

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессии 19601 Швея

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

### Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства

ТЕСТ (текущая аттестация)

- К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
  - к материальным;
  - к трудовым;
  - к финансовым;
  - к информационным
- Пенсия бабушки является для семьи:
  - энергетическим ресурсом;
  - собственностью
  - фиксированным доходом;
  - переменным доходом
- Верны ли суждения о семейном бюджете:
  - в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
  - семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
  - верно только а);
  - верно только б);
  - верны оба суждения;
  - оба суждения неверны
- Верны ли суждения о доходах:
  - доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
  - доходы семьи делятся на обязательные и переменные?
  - верно только а);
  - верно только б);
  - верны оба суждения;
  - оба суждения неверны
- Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1) бюджет	а) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	в) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

- К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?
  - к материальным;
  - к трудовым;
  - к энергетическим;
  - к информационным.
- Человек, живущий на проценты от капитала:
  - рантье;
  - предприниматель;
  - потребитель;
  - фермер
- Верны ли суждения о ресурсах семьи: а) ресурсы семьи лимитированы; б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
  - верно только а);
  - верно только б);
  - верны оба суждения;
  - оба суждения неверны
- Верны ли суждения о бюджете: а) разработкой государственного бюджета занимается все население страны; б) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?
  - верно только а);
  - верно только б);
  - верны оба суждения;
  - оба суждения неверны
- Что из перечисленного относится к информационным ресурсам семьи?
  - уборка в комнате
  - умение готовить завтрак

- 3) знание рецепта фирменного салата
- 4) консультации по ремонту бытовой техники
- 5) расходы на ремонт квартиры
- 6) ведение книги кулинарных рецептов

### ТЕСТ (Промежуточная аттестация)

1. Экономика - это:

- а) хозяйственная система;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом;
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства;
- г) работа на рынке, использование его законов

2. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов;
- б) людьми, желающими получить доход;
- в) традиционными методами;
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения.

3. Установите соответствие между видами денег.

1. Полноценные деньги	А) серебряная монета
2. Кредитные деньги	Б) вексель
3. Наличные деньги	В) разменные монеты
4. Безналичные деньги	Г) пластиковая карточка

4. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов;
- б) хранение средств в банке;
- в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы;
- г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской.

5. К социальным последствиям безработицы относятся:

- а) потеря квалификации
- б) упадок моральных устоев
- в) общественные и политические беспорядки

6. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...

- а) минимальный
- б) реальный
- в) номинальный
- г) располагаемый

7. Установите соответствие перечисленных потребностей.

1. Физиологические	А) пища
2. Материальные	Б) оборудование
3. Духовные	В) чтение книг
4. Социальные	Г) общение

8. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.
- а) студенты;
  - б) предприниматели<sup>4</sup>
  - в) пенсионеры;
  - г) заемщики.
9. Безработным является...
- а) студент, который хотел бы работать
  - б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски
  - в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой работы;
  - г) пенсионер, который активно ищет работу
10. Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"
- а) чтение литературы;
  - б) жилье;
  - в) любовь;
  - г) вера;
  - д) питание;
  - е) дружба;
  - ж) охрана окружающей среды;
  - з) безопасность.
11. Потребности - это...
- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему;
  - б) то, что создает человек своим трудом;
  - в) материальные и нематериальные блага;
  - г) то, что достается бесплатно.
12. Укажите три основных условия выдачи кредита
- а) безвозмездность;
  - б) платность
  - в) возвратность
  - г) выгодность
  - д) срочность
  - е) бессрочность
13. Безработным считается тот, кто...
- а) хочет и может работать, но не имеет работы;
  - б) хочет работать;
  - в) может работать;
  - г) трудоспособен.
14. Налоги - это...
- а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства;
  - б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства;
  - в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства;
  - г) денежные средства предприятий.
15. Безработица - это...
- а) незанятость молодежи;
  - б) все неработающие граждане;
  - в) незанятость взрослых мужчин;
  - г) незанятость трудоспособного населения.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **Практические занятия**

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Штукатур»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея».

