

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

Профессия 19727 Штукатур

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 «Штукатур» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

Организация - разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Г.Г. Поветкина - мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделением ПКРС
_____Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми умениями:**

- выполнять эскизы деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми знаниями:**

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося-54часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-36часов;
- самостоятельная работа обучающегося -18 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 1.6.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК.05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Штукатур» Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тематических экскурсий
Культурно- творческое	Организация выставки творческих работ обучающихся Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (графические работы)	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
- выполнение графических работ	11
- чтение строительных чертежей	2
- работа с источниками информации	5
Практическая подготовка	6
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	4
Раздел 1. Общие сведения о выполнении чертежей		33	4	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ПК 1.1
	1 Введение. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии чертежа.	2		
	2 Шрифт чертежный. Нанесение размеров.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	ПЗ 1. Выполнение чертежа детали в разных масштабах.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	СР1. Оформить чертеж основной надписью в соответствии с требованиями ГОСТа. СР 2. Выполнение чертежа детали с нанесением размеров.	1 1		
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	4		ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	1 Геометрические построения на чертежах. Деление отрезков и углов.	2		
	2 Сопряжение прямых и окружности. Сопряжение двух окружностей.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	ПЗ 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением деления окружностей на равные части	2		
	ПЗ 3. Выполнение чертежа плоской детали с применением сопряжений.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
СР 3. Выполнить чертеж окружности с делением на равные части. СР 4. Привести примеры использования сопряжений в инструментах для штукатурных и малярных работ.	1 1			

Тема 1.3. Прямоугольные проекции. Техническое рисование	Содержание учебного материала		3		ОК.04 ПК 1.1
	Прямоугольные проекции. Виды проецирования. Проекция геометрических тел				
	Технический рисунок, особенности выполнения.		1		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	ПЗ 4.	Построение третьего вида по двум проекциям	2		
	ПЗ 5.	Выполнение технического рисунка производственной детали.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	СР 5. Составить таблицу «Виды проекций»		2		
СР 6. Рисование с натуры группы геометрических тел.		2			
Раздел 2. Строительные чертежи		21	2		
Тема 2.1. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах	Содержание учебного материала		8		ОК.02 - ОК.05 ПК 1.6
	1	Общие сведения о строительных чертежах.	2		
	2	Координационные оси здания, их обозначение и маркировка.	2		
	3	Планы, разрезы. Фрагменты и узлы.	2		
	4	Планы фундаментов, перекрытий, крыши. Порядок чтения чертежей.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	ПЗ 6.	Условные обозначения на строительных чертежах.	2		
	ПЗ 7.	Чтение чертежа разреза и фасада промышленного здания.	2		
	ПЗ 8.	Чтение чертежа плана и разреза жилого дома.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	СР 7. Выполнить опорный конспект «Виды строительных чертежей»		2		
	СР 8. Составить перечень условно – графических обозначений, наиболее часто встречающихся на чертежах жилых зданий		2		
	СР 9. Прочитать чертеж генплана, схемы ремонтных работ.		2		
СР 10. Доработка плана жилого здания.		2			
СР 11. Доработка комплекта чертежей.		2			
Дифференцированный зачет		1			
Всего		54	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет строительного черчения;

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

Полежаев, Ю.О. Строительное черчение: Учебник: Е.А. Гусарова, Г.В. Митина, Ю.О. Полежаев и др.; Под ред. Ю.О.Полежаева.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для сред. проф.-техн. училищ.-М.: Высш. Школа, 1981
2. Короев, Ю.М. Черчение для строителей: Учебник для сред. проф.-техн. училищ, перераб.и доп.- М.; Высшая школа, 2000г.
3. Мерзон, Э.Д. Задачник по машиностроительному черчению. Учеб. пособие. Изд. 4-е, переработ. М., «Высшая школа», 1992.

Интернет ресурсы:

<http://www.dom-ua.com/index.php?c=24&o=10537>

http://nacherchy.ru/chtenie_stroitelnich_chertezhey.html

[alldrawings.ru.uroki](http://alldrawings.ru/uroki) строительное черчение

Ресурсы АСУ ProCollege

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций	Экспертная оценка практической работы №5 Зачет. Экспертная оценка практической работы № 6; Зачет. Экспертная оценка практической работы № 8. Зачет. Экспертная оценка практической работы № 5 Зачет*
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;- маркировку строительных чертежей;- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий	Экспертная оценка практической работы № 5. Зачет. Экспертная оценка практической работы №6; Зачет. Экспертная оценка практической работы №8; Зачет*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Профессия 19727 Штукатур

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова

Разработчик: преподаватель спец. дисциплин А. П. Котельникова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ Т. П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми умениями:

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями

- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа,
- в том числе:
- практические занятия -14 часов;
 - самостоятельные работы обучающегося – 27 часов;
 - практическая подготовка -14 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК.1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Штукатур» Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тематических экскурсий
Культурно- творческое	Организация выставки творческих работ обучающихся Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	27
- составить таблицу	5
- составить опорный конспект	22
Практическая подготовка	14
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Классификация и основные свойства отделочных материалов		14	4	
Тема 1.1. Свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	8		ОК 01; ОК 06; ПК 1.1.
	1 Введение. Классификация отделочных материалов.	2		
	2 Функциональные свойства строительных материалов.	2		
	3 Физические, гидрофизические, теплофизические свойства отделочных материалов.	2		
	4 Механические, прочностные, химические свойства отделочных материалов.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 1	2		
	1 Таблица «Классификация отделочных материалов»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа № 1 Составление конспекта: «Теплопроводность строительных материалов»	6		
Раздел 2. Строительные растворы и сухие строительные смеси для отделочных работ		30	6	
Тема 2.1. Материалы для растворов смесей	Содержание учебного материала	6		ОК 03; ОК 04; ПК 1.2.
	1 Вяжущие вещества.	2		
	2 Портландцемент и его разновидности. Специальные виды портландцемента.	2		
	3 Заполнители, наполнители, добавки для растворов.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 2, № 3.	4		

	1	Технологическая карта «Вяжущие вещества»	2		
	2	Таблица «Вид и марки портландцемента»	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа № 2 Составление конспекта: «Материалы для отделочных работ на основе гипса»		6		
Тема 2.2. Строительные растворы	Содержание учебного материала		8		ОК 01; ОК 03; ПК 1.2.
	1	Свойства растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок.	2		
	2	Растворы для декоративных штукатурок.	2		
	3	Растворы для зимних штукатурных работ.	2		
	4	Сухие строительные смеси, классификация, преимущества.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 4, № 5		4		
	1	Технологическая карта «Подбор состава раствора.»	2		
	2	Расчет расхода материала при оштукатуривании различными растворами.	2		
	Контрольные работы		-		
Раздел 3. Материалы для отделочных работ			36	4	
Тема 3.1 Отделочные материалы для малярных работ.	Содержание учебного материала.		8		ОК 02; ОК 06; ПК 1.4.
	1.	Лакокрасочные материалы и покрытия. Основные свойства.	2		
	2.	Неводные лакокрасочные покрытия.	2		
	3.	Водные и водно-дисперсионные краски.	2		
	4.	Вспомогательные материалы для малярных работ.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 6		2		
	Таблица «Обозначения лакокрасочных материалов»				
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа № 3 Составить конспект: «Натуральные олифы»		5			
Тема 3.2 Материалы для обойных работ	Содержание учебного материала.		4		ОК 01; ОК 06; ПК 1.4.
	1.	Виды обоев. Классификация обоев.	2		
	2.	Клеи для обоев.	2		

	Лабораторные работы			
	Практические занятия № 7	2		
	Таблица «Условные обозначения обоев»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа № 4 Составить конспект: «Характеристики и применения различных видов обоев»	5		
Тема 3.3 Материалы для облицовочных работ.	Содержание учебного материала.	5		ОК 03; ОК 04; ПК 1.4.
	1. Облицовочные материалы для стен, потолков, пола.	2		
	2. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Свойства и применение.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы (зачет)	1		
	Самостоятельная работа № 5 Составить таблицу «Грунтовки и шпатлевки фирмы КНАУФ»	5		
	ИТОГО	80	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оснащение:

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия; плакаты,
- стандарты на строительные материалы;
- шкаф для хранения дидактического материала;
- минеральные вяжущие вещества;
- наполнители для растворов, образцы сухих смесей, образцы пород древесины, образцы с пороками древесины, образцы антисептиков и антипиренов;
- образцы гипсокартонных листов, образцы металлических профилей, бруски для деревянного каркаса, образцы крепежных элементов, образцы лент, рулонных материалов, монтажных клеев, герметиков, грунтовок.

Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Материаловедение (сухое строительство): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 5е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2016 г.-304 с.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб пособие для сред. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков. 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Штукатур – маляр: новый строительный справочник / Л.В. Сериков. –Изд.2-е, - Ростов н/Д: Феникс 2008г. – (строительство и дизайн)

Отечественные журналы: «Интерьер»; «Домовой»; «Идеи вашего дома»; «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

<http://www.grafito.ru/info-material-otdelka/>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-8/122.htm>

http://ostroykevse.ru/Remont/Remont_page_64.html

АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
Умения:	
- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы.	Практическое занятие № 5*
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;	Практическое занятие № 4* Итоговая аттестация в форме зачета*
Знания:	
- свойства вяжущих строительных материалов;	Практическое занятие №4*
- виды штукатурных растворов и модифицированных смесей;	Практическое е№.4* Итоговая аттестация в форме зачета*

* Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
Для профессий 19727 Штукатур

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020г. №336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: А.П. Котельникова - преподаватель

Зав. отделением ПКРС

СОГЛАСОВАНО

_____Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми умениями:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов,
из них практические занятия - 14 часов; практическая подготовка -12 часов;
самостоятельная работа -18 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Штукатур» Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тематических экскурсий
Культурно- творческое	Организация выставки творческих работ обучающихся Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельные работы:	18
-составление таблиц	6
-составление конспекта	12
Практическая подготовка	12
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 03 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Код ОК, ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы строительного производства		10	4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		ОК 03; ОК 05; ПК 1.1.
Введение	Введение. Перспективы развития строительства.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		ОК 03; ОК 05; ПК 1.1.
Классификация зданий и сооружений	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	2		
	2 Основные элементы зданий.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	ПЗ № 1 Классификация зданий и сооружений	2		
	ПЗ № 2. Изучение чертежей планов этажей здания.	2		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа Типы жилых зданий. Функциональное назначение зданий и сооружений.	6			
Раздел 2. Основные конструктивные элементы зданий		19	6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	7		ОК 02; ОК 06; ПК 1.1.
Архитектурно-конструктивные элементы зданий	1 Виды фундаментов. Стены и опоры.	2		
	2 Перекрытия. Перегородки. Лестницы.	2		
	3 Крыльцо. Окна и двери.	2		
	4 Полы.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
ПЗ №3. Схема «Конструктивные элементы зданий»	2			

	ПЗ №4. Чтение рабочих чертежей.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Классификация стен. Назначение»	6		
Тема 2.2 Организация строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1.
	1 Понятия о строительном производстве и строительных процессах.	2		
	2 Строительные работы организация труда.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	ПЗ №5. Технологическая карта.	2		
	ПЗ №6. Планирование.	2		
	Контрольные работы	-		
Раздел 3. Техника безопасности		6	2	
Тема 3.1 Производственная санитария	Содержание учебного материала	2	2	ОК 03; ОК 04; ПК 1.1.
	Санитарно-технические мероприятия.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: «Вредные производственные факторы на строительной площадке.».	6		
Тема 3.2 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2	2	ОК 05; ПК 1.1.
	Первая доврачебная помощь.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №7. Оказание первой помощи.	2		
	Контрольные работы	-		
Зачет		1		
Итого:		36	12	
Всего: 54 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства (компьютер)
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- стандарты на строительные материалы;

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской:

- тренажёрные кабины;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительный инструмент;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основная литература:

Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.Н. Мороз. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 352 с

Дополнительная литература:

1. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Ивлеев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник для нач. проф. образования / А.А. Ивлеев, А.А. Кальгин, О.М.Скок. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Чичерин, И.И. Общестроительные работы: Учеб. для нач. проф. образования.-М. ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998

Отечественные журналы:

- журнал «Интерьер»
- журнал «Домовой»
- журнал «Идеи вашего дома»

Интернет-ресурсы:

