

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Одобрена УТВЕРЖДАЮ

Методическим советом колледжа
Аносова»

Протокол от «__» ____ 202__ г. № __
«__» ____ 2021 г.

С учетом мнения
Студенческого Совета

Протокол от «__» ____ 202__ г. № __

Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.

Сидоров В.В.

**Рабочая Программа воспитания и социализации студентов
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
2021 – 2025 г.г.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».12. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).13. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.1. № 358-

	<p>П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»</p> <p>14. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».</p> <p>15. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области" на 2018-2025 годы»».</p> <p>16. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы».</p> <p>17. Национальный проект «Образование (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда, ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность»)).</p> <p>18. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни»)).</p> <p>19. Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи).</p> <p>20. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства»)).</p> <p>21. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)).</p> <p>22. Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов»)).</p> <p>23. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения»)).</p> <p>24. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление»)).</p> <p>25. ФГОС СПО.</p> <p>26. Устав ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».</p> <p>27. Программа развития ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (2019 – 2023 г.г.).</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Ответственный исполнитель Программы	Отдел воспитательной работы ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 г.г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование

<p>Задачи Программы</p>	<p>общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Помочь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях. 3. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 4. Развить у обучающихся чувство гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и семье, патриотичность и национальное сознание. 5. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 6. Укрепить успешную социализацию личности студентов, самореализацию их творческих способностей, развить лидерские качества, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность. 7. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 8. Способствовать в приобретении обучающимися положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты. 9. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 10. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 11. Способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности, через профилактику здорового образа жизни и участие в спортивно – массовых мероприятиях. 12. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 13. Создать модель вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов. 14. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 15. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
<p>Целевые группы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 2. Педагогический коллектив ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 3. Родители/законные представители обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 4. Социальные партнёры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 5. Общественные организации Златоустовского городского округа (далее ЗГО)
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ПОО. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся %: <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня; - областного/муниципального уровня; - уровня ПОО. 3. Проведено ___ мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивно и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 4. Реализовано ___ проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).

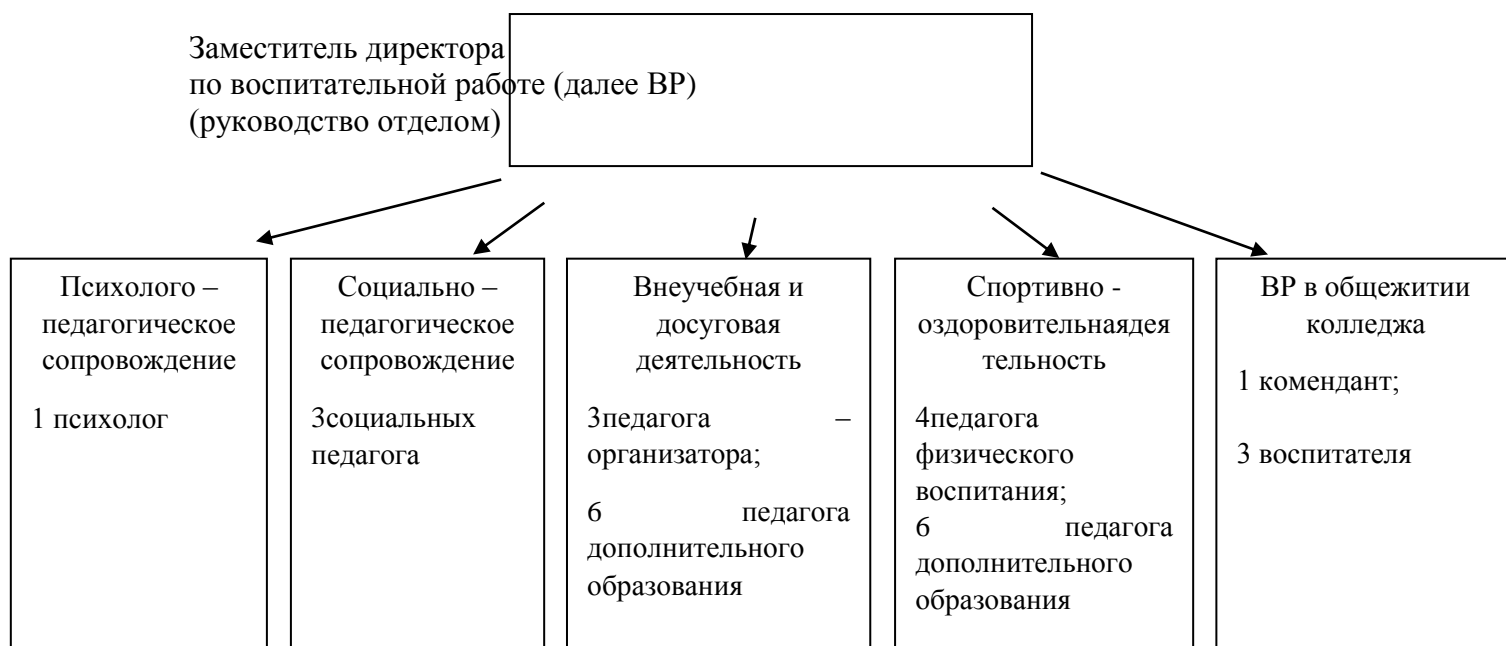
	<p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся %.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся %.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся %.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся %.</p>
Источники финансирования Программы	<p>1. Бюджет.</p> <p>2. Средства, полученные от внебюджетной деятельности.</p> <p>3. Средства, полученные от грантовой деятельности.</p>
Контроль исполнения Программы	Директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Большое влияние на качественную подготовку специалистов оказывает воспитательная работа в колледже, ориентированная на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению духовно – нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением - **воспитательным отделом** (самостоятельное подразделение колледжа) ссоответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Структура воспитательного отдела (далее ВО) колледжа



