

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Русский язык (базовый уровень)
название дисциплины

профиль обучения: *социально-экономический*

40.02.03 «Право и судебное администрирование»
код и название специальности/профессии

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

Разработчик: Дымкова Н.С., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4-5
2. Комплект оценочных средств для входного контроля	7-13
3. Комплект оценочных средств для текущего контроля	14-27
4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля	28-42
5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	43-53

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Метапредметные
МР 01	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
МР 02	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
МР 03	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МР 04	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
МР 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
	Предметные
ПР 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР 02	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
ПР 03	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР 04	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР 05	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
ПР 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 09	– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые МР,ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР,ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР,ПР, ОК, ПК
Раздел 1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Устный опрос Практическая работа №1	ПР1, ПР3 –ПР7; ПР 9; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК1.1,1.3, 2.2			Экзамен	ПР (все), МР (все), ОК(все)
Раздел 2. Речь, Речевое общение Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	тестирование (Т1);	ПР1, ПР3, ПР4; ОК2, ОК8		ПР1, ПР3, ПР4; ОК2, ОК8 ПК1.1,1.3,2.2		
Раздел 3. Культура речи как раздел лингвистики. Лексика и фразеология	Практическая работа №4;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 ПР1, ПР3, ПР4; ПК1.1,1.3,2,2	Контрольная работа	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 ПР5		
Тема: Морфемика, словообразование, орфография	Практическая работа № 6; Тестирование (Т2)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8 ПР6		ОК2, ОК3, ОК8		
Тема:Морфология и орфография	Тестирование (Т3) Проверочная работа (ПР 1)	ОК2, ОК4, ОК8 Пр4, Пр9	Контрольная работа	ОК2, ОК4, ОК8 ПР3-7		
Тема : Синтаксис и пунктуация	Проверочная работа (ПР 2,3)	ПР5.ПР8 ОК2, ОК3, ОК5	Контрольная работа	ОК2, ОК3, ОК5 МР 4-5		

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест (тест расположен в тестовой оболочке и охватывает все темы УД Русский язык (9кл))

1 вариант

1. Укажите вариант, в котором отсутствует словосочетание?

Выберите один ответ:

- A. корабль отплыл
- B. прыгнули с моста
- C. громко смеялся
- D. зелёной листвой

2. На месте каких цифр в предложении должны быть знаки препинания? Кто виноват в трагедии (1) ярких (2) благородных (3) но разочарованных в жизни (4) людей?

Выберите один ответ:

- A. 1,2,3,4
- B. 1,2,3
- C. 1,4
- D. 2,3

3. Укажите слово с орфографической ошибкой?

Выберите один ответ:

- A. неописуемый
- B. неиссякаемый
- C. слышимый
- D. вычитаемый

4. На месте каких цифр в предложении должны стоять запяты? В памятные даты (1) связанные с жизнью Пушкина (2) и его друзей (3) в квартире на Мойке всегда собираются люди нашего поколения.

Выберите один ответ:

- A. 1,3.
- B. 2
- C. 2,3
- D. 1,2,3.

5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

Выберите один ответ:

- A. чёрствый
- B. бездушный
- C. безответный
- D. бессердечный

6. Укажите правильный вариант ответа? В суффиксе пишется буква е.

Выберите один ответ:

- A. владел..ца
- B. ключ..к
- C. сыноч..к
- D. варень..це.

7. В каком слове все согласные звуки звонкие?

Выберите один ответ:

- A. бородач

- В. молотба
С. микроб Д. жёрнов

8. Значение какого слова определено неверно?

Выберите один ответ:

- А. Тотальный – всеобщий, всеобъемлющий
В. Сентиментальный – строгий, суровый
С. Респектабельный - почтенный, достойный
D. Прямодушный - откровенный

9. Выберите правильный вариант ответа. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Выберите один ответ:

- А. Он размышлял о том, какой будет его судьба. (Р.Дорохов)
В. В своих воспоминаниях Н.Лорер описывает подробно, в каком доме жили в Пятигорске Столыпин и Лермонтов. (Р.Дорохов)
С. Лермонтов и Монго Столыпин поспорили, в каком направлении им ехать. (П. Магденко)
D. В одной из экспедиций, куда мы пошли вместе с Лермонтовым, случай сблизил нас окончательно. (Р. Дорохов)

10. Укажите правильный вариант ответа. Односоставное определённо-личное предложение.

Выберите один ответ:

- А. Светает.
В. Как чувствуешь себя?
С. Умную голову почитают смолоду.
D. Зима.

11. Укажите правильный вариант ответа. Слово пишется слитно.

Выберите один ответ:

- А. опускаться в ? глубь
В. в ? глубь погреба
С. в ? дали голубой
D. в ? век двадцатый

12. В каком слове звуков больше, чем букв?

Выберите один ответ:

- А. ложь
В. подъезд
С. история
D. ружьё

13. Укажите неправильный вариант ответа. Имена существительные

Выберите один ответ:

- А. изменяются по родам
В. имеют склонение
С. изменяются по падежам
D. изменяются по числам

14. Укажите правильный вариант ответа. Слово пишется слитно.

Выберите один ответ:

- А. Это не? придуманная история.

- В. Он ушёл, так и не? закончив разговор.
С. Ты мне вовсе не? соперник. D. Тебе не? о ? чем переживать.

15. Укажите неправильный вариант ответа.

Выберите один ответ:

- А. впоследствии – наречие
В. разрисованный – причастие
С. так же - союз
D. следственный - имя прилагательное

16. В каком слове нет приставки?

Выберите один ответ:

- А. возглавлять
В. ненастный
С. дожидаться
D. недаром

17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой?

Выберите один ответ:

- А. Ранняя смерть матери, разрыв между отцом и бабушкой, рассказы о самоубийстве деда на новогоднем балу в Тарханах: всё это повлияло на характер Лермонтова и на его творчество.
В. Детство, отрочество, юность, вся жизнь Лермонтова просто и бесхитростно описаны его троюродным братом.

18. В каком слове есть нулевое окончание?

Выберите один ответ:

- А. лисий
В. первыми
С. окно
D. озорной

19. Какое слово не является однокоренным?

Выберите один ответ:

- А. живительный
В. приживлять
С. жидкий
D. Сопереживать

20. В каком ряду во всех словах следует писать букву о ?

Выберите один ответ:

- А. Пр...браться, пр...ходить, пр...славянский, пр...лез
В. Вз...рвать, вз...имный, вз...браться, вз...йти
С. П...ходить, п...советовать, п...верить, п...говорка
D. С...рвать, с...вместный , с...наторий, с...бирать

21. В слове 6 букв и 7 звуков

Выберите один ответ:

- А. подъём
В. латунь
С. каньон
D. версия

22. Укажите предложение с фразеологизмом

Выберите один ответ:

- A. Лошади бежали кругом
- B. Слышны тихие шаги: кто-то идёт по коридору
- C. У меня просто голова идет кругом
- D. Старушка жаловалась, что у нее болит голова

23. Укажите правильный вариант ответа. В корне слова пишется буква а.

Выберите один ответ:

- A. тв рение.
- B. накл..ниться
- C. заг..реть
- D. утв..рь

24. В каком из вариантов правильно указано подлежащее? Будущее принадлежит только людям честного труда.

Выберите один ответ:

- A. честного труда
- B. труда
- C. будущее
- D. людям

25. Также, не только...но и, как будто, несмотря на то, что - это

Выберите один ответ:

- A. имена существительные
- B. имена прилагательные
- C. союзы
- D. местоимения

2 вариант

1. Укажите правильный вариант ответа. В слове 7 букв и 7 звуков

Выберите один ответ:

- A. гигиена
- B. местный
- C. разъезд
- D. колонна

2. Укажите неправильный вариант ответа

Выберите один ответ:

- A. по-настоящему – наречие
- B. смеясь - глагол
- C. ведущий (программы) – имя существительное
- D. тот- местоимение

3. Укажите слово с орфографической ошибкой.

Выберите один ответ:

- A. неувядаимый
- B. недвижимый
- C. независимый
- D. невидимый

4. Какое слово из четырёх не является однокоренным ?

Выберите один ответ:

- A. примечание
- B. меч
- C. замечать
- D. меченый

5. Укажите правильный вариант ответа. Слово пишется через дефис

Выберите один ответ:

- A. по?нынешнему закону
- B. по?особому маршруту
- C. одеться по?зимнему
- D. по?зимнему пути

6. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

Выберите один ответ:

- A. истинный
- B. достойный внимания
- C. интересный
- D. занимательный

7. Укажите правильный вариант ответа. В слове есть окончание – у

Выберите один ответ:

- A. вправду
- B. красивому
- C. по-новому
- D. в лесу

8. Укажите вариант, в котором отсутствуют словосочетания.

Выберите один ответ:

- A. жить по-старому
- B. постучать в окно
- C. в последнем ряду
- D. сирень зацвела

9. Выберите правильный вариант ответа. Сложноподчиненное предложение с придаточным места

Выберите один ответ:

- A. В 1844 году мне пришлось поселиться там, где погиб великий поэт. (А.Шан-Гирей)
- B. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
- C. На Кавказе, где все были храбры, трудно было кого-либо удивить храбростью (А.Есаков)
- D. Бабушка решила продолжить воспитание Мишеля в Благородном университетском пансионе, в который она и отвезла внука в 1827 году(По П.Висковатому)

10. Укажите правильный вариант ответа. Односоставное неопределенно - личное предложение .

Выберите один ответ:

- A. Тишина.
- B. Цыплят по осени считают.
- C. Мне грустно.
- D. На Бога надейся, а сам не плошай.

11. Укажите предложение с фразеологизмом

Выберите один ответ:

- A. Неси ведро аккуратно, не разлей воду.
- B. Вода затопила все прибрежные луга.
- C. Река разлилась широко.
- D. Нас с другом не разлить водой.

12. На месте каких цифр в предложении должны быть знаки препинания? Прогулки(1) чтение нравоучительных романов (2) игра в шахматы (3) стихи в альбоме (4) всё это вполне возможные занятия для влюбленных.

Выберите один ответ:

- A. 1, 2,3 – запятые , 4-тире
- B. 1,2,3 – запятые ,4- двоеточие

13. Укажите неправильный вариант ответа. Имена прилагательные:

Выберите один ответ:

- A. изменяются по временам
- B. изменяются по числам
- C. изменяются по падежам
- D. изменяются по родам

14. Значение какого слова определено неверно?

Выберите один ответ:

- A. Лояльный – благожелательный, нейтральный
- B. Каверзный – строящий злые проделки, склонный к ним
- C. Интеллигентный – образованный, культурный
- D. Милостивый - нуждающийся в милости

15. В каком слове звуков больше, чем букв?

Выберите один ответ:

- A. сомнение
- B. сонный
- C. гладь
- D. объём

16. Укажите устаревшее слово

Выберите один ответ:

- A. товарищ
- B. друг
- C. приятель
- D. наперсник

17. В суффиксе пишется буква е

Выберите один ответ:

- A. болт..к
- B. кормил..ца
- C. бараш..к
- D. гостин..ца

18. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые? Вечером у Тургеневых был молодой Пушкин(1) исполненный ума (2) и обещающий еще больше в будущем.

Выберите один ответ:

- A. 1,2. B. 1. C. 2

19. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

Выберите один ответ:

- A. Критики и историки литературы многие годы писали о духовном одиночестве юного Лермонтова.
- B. Лермонтов - студент был страстно влюблён в молоденькую, миленькую, умную, и восхитительную Лопухину.

20. Укажите правильный вариант ответа. Благодаря (отцу), вопреки, в продолжение (часа), несмотря на – это

Выберите один ответ:

- A. местоимения
- B. предлоги
- C. имена существительные
- D. союзы

21. В каких словах нет приставки?

Выберите один ответ:

- A. рассмеяться
- B. растение
- C. уведомление
- D. справа

22. В корне слова пишется буква о

Выберите один ответ:

- A. изл..гать
- B. проск..чить
- C. оз..рять
- D. р..сти

23. Укажите правильный вариант ответа. Слово пишется раздельно.

Выберите один ответ:

- A. Я надеюсь, что не ?приятностей удастся избежать.
- B. Погода стояла не?настная.
- C. Не?лепо обижаться так долго.
- D. Я увидел цветок, не?распустившийся до конца.

24. В каком из вариантов правильно указано подлежащее? От человека остаются одни дела его.

Выберите один ответ:

- A. его
- B. дела
- C. от человека
- D. одни дела его

25. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

Выберите один ответ:

- A. пр..считать, в..становить, д..веренный, с..стричь
- B. з..крыть, н..дстроить, н..строение, п..исковый
- C. пр..способить, пр..ехать, пр..поднять, пр..образовать
- D. пр..доставить, пр..вратить, пр..ставка, пр..отличный

Комплект оценочных средств для текущего контроля

Проверочная работа №1 Тема «Текст как произведение речи»

Всякий мож.т взять глину краски мел молоко. Но ничего (не) выйдет, если нет умения. А когда наблюда..ш(?) за работой дымковской мастериц., кажет(?)ся все просто. Вот она отщ..пнула от глины кусочек. Ра..катала его к..лбаской вот вз..ла глины побольше. Ра..шлепела в л..пешку вот св..рнула л..пешку воронкой – это юбоч(?)ка. Сверху приделала голову руки. К..лбаску изогнула коромыслом выл..пила крохотные ведерки. Стоит водоноска влажная коричневая сохнет, светле..т.

Маст..рство дымковских мастериц идет из глубины веков. Все дымковские игрушки – начало знания р..бенка о мире. Он и играл и вх..дил в мир, который его окружа..т. И мир этот был прекрасен: высокие гордые шеи коней оплетали ч..рные витые гривы русские печи ра..цветали розами нарядные деточ(?)ки прижимались к ра..писным подолом матерей отцы шли за сохой по золотой пашне руч(?)ные медведи пл..сали под игру своей балалайки...

Одна дымковская вятская игрушка в состояни.. преобразить (с,з)делать праз..ничной квартиру...
(По В.Куприну)

Задания: Озаглавьте текст.

1. Докажите, что это текст _____
2. Тема текста _____
3. Основная мысль текста _____
4. Стил ь текста _____
5. Тип текста _____
6. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
7. Обозначьте в словах приставки.
8. Выпишите из текста словосочетания, в которых глаголы употреблены в переносном смысле.
9. Как вы понимаете выражение *из глубины веков*?
10. Подчеркните в тексте однородные члены предложения.
11. Произведите фонетический разбор слова *может*.
12. Назовите художественные промыслы, которые известны вам. Какие есть в нашем крае?

Эталон ответа:

Всякий можЕт взять глину, краски, мел, молоко. Но ничего не выйдет, если нет умения. А, когда наблюдаЕшь за работой дымковской мастерицЫ, кажется, все просто. Вот она отщИпнула от глины кусочек. РаСкатала его кОлбаской, вот взЯла глины побольше. РаСшлепела в лЕпешку, вот свЕрнула лЕпешку воронкой – это юбочка. Сверху приделала голову, руки. КОлбаску изогнула коромыслом, вылЕпила крохотные ведерки. Стоит водоноска влажная, коричневая, сохнет, светлеЕт.

МастЕрство дымковских мастериц идет из глубины веков. Все дымковские игрушки – начало знания рЕбенка о мире. Он и играл, и вхОдил в мир, который его окружаЕт. И мир этот был прекрасен: высокие гордые шеи коней оплетали чЕрные витые гривы, русские печи раСцветали розами, нарядные деточки прижимались к раСписным подолом матерей, отцы шли за сохой по золотой пашне, ручные медведи плЯсали под игру своей балалайки... Одна дымковская вятская игрушка в состояниИ преобразить сделать празДничной квартиру...
(По В.Куприну)

Задания: Озаглавьте текст. Дымковская игрушка

1. Докажите, что это текст: *Одна тема, предложения объединены одной мыслью, композиционно завершены*
2. Тема текста: *Мастерство дымковских мастериц*
3. Основная мысль текста: *Значение художественного промысла*
4. Стиль текста _худ.- публицистический_
5. Тип текста *__рассуждение__*
6. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
7. Обозначьте в словах приставки. Выпишите из текста словосочетания, в которых глаголы употреблены в переносном смысле: *мастерство идет, гривы оплетали, печи расцветали*
8. Как вы понимаете выражение *из глубины веков?*- издавна
9. Подчеркните в тексте однородные члены предложения.
10. Произведите фонетический разбор слова *может* [мо- жэт]- 5букв, 5 звуков
11. Назовите художественные промыслы, которые известны вам. Какие есть в нашем крае?
Златоустовская гравюра

Критерии оценки грамотности:

- «5» - Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная;
- «4» - Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки;
- «3» - Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки;
- «2» - Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. ошибок.

Критерии оценки практических заданий:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

- «5» - 100 % - 5 баллов
- «4» - 80 % - 4 балла
- «3» - 60 % - 3 балла
- «2» - менее 60 %. – менее 3 баллов

Проверочная работа №2
Правописание –Н-, -НН- в суффиксах прилагательных, причастиях,
существительных

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки (все прилагательные даны в начальной форме)

Стари..ый (картина), листве..ый (лес), традицио..ый (встреча), кожа..ый (диван), кожеве..ый (промышленность), дивизио..ый (артиллерия), гумма..ый (законы), исти..ый (гуманизм), коре..ый (противоречия), лебеди..ый (стая), стекла..ый (витрина), укоризне..ый (взгляды), песча..ый (равнина), серебря..ый (кольцо), торжестве..ый (заседания), параллель..ый (прямые), искусстве..ый (водоемы), цели..ый (земля), отечестве..ый (производство), муравьи..ый (кислота), комиссио..ый (магазин), оккупацио..ый (войска), пламе..ый (сердце), революцио..ый (теория), румя..ый (щека), сенсацио..ый (известие), масля..ый (трансформатор), масля..ый (краски), безветре..ый (ночь), ветре..ый (люди), ветря..ый (мельницы).

Эталон написания ПР2

Старинная картина, лиственный лес, традиционная встреча, кожаный диван, кожевенная промышленность, дивизионная артиллерия, гуманные законы, истинный гуманизм, коренные противоречия, лебединая стая, стеклянная витрина, укоризненные взгляды, песчаная равнина, серебряное кольцо, торжественные заседания, параллельные прямые, искусственные водоемы, целинная земля, отечественное производство, муравьиная кислота, комиссионный магазин, оккупационные войска, пламенное сердце, революционная теория, румяная щека, сенсационное известие, масляный трансформатор, масляные краски, безветренная ночь, ветреные люди, ветряные мельницы.

Проверочная работа №3
Тема «Лексика и фразеология»

I. Стихотворение С.Есенина «С добрым утром!»

Определите, какие слова употреблены в прямом, какие в переносном значении.

- | | |
|--|---|
| 1. Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона | 3. У плетня заросшая крапива
Обрядились ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
« С добрым утром!» |
|--|---|

2. Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

Выписать метафоры, эпитеты, олицетворения. Какое настроение они создают при чтении стихотворения?

II. Найдите и охарактеризуйте все разновидности омонимов.

- | | |
|---|---|
| 1. Веснушкам нету сноса,
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла,-
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла. | 2. Суслик выскочил из норки
И спросил у рыжей норки:
- Где вы были? – У лисички!
- Что вы ели там? – Лисички! |
| 3. Поэт издали заводит речь.
Поэта – далеко заводит речь. | 4. Защитник вольности и прав
В сем случае совсем не прав |
| 5. Вы, щенки, за мной ступайте!
Будет вам по калачу.
Да смотрите ж, не болтайте,
А не то поколочу. | 5. «Все перемелется – будет мукой!»
Люди утешены этой наукой.
Станет мукою, что было тоской?
Нет, лучше мукой! |

Выпишите по группам омографы, омоформы и омофоны.

III. Прочитайте предложение. Выпишите синонимы, располагая их по принципу градации. Составьте схему этого предложения.

Скоро хохотали все: смеялся мальчик в лифте, хихикала горничная, улыбались официанты в ресторане, крикнул толстый повар отеля, визжали повара, хмыкал швейцар, заливались бои-рассыльные, усмеялся сам хозяин отеля.

IV. Подберите различные антонимы к многозначным словам.

Бледный (луч, краски, рассказ, лицо); Свежий (хлеб, журнал, ветер, взгляд);
Легкий (вопрос, аромат, ноша, походка, содержание, характер); Глубокий (сон, озеро, знания, обморок, след).

V. С каждым из существительных, приведенных в скобках, составьте словосочетания с согласующимися по смыслу прилагательными – паронимами.

Доверительный – доверчивый (человек, интонация), командированный – командировочный (человек, удостоверение), нестерпимый – нетерпимый (поступок, боль),

Эталоны ответов ПР 3 по теме «Лексика»:

I. Олицетворение: задремали, улыбнулись, растрепали, обрядились, шепчет;

Эпитеты: золотые, шелковые, серебряные;

Метафоры: задрожало, горят.

II. Омофоны: сноса-с носа; по калачу – поколочу; омографы: мукОй – мУкой; омоформы: из норки – норки; у лисички – лисички.

III. улыбались, хмыкал, усмехался, крякнул, хихикала, смеялся, хохотали, визжали, заливались.

(1): (2), (3),(9).

IV. Бледный луч – яркий луч; свежий хлеб - черствый хлеб; легкая походка – тяжелая походка; глубокие знания – поверхностные знания.

V. Доверительный разговор – доверчивый человек; командированный человек – командировочное удостоверение; нестерпимая боль – нетерпимый поступок.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
в каждом задании работы допущено не более 1 ошибки;

Оценка «4» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
допускается не более 2 ошибок в каждом задании работы

Оценка «3» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
В каждом задании работы может быть допущено не более 3 ошибок

Оценка «2» ставится, если допущено более 4 ошибок в каждом задании.

V. Перепишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1).Заря бывает (не)только утре(е,нн)...я но и вечерняя. 2).Мы часто путаем два понятия закат со..нца и вечерню.. з..рю.

3).Вечерня.. з..ря нач..нается когда со..нце уже зайдет за край земли. 4).Тогда она овл..девает меркнуц..м небом разл..вает по нему множество красок - от черво(н,нн)ого золота до б..рюзы. 5).З..ря медле(н,нн)о переход..т в поз..ние сум..рки и в ноч..

6).Кр..чат в кустах коростели б..ют перепела гудит выпь г..рят первые звезды а заря еще дотлевет над далями и туманами.

Найдите сложные предложения, укажите их виды.

Диагностика ответов (ПР4) «Синтаксис и пунктуация»:

I. 1 – б, 2 – а, 3 – 3 – б, 4 – а; II. 1-ж, 2-ж, 3-г, 4-ж, 5-а, 6-в;

III. 1-в, 2-в, 3-е, 4-д, 5-а, 6-з; IV. 2-а, 2-е, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а;

V. Перепишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1).Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. 2).Мы часто путаем два понятия: закат солнца и вечернюю зарю. 3).Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли. 4).Тогда она овладевает меркнущим небом, разликает по нему множество красок - от червонного золота до бирюзы. 5).Заря медленно переходит в поздние сумерки и в ночь
6).Кричат в кустах коростели, бьют перепела, гудит выпь, горят первые звезды, а заря еще дотлевет над далями и туманами.

Найдите сложные предложения, укажите их виды: 3 – СПП, 6 – ССП.

Проверочная работа №5
«Сложное предложение. Знаки препинания в ССП»

Вариант I.

1. Укажите вид сложных предложений. Расставьте знаки препинания.

- А) В сосновых чащах дрожали от холода березы осыпанные сусальной позолотой.
- Б) Я уверил себя что эта осень первая и последняя в моей жизни.
- В) Деревья начинали желтеть снизу я видел осины красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках.
- Г) Заря сияла на востоке и золотые ряды облаков казалось ожидали солнца.

2. Выпишите ССП, расставьте знаки препинания.

- А) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.
- Б) Вот присел я у забора и стал прислушиваться.
- В) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там где мы рождаемся и живем.
- Г) То космонавты казались ему особенными то Алексей начинал видеть в них таких же летчиков-истребителей.
- Д) Все проходит да не все забывается.

3. Выпишите простые предложения, осложненные однородными членами.

- А) Мой товарищ говорил мало но очень интересно.
- Б) Мой товарищ говорил мало но я слушал его с большим интересом.
- В) На покосе то комары то мошкара кружат.
- Г) На покосе то мошкара кружит то комары звенят и жалят.
- Д) Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.

4. Выпишите ССП, где вы поставили тире.

- А) С колесницы пал Дадон охнул раз и умер он.
- Б) Было жарко дети просили пить.
- В) Еще секунда и его рука дернула удочку на себя.
- Г) По полям извиваясь блестящей струей льется речка студеной волною и беседка одетая сочной листвой наклоняясь над лазурной ее глубиной отражается гладью речною.

5. Выпишите ССП с общим второстепенным членом предложения.

- А) Изредка хлопнет обессиленный парус или под кормой плеснет волна.
- Б) Шаланда продвигалась сильными рывками поворачивая то вправо то влево.
- В) То ли врачи ошиблись то ли рана сама собой заросла
- Г) После грозы все блестело и сверкало и дышалось легко.

Проверочная работа №5
«Сложное предложение. Знаки препинания в ССП»

Вариант II

1. Укажите вид сложных предложений. Расставьте знаки препинания.

- А) Солнце закатилось и ночь последовала за днем без промежутка.
- Б) Рассказ искусствоведа помог нам понять как глубоко воссоздана историческая эпоха в картине талантливого художника.
- В) Дерево валят туда куда оно нагнулось.
- Г) Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

2. Выпишите ССП, расставьте знаки препинания.

- А) Лист сухой валится ночью ветер злится да стучит в окно.
- Б) Н.Г.Чернышевский например отмечал что «Грибоедов должен разделить с Пушкиным славу преобразования литературы».
- В) Вдруг толпа раздалась в обе стороны и выходит Степан Парамонович молодой купец удалой боец.
- Г) Несколько в стороне от дома темнел жалкий вишневый садик с плетнем да под окнами склонив свои тяжелые головы стояли спавшие подсолнухи.
- Д) Челкаш всегда веселый и едкий был сегодня очевидно не в духе и отвечал на расспросы отрывисто и резко.

3. Выпишите простые предложения, осложненные однородными членами.

- А) Первая охотничья неудача расстроила меня но не истребила охотничьей страсти.
- Б) Опять явилось вдохновенье души безжизненной моей и превратило в песнопенье тоску развалину страстей.
- В) Его душа сжилась с бурями и тревогами и выброшенный на берег он скучает и томится.
- Г) Мой друг не плачь перед разлукой и преждевременною мукой младое сердце не тревожь.
- Д) Сумерки приближались и надо было торопиться.

4. Выпишите ССП, где вы поставили тире.

- А) Один прыжок и лев уже на спине у буйвола.
- Б) И скучно и грустно и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.
- В) Сквозь редкую листву шумит Байкал в тумане и тянет влагою в осеннее окно.
- Г) Сказал и Петербург возник из дикого болота.

5. Выпишите ССП с общим второстепенным членом предложения.

- А) По ночам подмораживало и звезды усеивали небо.
- Б) В нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных женских голоса.
- В) С зари кукушка за рекою кукует звонко вдалеке и в молодом березняке грибами пахнет и листвою.
- Г) Еще трава полна прозрачных слез и гром вдали гремит раскатом.

Диагностика ответов (ПР5) по теме «Сложное предложение. Знаки препинания в ССП»:

Тест (Т1) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».

1. Сколько букв и звуков в слове ЛИСТЬЯ?

1. 6 б., 7 зв.; 2. 7 б., 6 зв.; 3. 6 б., 5 зв.; 4. 6 б., 6 зв.

2. В каком слове все согласные звуки твердые?

1. Юла; 2. цемент; 3. пороша; 4. жадность.

3. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1. Цапля; 2. деревья; 3. ветка; 4. жили.

4. В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

1. Небо, облака, сирень; 2. голубизна, дубрава, мир;
3. огород, журавлиный, чиж; 4. пейзаж, огонь, щенок.

5. В каком слове букв больше, чем звуков?

1. Сельдь; 2. съёмка; 3. скучно; 4. боец.

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

1. Ёлочный; 2. пропадёшь; 3. далеко; 4. вьюн.

7. В каком слове число звуков и букв совпадает?

1. Изморозь; 2. детские; 3. ночь; 4. коньки.

8. Сколько звуков в слове ПОССОРИЛИ?

1. 9; 2. 8; 3. 7; 4. 6.

9. Сколько согласных звуков в слове ЮЖНЫЙ

1. Два; 2. три; 3. четыре; 4. пять

10. В каком ряду все слова состоят из 5 звуков?

1. Пламя, конец, рубль; 2. домой, форель, вьюга;
3. доска, размах, устно; 4. сброс, фольга, объезд.

11. В каком слове в корне есть звук [п]? 1. Робкий; 2. грибы; 3. пирог; 4. бутерброд.

12. В каком ряду во всех словах есть звук [i']?

1. Яр, прекрасный, познакомьтесь; 2. переехал, простоял, пятьдесят;
3. йод, пояснительного, съёмки;
4. почтальон, моё, примять.

13. В каком слове есть твердые согласные, не имеющие парных звуков?

1. Счастье; 2. щётка; 3. йод; 4. мышцы.

14. В каком ряду все согласные имеют пары по глухости/звонкости?

1. [б], [ф], [ш], [м]; 2. [п], [к], [д], [г];
3. [в], [н], [з], [л]; 4. [ж], [р], [с], [т].

15. В каком слове есть непарный мягкий согласный?

1. Можем; 2. цветы; 3. шоссе; 4. щепка.

16. В каком слове есть непарный звонкий согласный?

1. Собака; 2. ход; 3. цвет; 4. дымом.

17. В каком слове наблюдается озвончение согласного в корне?

1. Ложка; 2. березка; 3. просьба; 4. ловкий.

18. В каком слове произошло оглушение звонкого согласного в корне?

1. Крик; 2. рожь; 3. стих; 4. колхозники.

19. Какая транскрипция слова ПЬЁШЬ является верной?

1. [п'й'ош]; 2. [п' и о ш]; 3. [п'й'о ш ь]; 4. [п'й'о ш'] .

20. Какая характеристика звука [р] в слове МУДРОСТЬ является верной?

1. Согласный, звонкий, твердый; 2. согласный, глухой, твердый; 3. согласный, звонкий, мягкий; 4. согласный, глухой, мягкий.

21. В каком ряду во всех словах буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука?

1. Пять, юбка, моё, съел; 2. яма, вьюга, ёлка, подъезд;
3. баян, жюри, ёж, въезд; 4. ель, жёлтый, яблоко, собираю.

22. В каком слове все согласные звонкие, твердые?

1. Каша; 2. шар; 3. жир; 4. цирк.

23. В каком ряду во всех словах есть звук [т]?

1. Ненастный, тропа, тема; 2. честный, шутка, труд;
3. завистливый, топор, течение; 4. почта, лодка, букет, потолок

24. В каком ряду во всех словах буква ч обозначает звук [ш]?

1. Яичница, скучно, конечно; 2. тучный, скворечник, почтальон; 3. ничто, чтение, чемпион;
4. пустячный, ночной, чтобы.

25. В каком ряду во всех словах после ж произносится [ы]?

1. Желе, жестокий, живопись; 2. животные, жетон, жизнь; 3. желать, жасмин, желтеть; 4.
жестоко, жив, жакет.

26. Какое разделение слова для переноса является верным?

1. Объя-вля-ть; 2. объяв-ля-ть; 3. объ-яв-лять;
4. объ-яв-ля-ть.

27. Какое слово имеет два слога?

1. Одежда; 2. русская; 3. лето; 4. ров.

28. Какое слово состоит только из одного слога?

1. Точно; 2. удар; 3. вдруг; 4. друзья.

29. В каком ряду во всех словах правильно поставлено ударение?

1. Случай, алфавит, арбуз;
2. магазин, гусеница, добыча;
3. договор, досуг, дремота;
4. звонят, километр, крапива.

30. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?

1. ВоротА; 2. цЕпочка; 3. щАпель; 4. жалюзИ.

31. В каком слове ударение падает на первый слог?

1. Договор; 2. черпать; 3. партер; 4. баловать.

32. В какой паре слов ударение не выполняет смыслоразличительную роль?

1. Замок – замок; 2. мука – мука; 3. балуюсь – балуюсь; 4. клубы – клубы.

33. Когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?

1. В конце слова; 2. в безударном положении;
3. после приставок; 4. в начале слова, после гласных, после разделительных Ъ и Ь.

34. Какая буква в современном русском языке не обозначает звука?

1. Й; 2. я; 3. ы; 4. ь.

35. Что изучает орфоэпия?

1. Звуки речи;
2. правила написания слов;
3. правила постановки ударения в словах и произношения звуков и звуко сочетаний;
4. правила обозначения звуков речи буквами.

Эталоны: ответов:

1-4; 2-3; 3-2; 4-2; 5-1; 6-1; 7-2; 8-2; 9-3; 10-2; 11-1; 12-3; 13-4; 14-2; 15-4; 16-4; 17-3; 18-2; 19-1;
20-1; 21-2; 22-3; 23-4; 24-1; 25-2; 26-3; 27-3; 28-3; 29-2; 30-4; 31-2; 32-3; 33-4; 34-4; 35-3.

Критерии оценки:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов

- 80 % - 4 балла

«3» - 60 % - 3 балла

«2» - менее 60 %. – менее 3 баллов

«4»

**Проверочный тест (Т2)
по теме «Морфемика и словообразование»**

I. Отметьте слова, в которых пишется буква А.

- 1) Оз...рение, 2) прик...сновение, 3) выск...чка, 4) р...стовщичество, 5) скл...нение, 6) з...ренька, 7) пог...релец, 8) неприк...сновенность, 9) пл...вчиха, 10) тв...рение, 11) вск...кивать, 12) зар...стание, 13) р...внина, 14) откл...няться, 15) разг...реться, 16) м...кание, 17) спл...влять, 18) р...вноденствие, 19) утв...рь, 20) р...сток.

II. Отметьте слова, в которых пишется буква И.

- 1) Расст...лить, 2) отг...рать, 3) бл...стеть, 4) разб...рать, 5) ц...рк, 6) ц...ган, 7) ум...реть, 8) ж...гать, 9) скворц..., 10) панц...рь, 11) ц...пленок, 12) обж...гание, 13) станц...я, 14) сестриц...н, 15) выч...тать.

III. Отметьте слова, в которых пишется буква Е.

- 1) Ч...рт, 2) маж...р, 3) стаж...р, 4) ноч...вка, 5) сгуш...нка, 6) сильный ож...г, 7) мальч...нка, 8) испеч...н, 9) плащ...м, 10) горя..., 11) ещ..., 12) камыш...вый, 13) подж...г дом, 14) княж...н, 15) копч...ный.

IV. Отметьте слова, в которых пишется буква Е.

- 1) Пр...добрый, 2) пр...крыть, 3) пр...город, 4) пр...вилегия, 5) пр...рогатива, 6) пр...ватный, 7) пр...оритет, 8) пр...ступить (закон), 9) пр...творить в жизнь, 10) бл...стящий, 11) замоч...к, 12) пальч...к, 13) платоч...к, 14) сит...чко, 15) луков...чка.

V. Отметьте слова, в которых пишется буква Ъ.

- 1) Без...ядерный, 2) вар...ировать, 3) кабал...еро, 4) в...явь, 5) ин...екция, 6) из...ян, 7) почтал...он, 8) мыш...яковый, 9) фел...етон, 10) меж...языковый, 11) раз...единенный, 12) с...емочный, 13) фельд...егерь, 14) четырех...ярусный, 15) кан...он.

VI. Отметьте слова, в которых пишется буква З.

- 1) Бе...болезненный, 2) бе...трепетный, 3) ра...лагать, 4) безграничный, 5) бе...цензурный, 6) и...ключить, 7) ра...каиваться, 8) бе...жизненный, 9) ра...познавать, 10) бе...шабашный.

Диагностика ответов Т 2 по теме «Морфемика и словообразование»:

I. 1, 11 – 14; 16 – 19;

II. 2, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 15;

III. 1, 3 – 5, 8, 11, 13, 15

IV. 1, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14;

V. 1, 4, 5, 6, 11 – 14;

VI. 1, 3, 4, 8.

Тест (Т3) по теме «Морфология и орфография»

Вариант 1. Отметьте случаи написания –нн-.

1) Багрян...ый, 2) барабан...ый, 3) безветрен...ый, 4) истин...ый, 5) искусн...ый, 6) варен...ый, 7) сварен...ый, 8) полужарен...ый, 9) изжарен...ый, 10) газирован...ый, 11) иллюстрирован...ый, 12) куплен...ый, 13) рван...ый, 14) разорван...ый, 15) неждан...ый, 16) незван...ый, 17) золочен...ый, 18) нечаян...ый, 19) позолочен...ый, 20) свежеморожен...ый, 21) свежзаморожен...ый, 22) лишен...ый, 23) гружен...ая баржа, 24) гружен...ая кирпичом баржа, 25) нагружен...ая баржа, 26) сумка нагружен...а, 27) посажен...ый дуб, 28) посажен...ый отец, 29) варен...ая свинина, 30) варен...ое в собственном соку мясо, 31) жарен...ое мясо, 32) зажарен...ая утка, 33) утка зажарен...а, 34) кожан...ый диван, 35) мужествен...о.

Вариант 2. Отметьте случаи написания -н-.

1) Малоезжен...ый, 2) выдержан...ое вино, 3) бездон...ая пропасть, 4) пропасть бездон...а, 5) неждан...ый, 6) безлун...ый, 7) стеклян...о-прозрачный, 8) ледян...ой, 9) неждан...о-негаданно, 10) рискован...ый, 11) свежезелен...ые, 12) нежелан...ый, 13) никем не зван...ый, 14) незван...ый гость, 15) некошен...ая трава, 16) сеян...ые поля, 17) посеян...ые озимые, 18) хожен...ые-перехожен...ые тропинки, 19) свежескошен...ые, 20) глажен...ые брюки, 21) глаженое-переглажен...ое платье, 22) неписан...ый закон, 23) мощен...ые дороги, 24) мощен...ые бульжником дороги, 25) вымошен...ые дороги, 26) переглажен...ое белье, 27) ношенный-переношен...ый костюм, 28) стираное-перестиран...ое белье, 29) штопаные-перештопан...ые носки, 30) латаный-перелатан...ый пиджак, 31) общественность взволнован...а сообщением, 32) выводы совсем необоснован...ы, 33) требования необоснован...ы, 34) дело сделан...о, 35) посажен...ый дуб.

Диагностика ответов Т 3 по теме «Морфология и орфография»

Вариант 1. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 35.

Вариант 2. 1, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34.

Тест (Т4)
Тема: Правописание наречий

1 В. Отметить случаи слитного написания наречий.

1) Сыграть (в)ничью; 2) зайти (в)ничью комнату; 3) быть (на)чеку; 4) действовать (в)открытую; 5) действовать (на)искось; 6) быть (по)одаль; 7) (с)просонок; 8) попась (в)просак; 9) сыграть (на)зло; 10) закричать (в)догонку; 11) быть (на)верху блаженства; 12) будь (по)вашему; 13) (по)видимому; 14) склониться (на)бок; 15) повернуться (на)бок; 16) туго(натуго); 17) с бухты(барахты); 18) (в)насмешку; 19) (в)рассрочку; 20) (в)полголоса; 21) (в)плотную; 22) (в)полоборота; 23) разодет (в)пух и прах; 24) (в)рассыпную; 25) видимо(невидимо).

2 В. Отметить случаи раздельного написания наречий.

1) (В)высь подняться; 2) взлететь (в)высь небесную; 3) (в)век не забыть друзей; 4) (в)век компьютеризации; 5) уйти (в)конец коридора; 6) (в)конец разобидеться; 7) (в)косую расчертить; 8) (в)накидку носить плащ; 9) (во)время прийти; 10) (в)пору испытаний; 11) (в)пору сшит костюм; 12) говорить (в)растяжку; 13) отдать сапоги (в)растяжку; 14) (в)тайне готовить сюрприз; 15) (в)тайне кроется ответ; 16) раздаться (в)ширь; 17) (к)верху поднять голову; 18) прикрепить (к)верху двери; 19) (на)верх взойти; 20) взойти (на)верх горы; 21) (на)завтра будет праздник; 22) (на)завтра отложить дела; 23) надеяться (на)удачу; 24) (на)утро выпал снег; 25) строить планы (на)утро.

Диагностика ответов Т4 по теме «Правописание наречий»

Вариант 1. 1, 3, 5 – 11, 14, 20, 21, 22, 24.

Вариант 2. 2, 4, 5, 10, 13, 15, 18, 20, 22, 23, 25.

Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа Тема «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенций;

ОК - Осуществлять поиск и использование необходимой информации; организовывать собственную деятельность

Формирование, контроль
знаний:

- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических норм современного русского языка;

- норм речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сфере общения;

умений:

- применять в практике письма, речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка

Комплект состоит из пяти заданий, включающих проверку акцентологических, орфоэпических норм современного литературного языка, норм правописания.

І вариант

1. Спишите слова, поставьте в них ударения:

Закупорить, плесневеть, курящий, договорные (цены), языковая (колбаса), каталог, красивее, недуг, умерший, восприняв, начав, памятуя, отняв, зевота, искони, некролог, перистый, посыпать, призреть, прогневить.

2. Запишите слова в фонетической транскрипции.

Бульон, расческа, антенна, занимается, чудесного, обжечья.

3. Произведите фонетический разбор слова.

Объясниться, девчонка, вновь.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Все, что человек способен представить в воображении, другие с...меют претворить в жизнь. (Ж. Верн).

2) Пр...чину и пластыр... можно при...клеить где угодно (японская пословица).

3) Ум берет один бар...ер за другим, глупость вообще не знает пр...град (В. Лебедев).

4) Существовать – значит быть воспринимаемым (Дж. Беркли).

5) Мир устроен так, что люди славят мертвых св...тых и преследуют живых (Хови).

6) Очень многие заблуждения обусловлены потребностью приукрасить: не для того, чтобы понять, а чтобы потр...сти воображение (Сент Экзюпери).

7) Зрелость – не столько возраст, сколько пр...одоление трудных дорог (В. Борисов).

5*. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.

[кагда чилавэка бран'ат / эта абычнъ азнач'ај'ит што он абаладај'ит ј'асъ выражэннымъ характ'иромъ//].

[ч'илав'эк б'эс пр'инцыпаф иб'ис вол'и пахош на карабл'/ у каторавъ 'н'эт рул'а и компсъ: он м'ин'ај'ит сфај'о направл'эн'иј'э с каждъй п'ир'и м'энъй в'этра//].

Эталон ответов:

I вариант

1. Спишите слова, поставьте в них ударения:

ЗакУпорить, плЕсневеть, курЯщий, договОрные (цены), языкОвая (колбаса), каталОг, красИвее, недУг, умЕрший, воспринЯв, начАв, пАмятуя, отнЯв, зевОта, исконИ, некролОг, пЕристый, посЫпАть, призрЕть, прогневИть.

2. Запишите слова в фонетической транскрипции.

[Бул'он], [раш'оска], [антэна], [зан'имаіэца], [чуд'эснава], [абжэч'с'а].

3. Произведите фонетический разбор слова.

Объясниться - [абіасн'ица] , девочка – [д'ифчонка] , вновь – [вноф'] .

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Все, что человек способен представить в воображении, другие сумеют претворить в жизнь. (Ж. Верп).

2) Причину и пластырь можно приклеить где угодно (японская пословица).

3) Ум берет один барьер за другим, глупость вообще не знает преград (В. Лебедев).

4) Существовать – значит быть воспринимаемым (Дж. Беркли).

5) Мир устроен так, что люди славят мертвых святых и преследуют живых (Хови).

6) Очень многие заблуждения обусловлены потребностью приукрасить: не для того, чтобы понять, а чтобы потрясти воображение (Сент Экзепюри).

7) Зрелость – не столько возраст, сколько преодоление трудных дорог (В. Борисов).

5*. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.

[кагда чилавэка бран'ат / эта абычнъ азнач'ај'ит што он абаладај'ит ј'асъ выражэннымъ характ'иромъ//].

(«Когда человека бранят, это обычно означает, что он обладает ясно выраженным характером». Т. Эдварде.)

[ч'илав'эк б'эс пр'инцыпаф иб'ис вол'и пахош на карабл'/ у каторавъ 'н'эт рул'а и компсъ: он м'ин'ај'ит сфај'о направл'эн'иј'э с каждъй п'ир'и м'эньй в'этра//].

(«Человек без принципов и без воли похож на корабль, у которого нет руля и компаса: он меняет свое направление с каждой переменной ветра». С. Смайлс.)

Контрольная работа
Тема «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».

II вариант

1. Спишите слова, ставя в них ударения.

Неврология, отчасти, партёр, приобретение, обеспечение, балуешь, позвонить, жалюзи, столяр, языковые (нормы), атлас (ткань), опрометчиво, метеоролог, нарост, обаяние, озимый, парадокс, ожесточиться, пуловер, сковорода.

2. Запишите слова в фонетической транскрипции.

Компаньон, расчет, в шинели, открывается, широкого, испечься.

3. Произведите фонетический разбор слов.

Разъехаться, скворчонок, вплавь.

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1) Сомнение – камень преткновения на пути к пр...движению (Б. Борисфенит).

2) Счастье не в д...ньгах, а в том, как их пр...умножить (американская пословица).

3) Большое препятствие для счастья – это ож...дание слишком большого счастья (Фонтенель).

4) Зависть обв...няет и судит без д...казательств, пр...умножает нед...статки, дает малейшим ошибкам громкие н...звания; язык ее н...полнен желчи, пр...ув...личения и несправедливости (Вовенарг).

5) В старости начинаешь предавать значение не столько творч...ству, сколько жизни (Э. Григ).

6) Вр...менные трудности преодолеваются с помощью временных успехов (А. Михеев).

7) Нет н...чего бе...цветнее, чем характер бе...характ...рного человека (Лаборюйер).

5*. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.

[j'эсл'и вынач'н'от'и суд'ит' л'уд'эй / у вас н'ихват'ит вр'эм'ин'и на то / штобы л'уб'ит' их//]

[кагда мал'ин'к'ий' ч'илав'эк задумывает в'ил'икажэ пр'итпр'ия'ат'и'э / он вс'игда канч'аит т'эм / што ум'ин'шаит j'эъ дауравн'а сфа'жэй' паср'этств'эннаст'и//]

Эталон ответов:

II вариант

1. Спишите слова, ставя в них ударения.

НевролОгия, отчАсти, партЕр, приобрЕение, обеспЕчение, балУешь, позвонИть, жалюзИ, столЯр, языковЫе (нормы), атлАс (ткань), опромЕтчиво, метеорОлог, нарОст, обаяНИЕ, озИмый, парадОкс, ожесточИться, пулОвер, сковородА.

2. Запишите слова в фонетической транскрипции.

[Кампан'он], [раш'от], [фшынэл'и], [аткрывајэца], [шырокава], [исп'эчс'а].

3. Произведите фонетический разбор слов.

Разъехаться – [разіэхаца], скворчонок – [скварчонак], вплавь – [фплаф'] .

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

- 1) Сомнение – камень преткновения на пути к продвижению (Б. Борисфенит).
- 2) Счастье не в деньгах, а в том, как их приумножить (американская пословица).
- 3) Большое препятствие для счастья – это ожидание слишком большого счастья (Фонтенель).
- 4) Зависть обвиняет и судит без доказательств, преумножает недостатки, дает малейшим ошибкам громкие названия; язык ее наполнен желчи, преувеличения и несправедливости (Вовенарг).
- 5) В старости начинаешь предавать значение не столько творчеству, сколько жизни (Э. Григ).
- 6) Временные трудности преодолеваются с помощью временных успехов (А. Михеев).
- 7) Нет ничего бесцветнее, чем характер бесхарактерного человека (Лаборюйер).

5*. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.

[j'эсл'и вынач'н'от'и суд'ит' л'уд'эй / у вас н'ихват'ит вр'эм'ин'и на то / штобы л'уб'ит' их//]

(«Если вы начнете судить людей, у вас не хватит времени на то, чтобы любить их». Мать Тереза.)

[кагда мал'ин'к'ий' ч'илав'эк задумывает в'ил'икајэ пр'итпр'ияј'ат'иі'э / он вс'егда канч'аит т'эм / што ум'ин'шаит j'э дауравн'а сфајэй' паср'этств'эннаст'и//]

(«Когда маленький человек задумывает великое предприятие, он всегда кончает тем, что уменьшает его до уровня своей посредственности». Наполеон Бонапарт.)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
в каждом задании работы допущено не более 1 ошибки;

Оценка «4» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
допускается не более 2 ошибок в каждом задании работы

Оценка «3» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
В каждом задании работы может быть допущено не более 3 ошибок

Оценка «2» ставится, если допущено более 4 ошибок в каждом задании.

Контрольная работа Тема «Лексика и фразеология»

Цель: в рамках ПКп – формирование языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции

ОК- Осуществлять поиск и использование необходимой информации. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.

Формирование, контроль знаний:

- Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; осознание языка как формы выражения национальной культуры
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка

Контрольная работа включает написание диктанта с выполнением дополнительных заданий.

Контрольный диктант представляет собой грамматико-орфографическое аналитико-синтетическое упражнение и проводится как полностью самостоятельная работа: студенты должны понять содержание текста и записать его без искажения смысла, понять каждое слово и грамматическую форму, обнаружить орфограммы и пунктограммы, проверить их, написать без ошибок. Цель — выяснить уровень владения студентами изученных правил и умения применять их на практике.

Контрольный диктант сопровождается дополнительными заданиями, содержание которых соответствует учебной программе.

Диктант

Бывалого человека, меня и теперь радостно волнуют, неудержимо притягивают обширные просторы родной русской природы. Быть может, поэтому так страстно увлекался и увлекаюсь охотой. В охоте, в давнишних морских скитаниях, в лесных поэтических ночлегах оживал во мне светловолосый мечтательный мальчик с непокрытой, выгоревшей на солнце голову.

Люди, не порывающие связь с природой, не могут почувствовать себя вполне одинокими. Как в мечтательном детстве, по-прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. Все чисто, радостно и привольно в ослепительном этом мире! И, как в далекие дни детства, над головою усталого путника, прилегшего отдохнуть после утомительного похода, колышутся белые и золотые цветы, а высоко в небе кружит, высматривая дорогу, ястреб-канюк.

Отлежавшись в пахучей траве, налюбовавшись золотистыми летними облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли, чтобы продолжить свой путь среди цветущего любимого мира... (136 слов)

(И. Соколов-Микитов. «На теплой земле»)

Дополнительные задания

I. Дайте толкование слов (использованных в тексте значений): поэтический, ослепительный, обширный, родимый.

II. Составьте синонимический ряд со словами *скитание, дорога, путник, поход*.

Эталон ответов:

Обширный – 1. Занимающий большое пространство, очень большой по занимаемой площади.
2. перен. Охватывающий или способный охватить многое, распространяющийся на многое; очень большой по содержанию; много в себе заключающий, разнообразный. Поэтический – 1. Выражающий, воплощающий творческое дарование, творческий порыв; 2. перен. Проникнутый поэзией; обладающий возвышенной эмоциональностью, поражающий чувство и воображение; очаровательный, изящный.

Ослепительный- 1. Необычайно чистый; 2. перен. Великолепный; оценка чего-л. как великолепного, поражающего

Родимый - 1. Свой, родной (разг.). *Родимый дом, край.* 2. Родной, милый, любезный (в обращении) (прост.).

I. Скитание - хождение, странствие, странствование, путешествие;

дорога - путь, стезя, тропа, тропинка;

путник - путешественник, странник, приезжий, пассажир, турист, скиталец;

поход - путешествие, туризм, экспедиция, дорога, посещение, прогулка.

Критерии оценки грамотности:

«5» - Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки;

«4» - Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки;

«3» - Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк., или 7 пунк. при отсутствии орфографических ;

«2» - Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок

Контрольная работа
Тема: «Морфемика и словообразование»

Цель: в рамках ПКп -Языковая и лингвистическая, культуроведческая компетенция.

ОК- Осуществлять поиск и использование необходимой информации. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.

Формирование, контроль знаний:

- основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;
- лексических, грамматических, орфографических норм современного русского языка; осознание языка как формы выражения национальной культуры; смысл понятий;
- речевой ситуации и ее компонентов; литературный язык, языковая норма, культура речи; умений:
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.

Комплект состоит из пяти заданий: анализа текста, выполнения практических заданий. Студентам предлагается образовать новые слова, определить способ словообразования, реконструировать предложения, выразить свое суждение, что способствует не только развитию речи, но и мышлению, воображению, обогащает их словарный запас.

1. Выписать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, с какой целью автор использует их в произведении?

Несмотря на то, что минуло более восьми лет их супружеству, из них все еще каждый приносил другому или кусочек яблочка, или конфетку, или орешек и говорил трогательно-нежным голосом, выразившим совершенную любовь: «Разинь, душенька, свой ротик, я тебе положу этот кусочек». — Само собою разумеется, что ротик раскрывался при этом случае очень грациозно.

2.Образуйте от следующих существительных как можно больше слов с оценочными суффиксами. Составьте по одному предложению с каждым словом:

Человек, сын, дочь, брат, сестра, старик; глаза, рука, нос.

3. Определите способ словообразования в следующих словах:

Подснежник, бродяжничать, синь, переспросить, огнетушитель.

4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор следующих слов:

Любопытный, безжалостный, благотворительность, самоучитель.

5. В следующих предложениях найдите слова, в которых есть ошибка в словообразовании или в употреблении. Исправьте эти предложения.

- А) Нас всех поразила его бесстрашность.
 Б) Бесспорно, это очень важно для меня.
 В) Мой дедушка говорил, что мед очень полезен для здоровья.
 Г) Он был такой симпатяга и обаяшка, что не мог не понравиться.
 Д) Ты очень устал, походи поотдохни.

Эталон ответов:

1. Выписать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, с какой целью автор использует их в произведении?

Кусочек яблочка, конфетка, орешек, душенька, ротик, кусочек – отрывок из поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души», здесь герой поэмы – Манилов и его жена. Автор создает комический образ героя, подчеркивая его слащавость, иронизируя над ним, используя выразительные словообразовательные средства, слова контрастной лексики –«разинь ротик», «ротик раскрывался ... очень грациозно»

2.Образуйте от следующих существительных как можно больше слов с оценочными суффиксами. Составьте по одному предложению с каждым словом:

Человек-человечек, человечище; сын-сынок, сынуля; дочь- доченька, дочка; брат- братик, братан; сестра-сестренка, сестричка; старик- старичок, старикашка; глаза- глазки, глазоньки; рука-ручонка, рученька; нос-носик, носище.

3. Определите способ словообразования в следующих словах:

Подснежник- прист.-суф.; бродяжничать-суф.; синь- бессуф.; переспросить–прист.; огнетушитель-сложение

4. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор следующих слов:

*Люб о пыт н ый; без жал ост н ый; благ о твор и тель н осьть;
 сам о уч и тель.*

5. В следующих предложениях найдите слова, в которых есть ошибка в словообразовании или в употреблении. Исправьте эти предложения.

- А) Нас всех поразило его бесстрашие.
 Б) Несомненно, это очень важно для меня.
 В) Мой дедушка говорил, что мед очень полезен для здоровья.
 Г) Он был такой симпатичный и обаятельный, что не мог не понравиться.
 Д) Ты очень устал, иди, отдохни.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
 в каждом задании работы допущено не более 1 ошибки;

Оценка «4» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
 допускается не более 2 ошибок в каждом задании работы

Оценка «3» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям:
 В каждом задании работы может быть допущено не более 3 ошибок

Оценка «2» ставится, если допущено более 4 ошибок в каждом задании.

Контрольная работа

Тема: «Морфология и орфография»

Цель: в рамках ПКп - языковая и лингвистическая, культуроведческая компетенция.

ОК- организовывать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование необходимой информации.

Формирование, контроль знаний:

- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского языка;

- СВЯЗИ языка и истории, культуры русского и других народов.

умений:

- определять тему, основную мысль текста;

- применять в практике письменных работ основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- осуществлять речевой самоконтроль.

Контрольный диктант представляет собой грамматико-орфографическое аналитико-синтетическое упражнение и проводится как полностью самостоятельная работа: студенты должны понять содержание текста и записать его без искажения смысла, понять каждое слово и грамматическую форму, обнаружить орфограммы и пунктограммы, проверить их, написать без ошибок. Цель — выяснить уровень владения студентами изученных правил и умением применять их на практике.

Контрольный диктант сопровождается дополнительными заданиями, содержание которых соответствует учебной программе.

Текст диктанта

Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее. Но благодаря памяти, прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим.

Память – преодоление времени, преодоление смерти.

В этом величайшее нравственное значение памяти. Беспамятный – это, прежде всего, человек неблагодарный, безответственный, не способный на добрые бескорыстные поступки.

Безответственность рождается отсутствием сознания того, что ничто не проходит бесследно. Человек, совершающий недобрый поступок, думает, что поступок этот не сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих. Он сам, очевидно, не привык беречь память о прошлом, испытывать чувство благодарности к предкам, их заботам и поэтому думает, что и о нем все будет позабыто. Но если совершенное не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. Без памяти нет совести.

Задание: 1 вариант

1. Озаглавить текст.
2. Сформулировать в одном предложении ответ на вопрос: какой смысл вкладывает автор в слово *память*?
3. Сделать фонетический разбор слова *память*
4. Сделать морфологический разбор имени существительного, глагола (слова взять из текста)

5. Выписать предложение и разобрать его по частям речи.
6. Произвести синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены):

Безответственность рождается отсутствием сознания того что ничто не проходит бесследно.

Задание: 2 вариант

1. Озаглавить текст.
2. Сформулировать в одном предложении ответ на вопрос: какой смысл вкладывает автор в слово *память*?
3. Сделать фонетический разбор слова *совесть*
 4. Сделать морфологический разбор имени прилагательного, причастия, (слова взять из текста)
 5. Выписать предложение и разобрать его по частям речи.
 6. Произвести синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены):

Человек совершающий недобрый поступок думает что поступок этот не сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих.

Эталон ответов:

1. Без памяти нет совести.
2. Величайшее нравственное значение памяти.

Критерии оценки грамотности:

«5» - Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибки;

«4» - Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки;

«3» - Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк., или 7 пунк. при отсутствии орфографических ;

«2» - Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок

Критерии оценки за выполнение практического задания:

Оценка «5» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям: в каждом задании работы допущено не более 1 ошибки;

Оценка «4» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям: допускается не более 2 ошибок в каждом задании работы

Оценка «3» ставится за работу, отвечающую следующим требованиям: В каждом задании работы может быть допущено не более 3 ошибок

Оценка «2» ставится, если допущено более 4 ошибок в каждом задании.

Контрольная работа
Тема: «Синтаксис и пунктуация»

Цель: в рамках ПКп - языковая и лингвистическая компетенция.

ОК- организовывать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование необходимой информации.

Формирование, контроль знаний:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; умений:

- применять в практике письма основные орфоэпические, лексические грамматические нормы, орфографические и пунктуационные современного русского;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Контрольная работа состоит из усложненного списывания: в тексте пропущены знаки препинания, буквы на определенные виды орфограмм; выполнения теста с заданиями на установление соответствия.

Вариант №1.

1. Поставьте тире или двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

Вся наигранная веселость, самообладание, сдержанность...все покинуло его в этот момент. Отовсюду веяло запахом весны...и от влажной земли, и от набухших почек, и от невидимой за садами реки.

2. Вставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Обозначьте ССП цифрой 1, простое с однородными членами – цифрой 2.

Жизнью свежей дышит степь...и курганов зеленеет убегающая цепь. Брезжит свет на заводи речной...и румянит сетку небосклона.

3. Поставьте тире или двоеточие в бессоюзных предложениях.

Он засмеется...все хохочут. Я знаю...в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

4. Определите тип предложения: в ответе ССП обозначьте цифрой 1, СПП – цифрой 2, простое – цифрой 3, БСП – цифрой 4.

Светит в горы небо голубое, молодое утро сходит с гор.

Они не созданы для мира, и мир был создан не для них.

Я подкрался, подстрекаемый любопытством, и прилег в траве.

Самым дорогим кажется то, во что твой труд вложен.

5. Вставьте, где нужно запятую. В ответах обозначьте наличие обособленного определения цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Высокое, почти безоблачное летнее небо...наполненное солнечным блеском...сквозило голубизной.

За стеной показалась большая крона...светящегося зеленью...деревя.

6. Вставьте, где нужно, запятые. В ответе обозначьте наличие вводного слова цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Задание... должно быть...выполнено в срок.

Он... должно быть... торопился и не продумал задание до конца.

7. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым.

Одна из основ писательства...хорошая память.

В налипшей глине сапоги...как гири.

Бедность...не порок.

8. Укажите вид придаточного предложения. В ответе обозначьте цифрой нужный вариант.

Женя зажгла спичку, чтобы посмотреть, скоро ли будет светать.

1) Цели, изъяснительное;

2) Причины, образа действия;

3) Цели, образа действия;

4) Причины, изъяснительное.

9. На месте каких цифр нужны запятые? Укажите номер выбранного варианта.

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку к окну (5) то с кустов посыплется роса.

1) 1, 2, 3, 4, 5;

2) 1, 3, 4, 5;

3) 1, 5;

4) 2, 4.

Эталон ответов: КР по теме «Синтаксис и пунктуация»:

Вариант №1.

1.Поставьте тире или двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

Вся наигранная веселость, самообладание, сдержанность - все покинуло его в этот момент.

Отовсюду веяло запахом весны: и от влажной земли, и от набухших почек, и от невидимой за садами реки.

2.Вставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Обозначьте ССП цифрой 1, простое с однородными членами – цифрой 2.

Жизнью свежей дышит степь, и курганов зеленеет убегающая цепь.(1)

Брезжит свет на заводи речной и румянит сетку небосклона.(2)

3. Поставьте тире или двоеточие в бессоюзных предложениях.

Он засмеется - все хохочут. Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

4. Определите тип предложения: в ответе ССП обозначьте цифрой 1, СПП – цифрой 2, простое – цифрой 3, БСП – цифрой 4.

Светит в горы небо голубое, молодое утро сходит с гор.(4)

Они не созданы для мира, и мир был создан не для них.(1)

Я подкрался, подстрекаемый любопытством, и прилег в траве. (3)

Самым дорогим кажется то, во что твой труд вложен.(2)

5. Вставьте, где нужно запятую. В ответах обозначьте наличие обособленного определения цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Высокое, почти безоблачное летнее небо, наполненное солнечным блеском, сквозило голубизной.(1) За стеной показалась большая крона светящегося зеленью дерева. (2)

6.Вставьте, где нужно, запятые. В ответе обозначьте наличие вводного слова цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Задание должно быть выполнено в срок. (2)

Он, должно быть, торопился и не продумал задание до конца. (1)

7. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым.

Одна из основ писательства - хорошая память.

В налипшей глине сапоги как гири. Бедность не порок.

8. Укажите вид придаточного предложения. В ответе обозначьте цифрой нужный вариант. Женя зажгла спичку, чтобы посмотреть, скоро ли будет светать. (1)

1. Цели, изъяснительное;
2. Причины, образа действия;
3. Цели, образа действия;
4. Причины, изъяснительное.

9. На месте каких цифр нужны запяты? Укажите номер выбранного варианта.

Слепой знал, что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку к окну, то с кустов посыплется роса. (3)

3. 1, 2, 3, 4, 5; 2. 1, 3, 4, 5; 3. 1, 5; 4. 2, 4.

Контрольная работа
Тема: «Синтаксис и пунктуация»

Вариант №2

1. Поставьте тире или двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

Никого не было видно...ни человека, ни лошади, ни птицы.

И моховые болота, и пни... все хорошо под сиянием лунным.

2. Вставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Обозначьте ССП цифрой 1, простое с однородными членами – цифрой 2.

Я всю жизнь провел на этом острове...и знаю на нем каждый уголок.

Калитка, запертая на замок, открылась...и мы вошли в узкий дворик.

3.Поставьте тире или двоеточие в бессоюзных предложениях.

Я слышу...звенит синица средь желтеющих полей.

Пройдет стар человек...перекрестится.

4. Определите тип предложения: в ответе ССП обозначьте цифрой 1, СПП – цифрой 2, простое – цифрой 3, БСП – цифрой 4.

Вода сегодня такая тихая, что кулик над водой и его отражение в воде были совершенно одинаковые.

День был скудный и жестокий, всех минувших дней бледней.

Селений нет, ущелья дики, леса синеют и молчат.

Вдруг по ней мелькнула тень, и двух огней промчались искры.

5. Вставьте, где нужно запятую. В ответах обозначьте наличие обособленного определения цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Пламя...задуваемое ветром...разгоралось со стонами и свистом.

Из-за правобережного хребта грузно поднимались...взбурдаженные ветром тучи.

6. Вставьте, где нужно, запятые. В ответе обозначьте наличие вводного слова цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Кажется...никогда с такой ясностью не замечаешь покоя в природе, как в первый день после бури.

В юности жизнь...кажется... нам прекрасней.

7. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым.

Долго колебаться...страху набираться.

Бедность...не порок.

Пушкин...явление нерасчленимое на стихи, на строки, на темы, жанры, настроения.

8. Укажите вид придаточного предложения. В ответе обозначьте цифрой нужный вариант.

Мне стало совершенно безразлично, как называется сила, давшая книгу, потому что она безмерно больше меня и поэтических концепций, которые меня окружали.

1) Изъяснительное, причины, определительное;

2) образа действия, определительное, причины;

3) определительное, причины, определительное;

4) изъяснительное, уступительное, определительное.

9. На месте каких цифр нужны запятые? Укажите номер выбранного варианта.

Помните (1) что наука требует от человека всей его жизни(2) и (3) что (4) если бы у вас было две жизни(5) то и их не хватило бы вам.

1) 1, 5; 2) 1, 4, 5; 3) 2 4; 4) 1, 2, 5.

Вариант №2

Эталон ответов:

1. Поставьте тире или двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них.

Никого не было видно: ни человека, ни лошади, ни птицы.

И моховые болота, и пни - все хорошо под сиянием лунным.

2. Вставьте, где нужно, запятую перед союзом И. Обозначьте ССП цифрой 1, простое с однородными членами – цифрой 2.

Я всю жизнь провел на этом острове и знаю на нем каждый уголок. (2)

Калитка, запертая на замок, открылась, и мы вошли в узкий дворик. (1)

3. Поставьте тире или двоеточие в бессоюзных предложениях.

Я слышу: звенит синица среди желтеющих полей.

Пройдет стар человек - перекрестится.

4. Определите тип предложения: в ответе ССП обозначьте цифрой 1, СПП – цифрой 2, простое – цифрой 3, БСП – цифрой 4.

Вода сегодня такая тихая, что кулик над водой и его отражение в воде были совершенно одинаковые. (2)

День был скучный и жестокий, всех минувших дней бледней. (3)

Селений нет, ущелья дики, леса синеют и молчат. (4)

Вдруг по ней мелькнула тень, и двух огней промчались искры. (1)

5. Вставьте, где нужно запятую. В ответах обозначьте наличие обособленного определения цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Пламя, задуваемое ветром, разгоралось со стонами и свистом. (1)

Из-за правобережного хребта грузно поднимались взбудораженные ветром тучи. (2)

6. Вставьте, где нужно, запятые. В ответе обозначьте наличие вводного слова цифрой 1, отсутствие – цифрой 2.

