

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

**по профессии 19601 Швея**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им П.П. Аносова»

Разработчик:

Преподаватель дисциплины Чукой О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.1 Основы экономики отрасли в швейном производстве

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Заполнение документов, необходимых для трудоустройства Оформление портфолио.
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
Выполнение доклада	10
Заполнение таблицы	9
Заполнение словаря-терминов	8
Практическая подготовка	-
Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	История развития экономики, основные понятия экономики, факторы производства, основные вопросы экономики Значение изучения экономики для специалистов по оказанию услуг.			ОК 02
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 1.2. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02	
	Типы экономических систем. Основные характеристики традиционной, командной, рыночной систем экономики. Преимущества и недостатки			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	Заполнение словаря –терминов	2		
	Подготовка докладов: «Причины краха командной экономической системы», «Преимущества и недостатки рыночной экономической системы»	4		
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>				
<b>Тема 2.1 Спрос и предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	
	Спрос			
	Предложение			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение цены равновесия по графикам			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 2.2. Конкуренция. Монополия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02	
	Конкуренция: ее сущность и формы . Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма рыночных цен. Антимонополистическое регулирование			

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с таблицей «Плюсы и минусы конкурентов»		
<b>Тема 2.3</b> Экономические основы организации отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02 OK 03
	Основные направления социально-экономического развития России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка доклада: «Швейные предприятия города»		
<b>Тема 2.4</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02
	Налоги. Виды налогов		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.5</b> Бюджет. Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов.		
	Последствия сильной дифференциации доходов. Бюджет. Баланс. Дефицит. Профицит.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление бюджета		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить словарь – терминов по 1 и 2 разделу		
<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1</b> Деньги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01



	История возникновения и развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Функции денег в современном мире. Виды денежных знаков. Инфляция, виды инфляции.		OK 02 OK 03
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с таблицей «Денежные единицы стран»		
<b>Тема 3.2</b> Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02
	Закон денежного обращения. Инфляция: понятие, виды.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> Безработица. Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01 OK 02 OK 03
	Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. Рынок труда. Мобильность работников		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление резюме		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02
	Виды банков. Система платежей. Инструменты центрального банка. Услуги банка		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с таблицей «Коммерческие банки города»	4	
<b>Тема 3.5</b> Международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02
	Международная торговля.		
	Всемирная торговая организация		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить словарь – терминов по 3 разделу		
<b>Раздел 4. Экономика предприятия</b>			
<b>Тема 4.1. Организационно- правовые формы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02 OK 03
	Предприятие		
	Организационно-правовые формы предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2 Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Заработная плата		
	Заработная плата: повременная		
	Заработная плата: повременная		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет зарплаты: сдельной и повременной		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Подготовка доклада: «Права трудящихся.»			
<b>Тема 4.3 Прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность. Сущность основного показателя		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет прибыли		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Заполнить словарь – терминов по 4 разделу			
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	1	
	<b>Всего:</b>	80	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

АРМ

Электронные учебники

1. Экономика 9-11 классы. Практикум. «1С образование»2012г.
2. Экономика 9-11 классы. «1С образование»2012г
3. Экономика и право 9-11 классы. Практикум. «1С образование»2012г

Презентации:

1. Конкуренция. Монополия.
2. Система налогообложения, принципы построения.
3. Спрос и предложение.
4. Мотивация труда
5. Рынок труда
6. Безработица
7. Трудовые конфликты
8. Государственный бюджет
9. Кредиты
10. Предпринимательство. Предприятия
11. Принципы рекламы
12. Производительность труда
13. Заработная плата
14. Прибыль
15. Рентабельность
16. Себестоимость

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1/ И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-7755-4361-7.
2. Толкачева, С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 –е классы: учебник/ С.В. Толкачева. – Москва:Просвещение, 2021 – 176с. ISBN 978-5 - 406 -80330-2

Дополнительные источники:

1. Автономов, В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежден.- 6-е изд., - М.: Вита-пресс.2004.-256с
2. Кнышова, Е. Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009-336с.
3. Никитин, А.Ф. право: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений/А.Ф. Никитин. – 5-е изд.- М. : Просвещение. 2008
4. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд. , перераб. И доп. – М. : Экономистъ, 2009. – 618с.

Интернет-источники:

1. <http://uchebnik-besplatno.com>ekonomika.html>
2. <http://institutiones.com>
3. [http://bookatruck.net>book\\_86.html](http://bookatruck.net>book_86.html)

4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.consultant.ru/> -система «Консультант Плюс».Документы по налоговому законодательству, кодексы (Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации)

**Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

1. АСУ – Проколледж

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики	Тест*
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Практическое задание 4,5*
защищать свои права в рамках действующего законодательства	Практическое задание 4
<b>Знания</b>	
основные принципы рыночной экономики	Тест*
понятия спроса и предложения на рынке услуг;	Практическое занятие 1* Самостоятельная работа 4
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Практическое занятие 1,3* Самостоятельная работа 1,5,8,10 *
организационно-правовые формы организаций;	Тест*
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования	Практическое задание 2, 5* Тест*
формы оплаты труда	Практическое занятие 4* Самостоятельная работа 9*

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По профессии **19601 «Швея»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

для профессии 19601 «Швея».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель.

Согласовано:

Заведующий отделением подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

\_\_\_\_\_ Тимкина Т.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

по профессии **19601 «Швея» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет) и обучающихся инвалидов)**

## 1.2. Место дисциплины в учебном плане:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:



максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:  
 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа;  
 -самостоятельная работа студентов – 27 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК. 5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых общих компетенций через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

<b>Направления</b>	<b>Проекты/мероприятия</b>
1. Гражданско-патриотическое	«Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» «Перспективы моей профессии»
3. Культурно-творческое	«Путь к успеху», «Добрые сердца» Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
4. Спортивное и здоровьесберегающее	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга» Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
5. Экологическое	«Природа, мы рядом!»
6. Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
Написать реферат	8
Составить конспект	8
Составить презентацию	3
Составить правила	8
Индивидуальные консультации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ -	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины    Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ПК и ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>2</b>	ПК.5 ОК 01-06
<b>Тема 1.2.</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения.</p>	<b>12</b>	ПК.5 ОК 01-06

	4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	5. Инфекционные заболевания.		
	6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание. Поражения электрическим током и молнией. Отравления.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	ПЗ №1.Применение первичных средств пожаротушения.		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b> Написать правила поведения: при опасности взрыва, в случае захвата в заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.	8	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		32	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК.5 ОК 01-06
	<b>1.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий. <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		
	<b>2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		

	3.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	4.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.		
	5.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	ПЗ №2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	ПЗ №3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> Законспектировать: Обязанности солдата (матроса) Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности населения по гражданской обороне.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.5 ОК 01-06
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> Подготовить реферат на тему: «Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы», «Альтернативная служба».	8	
	Написать краткий опорный конспект на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу».		
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Основы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК.5 ОК 01-06
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		
	2.Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4.Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и позвоночника		
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПЗ №4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.		
	ПЗ №5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи травмах опорно-двигательного аппарата.		
	ПЗ №6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>	<b>5</b>	
	Написать реферат по теме: «Понятие иммобилизации»		
	Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел».		
	Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза».		
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

1) ватно-марлевые повязки, противогазы, огнетушители;

2) презентации по темам:

- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты
- Современные средства поражения
- Первая медицинская помощь
- Правила дорожного движения
- Профилактика вредных привычек

3) образцы инструкций;

4) учебные фильмы по темам:

- Профилактика вредных привычек
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Здоровый образ жизни
- Современные средства поражения

Технические средства обучения: компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2017. – 464 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т. А. Хван, П. А. Хван. –Изд. 10-Ростов н/ Д: Феникс, 2018, с. : ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Академия, 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Фролов, М.П., Литвинов, Е.Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-350 с.: ил.
2. Фролов, М.П., Литвинов, Е. Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Под ред. Воробьёва, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-366 с.: ил.
3. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Составил Б. И. Мишин.- М. ООО «Издательство Астрель»2002 год, ООО «Издательство АСТ»2002 год.
4. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». А.С.Наследухов. Москва. ООО «Издательство Астрель», 2002 год.

5. Колесов, Д. В., Маш, Р. Д. Основы гигиены и санитарии. -М «Просвещение»: 1989  
«Человек в чрезвычайных ситуациях» Н. Н. Петров. Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1997 год.
6. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук и др. Москва: «Дрофа»:2001 год
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### Интернет ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

Ресурсы АСУ Проколледж



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зачет*, ПЗ №2*
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зачет*, ПЗ №3*
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №2*
Применять первичные средства пожаротушения	Зачет*, ПЗ №1*
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зачет*, СР №3*
Соблюдать правила безопасности труда.	СР №1*
Оказывать первую помощь пострадавшим	Зачет*, ПЗ №4*,5*,6*
<b>Знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Зачет*
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Зачет*, СР №1*
Основы военной службы и обороны государства	Зачет*, СР №2*, 3*
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Зачет*, ПЗ №2*
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Зачет*, ПЗ №3*
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Зачет*, ПЗ №1*
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Зачет*
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Зачет*, СР №4*

\*- для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.03 Основы культуры профессионала**

Профессия 19601 Швея

Рабочая программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии **19601 «Швея»** (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет) и обучающихся инвалидов)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

Разработчик:

преподаватель дисциплины «Основы культуры профессионала» В.В. Данилова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_ /Тимкина Т.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы культуры профессионала

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» по профессии **19601 «Швея»** для обучения граждан с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в умственном развитии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы профессиональной подготовки:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

соблюдать правила профессиональной этики;

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

правила обслуживания населения;

основы профессиональной этики;

эстетику внешнего облика работника;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности работника;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Мини-сочинение о выбранной профессии. Разработка моделей спец. одежды по профессии
Культурно- творческое.	Мини-сообщение по теме «Национальные черты этикета» Выпуск стенных газет.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Написать мини-сочинение о выбранной профессии	4
Подготовить мини-сообщения по теме «Национальные черты этикета»	6
Завершить выполнение практических работ по тестам: Определение типа темперамента. Определение типа темперамента по Айзенку Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.	6
Завершить выполнение практической работы по теме «Разработка моделей спец. одежды по профессии»	2
Практическая подготовка	4
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы культуры профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК
1	2	3	4	4
<b>Раздел 1. Основы этики</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01
	Общие сведения о предмете. Основные цели и задачи курса. Тенденции развития сферы обслуживания в настоящее время.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Написать мини-сочинение о выбранной профессии			
<b>Тема 1.2 Этика и культура поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Мораль и этика. Этика как наука о морали и нравственности. Категории этики. Понятие этикета. Структура этикета. Национальные черты этикета. Дурные манеры.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Выполнение теста «Кто Вы?» (психологический экспресс-тест)			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Подготовить мини-сообщения по теме «Национальные черты этикета»				
<b>Раздел 2 Основы психологии</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 2.1 Психологическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7		ОК 02 ОК 03
	Основные сведения о науке психологии. Понятие о психике. Психические процессы, свойства. Психические состояния человека. Психология личности. Механизмы взаимопонимания в общении (уровни общения, их характеристика. Психологические свойства. Понятие темперамента, виды темперамента. Характер человека. Типология характеров.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	6		



	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Завершить выполнение практических работ по тестам: Определение типа темперамента. Определение типа темперамента по Айзенку Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.			
<b>Тема 2.2 Основы конфликтологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Культура общения работников с заказчиками. Жалобы и конфликты. Определение конфликта. Причины, виды конфликтов. Характерные варианты развития конфликтов. Способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Правила обслуживания населения.		2	
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3 Эстетика</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 3.1 Эстетическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01 ОК 05
	Техническая эстетика и дизайн. Эстетика бытовых услуг и рекламы. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Эстетика внешнего оформления и интерьера предприятия бытового обслуживания.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Разработка моделей спец. одежды по профессии.		2	
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Завершить выполнение практической работы по теме «Разработка моделей спец. одежды по профессии»			
Зачёт	1			
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся;