<http://www.grafito.ru/info-material-otdelka/>
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-8/122.htm>
http://ostroykevse.ru/Remont/Remont_page_64.html
<http://www.catalog-plitki.ru/content/blogcategory/18/63/>
http://www.egsurgut.ru/remont_kvartir/ustroistvo_pola.html

Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- Различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Практическое задание № 1*, Самостоятельная работа 1*
- Читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Практическое задание № 2*. Самостоятельная работа №2*
-Соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;	Практическое задание №5* Самостоятельная работа №3*
- Руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы;	Практическое задание №6*
-Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	Текущий контроль в форме тестовых заданий*; Практическое занятие №6*. Зачет*
<i>Знания:</i>	
-Классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;	Практическое задание № 1* Самостоятельная работа№1*
- Правила чтения строительных чертежей;	Практическое задание № 2* Самостоятельная работа№2*
- Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;	Практическое задание № 1*. Самостоятельная работа1*, зачёт
- Последовательность строительных и отделочных работ;	Практическое задание № 5* Зачёт*
- Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ;	Практическое задание № 6* Самостоятельная работа№3*
-Строительные нормы и правила, государственные стандарты на отделочные работы	Практическое задание № 6*

* Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы культуры профессионала

Профессия 19727 Штукатур

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионала» разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н, по профессии 19727 «Штукатур» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

преподаватель дисциплины «Основы культуры профессионала» В.В.Данилова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

_____ Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы культуры профессионала

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми умениями:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика работника;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности работника;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Мини-сочинение о выбранной профессии. Разработка моделей спец. одежды по профессии
Культурно- творческое.	Мини-сообщение по теме «Национальные черты этикета» Выпуск стенных газет, выставки творческих работ.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Написать мини-сочинение о выбранной профессии	4
Подготовить мини-сообщения по теме «Национальные черты этикета»	6
Завершить выполнение практических работ по тестам: Определение типа темперамента. Определение типа темперамента по Айзенку Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.	6
Завершить выполнение практической работы по теме «Разработка моделей спец. одежды по профессии»	2
Практическая подготовка	4
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Основы культуры профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы этики		18		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 05
	Общие сведения о предмете. Основные цели и задачи курса. Тенденции развития сферы обслуживания в настоящее время.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Написать мини-сочинение о выбранной профессии				
Тема 1.2 Этика и культура поведения	Содержание учебного материала	4		ОК 05 ОК 06
	Мораль и этика. Этика как наука о морали и нравственности. Категории этики. Понятие этикета. Структура этикета. Национальные черты этикета. Дурные манеры.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Выполнение теста «Кто Вы?» (психологический экспресс-тест)			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Подготовить мини-сообщения по теме «Национальные черты этикета»				
Раздел 2 Основы психологии		27	<i>19/19</i>	
Тема 2.1 Психологическая культура	Содержание учебного материала	7		ОК 02 ОК 03
	Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Механизмы взаимопонимания в общении (уровни общения, их характеристика. Психологические свойства. Понятие темперамента, виды темперамента. Характер человека. Типология характеров.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
Определение типа темперамента. Определение типа темперамента по Айзенку				

	Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Завершить выполнение практических работ по тестам: Определение типа темперамента. Определение типа темперамента по Айзенку Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.			
Тема 2.2 Основы конфликтологии	Содержание учебного материала	6	2	
	Культура общения работников с заказчиками. Жалобы и конфликты. Определение конфликта. Причины, виды конфликтов. Характерные варианты развития конфликтов. Способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Правила обслуживания населения.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Эстетика		9		
Тема 3.1 Эстетическая культура	Содержание учебного материала	4	2	
	Техническая эстетика и дизайн. Эстетика бытовых услуг и рекламы. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Эстетика внешнего оформления и интерьера предприятия бытового обслуживания.			ОК 06
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Разработка моделей спец. одежды по профессии.			
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Завершить выполнение практической работы по теме «Разработка моделей спец. одежды по профессии»			
	Зачёт	1		
	Всего:	54	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся;

классная доска, мелки; тумба, шкаф; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Иванов, В.Г. Педагогика, психология, медицина.- М: компания «АСТ-ПРЕСС», 2000 г.
2. Кашапов, Р.Р. Курс практической психологии или как научиться работать и добиваться успеха. - Ижевск: издательство Удмуртского университета, 2002 г.
3. Козлов, Н. Истинная правда, или учебник для психолога по жизни. -М: компания «АСТ-ПРЕСС», 2004 г.
4. Максимовский, М. Этикет делового человека.- М: Дидактика, 1994 г.
5. Ремович, С.Ю. Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. - М: «Образование», 2002 г.
6. Этикет и стиль: Большая энциклопедия.- М.: Эксмо ; Саратов: Фаворит Букс ,2010.-320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.salestraining.ru/cor com5.html>.
2. <http://www.moscow-expert.ru>
3. <http://www.begin.ru/main/news and articles/articles/Gramotnost MBA>

Информационные образовательные ресурсы для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

4. Курс «Основы культуры профессионала» в АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать правила профессиональной этики;	Практическое задание № 5
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Практическое задание № 2, № 3
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Практическое задание № 4
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;	Зачет
Знать:	
правила обслуживания населения; основы профессиональной этики;	Практическое задание № 5
	Зачет
эстетику внешнего облика работника;	Практическое задание №6
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности работника;	Зачет
механизмы взаимопонимания в общении;	Зачет
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Зачет
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По профессии 19727 «Штукатур»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель.

Согласовано:

Заведующий отделением подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

_____ Тимкина Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми умениями:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать **необходимыми знаниями:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа;

-самостоятельная работа студентов – 27 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК.05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	Участие в проектах «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!», «Наследие». Мини-сочинение «Патриотизм и верность воинскому долгу».
2. Профессионально-ориентирующее	Участие в проекте «Перспективы моей профессии». Участие в мероприятиях недели по профессии Штукатур
3. Культурно-творческое	Участие в проекте «Путь к успеху» Выставка рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!»
4. Спортивное и здоровье-сберегающее	Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях
5. Экологическое	Проекты «Природа, мы рядом!», «Батарейка». Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Написать реферат	8
Составить конспект	8
Составить презентацию	3
Составить правила	8
Практическая подготовка	-
Индивидуальные консультации для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ -	10
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ПК.1.1- ПК 1.6 ОК.1 ОК.6
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Содержание учебного материала 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения.	12	ПК.1.1- ПК 1.6 ОК.1- ОК.6
		2	
		2	

	4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	5. Инфекционные заболевания.	2	
	6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание. Поражения электрическим током и молнией. Отравления.	2	
	Практические занятия:	2	
	ПЗ №1. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Написать правила поведения: при опасности взрыва, в случае захвата в заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	8	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		32	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	ПК.1.1- ПК 1.6 ОК.1- ОК.6
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	
	2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	
	3. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	

	4.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.	2	
	5.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ №2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	ПЗ №3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Законспектировать: Обязанности солдата (матроса) Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности населения по гражданской обороне.	6	
Тема 2.2. Военная служба	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1- ПК 1.6
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
	2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК.1- ОК.6
	Практические занятия:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №3:	8	
	Подготовить реферат на тему: «Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы», «Альтернативная служба».	6	
	Написать краткий опорный конспект на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу».	2	

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		23	
Тема 3.1. Основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	12	ПК.1.1- ПК 1.6
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	
	2.Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	ОК.1- ОК.6
	3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	4.Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и позвоночника	2	
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
	6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ №4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.	2	
	ПЗ №5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	ПЗ №6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4:	5	
	Написать реферат по теме: «Понятие иммобилизации»	2	
	Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел». Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза».	3	
	Зачёт	1	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»:

1) ватно-марлевые повязки, противогазы, огнетушители;

2) презентации по темам:

- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты
- Современные средства поражения
- Первая медицинская помощь
- Правила дорожного движения
- Профилактика вредных привычек

3) образцы инструкций;

4) учебные фильмы по темам:

- Профилактика вредных привычек
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Здоровый образ жизни
- Современные средства поражения

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2014. – 464 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т. А. Хван, П. А. Хван. –Изд. 10-Ростов н/ Д: Феникс, 2014, с. : ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Фролов, М.П., Литвинов, Е.Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; Под ред. Воробьева, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-350 с.: ил.
2. Фролов, М.П., Литвинов, Е. Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Под ред. Воробьева, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-366 с.: ил.
3. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности.Составил Б. И. Мишин.- М. ООО «Издательство Астрель»2002 год, ООО «Издательство АСТ»2002 год.
4. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». А.С.Наследухов. Москва. ООО «Издательство Астрель», 2002 год.
5. Колесов, Д. В., Маш, Р. Д. Основы гигиены и санитарии. -М «Просвещение»: 1989 «Человек в чрезвычайных ситуациях» Н. Н. Петров. Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1997 год.

6. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук и др. Москва: «Дрофа»:2001 год
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/uroki-obj-ssylki.html-уроки ОБЖ

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке

Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зачет*, ПЗ №2*
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зачет*, ПЗ №3*
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №2*
Применять первичные средства пожаротушения	Зачет*, ПЗ №1*
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зачет*, СР №3*
Соблюдать правила безопасности труда.	СР №1*
Оказывать первую помощь пострадавшим	Зачет*, ПЗ №4*, 5*, 6*
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Зачет*
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Зачет*, СР №1*
Основы военной службы и обороны государства	Зачет*, СР №2*, 3*
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Зачет*, ПЗ №2*
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №3*
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Зачет*, ПЗ №1*
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Зачет*
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Зачет*, СР №4*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы трудоустройства на работу

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

Организация разработчик:
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Чукой О.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Зав. отделением ПКРС
_____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в умственном развитии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми умениями:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми знаниями:**

- способов поиска работы;
- конструктивных стилей поведения при поиске работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК)

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>

ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Заполнение документов, необходимых для трудоустройства. Оформление портфолио.
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Оформление практического занятия	4
Сбор информации для оформления портфолио	4
Подготовка мини-проекта «Самопрезентация»	5
Практическая подготовка	12
Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК
1	2	3		4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		26		
Тема 1.1 Рынок труда	Содержание Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2		ОК 02
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа: Оформление практического занятия	2		
Тема 1.2 Правовые основы трудоустройства	Содержание Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2		ОК 01, ОК 03
	Практические занятия Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа Оформление практического занятия	2		
Тема 1.3 Поиск работы	Содержание Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы	4		ОК 01, ОК02

	занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.			
	Практические занятия Работа с сайтами центра занятости Златоуста Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	4	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.4. Особенности устройства на работу	Содержание Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2		ОК 02
	Практические занятия Составление резюме	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4		
Тема 1.5. Планирование карьеры	Содержание Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5		
Дифференцированный зачет		2		
Итого:		39	12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

АРМ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

Дополнительные источники:

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2010, 176 с.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство "Оникс"- 2010.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров <http://hr-portal.ru>

3. Ресурсы АСУ Проколледж

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»**

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины студент должен обладать необходимыми умениями:	
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; – составлять резюме, автобиографию, портфолио; – применять основные правила ведения диалога с работодателем. 	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины студент должен обладать необходимыми знаниями:	
<ul style="list-style-type: none"> – способы поиска работы; – конструктивные стили поведения при поиске работы 	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Для профессии 19727 Штукатур

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Преподаватель спец. дисциплин А. П. Котельникова

Мастер производственного обучения Г.Г. Поветкина

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС _____ Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.6. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей при оштукатуривании, при устройстве наливных стяжек пола, СФТК;

- выполнения оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми умениями:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- провешивать поверхности;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- технология и устройства марок и маяков;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2031 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 585 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 195 часов;

учебной и производственной практики – 1446 часов.

