

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

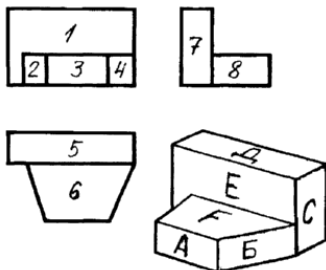
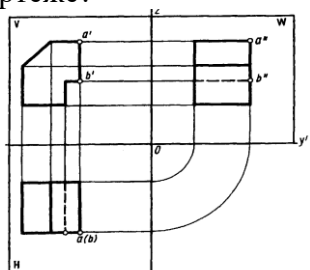
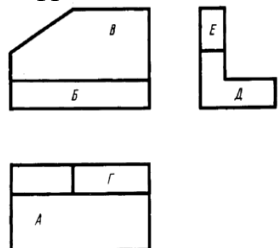
по профессии 19727 Штукатур

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»

### Тест на проверку знаний обучающихся по теме «Прямоугольные проекции»

**Инструкция.** Внимательно прочитайте вопрос в левом столбце. В правом столбце даны варианты ответов. Выберите один правильный ответ.

<p>1. Пересечением каких плоскостей образуется Ось X?</p>	<p>1) Фронтальной и профильной 2) Профильной и горизонтальной 3) Горизонтальной и фронтальной</p>
<p>2. Отрезок прямой параллельной плоскости проекций изображается на ней</p>	<p>1) Коротче заданного отрезка 2) В натуральную величину 3) Длиннее заданного отрезка</p>
<p>3. Фронтальная плоскость проекций обозначается латинской буквой</p>	<p>1) W 2) V 3) H</p>
<p>4. Грань, обозначенная буквой "С" на аксонометрической проекции, соответствует грани на комплексном чертеже, обозначенной цифрой</p> 	<p>1) 7 2) 5 3) Грань С на комплексном чертеже расположена за гранью 7</p>
<p>5. Можно ли менять местами плоскости проекций</p>	<p>1) Да 2) Нет</p>
<p>6. Как называют линии соединяющие проекции на комплексном чертеже?</p> 	<p>1) Соединительные линии 2) Линии связи 3) Проецирующие лучи</p>
<p>7. Какими буквами обозначены поверхности, перпендикулярные фронтальной плоскости проекций?</p> 	<p>1) А, Г, Д, Е 2) Б, В, Е, Д 3) Г, Д, В, А</p>
<p>8. Прямоугольную систему координат предложил</p>	<p>1) Гаспар Монж - французский учёный, опубликовавший в 1798 году свой труд "Начертательная геометрия" (теоретическая основа</p>

	проекционного черчения) 2) Жерар Дезарг - французский геометр и архитектор 3) Рене Декарт - французский математик
9. Как называется грань детали, расположенная перед зрителем?	1) Профильная 2) Горизонтальная 3) Фронтальная
10. Координационные оси X, Y, Z при прямоугольном проецировании проводят под углом	1) $60^{\circ}$ 2) $90^{\circ}$ 3) $120^{\circ}$

**Вопросы для дифференцированного зачета**  
по учебной дисциплине **Основы строительного черчения**

**Часть А. Теоретические вопросы.**

1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
3. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись)
4. Расскажите об особенностях применения и обозначения масштаба на машиностроительных и строительных чертежах.
5. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертеж (выносная и размерная линии, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра, радиуса)
6. Расскажите об особенностях выполнения технического рисунка. Чем он отличается от аксонометрического изображения?
7. Что такое аксонометрическая проекция? Какие виды аксонометрической проекции используются для наглядного изображения объекта?
8. Назовите виды фасадов.
9. Что изображают на генеральном плане?
10. Перечислите маркировку строительных чертежей.

**Часть Б. Практические задания**

**Задание 1.** Прочитайте самостоятельно чертеж, руководствуясь планом чтения строительных чертежей.

**План чтения строительного чертежа.**

- 1) Определить название дома, изображенного на чертеже.
- 2) Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
- 3) Изучить расположение комнат в доме.
- 4) Прочитать условные изображения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.

