.9.5	Организация участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектов направления «Студенческое самоуправление»	ежегодно			зам. директора по ВР		
2.9.6	Организация работы школы лидера	ежегодно			зам. директора по ВР		

Задача 3.

Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		60,9	66,7	71,3	70,42	70,83	71,23
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1	Организация серии обучающих методических семинаров	ежегодно			зам. директора по УМР		
3.1.2	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно			зам. директора по УМР		
3.1.3	Организация системы наставничества	ежегодно			начальник отдела по УПР		
3.1.4	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно			зам. директора по УМР		
3.1.5	Оказание методической помощи педагогическим работникам в плане	ежегодно			зам. директора		

		совершенствования профессионального мастерства		по УМР			
3.1.6		Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы	ежегодно	зам. директора по УМР			
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		61	74,7	89,7	0	0	0
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине		ежегодно	зам. директора по УМР			
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения		ежегодно	зам. директора по УМР			
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях		ежегодно	зам. директора по УМР			
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		16,7	33,3	42,9	18,31	23,61	45,21
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
3.3.1	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям		ежегодно	зам. директора по УМР			
3.3.2	Стажировка в профильных организациях		ежегодно	начальник отдела по УПР			
3.4	Доля педагогических работников ПОО, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в общем числе педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		29,9	32,2	34,5	36,62	40,28	42,47
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			

	3.4.1	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.4.2	Стажировка в профильных организациях	ежегодно	начальник отдела по УПР			
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		9,2	10,3	11,5	9,86	11,11	12,33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.5.1	Организация системы наставничества	ежегодно	начальник отдела по УПР			
	3.5.2	Повышение квалификации молодых специалистов	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.5.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.5.4	Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки в профильных организациях	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.5.5	Доплата к окладу (первые три года профессиональной деятельности)	ежегодно	директор			
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		10,3	12,6	13	12,68	13,89	15,07
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.6.1	Организация серии обучающих семинаров	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.6.2	Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)	ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.6.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно	зам. директора по УМР			

	3.6.4	Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	ежегодно	директор				
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			39,1	42,5	46	49,3	52,78	57,53
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	3.7.1	Организация серии обучающих семинаров		ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.7.2	Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)		ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.7.3	Организация работы Школы педагогического мастерства		ежегодно	зам. директора по УМР			
	3.7.4	Оказание консультативной и научно-методической помощи		ежегодно	зам. директора по УМР			
3.7.5	Организация участия педагогических работников в представлении своего опыта научно-методической и инновационной деятельности		ежегодно	зам. директора по УМР				
3.7.6	Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в научно-методической и инновационной деятельности		ежегодно	директор				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
4.1.1	Организация комфортных условий проживания в общежитии		ежегодно	зам.директора по АХР				
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			27	28	28	29	30	30

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.2.1	Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.2	Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих)	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.3	Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей территориальных и отраслевых рынков труда	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.4	Разработка и реализация программ опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.5	Разработка и реализация программ опережающее обучение лиц «третьего возраста»	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.6	Разработка и реализация программ с возможностью дистанционного обучения	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		275	280	280	295	300	300
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
4.3.1	Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных и образовательных технологий	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3.2	Повышение доступности профессионального обучения граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям рынка труда	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3.3	Взаимодействие с ОКУ ЦЗ ЗГО, г. Куса, отделами подготовки кадров предприятий, участие в Ярмарках вакансий, Конференциях с работодателями	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3.4	Внедрение дистанционных технологий по реализации программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3.5	Медийное продвижение бренда «МЦПК ЗлатИКа им П. П. Аносова» и его услуг	ежегодно	начальник				