Кажется, никогда с такой ясностью не замечаешь покоя в природе, как в первый день после бури. (1)

В юности жизнь кажется нам прекрасней. (2)

7. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым.

Долго колебаться - страху набираться. Бедность не порок.

Пушкин - явление нерасчленимое на стихи, на строки, на темы, жанры, настроения.

8. Укажите вид придаточного предложения. В ответе обозначьте цифрой нужный вариант.

Мне стало совершенно безразлично, как называется сила, давшая книгу, потому что она безмерно больше меня и поэтических концепций, которые меня окружали. (1)

1) Изъяснительное, причины, определительное;

2) образа действия, определительное, причины;

3) определительное, причины, определительное;

4) изъяснительное, уступительное, определительное.

9. На месте каких цифр нужны запятые? Укажите номер выбранного варианта.

Помните, что наука требует от человека всей его жизни и что если бы у вас было две жизни, то и их не хватило бы вам. (1)

3. 1, 5; 2. 1, 4, 5; 3. 2, 3, 4; 4. 1, 2, 5.

Критерии оценки:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов

- 80 % - 4 балла

«3» - 60 % - 3 балла

«2» - менее 60 %. – менее 3 баллов

«4»

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Русский язык»

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Современный русский литературный язык.
3. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
4. Функциональные стили речи и их особенности.
5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.
6. Культура публичной речи. Основные аспекты культуры речи. Публичное выступление.
7. Языковые нормы русского литературного языка.
8. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Ударение в русском языке.
9. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова.
10. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
11. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.
12. Лексические нормы языка.
13. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.
14. Имя существительное. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Чередование гласных в корне слова.
15. Имя прилагательное. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Правописание суффиксов прилагательных.
16. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.
17. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.
18. Глагол. Грамматические признаки глагола.
19. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.
20. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание НЕ с прилагательными и причастиями.
21. Наречие. Грамматические признаки наречия. Слова категории состояния.
22. Служебные части речи (предлог, союз, частицы, междометия).
23. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
24. Простое предложение. Осложнение простого предложения. Знаки препинания при обособленном определении.
25. Простое предложение. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
26. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
27. Сложное предложение Сложноподчиненное предложение.
28. Сложное предложение Бессоюзное сложное предложение.
29. Русский язык в профессиональной деятельности.

Экзаменационный тест по русскому языку

1. Определите, в каком слове количество букв и количество звуков совпадает.

А) стараться Б) синий В) прелестный Г) грустный (Б)

2. В каком слове допущена ошибка с ударением.

А) красИвее Б) агЕнт В) начАв Г) торты (Г)

3. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно написать слово ЦЕННОСТНЫЙ

А) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.

Б) В статье есть ЦЕННЫЕ советы геологам.

В) В заповеднике множество ЦЕННЫХ растений.

Г) В каждую эпоху формируются ЦЕННЫЕ устои. (Г)

4. Определите, какое из сочетаний слов употреблено в прямом значении

А) справочный стол Б) деревянный стол

В) операционный стол Г) обеденный стол (Б)

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

А) в шкафу Б) пять полотенцев В) шесть семей Г) сто солдат (Б)

6. Укажите предложение, в котором нужна только одна запятая

А) День был тёплым и все дети вышли погулять.

Б) Отец Мити вышел во двор и позвал сына к себе.

В) Река текла среди камней и шумела и сверкала и завораживала.

Г) Каждый ребёнок в детстве не слушал маму и ел сосульки. (А)

7. Найдите фразеологизм-синоним к словосочетанию очень крепко.

А) гусь лапчатый Б) тише воды, ниже травы

В) рукой подать Г) без задних ног (спать) (Г)

8. В каком ряду на месте пропусков пишется буква Е

А) дыш..шь , обид..шься

Б) встан..шь , потян..шься

В) стро...шь , приемл..мый (Б)

9. В каком варианте на месте пропуска в слове пишется буква И

А) фасол..вый Б) отрасл..вой В) глянца..вый Г) догадл..вый (Г)

10. Укажите строчку, все слова которой образованы приставочным способом.

А) Неактуальный, безынициативный, создатель

Б) Организовать, объяснение, объезд

В) Объединиться, законсервировать, прибежать

Г) Подошел, бездействие, неплохо (Г)

11. В каком варианте во всех словах пишется нн

А) обыкнове..ый , стекля..ый

Б) осозна..ы , волшеб..ый

В) олова..ый , серебря..ый (А)

12. В каком варианте не со словами пишется раздельно

А) вовсе (НЕ)красивый ; злой, а(НЕ) добрый

Б) (НЕ)своевременный ; (НЕ)красивый (А)

13. Определите, в каком словосочетании допущены ошибки.

А) всех милее Б) ящик мандаринов

В) подошел к ему Г) жарких пустынь (В)

14. Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением рода имен существительных.

А) старая шимпанзе Б) большое Сочи В) красивый тюль Г) широкая авеню (А,Б)

15. Выберите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- А) Жених её, (не)ласковый и (не)добрый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.
- Б) Громкие речи отнюдь (не)всегда признак ума.
- В) (Не)грамотность инженера-конструктора стала причиной его (не)легкого разговора с директором завода.
- Г) Владимир был худ и (не)хорош собою. (Б)

16. Выберите предложение, где нужна запятая перед союзом и.

- А) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье.
- Б) Стволы деревьев, освещенные огнем костра, шевелятся и тоже напоминают монахов.
- В) Для метода голландских художников определяющее значение имеет опыт непосредственного созерцания и реализации его в художественном образе. (А)

17. Определите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- А) Пианист виртуозно исполнял свои и чужие сочинения и с легкостью читал с листа незнакомые произведения.
- Б) Картины и вазы и мелочи в комнате отражали утонченность вкуса её хозяина.
- В) Художник был увлечен не только красотой открывшегося перед ним вида но и разнообразием природных форм.
- Г) Иногда взгляд Илюши наполнялся выражением усталости или скуки. (В)

18. Найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- А) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
- Б) К числу достижений лаборатории следует отнести то, что в ней успешно завершён самый сложный научный эксперимент.
- В) Если необходимые меры будут приняты, всё закончится благополучно.
- Г) Последнее, на чём следует остановиться, — это композиция романа. (А)

19. Выберите грамматически правильное продолжение .

Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,

- А) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
- Б) дается описание рельефа Приморья и горной системы Силотэ-Алиня.
- В) географ В.Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
- Г) уже стемнело. (В)

20. Значение какого слова определено неверно?

- А)сувенир — подарок, изделие на память о городе, стране
- Б)торец — боковая сторона дома
- В)уникальный — единственный в своём роде
- Г)заурядный — приметный, обращающий на себя внимание (Г)

21. В каком предложении слово «одеть» употреблено неверно?

- А)Мама песню напевала, одевала дочку.
- Б)Девочка надевала белую сорочку.
- В)В такой бесконечный дождь нужно одеть длинные сапоги.
- Г)Одень, обуи и накорми его. (В)

22. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?

- А)мягкий свет
- Б)мягкий знак
- В)мягкий мох
- Г)мягкий климат (В)

23. Найдите предложение с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

- А)Открытие выставочного вернисажа.
- Б)Сегодня в театре аншлаг.

В) Наш сосед — абонемент городской телефонной сети.

Г) Состоялось открытие монумента в честь Бородинского сражения. (В)

24. Найдите предложение с фразеологизмом.

А) Дерево глубоко пустило свои корни.

Б) Марья распустила свои косы.

В) Внук специально пустил козла в огород.

Г) Крестьяне нередко пускали красного петуха на барские усадьбы. (Г)

25. В каком ряду все слова являются именами существительными?

А) парикмахерская, вселенная, столовый, вестибюль

Б) красный, тройка, больной, тюль

В) ночь, тройка, былина, бег

Г) старина, три, ванная, быль (В)

26. В каком ряду все имена существительные являются несклоняемыми?

А) радио, кенгуру, сова, такси

Б) бюро, пальто, шоссе, вертикаль

В) фортепьяно, пони, радио, шоссе

Г) кашне, авеню, пенальти, несчастье (В)

27. В каком предложении неправильно поставлено тире между подлежащим и сказуемым?

А) Россия — великая страна.

Б) Этот высокий человек — летчик.

В) Пришедшие — вовсе не были уставшими и расстроенными.

Г) Шесть часов — начало дня для меня. (В)

28. Укажите ошибку в определении части речи, которая ведет к неверному написанию слова.

(Не)смотря на (не)ожиданно ударившие в марте морозы, ни яблони, ни сливы у нас (не)пострадали.

А) НЕ СМОТЯ — деепричастие с частицей не

Б) НЕОЖИДАННО — наречие с приставкой НЕ

В) НИ яблони, НИ сливы — соединительный союз НИ — НИ (при однородных членах)

Г) НЕ ПОСТРАДАЛИ — частица НЕ с глаголом (А)

29. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:

А) Подлежащее – это главный член предложения, который связан со сказуемым и отвечает на вопросы И.п.

Б) Словосочетание – два или несколько самостоятельных слов, объединенных по смыслу и грамматически.

В) Неполные предложения – это те, в которых отсутствуют второстепенные члены предложения.

Г) Существует 4 вида односоставных предложений: назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, безличные.

(В)

30. Определите, сколько назывных предложений можно выделить из данного четверостишия К. Бальмонта:

Дремотный старый сад. Сирени.

Узор крестообразный лип.

Зовут заветные ступени.

Садовой дверцы дрогнул скрип.

А) 4 предложения Б) 3 предложения

В) 5 предложений Г) 2 предложения (Б)

31. Определите ошибку в характеристике предложения:

Готовьтесь уже сейчас к вступлению в новую жизнь.

А) односоставное Б) простое

В) распространенное Г) безличное (Г)

32. Найдите предложения с речевыми ошибками?

А) Сегодня ты выглядишь более красивее, чем вчера.

Б) Сорок пять школьников получили на экзамене высший балл.

В) Об обоих спортсменках сделали репортаж.

Г) В открытом окне проезжавшего поезда мелькали сонные лица пассажиров.

(А.В)

33. Определите, чем является в данном предложении слово «к счастью»:

К счастью, во дворе рос шикарный газон, поэтому Леонид не получил увечий при падении с мансарды.

А) вводным словом Б) обращением

В) дополнением Г) обстоятельством (А)

34. Определите, какой знак препинания нужно поставить на месте скобок в предложении

Прежде дорожили лицом и скрывали тело () ныне ценят тело и равнодушны к лицу.

А) запятая Б) тире

В) точка с запятой Г) двоеточие (А)

А) фасол..вый Б) отрасл..вой В) настойч..вый Г) догадл..вый

1) А,Б 2) А,Б,В 3) А,В 4) В,Г (4)

45. Прочитайте предложения и определите, в каком вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ.

А) Мишка ОДЕЛ братишку потеплее, и они побежали к реке.

Б) На выпускной вечер Ольга ОДЕЛА длинное серебристое платье.

В) Я ОДЕНУ тебя в шелка, твои плечи укурю мехом.

Г) На праздник взрослые ОДЕЛИ малышей в карнавальные костюмы. (Б)

46. В какой строчке в обоих словах НЕ словом пишется раздельно?

А) вовсе (НЕ)красивый, (НЕ)слабый, а сильный

Б) (НЕ)скромный, (не)стабильный

В) совсем (НЕ)страшный, (НЕ)образованный (А)

47. Определите, в каком слове количество букв и количество звуков совпадает.

А) польют Б) яблоко В) радостный Г) поздно (А)

48. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

А) килограмм апельсинов Б) их дела В) шестиста семи человека Г) пять полотенец (В)

49. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения

А) красивЕе Б) агЕнт В) тОрты Г) жалюзИ (А)

50. Определите предложение, в котором должна стоять только одна запятая

А) Сергей вышел в огород и начал работать с грядками.

Б) Птицы летевшие на юг поменяли своё направление

В) Горы очаровывали своей красотой и каждый путник смотрел на них (В)

51. В каком ряду все глаголы относятся к I спряжению

А)брить, пилить, строить, видеть

Б)ехать, сеять, забыть, слышать

В) прыгнуть, слушать, видеть, писать

Г) таять, крикнуть, стелить, забыть. (Г)

52. В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?

А) безответный — не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо

Б) высокий — большой по протяженности снизу вверх; превышающий среднюю норму (высокий урожай)

В) высотный — очень высокий, многоэтажный (об архитектурных сооружениях)

Г) экспрессивный — движущийся со скоростью экспресса (Г)

53. Какие пары слов не являются антонимами?

А) угрюмый — весёлый

Б) гигант — карлик

В) робкий — смелый

Г) скромный — хитрый (Г)

54. Найдите предложение, в котором существительное является сказуемым.

А) Он казался смелым.

Б) Результат боя — пять подбитых танков.

В) Знание — это великая сила.

Г) Прекрасна весна! (В)

55. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется одна и та же буква

А) от..брал, пр..язык Б) роз..ск, с..змала В) пр..зывает, пр..злой (Б)

56. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

А) Овражек так себе, (не)глубокий.

Б) Встретили нас вовсе (не)дружелюбно.

В) (Не)сколько солдат ринулись в толпу.

Г) Поднялось (не)греющее солнце. (Б)

57. Укажите слово, которое не является однокоренным

А) гористый Б) горный В) горевать Г) горка (В)

58. Укажите слово, в котором пишется Ъ

А) двух..ярусный Б) необ..ятный В) раз..ёмный Г) кур..ер (Г)

59. Укажите слово, в котором пишется НН

А) тушё..ое мясо Б) тушё..ое в кастрюле мясо В) серебря..ый Г) ю..ый (Б)

60. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

А) пара чулок Б) пара носок В) сто солдат Г) красивый тюль (Б)

Информационные источники:

Основные источники:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС» - М., «Просвещение», 2021.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-М.:ИЦ «Академия», 2016.
3. Задания для практических работ по уч. дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. - Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2016. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2003.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Пособие для занятий по русскому языку в старших классах – М.: Просвещение, 2008.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник – М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
5. Михайлова Е.В., Тесты и тексты для комплексного анализа: 10-11 классы (Мастерская учителя). М.: ВАКО, 2007.
6. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н., «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.10-11классы.М.: ТЦ Сфера, 2006.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л. М., Методические рекомендации к учебнику «Русский язык»10-11классы. Книга для учителя. М., «Просвещение» 2007.
8. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс: Программы 34 и 68 часов.-2-е изд., перераб. и доп. (В помощь школьному учителю). М.: ВАКО, 2007
9. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков. М.: ВАКО, 2006. (В помощь школьному учителю).

Интернет-ресурсы:

1. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
2. www.rus.1september.ru
3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>
7. <http://cultrechi.narod.ru>

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Литература (базовый уровень)

название дисциплины

профиль обучения: *социально-экономический*

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

код и название специальности/профессии

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

рабочей программы учебной дисциплины «Литература»

Разработчик: Дымкова Н. С., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО 4-5
2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 6-11
3. Комплект оценочных средств для входного контроля 12-14
4. Комплект оценочных средств для текущего контроля 15-26
5. Комплект оценочных средств для рубежного контроля 27-40
6. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации 41-49

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Метапредметные
МР 1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
МР 2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
МР 3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
МР 4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	Предметные
ПР 1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
ПР 2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
ПР 3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР 4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР 6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
ПР 7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР 8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР 9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые МР,ПР,ОК,ПК	форма контроля	проверяемые МР,ПР,ОК,ПК	форма контроля	проверяем МР,ПР,ОК, ПК
<p>Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</p> <p>Тема 1.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.</p> <p>Тема 1.2. Александр Николаевич Островский</p> <p>Тема 1.3. Иван Александрович Гончаров</p> <p>Тема 1.4 Иван Сергеевич Тургенев.</p> <p>Тема 1.5 Николай Семёнович Лесков (1831-1895)</p> <p>Тема 1.6 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин</p> <p>Тема 1.7 Федор Михайлович Достоевский</p> <p>Тема 1.8 Лев Николаевич</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Сообщения</p> <p>Практическая работа №1- 8</p>	<p>ПР1 –ПР6;</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5,ОК6</p> <p>ПК 1.1,1.3,2.2</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>ПР1 –5; МР-3</p> <p>ОК2, ОК3 , ОК 5, ОК 6</p>	<p>Д/зачет</p>	<p>У (все),</p> <p>З (все),</p> <p>ОК(все)</p>

Толстой Тема 1.9 Антон Павлович Чехов						
Раздел 2. Поэзия II половины XIX века Тема 2.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Тема 2.2 Федор Иванович Тютчев Тема 2.3.Афанасий Афанасьевич Фет Тема 2.4 Николай Алексеевич Некрасов	Устный опрос Сообщения Практическая работа №4-13 Сочинения Проверочные работы (ПР1-3) Тесты (Т1,2) Практическая работа №14-15 Сообщения Стихи наизусть, их анализ	ПР1 –ПР6; МП-1-3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 ПК 1.1,1.3,2.2	Контрольная работа	ПР1 –ПР6; МР-1-3 ОК2, ОК3		
Раздел 3. Литература XX века. Русская литература на рубеже веков	Практическая работа №16-18 Тест (Т3) Сочинение	ПР1 –ПР6; МП-3 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	Контрольная работа	ПР2–Пр 4; МР-4 ОК2, ОК3		

<p>Тема 3.1. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века</p> <p>Тема 3.2. Иван Алексеевич Бунин</p> <p>Тема 3.3. Александр Иванович Куприн</p>	<p>Практическая работа №19-20 Стихи наизусть, их анализ</p>	<p>ПР1 –ПР4; 31-35</p> <p>ОК 2, ОК 4</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>ПР2–ПР4; 31-35</p> <p>ОК 2, ОК 3</p>		
<p>Раздел 4. Литература 20 века. Серебряный век русской поэзии</p> <p>Тема 4.1 Символизм.</p> <p>Тема 4.2 Акмеизм. Футуризм.</p>	<p>Практическая работа №21-24</p> <p>Проверочная работа (ПР4) Тест (Т4)</p>	<p>ПР1 –ПР6;</p> <p>ОК 2-ОК 5</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>ПР1 –ПР6;</p> <p>ОК 2, ОК 3</p>		
<p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х гг</p> <p>Тема 5.1 Максим Горький</p> <p>Тема 5.2 Жизнь и творчество Владимира Владимировича Маяковского</p> <p>Тема 5.3 Сергей Александрович Есенин</p>	<p>Сообщения Стихи наизусть, их анализ</p>	<p>ПР1 –ПР7;</p> <p>ОК 2-ОК 5</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>ПР-2-5</p> <p>ОК 2, ОК 3</p>		

<p>Раздел 6 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева</p> <p>Тема 6.2 Осип Эмильевич Мандельштам ,Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов)</p> <p>Тема 6.3 Михаил Афанасьевич Булгаков Тема</p> <p>Тема 6.4 Алексей Николаевич Толстой Тема</p> <p>6.5 Михаил Александрович Шолохов</p> <p>Тема 6.6 Литература периода Великой Отечественной войны</p>	<p>Практическая работа №25 Проверочная работа (ПР5)</p>	<p>ПР1- Пр4 ОК 2, ОК 4, ОК 6</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>У1 –У4; 31-35 ОК2, ОК3 , ОК 5, ОК 6</p>		
<p>Раздел 7.Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 7.1 Анна Андреевна Ахматова</p> <p>Тема 7.2 Борис Леонидович</p>	<p>Практическая работа №26-30 Проверочная работа (ПР6) Сообщения Сочинения</p>	<p>У1 –У6; 31-35; ОК 2-ОК 4, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1,1.3,2.2</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>У1 –У4; 31-35 ОК 2, ОК 3</p>		

<p>Пастернак</p> <p>Тема 7.3 Особенности развития литературы 1950-1980-х годов Тема 7.4 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы Тема 7.5 Творчество поэтов в Тема 7.6 Драматургия 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 7.7 Александр Трифонович Твардовский</p> <p>Тема 7.8 Александр Валентинович Вампилов</p>						
<p>Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</p> <p>Тема 8.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов</p> <p>Тема 8.2 Александр Исаевич Солженицын</p>	Устный опрос	У1 –У6; 31-35; ОК2-ОК4, ОК6, ОК8	Контрольная работа	У1 –У4; 31-35 ОК2, ОК3 , ОК 5, ОК 6		
<p>Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</p> <p>Тема 9.1 Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала</p>	Сообщения, устный опрос	У1 –У6; 31-35; ОК2-ОК4, ОК6, ОК8 ПК 1.1,1.3,2.2		У1 –У4; 31-35 ОК2, ОК3 , ОК 5, ОК 6		

XXI века. Тема 9.2 Основные направления развития современной литературы						
--	--	--	--	--	--	--

Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест

(тест расположен в тестовой оболочке и охватывает все темы УД Литература (9кл))

1. Сколько глав в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»?

Выберите один ответ:

- А. восемь
- В. одиннадцать
- С. десять
- Д. двенадцать

2. Тема «маленького человека» впервые раскрыта в произведении:

Выберите один ответ:

- А. «Бедные люди» Ф.М.Достоевского
- В. «Шинель» Н.В.Гоголя
- С. «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина
- Д. «Станционный смотритель» А.С.Пушкина

3. Чей портрет «рисует» А.С.Пушкин словами?

**Красавец в полном цвете лет,
Поклонник Канта и поэт...**

Выберите один ответ:

- А. Онегина
- В. Дмитрия Ларина
- С. Ленского
- Д. дяди Онегина

5. Ниже перечислены события романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»:

- А) исповедь Татьяны Лариной
- Б) знакомство Онегина с Ленским
- В) преобразования Онегина в деревне
- Г) исповедь Онегина Татьяне Лариной
- Д) именины Татьяны Лариной.

Укажите последовательность этих событий в романе:

Выберите один ответ:

- А. В,Б,А,Д,Г.
- В. Г,Д,А,В,Б.
- С. Б,А,Г,В,Д.
- Д. В,А,Д,Г,Б,

6. К какому художественному направлению в литературе принадлежат произведения:

- «Евгений Онегин» А.С.Пушкина
- «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина
- «Фелица» Г.Р.Державина
- «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова

7. Жанр лирического произведения, написанного возвышенным стилем и воспевающего кого-либо или какое-либо торжественное событие:

Выберите один ответ:

- A. ода
- B. сонет
- C. песня
- D. Баллада

8. Тема художественного произведения – это:

Выберите один ответ:

- A. то, о чём рассказывается в произведении.
- B. факты и явления жизни, которые писатель изображает.
- C. главная обобщающая мысль литературного произведения.
- D. основные эпизоды событийного ряда литературного произведения в их художественной последовательности.

9. Идея литературного произведения – это:

Выберите один ответ:

- A. основная проблема произведения
- B. главная мысль произведения;
- C. авторское понимание темы
- D. последовательность событий, описываемых в произведении.

10. Лирикой называется:

Выберите один ответ:

- A. род литературы, в котором художественный мир литературного произведения отражает внутренние переживания лирического героя.
- B. не связанные с сюжетным повествованием размышления автора, включённые в произведение.
- C. эмоциональное восприятие повествователем или лирическим героем описываемого.

11. 19 октября – это:

Выберите один ответ:

- A. день окончания Лицея
- B. день венчания с Н.Гончаровой
- C. день открытия Лицея
- D. день рождения Пушкина

12. Этот поэт, восхищаясь комедией «Горе от ума», писал А.С.Грибоедову: « О стихах не говорю, половина должна войти в поговорку»:

Выберите один ответ:

- A. В.А.Жуковский
- B. М.Ю.Лермонтов
- C. А.С.Пушкин
- D. Н.А.Некрасов

13. Определите идею романа «Герой нашего времени»:

Выберите один ответ:

- A. Изображение противоречивости и трагичности характера героя, загубленных возможностей его натуры.
- B. Осуждение типической личности дворянского круга и породившей её социальной среды.
- C. Изображение социально-типической личности дворянского круга после поражения восстания декабристов, анализ современного общества и психологии.

14. Это произведение было написано А.С.Пушкиным в период «Болдинской осени»:

Выберите один ответ:

- A. «Сказка о царе Салтане»
- B. «Полтава»
- C. «Медный всадник»
- D. «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»

15. Для чего Чичиков скупал «мёртвые души»?

Выберите один ответ:

- A. чтобы прослыть богачом
- B. чтобы заложить их в опекунский совет в качестве живых
- C. чтобы выгодно жениться
- D. чтобы считаться хорошим помещиком

16. Как сложилась судьба Печорина?

Выберите один ответ:

- A. отправился служить на Кавказ
- B. выгодно женился
- C. умер, возвращаясь из Персии
- D. уехал за границу

17. Жанр произведения М.Ю.Лермонтова «Мцыри»:

Выберите один ответ:

- A. баллада
- B. стихотворение
- C. элегия
- D. поэма

18. Все части «Мёртвых душ» связаны:

Выберите один ответ:

- A. общим местом действия
- B. образом автора-повествователя
- C. общим героем
- D. общим сюжетом

19. Определите, кому принадлежат приведённые характеристики:

Непосредственный, цельный, честный, добрый, великодушный, здравомыслящий, «честная душа и золотое сердце», мужественный и скромный до самоуничтожения, смиренный, верноподданный

«Эталон идеальных фразёров», не способных «ни к действительному добру, ни к действительному злу», недалёкий по уму, безличный, хвастливо-самолюбивый, завистливый, с необоснованным самомнением.

Непосредственная, стихийно-страстная, странная, жертвенно любящая.

Разночинец прогрессивных взглядов, материалист по убеждению, критический и сатирический ум. Высокая благородная душа, человек большой культуры, скептик и пессимист, честный и прямой, человечный.

20. Смысл названия поэмы Н.В.Гоголя «Мёртвые души» заключается в том:

Выберите один ответ:

- A. что автор хочет изменить политическую ситуацию в России.
- B. что автор объявил «мёртвыми душами помещиков и чиновников.
- C. что автор описал аферу Чичикова с умершими крестьянами
- D. что автор сочувствует нелёгкой судьбе крестьян.

Комплект оценочных средств для текущего контроля

1. Проверочная работа (ПР1) по драме А.Н.Островского «Гроза»

(для выявления знания текста и навыков рассуждения)

1. Тихон Кабанов (А.Н.Островский «Гроза»)...

- А. Не любил жену
- Б. Старался не проявлять своей любви из страха перед матерью
- В. Не способен к проявлению глубоких чувств по легкомыслию и слабости духа
- Г. Не успел проявить себя как личность из-за привычки к насилию

Аргументируйте свой ответ.

2. Молодое поколение в драме «Гроза»...

- А. Противостоит «темному царству»
- Б. Представляет собой жертвы «темного царства»
- В. Живет собственной жизнью отличной от устоев «темного царства»
- Г. Частично приспосабливается к законам «темного царства», частично их изживает
- Д. Представляет все возможные варианты столкновения поколений «отцов и детей»

Обоснуйте выбор ответа.

3. Самоубийство Катерины Кабановой свидетельствует о...

- А. Минутной слабости, порыве отчаяния
- Б. Утрате героиней веры в Бога
- В. Озлобленности и желании отомстить окружающим
- Г. Стремлении любой ценой проявить протест такой жизни
- Д. Ощущении своей несовместимости с окружающим миром и неприспособляемости к нему
- Е. Страхе перед будущим

Объясните причины, толкнувшие главную героиню к самоубийству.

4. Катерина может быть названа «лучом света в «темном царстве», потому что...

- А. В ее присутствии люди изменяются к лучшему
- Б. Самоубийство героини заставляет раскаяться ее мучителей
- В. Своей жизнью и своей гибелью героиня «все тайное делает явным», вынуждая людей и обстоятельства проявиться в полную силу

Из каких соображений Н.А.Добролюбов так назвал Катерину?

5. Савел Прокофьевич Дикой самодурствует ...

- А. По своей неукротимой злобе
- Б. По привычке безнаказанности
- В. По праву сильного и в соответствии с представлениями окружающих о его полномочиях
- Г. По глупости и невоспитанности

Объясните свой выбор

6. В пьесе «Гроза» А.Н.Островского изображена жизнь

- А. Дворянства
- Б. Купечества
- В. Чиновничества

7. Место действия драмы А.Н.Островского «Гроза»

- А. Замоскворечье
- Б. Петербург
- В. Городок на Волге
- Г. Русская деревня

8. Популярная песня «Среди долины ровныя...» включена А.Н.Островским в текст пьесы

- А. «Бесприданница»
- Б. «На всякого мудреца довольно простоты»
- В. «Гроза»
- Г. «Свои люди – сочтемся»

9. Стихотворение М.В.Ломоносова «Вечернее размышление о Божьем величестве»

(«Открылась бездна, звезд полна...» читает...

- А. Карандышев из «Бесприданницы»
- Б. Кулигин из «Грозы»
- В. Катерина из «Грозы»

10. Монолог, начинающийся словами «Отчего люди не летают!» звучит в пьесе...

- А. «Горе от ума»
 - Б. «Бедность не порок»
 - В. «Ревизор»
 - Г. «Гроза»
 - Д. «Вишневый сад»
- Кому принадлежит этот монолог?

2. Проверочная работа (ПР2) по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»
(для выявления знания текста и навыков рассуждения)

1. Наиболее характерные черты Базарова – это...

- А. Рассудительность и хладнокровие
- Б. Боязнь казаться смешным и желание посмеяться над другими
- В. Сила духа и увлеченность
- Г. Эгоизм и недоверчивость
- Д. Доброта и дружелюбие

2. Какое качество героя является, по-вашему, определяющим для его личности?

Нигилизм Базарова означает...

- А. Презрение к людям и жажду самоутверждения
- Б. Отрицание смысла во всяком человеческом существовании, в том числе и своем
- В. Модное увлечение, стремление быть современным
- Г. Жажду разрушения во имя анархии
- Д. Определенную общественную программу
- Е. Нравственный принцип

3. Аргументируйте свой ответ

Базарову кажется очень смешным, что Николай Петрович Кирсанов играет на виолончели, потому что...

- А. Тот плохо играет
- Б. Базаров не любит музыки
- В. Виолончель – смешной и неуклюжий инструмент
- Г. Сама мелодия вызывает веселье
- Д. Николай Петрович играет с чувством, а виолончель - инструмент, способный наиболее глубоко выражать интимные переживания человека

4. Аргументируйте ответ и объясните, каковы взгляды Базарова на искусство.

Базаров (И.С.Тургенев «Отцы и дети»)...

- А. Любит своих родителей и стремится дать им свою любовь
- Б. Не любит родителей и стыдится их
- В. Любит, но считает недостойным проявлять какие-либо чувства
- Г. Не способен вообще любить и уважать старших

5. Аргументируйте свой ответ

Павел Петрович Кирсанов и Евгений Базаров...

- А. Оба не знают народ и не интересуются его характером и судьбой

Б. Один знает и интересуется, другой – нет

В. Каждый знает по-своему и любит по-своему

6. Изложите свою точку зрения.

Тургенев стремился показать, что...

А. Базаровы нужны России, но их время не пришло

Б. Базаровы не нужны России

В. Нужны люди именно такого склада и характера, но с другой общественной программой

Г. Нужны люди иного склада и характера, однако, с Базаровской общественной программой

Аргументируйте ответ.

7. «...Я придерживаюсь отрицательного направления в силу ощущения. Мне приятно отрицать, мой мозг так устроен и баста! Отчего мне нравится химия? Отчего ты любишь яблоки? – тоже в силу ощущения. Это все едино. Глубже этого люди никогда не проникнут», направления, которого придерживается герой, в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети» названного ...

А. Сентиментализмом Б. Материализмом В. Нигилизмом

8. «Николай Петрович быстро обернулся и, подойдя к человеку высокого роста в длинном балахоне с кистями, только вылезшему из тарантаса, крепко стиснул его обнаженную руку, которую тот не сразу ему подал». В данном случае речь идет о герое романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»...

А. Аркадии Кирсанове Б. Павле Петровиче В. Евгении Базарове Г. Отце Е.Базарова

9. Герой романа И.С.Тургенева «Отцы и дети» Е.Базаров дрался на дуэли с...

А. Аркадием Кирсановым Б. Павлом Петровичем Кирсановым

В.

Николаем Петровичем Кирсановым Г. Ситниковым

10. Размышляя о роли искусства в жизни общества, Базаров, герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»...

А.

Признает высокое назначение произведений искусства

Б.

Отрицает особую роль искусства в жизни общества

В.

Считает, что искусство должно служить народу

3. Тест (Т1) Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»

Вариант 1.

1. Укажите годы жизни Ф.М.Достоевского: А) 1856-1904, Б) 1821-1881, В) 1801-1861.
2. В каком учебном заведении получил образование Ф.М.Достоевский? А) в Петербургском университете Б) в Высшем военном инженерном училище В) в Царскосельском лицее Г) в Московском университете.
3. Укажите причину ареста писателя: А) нелегальное издание антиправительственного журнала, членство в антиправительственном кружке Петрашевского Б) публикация романа «Бедные люди» В) открытый призыв к свержению самодержавия Г) совершение уголовного преступления.
4. Сколько лет пробыл Ф.Достоевский на каторге? А) 10 лет Б) 5 лет В) 7 лет Г) 15 лет
5. Как назывался журнал, который Достоевский вместе с братом стал издавать в Петербурге с 1861 года?
А) «Современник» Б) «Отечественные записки» В) «Москвитянин» Г) «Время»
6. Соотнесите периоды творчества писателя с произведениями, созданными в эти периоды:
1. досибирский период 2. сибирский период 3. послесибирский период
А. «Записки из мертвого дома», «Село Степанчиково и его обитатели» Б. «Белые ночи», «Нечаянная Невзгода», «Бедные люди» В. «Игрок», «Братья Карамазовы», «Идиот».
7. Укажите основную тему раннего творчества писателя. А) Тема сильной личности, «сверхчеловека», Б) Тема «униженных и оскорбленных» В) Тема крепостничества Г) тема социального протеста.
8. К какому сословию принадлежал Раскольников? А) мещанин Б) разночинец В) дворянин Г) купец
9. Укажите имя и отчество Раскольникова.
10. Сколько времени длится действие романа «Преступление и наказание» (до эпилога)? А) 1 год, Б) полгода В) 1 месяц, Г) 14 дней.
11. Укажите, как звали старуху-процентщицу.
12. Какое событие произошло не до, а после свершения Раскольниковым преступления? А) разговор офицера и студента в распивочной у старухи-процентщице, Б) встреча с Мармеладовым, В) знакомство с Соней Мармеладовой Г) получение Раскольниковым письма от матери о готовящемся замужестве Дуни.
13. Объясните, почему Раскольников покушается на жизнь старухи-процентщицы. А) Он хочет достать деньги и помочь страдающим матери и сестре. Б) Он хочет поскорей обогатиться и поправить свое материальное положение В) Он хочет отомстить старухе-процентщице за унижительное положение, в котором оказался Г) Он хочет проверить свою теорию: к какому разряду людей он принадлежит (к «наполеонам» или к «материалу»).

14. Почему после убийства Раскольников не воспользовался награбленным? А) в спешке забыл взять деньги Б) деньги не являлись целью преступления В) из-за страха быть разоблаченным Г) спрятав деньги, он не смеет вспомнить место тайника.
15. Кто взял на себя вину Раскольникова? А) Разумихин Б) маляр Миколка В) Сонечка Г) Аркадий Свидригайлов
16. Петербург в романе Достоевского «Преступление и наказание» является: А) декоративным фоном Б) психологическим фоном В) соучастником преступления, героем романа.
17. Кто из героев романа Достоевского «Преступление и наказание» выражает черты сознательного негодяя, то есть так же, как Раскольников, обосновывает принципы своего существования своеобразной теорией (теория «целого кафтана»), являясь идейным двойником главного героя? А) Свидригайлов Б) Лужин В) Лебезятников Г) Порфирий Петрович
18. Какой смысл заключен в названии романа? А) преступление и наказание противопоставлены Б) несоответствие названия совершаемому преступлению В) не всякое преступление влечет за собой наказание Г) неотвратимость наказания за совершенное преступление.
19. Первой жертвой Раскольникова стала старуха-процентщица, второй ...: А) Катерина Ивановна Б) Соня Мармеладова В) девочка на бульваре Г) Лизавета.
20. После совершения преступления Раскольников ищет сочувствия у Сони потому, что: А) она тоже «переступила» нормы человеческой морали Б) она не выдаст его В) она сможет понять его Г) ему не к кому больше идти.
21. Какое событие в романе «Преступление и наказание» явилось началом крушения «идеи» Раскольникова? А) разговор с Порфирием Петровичем Б) встреча с Мармеладовым В) второе свидание с Соней Г) самоубийство Свидригайлова.
22. Система образов романа построена по принципу двойничества. Укажите, кто не является двойником Сони Мармеладовой? А) Дуня Б) Поля В) Лизавета Г) Амалия Людвиговна.
23. Укажите, какой конфликт является основным в романе. А) социальный (Раскольников – старуха-процентщица)
Б) психологический (Раскольников – Порфирий Петрович) В) идейный (Раскольников – Соня Мармеладова)
Г) внутренний (происходящий в душе главного героя).
24. Роман «Преступление и наказание» - социально-психологический роман. Какой принцип психологизма наиболее близок Достоевскому? А) раскрывая внутренний мир героя, автор не стремится запечатлеть все процессы, происходящие в сознании персонажа. Он акцентирует внимание лишь на внешнем выражении психологического состояния героя: жесте, мимике, движении. Автора привлекает результат переживаний героя. Б) раскрывая внутренний мир героя, автор стремится показать постоянную борьбу, происходящую в сознании и подсознании человека. Его герои мучительно страдают, анализируя свои поступки. В) раскрывая внутренний мир героя, автор изображает текучесть, изменчивость психической жизни человека. Н.Г.Чернышевский назвал этот принцип психологизма «диалектикой души».
25. Определите жанр романа «Преступление и наказание».

Эталоны ответов: 1-б, 2-б, 3-а, 4-а, 5-г; 6- 1-б, 2-а, 3-в; 7-б, 8-а, 9-Родион Романович, 10-г, 11-Алена Ивановна, 12-в, 13-г, 14-б, 15-б, 16-в, 17-б, 18-г, 19-г, 20-а, 21-в, 22-г, 23-г, 24-б,в; 25-социально-психологический.

4. Проверочная работа (ПР№3) по теме «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»

1. Укажите годы жизни Л.Н.Толстого:

А) 1801-1899, Б) 1828-1910, В) 1821-1864, Г) 1832-1912, Д) 1837-1915

2. Писатель получил образование:

А) в Петербургском университете; Б) в Царскосельском лицее; В) домашнее
Г) в Казанском университете; Д) в Московском университете

3. В 1847 году юный Лев Толстой, не закончив университетский курс, уезжает:

А) в деревню, где предполагал посвятить себя хозяйственной деятельности
Б) на Кавказ; В) в Севастополь; Г) за границу

4. Какое из перечисленных произведений не написано Л. Н. Толстым?

А) «Воскресение»; Б) «Севастопольские рассказы»; В) «Мои университеты»; Г) «Юность»

5. Соедините названия произведений и их жанр:

А) «После бала»	А) повесть
Б) «Детство»	Б) роман
В) «Война и мир»	В) роман-эпопея
Г) «Анна Каренина»	Г) рассказ

6. Игру в «муравейных братьев» придумал: А) Сам Л. Н. Толстой; В) Брат Николай; С) Брат Дмитрий; Д) Отец писателя; Е) Друг детства Толстого

7. Самым важным в жизни человека Л. Н. Толстой считал:

А) Производительный труд; В) Общественную работу; С) Внутреннюю работу души
Д) Педагогическую деятельность; Е) Научную работу

8. Как называлось первое произведение Л. Н. Толстого, опубликованное в журнале «Современник» Н.А. Некрасова?

А) «Кавказский пленник»; В) «Детство»; С) «После бала»; Д) «Севастополь в августе»
Е) «Севастополь в декабре»

9. «Война – это кровь, страдания и смерть» (Л. Н. Толстой). Это слова из

А) Романа «Война и мир»; В) «Севастопольских рассказов»; С) Рассказа «Три смерти»
Д) «После бала»; Е) Романа «Воскресение»

10. Л. Н. Толстой считал единственным средством исправления окружающего мира

А) Революцию; В) Нравственное самоусовершенствование; С) Реформы; Д) Просвещение
народа; Е) Влияние церкви

11. Как называется имение, в котором жили Л. Н. Толстой и его семья?

А) Михайловское; В) Вешенское; С) Ясная Поляна; Д) Шахматово; Е) Спасское-Лутовиново

12. Когда у Л. Н. Толстого зародилась мечта о всеобщем счастье людей?

А) В детстве в Ясной Поляне; В) Во время учебы в Казанском университете; С) Во время
Крымской кампании; Д) В период педагогической деятельности Л. Толстого; Е) В последний
период жизни и творчества

13. Героем своей повести (имея в виду «Севастопольские рассказы») Л. Толстой называет: А) Князя Гальцина; В) Правду; С) Штабс-капитана Михайлова; Д) Калугина; Е) Проскухина

14. В каком произведении Л. Н. Толстого впервые прозвучала «наполеоновская» тема? А) «Война и мир»; В) «После бала»; С) «Кавказский пленник»; Д) «Севастопольские рассказы»

15. Вторая часть трилогии Л. Н. Толстого о разных эпохах в жизни человека называется А) «Юность»; В) «Отрочество»; С) «Моя жизнь»; Д) «Исповедь»; Е) «Мои университеты»

16. В 1860-е годы Л. Н. Толстой увлекается А) Театром; В) Педагогической деятельностью; С) Революционной деятельностью; Д) Живописью; Е) Архитектурой

17. В каком произведении Л. Н. Толстого отражены события Крымской войны, участником которой стал сам Толстой? А) «Севастополь в мае»; В) «Набег»; С) «Кавказский пленник»; Д) «Война и мир»; Е) «Юность»

Эталоны ответов Т10 в.2: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5 а-г, б-а, в-в, г-б, 6-в, 7-с, 8-в, 9-в, 10-в, 11-с, 12-а, 13-в, 14-д, 15-в, 16-в, 17-а.

Тест (Т2) на знание текста комедии «Вишневый сад»

1. Среди перечисленных произведений А.П.Чехова отметьте то, которое завершает его творческий путь: а) «Чайка»; б) «Вишневый сад»; в) «Дядя Ваня»; г) «Три сестры».

2. Где разворачивается действие пьесы «Вишневый сад»: а) в одном из провинциальных городов России; б) в Москве; в) в имении Любови Андреевны Раневской; г) в имении Лопахина?

3. Какие семейные узы связывают Раневскую и Гаева: а) Гаев – муж Раневской; б) Гаев – ее брат; в) Гаев – ее сосед, они друзья юности; г) Гаев – ее сын?

4. Кто из героев пьесы склонен произносить длинные, высокопарные речи: а) Петя Трофимов; б) Епиходов; в) Гаев; г) Варя?

5. В чей образ, по вашему мнению, больше всего заложено комическое и сатирическое начало: а) Раневской; б) Фирса; в) Гаева; г) Пети Трофимова?

6. В пьесе «Вишневый сад» был единственный образ, к которому А.П.Чехов отнесся без тени иронии, с нежностью и любовью. Кто это: а) Раневская; б) Варя; в) Аня; г) Дуняша?

Диагностика ответов: 1-б; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – в.

Тест по творчеству А. Блока (Т3)

1. Годы жизни и творчества А.А.Блока: А.1870-1934; Б.1880-1921; В.1890-1941

2. Первый поэтический сборник А.А.Блока имел название: А. «Стихи Прекрасной Даме»; Б. «Нечаянная радость»; В. «Ночные часы»

3. Художественное направление, которому соответствовал поэтический стиль А.А.Блока, называлось: А. Акмеизм; Б. Символизм; В. Неоклассицизм;

4. Мир для А.А.Блока: А. Упорядочен и гармоничен, детали его исполнены особой значимости; Б. Дисгармоничен, в этом мире торжествует «стихийное» начало; В. Непонятен и необъясним, возможно, только приближение к вечно неизвестной истине

5. Установите соответствие между названием произведения и датой их создания: 1.«Стихи о Прекрасной Даме»; 2. «Снежная маска»; 3.Лирические драмы «Балаганчик», «Король на площади», «Незнакомка»; 4. Драма «Роза и крест»; 5. Поэма «Двенадцать»
А.1907; Б.1918; В.1913; Г.1905-1906; Д.1906

6. Лирика А.А.Блока - уникальное явление, она выступает как единое целое. Как называл сам поэт свой творческий путь? А. Поиск вечной истины; Б. «Трилогия вочеловечения»; В.Путь к «страшному миру»

7. В творчестве А.А.Блока существует единая система символов. Что обозначали в его поэзии синие и лиловые цвета? А.- Печаль об уходящем; Б.- Крушение идеала, веры в самую возможность встречи с Прекрасной Дамой; В.- Предвкушение грядущих удовольствий - цвет наступающей ночи

8. К какому выражению ближе всего символ А.А.Блока «чорный»? А.Безусловная гибель, безнадежность; Б.Бегство от реальности, переход в миры фантазии; В. Символ чего-то грозного, опасного, но в то же время мистически значительного

9. В творчестве А.А.Блока одним из важных символов был «желтый» цвет. Попробуйте определить смысл этого символа по контексту стихотворения, в котором есть строка:
«В соседнем доме окна желты»

А.Смысл этого символа – пошлость повседневности; Б.Смысл этого символа - уют и тепло, которые где-то существуют, но они недостижимы; В.Смысл этого символа – радость жизни, к которой надо стремиться всегда

10. Строка А.А.Блока «Ты в синий плащ печально завернулась» использует символику средневекового мистицизма. На языке культуры позднего средневековья синий цвет означал: А.Верность; Б.Измену; В.Близкую смерть; Г.Поиски ускользающего счастья

Результаты теста (ТЗ):

В.№1- Б -1880-1921

В.№2- А - «Стихи о Прекрасной Даме»

В.№3- Б - «Символизм»

В.№4-Б «Дисгармоничен, в этом мире торжествует «стихийное» начало»

В.№5- 1-1905-1906г. 2-1907г. 3-1906г. 4-1913г. 5-1918г.

В.№6-Б «Трилогия вочеловечения»

В.№7-Б

В.№7-Б «Крушение идеала, веры в самую возможность встречи с Прекрасной Дамой»

В.№8-В «Символ чего-то грозного, опасного, но в то же время мистически значительного»

В.№9-А «Смысл этого символа - пошлость повседневности»

В.№10-Б «Измену»

Проверочная работа по теме (ПР4)

Жизнь и творчество М.А.Булгакова

1. Где родился М.А. Булгаков? А)В Москве. б) В Киеве. в)В Петербурге. г)В Смоленске.
2. Какой факультет закончил М.А. Булгаков?
 - а). Медицинский. б)Юридический. в)Философский. г)Историко-филологический.
3. В каком произведении М.А. Булгакова описываются годы врачебной практики писателя?
 - а). «Роковые яйца». б)«Записки юного врача». в)«Белая гвардия».г)«Собачье сердце».
 - а). В каком произведении М.А. Булгакова описываются гигантские чудовища,двигающиеся на Москву?
 - А)«Дьяволиада». б)«Записки юного врача». в)«Собачье сердце». г)«Роковые яйца».
4. Сатира явилась мощным оружием в литературе 20-30 годов. Найдите ее определение.
 - а). Один из видов комического, злая, едкая, издевательская насмешка.
 - б). Один из видов комического, изображение в литературном произведении каких-либо недостатков, пороков человека или общества. Отрицает осмеиваемое явление и противопоставляет ему идеал.
 - в). Один из видов комического, не отвергающий комического в жизни и утверждающий его, как неизбежную и необходимую сторону бытия.
5. М.А. Булгаков в письме советскому правительству (28 марта 1930 года) определил свои литературные и политические принципы. Какой из пунктов наиболее точно раскрывает задачи писателя (возможно несколько ответов).
 - а). Приверженность идеям творческой свободы. б)Противостояние оболваниванию личности.
 - в)Глубокий скептицизм в отношении революционного процесса.
 - Г)Изображение «страшных черт моего народа».
 - Д)«Упорное изображение русской интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране».
 - Е)«Стать бесстрастно над красными и белыми».
6. На какую должность был назначен М.А. Булгаков во МХАТе?
 - а). Заведующий литературной частью. б)Директор. в)Режиссер. г)Ассистент режиссера.
7. Кого из русских писателей М.Булгаков считал своим учителем?
 - а). Н.В. Гоголя. б)М.Е. Салтыкова-Щедрина. в)Ф.М Достоевского. г)Л.Н. Толстого.
8. Как и Н.В.Гоголь, М.А. Булгаков ставил человека перед лицом вечности, задавал ему вопрос о нравственной цели бытия. Какие произведения писателя утверждают, что отказ от нравственности может привести человечество к концу света?
 - а). «Мастер и Маргарита». б) «Собачье сердце». в)«Белая гвардия». г)«Роковые яйца».
 - д)Практически все.
9. М.А. Булгаков подвергает сатирическому осмеянию все уродливое в действительности. Найдите соответствие названий произведений и их фабулы.
 - а). «Чудо-луч» становится роковым для всей страны в неумелых руках.
 - б). Научный эксперимент по пересадке гипофиза приводит сначала к «потопу», а затем почти к полной «разрухе».

- в). Хозяин дворца возвращается домой и видит, что его дом и личную жизнь, его самого превратили в пошленький, мещанский музей.
 1) «Ханский огонь». 2)«Собачье сердце». 3)«Роковые яйца».
10. Что является лейтмотивом романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»?
 а). Исторические события в Киеве в 1918 -1919 гг.
 б). Сохранение дома, родного очага во всех перипетиях революции и гражданской войны.
 в). Социологически точное изображение массовых движений в гражданской войне.
12. Как зовут самого юного героя романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»?
 а). Алексей. Б)Николай. В)Карась (Степанов). Г)Лариосик.
13. Кто из героев романа М.А. Булгакова «Белая гвардия» «...бритый, светловолосый и мрачный с 25 октября 1917 года...»?
 а). Алексей Турбин. б)Николай Турбин. в)Мышлаевский. г)Шервинский.
14. Назовите произведение М.А. Булгакова, в котором есть философские размышления о том, что «звезды останутся, когда и тени наших тел и дел не останется на земле»?
 а). «Собачье сердце». б)«Мастер и Маргарита». в)«Белая гвардия». г)«Бег».
15. «Роман «Белая гвардия» знаменовал приход в литературу крупного художника, хотя далеко не сразу это поняли» (В.Я. Лакшин).
 Что вы знаете о творческой судьбе М.А. Булгакова после написания романа?

Проверочный тест на знание текста романа- эпопеи «Тихий Дон» (Т4)

1. В каком году начинается действие романа «Тихий Дон»?
 а)1912; б)1913; в)1914.
2. Почему Мелеховых называли «турками», «черкесами»?
 А) потому что у них был необузданный характер?; Б) потому что они были отчаянно храбры;
 В) потому что бабка Григория Мелехова была турчанка
3. В романе Шолохова «Тихий Дон» нет эпизодов:
 а) Первой мировой войны; б) гражданской войны; в) Вел. Отечественной войны
 г) установления советской власти
4. Григорий Мелехов был награжден в Первую мировую войну
 а) Георгиевским крестом; б) медалью «За отвагу»; в) орденом А. Первозванного
 г) отпуском на родину
5. Гражданская война изображена Шолоховым, чтобы показать
 а) героизм Красной Армии ; б) героизм белых; в) трагедию народа; г) ее неизбежность
6. Как относится автор романа «Тихий Дон» к гражданской войне?
 А) как к бессмысленной, жестокой войне; Б) как к справедливой войне, ведущейся ради свободы и равенства сословий; В) как к противоположному человеческому разуму явлению; Г) как к трагическим, но неизбежным событиям
7. С какой целью вводит Шолохов батальные сцены:
 а) показать героизм народа; б) показать, что делает с человеком война, в) показать бессмысленность войны; г) поднять дух народа
8. Какие реальные исторические лица не фигурируют в романе «Тихий Дон»?
 а) Николай II ; б) Корнилов; в) Каледин; г) Долохов.
9. Где в основном разворачивается действие семейных глав романа «Тихий Дон»
 А) на хуторе Татарском; Б) в станице Вешенской; В)в селе Ягодное; Г) на хуторе Гремячий Лог
10. Какой женский образ романа является символом отчего дома, домашнего очага?
 А) образ Аксиньи; Б) образ Натальи; В) образ Ильиничны; Г) образ Дарьи
11. Чего не принимает в героях романа «Тихий Дон» автор?
 А) гордости; Б) трудолюбия; В) сострадания; Г) бессмысленной жестокости
12. Жанр «Тихого Дона» это:
 а) повесть; б) роман; в) роман-эпопея; г) исторический роман

Диагностика ответов (Т4): 1-а, 2-в, 3-в, 4-а, 5-в, 6-а,в, 7-б,в, 8-а, г, 9-а, 10-в, 11-г, 12-в.

Проверочная работа по теме (ПР5)

«Жизнь и творчество А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой»

Вариант 1

А1. Назовите годы жизни А.А. Ахматовой а) 1892-1941 б) 1868-1936 в) 1889-1966

А2. Которая из поэтесс была внучкой сельского священника А) А.А. Ахматова б) М.И. Цветаева

А3. Для которой из поэтесс «важен в стихах не текст, а подтекст?» (В.Корнилов)
а) А.А. Ахматова б) М.И. Цветаева

А4. Которая из поэтесс боготворил А.Блока? а) А.А. Ахматова б) М.И. Цветаева

А5. У которой из поэтесс надо учиться недосказанности? а) А.А. Ахматова б) М.И. Цветаева

А6. Какое стихотворение написала М.Цветаева? а) «Не жалею, не зову, не плачу...» б) «Стихи Блоку» в) «Скрипка и немножко нервно» г) «Маяковский в 1913 году»

А7. Какое стихотворение не принадлежит М.Цветаевой? а) «Идешь, на меня похожий...» б) «Мне нравится, что вы больны не мной...» в) «Моим стихам, написанным так рано...» г) «Отговорила роща золотая...»

В1. Чьи строки и кому посвящены:

Я пришла к поэту в гости.

Тихо в комнате просторной,

Ровно в полдень. Воскресенье.

А за окнами мороз...

В2. Кому принадлежат строки? Какой художественный прием использовал автор?

Так беспомощно грудь холодела,

Но шаги мои были легки.

Я на правую руку надела

Перчатку с левой руки.

В3. Каковы основные темы творчества А.Ахматовой?

С1. Что нового вы узнали о судьбе А.Ахматовой или М.Цветаевой?

Диагностика ответов (ПР4): А1- в, А2 – б, А3 – а, А4 – а, А5 – а, А6 – б, А7 – г, В1 – Ахматова А.Блоку; В2 – Ахматовой, прием контраста, антитезы; В3- Любовь, измена, жизнь, смерть, Родина;

Проверочная работа «Жизнь и творчество А.И. Солженицына» (ПР 6)

А1. В каком году родился А.И. Солженицын

а) 1905 б) 1910 в) 1895 г) 1918

А2. Где родился А.И. Солженицын? а) Киев б) Кисловодск в) Ростов-на-Дону г) Москва

А3. Кем был А.И. Солженицын во время ВОВ а) военным корреспондентом

б) командиром военного отряда пилотов в) командиром разведывательного артиллерийского батальона г) командиром танковой дивизии

А4. За что А.И. Солженицын в 1945 г. был арестован? А) за измену Родине б) за критику Сталина в) за запрещенную литературу г) за правонарушение

А5. В каком году А.И. Солженицын был реабилитирован?

а) 1947 б) 1956 в) 1961 г) 1967

А6. В каком году А.И. Солженицын удостоен Нобелевской премии

а) 1950 б) 1970 в) 1980 г) 1990

А7. В каком году А.И. Солженицын насильственно изгнан на Запад?

а) 1956 б) 1974 в) 1990 г) 2006

А8 В каком году А.И. Солженицын вернулся на Родину а) 1980 б) 1985 в) 1994 г) 2010

А 9. Какое произведение не принадлежит А.И. Солженицыну? а) «Как жаль» б) «Матренин двор» в) «Судьба человека» г) «Архипелаг ГУЛАГ»

А 10. Как первоначально назывался рассказ «Матренин двор» а) «Последний поклон» б) «Как жаль» в) «Не стоит село без праведника» г) «Судьба человека»

А11. Какое из произведений А.И. Солженицына можно назвать автобиографичным?

а) «Как жаль» б) «Матренин двор» в) «Архипелаг ГУЛАГ»

В1. Напишите, кем и где работал А.И. Солженицын после реабилитации.

С1. Прав ли А.И. Солженицын, называя отнюдь не идеальную Матренин праведницей?

С2. Можно ли, на ваш взгляд, характер Матренин назвать русским национальным характером?

Диагностика ответов (Пр 5): А1 – г, А2 – б, А3 – в, А4 – б, А5 – б, А6 – б, А7 – б, А8 – в, А9 – в, А10 – г, А11 – б, В1 – Учителем в Рязанской области

Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа №1. Русская литература I половины XIX века

Контрольная работа №1 (в виде теста) направлена на выявление теоретических знаний студентов, основных фактов жизни и творчества русских писателей – классиков XIX в., особенностей их художественного мировосприятия, знаний содержания изученных литературных произведений, истории их создания, идейной направленности.

1. Какое из приведенных определений соответствует понятию «тема произведения»?

- А. Изображение событий в их причинно-следственной связи
- Б. Жизненный материал, взятый для отображения в произведении
- В. Главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к изображаемому.

2. Какое из приведенных определений соответствует понятию «идея произведения»?

- А. Главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к изображаемому.
- Б. Жизненный материал, взятый для отображения в произведении
- В. Основной вопрос, поставленный в произведении

3. Что такое сюжет произведения?

- А. Сведения о жизни персонажей
- Б. Построение произведения
- В. Система событий и отношений между героями, развивающаяся во времени и пространстве

4. Важной чертой какого метода является конкретно-историческое изображение действительности?

- А. Реализм Б. Романтизм В. Классицизм

5. В присутствии какого известного поэта А. Пушкин читал свое стихотворение

«Воспоминания в Царском Селе» на экзамене в Лицее?

- а) В.А.Жуковского б) Г.Р.Державина в) А.Н.Радищева г) А.С.Грибоедова

6. Один из лицейских друзей посетил А. Пушкина в Михайловском, его Пушкин назвал «мой первый друг, мой друг бесценный». Кто это?

- а) Дельвиг б) Данзас в) Кюхельбекер г) Пущин

7. Кто вдохновил поэта на написание стихотворения «Мадонна»?

- а) А.П.Керн б) Е.Н.Раевская в) Н.Н.Гончарова г) Е.Н.Ушакова

8. Из какого стихотворения А.С.Пушкина эти строки: И долго буду тем любезен я народу, Что чувства добрые я лирой пробуждал?

- а) «К Чаадаеву»; б) «На холмах Грузии...»; в) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»
- г) «Я вас любил...»

9. Какое стих-е Пушкина восходит к библейскому источнику?

А) "Поэт" Б) "Поэт и толпа" В) "Пророк" Г) "Я памятник себе..."

10. Распределите стихотворения по тематике (буква-цифра).

А) пейзажная	1) "Во глубине сибирских руд"
Б) философская	2) "Памятник"
В) свободолюбивая	3) "К Чаадаеву"
Г) назначение поэта и поэзии	4) "Пророк"
Д) дружба	5) "Я помню чудное мгновенье"
Е) любовная	6) "Зимнее утро"

11. Какое стихотворение сделало Лермонтова знаменитым?

А) «Смерть Поэта»; Б) «Тучки»; В) «Дума».

12. За что Лермонтова сослали в ссылку в первый раз?

А) за дуэль; Б) за стихотворение «Смерть Поэта»; В) за статью в «Современнике»

13. Причина второй ссылки Лермонтова.

А) дуэль; Б) стихотворение «Смерть Поэта»; В) статья в «Современнике»

14. Какие два мира противопоставлены в стихотворении «Как часто пестрою толпою окружен...»? А) мир развратного света и воспоминания детства; Б) внутренний мир поэта и светское общество; В) мир возлюбленной и мир поэта

15. Основная тема стихотворения «Дума».

А) критика молодого поколения; Б) воспоминания прошлого; В) любовь к женщине.

16. Какой темой объединены стихотворения «Парус», «Тучки», «Утес»?

А) изгнанничество, одиночество; Б) высокое предназначение поэта; В) любовь к Родине.

17. Какими чувствами проникнуто стихотворение «И скучно и грустно...»?

А) раздумья о жизни; Б) любовь к жизни; В) воспоминания о возлюбленной.

18. Какое из приведенных литературных произведений не принадлежит Н. В. Гоголю:

А) «Шинель» Б) «Нос» В) «Ревизор» Г) «Маскарад»

19. К какому литературному жанру относится произведение Н.В. Гоголя "Мертвые души?" А) роман Б) притча В) новелла Г) поэма

20. Смысл названия произведения "Мертвые души" заключается в том, что:

а) автор стремился создать мистическое произведение
б) автор подробно описал аферу Чичикова с умершими крестьянами
в) автор объявил "мертвыми душами" всех крепостных крестьян
г) автор объявил "мертвыми душами" крепостников и чиновников

Эталон ответов: 1-б, 2-а, 3-в, 4-а, 5-б, 6-г, 7-в, 8-в, 9-в, 10: а-6, б-4, в-1, г-2, д-3, е-5; 11-а, 12-б, 13-а, 14-а, 15-а, 16-а, 17-а, 18-г, 19-г, 20-г.

Критерии оценки: За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его

отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов; «4» - 80 % - 4 балла; «3» - 60 % - 3 балла; «2» - менее 60 %.

Контрольная работа №2 «Литература II половины XIX века»

Цель проведения контрольной работы №2 - проверка знаний студентами теоретико – литературных понятий, основных фактов жизни и творчества русских писателей XIX в., особенностей их художественного мировосприятия, содержания изученных литературных произведений, истории их создания, идейной направленности.

Из предложенных выбрать правильный ответ:

1. Какое из перечисленных названий не является произведением А. Н. Островского?

а) «Свой люди – сочтёмся» б) «Снегурочка» в) «Обломов» г) «Бесприданница»

2. Что означает смерть Катерины - героини пьесы «Гроза» А.Н.Островского?

а) победу над «тёмным царством» б) поражение в) грех г) одухотворённую любовь к «божьему миру».

3. Какое произведение не принадлежит Тургеневу:

а) «Дворянское гнездо»; б) «Первая любовь»; в) «Муму»; г) «Обыкновенная история»

4. Произведение «Отцы и дети» И.С.Тургенева

а) рассказ; б) поэма; в) роман; г) повесть

5.«Николай Петрович быстро обернулся и, подойдя к человеку высокого роста в длинном балахоне с кистями, крепко стиснул его обнажённую красную руку...». О ком идет речь? А). Аркадий Кирсанов, Б). Евгений Базаров, В). Отец Евгения Базарова

6. Размышляя о роли искусства в жизни общества, Базаров... а) отрицает особую роль искусства в жизни общества б) признает высокое назначение произведений искусства в) считает, что искусство должно служить народу

7. Кому адресовано посвящение к роману «Отцы и дети»? а) А.И. Герцену

б. Н.А. Некрасову в.В.Г. Белинскому г. Н.Г. Чернышевскому

8. Перу М.Е.Салтыкова-Щедрина принадлежат:

А) «История одного города» Б) «Накануне» В) «Господа Головлёвы» Г) «Запутанное дело»

9. Кто из писателей второй половины 19 века поднимает в произведении проблему преступления и наказания?

а) Л. Н. Толстой б) Ф. М. Достоевский в) А.Н.Островский г) И. С. Тургенев.

10. Кто был автором «Сказок для детей изрядного возраста»?

А) А.Н.Островский Б) Ф.М.Достоевский В) М.Е.Салтыков-Щедрин Г) Л.Н.Толстой

11. Какое определение романа «Преступление и наказание» наиболее соответствует его характеру?

а) криминальный роман б) социально-психологический, философский роман в) авантюрный роман г) сентиментальный роман д) философский роман

12. Зачем Достоевский Ф.М. вводит в роман «Преступление и наказание» двойное

убийство? а) показать крах теории Раскольникова; б) показать, что одно убийство влечёт за собой другое; в) показать, что всегда гибнет невинный; г) показать аморальность облика Раскольникова

13. Какое из перечисленных произведений не написано Л. Н. Толстым?

А) «Воскресение» Б) «Севастопольские рассказы» В) «Песня о соколе» Г) «Юность»

14. Кто из героинь романа «Война и мир» впервые предстает перед нами такой:

«Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, которые сжимались, двигались в своем корсаже от быстрого бега, с своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками и маленькими ножками в кружевных панталончиках и открытых башмачках»?

А) Марья Болконская; Б) Соня; В) Наташа Ростова; Г) Элен Курагина

15. Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» принадлежит данная характеристика: «...Был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными сухими чертами...с усталыми, скучающим взглядом»?

а) Анатолию Курагину б) Андрею Болконскому в) Пьеру Безухову г) Борису Друбецкого

16. Жанр произведения Л.Н.Толстого «Война и мир»:

а) Поэма; б) Рассказ; в) Эпопея; г) Повесть

17. Какое произведение не принадлежит А.П.Чехову

А) «Ионыч», б) «Чайка», в) «Анна Снегина», г) «Смерть чиновника»

18. Темой пьесы «Вишнёвый сад» является: А) судьба России, её будущее; Б) судьба Раневской и Гаева; В) Вторжение в жизнь помещичьего дворянства капиталиста Лопухина.

19. Идеиным пафосом пьесы является: А) отражение изжившего себя дворянско-помещичьего строя; Б) роль буржуазии, пришедшей на смену и несущей разрушение и власть денег; В) ожидание настоящих «хозяев жизни», которые превратят Россию в цветущий сад.

20. Определите жанр «Вишнёвого сада» (авторское определение):

А) трагикомедия; Б) драма; В) трагедия; Г) комедия.

Эталоны ответов: 1-в, 2-а, 3-г, 4-в, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а, в, г, 9-б, 10-в, 11-б, 12-а (б), 13-в, 14-в, 15-б, 16-в, 17-в, 18-а, 19-в, 20-г.

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов; «4» - 80 % - 4 балла; «3» - 60 % - 3 балла; «2»- менее 60 %.

Контрольная работа №3 «Литература рубежа XIX - XX веков»

Целью проведения контрольной работы №3 является проверка знаний студентами теоретико – литературных понятий, основных фактов жизни и творчества русских писателей XX в., особенностей их художественного мировосприятия, содержания изученных литературных произведений, истории их создания, идейной направленности.

Тестовые задания содержат разные варианты ответов: найти из предложенных ответов правильный или найти соотношение.

1. Соотнесите названия поэтического течения 20 века, его характеристику и имя представителя этого течения (цифра – буква – цифра):

1. Символизм а). Возвращение слову первоначального значения, отказ от мистической туманности
2. Футуризм б). Соединение свойств образа и знака, что указывает на нечто иное, таинственное, скрывающееся за ним
3. Акмеизм в). Поэзия вызова, опровержение традиций

1. Н.Гумилев, 2. А.Блок, 3. В.Маяковский

2. Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку русской поэзии?
А) Ф.Тютчев Б) Н.Гумилев В) В.Маяковский Г) А.Блок

3. Нобелевская премия была получена Буниным за:

А. 1925 г. за рассказ "Солнечный удар" Б. 1915 г. за рассказ "Господин из Сан- Франциско"
В. 1933 г. за роман "Жизнь Арсеньева" Г. 1938 г. за цикл рассказов "Тёмные аллеи"

4. В дневнике "Окаянные дни" Бунина нашли отражение события: А. первой русской революции б. двух революций 1917 г. и гражданской войны в. связанные с эмиграцией Бунина г. Второй мировой войны

5. Назовите основную тему цикла рассказов "Тёмные аллеи": А. тема России
б. тема любви в. тема смысла жизни г. тема свободы

6. Какие из указанных произведений не были написаны А.И. Куприным?