практическая подготовка - 1684 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
ПК 1.5	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 1.6	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

Освоение содержания ПМ01. обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Штукатур» Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тематических экскурсий
Культурно- творческое	Организация выставки творческих работ обучающихся Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей	585						
ПК 1.1. ОК 4 - 5	Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	468	184	102	80	204		
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 4 - 5	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей.	526	46	34	18	342	120	
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1 - 5	Раздел 3. Отдельные виды штукатурных работ.	502	110	60	86	306		
ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 1 - 5	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	536	50	42	11	264	210	
	Производственная практика, часов (<i>концентрированная практика</i>)							330
	Всего:	2031	390	238	195	1116	330	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3		4
ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ		2031	1684	
МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей		585	238	
Раздел 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание		264	102	ОК 2;ОК 5; ПК 1.1.
	1 Введение. Цели и задачи предмета	2		
Тема 1.1. Основы строительного производства	Содержание	6		
	1. Профессия «Штукатур»	2		
	2. Виды строительных работ.	2		
	3. Сведения о зданиях и производстве строительных работ.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	1. ПЗ № 1.Классификация зданий.	2		
	2. ПЗ № 2.Классификация по капитальности	2		
	3. ПЗ№ 3.Основные конструктивные элементы зданий	2		
	4. ПЗ№ 4.Архитектурные элементы зданий	2		
	5. ПЗ№ 5.Последовательность выполнения отделочных работ	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: 1.Современные строительные материалы. 2.Требования к профессиональной подготовке	12		
Тема 1.2. Классификация отделочных работ.	Содержание.	8		ОК 2;ОК 5; ПК 1.1.
	1. Характеристика штукатурных работ. Классификация.	2		
	2. Требования к готовности зданий и поверхностей.	2		
	3. Качество штукатурных работ от видов отделки.	2		
	4. Основы гигиены труда и производственной санитарии.			
Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	10			
	1. ПЗ № 6.Схема «Классификация штукатурных покрытий».	2			
	2. ПЗ № 7.Таблица «Допустимые отклонения.»	2			
	3. ПЗ № 8.Таблица «Оценка качества штукатурки»	2			
	4. ПЗ№ 9. Таблица «Требования строительных норм и правил (СНиП)»	2			
	5. ПЗ №10.Техника безопасности на строительной площадке	2			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме: «Последовательность строительных и отделочных работ» Сообщение: 1.Классификация штукатурных покрытий. 2.Что такое гигиена труда и какова ее цель?	18			
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание	26		ОК 03; ОК 04; ПК 1.1.	
	1. Виды поверхностей, правила и приемы подготовки.	2			
	2. Инструменты ручные и механизированный для подготовки поверхностей .	2			
	3. Инструменты для выполнения штукатурных работ	2			
	4. Контрольно-измерительные инструменты				
	5. Строительный инвентарь и оснастка.	2			
	6. Средства подмащивания. Основные требования.	2			
	7. Виды и применение средств подмащивания.	2			
	8. Техника безопасности при работе на средствах подмащивания.	2			
	9. Подготовка кирпичных поверхностей	2			
	10. Подготовка деревянных поверхностей	2			
	11. Подготовка разнородных поверхностей.	2			
	12. Подготовка шлакоблочных поверхностей.	2			
	13. Подготовка сетчатых конструкций, заделка стыков.	2			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия	32			
	1. ПЗ №11. Таблица «Инструменты для выполнения штукатурных работ»	2			
2. ПЗ №12.Выполнить рисунок «Штукатурные ручные инструменты»	2				
3. ПЗ №13.Таблица «Контрольно-измерительные инструменты»	2				

	4.	ПЗ№14. Таблица «Техническая характеристика подмостей»	2		
	5.	ПЗ№15.Таблица «Требования строительных норм и правил (СНиП)»	2		
	6.	ПЗ №16. Организация рабочего места и безопасность труда	2		
	7.	ПЗ №17.Проверка основания под штукатурку. Общие сведения.	2		
	8.	ПЗ №18.Таблица «Допустимые отклонения для поверхностей конструкций»	2		
	9.	ПЗ№19.Технологическая карта «Подготовка кирпичных поверхностей»	2		
	10.	ПЗ №20. Технологическая карта «Подготовка деревянных поверхностей»	2		
	11.	ПЗ №21. Технологическая карта «Подготовка разнородных поверхностей»	2		
	12.	ПЗ №22. Технологическая карта « Подготовка шлакоблочных поверхностей»	2		
	13	ПЗ №23.Технологическая карта «Оплетение проволокой по гвоздям.»	2		
	14.	ПЗ №24. Технологическая карта «Подготовка бетонных поверхностей»	2		
	15.	ПЗ №25Техника безопасности при работе с механизированным инструментом.	2		
	16.	ПЗ №26.Составить перечень штукатурных инструментов и приспособлений.	2		
	Контрольные работы №		-		-
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: 1.Штукатурные инструменты и их назначение. 2. Организация рабочего места. 3. Что такое строительный инвентарь и его назначение.		18		
Тема 1.4 Растворы для штукатурных работ.	Содержание		18		ОК 01;ОК 04; ПК1.1.-ПК1.2.
	1.	Классификация. Виды растворов.	2		
	2.	Свойства растворов и растворных смесей.	2		
	3.	Технологические и эксплуатационные свойства .	2		
	4.	Общие правила приготовления растворов	2		
	5.	Растворы для устройства обычных штукатурок	2		

	6..	Растворы для специальных штукатурок	2		
	7.	Сухие строительные смеси	2		
	8.	Гашение извести.	2		
	9.	Безопасные условия труда и пожарная безопасность	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		24		
	1.	ПЗ№ 27. Таблица «Выбор раствора от вида поверхностей»	2		
	2.	ПЗ № 28.Схема «Классификация растворов».	2		
	3.	ПЗ № 29.Таблица«Растворы для обычных штукатурок»	2		
	4.	ПЗ№ 30. Таблица «»Смеси для декоративного накрывочного слоя	2		
	5.	ПЗ№ 31. Таблица «Растворы для цветных известково-песчаных штукатурок»	2		
	6.	ПЗ № 32.Технологическая карта «Состав растворов из сухих смесей»	2		
	7.	ПЗ № 33. Состав растворов в зависимости от вида основания по таблице	2		
	8.	ПЗ № 34.Инструкция безопасности труда при гашении извести	2		
	9.	ПЗ № 35.Таблица «Дозировка пигментов для декоративных растворов».	2		
	10.	ПЗ № 36. Состав растворов в зависимости от вида основания по таблице	2		
	11.	ПЗ№ 37.Решение задач на расход строительных материалов.	2		
	12.	ПЗ№ 38.Решение задач на расход сухих строительных смесей.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		14		
	Сообщение:				
	1. Растворы для устройства обычных штукатурок.				
	2.Сухие строительные смеси. Виды.				
	3.Сухие строительные смеси на гипсовой основе.				
Тема 1.5. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание		20		ОК 03;ОК 04; ПК 1.3.
	1.	Требования СНиП	2		
	4.	Штукатурные слои	2		
	5.	Нанесение раствора способом набрасывания	2		
	6.	Нанесение раствора способом намазывания	2		
	7.	Разравнивание раствора.	2		

	8.	Накрывка. Затирка	2		
	9.	Заглаживание штукатурки гладилками	2		
	10.	Технология отделки лузгов, усенков.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		16		
	1.	ПЗ № 39. Технология «Провешивание поверхностей».	2		
	2	ПЗ № 40. Технология «Устройство марок и маяков».	2		
	3.	ПЗ № 41 Инструменты для разравнивания раствора	2		
	4.	ПЗ № 42 Технология «Приемы набрасывания раствора».	2		
	5.	ПЗ № 43. Технология «Приемы намазывания раствора».	2		
	6.	ПЗ № 44. Технология «Приемы разравнивания раствора».	2		
	7.	ПЗ № 45 . Технология «Приемы затирки и заглаживания раствора»	2		
	8.	ПЗ № 46. Технология «Отделка лузгов, усенков, натирка фаски».	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		12		
	Сообщение:				
	1. Лузги, усенкии фаски.				
	2. Приемы нанесения штукатурного раствора.				
Тема 1.6. Контроль качества штукатурки.	Содержание		2		ОК 03;ОК 04; ПК1.1-ПК1.2.
	1	Требования к качеству штукатурки.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		10		
	1.	ПЗ№ 47.Таблица «Показатели качества штукатурки».	2		
	2	ПЗ № 48.Решение задач на правила обмера поверхностей.	2		
	3	ПЗ № 49. Организация рабочего места	2		
	4	ПЗ № 50.Таблица «Оценка качества штукатурки»	2		
	5	ПЗ № 51. Решение задач на расход строительных материалов.	2		
	Контрольные работы №		-		
Самостоятельная работа		6			
1.Составить опорный конспект и таблицу по теме «Требования к качеству штукатурки».					
Учебная практика. Виды работ.			204	204	
1. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских.			6		
2. Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание.			6		
3. Инструменты для нанесения, разравнивания и затирке раствора			6		

4.Контрольно-измерительные инструменты. Приемы работы.	6		
5 Провешивание поверхностей уровнем, отвесом, водяным уровнем	6		
6.Подготовка шлакобетонных поверхностей (очистка).	6		
7.Подготовка шлакобетонных поверхностей (насечка, вырубка жирных пятен).	6		
8. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка штучной драни.	6		
9. Подготовка деревянных поверхностей. Прибивание штучной драни	6		
10. Подготовка разнородных поверхностей. Прибивание сетки.	6		
11. Подготовка разнородных поверхностей. Обработка сетки	6		
12. Подготовка кирпичных поверхностей (выборка швов).	6		
13. Подготовка кирпичных поверхностей (насечка).	6		
14. Подготовка бетонных поверхностей (насечка ручным инструментом)	6		
15. Подготовка бетонных поверхностей (оплетение проволокой)	6		
16. Подготовка гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание.	6		
17. Подготовка гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание	6		
18. Подготовка стальных балок к оштукатуриванию.	6		
19. Крепление полос сеток на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям.	6		
20.Приготовление растворов вручную. Дозирование составляющих раствора.	6		
21.Приготовление растворов, определение подвижности эталонным конусом	6		
22.Набрасывание раствора штукатурной кельмой слева направо.	6		
23.Набрасывание раствора штукатурной кельмой справа налево.	6		
24.Набрасывание раствора штукатурным ковшом слева направо.	6		
25. Набрасывание раствора штукатурным ковшом справа налево.	6		
26. Набрасывание раствора кельмой с сокола. Разравнивание полутерком.	6		
27. Набрасывание раствора кельмой с сокола. Разравнивание раствора правилом.	6		
28. Намазывание раствора на поверхность полутерком. Разравнивание раствора.	6		
29. Намазывание раствора на поверхность соколом. Разравнивание раствора.	6		
30. Намазывание раствора на поверхность кельмой. Разравнивание раствора.	6		
31. Намазывание раствора на поверхность шпателем. Разравнивание раствора.	6		
32. Набрасывание раствора на потолок способом «через голову»	6		
33.Набрасываниераствора на потолок способом «над собой».	6		
34. Набрасывание раствора на потолок способом «от себя».	6		
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей	525	34	
Тема 2.1. Технология	Содержание	12	ОК 03; ОК 04;

оштукатуривания поверхностей простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой	1.	Последовательность оштукатуривания поверхностей.	2		ПК 1.1- ПК 1.3	
	2.	Технология выполнения простой, улучшенной штукатурок.	2			
	3.	Выполнение высококачественной штукатурки				
	4.	Оштукатуривание кирпичных печей.	2			
	5.	Железнение	2			
	6.	Шаблоны.	2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			34		
	1.	ПЗ № 52.Технологическая карта простого оштукатуривания кирпичных поверхностей.	2			
	2.	ПЗ № 53.Технологическая карта простого оштукатуривание бетонных поверхностей.	2			
	3.	ПЗ № 54.Технологическая карта «Улучшенное оштукатуривание кирпичных поверхностей».	2			
	4.	ПЗ № 55.Технологическая карта «Улучшенное оштукатуривание бетонных поверхностей».	2			
	5.	ПЗ № 56.Технологическая карта «Улучшенное оштукатуривание деревянных поверхностей».	2			
	6.	ПЗ № 57.Технологическая карта «Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей».	2			
	7.	ПЗ № 58.Технологическая карта «Заделка швов между гипсокартонными листами».	2			
	8.	ПЗ № 59.Технологическая карта «Высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей».	2			
	9.	ПЗ № 60.Технологическая карта «Высококачественное оштукатуривание бетонных поверхностей».	2			
10.	ПЗ № 61.Технологическая карта «Высококачественное оштукатуривание деревянных поверхностей».	2				
11.	ПЗ № 62. Технологическая карта «Заделка швов между плитами перекрытия».	2				
12.	ПЗ № 63. Технологическая карта «Железнение цементной штукатурки».	2				
13.	ПЗ № 64. Технологическая карта «Оштукатуривание по сетчатым поверхностям».	2				