Основные задачи:

- планирование, организация и контроль воспитательного процесса; контроль и анализ состояния трудовой и учебной дисциплины;

- содействие в решении проблемы занятости студентов во внеурочное время;
- организация работы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
- создание условий для реализации творческих и организаторских способностей студентов;
- развитие потребности студентов в здоровом образе жизни;
- определение психологических факторов, сопровождающих воспитательную деятельность по охране здоровья студентов и формированию личности.
- учет работы классных руководителей и своевременное представление отчетности;
- организация работы по управлению неуспевающими студентами, по сохранению контингента.

Отдел осуществляют свою деятельность совместно со **структурными подразделениями** колледжа:

заместитель директора по УР:

- согласование планов воспитательной работы, графиков проведения мероприятий;
- согласование расписаний занятий кружков и аудиторного фонда

отдел качества контроля:

- проведение аудита качества воспитательного процесса

заместитель директора по НМР:

- участие в организации аттестации преподавателей

отдел кадров:

- работа с личными делами студентов

хозяйственная часть:

- организация дежурства по колледжу;
- организация и проведение субботников

Направления работы ВО

- **Информационное:** изучение актуальных проблем студенческой молодежи, их потребностей и интересов, уровня развития личности.
- **Аналитическое:** анализ состояния воспитательной работы в колледже, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами с учетом специфики контингента студентов изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.
- **Организационное:** внедрение систем воспитания и адаптации студентов к условиям обучения; оказание помощи в организации свободного времени, самоуправления; оказание методической помощи преподавательскому составу колледжа, классным руководителям.
- **Гражданско – патриотическое:** содействие приобретению студентами правовых, эстетических, и других знаний; создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов; приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации.
- **Духовно – нравственное (художественно – эстетическое):** содействие приобретению студентами положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции, творческим задаткам, способностям, дарованию и таланту.
- **Профессионально ориентирующее:** помощь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях.

- **Спортивно-оздоровительное:** организация спортивной оздоровительной работы среди студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; формирование у студентов отношения к своему здоровью как социальной ценности.
- **Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения:** содействовать укреплению успешной социализации личности студентов, самореализации их творческих способностей, развитию лидерских качеств, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность; создание модели вовлечения студентов в деятельность волонтерского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов.
- **Работа с родительской общественностью колледжа:** привлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс колледжа.
- **Работа с классными руководителями:** оказание методической поддержки классным руководителям в реализации новых воспитательных технологий, совершенствовать формы и методы воспитания студентов, через повышение мастерства классных руководителей.