### **Самостоятельные работы**

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

### **Зачет**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайная ситуация это:

- а) Ситуация, возникающая в результате стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф, диверсий или факторов социального и политического характера.
- б) Наиболее опасная и экстремальная или аварийная ситуация, так как положение человека, оказавшегося один на один с природной средой, обычно возникает неожиданно и вынужденно, причём помощь извне проблематична.
- в) Природные явления или процессы, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

2. К национальным интересам Российской Федерации относятся:

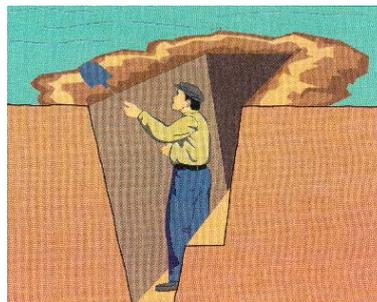
- а) Сферы: рабочая, личная, образовательная
- б) Сферы: духовная, информационная, экологическая, военная, внутривнутриполитическая, международная, пограничная, социальная.

3. Искусственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:

- а) у пострадавшего отсутствует дыхание;
- б) у пострадавшего отсутствует координация и речь;

4. Как называется данный вид укрытия?

- а) перекрытая щель
- б) противорадиационное укрытие
- в) открытая щель
- г) убежище
- д) окоп



5. Защитные сооружения следует приводить в готовность для приёма укрываемых в срок, не превышающий:

- а) 10 часов
- б) 12 часов
- в) 24 часов

6. Устойчивость функционирования объекта в ЧС это-

- а) эффективная работа системы оповещения должностных лиц, надёжная связь с местными органами, ГО, формированиями объекта
- б) Способность бесперебойно выпускать установленные виды и объёмы промышленной продукции в условиях ЧС и приспособленность к восстановлению в случае повреждения.

7. Признаками какого кровотечения являются: вытекание крови темно-бурого цвета пульсирующей струей:

- а) капиллярного
- б) венозного
- в) артериального

8. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

9. Основной принцип прогнозирования природных ЧС это-

- а) заблаговременность
- б) усиление мер по противодействию
- в) планово-предупредительный ремонт оборудования.

10. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- а) Пищевое
- б) Воздушно-капельного
- в) Параллельного

### Практические вопросы:

На комбинате химической промышленности произошла утечка аммиака. Вследствие чего нарушена работа предприятия. Классифицируйте ЧС по признакам:

11. По сфере возникновения:

- а) природная
- б) техногенная

- в) экологическая
12. По ведомственной принадлежности:
- в строительстве
  - в промышленности
  - жилой и коммунальной сфере
  - в транспорте
  - в сельском и лесном хозяйстве.
13. По масштабам возможных последствий:
- частная
  - объектовая
  - местная
  - региональная
  - глобальная
14. К поведению на каком объекте относится описанный алгоритм действий?  
 «...надеть плотную одежду, лучше плащ, застегнув на все пуговицы, на ноги надеть резиновые сапоги, на голову-шапочку, шею обвязать шарфом, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив её водой или 5% раствором питьевой соды. Только в таком виде выйти на улицу и следовать в перпендикулярном направлении ветра»
- гидродинамически опасном объекте
  - химически опасном объекте
  - радиационно опасном объекте.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по учебной дисциплине «Основы культуры профессионала»

### Практическое занятие по теме «Правила обслуживания населения»

**Коды образовательных результатов: ОК 01 - ОК 04.**

**Задание №1.** Пользуясь рекомендуемой литературой заполнить таблицу.

Литература: Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.

Правила обслуживания	Типы клиентов	Поведение клиентов

**Задание №2:** Ответить устно на вопросы.

- Перечислить основные правила обслуживания клиентов.
- Какие классификации клиентов Вы знаете?
- Почему потребители оценивают услуги иначе, чем товары?
- Заполните словарь вежливых слов (письменно)

**Задание №3.** Хором закончить начатые фразы:

Мастер вежливый и развитый  
 Говорит клиенту (здравствуйте)  
 Улыбнется наш клиент  
 Когда мы скажем (добрый день)

Растает даже ледяная глыба  
 От слова теплого (**спасибо**)  
 Рад будет постоянный наш клиент  
 Когда услышит пламенный (**привет**)  
 Когда мы нечаянно ошибаемся  
 Говорим (**простите, пожалуйста**)  
 И в России, и в Дании  
 На прощанье говорят (**до свидания**)