**Ответьте на вопросы.**

- 1) Как называется число, указывающее высоту точки над нулевой плоскостью?
- 2) Как понимать числа: - 0,500; 2,700, нанесенные на разрезе?
- 3) Какова высота дома? Длина фасада?
- 4) Какая площадь относится к полезной? Жилой?

**Задание 2.** Составьте экспликацию помещений с указанием площади.

№ п/п	Наименование помещений	Площадь, м <sup>2</sup>
1		
2		
п...		
п....		

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**по учебной дисциплине «Основы материаловедения»**

**Вопросы для устных и письменных проверочных работ**

по разделу «Строительные растворы и сухие строительные смеси для отделочных работ»

Коды образовательных результатов: ПК 1.2; ОК 05.

1. Дать определение строительного раствора.
2. Перечислите вяжущие материалы.
3. Перечислите заполнители для строительных растворов.
4. Перечислите виды поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.
5. Дайте краткое описание технологического процесса приготовления цементно-известкового раствора 1:0,5:4
6. Через какой промежуток времени раствор для наливного пола необходимо использовать?
7. Какой раствор применяют для облицовки внутренних стен?
8. Какой вид штукатурки применяется для оштукатуривания складов и гаражей?
9. Чем определяется подвижность раствора?
10. Какой из растворов будет сложным – цементный или цементно- известковый?

**Промежуточный контроль в форме зачёта**

Тест

Коды образовательных результатов ПК 1.2; ОК 02

1. Штукатурный цементный раствор состоит из:
  - а) кирпича;
  - б) цемента;
  - в) глины;
  - г) песка;
  - д) воды;
  - е) гипса.
2. Какой состав раствора считается нормальным?
  - а) 1:1;
  - б) 1:2;
  - в) 1:3;
3. Какой раствор относится к ЖИРНЫМ?
  - а) 1:1;

- б) 1:3;
  - в) 1:7;
4. Какой раствор относится к ТОЦИМ?
- а) 1:1;
  - б) 1:3;
  - в) 1:7.
5. Ротбанд – это:
- а) сухая гипсовая смесь;
  - б) грунтовка.
6. Ротбанд применяется при оштукатуривании:
- а) внутренних поверхностей;
  - б) наружных поверхностей.
7. Можно ли цоколь оштукатурить гипсовым раствором?
- а) да;
  - б) нет
8. Как правильно приготовить цементный раствор 1:3?
- а) 1 часть песка, 3 части цемента;
  - б) 1 часть цемента, 3 части песка;
9. Какие материалы относятся к вяжущим?
- а) глина;
  - б) песок;
  - в) вода;
  - г) цемент;
  - д) известь;
  - е) бетон;
  - ж) гипс.
10. Песок в растворе является заполнителем?
- а) да;
  - б) нет
11. Можно ли глиняными растворами оштукатуривать печи?
12. Запишите, что относится к противоморозным добавкам

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**по учебной дисциплине «Основы строительного производства»**

**Вопросы для устных и письменных проверочных работ**

1. Перечислите назначение и виды фундаментов
2. Перечислите классификацию фундаментов
3. Назначение и виды крыш.
4. Назовите конструктивные элементы зданий и сооружений.
5. Виды зданий по назначению и по этажности.
6. Классификация зданий по функциональному назначению.
7. Назовите виды деформаций фундаментов и оснований
8. Назначение и виды стен.

