

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ЗлатИК  
им.П.П.Аносова»  
В.В.Сидоров  
20 23 г.



**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Портной»  
переподготовка**

---

(наименование программы)

**3 РАЗРЯД**

---

(наименование присваиваемой квалификации)

г. Златоуст

## **Основная программа профессионального обучения по профессии «Портной» (переподготовка)**

### **1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, имеющие профессии рабочего или должности служащего.

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

#### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- уметь:**
  - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
  - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
  - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
  - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
  - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
  - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
  - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
  - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
  - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
  - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
  - применять современные методы обработки швейных изделий;
  - читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
  - пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие свидетельства о профессии рабочего/должности служащего или среднее профессиональное образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	5	4		1	Зачет
1.2	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	7	4		3	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	

2.1	Модуль 1. Основы материаловедения	12	6	4	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Оборудование швейного производства	8	4	2	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Подготовительные процессы изготовления швейных изделий	9	5	2	2	
2.4	Модуль 4. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	85	17	66	2	Зачет
2.5	Модуль 5. Ремонт и обновление швейных изделий	8	4	2	2	Зачет
3.	<b>Квалификационный экзамен:</b> - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	10			10	Тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	12	8		4	
1.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	5	4	-	1	Зачет
1.1.1	Тема 1.1 Современные профессиональные технологии в	4	4	-	-	

	профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды»					
1.1.2	Промежуточный контроль	1	-	-	1	<b>зачет</b>
<b>1.2</b>	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
1.2.1	Тема 2.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	2	2	-	-	
1.2.2	Тема 2.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	2	2	-	-	
1.2.3	Промежуточный контроль	3	-	-	3	<i>зачет</i>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Основы материаловедения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.1.1	Тема 1.1 Текстильные волокна	4	2	2		
2.1.2	Тема 1.2 Текстильные материалы	4	2	2		
2.1.3	Тема 1.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.1.3	Промежуточный контроль	2			2	зачет
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2. Оборудование швейного производства</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.2.1	Тема 2.1 Швейные машины общего и специального назначения	4	2	2		
2.2.2	Тема 2.2 Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	2			
2.2.3	Промежуточный контроль	2			2	зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3. Подготовительные процессы изготовления швейных изделий</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.3.1	Тема 3.1 Организация рабочего места	1	1			

2.3.2	Тема 3.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	2	2			
2.3.3	Тема 3.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей	4	2	2		
2.3.4	Промежуточный контроль	2			2	
<b>2.4</b>	<b>Модуль 4. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.4.1	Тема 4.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ.	6	2	4		
2.4.2	Тема 4.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	4	2	2		
2.4.3	Тема 4.3 Начальная обработка изделия	6	2	4		
2.4.4	Тема 4.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	10	2	8		
2.4.5	Тема 4.5 Виды застежек и способы обработка.	8	2	6		
2.4.6	Тема 4.6 Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	10	2	8		
2.4.7	Тема 4.7 Обработка низа рукава манжетой	6	2	4		
2.4.8	Тема 4.8 Обработка рукава и соединение его с изделием	7	1	6		
2.4.9	Тема 4.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	4	2	2		
2.4.10	Тема 4.10 Изготовление поясного изделия	12		12		
2.4.11	Тема 4.11 Изготовление плечевого изделия	10		10		

2.4.12	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
<b>2.5</b>	<b>Модуль 5. Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.5.1	Тема 5.1 Выполнение мелкого ремонта	4	2	2		-
2.5.2	Тема 5.2 Выполнение среднего ремонта	2	2			
2.5.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	9			9	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	

### 3.3. Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере

##### Тема 1.1. Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования;
- электронные измерения, 3D сканер;
- автоматический раскрой ткани.

##### Промежуточная аттестация.

Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды».

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Графические редакторы в швейной отрасли
5. Электронные измерения
6. САПР одежды
7. Современное раскройное оборудование
8. Современное промышленное швейное оборудование

### **Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

#### **Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- инструкция по охране труда для участников;
- инструкция по охране труда для экспертов;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работ.

#### **Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями.
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании
- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании;
- освещённость рабочего места.

#### **Промежуточная аттестация.**

##### **Тест по проверке знаний по охране труда**

###### **1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

###### **2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации**

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

###### **3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

###### **4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

###### **5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

###### **6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?**

а) Наложить давящую повязку.