**ЗАЧЁТ**  
 (вопросы и задания)

Теоретические вопросы	Коды образовательных результатов:
1. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»? 2. Что означает слово «этикет»? 3. Охарактеризуйте понятие «профессиональная этика». 4. Что такое общение? 5. Какие типы собеседников вам известны? 6. Какие формы общения вам известны?	ОК 05, ОК 06
7. Какие основные элементы входят в понятия «культура делового общения»? 8. Почему нельзя использовать служебный телефон для личных разговоров? 9. Как строится деловая беседа? 10. Каких правил поведения следует придерживаться в конфликтной ситуации? 11. Что запрещено в конфликте?	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
12. Что такое темперамент? 13. Какие бывают типы темперамента? 14. Какие типы темперамента психологически совместимы и почему? 15. Какие вы знаете виды способностей?	ОК 02 ОК 03
16. На что необходимо обратить внимание при составлении резюме? 17. Почему по речи судят об общей культуре человека? 18. Какие основные требования предъявляются к внешнему виду человека? 19. Как пригласить к телефону коллегу? 20. Какие типы визитных карточек вам известны? 21. Докажите, что интерьер помещения – лицо фирмы.	ОК 06
Практическое задание	
Задание 1 Выполнение теста «Кто Вы?» (психологический экспресс-тест) Задание 2 Определение типа темперамента. Задание 3 Определение типа темперамента по Айзенку Задание 4 Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.	ОК 02 ОК 03

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**по учебной дисциплине Основы трудоустройства на работу**

**Тест по разделу «Способы поиска работы, трудоустройства»**

1. Под перечень «занятых граждан», содержащийся в законодательстве, не попадают:
  - а) лица, работающие по найму на условиях неполного рабочего времени;
  - б) лица, занимающиеся воспитанием своих детей;
  - в) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;
  - г) лица, проходящие службу в органах внутренних дел.
2. Государство не гарантирует гражданам Российской Федерации:
  - а) свободно выбирать род деятельности;
  - б) обязательное трудоустройство;
  - в) бесплатное содействие в подборе подходящей работы;
  - г) обеспечение социальной поддержки.
3. Понятие «безработный» включает в себя следующие обязательные условия:
  - а) не имеет работы и заработка;
  - б) не достиг 16-летнего возраста;
  - в) трудоспособен;
  - г) ищет работу и готов приступить к ней.
4. Понятие «подходящей работы» не включает в себя:
  - а) профессиональная пригодность работника с учетом уровня его профессиональной подготовки;
  - б) состояние здоровья;
  - в) обязательный большой заработок;
  - г) транспортная доступность рабочего места.
5. Какие из перечисленных категорий граждан имеют право на повышенный размер пособия?
  - а) граждане, имеющие на содержании иных лиц;
  - б) граждане, которые долгое время не могут устроиться на работу;
  - в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и катастроф;
  - г) бывшие военнослужащие.
6. Возможно ли сокращение пособия по безработице в случае отказа без уважительной причины явиться для получения направления на работу:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) в строго предусмотренных случаях.
7. Какая из перечисленных категорий граждан имеет право на материальную помощь?
  - а) лица, находящиеся на содержании безработных;
  - б) лица, все без исключения, признанные безработными;
  - в) безработные граждане, утратившие право на пособие по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты;
  - г) несовершеннолетние.
8. Участие граждан в общественных работах подразумевает:
  - а) добровольность;
  - б) обязательность;
  - в) добровольность и заключение срочного трудового договора;

г) состояние здоровья.

9. Безработный в период участия в общественных работах имеет право на получение пособия по безработице?

а) да;

б) нет;

в) в строго предусмотренных случаях.

10. Стипендия выплачивается безработному если он:

а) проходит профессиональную подготовку;

б) повышает квалификацию;

в) проявил себя добросовестным работником;

г) отправлен на переподготовку.