	14.	ПЗ № 65. Таблица «Составы растворов для оштукатуривания кирпичных печей»	2		
	15.	ПЗ № 66. Вычерчивание шаблонов	2		
	16.	ПЗ № 67. Определения угла рассвета.	2		
	17.	ПЗ № 68. Выполнить рисунок оштукатуривания четырехгранной колонны	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		18		
	1. Составить таблицу: «Последовательность технологических операций при выполнении простого оштукатуривания заданной поверхности»				
	2. Составить таблицу: «Последовательность технологических операций при выполнении улучшенного оштукатуривания заданной поверхности»				
Учебная практика			342	342	
Виды работ:					
	1. Набрасывание раствора на потолок		6		
	2. Намазывание раствора на потолок соколом.		6		
	3. Намазывание раствора на потолок соколом.		6		
	4. Намазывание раствора на потолок полутерком.		6		
	5. Намазывание раствора на потолок полутерком.		6		
	6. Затирка штукатурки «вкруговую»		6		
	7. Затирка штукатурки «вразгонку»		6		
	8. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.		6		
	9. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.		6		
	10. Простое оштукатуривание бетонной поверхности		6		
	11. Простое оштукатуривание бетонной поверхности		6		
	12. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.		6		
	13. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.		6		
	14. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.		6		
	15. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.		6		
	16. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.		6		
	17. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.		6		
	18. Устройство растворных марок.		6		
	19. Устройство растворных марок.		6		
	20. Устройство растворных маяков.		6		
	21. Устройство растворных маяков		6		
	22. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.		6		

21. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.	6	
24. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности	6	
25. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности	6	
26. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6	
27. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6	
28. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности	6	
29. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности	6	
30. Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей	6	
31. Улучшенное оштукатуривание разнородных поверхностей	6	
32. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе	6	
33. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе	6	
34. Шпаклевание сухими смесями КНАУФ	6	
35. Шпаклевание сухими смесями КНАУФ	6	
36. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6	
37. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6	
38. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6	
39. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания	6	
40. Заделка швов между гипсокартонными листами	6	
41. Заделка швов между гипсокартонными листами	6	
42. Оштукатуривание внутреннего угла лузговым полутерком	6	
43. Оштукатуривание внутреннего угла лузговым полутерком	6	
44. Оштукатуривание наружного угла усеночным полутерком.	6	
45. Оштукатуривание наружного угла усеночным полутерком.	6	
46. Оштукатуривание наружного угла правилом и шпателем.	6	
47. Выполнение натирки фаски	6	
48. Железнение штукатурки «мокрым» способом	6	
49. Железнение штукатурки «сухим» способом.	6	
50. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей	6	
51. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.	6	
52. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6	
53. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6	
54. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия	6	
55. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6	
56. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6	
57. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6	
Производственная практика	120	120

Виды работ:				
1. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.		6		
2. Приготовление растворов.		6		
3. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.		6		
4. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.		6		
5. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.		6		
6. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.		6		
7. Простое оштукатуривание бетонной поверхности.		6		
8. Устройство растворных марок и маяков.		6		
9. Улучшенное оштукатуривание вертикальных поверхностей.		6		
10. Улучшенное оштукатуривание горизонтальных поверхностей.		6		
11. Оштукатуривание внутренних углов		6		
12. Оштукатуривание наружных углов. Натирка фаски		6		
13. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.		6		
14. Железнение штукатурки.		6		
15. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе.		6		
16. Заделка швов между гипсокартонными листами.		6		
17. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.		6		
18. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.		6		
19. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.		6		
20. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.		6		
Раздел 3. Отдельные виды штукатурных работ		204	60	
Тема 3.1 Технология монтажа СФТК и выполнение работ по устройству наливных полов	Содержание	6		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Подготовка основания под наливные полы	2		
	2. Устройство стяжек под наливные полы	2		
	3. Термины и определения СФТК .	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	14		
	1. ПЗ № 69 Технологическая карта «Подготовка основания под наливные полы»	2		
	2. ПЗ № 70. Схема «Виды стяжек»	2		
	3. ПЗ № 71. Таблица «Состав раствора для стяжки пола»	2		
	4. ПЗ № 72 Расчет расхода материалов	2		
5. ПЗ № 73. Схема «Система Фасадная Теплоизоляционная	2			

		Композиционная»			
	6.	ПЗ № 74. Таблица «Перечень инструмента, оборудования для СФТК»	2		
	7.	ПЗ № 75 Таблица «Штукатурно-клеевые смеси для СФТК»	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить перечень технологических операций под оштукатуривание четырехгранных колонн.		12		
Тема 3.2. Механизация штукатурных работ	Содержание		6		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3.
	1.	Выполнение штукатурных работ механизированным способом.	2		
	2.	Оштукатуривание поверхностей сухими смесями механизированным способом..	2		
	3.	Организация работ и техника безопасности	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
	1.	ПЗ № 76. Таблица «Вибросита. Технические характеристики».	2		
	2.	ПЗ № 77. Технологическая карта «Оштукатуривание поверхности механизированным способом».	2		
	3.	ПЗ № 78. Технологическая карта «Оштукатуривание сухими смесями механизированным способом»	2		
	4.	ПЗ № 79. Выполнить рисунок штукатурно-затирачной машины	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить рисунки механизмов для приготовления, транспортирования и нанесения раствора.		12		
	Тема 3.3. Оштукатуривание фасадов зданий	Содержание		6	
1.		Оштукатуривание фасадов обычной штукатуркой	2		
2.		Технология по оштукатуриванию фасадов.	2		
3.		Организация рабочего места и требования безопасности труда	2		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		8			
1.		ПЗ № 80. Технологическая карта «Растворы для оштукатуривания фасадов».	2		
2.		ПЗ № 81. Таблица «Технические свойства пигментов».	2		
3.	ПЗ № 82. Технологическая карта «Приемы выполнения	2			

		известково-песчаных цветных штукатурок».			
	4.	ПЗ № 83.Технологическая карта «Приемы выполнения терразитовых и каменных штукатурок».	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкционно-технологическую карту: «Оштукатуривание фасада»		14		
Тема 3.4 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами	Содержание		16		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.3.
	1.	Классификация гипсокартонных листов.	2		
	2.	Детали и изделия для монтажа каркаса	2		
	3.	Основные требования при облицовке листовым материалом.	2		
	4.	Инструменты и инвентарь	2		
	5.	Способы крепления гипсокартона	2		
	6.	Заделка стыков между листами	2		
	7.	Технология отделки стен гипсокартоном.	2		
	8.	Технология отделки откосов гипсокартоном.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		14		
	1.	ПЗ № 84.Таблица «Классификация гипсокартонных листов».	2		
	2.	ПЗ № 85.Таблица «Виды кромок гипсокартонных листов».	2		
	3.	ПЗ№ 86. Таблица «Инструменты и инвентарь»	2		
	4.	ПЗ № 87. Таблица «Максимальная нагрузка на дюбель»	2		
	5.	ПЗ № 88.Технологическая карта «Технология отделки стен»	2		
	6.	ПЗ № 89.Технологическая карта «Отделка швов».	2		
	7.	ПЗ № 90.Таблица «Контроль качества»	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: 1.Виды гипсокартонных листов. 2. Материалы для отделки поверхностей сухим способом. 3. Составить упрощенную технологическую карту по теме «Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами».		24		
Тема 3.5. Оклеивание поверхности обоями	Содержание		8		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1-ПК 1.3.
	1.	Виды оклеечных и обойных материалов Классификация.	2		
	2.	Сортамент, маркировка обойных материалов.	2		
	3.	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.	2		
	4.	Требования к поверхностям. Клеи.	2		

	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	8			
	1. ПЗ № 91.Подготовка поверхностей к оклеиванию их обоями	2			
	2. ПЗ № 92.Подготовка поверхностей и оклеивании их пленками и другими материалами	2			
	3. ПЗ № 93.Условные обозначения на обоях	2			
	4. ПЗ № 94.Приемы и способы наклейки обоев.	2			
	Самостоятельная работа	12			
	1.Подготовить устное сообщение по теме: «Условные обозначения на обоях».				
	2. Подготовить устное сообщение по теме: «Виды клеев».				
Тема 3.6. Выполнение штукатурных работ зимой	Содержание	2		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2.	
	1. Растворы с противоморозными добавками	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Составить перечень требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения оштукатуривания поверхностей в зимнее время.				
Тема 3.7. Шпатлевание и грунтование поверхностей вручную	Содержание	6		ОК 01; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2-ПК 1.3	
	1. Грунтовочные составы. Виды грунтовочных составов.				
	2. Шпатлевки. Назначение. Виды.				
	3. Шпатлевание поверхностей вручную.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	8			
	1. ПЗ № 95. Подготовка поверхностей под окраску.	2			
	2. ПЗ № 96.Шпатлевки. Приготовление и нанесение	2			
	3. ПЗ № 97.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	2			
	4. ПЗ № 98.Расчет материала для шпатлевания и нанесения грунта на стены из гипсакартона	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
		Составить опорный конспект по теме: «Способы и правила			

	нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную».		
Учебная практика		306	306
Виды работ			
1. Проверка основания, очистка оснований под стяжку.		6	
2. Проверка основания, очистка оснований под стяжку.		6	
3. Устранение неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций.		6	
4. Устранение неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций.		6	
5. Выравнивание основания под полы сухой засыпкой.		6	
6. Выравнивание основания под полы сухой засыпкой.		6	
7. Грунтование или укладка разделительного слоя.		6	
6. Грунтование или укладка разделительного слоя.		6	
8. Монтаж разделительной и кромочной лент.		6	
9. Монтаж деформационных швов.		6	
10. Нивелирование проектного положения пола.		6	
11. Установка маяков для наливных полов.		6	
12. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола		6	
13. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола		6	
14. Подготовка поверхности основания стен под монтаж СФТК		6	
15. Подготовка поверхности основания стен под монтаж СФТК		6	
16. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную		6	
17. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную.		6	
18. Резка и обработка ГКЛ.		6	
19. Резка и обработка ГКЛ.		6	
20. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам		6	
21. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам		6	
22. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям.		6	
23. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям		6	
24. Приготовление растворов для заделки стыков между гипсокартонными листами.		6	
25. Грунтование гипсокартонных листов.		6	
26. Заделка стыков между гипсокартонными листами		6	
27. Заделка стыков между гипсокартонными листами		6	
28. Нанесение шпаклевочного состава.		6	

29.Нанесение шпаклевочного состава.		6		
30. Подготовка фасадов к оштукатуриванию.		6		
31.Подготовка фасадов к оштукатуриванию.		6		
32. Приготовление растворов для оштукатуривания фасадов.		6		
33.Приготовление растворов для оштукатуривания фасадов		6		
34.Оштукатуривание фасадов.		6		
35.Оштукатуривание фасадов.		6		
36. Нанесение известково-песчаных цветных штукатурок.		6		
37.Нанесение известково-песчаных штукатурок.		6		
38.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок штампом.		6		
39.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок штампом.		6		
40.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок валиком.		6		
41.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок валиком.		6		
42.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок набрызгом.		6		
43.Отделка известково-песчаных цветных штукатурок набрызгом.		6		
44. Оштукатуривание лестничных маршей.		6		
45.Оштукатуривание лестничных маршей.		6		
46. Подготовка помещений к оштукатуриванию в зимнее время.		6		
47.Подготовка помещений к оштукатуриванию в зимнее время.		6		
48. Приготовление растворов с противоморозными добавками.		6		
49.Приготовление растворов с противоморозными добавками.		6		
50.Оштукатуривание поверхностей в зимнее время.		6		
51.Оштукатуривание поверхностей в зимнее время.		6		
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		388	42	
Тема 4.1. Ремонтные работы.	Содержание	8		ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 06; ПК1.2; ПК1.4
	1. Дефекты штукатурных покрытий.	2		
	2. Ремонт сухой штукатурки.	2		
	3. Ремонт старой штукатурки.	2		
	4. Требования к качеству обоев и пленки.	2		
	Практические занятия	42		
	1. ПЗ№ 99. Таблица «Дефекты штукатурки».	2		