## Промежуточный контроль в форме зачёта

### Тест

1. К жилым зданиям относятся:
  - а) дома;
  - б) общежития;
  - в) кабинеты;
  - г) офисы.
2. По назначению здания и сооружения разделяются:
  - а) жилые;
  - б) общественные;
  - в) гражданские;
  - г) военные.
3. По этажности здания разделяются на:
  - а) малоэтажные;
  - б) высотные;
  - в) одноэтажные;
  - г) низкие.
4. По долговечности здания делятся на:
  - а) срок службы до 5 лет;
  - б) срок службы до 10 лет;
  - в) срок службы 50 лет;
  - г) срок службы 100 лет.
5. По виду и размерам материала и способу производства работ здания бывают:
  - а) из мелких штучных элементов;
  - б) крупноблочные;
  - в) крупно -штучные;
  - г) мелко-блочные.
6. Общественные здания предназначены для:
  - а) социального обслуживания населения;
  - б) размещения административных учреждений;
  - в) размещения общественных организаций;
  - г) строительства квартир.
7. Строительные чертежи исполняются :
  - а) в масштабе;
  - б) на глаз;
  - в) от руки;
  - г) в виде эскиза.
8. Размеры на чертеже проставляются в:
  - а) в миллиметрах;
  - б) в сантиметрах;
  - в) в метрах;
  - г) в километрах.
9. К конструктивным элементам здания относятся:
  - а) стены;
  - б) перегородки;
  - в) камни;
  - г) бетон.

10. Перекрытие это:

- а) горизонтальная конструкция;
- б) вертикальная конструкция;
- в) наклонная конструкция;
- г) навесная конструкция.

**Оценочные средства  
по учебной дисциплине Основы трудоустройства на работу**

**Тест по разделу «Способы поиска работы, трудоустройства»**

1. Под перечень «занятых граждан», содержащийся в законодательстве, не попадают:
  - а) лица, работающие по найму на условиях неполного рабочего времени;
  - б) лица, занимающиеся воспитанием своих детей;
  - в) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
  - г) лица, проходящие службу в органах внутренних дел.
2. Государство не гарантирует гражданам Российской Федерации:
  - а) свободно выбирать род деятельности;
  - б) обязательное трудоустройство;
  - в) бесплатное содействие в подборе подходящей работы;
  - г) обеспечение социальной поддержки.
3. Понятие «безработный» включает в себя следующие обязательные условия:
  - а) не имеет работы и заработка;
  - б) не достиг 16-летнего возраста;
  - в) трудоспособен;
  - г) ищет работу и готов приступить к ней.
4. Понятие «подходящей работы» не включает в себя:
  - а) профессиональная пригодность работника с учетом уровня его профессиональной подготовки;
  - б) состояние здоровья;
  - в) обязательный большой заработок;
  - г) транспортная доступность рабочего места.
5. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на повышенный размер пособия?
  - а) граждане, имеющие на содержании иных лиц;
  - б) граждане, которые долгое время не могут устроиться на работу;
  - в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф;
  - г) бывшие военнослужащие.
6. Возможно ли сокращение пособия по безработице в случае отказа без уважительной причины явиться для получения направления на работу:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) в строго предусмотренных случаях.
7. Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на материальную помощь?
  - а) лица, находящиеся на содержании безработных;
  - б) лица, все без исключения, признанные безработными;

- в) безработные граждане, утратившие право на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты;
  - г) несовершеннолетние.
8. Участие граждан в общественных работах подразумевает:
- а) добровольность;
  - б) обязательность;
  - в) добровольность и заключение срочного трудового договора;
  - г) состояние здоровья.
9. Безработный в период участия в общественных работах имеет право на получение пособия по безработице?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в строго предусмотренных случаях.
10. Стипендия выплачивается безработному если он:
- а) проходит профессиональную подготовку;
  - б) повышает квалификацию;
  - в) проявил себя добросовестным работником;
  - г) отправлен на переподготовку.

### **Вопросы для проверочной работы по теме «Правовые основы трудоустройства»**

Дайте определение:

1. Трудовой договор
2. Трудовая функция
3. Условия трудового договора
4. Производные условия трудового договора
5. Существенные условия трудового договора
6. Факультативные условия заключения договора
7. Срочный трудовой договор
8. Договор, заключенный на определенный срок
9. Отстранение от работы
10. Трудовая книжка
11. Охарактеризуйте признаки трудового договора:

### **Зачет**

- 1) Компенсационная заработная плата призвана компенсировать работнику:
  - а) затраты на получение образования
  - б) затраты на командировочные расходы
  - в) условия труда
  - г) отсутствие квартальных премий в течение последнего год
- 2) Главными участниками рынка труда являются:
  - а) Продавец и посетитель
  - б) Покупатель и работник
  - в) Работодатель и работник
  - г) Работодатель и продавец
- 3) Количество труда при его оплате учитывается с помощью:
  - а) нормирования труда;



- б) тарифной системы оплаты труда;
  - в) форм и систем оплаты труда.
- 4) Размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени устанавливается с помощью:
- а) нормирования труда;
  - б) тарифной системы;
  - в) форм и систем оплаты труда.
- 5) Какие формы оплаты труда не существуют:
- а) сдельно-премиальная;
  - б) повременная;
  - в) сдельная.
- 6) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
- а) потребность
  - б) спрос
  - в) необходимость
  - г) желание
- 7) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:
- а) коллективный договор
  - б) трудовое соглашение
  - в) социальное партнерство
- 8) Основным документом, регламентирующим трудовые отношения, является:
- а) Трудовой Кодекс
  - б) Коллективный договор
  - в) трудовой договор
  - г) соглашение.
- 9) Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа):
- а) не вмешиваться;
  - б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
  - в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
  - г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.
- 10) Цель профсоюзов – рост зарплаты членов профсоюза. Она не достигается путем:
- а) повышения спроса на труд
  - б) сокращения предложения труда
  - в) реализации монопольной власти
  - г) снижения спроса на труд.
- 11) Сумма, ниже которой работник не может получить, работая полное рабочее время, называется:
- а) минимальной заработной платой;
  - б) минимальной потребительской корзиной
  - в) минимальным потребительским бюджетом
- 12) В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:
- а) законодательно;
  - б) Министерством финансов;
  - в) Министерством труда и социального развития;
  - г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм и т. п.).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по учебной дисциплине «Основы культуры профессионала»

**Практическое занятие по теме «Правила обслуживания населения»**

**Коды образовательных результатов: ОК 01 - ОК 04.**

**Задание №1.** Пользуясь рекомендуемой литературой заполнить таблицу.

Литература: Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.

Правила обслуживания	Типы клиентов	Поведение клиентов
----------------------	---------------	--------------------

**Задание №2:** Ответить устно на вопросы.

1. Перечислить основные правила обслуживания клиентов.
2. Какие классификации клиентов Вы знаете?
3. Почему потребители оценивают услуги иначе, чем товары?
4. Заполните словарь вежливых слов (письменно)

**Задание №3.** Хором закончить начатые фразы:

- Мастер вежливый и развитый  
 Говорит клиенту (**здравствуйте**)  
 Улыбнется наш клиент  
 Когда мы скажем (**добрый день**)  
 Растает даже ледяная глыба  
 От слова теплого (**спасибо**)  
 Рад будет постоянный наш клиент  
 Когда услышит пламенный (**привет**)  
 Когда мы нечаянно ошибаемся  
 Говорим (**простите, пожалуйста**)  
 И в России, и в Дании  
 На прощанье говорят (**до свидания**)

**ЗАЧЁТ**

(вопросы и задания)

Теоретические вопросы	Коды образовательных результатов:
1. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»? 2. Что означает слово «этикет»? 3. Охарактеризуйте понятие «профессиональная этика». 4. Что такое общение? 5. Какие типы собеседников вам известны? 6. Какие формы общения вам известны?	ОК 05, ОК 06
7. Какие основные элементы входят в понятия «культура делового общения»? 8. Почему нельзя использовать служебный телефон для личных разговоров? 9. Как строится деловая беседа? 10. Каких правил поведения следует придерживаться в	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06