### **Вопросы для проверочной работы по теме «Правовые основы трудоустройства»**

Дайте определение:

1. Трудовой договор

2. Трудовая функция

3. Условия трудового договора

4. Производные условия трудового договора

5. Существенные условия трудового договора

6. Факультативные условия заключения договора

7. Срочный трудовой договор

8. Договор, заключенный на определенный срок

9. Отстранение от работы

10. Трудовая книжка

11. Охарактеризуйте признаки трудового договора:

### **Зачет**

1) Компенсационная заработная плата призвана компенсировать работнику:

а) затраты на получение образования

б) затраты на командировочные расходы

в) условия труда

г) отсутствие квартальных премий в течение последнего год

2) Главными участниками рынка труда являются:

а) Продавец и посетитель

б) Покупатель и работник

в) Работодатель и работник

г) Работодатель и продавец

3) Количество труда при его оплате учитывается с помощью:

а) нормирования труда;

б) тарифной системы оплаты труда;

в) форм и систем оплаты труда.

4) Размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени устанавливается с помощью:

а) нормирования труда;

б) тарифной системы;

в) форм и систем оплаты труда.

5) Какие формы оплаты труда не существуют:

- а) сдельно-премиальная;
  - б) повременная;
  - в) сдельная.
- б) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
- а) потребность
  - б) спрос
  - в) необходимость
  - г) желание
- 7) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:
- а) коллективный договор
  - б) трудовое соглашение
  - в) социальное партнерство
- 8) Основным документом, регламентирующим трудовые отношения, является:
- а) Трудовой Кодекс
  - б) Коллективный договор
  - в) трудовой договор
  - г) соглашение.
- 9) Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа):
- а) не вмешиваться;
  - б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
  - в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
  - г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.
- 10) Цель профсоюзов – рост зарплаты членов профсоюза. Она не достигается путем:
- а) повышения спроса на труд
  - б) сокращения предложения труда
  - в) реализации монопольной власти
  - г) снижения спроса на труд.
- 11) Сумма, ниже которой работник не может получить, работая полное рабочее время, называется:
- а) минимальной заработной платой;
  - б) минимальной потребительской корзиной
  - в) минимальным потребительским бюджетом
- 12) В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:
- а) законодательно;
  - б) Министерством финансов;
  - в) Министерством труда и социального развития;
  - г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм и т. п.).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**по МДК.01.01 Технология обработки текстильных изделий**

Тест по теме «Техническое обслуживание швейных машин»

Коды результатов: ПК.1; ПК.3; ПК.5; ОК 3; ОК 04.

1. Опасными местами при работе на швейной машине могут быть:
  - а) прижимная лапка;
  - б) игла;
  - в) механизм регулятора стежка.
2. Чистку и смазку машины необходимо производить:
  - а) перед началом работы;
  - б) во время работы;
  - в) после окончания работы.
3. Заправка верхней и нижней нити производится:
  - а) при включенном электродвигателе;
  - б) при выключенном электродвигателе;
  - в) при любом режиме.
4. Во время шитья нужно:
  - а) тянуть материал изделия руками;
  - б) слегка придерживать материал изделия руками;
  - в) ничего не делать.
5. При обнаружении неисправности в работе машины нужно:
  - а) устранить неисправность своими силами;
  - б) продолжать работать до конца рабочего дня;
  - в) отключить машину и сообщить о наличии неисправности мастеру.

**Промежуточный контроль в форме экзамена**

Коды результатов: ПК 1.; ПК 2.; ПК 3.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 6.

**Часть А. Теоретические вопросы**

*Соблюдение правил безопасного труда*

- 1) Рассказать о соблюдении правил безопасного труда при выполнении ручных работ.
- 2) Рассказать о соблюдении правил безопасного труда при выполнении машинных работ.
- 3) Рассказать о соблюдении правил безопасного труда при выполнении влажно -тепловых работ.
- 4) Рассказать о соблюдении правил организации рабочего места для ручных работ.
- 5) Рассказать о соблюдении правил организации рабочего места для машинных работ.

*Причины и способы устранения неисправности в работе швейной машины*

- 1) Перечислить причины и способы устранения неисправности в работе машины 1022-А класса при выполнении машинной строчки петлёной сверху.
- 2) Перечислить причины и способы устранения неисправности в работе машины 1022-А класса при выполнении машинной строчки петлёной снизу.
- 3) Перечислить причины и способы устранения неисправности в работе машины 1022-А класса при выполнении слабой машинной строчки.
- 4) Перечислить причины и способы устранения неисправности в работе машины 1022-А класса при выполнении тугой машинной строчки.