А) «Очарованный странник» Б) «Гранатовый браслет» В) «Последний дебют» Г) «Бедные люди»

7. Первый поэтический сборник А.А.Блока имел название:

«Стихи Прекрасной Даме»; Б. «Нечаянная радость»; В. « Ночные часы»

А.

8. Укажите соответствия (цифра – буква), к какому жанру относятся следующие произведения А. Блока:

1. «Интеллигенция и революция» а) стихотворение
2. «Ямбы» б) поэма

Эталоны ответов: 1- 1-б-2, 2-в-3, 3-а-1; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6- а,г; 7-а; 8- 1-в, 2-г, 3-б, 4-а; 9-б; 10-а; 11-г; 12- 1-в, 2-а, 3-ж, 4-б, 5-г, 6-д; 13-б; 14- б; 15 – а; 16-а; 17-а; 18-а; 19-а,в,г; 20-б.

Критерии оценок:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов; «4» - 80 % - 4 балла; «3» - 60 % - 3 балла; «2»- менее 60 %.

Контрольная работа №4 « Русская литература после 1917 года – I п. XXв.»

Целью проведения контрольной работы №4 является проверка знаний студентами теоретико – литературных понятий, основных фактов жизни и творчества русских писателей XX в. I п., особенностей их художественного мировосприятия, содержания изученных литературных произведений, истории их создания, идейной направленности; умений видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, к читателю, самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты, используя сведения по истории и теории литературы.

Из предложенных ответов выбрать ответ правильный.

1. Где родилась М. Цветаева? А) В Москве Б) В Петербурге Г) В Елабуге
Г) В Париже

2. Какое стихотворение не принадлежит М.Цветаевой? А) «Отговорила роща золотая...»
Б) «Идешь, на меня похожий...» В) «Мне нравится, что вы больны не мной...» Г) «Моим стихам, написанным так рано...»

3. Какое стихотворение написала М.Цветаева? А) «Не жалею, не зову, не плачу...»
Б) «Стихи Блоку» В) «Скрипка и немножко нервно» Г) «Маяковский в 1913 году»

4. Жанровая природа романа «Мастер и Маргарита» сложна – ему дают много определений. Найдите и выпишите лишнее: А) роман-миф, Б) роман-мистика, В) философский роман, Г) роман-эпопея, Д) сатирический роман.

5. Исключить лишнее. Поясните свой выбор.

А) «Собачье сердце», Б) «Белая гвардия», В) «Доктор Живаго»,
Г) «Мастер и Маргарита», Д) «Бег»

6. Что является лейтмотивом романа М.А.Булгакова «Белая гвардия»?

А) Исторические события в Киеве в 1918-1919 годов, Б) Сохранение дома, родного очага во всех перипетиях революции и гражданской войны, В) Социологически точное изображение массовых движений в гражданской войне

7. В какой повести А.Платонова рассказывается о подлинном эпизоде, связанном с Указом Петра I ?

А) «Чевенгур», Б) «Котлован», В) «Епифанские шлюзы», Г) «Впрок»

8. В каком произведении Платонов рассказывает об уездном городе, обитатели которого «построили...собственный коммунизм»?

А) «Сокровенный человек», Б) «Впрок», В) «Котлован», Г) «Чевенгур»

9. Какие события легли в основу повести «Конармия»?

А) Революции 1917 года, Б) Гражданская война, В) Отечественная война

10. Жанр «Тихого Дона» это:

А) повесть; Б) роман; В) роман-эпопея; Г) исторический роман

11. В романе Шолохова «Тихий Дон» нет эпизодов:

А) Первой мировой войны; Б) гражданской войны; В) Великой Отечественной войны
Г) установления советской власти

12. Гражданская война изображена Шолоховым, чтобы показать

А) героизм Красной Армии; Б) героизм белых; В) трагедию народа; Г) ее неизбежность

13. Какое сословие изображает М.Шолохов в своих произведениях

А) казачество; Б) купечество; В) крестьянство; Г) дворянство

14. Чем заканчивается роман "Тихий Дон"?

А) Григорий Мелехов возвращается в родной хутор к сыну; Б) Григорий Мелехов уезжает вместе с Аксиньей из родных мест; В) Григорий Мелехов оказывается в эмиграции;
Г) Григорий Мелехов погибает от случайной пули

15. Укажите, какой образ романа "Тихий Дон" выражает идею жертвенной, всепрощающей любви?

А) Наталья Мелехова; Б) Дарья Мелехова; В) Аксинья Астахова; Г) Анна Погудко

Эталоны ответов: 1 - а; 2 - а, 3 - б, 4 - г, 5 – в (автор Б.Пастернак), 6 - б, 7 - в, 8 - г, 9 - б, 10 - в; 11 - в, 12 – в, 13 – а, 14 - а, 15 – а.

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
«5» - 100 % - 5 баллов «4» - 80 % - 4 балла «3» - 60 % - 3 балла «2»- менее 60 %.

Контрольная работа №5 « Русская литература 1950 – 2000 гг.»

Целью проведения контрольной работы №5 является проверка знаний обучающихся основных фактов жизни и творчества русских писателей, поэтов II п. XX в., особенностей их художественного мировосприятия, содержания изученных произведений, истории их создания, идейной направленности; умений видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты.

Из предложенных выбрать ответ правильный.

1. Анна Андреевна Ахматова — это псевдоним. Какова фамилия поэта:

а) Анна Суворова б) Анна Горенко в) Анна Гумилева г) Другое имя.

2. Лирика А. Ахматовой, особенно в ее первых книгах, почти исключительно любовная.

Это сборники стихов (найдите лишнее): а) «Четки» б) «Вечер» в) «Лебединый стан» г) «Белая стая».

3. Кто автор этих сборников? Соотнесите (цифра-буква): 1. М. Цветаева, 2. А.Ахматова –

а) «Белая стая», б) «Версты», в) «После России»,
г) «Лебединый стан» д) «Подорожник», е) «Четки»

4. В чем видит А.А.Ахматова предназначение поэта:

- а) Сохранить трагическую национальную память б) Быть “голосом” совести своего народа, его веры, его правды в) Петь о любви г) Быть “глашатаем”, “главарем” своего времени.

5. В поэме “Реквием”, исполненной отчаяния и горя, А. А. Ахматова писала: “Муж в могиле, сын в тюрьме, Помолитесь обо мне.” Какой мотив творчества поэта наиболее ярко выразился в поэме: а) Гражданские мотивы б) Библейские мотивы в) Мотив Родины

6. Какие из ниже перечисленных русских писателей стали лауреатами Нобелевской премии: а) В.Набоков, б) И.Бунин, в) А.Ахматова, г) Б.Пастернак д) М.Шолохов

7. Какая эпоха изображена в центре романа Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»?

- а) революционная эпоха, б) империалистическая война,
в) гражданская война, г) Отечественная война

8 . Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны: а) «В окопах Сталинграда»; б) «Сашка»; в) «Василий Теркин» г) «Прокляты и убиты»?

9. Из какой главы эти строки? Назвать произведение и автора.

Нет, ребята, я не гордый
Не заглядывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.

а) «Два солдата» б) «О себе» в) «О награде» г) «Переправа»?

10. Указать автора стихотворения «Я убит подо Ржевом»:

а) К.Симонов б) А.Твардовский в) М.Исаковский г) А.Сурков

11. Укажите авторов произведений (цифра – буква):

1. «Сотников» 2. «Убиты под Москвой» 3. «Сашка» 4. «Горячий снег» 5. «А зори здесь тихие...» 6. «Прокляты и убиты»

а). В.Астафьев, б). Ю.Бондарев, в). В.Кондратьев, г). К.Воробьев, д). Б.Васильев, ж). В.Быков

12. Кем был А.И. Солженицын во время Великой Отечественной

а) военным корреспондентом б) командиром военного отряда пилотов в) командиром разведывательного артиллерийского батальона г) командиром танковой дивизии

13. В каком году А.И. Солженицын удостоен Нобелевской премии

а) 1950 б) 1970 в) 1980 г) 1990

14. Какое произведение не принадлежит А.И. Солженицыну? а) «Один день Ивана Денисовича» б) «Матренин двор» в) «Судьба человека» г) «Архипелаг ГУЛАГ»

15. Укажите авторов произведений (цифра – буква):

1. «Колымские рассказы» 2. «Чудик» 3. «Прощание с Матерой» 4. «Последний срок»

а) В.М.Шукшин б) В.Г. Распутин в) В.П.Астафьев г) В.Т.Шаламов д) А.И.Солженицын

Эталоны ответов: 1 –б; 2 – в; 3 – 1- б, в, г; 2 – а, д, е; 4 –б; 5 – а; 6 – б,г,д; 7 – а; 8 – в; 9 – в, Твардовский «Василий Теркин»; 10 – б; 11 – 1-ж, 2-г, 3-в, 4-б, 5-д, 6-а; 12 – в; 13 – б; 14 – в; 15 – 1-г, 2-а, 3,4-б.

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
«5» - 100 % - 5 баллов «4» - 80 % - 4 балла «3» - 60 % - 3 балла «2»- менее 60 %.

Тематика сочинений и сообщений

Цель: в рамках ОКп

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
формирование

знаний:

3 4. Содержание изученных литературных произведений, истории их создания, идейную направленность

3 5. Характеристику главного героя; авторскую позицию, способы ее выражения

Умений:

У 3. Умение видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, к читателю

У 4. Умение самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты, используя сведения по истории и теории литературы;

У 5. Умение выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера, создания связного текста (устного или письменного) на заданную тему на основе изученных произведений с учётом норм русского литературного языка.

Тематика сообщений:

Основные принципы и черты романтизма.

Основные принципы и черты реализма.

Образ Петра I в поэме «Медный всадник».

Последние стихи А.С. Пушкина (1830-1837).

Жизненный и творческий путь М.Ю. Лермонтова.

Кавказ в жизни и творчестве Лермонтова.

Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников.

Повесть Н.В. Гоголя «Портрет». Этапы падения художника Чарткова.

Историко-культурная обстановка в России второй половины 19 века и основные тенденции развития литературы.

А.Н.Островский

Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского

И.А.Гончаров

В чем трагедия Обломова?

Ольга Ильинская, ее роль в жизни Обломова (по роману И.А.Гончарова «Обломов»)

Андрей Штольц – антипод Обломова (по роману И.А.Гончарова «Обломов»)

Женские образы в романе И.А.Гончарова «Обломов»

И.С. Тургенев

Конфликт теории и жизни в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»

Базаров и Павел Петрович. Доказательство правоты каждого из них (по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

«Новые люди» в романе Чернышевского «Что делать».

М.Е.Салтыков-Щедрин

Сатира в творчестве Салтыкова-Щедрина

Сказки в творчестве Салтыкова-Щедрина: сюжетные линии и образы

Город Глупов и его обитатели («История одного города»).

Ф.М.Достоевский

Основные темы и проблемы творчества Ф.М.Достоевского

Тема «маленького человека» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Противоречия теории Раскольникова (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)

Образ «вечной Сонечки» в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Л.Н.Толстой

Основные темы и проблемы творчества Л.Н.Толстого

Женские образы в романе Толстого «Война и мир»

Кутузов и Наполеон в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

Партизанская война в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

«Мысль семейная» в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

А.П.Чехов

Основные темы и проблемы раннего творчества А.П.Чехова

Тема духовного перерождения человека в рассказах А.П.Чехова

Смысл названия пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад»

Смысл названия повести Лескова «Очарованный странник».

Н.А.Некрасов

Основные темы и мотивы лирики Н.А.Некрасова.

Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанрово-стилистическое своеобразие поэмы.

«Идеал героя деятельного добра» в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Образ Гриши Добросклонова.

Страницы жизни Ф.И. Тютчева. Любовная лирика поэта.

Многообразие жанров творчества А.К. Толстого.

Мир природы в лирике А.Фета.

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

М.Горький

Драматургия М.Горького. Пьеса «На дне» Основные темы и проблемы.

Судьбы героев пьесы М.Горького «На дне»

Атмосфера духовного разобщения людей в пьесе Горького «На дне»

Основные темы и проблемы в творчестве И.А.Бунина (на примере одного- двух произведений)

И.А.Бунин «Темные аллеи» (анализ одной из новелл)

Основные темы и проблемы в творчестве А.И.Куприна (на примере одного- двух произведений)

Тема России в творчестве А.Блока

Тема «страшного мира» в творчестве А.Блока

Основные темы творчества А.Блока

Основные мотивы лирики С.А.Есенина (восприятие, истолкование, оценка одного стихотворения)

Тема Родины в творчестве А.А.Ахматовой

Основные темы творчества А.Ахматовой

Тема революции и Гражданской войны в произведениях А.Фадеева, И.Бабея, М.Булгакова

Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А.Солженицына, В.Шаламова, А.Жигулина)

Тема Великой Отечественной войны в творчестве Ю.Бондарева, В.Быкова, В.Некрасова, К.Воробьева, В.Астафьева (на примере двух-трех произведений)

Тематика сочинений:

«Темное царство» и его жертвы (по пьесе А.Н.Островского «Гроза»)

Трагедия Катерины (по пьесе А.Н.Островского «Гроза»)

Дружба Базарова и Аркадия в романе «Отцы и дети»

Трагедия Е.Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»

Любовь в жизни героев романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»

Петербург Достоевского.

Теория Родиона Раскольникова и ее крушение.

Мотивы преступления Родиона Раскольникова.

Образ Наташи Ростовской – любимой героини автора.

Пути исканий князя Андрея, Пьера Безухова в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»

Патриотизм и героизм русского народа в войне 1812 года.

Тема гибели человеческой души в «маленькой трилогии» А.П.Чехова

Человек и среда в рассказе А.П.Чехова «Ионыч»

Что лучше, истина или сострадание? (по пьесе Горького «На дне»)

Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве (на примере произведений А.Солженицына, В.Шаламова, А.Жигулина)

Человек на войне (по произведениям писателей-фронтовиков)

Человек и природа (по произведениям современной литературы)

Критерии оценки:

- Художественные произведения проанализированы и интерпретированы с использованием сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции).
 - Авторская позиция выявлена, отношение к прочитанному произведению аргументированно сформулировано.
 - Связный текст на заданную тему создан в письменной и устной форме.
 - В ходе написания сочинений различных жанров, рецензий проведён анализ литературных произведений, сделаны выводы по прочитанным произведениям XIX – XX вв.
- «5»: ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
- «4»: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; однако допускают 2-3 неточности в ответе.
- «3»: оценивается ответ, свидетельствующий в основном знании и понимании текста изучаемого произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, ряд недостатков в композиции и языке ответа.
- «2»: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения.

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

(вопросы и задания)

Цель: контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования и выполнения практического задания. В работе используются тестовые задания с выбором ответа, все ответы сформулированы, обучающийся должен выбрать из ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала. Задания составлены в 3-х вариантах.

Практическое задание по выбору студента: 1. дать полный развернутый ответ на проблемный вопрос, опираясь на конкретный литературный материал и выявляя позицию автора произведения. По форме и содержанию работа представляет сочинение – рассуждение на одну из предложенных тем. 2. произвести анализ стихотворения (единым текстом).

Вариант 1.

1. Что называется лирикой:

- А) Род литературы, в котором художественный мир литературного произведения отражает внутренний мир лирического героя.
- Б) Эмоциональное восприятие повествователем или лирическим героем описываемых событий.
- В) Не связанные с сюжетным повествованием размышления автора, включенные в произведение.

2. Какое произведение не принадлежит Тургеневу:

- А) «Дворянское гнездо» Б) «Первая любовь» В) «Муму» Г) «Обыкновенная история»

3. Кому принадлежит высказывание? (И.С.Тургенев «Отцы и дети»)

«Порядочный химик в двадцать раз полезнее всякого поэта».

- А. Павлу Петровичу Кирсанову
- Б. Николаю Петровичу Кирсанову
- В. Евгению Базарову
- Г. Аркадию Кирсанову

4. Размышляя о роли искусства в жизни общества, Базаров...

- А. признает высокое назначение произведений искусства
- Б. отрицает особую роль искусства в жизни общества
- В. считает, что искусство должно служить народу

5. Какое определение романа «Преступление и наказание» наиболее соответствует его характеру?

- А - криминальный роман
- Б - социально-психологический философский роман
- В - авантюрный роман
- Г - философский роман

6. Почему главный герой романа « Преступление и наказание» совершает преступление?

- А) самопроверка теории
- Б) социально - революционные мотивы
- В) голод
- Г) желание помочь матери и сестре.

7. Кто из писателей второй половины 19 века поднимает в произведении проблему преступления и наказания?

- А) Л. Н. Толстой
- Б) Ф. М. Достоевский
- В) А. П. Чехов
- Г) И. С. Тургенев.

8. Кто является автором следующих строк «Умом Россию не понять, //Аршином общим не измерить://У ней особенная стать-//В Россию можно только верить»

- А) А.С.Пушкин
- Б) Н.А.Некрасов
- В) Ф.И.Тютчев
- Г) А.А.Фет

9. Укажите, автором какого произведения не является М.А.Шолохов

- А) « Тихий Дон»
- Б) « Поднятая целина»
- В) « Архипелаг ГУЛАГ»
- Г) « Они сражались за Родину»

10. Какое произведение М. Шолохова было удостоено Нобелевской премии?

- А) «Они сражались за Родину»;
- Б) «Тихий Дон»;
- В) «Судьба человека»;
- Г) «Поднятая целина».

11. Назовите автора стихотворных строк

Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.

А) Твардовский Б) Пастернак В) Рубцов Г) Симонов

12. Кем был А.И. Солженицын во время ВОВ?

- А) командиром разведывательного артиллерийского батальона
Б) военным корреспондентом
В) командиром военного отряда пилотов
Г) командиром танковой дивизии

13. Какое произведение не принадлежит А.И. Солженицыну?

- А) «Судьба человека» Б) «Как жаль» В) «Матренин двор» Г) «Архипелаг ГУЛАГ»

14. Соотнесите названия произведений, раскрывающих тему Великой Отечественной войны, и имя автора.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| А) «Василий Тёркин» | 1) Б. Васильев |
| Б) «Судьба человека» | 2) А.Твардовский |
| В) «А зори здесь тихие...» | 3) М. Шолохов |
| Г) повесть «Сашка» | 4) В. Кондратьев |

15. Кто является автором романа «В окопах Сталинграда»?

- А) В. Некрасов Б) В. Кондратьев В) Б. Васильев Г) В.Быков

Практическое задание (по выбору студента)

1. Дайте полный развёрнутый ответ на проблемный вопрос, опираясь на конкретный литературный материал и выявляя позицию автора произведения. По форме и содержанию работа представляет сочинение – рассуждение на одну из предложенных тем.

Проблема отцов и детей в произведениях русской литературы.

2. Прочитайте выразительно стихотворение «Гой ты, Русь моя родная...» С. Есенина и ответьте на вопросы (анализ стихотворения единым текстом):

1. Какие образы ввел поэт в стихотворение?
2. Как воспринимается поэтом природа?
3. Какие художественно-выразительные средства используются Есениным?
4. Каковы тема и идея стихотворения?

Вариант 2.

1. Укажите, кто из этих писателей относится ко 2-й половине XIX века.

- А) А.С. Грибоедов; Б) В. Жуковский; В) Ф.М. Достоевский Г) А.П.Чехов.

2. Редактором какого журнала стал Н. А. Некрасов в 1847 году?

А) «Современник»; Б) «Русский вестник»; В) «Осколки»; Г) «Отечественные записки»

3. Кто из писателей второй пол. 19 в. отбывал наказание в Омском каторжном остроге?

А) Ф. М. Достоевский Б) М. Е. Салтыков – Щедрин В) Л. Н. Толстой Г) И. С. Тургенев

4. Какое из перечисленных произведений не принадлежит Л. Н. Толстому?

А) «Воскресение» Б) «Севастопольские рассказы» В) «Песня о соколе» Г) «Юность»

5. Жанр произведения Л.Н.Толстого «Война и мир»

А) Поэма; Б) Рассказ; В) Эпопея; Г) Повесть

6. Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» принадлежит данная характеристика: «Массивный толстый молодой человек с стриженою головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке»

А) Анатолию Курагину Б) Андрею Болконскому В) Пьеру Безухову Г) Борису Друбецкого

7. Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» принадлежит данная характеристика: «...Был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными сухими чертами... с усталыми, скучающим взглядом?»

А) Анатолию Курагину Б) Андрею Болконскому В) Пьеру Безухову Г) Борису Друбецкого

8. Темой пьесы «Вишнёвый сад» А.П.Чехова является: А) судьба России, её будущее; Б) судьба Раневской и Гаева; В) Вторжение в жизнь помещичьего дворянства капиталиста Лопухина.

9. Идеиным пафосом пьесы «Вишневый сад» является: А) отражение изжившего себя дворянско-помещичьего строя; Б) роль буржуазии, пришедшей на смену и несущей разрушение и власть денег; В) ожидание настоящих «хозяев жизни», которые превратят Россию в цветущий сад.

10. Соотнесите названия поэтического течения 20 века, его характеристику и имя представителя этого течения (цифра-буква-цифра):

1. Символизм А). Возвращение слову первоначального значения, отказ от мистической туманности

2. Футуризм Б). Соединение свойств образа и знака, что указывает на нечто иное, таинственное, скрывающееся за ним

3. Акмеизм В). Поэзия вызова, опровержение традиций

1. Н.Гумилев, 2. А.Блок, 3. В.Маяковский

11. Кому принадлежат строки данного стихотворения:

Клен ты мой опавший, клен заледенелый,

Что стоишь нагнувшись под метелью белой?

А) В.Маяковский Б) А.Блок В) С.Есенин

12. Анна Андреевна Ахматова — это псевдоним. Какова фамилия поэта:

А) Анна Суворова Б) Анна Горенко В) Анна Гумилева Г) Другое имя.

13. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны:

А) «В окопах Сталинграда»; Б) «Сашка»; В) «Василий Теркин»?

14. . Укажите авторов произведений (цифра – буква):

1. «Колымские рассказы» 2. «Чудик» 3. «Прощание с Матерой» 4. «Матренин двор»

А) В.М.Шукшин Б) В.Г. Распутин В) В.П.Астафьев Г) В.Т.Шаламов

Д) А.И.Солженицын

15. Роман – это:

А) Жанр эпоса, в котором основной проблемой является проблема личности и который стремится с наибольшей полнотой изобразить все многообразные связи человека с окружающей его действительностью, всю сложность мира и человека.

Б) Жанр эпоса, в котором на основе иносказания и на простых жизненных примерах объясняется какая – либо сложная философская, социальная или этическая проблема.

В) Жанр эпоса, в основе художественного метода которого лежит описание одного небольшого завершенного события и авторская оценка.

Практическое задание (по выбору студента)

1. Дайте полный развёрнутый ответ на проблемный вопрос, опираясь на литературный материал и выявляя позицию автора произведения. По форме и содержанию работа представляет сочинение – рассуждение на предложенную тему.

Человек на войне (по произведениям писателей-фронтовиков)

2. Прочитайте выразительно стихотворение «Жди меня» К.Симонова и ответьте на вопросы после текста (анализ стихотворения единым текстом):

1. Какая поэтическая фигура лежит в основе стихотворения? Чему она служит, что подчёркивает?

2. Только ли горячая мольба звучит в стихотворении?

3. К чему приравнивает лирический герой умение ждать?

4. Можно ли сказать, что и поэзия воевала? Как она это делала?

Вариант 3.

1. Какие из ниже перечисленных русских писателей стали лауреатами Нобелевской премии: А) В.Набоков, Б) И.Бунин, В) А.Ахматова, Г) Б.Пастернак
Д) М.Шолохов

2. Какая эпоха изображена в центре романа Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»?
А) революционная эпоха, Б) империалистическая война, В) гражданская война,
Г) Отечественная война

3. Исключить лишнее. Поясните свой выбор.

А) «Собачье сердце», Б) «Белая гвардия», В) «Доктор Живаго»,
Г) «Мастер и Маргарита», Д) «Бег»

4. В пьесе «Гроза» А.Н.Островского изображена жизнь

А). Дворянства Б). Купечества В). Чиновничества Г) Мещанства

5. Что означает смерть Катерины - героини пьесы «Гроза» А.Н.Островского?

А) победу над «тёмным царством» Б) поражение В) грех Г) одухотворённую любовь к «божьему миру».

6. В каком произведении Л. Н. Толстого отражены события Крымской войны, участником которой стал сам Толстой?

А) «Севастополь в мае»; Б) «Набег»; В) «Кавказский пленник»; Г) «Война и мир»;
Д) «Юность»

7. Кто из героинь романа «Война и мир» впервые предстает перед нами такой:

«Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, которые сжимались, двигались в своем корсаже от быстрого бега, с своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками и маленькими ножками в кружевных панталончиках и открытых башмачках?»

А – Элен; Б – Соня; В – княжна Марья; Г – Наташа;

8. Соедините названия произведений и их жанр (буква-цифра), кто является их автором?

А) «После бала»	1) повесть
Б) «Детство»	2) роман
В) «Война и мир»	3) роман-эпопея
Г) «Анна Каренина»	4) рассказ

9. Укажите соответствия (цифра – буква), к какому жанру относятся следующие произведения А. Блока:

1. «Интеллигенция и революция» А) стихотворение
2. «Ямбы» Б) поэма
3. «Двенадцать» В) статья
4. «Сытые» Г) цикл стихотворений

10. Какие рассказы входят в «Маленькую трилогию» А.П.Чехова?

А) «Палата №6», «Попрыгунья», «Человек в футляре»
Б) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»;

- В) «Душечка», «О любви», «Попрыгунья»;
Г) «Человек в футляре», «Ионыч», «Палата №6»

11. Темой пьесы «Вишнёвый сад» является: А) судьба России, её будущее; Б) судьба Раневской и Гаева; В) Вторжение в жизнь помещного дворянства капиталиста Лопухина.

12. «Маленькая драма» в пьесе М. Горького «На дне» становится большой трагедией. В чем ее суть?

- д) в том, что ночлежники оказались на «дне» жизни;
е) в трагическом финале пьесы (смерть Актера, Анны);
ж) в развенчании мифа о возможности социального равенства;
з) в отсутствии жизненных перспектив для обитателей ночлежки.

13. В романе Шолохова «Тихий Дон» нет эпизодов:

- А) Первой мировой войны; Б) гражданской войны; В) Великой Отечественной войны
Г) установления советской власти

14. Какое произведение не принадлежит А.И. Солженицыну?

- А) «Судьба человека» Б) «Как жаль» В) «Матренин двор» Г) «Архипелаг ГУЛАГ»

15. Укажите авторов произведений (цифра – буква):

1. «Сотников» 2. «Убиты под Москвой» 3. «Сашка» 4. «Горячий снег» 5. «А зори здесь тихие...» 6. «Прокляты и убиты» А). В.Астафьев, Б). Ю.Бондарев, В). В.Кондратьев, Г). К.Воробьев, Д). Б.Васильев, Ж). В.Быков

Практическое задание (по выбору студента)

1. Дайте полный развёрнутый ответ на проблемный вопрос, опираясь на конкретный литературный материал и выявляя позицию автора произведения. По форме и содержанию работа представляет сочинение – рассуждение на одну из предложенных тем.

Что бы ты сделал, чтобы как-то облегчить жизнь, судьбу людей, которые живут в состоянии откровенной социальной незащищенности?

2. Прочитайте выразительно стихотворение А.Блока «Россия» и ответьте на вопросы (анализ стихотворения единым текстом):

1. Какие образы ввел поэт в стихотворение?
2. Что значит для поэта Россия?
3. Какие художественно-выразительные средства используются Блоком?
4. Каковы тема и идея стихотворения?

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

«5» - 100 % - 5 баллов «4» - 80 % - 4 балла «3» - 60 % - 3 балла «2» - менее 60 %.

Критерии оценки при анализе текста произведения:

«5»: ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев.

«4»: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; однако допускают 2-3 неточности в ответе.

«3»: оценивается ответ, свидетельствующий в основном знание и понимание текста изучаемого произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, ряд недостатков в композиции и языке ответа.

«2»: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения.

Критерии оценки при анализе художественных средств произведения:

«5»: ответ обнаруживает прочные знания изобразительно – выразительных средств языка, умение находить в тексте эпитеты, метафоры, олицетворения и другие тропы. Правильно назван автор произведения

«4»: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание изобразительно – выразительных средств языка, умение находить в тексте эпитеты, метафоры, олицетворения и другие тропы; однако допускают 2-3 неточности в ответе.

«3»: оценивается ответ, свидетельствующий в основном знание и понимание изобразительно – выразительных средств языка, умение находить в тексте эпитеты, метафоры, олицетворения и другие тропы. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«2»: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания; неумение находить в тексте изобразительно – изобразительные средства языка.

Информационные источники:

Основные источники:

1. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., и др.: Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. «Дрофа», 2021

2. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., и др.: Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС. «Дрофа», 2021

Дополнительные источники:

1. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. В двух частях. Ч.1 ОИЦ "Академия" 2016;

2. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. В двух частях. Ч.2 ОИЦ "Академия", 2016;

3. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Практикум (программа 2008г.), ОИЦ «Академия», 2011.

1. Архангельский А.Н. и др. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2007;

2. Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2007;

3. Лебедев Ю.В. Литература 10, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2007;

4. Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 10 класс, 1 полугодие. Учебно - методическое пособие. М., «ВАКО», 2007

5. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе. 10 класс, 2 полугодие. Учебно - методическое пособие. М., «ВАКО», 2006

6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе 20 века. 11 класс, 1 полугодие. Учебно - методическое пособие. М., «ВАКО», 2007

7. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе 20 века. 11 класс, 2 полугодие. Учебно - методическое пособие. М., «ВАКО», 2006

Интернет-ресурсы:

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ООД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)**

профиль обучения: социально-экономический
Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Разработчики:

Гайфулина Т.О.

Куликов И.В.

Симонова Светлана Геннадьевна,
преподаватели английского языка

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине *Иностранный язык*

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплин

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 01	Организационно-техническое обеспечение работы судов: осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики, обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет, обеспечивать работу архива суда, осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 02	Организация и обеспечение судебного делопроизводства: осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов, осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству, осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений, осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам
ПК 03	Специалист по судебному администрированию (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов, осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде, поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики, обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет, обеспечивать работу архива суда,

	осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 04	Организация и обеспечение судебного делопроизводства: осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов, осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений, осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.
ПК 05	Обеспечение функционирования автоматизированного сбора, обработки и использования информации в суде: использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности, размещать в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов, обеспечивать в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности
	Личностные
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации
ЛР 02	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 05	Формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 06	Формирование готовности к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;
ЛР 07	Формирование экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.
МР 01	<u>Познавательные универсальные учебные действия</u> Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений.

<p>MP 02</p>	<p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u> Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
<p>MP 03</p>	<p><u>Регулятивные универсальные учебные действия</u> Самоорганизация самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>Самоконтроль давать оценку новым ситуациям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p>Совместная деятельность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p>
<p>Предметные</p>	

<p>ПР 01</p>	<p>владеть основными видами речевой деятельности <i>говорение</i>: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника); создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объём монологического высказывания – 14–15 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 14–15 фраз).</p> <p><i>аудирование</i>: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут)</p> <p><i>смысловое чтение</i>: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – до 600–800 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</p> <p><i>смысловое чтение</i>: тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию.</p> <p><i>письменная речь</i>: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 180 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 180 слов).</p>
<p>ПР 02</p>	<p>владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста.</p>
<p>ПР 03</p>	<p>владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;</p>

<p>ПР 04</p>	<p>владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости</p>
<p>ПР 05</p>	<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи: родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en; имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/ -an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th; с использованием словосложения: сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); с использованием конверсии: образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run); имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand); глаголов от имён прилагательных (cool – to cool); распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания; знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; предложения с начальным It; предложения с начальным There + to be; предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel; предложения со сложным подлежащим – Complex Subject; предложения со сложным дополнением – Complex Object; сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;</p>

	<p>сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;</p> <p>сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;</p> <p>сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;</p> <p>условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II);</p> <p>все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);</p> <p>повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения;</p> <p>модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;</p> <p>предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor;</p> <p>предложения с I wish;</p> <p>конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;</p> <p>конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);</p> <p>конструкция It takes me ... to do smth;</p> <p>конструкция used to + инфинитив глагола;</p> <p>конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth;</p> <p>конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better;</p> <p>подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;</p> <p>глаголы (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);</p> <p>конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;</p> <p>модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need);</p> <p>неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);</p> <p>определённый, неопределённый и нулевой артикли;</p> <p>имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения;</p> <p>неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;</p> <p>притяжательный падеж имён существительных;</p> <p>имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;</p> <p>порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);</p> <p>слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of);</p> <p>личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения;</p> <p>неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, и другие);</p> <p>количественные и порядковые числительные;</p> <p>предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.</p>
<p>ПР 06</p>	<p>Владение социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;</p>

	знание/понимание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.
ПР 07	Владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Контрольная работа №1

формирование

знаний:

-особенностей употребления существительного, прилагательного и числительного английского языка

умений:

- образовывать множественное число существительных
- употреблять притяжательный падеж существительных
- употреблять артикли a,an,the
- образовывать и употреблять степени сравнений прилагательных
- образовывать и употреблять числительные

№1

Напишите следующие существительные во множественном числе.

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish, woman, money, information.

№2

Употребите притяжательный падеж существительных.

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of this girl. 7. The new book of the pupils. 8. The letter of Peter. 9. The car of my parents. 10. The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

№3

Вставьте артикли a,an,the, где необходимо.

1. What fine day it is today! 2. History and Computer Science were my favorite subjects at school. 3. I don't know way to station. 4. He is engineer by profession. 5. Usually I get up at 7 o'clock in morning. 6. Rostov is on right bank of Don. 7. Will you have cup of tea? 8. Warsaw is capital of Poland. 9. We shall go to cinema together with our friends. 10. This is book, book is very interesting. 11. Do you see sun in sky today? 12. He is engineer by profession. 13. I went to Simonovs, but they were not at home.

№4

Запишите по-английски даты рождения членов своей семьи

№5

Вставьте much или many.

1. Please don't ask me.... questions. 2. How.... money have you got? 3. I never eat.... bread with soup. 4. Why did you eat so.... ice-cream? 5. She wrote us.... letters from the country. 6. of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. in this work was too difficult for me. 8. He spent.... time writing his composition in Literature. 9. There were.... plats on the table. 10. Thank you very....! 11. of my friends are preparing for their examinations now. 12. I don't like.... sugar in my tea.

№6

Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс - один из самых известных писателей в мире.
2. Этот рассказ интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это – самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Российская Федерация больше Великобритании.
6. Он сделал работу быстрее, чем вы.
7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны – самая лучшая.
9. Россия – самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от института, как мой друг.

Контрольная работа №2

формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английских глаголов

умений:

- образовывать и определять группы настоящих времен групп

№1

Раскройте скобки, укажите время глагола.

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

№2

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 9. What you (do)? - I (copy) the text from the text-book now. 10. He (go) to Moscow next week? 11. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 12. When he (arrive)? - He (arrive) at 2.00. 13. You (switch off) the light before you left the house? 14. I (read) these books when I was at school. 15. I can't go out because I (not finish) my

work. 16. I already (tell) you the answer yesterday. 17. What you (do) tomorrow in the morning? 18. I (not meet) him last week. 19. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve. 20. Here is your watch. I just (find) it. 21. You (not have) your breakfast yet?

Контрольная работа №3

формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола
умений
образовывать и определять видовременные формы

№1

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого.

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? — Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера. 13. В будущем году я собираюсь поступать в институт. 14. Ваш сын уже окончил институт? 15. Его дочь окончила школу в прошлом году.

№ 2.

Переведите на английский язык.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

Контрольная работа №4

формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола
умений
образовывать и определять видовременные формы

№ 1.

Переведите и определите залог и время сказуемого.

1. They can be seen in our library every day. 2. The delegation was met at the airport. 3. The child was often left home alone. 4. These houses were built last year. 5. All letters had been written when we came. 6. This film is much spoken about. 7. The machine is being tested now. 8. His work has been already finished. 9. I was told to wait in the reception room. 10. Your letter will have been answered by Monday.

№ 2.

Вставьте необходимые модальные глаголы.

1 I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at

the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5.... you... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now? » «No, we.... We... do it tomorrow afternoon». 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to». 9. «Please send them this article». «... I do it now? ».

№ 3.

Раскройте скобки, используя герундий, переведите предложения:

1. The soil in the flowerpot is very dry, it needs (water). 2. You don't need (put on) your coat because it's very warm outside. 3. My flat wants (repair). 4. Famous actors needn't (introduce) themselves. 5. The blackboard is dirty, it needs (wipe). 6. The shoes need (polish). 7. Your shirt has a hole, it wants (mend). 8. Your room needs (tidy). 9. The room needed (clean). 10. (learn) foreign languages is very useful. 11. My hair wants (cut) but I never have time to do it 12. Students need (cheer up) before their exams.

Контрольная работа №5

формирование знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола
умений

образовывать и определять видовременные формы

№ 1. Образуйте три формы глагола, найдите их перевод:

to send	to speak	предлагать	встречать
to sing	to teach	петь	обучать
to do	to make	работать	рассказывать
to write	to tell	говорить	строить
to work	to build	подписывать	переводить
to translate	to show	делать	показывать
to sign	to suggest	приглашать	посылать
to meet	to invite	изготавливать	писать

№ 2. Вставьте необходимую форму глагола **to be** и смыслового глагола:

1. I (was, were) (invite, invited) to the party.
2. This book (was, will be) (write, wrote, written) last year.
3. New subjects (is, are, will be) (teach, taught) next year.
4. This film (is, are) (speak, spoken) about.
5. These toys (is, was, are) (make, made) by the children.
6. I (am, will be) (ask, to ask, asked) by my teacher every lesson.
7. The delegation (was, were) (meet, met) at the airport.
8. She (was, were) (told, tell, to tell) to wait here.
9. These houses (was, were, is) (build, built) last year.
10. These houses (will be, are, was) (to build, built) nest year.

№ 3. Переведите на английский язык:

1. Подарки пошлют в Москву завтра.
2. Подарки послали в Москву вчера.
3. Подарок посылают в Москву каждую неделю.
4. Подарки послали в Москву на прошлой неделе.
5. На английском говорят во многих странах
6. На английском говорили во многих странах
7. Нам показали хороший фильм.
8. Нам покажут хороший фильм.
9. Мне предложили хорошую работу.
10. Мне предложат хорошую работу.
11. Мне предлагают хорошую работу.

№ 4. Задайте четыре вида вопросов к следующим предложениям:

For example:

He has graduated from our technical school last year.

Общий: Has he graduated from our technical school last year?

Специальный: When has he graduated from our technical School?

Альтернативный: Has he graduated from our technical school last year, or two years ago?

Разделительный: He has graduated from our technical school last year, has not he?

1. They are working in our garden now.
2. I have just read this book.
3. Our teacher knows several languages.
4. He took this book from his friend.
5. They will go to Samara next week.

Дифференцированный зачет

Цель контроля

знаний:

- 1) демонстрация общей и профессиональной культуры
- 2) перевода лексических единиц по тематикам и основные грамматические правила английского языка

умений:

- 1) составление диалогические и монологические высказывания по заданной теме, участие в беседе
- 2) построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации –
- 3) перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря
- 4) пополнение словарного запаса

Критерии оценки

1. Лексико-грамматическая работа с тестовыми заданиями и лексико-грамматическим переводом оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ИСТОРИЯ
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные	
ПР 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ПР, ОК, МР	форма контроля	проверяемые ПР, ОК, МР	форма контроля	Проверяемые ПР, ОК, МР
Раздел 1 Первая мировая война и послевоенный кризис Великой революции (1900-1922)	Практическая работа № 1, 2, 3*	ОК 5,6 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5	Контрольная работа № 1	ОК 5,6 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5	д/зачёт	ПР, ОК, МР (все)
Раздел 2 Межвоенный период (1918- 1939). СССР в 1920-1930-е годы	Практическая работа № 4, 5, 6*	ОК 1, 3 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа № 2	ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5		
Раздел 3 Вторая мировая война (1939-1945гг.). Великая Отечественная война (1941- 1945гг.)	Практическая работа № 7	ОК 2, 5, 8 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4	Контрольная работа № 3	ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4		
Раздел 4 СССР в 1945- 1991 годы. Послевоенный мир	Практическая работа № 8	ОК 1, 7 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа №4	ОК 1, 7 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5		
Раздел 5 Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации	тест	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа №5	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5		

* смотри методические указания

Контрольная работа № 1

Знать:

1. Каким государством по форме правления была Россия в начале 20в.
2. Какие органы власти существовали в России в начале 20в., какие функции они выполняли.
3. Дату Русско-японской войны, основные события:
 - какая крепость оборонялась 5 месяцев и в декабре 1905г. была предательски сдана японцам.
 - какое морское сражение стало последним, в ходе которого погибло 2 Тихоокеанские эскадры.
4. Условия Портсмутского мирного договора.
5. Кто из государственных деятелей получил прозвище «граф Полусахалинский».
6. Кто из государственных деятелей выступал с идеей «маленькой победоносной войны».
7. Почему Россию начала 20в. нельзя назвать индустриальной страной.
8. Какие политические партии образовались в России в начале 20 век, 3 вида партий (содержание таблицы №1)
9. Как называли попытку взять рабочее движение под контроль самодержавной власти.
10. События первой русской революции (дата, повод, характер, основное средство борьбы рабочего класса, участие флота, главный итог)
11. Дату Манифеста Николая II.
12. «Третьеиюньский государственный переворот», суть, кто был идеологом.
13. Аграрная реформа (цели, направления, кто проводил)
14. Думская деятельность (содержание таблицы №2)

Контрольная работа № 2

Термины

- Продналог
- Индустриализация
- Пятилетка
- Коллективизация

Даты

Кронштадтское восстание, Крестьянские восстания в Тамбовской и Воронежской губерниях
Переход к НЭПу
Коллективизация, индустриализация
Мюнхенская конференция
Военные действия у реки Халхин-Гол и у озера Хасан
Пакт о ненападении с Германией
Экономический кризис «Великая депрессия» -
Образование СССР и принятие 1 и 2 Конституций СССР
Вступление СССР в Лигу Наций

Знать:

1. Кто из лидеров РККА руководил подавлением Кронштадтского восстания и «Антоновщины»?
2. В подавлении какого восстания участвовали делегаты X съезда РКП(б).
3. Какие события объединены понятием «Антоновщина».
4. Что стало результатом денежной реформы периода НЭПа, кто её провёл?
5. Чем продналог отличался от продразвёрстки.
6. Что послужило поводом для начала массовых репрессий, дату.
7. Какие республики в числе первых вошли в состав СССР, сколько их стало к началу Великой Отечественной войны.
8. Какое музыкальное произведение было гимном СССР до 1944г?
9. Какие статьи И.В. Сталина определили начало и ход коллективизации?
10. Как стали называть зажиточного крестьянина, не желавшего вступать в колхоз.
11. Какая капиталистическая страна первой признала СССР, когда и где это произошло?

12. В чём особенность первого пятилетнего плана?
13. Сколько промышленных предприятий было введено в действие в годы первой пятилетки (пример по Челябинской обл.)?
14. Суть плана ГОЭЛРО?
15. Цель Мюнхенской конференции.
16. Пути выхода из «Великой депрессии» (страна – путь выхода)
17. Кто командовал РККА в боях у реки Халхин-Гол.

Контрольная работа №3

1. Дата 2 мировой войны
2. Когда и где состоялись Крымская Тегеранская, Потсдамская конференции; основные участники
3. Советско-финская война (когда, территориальные приобретения СССР)
4. Капитуляция Японии (когда, где)
5. Движение Сопротивления (термин, страны, формы)
6. Концлагерь (термин, название основных концлагерей, первый концлагерь)
7. Международные организации по предотвращению агрессии в мире и Европе (перед 1 мировой войной и после 2 мировой войны)
8. Характеристика 2 мировой войны
9. Противоборствующие коалиции (названия, страны-участники, дата формирования, страны-сателлиты)
10. С чего началась 2 мировая война
11. Территориальные приобретения СССР в ходе реализации секретных протоколов
12. Какой характер войны планировало немецкое командование перед 2 мировой войной
13. Когда СССР объявил войну Японии
14. Какая страна противостояла фашистской Германии в Европе, подверглась тотальным воздушным бомбардировкам и высадка немецкого десанта на территорию данной страны так и не состоялась
15. Как назвали начало войны на Западном фронте
16. Когда и где был открыт Второй фронт
17. Какие города, когда, с чьей стороны подверглись атомной бомбардировке
18. Армия, какой страны проводила агрессию в Африке
19. Какая страна проводила агрессию на Тихом океане
20. Капитуляция Германии (когда)
21. Встреча на Эльбе

Контрольная работа №4

1. Термины

Репатриация –

Экспансия –

1) «Программа восстановления Европы» - программа помощи Европе после Второй мировой войны –

2) Разработанный в США план войны против Советского Союза и его союзников –

2. Даты

Корейская война –

Образование ООН –

Ввод войск «Варшавского договора» в Чехословакию –

Образование СЭВ –

1955-1991гг. –

3. Теоретические вопросы

1) В ходе, какого **международного кризиса** мир находился на грани ядерной войны, **когда** он произошёл

2) Назовите два военно-политических блока, созданных в ходе «холодной войны»

- 3) Чем отличались репарации после Второй мировой войны от подобных выплат по итогам Первой мировой войны
- 4) Какая международная организация была создана после Второй мировой войны, главной целью которой является сохранение мира во всём мире, а также контроль за соблюдением прав человека
- 5) **Где и когда** состоялся международный судебный процесс над военными преступниками
- 6) На **какие** оккупационные зоны была поделена Германия, под контролем **каких** государств они находились
- 7) Когда в СССР испытали первую атомную бомбу
- 8) Общие людские потери во Второй мировой войне
- 9) Какие территории отошли к СССР по итогам Второй мировой войны
- 10) Сколько стран приняло участие в реализации «Плана Маршалла»
- 11) **Кто** из советских руководителей и **когда** впервые посетил США
- 12) Какой канал стал причиной конфликта в 1960-х годах, закончившегося при непосредственном участии СССР, США и ООН
- 13) Какое название получил период политической и культурной либерализации в Чехословакии (попытка построить «социализм с человеческим лицом»), закончившийся с вводом в страну войск стран Варшавского договора

Тест

Цель:

контроль знаний:

- периодизации всемирной и отечественной истории
- основных исторических терминов и дат

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Общее количество вопросов – 150

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 25 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - от 21 балла
- оценка «хорошо» - 17 - 20
- оценка «удовлетворительно» - 12 - 16
- оценка «неудовлетворительно» - менее 12 баллов

Дифференцированный зачет

Цель:

контроль знаний:

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории

умений:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

История 20 века
(тестирование)

Тест расположен - в тестовой оболочке в ЦТ

Тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Общее количество вопросов – 182

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на – 25 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - от 21 балла

- оценка «хорошо» - 17 - 20

- оценка «удовлетворительно» - 12 - 16

- оценка «неудовлетворительно» - менее 12 баллов

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Обществознание (базовый уровень)
название дисциплины

профиль обучения: *социально-экономический*

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

код и название специальности/профессии

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

Разработчик: Л.В. Саломатина, преподаватель философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4-6
2. Комплект оценочных средств для входного контроля	7-15
3. Комплект оценочных средств для текущего контроля	16-54
4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля	55-59
5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	60-72

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Метапредметные
MP 01	<p><i>логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i> выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).</p>
MP 02	<p><i>исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i> использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях</p>
MP 03	<p><i>умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:</i> выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически; оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.</p>
MP 04	<p><i>коммуникативных универсальных учебных действий:</i> воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории</p>
MP 05	<p><i>регулятивных универсальных учебных действий:</i> составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом</p>

	имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
МР 06	<i>умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:</i> владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту
МР 07	<i>умения совместной деятельности:</i> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.
Предметные	
ПР 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системой в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР 02	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР 03	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
ПР 05	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК
Раздел 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Практическая работа Тестирование Раздел 3 № 2,3	ПР (все), МР (все), ОК(все)		ПР (все), МР (все), ОК(все)	Дифференцированный зачет	ПР (все), МР (все), ОК(все)
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	Тестирование Раздел 3 № 6,7	ПР (все), МР (все), ОК(все)	Устный опрос	ПР (все), МР (все), ОК(все)		
Раздел 3. Экономика	Практическая работа	ПР (все), МР (все), ОК(все)	Рубежное тестирование № 1	ПР (все), МР (все), ОК(все)		
Раздел 4. Социальные отношения	Практическая работа Тестирование Раздел 3 № 5,6	ПР (все), МР (все), ОК(все)	Контрольная работа № 1	ПР (все), МР (все), ОК(все)		
Раздел 5 Политика	Тестирование Раздел 4 № 2,3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12	ПР (все), МР (все), ОК(все)	Контрольная работа № 2	ПР (все), МР (все), ОК(все)		
Раздел 6. Право	Тестирование Проверочная работа	ПР (все), МР (все), ОК(все)	Рубежное тестирование № 2	ПР (все), МР (все), ОК(все)		

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест расположен в тестовой оболочке в системе Pro Colledg

Тест охватывает все темы УД - Обществознание

Тип теста закрытый

Размещаем примерные задания для подготовки к тесту

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Обществознание»

Вариант 1

Обществознание – это дисциплина:

- изучающая закономерности развития и функционирования общества, его структуру и организацию, поведение людей в нем;
- о закономерностях возникновения и функционирования общественно-психологических явлений;
- взаимодействии социальных институтов;
- о человеколюбии, благотворительности.

Наблюдение – это изучение социальных явлений:

- в их естественном виде;
- изнутри, при участии в событиях самого наблюдателя;
- по их теоретическому образцу;
- в специально созданных контролируемых условиях.

Общество – это:

- наиболее крупное объединение людей, устойчиво связанных между собой разнообразным взаимодействием, общей территорией, историей и культурой;
- обособленная территория независимого проживания данного общества со своими границами и общественным устройством;
- политическая организация данной страны с определенным режимом власти и органами управления;
- небольшой круг людей.

Понятие «модернизация» описывает...

- преобразование, усовершенствование чего-либо в соответствии с современными требованиями;
- переход от охоты и собирательства, к земледелию и скотоводству;
- распространение машинного производства;
- зарождение частной собственности и государства.

Социальная стратификация – это:

- совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев;
- совокупность статусов;
- сходный социальный слой людей, имеющих сходные объективные показатели;
- перечень руководящих должностей, замещение которых производит вышестоящий орган.

Социальная мобильность – это:

- всевозможные перемещения людей в обществе, переходы индивидов или групп из одной социальной позиции в другую;
- перемещение индивида или группы на одном и том же социальном уровне, без изменения статуса;
- перемещение индивида или группы между стратами разных социальных уровней;
- подвижность, способность к быстрому и скорому передвижению.

Социальные институты – это:

- исторически сложившиеся устойчивые формы организации и регулирования совместной жизни людей;
- посредники между отдельным человеком и обществом в целом;
- совокупности людей, выделенные на основе поведенческих признаков;
- среда, в которой возникают и развиваются коллективные процессы.

Статус – это:

- социальное положение человека в обществе;
- правовое положение юридического лица;
- определенная позиция в социальной структуре группы или общества, занимаемая автоматически;
- совокупность прав и обязанностей, которыми обладает человек в обществе.

Социальный контроль в обществе является условием для...

- предсказуемости в поведении и действиях людей;
- дезорганизации и распада социальных общностей;
- определенных стандартов в обществе;
- побуждения к действиям в определенном направлении.

Девииантное поведение подразумевает...

- любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам;
- устойчивую совокупность способов жизнедеятельности определенных социальных общностей;
- максимально неодобряемое поведение;
- максимально одобряемое поведение.

Политология – это:

- наука о политике во всех ее проявлениях;
- деятельность по организации совместной жизни людей в обществе;
- способность воздействовать на других людей, возможность подчинять их своей воле;
- социальная сила, которая опираясь на власть обеспечивает защиту интересов данного общества.

Власть личности - это:

- автократия;
- бюрократия;
- аристократия;
- демократия.

Государство – это...

- особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов;
- форма политического объединения партий, движений, преследующих общие цели;
- сфера реализации повседневных интересов индивида;
- форма представительства интересов членов гражданского общества.

Республика – это...

- государство, органы власти которого формируются на основе всеобщих выборов;
- форма государственного правления, при которой верховная власть в обществе полностью или частично принадлежит единоличному наследственному правителю;
- государство, в котором ведущую роль в политической жизни общества играет президент;
- государство, в котором ведущую роль в политической жизни общества играет парламент.

Конфедерация – это...

- объединение независимых государств для совместного решения общих задач;

- единое, составляющее одно целое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью;
- сложное союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью;
- крупная территориальная единица.

Авторитаризм означает:

- неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу;
- полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека;
- отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности;
- власть народа, свободные выборы, равноправие граждан, гарантия прав и свобод.

Мажоритарная избирательная система...

- основана на принципе большинства и предполагает голосование за конкретных кандидатов (независимых или от партий);
- предполагает голосование не за конкретных кандидатов, а за названия политических партий;
- предполагает выдвижение своей кандидатуры на выборах в какой-либо орган;
- предполагает получение минимального числа мест в парламенте и неспособность самостоятельно влиять на политический курс.

Основными целями Организации Объединенных Наций (ООН) являются:

- поддержание международного мира и безопасности и развитие сотрудничества между государствами;
- вопросы образования, науки и культуры;
- вопросы здравоохранения;
- международные валютные расчеты.

18 вопросов 1- ый правильный

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Обществознание»
Вариант 2**

Предметом обществознания является...

- общество;
- социальное пространство;
- отношения между людьми;
- культура.

Опросный лист с заранее сформулированными вопросами называется:

- анкета;
- документ;
- бланк;
- личная карточка.

Индустриальное общество – это общество:

- с развитой обрабатывающей промышленностью;
- с добывающей экономикой;
- основанное на развитии информационно-компьютерных технологиях;

- с многоуровневым управлением через государство.

Неорганическая (вторичная) модернизация осуществляется...

- при широком использовании опыта и помощи других стран;
- естественным образом, из собственного развития и всей предшествующей эволюции данного общества;
- путем механического перенесения западных образцов;
- благодаря культурному своеобразию страны.

Неравенство – это:

- критерий, при помощи которого можно разместить одни группы выше или ниже других;
- совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев;
- оценка обществом кого-либо или чего-либо;
- послойное распределение чего-либо по вертикали.

Горизонтальная мобильность – это:

- перемещение индивида или группы на одном и том же социальном уровне, без изменения статуса;
- всевозможные перемещения людей в обществе, переходы индивидов или групп из одной социальной позиции в другую;
- перемещение индивида или группы между стратами разных социальных уровней;
- подвижность, способность к быстрому и скорому передвижению.

Институционализация – это:

- упорядочение, стандартизирование, организационное оформление и законодательное регулирование тех или иных связей и отношений в обществе;
- объединение в целое каких-либо частей;
- слияние одной социальной группы с другой с утратой одной из них своей самобытности;
- процесс вхождения индивида или социальной группы в общество.

Статусный набор – это совокупность:

- всех статусов, принадлежащих одному индивиду;
- всех ролей, принадлежащих одному индивиду;
- всех статусов, существующих в обществе;
- прав и обязанностей согласно статусу.

Социальные нормы означают...

- предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения;
- общественное одобрение и общественное порицание;
- правила, которые соблюдаются по привычке;
- передаваемые изустно традиции и обычаи.

Делинквентное поведение подразумевает...

- совокупность противоправных поступков, или преступлений;
- любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам;
- максимально неодобряемое поведение;
- максимально одобряемое поведение.

Власть – это...

- способность и возможность одних оказывать воздействие на поведение и деятельность других;
- степень признания обществом деловых, созидательных качеств лидеров;
- экстраординарные способности, свойства индивида, выделяющие его среди остальных;

- абстракция, символ.

Бюрократия – это власть:

- чиновников;
- народа;
- партийных структур;
- аристократии.

Суверенитет – это...

- верховенство государственной власти внутри страны и независимость вовне;
- принцип организации общества, основанный на признании многообразия существующих интересов;
- признание законности существующих институтов власти;
- отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности общества.

Унитарное государство - это...

- единое, составляющее одно целое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью;
- сложное союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью;
- союз юридически и политически самостоятельных государственных образований, созданный для решения конкретных совместных задач;
- крупная территориальная единица.

Тоталитаризм означает:

- полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека;
- неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу;
- отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности;
- власть народа, свободные выборы, равноправие граждан, гарантия прав и свобод.

Демократия означает:

- власть народа, свободные выборы, равноправие граждан, гарантия прав и свобод;
- полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека;
- неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу;
- отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности.

Политическая партия – это...

- добровольная, негосударственная организация людей, объединенных общей идеологией и активным стремлением завоевать и осуществлять политическую власть в обществе;
- добровольные самостоятельные организации граждан, создаваемые для достижения тех или иных конкретных целей;
- обособленная группа внутри партии;
- совокупность свободных людей, отдавших под покровительство какого-либо патрона и ставших зависимыми от него.

Основными целями ЮНЕСКО являются:

- вопросы образования, науки и культуры;
- поддержание международного мира и безопасности и развитие сотрудничества между государствами;
- вопросы здравоохранения;

- международные валютные расчеты.

18 вопросов 1- ый правильный

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Обществознание»
Вариант 3**

Особенностью предмета обществознания является то, что это дисциплина:

- о фактах;
- о прошлом, настоящем, будущем;
- великих событиях;
- развитии общества в целом.

Закрытая анкета предполагает:

- варианты ответов;
- ответы в свободной форме;
- утвердительные ответы;
- отрицательные ответы.

Постиндустриальное общество – это общество:

- основанное на интеллектуальных, информационно-компьютерных технологиях;
- с развитой обрабатывающей промышленностью;
- с добывающей экономикой;
- с многоуровневым управлением через государство.

Органическая (первичная) модернизация осуществляется:

- естественным образом, из собственного развития и всей предшествующей эволюции данного общества;
- при широком использовании опыта и помощи других стран;
- путем механического перенесения западных образцов;
- благодаря культурному своеобразию страны.

К слагаемым социальной стратификации относятся:

- доход, власть, образование, престиж;
- доход, власть, образование, социальное происхождение, возраст;
- доход, власть, образование, социальное происхождение;
- доход, образование, социальное происхождение, возраст.

Вертикальная мобильность – это:

- перемещение индивида или группы между стратами разных социальных уровней;
- всевозможные перемещения людей в обществе, переходы индивидов или групп из одной социальной позиции в другую;
- перемещение индивида или группы на одном и том же социальном уровне, без изменения статуса;
- подвижность, способность к быстрому и скорому передвижению.

Социализация – это ...

- процесс вхождения индивида в общество;
- приспособление к существующим условиям жизни;
- обучение и воспитание;
- приобретение определенных прав и обязанностей.

Ролевой идентификацией называется...

- максимальное слияние с ролью;
- дистанцирование от роли;
- промежуточное звено между статусом и ролью;
- максимальное слияние с ролью.

Санкциями являются:

- средства поощрения и наказания;
- только средства наказания;
- только средства поощрения;
- Уголовный кодекс.

Конформизм – это...

- подчинение суждений или действий индивида групповому давлению, возникающее из конфликта между его собственным мнением и мнением группы;
- вид общественного сознания;
- необходимость приспосабливаться к объективным условиям жизни;
- побуждение к действиям в определенном направлении.

Легитимность власти – это...

- проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значимости их власти;
- навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
- передача власти от одного субъекта другому;
- жесткая и строгая система правил деятельности.

Демократия – это власть:

- народа;
- чиновников;
- партийных структур;
- аристократии.

Монархия – это форма правления при которой:

- верховная власть в обществе полностью или частично принадлежит единоличному наследственному правителю;
- власть правителя не имеет серьезных ограничений и носит самодержавный характер;
- власть правителя ограничена конституцией и/или действующим в государстве парламентом;
- органы власти формируются на основе всеобщих выборов.

Федеративное государство – это...

- сложное союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью;
- единое, составляющее одно целое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью;
- союз юридически и политически самостоятельных государственных образований, созданный для решения конкретных совместных задач;
- крупная территориальная единица.

Политический режим – это...

- совокупность средств и методов реализации политической власти;
- совокупность ролей и функций, а также структур, призванных обеспечивать реализацию интересов социальных групп, индивидов;

- совокупность устойчивых представлений группы о политической действительности, характеризующих особый способ группового мышления;
- совокупность политических институтов, норм и взаимоотношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть.

Общественно-политические движения – это...

- добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения тех или иных конкретных целей;
- добровольная, негосударственная организация людей, объединенных общей идеологией и активным стремлением завоевать и осуществлять политическую власть в обществе;
- обособленная группа внутри партии;
- совокупность свободных людей, отдавших под покровительство какого-либо патрона и ставших зависимыми от него.

Пропорциональная избирательная система...

- предполагает голосование не за конкретных кандидатов, а за названия политических партий;
- основана на принципе большинства и предполагает голосование за конкретных кандидатов (независимых или от партий);
- предполагает выдвижение своей кандидатуры на выборах в какой-либо орган;
- предполагает получение минимального числа мест в парламенте и неспособность самостоятельно влиять на политический курс.

Геополитика – политика...

- рассматриваемая с учетом влияющих на нее географических факторов (протяженность границ, взаиморасположение государств, природные ресурсы...);
- продвижения, «проталкивания» в органах власти нужных кому-то решений;
- по осуществлению очередных важных общественно-политических, хозяйственных или культурных задач;
- умышленного использования чего-либо в своекорыстных целях.

18 вопросов 1- ый правильный

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 1-2 неправильных ответа
- оценка «хорошо» - 3 – 5 неправильных ответа
- оценка «удовлетворительно» - 6 – 9 неправильных ответа
- оценка «неудовлетворительно» - 10 и более неправильных ответа

3. Комплект оценочных средств для текущего контрол

Данные тесты могут использоваться как форма текущего либо итогового контроля. Они могут выступать как самостоятельная форма оценки знаний студентов, а также в совокупности с устным ответом, что даст возможность максимально объективно оценить знания студентов.

Примерное время, отводимое на выполнение теста устанавливается в зависимости от сложности изученной темы и уровня подготовки группы – 25-45 мин.

Критерии оценки по пятибалльной системе:

0-2 ошибки- 5 (отлично);

3-5 ошибки – 4 (хорошо);

6-10 ошибок – 3 (удовлетворительно)

более 10 ошибок – 2 (неудовлетворительно).

Раздел 1: Социальные отношения

Тест №2

Тема: «Социальные статусы и роли»

<i>№ вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Социальная структура общества – это...	<ol style="list-style-type: none">1. совокупность всех социальных групп;2. совокупность всех статусов;3. экономический базис общества;4. политическая надстройка общества
2.	Главным статусом называется...	<ol style="list-style-type: none">1. положение человека в социальной структуре;2. положение индивида в малой группе;3. наиболее характерный для данного индивида статус;4. гражданский статус человека.
3.	Приписываемый статус – это...	<ol style="list-style-type: none">1. совокупность прав и обязанностей человека;2. профессиональное положение человека;3. положение в обществе, над которым индивид не имеет контроля;4. статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени.
4.	К элементам статуса не относится...	<ol style="list-style-type: none">1. статусные права;2. статусный диапазон;3. статусный набор;4. статусная позиция.
5.	Ролевой идентификацией называется...	<ol style="list-style-type: none">1. дистанцирование от роли;2. промежуточное звено между статусом и ролью;3. динамическая сторона статуса;4. максимальное слияние с ролью.
6.	Социальный статус – это...	<ol style="list-style-type: none">1. профессия или занятие человека;2. материальный доход человека;3. социальное положение человека;4. гражданство человека.
7.	Статусный набор – это...	<ol style="list-style-type: none">1. совокупность всех статусов, принадлежащих одному индивиду;2. совокупность всех ролей, принадлежащих одному индивиду;3. совокупность всех статусов, существующих в обществе;

		4. совокупность прав и обязанностей согласно статусу.
8.	К достигаемому статусу не относится...	1. шахтер; 2. негр; 3. президент; 4. ученый.
9.	Совокупность прав и обязанностей описывает...	1. структуру социальной роли; 2. содержание статуса; 3. установки и ожидания индивида; 4. межстатусную дистанцию.
10.	Статусы и роли являются производными от...	1. общественного разделения труда; 2. международной интеграции; 3. экономического сотрудничества; 4. биологически заданных параметров.
11.	Анатомический скелет общества составляет...	1. культура; 2. социальный контроль; 3. социальная структура; 4. социальные институты.
12.	Подвижность и изменчивость социальной структуре общества придают...	1. социальные статусы; 2. социальные роли; 3. нормы и санкции; 4. традиции и обычаи.
13.	Статус – это...	1. правовое положение юридического лица; 2. социальное положение человека в обществе; 3. определенная позиция в социальной структуре группы или общества, занимаемая автоматически; 4. совокупность прав и обязанностей, которыми обладает человек в обществе.
14.	Какой вид статусов не относится к социобиологическому...	1. пол; 2. религиозные статусы; 3. возраст; 4. раса.
15.	К профессиональному статусу относится...	1. президент; 2. завуч; 3. преподаватель; 4. начальник цеха.
16.	Основным критерием для определения политического статуса является...	1. власть; 2. деньги; 3. принадлежность к определенной партии; 4. принадлежность к государственной службе.
17.	Несовпадение может быть между...	1. социальным и главным статусами; 2. социальным и личным статусами; 3. прирожденным и приписываемым статусами; 4. достигаемым и личным статусами.
18.	Прирожденный статус в строгом смысле слова является...	1. биологически унаследованным; 2. социально приобретенным; 3. полностью находящийся под контролем общества; 4. никем не контролируемый статус.
19.	Достижимый статус...	1. положение, которое человек занимает независимо от своей воли, желания, усилий; 2. положение, которое человек получает благодаря собственным усилиям, стараниям, подготовке; 3. назначается человеку автоматически самим фактом рождения;

		4. определяется через занимаемую должность.
20.	К смешанному статусу относятся...	1. спортсмены; 2. дети миллионеров; 3. монголы; 4. пешеходы.

