

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»
19 апреля 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.09 Аддитивные технологии

Квалификация: Техник

Форма обучения - Очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Разработан зам.директора по учебной работе

Сандалова С. Б.

3 Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

КАБИНЕТЫ	
Русского языка и литературы	Информатки
Иностранного языка	Инженерной графики
Истории	Электротехники и электроники
Химии	Технологии машиностроения
Естественно-научных дисциплин	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Математики	Мехатроники и автоматизации
Физики	Социально-экономических дисциплин
ЛАБОРАТОРИИ	
Технической механики	Метрологии, стандартизации и сертификации
Материаловедения	Бесконтактной опифровки
Слесарная	МАСТЕРСКИЕ
Участок аддитивных установок	Участок механообработки
ЗАЛЫ	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полюсы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации включая электронный)

4 ПОДСЧИТАТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1506 от 22 декабря 2015 г.г.

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 3. Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 4. ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 5. Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
 6. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
 7. Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 8. Приказа МОиН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г.;
 9. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
 10. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413»;
 11. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413»;
 12. Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-239 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Санитарно-эпидемиологические требования в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
 14. Профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692);
 15. Устава БГПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
 16. Учета требований работодателей
- Настоящий учебный план разработан в 2021 году с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, нормативной базы, требований работодателей и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы СПО

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год ежегодно начинается 1 сентября.

Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов, в том числе: 1476 часов по ФГОС СОО, 4464 часов по ФГОС СПО. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся в виде взаимодействия с преподавателем. Объем негильной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем самостоятельной работы во взаимодействии (далее - СРВП) с преподавателем в учебном плане составляет 38 часов, распределена по дисциплинам и по семестрам используется для подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ и курсовых проектов

Часть самостоятельной работы формируются в расписании учебных занятий.

Самостоятельная работа не предусмотрена при реализации практики.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут.

Занятия группируются парами, по 2 академических часа.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70 часов) 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В летний период времени на 3 курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем времени, отводимый на реализацию дисциплины «Физическая культура» определено в пределах объема часов, обозначенного ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени дополнительно предусмотрено до 2-х часов в неделю на иловые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на общих условиях инклюзивно в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура», при освоении которой студенты инвалиды и лица с ОВЗ получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программой с учетом состояния их здоровья.

Образовательной программой предусмотрено выполнение двух курсовых проектов. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности в 6 семестре по МДК 02.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства, в 8 семестре по МДК 01.02 Методы создания и корректировки компьютерных моделей. Выполнение курсового проекта реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрировано.

Объем учебной практики составляет 14 недель: 2 недели в 4 семестре, 6 недель в 5 семестре, 2 недели в 6, 7 и 8 семестре.

Объем производственной практики составляет 11 недель: 3 недели в 6 семестре, 4 недели в 7и 8 семестре.

Преддипломная практика 144 часа на 4 курсе обучения.

Студенты осваивают профессию рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением в рамках профессионального модуля ПМ.04. Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Объем нагрузки на консультантах предусматривается из времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Консультации проводятся в групповой или индивидуальной форме, могут быть устными или письменными.

4.3 Формирование и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования (1404 часа) увеличен до 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на реализацию среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой специальности. Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Общеобразовательный цикл программы включает 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой обязательной предметной области, в том числе 9 базовых и 3 профильных, и два элективных курса.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ среднего общего образования проводится в форме экзаменов и зачетов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: "Русский язык", "Математика" и «Физика»

Планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя. Для реализации проекта преподаватель в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» обучает студентов основам проектной деятельности. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет в форме защиты индивидуального учебного проекта. Оценка за защиту индивидуального учебного проекта является общей за проект и по дисциплине.

Самостоятельная работа не предусмотрена при реализации ФГОС СОО.

4.4 Распределение вариативной части ОПОП

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных и закрепления предусмотренных обязательной частью умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования чемпионатов по методике WSR, профессиональный стандарт, ТОП -50.

Вариативная часть образовательной программы составляет 900 часов и распределяется следующим образом:

Базовая часть цикла ОГСЭ увеличена на 46 часов

Базовая часть математического и общего естественнонаучного цикла увеличена на 16 часов;

базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 560 часов;

базовая часть профессионального цикла увеличена на 278 часов;

4.5 Контроль выполнения ФГОС (промежуточная и государственная итоговая аттестация)

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, допускается использование рейтинговой или накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся, согласно требованиям ФГОС по специальности, и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет (с оценкой), комплексный зачет, экзамен по профессиональному модулю (Эм), квалификационный экзамен(Кэ).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

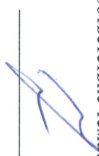
Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию отводится 8 недель на весь срок обучения: 2 недели во втором семестре I курса, в 3,4,5,6,8 семестрах по I неделе. В рамках экзаменационной сессии проводится не более 4 экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Квалификационный экзамен и экзамен по модулю. Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимися МДК и практик по соответствующему модулю.

Государственная итоговая аттестация (216 часов) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Зам. директора по УР



С.Б. Сандалова