б) Наложить жгут выше места повреждения.

в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;

б) руководитель работ;

в) служба охраны труда.

**8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**

а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.

б) Приступить к реанимации пострадавшего.

в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

г) Позвонить в скорую помощь.

**9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

д) все ответы верны

**10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

**11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

**12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах, с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

**13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?**

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

A)	A)	Г)	A)	A)	Б)	A)	A)	Д)	A)	В)	A)	В)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Раздел 2. Профессиональный курс

### Модуль 1. Материаловедение

#### Тема 1.1 Текстильные волокна

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение натуральных и химических волокон;
- химический состав волокон и его свойства.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять химический состав волокна.

Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокон).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса.

Строение волокон.

Волокно	Длина	Внешний вид волокна	Рисунок
1	2	3	4

- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения

Исследование волокна.

Волокно	Поведение волокна		Запах	Вид волокна после горения
	В пламени	После удаления из пламени		
1	3	4	5	6

Записать вывод по проделанной работе.

- Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
- Объяснить различия волокон во время горения и после.

#### Тема 1.2 Текстильные материалы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды текстильных нитей, прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять отделку ткани,
- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- заполнить таблицу:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Исследование волокна.

№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

### ***Тема 1.3 Ассортимент тканей и материалов***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- натуральная кожа и мех;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

**Промежуточная аттестация.**

Задание:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели\*

\* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ  
Продолжить удостоверение профессионального уровня  
Годовой экзамен  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА**

Наименование организации (предприятия) – учебно-производственный комбинат \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_ Е-mail: \_\_\_\_\_  
 Наименование изделия: \_\_\_\_\_ Модель: \_\_\_\_\_  
 Размер изделия: \_\_\_\_\_ Ткань: \_\_\_\_\_  
 Наименование подразделения: \_\_\_\_\_

Основной материал		Оформительский материал		Помогательный материал		Прокладочный материал		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	

Инструктор экспериментального цеха \_\_\_\_\_  
 Технолог экспериментального цеха \_\_\_\_\_  
 Коэффициент \_\_\_\_\_

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

## Модуль 2. Оборудование швейного производства

### Тема 2.1 Швейные машины общего и специального назначения, приспособления для раскроя материалов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация и обозначение швейных машин;
- основные сведения о деталях и механизмах швейных машин;
- приспособления малой механизации.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали и механизмы швейных машин, их условное обозначение; условную символику.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- разобрать и отрегулировать челночный комплект, подобрать иглы;
- заправить швейную машину.

Задание:

Изучить устройство челночного комплекта.

Порядок выполнения работы:

- изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка;
- регулировка;
- установка и подбор машинной иглы;
- установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити.
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

### Тема 2.2 Оборудование для влажно-тепловой обработки

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация оборудования для ВТО;
- утюги; утюжилы; столы; назначение, технические характеристики, устройство;
- прессы; назначение, технические характеристики, устройство;
- паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.

**Промежуточная аттестация**

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок.

## Модуль 3. Подготовительные процессы при изготовлении швейных изделий

### Тема 3.1 Организация рабочего места

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- инструменты и приспособления при выполнении различных операций;
- правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.

**Тема 3.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей;
- способы проверки лекал;
- правила раскладки, понятие рациональной раскладки;
- подготовка ткани к раскрою, проверка на наличие дефектов;
- декатировка ткани перед раскроем.

**Тема 3.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки
- Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашенных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.
- Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
- Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.
- Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.
- Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.
- Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.

**Практическое занятие. План проведения занятия**

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды раскладок;
- типовые схемы раскладок;
- технические условия на раскладку.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять раскладку и обмеловку лекал на материале.

Задание:

1. Выполнить раскладку лекал и раскрой поясных изделий.
2. Выполнить раскладку лекал и раскрой плечевых изделий.

**Модуль 4. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Тема 4.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;

- технические условия изготовления;
- изображения схем.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ручные и машинные стежки, строчки.

Задание:

- выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных);
- выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.

#### ***Тема 4.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- правила и приёмы влажно-тепловой обработки;
- понятие качества ВТО.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- терминологию влажно тепловых работ.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ВТО деталей и узлов.

Задание:

- выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.