Тест №3

Тема: «Социализация»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Социализация – это...	1. отклоняющееся от общепризнанных стандартов поведение индивида или группы; 2. процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения ; 3. стремление индивида наиболее эффективно использовать объективные условия и свои индивидуальные способности для достижения целей; 4. фундаментальные социально-экономические и политические изменения.
2.	Социализация присуща...	1. только человеку; 2. только животным; 3. и животным, и человеку; 4. человеку и некоторым видам животных.
3.	Феральные люди – это люди, ...	1. воспитанные животными; 2. воспитанные в ограниченном социальном пространстве; 3. воспитанные в первобытном обществе; 4. воспитанные в цивилизованном обществе.
4.	Обучение – это процесс...	1. приспособления индивида к изменяющимся условиям; 2. освоения норм и правил поведения в обществе; 3. умственного совершенствования человека; 4. усвоения новых знаний.
5.	Воспитание – это процесс...	1. приспособления индивида к изменяющимся условиям жизни; 2. освоения норм и правил поведения в обществе; 3. умственного совершенствования человека; 4. усвоения новых знаний.
6.	Взросление – это процесс...	1. приспособления индивида к изменяющимся условиям жизни; 2. освоения норм и правил поведения в обществе; 3. умственного совершенствования человека; 4. усвоения новых знаний.
7.	Возмужание – это процесс...	1. физического совершенствования человека; 2. освоения норм и правил поведения в обществе; 3. умственного совершенствования человека; 4. усвоения новых знаний.
8.	Адаптация – это процесс...	1. физического совершенствования человека; 2. освоения норм и правил поведения в обществе; 3. умственного совершенствования человека; 4. приспособления человека к изменяющимся условиям жизни.
9.	Приспособление организма к устойчивым и меняющимся условиям среды (температуре, атмосферному давлению, влажности, освещению и др. внешним физическим	1. психологической адаптацией; 2. биофизиологической адаптацией; 3. социально-психологической адаптацией; 4. социальной адаптацией.

	условиям и воздействиям), является...	
10.	Процесс приобретения личностью определенного статуса, овладение социально-психологическими функциями, является...	1. психологической адаптацией; 2. биофизиологической адаптацией; 3. социально-психологической адаптацией; 4. социальной адаптацией.
11.	Процесс вхождения личности в социально-ролевые связи, овладение ею социальными нормами, правилами, социальными отношениями и действиями, является...	1. психологической адаптацией; 2. биофизиологической адаптацией; 3. социально-психологической адаптацией; 4. социальной адаптацией.
12.	Процесс приближения внутреннего мира личности к социальным и социально-психологическим требованиям среды, условиям и содержанию общественной жизни людей, является...	1. психологической адаптацией; 2. биофизиологической адаптацией; 3. социально-психологической адаптацией; 4. социальной адаптацией.
13.	Формирование обобщенного образа действительности, является процессом...	1. первичной социализации; 2. вторичной социализации; 3. социально-психологической адаптации; 4. психологической адаптации.
14.	Приобретение специфически-ролевого знания, является процессом...	1. первичной социализации; 2. вторичной социализации; 3. социально-психологической адаптации; 4. психологической адаптации.
15.	Социальные и природные детерминанты социализации и развития личности, обусловленные ее проживанием в составе больших социальных общностей, относятся к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.
16.	Детерминанты социализации личности, обусловленные ее проживанием в составе общностей средней величины, относятся к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.
17.	Детерминанты социализации личности, относящиеся к воспитанию и обучению людей в малых группах, относятся к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.
18.	Средства массовой коммуникации, с помощью которых осуществляется распространение информации на количественно большие аудитории, относятся к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.
19.	Система духовных форм обеспечения жизнедеятельности и социализации личности (культура), относится к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.
20.	Принадлежность к определенной нации, ее традициям, особенностям культуры и психики, относится к...	1. мезофакторам; 2. макрофакторам; 3. микрофакторам; 4. смешанным факторам.

Тест №4

Тема «Социальный контроль»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Социальный контроль в обществе является условием для...	1. предсказуемости в поведении и действиях людей; 2. дезорганизации и распада социальных общностей;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. ничем не является; 4. определенных стандартов в обществе.
2.	Механизмами социального контроля выступают...	<ol style="list-style-type: none"> 1. социальные статусы; 2. социальные институты; 3. государственные учреждения; 4. социальные общности.
3.	Стандартами поведения являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. статусные символы; 2. правила поведения в обществе; 3. социальные нормы; 4. традиции, обычаи.
4.	Социальные нормы означают...	<ol style="list-style-type: none"> 1. требование правительства к гражданам соблюдать установленные законы; 2. юридические документы, содержащие законодательные постановления; 3. предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения; 4. правила, которые соблюдаются по привычке.
5.	Правовые нормы – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. социально одобряемые правила, образцы, стандарты, регулирующие поведение людей; 2. нормы, формально закрепленные в различного рода законодательных актах; 3. неформальные нормы, функционирующие в качестве общественного мнения; 4. договор людей о правилах поведения.
6.	Нормы морали – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. передаваемые изустно традиции; 2. социально одобряемые правила, образцы, стандарты, регулирующие поведение людей; 3. нормы, формально закрепленные в различного рода законодательных актах; 4. неформальные нормы, функционирующие в качестве общественного мнения.
7.	Инструментами норм морали являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция; 2. Уголовный кодекс; 3. общественное порицание и общественное одобрение; 4. правила этикета.
8.	Стандарты социального поведения...	<ol style="list-style-type: none"> 1. прививаются только в раннем детстве; 2. являются врожденными; 3. передаются по наследству; 4. формируются в ходе социализации.
9.	Санкциями называются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. только наказания; 2. наказания и поощрения; 3. только поощрения
10.	К неформальным позитивным санкциям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. публичное одобрение со стороны официальных организаций; 2. наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями; 3. публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций; 4. наказания, не предусмотренные официальными инстанциями.
11.	К формальным позитивным санкциям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. публичное одобрение со стороны официальных организаций; 2. наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций; 4. наказания, не предусмотренные официальными инстанциями
12.	К формальным негативным санкциям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. публичное одобрение со стороны официальных организаций; 2. наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями; 3. публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций; 4. наказания, не предусмотренные официальными инстанциями
13.	К неформальным негативным санкциям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. публичное одобрение со стороны официальных организаций; 2. наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями; 3. публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций; 4. наказания, не предусмотренные официальными инстанциями
14.	Самоконтроль – это..	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировавшийся в процессе социализации и внутренних психических процессов механизм внутренней саморегуляции индивида; 2. возможность оценивать ту или иную ситуацию с точки зрения чувственных и умственных образов; 3. то, что не позволяет индивиду нарушать сложившиеся у него установки, принципы, убеждения; 4. то, что позволяет индивиду преодолевать свои внутренние подсознательные желания и потребности и поступать в соответствии со своими убеждениями.
15.	Самоконтроль основывается на...	<ol style="list-style-type: none"> 1. воле; 2. взрослости; 3. совести; 4. сознании.
16.	Внешний контроль – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировавшийся в процессе социализации и внутренних психических процессов механизм внутренней саморегуляции индивида; 2. возможность оценивать ту или иную ситуацию с точки зрения чувственных и умственных образов; 3. то, что не позволяет индивиду нарушать сложившиеся у него установки, принципы, убеждения; 4. совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов.
17.	Девиантное поведение подразумевает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам; 2. максимально неодобряемое поведение; 3. максимально одобряемое поведение; 4. устойчивая совокупность способов жизнедеятельности определенных социальных

		общностей.
18.	Делинквентное поведение подразумевает...	<ol style="list-style-type: none"> любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам; максимально неодобряемое поведение; максимально одобряемое поведение; совокупность противоправных поступков, или преступлений.
19.	Девиантное поведение является...	<ol style="list-style-type: none"> абсолютным; относительным; нейтральным; хаотичным.
20.	Конформизм – это..	<ol style="list-style-type: none"> побуждения к действиям в определенном направлении; необходимость приспособляться к объективным условиям жизни; вид общественного сознания; подчинение суждений или действий индивида групповому давлению, возникающее из конфликта между его собственным мнением и мнением группы.

Тест №5

Тема: «Социальная стратификация и социальная мобильность»

№ вопросов	Вопросы	Ответы
1.	К слагаемым социальной стратификации относится...	<ol style="list-style-type: none"> место проживания; социальное происхождение; доход; возраст.
2.	Доходом называют сумму денег, полученную в виде...(Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> зарплаты; пенсий; налогов; пособий.
3.	К закрытому обществу относятся...	<ol style="list-style-type: none"> рабство, сословия, классы; рабство, касты, классы; рабство, сословия, касты; касты, сословия, классы.
4.	Престижем называется...	<ol style="list-style-type: none"> уважение, каким пользуется человек в малой группе; уважение, каким пользуется человек в группе сверстников; уважение, каким в общественном мнении пользуются та или иная профессия, должность, род занятия; выделение личностью себя из окружающей среды.
5.	Совокупный социально-экономический статус определяют...	<ol style="list-style-type: none"> доход, власть, статус, образование; доход, авторитет, престиж, образование; богатство, власть, престиж, образование; власть, доход, богатство, образование.
6.	Рабочий класс в современном постиндустриальном обществе включает два слоя...	<ol style="list-style-type: none"> верхний-высший и средний-средний; нижний-средний и верхний-средний; нижний-средний и верхний-низший; верхний-низший и средний-низший.
7.	Под абсолютной бедностью понимается...(Укажите неправильный	<ol style="list-style-type: none"> невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни;

	ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 2. такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности; 3. доля населения страны, проживающего у официальной черты, или порога, бедности; 4. состояние, при котором основные потребности личности или семьи превышают имеющиеся доходы.
8.	Нижний-средний класс составляют...	<ol style="list-style-type: none"> 1. так называемые «старые семьи»; 2. собственники и профессионалы; 3. менеджеры среднего звена; 4. рабочие средней квалификации.
9.	К среднему классу принято относить...	<ol style="list-style-type: none"> 1. врачей; 2. так называемые «старые семьи»; 3. рабочих средней квалификации; 4. низкоквалифицированных рабочих.
10.	Сущность социального неравенства заключается в ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. том, что меньшинство населения всегда владеет большей частью национального богатства; 2. неодинаковом доступе различных категорий населения к социальным благам; 3. неодинаковом доступе различных категорий населения к средствам производства; 4. том, что большинство населения всегда владеет большей частью национального богатства.
11.	Совокупность социальных перемещений людей в обществе называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. социальным взаимодействием; 2. социальным прогрессом; 3. социальной мобильностью; 4. социальной дистанцией.
12.	Межпоколенная мобильность предполагает, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. дети достигают более высокой позиции либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители; 2. один и тот же индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции; 3. обладатели высших статусов предпочитают для себя и своих детей высокие позиции; 4. семьи воссоединяются между собой.
13.	К каналам вертикальной мобильности относятся...(Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. армия; 2. суды; 3. государство; 4. социальное действие.
14.	Горизонтальная мобильность подразумевает...(Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. изменение человеком в течение жизни высокого статуса на низкий; 2. переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне; 3. изменение человеком на протяжении своей жизни одного статуса на другой, которые являются приблизительно эквивалентными; 4. территориальные перемещения.
15.	Причинами групповой мобильности служат следующие факторы...(Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. социальные революции; 2. забастовки; 3. межгосударственные войны; 4. гражданские войны.
16.	К факторам индивидуальной мобильности относятся...(Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. социальный статус семьи; 2. уровень полученного образования;

		3. социальные революции; 4. национальность.
17.	Миграцией населения являются перемещения...	1. за пределы страны на постоянное место жительства; 2. из слоя в слой без изменения статуса; 3. внутри страны; 4. за пределы страны на длительное проживание.
18.	Восходящая мобильность характерна только для ...	1. групповых перемещений; 2. социальной карьеры; 3. индивидуальных перемещений; 4. как для индивидуальных, так и для групповых перемещений.
19.	Нисходящая мобильность осуществляется...(Укажите неправильный ответ.)	1. принудительно; 2. законодательно; 3. добровольно; 4. по достижении пенсионного возраста.
20.	Увольнение – пример... (Укажите неправильный ответ.)	1. групповой мобильности; 2. географической мобильности; 3. индивидуальной мобильности; 4. смешанной мобильности.

Тест №6

Тема: «Социальные институты»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Социальный институт в узком смысле слова – это...	1. установление, устройство общества; 2. специализированные научные и учебные заведения; 3. совокупность норм права по определенному кругу общественных отношений; 4. совокупность норм, позволяющих удовлетворять духовные проблемы.
2.	Социальный институт в широком смысле слова – это...	1. установление, устройство общества; 2. специализированные научные и учебные заведения; 3. совокупность норм права по определенному кругу общественных отношений; 4. совокупность норм, позволяющих удовлетворять духовные проблемы.
3.	Социальные институты являются результатом...	1. эволюции человека; 2. культурной эволюции; 3. социализации личности; 4. прогресса в обществе.
4.	Предназначение социальных институтов заключается в ...	1. удовлетворении индивидуальных комбинаций потребностей; 2. удовлетворении общественных потребностей; 3. удовлетворении общественных потребностей, регулируемых сводом правил и норм; 4. естественной потребности индивидов к объединению.
5.	Основной функцией института семьи и брака является...	1. удовлетворение в решении духовных потребностей и проблем смысла жизни; 2. удовлетворение потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовка его к профессиональной деятельности; 3. удовлетворение потребностей в безопасности

		и социальном порядке; 4. удовлетворение потребности в воспроизводстве рода.
6.	Основной функцией политических институтов является...	1. удовлетворение в решении духовных потребностей и проблем смысла жизни; 2. удовлетворение потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовка его к профессиональной деятельности; 3. удовлетворение потребностей в безопасности и социальном порядке; 4. удовлетворение потребности в добывании средств существования.
7.	Основной функцией экономических институтов является...	1. удовлетворение в решении духовных потребностей и проблем смысла жизни; 2. удовлетворение потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовка его к профессиональной деятельности; 3. удовлетворение потребностей в безопасности и социальном порядке; 4. удовлетворение потребности в добывании средств существования.
8.	Основной функцией институтов образования является...	1. удовлетворение в решении духовных потребностей и проблем смысла жизни; 2. удовлетворение потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовка его к профессиональной деятельности; 3. удовлетворение потребностей в безопасности и социальном порядке; 4. удовлетворение потребности в добывании средств существования.
9.	Основной функцией института религии является...	1. удовлетворение в решении духовных потребностей и проблем смысла жизни; 2. удовлетворение потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовка его к профессиональной деятельности; 3. удовлетворение потребностей в безопасности и социальном порядке; 4. удовлетворение потребности в добывании средств существования.
10.	Процесс «институализации» обозначает...	1. закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка; 2. издание государственных стандартов и постановлений; 3. создание исследовательских институтов; 4. издание журналов, учебников и т.д.
11.	Социальные институты являются...	1. постоянно развивающейся системой; 2. системой, имеющей только прогрессивные тенденции в развитии; 3. системой, имеющей только регрессивные тенденции в развитии; 4. неразвивающейся системой.
12.	Специализированные функции	1. политические институты;

	выполняют...	2. экономические институты; 3. главные институты; 4. неглавные институты.
13.	Институт celibата (безбрачия) в католичестве является...	1. главным в религиозных институтах; 2. неглавным в религиозных институтах; 3. не относится к институтам религии; 4. является функцией, а не институтом.
14.	Институт королевской власти является...	1. главным в политических институтах; 2. неглавным в политических институтах; 3. не относится к политическим институтам; 4. является функцией, а не институтом.
15.	Общей функцией для главных и неглавных институтов является...	1. польза, которую они приносят обществу; 2. перспективы будущего развития; 3. вред, который они приносят обществу; 4. у них нет общей функции.
16.	Дисфункция социального института – это...	1. польза, которую он приносит обществу; 2. перспектива будущего развития; 3. вред, который они приносят обществу; 4. таких функций нет.
17.	Явные функции социальных институтов – это...	1. скрытые, официально не заявленные; 2. официально заявленные, очевидные и осознанные; 3. функции, приносящие вред; 4. функции, приносящие пользу.
18.	Латентные функции социальных институтов – это...	1. скрытые, официально не заявленные; 2. официально заявленные, очевидные и осознанные; 3. функции, приносящие вред; 4. функции, приносящие пользу.
19.	Использование учебными учреждениями устаревших учебных пособий и программ является...	1. явной дисфункцией; 2. латентной дисфункцией; 3. явной функцией; 4. латентной функцией.
20.	Стремление индивида к продвижению по социальной лестнице является...	1. явной дисфункцией; 2. латентной дисфункцией; 3. явной функцией; 4. латентной функцией.

Тест №7

Тема: «Общество»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Общество – это...	1. часть света или территории; 2. социальная организация данной страны; 3. политическая организация данной страны; 4. группа людей, объединенных совместной деятельностью.
2.	Обществом называется объединение людей, отвечающее следующим признакам... (Укажите один неправильный признак.)	1. объединение является частью какой-либо более крупной системы (общества); 2. браки заключаются между представителями данного объединения; 3. оно пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются его признанными представителями; 4. объединение имеет территорию, которую считает своей собственной.

3.	Закон ускорения истории гласит о том, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. происходит углубление разделения труда и специализации; 2. на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую; 3. на смену традиционному обществу приходит индустриальное; 4. преобразования, которые происходят в обществе, могут быть результатом как целенаправленных, так и хаотичных преобразований.
4.	К признакам простого общества не относится...	<ol style="list-style-type: none"> 1. зарождение самого мощного института - государства; 2. отсутствие социального неравенства; 3. отсутствие деления на классы или страты; 4. отсутствие товарно-денежных отношений и государственного аппарата.
5.	Современное общество охватывает два периода развития, соответствующих двум типам общества...	<ol style="list-style-type: none"> 1. простому и сложному; 2. аграрному и индустриальному; 3. индустриальному и постиндустриальному; 4. аграрному и постиндустриальному.
6.	Понятие «модернизация» описывает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. переход от охоты и собирательства к земледелию; 2. распространение машинного производства; 3. зарождение частной собственности и государства; 4. переход от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу.
7.	Социальный прогресс...	<ol style="list-style-type: none"> 1. является частью научно-технического прогресса; 2. знаменует попятное движение общества; 3. глобальный процесс, характеризующий движение общества на всем протяжении исторического времени; 4. преобразование какой-либо стороны жизни.
8.	К появлению индустриального общества привели два глобальных процесса...	<ol style="list-style-type: none"> 1. охота и собирательство; 2. урбанизация и индустриализация; 3. машинное производство и компьютеризация; 4. появление ремесла.
9.	Неорганическая модернизация является... (Укажите неправильный ответ.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. моментом собственного развития страны; 2. ответ на внешний вызов со стороны более развитых стран; 3. способ «догоняющего» развития; 4. механическое перенесение западных образцов.
10.	Отличие индустриального общества от аграрного состоит в том, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. развивается торговля; 2. господствуют общинные принципы; 3. центром социальной организации являются промышленные корпорации; 4. появляется частная собственность.
11.	В индустриальном обществе в отличие от аграрного...	<ol style="list-style-type: none"> 1. существует эксплуатация человека человеком; 2. основной производственной ячейкой является семья; 3. углубляется разделение труда; 4. появляется сельскохозяйственный сектор экономики.
12.	В аграрном обществе в отличие от индустриального...	<ol style="list-style-type: none"> 1. происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства; 2. повышенное внимание уделяется соблюдению

		<ul style="list-style-type: none"> 3. господствуют рыночные отношения; 4. появляется класс наемных рабочих.
13.	В индустриальном обществе в отличие от аграрного...	<ul style="list-style-type: none"> 1. развивается денежное обращение; 2. решающую роль играет церковь и армия; 3. преобладает промышленное производство; 4. преобладает сельскохозяйственное производство.
14.	Для индустриального общества в отличие от аграрного характерно...	<ul style="list-style-type: none"> 1. широкое распространение научных знаний; 2. влияние на общественное развитие природных ресурсов; 3. существование моральных норм, регулирующих жизнь общества; 4. влияние на общественное развитие традиций .
15.	Для индустриального и постиндустриального общества в отличие от аграрного характерно...	<ul style="list-style-type: none"> 1. влияние на общественное развитие природных факторов; 2. деление населения на городское и сельское; 3. широкое использование машинной техники; 4. появление частной собственности.
16.	Для постиндустриального общества в отличие от индустриального характерно...	<ul style="list-style-type: none"> 1. постоянное совершенствование технологий производства; 2. активное использование природных богатств; 3. использование правовых актов в целях создания благоприятных условий для развития производства; 4. широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
17.	Широкое внедрение компьютерной техники характерно...	<ul style="list-style-type: none"> 1. только для постиндустриального общества; 2. для индустриального и постиндустриального общества; 3. только для индустриального общества; 4. для аграрного и индустриального обществ.
18.	Частная собственность присуща ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. аграрному, индустриальному и постиндустриальному обществу; 2. только индустриальному обществу; 3. только постиндустриальному обществу; 4. только аграрному обществу.
19.	Научно-техническая революция присуща...	<ul style="list-style-type: none"> 1. аграрному, индустриальному и постиндустриальному обществу; 2. индустриальному и постиндустриальному обществу; 3. только постиндустриальному обществу; 4. только индустриальному обществу.
20.	К числу социальных последствий НТР относится...	<ul style="list-style-type: none"> 1. ликвидация безработицы; 2. снижение требований к уровню подготовленности специалистов в условиях автоматизации производства; 3. рост образования населения; 4. развитие общества с регрессивной тенденцией.

Раздел 4: ПОЛИТИКА

Тест №1

Тема: «Политика как общественное явление»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	На каком этапе развития общества	1. в период первобытно-родовой общины;

	появилась политика...	<ol style="list-style-type: none"> 2. в период перехода от присваивающего хозяйства к воспроизводящим видам деятельности; 3. в период перехода от аграрного общества к индустриальному; 4. в период перехода от индустриального общества к постиндустриальному.
2.	Происхождение слова «политика» связано с именем ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платона; 2. Аристотеля; 3. Конфуция; 4. Н.Макиавелли.
3.	Появление политики связано с происхождением института...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власти; 2. государства; 3. морали; 4. законов.
4.	Эффективность политики обусловлена наличием такого элемента как...	<ol style="list-style-type: none"> 1. авторитет; 2. традиция; 3. власть; 4. мораль.
5.	Что не относится к структурным элементам политики...	<ol style="list-style-type: none"> 1. политические отношения; 2. политическое сознание; 3. политическая организация общества; 4. средства массовой информации.
6.	Какой вид политики не относится к основным...	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренняя политика; 2. внешняя политика; 3. мировая политика; 4. экономическая политика.
7.	Вопросы общественного транспорта, жилищные условия, образования решаются на уровне...	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренней политики; 2. внешней политики; 3. мировой политики; 4. экономической политики.
8.	Вопросы экономического развития региона решаются на уровне...	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренней политики; 2. внешней политики; 3. мировой политики; 4. экономической политики.
9.	Вопросы распределения ресурсов в государстве решаются на уровне...	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренней политики; 2. внешней политики; 3. мировой политики; 4. экономической политики.
10.	Вопросы взаимодействия между государствами решаются на уровне...	<ol style="list-style-type: none"> 1. внутренней политики; 2. внешней политики; 3. мировой политики; 4. экономической политики.
11.	Важнейшим атрибутом политики является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовая составляющая; 2. моральная составляющая; 3. экономическая составляющая; 4. личностная составляющая.
12.	Мораль – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупное социальное представление о добре и зле; особая форма общественного сознания и общественных отношений; 2. неформальные нормы, функционирующие в виде общественного мнения; 3. способ регулирования отношений между большими социальными общностями, основанный на писаных законах; 4. осознание той или иной потребности и незнание способов ее удовлетворения.
13.	Нормы морали становятся обязательными	<ol style="list-style-type: none"> 1. взросления людей;

	для всех по мере...	<ol style="list-style-type: none"> 2. осознания и признания большинством; 3. необходимости в конкретных ситуациях; 4. принуждения.
14.	Основными источниками (основаниями) морали являются....	<ol style="list-style-type: none"> 1. ценности, обычаи, традиции...; 2. законы; 3. врожденные качества личности; 4. средства принуждения.
15.	Основными источниками (основаниями) политики являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ценности, обычаи, традиции...; 2. законы; 3. врожденные качества личности; 4. средства принуждения.
16.	Принцип «всякая власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно» говорит ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. о совместимости морали и политики; 2. о несовместимости морали и политики; 3. об аморальной политике; 4. такой принцип не действует.
17.	Выражение «цель оправдывает средства» принадлежит...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотелю; 2. Платону; 3. Н.Макиавелли; 4. В.И. Ленину.
18.	Средства политики – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. особые инструменты, орудия, ресурсы, с помощью которых достигаются намеченные политические цели; 2. особая система коммуникаций, состоящая из особых звуков и символов; 3. идеальное, мысленное предвосхищение результатов деятельности; 4. свод законов, в котором зафиксированы принципы политического устройства страны.
19.	Какому из средств политики придают большое значение в современном мире....	<ol style="list-style-type: none"> 1. массовым выступлениям граждан; 2. вооруженным восстаниям; 3. подкупам и шантажам; 4. средствам массовой информации.
20.	Аморальными политическими средствами являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. военные перевороты и вооруженные восстания; 2. выборы; 3. идеология; 4. подкуп, шантаж, ложь.

Тест №3

Тема: «Политическая система»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Политическая система общества -...	<ol style="list-style-type: none"> 1. форма политического объединения государств, партий, движений, преследующих общие цели; 2. особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов; 3. совокупность ролей и функций, а также структур, призванных обеспечивать реализацию интересов социальных групп, индивидов; 4. совокупность политических институтов,

		норм и взаимоотношений между ними, посредством которой реализуется политическая власть.
2.	Государство, партии, группы давления, средства массовой информации и т.д. относятся к ...	1. институциональной подсистеме; 2. нормативной подсистеме; 3. коммуникативной подсистеме; 4. культурной подсистеме.
3.	Система ценностей, религия, ментальность (совокупность устойчивых представлений об обществе, образ, характер и способ мышления) относятся к ...	1. институциональной подсистеме; 2. нормативной подсистеме; 3. коммуникативной подсистеме; 4. культурной подсистеме.
4.	Средства и способы реализации власти (согласие, принуждение, насилие, авторитет и т.д.) относятся к ...	1. институциональной подсистеме; 2. нормативной подсистеме; 3. коммуникативной подсистеме; 4. функциональной подсистеме.
5.	Политические, правовые, моральные нормы; обычаи, традиции, символы относятся к ...	1. институциональной подсистеме; 2. нормативной подсистеме; 3. коммуникативной подсистеме; 4. культурной подсистеме.
6.	Формы взаимодействия власти, общества и индивида (пресс-конференции, встречи с населением, выступления по телевидению и т.д.) относятся к ...	1. институциональной подсистеме; 2. нормативной подсистеме; 3. коммуникативной подсистеме; 4. культурной подсистеме.
7.	Любое событие, которое по отношению к политической системе является внешним, влияет на нее и способно ее изменить является ...	1. «входом» в политическую систему; 2. окружением политической системы; 3. «выходом» из политической системы; 4. поддержкой в политической системе.
8.	Ответная реакция на взаимодействие, преобразованное политической системой, ее специализированными институтами в решения является...	1. «входом» в политическую систему; 2. окружением политической системы; 3. «выходом» из политической системы; 4. поддержкой в политической системе.
9.	Требования и поддержка являются компонентами...	1. «входа» в политическую систему; 2. «выхода» в политической системе; 3. окружения политической системы; 4. внешней среды.
10.	Политические решения и политические действия являются компонентами...	1. «входа» в политическую систему; 2. «выхода» в политической системе; 3. окружения политической системы; 4. внешней среды.
11.	К функции на «входе» в политическую систему относится...	1. применение правил и норм; 2. контроль за соблюдением правил и норм; 3. политическая социализация и рекрутирование; 4. нормотворчество.
12.	К функции на «входе» в политическую систему относится...	1. применение правил и норм; 2. контроль за соблюдением правил и норм; 3. политическая социализация и рекрутирование; 4. политическая коммуникация.
13.	К функции на «выходе» в политическую	1. применение правил и норм;

	систему относится...	2. артикуляция интересов; 3. политическая социализация и рекрутирование; 4. агрегирование интересов.
14.	К функции на «выходе» в политическую систему относится...	1. агрегирование интересов; 2. контроль за соблюдением правил и норм; 3. политическая социализация и рекрутирование; 4. политическая коммуникация.
15.	Процесс освоения личностью политики является...	1. нормотворчеством; 2. политической коммуникацией; 3. агрегированием интересов; 4. политической социализацией.
16.	Выполнением личностями определенных политических ролей является...	1. политическим рекрутированием; 2. политической коммуникацией; 3. агрегированием интересов; 4. политической социализацией.
17.	Интерпретация законов, определение фактов их нарушения, применение соответствующих санкций за это является...	1. нормотворчеством; 2. политической коммуникацией; 3. контролем за соблюдением правил и норм; 4. политической социализацией.
18.	Процесс разработки законов, определяющих правовые нормы поведения людей и групп в обществе является...	1. нормотворчеством; 2. политической коммуникацией; 3. агрегированием интересов; 4. политической социализацией.
19.	Накопление интересов, сбор, подведение их под более общие является...	1. нормотворчеством; 2. политической коммуникацией; 3. агрегированием интересов; 4. политической социализацией.
20.	Связь между элементами политической системы является...	1. нормотворчеством; 2. политической коммуникацией; 3. агрегированием интересов; 4. политической социализацией.

Тема: «Политическая власть»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Власть – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность и возможность одних оказывать воздействие на поведение и деятельность других; 2. степень признания обществом деловых, созидательных качеств лидеров; 3. экстраординарные способности, свойства индивида, выделяющие его среди остальных; 4. абстракция, символ
2.	Субъект власти – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. тот, на кого направлено властное воздействие; 2. тот, кто отдает распоряжения; 3. тот, кто позволяет осуществлять властные отношения; 4. тот, на кого можно оказывать властное воздействие.
3.	Объект власти – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. тот, на кого направлено властное воздействие; 2. тот, кто отдает распоряжения; 3. тот, кто позволяет осуществлять властные отношения; 4. тот, на кого можно оказывать властное воздействие.
4.	Принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции, страх, мифы и т.д. являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. источниками власти; 2. объектами власти; 3. ресурсами власти; 4. функциями власти.
5.	Авторитет, сила, престиж, закон, богатство, знание, харизма, тайна, интерес и т.д. являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. источниками власти; 2. объектами власти; 3. ресурсами власти; 4. функциями власти.
6.	Индивид, социальная группа, масса, класс и т.д. являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. источниками власти; 2. объектами власти; 3. ресурсами власти; 4. функциями власти.
7.	Господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, организация, мобилизация являются..	<ol style="list-style-type: none"> 1. источниками власти; 2. объектами власти; 3. ресурсами власти; 4. функциями власти.
8.	Государство и его институты, политические элиты и лидеры, политические партии являются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. источниками власти; 2. объектами власти; 3. ресурсами власти; 4. субъектами власти.
9.	Легитимность власти – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому; 2. проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значимости их власти; 3. передача власти от одного субъекта другому; 4. жесткая и строгая система правил деятельности.
10.	Способ достижения легитимной власти, основанной на вере народа в правильность законов...	<ol style="list-style-type: none"> 1. рациональный; 2. традиционный; 3. харизматический; 4. консервативный.

11.	Какие черты свойственны харизматическому господству ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. проявляется в период формирования индустриального общества; 2. для своего поддержания требует «великих свершений», приносящих крупные успехи, победы и т.д.; 3. основывается на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения; 4. основами для продвижения по иерархической лестницы являются служебная дисциплина и деловая компетентность, а не личная преданность.
12.	Какие черты свойственны легальному господству...	<ol style="list-style-type: none"> 1. возникает, как правило, в условиях социально-политического кризиса; 2. авторитет власти не связан правовыми нормами или правилами; 3. эмоциональное доверие «свиты» к лидеру; 4. делегирование полномочий на основе принципа большинства.
13.	Какие черты свойственны традиционному господству...	<ol style="list-style-type: none"> 1. рационально разработанные правила; 2. патриархальные или сословные нормы; 3. эмоциональное социальное поведение; 4. бюрократизм.
14.	Что является самой крайней точкой падения легитимности...	<ol style="list-style-type: none"> 1. забастовка; 2. война; 3. революция; 4. восстание.
15.	Степень выполнения своих задач и функций является показателем...	<ol style="list-style-type: none"> 1. эффективности власти; 2. легитимности власти; 3. падением власти; 4. контролируемости власти.
16.	Власть избранных, привилегированной знати – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. плутократия; 2. бюрократия; 3. аристократия; 4. демократия.
17.	Власть личности – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. автократия; 2. бюрократия; 3. аристократия; 4. демократия.
18.	Власть богатства – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. плутократия; 2. бюрократия; 3. аристократия; 4. демократия.
19.	Бюрократия – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власть чиновников; 2. власть народа; 3. власть религии; 4. власть партийных структур.
20.	Демократия – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власть чиновников; 2. власть народа; 3. власть религии; 4. власть партийных структур

Тест № 5

Тема: «Государство (общая характеристика)»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Государство - это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. форма политического объединения партий, движений, преследующих общие цели; 2. особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов; 3. сфера реализации повседневных интересов индивида; 4. форма представительства интересов членов гражданского общества.
2.	Теологическая теория происхождения государства утверждает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных; 2. Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов; 3. Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав; 4. Государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле.
3.	Патриархальная теория происхождения государства утверждает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных; 2. Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов; 3. Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав; 4. Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу.
4.	Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных – это теория...	<ol style="list-style-type: none"> 1. насилия; 2. классовая; 3. договорная; 4. теологическая.
5.	Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов – это теория...	<ol style="list-style-type: none"> 1. насилия; 2. классовая; 3. договорная; 4. теологическая.
6.	Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав – это теории...	<ol style="list-style-type: none"> 1. насилия; 2. классовая; 3. договорная; 4. теологическая
7.	Суверенитет – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. верховенство государственной власти внутри страны и независимость вовне; 2. принцип организации общества, основанный на признании многообразия существующих интересов; 3. признание законности существующих институтов власти; 4. отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности общества.
8.	Институт гражданства, государственная граница и др. – это признак...	<ol style="list-style-type: none"> 1. суверенного характера власти; 2. публичного характера власти; 3. территориальная организация власти; 4. исключительного характера власти.
9.	Несовпадение государства и общества,	<ol style="list-style-type: none"> 1. суверенного характера власти;

	особый аппарат власти и управления и пр. – это признак...	<ul style="list-style-type: none"> 2. исключительного характера власти; 3. территориальной организации власти; 4. публичного характера власти.
10.	Верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях – это признак...	<ul style="list-style-type: none"> 1. суверенного характера власти; 2. публичного характера власти; 3. принудительного характера власти; 4. исключительного характера власти.
11.	Применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений – это признак...	<ul style="list-style-type: none"> 1. суверенного характера власти; 2. публичного характера власти; 3. принудительного характера власти; 4. исключительного характера власти.
12.	Сбор налогов, денежная эмиссия – это признак...	<ul style="list-style-type: none"> 1. суверенного характера власти; 2. публичного характера власти; 3. принудительного характера власти; 4. исключительного характера власти.
13.	Парламент, местные органы власти и органы самоуправления являются...	<ul style="list-style-type: none"> 1. органами государственного контроля; 2. органами судебной власти; 3. исполнительно-распорядительными органами власти; 4. представительными органами власти.
14.	Армия является ...	<ul style="list-style-type: none"> 5. органом государственной безопасности; 6. вооруженными силами государства; 7. органом охраны общественного порядка; 8. органом государственного контроля.
15.	Осуществление рекомендаций представительных учреждений осуществляют...	<ul style="list-style-type: none"> 1. исполнительно-распорядительные органы власти; 2. органы судебной власти; 3. органы государственного контроля; 4. органы охраны общественного порядка.
16.	Милиция является...	<ul style="list-style-type: none"> 1. органом государственной безопасности; 2. вооруженными силами государства; 3. органом охраны общественного порядка; 4. органом государственного контроля
17.	Осуществление правосудия, разрешение конфликтов и споров, наказание нарушителей закона – это функция...	<ul style="list-style-type: none"> 1. органов государственной безопасности; 2. вооруженных сил государства; 3. органов охраны общественного порядка; 4. органом судебной власти.
18.	Осуществление надзора за точным и единообразным исполнением законов органами государства, должностными лицами – это функция...	<ul style="list-style-type: none"> 1. органов государственной безопасности; 2. вооруженных сил государства; 3. органов охраны общественного порядка; 4. органов прокуратуры.
19.	Одной из внутренних функций государства является...	<ul style="list-style-type: none"> 1. участие в международном разделении труда; 2. защита интересов данного государства на международной арене; 3. обеспечение законности и правопорядка; 4. обеспечение обороны страны.
20.	Одной из внешних функций государства является...	<ul style="list-style-type: none"> 1. обеспечение обороны страны; 2. защита существующего способа производства; 3. культурно-воспитательная функция; 4. образовательная функция.

Тест №6

Тема: «Государство (по территориальному признаку)»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Единое, простое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством.
2.	Сложное союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством.
3.	Союз юридически и политически самостоятельных государственных образований для осуществления конкретных совместных целей является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством.
4.	Временные объединения, создающиеся для решения каких-либо актуальных проблем (финансовых, военных и т.д.) является...	1. принципом унитаризма; 2. принципом федерализма; 3. принципом конфедерализма.
5.	Сохранение государственного суверенитета, гражданства, законодательства и передача в компетенцию союза решение ограниченного числа вопросов характерно для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
6.	Деление на административно-территориальные единицы, имеющие единый статус и лишённые политической самостоятельности характерно для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
7.	Разграничение полномочий между органами власти характерно для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
8.	Двойная правовая и судебная системы, нередко – двойное гражданство характерны для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
9.	Форма государственности, которая обычно эволюционирует в федерацию...	1. конфедерация; 2. унитаризм; 3. протекторат.
10.	Формальная опека слабого государства более сильным государством характерна для...	1. конфедерации; 2. унитаризма; 3. протектората.
11.	Возможная потеря самостоятельности, оккупация территории возможны при...	1. конфедерации; 2. унитаризме; 3. протекторате.
12.	Государство, имеющее единую Конституцию, единую правовую систему, единое гражданство является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством;
13.	Италия, Франция, Великобритания, Финляндия, Швеция являются...	1. унитарными государствами; 2. федеративными государствами; 3. конфедеративными государствами.
14.	Единая денежная система характерна для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
15.	Равноправие всех субъектов характерно для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;

16.	Мононациональное население характерно для...	1. унитарного государства; 2. федеративного государства; 3. конфедеративного государства;
17.	Российская Федерация, США, ФРГ, Канада, Мексика являются...	1. унитарными государствами; 2. федеративными государствами; 3. конфедеративными государствами.
18.	Форма государственности, при которой договор о союзе может быть расторгнут по желанию одной из сторон, является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством.
19.	США в момент образования в 1776 году были...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством;
20.	Российское государство является...	1. унитарным государством; 2. федеративным государством; 3. конфедеративным государством;

Тест № 7

Тема: «Государство (по формам правления)»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Фраза Людовика XIV «Государство – это я» характеризует...	1. президентскую форму правления; 2. абсолютную монархию; 3. конституционную монархию; 4. смешанную республику.
2.	Форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства является...	1. абсолютной монархией; 2. конституционной монархией; 3. монархией; 4. президентской республикой.
3.	Форма правления, которая характеризуется всевластием главы государства является...	1. абсолютной монархией; 2. конституционной монархией; 3. монархией; 4. президентской республикой.
4.	Форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом является...	4. абсолютной монархией; 5. конституционной монархией; 6. монархией; 7. президентской республикой.
5.	Монархическая форма правления, при которой полномочия главы государства ограничены в сфере законодательства, но широки в сфере исполнительной власти является...	1. абсолютной монархией; 2. конституционной монархией; 3. дуалистической монархией; 4. парламентской монархией.
6.	Монархическая форма правления, при которой власть главы государства практически не распространяется на сферу законодательства и значительно ограничена в сфере исполнительной власти является...	1. абсолютной монархией; 2. конституционной монархией; 3. дуалистической монархией; 4. парламентской монархией.
7.	Фраза «Монарх царствует, но не правит» характеризует...	1. абсолютную монархию; 2. конституционную монархию; 3. дуалистическую монархию; 4. парламентскую монархию.
8.	Какая форма правления характерна для таких стран как Саудовская Аравия, Катар, Оман ...	1. абсолютная монархия; 2. конституционная монархия; 3. дуалистическая монархия; 4. парламентская монархия.
9.	Какая форма правления характерна для таких стран как Великобритания, Швеция, Дания, Испания, Япония...	1. абсолютная монархия; 2. конституционная монархия; 3. дуалистическая монархия;

		4. парламентская монархия.
10.	Какая форма правления характерна для таких стран как Иордания, Марокко, Кувейт...	1. абсолютная монархия; 2. конституционная монархия; 3. дуалистическая монархия; 4. парламентская монархия.
11.	Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа является...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
12.	Жесткое разделение законодательной и исполнительной ветвей власти характерно для...	1. республики; 2. президентской республики; 3. парламентской республики; 4. смешанной республики.
13.	Форма правления, при которой президент имеет ограниченные полномочия и избирается парламентским путем является...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
14.	Форма правления, при которой президент является одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти называется...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
15.	Форма правления, которая стремится сочетать сильную президентскую власть с эффективным контролем парламента за деятельностью правительства является...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
16.	Двойственная ответственность правительства перед президентом и парламентом характерна для...	1. республики; 2. президентской республики; 3. парламентской республики; 4. смешанной республики.
17.	Форма правления, при которой правительство формируется партией (партиями), победившими на выборах является...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
18.	Форма правления, при которой правительство назначается президентом и ответственно перед ним является...	1. республикой; 2. президентской республикой; 3. парламентской республикой; 4. смешанной республикой.
19.	Классический пример президентской республики...	1. Соединенные Штаты Америки; 2. Франция; 3. Германия; 4. Мексика.
20.	Парламентская форма правления характерна для...	1. Аргентины, Колумбии, Венесуэлы и др.; 2. Великобритании, Швеции, Японии и др.; 3. Италии, Швейцарии, Турции и др.; 4. Саудовской Аравии, Омана, Катара.

Тема: «Политический режим»

№ вопроса	Вопросы	Ответы
1.	Политический режим – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность ролей и функций, а также структур, призванных обеспечивать реализацию интересов социальных групп, индивидов; 2. совокупность устойчивых представлений группы о политической действительности, характеризующих особый способ группового мышления; 3. совокупность средств и методов реализации политической власти; 4. совокупность политических институтов, норм и взаимоотношений между ними, посредством которой реализуется политическая власть.
2.	Тоталитаризм означает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека средствами вооруженного насилия; 2. неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу; 3. отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности; 4. власть народа, свободные выборы равноправие граждан, гарантия прав и свобод.
3.	Термин «тоталитаризм» появился...	<ol style="list-style-type: none"> 1. в средние века; 2. в эпоху Просвещения; 3. в период становления промышленного общества; 4. в первой половине XX века.
4.	Автором термина «тоталитаризм» является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. древнегреческий философ Геродот; 2. лидер итальянских фашистов Б. Муссолини; 3. Президент США А. Линкольн (1809-1865); 4. лидер немецких фашистов А. Гитлер.
5.	Авторитаризм означает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека средствами вооруженного насилия; 2. неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу; 3. отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности; 4. власть народа, свободные выборы равноправие граждан, гарантия прав и свобод.
6.	Демократия означает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. полный контроль и жесткую регламентацию со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и каждого

		<p>2. человека средствами вооруженного насилия;</p> <p>3. неограниченную власть одного человека или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности, обществу;</p> <p>4. отрицание необходимости государства и власти для организации жизнедеятельности личности;</p> <p>5. власть народа, свободные выборы равноправие граждан, гарантия прав и свобод.</p>
7.	Тирания, военная диктатура, однопартийные режимы, абсолютистские диктатуры являются разновидностью...	<p>1. тоталитарного режима;</p> <p>2. авторитарного режима;</p> <p>3. демократического режима;</p> <p>4. либерально-демократического режима.</p>
8.	Принцип «разрешено все, что не ведет к смене власти» характеризует...	<p>1. тоталитарный режим;</p> <p>2. авторитарный режим;</p> <p>3. демократический режим;</p> <p>4. либерально-демократический режим.</p>
9.	Принцип «разрешено все, что не запрещено законом» характеризует...	<p>1. тоталитарный режим;</p> <p>2. авторитарный режим;</p> <p>3. демократический режим;</p> <p>4. либерально-демократический режим.</p>
10.	Принцип «запрещено все, кроме того, что приказано (разрешено)» характеризует...	<p>1. тоталитарный режим;</p> <p>2. авторитарный режим;</p> <p>3. демократический режим;</p> <p>4. либерально-демократический режим.</p>
11.	Принцип «разрешено все, кроме политики» характеризует...	<p>1. тоталитарный режим;</p> <p>2. авторитарный режим;</p> <p>3. демократический режим;</p> <p>4. либерально-демократический режим.</p>
12.	Сверхцентрализованная структура власти характерна для...	<p>1. тоталитарного режима;</p> <p>2. авторитарного режима;</p> <p>3. демократического режима;</p> <p>4. либерально-демократического режима.</p>
13.	Какой тип политического режима занимает промежуточное положение...	<p>1. тоталитарный режим;</p> <p>2. авторитарный режим;</p> <p>3. демократический режим;</p> <p>4. либерально-демократический режим.</p>
14.	При каком политическом режиме лидер опирается на партию или группу...	<p>1. тоталитарном режиме;</p> <p>2. авторитарном режиме;</p> <p>3. демократическом режиме;</p> <p>4. либерально-демократическом режиме.</p>
15.	При каком политическом режиме складывается режим личной власти...	<p>1. тоталитарном режиме;</p> <p>2. авторитарном режиме;</p> <p>3. демократическом режиме;</p> <p>4. либерально-демократическом режиме.</p>
16.	При каком политическом режиме средства массовой информации свободны и независимы...	<p>1. тоталитарном режиме;</p> <p>2. авторитарном режиме;</p> <p>3. демократическом режиме;</p> <p>4. либерально-демократическом режиме.</p>
17.	Режим личной власти, направленный на удовлетворение эгоистических желаний лидера называется...	<p>1. абсолютистской диктатурой;</p> <p>2. тиранией;</p> <p>3. военным режимом;</p> <p>4. однопартийным режимом.</p>
18.	Политический режим при котором власть передается по наследству и является легитимной в силу традиций называется...	<p>1. абсолютистской диктатурой;</p> <p>2. тиранией;</p> <p>3. военным режимом;</p>

		4. однопартийным режимом.
19.	Политический режим при котором права и свободы граждан ограничены в политической сфере называется...	1. тоталитарным режимом; 2. авторитарным режимом; 3. демократическим режимом; 4. либерально-демократическим режимом.
20.	Политический режим при котором власть осуществляет полный контроль над средствами массовой информации называется...	1. тоталитарным режимом; 2. авторитарным режимом; 3. демократическим режимом; 4. либерально-демократическим режимом.

Тест №9

Тема: «Политические партии и партийные системы»

<i>№ вопроса</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Партия – это...	1. форма представительства интересов членов гражданского общества, объединенных единой идеологией и стремящихся к захвату политической власти; 2. слой профессиональных управленцев, деятельность которых основана на разделении ролей и функций посредством четких правил и процедур; 3. разновидность групп давления; 4. организационные группы, оказывающие воздействие на власть, но не стремящиеся к обладанию ею.
2.	Партии начали образовываться в...	1. в Древней Греции; 2. в Средневековый период; 3. в XVII в.; 4. в XX в.
3.	Первым этапом в развитии партий является формирование...	1. политических клубов; 2. аристократических группировок; 3. массовых организаций; 4. политического лидерства.
4.	Прообразами политических партий в Англии являются...	1. якобинцы и жирондисты; 2. плантаторы Юга и фабриканты Севера; 3. тори и виги; 4. консерваторы и демократы.
5.	Первая массовая политическая партия возникла в...	1. в России; 2. в США; 3. во Франции; 4. в Англии.
6.	Какой признак не характерен для политических партий...	1. связь с определенным классом, слоем, группой; 2. отсутствие установки на достижение политической власти; 3. наличие определенной программы совместной деятельности; 4. наличие формализованной организационной структуры.
7.	Главной функцией политических партий является...	1. разработка идеологий, программ развития общества; 2. отбор и формирование политических лидеров; 3. мобилизация и политическая социализация граждан; 4. борьба за политическую власть.
8.	Немногочисленность, свободное членство, децентрализованная структура, отсутствие официального членства – это признаки...	1. авангардных партий; 2. массовых партий; 3. парламентских партий; 4. кадровых партий.

9.	Многочисленность, фиксированное членство, четкая организационная структура, централизованный характер – это признаки...	<ol style="list-style-type: none"> 1. авангардных партий; 2. массовых партий; 3. парламентских партий; 4. кадровых партий.
10.	Партии, ориентирующиеся на парламентскую работу, называются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. авангардными партиями; 2. массовыми партиями; 3. парламентскими партиями; 4. кадровыми партиями.
11.	Совокупность политических партий и взаимосвязи между ними составляют...	<ol style="list-style-type: none"> 1. политический блок; 2. группы давления; 3. лобби; 4. партийную систему.
12.	Система, при которой существует одна монополющая властвующая партия, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. однопартийной; 2. многопартийной; 3. двухпартийной; 4. многопартийной с доминирующей партией.
13.	Система, состоящая из нескольких партий, с заметным преобладанием наиболее влиятельных партий, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. однопартийной; 2. многопартийной; 3. двухпартийной; 4. многопартийной с доминирующей партией.
14.	Система, которая предполагает две и более партий, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. однопартийной; 2. многопартийной; 3. двухпартийной; 4. «двух партий с половиной».
15.	Партия, имеющая абсолютное большинство мандатов и право на проведение собственного политического курса, называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием.
16.	Партия, имеющая минимальное число мандатов, называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием
17.	Ситуация чередования партий у власти называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием
18.	Партия, получившая относительное большинство мест, называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием
19.	Система, которая предполагает распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием
20.	Система, при которой от каждого избирательного округа избирается один депутат и победителем считается тот, кто набрал наибольшее число голосов, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. мажоритарной; 2. доминирующая партия; 3. миноритарная партия; 4. партия с мажоритарным призыванием

Тема: «Политические элиты»

№ вопросов	Вопросы	Ответы
1.	Политическая элита – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. группа людей, объединенных совместной деятельностью, общими интересами и целями, находящимися в непосредственных взаимоотношениях друг с другом; 2. группа, состоящая из свободных, независимых от государства граждан, способных защищать свои права и интересы; 3. совокупность определенных партий и взаимодействий между ними, характерных для данной политической системы; 4. немногочисленная, относительно привилегированная группа, которая является частью класса или социального слоя и обладает реальной политической властью, возможностью воздействовать на данное общество.
2.	Теория «элит» впервые была выдвинута...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платоном; 2. Н. Макиавелли; 3. Ф. Ницше; 4. А. Шопенгауэром.
3.	Вильфредо Парето считал, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власть элит зависит от организованности и элитарного руководства; 2. обществом должны управлять люди, наделенные особыми психологическими качествами; 3. обществом должны управлять люди, способные к управлению другими людьми; 4. политическая элита – это противоречащая принципам народовластия группа,
4.	В.Парето выделял два главных типа элит – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «медведи» и «быки»; 2. «овцы» и «волки»; 3. «львы» и «лисы»; 4. «правлящий класс» и «управляемые».
5.	Гаэтано Моска считал, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власть элит зависит от организованности и элитарного руководства; 2. обществом должны управлять люди, наделенные особыми психологическими качествами; 3. обществом должны управлять люди, способные к управлению другими людьми; 4. политическая элита – это противоречащая принципам народовластия группа,
6.	Г. Моска выделял два главных типа элит – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. «медведи» и «быки»; 2. «овцы» и «волки»; 3. «львы» и «лисы»; 4. «правлящий класс» и «управляемые».
7.	Роберт Михельс считал, что...	<ol style="list-style-type: none"> 1. власть элит зависит от организованности и элитарного руководства; 2. обществом должны управлять люди, наделенные особыми психологическими качествами; 3. обществом должны управлять люди, способные к управлению другими людьми;

		4. политическая элита – это противоречащая принципам народовластия группа,
8.	Р. Михельс выделял два главных типа элит – это...	1. «медведи» и «быки»; 2. «овцы» и «волки»; 3. «руководящее ядро» и «аппарат»; 4. «правлящий класс» и «управляемые».
9.	Ценностная теория элит утверждает, что элита является...	1. аристократией буржуазного типа, которой в государстве не должно быть; 2. ценным элементом общества и ее господствующее положение отвечает интересам всего общества; 3. моделью (образцом) поведения, отвечающая предписанным нормам и ожиданиям окружающих; 4. группой, деятельность которой направлена против фундаментальных принципов и ценностей, господствующих в обществе.
10.	Элиты, рекрутирующие в свой состав представителей различных социальных слоев, называются...	1. «открытым» типом; 2. «закрытым» типом; 3. «монопольным» типом; 4. «плюралистическим» типом.
11.	Элиты, формирующиеся из ограниченного, замкнутого круга представителей, называются...	1. «открытым» типом; 2. «закрытым» типом; 3. «монопольным» типом; 4. «плюралистическим» типом.
12.	К элите «открытого» типа относится...	1. родовая аристократия; 2. советская номенклатура; 3. демократическая система; 4. система гильдий.
13.	Антрепренерская система относится к...	1. «открытому» типу; 2. «закрытому» типу; 3. «монопольному» типу; 4. «плюралистическому» типу.
14.	«Информационная элита» состоит из...	1. крупных собственников, владельцев промышленных компаний, банков и т.п.; 2. лиц, занимающих высшие посты в гражданских или военных органах власти; 3. высшего слоя государственных чиновников; 4. ведущих представителей науки, культуры, религии.
15.	Экономическая элита состоит из...	1. крупных собственников, владельцев промышленных компаний, банков и т.п.; 2. лиц, занимающих высшие посты в гражданских или военных органах власти; 3. высшего слоя государственных чиновников; 4. ведущих представителей науки, культуры, религии.
16.	Административная или бюрократическая элита состоит из...	1. крупных собственников, владельцев промышленных компаний, банков и т.п.; 2. лиц, занимающих высшие посты в гражданских или военных органах власти; 3. высшего слоя государственных чиновников; 4. ведущих представителей науки, культуры, религии.

17.	Политическая элита состоит из...	<ol style="list-style-type: none"> 1. крупных собственников, владельцев промышленных компаний, банков и т.п.; 2. лиц, занимающих высшие посты в гражданских или военных органах власти; 3. высшего слоя государственных чиновников; 4. ведущих представителей науки, культуры, религии.
18.	Социальный слой носителей научно-технического знания, участвующий в управлении на основании своего профессионального статуса, является...	<ol style="list-style-type: none"> 1. административной элитой; 2. технократической элитой; 3. идеологической элитой; 4. бюрократической элитой.
19.	Политическая элита должна превыше всего ставить...	<ol style="list-style-type: none"> 1. свои собственные интересы; 2. интересы узкого круга лиц; 3. политические интересы; 4. интересы широких слоев общества.
20.	Формирование элит – это..	<ol style="list-style-type: none"> 1. результат борьбы за власть; 2. следствие естественного отбора обществом наиболее ценных представителей; 3. результат демократических выборов; 4. результат назначения вышестоящих органов.

Тема: «Политическое лидерство»

№ вопросов	Вопросы	Ответы
1.	Лидер – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ведущий, авторитетный член организации, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в обществе; 2. символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти; 3. индивид, получивший власть по наследству, либо захвативший власть силой; 4. индивид, обладающий исключительными личностными качествами.
2.	Политический лидер – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ведущий, авторитетный член организации, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в обществе; 2. символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти; 3. индивид, получивший власть по наследству, либо захвативший власть силой; 4. индивид, обладающий исключительными личностными качествами.
3.	Официально признанный и юридически оформленный – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный лидер; 2. формальный лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
4.	Фактически выполняющий функции руководителя группы, но не имеющий официального статуса – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ситуативный лидер; 2. формальный лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
5.	Индивид, обладающий исключительными личностными свойствами – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный лидер; 2. демократический лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
6.	Индивид, становящийся лидером в силу традиций – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный лидер; 2. формальный лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
7.	Лидер, основывающийся на нормативно-правовой базе – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ситуативный лидер; 2. демократический лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
8.	Лидер, проявляющийся в определенных условиях – это..	<ol style="list-style-type: none"> 1. ситуативный лидер; 2. формальный лидер; 3. неформальный лидер; 4. харизматический лидер.
9.	В основе общественной жизни лежит человеческая психика, которой и объясняются все поступки людей - это соответствует ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. социологической концепции лидерства; 2. психологической концепции лидерства; 3. «теории черт» лидерства; 4. теории определяющей роли последователей.
10.	Природа лидерства определяется выдающимися качествами отдельных личностей – это соответствует...	<ol style="list-style-type: none"> 1. социологической концепции лидерства; 2. психологической концепции лидерства; 3. «теории черт» лидерства; 4. ситуационной концепции лидерства.
11.	«Я знаю суть проблем, вставших перед	1. социологической концепции лидерства;

	нами, вижу пути их решения и могу возглавить людей для достижения результатов...» - это соответствует...	2. психологической концепции лидерства; 3. «теории черт» лидерства; 4. ситуационной концепции лидерства.
12.	Феномен лидерства является функциональной необходимостью социальной системы – это соответствует...	1. социологической концепции лидерства; 2. психологической концепции лидерства; 3. «теории черт» лидерства; 4. ситуационной концепции лидерства.
13.	Лидерство – это особые отношения между лидером и ведомыми (конституэнтами) – это соответствует...	1. социологической концепции лидерства; 2. психологической концепции лидерства; 3. «теории черт» лидерства; 4. теории определяющей роли последователей.
14.	Быстрая реакция на насущные требования времени, способность эффективно действовать в экстремальных условиях – это образ (имидж)...	1. лидера-знаменосца; 2. лидера-пожарного; 3. лидера-торговца; 4. лидера-служителя.
15.	Собственный взгляд на реальность, наличие образа желаемого будущего и знание средств его достижения – это образ (имидж)...	1. лидера-знаменосца; 2. лидера-пожарного; 3. лидера-торговца; 4. лидера-служителя.
16.	Лидер, выступающий в роли выразителя интересов своих приверженцев – это образ (имидж)...	1. лидера-знаменосца; 2. лидера-пожарного; 3. лидера-торговца; 4. лидера-служителя.
17.	Лидер, способный убеждать своих сторонников – это образ (имидж)...	1. лидера-знаменосца; 2. лидера-пожарного; 3. лидера-торговца; 4. лидера-служителя.
18.	Лидер, опирающийся на узкую, но хорошо организованную группу, которая основана на личной преданности и близости к персоне, является...	1. ситуативным лидером; 2. традиционным лидером; 3. вождем; 4. демократическим лидером
19.	До Февральской революции 1917 года в России был...	1. традиционный лидер; 2. ситуативный лидер; 3. харизматический лидер; 4. вождь.
20.	Для России наиболее характерным является...	1. традиционный лидер; 2. ситуативный лидер; 3. харизматический лидер; 4. вождь.

Тема: «Внешняя политика и международные отношения»

<i>№ вопросов</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1.	Международные отношения – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. форма объединения государств, партий, движений, преследующих общие цели; 2. состояние политических отношений между субъектами, характеризующееся их стремлением перераспределить ресурсы, ценности и статус в свою пользу; 3. совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств; 4. деятельность государств и других субъектов политики на международной арене.
2.	Субъектами международных отношений выступают...	<ol style="list-style-type: none"> 1. политические партии и общественно-политические организации; 2. политические элиты; 3. государства, экономические и военно-политические союзы (блоки), региональные и международные организации; 4. группы давления.
3.	Главная особенность международных отношений...	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие единого центрального ядра власти и управления; 2. моноцентризм; 3. авторитаризм; 4. тоталитаризм.
4.	Внешняя политика – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. защищенность от внешних и внутренних угроз, устойчивость к неблагоприятным условиям существования и развития личности и общества; 2. деятельность государств и других субъектов политики на международной арене; 3. осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей; 4. деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определенные методы и способы их реализации.
5.	Национальная безопасность – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. защищенность от внешних и внутренних угроз, устойчивость к неблагоприятным условиям существования и развития

		<p>личности и общества;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. деятельность государств и других субъектов политики на международной арене; 3. осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей; 4. деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определенные методы и способы их реализации.
6.	Национальные интересы – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. защищенность от внешних и внутренних угроз, устойчивость к неблагоприятным условиям существования и развития личности и общества; 2. деятельность государств и других субъектов политики на международной арене; 3. осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей; 4. деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определенные методы и способы их реализации.
7.	Мировая политика – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. защищенность от внешних и внутренних угроз, устойчивость к неблагоприятным условиям существования и развития личности и общества; 2. деятельность государств и других субъектов политики на международной арене; 3. осознание и отражение в политике государства его коренных потребностей; 4. деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определенные методы и способы их реализации.
8.	Механизм многогранного взаимодействия различных государств в целях поддержания международного мира и безопасности, содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, занимающаяся вопросами Образования, Науки и Культуры; 2. Организация Объединенных Наций; 3. Международная Ассоциация Политических Наук; 4. Международная Конфедерация Свободных Профсоюзов.
9.	ЮНЕСКО – организация, занимающаяся вопросами...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранения; 2. Образования, Науки и Культуры; 3. Торговли и развития;

		4. Международной торговли.
10.	ЕЭС, Общий Рынок – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое Сообщество; 2. Организация Стран Экспортеров Нефти; 3. Международная Ассоциация Труда; 4. Конференция ООН по торговле и развитию.
11.	АСЕАН – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии; 2. Европейское Экономическое Сообщество; 3. Европейская Ассоциация Свободной Торговли; 4. Организация Стран Экспортеров Нефти.
12.	ОПЕК – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии; 2. Европейское Экономическое Сообщество; 3. Европейская Ассоциация Свободной Торговли; 4. Организация Стран Экспортеров Нефти.
13.	ИНТЕРПОЛ – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная Организация Журналистов; 2. Международная Ассоциация Политических Наук; 3. Международная Организация Криминальной Полиции; 4. Всемирная Ассоциация Молодежи.
14.	НАТО – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии; 2. Лига Арабских Государств; 3. Организация Исламской Конференции; 4. Организация Северо-Атлантического Договора.
15.	НАТО - это организация, занимающаяся ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономическими вопросами; 2. профессиональными вопросами; 3. военными проблемами; 4. экологическими проблемами.
16.	Гринпис – это организация, занимающаяся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. военными проблемами; 2. экологическими проблемами; 3. вопросами здравоохранения; 4. вопросами науки и культуры.
17.	Международный Красный Крест (МКК) – организация, занимающаяся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. вопросами здравоохранения; 2. экологическими проблемами; 3. оказанием помощи жертвам войны, катастроф и стихийных бедствий; 4. вопросами мира и солидарности.
18.	МВФ, МБРР занимаются...	<ol style="list-style-type: none"> 1. военными вопросами; 2. экономическими вопросами; 3. вопросами образования, науки и культуры; 4. профсоюзными вопросами.
19.	Дипломатия – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. конфликтная форма социальных

		<p>противоречий, при которой каждая из противоборствующих сторон устремлена на устранение своей противоположности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. общественное признание возможности субъекта политики осуществлять власть; 3. деятельность, характеризующаяся рискованными поступками ради легкого достижения успеха; 4. официальная деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по ее осуществлению, а также по защите прав и интересов государств за границей.
20.	Геополитика – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах; 2. политическая концепция международных отношений государств или блоков государств; 3. один из методов политологического исследования; 4. часть политической системы.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема: Социальные статусы и социальные роли.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	4	4	4	3	1	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2

Тема: Социальный контроль.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	3	2	4	3	4	2	3	1	2	4	1	1	4	1	4	2	4

Тема: Социальные институты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	3	4	3	4	2	1	1	1	4	2	2	1	3	2	1	1	4

Тема: Социализация.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	2	4	2	3	1	4	2	3	4	1	1	2	2	1	3	1	2	1

Раздел 2: Основы политологии

Тема: Политическое лидерство

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	4	2	1	4	3	3	1	4

Тема: Политические режимы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	2	4	2	4	3	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1

Тема: Политические элиты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	2	3	3	4	1	3	2	1	2	3	1	4	1	3	2	2	4	2

Тема: Политические партии и политические системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	1	3	4	1	3	4	2	2	1

Тема: Политическая система

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	4	4	2	3	1	3	1	2	3	4	1	2	4	1	3	1	3	2

Тема: Политическая власть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	1	3	1	2	4	4	2	1	2	4	2	3	1	3	1	1	1	2

Тема: Политика как общественное явление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	2	3	4	4	1	4	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	4	4

Тема: Государство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2	4	4	1	2	3	1	3	4	1	3	4	4	2	1	3	4	4	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема: Типы и формы государства
(по формам правления).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	2	3	4	4	1	4	3	1	2	3	2	4	4	4	2	1	3

Тема: Типы и формы государства
(по территориальному признаку).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	3

Тема: Внешняя политика и международные отношения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	1	4	1	3	2	2	2	1	1	4	3	4	3	2	3	2	4	1

4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Рубежное тестирование № 1

Правильный вариант А.

1 вариант.

1. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей:

- А) политическая власть
- Б) политика
- В) власть
- Г) диктатура.

2. Признание обществом или большей его частью существующей власти характеризует ее: А) легитимность

- Б) легальность
- В) этатизм.
- Г) публичность

3. Задачами политической элиты являются:

- А) выдвижение политических лидеров
- Б) выработка политических программ
- В) изучение и анализ различных групп
- Г) все выше перечисленное.

4. Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, через которые реализуется политическая власть – это:

- А) политическая система
- Б) политический режим
- В) государство.
- Г) политическая партия

5. Политическими институтами являются:

- А) все перечисленное
- Б) общественно-политические организации
- Б) политические партии
- Г) государство.

6. Признаками партии являются:

- А) защита интересов своих членов
- Б) добровольное членство
- В) разработка программных и уставных норм
- Г) отказ от борьбы за власть.

7. Основными задачами политических партий является:

- А) все перечисленное
- Б) обеспечение связи гражданского общества и государства
- В) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей
- Г) организация избирательного процесса

8. Назовите кто является лидером партии КПРФ:

- А) Жириновский В.В. В)Медведев Д.А.
- Б) Зюганов Г.А. Г) Явлинский Г.А.

9. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- А) все перечисленное
- Б) авторитарный
- В) тоталитарный
- Г) демократический

10. Как именовались первые партии Англии:

- А) масоны
- Б) тори и виги
- В) демократическая и республиканская.
- Г) либеральная и демократическая.

11. Какие характеристики не являются признаками тоталитаризма:

- А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- Б) единая идеология
- В) сверхцентрализованная структура власти
- Г) массовая единственная партия

12. Какие из перечисленных признаков являются обязательными для государства:

- А) наличие определенной территории
- Б) постоянный правительственный контроль над повседневной жизнью
- В) публичная власть
- Г) независимость страны на международной арене.

13. Какая из перечисленных стран является монархией:

- А) Япония,
- Б) Франция,
- В) Италия,
- Г) Белоруссия.

14. Согласно Конституции Россия является:

- А) правовым государством
- Б) федеративным государством
- В) демократическим государством
- Г) президентской республикой.

15. Президент РФ избирается сроком:

- А) на 6 лет
- Б) на 4 года
- В) пожизненно
- Г) на 5 лет.

2 вариант

1. Политическая сфера жизни общества проявляется в:

- А) создании партий
- Б) расширении государственного сектора в промышленности
- В) проведении предвыборных кампаний
- Г) создании музеев.