конфликтной ситуации? 11. Что запрещено в конфликте?	
12. Что такое темперамент? 13. Какие бывают типы темперамента? 14. Какие типы темперамента психологически совместимы и почему? 15. Какие вы знаете виды способностей?	ОК 02 ОК 03
16. На что необходимо обратить внимание при составлении резюме? 17. Почему по речи судят об общей культуре человека? 18. Какие основные требования предъявляются к внешнему виду человека? 19. Как пригласить к телефону коллегу? 20. Какие типы визитных карточек вам известны? 21. Докажите, что интерьер помещения – лицо фирмы.	ОК 06
<b>Практическое задание</b>	
Задание 1 Выполнение теста «Кто Вы?» (психологический экспресс-тест) Задание 2 Определение типа темперамента. Задание 3 Определение типа темперамента по Айзенку Задание 4 Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.	ОК 02 ОК 03

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Практические занятия

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Штукатур»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19727 «Штукатур».

### Самостоятельные работы

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

### Зачет

#### Теоретические вопросы:

1. Чрезвычайная ситуация это:

- а) Ситуация, возникающая в результате стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф, диверсий или факторов социального и политического характера.
- б) Наиболее опасная и экстремальная или аварийная ситуация, так как положение человека, оказавшегося один на один с природной средой, обычно возникает неожиданно и вынужденно, причём помощь извне проблематична.
- в) Природные явления или процессы, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

2. К национальным интересам Российской Федерации относятся:

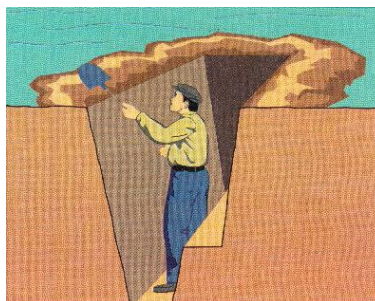
- а) Сферы: рабочая, личная, образовательная
- б) Сферы: духовная, информационная, экологическая, военная, внутривластная, международная, пограничная, социальная.

3. Искусственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:

- а) у пострадавшего отсутствует дыхание;
- б) у пострадавшего отсутствует координация и речь;

4. Как называется данный вид укрытия?

- а) перекрытая щель
- б) противорадиационное укрытие
- в) открытая щель
- г) убежище
- д) окоп



5. Защитные сооружения следует приводить в готовность для приёма укрываемых в срок, не превышающий:

- а) 10 часов
- б) 12 часов
- в) 24 часов

6. Устойчивость функционирования объекта в ЧС это-

- а) эффективная работа системы оповещения должностных лиц, надёжная связь с местными органами, ГО, формированиями объекта
- б) Способность бесперебойно выпускать установленные виды и объёмы промышленной продукции в условиях ЧС и приспособленность к восстановлению в случае повреждения.

7. Признаками какого кровотечения являются: вытекание крови темно-бурого цвета пульсирующей струей:

- а) капиллярного
- б) венозного
- в) артериального

8. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
  - б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
  - в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
9. Основной принцип прогнозирования природных ЧС это-
- а) заблаговременность
  - б) усиление мер по противодействию
  - в) планово-предупредительный ремонт оборудования.
10. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?
- а) Пищевое
  - б) Воздушно-капельного
  - в) Параллельного

### **Практические вопросы:**

На комбинате химической промышленности произошла утечка аммиака. Вследствие чего нарушена работа предприятия. Классифицируйте ЧС по признакам:

11. По сфере возникновения:
- а) природная
  - б) техногенная
  - в) экологическая
12. По ведомственной принадлежности:
- а) в строительстве
  - б) в промышленности
  - в) жилой и коммунальной сфере
  - г) в транспорте
  - д) в сельском и лесном хозяйстве.
13. По масштабам возможных последствий:
- а) частная
  - б) объектовая
  - в) местная
  - г) региональная
  - д) глобальная
14. К поведению на каком объекте относится описанный алгоритм действий?  
«...надеть плотную одежду, лучше плащ, застегнув на все пуговицы, на ноги надеть резиновые сапоги, на голову-шапочку, шею обвязать шарфом, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив её водой или 5% раствором питьевой соды. Только в таком виде выйти на улицу и следовать в перпендикулярном направлении ветра»
- а) гидродинамически опасном объекте
  - б) химически опасном объекте
  - в) радиационно опасном объекте.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** **по ПМ.01 «Оштукатуривание поверхностей»**

### **Вопросы для устного и письменного контроля**

Коды образовательных результатов: ОК 01 - ОК 04.ПК.1.1; ПК.1.2; ОК 02; ОК 03.