классная доска, мелки; тумба, шкаф; комплект учебно-наглядных пособий, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Иванов, В.Г. Педагогика, психология, медицина. - М: компания «АСТ-ПРЕСС», 2000 г.
2. Кашапов, Р.Р. Курс практической психологии или как научиться работать и добиваться успеха. - Ижевск: издательство Удмуртского университета, 2002 г.
3. Козлов, Н. Истинная правда, или учебник для психолога по жизни. -М: компания «АСТ-ПРЕСС», 2004 г.
4. Максимовский, М. Этикет делового человека. - М: Дидактика, 1994 г.
5. Ремович, С.Ю. Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. - М: «Образование», 2002 г.
6. Этикет и стиль: Большая энциклопедия. - М.: Эксмо; Саратов: Фаворит Букс ,2010.-320 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.salestraining.ru/cor com5.html>.
2. <http://www.moscow-expert.ru>
3. <http://www.begin.ru/main/news and articles/articles/Gramotnost MBA>
4. Ресурсы АСУ Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения*</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
соблюдать правила профессиональной этики;	Практическое задание № 5*
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Практическое задание № 2, № 3*
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Практическое задание № 4*
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;	Зачёт*
<b>Знать:</b>	
правила обслуживания населения; основы профессиональной этики;	Практическое задание № 5*
	Зачёт*
эстетику внешнего облика работника;	Практическое задание №6*
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности работника;	Зачёт*
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Зачёт*
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Зачёт*

\* Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы трудоустройства на работу**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19601 Швея

Организация разработчик:  
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Чукой О.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в умственном развитии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми умениями:**

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, автобиографию, портфолио;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми знаниями:**

- способов поиска работы;
- конструктивных стилей поведения при поиске работы.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций(ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИИ» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Заполнение документов, необходимых для трудоустройства Оформление портфолио.
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
Оформление практического занятия	4
Сбор информации для оформления портфолио	4
Подготовка мини-проекта «Самопрезентация»	5
Практическая подготовка	12
Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Рынок труда	<b>Содержание</b> Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе. Государственное регулирование занятости.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Практические занятия</b> Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест города.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практического занятия	2	
<b>Тема 1.2</b> Правовые основы трудоустройства	<b>Содержание</b> Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	2	ОК 01-04
	<b>Практические занятия</b> Заполнение документов, необходимых для трудоустройства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление практического занятия	2	
<b>Тема 1.3</b> Поиск работы	<b>Содержание</b> Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карье-	4	ОК 01-04

	ры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Стандарты поиска работы. Техники оценки предложения о работе.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с сайтами центра занятости Златоуста Работа с сайтами центра занятости Челябинской области	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Особенности устройства на работу	<b>Содержание</b> Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Причины отказа при устройстве на работу.	2	ОК 01-04
	<b>Практические занятия</b> Составление резюме	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации для оформления собственного портфолио.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Планирование карьеры	<b>Содержание</b> Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Стратегическая карта управления карьерой. Постановка карьерных целей. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	2	ОК 01-04
	<b>Практическое занятие</b> Проведение собеседования с работодателем в модельных условиях	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мини-проекта «Самопрезентация».	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

АРМ

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1/ И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-7755-4361-7.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Административный кодекс РФ.

3. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).

4. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).

5. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).

6. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Демидова Г.В. Управленческая психология: Учебник - ОИЦ «Академия» - 2019, 176 с.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - Издательство "Оникс"- 2019.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности - Издательство «Форум» - 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

2. «HR-Portal» — сообщество HR-менеджеров <http://hr-portal.ru>

3. Ресурсы АСУ – Проколледж

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»**

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать необходимыми умениями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– - самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;</li> <li>– ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;</li> <li>– составлять резюме, автобиографию, портфолио;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем.</li> </ul>	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.
<b>В результате освоения дисциплины студент должен обладать необходимыми знаниями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– конструктивные стили поведения при поиске работы</li> </ul>	Практические занятия 1,2,3,4,5,6 Самостоятельная работа 3,4 Дифференцированный зачет.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов**

Профессия 19601 Швея

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

### **по профессии 19601 Швея**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

Разработчики:

преподаватель Данилова В.В.

мастер п/о Ежова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_ /Тимкина Т.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты РФ от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг по профессии 19601 «Швея»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операции по пошиву изделий из различных материалов.

ПК.2. Контролировать качество кроя.

ПК.3. Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

ПК.4. Ликвидировать, обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.

ПК.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессиональной подготовки может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

выполнение на машинах или вручную подготовительных, простейших и простых операций по пошиву изделий из различных материалов.

#### **Уметь:**

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;  
выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;  
при эксплуатации оборудования выполнять закрепление нитей, смену шпуль, регулирование натяжения нитей и частоту строчки.

#### **Знать:**

методы и приемы выполнения подготовительных, простейших и простых операций по пошиву изделий; типы швов

виды и свойства материалов;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, их устройство; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 2139 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 693 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 462 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 231 час;

учебной и производственной практики – 1446 часов, в том числе:

учебной практики 1116 часов, производственной практики 330 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. **Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий \из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК.2	Контролировать качество кроя.
ПК.3	Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
ПК.4	Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.
ПК.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея». Сообщение об интересных фактах, связанных с профессией
Культурно- творческое.	Участие в творческих конкурсах по профессии, участие в культурно-массовых мероприятиях
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!»

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля.

#### ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ПМ. 01</b> Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов						
ПК 2.1-2.5 ОК 1-6	МДК.01.01.Технология обработки текстильных изделий	1809	462	278	231	1116	*
	Производственная практика, часов (концентрированная) практика)	330					330
	<b>Всего:</b>	<b>2139</b>	<b>462</b>	<b>278</b>	<b>231</b>	<b>1116</b>	<b>330</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ПК и ОК
1	2	3		4
ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов		2139	1394	
МДК. 01.01. Технология обработки текстильных изделий		693	278	
<b>ПЕРВЫЙ КУРС</b>				
Раздел 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из хлопчатобумажных тканей		373	150	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	История развития по профессии. Характеристика труда швеи, значение профессии. Швейное производство сегодня.			ОК 03 ОК 05
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Подготовить сообщение об интересных фактах, связанных с профессией			
Тема 1.2 Охрана труда. Гигиена труда	Содержание учебного материала	2		ПК 5 ОК 03

	<p>Охрана труда Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Продолжительность рабочего дня Гигиена труда. Личная гигиена обучающихся. Рациональный режим труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Производственная санитария и ее задачи. Знания правильного освещения рабочих мест.</p>			<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Ознакомиться со статьей 9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ			
<b>Тема 1.3 Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 3 ОК 1</p>
	<p>Организация рабочего места при выполнении ручных работ Инструменты и приспособления для ручных работ Технические условия на ручные работы Терминология ручных работ Техника безопасности при работе Виды стежков: сметочные; копировальные, обметочные, подшивочные, петлеобразные стачные; закрепки; пришивание фурнитуры</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Ознакомление с терминологией ручных работ Ознакомление с техническими условиями на ручные работы Техника безопасности при выполнении ручных работ Выполнение ручных стежков Пришивание пуговиц, крючков, кнопок</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Закончить заполнение таблицы «Инструменты и приспособления для руч-			

	ных работ» Выучить наизусть определение терминов ручных работ.				
<b>Тема 1.4 Волокнистые материалы и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ПК 03 ОК 05	
	Волокна. Виды волокон. Хлопок. Волокнистый состав, строение волокна. Лен. Волокнистый состав, строение волокна Шерсть. Волокнистый состав, строение волокна Шелк. Волокнистый состав, строение волокна Химические волокна. Виды волокон. Процесс получения волокон. Свойства волокон				
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	4			
	Определение вида волокон Определение свойств волокон				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5			
Подобрать образцы тканей (хлопок, шерсть, шелк). Завершить работу по заполнению таблицы «Определение вида и свойств различных волокон»					
<b>Тема 1.5. Сведения о технологии получения тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ПК 3 ОК 05	
	Прядение х/б, льняных, шерстяных, шелковых тканей и тканей из химических волокон; способы прядения, операции прядения, классификацию пряжи и нитей, классификацию пряжи и нитей. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке, подготовительные операции, дефекты, качественные показатели Отделка тканей Виды, назначение, технологические особенности отделки тканей				
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Распознавание дефектов ткани				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5			
Завершить работу по заполнению таблицы «Дефекты тканей»					
<b>Тема 1.6 Классификация швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 04	
	Классификация швейных машин. Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технического оборудования, изготавливаемого машиностроительными заво-				

	дами России и зарубежных стран. Типы передач, их устройство, принципы действия			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с классификацией швейных машин.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Составить технологическую классификацию оборудования, которое находится в учебной мастерской			
<b>Тема 1.7 Челночный стежок, заправка и регулировка натяжения ниток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 01 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ОК 01 ОК 03
	Челночный стежок. Назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейных машин в процессе образования челночного стежка машин с вращающимся челноком. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины ткани. Шпульный колпачок. Назначение и устройство. Регулировка величины стежка			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Заправка нижней нитки машины 1022 кл. Регулировка натяжения ниток и величины стежка.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5			
Записать последовательность заправки нижней нитки в швейную машину 1022 кл.				
<b>Тема 1.8 Машинные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		ПК 01 ПК 03 ПК 05 ОК 03 ОК 05
	Организация рабочего места для машинных работ Соединительные машинные швы: стачные, расстрочной, настрочной, накладные, бельевые Краевые швы: обтачные, вподгибку, окантовочные Отделочные швы: складки, вытачные, застрочные, со шнуром			
	Терминология машинных работ Технические условия Техника безопасности при работе			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
<b>Практические занятия</b>	16			

	<p>Выполнение соединительных машинных швов.          Выполнение бельевых машинных швов.          Выполнение краевых машинных швов.          Выполнение отделочных машинных швов.          Ознакомление с терминологией машинных работ.          Ознакомление с техническими условиями на машинные работы.          Техника безопасности при выполнении машинных работ.          Выполнение складок</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Закончить практические работы по машинным швам: выполнение соединительных швов; выполнение краевых швов; выполнение отделочных швов. Закончить заполнение таблицы «Терминология машинных работ» Изучить безопасные условия труда на машинном рабочем месте.			
<b>Тема 1.9 Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 03 ОК 01 ОК 05
	Основные показатели строения ткани, плотность ткани. Ткацкие переплетения, классификация переплетений			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	Простые ткацкие переплетения. Мелкоузорчатые ткацкие переплетения Определение плотности ткани Определение в ткани долевой нити. Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
	Закончить практическую работу «Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон».			