- 5) Перечислить причины и способы устранения неисправности в работе машины 1022-А класса при поломке иглы.

### **Часть Б. Практические задания**

1. Составить правильную технологическую последовательность обработки вытачки, учитывая технические условия при выполнении данных операций. Показать на образце детали кроя данного узла.

2. Составить правильную технологическую последовательность обработки воротника состоящего из двух деталей (без прокладки), учитывая технические условия при выполнении данных операций. Показать на образце детали кроя данного узла.

3. Составить правильную технологическую последовательность обработки клапана с клеевой прокладкой, учитывая технические условия при выполнении данных операций. Показать на образце детали кроя данного узла.

4. Составить правильную технологическую последовательность обработки односторонней складки, учитывая технические условия при выполнении данных операций. Показать на образце детали кроя данного узла.

5. Составить правильную технологическую последовательность соединения прямой кокетки с изделием, учитывая технические условия при выполнении данных операций. Показать на образце детали кроя данного узла

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **по учебной и производственной практике**

ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

Коды результатов: ПК.1 - ПК.5 и ОК 1 - ОК 6.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся, их объема, качества выполнения.

### **Виды работ по учебной практике и качество выполнения**

Выполнить обработку швейного изделия на выбор:

1. Обработка застежки на тесьму «молния»
2. Обработка накладного кармана в пижамной куртке - 2 разряд
3. Обработка воротника в изделии из х/б ткани - 2 разряд
4. Обработка кармана в шве в изделии из х/б ткани - 2 разряд
5. Изготовление блузки из х/б ткани - 3 разряд
6. Изготовление пижамных брюк - 2 разряд
7. Изготовление наволочки из х/б ткани - 2 разряд
8. Изготовление пододеяльника из х/б ткани - 2 разряд
9. Изготовление простыней - 2 разряд

### **Виды работ по производственной практике и качество выполнения**

Выполнить обработку швейного изделия или узла согласно инструкционно – технологической карты для данного вида работы в бригаде:

1. Обработка застежки на тесьму «молния» - 2 разряд - 30 мин
2. Обработка накладного кармана в медицинской куртке - 2 разряд - 20 мин.
3. Обработка воротника и соединение с изделием из х/б ткани - 2 разряд - 80 мин.
4. Обработка кармана в шве в изделии из х/б ткани - 2 разряд - 20 мин.
5. Обработка клапанов - 2 разряд - 20 мин.
6. Изготовление пижамных брюк - 2 разряд - 140 мин.
7. Изготовление наволочки из х/б ткани - 2 разряд - 20 мин.
8. Изготовление пододеяльника из х/б ткани - 2 разряд - 30 мин.
9. Изготовление простыней - 2 разряд - 5 мин.
10. Изготовление медицинского халата - 3 разряд - 6 часов.

### **Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)**

Оцениваются компетенции: ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5.

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.

#### **Часть А.**

##### **Показ трудовых приёмов**

1. Выполнить замену иглы в универсальной швейной машине 1022 класса.
2. Показать трудовые приемы работы на специальной швейной машине 51- А класса.
3. Выполнить заправку верхней нити в универсальной швейной машине 1022 класса.
4. Выполнить заправку нижней нити в универсальной швейной машине 1022 класса.
5. Показать трудовые приемы работы на специальной швейной машине 26 класса.
6. Показать трудовые приемы работы на специальной швейной машине 25 класса.
7. Показать трудовые приемы работы приспособления для намотки нитей на шпульку для универсальной швейной машины 1022 класса.

##### **Правила охраны труда**

Правила по охране труда применительно к универсальной швейной машине 1022 класса.

Правила по охране труда применительно к специальной швейной машине 51- А класса.

Правила по охране труда применительно к специальной швейной машине 26 класса.

Правила по охране труда применительно к специальной швейной машине 25 класса.