Систематически осуществляется работа с:

- МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО;
- МКУ Управление культуры ЗГО;
- УСЗН ЗГО
- Златоустовское отделение общественной организации «Зв возрождение Урала»;
- Центр творчества детей и юношества ЗГО;
- МБУК «Централизованная библиотечная система ЗГО»;
- Златоустовский городской краеведческий музей;
- общественная организация «Трезвый Златоуст»;
- МЧС России в ЗГО;
- поисково – спасательный отряд г. Златоуста;
- военный комиссариат ЗГО;
- городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области;
- дошкольные и общеобразовательные учреждения ЗГО;
- ВОИ г. Златоуста;
- ВОГ г. Златоуста;
- ИПДН;
- наркологический кабинет г. Златоуста;
- Центр медико – профилактической диагностики г. Златоуста.

С 2019 года в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» реализуется программа развития ПОО 2019 – 2023 г.г.

Задача ВР

Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Для реализации задачи программы развития в колледже разработана рабочая Программа воспитания и социализации студентов (2021 – 2025 г.г.)

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- освоение обучающимися общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Программа – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета о реализации Программы.

Методологическая основа Программы:

- 1) компетентностный;
- 2) технологический;
- 3) системно-деятельностный подходы;
- 4) соблюдение требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее 4 - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП-50.

Методологические акценты Программы:

- 1) является целеориентированной;
- 2) использует проектный подход;
- 3) направлена на формирование общих компетенций;
- 4) содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Принципы эффективной реализации Программы:

открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо- практическую внеучебную деятельность.;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; эффективность воспитательного воздействия зависит от активного отношения субъектов образовательного процесса к жизненным ситуациям

(принцип реагирования «здесь и сейчас» – принцип важен тогда, когда педагог становится свидетелем различных поведенческих проявлений студента, и качество воспитательного воздействия «здесь и сейчас» лучше отсроченного реагирования);

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе (акцент в организации деятельности студентов на самостоятельность и ответственность за организуемую деятельность, в этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении).

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа воспитательной работы.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесс</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо: 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников;

3) развивать студенческое самоуправление в колледже;

4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает формирование и развитие ОК в следующих направлениях (модулях) образовательного процесса колледжа:

- 1) профессионально-ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес – ориентирующее.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Профессионально-ориентирующее	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Гражданско-патриотическое	<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
Экологическое	<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Культурно-творческое	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Бизнес – ориентирующее	<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

Проект Студенческого Совета «ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» «Семь ступеней»

Актуальность проекта

Проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и подростков. За последние 5 лет число школьников и студентов возросло в 8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков за последние 10 лет увеличилось в 12 раз, а среди детей – в 42 раза.

- Средний возраст жизни употребляющих наркотики – 21 год.
- 50% – умирают после одного года употребления.
- 13% – доживают до 30 лет.
- 1% – доживают до 40 лет.

Иногда родители сами подталкивают своих детей на такие поступки. Дети видят, как родители пьют, курят, употребляют наркотики и в будущем перенимают их поведение на себя. Нужно научить их безопасно существовать рядом с ними, противостоять давлению сверстников, уметь сказать «нет» и что делать родителям, чтобы обезопасить своих детей. Природа создала все, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей – сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Ее губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом все больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной.

Студентов Златоустовского индустриального колледжа взволновала ситуация, сложившаяся в стране, а также в Златоустовском городском округе.

Мы тщательно изучили городскую статистику употребления алкоголя, наркотиков и психотропных веществ в Златоусте (данные социологического исследования мы брали в КДН, наркологическом кабинете). Результаты показали, что правонарушения, а также преступления совершаются несовершеннолетними подростками в состоянии алкогольного и психотропного опьянения.