2. Признаками демократического режима являются:

- А) народовластие
- Б) правило меньшинства (подчинение большинству)
- В) отсутствие выбора
- Г) равенство перед законом.

3. Электорат – это:

- А) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах.
- Б) часть избирателей, обычно голосующая за ту или иную партию.
- В) небольшая группа людей, занимающая в обществе ведущее место и влияющая на государственную власть.
- Г) все население страны старше 18 лет.

4. Выделите органы исполнительной власти РФ:

- А) Верховный суд РФ
- Б) Президент РФ
- В) правительство РФ
- Г) Государственная Дума.

5. Формой правления государства не является:

- А) демократия,
- Б) монархия
- В) республика.
- Г) абсолютная монархия.

6. Какая страна является республикой:

- А) Франция,
- Б) Великобритания,
- В) Испания,
- Г) Бельгия.

7. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост Президента РФ является:

- А) возраст
- Б) размер годового дохода
- В) пол
- Г) профессия

8. В исключительном ведении федеральных органов власти в РФ находится

- А) ядерная энергетика
- Б) защита материнства и отцовства
- В) вопросы землепользования
- Г) вопросы физической культуры

9. К показателям достигаемого статуса личности относится:

- А) образование.
- Б) возраст
- В) пол
- Г) социальное происхождение

10. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:

- А) монархия
- Б) республика
- В) аристократия
- Г) демократия

11. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей:

- А) политическая власть
- Б) политика
- В) власть
- Г) диктатура.

12. Признаками партии является:

- А) защита интересов своих членов
- Б) добровольное членство
- В) неведение политической борьбы за обладание политической властью
- Д) отказ от борьбы за власть.

13. Президент РФ избирается сроком:

- А) на 6 лет
- Б) на 4 года
- В) на 5 лет
- Г) пожизненно.

14. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:

- А) главой государства.
- Б) Председателем Совета Федераций
- В) Председателем Государственной Думы
- Г) Председателем Правительства РФ

15. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) права и обязанности.
- Б) профессию
- В) партийность
- Г) семейное положение

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - 14- 15 баллов, оценка «хорошо» - 11-13 баллов, оценка «удовлетворительно» - 7-10 баллов, оценка «неудовлетворительно» - меньше 7 баллов.

Рубежное тестирование № 2

Правильный вариант ответа А

Вариант 1.

1. Закончите определение: Общество – это –

- А) правильны все ответы
- Б) определенный этап человеческого развития
- В) человечество в целом
- Г) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности.

2. Человек от животного отличается тем, что:

- А) обладает членораздельной речью.
- Б) обладает большим размером мозга
- В) не зависит от природных условий
- Г) имеет природные инстинкты

3. Какое высказывание верно?

- 1) Главным в характеристике личности является общественная сущность.
- 2) Новорожденного человека можно назвать индивидом, но не личностью.

А) правильно только 2

Б) Правильно только 1

В) правильны и 1, и 2.

Г) оба суждения неправильны.

4. Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка:

- А) право на заботу и воспитание
- Б) право выбора способа воспитания
- В) право на свободное распоряжение собственностью родителей
- Г) право выражать свое мнение по всем вопросам жизни семьи

5. Какую форму правления характеризует фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»?

А) абсолютную монархию;

Б) парламентарную (конституционную) монархию;

- В) парламентскую республику;
 Г) президентскую республику
6. Прибыль равна:
 А) доходы минус расходы.
 Б) выручка минус расходы на рекламу
 в) выручка минус зарплата
 Г) выручка минус налоги
7. Законодательство о труде обязывает работодателя выполнять следующее правило:
 а) обеспечивать необходимые условия труда
 Б) соблюдать дисциплину труда
 В) подчиняться правилам внутреннего распорядка
 Г) выполнять работу по определенной квалификации.
8. Акционерные общества – это предприятия, которые контролируются:
 А) акционерами В) потребителями
 Б) рабочими Г) единоличными собственниками.
9. Для рыночной экономики характерно:
 А) свобода предпринимательства
 Б) общественная собственность на средства производства
 В) управление ценообразованием
 Г) ограничение внешней торговли.
10. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных:
 Народности, племена, нации – это стадии развития _____.
 А) этноса
 Б) демоса
 В) консенсуса
 Г) стратификации.
11. Социальное неравенство проявляется в различии:
 А) доходов В) способностей
 В) темперамента Г) духовных запросов.
12. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей:
 А) власть В) политическая власть
 Б) политика Г) диктатура.
13. Выделите законодательные органы РФ:
 А) Совет Федерации
 Б) Правительство РФ
 В) Президент РФ
 Г) суды
14. Какая форма брака характерна для современной европейской семьи:
 А) моногамия В) полигамия
 Б) полигиния Г) полиандрия.
15. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:
 А) Гражданском кодексе
 В) Семейном кодексе;
 Б) Трудовом кодексе;
 Г) Гражданско-процессуальном кодексе.

Вариант 2.

1. «Многообразные связи, возникшие между социальными группами, классами, нациями в процессе различной деятельности – это ...»
 А) общественные отношения
 Б) национальные отношения
 В) производственные отношения
 Г) семейные отношения.
2. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:
 А) взаимное влияние природы и общества
 Б) взаимной независимостью природы и общества
 В) подчинением природы обществу
 Г) полным подчинением общества природе.
3. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:
 А) с момента рождения; В) со времени окончания школы;
 Б) с 18 лет; Г) с момента получения паспорта.

4. При характеристике человека как гражданина указывают на его:
А) права и обязанности В) профессию
Б) партийность Г) семейное положение.
5. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:
А) у нотариуса;
Б) у секретаря суда;
В) у участкового милиционера;
Г) в Управлении внутренних дел.
6. Под культурой в наиболее общем виде понимается:
А) все преобразовательная деятельность человека
Б) уровень воспитанности человека
В) производство и применение орудий труда
Г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.
7. Какой из приведенных примеров не относится к предпринимательской деятельности:
А) закупка картофеля на рынке на зиму
Б) продажа автомобилей
В) доставка цветов на дом
Г) гарантийный ремонт бытовой техники.
8. Необходимым признаком рыночной экономики является:
А) свободное ценообразование
Б) отсутствие дефицита товаров
В) высокое качество продукции
Г) конкуренция потребителей.
9. На рынке недвижимости формируется спрос и предложение на:
А) квартиры В) труд студентов
Б) акции предприятия Г) технические средства.
10. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), не имеют право участвовать выборах в качестве избирателей:
А) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда
Б) военнослужащий срочной службы;
В) человек, находящийся под следствием;
Г) домохозяйка
11. Какая форма брака характерна для современной европейской семьи:
А) моногамия В) полигамия
Б) полигиния Г) полиандрия.
12. Как именовались первые партии Англии:
А) тори и виги
Б) масоны
В) демократическая и республиканская
Г) либеральная и христианская.
13. К современным принципам развития образования относится:
А) усиление внимания к приобщению учащихся к человеческой культуре
Б) направленность на заучивание учащимися учебного материала
В) стремление вооружить школьника неизменными знаниями
Г) ослабление внимания к гуманитарным дисциплинам.
14. К признакам любого государства относится:
А) уважение к законам
Б) наличие парламента
В) унитарное устройство
Г) наличие публичной власти.
15. Электорат – это:
А) все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах.
Б) часть избирателей, обычно голосующая за ту или иную партию.
В) небольшая группа людей, занимающая в обществе ведущее место и влияющая на государственную власть.
Г) члены одной партии, которая участвует в выборах.
- Критерии оценивания:
Оценка «отлично» - 14- 15 баллов, оценка «хорошо» - 11-13 баллов, оценка «удовлетворительно» - 7-10 баллов, оценка «неудовлетворительно» - меньше 7 баллов.

Дифференцированный зачет
Учебная дисциплина Обществознание

На выполнение дифференцированного зачета отводится 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть «А» включает 25 заданий, с помощью которых проверяется базовая подготовка по обществознанию. По каждому такому заданию следует выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов.

Часть «В» содержит 10 более сложных заданий. Прочитайте предложенное высказывание. Если Вы считаете его правильным, то в ответе напишите «ДА». Если Вы считаете высказывание неверным, то напишите «НЕТ».

Задания группы «С» подразумевают свободную форму ответа. Вам предложено выразить собственную аргументированную точку зрения на некоторые социальные проблемы современного общества.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Желательно избегать зачеркивания и исправления ответов, в особенности в части «А».

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Поэтому попытайтесь ответить на задания, содержащиеся во всех частях работы. Верные элементы ответа на сложное задание также могут быть оценены хотя бы одним баллом. Все баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются и затем переводятся в отметку. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1.

Задания группы «А». Прочитайте вопрос и укажите на него один вариант ответа.

Вопросы, где могут быть несколько вариантов ответа, отмечены *.

1. Закончите определение: Общество – это –

- А) определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности
- Б) определенный этап человеческого развития
- В) человечество в целом
- Г) правильны все ответы.

2. Назовите неправильные утверждения (несколько вариантов)*:

- А) свобода человека состоит в его способности жить вне общества
- Б) нет человека – нет общества
- В) каждое новое поколение включается в уже сложившиеся отношения
- Г) жизнь общества не подвержена изменениям
- Д) знания и труд являются продуктами общественного развития.

3. Приведите соответствие между основными потребностями человека и предложенными примерами:

- 1) социальные потребности а) пища
- 2) духовные потребности б) престижная профессия
- 3) материальные потребности в) стремление к красоте.

4. Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка:

- А) право на заботу и воспитание
- Б) право выбора способа воспитания
- В) право на свободное распоряжение собственностью родителей
- Г) право выражать свое мнение по всем вопросам жизни семьи

5. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

А) экономическая Б) _____ В) _____ Г) _____.

6. Прибыль равна:

- А) выручка минус налоги
- Б) выручка минус расходы на рекламу
- в) выручка минус зарплата
- Г) доходы минус расходы.

7. Законодательство о труде обязывает работодателя выполнять следующее правило:

- а) подчиняться правилам внутреннего распорядка
- Б) соблюдать дисциплину труда
- В) обеспечивать необходимые условия труда
- Г) выполнять работу по определенной квалификации.

8. Акционерные общества – это предприятия, которые контролируются:

- А) рабочими В) потребителями
- Б) акционерами Г) единоличными собственниками.

9. Для рыночной экономики характерно:

- А) общественная собственность на средства производства
- Б) свобода предпринимательства

23. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:

- А) Семейном кодексе; В) Гражданском кодексе;
Б) Трудовом кодексе; Г) Гражданско-процессуальном кодексе.

24. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- А) с момента рождения; В) со времени окончания школы;
Б) с 18 лет; Г) с момента получения паспорта.

25. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:

- А) у участкового милиционера; В) у секретаря суда;
Б) у нотариуса; Г) в Управлении внутренних дел.

Задания группы «В».

На эти суждения Вам надо дать ответ «ДА» или «НЕТ».

1. У насекомых минимальные способности к обучению, а у человека – максимальные.
2. Преувеличение в познании роли чувственного начала привело к появлению сенсуализма.
3. Часть населения не включается в состав рабочей силы.
4. Товар – это не любой продукт, который можно продавать и покупать.
5. Стратификация, т.е. неравенство в доходах, власти и образовании, возникла вместе с зарождением человеческого общества.
6. Выделяют три степени родства: ближайшие, двоюродные и троюродные.
7. Главой государства в РФ является Президент.
8. Авторитаризм – система власти, характерная для демократических политических режимов
9. Мораль не свойственна животным.
10. Духовность понимается как обращенность человека к высшим ценностям.

Задания группы «С» подразумевают свободную форму ответа.

1. Используя знания обществоведческого курса, покажите на трех примерах наличие в РФ многопартийной политической системы.

Закончить определения:

2. Современная семья бывает нескольких видов:

- А) нуклеарная - _____
Б) расширенная _____
В) приемная _____
Г) бинуклеарная _____
Д) родство _____

3. Виды мобильности:

А) Вертикальная мобильность – это _____ Графически обозначается _____. Ее примеры (2) _____

Б) Горизонтальная – это _____
Графически изображается _____ Ее примеры (2) _____

4. Перечислите страны, входящие в «Большую восьмерку» с указанием столиц.

5. Расшифруйте: ООН, НАТО, БРИКС.

Вариант 2.

Задания группы «А». Прочитайте вопрос и укажите на него один вариант ответа.

Вопросы, где могут быть несколько вариантов ответа, отмечены *.

1. «Многообразные связи, возникшие между социальными группами, классами, нациями в процессе различной деятельности – это ...»

- А) национальные отношения
Б) общественные отношения
В) производственные отношения.

2. Взаимосвязь природы и общества характеризуется:

- А) подчинением природы обществу
Б) взаимной независимостью природы и общества
В) взаимное влияние природы и общества
Г) полным подчинением общества природе.

3. Какое из утверждений верно:

- А) общество составляют люди, поэтому достаточно изучить одного человека, чтобы иметь представление об обществе в целом
Б) общество и природа подчиняются общим законам
В) общество обособилось от природы и не подчиняется ее закономерностям.

4. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) семейное положение В) профессию
Б) партийность Г) права и обязанности.

5. Приведите соответствие между основными потребностями человека и предложенными примерами:

- В) парламентскую республику;
- Г) президентскую республику

22. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей: *

- А) военнослужащий срочной службы;
- Б) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда;
- В) человек, находящийся под следствием;
- Г) домохозяйка;
- Д) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни.

23. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:

- А) Семейном кодексе;
- Б) Трудовом кодексе;
- В) Гражданском кодексе;
- Г) Гражданско-процессуальном кодексе.

24. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- А) с момента рождения;
- Б) с 18 лет;
- В) со времени окончания школы;
- Г) с момента получения паспорта.

25. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:

- А) у участкового милиционера;
- Б) у нотариуса;
- В) у секретаря суда;
- Г) в Управлении внутренних дел

Задания группы «В».

На эти суждения Вам надо дать ответ «ДА» или «НЕТ».

1. Познанием называют, как правило, только процесс поиска истины, а его результат именуют знанием.
2. К управлению государством, по мнению Платона, следовало допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых.
3. Подоходный налог работает по принципу: богатый человек платит государству большую долю своего дохода, а бедный – меньшую.
4. Услуги представляют собой некую полезную деятельность, выполненную за деньги.
5. Стратификация, т.е. неравенство в доходах, власти и образовании, возникла при рабовладении.
6. Родство – совокупность людей, связанных общими предками, усыновлением или браком.
7. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил.
8. В широком значении государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.
9. Подлинно нравственный человек не может считать себя достойным кого-либо судить.
10. Совесть независима от мнения окружающих.

Задания группы «С» предполагают свободную форму ответа.

1. Иногда приходится слышать уверения в том, что добиться процветания в стране можно только при условии изгнания и лишения прав представителей всех наций и народностей, кроме коренной. Появляются лозунги: «Германия – для немцев!», «Франция – для французов!», «Россия – для русских!».

В чем опасность этих лозунгов? Почему они особенно неприемлемы в многонациональных государствах?

2. Современная семья бывает нескольких видов:

- А) нуклеарная - _____
- Б) расширенная _____
- В) приемная _____
- Г) бинуклеарная _____
- Д) родство _____

3. Виды мобильности:

А) Вертикальная мобильность – это _____ Графически обозначается _____. Ее примеры (2) _____

Б) Горизонтальная – это _____ Графически изображается _____ Ее примеры (2) _____

4. Перечислите страны, входящие в «Большую восьмерку» с указанием столиц.

5. Расшифруйте: ООН, НАТО, БРИКС.

Вариант 3.

Задания группы «А». Прочитайте вопрос и укажите на него один вариант ответа.

Вопросы, где могут быть несколько вариантов ответа, отмечены *.

1. Общество в широком смысле слова – это:

- А) территория обитания людей
- Б) история человечества
- В) совокупность форм объединения людей
- Г) производительные силы.

2. Первым трудом по обществознанию можно считать:
- А) «Политику» Аристотеля В) «Капитал» К.Маркса
 Б) «Государство» Платона Г) «Государя» Н. Макиавелли.
3. Какой признак характеризует человека как личность:
- А) особенности внешности
 Б) физическое и психическое здоровье
 В) активная жизненная позиция
 Г) активная творческая деятельность.
4. Одним из первых теорию общественного прогресса обосновал:
- А) древнегреческий поэт Гесиод
 Б) французский философ А. Тюрго
 В) немецкий ученый К. Маркс.
5. К показателям предписанного статуса личности относится*:
- а) связи Б) возраст В) образование Г) квалификация.
6. Какое из ниже перечисленных положений не относится к правам человека:
- А) право на свободу мысли, слова, совести В) право собственности
 Б) право на свободу убеждений Г) право иметь друзей.
7. Вставьте пропущенное слово:
 _____ - это общепринятые средства платежа, которые могут обмениваться на любые товары и услуги.
8. К экономической сфере жизни общества непосредственно не относится:
- А) увеличение денежной массы в стране
 Б) рост числа религиозных общин
 В) уменьшение производства товаров
 Г) введение нового налога.
9. Московский Кремль – это объект:
- А) государственной собственности
 Б) собственности общественных организаций
 В) частной собственности
 Г) кооперативной собственности
10. К обязательным элементам религии относятся:
- А) вера в существование сверхъестественного
 Б) законодательство о свободе совести
 В) научная аргументация истинности религиозных теорий
 Г) активное участие деятелей церкви в политике.
11. Вставьте пропущенное слово:
 _____ позволяет при необходимости принуждать большие массы людей к выполнению тех или иных задач.
12. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:
- А) демократия В) аристократия
 Б) республика Г) монархия.
13. Основными задачами политических партий является:
- А) организация избирательного процесса
 Б) обеспечение связи гражданского общества и государства
 В) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей
 Г) все выше перечисленное
14. Приведите по 2 примера для каждой формы государства из перечисленных стран:
- А) монархия Б) республика
 Страны: Англия, Россия, США, Япония, Швеция, Испания, Канада, Франция, Италия, Польша, Люксембург, Белоруссия, Казахстан.
15. Какая партийная система характерна для современной России:
- А) однопартийная
 Б) двухпартийная
 В) многопартийная.
16. Важнейшими признаками президентской республики являются*:
- А) президент – глава государства
 Б) президент избирается всенародным прямым голосованием
 В) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.
17. Какое из нижеприведенных явлений относится к формам правления*:
- А) парламентская республика Б) федерация
 В) абсолютная монархия Г) конфедерация.
18. Совокупность формальных предписаний, определяющих права и обязанности мужа и жены, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом является:

А) семья Б) брак В) домохозяйство Г) родство.

19. Продолжите определение:

..... - отступление индивида от принятых в обществе норм и правил

А) деградация Б) ресоциализация В) аморальное поведение.

20. Изменения в социальном положении социальной группы называются:

А) социальной стратификацией

Б) социальной мобильностью

В) социальной стабильностью

Г) социальными отношениями.

21. Какую форму правления характеризует фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен?»

А) абсолютную монархию;

Б) парламентарную (конституционную) монархию;

В) парламентскую республику;

Г) президентскую республику

22. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей.*

А) военнослужащий срочной службы;

Б) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда;

В) человек, находящийся под следствием;

Г) домохозяйка;

Д) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни.

23. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:

А) Семейном кодексе;

В) Гражданском кодексе;

Б) Трудовом кодексе;

Г) Гражданско-процессуальном кодексе.

24. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

А) с момента рождения;

В) со времени окончания школы;

Б) с 18 лет;

Г) с момента получения паспорта.

25. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:

А) у участкового милиционера;

В) у секретаря суда;

Б) у нотариуса;

Г) в Управлении внутренних дел.

Задания группы «В».

На эти суждения Вам надо дать ответ «ДА» или «НЕТ».

1. Чувственные образы – единственный источник всех наших знаний о внешнем мире.

2. Индукция представляет собой цепь рассуждений, в результате которых из общих знаний человек получает знания конкретные.

3. Конкуренцию возникает там и тогда, где и когда существует в чем - либо дефицит.

4. Капитал может принимать денежную форму, но сами по себе деньги не являются капиталом.

5. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, т.е. изменений своего статуса, называется социальной мобильностью.

6. Двоюродные родственники распределяются по степени родства, начиная с тещи и заканчивая племянником.

7. Государство – важнейшая часть политического режима.

8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

9. Ритуал – сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого.

10. Элитарная культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем массовая или народная культура.

Задания группы «С» предполагают свободную форму ответа.

1. Отношение к закону, действующему в государстве, может быть различным. Возникает вопрос: обязан ли человек исполнять закон, который кажется ему несправедливым?

Как поступить, если возникает противоречие между нравственным чувством и законом?

2. Современная семья бывает нескольких видов:

А) нуклеарная - _____

Б) расширенная _____

В) приемная _____

Г) бинуклеарная _____

Д) родство _____

3. Виды мобильности:

А) Вертикальная мобильность – это _____ Графически обозначается _____. Ее примеры (2) _____

- Б) Горизонтальная – это _____
Графически изображается _____ Ее примеры (2) _____
4. Перечислите страны, входящие в «Большую восьмерку» с указанием столиц.
5. Расшифруйте: ООН, НАТО, БРИКС.

Вариант 4.

Задания группы «А». Прочитайте вопрос и укажите на него один вариант ответа.

Вопросы, где могут быть несколько вариантов ответа, отмечены *.

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это
А) индивид В) субъект
Б) индивидуальность Г) личность.
2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:
А) сохранение здоровья
Б) физической активности
В) трудовой деятельности
Г) творческой деятельности.
3. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека:
А) познание В) общение
Б) труд Г) ориентировка в пространстве.
4. Что из ниже перечисленного всегда является личной собственностью владельца, в отличие от кооперативной собственности:
А) дачный участок В) бытовая техника
Б) квартира Г) дом.
5. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на другой товар, - это:
А) драгоценные камни В) антиквариат
Б) полезные ископаемые Г) деньги.
6. Процесс, когда человек применяет свои способности и квалификацию для изготовления продукции, продаваемой затем за деньги, и благодаря этому получает зарплату, называют:
А) профессией В) трудом
Б) работой Г) производством.
7. Предприятия являются:
А) юридическим лицом Б) физическим лицом.
8. Вставьте пропущенные слова:
Правление народа, избранное народом и для народа, называется _____
9. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:
А) Председателем Правительства РФ В) Председателем Совета Федераций
Б) Председателем Государственной Думы Г) главой государства.
10. Какое действие не является примером участия граждан в политической жизни:
А) избрание депутатов в законодательный орган
Б) организация политической партии
В) письменное обращение в МВД
Г) создание союза предпринимателей.
11. Какой вид власти является лишним в перечне ветвей государственной власти:
А) законодательная В) политическая
Б) исполнительная Г) судебная.
12. Какое из ниже перечисленных явлений относится к формам правления:
А) парламентская республика В) федерация
Б) конфедерация Г) демократия
13. Признаками партии являются*:
А) защита интересов своих членов
Б) добровольное членство
В) разработка программных и уставных норм
Г) ведение политической борьбы за обладание политической властью
Д) отказ от борьбы за власть.
14. Приведите по 2 примера для каждой формы государства из перечисленных стран:
А) монархия Б) республика
Страны: Англия, Россия, США, Япония, Швеция, Испания, Канада, Франция, Италия, Польша, Люксембург, Белоруссия, Казахстан.
15. Каким органом представлена исполнительная власть: *
А) Федеральным собранием;
Б) правительством
В) президентом
Г) арбитражным судом.
16. Определите, какие слова характерны для монархии, а какие – для республики:

Президент, наследственность, единовластие, избиратель, парламент, импичмент, подданные. Расставьте в две колонки.

17. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится:

- А) принятие кодексов законов о труде
- Б) введение правил, облегчающих открытие малых предприятий
- В) проведение поэтического конкурса
- Г) рост городского населения.

18. Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

- А) древнегреческий философ Платон
- Б) древнегреческий поэт Гесиод
- В) французский просветитель Ж. Руссо.

19. Что из перечисленных можно отнести к причинам общественных изменений:

- А) внешние факторы, влияние природной среды
- Б) противоречия, возникающие внутри общества
- В) стремление людей к новому, более совершенному
- Г) все выше перечисленное.

20. Человека как личность характеризует:

- А) особенности строения тела
- Б) общественная активность
- В) особенности темперамента
- Г) состояние здоровья.

21. Какую форму правления характеризует фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»?

- А) абсолютную монархию;
- Б) парламентарную (конституционную) монархию;
- В) парламентскую республику;
- Г) президентскую республику

22. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей.*

- А) военнослужащий срочной службы;
- Б) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда;
- В) человек, находящийся под следствием;
- Г) домохозяйка;
- Д) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни.

23. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:

- А) Семейном кодексе;
- Б) Трудовом кодексе;
- В) Гражданском кодексе;
- Г) Гражданско-процессуальном кодексе.

24. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- А) с момента рождения;
- Б) с 18 лет;
- В) со времени окончания школы;
- Г) с момента получения паспорта.

25. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:

- А) у участкового милиционера;
- Б) у нотариуса;
- В) у секретаря суда;
- Г) в Управлении внутренних дел.

Задания группы «В».

На эти суждения Вам надо дать ответ «ДА» или «НЕТ».

1. Чем богаче индивид духовно, тем сложнее устроено общество.
2. Ложь можно понимать как измышление о том, чего не было, так и сознательное сокрытие того, что было.
3. Зарождение частной собственности тесно связано с расширением торговли, укреплением системы налогообложения.
4. С ростом цен растет и спрос.
5. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую.
6. Повышение в должности – пример горизонтальной мобильности.
7. Политические партии и движения могут подразделяться на революционные, реформистские, консервативные и контрреволюционные.
8. Все обязанности, возложенные на гражданина страны, обязательны для исполнения детьми.
9. Человек лучше поймет зло, если будет готов ему сопротивляться.
10. Элитарная культура понятна и доступна всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования.

Задания группы «С» предполагают свободную форму ответа.

1. Попробуйте дать свое определение категориям нравственных ценностей в своем их понимании: добро, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость, счастье, любовь.
2. Современная семья бывает нескольких видов:
 - А) нуклеарная - _____
 - Б) расширенная _____
 - В) приемная _____
 - Г) бинуклеарная _____
 - Д) родство _____
3. Виды мобильности:
 - А) Вертикальная мобильность – это _____ Графически обозначается _____. Ее примеры (2) _____
 - Б) Горизонтальная – это _____ Графически изображается _____ Ее примеры (2) _____
4. Перечислите страны, входящие в «Большую восьмерку» с указанием столиц.
5. Расшифруйте: ООН, НАТО, БРИКС.

Вариант 5.

Задания группы «А». Прочитайте вопрос и укажите на него один вариант ответа.

Вопросы, где могут быть несколько вариантов ответа, отмечены *.

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:
 - А) индивид
 - Б) объект
 - В) индивидуальность
 - Г) личность.
2. К показателям достигаемого статуса личности относится:
 - А) социальное происхождение
 - В) возраст
 - Б) пол
 - Г) образование
3. Приведите соответствие между основными потребностями человека и предложенными примерами:
 - 1) социальные потребности А) пища
 - 2) духовные потребности Б) престижная профессия
 - 3) материальные потребности В) стремление к красоте.
4. Какое суждение верно?
 - 1) Понятие «индивид» и «индивидуальность» означают одно и то же.
 - 2) Без общества индивид не может стать индивидуальностью.
 - А) Правильно только 1
 - Б) правильно только 2
 - В) правильны и 1, и 2.
 - Г) оба суждения неправильны.
5. Что из перечисленных можно отнести к причинам общественных изменений:
 - А) внешние факторы, влияние природной среды
 - Б) противоречия, возникающие внутри общества
 - В) стремление людей к новому, более совершенному
 - Г) все выше перечисленное.
6. Дополните перечень форм национально-государственного устройства:
 - А) конфедерация
 - Б) _____
 - В) _____.
7. Укажите явление, не относящееся к формам правления:
 - А) республика
 - В) парламентская монархия
 - Б) абсолютная монархия
 - Г) конфедерация.
8. Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка:
 - А) право на заботу и воспитание
 - Б) право выбора способа воспитания
 - В) право на свободное распоряжение собственностью родителей
 - Г) право выражать свое мнение по всем вопросам жизни семьи.
9. Подписание международного договора о границах между государствами является проявлением сферы общественной жизни:
 - А) экономической
 - В) социальной
 - Б) политико-правовой
 - Г) духовно-нравственной.
10. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:
 - А) экологией
 - В) геологией
 - Б) технологией
 - Г) экономикой.
11. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных:
 _____ - полная независимость государства от других государств.
 - А) республика
 - В) демократия
 - Б) суверенитет
 - Г) консенсус.
12. Приведите в соответствие области политики и признаки, по которым они выделяются:
 - А) по сферам общественной жизни 1. внутренняя и внешняя политика
 - Б) по действию 2. текущая, долговременная

- В) по масштабам распространения 3. социальная, военная,
Г) по срокам действия. 4. локальная, региональная, мировая.
13. Приведите по 2 примера для каждой формы государства из перечисленных стран:
А) монархия Б) республика
Страны: Англия, Россия, США, Япония, Швеция, Испания, Канада. Франция, Италия, Польша, Люксембург, Белоруссия, Казахстан.
14. Президент РФ избирается сроком:*
- А) на 6 лет
Б) на 4 года
В) гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
15. Выделите законодательные органы РФ*:
- А) Правительство РФ В) Совет Федерации
Б) Президент РФ Г) Государственная Дума.
16. Для рыночной экономики характерно:
- А) общественная собственность на средства производства
Б) свобода предпринимательства
В) управление ценообразованием
Г) ограничение внешней торговли.
17. Потребитель – это тот, кто:
- А) определяет качество товара
Б) устанавливает надбавку к цене товара
В) влияет на доступность товара
Г) приобретает и использует товар.
18. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:
- А) гуманитарные науки
Б) естественные науки
В) общественные науки.
19. К нисходящей мобильности относятся:
- А) переход с военной службы на гражданскую
Б) переезд из города в сельскую местность
В) переход с руководящей должности на рядовую работу
Г) переход из частного предприятия в государственное.
20. Отличительной особенностью элитарной культуры является:
- А) сложность содержания
Б) ограниченность национальными рамками
В) способность приносить прибыль
Г) ориентация на широкую публику.
21. Какую форму правления характеризует фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен?»
- А) абсолютную монархию;
Б) парламентарную (конституционную) монархию;
В) парламентскую республику;
Г) президентскую республику
22. Из указанных в списке граждан, достигших возраста гражданской зрелости (18 лет), имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей:*
- А) военнослужащий срочной службы;
Б) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда;
В) человек, находящийся под следствием;
Г) домохозяйка;
Д) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни.
23. Школьник получил наследство от бабушки. Он сможет ознакомиться со своими правами и обязанностями в качестве наследника в:
- А) Семейном кодексе; В) Гражданском кодексе;
Б) Трудовом кодексе; Г) Гражданско-процессуальном кодексе.
24. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:
- А) с момента рождения; В) со времени окончания школы;
Б) с 18 лет; Г) с момента получения паспорта.
25. Заверить копию документа об образовании или оформить доверенность на вождение транспортным средством можно:
- А) у участкового милиционера; В) у секретаря суда;
Б) у нотариуса; Г) в Управлении внутренних дел.

Задания группы «В».

На эти суждения вам надо дать ответ «ДА» или «НЕТ».

1. Все человеческие общества начинали свою историю с первобытнообщинного строя.
2. Земля и труд – первичные экономические ресурсы.
3. При дефиците товаров покупателей больше, чем продавцов.
4. К прямым налогам относятся подоходный налог на граждан и налог на прибыль хозяйственных организаций.
5. Повышение в должности – пример нисходящей мобильности.
6. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной страны в другую.
7. Семья – это совокупность людей, связанных общими предками, усыновлением или браком.
8. В партийных программах формулируются идейные основные установки и цели движения.
9. Если общество одобряет существующую власть и подчиняется ей, то власть называют легитимной.
10. Разум и чувства одинаково могут быть плохими и хорошими, нравственными и безнравственными.

Задания группы «С» предполагают свободную форму ответа.

1. Попробуйте дать свое определение категориям нравственных ценностей в своем их понимании: добро, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость, счастье, любовь.

2. Современная семья бывает нескольких видов:

А) нуклеарная - _____

Б) расширенная _____

В) приемная _____

Г) бинуклеарная _____

Д) родство _____

3. Виды мобильности:

А) Вертикальная мобильность – это _____ Графически обозначается _____. Ее примеры (2) _____

Б) Горизонтальная – это _____

Графически изображается _____ Ее примеры (2) _____

4. Перечислите страны, входящие в «Большую восьмерку» с указанием столиц.

5. Расшифруйте: ООН, НАТО, БРИКС.

Ответы

вопросы	1	2	3	4	5
1	Г	Б	В	Г	Г
2	А,г	В	Б	В	Г
3	1б,2в,3а	В	В	Г	1б,2в,3а
4	А	Г	Б	В	Б
5	Эк., полит., Дух.,соц.	А3,б2,в1	а,б	Г	Г
6	Г	Б	Г	Б	Федерацияун итарное
7	В	А	Деньги	А	Г
8	Б	В	Б	Демократия	А
9	Б	А	А	Г	Б
10	Б, этнос	Разделения властей	А	В	Г
11	А	Б	Власть	В	Б,суверените т
12	Б	В	Г	А	А3б1в4г2
13	А,в,г	Примеры	Г	А,в,г	Примеры
14	Примеры	А,г	примеры	примеры	А,в
15	Б,г	А	В	Б	В,г
16	А,б	А,в,г	А,б	Слова (8)	Б
17	А	А	А,в	В	Г
18	Б	Г, этнос	Б	Б	В
19	Г	А	Б	Г	В
20	В	Б, индивид	Б	Б	А
21	А	А	А	А	А
22	А,в,г	А,в,г	А,в,г	А,в,г	А,в,г
23	В	В	в	В	В
24	А	А	а	А	А
25	б	б	б	б	Б
Часть 2					
1	Да	Да	Нет	Нет	Да

2	Да	Да	Да	Да	Да
3	Да	Нет	Да	Да	Да
4	Нет	Да	Да	Нет	Да
5	Нет	Да	Да	Да	Нет
6	Да	Да	Да	Нет	Нет
7	Да	Да	Да	Да	Да
8	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
9	Да	Да	Да	Да	Да
10	да	да	нет	нет	да
Часть 3	24 балла	24 балла	24 балла	24 балла	24 балла
Критерии оценивания «5» - 70 - 74 правильных ответов «4» - 55- 69 правильных ответов «3» - 33- 54- правильных ответов «2» - меньше 33 правильных ответов	Критерии оценивания «5» - 65- 70 правильных ответов «4» - 50-64 правильных ответов «3» - 33- 49 правильных ответов «2» - меньше 33 правильных ответов	Критерии оценивания «5» - 50- 56 правильных ответов «4» - 36-49 правильных ответов «3» - 25- 35 правильных ответов «2» - меньше 25 правильных ответов	Критерии оценивания «5» - 70-75 правильных ответов «4» - 56- 69 правильных ответов «3» - 33 – 55 правильных ответов «2» - меньше 33 правильных ответов	Критерии оценивания «5» - 58 – 63 правильных ответов «4» - 44 – 57 правильных ответов «3» - 29- 43 правильных ответов «2» - меньше 29 правильных ответов	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине _____ ООД.06 Физика _____

для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО:

40.02.03 Право и судебное администрирование

программы учебной дисциплины _____ Физика _____

Разработчик: Косарева С.А., преподаватель физики

Контроль и оценка планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Физика

Результаты освоения дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Умеет приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров	Компьютерный контроль (тестирование)
Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики	Умеет описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект	Лабораторная работа №2 Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения* Лабораторная работа №4 Проверка закона Бойля – Мариотта *
Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом	Умеет отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления	Лабораторная работа №5 Измерение влажности воздуха* Лабораторная работа №6 Наблюдение роста кристаллов из растворов* Лабораторная работа № 14 Наблюдение дисперсии света с помощью призмы*
Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; Умеет измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Лабораторная работа №1 Исследование движения тела под действием постоянной силы* Лабораторная работа №3 Изучение зависимости периода колебаний

		нитяного маятника от длины нити *
Сформированность умения решать физические задачи	Применяет полученные знания для решения физических задач	Решение задач Решение задач**
Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.	Лабораторная работа №8 Последовательное и параллельное соединение проводников* Лабораторная работа №9 Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока *
Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	Умеет воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Компьютерный контроль (тестирование) **

Тест

Цель:

контроль знаний:

- основных законов;
- основных понятий.

умений:

- работать с графиками;
- решать задачи.

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема тест охватывает все темы УД

Тип теста – закрытый

Типы заданий – выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте – 30

Общее количество вопросов – 90

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на – 30 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 25-30 правильных ответов
- оценка «хорошо» 20-25 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 15-20 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» менее 15 правильных ответов

Экзаменационные вопросы и задания

по дисциплине «Физика»

Цель:

контроль знаний:

- фундаментальных законов;
- основных формул и понятий

умений:

- решать задачи;
- работать с графиками

Теоретические вопросы

1 Научные методы познания окружающего мира; роль эксперимента и теории в процессе познания природы; моделирование явлений и объектов природы.

2 Электрическая емкость: электроемкость конденсатора; энергия электрического поля

3 Научные гипотезы; физические законы и теории, границы их применимости

4 Электрический ток. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи.

5 Механическое движение и его относительность; уравнения прямолинейного равноускоренного движения

6 Электрический ток в газах: самостоятельный разряд в газах; самостоятельный электрический разряд; виды самостоятельного разряда; плазма

7 Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью; период и частота; центростремительное ускорение

8 Первый закон Ньютона: инерциальная система отсчета.

9 Электрический ток в полупроводниках: зависимость сопротивления полупроводников от внешних условий

10 Второй закон Ньютона: понятие о массе и силе, принцип суперпозиции сил; формулировка второго закона Ньютона; классический принцип относительности

11 Магнитное поле: понятие о магнитном поле; магнитная индукция; линии магнитной индукции, магнитный поток; движение заряженных частиц в однородном магнитном поле

12 Третий закон Ньютона: формулировка третьего закона Ньютона; характеристика сил действия и противодействия: модуль, направление, точка приложения, природа

13 Импульс тела. Закон сохранения импульса: импульс тела и импульс силы; выражение второго закона Ньютона с помощью понятий изменения импульса тела и импульса силы; закон сохранения импульса; реактивное движение

14 Закон всемирного тяготения. Сила тяжести; вес и невесомость

15 Автоколебания: автоколебательная система; автоколебательный генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

16 Силы упругости: природа сил упругости; виды упругих деформаций; закон Гука.

17 Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток: генератор переменного тока; мощность переменного тока; действующие значения силы переменного тока и напряжения; активное, индуктивное, емкостное сопротивления

18 Силы трения: природа сил трения; коэффициент трения скольжения; закон сухого трения; трение покоя; учет и использование трения в быту и технике.

19 Трансформатор: принцип трансформации переменного тока; устройство трансформатора; холостой ход; режим нагрузки; передача электрической энергии.

20 Равновесие твердых тел: момент силы; условия равновесия твердого тела; устойчивость тел; виды равновесия; принцип минимума потенциальной энергии.

21 Электромагнитное поле. Открытие электромагнитных волн: гипотеза Максвелла; опыты Герца.

22 Механическая работа. Мощность. Энергия: кинетическая энергия; потенциальная энергия тела в однородном поле тяготения и энергия упруго деформированного тела; закон сохранения энергии; закон сохранения энергии в механических процессах; границы применимости закона сохранения механической энергии; работа как мера изменения механической энергии тела.

23 Принципы радиосвязи: излучение электромагнитных волн зарядом, движущимся с ускорением; амплитудная модуляция; детектирование; развитие средств связи; радиолокация.

24 Закон Паскаля; закон Архимеда; условия плавления тел.

25 Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света: опыт Юнга; цвета тонких пленок.

26 Механические колебания: основные характеристики гармонических колебаний: частота, период, амплитуда; уравнение гармонических колебаний; свободные и вынужденные колебания; резонанс; превращение энергии при колебательном движении.

27 Дифракция света: явление дифракции света; явления, наблюдаемые при пропускании света через отверстия малых размеров; дифракция на малом отверстии и от круглого экрана. Дифракционная решетка.

28 Механические волны: распространение колебаний в упругих средах; поперечные или продольные волны; длина волны; связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой); свойства волн; звуковые волны.

29 Гипотеза Планка о квантах; фотоэффект; опыты А.Г. Столетова; уравнение Эйнштейна для фотоэффекта; фотон.

30 Проводники в электрическом поле: электрическое поле внутри проводящего тела; электрическое поле заряженного проводящего шара; измерение разности потенциалов с помощью электрометра; диэлектрики в электрическом поле; поляризация диэлектриков.

31 «Красное смещение» в спектрах галактик. Современные взгляды на строение и эволюцию Вселенной.

32 Работа сил электрического поля. Потенциальность электрического поля. Потенциал и разность потенциалов; эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов.

Практическое задание

1. Определить сопротивление нагревательного элемента электрической печи, выполненной из константановой проволоки диаметром 0,8 мм и длиной 24,2 метра.
2. Два одинаковых по модулю и знаку точечных заряда расположены на расстоянии 3 м друг от друга в вакууме, отталкиваются с силой 0.4 Н. Определить каждый заряд.
3. Поле образовано точечным зарядом $1.6 \cdot 10^{-8}$ Кл. Определить напряженность электрического поля в точке удаленной от заряда на 6см. С какой силой будет действовать поле в этой точке на заряд $1.8 \cdot 10^{-9}$ Кл?
4. Капелька массой $1 \cdot 10^{-4}$ г находится в равновесии в однородном электрическом поле с напряженностью 98 Н/Кл. Определить заряд капельки.
5. Электрическое поле образовано зарядом $4 \cdot 10^{-7}$ Кл, помещенным в трансформаторное масло. Определить напряженность и потенциал в точке, удаленной от заряда на 20см. ($\epsilon = 2.5$)

6. Пылинка массой $1 \cdot 10^{-11}$ Кл имеет заряд равный 20 элементарным зарядам, и находясь в равновесии между двумя горизонтальными параллельными пластинами с разностью потенциалов 153В. Каково расстояние между пластинами?
7. Площадь пластины слюдяного конденсатора 36см^2 , толщина слоя диэлектрика 0,14см. Вычислить емкость, заряд и энергию конденсатора, если разность потенциалов на его обкладках 300В, относительная диэлектрическая проницаемость слюды 7
8. Два конденсатора с емкостями 4 и 1мкФ соединены последовательно и подключены к источнику постоянного напряжения 220В. Определить общую емкость. Как распределится напряжение между конденсаторами?
9. Электрический утюг в течение 5мин нагревается от сети напряжением 220В при токе 2А. Какой заряд прошел через утюг и какая энергия при этом выделилась? Вычислить сопротивление нагревательного элемента.
10. Нихромовый провод сопротивлением 24Ом имеет длину 4,8м. Определить диаметр провода.
11. Вольфрамовая нить электрической лампочки накаливания имеет сопротивление 484Ом при температуре 210°C . Определить сопротивление нити при 20°C .
12. В сеть напряжением 120В включены последовательно 5 ламп с сопротивлением 12 Ом каждая. Определить силу тока в цепи.
13. 60 ламп накаливания сопротивлением 220Ом каждая включены параллельно в сеть напряжением 127В. Сопротивление подводящих проводов 0,2 Ом .Определить общий ток в лампах и падение напряжения в проводах.
14. Определить ЭДС источника тока с внутренним сопротивлением 0, 24Ом, если при замыкании его железным сердечником длиной 4м и сечением $0,2\text{мм}^2$ в цепи возникает ток 0,5 А.
15. Батарейка карманного фонаря с ЭДС 4,5В при замыкании на сопротивление 7,5 Ом дает ток 0,5А. Определить ток короткого замыкания.
16. Батарея для карманного фонаря состоит из трех последовательно соединенных элементов, каждый из которых имеет ЭДС 1,5 В и внутреннее сопротивление 0,2Ом. Она питает лампу с сопротивлением 11,4 Ом. Определить ток в цепи и напряжение на лампе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ответ на 2 теоретических вопроса, решение практического задания
- оценка «хорошо» ответ на один теоретический вопрос, решение практического задания
- оценка «удовлетворительно» ответ на два теоретических вопроса или решение практического задания
- оценка «неудовлетворительно» отсутствие ответа

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ООД.07 ХИМИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и
ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

рабочей программы учебной дисциплины

ХИМИЯ

Разработчик: Ширяева Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	3
2.	Комплект оценочных средств для входного контроля	11
3.	Комплект оценочных средств для текущего контроля	11
4.	Комплект оценочных средств для рубежного контроля	18
5.	Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	19

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Метапредметные	
MP 01	Базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне её рассматривать; определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями; использовать при освоении знаний приёмы логического мышления — выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций; устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; применять в процессе познания используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления — химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции — при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций
MP 02	Базовыми исследовательскими действиями: владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций; формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчёт о проделанной работе; приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 03	Приёмами работы с информацией: ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость;

	<p>формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определённого типа;</p> <p>приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем;</p> <p>самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т. п.);</p> <p>использовать научный язык в качестве средства при работе с химической информацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру;</p> <p>использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.</p>
MP 04	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи;</p> <p>выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента, практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта и формулировать выводы по результатам проведённых исследований путём согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями.</p>
MP 05	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность, определяя её цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемый алгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболее эффективный способ их решения с учётом получения новых знаний о веществах и химических реакциях;</p> <p>осуществлять самоконтроль своей деятельности на основе самоанализа и самооценки.</p>
Предметные	
ПР 01	<p>сформированность представлений: о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>
ПР 02	<p>сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), <i>использовать</i> системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p>
ПР 03	<p>сформированность умений соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов;</p>
ПР 04	<p>владение системой химических знаний, которая включает:</p> <p>основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотоп, <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-электронные орбитали атомов, ион, молекула, моль, молярный объём, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), кристаллическая</p>

	решётка, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие; теории и законы (теория электролитической диссоциации, периодический закон Д. И. Менделеева, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях), закономерности, символический язык химии, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПР 05	сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений;
ПР 06	сформированность умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций; систематическую номенклатуру (IUPAC) и тривиальные названия отдельных неорганических веществ (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашёная известь, негашёная известь, питьевая сода, пирит и др.);
ПР 07	сформированность умений определять валентность и степень окисления химических элементов в соединениях различного состава; вид химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) в соединениях; тип кристаллической решётки конкретного вещества (атомная, молекулярная, ионная, металлическая); характер среды в водных растворах неорганических соединений;
ПР 08	сформированность умений устанавливать принадлежность неорганических веществ по их составу к определённому классу/группе соединений (простые вещества — металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, амфотерные гидроксиды, соли);
ПР 09	сформированность умений раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева и демонстрировать его систематизирующую, объяснительную и прогностическую функции;
ПР 10	сформированность умений характеризовать электронное строение атомов химических элементов 1—4 периодов Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, используя понятия « <i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -электронные орбитали», «энергетические уровни»; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по периодам и группам Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
ПР 11	сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов; подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью уравнений соответствующих химических реакций;
ПР 12	сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (числу и составу реагирующих веществ, тепловому эффекту реакции, изменению степеней окисления элементов, обратимости реакции, участию катализатора);
ПР 13	сформированность умений составлять уравнения реакций различных типов; полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца;
ПР 14	сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ; распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах

	неорганических веществ;
ПР 15	сформированность умений раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций;
ПР 16	сформированность умений объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов; характер смещения химического равновесия в зависимости от внешнего воздействия (принцип Ле Шателье);
ПР 17	сформированность умений характеризовать химические процессы, лежащие в основе промышленного получения серной кислоты, аммиака, а также сформированность представлений об общих научных принципах и экологических проблемах химического производства;
ПР 18	сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, теплового эффекта реакции на основе законов сохранения массы веществ, превращения и сохранения энергии;
ПР 19	сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (разложение пероксида водорода в присутствии катализатора, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора, влияние различных факторов на скорость химической реакции, реакции ионного обмена, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решение экспериментальных задач по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, <i>представлять</i> результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и <i>формулировать</i> выводы на основе этих результатов;
ПР 20	владение системой химических знаний , которая включает: структурная формула (развёрнутая и сокращённая), углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); теории и законы (теория строения органических веществ А. М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ); фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших органических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПР 21	сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, <i>использовать</i> соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений;
ПР 22	сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; <i>изготавливать</i> модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;
ПР 23	сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения); <i>давать</i> им названия по систематической номенклатуре (IUPAC), а также приводить тривиальные названия отдельных органических веществ (этилен, пропилен, ацетилен, этиленгликоль, глицерин, фенол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная кислота, уксусная кислота, олеиновая кислота, стеариновая кислота, глюкоза, фруктоза, крахмал, целлюлоза, глицин);

ПР 24	<i>сформированность умения определять виды</i> химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные);
ПР 25	<i>сформированность умения применять</i> положения теории строения органических веществ А. М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения; закон сохранения массы веществ;
ПР 26	<i>сформированность умений характеризовать</i> состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ (метан, этан, этилен, пропилен, ацетилен, бутадиен-1,3, метилбутадиен-1,3, бензол, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, фенол, ацетальдегид, муравьиная и уксусная кислоты, глюкоза, крахмал, целлюлоза, аминокислота); <i>иллюстрировать</i> генетическую связь между ними уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул;
ПР 27	<i>сформированность умения характеризовать</i> источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки;
ПР 28	<i>сформированность умений планировать и выполнять</i> химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции органических веществ, денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков) в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, <i>представлять</i> результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и <i>формулировать</i> выводы на основе этих результатов;
ПР 29	<i>сформированность умений критически анализировать</i> химическую информацию, получаемую из разных источников (СМИ, Интернет и др.);
ПР 30	<i>сформированность умений соблюдать правила</i> экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; <i>осознавать</i> опасность воздействия на живые организмы определённых органических веществ, понимая смысл показателя ПДК, <i>пояснять</i> на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека;
ПР 31	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умение применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые МР, ПР, ОК, ПК
Введение					<i>Зачёт*</i>	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все)</i>
Раздел 1 Общая и неорганическая химия			Тест по разделу 1 «Общая и неорганическая химия» *	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все)</i>		
Тема 1.1 Основные понятия и законы.	Фронтальный опрос Входное тестирование Проверочная работа №1 *	<i>МР1, МР2, МР7, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК7</i>				
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделееви строение атома.	Практическая работа №1, Проверочная работа №2	<i>МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, ПР1, ПР2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8</i>				
Тема 1.3. Строение вещества.	Фронтальный опрос Лабораторная работа №1	<i>МР1, МР2, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ОК8</i>				

	Проверочная работа					
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	устный ответ, фронтальный опрос, практическое занятие №2, лабораторное занятие №2 проверочные работы	MP1, MP2, MP4, MP5 ПР1, ПР2, ОК8				
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	практическое занятие №3, лабораторное занятие № 3 тесты Асу проколледж	MP5, MP7, MP8, MP9, MP1, MP2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8 ОК1, ОК4				
Тема 1.6. Химические реакции.	устный ответ, практическое занятие №5, лабораторное занятие № 4	MP1, MP2, MP4, MP7, ПР1, ПР2, ОК1, ОК4, ОК6				
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	устный ответ, практическое занятие №6, лабораторные занятия № 5,6 тесты Асу проколледж	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, ПР1, ПР2, ПР3, ОК1, ОК4, ОК6				
Раздел 2 Органическая химия.			Тест по разделу 2 «Органическая химия»*	ПР, ОК, МР, ПК (все)		
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	устный ответ, практическое занятие №7 тесты Асу проколледж Проверочная работа №3*	MP 1, MP 2, MP3, MP4, MP5, MP7, MP8 ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК 2, ОК3, ОК7				
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	устный опрос, тесты Асу проколледж	MP1, MP 2, MP3, MP5, MP6 MP8, ПР1, ПР3, ПР8, ПР9, ОК 1, ОК4, ОК 6				
Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.	устный опрос, лабораторные занятия №7,8 тесты Асу проколледж	MP1, MP 2, MP3, MP7, MP8, MP9 ПР1, ПР29, ПР30, ОК 8-14, ОК4				
Тема 2.4. Азотсодержащие органические	устный опрос, тесты Асу проколледж	У 1, У 2, У3, У6, У7 З1, З2, З3, З4,				

соединения. Полимеры.		38, ОК 5				
--------------------------	--	----------	--	--	--	--

* смотри методические указания

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест

Тема: Входной контроль для студентов 1 курса (за курс 9 класса)

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и компетенций (ОК)

МР	ПР	ОК	ПК
03	02, 04, 08	07,09	1-2

Тест расположен на бумажном носителе

Тест охватывает все темы УД «Химия»

Тип теста *открытый*

Типы заданий: *выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация*

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 16

Общее количество вопросов – 32

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 16 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 15-16 баллов
- оценка «хорошо» - 12-14 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 8-11 баллов
- оценка «неудовлетворительно» 7 и менее баллов

3. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Комплект заданий для проверочной работы №1 по теме «Основные понятия и законы химии»

Цель: освоение предметных результатов: ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05

контроль знаний:

- основные законы и понятия химии
- давать определения понятий: атом, молекула, ион, простое и сложное вещество, химический элемент, изотопы

- Химическое уравнение. Закон сохранения массы веществ

- Валентность. Химические формулы. Закон постоянства состава вещества

- Количество вещества. Закон Авогадро. Следствия из закона Авогадро

умений:

- вычислять молекулярную массу сложных веществ
- вычислять массовую долю химического элемента в веществе
- определять качественный и количественный состав вещества
- решать задачи на нахождение массы вещества, зная его количество
- решать задачи на нахождение объёма газообразного вещества, зная его количество

-расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций

1-вариант

Задание 1. Дайте определение:

- Атом, химический элемент, аллотропия, простое вещество, моль, химическая формула.
- Закон постоянства состава вещества, первая и современная формулировка

Задание 2. Определите относительную плотность по водороду для следующих газов: кислород, фтор, оксид серы VI

Задание 3 заполните таблицу:

Вещество	Исходные данные (постоянные значения)				Условия задачи (произвольно взятые значения)			
	Mг	M,г/моль	Vm,л/моль	NA	n, моль	m, г.	V, л	N
O ₂	?	?	?	?	0,5	x	y	N
HCl	?	?	?	?	x	73	y	N
CO	?	?	?	?	x	y	11,2	N
Ca	?	?	-	?	1,5	x	-	N
P	?	?	-	?	x	15,5	-	N
MgO	?	?	-	?	x	y	-	18*10 ⁻²³

Задание 4. Определите объем водорода, который выделяется при взаимодействии 130 г. цинка с соляной кислотой

2-вариант

Задание 1. Дайте определение:

- Молекула, изотопы, ион, сложное вещество, валентность, химическое уравнение.
- Закон Авогадро, следствия из закона Авогадро.

Задание 2. Определите относительную плотность по воздуху для следующих газов: кислород, фтор, оксид серы VI

Задание 3 Заполните таблицу:

Вещество	Исходные данные (постоянные значения)				Условия задачи (произвольно взятые значения)			
	Mг	M,г/моль	Vm,л/моль	NA	n, моль	m, г.	V, л	N
O	?	?	?	?	0,5	x	y	N
HCl	?	?	?	?	x	146	y	N
NO	?	?	?	?	x	y	11,2	N
Zn	?	?	-	?	1,5	x	-	N
Si	?	?	-	?	x	14	-	N
CaO	?	?	-	?	x	y	-	12*10 ⁻²³

Задание 4 определите объем водорода, который выделяется при взаимодействии 12 г. магния с соляной кислотой.

Критерии оценки:

оценка «отлично»- верно выполнено 4 задания проверочной работы

оценка «хорошо» - верно выполнены 1,2, и 3 задания проверочной

оценка «удовлетворительно»- верно выполнено 2 задание проверочной работы

оценка «неудовлетворительно» - не верно выполнены задания

**Комплект заданий для проверочной работы №2
по теме Периодический закон, периодическая система, строение атома**

Цель: освоение предметных результатов: ПР 01, ПР 02, ПР 05, ПР 09, ПР 10

контроль знаний:

- первоначальная формулировка периодического закона
- Что такое период, группа, подгруппа
- строение атомов химических элементов

умений:

- определять число электронов, протонов и нейтронов у химического элемента
- определять свойства элементов в зависимости от положения в периодической системе
- определять качественный и количественный состав вещества
- определять распределение электронов по энергетическим уровням

Вариант-1

Выберите один или два правильных ответа.

1. Укажите порядковый номер элемента, который находится в IVa группе, 4-м периоде таблицы Д.И.Менделеева:

- 1) 24; 2) 34; 3) 32; 4) 82.

2. Заряд ядра атома элемента № 13 равен:

- 1) +27; 2) +14; 3) +13; 4) +3.

3. Число электронов в атоме равно:

- 1) числу нейтронов; 2) числу протонов;
3) атомной массе; 4) порядковому номеру.

4. У атомов элементов IVa группы число валентных электронов равно:

- 1) 5; 2) 6; 3) 3; 4) 4.

5. Оксиды с общей формулой R_2O_3 образуют элементы ряда:

- 1) Na, K, Li; 2) Mg, Ca, Be; 3) B, Al, Ga; 4) C, Si, Ge.

6. Валентность атома фосфора в его высшем оксиде равна:

- 1) 1; 2) 3; 3) 5; 4) 4.

7. Водородные соединения элементов VIIa группы:

- 1) $HClO_4$; 2) HCl ; 3) $HBrO$; 4) HBr .

8. Число электронных слоев в атоме селена равно:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

9. Наибольший радиус атома у элемента:

- 1) Li; 2) Na; 3) Mg; 4) Al; 5) Cs.

10. Атомы каких элементов легко отдают электроны?

- 1) K; 2) Cl; 3) Na; 4) S.

11. Ряд элементов, в котором возрастают металлические свойства:

- 1) C, N, B, F; 2) Al, Si, P, Mg; 3) Li, Na, K; 4) Na, Mg, Al.

12. Ряд элементов, в котором возрастают неметаллические свойства:

- 1) Li, Na, K, H; 2) Al, Si, P, Mg; 3) C, N, O, F; 4) Na, Mg, Al, K.

13/ С увеличением заряда ядра атома неметаллические свойства элементов:

- 1) изменяются периодически; 2) усиливаются;
3) не изменяются; 4) ослабевают.

14. Символ элемента, атомы которого образуют амфотерный гидроксид:

- 1) Na; 2) Al; 3) N; 4) S.

15. Число протонов в ядре атома натрия равно:

- 1) 23; 2) 12; 3) 1; 4) 11.

16. Чем отличаются атомы изотопов одного элемента?

- 1) числом протонов; 2) числом нейтронов;
3) числом электронов; 4) зарядом ядра.

17. Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме лития:

- 1) 2, 1; 2) 2, 8, 1;
3) 2, 4; 4) 2, 5; 5) 2, 8, 7.

18. Какая схема распределения электронов по энергетическим уровням невозможна?

- 1) 2,8,6 2) 2,8,1
3) 2,8,8 4) 1,8,4

19. В главных подгруппах периодической системы с увеличением заряда ядра атомов химических элементов происходит:

- 1) усиление неметаллических свойств
2) усиление металлических свойств
3) высшая валентность элементов остается постоянной
4) изменяется валентность в водородных соединениях
5) уменьшается радиус атомов

Вариант-2

Выберите один или два правильных ответа.

1. Элемент с порядковым номером 29 находится в:

- 1) 4-м периоде, Iа группе; 3) 1-м периоде, Iа группе
2) 4-м периоде, Iб группе; 4) 5-м периоде, Iа группе.

2. Заряд ядра атома элемента № 15 равен:

- 1) +31; 2) 5; 3) +3; 4) +15.

3. Заряд ядра атома определяется по:

- 1) порядковому номеру элемента; 2) номеру группы;
3) номеру периода; 4) атомной массе.

4. У атомов элементов III группы число валентных электронов равно:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 5.

5. Высший оксид серы имеет формулу:

- 1) H_2SO_3 ; 2) H_2SO_4 ; 3) SO_3 ; 4) SO_2 .

6. Формула высшего оксида фосфора:

- 1) P_2O_3 ; 2) H_3PO_4 ; 3) HPO_3 ; 4) P_2O_5 .

7. Валентность атома азота в его водородном соединении:

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

8. Номер периода в таблице Д.И.Менделеева соответствует следующей характеристике атома:

- 1) числу валентных электронов; 3) общему числу электронов
2) высшей валентности в соединении с кислородом; 4) числу энергетических уровней.

9. Наибольший радиус атома у элемента:

- 1) Cl; 2) Br; 3) I; 4) F.

10. Атом какого элемента легче отдает электрон?

- 1) Натрия; 2) цезия; 3) калия; 4) лития.

11. Металлические свойства возрастают в ряду:

- 1) Na, Mg, Al; 2) Na, K, Rb; 3) Rb, K, Na; 4) P, S, Cl.

12. Неметаллические свойства в ряду N–P–As–Sb:

- 1) уменьшаются; 2) не изменяются;
3) возрастают; 4) уменьшаются, а затем возрастают.

13. Атомы какого элемента образуют амфотерный оксид?

- 1) K; 2) Be; 3) C; 4) Ca.

14. Относительная атомная масса элемента численно равна:

- 1) числу протонов в ядре; 3) суммарному числу нейтронов и протонов;

2) числу нейтронов в ядре; 4) числу электронов в атоме.

15. Число нейтронов в ядре атома ^{16}O равно:

1) 1; 2) 0; 3) 8; 4) 32.

16. Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме кремния:

1) 2, 8, 4; 2) 2, 6; 3) 2, 7; 4) 2, 8, 5.

17. Пара элементов, имеющих сходное строение внешнего и предвнешнего энергетических уровней:

1) S и Cl. 2) Be и B 3) Kr и Xe. 4) Mo и Se.

18. Какая схема распределения электронов по энергетическим уровням невозможна?

1) 2,8,7 2) 2,8,2 3) 2,8,8 4) 2,9,4

19. В главных подгруппах периодической системы металлические свойства атомов химических элементов увеличивается по мере

1) уменьшения радиуса атома 3) уменьшения заряда ядра атомов

2) увеличения числа электронных слоев в атомах

4) увеличения числа валентных электронов

5) увеличения порядкового номера элемента

Комплект заданий для проверочной работы №3 по теме «Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова»

Цель: контроль знаний:

--теория строения органических веществ А.М. Бутлерова

-классификация органических веществ

-типы химических реакций в органической химии

умений:

-определять классы углеводородов по их формулам

- находить изомеры и гомологи

- называть органические вещества по систематической номенклатуре ИЮПАК

-определять δ и π -связь в молекулах органических веществ

1 вариант

Часть А

1. К соединениям, имеющим общую формулу C_nH_{2n} , относится:

а) бензол б) циклогексан в) гексан г) гексин

2. Валентный угол в алканах составляет:

а) 180° б) 120° в) $109^\circ 28'$ г) 90°

3. Число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода в веществе с названием 2,4-диметилпентан равно соответственно:

а) 2, 1, 2, 0 б) 4, 2, 1, 0 в) 2, 1, 0, 2 г) 4, 1, 2, 0

4. Тип гибридизации атомов углерода в молекуле бутена-1 слева направо:

а) sp^2, sp^2, sp^2, sp^2 б) sp^2, sp, sp^2, sp^3 в) sp^2, sp^2, sp^3, sp^3 г) sp^3, sp^2, sp^2, sp^3

5. В молекуле пропина число всех δ - и всех π -связей равно соответственно:

а) 2 и 2 б) 6 и 2 в) 5 и 1 г) 8 и 2

6. Гомологами **не являются:**

- а) циклопентан и циклогексан б) бутен и пентен
в) циклопропан и пропан г) этан и гексан

7. Алкадиену соответствует формула:

- а) C_8H_{18} б) C_8H_{16} в) C_8H_{14} г) C_8H_{10}

8. Изомерами *не являются*:

- а) циклобутан и 2-метилпропан б) пентен-1 и метилциклобутан
в) бутадиен-1,3 и бутин-1 г) гексан и 2,3-диметилбутан

9. Структурным изомером бутена-1 является:

- а) бутин-1 б) 2-метилпропан в) 3-метилбутен-1 г) 2-метилпропен

10. Число π -связей в ациклическом углеводороде состава C_5H_8 равно:

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Часть В

1. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит. В ответе укажите полученную последовательность **букв** (без цифр, запятых и пропусков).

Формула соединения	Класс соединения
1) C_2H_4	А) алканы
2) C_3H_8	Б) арены
3) C_4H_6	В) алкены
4) C_2H_5COOH	Г) алкины
	Д) карбоновые кислоты

2. Установите соответствие между названием органического соединения и числом δ - и π -связей в этом веществе. В ответе укажите полученную последовательность **букв** (без цифр, запятых и пропусков).

Название соединения	Число δ - и π -связей
1) бутен-2	А) 7 и 1
2) пропаналь	Б) 9 и 2
3) бутин-1	В) 9 и 1
4) этановая кислота	Г) 11 и 1
	Д) 9 и 3

2 вариант

Часть А

1. К соединениям, имеющим общую формулу C_nH_{2n} , относится:

- а) пентан б) пентин в) пентадиен г) пентен

2. Валентный угол в алкенах составляет:

- а) 180° б) 120° в) $109^\circ 28'$ г) 90°

3. Число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода в веществе с названием 2,2,4-триметилпентан равно соответственно:

- а) 5, 1, 1, 1 б) 2, 1, 1, 1 в) 4, 1, 2, 1 г) 2, 3, 1, 1

4. Тип гибридизации атомов углерода в молекуле пентина-2 слева направо:
 а) sp^3 , sp , sp , sp^2 , sp^3 б) sp^3 , sp^2 , sp^2 , sp , sp^3 в) sp , sp^3 , sp^3 , sp^2 , sp г) sp^3 , sp , sp , sp^3 , sp^3
5. В молекуле пропена число всех δ - и всех π -связей равно соответственно:
 а) 8 и 1 б) 7 и 2 в) 2 и 1 г) 1 и 1
6. Гомологами являются:
 а) этен и метан б) бутан и пропан
 в) циклобутан и бутан г) этин и этен
7. Алкину соответствует формула:
 а) C_6H_{14} б) C_6H_{12} в) C_6H_{10} г) C_6H_6
8. Какое вещество *не является* изомером гексана?
 а) циклогексан б) 2-метилпентан в) 2,2-диметилбутан г) 2,3-диметилбутан
9. Структурным изомером пентадиена-1,2 является:
 а) пентен-1 б) пентан в) циклопентан г) пентин-2
10. Число π -связей в ациклическом углеводороде состава C_5H_{10} равно:
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Часть В

1. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит. В ответе укажите полученную последовательность **букв** (без цифр, запятых и пропусков).

Формула соединения	Класс соединения
1) C_2H_4	А) спирты
2) C_2H_2	Б) алканы
3) C_2H_6	В) алкены
4) C_2H_5OH	Г) алкины
	Д) альдегиды

2. Установите соответствие между названием органического соединения и числом δ - и π -связей в этом веществе. В ответе укажите полученную последовательность **букв** (без цифр, запятых и пропусков).