2.	ПЗ№ 100.Таблица «Способы устранения дефектов»	2	
3.	ПЗ№ 101.Технологическая карта «Ремонт гипсокартонной поверхности»	2	
4.	ПЗ№ 102. Технологическая карта «Ремонта декоративных штукатурок»	2	
5.	ПЗ№ 103 Таблица «Дефекты обойных работ».	2	
6.	ПЗ№ 104.Таблица «Способы устранения дефектов обойных работ»	2	
7.	ПЗ№ 105.Технологическая карта «Ремонта щелей и трещин».	2	
8.	ПЗ№ 106.Технологическая карта «Ремонт плит перекрытия» .	2	
9.	ПЗ№ 107.Технологическая карта «Удаления дефектов монолитной штукатурки».	2	
10.	ПЗ№ 108. Технологическая карта «Ремонт кирпичной поверхности».	2	
11.	ПЗ№ 109.Технологическая карта «Ремонт бетонной, шлакобетонной поверхности».	2	
12.	ПЗ№ 110. Технологическая карта «Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности»	2	
13.	ПЗ№111.Технологическая карта «Ремонт оштукатуренной разнородной поверхности»	2	
14.	ПЗ №112 Инструменты, применяемые в малярных работах	2	
15.	ПЗ №113.Окраска неводными составами вручную	2	
16.	ПЗ №114.Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными и неводными составами	2	
17.	ПЗ №115. Технология ремонта поверхностей, окрашенных неводными составами.	2	
18.	ПЗ №116.Окраска неводными составами вручную	2	
19.	ПЗ №17. Последовательность технологических операций при подготовке и окраске поверхностей водными составами внутри помещений»	2	
20.	ПЗ № 118. Технологические операции при окраске поверхностей интерьеров водными составами	2	
21.	ПЗ №119Технология ремонта поверхностей, оклеенных обоями и пленкой	2	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить инструкционно-технологическую карту: «Ремонт оштукатуренных поверхностей»	11		
Учебная практика. Виды работ:		264	264	
1. Организация рабочего места при ремонтных работах.		6		
2. Выполнение работ по удалению старых обоев.		6		
3. Выполнение работ по удалению старых обоев.		6		
4. Выполнение работ по счистки набела с горизонтальных поверхностей		6		
5. Выполнение работ по счистки набела с горизонтальных поверхностей		6		
6. Выполнение работ по счистки набела с вертикальных поверхностей.		6		
7. Выполнение работ по счистки набела с вертикальных поверхностей.		6		
8. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.		6		
9. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.		6		
10. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия		6		
11. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия		6		
12. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.		6		
13. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.		6		
14. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.		6		
15. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.		6		
16. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.		6		
17.Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.		6		
18. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.		6		
19. Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности		6		
20.Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности		6		
21.Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности (замена драни).		6		
22. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности (замена драни).		6		
23.Ремонт оштукатуренных разнородных поверхностей		6		
24.Ремонт оштукатуренных разнородных поверхностей		6		
25.Ремонт гипсокартонной поверхности		6		
26.Ремонт гипсокартонной поверхности		6		
27.Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей		6		
28. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей		6		

29.Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей	6		
30.Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6		
31. Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6		
32. Ремонт внутренних и наружных углов	6		
33. Ремонт внутренних и наружных углов	6		
34. Ремонт откосов оконных проемов.	6		
35.Ремонт откосов дверных проемов.	6		
36. Ремонт лестничных маршей.	6		
37.Устранение дефектов водных и неводных окрасок.	6		
38. Ремонт сухой штукатурки мокрым и сухим способами под окраску.	6		
39. Подбор и приготовление окрасочных и клеевых составов для ремонтных работ.	6		
40. Очистка от набелов, отбивка отстающей штукатурки	6		
41. Ремонт поверхностей, окрашенных известковыми составами.	6		
42. Ремонт и восстановление малярных отделок.	6		
43.Ремонт и восстановление малярных отделок.	6		
44. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.	6		
Производственная практика Виды работ	210	210	
1.Проверка основания, ремонт и очистка оснований под стяжку.	6		
2.Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой	6		
3.Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов.	6		
4. Грунтование или укладка разделительного слоя	6		
5.Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов	6		
6.Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	6		
7. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК	6		
8.Установка цокольного профиля	6		
9.Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом	6		
10.Улучшенное оштукатуривание потолков.	6		
11. Улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен	6		
12.Улучшенное оштукатуривание перегородок	6		
13. Оштукатуривание оконных проемов внутри помещений	6		
14. Оштукатуривание дверных проемов внутри помещений	6		
15.Выполнение натирки лузгов, усенков и фасок	6		
16. Выполнение работ по железнению оштукатуренных поверхностей	6		

17.Ремонт откосов оконных проемов	6		
18. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей	6		
19. Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6		
20. Ремонт лестничных маршей	6		
21. Подготовка поверхностей под окрашивание водными и неводными составами.	6		
22. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями.	6		
23.Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную.	6		
24.Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;	6		
25.Окраска поверхностей известковыми составами кистями, валиками.	6		
26.Окраска поверхностей известковыми составами кистями, валиками.	6		
27.Окраска поверхностей водными составами	6		
28.Окраска поверхностей водными составами	6		
29.Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	6		
30. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	6		
31.Выполнение декоративных и фактурных малярных отделок.	6		
32.Выполнение декоративных и фактурных малярных отделок.	6		
33.Выполнение работ по ремонту окрашенных поверхностей.	6		
34.Выполнение работ по ремонту оклеенных поверхностей.	6		
35.Выполнение работ по ремонту декоративных и фактурных малярных отделок.	6		
Экзамен квалификационный			
Итого	390		
Всего	2031	1684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства: компьютер;
- комплект инструментов и приспособлений;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- раздаточный материал
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование штукатурной мастерской:

- рабочие кабины рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения. Информационные образовательные ресурсы для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Основная литература:

Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

Дополнительная литература:

1. Завражин Н. Н. Отделочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Завражин. – 5-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017–320 с.
2. А. А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.Т. Скок, Отделочные строительные работы; учебник для нач. проф. образования / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.Т. Скок. – 5-изд.,стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2007.
3. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н

Интернет- ресурсы (адрес доступа):

<http://www.svoydom74.ru/>

<http://chel.v-stroim.ru/>

Ресурсы АСУ Проколледж

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы строительного черчения», «Основы материаловедения», «Основы строительного производства».

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение учебной практики (проводится рассредоточено) которая проводится частично в мастерских, а частично на производстве и производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена квалификационного, проводимого с участием работодателя, по его результатам присваивается квалификация по профессии **Штукатур**. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по МДК, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ пригодность применяемых материалов определена верно; насечка поверхностей вручную выполнена верно; расшиты швы и трещины; поверхность смочена водой или грунтовкой; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</p>	<p>Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.2 Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>подготовка рабочего места, материала для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами соблюдена; дозировка составляющих обычных штукатурных растворов и сухих смесей определена верно; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при приготовлении обычных штукатурных растворов и смеси выполнена верно;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; правильность применения различных способов оштукатуривания; техника безопасности при выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом соблюдена.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>

<p>ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>причины появления дефектов штукатурки определены верно; способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</p>	<p>Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК1.5 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ пригодность применяемых материалов определена верно; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</p>	<p>Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК1.6 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ пригодность применяемых материалов определена верно; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</p>	<p>Практические занятия. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – распознаёт задачу в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет потребность в информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – осуществляет эффективный поиск информации; – осуществляет анализ и интерпретацию информации – определяет задачи поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – принимает верные решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; – способен к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; – демонстрирует качество выполнения профессиональных задач; – способен нести ответственность за результаты своей работы; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в планировании организации групповой работы; – выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности. 	<p>освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает значимость своей профессии, профессиональной деятельности; – проявляет гражданско-патриотическую позицию, – знает и понимает общечеловеческие ценности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках своей профессии; – соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знает пути обеспечения ресурсосбережения 	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)
ПРОФЕССИЯ 19272. ШТУКАТУР**

Согласовано:

Заведующий практикой

_____ М.В. Окулова

Утверждаю:

Зав. отделением ПКРС

_____ Т.П. Тимкина
« ____ » _____ 20__ г.

Составили

Мастер производственного обучения

_____ Г.Г. Поветкина

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено:

на заседании ЦК ХТП

Председатель ЦК ХТП

_____ Е.А. Путилова

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.6. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего 1092 часа, в том числе:

УП. 01 Учебная практика - 852 часа

ПП. 01 Производственная практика - 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.6	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Код	Формулировка ОК	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

Необходимый практический опыт обучающегося:

- подготовка поверхностей при оштукатуривании, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК;
- выполнение оштукатуривания поверхностей;
- ремонт оштукатуренных поверхностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды учебной практики по профессии 19727Штукатур

Наименование практики	Форма проведения	Объем часов	Вид контроля
УП. 01 Учебная практика	Рассредоточенная	852	Дифференцированный зачет

3.2 Объем и виды производственной практики по профессии 19727Штукатур

Наименование практики	Форма проведения	Объем часов	Вид контроля
ПП. 01 Производственная практика	Концентрированная	240 8 недель	Дифференцированный зачет

3.3.Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ	1 курс, 1 семестр	204
	Виды работ	
	1. Безопасность труда, пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
	2. Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание.	6
	3. Инструменты для нанесения, разравнивания и затирке раствора.	6
	4.Контрольно-измерительные инструменты. Приемы работы.	6
	5 Провешивание поверхностей уровнем, отвесом, водяным уровнем.	6
	6.Подготовка шлакобетонных поверхностей (очистка).	6
	7.Подготовка шлакобетонных поверхностей (насечка, вырубка жирных пятен).	6
	8. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка штучной драни.	6
	9. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка штучной драни.	6
	10.Подготовка деревянных поверхностей. Прибивание драночных щитов.	6
	11.Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	6
	12 Прибивание сетки на разнородные поверхности, обработка сетки.	6
	13. Подготовка кирпичных поверхностей (выборка швов, насечка).	6
	14. Подготовка бетонных поверхностей (насечка ручным инструментом).	6
	15. Подготовка бетонных поверхностей (оплетение проволокой).	6
	16. Подготовка гипсовых поверхностей под оштукатуривание.	6
	17. Подготовка гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание.	6
	18. Подготовка стальных балок к оштукатуриванию.	6
	19. Крепление полос сеток на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям.	6
	20.Приготовление растворов вручную. Дозирование составляющих раствора.	6
	21.Приготовление растворов, определение подвижности эталонным конусом.	6
	22.Набрасывание раствора штукатурной кельмой слева направо.	6
	23.Набрасывание раствора штукатурной кельмой справа налево.	6
	24.Набрасывание раствора штукатурным ковшом слева направо.	6
	25.Набрасывание раствора штукатурным ковшом справа налево.	6
26. Набрасывание раствора кельмой с сокола. Разравнивание полутерком.	6	

27. Набрасывание раствора кельмой с сокола. Разравнивание раствора правилом.	6
28. Намазывание раствора на поверхность полутерком. Разравнивание раствора.	6
29. Намазывание раствора на поверхность соколом. Разравнивание раствора.	6
30. Намазывание раствора на поверхность кельмой. Разравнивание раствора.	6
31. Намазывание раствора на поверхность шпателем. Разравнивание раствора.	6
32. Набрасывание раствора на потолок способом «через голову»	6
33. Набрасывание раствора на потолок способом «над собой».	6
34. Набрасывание раствора на потолок способом «от себя».	6
1 курс, 2 семестр	342
1. Набрасывание раствора на потолок.	6
2. Намазывание раствора на потолок соколом.	6
3. Намазывание раствора на потолок соколом.	6
4. Разравнивание раствора на потолке полутерком.	6
5. Разравнивание раствора на потолке полутерком.	6
6. Затирка штукатурки «вкруговую».	6
7. Затирка штукатурки «вразгонку».	6
8. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
9. Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
10. Простое оштукатуривание бетонной поверхности.	6
11. Простое оштукатуривание бетонной поверхности.	6
12. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6
13. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6
14. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6
15. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6
16. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6
17. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6
18. Устройство растворных марок.	6
19. Устройство растворных марок.	6
20. Устройство растворных маяков.	6
21. Устройство растворных маяков	6

22. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
23. Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
24. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6
25. Улучшенное оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6
26. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6
27. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6
28. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности.	6
29. Улучшенное оштукатуривание деревянной поверхности.	6
30. Улучшенное оштукатуривание разнородной поверхности.	6
31. Улучшенное оштукатуривание разнородной поверхности.	6
32. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе.	6
33. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе.	6
34. Шпатлевание сухими смесями КНАУФ.	6
35. Шпатлевание сухими смесями КНАУФ.	6
36. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6
37. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6
38. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6
39. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6
40. Заделка швов между гипсокартонными листами.	6
41. Заделка швов между гипсокартонными листами.	6
42. Оштукатуривание внутреннего угла лужковым полутерком.	6
43. Оштукатуривание внутреннего угла лужковым полутерком.	6
44. Оштукатуривание наружного угла усеченным полутерком.	6
45. Оштукатуривание наружного угла усеченным полутерком.	6
46. Выполнение натирки фаски.	6
47. Оштукатуривание наружного угла правилом и шпателем.	6
48. Железнение штукатурки «мокрым» способом.	6
49. Выполнение работ по железнению штукатурки «сухим» способом.	6
50. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.	6
51. Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.	6

52. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.	6
53. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.	6
54. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.	6
55. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6
56. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6
57. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6
2 курс, 3 семестр	306
Отдельные виды штукатурных работ.	84
1. Проверка основания, ремонт и очистка оснований под стяжку.	6
2. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой	6
3. Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов	6
4. Грунтование или укладка разделительного слоя	6
5. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов	6
6. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	6
7. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК	6
8. Установка цокольного профиля	6
9. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом	6
10. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам	6
11. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям.	6
12. Нанесение декоративных штукатурок.	6
13. Структурирование декоративных штукатурок.	6
14. Выполнение штукатурки «Граффито»	6
Ремонт оштукатуренных поверхностей	222
1. Выполнение работ по удалению обоев.	6
2. Выполнение работ по удалению обоев.	6
3. Выполнение работ по очистке набела.	6
4. Выполнение работ по очистке набела.	6
5. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.	6
6. Выполнение работ по ремонту щелей и трещин.	6

	7. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия.	6
	8. Выполнение работ по ремонту плит перекрытия.	6
	9. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.	6
	10. Выявление и удаление дефектов монолитной штукатурки.	6
	11. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.	6
	12. Ремонт оштукатуренной кирпичной поверхности.	6
	13. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.	6
	14. Ремонт оштукатуренных бетонных поверхностей.	6
	15. Ремонт оштукатуренной бетонной поверхности.	6
	16. Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности.	6
	17. Ремонт оштукатуренной шлакобетонной поверхности.	6
	18. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности.	6
	19. Ремонт оштукатуренной деревянной поверхности.	6
	20. Ремонт оштукатуренной разнородной поверхности.	6
	21. Ремонт оштукатуренной разнородной поверхности.	6
	22. Ремонт гипсокартонной поверхности.	6
	23. Ремонт гипсокартонной поверхности.	6
	24. Ремонт сплошного шпатлевания поверхности.	6
	25. Ремонт сплошного шпатлевания поверхности.	6
	26. Ремонт известково-песчаных цветных штукатурок.	6
	27. Ремонт известково-песчаных цветных штукатурок.	6
	28. Ремонт известково-песчаных цветных штукатурок.	6
	29. Ремонт терразитовых декоративных штукатурок.	6
	30. Ремонт каменных штукатурок.	6
	31. Ремонт каменных штукатурок.	6
	32. Ремонт внутренних и наружных углов.	6
	33. Ремонт откосов оконных проемов.	6
	34. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей.	6
	35. Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей.	6
	36. Ремонт лестничных маршей.	6

	37. Ремонт лестничных маршей.	6
ИТОГО		852

3.4.Содержание производственной практики

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ** и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.6. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ. 01Выполнение		240

штукатурных работ.	1.Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	6
	2. Приготовление растворов	6
	3. Простое оштукатуривание деревянной поверхности.	6
	4. Простое оштукатуривание разнородной поверхности.	6
	5. Устройство растворных марок и маяков.	6
	6.Простое оштукатуривание кирпичной поверхности.	6
	7. Простое оштукатуривание шлакобетонной поверхности.	6
	8. Улучшенное оштукатуривание бетонной поверхности.	6
	9.Улучшенное оштукатуривание вертикальных поверхностей.	6
	10. Улучшенное оштукатуривание горизонтальных поверхностей.	6
	11. Оштукатуривание сухими смесями на гипсовой основе.	6
	12. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями на цементной основе.	6
	13. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6
	14. Заделка швов между гипсокартонными листами.	6
	15. Оштукатуривание углов. Натирка фаски.	6
	16. Железнение штукатурки.	6
	17. Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.	6
	18.Сплошное выравнивание горизонтальных поверхностей.	6
	19. Сплошное выравнивание вертикальных поверхностей.	6
	20. Установка маяков для выполнения высококачественного оштукатуривания.	6
	21.Проверка основания, ремонт и очистка оснований под стяжку.	6
	22.Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой	6
	23.Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов.	6
	24. Грунтование или укладка разделительного слоя	6
	25.Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов	6
	26. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	6
	27. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК	6
	28.Установка цокольного профиля	6
	29. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом	6
	30.Улучшенное оштукатуривание потолков.	6
	31. Улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен	6
	32.Улучшенное оштукатуривание перегородок	6
	33. Оштукатуривание оконных проемов внутри помещений	6
	34. Оштукатуривание дверных проемов внутри помещений	6

	35.Выполнение натирки лузгов, усенков и фасок	6
	36. Выполнение работ по железнению оштукатуренных поверхностей	6
	37.Ремонт откосов оконных проемов	6
	38. Ремонт оштукатуренных вертикальных поверхностей	6
	39. Ремонт оштукатуренных горизонтальных поверхностей	6
	40. Ремонт лестничных маршей	6
Итого		240

Виды работ	Профессиональные компетенции	Основные трудовые действия
<p>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов и штучной драни. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок.</p>
<p>Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Приготовление вручную сухих смесей по заданному составу. Процеживание и перемешивание растворов. Приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения по готовым рецептам. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p>
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев</p>

		<p>Простое оштукатуривание поверхностей</p> <p>Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</p> <p>Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок.</p> <p>Перетирка штукатурки.</p> <p>Обмазка раствором проволочной сетки.</p> <p>Сплошное выравнивание поверхностей.</p> <p>Улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей.</p> <p>Оштукатуривание откосов, заглушин и отливов.</p> <p>Вытягивание палуг с разделкой углов.</p> <p>Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями.</p> <p>Отделка лузг и усенков, натирка фасок.</p> <p>Железнение поверхности штукатурки.</p> <p>Нанесение на поверхность декоративных растворов и их обработка вручную.</p> <p>Разметка и прорезка рустов на оштукатуренных поверхностях.</p>
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>Подготовка поврежденных участков</p> <p>Приготовление ремонтных растворов</p> <p>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p> <p>Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями.</p>
<p>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности,</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК1.5</p>	<p>Проверка основания под стяжку</p> <p>Ремонт и очистка оснований под стяжку</p> <p>Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой</p> <p>Укладка изолирующего слоя</p> <p>Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя</p> <p>Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих</p>

<p>пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>		<p>строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов Дозирование компонентов растворов и СССР для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Перемешивание компонентов растворов и СССР для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
<p>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК1.6</p>	<p>Проверка основания под монтаж СФТК Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК Установка цокольного профиля Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со Специализацией Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые СССР Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых СССР вручную или механизированным способом Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых СССР вручную или механизированным способом</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях сферы обслуживания, оснащенных современным оборудованием, инвентарем и приспособлениями, а также квалифицированными кадрами, использующими передовые современные технологии.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся. Мастер производственного обучения осуществляет контроль за организацией учебной работы и методическим руководством практикой обучающихся, а также соблюдением техники безопасности.

Производственная практика проводится концентрированно. Обучающиеся направляются на производственную практику после изучения ими профессионального модуля и учебных дисциплин теоретического обучения по профессии Штукатур 19727 усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики. Консультационная помощь оказывается в виде индивидуальных занятий с помощью учебных элементов.

4.2. Характеристика рабочих мест производственной практики 19727 Штукатур

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Строительные коммерческие и государственные организации, предприятия ЖКХ	Рабочие места, Растворонасосы, растворосмесители, строительные миксеры.	Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ. кисть (окаamelок), бучарда, зубила, троянка, зубчатка, стальные щетки, штукатурный молоток, кулачок, ножницы, сита, растворные ящики, угольник, линейка, сокол, полутерок, правило, штукатурная лопатка, отрезовка, ковш, штукатурный ящик, ножницы, угольник, рулетка, линейка, мелкозубая пила, молоток, киянка, отвес, инвентарные маяки, терки, гладилки, шаблоны, малки, уровень, угольник, кельма, электрическая шлифовальная машина.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка результатов освоения учебной практики - наблюдение в процессе учебной практики, экспертная оценка выполнения задания по практике.

Форма отчетности по производственной практике – дневник производственной практики.

Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

Формой аттестации по производственной практике является зачет (дифференцированный зачет), по результатам производственной практики на каждого обучающегося заполняется оценочная ведомость и аттестационный лист, с производственной характеристикой (Приложение 1).

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающийся на ___ курсе по профессиональной подготовке

19727 «Штукатур»

(Код и наименование)

Прошёл производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

(наименование профессионального модуля)

В объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

№	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика (освоено или не освоено)
1.	<i>Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание</i>	
2.	<i>Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой.</i>	
3.	<i>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом</i>	
4.	<i>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</i>	
5.	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при устройстве наливных стяжек пола</i>	
6.	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей, необходимых для устройства СФТК</i>	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Уровни (смотри приложение на обороте)	Высокий	Средний	Низкий
№ компетенции из карты оценивания			

Рекомендованный разряд _____ по профессии _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики (мастера п/о) _____ / _____

Подпись ответственного лица (базы практики) _____ / _____
(подпись, ФИО полностью)

М.П. _____
(должность)

КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Компетенции	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работы	Выполняет все нормативы, в том числе, при выполнении работ высокой сложности	Выполняет нормативы	Имеют место отклонения
2	Умения самостоятельно планировать выполнение работы	Полностью самостоятельно планирует выполнение работы	Планирует самостоятельно, но иногда обращается за советом к наставнику	Нуждается в помощи мастера или наставника
3	Навыки и умения использования инструмента	Рационально выбирает и использует инструмент, приспособления и оснастку	Правильно использует инструмент, приспособления и оснастку	Есть ошибки в использовании инструмента, приспособлений и оснастки
4	Навыки и умения использования оборудования	Работает с соблюдением всех требований	Работает с соблюдением основных требований	Навыки и умения сформированы недостаточно
5	Овладение приемами работ	Безупречно владеет приемами работ	Владеет приемами работ	Имеют место отдельные замечания и ошибки
6	Навыки и умения осуществлять самоконтроль, контроль качества работ	Постоянно осуществляет самоконтроль, контроль качества выпускаемой продукции - брак в работе отсутствует	Следит за качеством работы, иногда допускает брак, но исправляет его самостоятельно	Контроль работы осуществляет эпизодически, допускает неустраняемые виды брака
7	Понимание технических чертежей, схем, технологических карт, технологических процессов	Самостоятельно, правильно читает и использует в работе всю техническую и технологическую документацию	Правильно читает несложную техническую и технологическую документацию	Нуждается в помощи и пояснениях при самостоятельной работе с технической документацией
8	Профессиональная самостоятельность	Работает полностью самостоятельно, организован	Работает самостоятельно, но иногда обращается за помощью к наставнику	Нуждается в помощи и (или) контроле
9	Соблюдение требований охраны и безопасности труда	Соблюдает требования ОТ и ТБ, замечания и нарушения отсутствуют	Соблюдает основные требования ОТ и ТБ, есть незначительные замечания, нарушения отсутствуют	Имеют место замечания и (или) нарушения требований ТБ и ОТ
10	Умение рационально организовывать рабочее место	Организует рабочее место рационально, в соответствии с требованиями НОТ	Организует рабочее место рационально, но имеют место несущественные замечания	Рабочее место организовано нерационально, не отвечает предъявляемым требованиям
11	Соблюдение норм расхода материала	Соблюдает нормы, бережно относится к использованию сырья (материалов), электроэнергии и др.	В общем, соблюдает нормы расхода, но есть случаи перерасхода сырья (материалов)	Часто бывают случаи перерасхода сырья (материалов)
12	Выполнение норм времени	Выполняет рабочую норму времени, соответствующую более высокому квалификационному разряду	Выполняет рабочую норму времени	Есть отклонения от рабочей нормы времени
13	Профессионально значимые личностные качества	Ответственно подходит к выполнению любой работы, безупречно соблюдает трудовую дисциплину, трудолюбив, выдержан, проявляет настойчивость, интерес и целеустремленность	Выполняет работу ответственно, нет нарушений трудовой дисциплины	Имеют место дисциплинарные замечания, к работе относится равнодушно

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЗлатИК им. П.П.Аносова»

Рабочая программа практики 2021 - 2022 учебный год
профессия 19727 «Штукатур»

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Согласовано с организациями, участвующими в проведении практики:

Организация: _____

Должность: _____
(подпись) (расшифровка)

М. П. « ____ » _____ 20 ____ год

Организация: _____

Должность: _____
(подпись) (расшифровка)

М. П. « ____ » _____ 20 ____ год

Организация: _____

Должность: _____
(подпись) (расшифровка)

М. П. « ____ » _____ 20 ____ год

Организация: _____

Должность: _____
(подпись) (расшифровка)

М. П. « ____ » _____ 20 ____ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-бытовая ориентация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель Ю. В. Ушакова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

_____ Тимкина Т. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- правила личной гигиены;
- значение ухода за одеждой и обувью;
- правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;
- назначение секонд-хенда, комиссионного магазина;
- назначение платных медицинских услуг;
- правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;
- правила распределения бюджета семьи;
- преимущества устройства на работу по трудовой книжке;
- необходимые документы при устройстве на работу;
- порядок признания безработным;
- правила безопасности труда;
- социальные гарантии работающих инвалидов.