#### **Часть Б.**

##### **Практическое задание**

В соответствии с техническими условиями на изготовление изделий

1. Изготовить флаг России.
2. Обработать отложной воротник с клеевой прокладкой.
3. Изготовить кухонное полотенце.
4. Изготовить носовой платок.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** по дисциплине «Социально-бытовая ориентация»

### **Практические занятия**

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Швея»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея».

### **Самостоятельные работы**

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея»

### **Зачет**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Бюджет семьи складывается из:
  - а) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка.
  - б) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, выигрыша в лотерею.
  - в) заработка членов семьи, пенсий, пособий на ребёнка, денег, взятых в долг.
2. Какие обязательные ежемесячные выплаты нужно производить:
  - а) ремонт, квартплата, электроэнергия.
  - б) квартплата, электроэнергия, транспортные расходы, вывоз мусора, телефон.
  - в) крупные покупки, квартплата, электроэнергия.
3. Является ли работа по трудовой книжке преимуществом?
  - а) нет, так как при устройстве официально требуется много времени и документы
  - б) да, так как есть социальные гарантии, трудовой стаж, возможность дальнейшей занятости при неполном рабочем дне, с совмещением учебы.
  - в) необходимо рассматривать конкретную ситуацию и принимать решение после собеседования.
4. Какова норма рабочего времени 16 - летнего подростка, при условии его работы в свободное от учебы время?
  - а) 6 часов в неделю
  - б) 12 часов в неделю

- в) 18 часов в неделю
5. В каком документе прописаны условия трудоустройства?
- а) в трудовой книжке
  - б) в Трудовом кодексе.
  - в) в Уголовном кодексе.
6. Гражданин будет признан безработным, если:
- а) ему нет 16 лет и он отказался от двух вариантов предложенной работы в течение 10 дней.
  - б) если он не являлся в Центр занятости после регистрации и он отказался от двух вариантов обучения в течение 10 дней.
  - в) если он достиг 16 летнего возраста, не имеет работы и заработка, зарегистрирован в службе занятости, готов приступить к работе, но пока не нашел её.
7. Какие документы необходимы при регистрации в службе занятости?
- а) паспорт, документ об образовании, трудовая книжка и справка о зарплате за последние 3 месяца.
  - б) паспорт и документ об образовании
  - в) достаточно трудовой книжки.
8. Договор, в котором указаны условия труда, ухудшающие положение работника по сравнению с законодательством о труде:
- а) является действительным
  - б) является не действительным
9. Устанавливается ли испытательный срок несовершеннолетним?
- а) да
  - б) нет
10. Денежные накопления лучше держать:
- а) на накопительном вкладе в банке
  - б) дома
  - в) дать знакомым под проценты.

### **Практические вопросы:**

1. Произведите расчет потребления электроэнергии за месяц, если показатель счетчика в мае-567ед, а в июне 631ед.
2. Произведите расчет количества рулонов обоев для стены размером 4м на 3м при ширине обоев 52 см, длине 10 м

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** по учебной дисциплине «Коррекционные занятия»

### **Практические занятия**

Основными целями проведения практических занятий являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплине в соответствии с темой практического занятия;
- формирование общих компетенций обучающихся профессии «Швея»;
- формирование умений решать практические задачи;
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея».

### **Самостоятельные работы**

Основными целями проведения самостоятельных работ являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления.

Содержание самостоятельных работ сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея».

### **Зачет**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Какие из понятий абстрактные?

- а) мужество
- б) синева
- в) трусость

2. Какое из понятий единичное?

- а) Волга
- б) роща
- в) транспорт

3. Какое из отношений между понятиями нужно отнести к суждению «часть-целое»?

- а) пальто - рукав
- б) лодка - весло
- в) телевизор - изображение

#### **Практические вопросы:**

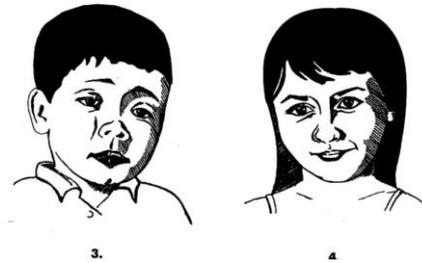
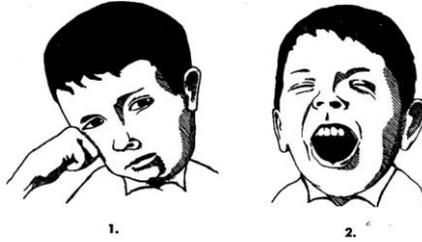
1. Реши задачи:

- а) Алле столько же лет, сколько Кате, а Кате столько же лет, сколько Толе. Алла и Толя одного возраста?
- б) Валя учится лучше, чем Саша. Катя учится хуже, чем Саша. Поэтому Валя учится лучше, чем Катя?