Название соединения	Число δ - и π -связей
1) пропен	А) 12 и 2
2) этин	Б) 6 и 1
3) этаналь	В) 3 и 2
4) пентен-1-ин-4	Г) 8 и 1
	Д) 10 и 3

Критерии оценки:

оценка «отлично»- верно выполнено часть А и В проверочной работы

оценка «хорошо» - верно выполнены часть А, и 1 задание из части В

оценка «удовлетворительно»- верно выполнено часть А проверочной работы

оценка «неудовлетворительно» - не верно выполнены задания

4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Тест по разделу 1 «Общая и неорганическая химия»

Цель:

контроль знаний:

- основные законы и понятия химии
- Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева
- строение атома, состояние электронов в атоме
- типы химических связей
- классификация химических реакций
- основные классы неорганических веществ, их классификацию, физические и химические свойства
- степень окисления, окислительно-восстановительные реакции
- растворы, растворимость веществ в воде
- электролитическая диссоциация веществ, сильные и слабые электролиты
- скорость химических реакций, факторы, влияющие на скорость химических реакций

умений:

- вычислять молекулярную массу сложных веществ
- вычислять массовую долю химического элемента в веществе
- определять качественный и количественный состав вещества
- решать задачи на нахождение массы вещества, зная его количество
- решать задачи на нахождение объёма газообразного вещества, зная его количество
- расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций
- определять типы химических связей по составу вещества
- находить степень окисления химических элементов по формуле
- распознавать типы химических реакций
- составлять уравнения диссоциаций кислот, солей и оснований
- составлять ионные уравнения реакций обмена
- определять факторы, влияющие на скорость химических реакций

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема: тест охватывает все темы часть I «Химия», по разделу «Неорганическая химия»

Тип теста – закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 18

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 16 – 18 верных ответа
- оценка «хорошо» 13 – 15 верных ответа
- оценка «удовлетворительно» 9-12 верных ответа
- оценка «неудовлетворительно» менее 9 верных ответа

Тест раздел 2 «Органическая химия»

Цель:

контроль знаний:

- теория строения органических веществ А.М. Бутлерова
- классификация органических веществ
- типы химических реакций в органической химии
- углеводороды, их свойства, получение, применение
- основные классы кислородсодержащих органических веществ их свойства, получение, применение
- азотсодержащие органические вещества их свойства, получение, применение

умений:

- определять классы углеводородов по их формулам
- находить изомеры и гомологи
- называть органические вещества по систематической номенклатуре ИЮПАК
- распознавать типы органических химических реакций
- решать цепочки превращений органических веществ

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема: тест охватывает часть I «Химия», раздел «Органическая химия»

Тип теста – закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 21

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 19 – 21 верных ответа
- оценка «хорошо» 15 – 18 верных ответа
- оценка «удовлетворительно» 11 – 14 верных ответа
- оценка «неудовлетворительно» менее 10 верных ответа

5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**Зачет**

Цель: освоение предметных результатов: ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 08, ПР 09, ПР 10

контроль знаний:

- основные законы и понятия химии
- Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева
- строение атома, состояние электронов в атоме
- типы химических связей
- классификация химических реакций
- основные классы неорганических веществ, их классификацию, физические и химические свойства
- степень окисления, окислительно-восстановительные реакции
- растворы, растворимость веществ в воде
- электролитическая диссоциация веществ, сильные и слабые электролиты
- скорость химических реакций, факторы, влияющие на скорость химических реакций
- теория строения органических веществ А.М. Бутлерова
- классификация органических веществ
- типы химических реакций в органической химии
- углеводороды, их свойства, получение, применение

- основные классы кислородсодержащих органических веществ их свойства, получение, применение
- азотсодержащие органические вещества их свойства, получение, применение

умений:

- вычислять молекулярную массу сложных веществ
- вычислять массовую долю химического элемента в веществе
- определять качественный и количественный состав вещества
- решать задачи на нахождение массы вещества, зная его количество
- решать задачи на нахождение объёма газообразного вещества, зная его количество
- расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций
- определять типы химических связей по составу вещества
- находить степень окисления химических элементов по формуле
- распознавать типы химических реакций
- составлять уравнения диссоциаций кислот, солей и оснований
- составлять ионные уравнения реакций обмена
- определять факторы, влияющие на скорость химических реакций
- определять классы углеводородов по их формулам
- находить изомеры и гомологи
- называть органические вещества по систематической номенклатуре ИЮПАК
- распознавать типы органических химических реакций
- решать цепочки превращений органических веществ

Теоретические вопросы:

1. Химическое уравнение. Закон сохранения массы веществ
2. Валентность. Химические формулы. Закон постоянства состава вещества
3. Количество вещества. Закон Авогадро. Следствия из закона Авогадро
4. Дать определение ковалентной связи. Привести примеры.
5. Дать определение ионной связи. Привести примеры.
6. Дать определение водородной связи. Привести примеры.
7. Дать определение металлической связи. Привести примеры.
8. Дать определение σ и π связи. Приведите примеры.
9. Охарактеризовать строение таблицы Менделеева. Сформулировать периодический закон
10. Дать определение понятию атом. Описать строение ядра. Привести строение электронной оболочки атома.
11. Оксиды. Классификация и номенклатура оксидов.
12. Гидроксиды. Классификация и номенклатура гидроксидов.
13. Соли. Классификация и номенклатура солей.
14. Кислоты. Классификация и номенклатура кислот.
15. Привести классификацию химических реакций.
16. Охарактеризовать обратимые и необратимые химические реакции.
17. Раскрыть сущность понятия скорость химической реакции.
18. Дать определение понятию химическое равновесие. Привести формулировку принципа Ле Шателье.
19. Металлы как химические элементы, строение атомов металлов
20. Физические свойства металлов
21. Способы получения металлов
22. Химические свойства металлов
23. Коррозия. Способы защиты от коррозии
24. Неметаллы как химические элементы, строение атомов неметаллов
25. Физические свойства неметаллов, состав воздуха

26. Окислительные свойства неметаллов
27. Восстановительные свойства неметаллов
28. Получение неметаллов
29. Основные положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова
30. Классификация органических веществ
31. Основные типы химических реакций в органической химии
32. Алканы: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
33. Алкены: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
34. Алкины: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
35. Одноатомные спирты: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
36. Альдегиды и кетоны: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
37. Карбоновые кислоты: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
38. Сложные эфиры: способы получения, номенклатура, химические свойства, применение.
39. Жиры, применение.
40. Углеводы. Классификация углеводов. Способы получения моносахаридов, химические свойства, применение.
41. Аминокислоты: способы получения, названия, химические свойства.
42. Белки. Их роль в жизни живого.

Практическое задание

1. Какую массу оксида кальция можно получить при термическом разложении 600 г известняка, содержащего 10% примесей?
2. Определите массовую долю (в %) KOH в растворе, если KOH массой 40 г растворен в воде массой 160 г.
3. Какая масса воды образуется при взаимодействии серной кислоты со 100 г 10%-ного раствора гидроксида натрия?
4. Какое количество теплоты выделится при сгорании в кислороде 12 г водорода.
Термохимическое уравнение горения водорода: $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + 571,6 \text{ кДж}$
5. Вычислите массу осадка, полученного действием раствора, содержащего 8 г сульфата меди (II), на раствор, содержащий 10 г гидроксида натрия.
6. Какой объем газа (н.у.) выделяется, если к раствору, содержащему 53 г карбоната натрия, прилить раствор, содержащий 80 г азотной кислоты?
7. Термохимическое уравнение реакции горения фосфора: $4\text{P} + 5\text{O}_2 \rightarrow 2\text{P}_2\text{O}_5 + 3010 \text{ кДж}$. Сколько теплоты выделится при сгорании 31 г фосфора?
8. Какой объем (н.у.) водорода необходимо затратить для гидрирования 0,1 моль этилена?
9. Определите, какой объем кислорода (н.у.) затратится на полное сгорание 1,12 л метана?
10. Какой объем пропана (н.у.) будет израсходован в реакции с водородом, если образуется 7,15 моль пропана?
12. 6,4 г карбида кальция растворили в воде. Какой объем (н.у.) ацетилена при этом выделится?
13. Глюкозу массой 50 г растворили в 100 г воды. Вычислите массовую долю глюкозы в получившемся растворе.
14. Вычислите массу уксусной кислоты, затраченную на реакцию с раствором гидроксида натрия массой 120 г с массовой долей щелочи 25

Критерии оценки:

оценка «отлично»- верно выполнено 2 теоретических задания и 1 практическое задание
1 билета

оценка «хорошо» - неполно выполнены 2 теоретических задания и верно выполнено 1
практическое задание билета

оценка «удовлетворительно»- верно выполнено 2 задания билета

оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено 1 задание

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ООД.08 БИОЛОГИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и
ФГОС среднего профессионального образования по специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

рабочей программы учебной дисциплины

БИОЛОГИЯ

Разработчик: Ширяева Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	3
2.	Комплект оценочных средств для входного контроля	8
3.	Комплект оценочных средств для текущего контроля	8
4.	Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	11
.		

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Метапредметные	
MP 01	<p>базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;</p> <p>использовать при освоении знаний приёмы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями);</p> <p>определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями;</p> <p>использовать биологические понятия для объяснения фактов и явлений живой природы;</p> <p>строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения;</p> <p>применять схемно-модельные средства для представления существенных связей и отношений в изучаемых биологических объектах, а также противоречий разного рода, выявленных в различных информационных источниках;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
MP 02	<p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>использовать различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
MP 03	<p>действия по работе с информацией:</p>

	<p>ориентироваться в различных источниках информации (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость;</p> <p>формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе биологической информации, необходимой для выполнения учебных задач;</p> <p>приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий, совершенствовать культуру активного использования различных поисковых систем;</p> <p>самостоятельно выбирать оптимальную форму представления биологической информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и др.);</p> <p>использовать научный язык в качестве средства при работе с биологической информацией: применять химические, физические и математические знаки и символы, формулы, аббревиатуру, номенклатуру, использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
<p>MP 04</p>	<p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>1) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; активно участвовать в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (умение задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников диалога или дискуссии);</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, предпосылок возникновения конфликтных ситуаций; уметь смягчать конфликты и вести переговоры;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия; понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>2) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении биологической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении учебной задачи;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
<p>MP05</p>	<p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <p>1) самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p>

	<p>2) принятие себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
Предметные	
ПР 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения; о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных задач;
ПР 02	умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие;
ПР 03	умение излагать биологические теории (клеточная, хромосомная, мутационная, центральная догма молекулярной биологии), законы (Г. Менделя, Т. Моргана, Н. И. Вавилова) и учения (о центрах многообразия и происхождения культурных растений Н. И. Вавилова), определять границы их применимости к живым системам
ПР 04	умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов
ПР 05	умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез);
ПР 06	умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПР 07	умение решать элементарные генетические задачи на моно- и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование; составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов;
ПР 08	умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
ПР 09	умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку из различных источников (СМИ, научно-популярные материалы); этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;
ПР 10	умение создавать собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.
ПР 11	умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: вид, популяция, генофонд, эволюция, движущие силы (факторы) эволюции, приспособленность организмов, видообразование, экологические факторы, экосистема, продуценты, консументы, редуценты, цепи питания, экологическая пирамида, биогеоценоз, биосфера;

ПР 12	умение излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), законы и закономерности (зародышевого сходства К. М. Бэра, чередования главных направлений и путей эволюции А. Н. Северцова, учения о биосфере В. И. Вернадского), определять границы их применимости к живым системам;
ПР 13	умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов
ПР 14	умение выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов: наследственной изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, действия экологических факторов на организмы, переноса веществ и потока энергии в экосистемах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере;
ПР 15	умение решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

Общие компетенции

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	Форма контроля	Проверя емые МР, ПР, ОК, ПК
Раздел 1 Введение в общую биологию Учение о клетке	Входной контроль Практическая работа №1* тест Асу проколледж		Тест 1*	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все)</i>	Зачёт*	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все)</i>
Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов	Фронтальный опрос Входное тестирование Практическая работа №2* тест Асу проколледж	<i>МР1, МР2, МР7, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК7</i>				
Раздел 3 Основы генетики и селекции	Практическая работа №3, Проверочная работа №2	<i>МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, ПР1, ПР2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8</i>	Тест 2*	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все)</i>		
Раздел 4 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	Фронтальный опрос Практическая работа №4* Проверочная работа	<i>МР1, МР2, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ОК8</i>				
Раздел 5 Происхождение человека.	устный ответ, фронтальный опрос, проверочные работы	<i>МР1, МР2, МР4, МР5 ПР1, ПР2, ОК8</i>				
Раздел 6 Основы экологии	практическое занятие №5* тесты Асу проколледж	<i>МР5, МР7, МР8, МР9, МР1, МР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8 ОК1, ОК4</i>	Тест 3*	<i>ПР, ОК, МР, ПК (все))</i>		

* смотри методические указания

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест

Тема: Входной контроль для студентов 1 курса (за курс 9 класса)

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и компетенций (О)

МР	ПР	ОК	ПК
03	02, 04, 08	07,09	1-2

Тест расположен на бумажном носителе

Тест охватывает все темы УД «Биологии»

Тип теста *открытый*

Типы заданий: *выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация*

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 16

Общее количество вопросов – 32

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 16вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 15-16 баллов
- оценка «хорошо» - 12-14 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 8-11 баллов
- оценка «неудовлетворительно» 7 и менее баллов

3. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Тест 1 по темам: молекулярный уровень, клеточный уровень живого ,размножение и развитие организмов

Цель: освоение предметных результатов: ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05

контроль знаний:

- свойства живого
- уровни организации живого
- клеточная теория, структурно-функциональное строение клетки
- химический состав клетки
- прокариоты, эукариоты, вирусы
- обмен веществ и энергии в клетке
- биосинтез белка
- фотосинтез, хемосинтез, организмы по способу питания
- способы деления клетки, гаметогенез
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение
- индивидуальное развитие организмов
- генетика наука о наследственности и изменчивости

умений:

- сравнивать: биологические объекты тела живой и неживой природы по химическому составу,
- сравнивать зародыши человека и других млекопитающих,
- сравнивать половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- сравнивать митоз и мейоз, их значение

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема: тест охватывает II « Биология» по темам: молекулярный уровень, клеточный уровень живого Размножение и развитие организмов

Тип теста – закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 15

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 13 – 15 верных ответа
- оценка «хорошо» 10 – 12 верных ответа
- оценка «удовлетворительно» 8-9 верных ответа
- оценка «неудовлетворительно» менее 8 верных ответа

Тест 2 темам: Генетика. Селекция. Эволюция.

Цель:

контроль знаний:

- основные положения эволюционная теория Ч. Дарвина);
- причины эволюции, изменчивости видов,
- наследственных заболеваний, мутаций,
- устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- учение В.И. Вернадского о биосфере;
- действие искусственного и естественного отбора,
- гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека,
- последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- современные направления селекции: геновая и клеточная инженерия, биотехнология

умений:

- решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания,
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно),
- антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности,
- сравнивать естественный и искусственный отбор,
- анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и пути их решения,

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема: тест охватывает часть II «Биология» по темам: Генетика. Селекция. Эволюция.

Тип теста – закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 17

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 15 – 17 верных ответа
- оценка «хорошо» 12 – 14 верных ответа
- оценка «удовлетворительно» 8-11 верных ответа
- оценка «неудовлетворительно» менее 9 верных ответа

Тест 3 «Основы экологии»

Цель:

контроль знаний:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды,
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

умений:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема: тест охватывает все темы части III «Экология»

Тип теста – закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 18

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 16 – 18 верных ответа
- оценка «хорошо» 12– 15 верных ответа
- оценка «удовлетворительно» 10 – 11 верных ответа
- оценка «неудовлетворительно» менее 9 верных ответа

Зачет

Цель: освоение предметных результатов: ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05

контроль знаний:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина);
- причины эволюции, изменчивости видов,
- наследственных заболеваний, мутаций,
- устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;
- учение В.И. Вернадского о биосфере;
- действие искусственного и естественного отбора,
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение
- гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека,
- последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- современные направления селекции: генная и клеточная инженерия, биотехнология

умений:

- решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания,
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно),
- антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты тела живой и неживой природы по химическому составу,
- сравнивать зародыши человека и других млекопитающих,
- сравнивать природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности,
- сравнивать естественный и искусственный отбор,
- сравнивать половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные глобальные экологические проблемы и пути их решения,

Теоретические вопросы:

1. Уровни организации живой природы, их характеристика. Признаки живых организмов
2. Неклеточные формы жизни. Вирусы, их строение, размножение. Вирусы - возбудители опасных заболеваний.
3. Особенности строения клеток прокариот и эукариот. Прокариотические организмы, их строение, разнообразие, значение в природе.
4. Клетка - структурно-функциональная единица живых организмов. Основные компоненты клетки, их функции.
5. Одноклеточные животные (простейшие). Строение и жизнедеятельность. Значение простейших в природе и жизни человека..
6. Химический состав клетки. Роль воды и неорганических веществ в жизнедеятельности клетки, организма.
7. Химические вещества клетки. Роль биополимеров - углеводов, белков, нуклеиновых кислот - в её жизнедеятельности.
8. Строение и функции хромосом. Кариотип. Хромосомный набор соматических и половых клеток..

9. Деление клеток - основа роста и размножения организмов. Роль ядра и хромосом в делении клеток. Митоз и его значение
10. Образование половых клеток у животных. Мейоз и его биологическое значение.
11. Половое размножение организмов. Строение и функции половых клеток. Развитие половых клеток.
12. Индивидуальное развитие организма. Стадии развития зародыша. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.
13. Онтогенез. Послезародышевое развитие: прямое, непрямое. Особенности постэмбрионального развития человека.
14. Пластический обмен. Биосинтез белка. Матричный характер реакций биосинтеза.
15. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Катаболизм, его этапы. Роль митохондрий, ферментов в энергетическом обмене.
16. Живое вещество, его роль в круговороте веществ и превращении энергии в биосфере. Солнце - источник энергии для круговорота веществ.
17. Особенности пластического обмена у растений. Фотосинтез. Космическая роль зеленых растений.
18. Палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические доказательства эволюции органического мира.
19. Основные стадии эволюции человека. Доказательства происхождения человека от животных.
20. Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
21. Наследственная изменчивость, ее виды. Мутационная изменчивость, ее причины. Роль мутаций в эволюции органического мира и селекции.
22. Ненаследственная (модификационная) изменчивость, её значение в жизни организма. Закономерности модификационной изменчивости. Норма реакции.
23. Гены и хромосомы как материальные основы наследственности. Их строение и функционирование.
24. Закономерности наследования признаков у организмов, установленные Г. Менделем при моногибридном скрещивании, их цитологические основы.
25. Методы изучения генетики человека. Наследственные болезни, их причина, профилактика.
26. Генетика как наука. Г. Мендель - основоположник генетики. Методы генетики.
27. Закономерности наследственности, установленные Г. Менделем при дигибридном скрещивании, их цитологические основы.
28. Понятие об экосистеме. Компоненты экосистемы и взаимосвязь между ними. Правило экологической пирамиды.
29. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы: вырубка лесов, загрязнение атмосферы и водных экосистем, потеря биоразнообразия.
30. Саморегуляция в биогеоценозе. Многообразие видов, их приспособленность к совместному обитанию, колебание численности популяций.
31. Основные экологические проблемы

Практическое задание

1. У человека ген карих глаз доминирует над геном серых глаз. Сероглазый мужчина женился на кареглазой женщине, у которой мать имела голубые глаза. Какие дети будут от этого брака?
2. У кроликов серая окраска шерсти доминирует над черной. Самка имеет серую окраску, а самец - черную. В их потомстве 6 крольчат и все серым цветом. Определить генотипы родителей и детей.
3. У флоксов белая окраска цветков доминирует над бежевой, а плоский венчик доминирует над воронковидным. Растение с бежевыми плоскими цветками скрещено с растением, имеющим белые воронковидные цветки. В их потомстве половина цветков белых плоских, половина - бежевых плоских. Определить генотипы родителей и потомства.

4. У коров ген безрогости доминирует над геном рогатости, а ген, обуславливающий черную окраску шерсти доминирует над геном, определяющим красную окраску. Какие генотипы могут быть у безрогих черных и рогатых черных коров?
5. Какие типы гамет образуют следующие генотипы: **dd, Dd, CcDd, CcDD, CCDd**?
6. Ген, обуславливающий черную окраску шерсти у коров доминирует над геном, определяющим красную окраску. Какое потомство можно ожидать от скрещивания черного гомозиготного быка и красной коровы?
7. У человека ген нормальной пигментации доминирует над геном, вызывающий альбинизм. Отец имеет нормальную пигментацию, а мать-альбинизм. У них 4 детей: 2-альбиносов, 2- с нормальной пигментацией. Определить генотипы родителей и детей.
8. У томатов круглая форма плодов доминирует над грушевидной, а красная окраска - над желтой. Растение с желтыми круглыми плодами скрещено с растением, имеющим красные грушевидные плоды. В их потомстве половина плодов красные круглые, половина – красные грушевидные. Определить генотипы родителей и потомства.
9. У гороха желтый цвет семян доминирует над зеленым, гладкая форма доминирует над шероховатой. Какие генотипы могут быть у гороха с желтыми гладкими и зелеными гладкими семенами?
10. Какие типы гамет образуют следующие генотипы: **Cc, BbCc, CC, BBcc, BbCC**?
11. У человека ген темного цвета волос доминирует над геном светлых волос. Темноволосый мужчина, у которого отец имел светлые волосы, женился на светловолосой женщине. Какие дети будут от этого брака?
12. У кроликов кудрявая шерсть доминирует над гладкой. Самка имеет гладкую шерсть, а самец- кудрявую. В их потомстве 5 крольчат и все кудрявые. Определить генотипы родителей и детей.
13. У коров ген безрогости доминирует над геном рогатости, а ген, обуславливающий черную окраску шерсти доминирует над геном, определяющим красную окраску. Скрещен красный безрогий бык с черной рогатой коровой. В их потомстве половина телят черных безрогих, половина - черных рогатых. Определить генотипы родителей и потомства.
14. У флоксов белая окраска цветков доминирует над бежевой, а плоский венчик доминирует над воронковидным. Какие генотипы могут быть у растений с белыми плоскими и бежевыми плоскими цветками?
15. Какие типы гамет образуют следующие генотипы: **aa, Aa, AaCc, AACc, AaCC**?

Критерии оценки:

оценка «отлично»- верно выполнено 2 теоретических задания и 1 практическое задание
1 билета

оценка «хорошо» - неполно выполнены 2 теоретических задания и верно выполнено 1
практическое задание билета

оценка «удовлетворительно»- верно выполнено 2 задания билета

оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено 1 задание

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ГЕОГРАФИЯ
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и
ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

рабочей программы учебной дисциплины

ГЕОГРАФИИ

Разработчик: Перлова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	3
2.	Комплект оценочных средств для входного контроля	10
3.	Комплект оценочных средств для текущего контроля	15
4.	Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	35

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Метапредметные	
МР 01	<p><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></p> <p><u>Базовые логические действия:</u> самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов, явлений и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения географической задачи с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты.</p> <p><u>Базовые исследовательские действия:</u> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; владеть научным терминологией, ключевыми понятиями и методами; формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <u>Работа с информацией:</u> выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа,</p>

	<p>систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;</p> <p>выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другое);</p> <p>оценивать достоверность информации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и геоинформационных систем (далее – ГИС)) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, обеспечения информационной безопасности личности.</p>
MP 02	<p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;</p> <p>развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.</p>
MP 03	<p><u>Регулятивные универсальные учебные действия</u></p> <p><u>Самоорганизация:</u></p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретённый опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p><u>Самоконтроль:</u></p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>оценивать риски и своевременно принимать решения для их снижения;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.</p> <p><u>Эмоциональный интеллект:</u></p> <p>самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>

	<p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p> <p><u>Принятие себя и других:</u> принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p><u>Совместная деятельность:</u> выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p>
Предметные	
ПР 01	<p>понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p>
ПР 02	<p>освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;</p>
ПР 03	<p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран зарубежной Европы с использованием источников географической информации; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>

<p>ПР 04</p>	<p>владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство;</p> <p>воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны;</p> <p>ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство;</p> <p>глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПР 05</p>	<p>сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования);</p> <p>выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);</p> <p>формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения (исследования);</p>
<p>ПР 06</p>	<p>сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам;</p> <p>сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений на территории регионов мира и отдельных стран;</p> <p>определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации;</p> <p>определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию о регионах мира и странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПР 07</p>	<p>владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы,</p>

	<p>карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей;</p> <p>формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
ПР 08	<p>сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;</p> <p>объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;</p>
ПР 09	<p>сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах;</p> <p>роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России;</p> <p>различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;</p>
ПР 10	<p>сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.</p>
Общие компетенции	
ОК 1.	<p>Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1	<p>Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p> <p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>
ПК 2	<p>Организация и обеспечение судебного делопроизводства.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p>

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК
Раздел 1 Современная политическая карта мира	<i>Входной тест*</i> <i>Тест</i> <i>«Современная политическая карта мира» *</i>	<i>ОК 05</i> <i>ЛР 01</i> <i>МР 02,03</i> <i>ПК 1</i>			<i>Зачёт*</i>	<i>ПР, ОК</i> <i>,МР</i> <i>(все)</i> <i>ПК 1</i>
Раздел 2 Природопользование и геоэкология						
Раздел 3 Население мира	<i>Тест</i> <i>«Население мира» *</i>	<i>ОК 06</i> <i>ЛР 02,03</i> <i>МР 01,03</i> <i>ПР 06, 08</i> <i>ПК 1</i>				
Раздел 4 Мировое хозяйство	<i>Тест «Мировое хозяйство» *</i>	<i>ОК 05,06</i> <i>ЛР 04, 08</i> <i>МР 01,03</i> <i>ПР 03,04,</i> <i>06,07, 09</i> <i>ПК 1</i>				
Раздел 5 Регионы мира	<i>Практическая работа №1*</i> <i>Практическая работа №2*</i> <i>Практическая работа №3*</i>	<i>ОК 05,06</i> <i>ЛР 04, 08</i> <i>МР 01,03</i> <i>ПР 03,04,</i> <i>06,07, 09</i> <i>ПК 1</i>				
Раздел 6 Географические проблемы человечества						

* смотри методические указания

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест

Тема: Входной контроль для студентов 1 курса (за курс 9 класса)

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и компетенций (ОК)

МР	ПР	ОК	ПК
03	02, 04, 08	07,09	1

Тест расположен на бумажном носителе

Тест охватывает все темы УД «География России»

Тип теста *открытый*

Типы заданий: *выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация*

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 16

Общее количество вопросов – 32

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 16вопросов

Вариант 1

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.
 - 1) Норвегия
 - 2) США
 - 3) КНДР
 - 4) Украина
2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?
 - 1) Грузия
 - 2) Азербайджан
 - 3) Армения
 - 4) Финляндия
3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?
 - 1) Хакасия
 - 2) Татарстан
 - 3) Дагестан
 - 4) Карелия
4. Какой народ исповедует ислам?
 - 1) калмыки
 - 2) татары
 - 3) русские
 - 4) тувинцы
5. Как называется увеличение доли городского населения?
 - 1) миграция
 - 2) естественный прирост
 - 3) депопуляция
 - 4) урбанизация
6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?
 - 1) удмурты
 - 2) ненцы

- 3) чукчи
- 4) адыгейцы
7. Какой народ не имеет своего автономного образования?
 - 1) ненцы
 - 2) адыгейцы
 - 3) евреи
 - 4) немцы
8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?
 - 1) Санкт-Петербург
 - 2) Нижний Новгород
 - 3) Новосибирск
 - 4) Новороссийск
9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?
 - 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край
 - 3) Воронежская область 4) Липецкая область
10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.
 - 1) материалоемкость
 - 2) трудоемкость
 - 3) наукоемкость
 - 4) потребительский
11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?
 - 1) сырьевой
 - 2) трудовой
 - 3) потребительский
 - 4) экологический
12. Укажите крупную АЭС.
 - 1) Печорская
 - 2) Курская
 - 3) Сургутская
 - 4) Красноярская
13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?
 - 1) в Поволжском
 - 2) в Восточно-Сибирском
 - 3) в Северном
 - 4) в Дальневосточном
14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

 - 1) Северный
 - 2) Центрально-Черноземный
 - 3) Центральный
 - 4) Северо-Кавказский
15. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

- | | | |
|------------|-------------|---------------------|
| 1) Пермь | 2) Киров | 3) Набережные Челны |
| 4)Тольятти | 5) Смоленск | 6) Нижний Новгород |

16. Установите соответствие:

- | субъект РФ | центр |
|------------------------|---------------|
| 1) Республика Коми | 1) Йошкар-Ола |
| 2) Республика Калмыкия | 2) Сыктывкар |
| 3) Республика Марий Эл | 3) Элиста |

Вариант 2

- Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.
 - Китай
 - Казахстан
 - Монголия
 - Украина
- Какая страна является для России соседом второго порядка?
 - Финляндия
 - Узбекистан
 - Латвия
 - Эстония
- Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?
 - татары
 - Мордва
 - белорусы
 - евреи
- Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?
 - Удмуртия
 - Алтай
 - Карелия
 - Кабардино-Балкария.
- Какой народ исповедует православие?
 - адыгейцы
 - якуты
 - татары
 - калмыки
- Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?
 - миграция
 - урбанизация
 - депопуляция
 - воспроизводство
- Какой народ живет в Сибири?
 - коми
 - карелы
 - хакасы
 - марийцы
- Укажите город-миллионер.

- 1) Киров
 - 2) Воронеж
 - 3) Пенза
 - 4) Самара
9. Какая область имеет большую плотность населения?
- 1) Московская
 - 2) Магаданская
 - 3) Архангельская
 - 4) Кировская
10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.
- 1) материалоемкость
 - 2) трудоемкость
 - 3) наукоемкость
 - 4) потребительский
11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?
- 1) сырьевой
 - 2) потребительский
 - 3) транспортный
 - 4) трудовой
12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.
- 1) Ростов- на Дону
 - 2) Арзамас
 - 3) Тула
 - 4) Норильск
13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.
- 1) Улан-Удэ
 - 2) Санкт-Петербург
 - 3) Рыбинск
 - 4) Уфа
14. Определите район по его описанию.
 На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.
- 1) Центрально-Черноземный
 - 2) Северо- Кавказский
 - 3) Дальневосточный
 - 4) Поволжский
15. Укажите два наиболее крупных центра производства алюминия.
- 1) Братск
 - 2) Сыктывкар
 - 3) Пермь
 - 4) Красноярск
 - 5) Ульяновск
16. Установите соответствие:
- | | |
|------------------------|------------------|
| Субъект РФ | центр |
| 1) Республика Алтай | А) Улан-Удэ |
| 2) Республика Башкирия | Б) Уфа |
| 3) Республика Бурятия | В) Горно-Алтайск |

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1в	2	3	3	2	4	3	4	1	1	1	1	2	2	4	3,4 или 4,3	1-2 2-3 3-1
2в	2	2	1	4	1	1	3	4	1	3	2	1	2	3	1,4 или 4,1	1в 2б 3а

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 15-16 баллов
- оценка «хорошо» - 12-14 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 8-11 баллов
- оценка «неудовлетворительно» 7 и менее баллов

3. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Комплект заданий для проверочной работы

Тема: «Современная политическая карта мира»

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
02,03	06	05	3

«Что такое политическая карта мира»

- На современной политической карте выделяют около
А) 100 стран В) 300 стран
Б) 200 стран Г) 400 стран
- В каком из перечисленных регионов мира расположено наибольшее количество стран?
А) Азия В) Африка
Б) Америка Г) Европа
- Морские государственные границы проходят
А) по береговой линии В) на расстоянии 12 миль от берега
Б) на расстоянии 12 км от берега Г) на расстоянии 200 миль от берега
- В какой из перечисленных стран столица сменила свое местоположение во второй половине XX века?
А) Аргентина В) Великобритания
Б) Бразилия Г) Франция
- Какое из перечисленных условий является обязательным для столичного статуса города?
А) наличие крупных промышленных предприятий В) размещение основных органов государственной власти
Б) Наличие крупного транспортного узла Г) Расположение в центральной части страны
- Верны ли следующие утверждения?
А) Территория страны равна площади суши в пределах государственных границ
Б) Экономико-географическое положение является ключевым фактором, определяющим уровень развития страны
Выберите ответ:
А) верно только 1-е утверждение В) верны оба утверждения
Б) верно только 2-е утверждение Г) оба утверждения ошибочны
- Расположите регионы мира в порядке убывания количества существующих в них стран, начиная с региона с наибольшим значением указанного показателя.
А) Австралия и Океания В) Африка
Б) Америка Г) Европа
- Установите соответствие между страной и частью света, в которой она располагается.
СТРАНА ЧАСТЬ СВЕТА
Бахрейн А) Азия
Габон Б) Америка
Гватемала В) Африка
Лихтенштейн Г) Европа
- Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА

Индонезия

Кения

Новая Зеландия

Парагвай

СТОЛИЦА

А) Асунсьон

Б) Веллингтон

В) Джакарта

Г) Найроби

10. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта **крупная** страна, расположенная в **Восточном** полушарии, находится сразу в **двух частях света**, хотя лежит в пределах **одного материка**. На территории страны встречаются месторождения **более ста** различных полезных ископаемых. На долю страны приходится четверть мировых запасов **ртути**. На побережье страны расположено **много морских курортов**.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	в	а	вбга	1а 2в 3б 4г	1в 2г 3б 4а	Турция

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 10 баллов
- оценка «хорошо» - 8-9 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 5-7 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - 4 и менее баллов

Тема: «Население мира»

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	06,08	06	5

1 вариант

1. Какова численность населения земного шара на 2023 г.?

- 1) 5 млрд человек
- 2) 6 млрд человек
- 3) 6,5 млрд человек
- 4) 8 млрд человек

2. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения.

- 1) США
- 2) Индия
- 3) Китай
- 4) Япония

3. Выберите страну, имеющую первый тип воспроизводства населения.

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Венгрия
- 3) Кения
- 4) Афганистан

4. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?

- 1) в Северной Америке
- 2) в Африке

- 3) в Странах СНГ
- 4) в зарубежной Европе
- 5. В каком регионе высокая смертность населения?**
 - 1) в Восточной Европе
 - 2) в Северной Америке
 - 3) в Латинской Америке
 - 4) в Восточной Азии
- 6. Для какой страны характерен демографический взрыв?**
 - 1) Россия
 - 2) США
 - 3) Танзания
 - 4) Грузия
- 7. Выберите три страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.**
 - 1) Бангладеш
 - 2) Монголия
 - 3) Франция
 - 4) США
 - 5) Россия
 - 6) ФРГ

2 вариант

- 1. Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?**
 - 1) этнология
 - 2) демография
 - 3) география
 - 4) культурология
- 2. Выберите страну, занимающую третье место в мире по численности населения.**
 - 1) Китай
 - 2) Индонезия
 - 3) США
 - 4) Нигерия
- 3. Выберите страну, имеющую второй тип воспроизводства населения.**
 - 1) Германия
 - 2) Польша
 - 3) Пакистан
 - 4) Греция
- 4. В каком регионе естественный прирост населения наиболее низкий?**
 - 1) в Африке
 - 2) в Латинской Америке
 - 3) в странах зарубежной Европы
 - 4) в Южной Азии
- 5. В каком регионе самая высокая рождаемость?**
 - 1) в Восточной Азии
 - 2) в Восточной Европе
 - 3) в Северной Америке
 - 4) в Африке

6. Для какой страны характерен демографический кризис?

- 1) Мексика
- 2) Аргентина
- 3) Нигерия
- 4) Россия

7. Выберите **три** страны, входящие в первую десятку стран мира по численности населения.

- 1) Пакистан
- 2) Индонезия
- 3) Япония
- 4) Австралия
- 5) Канада
- 6) Казахстан

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	4	2	2	2	1	3	145
2 вариант	2	3	3	3	4	4	123

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 9 баллов
- оценка «хорошо» - 7-8 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - 4 и менее баллов

Тема: «Мировое хозяйство»

- **Цель:** контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03,04,06	11	3

1. Какой из регионов мира ведущий по добыче угля?

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

2. Чему принадлежит ведущее место в структуре сельского хозяйства большинства развитых стран?

- 1) животноводству
- 2) растениеводству

3. Выберите, какие две страны — главные производители какао?

- 1) Кот-д Ивуар
- 2) Гана
- 3) Бразилия
- 4) Ангола

4. Какие страны имеют самый большой торговый флот в мире?

- 1) Греция и Кипр
- 2) Китай и Япония

- 3) Либерия и Панама
 - 4) Россия и США
5. Какой из данных регионов обладает самой густой сетью железных дорог?
- 1) Австралия
 - 2) Африка
 - 3) Европа
 - 4) Северная Америка
6. В какой стране самая высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии?
- 1) в Бразилии;
 - 2) во Франции;
 - 3) в Алжире;
 - 4) в Иране.
7. Выберите две страны, которые являются главными производителями кофе:
- 1) Колумбия
 - 2) Эфиопия
 - 3) Индия
 - 4) Мексика
8. Страна-лидер по добыче бокситов?
- 1) Канада
 - 2) Чили
 - 3) Австралия
 - 4) Бельгия
9. Выберите, какие две страны — главные производители сахарного тростника?
- 1) Бразилия
 - 2) Индонезия
 - 3) Мексика
 - 4) Эквадор
10. Какая страна является мировым лидером по выращиванию риса?
- 1) Китай;
 - 2) Вьетнам;
 - 3) Япония;
 - 4) Бангладеш.
11. Какая страна является крупнейшим экспортером нефти в мире?
- 1) США;
 - 2) Россия;
 - 3) Саудовская Аравия;
 - 4) Иран.
12. Мировой лидер по выращиванию сои:
- 1) Бангладеш;
 - 2) Нидерланды;
 - 3) Канада;
 - 4) США
13. На каких электростанциях вырабатывается больше всего электроэнергии в мире?
- 1) АЭС
 - 2) ГЭС

3) ВЭУ

4) ТЭС

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	12	3	3	1	12	3	12	1	3	4	4

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 15-16 баллов
- оценка «хорошо» - 12-14 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 8-11 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - 7 и менее баллов

Комплект заданий для выполнения практической работы №1

Тема: Политическая карта мира

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы:

Развитие умений комплексного использования карт различной тематики, справочных и статистических материалов с целью отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов.

Задание 1.

Используя «визитную карточку» стран мира, нанесите на контурную карту мира государства, которые входят в первую десятку стран мира по численности населения. Подпишите названия стран и столицы красной пастой, выделите государственную границу.

Задание 2.

Нанесите границы и обозначьте синей пастой семь самых развитых в экономическом отношении стран мира, подпишите их столицы.

Задание 3.

Нидерланды, Дания, Норвегия, Камбоджа, Малайзия, Марокко, Лесото, Оман, Саудовская Аравия, Пакистан, Эфиопия, Аргентина.

Из предложенного списка государств нанесите на контурную карту:

- Страны с монархической формой правления: конституционные монархии (желтым цветом-КМ) и абсолютные монархии (голубым-АМ),
- Нанесите штриховкой на контурную карту страны, имеющие федеративное административно-территориальное устройство (///).

Задание 4.

Бразилия, Мексика, Индия, Тайланд, Индонезия, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Эквадор, Чад, Гаити, Либерия, Таджикистан, Перу.

Из предложенного списка государств нанесите на контурную карту разным цветом:

- НИС (зелёным),
- страны ОПЕК (коричневым),
- беднейшие страны мира (красным).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 11-12 баллов
- оценка «хорошо» - 8-10 баллов
- оценка «удовлетворительно» -6-9 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - менее 6 баллов

Комплект заданий для выполнения практической работы №2

Тема: Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

Задание 1.

Анализируя статистические данные о запасах и добыче основных видов природных ресурсов, сравните обеспеченность отдельных стран минеральными, земельными, водными и лесными ресурсами. Заполните таблицу.

Страна	Виды ресурсов			
	Минеральные	Земельные	Водные	Лесные
Канада				
Япония				
Австралия				

Примечание: «+» - полная обеспеченность, «-» - частичная обеспеченность, «--» - острая нехватка ресурсов.

Задание 2.

1. Определите ресурсообеспеченность стран мира природным газом и сделайте вывод: ведущие страны по ресурсообеспеченности в количестве лет, на душу населения; принадлежность ведущих стран к типу по уровню развития экономики и региональной принадлежности.

Страна	Запасы (трлн.м ³)	Добыча млрд.м ³	Ресурсообеспеченность (в кол-ве лет)	Численность населения (млн.чел)	Ресурсообеспеченность на душу населения
Россия	48,1	550		142	
Иран	22,9	45		66	
Нидерланды	1,9	70		16	
ОАЭ	5,8	40		5	
Саудовская Аравия	5,4	45		28	
США	4,7	540		303	

Задание 3.

1. Какие страны обладают разнообразным минеральным сырьем?
2. Какие страны обеспечены преимущественно одним видом минерального сырья?
3. Какие страны бедны минеральным сырьем?

Задание 4.

Объем добычи полезных ископаемых в последнее десятилетие резко вырос. Ежегодно добывается более 100 млрд. тонн различного минерального сырья и топлива. Наиболее доступные месторождения полезных ископаемых в настоящее время истощаются: железорудные бассейны в Лотарингии (Франция) и на Урале (Россия), угольные бассейны – Подмосковский (Россия), Рурский (Германия), месторождения меди в Заире и др. Однако при возрастающем объеме добычи сырья на производство готовой продукции идет не более 20%.

Вопрос 1. Каковы проблемы использования минерального сырья?

Вопрос 2. Каковы возможные пути решения данной проблемы?

Вопрос 3. Можно ли утверждать, что высокий уровень обеспеченности страны минеральными ресурсами определяет уровень экономического развития?

Вопрос 4. Как изменится роль минеральных ресурсов в развитии экономики мира в будущем?

Выскажите свою точку зрения. Обоснуйте ее.

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;

2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №3

Тема: Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира.

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: используя конспект, карты атласа (по населению) и сеть Интернет ответьте на вопросы.

Задание 1. Дайте определение понятий: «уровень жизни, качество жизни, **продолжительность жизни**».

Задание 2. Заполните таблицу демографической ситуации.

Сравниваемые показатели	Страны первого типа воспроизводства населения	Страны второго типа воспроизводства населения
Характерные черты естественного движения населения		
Примеры стран (по пять)		
Цель демографической политики		
Мероприятия, проводимые государством в рамках демографической политики		

Задание 3. Заполните таблицу особенностей демографической политики. Сделайте вывод о демографической политике, сравниваемых стран.

Регион	Страна	Тип воспроизводства	Направление политики, меры	Средства стимулирования	Соотношение полового состава
Юго-Западная Азия	Саудовская Аравия				

Европа	Франция				
	Россия				
Африка	Конго				
Южная Азия	Индия				

Задание 4. Заполните таблицу особенностей жизни населения некоторых стран. Сделайте вывод о взаимосвязи уровня социально-экономического развития страны и качества жизни населения.

Страна	Уровень социально-экономического развития (размер ВВП на душу населения)	Здоровье (качество медицины)	Средняя продолжительность жизни
Япония			
Россия			
Индия			
Руанда			

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.
- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №4

Тема: Объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы:

- обобщение знаний о численности и динамике населения стран мира, проблемах современной урбанизации;
- формирование умений оценивать уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

Задание 1.

Проанализируйте карту плотности населения в атласе и покажите цветом в контурной карте по 5 стран с высокой плотностью населения (от 200 до 600 и более человека на км²) и районы с низкой плотностью населения (от 1 до 10 человек на км²).

Задание 2.

Используя таблицу 1 «Страны – лидеры по уровню плотности населения, чел.км.²», отметьте на контурной карте страны с максимальными показателями плотности населения и минимальными.

Таблица 1 - Страны – лидеры по уровню плотности населения, чел.км.²

Страна	Максимальные показатели	Страна	Минимальные показатели
Мальта	1200	Гренландия	0,03
Бангладеш	920	Западная Сахара	1
Бахрейн	840		
Нидерланды	460	Мавритания, Монголия, Намибия,	2
Южная Корея	450	Французская Гвинея, Австралия	

Задание 3.

Обозначьте на карте крупнейшие агломерации мира: Сан-Паулу, Нью-Йорк, Мумбаи. Шанхай, Карачи, Сеул+Инчхон, Манила, Дели, Джакарта, Токио-Иокогама.

Ответьте письменно на вопрос

Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;

2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №5

Тема: «Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира»

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель: Уметь находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения хозяйственного потенциала

Уметь формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию

Задание 1.

Подпишите страны ОПЕК. Используя атлас, покажите основные грузопотоки нефти.

Задание 2.

Покажите, где расположены наиболее крупные ГЭС России, Китая и США, подпишите названия рек, на которых расположены эти ГЭС. Подпишите страны.

Задание 3.

В 32 странах мира энергию производят на АЭС. Используя атлас (стр. 16), штриховкой (\\) покажите страны Европы, в которых электроэнергия вырабатывается на АЭС. Подпишите страны.

Задание 4.

Штриховкой (///) покажите страны, лидирующие в производстве электроэнергии на душу населения.

Задание 5. Приведите примеры и объясните причины ускоренного развития энергетики развитых стран.

Задание 6. Лидерами по выработке гидроэнергии в абсолютных значениях являются Китай, Канада, Бразилия, а на душу населения — [Норвегия](#), [Исландия](#) и [Канада](#).

Наиболее активное гидростроительство на начало [XXI века](#) ведёт Китай. В этой стране размещено до половины малых гидроэлектростанций мира, крупнейшая ГЭС мира «[Три ущелья](#)» на реке [Янцзы](#), а также строится крупнейший в мире [каскад ГЭС](#) общей мощностью более 97 000 [МВт](#). Объясните, почему и зачем так много электростанций строят в Китае?

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №6

Тема: Основные международные магистрали и транспортные узлы

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы:

- формирование умений сравнивать обеспеченность стран разными видами транспорта;
- формирование работать с контурными картами, используя различные источники информации.

Оборудование: атлас, контурные карты, цветные карандаши или ручки

Задание 1. Отметить страны, выделяющиеся по густоте железнодорожной сети. Обозначить страны, с наиболее протяжёнными железнодорожными магистралями.

Задание 2. Подпишите морские порты, лидирующие по грузообороту, в том числе нефтяные.

Задание 3. Обозначьте каналы и проливы цифрами:

1. Баб-эль-Мандебский — Индийский океан.
2. Берингов — Тихий океан.
3. Босфор — между Европой и п-вом Малая Азия. Соединяет Чёрное и Мраморное моря.
4. Гибралтарский — Соединяет Атлантический океан и Средиземное море.
5. Гудзонов — Северный Ледовитый океан, между п-вом Лабрадор и о. Баффинова Земля.
6. Дарданеллы — Атлантический океан; Соединяет Мраморное море с Эгейским морем.
7. Дейвиса (Девисов) — Атлантический океан (разделяет Гренландию от Баффиновой Земли).
8. Дрейка — Атлантический океан.
9. Карские ворота — Соединяет Баренцево и Карское моря.
10. Каттегат — Атлантический океан (на востоке от Дании).
11. Керченский соединяет Чёрное и Азовское моря.

12. Ла-Манш — Вместе с проливом Па-де-Кале (Дуврский пролив) соединяет Северное море с Атлантическим океаном.
13. Лаперуза — Соединяет Японское и Охотское моря.
14. Магелланов — Тихий океан.
15. Малаккский — Тихий океан. Соединяет Андаманское и Южно-Китайское моря.
16. Мозамбикский — Индийский океан.
17. Скагеррак — Атлантический океан (на севере от Дании).
18. Панамский канал
19. Суэцкий канал

Задание 4.

Покажите и подпишите крупнейшие аэропорты мира:

Задание 5.

Ответьте на вопросы.

1. В чём недостаток железнодорожного транспорта?
2. В чём преимущество морского транспорта?
3. Объясните значение Панамского и Суэцкого каналов для мирового морского транспорта.
4. В чем преимущество и недостатки воздушного транспорта?
5. В чем преимущество и недостатки автомобильного транспорта?

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;

2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №7

Тема: Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации и умение сравнивать различные показатели, выявляя черты сходства.

Задание. Охарактеризуйте страны по предложенному плану.

План характеристики страны	Черты различия		Черты сходства
	ФРГ	Испания	
1. <i>Общие сведения о стране</i> (тип страны, государственное устройство, столица и т.п.)			
2. <i>Географическое положение:</i> вид географического			

положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается			
3. <i>Природные ресурсы</i>			
4. <i>Население</i> : численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, религиозного состава, уровня урбанизации			
5. <i>Отрасли специализации промышленности</i>			
6. <i>Отрасли специализации сельского хозяйства</i>			
7. <i>Характерные черты развития транспорта</i>			
Вывод о развитии стран.			

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.
- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №8 Тема: Субрегионы Азии

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цели: формирование умения правильно оформлять контурную карту региона, используя карты атласа

Задание 1.

Нанесите на контурную карту границы субрегионов Азии, обозначьте названия государств и их столицы.

Задание 2.

Покажите штриховкой страны с монархической формой правления.

Задание 3.

Обозначьте страны ОПЕК.

Задание 4.

Отметьте крупнейшие морские порты.

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий

**Комплект заданий для выполнения
практической работы №9**

Тема: Экономико-географическая характеристика Японии

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: с помощью карт атласа и дополнительных источников изучить хозяйство страны.

Задание. Используя различные источники географической информации составьте экономико-географическую характеристику страны по плану.

План.

1. Основные черты ЭГП.
2. Столица, глава государства, символика.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
4. Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения. Особенности жизни людей.
5. Общая характеристика промышленности.
6. Главные экономические районы.
7. Развитие сельского хозяйства.
8. Основные черты географии транспорта.
9. Достопримечательности.
10. Роль и география внешнеэкономических связей.
11. Общий вывод.

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.
- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;

2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Комплект заданий для выполнения практической работы №10

Тема: Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте продукции

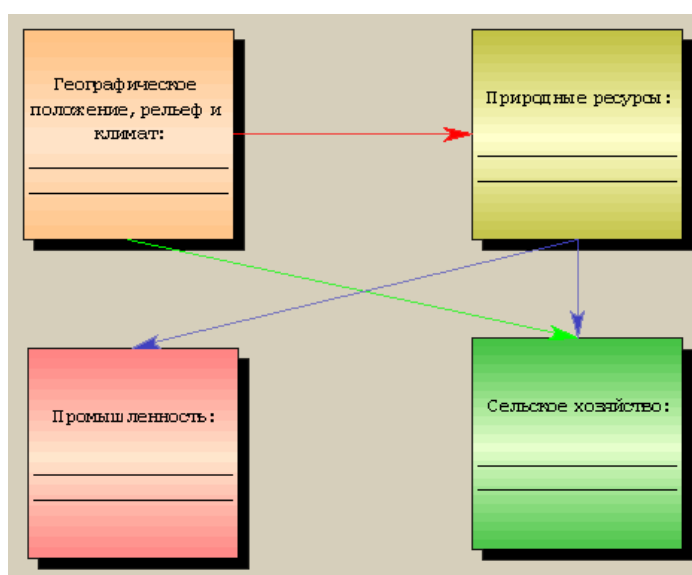
Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Задание 1

Используя текст учебника, карты атласа и дополнительную литературу, постройте схему, показывающую влияние природных условий и ресурсов Индии и Китая на развитие промышленности и сельского хозяйства. Для каждой страны заполните отдельную схему.

”Влияние природных предпосылок на развитие хозяйства”



Задание 2.

Используя Интернет заполните таблицу «Внешнеторговые связи»

Внешнеторговые связи	Китай	Индия
экспорт		
импорт		

Задание 3.

Сделайте вывод о развитии промышленности и сельском хозяйстве стран

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.
- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Комплект заданий для выполнения
практической работы №11
Тема: Субрегионы Африки**

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Задание 1.

Используя карты атласа, нанесите на контурную карту Африки границы регионов и подпишите названия крупных стран, а также морей и океанов, омывающих берега Африки.

Задание 2.

Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых: нефти, природного газа, каменного угля, золота и алмазов.

Задание 3.

Условными знаками нанесите на карту центры обрабатывающей промышленности ЮАР и Алжира, отразив их специализацию.

Задание 4.

Условными знаками покажите экспортные культуры Африки: арахис, цитрусовые, виноград, кофе, какао, хлопчатник, бананы.

Задание 5.

Сделайте вывод о развитии промышленности и сельского хозяйства африканских стран.

Критерии оценки.

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Комплект заданий для выполнения
практической работы №12**

Тема: Субрегионы Латинской Америки

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: развитие умений анализировать текст учебника, карты в атласе и различные дополнительные материалы; обобщать полученную информацию, формулировать выводы на основе работы с различными источниками информации

Задание 1. Подпишите названия всех государств со столицами, обозначьте границу.

Задание 2. Покажите условными знаками топливно-энергетические ресурсы региона.

Задание 3. Обозначьте Панамский канал, ответьте на вопрос: «Какое значение имеет канал в мире?»

Задание 4. Обозначьте возделывание сельскохозяйственных культур: кофе, какао, бананы, сахарный тростник, каучук.

Критерии оценки:

- Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.
- Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
- Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.
- Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Комплект заданий для выполнения
практической работы №13**

Тема: Объяснение особенностей хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа карт

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: уметь определять экономическую индивидуальность стран; составлять сравнительную характеристику хозяйства стран с использованием картографических, статистических и справочных материалов.

План	Канада	Бразилия
1. Социально-экономический тип страны		
2. Регион и столица		
3. Природные ресурсы (климат, водные, лесные) и предпосылка для развития промышленности и сельского хозяйства..		
4. Минеральные ресурсы и предпосылка для развития промышленности..		
5. Отрасли специализации промышленности		
6. Отрасли специализации сельского хозяйства		
7. Население (трудовые ресурсы)		
8. Характеристика транспорта		
9. Общий вывод об экономическом развитии стран		

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;
2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Комплект заданий для выполнения
практической работы №14**

**Тема: Изменение направления международных экономических связей России в
новых экономических условиях**

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель работы: сформировать представление о внешнеэкономических связях России, экспорте и импорте страны; продолжить формирование работ с тематическими картами и статистическими материалами, делать на основании их анализа выводы.

Опорные понятия:

Внешнеэкономические связи страны – взаимообмен со странами мира продукцией, услугами, информацией на основе международного географического разделения труда.

Экспорт – вывоз товаров из страны, предоставление иностранным партнерам услуг производственного и потребительского характера.

Импорт – ввоз в страну товаров, технологий, капиталов, получение услуг производственного и потребительского характера.

Торговое сальдо – разница между экспортом и импортом товаров и услуг. Положительное сальдо: экспорт > импорта, отрицательное сальдо: экспорт < импорта.

ХОД РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Назовите виды внешнеэкономических связей России.

ЗАДАНИЕ 2. Используя карты атласа, назовите главные страны – торговые партнеры

ЗАДАНИЕ 3. Какие виды товаров и услуг экспортирует Россия?

ЗАДАНИЕ 4. Назовите состав импорта России.

ЗАДАНИЕ 5. Проанализируйте полученные данные о внешнеэкономических связях России. Какие выводы можно сделать?

Комплект заданий для выполнения практической работы №15

Тема: Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества и участия России в их решении

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
01,03	03, 04, 06, 07,09	05, 06	1

Цель урока: изучение сущности процесса глобализации, классификация глобальных проблем; формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Задание 1. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества»

«Характер проблемы»	Проблема человечества	Причина проблемы	Пути решения проблемы	Участие России в решении проблемы
	<i>1. Экологическая</i>			
	<i>2. Демографическая</i>			
	<i>3. Продовольственная</i>			
...	<i>4.</i>			

Задание 2. Определите соответствие:

Глобальная проблема человечества	Характеристика проблемы
1. Экологическая	а. Альтернативные источники энергии
2. Демографическая	б. Демографический кризис
3. Продовольственная	в. Долговой кризис
4. Сырьевая и энергетическая	г. Кислотные дожди

5. Мирового океана	д. Скрытый голод
6. Отсталости развивающихся стран	е. Марикультура

Задание 3. Решите задачу.

В стране А, в 2022 году родилось 1 690 000 чел., а умерло 1 824 000 чел. Среднегодовая численность населения составляла 146 804 372 чел. Рассчитайте коэффициент естественный прироста населения.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Можно ли сказать, что глобальные проблемы актуальны лишь для стран с низким уровнем развития?
2. Какие глобальные проблемы наиболее актуальны для современной России?
3. На какой стадии царит гармония между обществом и природой?
4. Почему проблемы со временем все более усугубляются, а не решаются?

Критерии оценки:

Оценка "5": 1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4": 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Оценка "3": 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2": 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1": 1. не приступал к выполнению работы;

2. Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

4. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Тема:

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
03	10	09	3

Теоретические вопросы для подготовки к зачёту

Задание 1.

Знать и уметь показывать крупнейшие страны и их столицы на политической карте мира.

Задание 2.

Знать уметь показывать регионы и субрегионы зарубежной Европы, Азии, Африки, Америки.

Задание 3.

Знать основные понятия: монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «Зелёная революция» и др.

Тестовые задания.

1. Тематическая карта, на которой показаны государственные границы всех стран мира – это ...
 - А) социально-экономическая карта
 - Б) географическая карта
 - В) политическая карта мира
 - Г) контурная карта мира
2. По величине территории страны подразделяют на:
 - А) очень большие
 - Б) большие, средние, небольшие
 - В) островные
 - Г) «микространство»
3. Какие страны можно отнести к многонациональным странам?
 - А) Россия
 - Б) Казахстан
 - В) США
 - Г) Китай
4. По государственному устройству государства делятся на:
 - А) парламентские

- Б) федеративные
- В) теократические
- Г) унитарные

5. Большинство стран постсоциалистических стран по уровню социально-экономического развития относятся к:

- А) экономически развитым странам
- Б) развивающимся
- В) странам с переходной экономикой
- Г) не развитым

6. Соотнесите понятия и определения:

А) географическая среда	1) Всё живое и неживое на Земле
Б) природа	2) Часть природы Земли, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни
В) природные ресурсы	3) Всё, что человек использует
Г) ресурсообеспеченность	4) Соотношение запасов природных ресурсов к размерам добычи

7. К каким ресурсам относится нефть?

- А) рудные
- Б) топливные
- В) земельные
- Г) водные

8. К рудным полезным ископаемым можно отнести:

- А) уран
- Б) ресурсы лесов
- В) пастбища
- Г) железная руда

9. Добыча нефти и газа со дна морей относится к:

- А) биологическим ресурсам
- Б) водным ресурсам
- В) земельным ресурсам
- Г) ресурсам Мирового океана

10. Соотнесите:

А) Загрязнение атмосферы	1) Добыча полезных ископаемых, ядохимикаты в сельском хозяйстве, мусор городов.
Б) Загрязнение гидросферы	2) Сброс бытовых, промышленных, сельскохозяйственных вод, нефтяное загрязнение.
В) Загрязнение литосферы	3) Выбросы промышленности, транспорта, тепловых электростанций при сжигании угля, мазута, газа, бензина.

11. Сколько типов воспроизводства выделяют в настоящее время?

- А) 6
- Б) 4
- В) 2
- Г) 8

12. Что характерно для первого типа воспроизводства?

- А) демографический кризис

- Б) относительно невысокие показатели рождаемости
- В) резкое сокращение смертности
- Г) преобладает естественная убыль населения

13. Соотнесите страны по их половому составу:

А) Африка и Латинская Америка	1) мужчины = женщины
Б) страны северной Америки	2) мужчины < женщины
В) страны Азии, Индия, Китай	3) мужчины > женщины

14. Выезд из одной страны в другую страну на постоянное место жительства называется....

- А) паломничество
- Б) кочевничество
- В) эмиграция
- Г) иммиграция

15. Рост городов и повышение удельного веса городского населения – это...

- А) градостроительство
- Б) урбанизация
- В) миграция
- Г) концентрация

16. К какой расе относят большинство стран Африки?

- А) монголоидная
- Б) европеоидная
- В) негроидная
- Г) австралоидная

17. К какой расе относят страны Восточной Азии?

- А) монголоидная
- Б) европеоидная
- В) негроидная
- Г) австралоидная

18. К какой расе относят страны Европы?

- А) австралоидная
- Б) монголоидная
- В) негроидная
- Г) европеоидная

19. К какой расе относят страны Центральной Азии?

- А) австралоидная
- Б) монголоидная
- В) негроидная
- Г) европеоидная

20. К какой религии относится Белоруссия?

- А) Конфуцианство
- Б) Православие
- В) Буддизм
- Г) Индуизм

21. Синтоизм – религия какой страны?

- А) Японии

- Б) Китая
- В) Африки
- Г) Америки

22. Каким странам свойственен «Протестантизм»?

- А) Страны Северной Америки
- Б) Россия
- В) Китай
- Г) Индия

23. Составные части НТР?

- А) наука
- Б) техника и технология
- В) производство
- Г) управление

24. Соотнесите. Современная глобализация проявляется в:

А) культуре	1) увеличение объемов капитала
Б) на транспорте	2) глобализация средств массовой информации
В) в связи и информатики	3) координация деятельности правительств мира
Г) в экономике	4) формирование глобальной системы связи
Д) в экологии	5) создание единой Всемирной транспортной системы
Е) в политике	6) осознание человечеством глобальных интересов сохранения качества окружающей среды

25. О каком факторе производства идет речь?

«Территория – важнейший элемент географической среды общества. Важны размеры территории, оказывающие как позитивные так и отрицательные воздействия на процессы ее освоения.»

- А) Природно-ресурсный фактор
- Б) Фактор ЭПП
- В) Фактор территории
- Г) Транспортный фактор

26. О каком факторе производства идет речь?

«На ранних этапах индустриализации природные ресурсы в решающей степени определяли размещение промышленности. В эпоху НТР эта зависимость резко ослабла, в особенности в отношении «верхних этажей» обрабатывающих отраслей. «Нижние этажи» обрабатывающих отраслей в большей степени привязаны к ресурсным базам. Однако поскольку экономически развитые страны в последнее время стали ориентироваться не на собственное, а на импортное сырье, то «нижние этажи» промышленности, занятые переработкой сырья, стали перемещаться к морским портам. В результате многие старопромышленные районы испытывают депрессию. Но для отраслей добывающей промышленности данный фактор остается главным. Поскольку многие старые бассейны истощены, в добывающей промышленности наметился сдвиг в районы нового освоения с экстремальными природными условиями, т.е. происходит расширение ресурсных рубежей»

- А) Природно-ресурсный фактор
- Б) Фактор ЭПП
- В) Фактор территории
- Г) Транспортный фактор

27. О каком факторе идет речь?

«В эпоху НТР влияние этого фактора проявляется двояко. С одной стороны, привлекается рабочая сила из других стран. С другой стороны, выгоднее перемещать трудоемкое производство к источникам дешевых трудовых ресурсов.»

- А) Природно-ресурсный фактор
- Б) Фактор ЭГП
- В) Фактор трудовых ресурсов
- Г) Транспортный фактор

28. О каком факторе идет речь?

«Этот фактор в эпоху НТР становится важнейшим. Наукоемкие «верхние этажи» перерабатывающих отраслей тяготеют к научным центрам и центрам образования, создаются университетские города (Гарвардский, Калифорнийский). Стали возникать и целые города науки в окраинных частях крупным агломераций: Цукуба (окрестности Токио), Пушкино, Троицк (под Москвой). Для многих стран Запада в результате интеграции образования, науки и производства стали характерны научные парки, технополисы (научно –промышленные комплексы с лабораториями)».

- А) Природно-ресурсный фактор
- Б) Фактор наукоемкости
- В) Фактор трудовых ресурсов
- Г) Транспортный фактор

29. Соотнесите: В зависимости от времени возникновения отрасли, промышленность делят на 3 группы:

1 Старые отрасли	А) определившие научно-технический прогресс
2 Новые отрасли	Б) возникли во время промышленных переворотов
3 Новейшие отрасли	В) возникшие в эпоху НТР
	Г) производство пластмасс
	Д) паровозостроение
	Е) микробиология

30. Соотнесите:

А) Товарное сельское хозяйство	1. Интенсивное земледелие с плодосменными севооборотами, интенсивное животноводство с заготовкой кормов.
Б) Потребительское сельское хозяйство	2. Отсталое плужное и мотыжное земледелие, пастбищное животноводство.

31. В чем из перечисленного Европа лидирующее место?

- А) в развитии сельскохозяйственного производства
- Б) в развитии промышленности
- В) в развитии туризма
- Г) в экспорте товаров и услуг

32. Как Египет расположен в Зарубежной Азии?

- А) большая часть его территории
- Б) Частично
- В) Не расположен
- Г) Частично призанная республика

33. Сколько штатов находится в Содружество Австралии?

- А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
34. Самый жаркий материк на Земле?
- А) Африка
 - Б) Европа
 - В) Австралия
 - Г) Южная Америка
35. Какой из перечисленных вулканов находится в Африке?
- А) Ичем
 - Б) Эльбрус
 - В) Килеманжаро
 - Г) Мауна –Лоа
36. Наивысшая точка Северной Америки?
- А) Аконкагуа
 - Б) Кибо
 - В) гора Мак-Кинли
 - Г) гора Эльбрус
37. Самая низкая точка Африки?
- А) впадина Кат-Тара
 - Б) Прикаспийская низменность
 - В) Долина Смерти
 - Г) озеро Эйр
38. Какая из перечисленных рек находится в Северной Америке?
- А) Миссисипи
 - Б) Нил
 - В) Амазонка
 - Г) Волга
39. Какая из перечисленных рек находится в Южной Америке?
- А) Миссисипи
 - Б) Нил
 - В) Амазонка
 - Г) Волга
40. Какая из перечисленных рек находится в Африке?
- А) Лена
 - Б) Дунай
 - В) Муррей
 - Г) Лимпопо
41. Где располагается озеро Мичиган?
- А) Африка
 - Б) Северная Америка
 - В) Австралия
 - Г) Южная Америка
42. Столица Канады?

- А) Оттава
 - Б) Кингстон
 - В) Мехико
 - Г) Вашингтон
43. Самая высшая точка России?
- А) Эльбрус
 - Б) Килиманжаро
 - В) Мак-Кинли
 - Г) Кибо
44. Самая низкая точка России?
- А) озеро Эйр
 - Б) Долина Смерти
 - В) Эльбрус
 - Г) Прикаспийская низменность
45. Столица России?
- А) Воронеж
 - Б) Москва
 - В) Саратов
 - Г) Липецк
46. Культурной столицей России признано считать:
- А) Воронеж
 - Б) Курск
 - В) Санкт-Петербург
 - Г) Пенза
47. Какая из перечисленных рек находится в России?
- А) Дон
 - Б) Нил
 - В) Амазонка
 - Г) Миссисипи
48. Самое глубокое озеро в мире?
- А) Ладожское
 - Б) Байкал
 - В) Онежское
 - Г) Белое
49. В составе Российской Федерации находится:
- А) 85 субъектов
 - Б) 86 субъектов
 - В) 58 субъектов
 - Г) 68 субъектов
50. Сколько стран граничит с Российской Федерации?
- А) 84
 - Б) 15
 - В) 18
 - Г) 37
51. Какие из перечисленных стран Европы являются конституционными

монархиями:

- А) Норвегия
- Б) Великобритания
- В) Швеция
- Г) Финляндия
- Д) Испания

52. Какие из ниже перечисленных портов зарубежной Европы относятся к категории мировых портов:

- А) Осло
- Б) Глазго
- В) Лондон
- г) Гамбург
- Д) Роттердам
- Е) Марсель

53. Установите соответствие «Страна-достопримечательность»:

А) Дрезденская галерея	1. Греция
Б) Акрополь	2. Франция
В) Колизей	3. Италия
Г) Версальский дворцово-парковый комплекс	4. Германия

Дифференцированный зачёт

Цель проведения работы

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Зачётная работа включает в себя 18 заданий, 3 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

На выполнение зачётной работы отводится 45 минут.