1. Назовите контрольно-измерительные инструменты и их назначение.
2. Перечислите штукатурки по качеству.
3. Перечислите вяжущие материалы для строительных растворов.
4. Перечислите штукатурки по назначению.
5. Перечислите заполнители для строительных растворов.
6. Опасные и вредные производственные факторы при штукатурных работах.
7. Перечислите штукатурки по видам вяжущего.
8. Назовите поверхности подлежащих оштукатуриванию.
9. Перечислите средства подмащивания.
10. Перечислите штукатурные слои.
11. Индивидуальные средства защиты штукатурка.
12. Особенности выполнения штукатурок по качеству.

### **Промежуточный контроль в форме экзамена**

Коды образовательных результатов: ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ОК 01; ОК 05.

#### **Часть А. Теоретические вопросы**

1. Назовите штукатурные слои, назначение, толщину каждого слоя и способы выполнения.
2. Назовите особенности выполнения штукатурок по качеству.
3. Перечислите выполнение последовательности технологических операций при подготовке кирпичной поверхности под оштукатуривание.
4. Назовите факторы, обеспечивающие качество свежеприготовленного штукатурного раствора
5. Перечислите выполнение последовательности технологических операций при подготовке деревянной поверхности под оштукатуривание.
6. Назовите контрольно-измерительные инструменты и их назначение.
7. Назовите классификацию штукатурных покрытий.

#### **Требования охраны труда**

1. Назовите основные положения требований охраны труда во время работы
2. Назовите основные положения требований охраны труда перед началом работы.
3. Назовите основные положения требований охраны труда на средствах подмащивания.
4. Опасные и вредные производственные факторы при штукатурных работах.
5. Назовите основные положения требований охраны труда при гашении извести
6. Опасные и вредные производственные факторы при штукатурных работах.
7. Назовите основные положения требований охраны труда по окончанию работы.

#### **Часть Б. Практическое задание**

1. Показать приемы намазывания полутерком.
2. Набрасывание кельмой с сокола
3. Показать приемы набрасывания с сокола.
4. Показать способы и приемы операции - «Затирка»
5. Выполнить приемы намазывания штукатурной кельмой.

6. Показать способы и приемы операции «Затирка»
7. Показать приемы набрасывания ковшом.

**Итоговая аттестация в форме экзамена  
(квалификационного)**

**Коды образовательных результатов:** ПК 1.1 - ПК 1.5; ОК.02; ОК.05.

**Часть А. ТЕСТ**

1. Виды штукатурки по назначению:
  - а) простая, улучшенная, высококачественная
  - б) однослойная, многослойная
  - в) обычная, специальная, декоративная
2. Средняя суммарная толщина всех слоев высококачественной штукатурки:
  - а) 20 мм
  - б) 12 мм
  - в) 15 мм
3. Можно ли соколом намазывать и разравнивать раствор на поверхности:
  - а) нет
  - б) да
4. Контрольно – измерительные инструменты, применяемые в штукатурных работах:
  - а) отвес, уровень, угольники
  - б) кельма, терка, сокол
  - в) штукатурный молоток, ножницы, сокол
5. Среди дефектов штукатурки исключите ненужное.
  - а) дутики
  - б) трещины
  - в) сотлупы
  - г) отслаивание
  - д) бучарды
6. Виды штукатурки по качеству:
  - а) тяжелая, легкая, средняя
  - б) простая, улучшенная, высококачественная
  - в) специальная, обычная, улучшенная
7. Перечислите средства индивидуальной защиты для штукатура.
  - а) спец. одежда, головной убор, очки, респиратор, перчатки, спец. обувь.
  - б) кельма, терка, сокол штукатурный молоток, ножницы, сокол
  - в) специальная, обычная, улучшенная, однослойная, многослойная
8. Раствор для наливного пола необходимо использовать
  - а) сразу же после приготовления
  - б) через 1 час
  - в) через сутки
9. Стяжки для наливного пола необходимы
  - а) для выравнивания или придания жесткости поверхности
  - б) в качестве разделительного слоя
  - в) для сборных элементов
10. Классификация полов:
  - а) отдельные, однослойные, пустотные
  - б) по характеру материала. по характеру теплоусвоения, по месту устройства
  - в) гидроизоляция, звукоизоляция, теплоизоляция