<b>Тема 1.10 Характеристика и конструкция швейной машины 1022класса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 04	
	<p>Машинные иглы Классификация машинных игл. Подбор игл по ГОСТу. Способы и приёмы работы по установке машинных игл, степень их нагрева в процессе работы. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины ткани. Механизм иглы. Назначение, техническая характеристика, устройство механизма иглы. Основные регулировки механизмов и неполадок из-за неправильной работы. Механизм нитепритягивателя Назначение, техническая характеристика, устройство механизма нитепритягивателя . Места смазки деталей механизмов. Механизм челнока. Конструкция, принцип работы, места смазки. Автоматические места смазки челнока. Механизм двигателя ткани Конструкция, принцип работы. Регулировка высоты подъема рейки над уровнем игольной пластинки и времени продвижения материала. Места смазки. Неполадки в работе механизма. Механизм лапки. Устройство, принцип работы, механизм подъема лапки рукой и ногой, регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань, места смазки. Регулятор стежка и механизм обратного хода Конструкция, принцип работы, места смазки.</p>				
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	<p>Ознакомление с механизмом иглы. Заправка верхней нити машины 1022 кл. Ознакомление с устройством нитепритягивателя и челнока. Ознакомление с устройством двигателя ткани и лапки. Ознакомление с устройством регулятора стежка.</p>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
	Подготовить сообщение об истории изобретения швейной машины. Подготовить мини- сообщения об интересных фактах связанных со швейным				

	оборудованием			
<b>Тема 1.11 Техническое обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 04 ПК 05 ОК 03 ОК 04
	Понятие о планово – предупредительном ремонте (уход, текущий ремонт, средний и капитальный ремонты, технические осмотры); контроль за работой оборудования. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки швейных машин. Порядок сдачи машин после смены.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Выполнение чистки и смазки швейной машины 1022 кл.. Определение неисправности в работе машины при выполнении машинной строчки.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Записать инструкционную карту «Чистка и смазка машины 1022 класса» Выучить последовательность подготовки к чистке, проведение чистки и смазки машины 1022 кл.				
<b>Тема 1.12 Влажно-тепловая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 5 ОК 03 ОК 04
	Организация рабочего места. Виды работ Терминология влажно-тепловой обработки Технические условия влажно-тепловой обработки Техника безопасности при работе			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Ознакомление с терминологией влажно-тепловой обработки. Ознакомление с техническими условиями влажно-тепловых работ. Техника безопасности при выполнении влажно тепловых работ.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Описать процессы влажно-тепловой обработки. Составить таблицу режимов влажно-тепловой обработки материалов.				

<b>Тема 1.13 Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 5 ОК 03 ОК 04
	Оборудование, применяемое для влажно-тепловой обработки. Устройство утюгов с различными нагревательными элементами, терморегуляторами, увлажнителями. Тип, вес и мощность утюгов. Общая и технологическая характеристики прессов: их классификация. Устройство для контроля режимов влажно-тепловой обработки. Конструкция и характеристика аппаратов и автоматов для соединения деталей швейного изделия термопластиком. Увлажнители, ошпарочные аппараты. Паровоздушные манекены.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Устройство утюга.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
Зарисовать схему устройства утюга.				
<b>Тема 1.14 Технология обработки отдельных деталей и узлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Детали кроя платья. Наименование линий и срезов Виды вытачек Обработка рельефов Разновидности кокеток Обработка кокеток (притачная, настрочная, накладная) Обработка мелких деталей (клапан, хлястик, пояс, шлевки) Обработка подборта Обработка бортов отрезными подбортами Обработка бортов цельнокроеными подбортами Обработка петель из вытачного шнура Обработка бортов настрочными планками Обработка застежки обтачками подбортами Обработка горловины подкройной обтачкой Обработка горловины окантовочной полоской Разновидность карманов Виды накладных карманов Обработка накладных карманов с припуском по верхнему краю и соединение их с изделием Обработка накладных карманов с обтачкой и соединение их с изделием Обработка карманов в швах			

	<p>Обработка плечевых швов  Виды воротников  Обработка воротников, состоящих из двух деталей  Обработка воротников на стойке  Обработка съемных воротников  Соединение отложного воротника в изделиях с застежкой до верха  Соединение отложного воротника в изделиях с отложными подбортами  Соединение воротника с горловиной при помощи обтачки  Соединение воротника стойки с изделием</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>78</b>		
	<p>Составление последовательности обработки вытачки.  Составление схемы обработки вытачки, работа со схемой.  Выполнение образцов обработки вытачек.  Составление последовательности обработки притачной кокетки. Составление схемы обработки притачной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки притачной кокетки.  Составление последовательности обработки настрочной кокетки. Составление схемы обработки настрочной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки настрочной кокетки.  Составление последовательности обработки накладной кокетки.  Составление схемы обработки накладной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки накладной кокетки.  Составление последовательности обработки клапана.  Составление схемы обработки клапана, работа со схемой.  Выполнение образца обработки клапана.  Составление последовательности обработки хлястика.  Составление последовательности обработки пояса.  Составление схемы обработки пояса, работа со схемой.  Составление последовательности обработки бортов отрезными подбортами.  Составление схемы обработки бортов отрезными подбортами, работа со схемой  Составление последовательности обработки бортов настрочными планками.  Выполнение образца обработки бортов настрочными планками.</p>			

	<p>Составление последовательности обработки застёжки обтачками подбортами.</p> <p>Составление последовательности обработки горловины обтачкой.</p> <p>Составление схемы обработки горловины обтачкой, работа со схемой</p> <p>Составление последовательности обработки горловины окантовочной полоской.</p> <p>Составление схемы обработки горловины окантовочной полоской, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности обработки кармана с припуском, соединение его с изделием</p> <p>Составление схемы обработки кармана с припуском и соединение его с изделием, работа со схемой.</p> <p>Выполнение образца обработки кармана с припуском, соединение его с изделием.</p> <p>Составление схемы обработки кармана с обтачкой по верхнему краю, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы обработки карманов в швах, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности обработки плечевых швов.</p> <p>Составление последовательности обработки воротника ( из 2-х деталей).</p> <p>Составление схемы обработки воротника (из 2-х деталей), работа со схемой.</p> <p>Выполнение образца обработки воротника (из 2-х деталей).</p> <p>Составление схемы соединения воротника в изделиях с застёжкой до верха, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности соединения воротника с горловиной при помощи обтачки.</p> <p>Составление схемы соединения воротника с горловиной при помощи обтачки, работа со схемой.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	37		
	<p>Завершить составление последовательности обработки накладной кокетки.</p> <p>Завершить составление последовательности обработки бортов отрезными подбортами. Завершить составление последовательности обработки застёжки обтачками подбортами.</p> <p>Завершить составление схемы обработки карманов в швах, работа со схемой. Завершить составление схемы соединения воротника в изделиях с за-</p>			

	стежкой до верха, работа со схемой. Завершить составление схемы соединения воротника с горловиной при помощи обтачки, работа со схемой. Завершить выполнение образца обработки накладной кокетки. Завершить выполнение образца обработки бортов настрочными планками. Завершить выполнение образца обработки кармана с припуском, соединить его с изделием			
	<b>Экзамен</b>			
<b>Учебная практика 1 курс</b>		<b>546</b>	546	
<b>1 семестр</b>		<b>204</b>		
<b>Тема № 1 Вводное занятие.</b> История развития профессии, охрана труда и пожарная безопасность труда.		<b>6</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
<b>Тема № 2 Выполнение ручных, работ с соблюдением правил безопасного труда.</b>				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2.1 Вводный инструктаж по технике безопасности. Организация ручного рабочего места, инструменты и приспособления. Выполнение работ с иглой и наперстком. Выполнение прямых, косых сметочных и копировальных стежков.	<b>6</b>		
	2.2 Выполнение ручных стежков – стачного и копировального	<b>6</b>		
	2.3 Выполнение потайного подшивочного стежка и обмёточных (3 вида)	<b>6</b>		
	2.4 Пришивание фурнитуры	<b>6</b>		
	2.5 Обмётывание петель и изготовление закрепок	<b>6</b>		
	2.6 Изготовление обтяжных и жатых пуговиц	<b>6</b>		
<b>Тема № 3 Выполнение машинных работ</b>		<b>6</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	3.1 Инструктаж по технике безопасности на машинном рабочем месте. Организация рабочего места, оборудование, инструменты. Выполнение машинных строчек на бумаге	<b>6</b>		
	3.2 Подбор ниток и игл. Выполнение машинных строчек на ткани: параллельных, овальных, ломанных.	<b>6</b>		
	3.3 Соединительные швы: стачные (3 вида)	<b>6</b>		
	3.4. Бельевые швы: расстрочной и запошивочный	<b>6</b>		
	3.5. Бельевые швы: застрочной и двойной	<b>6</b>		
	3.6. Накладные швы: с одним и двумя закрытыми срезами	<b>6</b>		
	3.7. Краевые швы: обтачные, в кант и в раскол	<b>6</b>		
	3.8. Краевые швы: в подгибку с открытым и закрытым срезом	<b>6</b>		
	3.9 Окантовочные швы: косой бейкой и тесьмой	<b>6</b>		
	<b>3.10. Вытачки: застрочные и мягкие</b>			
	3.11 Вытачки: складки и подрезы	<b>6</b>		

3.12. Складки: односторонние и сложные	6		
3.13. Складочки – защипы и шов со шнуром	6		
3.14. Шов скантом (3 способа)	6		
<b>Тема № 4 Спецмашинные работы.</b> 4.1. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Ознакомление со специальными машинами : 51–А кл., 25-Акл., 26-Акл.	6		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема №5 Влажно-тепловые работы.</b> 5.1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	6		ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема №6 Обработка отдельных деталей и узлов</b>	66		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>342</b>		
<b>Тема № 7 Изготовление изделий 2 группы ассортимента (платье и бельё без примерок из хлопчатобумажных тканей), специализация</b>			ПК 1 ПК 2
7.1. Пошив различных изделий из хлопчатобумажной ткани	198		ПК 3
7.2. Пошив ночных сорочек	72		ПК 4
7.3. Пошив пижамной куртки	42		ПК 5
7.4 Пошив пижамных брюк	24		ОК 02
Проверочная работа	6		ОК 03
<b>Производственная практика</b>	<b>120</b>		ОК 04 ОК 05
<b>Виды работ:</b> 1. Пошив столового белья	<b>114</b>		ПК 1 ПК 2

2. Пошив нательного белья			ПК 3
3. Пошив постельного белья			ПК 4
4. Пошив медицинских бахил			ПК 5
5. Пошив медицинских, поварских- косынок и шапочек			ОК 02
6. Пошив халатов медицинских			ОК 03
7. Пошив костюмов медицинских			ОК 04
8. Пошив костюмов для поваров			ОК 05
9. Пошив костюмов для строителей			ОК 06
10. Пошив ночных сорочек из х/б ткани			
11. Пошив пижам из х/б ткани			
Проверочная работа	<b>6</b>		



## ВТОРОЙ КУРС

Раздел 2. Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов		320	128	
<b>Тема 2.1</b> Машины для выполнения зигзагообразной строчки	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Машина 26 кл. Назначение зигзагообразных строчек. Принципы получения простой и сложной зигзагообразных строчек. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с конструкцией машины 26 кл. и заправка ниток.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Записать последовательность заправки верхней нитки машины 26 кл				
<b>Тема 2.2</b> Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Машина 51 кл Назначение. Процесс образования двухниточного и трёхниточного обметочных стежков. Принцип получения строчек. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка. Конструктивные особенности. Заправка, смазка и управление.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с конструкцией машины 51 кл. и заправка ниток.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Записать заправку ниток швейной машины 51 кл.				
<b>Тема 2.3</b> Машины полу-	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1

<b>автоматы</b>	Техническая и технологическая характеристики челночного и цепного стежков. Процесс изготовления петель, заправка.			ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Ознакомление с конструкцией машины 25 кл. и заправка ниток.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Записать заправку ниток швейной машины 25 кл.			
<b>Тема 2.4 Приспособления к швейным машинам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Назначение и конструирование различных приспособлений к машинам. Приспособления для окантовки деталей лентой или тесьмой. Комплект приспособлений для обработки женского платья. Приспособления для ручных работ; их роль в улучшении качества обработки изделий и повышение производительности труда.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Ознакомление с работой швейных машин с различными приспособлениями			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Завершение практической работы. Заполнить таблицу «Виды приспособлений»				
<b>Тема 2.5 Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация материалов Ассортимент хлопчатобумажных тканей Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей. Ассортимент льняных тканей Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент шерстяных тканей	<b>6</b>		ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 3 ОК 5