Обучающиеся должны **уметь:**

- составлять меню на день, неделю;
- составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;
- приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;
- высказывать отношение к роли отца, матери в современном обществе;
- выполнять повязки на голову, конечности;
- составлять резюме;
- заполнять трудовой договор

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Заполнение трудового договора. Составление резюме. Составление реферата: «Льготные категории работающих. Социальные гарантии работающих инвалидов».
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельные работы	33
в том числе:	
подготовка рефератов	10
подготовка сообщений	20
составление правил	3
Практическая подготовка	-
Индивидуальные консультации для обучающихся	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ПК и ОК
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1. Личная гигиена	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 07
	1 Наш организм. Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванны, соль, кремы, дезодоранты и т.д.)		
	2 Макияж. Косметические средства. Соответствие макияжа ситуации (девушки) Бритьё. Принадлежности, гигиенические средства (юноши)		
	3 Уход за волосами (девушки) Выбор причёски с целью назначения средства для укладки волос (гель, пенка, лак). (юноши) Воздействие на волосы неблагоприятных факторов окружающей среды. Посещение парикмахерской.		
	4 Водные процедуры. Закаливание. Посещение бассейна.		
	Практические занятия: ПЗ №1 Средства для загара. Индивидуальный подбор средства. Чтение инструкции	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
Самостоятельные работы: СР №1 Подготовка сообщения: (девушки) «Природная косметика», (юноши) «Посещение общественных мест с гигиенической целью»	3		
Тема 2. Одежда и обувь	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 07
	1 Стиль. Мода.		
	2 Уход за одеждой		
	Практические занятия: ПЗ №2 Обновление одежды	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №2 Подготовка сообщения: «Твой гардероб одежды, обуви и головных уборов» Подготовка сообщения: «Отличие домашней одежды и обуви от других видов»	2 2	
Тема 3. Питание	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1 Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.		
	2 Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.		
	Практические занятия: ПЗ №3 Оформление праздничного стола	2	
	Контрольные работы:	-	

	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №3 Подготовка реферата: «Составление меню на неделю»	4	
Тема 4. Культура общения	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06
	Поведение юноши по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Поведение в театре, музее, библиотеке. Поведение за столом, правила приема пищи, прием гостей		
	Практические занятия: ПЗ №4 Ролевая игра: «Ты идешь в гости».	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №4 Составление правил проживания в коммунальной квартире.	3	
Тема 5. Жилище	Содержание учебного материала	6	ПК.01-ПК.06 ОК 06 ОК 07
	1 Мебель и оборудование детской комнаты и детской зоны. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты.		
	2 Еженедельная уборка всей квартиры. Последовательность уборки. Бытовые электроприборы, используемые для уборки. Моющие и чистящие средства.		
	3 Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности.		
	Практические занятия:	4	
	1 ПЗ №5 Уборка зоны мастерской		
	2 ПЗ №6 Подсчет необходимых материалов. Правила выполнения работ: красить поверхность кистью, оклейка стен обоями и т. д»		
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №5 Написание реферата «Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта»	4	
	Итого за 1 курс	54 часа	

2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ПК и ОК
Тема 6. Транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04
	Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Порядок посадки в самолет. Сервис, предлагаемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в самолете. Виды такси: пассажирское, грузовое. Назначение. Оплата. Обязанности водителя и пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ №7 Ролевая игра: Приобретение билета. Обращение в справочную службу. Вызов такси по телефону.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельные работы: СР №6 Написание реферата: «Опасность использования частного транспорта»	1	
Тема 7. Торговля	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Комиссионные магазины (скупка вещей у населения). Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
		Самостоятельные работы: СР №7 Подготовка сообщений: «Торговля по кредитным карточкам», «Торговля со скидкой», «Торговля в кредит», «Торговля по каталогам»	
Тема 8. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	1 Семейное законодательство: права и обязанности родителей. Льготы молодым семьям: оплата отпуска по беременности и родам, пособия единовременное и ежемесячное.		
	2 Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья. (девушки) Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребенка. Уход за грудным ребенком. (юноши) Роль отца (матери) в современной семье.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	

	Самостоятельные работы: СР №8 Подготовка сообщений «Обязанности детей по отношению к родителям», «Одинокие матери: права, пособия, льготы. Потеря кормильца. Опека над несовершеннолетними. Жилищные права членов семьи, подопечных»	2		
Тема 9. Медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 07	
	Медицинский страховой полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы. (девушки) Женская консультация. Детская консультация. Назначение. (юноши) Платные медицинские услуги немедицинских учреждений: целители, знахари, экстрасенсы.			
	Практические занятия: ПЗ №8 Наложение повязок.	2		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельные работы: СР №9 Подготовка сообщения: Уход за больными.	1		
Тема 10. Средства связи	Содержание учебного материала	-	ОК 01	
	Практические занятия: ПЗ №9 Виды связи. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Интернет. Оплата. Денежный перевод (телеграфный). Стоимость услуг. Порядок получения пенсии на почте. Заполнение бланков на отправление и получение.	2	ОК 02	
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы	-		
		Самостоятельные работы: СР №10 Подготовка сообщения «Мой оператор сотовой связи. Тариф»	1	
Тема 11. Бюджет	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02	
	Сбережение: кредиты, ссуды, налоговые льготы. Решение жилищного вопроса.			
	Практические занятия: ПЗ №10 Распределение расходов бюджета семьи.	2		
	Контрольные работы:	-		
	Лабораторные работы:	-		
	Самостоятельные работы:			
Тема 12. Учреждения и организации	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Функции Центра социальной защиты, управы, префектуры, РЭУ. ОВД, правоохранительных органов, МЧС. Местонахождение, порядок обращения, подача заявления.			
	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы:	-		
	Лабораторные работы:	-		

	Самостоятельные работы: СР №11 Подготовка сообщения «Предприятия бытового обслуживания»	2	
Тема 13. Трудоустройство	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1 Оформление на работу: необходимые документы, что нужно помнить, когда впервые идешь на работу		
	2 Охрана труда. Порядок признания безработным		
	Практические занятия: ПЗ №11 Заполнение трудового договора. Составление резюме.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
Самостоятельные работы: СР №12 Составление реферата: Льготные категории работающих. Социальные гарантии работающих инвалидов. Подготовка сообщения «Имидж молодого человека» Составление реферата: «Кодекс законов о труде»	2 2 2		
Зачёт		2	
Итого за 2 курс		45	
Итого		99 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: инструкции, рекламные проспекты, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Петрикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова Социально-бытовая ориентировка, М:-Владос, 2016г.

Дополнительная литература:

1. Азбука моды, Орлова Л., М:- Просвещение, 1988 г.

2. Большая энциклопедия этикета, М:-Аванта, 2002 г.

3. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении С.М. Мирский, В.Н. Кашенко, М :- Педагогическая коррекция, 2000г.

4. Мода и стиль, Энциклопедия , М:-Аванта, 2002 г.

5. Основы гигиены и санитарии, Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, М:- Просвещение, 1989 г.

6. Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. М:-«АСТ-ПРЕСС» 1999г.

7. Расти здоровым, Ротенберг Р., Детская энциклопедия здоровья, физкультуры и спорта, М:-Владос, 1992 г.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа: [celinny.ucoz.ru>publ/sboTheLib.ru](http://celinny.ucoz.ru/publ/sboTheLib.ru)

2. Электронный ресурс. Режим доступа: TheLib.ru...

3. Электронный ресурс. Режим доступа: pedsovet.su

4. Электронный ресурс. Режим доступа: mou60.chel-edu.ru

5. Курс СБО в АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
-правила личной гигиены;	Зачет*, ПЗ №1*, СР №1*
-значение ухода за одеждой и обувью;	Зачет*, ПЗ №2*, СР №2*
-правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;	Зачет*, ПЗ №3*, СР №3*
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;	Зачет*
- назначение секонд- хенда, комиссионного магазина;	Зачет*
- назначение платных медицинских услуг;	Зачет*
-правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;	Зачет*, СР №9*
- правила распределения бюджета семьи;	Зачет*, ПЗ №10*
-преимущества устройства на работу по трудовой книжке;	Зачет*, СР №12*
-необходимые документы при устройстве на работу;	Зачет*
-порядок признания безработным;	Зачет*
- правила безопасности труда	Зачет*
<i>Уметь:</i>	
- составлять меню на день, неделю;	Зачет*
-составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;	Зачет*, ПЗ №5*
-приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;	Зачет*, ПЗ №7*
-высказывать отношение о роли отца, матери в современном обществе;	Зачет*, СР №8*
- выполнять повязки на голову, конечности;	Зачет*, ПЗ №8*
-составлять резюме;	Зачет*, ПЗ №11*
-заполнять трудовой договор;	Зачет*, ПЗ №11*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Преподаватель Ю. В. Ушакова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

_____ Тимкина Т. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- называть свои собственные качества;
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;
- противоположный и одинаковый смысл понятий;
- какое бывает поведение.

Должны **уметь**:

- составлять внутренний план действий;
- различать эмоциональные состояния;
- мысленно представлять чертежи, рисунки;
- анализировать отдельные ситуации,
- работать в условиях коллективной деятельности;
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,
- устанавливать закономерности,
- выражать одно и то же разными словами,
- классифицировать понятия по различным признакам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы 33 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.
ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России!».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Упражнения на развитие пространственных представлений Тренинги на развитие памяти, внимания, логического мышления
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольные работы	-
Самостоятельные работы	33
в том числе:	
Выполнение упражнений	33
Практическая подготовка	-
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Рефлексия собственных личностных качеств	Содержание учебного материала	-	ОК 03
	Практические занятия №1	6	
	Рефлексия собственных личностных качеств.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №1: Выполнение упражнений « Говорящая надпись, ромашка, какие мы разные»	3	
Тема 2. Развитие внимания	Содержание учебного материала	-	ОК 03 ОК 04
	Практические занятия №2	10	
	Переключение в условиях коллективной деятельности		
	Устойчивость внимания		
	Избирательность внимания		
	Тренинг на развитие внимания		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №2: Выполнение упражнений «Пересказываем текст»	5	
Тема3. Развитие мышления	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 03
	Практические занятия №3	20	
	Синтез. Анализ через синтез		
	Гибкость мышления		
	Установление закономерностей		
	Абстрагирование		
	Вербальный анализ		
	Установление сходства, противоположности, различия.		
	Развитие логического мышления		
	Тренинг мышления.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа №3: Выполнение упражнений: «Составь слова из «Машиностроение», «Написать одинаковые по смыслу пословицы», «Написать область применения 5 предметов», «Найти 2 существенных и 2 несущественных признака предмета, 5 конкретных, абстрактных и общих, собирательных, единичных понятия»	9	
<i>Итого за 1 курс 53 часа 2 курс</i>			
1	2	3	4
Тема 4 . Развитие внутреннего плана действий	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия №4 Развитие внутреннего плана действий	2	OK 01 OK 03
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №4: Выполнение упражнений: Муха, Орнамент.	2	
Содержание учебного материала	-		
Тема 5 . Развитие пространственных представлений	Практические занятия №5	6	ПК 1.1-1.6 OK 01 OK 03
	Развитие пространственных представлений		
	Тренинг на развитие воображения		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №5: Выполнение упражнений: Вид комнаты сверху	3	
Тема 6 Рефлексия чувств	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия №6	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Дифференцирование чувств		
	Рефлексия собственных чувств		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа №6: Выполнение упражнений «Какие мы разные, что я чувствую»	2		
Тема 7 Развитие памяти	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия №7	8	OK 01 OK 03
	Развитие зрительной памяти		
	Развитие оперативной памяти		
	Игровой тренинг на развитие памяти		
Контрольные работы	-		

	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№7: Выполнение упражнений «Выучи стих, прозу»	3	
Тема 8 Развитие эмоциональной сферы	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия№8	4	OK 01 OK 03
	Эмоциональные состояния		
	Рефлексия собственных эмоций		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№8: Выполнение упражнений «Нарисуй радость, печаль, недоверие»	2	
Тема 9 Развитие умения различать виды поведения	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия№9	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Познание своего поведения		
	Тренинг поведения в конфликтных ситуациях		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№9: Выполнение упражнений «Решение ситуативных задач»	4	
зачёт	2		
<i>Итого за 2 курс</i>		<i>46 часов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

«Уроки психологического развития в 5-6 классах» под редакцией Локаловой Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" 2014, 157 с.