**Часть Б** - практическое задание по выполнению штукатурных работ, их оценки качества и соблюдением охраны труда и техники безопасности при производстве штукатурных работ. Время выполнения задания 120 минут.

Практическая часть выполняется в учебной мастерской, где обучающийся имеет возможность пользоваться необходимыми инструментами, приспособлениями и инвентарем.

**Задание ПМ.01:** Выполнить ремонт оштукатуренной поверхности (очистка поверхности, грунтование, приготовление раствора, шпатлевание).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** по дисциплине «Социально-бытовая ориентация»

### **Практические занятия**

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Штукатур»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19727 «Штукатур».

### **Самостоятельные работы**

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19727 «Штукатур».

### **Зачет**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Бюджет семьи складывается из:
  - а) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка.
  - б) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, выигрыша в лотерею.
  - в) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, денег, взятых в долг.
2. Какие обязательные ежемесячные выплаты нужно производить:
  - а) ремонт, квартплата, электроэнергия.
  - б) квартплата, электроэнергия, транспортные расходы, вывоз мусора, телефон.
  - в) крупные покупки, квартплата, электроэнергия.
3. Является ли работа по трудовой книжке преимуществом?
  - а) нет, так как при устройстве официально требуется много времени и документы
  - б) да, так как есть социальные гарантии, трудовой стаж, возможность дальнейшей занятости при неполном рабочем дне, с совмещением учебы.



- в) необходимо рассматривать конкретную ситуацию и принимать решение после собеседования.
4. Какова норма рабочего времени 16 летнего подростка, при условии его работы в свободное от учебы время?
- а) 6 часов в неделю
  - б) 12 часов в неделю
  - в) 18 часов в неделю
5. В каком документе прописаны условия трудоустройства?
- а) в трудовой книжке
  - б) в Трудовом кодексе.
  - в) в Уголовном кодексе.
6. Гражданин будет признан безработным, если:
- а) ему нет 16 лет и он отказался от двух вариантов предложенной работы в течение 10 дней.
  - б) если он не являлся в Центр занятости после регистрации и он отказался от двух вариантов обучения в течение 10 дней.
  - в) если он достиг 16 летнего возраста, не имеет работы и заработка, зарегистрирован в службе занятости, готов приступить к работе, но пока не нашел её.
7. Какие документы необходимы при регистрации в службе занятости?
- а) паспорт, документ об образовании, трудовая книжка и справка о зарплате за последние 3 месяца.
  - б) паспорт и документ об образовании
  - в) достаточно трудовой книжки.
- а) Договор, в котором указаны условия труда, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде:
- б) является действительным
  - в) является не действительным
9. Устанавливается ли испытательный срок несовершеннолетним?
- а) да
  - б) нет
10. Денежные накопления лучше держать:
- а) на накопительном вкладе в банке
  - б) дома
  - в) дать знакомым под проценты.

### **Практические вопросы:**

1. Произведи расчет потребления электроэнергии за месяц, если показатель счетчика в мае-567ед, а в июне 631ед.
2. Произведи расчет количества рулонов обоев для стены размером 4м X3 м при ширине обоев 52 см. длине 10 м

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** **по дисциплине «Коррекционные занятия»**

### **Практические занятия**

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Штукатур»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19727 «Штукатур».

### **Самостоятельные работы**

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19727 «Штукатур».

### **Зачет**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Какие из понятий абстрактные?

- а) мужество
- б) синева
- в) трусость

2. Какое из понятий единичное?