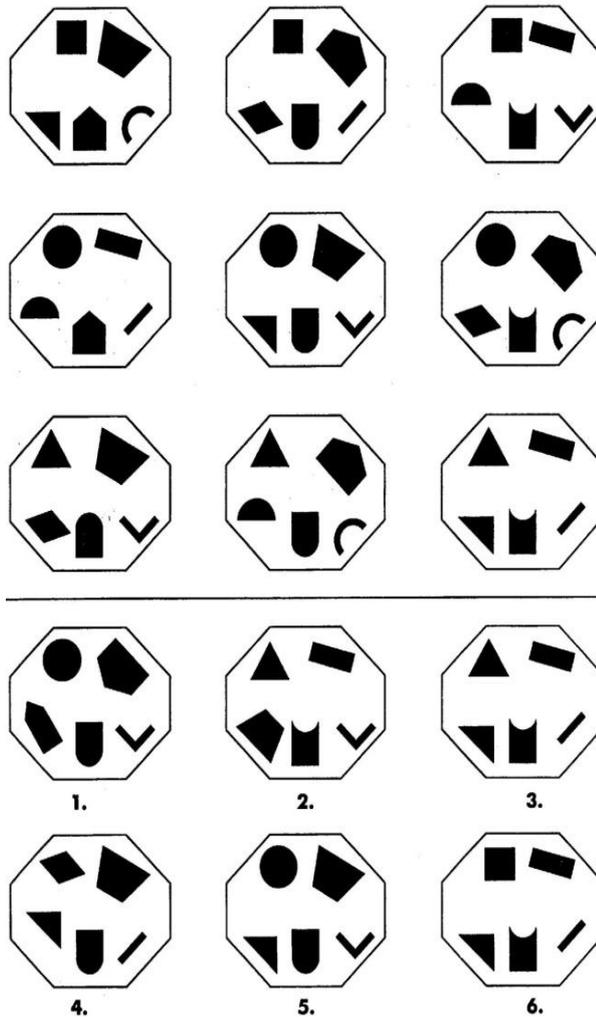
в) Павел на уроке физкультуры прыгнул дальше, чем Оля, но ближе, чем Саша. Следовательно, Саша прыгнул ближе, чем Оля. Верен ли вывод?

2. Определи эмоциональные состояния детей и подпиши их.

Слова для справок: печаль, недоверие, радость, грусть.



3. Найдите одинаковые фигуры



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по учебной дисциплине «Физическая культура»

### Задания для текущего контроля

Ведение дневника самоконтроля (антропометрические, физические параметры)

Определение уровня собственного здоровья по тестам.

Демонстрация комплексов утренней и производственной гимнастики.

Демонстрация техники беговых, прыжковых движений, ходьбы на лыжах, техники плавания.

Демонстрация релаксационных упражнений, комплексов физкультминутки, физкульт-паузы.

Выполнение приемов массажа и самомассажа

Демонстрация техники спортивных игр по одному из избранных видов

Ходьба на лыжах, бег без учета времени на длинные расстояния, терренкур.

Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений.

Знание техники безопасности занятий физическими упражнениями.

### Задания для промежуточного контроля (зачётов)

#### Выполнение упражнений для обучающихся с ОВЗ

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа – (для девушек руки на опоре высотой до 50 см)	без норматива
– подтягивание на перекладине (юноши)	без норматива
– поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки)	без норматива
– прыжки в длину с места	без норматива
– бег 100 м	без учета времени
– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км	без учета времени
– тест Купера — 12-минутное передвижение	
– плавание — 50 м	без учета времени
– бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км.	без учета времени