Результаты социологического исследования показали, что употребление наркотиков и алкоголя происходит ежедневно в компании и под влиянием друзей. Многие из опрошенных знакомы с подростками, употребляющими алкогольные напитки и наркотические средства. Поэтому данную ситуацию в Златоусте считают проблемой, которую необходимо срочно решать!

Основным решением данной проблемы является научить подростков и молодежь говорить “нет” пагубным соблазнам и назойливым приставаниям уже попробовавших сверстников или более старших товарищей. И обязательно нужно говорить с детьми и подростками на всех уровнях о том, что несет с собой для их здоровья и разума даже “один-единственный разок” общения с наркотиками и алкоголем

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму – вот основные причины, послужившие созданию в 2021 – 2022 учебном году социального проекта «Семь ступеней» по профилактике употребления подрастающим поколением наркотиков, табакокурения, алкоголя.

Итоги реализации социального проекта «Семь ступеней»

- 1) снижение количества обучающихся (студентов колледжа), состоящих на учёте в ИПДН (июль 2021 года – 0,2% (от общего количества обучающихся), июнь 2022 года – 0%);
- 2) увеличение количества участников проекта (октябрь 2021 года – 2 детских сада, 3 общеобразовательных учреждения, июнь 2022 года – 3 детских сада, 4 общеобразовательных учреждения).

Проект «Семь ступеней» разработан в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Содержание социального проекта «Семь ступеней»

Цель

Создание условий для консолидации всех сфер и структур (учащиеся и студенты города, общественные городские объединения и т.д.) для комплексного решения проблемы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- защитить права и законные интересы детей и подростков;
- повысить уровень профилактической работы с подростками;
- активизировать разъяснительную работу с подростками, молодежью и родителями;
- повысить самосознание детей, подростков и молодежи через разнообразные формы работы;
- развить способности и навыки высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций у молодежи;
- повысить значимость здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к наркотикам, табакокурению, алкоголю.

Сроки реализации проекта

Учебный год

Участники проекта:

- Студенты ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова;
- МКУ Управление и Молодежной Политики Златоустовского городского округа;
- общественные молодёжные организации;
- учащиеся школ города Златоуста
- родительские коллективы образовательных и дошкольных учреждений Златоустовского городского округа

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволит:

- подготовить детей и подростков к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- улучшить взаимодействие и сотрудничество общественных объединений, учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и

профессиональных образовательных организаций по профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;

- уменьшить факторы риска употребления ПАВ среди детей и подростков;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Показателями эффективности проекта будет:

- отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ обучающимися;
- сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);
- снижение уровня подростковой преступности;
- увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

Идея проекта – проведение различных социальных акций и мероприятий относительно преодолению каждой ступени.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Механизм реализации этапа

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1	Создание организационной группы лидеров из числа студентов, учащихся, представителей общественных объединений	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Председатель Студенческого Совета
2	Определение эффективных мероприятий, реализующих цель, задачи, идеи проекта	Сентябрь	Организационная группа
3	Создание видеоряда–демотиватора (конкурс)	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная группа • Студенты • Учащиеся
4	Создание информационных буклетов, памяток, агитплакатов, раскрывающих тему проекта (<i>Приложение 1, Приложение 2</i>)	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная группа • Студенты • Учащиеся

2 этап – информационно-содержательный

Механизм реализации этапа (механизм реализации 2 этапа ежегодно может изменяться, все мероприятия вносятся в план работы ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»(по месяцам)

Форма проведения мероприятий – преодоление семи ступеней

Ступень	Название ступени	Идея ступени	Мероприятия
1	2	3	4
1	Информационная	Предоставление фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ	Анкетирование «Семь вопросов о твоём отношении к наркотикам» (для студентов нового набора) Проведение психологических диагностик Кинолекторий «Умейте жизнью дорожить» Кинолекторий «Деточки» Кинолекторий «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг впропасть» Оформление стенда «XXI век - век без наркотиков» (на всех площадках колледжа) Оформление стенда «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»