	Ассортимент, прейскурант, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент шелковых тканей Ассортимент, прейскурант, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент нетканых тканей, область применения			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	Классификация материалов Ознакомление с ассортиментом хлопчатобумажных тканей. Ознакомление с ассортиментом льняных тканей. Ознакомление с ассортиментом шерстяных тканей. Ознакомление с ассортиментом шелковых тканей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Сделать подборку ассортимента хлопчатобумажных тканей Заполнить таблицу «Ассортимент нетканых материалов»			
<b>Тема 2.6 Сортность тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 2
	Стандартизация тканей. Показатели качества. Определение сорта ткани по дефектам внешнего вида, по показателям механических свойств, по стойкости окраски			ПК 3 ОК 1 ОК 3 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Сортность тканей			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Ознакомиться с ГОСТ 15.007-88 Межгосударственный стандарт «Система разработки и постановки продукции на производство». Основные положения			
<b>Тема 2.7 Материалы для соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 3
	Нитки швейные, их классификация, номера ниток, применение. Требования к качеству ниток. Клеевые материалы, виды, применение. Характеристика свойств клеевых материалов.			ПК 4 ОК 1 ОК 3 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		

	Ознакомиться с ассортиментом и свойствами швейных ниток Законспектировать требования предъявляемые к швейным ниткам			
<b>Тема 2.8 Изготовление платья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		ПК 1
	<p>Детали кроя легкого платья. Наименование линий и срезов          Модели легкого платья. Описание внешнего вида          Ассортимент легкой женской одежды          Обработка боковых швов          Виды рукавов          Обработки срезов рукавов.          Обработка низа рукава с припуском на подгиб с отделочной и без отделочной строчки; обтачкой; окантовочной полоской; с эластичной тесьмой          Виды манжет. Обработка манжет. Виды застежек в рукавах          Соединение притачных и отложных манжет с низом рукавов          Соединение втачных рукавов с изделием          Обработка рукавов рубашечного покроя          Обработка пройм обтачкой, окантовочной полоской, бейкой          Способы соединения лифа платья с юбкой          Способы обработки низа платья, блузки          Окончательная влажно-тепловая обработка. Контроль качества</p>			ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>66</b>		
	<p>Детали кроя легкого платья. Наименование линий и срезов          Модели легкого платья. Описание внешнего вида          Ассортимент легкой женской одежды          Виды рукавов          Составление последовательности обработки срезов рукавов.          Выполнение образца обработки срезов рукавов          Составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой          Составление схемы обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой, работа со схемой          Составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб без отделочной строчкой          Составление схемы обработки низа рукава с припуском на подгиб без отделочной строчкой, работа со схемой          Составление последовательности обработки низа рукава обтачкой</p>			

	<p>Составление схемы обработки низа рукава обтачкой, работа со схемой</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава окантовочной полоской, работа со схемой</p> <p>Составление последовательности обработки низа рукава эластичной тесьмой</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава эластичной тесьмой, работа со схемой</p> <p>Выполнение образца обработки низа рукава эластичной тесьмой.</p> <p>Виды манжет</p> <p>Составление последовательности соединения притачных замкнутых манжет с рукавами</p> <p>Составление схемы соединения притачных замкнутых манжет с рукавами, работа со схемой</p> <p>Составление схемы соединения притачных манжет с застежкой с рукавами, работа со схемой</p> <p>Виды застежек в рукавах</p> <p>Составление последовательности обработки застежки на рукавах без разреза</p> <p>Составление последовательности соединения отложных манжет с рукавами</p> <p>Составление схемы соединения отложных манжет с рукавами, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности соединения втачных рукавов с проймами</p> <p>Составление последовательности обработки рукавов рубашечного покроа</p> <p>Составление последовательности обработки пройм обтачкой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм обтачкой, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм окантовочной полоской, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм бейкой, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы соединения лифа с юбкой стачным швом, работа со схемой.</p> <p>Выполнение образца обработки низа изделия.</p> <p>Подбор ассортимента основных материалов для платьев</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	25		

	<p>Зарисовать дополнительные детали кроя легкого платья. Обозначить наименование линий и срезов.</p> <p>Завершение практических работ.</p> <p>Завершить составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой</p> <p>Завершить составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб без отделочной строчкой</p> <p>Завершить составление схемы обработки низа рукава эластичной тесьмой, работа со схемой</p> <p>Завершить составление схемы соединения отложных манжет с рукавами, работа со схемой.</p> <p>Завершить выполнение образца обработки низа изделия.</p>			
<b>Тема 2.9 Обработка юбок</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Модели юбок. Описание внешнего вида</p> <p>Детали кроя. Наименование линий и срезов</p> <p>Подготовка юбки к пошиву</p> <p>Обработка боковых швов</p>	<b>16</b>		<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК 5</p>
	<p>Способы обработки застежки в юбке</p> <p>Обработка застежки тесьмой «молния»</p> <p>Обработка верхнего среза юбки притачным поясом</p> <p>Обработка шлицы</p> <p>Окончательная отделка юбки</p>			<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Юбка. Описание внешнего вида</p> <p>Детали кроя юбки. Наименование линий и срезов</p> <p>Составление последовательности обработки боковых швов</p> <p>Составление схемы обработки застежки в юбке на крючки и петли, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности обработки застежки тесьмой «молния»</p> <p>Составление последовательности обработки верхнего среза юбки притачным поясом</p> <p>Составление схемы обработки верхнего среза юбки притачным поясом, работа со схемой.</p> <p>Подбор ассортимента материалов для юбок</p>	<b>16</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Зарисовать модели конических юбок. Сделать описание внешнего вида. Составить последовательность обработки шлицы. Составить схему обработки шлицы, работа со схемой.			
<b>Тема 2.10 Особенности обработки брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ПК 1- -ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Модели брюк. Детали кроя Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк Соединение боковых , шаговых и среднего швов Обработка застежки «молния» в боковом шве Обработка пояса и соединение его с изделием Окончательная отделка брюк			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
	Брюки. Описание внешнего вида Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов Составление схемы обработки шлевок, работа со схемой. Составление схемы обработки кармана с отрезным бочком, работа со схемой. Составление схемы соединения пояса с брюками, работа со схемой. Составление схемы обработки нижних срезов брюк, работа со схемой. Подбор ассортимента материалов для брюк			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Зарисовать модели мужских брюк. Сделать описание внешнего вида. Сделать конспект по теме «Особенность обработки мужских брюк»				
<b>Тема 2.11 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы. Контроль их качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Показатели качества фурнитуры. Подкладочные материалы: виды, свойства, назначение, требования к качеству. Отделочные материалы. Назначение, ассортимент, виды и свойства, применение, качественные показатели. Функции ОТК, порядок приемки материалов, проверка их качества и количества.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Подбор фурнитуры и отделочных материалов			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			

	Сделать конспект по темам «Прокладочные материалы», «Отделочные материалы»			
<b>Тема 2.12 Чистка и хранение швейных материалов и изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Чистка материалов и изделий: способы, виды пятновыводителей. Хранение материалов и изделий: правила хранения, значение правильного ухода, температурный режим. Особенности хранения швейных материалов и изделий в складских условиях.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Чистки и хранение швейных материалов и изделий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Завершение практической работы. Закончить конспектирование текста по темам: «Чистка швейных материалов и изделий», «Хранение швейных материалов и изделий»				
<b>Тема 2.13 Технология ремонта и обновление одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Виды ремонта одежды Методы ремонта и обновление одежды			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Ремонт одежды Выполнение штопки в одежде Выполнение штуковки в одежде Установка заплат в одежде			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	13		
Сделать конспектирование текста по теме «Обновление одежды» Завершение практической работы. Завершить выполнение установки заплаты клеевым способом.				
<b>2 курс</b>		<b>570</b>	570	
<b>Учебная практика 2 курс 3 семестр</b>		<b>306</b>		
<b>Виды работ:</b>				ПК 1



1. Пошив столового белья	30		ПК 2
2. Пошив постельного белья	42		ПК 3
3. Пошив нательного белья	42		ПК 4
4. Пошив медицинских, поварских косынок и шапочек	36		ПК 5
5. Пошив медицинских бахил	36		ОК 1
6. Пошив поварских, медицинских, строительных передников	42		ОК 2
7. Пошив поварских, медицинских, строительных фартуков	30		ОК 3
8. Пошив ночных сорочек из различных материалов	42		ОК 4
9. Проверочная полугодовая работа по теме «пошив изделий из различных материалов»	6		ОК 5
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>264</b>		
10. Пошив белья из различных материалов	30		
11. Пошив пижам из различных материалов	42		
12. Пошив юбок из различных материалов	54		
13. Пошив брюк женских из различных материалов	48		
14. Технологические дефекты и их устранение	30		
15. Ремонт и обновление одежды	42		
16. Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен	12		
17. Дифференцированный зачет по учебной практике. Тема : Пошив изделий из различных материалов	6		ПК 1
<b>Производственная практика</b>	<b>210</b>		ПК 2
			ПК 3
<b>Виды работ:</b> 1. Пошив столового белья из различных материалов 2. Пошив постельного белья из различных материалов 3. Пошив нательного белья из различных материалов 4. Пошив различных изделий из различных материалов 5. Пошив ночных сорочек из различных материалов	<b>204</b>		ПК 4
			ПК 5
			ОК 1
			ОК 2
			ОК 3
			ОК 4
			ОК 5
			ПК 1
			ПК 2
			ПК 3
			ПК 4
			ПК 5
			ОК 1
			ОК 2

6. Пошив халатов медицинских из различных материалов 7. Пошив костюмов медицинских из различных материалов 8. Пошив костюмов для поваров из различных материалов 9. Пошив постельного белья из различных материалов 10. Пошив пижам из различных материалов 11. Пошив костюмов для строителей и военных из различных материалов			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b>	<b>6</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного), экзамена (квалификационного) итогового</b>			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Всего:</b>	<b>2139</b>	1394	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет технологии швейных изделий, материаловедения, оборудования для швейного производства № 322.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя (стол-1шт., стул-1шт.);
2. посадочные места обучающихся (стол-парта-15шт., стулья-30шт.);
3. классная доска;
4. тумба;
5. шкаф;
6. комплект учебно-наглядных пособий «Технология обработки изготовления швейных изделий»;
7. образцы поузловой обработки по всем изучаемым темам, образцы готовых изделий выполненных в масштабе 1:7;
8. плакаты терминологии для ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Экран;
3. Проектор

Швейная мастерская № 221

Оборудование швейной мастерской:

1. Рабочее место мастера производственного обучения для демонстрации трудовых приёмов обучающимся
2. Рабочее место для ручных работ обучающихся 12 мест
3. Рабочее место для выполнения влажно-тепловых работ 3 шт.
4. Комплект учебно-наглядных пособий по основным темам «Технология обработки изготовления швейных изделий»;
5. Образцы поузловой обработки по всем изучаемым темам.
6. Тематические видео разработки по изучаемым темам,
7. Тематические стенды; по изучаемым темам
8. Универсальная швейная машина 1022кл. – 8шт.;
9. Специальная швейная машина 51 А кл. – 2шт.;
10. Специальная швейная машина 25 кл. – 1шт.;
11. Специальная швейная машина 26 кл. – 1 шт.;
12. Утюг электрический УЭП--3 -- 1 шт.;
13. Утюг электрический УЭП--4 -- 2 шт.;
14. Инструменты и приспособления личного пользования (иглы, булавки, сантиметровая лента, распарыватель, резец, ножницы, комплекты осноровочных линеек);
15. Приспособления для влажно тепловых работ.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Ермаков, А.С., Оборудование швейных предприятий – М.: ИРПО, ПрофОбрИздат, 2020-432 с.
2. Савостицкий, Н.А., Амирова, Э.К., Материаловедение швейного производства –М.: Издательский центр: 2020. -430 с.
3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 2020. – 528 с.

### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 51306-99 Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий
2. ОСТ 17 835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам швам
3. Прейскурант № БС О1(01-15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения - Части 1,2 – М.: Прейскурант, 2002
4. Амирова, Э.К., Саккулина, О.В., Саккулин, Б.С., Труханова, А.Т. Конструирование одежды – М.: Мастерство, 2002 - 469 с.
5. Амирова, Э.К., Труханова, А.Т. и др. Технология швейных изделий – 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2016. – 512 с.
6. Оскорбина, С.В., Лунина, И.В., Основы экономических знаний. Ростов Н./Д: Феникс, 2000- 352 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками
7. АСУ Проколледж

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – один академический час (45 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение практических работ, теоретических знаний, консультаций с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися. Консультационная помощь обучающихся организуется в соответствии с расписанием образовательного учреждения. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Для изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь знания по следующим дисциплинам и модулям:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства.

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

ОП.03 Основы культуры профессионала.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачётов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики.

Необходимым условием допуска к государственной «итоговой» аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенции при изучении ими теоретического материала и прохождение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватель высшей категории О.В Чукой, преподаватель Ю.В.Ушакова, преподаватель высшей категории В.В. Данилова. Мастер производственного обучения: отличник профтехобразования РФ мастер п/о высшей категории Н.В. Ежова.

Весь инженерно-педагогический состав прошёл краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы коррекционно-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1. Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операции по пошиву изделий из различных материалов.</p>	<p>Правильно обосновывать выбор оборудования; демонстрация точности, скорости и правильности выполнения операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из различных материалов. Демонстрация точного определения ассортимента швейных изделий</p> <p>Правильность определения и изложения технологических параметров обработки деталей Точность применения параметров при выполнении работ;</p> <p>Выполнение швейных операций вручную по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>Выполнение деталей и узлов в швейных изделиях из различных материалов</p>	<p><i>Выполнение индивидуальных заданий*</i></p> <p><i>Экзамен*</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i></p>
<p>ПК2 . Контролировать качество кроя.</p>	<p>Демонстрация деталей кроя, узлов, изделия из различных материалов в соответствии с техническими условиями</p> <p>Анализ проверки и уточнения деталей кроя.</p> <p>Анализ переноса контрольных и фасонных линий</p> <p>Точность при определении способа обработки и выполнении контроля качества выполненной работы.</p>	<p><i>Экспертная оценка на практическом занятии.*</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</i></p>

<p>ПК 3. Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</p>	<p>Изложение параметров обрабатываемых материалов. Правильность в определении видов и качества обрабатываемых материалов Обоснования выбора соответствия цвета деталей из различных материалов и фурнитуры. Определение лицевой и изнаночной стороны текстильных материалов</p> <p>Определить соответствие цветовой гамме «тканей компаньонов»</p> <p>Анализ характеристик прикладных материалов, ниток. Обоснование выбора прикладных материалов, ниток</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.*</i></p>
<p>ПК 4. Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.</p>	<p>Правильно определять причину и устранять мелкие неполадки при регулировании натяжения нитей и частоту строчек в работе оборудования.</p>	<p><i>Выполнение индивидуальных заданий*</i> <i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i></p>
<p>ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Изложение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования. Умело предотвращать ситуации, ведущие к травмам</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении различного вида работ (ручных, машинных, влажно-тепловых)*</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i> <i>Экзамен*</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие ученических олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах самоуправления учащихся, - участие в социально-проектной деятельности;	<i>Наблюдение*</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.*</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций*</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.*</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет.	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.*</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в ученическом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе*</i>

\* Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  
(ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)  
ПРОФЕССИЯ 19601 ШВЕЯ**

Согласовано:

Заведующий практикой

\_\_\_\_\_ М.В.Окулова

Составили

Мастер производственного обучения

\_\_\_\_\_ И.В.Скворцова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_ Т.П.Тимкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено:

на заседании ЦК ХТП

Председатель ЦК ХТП

\_\_\_\_\_ Е.А. Путилова

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником, утвержденным Постановлением Министерством труда и социальной защиты РФ от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья( с различными формами умственной отсталости),не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

ПК.1. Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операции по пошиву изделий из различных материалов.

ПК.2. Контролировать качество кроя.

ПК.3. Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

ПК.4. Ликвидировать, обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.

ПК.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Программа учебной и производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 19601 Швея в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в сфере обслуживания при наличии основного общего профессионального образования (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья). Опыт работы не требуется.

## 1.2. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего 1446 часов, в том числе:

УП. 01 Учебная практика - 1116 часов

ПП.01 Производственная практика - 330 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем и виды учебной практики по профессии 19601 Швея

Наименование практики	Форма проведения	Объем часов	Вид контроля
УП.01 Учебная практика	Распределенная	1116	Дифференцированный зачет

### 2.2 Объем и виды производственной практики по профессии 19601 Швея

Наименование практики	Форма проведения	Объем часов	Вид контроля
ПП.01 Производственная практика	Концентрированная	330 11 недель	Дифференцированный зачет

**2.3.Содержание учебной практики  
по профессии 19601 Швея**

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ. 01</b> Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов	<b>1 курс</b>	<b>546</b>
	1. История развития профессии, охрана труда и пожарная безопасность труда.	6
	<b>Виды работ</b>	
	<b>Тема 1</b> Выполнение ручных, машинных и утюжительных работ с соблюдением правил безопасного труда	
	2. Организация ручного рабочего места. Выполнение работ с иглой и наперстком. Выполнение прямых, косых сметочных и копировальных стежков.	6
	3. Выполнение подшивочных потайных и крестообразных стежков.	6
	4. Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков.	6
	5. Пришивание фурнитуры	6
	6. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. подбор игл, ниток в соответствии с технологическими, механическими свойствами материалов. Заправка и регулировка швейного оборудования. Обслуживание и выполнение мелкого ремонта швейного оборудования. Выполнение параллельных строчек, закрепок.	6
	7. Выполнение соединительных швов.	6
	8. Выполнение соединительных швов.	6
	9. Выполнение бельевых соединительных швов	6
	10. Выполнение краевых швов в подгибку, обтачных.	6
	11. Выполнение краевых окантовочных швов	6
	12. Выполнение отделочных рельефных швов, машинных буф.	6
	13. Выполнение складок, защипов	6
	14. Выполнение оборок, рюш, воланов	6
	15. Выполнение операций влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями и с соблюдением правил безопасного труда. Выполнение правил эксплуатации оборудования для влажно-тепловых работ.	6
16. Выполнение работ на специальных машинах	6	
17. Проверочная работа по теме «Ручные и машинные швы, стежки и строчки»	6	
<b>Тема 2</b> Обработка деталей и узлов швейных изделий		
18. Обработка мелких деталей с соблюдением правил безопасного труда;	6	

19. Обработка вытачек, рельефов.	6
20. Обработка кокеток	6
21. Обработка накладных карманов в одежде	6
22. Обработка кармана в шве изделия.	6
23. Обработка карманов в отрезных бочках.	6
24. Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель.	6
25. Обработка застёжки настрочными планками.	6
26. Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве.	6
27. Обработка застёжки на тесьму «молния» со смещённой линией настрачивания.	6
28. Обработка застёжки на потайную тесьму «молния».	6
<b>Тема 3 Пошив постельного и столового белья</b>	
29. Пошив постельного белья	72
30. Пошив столового белья	72
<b>Тема 4 Пошив различных изделий из х/б ткани</b>	224
31. Пошив прихваток	18
32. Пошив хозяйственных сумок	6
33. Пошив фартуков	30
34. Пошив колпаков для поваров	12
35. Пошив колпаков для медиков	12
36. Пошив ночных сорочек	36
37. Пошив брюк для медицинской сестры	18
38. Пошив медицинской куртки	36
39. Пошив медицинского халат	42
40. Пошив брюк для хирурга	18
Проверочная работа	6
<b>2 курс</b>	<b>570</b>
<b>Тема 5 Пошив постельного и столового белья из различных тканей</b>	<b>66</b>
1. Пошив постельного белья с усложняющими элементами из различных тканей	42
2. Пошив столового белья с усложняющими элементами из различных тканей	24
<b>Тема 6 Пошив швейных изделий из различных тканей</b>	<b>450</b>

	3. Пошив халатов из различных материалов	42
	4. Пошив халатов медицинских из различных материалов	42
	5. Пошив костюмов медицинских из различных материалов	42
	6. Пошив костюмов для поваров из различных материалов	42
	7. Пошив куртки для строителей из различных материалов	42
	8. Пошив ночных сорочек из различных материалов	30
	9. Пошив пижам из различных материалов	42
	10. Пошив юбок женских из различных материалов	30
	11. Пошив брюк женских из различных материалов	42
	12. Пошив детских брюк из различных материалов	24
	13. Пошив блузки из различных материалов	30
	14. Пошив женских и детских платьев их из различных материалов	42
	15. Выполнение мелкого ремонта изделий различного ассортимента	24
	16. Выполнение среднего ремонта изделий различного ассортимента	24
	17. Проверочная работа по теме Пошив изделий из различных материалов	6
<b>ИТОГО за весь курс</b>		<b>1116</b>



## 2.4.Содержание производственной практики по профессии 19601 Швея

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения видом профессиональной деятельности: выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ. 01</b> Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов	<b>1 курс</b>	<b>120</b>
	1. Пошив постельного белья из хлопчатобумажной ткани	30
	2. Пошив столового белья из хлопчатобумажной ткани	18
	3. Пошив штор из хлопчатобумажной ткани	18
	4. Пошив халатов из хлопчатобумажной ткани	24
	5. Пошив ночных сорочек из хлопчатобумажной ткани	30
	<b>2 курс</b>	<b>210</b>
	6. Пошив постельного белья из различных тканей	18
	7. Пошив столового белья из различных тканей	12
	8. Пошив штор из различных тканей	12
	9. Пошив халатов из различных тканей	18
	10. Пошив халатов медицинских	12
	11. Пошив костюмов для поваров	18
12. Пошив костюмов для строителей	12	
13. Пошив ночных сорочек из различных тканей	18	

	14. Пошив пижам	12
	15. Пошив мужских сорочек	18
	16. Пошив женских юбок	12
	17. Пошив женских блузок	12
	Выполнение выпускных практических работ по профессии « Швея »	36
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>

Виды работ	Разряд	Профессиональные компетенции	Основные трудовые действия
Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	<p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Примеры работ.</p> <p><u>Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности</u></p> <p>- Вдевание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бретели в регуляторы.</li> <li>2. Ленты эластичные в пряжки.</li> </ol> <p>- Вывертывание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали.</li> <li>2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.</li> <li>3. Изделия.</li> </ol> <p>Вырезание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали отделочные.</li> <li>2. Прокладки бортовые под кромки и петли.</li> </ol> <p>- Заготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обтачки из различных материалов.</li> <li>2. Тара мягкая.</li> <li>3. Фирменная лента (оплавленная).</li> </ol> <p>- Подрезка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Излишки швов.</li> <li>2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.</li> <li>3. Швы обтачивания.</li> </ol> <p>- Изготовление:</p> <p>Петли ниточные.</p> <p>- Намелка:</p>