- а) Волга
- б) роща
- в) транспорт

3. Какое из отношений между понятиями нужно отнести к суждению «часть-целое»?

- а) пальто - рукав
- б) лодка - весло
- в) телевизор - изображение

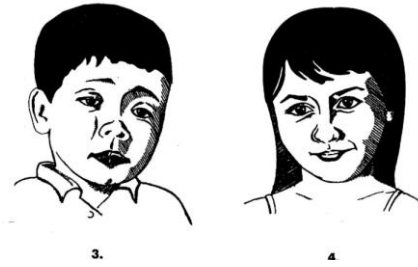
#### **Практические вопросы:**

1. Реши задачи:

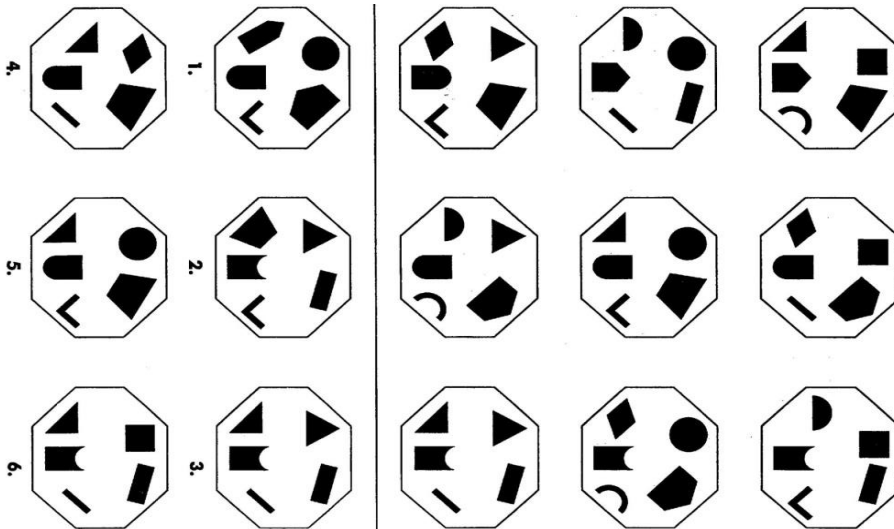
- а) Алле столько же лет, сколько Кате, а Кате столько же лет, сколько Толе. Алла и Толя одного возраста?
- б) Валя учится лучше, чем Саша. Катя учится хуже, чем Саша. Поэтому Валя учится лучше, чем Катя?
- в) Павел на уроке физкультуры прыгнул дальше, чем Оля, но ближе, чем Саша. Следовательно, Саша прыгнул ближе, чем Оля. Верен ли вывод?

2. Определи эмоциональные состояния детей и подпиши их.

Слова для справок: печаль, недоверие, радость, грусть.



3. Найдите одинаковые фигуры



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**по учебной дисциплине «Физическая культура»**

Задания для текущего контроля

Ведение дневника самоконтроля (антропометрические, физические параметры)

Определение уровня собственного здоровья по тестам.

Демонстрация комплексов утренней и производственной гимнастики.

Демонстрация техники беговых, прыжковых движений, ходьбы на лыжах, техники плавания.

Демонстрация релаксационных упражнений, комплексов физкультминутки, физкульт-паузы.

Выполнение приемов массажа и самомассажа

Демонстрация техники спортивных игр по одному из избранных видов

Ходьба на лыжах, бег без учета времени на длинные расстояния, терренкур.

Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений.

Знание техники безопасности занятий физическими упражнениями.

Задания для промежуточного контроля (зачётов)

Выполнение упражнений

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа – (для девушек руки на опоре высотой до 50 см)	без норматива
– подтягивание на перекладине (юноши)	без норматива
– поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки)	без норматива
– прыжки в длину с места	без норматива
– бег 100 м	без учета времени
– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км	без учета времени
– тест Купера — 12-минутное передвижение	
– плавание — 50 м	без учета времени
– бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км.	без учета времени