			<p>Методический семинар «Работа коллектива ПОО по профилактике противодействию экстремизму в молодёжной среде» (ФСБ)</p> <p>Школа педагогического мастерства «Опыт внедрения инновационных технологий в работу по профилактике асоциальных явлений в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»»</p>
2	Сопrotивление давлению	Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным	<p>Конкурс социальных видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» с участием учащихся ЗГО, студентов колледжа</p> <p>Конкурс фотопроектов «Я выбираю жизнь!»</p> <p>Социальная акция «Студенческий дозор»</p> <p>Проведение психологических диагностик)</p>
3	Личностная и социальная компетентность	Мероприятия, формирующие навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ – это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка	<p>Квест «Я знаю ЗАКОН» (с участием учащихся, студентов категории «группа риска»)</p> <p>Ток-шоу «Жизненные ценности современной молодежи»</p> <p>Брейн-примеринг. «Ты сильнее алкоголя»</p> <p>Групповая дискуссия «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»</p> <p>Спортивная игра для учащихся начального звена общеобразовательных учреждений «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов»</p>
4	Колледж – координатор взаимодействия служб системы профилактики	Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в данном направлении	<p>Городская акция «Правовой марафон» (с участием специалистов наркологического кабинета и инспекторов ИПДН ЗГО)</p> <p>День профилактики «Помоги себе сам!»</p>
5	Спорт и здоровье	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и профилактику асоциального поведения подростков. Формирование «моды на здоровье», сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения	<p>Организация спортивных секций колледжа</p> <p>Туристический слёт</p> <p>Легкоатлетический кросс «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>Турнир по волейболу «Не ломай свою судьбу»</p> <p>Военно-спортивная эстафета (на базе военной полосы препятствий МАУ СОШ №21»)</p> <p>Городской фестиваль воркаут «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Организация спортивных групп по занятию джиу-джитсу</p>
6	Семья	Мероприятия, направленные на совместное решение проблем по предупреждению асоциального поведения подростков, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Формирование активной родительской позиции	<p>Создание памяток для родителей «Простые правила родителей» (для родителей студентов нового набора)</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация студентов к новым условиям обучения» (1 курс) - «Профилактика подросткового суицида в образовательных учреждениях» - «Не допустить беды» <p>Консультации для родителей:</p>

			<p>- «Проблемы воспитания подростка в неполной семье»</p> <p>- «Мой ребёнок стоит на учёте в ИПДН»</p>
			Интеллектуальный родительский марафон (для родителей дошкольных учреждений ЗГО)
			Лекция с элементами беседы «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность» (1 курс)
7	Голове руками помогаем		<p>Проведение мастер – классов студентами колледжа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок» декоративно – прикладное искусство):</p> <p>-художественная резка овощей;</p> <p>-изготовление кукол – оберегов;</p> <p>-декупаж;</p> <p>-цветные стёклышки</p>

План – график мероприятий

Мероприятия (мероприятия вне проекта)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
ПОО	Сентябрь		
Спортивный праздник «Туристический слёт» (1 курс)		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО	
Первенство ПОО по осеннему кроссу		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	
Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-ПРОФИ!» среди обучающихся ПОО		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО	
Индустриальная площадка	Октябрь		
Встречи с подростковым наркологом и клиническим психологом ГБУЗ «ОПБ №7» г. Златоуста		Зам. директора по ВР, социальные педагоги	
Художественно – технологическая площадка			
Спортивный праздник для воспитанников МАДОУ-детский сад №61		Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	
Туристические походы учебных групп «Мой горный край»		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители, Студенческий Совет ПОО	
Проведение тестового контроля физического состояния у студентов I-IV курсов		Преподаватели физической культуры	
ПОО	Ноябрь		
Акция «За здоровый образ жизни» (ноябрь – декабрь)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители,	