			<p>Знаки меловые.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение:</li> </ul> <p>Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка:</li> </ul> <p>Белье столовое, постельное (типа простыней).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обтягивание:</li> </ul> <p>Пуговицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подшивание вручную:</li> </ul> <p>Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикрепление:</li> </ul> <p>Швы подкладок, прокладок к швам верха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгибание:</li> </ul> <p>Петли крючка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проклеивание:</li> </ul> <p>Детали.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассекание:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Края деталей.</li> <li>2. Швы.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрезание:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейки под петли.</li> <li>2. Детали по длине.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарезание:</li> </ul> <p>Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соединение:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вешалки с деталями, изделиями.</li> <li>2. Концы резинки.</li> <li>3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.</li> <li>4. Пояс вручную с изделием.</li> <li>5. Этикетки с изделиями.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пристегивание:</li> </ul> <p>Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подтягивание:</li> </ul> <p>Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Намотка:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брючной тесьмы на спецприспособление.</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>2. Стачанные пояса на кассету.  - Вкладывание:  Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.  - Ремонт:  Тара мягкая.  - Удаление:  Нити временных строчек.  - Чистка:  1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.  2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.  3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).  4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.  <u>Производство прочих изделий</u>  -Заготовка:  Капоты, лямки.  Натягивание:  Флаги.  <u>Шерстяное производство</u>  Обработка:  Платки.</p>
<p>Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов</p>	<p>3</p>	<p>ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК</p>	<p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.  Должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.  Примеры работ.  <u>Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, валяльно-войлочное и такелажное и другие производства текстильной промышленности</u>  - Выстегивание:  Подкладки с утепляющими прокладками.  - Выстрачивание:  Рисунки на погонах и перчатках.  - Закрепление:  1. Блочки.  2. Кнопки.  3. Крючки, петли в брюках.</p>

			<p>4. Хольнитены.</p> <p>5. Швы.</p> <p>- Намелка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линии на деталях.</li> <li>2. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.</li> </ol> <p>- Наметывание вручную:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали из меха.</li> <li>2. Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий.</li> <li>3. Полочки на бортовые прокладки.</li> </ol> <p>- Обметывание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кольца.</li> <li>2. Края одеял и пледов.</li> <li>3. Края ковров и ковровых изделий.</li> <li>4. Отверстия.</li> <li>5. Петли.</li> <li>6. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой.</li> <li>5. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</li> <li>6. Срезы, швы деталей и изделий.</li> </ol> <p>- Нумерация:</p> <p>Детали.</p> <p>- Обработка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).</li> <li>2. Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна).</li> <li>3. Подкладки.</li> <li>4. Подкладки карманов.</li> <li>5. Прокладки.</li> <li>6. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы.</li> </ol> <p>- Подрезка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали верха.</li> </ol> <p>- Подшивание:</p> <p>Подкладки рукавов по проймам.</p> <p>- Прикрепление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам.</li> <li>2. Швы.</li> <li>3. Швы к прокладкам.</li> </ol>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Соединение:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детали изделий.</li><li>2. Кромки, прокладки с деталями верха.</li><li>3. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками.</li><li>4. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами.</li><li>5. Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки "молния".</li><li>6. Тесьма "молния" с деталями.</li><li>7. Фурнитура ручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</li></ol></li><li>- Окантовывание:<p>Швы.</p></li><li>- Вычесывание:<p>Швов</p></li><li>- Складывание:<p>Сорочки.</p></li></ul>
--	--	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях сферы обслуживания, оснащенных современным оборудованием, инвентарем и приспособлениями, а также квалифицированными кадрами, использующими передовые современные швейного производства.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций соответствует профилю подготовки обучающихся. Мастер производственного обучения осуществляет контроль за организацией производственной практики и методическим руководством практикой обучающихся, а также соблюдением техники безопасности.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими учебных дисциплин теоретического обучения по профессии 19601 Швея и прохождения учебной практики, усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики. Консультационная помощь оказывается в виде индивидуальных занятий.

#### 3.2. Характеристика рабочих мест

Базы производственных практик оснащены в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности при проведении производственных работ.

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Швейный цех 1.Рабочее место для выполнения ручных работ.	Стол с гладкой поверхностью, оснащённый выдвижными ящиками для хранения полуфабрикатов и инструментов. Винтовой стул с регулировкой высоты сидения и изменением положения спинки. Тележки и кронштейны. Светильник локального освещения. Мусоросборник.	Шкатулка для хранения ручного инструмента. Иглы ручные №1,3. Ножницы портновские №8. Напёрсток (индивидуальный). Сантиметровая лента. Манекен. Лекала-эталоны, линейки, угольники и лекала. Колышек. Портновские булавки. Резец. Мел.
2.Рабочее место для выполнения машинных работ.	Универсальные швейные машины 1022кл, 97кл., Аврора, Джак, Juki, Jack, Специальные швейные машины 51Акл., 25кл, 26кл, Juki, Jack Винтовой стул для поворота и регулировки высоты сидения и опоры для спины работающего. Светильник местного освещения. Коленчатый рычаг для подъёма лапки ногой под крышкой стола	Ножницы портновские №8 Приспособления; лапка с выдвижной направляющей линейкой, лапка с откидной линейкой, лапка для подгибания среза детали, приспособление для окантовывания срезов, отвёртки. Комплекты спец/лапок и насадок для выполнения дополнительных операций отвёртки, пинцеты для заправки ниток.
3.Рабочее место для выполнения влажно-тепловых работ	Стол утюжильный и гладильная доска, светильник, кронштейн, пульверизатор, подставка для утюга, резиновый коврик, электрические утюги от2,5. до 6кг выключатель, прессы, отпариватели, паровоздушные манекены.	Колодки, ручные пульверизаторы, проутюжильники



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся должен иметь практический опыт:  
выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

Форма отчетности по учебной и производственной практике – дневник практики.

Содержание производственной практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации.

Формой аттестации по производственной практике является выполнение практической квалификационной работы. По результатам производственной практики на каждого обучающегося заполняется оценочная ведомость, аттестационный лист с производственной характеристикой (приложение 1).

##### Критерии оценок

- оценка «отлично» За отличное качество выполненной работы в соответствии с установленными техническими требованиями. Выполнение и перевыполнение установленной нормы на работу.
- оценка «хорошо» За хорошее качество выполненной работы в соответствии с установленными техническими требованиями. Выполнение установленной нормы на работу.
- оценка «удовлетворительно» Работа выполнена удовлетворительно в пределах технических требований, но после исправлений или переделок по указанию мастера. Выполнение установленной нормы на работу.
- оценка «не удовлетворительно» Нарушение основных технических требований к качеству выполненной работы (брак в работе) Не выполнение установленной нормы на работу.
- Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями производственного цеха, в котором проходила практика – и итоговой практической квалификационной работы.



**КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

№	Компетенции	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работы	Выполняет все нормативы, в том числе, при выполнении работ высокой сложности	Выполняет нормативы	Имеют место отклонения
2	Умения самостоятельно планировать выполнение работы	Полностью самостоятельно планирует выполнение работы	Планирует самостоятельно, но иногда обращается за советом к наставнику	Нуждается в помощи мастера или наставника
3	Навыки и умения использования инструмента	Рационально выбирает и использует инструмент, приспособления и оснастку	Правильно использует инструмент, приспособления и оснастку	Есть ошибки в использовании инструмента, приспособлений и оснастки
4	Навыки и умения использования оборудования	Работает с соблюдением всех требований на швейном оборудовании	Работает с соблюдением основных требований на швейном оборудовании	Работает только на рабочих местах согласно рекомендуемого разряда
5	Овладение приемами работ	Безупречно владеет приемами работ	Владеет приемами работ	Имеют место отдельные замечания и ошибки
6	Навыки и умения осуществлять самоконтроль, контроль качества работ	Постоянно осуществляет самоконтроль, контроль качества выпускаемой продукции - брак в работе отсутствует	Следит за качеством работы, иногда допускает брак, но исправляет его самостоятельно	Контроль работы осуществляет эпизодически, допускает неустраняемые виды брака
7	Понимание технического чертежей, схем, технологических карт, технологических процессов	Самостоятельно, правильно читает и использует в работе всю техническую и технологическую документацию	Правильно читает несложную техническую и технологическую документацию	Нуждается в помощи и пояснениях при самостоятельной работе с технической документацией
8	Профессиональная самостоятельность	Работает полностью самостоятельно, организован	Работает самостоятельно, но иногда обращается за помощью к наставнику	Нуждается в помощи и (или) контроле
9	Соблюдение требований охраны и безопасности труда	Соблюдает требования ОТ и ТБ, замечания и нарушения отсутствуют	Соблюдает основные требования ОТ и ТБ, есть незначительные замечания, нарушения отсутствуют	Имеют место замечания и (или) нарушения требований ТБ и ОТ
10	Умение рационально организовывать рабочее место	Организует рабочее место рационально, в соответствии с требованиями НОТ	Организует рабочее место рационально, но имеют место несущественные замечания	Рабочее место организовано нерационально, не отвечает предъявляемым требованиям
11	Соблюдение норм расхода материала	Соблюдает нормы, бережно относится к использованию сырья (материалов), электроэнергии и др.	В общем, соблюдает нормы расхода, но есть случаи перерасхода сырья (материалов)	Часто бывают случаи перерасхода сырья (материалов)
12	Выполнение норм времени	Выполняет рабочую норму времени, соответствующую более высокому квалификационному разряду	Выполняет рабочую норму времени	Есть отклонения от рабочей нормы времени
13	Профессионально значимые личностные качества	Ответственно подходит к выполнению любой работы, безупречно соблюдает трудовую дисциплину, трудолюбив, выдержан, проявляет настойчивость, интерес и целеустремленность	Выполняет работу ответственно, нет нарушений трудовой дисциплины	Имеют место дисциплинарные замечания, к работе относится равнодушно

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ЗлатИК им. П.П.Аносова»

Рабочая программа практики 2022 - 2023 учебный год  
ПРОФЕССИЯ 19601 ШВЕЯ

ПМ.01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

**Согласовано с организациями, участвующими в проведении практики:**

Организация: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М. П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Организация: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М. П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Организация: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М. П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Организация: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

М. П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-бытовая ориентация

По профессии **19601 «Швея»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

для профессий 19601 «Швея».

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**Разработчик:** преподаватель Ю. В. Ушакова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих

\_\_\_\_\_ Тимкина Т. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» по профессии

19601 «Швея» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- правила личной гигиены;
- значение ухода за одеждой и обувью;
- правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;
- назначение секонд-хенда, комиссионного магазина;
- назначение платных медицинских услуг;
- правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;
- правила распределения бюджета семьи;
- преимущества устройства на работу по трудовой книжке;
- необходимые документы при устройстве на работу;
- порядок признания безработным;
- знать правила безопасности труда;
- социальные гарантии работающих инвалидов.