#### ***Тема 4.3 Начальная обработка изделия.***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация деталей кроя изделия
- проверка и уточнение деталей кроя
- этапы начальной обработки деталей

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали кроя швейных изделий;
- наименование линий и срезов;
- направление долевой и уточной нити;
- способы обработки открытых срезов деталей и швов.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- переносить меловые и конструктивные линии;
- обрабатывать открытые срезы и мелкие детали.

Задание:

обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.

#### ***Тема 4.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- разновидности накладных и прорезных карманов в одежде.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды карманов;
- наименование деталей кроя.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать карманы различных видов.

Задание:

- выполнить образец накладного кармана;
- выполнить образец кармана с клапаном;
- выполнить образец кармана в шве;
- выполнить образец прорезного кармана.

#### ***Тема 4.5 Виды застежек и способы обработки.***

- виды застежек;
- последовательность обработки застежки на тесьму «молния»;
- последовательность обработки бортов подбортами;
- последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа;
- последовательность обработки втачных планок.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды застежек;
- технологическую последовательность на обработку застежек различных видов.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать различные виды застежек.

Задание:

- выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию;
- выполнить образец застежки борта отрезным подбортом;
- выполнить образец борта отрезной планкой;
- выполнить образец борта с супатной застежкой.

#### ***Тема 4.6 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать воротники различных видов и соединять с горловиной.

Задание:

- выполнить образец воротника стойки;
- выполнить образец стояче-отложного воротника;
- выполнить образец плосколежащего воротника;
- выполнить образец воротник-шаль;
- выполнить образец пиджачного воротника.

#### ***Тема 4.7 Обработка низа рукава манжетой.***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды манжет;
- виды застежек в рукавах;
- последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды манжет;
- технологическую последовательность на обработку манжет и соединения с рукавом.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать манжеты различных видов и соединять с рукавом.

Задание:

- выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой.

#### ***Тема 4.8 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платявого ассортимента***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация рукавов;
- последовательность обработки рукавов.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификацию рукавов;
- технологическую последовательность на обработку рукавов и соединения с изделием.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- втачивать рукава в пройму.

Задание:

- выполнить образец втачного одношовного узкого рукава;
- выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату;
- выполнить образец втачного рукава-крыло;
- выполнить образец рукава реглан.

#### ***Тема 4.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- обработка низа изделия;
- окончательная отделка изделия

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку низа изделия;
- технические приёмы проведения влажно-тепловой обработки.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать низ изделия различными способами;
- устранять дефекты при помощи ВТО.

Задание:

- обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками.
- исправление дефектов при помощи ВТО.

#### ***Тема 4.10 Изготовлении поясного изделия***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды поясных изделий;
- традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды поясных изделий;
- технологическую последовательность на изготовлении поясного изделия.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать поясные изделия.

Задание:

- изготовление женской юбки;
- изготовление брюк.

**Тема 4.11 Изготовление плечевого изделия**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды и фасоны женских платьев;
- особенности обработки горловины, рукава, соединительных швов, низа в изделиях из различных материалов.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды и фасоны женских платьев;
- технологическую последовательность на изготовлении плечевого изделия.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать плечевые изделия.

Задание:

- изготовление женского платья.

**Модуль 5. Ремонт и обновление швейных изделий**

**Тема 5.1 Выполнение мелкого ремонта**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- краткие сведения о ремонте одежды.
- мелкий ремонт: понятие, виды.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- характеристику применяемых материалов
- ТУ на ремонтные работы.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- применять различные виды строчек и швов

Задание:

- выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.

**Тема 5.2 Средний ремонт.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- выполнение работ относящихся к среднему ремонту;
- ремонт и обновление карманов;
- ремонт и обновление воротника;
- ремонт низа и изменение длины изделия;
- ремонт низа и изменение длины рукавов;
- ремонт и обновление застежек и петель в поясных изделиях;
- ремонт и обновление бортов, застежек, петель в плечевых изделиях;
- изменение объема поясных изделий;

**Промежуточная аттестация**

Тест по темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления легкого женского платья
- Технология изготовления одежды

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
------------------------------	---------------------

1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

##### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>		
1.	Чукой Ольга Владимировна	Преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).