		Студенческий Совет ПОО		
Месячник правопорядка «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (по отдельно составленному плану)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО		
ПОО	Январь			
Хоккей на валенках		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО		
Весёлая лыжня		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО		
ПОО	Февраль			
Проект «Лучшая спортивная группа года»		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО		
ПОО	Март			
Эстафета «В спорте только девушки!»		Преподаватели физической культуры, Студенческий Совет ПОО		
Индустриальная площадка	Апрель			
Встречи с подростковым наркологом и клиническим психологом ГБУЗ «ОПБ №7» г. Златоуста		Зам. директора по ВР, социальные педагоги		
Машиностроительная площадка (ККК)				
Открытое первенство по настольному теннису, посвященное Дню космонавтики		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог – организатор		
ПОО				
Акция «За здоровый образ жизни» (апрель – май)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, Студенческий Совет ПОО		
Флешмоб «На зарядку, становись!»		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, Студенческий Совет ПОО		
День здоровья		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагоги – организаторы, Студенческий Совет ПОО		
Художественно – технологическая площадка		Май	Педагог – организатор, преподаватель физической культуры	
Спортивный праздник для воспитанников МАДОУ-детский сад №61				
ПОО				
Смотр физической подготовленности обучающихся ПОО	Преподаватели физической культуры			
Флешмоб «А апельсин вкуснее!» (в рамках Всемирного Дня отказа от курения)	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, Студенческий Совет ПОО			
Акция «День здорового образа жизни» (по отдельно составленному плану)		Зам. директора по ВР, социальные педагоги, преподаватели физической культуры, педагог – организатор		

ПОО	Июнь	
Проведение тестового контроля физического состояния у студентов I-III курсов		Преподаватели физической культуры
Индустриальная площадка	В теч. учебного года	
Встречи со специалистами медицинских учреждений		Зам. директора по ВР, социальный педагог
Тематические классные часы по здоровому образу жизни		Социальный педагог, классные руководители
Машиностроительная площадка (ККК)		
Лекции инспектора ПНД, лекции подросткового нарколога		Социальный педагог, классные руководители
ПОО		
Спартакиада колледжа (все ТОП)		Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		Зам. директора по ВР, начальник ККК, преподаватели физической культуры
Участие студентов в городских и областных, Всероссийских спортивных мероприятиях (по отдельному составленному графику воспитательной работы)	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры	

Результат:

К июню 2025 г. у не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» на уровне выше среднего сформированы компетенции (через участие в проекте «Златоуст – территория спорта» и мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания и социализации):

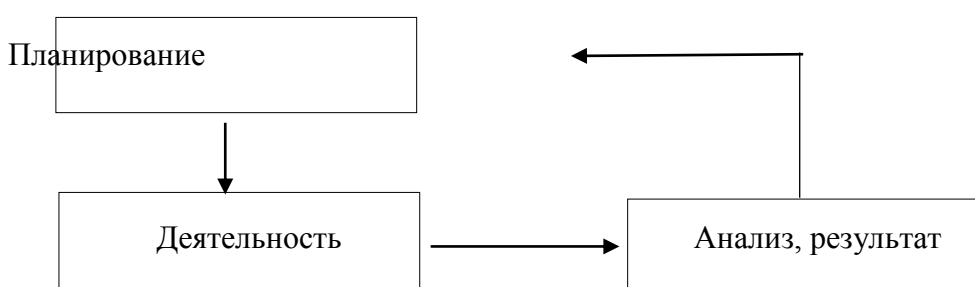
ОК8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. В данную программу входят 6 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

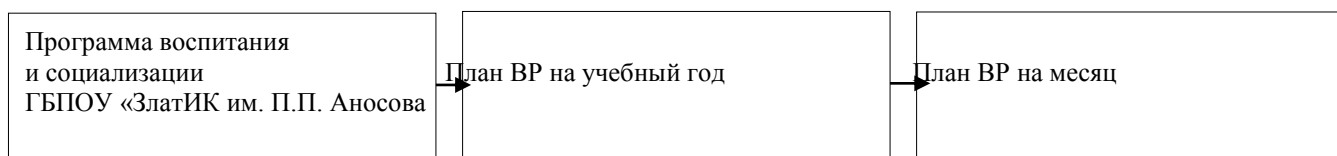


Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Особенности реализации рабочей программы:

- реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам;
- при проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг;
- для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в ПОО, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений воспитательной деятельности, а также показаны механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся и родители.