Обучающиеся должны **уметь:**

- составлять меню на день, неделю;
- составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;
- приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;
- высказывать отношение к роли отца, матери в современном обществе;
- выполнять повязки на голову, конечности;
- составлять резюме;
- заполнять трудовой договор

## 1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.



## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых общих компетенций через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

<b>Направления</b>	<b>Проекты/мероприятия</b>
1. Гражданско-патриотическое	«Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности/ профессии» Мероприятия недели по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
3. Культурно-творческое	«Путь к успеху» «Добрые сердца»
4. Спортивное и здоровьесберегающее	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
5. Экологическое	«Природа, мы рядом!»
6. Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>33</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	10
подготовка сообщений	20
составление правил	3
Индивидуальные консультации для обучающихся	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Тема 1. Личная гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 05 ОК 06
	1   Наш организм. Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванны, соль, кремы, дезодоранты и т.д.)		
	2   Макияж. Косметические средства. Соответствие макияжа ситуации (девушки) Бритьё. Принадлежности, гигиенические средства (юноши)		
	3   Уход за волосами (девушки) Выбор причёски с целью назначения средства для укладки волос (гель, пенка, лак). (юноши) Воздействие на волосы неблагоприятных факторов окружающей среды. Посещение парикмахерской.		
	4   Водные процедуры. Закаливание. Посещение бассейна.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №1 Средства для загара. Индивидуальный подбор средства. Чтение инструкции	2	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
<b>Самостоятельные работы: СР №1</b> Подготовка сообщения: (девушки) «Природная косметика», (юноши) «Посещение общественных мест с гигиенической целью»	3		
<b>Тема 2. Одежда и обувь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 03
	1   Стиль. Мода.		
	2   Уход за одеждой		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №2 Обновление одежды	2	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №2</b> Подготовка сообщения: «Твой гардероб одежды, обуви и головных уборов» Подготовка сообщения : «Отличие домашней одежды и обуви от других видов»	2 2	
<b>Тема 3. Питание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК.1.1 - ПК.1.6
	1   Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.		

	2	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.		ОК 02
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №3 Оформление праздничного стола		2	
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №3</b> Подготовка реферата: «Составление меню на неделю»		4	
<b>Тема 4. Культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 03 ОК 04
	Поведение юноши по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Поведение в театре, музее, библиотеке. Поведение за столом, правила приема пищи, прием гостей			
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №4 Ролевая игра: «Ты идешь в гости».		2	
	<b>Контрольные работы:</b>		-	
	<b>Лабораторные работы:</b>		-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №4</b> Составление правил проживания в коммунальной квартире.		3	
	<b>Тема 5. Жилище</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
1		Мебель и оборудование детской комнаты и детской зоны. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты.		
2		Еженедельная уборка всей квартиры. Последовательность уборки. Бытовые электроприборы, используемые для уборки. Моющие и чистящие средства.		
3		Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности.		
<b>Практические занятия:</b>		4		
1		ПЗ №5 Уборка зоны класса		
2		ПЗ №6 Подсчет необходимых материалов. Правила выполнения работ: красить поверхность кистью, оклейка стен обоями и т. д»		
<b>Контрольные работы:</b>		-		
<b>Лабораторные работы:</b>		-		

	<b>Самостоятельные работы: СР №5</b> Написание реферата «Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта»	4	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>54 часа</b>	
<b>2 курс</b>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Тема 6. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК01-03
	Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Порядок посадки в самолет. Сервиз, предлагаемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в самолете. Виды такси: пассажирское, грузовое. Назначение. Оплата. Обязанности водителя и пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	ПЗ №7 Ролевая игра: Приобретение билета. Обращение в справочную службу. Вызов такси по телефону.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №6</b> Написание реферата: «Опасность использования частного транспорта»	1	
<b>Тема 7. Торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК05
	Комиссионные магазины (скупка вещей у населения). Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №7</b> Подготовка сообщений: «Торговля по кредитным карточкам», «Торговля со скидкой», «Торговля в кредит», «Торговля по каталогам»	2	
<b>Тема 8. Семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК01-06
	1 Семейное законодательство: права и обязанности родителей. Льготы молодым семьям: оплата отпуска по беременности и родам, пособия единовременное и ежемесячное.		

	2	Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья. (девушки) Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребенка. Уход за грудным ребенком. (юноши) Роль отца (матери) в современной семье.		
		<b>Практические занятия:</b>	-	
		<b>Контрольные работы:</b>	-	
		<b>Лабораторные работы:</b>	-	
		<b>Самостоятельные работы: СР №8</b> Подготовка сообщений «Обязанности детей по отношению к родителям», «Одинокие матери: права, пособия, льготы. Потеря кормильца. Опекунство над несовершеннолетними. Жилищные права членов семьи, подопечных»	2	
<b>Тема 9.</b> Медицинская помощь		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК01-06
		Медицинский страховой полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы. (девушки) Женская консультация. Детская консультация. Назначение. (юноши) Платные медицинские услуги немедицинских учреждений: целители, знахари, экстрасенсы.		
		<b>Практические занятия: ПЗ №8</b> Наложение повязок.	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельные работы: СР №9</b> Подготовка сообщения: Уход за больными.	1	
<b>Тема 10.</b> Средства связи		<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
		<b>Практические занятия: ПЗ №9</b> Виды связи. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Интернет. Оплата. Денежный перевод (телеграфный). Стоимость услуг. Порядок получения пенсии на почте. Заполнение бланков на отправку и получение.	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельные работы: СР №10</b> Подготовка сообщения «Мой оператор сотовой связи. Тариф»	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК01-02
<b>Тема 11.</b> Бюджет		Сбережение: кредиты, ссуды, налоговые льготы. Решение жилищного вопроса.		
		<b>Практические занятия: ПЗ №10</b> Распределение расходов бюджета семьи.	2	

	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы:</b>		
<b>Тема 12.</b> Учреждения и организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК.1.1 - ПК.1.6
	Функции Центра социальной защиты, управы, префектуры, РЭУ. ОВД, правоохранительных органов, МЧС. Местонахождение, порядок обращения, подача заявления.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №11</b> Подготовка сообщения «Предприятия бытового обслуживания»	2	
<b>Тема 13.</b> Трудоустройство	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК01-06
	1   Оформление на работу: необходимые документы, что нужно помнить, когда впервые идешь на работу		
	2   Охрана труда. Порядок признания безработным		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №11 Заполнение трудового договора. Составление резюме.	2	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы: СР №12</b> Составление реферата: Льготные категории работающих. Социальные гарантии работающих инвалидов. Подготовка сообщения «Имидж молодого человека» Составление реферата: «Кодекс законов о труде»	2 2 2	
Зачёт	2		
Итого за 2 курс	<b>45</b>		
<b>Итого</b>	<b>99 часов</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: инструкции, рекламные проспекты, карточки, логические структуры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Петрикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова  
Социально-бытовая ориентировка, М:-Владос, 2018г.

##### Дополнительная литература:

1.Азбука моды, Орлова Л., М:- Просвещение, 1988 г.

2.Большая энциклопедия этикета, М:-Аванта, 2002 г.

3.Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении  
С.М. Мирский, В.Н. Кащенко, М:-Педагогическая коррекция, 2000г.

4.Мода и стиль, Энциклопедия , М:-Аванта, 2002 г.

5.Основы гигиены и санитарии, Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, М:- Просвещение, 1989 г.

6.Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. М:-«АСТ-ПРЕСС» 1999г.

7.Расти здоровым, Ротенберг Р., Детская энциклопедия здоровья, физкультуры и спорта,  
М:- Владос, 1992 г.

##### Интернет ресурсы:

1.Электронный ресурс. Режим доступа: [celinny.ucoz.ru>publ/sbo](http://celinny.ucoz.ru/publ/sbo)[TheLib.ru](http://TheLib.ru)

2. Электронный ресурс. Режим доступа: [TheLib.ru...](http://TheLib.ru)

3. Электронный ресурс. Режим доступа: [pedsovet.su](http://pedsovet.su)

4. Электронный ресурс. Режим доступа: [mou60.chel-edu.ru](http://mou60.chel-edu.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
-правила личной гигиены;	Зачет*, ПЗ №1*, СР №1*
-значение ухода за одеждой и обувью;	Зачет*, ПЗ №2*, СР №2*
-правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;	Зачет*, ПЗ №3*, СР №3*
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;	Зачет*
- назначение секонд- хенда, комиссионного магазина;	Зачет*
- назначение платных медицинских услуг;	Зачет*
-правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;	Зачет*, СР №9*
- правила распределения бюджета семьи;	Зачет*, ПЗ №10*
-преимущества устройства на работу по трудовой книжке;	Зачет*, СР №12*
-необходимые документы при устройстве на работу;	Зачет*
-порядок признания безработным;	Зачет*
- правила безопасности труда	Зачет*
<i>Уметь:</i>	
- составлять меню на день, неделю;	Зачет*
-составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;	Зачет*, ПЗ №5*
-приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;	Зачет*, ПЗ №7*
-высказывать отношение о роли отца, матери в современном обществе;	Зачет*, СР №8*
- выполнять повязки на голову, конечности;	Зачет*, ПЗ №8*
-составлять резюме;	Зачет*, ПЗ №11*
-заполнять трудовой договор;	Зачет*, ПЗ №11*

\*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коррекционные занятия

По профессии **19601 «Швея»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

для профессии 19601 «Швея»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**Разработчик:** Преподаватель\_Ю. В. Ушакова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих  
\_\_\_\_\_ Тимкина Т. П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Коррекционные занятия

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

по профессии **19601 «Швея» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов)**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- называть свои собственные качества;
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;
- противоположный и одинаковый смысл понятий;
- какое бывает поведение.

Должны **уметь**:

- составлять внутренний план действий;
- различать эмоциональные состояния;
- мысленно представлять чертежи, рисунки;
- анализировать отдельные ситуации,
- работать в условиях коллективной деятельности;
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,
- устанавливать закономерности,
- выражать одно и то же разными словами,
- классифицировать понятия по различным признакам.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы 33 часа.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК. 5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых общих компетенций через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	«Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности/ профессии» Мероприятия недели по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
3. Культурно-творческое	«Путь к успеху» «Добрые сердца»
4. Спортивное и здоровьесберегающее	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
5. Экологическое	«Природа, мы рядом!»
6. Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционные занятия

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольные работы	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>33</b>
в том числе:	
Выполнение упражнений	33
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	4
<b>Тема 1. Рефлексия</b> собственных личностных качеств	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №1</b>	<b>6</b>	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Рефлексия собственных личностных качеств.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №1:</b> Выполнение упражнений « Говорящая надпись, ромашка, какие мы разные»	3		
<b>Тема 2. Развитие</b> внимания	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №2</b>	<b>10</b>	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.01 ОК.02
	Переключение в условиях коллективной деятельности		
	Устойчивость внимания		
	Избирательность внимания		
	Тренинг на развитие внимания		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №2:</b> Выполнение упражнений «Пересказываем текст»	5		
<b>Тема 3. Развитие</b> мышления	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №3</b>	<b>20</b>	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.01-ОК.06
	Синтез. Анализ через синтез		
	Гибкость мышления		
	Установление закономерностей		
	Абстрагирование		
	Вербальный анализ		
	Установление сходства, противоположности, различия.		
	Развитие логического мышления		
Тренинг мышления.			

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Выполнение упражнений: «Составь слова из «Машиностроение», «Написать одинаковые по смыслу пословицы», «Написать область применения 5 предметов», «Найти 2 существенных и 2 несущественных признака предмета, 5 конкретных, абстрактных и общих, собирательных, единичных понятия»	9	
<i>Итого за 1 курс 53 часа 2 курс</i>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4 . Развитие внутреннего плана действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №4</b> Развитие внутреннего плана действий	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.01
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Выполнение упражнений: Муха, Орнамент.	2	
<b>Тема 5 . Развитие пространственных представлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №5</b> Развитие пространственных представлений Тренинг на развитие воображения	6	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК. 02
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Выполнение упражнений: Вид комнаты сверху	3	
<b>Тема 6</b> Рефлексия чувств	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №6</b> Дифференцирование чувств Рефлексия собственных чувств	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.02 ОК.05
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Выполнение упражнений «Какие мы разные, что я чувствую»	2	
<b>Тема 7</b> Развитие памяти	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Практические занятия №7</b> Развитие зрительной памяти	8	ПК.1.1 - ПК.1.6



	Развитие оперативной памяти		ОК.04 ОК. 01
	Игровой тренинг на развитие памяти		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Выполнение упражнений «Выучи стих, прозу»	3	
<b>Тема 8</b> Развитие эмоциональной сферы	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК.06
	<b>Практические занятия №8</b>	4	
	Эмоциональные состояния		
	Рефлексия собственных эмоций		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Выполнение упражнений «Нарисуй радость, печаль, недоверие»	2	
<b>Тема 9</b> Развитие умения различать виды поведения	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК. 03
	<b>Практические занятия №9</b>	4	
	Познание своего поведения		
	Тренинг поведения в конфликтных ситуациях		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Выполнение упражнений «Решение ситуативных задач» <b>зачёт</b>	4 2	
<i>Итого за 2 курс</i>		<i>46 часов</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, логические структуры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

«Уроки психологического развития в 5-6 классах» /под ред. Локаловой, Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" 2018, -157 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой 3-е издание,. М:- "Просвещение", 2014г

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Авторы программ: Аксенова А. К., Антропов А, П, Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2013 г.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 1, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС",2001.