							МЦПК
4.4	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель
	4.4.1	Организация работы по разработке адаптированных программ				ежегодно	зам. директора по УМР
4.4.2	Организация консультаций специалистов по проблемам обучения инвалидов различных нозологий и лиц с ОВЗ				ежегодно	зам. директора по УМР	
4.4.3	Оказание консультативной и методической помощи при наполнении УМК адаптированных программ				ежегодно	зам. директора по УМР	
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		52	56	60	72	80	80
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель
	4.5.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания электронных УМК				ежегодно	зам. директора по УМР
4.5.2	Организация работы преподавателей в областном репозитории				ежегодно	зам. директора по УМР	
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					30	32	34
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель
	4.6.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				ежегодно	зам. директора по УМР
4.6.1.2	Стажировка в ПОО, нарабатывших опыт работы со студентами данной категории				ежегодно	зам. директора	

						по УМР	
4.6.2	Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
					21,13	22,22	23,29
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.6.2.1	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.6.2.2	Организация обучающих семинаров по разработке электронных образовательных ресурсов	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.6.2.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.6.2.4	Оказание консультативной и методической помощи	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		27,8	30	37,5	38,89	41,18	47,06
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.7.1	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.7.2	Организация обучающих семинаров по разработке и реализации дистанционных курсов	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.7.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно			зам. директора по УМР		
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		23	25	27	20	25	25

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.8.1	Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»	2020	зам. директора по УМР				
	4.8.2	Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»	2019 г. 2020 г.	зам. директора по ВР				
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			2	2	3	2	3	3
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.9.1	Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»	2020	зам. директора по УМР				
	4.9.2	Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»	2019 г. 2020 г.	зам. директора по ВР				
	4.9.3	Оказание консультативной и методической помощи	ежегодно	зам. директора по УМР				
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			43	45	47	50	52	53
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.10.1	Реализация регионального инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»	2020	зам. директора по УМР				
	4.10.2	Реализация регионального инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных	2020	зам. директора по ВР				

	возрастных групп»		
4.10.3	Оказание консультативной и методической помощи	ежегодно	зам. директора по УМР
4.10.4	Разработка и проведение мероприятий профориентационной направленности с использованием инновационных методов и технологий	ежегодно	начальник МЦПК
4.10.5	Вовлечение различных социальных институтов в профориентационную работу на всех этапах	ежегодно	начальник МЦПК
4.10.6	Выявление, обобщение, распространение передового опыта, издание справочной и другой литературы по профессиональной ориентации	ежегодно	начальник МЦПК

Задача 5.

Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		66,7	66,7	75	93,33	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.1.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно			начальник отдела по УПР, руководители специальностей		
5.1.2	Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета	ежегодно			зам.директора по УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей		

	5.1.3	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами		ежегодно	зам.директора по УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
5.2		Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			6	7	8	9	9	9
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель			
	5.2.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WSR		ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
	5.2.2	Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета		ежегодно	зам.директора по УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
	5.2.3	Создание мастерских по направлению - промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») для приоритетной группы компетенций: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, сварочные технологии, реверсивный инжиниринг, Работы на универсальных станках		ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
	5.2.4	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами		ежегодно	зам.директора по УР,			

							зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			83,3	83,3	83,3	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
5.3.1	Автоматизация образовательного процесса территориально обособленных площадок	ежегодно		зам.директора по УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, начальник ИВЦ				
5.3.2	Аттестация специализированных рабочих мест	ежегодно		начальник отдела по УПР				
5.3.3	Систематическое обновление специализированного программного обеспечения и средств криптографической защиты	ежегодно		начальник ИВЦ				
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			128,2	144,2	127,3	134,94	126,8	133
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
6.1.1	из областного бюджета	ежегодно		главный бухгалтер				

	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	ежегодно	главный бухгалтер, начальник отдела по УПР, начальник МЦПК				
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	ежегодно	главный бухгалтер, зам.директора по УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, начальник МЦПК				
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Расширение перечня услуг, оказываемых населению		ежегодно		Начальник МЦПК			
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
			4,7	4,7	4,7	5,56	5,56	5,56
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
6.3.1	Расширение спектра хозрасчетной деятельности		ежегодно		начальник отдела по УПР			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-		Показатель ожидаемого результата					

	производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.4.1	Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на приобретение учебно-производственного оборудования	ежегодно			главный бухгалтер, начальник отдела по УПР		
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		35	35	35	34,78	34,78	34,78
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.5.1	Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы	ежегодно			главный бухгалтер, начальник отдела по УПР		
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.6.1	Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников	ежегодно			главный бухгалтер, зам. директора по УР		
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий	Срок			Исполнитель		

		реализации	
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	7.1.1 Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.1.2 Обеспечение физической охраны ЧООП	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.1.4 Оборудование объектов колледжа видекамерами и системой охранного телевидения в необходимом объёме	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.1.5 Оборудование центральных входов образовательных площадок стационарными рамочными металлодетекторами	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.1.6 Обеспечение контрольно-пропускного режима, установка программы системы контроля управления доступа (СКУД)	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.1.7 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию площадок	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.1.8 Устройство периметального ограждения территорий образовательных площадок	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.1.9 Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территорий образовательных площадок	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.2.2 Техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг»	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.2.3 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации вышедшего из строя или отработавшего свой ресурс	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.2.4 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.2.5 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.2.6 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.2.7 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации	при наличии	зам.директора

		средств	по АХЧ
	7.2.8 Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	2019	зам.директора по АХЧ
	7.2.9 Монтаж аварийного освещения, замена светильников отработавших ресурс	2021	зам.директора по АХЧ
	7.2.10 Установка противопожарных дверей по адресу пр.Мира, 4а	2019	зам.директора по АХЧ
	7.2.11 Замена электропроводки, щитов, распределяющих устройств	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.2.12 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	2019 2020 2022 2023	зам.директора по АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда	2019 2023	зам.директора по АХЧ
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»	2019 2020 2022 2023	зам.директора по АХЧ
	7.4.2 Разработка программы дополнительного образования «Охрана труда в образовательных организациях»	2019	зам.директора по АХЧ
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу пр.Мира,4а	2020	зам.директора по АХЧ
	7.5.2 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу ул.Таганайская, дом 2	2021	зам.директора по АХЧ
	7.5.3 Установка свето-акустических выключателей на светильники в местах общего пользования	2021	зам.директора по АХЧ
	7.5.4 Замена оконных конструкций на двухкамерные стеклопакеты в профиле из ПВХ по адресу пр.Мира, 4а и пр.Гагарина, 6 линия, дом3	при наличии средств	зам.директора по АХЧ
	7.5.5 Замена старых регистров на биметаллические, с возможностью регулировки подачи теплоносителя	ежегодно	зам.директора по АХЧ

	7.5.6 Обеспечение работоспособности, периодичности проверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВС	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.5.7 Замена ламп накаливания на современные светодиодные, энергосберегающие	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.5.8 Замена аварийных участков в существующей системе подачи и разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно-регулирующей арматуры	ежегодно	зам.директора по АХЧ
	7.5.9 Ремонт теплоизоляции трубопровода	2020	зам.директора по АХЧ

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Правовые механизмы реализации Программы обеспечиваются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; Приоритетными направлениями развития профессионального образования, сформулированными в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; Уставом ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П. Аносова».

Руководителем Программы является директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»:

- Осуществляет координацию программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также проводит анализ использования финансовых средств;
- Составляет план мероприятий по реализации Программы и достижению индикативных показателей;
- Готовит проекты решений о внесении изменений в Программу;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;
- Готовит доклады о ходе реализации Программы;
- При необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизмы ее выполнения;
- Организует размещение на официальном сайте колледжа в сети интернет информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансирования ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Стратегическое управление Программой осуществляет комиссия по реализации программы под руководством директора.

Схема управления программой имеет следующий вид:



Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль за реализацией Программы осуществляют руководители структурных подразделений колледжа.

Ход выполнения программы и программных мероприятий рассматривается на заседаниях Методического совета колледжа. Промежуточные и окончательные итоги работы рассматриваются на Педагогических советах.

Предмет мониторинга – количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы. Результаты мониторинга применяются:

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
- для организации информационного обеспечения населения городского округа и региона о системе работы и результатах программных мероприятий.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений по результатам мониторинга.