Дополнительная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой 3-е издание,. М:- "Просвещение", 2014г

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Авторы программ: Аксенова А. К., Антропов А. П., Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2013 г.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 1, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС",2001.

4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 2, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2001.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа: psy.1september.ru

2. Электронный ресурс. Режим доступа: [nsportal.ru»vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova](http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova)

3. Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
-составлять внутренний план действий;	Зачет*, ПР №4*, СР №4*
-различать эмоциональные состояния;	Зачет*, ПР №8*, СР №8*
-мысленно представлять чертежи, рисунки;	Зачет*, ПР №5*, СР №5*
-анализировать отдельные ситуации,	Зачет*, ПР №9*, СР №9*
- работать в условиях коллективной деятельности;	Зачет*, ПЗ №2*
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,	Зачет*, ПЗ №9*
- устанавливать закономерности,	Зачет*, ПЗ №3*
- выражать одно и то же разными словами,	ПЗ №3*
- классифицировать понятия по различным признакам.	ПЗ №3*
Обучающийся должен знать:	
- свои собственные качества;	СР №1*, ПР №1*
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;	СР №3*
- противоположный и одинаковый смысл понятий;	СР №3*
- какое бывает поведение	ПЗ №9*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

для профессии 19727 «Штукатур».

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

Разработчик:

Собка Елена Николаевна, преподаватель

Согласовано:

Зав. отделением ПКРС _____ / Т.П. Тимкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» по профессиям 19601 «Швея», 19727 «Штукатур» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в умственном развитии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **обладать необходимыми умениями:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии «Штукатур»

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **обладать необходимыми знаниями:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК)

Код	Формулировка компетенции	Необходимые знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы культуры делового общения; элементы эффективного взаимодействия; правила поведения в конфликтных ситуациях.</p>

ОК 05	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 06	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	1. Военно- спортивная игра «Парни, Вперёд!». 2. Военно- спортивная игра «Молодецкие забавы!». 3. Историческая игра «Великий Петр 1». 4. Исторический тест «Петр 1. Кто он?».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея»
Спортивное, здоровье сберегающее	1. Спартакиада «Мы за спорт, за здоровый образ жизни!» 2. Проект «Лучшая спортивная группа года». 3. «День здоровья». 4. Соревнования по настольному теннису. 5. Сдача нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 6. Участие в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.
Культурно- творческое.	Фестиваль «Командных народных игр».
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины «Физическая культура» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	132
контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	132
Занятия в секциях и кружках	88
Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц и т. п.	40
Написание реферата	4
Практическая подготовка	132
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК
1	2	3	4	5
Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала			
	Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты			ОК 05 ОК 07
	Практические занятия	12	12	
	1.Обучение техники бега на короткие дистанции 2. Обучение техники бега на средние дистанции 3. Обучение технике бега на длинные дистанции 4.Обучение технике прыжка в длину 5.Обучение технике метания малого мяча 6.Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения			
	Самостоятельная работа Демонстрация релаксионных упражнений, техники беговых движений.	12		
Тема 2. Гимнастика	Содержание учебного материала			
	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Практические занятия	10	10	
	1.Строевые упражнения, повороты, перестраивание 2.Акробатика :кувырки , перекаты, равновесия 3.Акробатика: «стойки на лопатках», «мосты», стойка на голове, на руках 4.Опорный прыжок через гимнастического козла 5.Перетягивание каната			
	Самостоятельная работа Составить и продемонстрировать комплекс утренней гимнастики.	10		
Тема 3. Спортивные игры. Настольный теннис	Содержание учебного материала			
	Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			ОК 04 ОК 07
	Практические занятия	12	12	
	1.Хваты ракетки. Обучение правильному хвату ракетки. 2.Обучение технике замаха и выполнение поворота кисти по отношению к мячу.			

	<p>3.Передвижения в ближней и средней зонах. 4.Обучение технике подач. 5.Учебная игра. Правила игры. 6.Учебная игра. Судейство. Зачет</p>			
	<p>Самостоятельная работа Продемонстрировать технику игры в настольный теннис.</p>	12		
Тема 4. Лыжная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 05 ОК 07</p>
	<p>Техника лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок. Правила техники безопасности.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	14	14	
	<p>Техника лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Правила соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Демонстрация техники лыжных ходов.</p>	14		
Тема 5. Гимнастика	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07</p>
	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика</p>			
	<p>Практические занятия</p>	6	6	
	<p>Техника общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>			

	Самостоятельная работа Составить и продемонстрировать комплекс физкультминутки.	6		
Тема 6. Спортивные игры	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			
	Практические занятия	10	10	
	Основные игровые элементы. Правила соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Выполнение техники игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуаций.			
	Самостоятельная работа Продемонстрировать технику спортивных игр по одному из избранных видов спорта.	10		
Тема 7. Легкая атлетика	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты.			
	Практические занятия	8	8	
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. ЗОЖ 2. Бег на короткие дистанции. Низкий старт, финиширование. 3. Бег на средние дистанции. Высокий старт. Бег по виражу, финиширование. 4. Бег на длинные дистанции. Бег по виражу, финиширование. Зачет			
	Самостоятельная работа Составить и продемонстрировать комплекс производственной гимнастики.	8		

Тема 8. Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты			ОК 01 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции 2.Совершенствование техники бега на средние дистанции 3. Совершенствование техники бега на длинные дистанции 4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 5.Техника прыжка в длину с места 6. Совершенствование техники метания гранаты. 7. Метания малого мяча на дальность и в цель 8.Кросс по пересеченной местности 9.Эстафетный бег	18	18	
	Самостоятельная работа Совершенствование техники беговых упражнений, прыжков в длину и в высоту, метания гранаты	18		
Тема 9. Гимнастика	Содержание учебного материала Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика.			ОК 01 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия 1.Строевые упражнения. ОРУ 2.Упражнения с гимнастической палкой 3.Акробатика :кувырки , перекаты, равновесия 4.Акробатика: «стойки на лопатках», «мосты», стойка на голове, на руках 5.Опорный прыжок через гимнастического козла	10	10	
	Самостоятельная работа Выполнение общеразвивающих упражнений и производственной гимнастики. Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений.	10		
Тема 10. Спортивные игры Настольный теннис	Содержание учебного материала Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия 1.Хваты. Удары: откидной слева, накатной справа 2.Совершенствование подач; нижняя, верхняя, боковая 3.Учебная игра. Правила игры, Судейство.	6	6	

	Зачет			
	Самостоятельная работа Заполнение дневника самоконтроля	6		
Тема 11. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 05 ОК 07
	Техника лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок. Правила техники безопасности.			
	Практические занятия	16	16	
	1.Закрепление техники лыжных ходов 2.Закрепление техники поворотов 3.Применение лыжных ходов (попеременного двушажного хода) 4.Применение одновременного одношажного хода 5.Закрепление техники «конькового хода» 6.Закрепление техники подъема: «лесенкой», «елочкой» 7.Закрепление техники спуска 8.Лыжные эстафеты			
	Самостоятельная работа Демонстрация спусков и поворотов	16		
Тема 12. Виды спорта по выбору	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). Соблюдение техники безопасности.			
	Практические занятия	4	4	
	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий. Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах			
	Самостоятельная работа Заполнение дневника самоконтроля.	4		
Тема 13. Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты.	6	6	ОК 01 ОК 05 ОК 07

	Содержание учебного материала 1.Закрепление техники бега на короткие дистанции 2.Закрепление техники бега на средние дистанции 3. Закрепление техники бега на длинные дистанции			
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего	132+ 132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал- 278 кв.м.,

Раздевалки- 2;

Открытый стадион широкого профиля (стадион МОУ СОШ 35)

Оборудование спортивного зала:

- Мат поролоновый
- Обруч гимнастический
- Скакалка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Стенка гимнастическая
- Волейбольная стойка универсальная
- Сетка волейбольная
- Щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой
- Столы для настольного тенниса
- Комплект для игры в настольный теннис
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Флажки разметочные
- Эстафетные палочки
- Секундомер
- Крепления лыжные
- Лыжи, ботинки лыжные
- Палки лыжные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Быков В.С., паспорт здоровья и физической подготовленности студента, - Челябинск: ЮУрГУ, 2012. – 12 с.
3. Зотов А.П., Э.А. Зюрин, Н.В. Масыгина, Б.И.Мишин, О.А.Лисов «Готов к труду и обороне». Методические рекомендации по организации, ведению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» - М.; 2015. – 180 с.
4. Зотов А.П., концепция формирования системы здорового образа жизни учащейся молодежи Российской Федерации. Москва, 2015. – 74 с.

5. Лях В.И., Физическая культура: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255 с.
6. Лях В.И., Физическая культура. Методические рекомендации.: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014. – 190 с.
7. Мутко В.Л. Методическое пособие по подготовке граждан, в том числе по самостоятельной подготовке граждан и подготовке лиц, подлежащих призыву на военную службу, к выполнению нормативов и требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) для физкультурно-спортивных работников и организаторов тестовых мероприятий. – Москва, 2014. – 86 с.
8. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре.-М.:ВАКО, 2017.-288 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
1. 4.www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
4. <http://www.flgr.ru/> Федерация лыжных гонок России
5. <http://rules.walk.ru/Basket.Voley.html> Сайт посвященный правилам различных игр.
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол: Правила игры в футбол.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол:Правила_игры_в_футбол)
2. 8.[http://ru.wikipedia.org/wiki/Лёгкая_атлетика.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Лёгкая_атлетика)
9. Ресурсы АСУ "Проколледж"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения *
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии «Штукатур». <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;– средства профилактики перенапряжения.	<ul style="list-style-type: none">– сдача контрольных нормативов, предусмотренных для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ– текущий контроль в форме выполнения практических заданий;– визуальное наблюдение за практическими занятиями;– зачет;– дифференцированный зачет;КОСы

Результаты обучения студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ	
1. Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.	Дневник самоконтроля (антропометрические, физические параметры)
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	Составить и продемонстрировать комплексы утренней и производственной гимнастики.
3. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.	Демонстрация релаксационных упражнений, техники беговых, прыжковых движений, ходьбы на лыжах, в плавании.
4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.	Составить и продемонстрировать комплексы физкультминутки, физкульт-паузы, производственной гимнастики.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.	Выполнить приемы массажа и самомассажа
6. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.	Продемонстрировать технику спортивных игр по одному из избранных видов.
7. Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).	Ходьба на лыжах, бег без учета времени на длинные расстояния, терренкур.
8. Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.	Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений».
9. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.	Дневник самоконтроля. Демонстрация комплекса ОРУ.
10. Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.	Дневник самоконтроля.
Уметь выполнять упражнения:	
– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек руки на опоре высотой до 50 см)	без норматива
– подтягивание на перекладине (юноши)	без норматива
– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки)	без норматива
– прыжки в длину с места	без норматива
– бег 100 м	без учета времени
– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км	без учета времени
– тест Купера — 12-минутное передвижение	
– плавание — 50 м	без учета времени
– бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км.	без учета времени