4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 2, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2001.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Электронный ресурс. Режим доступа: [psy.1september.ru](http://psy.1september.ru)

2. Электронный ресурс. Режим доступа: [nsportal.ru»vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova](http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova)

3. Ресурсы АСУ Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
-составлять внутренний план действий;	Зачет*, ПР №4*, СР №4*
-различать эмоциональные состояния;	Зачет*, ПР №8*, СР №8*
-мысленно представлять чертежи, рисунки;	Зачет*, ПР №5*, СР №5*
-анализировать отдельные ситуации,	Зачет*, ПР №9*, СР №9*
- работать в условиях коллективной деятельности;	Зачет*, ПЗ №2*
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,	Зачет*, ПЗ №9*
- устанавливать закономерности,	Зачет*, ПЗ №3*
- выражать одно и то же разными словами,	ПЗ №3*
- классифицировать понятия по различным признакам.	ПЗ №3*
Обучающийся должен знать:	
-Называть свои собственные качества;	СР №1*, ПР №1*
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;	СР №3*
- противоположный и одинаковый смысл понятий;	СР №3*
- какое бывает поведение	ПЗ №9*

\*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с квалификационными характеристиками профессий Швея и Штукатур.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

для профессии 19601 «Швея»

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

Разработчик:

Собка Елена Николаевна, преподаватель

Согласовано:

Зав. отделением ПКРС \_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» по профессиям 19601 «Швея», 19727 «Штукатур» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в умственном развитии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Спортивное, здоровье сберегающее.	1. Спартакиада «Мы за спорт, за здоровый образ жизни!» 2. Проект «Лучшая спортивная группа года». 3. «День здоровья». 4. Соревнования по настольному теннису. 5. Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 6. Участие студентов в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.
2. Гражданско-патриотическое.	1. Военно- спортивная игра «Парни, Вперёд!». 2. Военно- спортивная игра «Молодецкие забавы!».
3. Культурно- творческое.	1. Историческая игра «Великий Петр 1». 2. Исторический тест «Петр 1. Кто он?». 3. Фестиваль «Командных народных игр».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины «Физическая культура» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	<b>132</b>
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>132</b>
Занятия в секциях и кружках	88
Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц и т. п.	40
Написание реферата	4
Практическая подготовка	<b>132</b>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ПК и ОК
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты			ОК 02 ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	12	
	1.Обучение техники бега на короткие дистанции 2. Обучение техники бега на средние дистанции 3. Обучение техники бега на длинные дистанции 4.Обучение техники прыжка в длину 5.Обучение техники метания малого мяча 6.Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения			
	<b>Самостоятельная работа</b> Демонстрация релаксионных упражнений, техники беговых движений.	12		
<b>Тема 2. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	10	ОК 04
	1.Строевые упражнения, повороты, перестраивание 2.Акробатика :кувырки , перекаты, равновесия 3.Акробатика: «стойки на лопатках», «мосты», стойка на голове, на руках 4.Опорный прыжок через гимнастического козла 5.Перетягивание каната			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить и продемонстрировать комплекс утренней гимнастики.	10		
<b>Тема 3. Спортивные игры. Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	12	
	1.Хваты ракетки. Обучение правильному хвату ракетки. 2.Обучение технике замаха и выполнение поворота кисти по отношению к мячу. 3.Передвижения в ближней и средней зонах.			

	4.Обучение технике подач. 5.Учебная игра. Правила игры. 6.Учебная игра. Судейство. <b>Зачет</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Продемонстрировать технику игры в настольный теннис.	12		
<b>Тема 4. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			*
	Техника лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок. Правила техники безопасности.			OK 02 OK 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	14	
	Техника лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Правила соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Демонстрация техники лыжных ходов.	14		
<b>Тема 5. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика			OK 01 OK 02 OK 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	6	
	Техника общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.			

	Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить и продемонстрировать комплекс физкультминутки.	6		
<b>Тема 6. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			
	<b>Практические занятия</b>	10	10	
	Основные игровые элементы. Правила соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Выполнение техники игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуаций.			OK 02 OK 03 OK 06
	<b>Самостоятельная работа</b> Продemonстрировать технику спортивных игр по одному из избранных видов спорта.	10		
<b>Тема 7. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты.			OK 02 OK 06
	<b>Практические занятия</b> 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. ЗОЖ 2. Бег на короткие дистанции. Низкий старт, финиширование. 3. Бег на средние дистанции. Высокий старт. Бег по виражу, финиширование. 4. Бег на длинные дистанции. Бег по виражу, финиширование.	8	8	
	<b>Зачет</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		

	Составить и продемонстрировать комплекс производственной гимнастики.			
<b>Тема 8. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты			ОК 02 ОК 06
	<b>Практические занятия</b> 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции 2.Совершенствование техники бега на средние дистанции 3. Совершенствование техники бега на длинные дистанции 4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 5.Техника прыжка в длину с места 6. Совершенствование техники метания гранаты. 7. Метания малого мяча на дальность и в цель 8.Кросс по пересеченной местности 9.Эстафетный бег	<b>18</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b> Совершенствование техники беговых упражнений, прыжков в длину и в высоту, метания гранаты	18		
<b>Тема 9. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Производственная гимнастика.			ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>Практические занятия</b> 1.Строевые упражнения. ОРУ 2.Упражнения с гимнастической палкой 3.Акробатика :кувырки , перекаты, равновесия 4.Акробатика: «стойки на лопатках», «мосты», стойка на голове, на руках 5.Опорный прыжок через гимнастического козла	<b>10</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение общеразвивающих упражнений и производственной гимнастики. Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений.	10		
<b>Тема 10. Спортивные игры Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение техники основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, личностных качеств			ОК 02 ОК 03 ОК 06
	<b>Практические занятия</b> 1.Хваты. Удары : откидной слева, накатной справа 2.Совершенствование подач; нижняя, верхняя, боковая	<b>6</b>	6	

	3.Учебная игра. Правила игры, Судейство. <b>Зачет</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение дневника самоконтроля	6		
<b>Тема 11. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Техника лыжных ходов. Элементы тактики лыжных гонок. Правила техники безопасности.			OK 02 OK 06
	<b>Практические занятия</b>	16	16	
	1.Закрепление техники лыжных ходов 2.Закрепление техники поворотов 3.Применение лыжных ходов (попеременного двушажного хода) 4.Применение одновременного одношажного хода 5.Закрепление техники «конькового хода» 6.Закрепление техники подъема: «лесенкой», «елочкой» 7.Закрепление техники спуска 8.Лыжные эстафеты			
	<b>Самостоятельная работа</b> Демонстрация спусков и поворотов	16		
<b>Тема 12. Виды спорта по выбору</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). Соблюдение техники безопасности.			OK 02 OK 03 OK 06
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий. Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах			
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение дневника самоконтроля.	4		
<b>Тема 13. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника беговых упражнений. Техника прыжков в длину и в высоту. Метание гранаты.	6	6	OK 03 OK 04 OK 06

	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Закрепление техники бега на короткие дистанции 2.Закрепление техники бега на средние дистанции 3. Закрепление техники бега на длинные дистанции			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
	<b>Всего</b>	<b>132+ 132</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Спортивный зал- 278 кв.м.,

Раздевалки- 2;

Открытый стадион широкого профиля (стадион МОУ СОШ 35)

Оборудование спортивного зала:

- Мат поролоновый
- Обруч гимнастический
- Скакалка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Стенка гимнастическая
- Волейбольная стойка универсальная
- Сетка волейбольная
- Щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой
- Столы для настольного тенниса
- Комплект для игры в настольный теннис
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Флажки разметочные
- Эстафетные палочки
- Секундомер
- Крепления лыжные
- Лыжи, ботинки лыжные
- Палки лыжные

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

*Дополнительные источники:*

1. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Быков В.С., паспорт здоровья и физической подготовленности студента, - Челябинск: ЮУрГУ, 2012. – 12 с.
3. Зотов А.П., Э.А. Зюрин, Н.В. Масыгина, Б.И.Мишин, О.А.Лисов «Готов к труду и обороне». Методические рекомендации по организации, ведению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» - М.; 2015. – 180 с.
4. Зотов А.П., концепция формирования системы здорового образа жизни учащейся молодежи Российской Федерации. Москва, 2015. – 74 с.

5. Лях В.И., Физическая культура: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И. Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255 с.
6. Лях В.И., Физическая культура. Методические рекомендации.: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014. – 190 с.
7. Мутко В.Л. Методическое пособие по подготовке граждан, в том числе по самостоятельной подготовке граждан и подготовке лиц, подлежащих призыву на военную службу, к выполнению нормативов и требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) для физкультурно-спортивных работников и организаторов тестовых мероприятий. – Москва, 2014. – 86 с.
8. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре.-М.:ВАКО, 2017.-288 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
1. 4.[www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
4. <http://www.flgr.ru/> Федерация лыжных гонок России
5. <http://rules.walk.ru/Basket.Voley.html> Сайт посвященный правилам различных игр.
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол: Правила игры в футбол.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол:Правила_игры_в_футбол)
2. 8.[http://ru.wikipedia.org/wiki/Лёгкая\\_атлетика.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Лёгкая_атлетика)
9. Ресурсы АСУ "Проколледж"



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения*</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения *</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сдача контрольных нормативов, предусмотренных для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ</li><li>– текущий контроль в форме выполнения практических заданий;</li><li>– визуальное наблюдение за практическими занятиями;</li><li>– зачет;</li><li>– дифференцированный зачет; КОСы *</li></ul>

\*для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ.

<b>Результаты обучения студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ</b>	
1. Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.	Дневник самоконтроля (антропометрические, физические параметры)
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	Составить и продемонстрировать комплексы утренней и производственной гимнастики.
3. Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.	Демонстрация релаксационных упражнений, техники беговых, прыжковых движений, ходьбы на лыжах, в плавании.
4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.	Составить и продемонстрировать комплексы физкультминутки, физкульт-паузы, производственной гимнастики.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.	Выполнить приемы массажа и самомассажа
6. Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.	Продемонстрировать технику спортивных игр по одному из избранных видов.
7. Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).	Ходьба на лыжах, бег без учета времени на длинные расстояния, терренкур.
8. Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.	Демонстрация правильного дыхания при выполнении физических упражнений».
9. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.	Дневник самоконтроля. Демонстрация комплекса ОРУ.
10. Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.	Дневник самоконтроля.
<b>Уметь выполнять упражнения:</b>	
– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек руки на опоре высотой до 50 см)	без норматива
– подтягивание на перекладине (юноши)	без норматива
– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки)	без норматива
– прыжки в длину с места	без норматива
– бег 100 м	без учета времени
– бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км	без учета времени
– тест Купера — 12-минутное передвижение	
– плавание — 50 м	без учета времени
– бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км.	без учета времени