I вариант

1. Какая из перечисленных стран Европы наиболее обеспечена лесными ресурсами?

Финляндия

Италия

Франция

Германия

2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

Непал

Польша

США

Бразилия

3. Примером страны, успешно решающей демографическую проблему, является:

Китай

Бангладеш

Пакистан

Индия

4. Сельское хозяйство каких стран специализируется на выращивании риса?

Индонезия, Вьетнам, Малайзия

Индонезия, Вьетнам, Монголия

Монголия, Афганистан, ОАЭ

Вьетнам, Малайзия, Афганистан

5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

Китай, Монголия

Армения, Турция

Казахстан, Вьетнам

Германия, Румыния.

6. Укажите самое большое по площади внутриконтинентальное государство мира.

Казахстан

Монголия

Боливия

Афганистан

7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

Италия

Япония

Дания

Швеция.

8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

Венесуэла

Канада

Индия

Бразилия.

9. Какой район Европы называют «сад Европы»?

Южный

Центральный

Восточный

Западный

10. Установите соответствие между страной и преобладающим в ней типом электростанций.

А	Польша	1	АЭС
---	--------	---	-----

Б	Франция	2	ГЭС
В	Норвегия	3	ГеоЭС
Г	Исландия	4	ТЭС

Выберите верный ответ:

- А4, Б1, В2, Г3
 А4, Б3, В2, Г 1
 А1, Б4, В3, Г2
 А1, Б4, В2, Г3
11. Хлопок и лён – основные технические культуры, которые относятся к группе:
 волокнистых
 масличных
 тонизирующих
 зерновых
12. Назовите мировой центр католицизма.
 Ватикан
 Великобритания
 Монако
 Греция
13. Столицей Канады является:
 Оттава
 Монреаль
 Нью-Йорк
 Ванкувер
14. Более 70% электроэнергии США вырабатывают на:
 ТЭС
 ГЭС
 АЭС
 ГеоТЭС
15. Отраслью животноводческой специализации Австралии является:
 овцеводство
 свиноводство
 коневодство
 оленеводство
16. Какая из перечисленных стран Африки является лидером по добыче золота и алмазов?
 ЮАР
 Египет
 Ангола
 Эфиопия
17. Какие три страны являются центрами международного туризма?
 Египет, Таиланд, Франция
 Египет, Бутан, Таиланд
 Таиланд, Перу, Франция
 Перу, Франция, Латвия
18. Определите страну по краткому описанию.

Лёд и пламя! Эти слова подходят к данной стране. Более 10% территории покрыто льдами, а вулканов с гейзерами, как ни в одной стране! Из земли бьёт кипяток, а июльский день редко жарче +10 градусов. У этой «ледяной страны» отсутствуют сухопутные соседи. В хозяйстве основной отраслью является рыболовство и рыбопереработка. Геотермальные воды используются для отопления и парникового хозяйства.

Исландия

Дания

Норвегия

Антарктида

II вариант

1. Установите соответствие между регионом и государством, входящим в его состав:

РЕГИОН	ГОСУДАРСТВО
1. Средняя Азия	А. Фиджи
2. Северная Африка	Б. Узбекистан
3. Восточная Европа	В. Болгария
4. Океания	Г. Тунис

Выберите верный ответ:

1Б, 2Г, 3В, 4А

1А, 2Г, 3А, 4Б

1Г, 2А, 3Б, 4В

нет верного ответа

2. Монархическая форма правления характерна для:

Марокко

Боливии

Индии

Польши

3. Доля какого региона в общей численности населения мира наибольшая?

Азия

Европа

Африка

Австралия

4. К невозобновимым природным ресурсам относят:

полезные ископаемые

лес

почву

энергию ветра

5. В какой стране преобладает выработка электроэнергии на АЭС?

Франция

Норвегия

Россия

Германия

6. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье ...

залива

Персидского

Мексиканского

Гвинейского
Бенгальского

7. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

Индия
Индонезия
Филиппины
Иран

8. Какие страны являются лидерами по производству хлопка?

Китай, США, Индия
Австралия, Индия, Узбекистан
Индия, Бразилия, Пакистан
Китай, Узбекистан, Турция

9. Какая страна Латинской Америки славится экспортом пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

Аргентина
Куба
Венесуэла
Перу

10. Более 50% всей добычи угля приходится на:

Китай, США, Россию
Китай, Непал, США
Японию, Польшу, Китай
США, Россию, Литву

11. Ведущая отрасль Зарубежной Европы:

машиностроение
черная металлургия
сельское хозяйство
нефтехимия

12. По карте атласа определите, в какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

Индия
Канада
Алжир
Бразилия

13. Продовольственная проблема остро стоит перед странами..

Африки
Северной Америки
Западной Европы
Австралии

14. Расставьте страны Зарубежной Азии в порядке следования их столиц с востока на запад, начиная со страны с самой восточной столицей:

А) Филиппины Б) Ирак В) Непал

Выберите верный ответ:

АВБ
АБВ

БВА

15. К глобальным проблемам демографического характера относится:

снижение рождаемости в развитых странах

деятельность международных террористических организаций

истребление лесов – «лёгких» планеты

локальные войны в ряде регионов, создающие угрозу их стабильности

16. Какое государство в наибольшей степени зависит от экспорта минеральных ресурсов

Австралии?

Япония

Канада

ФРГ

Франция

17. В экспорте России преобладают

лес, нефть и природный газ

автомобили и станки

кукуруза и чай

рыба и морепродукты

18. Определите страну по её краткому описанию.

Эта высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей превышает 100 млн человек. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.

Япония

США

ФРГ

Великобритания

Зачет по географии. III вариант

1. Россия входит в состав организации

БРИКС

Африканский Союз

ОПЕК

Большая семёрка

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

Китай

Кувейт

Япония

ОАЭ

3. США — мировой лидер по экспорту:

пшеницы, кукурузы, сои

винограда, свинины, говядины

зёрен кофе, какао-бобов, шпината

льна, подсолнечника, мяса птицы

4. Какая страна расположена в Азии?

Оман

Франция

Аргентина

ЮАР

5. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит:

Германия

Китай

Кения

Алжир

6. Какой из субрегионов Азии наиболее обеспечен лесными ресурсами?

Юго-Восточная Азия

Юго-Западная Азия

Центральная Азия

Средняя Азия

7. Какая религия является доминирующей в странах Латинской Америки?

христианство

ислам

буддизм

индуизм

8. Укажите страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим потенциалом

Россия и Бразилия

Аргентина и ЮАР

Франция и Австралия

Мексика и Чили

9. Крупнейшие морские порты: Дуйсбург, Роттердам, Антверпен расположены в:

Европе

Азии

Северной Америке

Африке

10. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

КНДР, КНР

Чехия, Венгрия

Латвия, ФРГ

Таджикистан, Армения

11. Расставьте страны Зарубежной Европы в порядке следования их столиц с севера на юг: А)

Португалия; Б) Эстония; В) Швейцария.

Выберите верный ответ:

БВА

АВБ

АБВ

ВБА

12. По объёмам добычи нефти лидирует:

Северная Африка

Центральная Африка

Восточная Африка

Южная Африка

13. Сельское хозяйство каких стран специализируется на выращивании цитрусовых культур?

Алжир, Испания

Россия, Белоруссия

Монголия, Китай

Исландия, Канада

14. Среди глобальных проблем человечества выделите экологическую:

Повышение средней температуры приводит к изменениям климата планетарного масштаба.

Уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов вирусов

В последние годы увеличивается преступность

Неравномерность прироста населения в мировом масштабе

15. В состав «Большой семёрки» не входит:

Испания

Япония

Италия

Франция

16. Какие из перечисленных стран входят в состав Океании?

Фиджи, Самоа

Куба, Ямайка

Азорские и Канарские острова

Острова Исландия и Гренландия

17. Установите соответствие между сельскохозяйственной культурой и её видом

С/Х культура

ВИД

1. Чай

а. зерновая

2. Олива

б. тонирующая

3. Рис

в. масличная

4. Джут

г. волокнистая

Выберите верный ответ:

1б, 2в, 3а, 4г

1б, 2г, 3а, 4в

1в, 2г, 3а, 4б

нет верного ответа

18. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. В мировом географическом разделении труда страна играет роль крупного поставщика железной руды, каменного угля и сжиженного природного газа, а также продукции животноводства.

Австралия

Индонезия

Сингапур

Япония

Критерий оценивания

Все ответы – по 1 баллу

«5» - 18 б

«4» - 14-17 б

«3» - 9– 13 б

«2» - 8 и менее

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Физическая культура (базовый)

профиль обучения: социально-экономический

40.02.03 Право и судебное администрирование

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Разработчик: Семенова Е. Б., преподаватель

Рефераты

Цель:

Знать

– состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

– основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь

– определить уровень собственного здоровья по тестам.

– определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.

– составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

– составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

– применять на практике приемы массажа и самомассажа.

– выполнять упражнения:

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);

– подтягивание на перекладине (юноши);

– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

– прыжки в длину с места;

– бег 100 м;

– бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);

– тест Купера - 12-минутное передвижение.

Овладеть

– элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.

– системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Повышать

– аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

Темы рефератов:

1. Что такое здоровье, как его сохранить.
2. Паралимпийские игры и их история.
3. Символы, традиции и ритуалы Олимпийских игр.
4. История возникновения Олимпийских и Паралимпийских игр.
5. История возникновения игры в баскетбол.
6. История возникновения игры в футбол.
7. История возникновения игры в волейбол.
8. Техника игры в баскетбол.
9. Техника игры в футбол.
10. Техника игры в волейбол.
11. Гимнастика и ее виды.
12. Легкая атлетика
13. Кубок России по гимнастике – 2017.

14. Универсиада – 2017 (плавание, гимнастика, легкая атлетика, ушу, баскетбол, волейбол, фехтование, тяжелая атлетика).
15. Чемпионат мира по водным видам спорта – 2017 (синхронное плавание, гладкое плавание, прыжки в воду).
16. Чемпионат мира по легкой атлетике – 2017 (бег, ходьба, метание, прыжки).
17. Чемпионат мира по летнему биатлону – 2017.
18. Лыжи-роллеры – что это такое? Какие соревнования проходят?
19. Что такое Универсиада? Когда, где и с какой периодичностью она проходит?
20. Паралимпийская универсиада.
21. Чемпионат мира по художественной гимнастике – 2017.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, принятых в колледже. Отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «хорошо»

Работа выполнена на основе современной и актуальной информации, приведено много конкретных примеров, даны необходимые пояснения. Указаны ссылки на информационные ресурсы, достаточное количество дополнительной информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

Оценка «удовлетворительно»

Работа выполнена на основе устаревшей информации, отсутствуют необходимые пояснения. Не указаны ссылки на информационные ресурсы, используется материал только одного источника. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения.

Оценка «неудовлетворительно»

Работа выполнена на основе устаревшей информации. Имеются замечания по оформлению реферата и по грамматике изложения. Не указаны источники информации.

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний и умений:

- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- определить уровень собственного здоровья по тестам.
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);
 - тест Купера - 12-минутное передвижение.
 - овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.
 - овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
 - повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки).

Практическое задание

1. Высокий и низкий старт.
2. Стартовый разгон.
3. Финиширование.
4. Техника бега на короткие дистанции (100м.; 200м.; 400м.).
5. Различные беговые упражнения.
6. Техника передачи и приема эстафетной палочки по прямой.
7. Бег навстречу друг другу.
8. Техника передачи и приёма эстафетной палочки по кругу.
9. Техника переключивания эстафетной палочки (стоя, в шаге, в беге).
10. Бег по пересеченной местности.
11. Свободный бег по прямой и повороту при выходе с поворота на прямую.
12. Бег небольших отрезков с предельной скоростью.
13. Повторный и переменный бег.
14. Изучение и отработка высокого старта.
15. Прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.
16. Скачки на правой, на левой ноге.

17. Маховые движения рук в прыжках, отталкивание, приземление.
18. Строевые упражнения; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц всего тела; танцевальные упражнения.
19. Упражнения с предметами (скакалки, обручи, тренажерные диски).
20. Гимнастические упражнения (для мышц рук, ног и плечевого пояса).
21. Прыжки с места в длину, вверх.
22. Техника нападения (ловля мяча; передача мяча; броски мяча; введение мяча; обманные действия).
23. Техника защиты (техника передвижения; техника овладения мячом).
24. Тактика нападения (индивидуальные действия; групповые действия; командные действия).
25. Тактика защиты (противодействие при бросках мяча в корзину; взаимодействие двух игроков).
26. Судейство. Правила игр.
27. Двухсторонняя игра.
28. Общеразвивающие упражнения.
29. Упражнения с набивным мячом.
30. Специальные упражнения для развития быстроты.
31. Упражнения для развития ловкости.
32. Техника передвижения (удары по мячу ногой, остановка мяча, ведение мяча, отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря).
33. Тактика нападения (индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом, групповые действия).
34. Тактика защиты (индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря).
35. Организация и проведение игры.
36. Упражнения по физической подготовке.
37. Соревнования по волейболу.
38. Упражнения для развития плечевого пояса и рук.
39. Упражнения для развития силы мышц ног.
40. Перемещение, подача, нападающий удар.
41. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением.
42. Передача и ловля мяча в тройках, с откосом от площадки, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча.
43. Техника гиревого спорта.
44. Техника безопасности занятий.
45. Подъем штанги на грудь двумя руками.

Критерии оценки

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170- 190 170- 190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1 500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1 300 и выше 1 300	1050-1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	9 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13 15 13-15	6 и ниже 6

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
3. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
6. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
7. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
8. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
9. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
4. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5. Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
6. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики; производственной гимнастики; релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5
8. Штрафной бросок в баскетболе (из 5)	3	2	1

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Основы безопасности жизнедеятельности

профиль обучения: *социально-экономический*

40.02.03 Право и судебное администрирование

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Разработчик: Ельчанинов А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Комплект оценочных средств для входного контроля	10
3. Комплект оценочных средств для текущего контроля	11
4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля	12
5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	18

1. Результаты обучения, регламентируемые ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие	Дисциплинарные
<p>1) гражданское воспитание: сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> <p>2) патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p>	<p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; сохранение психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и</p>

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) **духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) **эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) **ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

б) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных,

гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

б) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире.
2. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
3. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества
4. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.
5. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства

Модуль «Безопасность в быту»

1. Источники опасности в быту
2. Классификация опасностей
3. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
4. Пожарная безопасность в быту
5. Безопасность в быту
6. Опасности социально-психологического характера

Модуль «Безопасность на транспорте»

1. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
2. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
3. Опасности и риски участников дорожного движения
4. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
5. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

1. Характеристика ЧС криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних
2. Виды криминогенных правонарушений и формы уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Безопасное поведение в местах общего пользования
4. Правила поведения при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
5. Поиск потерявшегося человека
6. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности
7. Основные причины возникновения пожара в общественных местах
8. Правила поведения при пожаре

9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.

Модуль «Безопасность в природной среде»

1. Безопасность в природной среде 2. Основные понятия и классификация ЧС 3. Выживание в автономных условиях. Природные пожары. 4. ЧС гидрологического характера 5. ЧС агрометеорологического характера 6. ЧС геологического характера

7. Виды лесных пожаров

8. Правила поведения в зонах чрезвычайных ситуаций

9. Причины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания;

10. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.

11. Экология человека и экология среды обитания;

12. Экологическая безопасность среды обитания и урбоэкосистемы.

Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

1. Основные понятия здорового образа жизни

2. Факторы, влияющие на здоровье

3. Основные составляющие здорового образа жизни

4. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;

5. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска

6. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

7. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний

8. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний

9. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

10. Психические процессы и состояния человека

11. Антропогенные опасности, особые психические состояния

12. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

13. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи

14. Мероприятия по оказанию первой помощи

15. Асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование.

16. Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.

17. Признаки жизни и смерти

18. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

19. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии

20. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия

Модуль «Безопасность в социуме»

1. Общение в жизни человека. Межличностное общение.

2. Средства общения

3. Общение в группе

4. Основные стадии развития конфликтов

5. Способы разрешения конфликтов

6. Конструктивные и деструктивные конфликты

7. Манипуляции

8. Способы противостоять манипуляциям
9. Деструктивное влияние в больших группах
10. Способы воздействия на человека в большой группе

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

1. Основные понятия информационной безопасности
2. Безопасность в цифровой среде
3. Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы работы
4. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения
5. Социальные отношения, поведенческие риски в цифровой среде и их причины
6. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде
7. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность
8. Защита прав в цифровом пространстве

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
2. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
3. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности
Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм преступление и наказание
Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма
Основные принципы и направления противодействия экстремизму
Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание
Уровни террористической опасности
Зоны повышенной криминогенной опасности в городе
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
3. Организация гражданской обороны на объектах экономики
4. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
5. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация
6. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
7. Военская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
8. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих
9. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
основы организации Вооружённых Сил Российской Федерации

10. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства
11. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации
12. Национальная безопасность России в современном мире
13. Стратегия национальной безопасности России

взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Тест

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

1. Определённый уровень развития человека и общества
2. Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
3. Конституционные права и обязанности гражданина

2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?

1. Безопасность
2. Здоровье
3. Социальный статус

3. Из-за чего растёт риск ЧС природного характера?

1. Из-за глобального потепления
2. Из-за солнечной активности
3. Из-за смещения орбиты Луны

4. Почему растёт риск ЧС техногенного характера?

1. Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
2. Из-за снижения уровня образования
3. Из-за нехватки трудовых ресурсов

5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?

1. Человеческий фактор
2. Уровень здравоохранения
3. Ветхие здания

6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
2. Создание Росгвардии
3. Повышение уровня жизни

7. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Сохранение и бережение природной среды
2. Мотивирование безопасной деятельности
3. Создание системы оповещения при угрозе ЧС

8. Под безопасностью понимают...

1. состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства
3. состояние незащищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

9. К жизненно важным интересам личности относят

1. здоровье
2. возможность трудиться, отдыхать, учиться
3. возможность учиться
4. жить в достойных человека условиях
5. заниматься спортом

10. К жизненно важным интересам общества относят:

1. гражданский мир;
2. стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики
3. стабильное функционирование и прогрессивное финансово-кредитной системы, предприятий
4. общественного хозяйства и социальной сферы
5. обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами
6. стабильное функционирование финансовых пирамид

Модуль «Безопасность в быту»

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба газа
- б) служба городского пассажирского транспорта
- в) служба погоды

2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба погоды
- б) полиция
- в) служба городского пассажирского транспорта

3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба городского пассажирского транспорта
- б) служба связи
- в) служба спасения

4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) пожарная охрана
- б) служба погоды
- в) служба связи

5. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:

- а) служба связи
- б) служба погоды
- в) «Скорая помощь»

6. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отключение электроэнергии
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
- в) выключенные радиоприемник или электроплита

7. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отсутствие сигнализации
- б) выключенные радиоприемник или электроплита

в) неосторожное обращение с огнем

8. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) криминогенные ситуации
- б) отсутствие сигнализации
- в) выключенные радиоприемник или электроплита

9. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) выключенные радиоприемник или электроплита
- б) отключение электроэнергии
- в) небрежность

10. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением
- в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением.

Модуль «Безопасность на транспорте»

1. Каким видом транспорта пользуются чаще всего?

- А) подземным
- Б) наземным
- В) водным
- Г) воздушным

2. Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:

- А) электричка
- Б) самолёт
- В) поезд
- Г) автомобиль

3. Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?

- А) до 11 лет Б) до 12 лет
- В) до 14 лет Г) до 10 лет

4. В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?

- А) в автомобиле и самолёте
- Б) в самолёте и на теплоходе
- В) в автомобиле и поезде
- Г) в поезде и на теплоходе

5. Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?

- А) в электричке грязные двери
- Б) загораживаем другим пассажирам проход
- В) можно выпасть
- Г) так принято в транспорте

- 6. Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?**
- А) мешаем разговором другим пассажирам
 - Б) потому что телефон в самолёте не работает
 - В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами
 - Г) создаются помехи приборам самолёта
- 7. Укажи «лишнее спасательное средство»:**
- А) спасательный круг
 - Б) спасательный жилет
 - В) спасательный матрас
 - Г) спасательный плот
- 8. Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?**
- А) по центру заднего сиденья
 - Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя
 - В) на переднем сиденье
 - Г) на заднем сиденье за водителем
- 9. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?**
- А) Сзади справа
 - Б) Рядом с водителем
 - В) В багажнике
- 10. Какое место в поезде наиболее безопасное?**
- А) На верхней полке.
 - Б) На нижней полке.
 - В) "хвосте" поезда.

Модуль «Безопасность в общественных местах»

1. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- А) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
- Г) места отдыха и развлечения

2. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- В) воспользуетесь попутным транспортом;
- Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания

3. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

- А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;

- Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
- В) по телефону от соседей сообщите в милицию.

4. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?

- А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;
- Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;
- В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.

5. При перестрелке на улице вам следует передвигаться:

- А) на четвереньках;
- Б) ползком;
- В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;
- Г) в полный рост, подняв руки вверх.

6. Формула безопасности гласит:

- А) бороться, искать, найти и не сдаваться;
- Б) предвидеть, избегать, действовать;
- В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;
- Г) не отступать и не сдаваться.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- Б) остановитесь и выясните причину преследования;
- В) броситесь бежать к телефонной будке;
- Г) броситесь бежать в любой подъезд

8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- А) спокойно подниматься домой;
- Б) ждать, пока они уйдут;
- В) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;
- Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру

9. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

- А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прихожей;
- Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;
- В) обратитесь за помощью к соседям.

10. Паника - это:

- А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;
- Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;
- В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности поведения, борьбе мотивов;
- Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной нервной системы.

Модуль «Безопасность в природной среде»

1. Какая из ситуаций является вынужденной автономией:

- а) группа людей разбила палаточный лагерь на маршруте
- б) оба варианта верны
- в) человек отстал от группы на маршруте

2. При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

3. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:

- а) добровольной автономией
- б) вынужденной автономией
- в) независимой автономией

4. Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:

- а) Бофорт
- б) Ломоносов
- в) Менделеев

5. К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:

- а) геологической
- б) метеорологической
- в) гидрологической

6. Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:

- а) гидродинамическая авария
- б) наводнение
- в) транспортная авария

7. Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:

- а) геологические явления и процессы
- б) природные пожары
- в) эпидемии

8. Какова основная причина возникновения селей:

- а) вода, размывающая горные породы
- б) вулканическая деятельность
- в) землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:

- а) катастрофа
- б) эпидемия
- в) чрезвычайная ситуация

10. Геологическим природным явлением является:

- а) смерч
- б) извержение вулкана
- в) наводнение.

Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских 1.

1. Здоровье по определению ВОЗ:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое даёт человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;
- в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2. Болезни делятся на:

- а) инфекционные и неинфекционные;
- б) карантинные и некарантинные;
- в) заразные и незаразные;
- г) смешанные.

3. Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность;
- б) экология;
- в) уровень медицинского обслуживания;
- г) образ жизни.

4. Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в...:

- а) оптимальное соотношение труда и отдыха;
- б) чрезмерной физической активности;
- в) отказе от вредных привычек;
- г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;
- д) закаливании и соблюдении правил гигиены;
- е) низкой интеллектуальной активности;
- ж) позитивном мышлении;
- з) безопасном поведении.

5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями, характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:

- а) Пандемия;
- б) Эпидемия;
- в) Эпизоотия;
- г) Эпифитотия.

6. К какому виду инфекций относится туберкулёз:

- а) Контактно-бытовые;
- б) Инфекции дыхательных путей;
- в) Кишечные инфекции.

7. Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:

- а) воздушно-капельный;
- б) гемоконтактный;
- в) контактно-бытовой;
- г) водный и пищевой

8. При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:

- а) соблюдение правил личной гигиены;
- б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;
- в) вакцинация;
- г) ведение здорового образа жизни.

9. Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:

- а) сердечно-сосудистые;
- б) онкологические;
- в) заболевания дыхательных путей;
- г) заболевания, передающиеся половым путём

10. Основные неинфекционные заболевания:

- а) Инсульт;
- б) Холера
- в) Грипп;
- г) Онкология.

Модуль «Безопасность в социуме»

1. Дополните предложение:

«Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».

- А) государстве
- Б) городской среде
- В) социуме

2. Дополните предложение:

«Толпа — большое, ... скопление людей».

- 1) бесструктурное
- 2) организованное
- 3) ограниченное
- 4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.

- 1) непредсказуемость
- 2) индивидуальность
- 3) скопление людей
- 4) внушаемость

5) 1 человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам? Выберите все правильные ответы.

- 1) неподчинение полиции
- 2) поджоги
- 3) проникновение в жилище с целью хищения имущества
- 4) погромы

5. Заполните пропуски в предложении.

Массовые беспорядки — ... (А) против общественной безопасности, заключающиеся в ..(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся ..(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением ..(Г), взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

- 1) насилием
- 2) организации
- 3) преступление
- 4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.

- 1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
- 2) участие в массовых беспорядках
- 3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
- 4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
- 5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
- 6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.

- 1) избегайте больших скоплений людей
- 2) присоединитесь к толпе
- 3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления
- 4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
- 5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
- 6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
- 7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
- 8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
- 9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги

8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.

- 1) административная
- 2) правовая

- 3) уголовная
- 4) гражданско-правовая
- 5) дисциплинарная

9. Социальными называются опасности:

- А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей Б) исходящие от определённых социальных личностей
В) исходящие от определённых социальных групп людей Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе

10. К социально опасным явлениям относят:

- А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки В) наркомания, воровство, экстремизм Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

1. Для деструктивной формы поведения характерно

1. выбор позитивных решений, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.
2. приобретение опыта негативного решения задач, побег от решения проблем, разрушение физического психического и социального потенциала и т.д.
3. ожидание, что проблема разрешится сама, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.

2. Деструктивное поведение не может сформироваться под влиянием

1. общения в интернете
2. различных игр в большом количестве
3. отдельных аккаунтов в соцсетях, негативных течений, сообществ и субкультур

3. Шок-контент включает в себя информацию

1. насилие и жестокость в обращении к людям, животным, острые кровавые сюжеты художественных и документальных фильмов
2. откровенные выступления актёров и певцов большой сцены
3. жёсткие сцены дикой жизни животных

4. Кибербуллинг проявляется в

1. неприятию твоего мнения в чатах, форумах
2. продолжительной травле с размещением агрессивных и нелицеприятных комментариев и фото в соцсетях
3. игнорировании и блокировании твоего профиля в интересных для тебя группах и форумах

5. Интернет хранилища

1. безопасны для размещения личной информации
2. облачные сервисы не дают гарантии в сохранности материалов
3. информация из закрытых (подзамочных) областей не может быть вынесена на всеобщее обозрение

6. Верно ли утверждение, что любую фото с собой я могу разместить и удалить в любое время без особых последствий и сложностей

1. да, мой профиль: хочу-размещаю, хочу- удаляю
2. нет, всё что попадает в интернет сохраняется там навсегда и может быть использовано против вас даже через несколько лет
3. у меня страница закрытая, поэтому с неё ничего не украдёшь

7. Конформистское поведение относится к модели

1. позитивной
2. неэффективной
3. негативной

8. Перекалывание ответственности на других, ожидание саморешаемость и проблемы, сохранение физического, психического и социального потенциала относится к модели поведения

1. позитивной
2. конформистской
3. деструктивной

9. Какое из описаний не относится к характеристикам деструктивных групп в интернете

1. запрещены на территории России
2. потенциально опасны для психического здоровья и благополучия
3. призывают к совершению действий, ведущих к укреплению физического и психического здоровья
4. призывают к совершению действий, опасных для психического, физического и социального благополучия

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6.Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества
- в) техногенным проблемам

7.Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению
- в) демонстрация катастрофических результатов террора

8.Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

- а) около прохода, легче будет выходить
- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

9.Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10.Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение
- в) только на свое удобное месторасположение

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;

- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайной ситуации;
- в) повышенной готовности;
- г) прогнозирования обстановки;
- д) оперативного реагирования.

6. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

7. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации "О безопасности";
- б) Федеральный закон "Об обороне";
- в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

8. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

9. История создания современной системы МЧС связана с :

- а) налётом немецких бомбардировщиков на Петроград;
- б) Началом Второй мировой войны;
- в) нападением США на японские города Хиросиму и Нагасаки

10. Эвакуация населения:

- а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону
- б) организованный выход населения с оккупированной территории
- в) организованный поход населения в поисках продовольствия.

Критерии оценивания:

- «отлично» - от 86 %;
- «хорошо» - от 69% до 86 %;
- «удовлетворительно» - от 51% до 68%;
- «неудовлетворительно» - от 0% до 50%.

Зачет

Вопросы для подготовки:

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.
2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности.
3. Источники опасности в быту
4. Классификация опасностей
5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту
6. Опасности социально-психологического характера
7. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном.
8. Безопасное поведение в местах общего пользования
9. Правила поведения при пожаре
10. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах.
11. Основные понятия и классификация ЧС
12. ЧС гидрологического характера
13. ЧС агрометеорологического характера
14. ЧС геологического характера
15. Виды лесных пожаров
16. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.
17. Основные понятия здорового образа жизни
18. Факторы, влияющие на здоровье
19. Основные составляющие здорового образа жизни
20. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
21. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет
22. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний
23. Антропогенные опасности, особые психические состояния
24. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи
25. Виды кровотечений, их особенности, особенности паренхиматозных кровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.
26. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации

27. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно - транспортном происшествии
28. Общение в жизни человека. Межличностное общение.
29. Средства общения
30. Конструктивные и деструктивные конфликты
31. Манипуляции
32. Способы противостоять манипуляциям
33. Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы работы
34. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения
35. Социальные отношения, поведенческие риски в цифровой среде и их причины
36. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность
37. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
38. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
39. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности
40. Уровни террористической опасности
41. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.
42. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС
43. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура
44. Организация гражданской обороны на объектах экономики
45. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация
46. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации
47. Военная обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка
48. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; права и обязанности военнослужащих
49. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на

дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы проектной деятельности, в том числе
выполнение индивидуального проекта
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (*профессии*) СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»,

программы учебной дисциплины ООД 12. Основы проектной деятельности, в том числе выполнение индивидуального проекта

Разработчик: _____ Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, в том числе выполнение индивидуального проекта».

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, в том числе выполнение индивидуального проекта» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, в том числе выполнение индивидуального проекта».

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Для оценки *личностных* результатов обучения используются: собеседование, самоанализ, педагогическое наблюдение, анкетирование.

Для оценки *метапредметных* результатов обучения применяются подготовка докладов, работа в группах, работа над индивидуальным проектом.

Для оценки *предметных* результатов обучения применяются: тестовые задания, контрольные вопросы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний:

Результаты обучения (объекты оценки)	Показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценивания результатов обучения
<p>-Развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; выбор наиболее эффективных способов решения задач</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации; извлечение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания;</p> <p>Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и</p>	<p>Самостоятельность в постановке целей деятельности и планировании ее этапов.</p> <p>Выбор успешных стратегий в различных ситуациях.</p> <p>Способность выбирать наиболее эффективные способы решения задач</p> <p>Определение необходимых ресурсов.</p> <p>Обоснованность использования средств реализации для достижения целей.</p> <p>Своевременность выполнения работ</p> <p>Умение работать с информацией; извлекать информацию из различных видов источников; классифицировать информацию; Способность определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; готовность применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию, проявлять толерантность в рабочем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение обобщающих заданий, <i>индивидуальный проект</i></p>

<p>письменной формах; планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Отработка навыков научно- исследовательской, аналитической и проектной работы; Выделение основных этапов создания проекта; представления о научных методах, используемых при создании проекта; Получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.</p>	<p>коллективе. Способность организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Демонстрация общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>Готовность применять в работе навыки научно-исследовательской, аналитической и проектной работы Способность выделять основные этапы проекта; применение ключевых научных методов при написании проекта. Готовность защитить проект, используя презентационный материал.</p>	
---	---	--

3. Оценка освоения дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения дисциплины по разделам курса:

Раздел 1. Требования к подготовке проекта

Раздел 2. Публичная защита проекта

Элемент учебной дисциплины (тема, раздел)	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Объект оценки	Форма контроля	Объект оценки
Разделу 1. Требования к подготовке проекта	<i>Устный опрос</i>	Готовность применять в работе навыки научно-исследовательской, аналитической и проектной работы Способность выделять основные этапы проекта; применение ключевых научных методов при написании проекта.	<i>Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)</i>	Самостоятельность в постановке целей деятельности и планировании ее этапов. Выбор успешных стратегий в различных ситуациях. Способность выбирать наиболее эффективные способы решения задач Определение необходимых ресурсов. Обоснованность использования средств реализации для достижения целей. Своевременность выполнения работ Умение работать с информацией; извлекать информацию из различных видов источников; классифицировать информацию; Способность определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	<i>Тест</i>	Умение работать с информацией; Способность выбирать наиболее эффективные способы решения задач.		
Раздел 1. Требования к	<i>Обобщающее</i>	Умение работать с		

подготовке проекта	<i>задание</i>	информацией; извлекать информацию из различных видов источников; классифицировать информацию; Способность определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; готовность применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Способность организовывать работу коллектива и команды Демонстрация общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
Раздел 1. Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы проекта	<i>Обобщающее задание</i>	Готовность применять в работе навыки научно-исследовательской, аналитической и проектной работы Способность выделять основные этапы проекта; применение ключевых научных методов при написании проекта.	Готовность применять в работе навыки научно-исследовательской, аналитической и проектной работы Способность выделять основные этапы проекта; применение ключевых научных методов при написании проекта. Готовность защитить проект, используя презентационный материал.

**Вопросы для проведения текущего контроля
по дисциплине «Основы проектной деятельности, в том числе
выполнение индивидуального проекта»
по разделу 1. Требования к подготовке проекта**

СПЕЦИФИКАЦИЯ: задание предполагают предварительную самостоятельную подготовку обучающихся по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе. Результаты текущего контроля заносятся в накопительную ведомость по текущей успеваемости обучающихся.

Время выполнения задания: опрос проводится в течение 45 минут

Оборудование: Бланки с перечнем вопросов и критериями оценивания устного ответа.

Критерии оценки устного ответа:

«Отлично» - выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» - выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание вопроса.

«Удовлетворительно» - обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно» - выступление краткое, поверхностное.

Инструкция для обучающихся: Каждый обучающийся готовит устные ответы по указанным вопросам, изучив конспект лекций, учебную и дополнительную литературу, а также интернет-Источники.

Перечень вопросов:

1. Какие существуют этапы работы над проектом.
2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.
3. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.
4. Требования к выбору и формулировке темы.
5. Актуальность и практическая значимость исследования.
6. Определение цели и задач.
7. Типичные способы определения цели.
8. Эффективность целеполагания.
9. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.
10. Доказательство и опровержение гипотезы.
11. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов

сбора и анализа информации.

12. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Беседа.

13. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

ТЕСТ

для проведения текущего контроля
по дисциплине «Основы проектной деятельности, в том числе
выполнение индивидуального проекта»

по разделу 1. Требования к подготовке проекта

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Наименование оценочного средства: тест

Количество вариантов заданий: тест имеет один вариант и включает 15 тестовых заданий. Тест закрытого типа.

Время выполнения каждого задания обучающийся определяет самостоятельно, максимальное время выполнения: 35 минут

Оборудование: Бланки с заданиями, критериями оценивания работы и бланк для выполнения задания

Инструкция: Тест состоит из 15 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо установить соответствие.

Результаты текущего контроля заносятся в накопительную ведомость по текущей успеваемости обучающихся.

Критерии оценки теста

Количество правильно выполненных заданий	Качественная оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
15-13	5	отлично
12-10	4	хорошо
9-8	3	удовлетворительно
7 и менее	2	неудовлетворительно

Тест

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

1. К.Д. Ушинский;
2. Дж. Дьюи;
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

1. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях

по ресурсам и срокам;

2. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

3. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

4. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

1. глагол;
2. прилагательное;
3. существительное;
4. наречие.

4. Выберите задачи проекта:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. цели проекта;
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки.

5. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

1. Погружение в проект.	А. Рефлексия.
2. Организационный	Б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме т.д.; изготовление продукта.
3. Осуществление деятельности.	В. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4. Оформление результатов проекта и презентация.	Г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
5. Обсуждение полученных результатов	Д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

6. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

1. смешанные;
2. краткосрочные;
3. годовые
4. мини-проекты.

7. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли

обучающихся:

1. поисковый;
2. ролевой;
3. информационный;
4. творческий.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. подготовленный продукт работы над проектом;
4. все вышеназванные варианты.

9. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов:

1. предметных;
2. групповых;
3. межпредметных;
4. личностных;

10. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:

1. доступность;
2. временность;
3. последовательность разработки;
4. уникальность продукта, услуги, результата.

11. Что является ключевым при оценке проекта:

1. выявленная актуальная проблема;
2. конкретный полученный продукт;
3. проверенные источники информации;
4. тщательно продуманный план.

12. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:

1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

13. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:

1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

14. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:

1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;

4. презентационные умения и навыки.

15. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:

1. навыки оценочной самостоятельности;

2. навыки работы в сотрудничестве;

3. менеджерские умения и навыки;

4. презентационные умения и навыки.

Эталоны ответов к заданию

№ вопросов	ответы
1.	2
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1в2д3б4г5а
6.	1
7.	234
8.	4
9.	3
10.	4
11.	2
12.	4
13.	1
14.	2
15.	4

Задание
«Составление анкеты по рекомендуемой модели»
для проведения текущего контроля
по дисциплине «Основы проектной деятельности, в том числе
выполнение индивидуального проекта»

по разделу 1. Требования к выполнению проекта

СПЕЦИФИКАЦИЯ: задание предполагают предварительную самостоятельную подготовку обучающихся по конспектам лекций. Результаты текущего контроля заносятся в накопительную ведомость по текущей успеваемости обучающихся.

Время выполнения задания: задание выполняется 45 минут

Оборудование: рабочая тетрадь и рекомендуемая модель анкеты

Критерии оценки:

«Отлично» - анкета составлена верно и по заданной модели; особое внимание уделяется технике составления вопросов и ответов; результаты опросов можно подвергнуть не только качественной, но и количественной обработке. Вся анкета должна быть построена так, чтобы располагать респондентов к откровенности, но и не подсказывать им ответ

«Хорошо» - анкета составлена верно, но имеются небольшие недочеты. результаты опросов можно подвергнуть не только качественной, но и количественной обработке.

«Удовлетворительно» - обучающийся составил анкету, которая дает поверхностные ответы. Трудно выполнить качественный и количественный анализ, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно» - анкета составлена с грубыми ошибками и вне рекомендуемой модели или не составлена вообще.

Инструкция для обучающихся: составьте анкету по рекомендуемой модели.

Вопросы анкет должны быть взаимосвязаны и по содержанию, частично, перекрывать друг друга, что позволяет проверить достоверность ответов. Кроме того, следует проверить анкету первоначально на небольшой группе людей. Вся анкета должна быть построена так, чтобы располагать респондентов к откровенности, но и не подсказывать им ответ

В литературе об интервьюировании и анкетировании особое внимание уделяется технике составления вопросов и ответов на них, чтобы результаты опросов можно было подвергнуть не только качественной, но и количественной обработке.

Рекомендуется следующая примерная модель анкеты.

Введение	Указывается, кто (организация) и для чего проводит анкетирование, как будут использоваться данные, гарантируется анонимность, дается инструкция по заполнению анкеты и способам ее возвращения тому, кто проводит анкетирование, выражается благодарность за сотрудничество
Основная часть анкеты	
Вступительные вопросы	Событийные, фактологические вопросы, призванные заинтересовать респондента, облегчить ему включение в работу
Основные вопросы	Наиболее острые вопросы, связанные с жизненно важными для респондента сферами; сложные по форме вопросы; открытые вопросы
Заключительные вопросы	Относительно легкие вопросы, с учетом утомления респондента
Паспортичка	Вопросы о социальном статусе респондента (профессия, должность, образование, стаж работы, возраст и т.д.)
Благодарность за участие в анкетировании	

**Задание для проведения текущего контроля
по дисциплине «Основы проектной деятельности, в том числе
выполнение индивидуального проекта»
по разделу 1. Требования к выполнению проекта
по разделу 2. Этапы работы над индивидуальным проектом**

СПЕЦИФИКАЦИЯ: задание предполагают предварительную самостоятельную подготовку обучающихся по конспектам лекций. Результаты текущего контроля заносятся в накопительную ведомость по текущей успеваемости обучающихся.

Время выполнения задания: опрос проводится в течение 15 минут

Оборудование: Бланки с перечнем суждений.

Критерии оценки

Инструкция для обучающихся: прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MSPublisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Критерии оценки задания

Количество правильно выполненных заданий	Качественная оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
10-9	5	отлично
8-7	4	хорошо
6-5	3	удовлетворительно
Менее 5	2	неудовлетворительно

Эталоны ответов к заданию

№ вопросов	ответы
1.	+
2.	-
3.	+
4.	-
5.	+
6.	+
7.	-
8.	+
9.	-
10.	+

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме зачета по дисциплине «Основы проектной деятельности, в том
числе выполнение индивидуального проекта»**

На дифференцированном зачете студенты защищают индивидуальный проект.

Критерии оценки индивидуальных проектов

«Отлично» выставляется:

1. работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
2. имеет положительные отзывы руководителя;
3. при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

1. носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
2. имеет положительный отзыв руководителя;
3. при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
2. в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

3. при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется: тема индивидуального проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не носит практический характер, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

2. в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

3. при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Математика (углубленный)

профиль обучения: *социально-экономический*

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Разработчик: Леднева Е. Б., преподаватель
Литвинова Ю. Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО	4
2. Комплект оценочных средств для входного контроля	10
3. Комплект оценочных средств для текущего контроля	11
4. Комплект оценочных средств для рубежного контроля	12
5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	18

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Метапредметные	
MP 01	<p><i>логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</p> <p>воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;</p> <p>выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</p> <p>делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;</p> <p>проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;</p> <p>выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).</p>
MP 02	<p><i>исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <p>использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;</p> <p>проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;</p> <p>самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;</p> <p>прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях</p>
MP 03	<p><i>умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;</p> <p>выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;</p> <p>оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.</p>
MP 04	<p><i>коммуникативных универсальных учебных действий:</i></p> <p>воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;</p>

	<p>в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;</p> <p>представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.</p>
MP 05	<p><i>регулятивных универсальных учебных действий:</i></p> <p>составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.</p>
MP 06	<p><i>умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:</i></p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;</p> <p>предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.</p>
MP 07	<p><i>умения совместной деятельности:</i></p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;</p> <p>участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.</p>
Предметные	
ПР 01	<p>владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p>
ПР 02	<p>умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p>
ПР 03	<p>умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p>
ПР 04	<p>умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p>
ПР 05	<p>умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>
ПР 06	<p>умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения,</p>

	неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
ПР 07	умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
ПР 08	умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
ПР 09	умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
ПР 10	умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
ПР 11	умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
ПР 12	умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
ПР 13	умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
ПР 14	умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые МР, ПР, ОК, ПК
Раздел 3 Основы тригонометрии			Контрольная работа №1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14 ПК 1.3, ПК 2.2	экзамен	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12
Раздел 4 Степени и корни. Степенные функции			Контрольная работа №2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 02, ПР 03, ПР 06, ПР 14 ПК 1.3, ПК 2.2		

Раздел 5 Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства			Контрольная работа №3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14 ПК 1.3, ПК 2.2		
Раздел 6 Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства			Контрольная работа №4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14 ПК 1.3		
Раздел 7 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве			Контрольная работа №5	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 09, ПР 12, ПР 14 ПК 1.1		
Раздел 8 Многогранники и тела вращения			Контрольная работа №6 Контрольная работа №7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 14 ПК 1.1		
Раздел 9 Производная и ее применение			Контрольная работа №8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06, ЛР 08		
Раздел 9 Первообразная и интеграл	Проверочная работа №3					

				МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 04, ПР 14 ПК 2.2		
Раздел 9 Векторы в пространстве	Проверочная работа №2					
Раздел 10 Элементы теории вероятностей и математической статистики			Контрольная работа №9	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 04, ПР 14 ПК 2.2		
			Итоговый тест	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12		

2. Комплект оценочных средств для входного контроля

Тест

Тема: Входной контроль

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 02, ПР 03, ПР 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08	

Тест расположен в системе Pro Colledge

Тест охватывает темы УД Математика, за курс основной школы

Вопросы для повторения к входному контролю 1 курса

1. Решение уравнений: линейных, квадратных
2. Функции (виды, графики), принадлежность точек графику функции
3. Решений неравенств: линейных, квадратных
4. Решение систем неравенств
5. Степень, свойства степени. Уметь выполнять действия со степенями
6. Корни, свойства корней. Уметь выполнять действия с корнями, выносить множитель из знака корня, вносить под знак корня
7. Формулы сокращенного умножения, разложение на множители
8. Сокращение рациональных дробей при помощи формул сокращенного умножения, вынесения общего множителя
9. Стандартный вид числа: 0,0000007 представить в виде степени
10. Теорема Пифагора
11. Действия с числами: обыкновенными, десятичными дробями

Тип теста – *открытый*

Типы заданий - *(простой (сложный) выбор ответа,*

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 15

Общее количество вопросов – 30

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 15 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 12-15 баллов
- оценка «хорошо» 9-11 баллов
- оценка «удовлетворительно» 6-8 баллов
- оценка «неудовлетворительно» менее 6 баллов

3. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Комплект заданий для проверочной работы №1

Тема: Элементы комбинаторики и теории вероятности

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 04, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	

1. Сколько различных четырёхзначных чисел можно составить из цифр 0,1,2,...9?
2. Вероятность сдачи экзамена студентом 1 группы равна 0,8; студентом 2 группы - 0,7. Из каждой группы выбрали по 1 студенту. Найти вероятность того, что оба студента сдадут экзамен

Критерии оценки:

оценка «отлично» - верно выполнены 2 задания

оценка «хорошо» - верно выполнено 2 задания с одной вычислительной ошибкой

оценка «удовлетворительно» – верно выполнены 1 задание

оценка «неудовлетворительно» – выполнено менее 1 задания

Комплект заданий для проверочной работы №2

Тема: Векторы в пространстве

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	ПК 1.5, ПК 5.1

1. Начертите прямоугольную систему координат OXYZ в пространстве и координатные векторы \vec{i} , \vec{j} и \vec{k} . Постройте векторы с началом в точке O, заданные координатами $\vec{a} \{2; 0; 3\}$, $\vec{b} \{3; -5; 1\}$, $\vec{c} \{-2; -3; 0\}$.
2. Найдите координаты вектора $a+2b$, $-2b$, если $\vec{a} \{2; 0; 3\}$, $\vec{b} \{3; -5; 1\}$ и найти длину вектора $|-2\vec{b}|$
3. Найдите координаты вектора AB, зная координаты его начала и конца: A(2;2;-1), B(4;1;2)
4. Перечертите таблицу, используя формулы для вычисления координат середины M отрезка AB, заполните пустые клетки

A	(0;0;1)		(1;2;0)
B	(-2;4;3)	(4;-3;0)	
M		(2;1;-2)	(3;0;1)

5. Найдите скалярное произведение векторов $\vec{a} \{2; 0; 3\}$ и $\vec{b} \{3; -5; 1\}$.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - верно выполнено 5 заданий
 оценка «хорошо» - верно выполнено 4 заданий
 оценка «удовлетворительно» - верно выполнено 3 заданий
 оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий

Комплект заданий для проверочной работы №3

Тема: Первообразная и интеграл

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	ПК 1.5, ПК 5.1

1. Вычислить первообразную функции $f(x)=3x^2+5^x-1$
2. $\int_{-1}^0 (x^3 + 2x)dx$
3. Скорость точки, движущейся прямолинейно, задана уравнением $v = 3t^2 - 2t + 5$. Вычислить ее путь за четвертую секунду
4. Для функции $f(x) = 3x^2 - 4x + 1$ найти первообразную, график которой проходит через точку $N(-1;5)$
5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиками функций:
 $y = x^2 - 4x$, $x=1$, $x=3$ и осью Ox

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - верно выполнено 5 заданий
 оценка «хорошо» - верно выполнено 4 заданий
 оценка «удовлетворительно» - верно выполнено 3 заданий
 оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий

4. Комплект заданий для контрольной работы №1

Тема: Основы тригонометрии

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	ПК 5.1

1. Вычислить значения $\cos \alpha$, $tg \alpha$, $ctg \alpha$, если известно что $\sin \alpha = \frac{12}{13}$ и $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$
2. Решить тригонометрические уравнения:

а) $\cos 3x - \frac{1}{2} = 0$

б) $\cos^2 x + 4\sin x - 5 = 0$

в) $4 \sin^2 x + 3\sin x \cdot \cos x - 3\cos^2 x = 2$

г) $\cos^2 x - \sin x \cdot \cos x = 0$

3. Решить неравенство:

$$\cos x > -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

Нормы оценивания:

№ задания	кол – во баллов
задание 1	за верно выполненное задание - 3 балла
	если допущена 1 вычислительная ошибка – 2 балла
задание 2 а)	за верно выполненное задание - 3 балла
	если допущена 1 вычислительная ошибка – 2 балла
задание 2 б)	за верно выполненное задание – 6 баллов
	за верное выполнение шагов алгоритма, но допуске 1 вычислительной ошибки – 5 баллов
	за 2 вычислительных ошибки 3 балла
	за ошибки при выполнении алгоритма решения – менее 3 баллов
задание 2 в)	за верно выполненное задание – 7 баллов
	за верное выполнение шагов алгоритма, но допуске 1 вычислительной ошибки – 6 баллов
	за 2 вычислительных ошибки 4 балла
	за ошибки при выполнении алгоритма решения – 3 и менее 3 баллов
задание 2 г)	за верно выполненное задание - 4 балла
	если допущена 1 вычислительная ошибка – 3 балла
задание 3	за верно выполненное задание - 4 балла
	если допущена 1 вычислительная ошибка – 3 балла

Критерии оценки:

оценка «отлично» - 27 - 25 баллов

оценка «хорошо» - 24 - 19 баллов

оценка «удовлетворительно» - 18 - 14 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 14 и менее баллов

Комплект заданий для контрольной работы №2

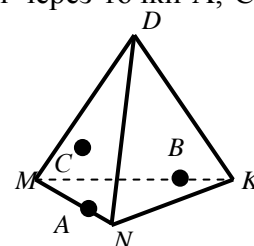
Тема: Параллельность и перпендикулярность в пространстве

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

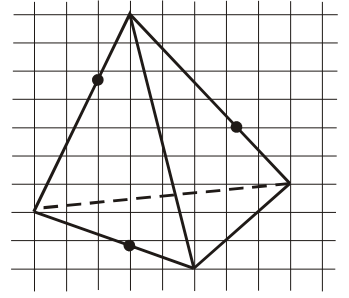
МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 09, ПР 12, ПР 14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	ПК 1.5, ПК 5.1

1. Плоскость $\beta \parallel AB$, пересекает стороны АК и ВК треугольника АВК соответственно в точках С и D, АС: СК= 6:8, АВ = 7 см. Доказать $CD \parallel AB$, найти CD.

2. Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через точки А, С, В, где точка С принадлежит грани MDK.



3. Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через заданные точки.



4. Угол между прямой KB и плоскостью β равен 45° , расстояние от точки K до плоскости β равно $\sqrt{8}$ см. Найти проекцию наклонной

5. Через вершину A прямоугольного треугольника ABC , с прямым углом C проведена прямая AD , перпендикулярная к плоскости ABC .

- 1) Докажите, что треугольник CBD – прямоугольный
- 2) Найдите BD , если $BC=3$ см, $DC=4$ см

Критерии оценки:

оценка «отлично» - верно выполнено 5 заданий

оценка «хорошо» - верно выполнено 4 заданий

оценка «удовлетворительно» - верно выполнено 3 заданий

оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий

Комплект заданий для контрольной работы №3

Тема: Многогранники

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 09, ПР 12, ПР 14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	

Построить чертёж и решить задачу:

1. Стороны оснований правильной четырехугольной усеченной пирамиды 2 см и 4 см, а боковое ребро равно 2 см. Найдите высоту и площадь полной поверхности пирамиды. Найти объем многогранника, если высота полной пирамиды 10 см

Критерии оценки:

оценка «отлично» - 9-10 баллов

оценка «хорошо» - 7-8 баллов

оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов

оценка «неудовлетворительно» - менее 5 баллов

Нормы оценивания:

max 10 баллов:

1 балл – верно выполнен чертёж

1 балл – верно оформлено «дано»

4 балла – верно найдены и обоснованы теоретически вспомогательные элементы

2 балла – верно найдена площадь поверхности многогранника

2 балла – верно найден объем многогранника

Комплект заданий для контрольной работы №4

Тема: Тела вращения

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 10, ПР 11, ПР 12, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ПК 1.5, ПК 5.1

- Высота конуса равна 8, а диаметр основания – 30. Найдите:
а) площадь боковой поверхности, б) площадь основания, в) площадь осевого сечения, г) объем конуса
- Осевое сечение цилиндра - квадрат, длина диагонали которого равна 36 см. Найдите: а) радиус основания, б) площадь основания, в) площадь боковой поверхности, г) площадь полной поверхности, д) объем цилиндра.
- Шар радиусом 41 дм пересечен плоскостью, находящейся на расстоянии 9 дм от центра. Найдите площадь сечения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 15-17 баллов
оценка «хорошо» - 12-14 баллов
оценка «удовлетворительно» - 8-11 баллов
оценка «неудовлетворительно» - менее 8 баллов

Нормы оценивания:

- Задание 1 – 7 баллов
Задание 2 – 6 балла
Задание 3 – 4 балла
1балл – верно выполнен чертеж
1балл – верно оформлено «дано» (в каждой задаче)

Комплект заданий для контрольной работы №5

Тема: Степени, корни, иррациональные уравнения

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 02, ПР 03, ПР 06, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08	

1. Вычислите значение выражения: $\frac{a^2 \cdot \sqrt[3]{a^5}}{\sqrt{a^3 \cdot \sqrt[4]{a^2}}}$, если $a=8$

2. Вычислите значение выражения:

а) $625^{\frac{1}{4}} + \frac{1}{4}\sqrt{6} \cdot 6^{\frac{1}{2}}$;

б) $\frac{8^{\frac{2}{3}} \cdot 25^{\frac{1}{2}} + \left(\frac{20}{19}\right)^{-1}}{64^{\frac{1}{4}} \cdot 2^{\frac{1}{2}}}$

3. Решите иррациональное уравнение:

$$\sqrt{x+2} = 2x - 2$$

4. Упростите выражение: $\frac{a-b}{\frac{1}{a^3}-\frac{1}{b^3}} + a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{3}}$

5*. Решите иррациональное уравнение

$$\sqrt{2x-1} - \sqrt{x-1} = 1$$

Критерии оценки:

оценка «отлично» - верно выполнено 5 заданий

оценка «хорошо» - верно выполнено 4 заданий

оценка «удовлетворительно» - верно выполнено 3 заданий

оценка «неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий

Комплект заданий для контрольной работы №6

Тема: Логарифмические уравнения и неравенства

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08	ПК 1.5, ПК 5.1, ПК 5.2

Часть 1

Упростить выражение:

- $\log_3 0,25 + \log_3 16 + \log_3 0,5$
- $(\log_3 15 - \log_3 5) \cdot 7^{\log_7 5}$
- $\log_3 \log_2 8 - 1$
- $\frac{\log_2 81}{\log_2 9}$

Часть 2

Решите логарифмические уравнения и неравенства:

- $\log_2(4-x) + \log_2(1-2x) = 2\log_2 3$
- $\log^2_3 x + 3\log_3 x - 4 = 0$
- $\log_{\frac{1}{5}}(15-2x) > -2$
- $\log_2 x + \log_8 x = 8$

Нормы оценивания:

часть	кол – во баллов
1	за каждое верно выполненное задание - 3 балла
	если допущена 1 вычислительная ошибка – 2 балла
2	за каждое верно выполненное задание – 6 баллов
	за верное выполнение шагов алгоритма, но допуске 1 вычислительной ошибки – 5 баллов
	за 2 вычислительных ошибки 3 балла
	за ошибки при выполнении алгоритма решения – менее 3 баллов

Критерии оценки:

оценка «отлично» - 36 - 33 баллов

оценка «хорошо» - 32-27 баллов

оценка «удовлетворительно» - 18-26 баллов

оценка «неудовлетворительно» - 17 баллов и менее баллов

Комплект заданий для контрольной работы №7**Тема: Показательные уравнения и неравенства****Цель:** контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08	

Решите показательные уравнения и неравенства

1) $3^{x^2-5,5} = 27\sqrt{3}$

2) $\frac{1}{2} \cdot 2^x + 2^{x+1} = 5$

3) $49^x - 6 \cdot 7^x + 5 = 0$

4) $0,7^x < 2 \frac{2}{49}$

5) Найдите область определения функции

$$y = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^{3x-7} - 1}$$

Задание считается выполненным верно, если студент выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.

Критерии оценки

оценка «отлично» - пять верно выполненных заданий

оценка «хорошо» - четыре верно выполненных заданий

оценка «удовлетворительно» - три верно выполненных задания

оценка «неудовлетворительно» - менее трёх заданий

Комплект заданий для контрольной работы №8**Тема: Производная функции****Цель:** контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 04, ПР 14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	ПК 5.1, ПК 5.2

1. Вычислить производную

1) $y=x^{10}-45$

2) $y=2\sin x$

3) $y=\frac{x}{9}$

4) $y=\frac{x^2+4}{x^2-1}$

5) $y=x^4 \cdot (3x-x^2)$

6) $y=\frac{-2}{x^2}$

7) $y=\ln \frac{x}{12}$

8) $y=\sin^4 x$

9) $y=\log_5 x - \operatorname{tg} x$

10) $y=\operatorname{ctg}^2 4x$

2. Найти вторую производную функции $y=-x^5-121x$

3. Составить уравнение касательной к параболе $y=2x^2-5x-3$ в точке с абсциссой $x=2$

4. Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задана уравнением $s=\frac{1}{3}t^3+2t^2-45$.

Вычислить скорость в момент времени $t=2$ с.

Критерии оценки: за работу выставляется две оценки первая оценка за задание №1, вторая оценка за задания №2;3;4

- оценка «отлично» - 1 часть: все 10 производных найдены, верно, 2 часть: задания №2;3;4 выполнены верно

- оценка «хорошо» - 1 часть: 8-9 производных найдены, верно, 2 часть: задания №2;3;4 выполнены верно, но допущены 1 или 2 вычислительные ошибки

- оценка «удовлетворительно» - 1 часть: 5-7 производных найдены, верно, 2 часть: в заданиях №2;3;4 допущены 1 фактическая ошибка на знание теории(правила, алгоритма), и допущены вычислительные ошибки

- оценка «неудовлетворительно» - 1 часть: найдены верно менее 5 производных, 2 часть: в заданиях №2;3;4 выполнены неверно

5. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы

Цель: контроль степени сформированности метапредметных (МР) и предметных результатов (ПР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

МР	ПР	ОК	ПК
МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ПР 01, ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 12	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08	

Вопросы для повторения:

1. Основные тригонометрические тождества
2. Перевод из радианной меры углов в градусную меру и наоборот
3. Знаки тригонометрических функций по четвертям
4. Формулы приведения
5. Простейшие тригонометрические уравнения, частные случаи в простейших уравнениях
6. Формулы и правила производной, производная сложной функции
7. Уметь вычислять производную функции
8. Физический смысл производной

9. Геометрический смысл производной
10. Производные функции высших порядков
11. Исследование функции на монотонность, с помощью производной
12. Первообразная функции. Формулы первообразной.
13. Вычисление определенного интеграла
14. Геометрический смысл определенного интеграла, определение криволинейной трапеции
15. Перестановка, размещение, сочетание (определение, формулы, применение при решении задач)
16. Теоремы теории вероятностей (суммы, произведения) (формулировки, формулы, применение при решении задач)

Критерии оценки экзамена:

- 5 «отлично» -любые правильно выполненные 8 заданий, два из которых геометрические задания
- 4 «хорошо» -любые правильно выполненные 7 заданий, одно из которых геометрическое задание
- 3 «удовлетворительно» -любые правильно выполненные 5 заданий
- 2 «неудовлетворительно»- менее 5 выполненных заданий

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Информатика

для специальности (профессии)

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (профессии) СПО
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Разработчик: Тимофеева Е.В., преподаватель спец. дисциплин
Палкина Г.И., преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по основному содержанию.....	8
2. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Программное обеспечение»	45
3. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Графика и анимация»	48
4. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Создание веб-сайтов».....	50

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Базовый уровень

Б1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Б2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Б3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Б4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Б5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Б6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Б7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Б8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Б9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Б10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Б11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать

адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Б12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Перечисленные результаты освоения соотносятся с формируемыми компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 02	Прикладные модули 2-8	Проектная работа

ОК 01, ОК 02	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета
--------------	------------	---

1. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по основному содержанию

Фонд оценочных средств для входного контроля

Входной контроль состоит из заданий, взятых из открытого банка ОГЭ и ВПР по информатике. На выполнение заданий входного контроля дается 1 академический час (30 минут). Входной контроль состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимального обязательного уровня. При выполнении заданий требуется представить ход решения и указать полученный ответ. Правильно выполненное задание из обязательной части оценивается в один балл. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Критерии оценивания КИМ

Оценка	Количество баллов
5 (отлично)	от 90-100 %
4 (хорошо)	от 70-90 %
3 (удовлетворительно)	от 50-70%
2 (неудовлетворительно)	менее 50 %

Задания входного контроля (один из возможных вариантов)

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента.

Ответ _____

2. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже.

А	Б	В	Г	Д	Е
□	#	#+	+□#	+#	□#

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа: # ~ # + + ~ #

Ответ _____

3. Напишите наибольшее натуральное число x , для которого ИСТИННО высказывание: $\neg E(x < 3) \wedge (x < 4)$

Ответ _____

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		3			
В	3		1	2	6
С		1			3
D		2			3
Е		6	3	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

Каждый пункт можно посетить только один раз.

Ответ _____

5. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 3

2. умножь на 2

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд.

В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

прибавь 3

прибавь 3

умножь на 2

умножь на 2

прибавь 3

который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ _____

6. Ниже приведена программа, записанная на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre>var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Ответ _____

7. Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) foto
- 2) email
- 3) .ru
- 4) ://
- 5) http
- 6) /

7) .jpg

Ответ _____

8. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

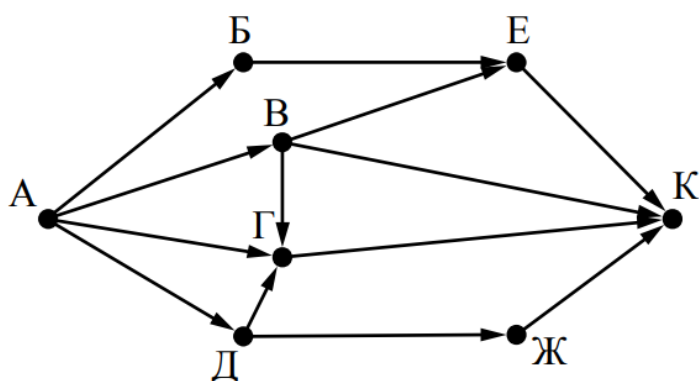
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Москва	4220
Санкт-Петербург	3600
Москва Санкт-Петербург	5900

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Москва & Санкт-Петербург?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов

Ответ _____

9. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Ответ _____

10. Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

В ответе укажите одно число – количество единиц

Ответ _____

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	водород	БАВГ	3	7	12121	12	5423617	1920	7	5

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения, используя материалы ЭОР на выбор (ЯКласс, РЭШ, 1СУрок, МЭО и др.). Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

(Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.5)

Образовательные результаты, подлежащие проверке (элементы):

Б1, Б2, Б3, Б4, Б7, Б9, Б11

ОК 01, ОК 02

Тема.1.1. Информация и информационные процессы

Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

последовательность знаков некоторого алфавита;

сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;

сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;

сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком

сведения, содержащиеся в научных теориях

Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

достоверной;

актуальной;

объективной;

полезной;

понятной

Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

понятной;

достоверной;

объективной;

полной;

полезной

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

полезной;

актуальной;

достоверной;

объективной;

полной

Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу,

называют:

понятной;

актуальной;

достоверной;

полезной;

полной

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

полезной;

актуальной;

полной;

достоверной;

понятной

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

полной;

полезной;

актуальной;

достоверной;

понятной

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;

обыденную, производственную, техническую, управленческую;

визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;

обыденную, научную, производственную, управленческую;

визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

школьный учебник;

фотография;

телефонный разговор;

картина;

чертеж

По области применения информацию можно условно разделить на:

текстовую и числовую;

визуальную и звуковую;

графическую и табличную;

научную и техническую;

тактильную и вкусовую

Какое из высказываний ложно?

получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.

для обмена информацией между людьми служат языки.

информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.

процессы управления – это яркий пример информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.

Каждая знаковая система строится на основе:

естественных языков, широко используемых человеком для представления информации;

двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере;

определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками;

правил синтаксиса алфавита.

Выбери из списка все языки, которые можно считать формальными языками:

двоичная система счисления

языки программирования

кириллица

китайский язык

музыкальные ноты

русский язык

дорожные знаки

код азбуки Морзе.

Производится бросание симметричной восьмигранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

- 1 бит
- 1 байт
- 3 бит
- 3 бита.

Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 10101001?

- 1 байта
- 2 байта
- 3 байта
- 3 бита.

Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры?

- знания о законах функционирования информационной среды
- принцип узкой специализации
- знания об информационной среде
- умение ориентироваться в информационных потоках

Установите соответствие:

А Полнота	1 Язык понятен получателю
Б Достоверность	2 Достаточность для понимания, принятия решения
В Актуальность	3 Важность, значимость
Г Понятность	4 Неискажение истинного положения дел
Д Релевантность	5 Вовремя, в нужный срок

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	г	в	б	б	г	в	д	г	б	в	г	г	в	абджз	в	а	б	а2 б4 в3 г1 д3

Тема.1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тактовая частота процессора – это
число двоичных операций, совершаемых за единицу времени
число обращений процессора к оперативной памяти за единицу времени

скорость обмена информацией между процессор и устройствами ввода-вывода

скорость обмена информацией между процессором и постоянным запоминающим устройством (ПЗУ)

Через какие устройства взаимодействуют устройства внешней памяти и ввода/вывода с процессором

оперативную память

контроллеры

материнскую плату

системный блок

Часть магистрали, по которой передаются управляющие сигналы

шина управления

шина адреса

шина данных

шина контроллеров

Оперативная память ПК работает...

быстрее, чем внешняя

медленнее, чем внешняя

одинаково по скорости с внешней памятью

Внешняя память компьютера является...

энергозависимой

постоянной

оперативной

энергонезависимой

Основная характеристика процессора - это...

производительность

размер

температура

цена

Общим свойством машины Беббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:

числовую информацию;

текстовую информацию;

звуковую информацию;

графическую информацию.

В _____ г. Лейбниц изготовил механический калькулятор.

1643

1673

1642

1700

_____ октября — день рождения Интернета.

19

27

17

29

Выбери к какому поколению относится данная особенность: Габариты — ЭВМ выполнена в виде громадных шкафов.

1 поколение

2 поколение

3 поколение

4 поколение

Как назывался первый офисный компьютер, управляемый манипулятором «мышь»?

Altair 8800

IBM/370

Apple Lisa

Apple – 1

Массовое производство персональных компьютеров началось в:

40-е годы XX в.

50-е годы XX в.

80-е годы XX в.

90-е годы XX в.

Укажите верное высказывание:

компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью;

компьютер представляет собой единое, неделимое устройство;

составные части компьютерной системы являются незаменимыми;

компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации.

Наименьшим адресуемым элементом оперативной памяти является:

машинное слово;

регистр;

байт;

файл.

При выключении компьютера вся информация стирается:

на флешке;

в облачном хранилище;

на жестком диске;

в оперативной памяти

Производительность работы компьютера зависит от:

типа монитора;

частоты процессора;

напряжения питания;

объема жесткого диска.

Укажите верное высказывание:

На материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы на материнской плате;

На материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют прием, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода-вывода;

На материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ЭВМ с устройствами ввода-вывода;

На материнской плате расположены все устройства компьютерной системы и связь между ними осуществляется через магистраль.

Системное программное обеспечение – это

Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы

Программы для организации удобной системы размещения программ на диске

набор программ для работы устройств системного блока компьютера

программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	б	б	а	а	б	а	а	б	г	а	в	в	а	б	г	б	а	а

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Компьютерная сеть это...

группа компьютеров и линии связи

группа компьютеров в одном помещении

группа компьютеров в одном здании

группа компьютеров, соединённых линиями связи

Укажите преимущества, использования компьютеров в сети

совместное использование ресурсов

обеспечение безопасности данных

использование сетевого оборудования

быстрый обмен данными между компьютерами

Установите соответствие типов компьютерных сетей по "радиусу охвата"

1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А Персональные сети
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б Глобальные сети
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	В Локальные сети
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г Городские сети
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	Д Корпоративные сети

Установите соответствие между типом сервера и его назначением.

1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений

Укажите наиболее полное верное назначение шлюза.

Преобразование данных в формат нужного протокола.

верны все варианты

Передача информации по сети.

Дублирование пакетов при их передаче в сетях

Выберете наиболее верное утверждение о сервере

это компьютер, использующий ресурсы сервера

это самый большой и мощный компьютер

это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование

сервером является каждый компьютер сети

Определите топологии

1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов	Б Звезда
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина

Укажите достоинства топологии "Шина"

при выходе из строя любого компьютера сеть продолжает работать

легко подключать новые рабочие станции

высокий уровень безопасности

самая простая и дешёвая схема

простой поиск неисправностей и обрывов

небольшой расход кабеля

Укажите недостатки топологии "Звезда"

большой расход кабеля, высокая стоимость

для подключения нового узла нужно останавливать сеть

при выходе из строя коммутатора вся сеть не работает

количество рабочих станций ограничено количеством портов коммутатора

низкий уровень безопасности

Укажите достоинства топологии "Кольцо"

не нужно дополнительное оборудование (коммутаторы)

при выходе из строя любой рабочей станции сеть остаётся работоспособной

легко подключать новые рабочие станции

большой размер сети (до 20 км)

надёжная работа при большом потоке данных, конфликты практически

невозможны

Укажите особенности организации одноранговой сети

каждый компьютер может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера
повышенный уровень безопасности
все компьютеры в сети равноправны
пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать
совместными

основная обработка данных выполняется на серверах

Выберете верные утверждения

Серверная операционная система устанавливается на каждую рабочую станцию, входящую в сеть.

Серверная операционная система устанавливается на мощный компьютер, отвечающий за работу всей сети.

Современные технологии позволяют создавать сложные сети без использования серверной операционной системы.

Терминальный доступ - важная особенность сетевой операционной системы.

Для объединения компьютеров в беспроводную сеть чаще всего используют специальное устройство...

Адаптер

Коммутатор

Шлюз

Точка доступа

Восьмиконтактный разъём с защёлкой часто называют



Витая пара

RJ-45

RJ

шлюз

Для связи локальной сети с Интернетом необходимо такое устройство как...

коммутатор

концентратор

адаптер

маршрутизатор

Установите соответствие между устройствами и их назначением

1 Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.	А Шлюз
2 Дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	Б Коммутатор
3 Используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	В Точка доступа
4 Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть	Г Концентратор

Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную информацию -	А Поисковая система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	Б Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	В Индексный робот
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	Г Гипертекст

Укажите протокол, используемый для скачивания файлов с сервера на компьютер пользователя.

HTTP

FTP

SMTP

FAIL

Ключ к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	г	а г	1г 2д 3б 4в 5а	1в 2б 3а 4г	а	в	1б 2в 3а	а б г г е	а в г г	а г д	а в г	б г	г б	г	1б 2г 3а 4в	1в 2г 3б 4а	б	

Тема 1.9. Информационная безопасность

Обеспечение какого из свойств информации не является задачей информационной безопасности?

актуальность

аутентичность

целостность

конфиденциальность

Воздействие на информацию, которое происходит вследствие ошибок ее пользователя, сбоя технических и программных средств информационных систем, природных явлений или иных нецеленаправленных на изменение информации событий, называется...

Ответ _____

Заполните пропуски в предложении.

... информации – субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или ... в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их

пользователь, разработчика, модификациями

пользователь, посредника, нарушением

владелец, разработчика, нарушением

владелец, посредника, модификациями

К показателям информационной безопасности относятся:

дискретность

целостность

конфиденциальность

доступность

актуальность

Установите соответствие

1 право пользования	А только собственник информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена
2 право распоряжения	Б собственник информации имеет право использовать ее в своих интересах
3 право владения	В никто, кроме собственника информации, не может ее изменять

Лицензия на программное обеспечение – это документ, определяющий порядок распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом

документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, незащищённого авторским правом
документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом
документ, определяющий порядок использования программного обеспечения, защищённого авторским правом

Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?

уязвимость

слабое место системы

угроза

атака

Пароль пользователя должен

Содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания

Содержать только буквы

Иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)

Быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.д.

Каким требованиям должен соответствовать пароль, чтобы его было трудно взломать?

Пароль должен состоять из цифр

Символы в пароле не должны образовывать никаких слов, чисел, аббревиатур, связанных с пользователем

Пароль не должен быть слишком длинным

Пароль должен быть достаточно простым, чтобы вы его могли запомнить

Пароль не должен состоять из одного и того же символа или повторяющихся фрагментов

Пароль не должен совпадать с логином

Пароль должен состоять не менее чем из 6 символов

Пароль должен совпадать с логином

Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец

Ответ _____

Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?

Ответ _____

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Виды информационной безопасности:

Персональная, корпоративная, государственная

Клиентская, серверная, сетевая

Локальная, глобальная, смешанная

Что называют защитой информации?

Все ответы верны

Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации

Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию

Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

Шифрование информации это

Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов

Процесс преобразования, при котором информация удаляется

Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную

Процесс преобразования информации в машинный код

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

управление доступом

конфиденциальность

аутентичность

целостность

доступность

Элемент аппаратной защиты, где используется резервирование особо важных компьютерных подсистем

защита от сбоев в электропитании

защита от сбоев серверов, рабочих станций и локальных компьютеров

защита от сбоев устройств для хранения информации

защита от утечек информации электромагнитных излучений

Что можно отнести к правовым мерам ИБ?

разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства охрану вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра и т.д.

защиту от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования обнаружения и тушения пожара, оборудования обнаружения воды, принятие конструктивных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания, оснащение помещений замками, установку сигнализации и многое другое

охрану вычислительного центра, установку сигнализации и многое другое

Ключ к тесту

№	Ответ
	а
	непреднамеренным
	б
	б в г
	1б 2а 3в
	в
	в
	а
	б г д е ж

	пароль
	антивирус
	1а 2г 3д 4б 5в
	а
	а б в г
	а
	б
	б
	а

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Отметьте те задачи, которые могут решаться с помощью моделирования:

разработка объекта с заданными свойствами

оценка влияния внешней среды на объект

разрушение объекта

перемещение объекта

выбор оптимального решения

Отметьте все «плохо поставленные» задачи?

задача, которую вы не умеете решать

задача, в которой не хватает исходных данных

задача, в которой может быть несколько решений

задача, для которой неизвестно решение

задача, в которой неизвестны связи между исходными данными и результатом

Какие из этих высказываний верны?

Для каждого объекта можно построить только одну модель.

Для каждого объекта можно построить много моделей.

Разные модели отражают разные свойства объекта.

Модель должна описывать все свойства объекта.

Модель может описывать только некоторые свойства объекта.

Отметьте все пары объектов, которые в каких-то задачах можно рассматривать как пару «оригинал-модель».

страна — столица

болт — чертёж болта

курица — цыпленок

самолёт — лист металла

учитель — ученик

Как называется модель в форме словесного описания (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется модель, в которой используются случайные события?

Ответ _____

Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)?

Ответ _____

Как называется проверка модели на простых исходных данных с известным результатом?

Ответ _____

Как называется четко определенный план решения задачи?

Ответ _____

Какие из перечисленных моделей относятся к информационным?

рисунок дерева

модель ядра атома из металла

уменьшенная копия воздушного шара

таблица с данными о населении Земли

формула второго закона Ньютона

Какие из этих фраз можно считать определением модели?

это уменьшенная копия оригинала

это объект, который мы исследуем для того, чтобы изучить оригинал

это копия оригинала, обладающая всеми его свойствами

это словесное описание оригинала

это формулы, описывающие изменение оригинала

Какими свойствами стального шарика можно пренебречь, когда мы исследуем его полет на большой скорости?

массой шарика

объемом шарика

изменением формы шарика в полете

изменением ускорения свободного падения

сопротивлением воздуха

Какой из этапов моделирования может привести к самым трудноисправимым ошибкам?

Тестирование

Эксперимент

постановка задачи

разработка модели

анализ результатов моделирования

Какую фразу можно считать определением игровой модели?

это модель для поиска оптимального решения

это модель, учитывающая действия противника

это модель компьютерной игры

это модель объекта, с которой играет ребенок

это компьютерная игра

Какая фраза может служить определением формальной модели?

модель в виде формулы

словесное описание явления

модель, записанная на формальном языке

математическая модель

Модель – это:

фантастический образ реальной действительности

материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики

материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики

описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства

информация о несущественных свойствах объекта

Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

Табличной модели

Графической модели

Иерархической модели

Математической модели

Ключ к тесту

№	Ответ
	а б д
	б в д
	б в д
	а б в г д
	вербальная
	имитационная
	вероятностная
	динамическая
	тестирование
	алгоритм
	а г д
	б
	в г
	в
	б
	в
	в
	в

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в F:

	A	B	C	D	E	F
A		2	4			
B	2		1		7	
C	4	1		3	4	
D			3		3	
E		7	4	3		2
F					2	

Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в E:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

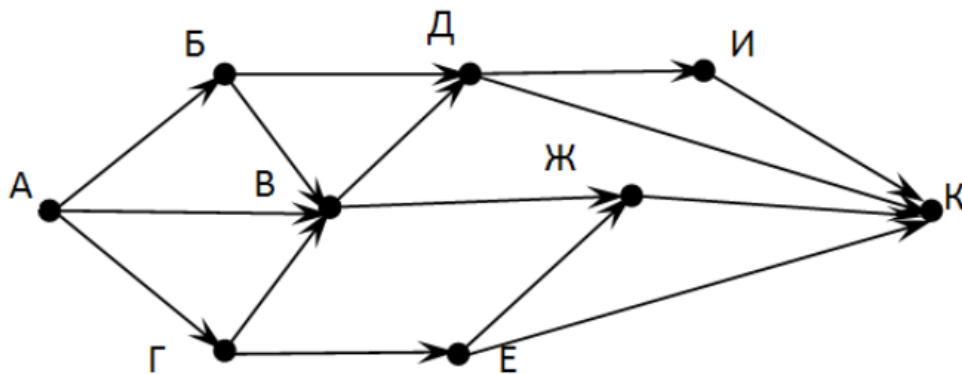
Ответ _____

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	А	В	С	D	Е
А			2	2	6
В				2	
С	2			2	
D	2	2	2		
Е	6				

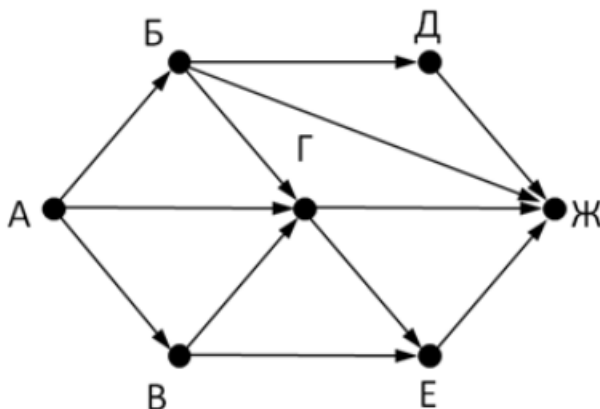
Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



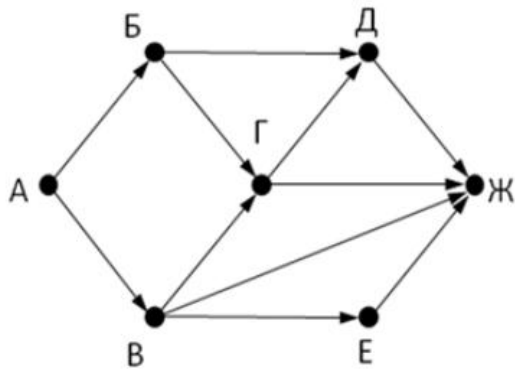
Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж



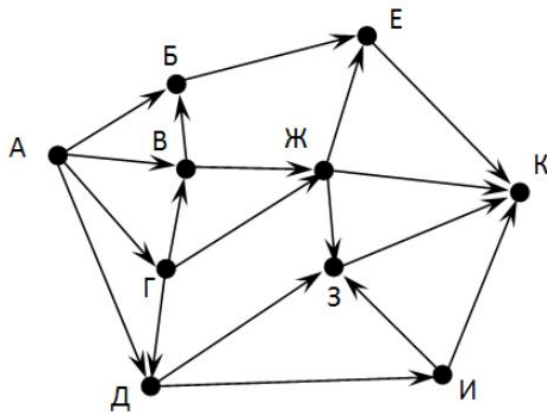
Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж



Ответ _____

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: 5 13 7 - *

Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: * + 5 7 - 6 3

Ответ _____

Запишите выражение $c*(a+b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $5*(d-3)$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $(c-d)*(a-b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Запишите выражение $3*a+2*d$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: $* - + a 3 b c$ при $a = 6$, $b = 4$ и $c = 2$

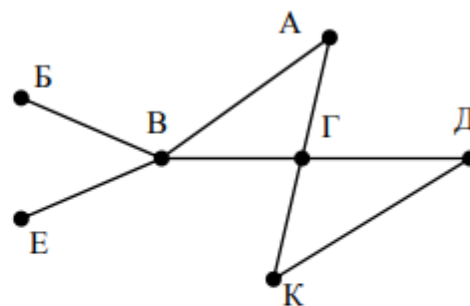
Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: $a b c 7 + * -$ при $a = 28$, $b = 2$ и $c = 1$

Ответ _____

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	

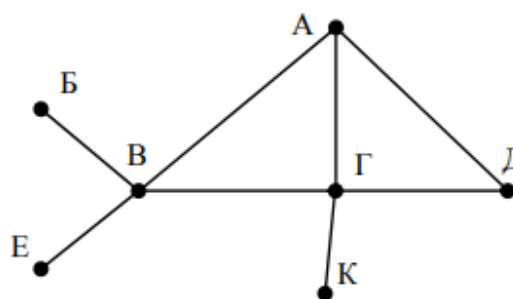


Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

Ответ _____

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из

пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

Ответ _____

Ключ к тесту

№	Ответ
	9
	5
	18
	6
	13
	9
	7
	18
	30
	36
	cab+*
	*5-d3
	cd-ab-*
	+*3a*2d
	10
	12
	8
	12

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Предлагается некоторая операция над двумя произвольными трехзначными десятичными числами:

- 1) записывается результат сложения старших разрядов этих чисел;
 - 2) к нему дописывается результат сложения средних разрядов по такому правилу: если он меньше первой суммы, то полученное число приписывается к первому слева, иначе — справа;
 - 3) итоговое число получают приписыванием справа к числу, полученному после второго шага, суммы значений младших разрядов исходных чисел.
- Какое из перечисленных чисел могло быть построено по этому правилу?

141310

102113

101421

101413

Определите значение целочисленных переменных x , y и t после выполнения фрагмента программы:

$x := 5;$

$y := 7;$

$t := x;$

$x := y \bmod x;$

$y := t;$

$x=2, y=5, t=5$

$x=7, y=5, t=5$

$x=2, y=2, t=2$

$x=5, y=5, t=5$

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

$a := 6;$

$b := 15;$

$a := b - a * 2;$

if $a > b$

then $c := a + b$

else $c := b - a;$

–3

33

18

12

У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 2

2. умножь на 3

Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 0 числа 28, содержащей не более 6 команд, указывая лишь номера команд.

Например, программа 21211 — это программа:

умножь на 3

прибавь 2

умножь на 3

прибавь 2

прибавь 2

которая преобразует число 1 в 19.

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```
var i, y: integer;
```

```
begin
```

```
y := 0;
```

```
for i := 1 to 4 do
```

```
begin
```

```
y := y * 10;
```

```
y := y + i;
```

```
end
```

```
end.
```

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```
var y : real; i : integer;
```

```
begin
```

```
y := 0;
```

```
i := 1;
```

```
repeat
```

```
i := 2*i;
```

```
y := y + i
```

```
until i > 5;
```

```
end.
```

Ответ _____

Определите значение переменной y , которое будет получено в результате выполнения следующей программы:

```

var y : real; i : integer;
begin
y := 0;
i := 5;
while i>2 do
begin
i:=i - 1;
y := y + i * i
end;
end.

```

Ответ _____

В программе описан одномерный целочисленный массив с индексами от 0 до 10. В приведенном ниже фрагменте программы массив сначала заполняется, а потом изменяется:

```

for i:=0 to 10 do
A[i]:= i + 1;
for i:=0 to 10 do
A[i]:= A[10-i];

```

Чему будут равны элементы этого массива?

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0
- 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
- 11, 10, 9, 8, 7, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Все элементы двумерного массива А размером 5x5 равны 0. Сколько элементов массива после выполнения фрагмента программы будут равны 1?

```

for n:=1 to 5 do
for m:=1 to 5 do
A[n,m] := (m - n)*(m - n);

```

- 2
- 5
- 8
- 14

В программе описан одномерный целочисленный массив А с индексами от 0 до 10. Ниже представлен фрагмент этой программы, в котором значения элементов массива сначала задаются, а затем меняются.

```

for i:=0 to 10 do
A[i]:=i-1;
for i:=1 to 10 do

```

$A[i-1]:=A[i];$

$A[10]:=10;$

Как изменятся элементы этого массива после выполнения фрагмента программы?

все элементы, кроме последнего, окажутся равны между собой

все элементы окажутся равны своим индексам

все элементы, кроме последнего, будут сдвинуты на один элемент вправо

все элементы, кроме последнего, уменьшатся на единицу

Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:

$F(1) = 1$

$F(n) = F(n-1) * (2*n + 1)$, при $n > 1$

Чему равно значение функции $F(4)$?

27

9

105

315

Дан рекурсивный алгоритм:

```
procedure F(n: integer);
```

```
begin
```

```
writeln('*');
```

```
if n > 0 then begin
```

```
F(n-3);
```

```
F(n div 2);
```

```
end
```

```
end;
```

Сколько символов «звездочка» будет напечатано на экране при выполнении вызова $F(7)$?

7

10

13

15

Дан рекурсивный алгоритм:

```
procedure F(n: integer);
```

```
begin
```

```
writeln(n);
```

```
if n < 5 then begin
```

```
F(n+3);
```

```
F(n*3)
```

end
end;

Найдите сумму чисел, которые будут выведены при вызове F(1).

Ответ _____

Ниже записан рекурсивный алгоритм F:

```
function F(n: integer): integer;  
begin  
if n > 2 then  
F := F(n-1)+F(n-2)+F(n-3)  
else  
F := n;  
end;
```

Чему будет равно значение, вычисленное алгоритмом при выполнении вызова F(6)?

Ответ _____

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел n, s s := 0 n := 95 нц пока s + n < 177 s := s + 10 n := n - 5 кц вывод n кон	var s, n: integer; begin s := 0; n := 95; while s + n < 177 do begin s := s + 10; n := n - 5 end; writeln(n) end.	s = 0 n = 95 while s + n < 177: s = s + 10 n = n - 5 print(n)	#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 95; while (s + n < 177) { s = s + 10; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; }

Ответ _____

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел n, s s := 0 n := 90 нц пока s + n < 145 s := s + 15 n := n - 5 кц вывод n кон	<pre>var s, n: integer; begin s := 0; n := 90; while s + n < 145 do begin s := s + 15; n := n - 5 end; writeln(n) end.</pre>	<pre>s = 0 n = 90 while s + n < 145: s = s + 15 n = n - 5 print(n)</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s = 0, n = 90; while (s + n < 145) { s = s + 15; n = n - 5; } cout << n << endl; return 0; }</pre>

Ответ _____

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre>var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0;</pre>

			}
--	--	--	---

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите количество целых значений параметра A, при которых для указанных входных данных программа напечатает «YES» шесть раз.

Ответ _____

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++
алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > 10 или t > A то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	<pre>var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.</pre>	<pre>s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A): print("YES") else: print("NO")</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; }</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Ответ _____

Ключ к тесту

№	Ответ
	г
	а

	Г
	121211
	1234
	14
	29
	В
	В
	б
	Г
	Г
	42
	20
	10
	60
	5
	12

2. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Программное обеспечение»

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль по прикладному модулю 1 “Основы аналитики и анализа данных проходит в форме разработки и презентации дашборда после изучения темы 1.3. “Потоки данных”.

Создание презентации на основе данных датасета Анализ продаж и сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace.

Постановка задачи:

Самостоятельно создайте дашборд с визуализацией данных по продажам в сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace в соответствии с рекомендациями - <https://cloud.yandex.ru/docs/datalens/tutorials/data-from-ch-visualization>

-по дням и месяцам

-по продуктовым категориям

Требования к презентации:

Презентация должна содержать описание этапов работы над дашбордом и скриншот самого получившегося дашборда с необходимыми чартами (диаграммами).

Шкала оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	Выполнены все этапы разработки дашборда. Все чарты отображаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом. Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.
Не зачтено	Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все чарты отображаются корректно. Презентация не содержит этапы работы над проектом. Оформление не презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проходит в форме выполнения и защиты проектной работы **Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.**

Выполнение проекта по теме Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.

Постановка задачи: провести анализ набора данных (датасета) о дорожно-транспортных происшествиях на дорогах в регионах РФ. Необходимо проанализировать данные, построить дашборд по ключевым диаграммам, сделать выводы о том, в каких регионах и в какое время суток ДТП происходят чаще. Сформулировать свои предложения по улучшению ситуации на дорогах. Предложить свои параметры и метрики, по которым будет проверяться эффективность сделанных предложений.

Содержание самостоятельной деятельности обучающегося:

- Авторизоваться на сервисе Yandex DataLens
- Создать подключение к датасету Анализ открытых данных ДТП на дорогах России в соответствии с рекомендациями - (см. <https://cloud.yandex.ru/docs/datalens/tutorials/data-from-csv-geo-visualization>)
- Создать чарты геоданных и зависимости ДТП от времени суток
- Создать дашборд из полученных чартов
- Проанализировать полученные данные
- Создать презентацию, включив в нее построенные чарты и зафиксировав выводы о выявленных зависимостях
- Включить в презентацию свои предложения для снижения количества ДТП
- Включить в презентацию описание параметров и метрик для оценки эффективности сделанных предложений

Требования к результату проектной деятельности

Разработка дашборда

Выполнены все этапы разработки дашборда.

Все чарты отображаются корректно

Все переключатели и фильтры переключаются корректно

Презентация и выступление

Презентация включает:

Этапы работы над проектом:

анализ данных и принцип их отбора и обработки;

аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания;

визуализацию итогового дашборда

Формулировку предложений и метрик по оценке их эффективности.

Рефлексия: с какими проблемами столкнулись участники команды во время разработки проекта, как они их преодолели.

Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	Выполнены все этапы разработки дашборда. Все чарты отображаются корректно. Все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом: анализ данных и принцип их отбора и обработки; аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания; визуализацию итогового дашборда формулировку предложений и метрик по оценке их эффективности. рефлексию работы над проектом. Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов. Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).
Не зачтено	Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все чарты отображаются корректно. Не все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает не все этапы работы над проектом. Оформление презентации не соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов. Выступление недостаточно содержательно, регламент выступления (5-7 минут) не соблюден.

3. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Графика и анимация»

Выполнение проекта «Создание авторских 3D моделей»

Постановка задачи: создание 3D моделей (авторских (инициативных) или предлагаемых преподавателем).

Примеры объектов для моделирования



Содержание самостоятельной работы обучающихся (План работы над проектом)

1. Выбор объекта для моделирования. Обоснование выбора.
2. Согласование объекта с преподавателем.
3. Составление плана выполнения проекта.
4. Разработка модели в соответствии с планом.
5. Разработка презентации.
6. Выступление.
7. Самооценка и взаимооценка

Требования к результату проектной деятельности

Разработка модели

- Обоснован выбор объекта.
- Объект согласована с преподавателем
- Проектная работа над созданием модели осуществлялась в точном соответствии с планом.

- Созданная модель соответствует объекту.

Презентация и выступление

Презентация включает:

- Обоснование выбора объекта для моделирования
- Этапы работы над проектом (наименование этапов, сроки планируемые и реальные):
- Рефлексия: проблемы при создании модели и пути их преодоления
- Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.
- Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
зачтено	Обоснован выбор объекта для моделирования, объект согласован с преподавателем; не было нарушений регламента выполнения проекта; созданная модель полностью соответствует объекту; отсутствуют замечания к качеству модели. Презентация соответствует требованиям, выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления
не зачтено	Обоснован выбор объекта для моделирования, объект согласован с преподавателем; имелись нарушения регламента выполнения проекта; созданная модель не полностью соответствует объекту (имеются изменения, внесенный в объект при моделировании); имеются замечания к качеству модели. Презентация соответствует требованиям, выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления/ имеются нарушения регламента выступления

4. Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю «Создание веб-сайтов»

Итоговое задание представляет собой проектную работу по созданию сайта интернет-магазина, которая содержит в себе все отработанные на практических работах виды деятельности. При подготовке выступления для защиты проекта следует руководствоваться следующей дорожной картой презентации:

- обзор по теме (сравнение, таблица, ... - слайды в google drive или инструменте вещания слайдов);
- демонстрация в live-режиме;
- выводы;
- примеры заданий для аудитории на овладение материалом (возможно, опрос, одним словом, интерактив).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
зачтено	обучающийся должен: продемонстрировать знания изучаемых аспектов конструирования веб-сайта с помощью конструктора Тильда в полном объеме: уметь создавать страницу сайта с помощью конструктора, настраивать цвета, шрифты, создавать папки передавать свою страницу другому пользователю и обратно, создавать, настраивать публикации, редактировать блок “Список страниц”, подготовить лендинг с помощью стандартных блоков на профессиональную тему, работать с нулевым блоком, настраивать сбор статистики, быть способным корректно сформулировать определения, воспроизвести по запросу информацию о функциональности всех изучаемых средств проектирования веб-сайта с помощью конструктора,

	должно быть выполнено 85% и более заданий практической работы
не зачтено	обучающийся: не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не способен продемонстрировать знание ни одной настройки конструктора и не способен оценить корректность работы веб-сайта; выполнил менее 85% заданий практической работы

Типовая процедура защиты результата проектной работы

Критерий оценивания. Задание считается выполненным, если сайт функционирует, разработан в соответствии с заданием, не содержит синтаксических ошибок, содержит все изученные настройки, а также сопровождается техническим заданием (в том числе, возможно, отчётом в форме слайдов).

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Информатика

для специальности (профессии)

40.02.03 Право и судебное администрирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (профессии) СПО
40.02.03 Право и судебное администрирование
программы учебной дисциплины Информатика

Разработчик: Палкина Г.И., преподаватель спец. дисциплин

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Информатика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование уровнем, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

У2 использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать локальные и глобальные компьютерные информационные сети для поиска информации; - использовать специализированные базы данных для работы с информацией; - использовать электронную почту для передачи информации - Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметных неделях. Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий. - Отбор информации для эффективного выполнения задач. - Получение дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития. - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности 	
<p>У2. использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с системным и прикладным программным обеспечением компьютера. - использовать основные функции операционной системы; - уметь работать с технологиями обработки текстовой информации. - уметь работать с технологиями обработки числовой информации; - уметь работать с технологиями хранения, поиска и сортировки информации. - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Оценка ситуации в соответствии с поставленной задачей. - Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. - Контроль и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией. - Ответственность за свой труд. - самостоятельная постановка задач для профессионального и личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное планирование повышения квалификации и самообразования. - ориентация в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	
Знать:		
31. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики компьютеров, многообразие компьютеров; - принцип открытой архитектуры ПК, многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру; - виды программного обеспечения компьютеров; - комплектацию компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Дифференцированный зачет
32. электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные возможности электронного документооборота; - основы электронного предоставления информации; - способы работы в сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Выполнение практических работ - Внеаудиторная самостоятельная работа - Дифференцированный зачет

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК У, З
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Устный опрос	У1, У2, З1, З2 ОК1-8			Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З2, ОК 1-8, ПК 1.3,
Тема 5. Обработка текстовой информации	ПЗ № 1-4		тестирование	У2, З2, ОК 1-8, ПК 1.3		
Тема 6. Процессоры электронных таблиц	ПЗ № 5-8		тестирование	У2, З2, ОК 1-8, ПК 1.3		
Тема 8. Глобальная сеть Интернет	Устный опрос ПЗ № 9-11,12	У1, У2, З2 ОК 1-8				
Тема 11. Редакторы обработки графической информации	ПЗ № 13-17		тестирование	У2, З2, ОК 1-8, ПК 1.3		
Тема 12. Основы компьютерной и информационной безопасности	Устный опрос	У1, У2, З1, З2, ОК 1-8				

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Информатика*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Комплект заданий

Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Устный опрос

1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
2. Принцип открытой архитектуры ПК.
3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
4. Виды программного обеспечения компьютеров.
5. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
6. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.
7. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО).
8. Системное ПО
9. Прикладное ПО
10. Сервисное программное обеспечение (программы-архиваторы, программы обслуживания дисков, программы тестирования компьютера)
11. Программы-архиваторы
12. Программы обслуживания дисков
13. Программы тестирования компьютера

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если сформулированы точные определения понятий, ответы на вопросы – верны и обоснованы, развернуты и последовательны;



– оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы неполные, допущены небольшие неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на поставленные вопросы недостаточно четкие, допущены ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы не верные, в ответе допущены значительные ошибки.

Комплект заданий

Тема 5. Обработка текстовой информации

1. В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами ¶, называется...
 - a) разделом;
 - b) стилем;
 - c) колонтитулом;
 - d) абзацем.
2. Microsoft Word - это:
 - a) текстовый файл;
 - b) табличный редактор;
 - c) текстовый процессор;
 - d) записная книжка.
3. Создать документ:
 - a) Файл → Создать;
 - b) нажать кнопку  на панели инструментов;
 - c) нажать кнопку  на панели инструментов;
 - d) Вставка → Документы.
4. В каком пункте меню можно настроить параметры страницы текущего документа?
 - a) Формат;
 - b) Файл;
 - c) Вид;
 - d) Сервис.
5. Каких списков нет в редакторе WORD?
 - a) нумерованных;
 - b) многоколоночных;
 - c) маркированных;
 - d) многоуровневых.
6. С помощью какого встроенного в редактор WORD объекта можно вставлять в документ математические формулы?
 - a) MS ClipGallery;
 - b) MS OrganizationChart;
 - c) MS WordArt;
 - d) MS Equation.
7. В каком пункте меню можно настроить параметры проверки правописания?
 - a) Вид → Разметка страницы;
 - b) Сервис → Параметры;
 - c) Файл → Параметры страницы;
 - d) Правка → Заменить.
8. Что такое колонтитул?
 - a) специальная информация вверху или внизу страницы;
 - b) шаблон документа;

- c) символ;
- d) многоколоночный текст.

9. Какие параметры форматирования можно настроить в диалоговом окне Абзац?

- a) междустрочный интервал;
- b) выравнивание текста;
- c) начертание;
- d) цвет;
- e) отступ.

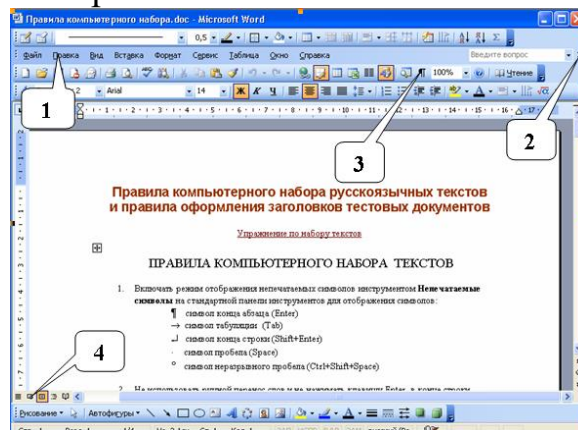
10. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?

- a) выбор используемого языка;
- b) цвет символов;
- c) расстояние между символами;
- d) верхний индекс;
- e) стиль;
- f) начертание.

11. Какое основное расширение файлов, созданных в редакторе WORD?

- a) .rtf;
- b) .doc;
- c) .txt;
- d) .dot.

12. На рисунке отображено окно MS Word.



Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна приложения.

- a) панель инструментов Стандартная;
- b) строка меню;
- c) кнопки выбора режима отображения документа;
- d) кнопка Закрывать окно (документа).

13. В документе MS Word кнопка Автофигуры находится на панели инструментов...

- a) Таблицы и границы;
- b) Форматирование;
- c) Рисование;

d) Стандартная.





14. Список перечислений:

1. Компоненты компьютера:
 - ♥ Системный блок.
 - ♥ Монитор.
 - ♥ Клавиатура.
 - ♥ Мышь.
2. Программное обеспечение:
 - ♥ Системное.
 - ♥ Системы программирования.
 - ♥ Прикладное.
3. Компьютерные сети:
 - ♥ Локальные.
 - ♥ Глобальные.

в MS Word называется...

- a) нумерованным;
- b) многоуровневым;
- c) нумерованно-маркированным;
- d) маркированным.

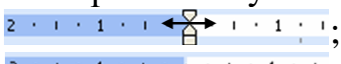

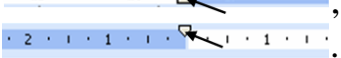
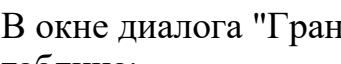
15. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...

- a) ;
- b) ;
- c) ;
- d) .

16. Непечатаемые знаки:

- a) не печатаются на принтере;
- b) не отображаются в документе после его сохранения;
- c) показывают измененные места в документе;
- d) показывают места в документе, которые не будут отпечатаны.

17. Как правильно увеличить отступ "красную строку":

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

18. В окне диалога "Границы и заливка" есть вкладки:





- a) таблица;
- b) граница;
- c) страница;
- d) цвета.

19. В чем состоят отличия у этих линий




- a) ширина;
- b) толщина;
- c) тип;
- d) цвет.


20. Установите соответствие между кнопкой и ее назначением:



- I. 
- II. 
- III. 
- IV. 

- a) колонки;
- b) заливка;
- c) панель рисования;
- d) граница.

21. Как правильно выделить всю таблицу:

- a) щелкнуть по кнопке 
- b) дважды щелкнуть по таблице;
- c) Установить курсор внутрь таблицы; Правка → Выделить все;
- d) Установить курсор внутрь таблицы и нажать Ctrl + A.

22. Как сделать так  :

- a) дорисовать еще несколько линий;
- b) Автофигуры → Основные фигуры → Куб;
- c)  ;
- d)  → Объемная.

23. Как сделать так  :

- a) выделить прямоугольник, Действия → Порядок → На передний план;
- b) выделить прямоугольник, Действия → Порядок → Переместить назад;
- c) убрать заливку у овала;
- d) выделить все автофигуры, Действия → Порядок → Переместить все.

24. Как отобразить панель инструментов "Настройка изображения":

- a) дважды щелкнуть по рисунку;
- b) Вид → Панели инструментов → Настройка изображения;
- c) Щелкнуть правой кнопкой по рисунку → Отобразить панель настройки изображения;
- d) она появляется сама, когда рисунок выделен.

25. Обтекание текстом бывает:

- a) по центру;
- b) по контуру;
- c) вокруг рамки;
- d) вокруг рисунка.

Ключ к тесту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
d	c	a, b	b	b	d	b	a	a, b, e	a, e

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	c	a	d	b, c	b, c	1-c 2-a 3-b 4-d
21.	22.	23.	24.	25.					
a	c	b	c, d	b, c					

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если верных ответов > 91%;
- оценка «хорошо» выставляется, если верных ответов от 81% и до 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если верных ответов от 61% и до 80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верных ответов <60%.

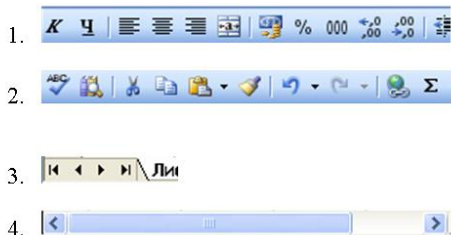
Комплект заданий

Тема 6. Процессоры электронных таблиц

1. Как называется документ MS Excel?
 - a) Документ;
 - b) Книга;
 - c) Таблица;
 - d) Лист.
2. Электронная таблица представляет собой:
 - a) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 - b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 - c) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 - d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
3. Какой признак формулы в строке формул?
 - a) Знак (+);
 - b) Знак (-);
 - c) Знак (=);
 - d) Знак(@).
4. Отметьте ссылку абсолютную по строке.
 - a) \$B5;
 - b) B5;
 - c) B\$5;
 - d) \$B\$5.
5. При помощи какого пункта меню устанавливается разрешение переноса информации в ячейке по словам?
 - a) Правка → Заменить;
 - b) Вставка → Ячейки;
 - c) Сервис → Настройки;
 - d) Формат → Ячейки.
6. Что появится в ячейке рабочего листа при вводе выражения 5+2?
 - a) сообщение об ошибке;
 - b) 5+2;
 - c) ничего не появится;
 - d) 7.
7. Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:
 - a) прямоугольником ячеек;
 - b) диапазоном ячеек;
 - c) интервалом ячеек;
 - d) ярлыком.
8. Как выделить несмежный диапазон ячеек?
 - a) левая клавиша мыши + CTRL;
 - b) левая клавиша мыши + SHIFT;

- c) левая клавиша мыши + ALT;
 - d) левая клавиша мыши + TAB.
- 9.** Какой пункт меню используется для создания сводной таблицы?
- a) Файл;
 - b) Данные;
 - c) Вид;
 - d) Вставка.
- 10.** С помощью какого пункта меню можно выполнить фильтрацию данных?
- a) Вид;
 - b) Сервис;
 - c) Правка;
 - d) Данные.
- 11.** Интервал ячеек можно заполнить последовательностью записей с помощью:
- a) Правка → Заполнить;
 - b) Формат → Автоформат;
 - c) Правка → Копировать;
 - d) Заполнить → Все.
- 12.** Текстовая последовательность может быть использована при заполнении:
- a) название месяца;
 - b) название дня недели;
 - c) порядковый номер;
 - d) название квартала.
- 13.** Данные, содержащиеся в ячейке, можно редактировать:
- a) в строке меню;
 - b) в строке формул;
 - c) в ячейке;
 - d) в специальном окне.
- 14.** Для копирования данных можно использовать:
- a) команды Вырезать и Вставить;
 - b) команды Копировать и Вставить;
 - c) перетащить при нажатой Ctrl;
 - d) с помощью Автозаполнения.
- 15.** Чтобы удалить строку нужно:
- a) ее выделить → Delete;
 - b) выделить → Правка → Удалить;
 - c) выделить → Правка → Очистить;
 - d) выделить → Вырезать.
- 16.** Мастер диаграмм может выполнять шаги:
- a) тип и вид диаграммы;
 - b) источник данных диаграммы;
 - c) вставка подписей данных;
 - d) параметры диаграммы.

17. Приведите в соответствие элементы окна MS Excel и их названия.



- a) кнопки для просмотра ярлычков листов;
- b) полоса прокрутки;
- c) панель инструментов Стандартная;
- d) панель инструментов Форматирование.

18. Представленная на рисунке таблица MS Excel отсортирована по убыванию по столбцу...

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Ведомость заработной платы ООО "Рога и копыта" за январь месяц 2010г						
3	№	Ф.И.О.	Отдел	Оклад	Премия	Подох. налог	На руки
4	8	Шариков Н.Г.	2	650	200	100,98	772,78
5	5	Ефремова К.В.	3	500	150	77,22	576,34
6	6	Кречетова В.А.	3	470	150	73,66	556,85
7	1	Аксенова Е.О.	2	440	100	64,15	474,66
8	7	Мальшев С.Н.	1	400	150	65,34	496,54
9	2	Аксютин С.Н.	2	350	80	51,08	375,35
10	4	Володина М.И.	1	350	100	53,46	398,92
11	3	Бригаднова И.И.	1	340	120	54,65	460,00

- a) Премия;
- b) Ф.И.О.
- c) Подох. налог;
- d) Оклад.


19. На диаграмме MS Excel в качестве подписей данных над столбцами использованы...



- a) имена категорий;
- b) имена рядов;
- c) доли;
- d) значения.





20. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 236, установили денежный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...

- a) 23600,00р.
- b) 236,00р.
- c) 23600р.
- d) 236р.

21. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 853,7656 и два раза нажали кнопку . В результате получили ...

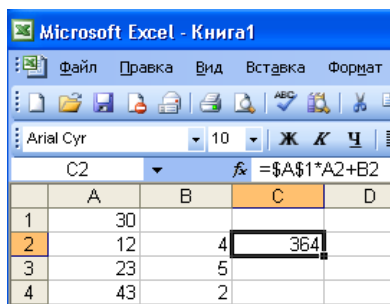
- a) 853,77
- b) 853,76
- c) 853
- d) 3,7656

22. Приведите в соответствие кнопки на панели инструментов MS Excel и их названия

1. 
2. 
3. 
4. 

- a) формат с разделителями;
- b) денежный формат;
- c) автосумма;
- d) процентный формат.

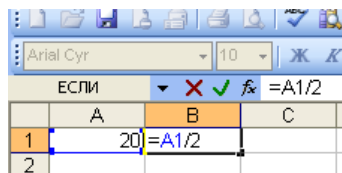
23. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



	A	B	C	D
1	30	4		
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- a) =A1*A2+B2;
- b) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- c) =\$A\$1*A3+B3;
- d) =\$A\$2*A3+B3.

24. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			

- a) 20;
- b) 15;
- c) 10;
- d) 30.

25. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	
9		

- a) 280;
- b) 140;
- c) 40;
- d) 35.

Ключ к тесту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	a	c	c	d	b	b	a	b	d
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a	a, b	b, c	b, c	b	a, b, d	1-d 2-c 3-a 4-b	d	d	b
21.	22.	23.	24.	25.					
a	1-b 2-c 3-d 4-a	c	d	b					

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если верных ответов > 91%;
- оценка «хорошо» выставляется, если верных ответов от 81% и до 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если верных ответов от 61% и до 80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верных ответов <60%.

Комплект заданий

Тема 8. Глобальная сеть Интернет

Устный опрос

1. О битах, байтах и скорости.
2. О влиянии городских условий на скорость доступа в Интернет.
3. Факторы, влияющие на скорость доступа в Интернет.
4. Тарифный план.
5. Инструменты для проверки скорости доступа к ресурсам Интернет и оценка результатов.
6. Правовые Интернет-ресурсы.
7. Правовые сайты и порталы.
8. Международная организация труда.
9. Поиск законов и законопроектов.
10. Справочно-правовые системы: общие понятия и характеристики.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если сформулированы точные определения понятий, ответы на вопросы – верны и обоснованы, развернуты и последовательны;

– оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы неполные, допущены небольшие неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на поставленные вопросы недостаточно четкие, допущены ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы не верные, в ответе допущены значительные ошибки.

Комплект заданий

Тема 12. Основы компьютерной и информационной безопасности

Устный опрос

1. Защита информации.
2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности
4. Типы вирусов.
5. Возможные последствия действия вирусов на компьютере.
6. Антивирусная защита информации.
7. Типы программ для антивирусной защиты.
8. Установка антивирусных программ.
9. Настройка антивирусных программ.
10. Работа по удалению вирусов на компьютере: возможные действия и последствия.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если сформулированы точные определения понятий, ответы на вопросы – верны и обоснованы, развернуты и последовательны;

– оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы неполные, допущены небольшие неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на поставленные вопросы недостаточно четкие, допущены ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на вопросы не верные, в ответе допущены значительные ошибки.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ЕН.02 Основы статистики
(наименование УД)

для специальности (*профессии*) 40.02.03 «Право и судебное
администрирование»
(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (*профессии*) СПО
40.02.03 Право и судебное администрирование,

программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Разработчик: _____ Рассолова Яна Борисовна, преподаватель
(ФИО, должность)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по дисциплине: Основы статистики

Таблица 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1 – 4 ОК 12 ПК 1.8		Комбинированное (состоит из 2-х теоретических и одного практического задания); Количество билетов: 26	Диф. зачет
Уметь: - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	- решение практических задач в профессиональной деятельности с использованием основных методов и приемов статистики;	1-26	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- поиск и регистрация статистической информации;	1-26	
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- обработка и контроль материалов наблюдения; расчет статистических показателей и формулировка основных выводов;	1-26	
Знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта;	- сформулировать методы, задачи, принципы государственной организации статистики и современные тенденции развития статистического учёта;	1-9	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- выбирать способы сбора, обработки, анализа и наглядного	1-26	

	представления материала;		
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	- выбирать формы и виды действующей статистической отчётности;		
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	- проводить статистические наблюдения.	1-26	

Типология заданий

№ п/п	Тип задания	Краткая характеристика	Возможности использования
1.	Теоретическое задание, направленное на усвоение теоретических понятий. Практическое на проверку освоения умений.	Задание на усвоение теоретических понятий: простые вопросы с коротким ответом. Практическое на проверку освоения умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.	Аттестация по УД

2. Комплект оценочных средств

Билет 1.

1. Статистика: понятие, сфера и область применения.
2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
3. Имеется следующий ряд распределения рабочих по выработке за месяц:

Выработка, тыс.руб.	Удельный вес рабочих каждой группы в общей численности, %
До 60	20
60-80	25
80-100	50
100 и выше	5
Итого	100

Определить месячную выработку в среднем на одного рабочего.

Билет 2.

1. История возникновения и развития статистической науки.
2. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий.
3. Построить линейную диаграмму, отражающую динамику выпуска продукции предприятием города (в тыс. руб.). Сделать краткие выводы.

Наименование продукции	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Микроволновые печи	2183	1974	926	626	510
Стиральные машины	567	560	460	360	350

Билет 3.

1. Основные категория и понятия статистики. Признаки, их измерения.
 2. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения.
 3. Валовой доход фирмы, занимающейся производством и продажей сложной бытовой техники, в феврале отчётного года составил 2055,5 тыс.руб. при плане 1800 тыс.руб.
- Определить % выполнения плана по валовому доходу.

Билет 4.

1. Статистические показатели. Система статистических показателей.
2. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.

3. Выпуск продукции заводом характеризуется следующими данными:

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Объём производства продукции, тыс.руб.	120	170	180	200	190	176

Изобразить приведённые данные в виде столбиковой диаграммы.

Билет 5.

1. Статистическое исследование и его стадии.
2. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность.
3. Выпуск продукции заводом характеризуется следующими данными:

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Объём производства продукции, тыс. руб.	120	170	180	200	190	176

Изобразить приведённые данные в виде фигурной диаграммы.

Билет 6.

1. Особенности статистической методологии.
2. Методы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора.
3. Доходы предприятий характеризуются следующими данными (млн.руб.):

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Доходы предприятий, всего	102,3	156,7	302,7
В том числе:			
- от производственной деятельности;	93,9	142,9	276,8
- от коммерческой деятельности	8,4	13,8	25,9

Вычислить показатели структуры доходов предприятия по годам.

Билет 7.

1. Статистическая закономерность.
2. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.
3. Объём продаж предприятия характеризуется следующими данными:

Категория качества продукта	Цена одной штуки, руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
Высшая	30	56
Первая	28	46
Вторая	15	7,5

Определить среднюю цену единицы продукта.

Билет 8.

1. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.
2. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей.
3. Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятием за два периода, тыс.руб.:

Вид продукции	2022г.	2023г.
А	360	373
Б	380	368
В	215	236
Г	755	740

Построить круговую диаграмму структуры выпуска продукции за два периода.

Билет 9.

1. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Отечественные и международные статистические организации.
2. Статистические методы изучения связей.
3. Распределение численности рабочих по возрасту характеризуется следующими данными:

Возраст, лет	Численность рабочих, чел.
25	19
27	20
35	16
47	18
50	4
56	14
62	9

Вычислить средний возраст рабочих.

Билет 10.

1. Статистическое наблюдение: понятие, назначение.
2. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи.
3. Имеются данные о продаже журналов киосками города, шт.:

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
2080	2050	1970	1800	1650

Построить ленточную (полосовую) диаграмму.

Билет 11.

1. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений.
2. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интерпретация уравнений регрессии.

3. На основе приведённых данных вычислить среднюю сменную выработку фасовщиков:

Сменная выработка, кг	Удельный вес фасовщиков в общей численности, %	
	Базисный период	Отчётный период
500	48	40
520	20	22
550	18	15
600	14	23

Объяснить, почему она изменилась при неизменной выработке каждой группы?

Билет 12.

1. Способы сбора статистических сведений.
2. Ряды динамики. Средние величины в рядах динамики.
3. Имеются выборочные данные об уровне оплаты труда коммерческих заводов:

Группы работников по уровню оплаты труда, тыс. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.
До 3	10
3-5	48
5-7	28
7-9	10
Свыше 9	4
Итого	100

Определить: среднюю заработную плату работников.

Билет 13.

1. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды.
2. Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики. Методы вычисления.
3. Построить столбиковую диаграмму, отражающую производство нефти в стране, млн.т:

2005г.	2010г.	2015г.	2020г.
243	353	491	603

Билет 14.

1. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения.
2. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
3. Численность работников предприятия характеризуется следующими данными:

на 1.01	на 1.02	на 1.03	на 1.04	на 1.05	на 1.06	на 1.07	на 1.08	на 1.09	на 1.10	на 1.11	на 1.12
70	73	76	80	75	76	78	82	80	79	78	80

Определить среднее число работников предприятия за год.

Билет 15.

1. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных.
2. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики.
3. Имеются следующие данные о товарообороте базисного периода и индивидуальных индексах:

Группа товаров	Товарооборот базисного периода, тыс.руб.	Индекс цен
Молочная продукция	1067	1,06
Мясная продукция	2302	1,14
Хлебопекарная продукция	1474	1,02

Вычислить общий индекс цен.

Билет 16.

1. Использование информационных технологий для сбора и обобщения статистических данных.
2. Статистические индексы.
3. По одному из машиностроительных заводов имеются следующие данные:

Группы рабочих по профессиям	Средняя месячная заработная плата рабочего, руб.	Фонд заработной платы за месяц, руб.
Слесари	184	36800
Токари	170	20400
Кузнецы	176	31680

Определить среднюю месячную заработную плату рабочих всех профессий вместе взятых.

Билет 17.

1. Методы обобщения статистической информации.
2. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
3. Выпуск продукции промышленным предприятием характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

Квартал	Выпуск продукции	
	По плану	Фактически
1	405	411
2	410	402
3	440	434
4	425	428

Вычислить процент выполнения плана по выпуску продукции за каждый квартал. Сделать выводы.

Билет 18.

1. Статистическая сводка: понятие, назначение. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.
2. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы.
3. Имеются данные о продаже газет киосками города, шт.:

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
3080	3050	2970	2800	2650

Построить ленточную (полосовую) диаграмму.

Билет 19.

1. Метод и виды группировок. Выбор группировочных признаков.
2. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений.
3. Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятием за два периода, тыс.руб.:

Вид продукции	2021г.	2022г.
А	260	273
Б	280	268
В	115	136
Г	655	640

Построить круговую диаграмму структуры выпуска продукции за два периода.

Билет 20.

1. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.
2. Базисные и ценные индексы, их взаимосвязь.
3. Объём продаж предприятия характеризуется следующими данными:

Категория качества продукта	Цена одной штуки, руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
Высшая	20	46
Первая	18	36
Вторая	15	7,5

Определить среднюю цену единицы продукта.

Билет 21.

1. Графический метод в статистике, виды и принципы построения.
2. Территориальные индексы.
3. Доходы предприятий характеризуются следующими данными (млн.руб.):

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Доходы предприятий, всего	104,3	157,7	303,7
В том числе:			
- от производственной деятельности;	94,9	143,9	278,8

- от коммерческой деятельности	9,4	14,8	26,9
--------------------------------	-----	------	------

Вычислить показатели структуры доходов предприятия по годам.

Билет 22.

1. Обобщающие статистические показатели.
2. Методы изучения циклических и сезонных колебаний.
3. Выпуск продукции заводом характеризуется следующими данными:

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Объём производства продукции, тыс. руб.	120	170	180	200	190	176

Изобразить приведённые данные в виде фигурной диаграммы.

Билет 23.

1. Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные величины как категория статистической науки: понятие.
2. Индексы в статистике. Агрегатная форма общего индекса.
3. Выпуск продукции заводом характеризуется следующими данными:

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Объём производства продукции, тыс.руб.	130	180	190	210	200	176

Изобразить приведённые данные в виде столбиковой диаграммы.

Билет 24.

1. Средняя величина: определение, сущность, виды. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних.
2. Ряды распределения: понятие, виды, элементы.
3. Валовой доход фирмы, занимающейся производством и продажей сложной бытовой техники, в феврале отчётного года составил 3055,5 тыс.руб. при плане 2800 тыс.руб.
Определить % выполнения плана по валовому доходу.

Билет 25.

1. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.
2. Показатели вариации, способы их расчета.
3. Построить линейную диаграмму, отражающую динамику выпуска продукции предприятием города (в тыс. руб.). Сделать краткие выводы.

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
--------------	--------	--------	--------	--------	--------

продукции					
Холодильники	2173	1964	916	616	500
Пылесосы	557	550	450	350	340

Билет 26.

1. Вариация: понятие. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации.
2. Методы регрессивного анализа.
3. Имеется следующий ряд распределения рабочих по выработке за месяц:

Выработка, тыс.руб.	Удельный вес рабочих каждой группы в общей численности, %
До 70	25
70 - 90	50
90 - 100	5
100 и выше 20	
Итого	100

Определить месячную выработку в среднем на одного рабочего.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Основы философии**

для специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО
40.02.03 Право и судебное администрирование

программы учебной дисциплины Основы философии

Разработчик: Л.В. Саломатина, преподаватель социально-экономических дисциплин

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию (ПК), и общими компетенциями (ОК):

должен уметь:

- 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- 2 анализировать основные проблемы и противоречия современного общества;
- 3 осознавать свое место и роль в обществе;
- 4 выбирать жизненные ориентации и ценности.

должен знать:

- 1 основные категории и понятия философии
- 2 роль философии в жизни человека и общества
- 3 основы философского учения о бытии
- 4 сущность процесса познания
- 5 основы научной, философской и религиозной картин мира
- 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1.	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	самостоятельная работа Раздел IV Тема 4.1
ОК 6.	Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе	самостоятельная работа создание презентаций и выступления с ними перед аудиторией
ОК 9.	Информированность о нововведениях в сфере профессиональной деятельности	самостоятельная работа Раздел V

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Введение в философию	Самостоятельная работа № 1 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 32,35, ОК1	Тематический тест	У1, У 2,У3, У 4 32, ОК, ОК 6	д/зачёт	ОК(все)
Раздел I Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Самостоятельная работа № 2 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 31,32, 35,ОК1, ОК6	Тематический тест	У1, У 2,У3, У 4 31,32, 35,ОК1, ОК6		
Раздел II Философия бытия	Самостоятельная работа № 3 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 31,32.33,34, ОК1, ОК6, ОК 9	Тематический тест	У1, У 2,У3, У 4 31,32.33,34, ОК1, ОК6, ОК 9		
Раздел III Сознание. Мышление. Познание	Самостоятельная работа № 4 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 31,34,37 ОК1, ОК6, ОК 9	Тематический тест Контрольная работа	У1, У 2,У3, У 4 31,34,37 ОК1, ОК6, ОК 9		

1	2	3	4	5	6	7
Раздел IV Философия природы и общества. Человек и общество	Самостоятельная работа № 5 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 32,36,37 ОК1, ОК6, ОК 9	Тематический тест	У1, У 2,У3, У 4 32,36,37 ОК1, ОК6, ОК 9		
Раздел V Социальная философия	Самостоятельная работа № 6 Задания из рабочей тетради	У1, У 2,У3, У 4 32,36,37 ОК1, ОК6, ОК 9	Тематический тест	У1, У 2,У3, У 4 32,36,37 ОК1, ОК6, ОК 9		

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Основы философии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Дифференцированный зачет

Цель:

контроль знаний по основным разделам философии: типам мировоззрения, истории философии, онтологии – учении о бытие, гносеологии – учении о познании, законам и категориям диалектики, антропологическим и этико-эстетическим вопросам.

умений:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тема - тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

1 Количество вариантов

для технических специальностей – 2 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 25

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 21 правильный ответ
- оценка «хорошо» 17 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 12,5 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 12 и менее правильных ответов

2 Количество вариантов

для всех специальностей – 3 варианта

Количество вопросов в каждом варианте - 20

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 17 правильных ответов
- оценка «хорошо» 13,5 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 10 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 9 и менее правильных ответов

Тематическое тестирование (по всем разделам)

Цель:

контроль знаний после изучения одного из разделов философии типам мировоззрения, истории философии, онтологии – учении о бытие, гносеологии – учении о познании, законам и категориям диалектики, антропологическим и этико-эстетическим вопросам.

умений:

ориентироваться и прослеживать взаимосвязи и взаимозависимости между различными сферами жизни общества

Тесты расположены на бумажном носителе

Тематическое тестирование охватывает следующие разделы учебной дисциплины:

- 1 Введение в философию
- 2 Раздел I Основные идеи мировой философии от античности до нашего времени
- 3 Раздел II Философия бытия
- 4 Раздел III Сознание. Мышление. Познание
- 5 Раздел IV Философия природы и общества. Человек и общество
- 6 Раздел V Социальная философия

Тип теста смешанный – закрыто-открытый

Типы заданий – (сложный) выбор ответа, соответствие, упорядочение

Количество вариантов – 1

Количество вопросов в каждом варианте - 20

Общее количество вопросов – 120

Задания по всем разделам выполняются каждым студентом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 19 правильных ответов
- оценка «хорошо» 18 правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 15 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» 10 и менее правильных ответов

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ИСТОРИЯ
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины история студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями (ОК):
У₁ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У₂ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

З₁ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

З₂ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

З₃ - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

З₄ - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности

З₅ - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

З₆ - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1.	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	с/р № 5, 6
ОК 6.	Оптимальность задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию и способность осознанно планировать повышение квалификации	с/р № 6, 9
ОК 9.	Обоснованность выдвигаемых аргументов, демонстрирующих нетерпимость к коррупционному поведению	с/р № 2, 3

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Тема 1 «Мир на рубеже веков»	самостоятельная работа № 1, 2	ОК 9 У1, 2 З1	контрольная работа	ОК 1, 6, 9 У 1, 2 З 1, 2, 3, 4	д/зачёт	все У, З, ОК
Тема 2 Сущность и причины конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	самостоятельная работа № 3, 4	ОК 9 У 1, 2 З 2, 3, 4				
Тема 3 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	самостоятельная работа № 5, 6	ОК 1, 6 У 1, 2 З 3, 4				
Тема 4 Международные организации мира, их назначение и основные направления деятельности	самостоятельная работа № 7, 8	У 1, 2 З 4, 6	тест	ОК 6 У 1, 2 З 4, 5, 6		
Тема 5 Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций	самостоятельная работа № 9	ОК 6 У 1, 2 З 4, 5, 6				
Тема 6 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	самостоятельная работа № 10	У 1, 2 З 6				

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине история, направленные на формирование общих компетенций

Комплект заданий для контрольной работы

Цель:

формирование знаний:

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

умений:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

2 варианта

Задание №1 знание терминов – 4 б.

репатриация

репарации

экспансия

холодная война

«План Маршалла»

биполярный мир

«План Дропшот»

гонка вооружений

Задание №2 знание основных дат – 5б.

- корейская война

- образование ООН

- ввод войск «Варшавского договора» в Чехословакию

- образование СЭВ

- период деятельности организации «Варшавского договора»

- война в Афганистане

- Карибский кризис

- образование НАТО

- провозглашение программы СОИ

- холодная война

Задание №3 знание теоретического материала – 13б.

1) В ходе, какого международного кризиса мир находился на грани ядерной войны, когда он произошёл

2) Назовите два военно-политических блока, созданных в ходе «холодной войны»

3) Чем отличались репарации после Второй мировой войны от подобных выплат по итогам Первой мировой войны

4) Какая международная организация была создана после Второй мировой войны, главной целью которой является сохранение мира во всём мире, а также контроль за соблюдением прав человека

5) Где и когда состоялся международный судебный процесс над военными преступниками

6) На какие оккупационные зоны была поделена Германия, под контролем каких государств они находились

7) Когда в СССР испытали первую атомную бомбу

8) Общие людские потери во Второй мировой войне

9) Какие территории отошли к СССР по итогам Второй мировой войны

10) Сколько стран приняло участие в реализации «Плана Маршалла»

11) Кто из советских руководителей и когда впервые посетил США

12) Какой канал стал причиной конфликта в 1960-х годах, закончившегося при непосредственном участии СССР, США и ООН

13) Какое название получил период политической и культурной либерализации в Чехословакии (попытка построить «социализм с человеческим лицом»), закончившийся с вводом в страну войск стран Варшавского договора

14) Какое событие носит название «рукопожатие в космосе», когда оно произошло

15) Какое событие считается началом «холодной войны»

16) На каких условиях согласно «Плану Маршалла» США выделяли помощь европейским странам

17) Какие государства были образованы в 1949г. на территории оккупационных зон в Германии

18) На какой международной конференции было принято решение о создании ООН

- 19) Где и когда произошло восстание, которое было подавлено в ходе операции советских войск «Вихрь» под командованием Жукова
- 20) Где, когда и под чьим руководством впервые были проведены испытания водородной бомбы
- 21) Какие международные организации были созданы после Второй мировой войны с целью достижения финансовой стабильности
- 22) На какой международной конференции страны-победители рассматривали вопросы, касающиеся дальнейшей судьбы Германии, когда она состоялась
- 23) Какие два восстания 60-х годов в Восточной Европе начинались как экономические выступления и в дальнейшем перерастали в антиправительственные
- 24) В результате, какого события началось строительство Берлинской стены и когда оно произошло
- 25) Какие страны стали непосредственными участниками Карибского кризиса, руководители этих стран на тот момент
- 26) Когда и где состоялась конференция, результатом которой стало образование региональной организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов - 22

- оценка «отлично» - 20 - 22 балла
- оценка «хорошо» - 15 – 19 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 8 – 14 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - менее 8 баллов

Тест

Цель:

контроль знаний:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тест расположен - в тестовой оболочке в ЦТ

Тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Общее количество вопросов – 182

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на – 25 вопросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - от 21 балла
- оценка «хорошо» -17 - 20
- оценка «удовлетворительно» - 12 - 16
- оценка «неудовлетворительно» - мене 12 баллов

Дифференцированный зачет

Цель:

контроль знаний:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

умений:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Как расшифровывается ММПО?
2. Когда появились первые международные универсальные организации? Назвать их
Всемирный телеграфный союз 1865, Всемирный почтовый союз 1874
3. Термин ММПО
объединение государств, учрежденное на основе договора для достижения общих целей, имеющее постоянные органы и действующее в общих интересах государств-членов при уважении их суверенитета
4. Как классифицируются ММПО
 - а) по предмету деятельности
политические, экономические, кредитно-финансовые, по вопросам торговли, здравоохранения...
 - б) по кругу участников
(универсальные, т.е. для всех государств н/р ООН, региональные н/р Организация Африканского Единства
 - в) по порядку приема новых членов
открытые или закрытые
 - г) по сфере деятельности
с общей (н/р ООН) или специальной компетенцией (н/р ВПС)
 - д) по целям и принципам деятельности
правомерные или противоправные
 - е) по количеству членов
всемирные (н/р ООН) или групповые (н/р ВОЗ)
5. Назвать признаки ММПО
 1. Членство не менее 3-х государств
 2. Постоянные органы и штаб-квартира
 3. Наличие учредительного договора
 4. Уважение суверенитета членом-государств
 5. Невмешательство во внутренние дела
 6. Установленный порядок принятия решений
6. Дать характеристику ООН по классификации ММПО
7. Назвать главные органы ООН

Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Секретариат и Международный Суд

8. Сколько постоянных членов в СБ ООН

СБ состоит из 15 членов, пять - постоянные - Россия, США, Великобритания, Франция и Китай

9. Назвать группы специализированных учреждений ООН

16 таких организаций, их можно разделить на следующие группы:

- социального характера (Международная Организация Труда МОТ и Всемирная Организация Здравоохранения ВОЗ);

- культурного и гуманитарного характера (ЮНЕСКО - по вопросам образования, науки и культуры, ВОИС - Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности);

- экономические (ЮНИДО - по промышленному развитию);

- финансовые (МБРР, МВФ, МАР - Международная Ассоциация Развития, МФК - Международная Финансовая Корпорация);

- в области сельского хозяйства (ФАО - продовольственная и сельскохозяйственная организация, ИФАД - Фонд сельскохозяйственного развития);

- в области транспорта и связи (ИКАО - гражданской авиации, ИМО - морская, ВПС, МСЭ - союз электросвязи);

- в области метеорологии (ВМО).

10. Когда была создана ООН, цель создания, где находится штаб-квартира в Женеве, Швейцария

11. МОТ

МОТ - старейшая международная организация. Создана в Париже в 1919 г. Целью МОТ является содействие установлению прочного мира путем поощрения социальной справедливости, улучшения условий труда и жизненного уровня трудящихся

12. ВОЗ

создана в 1946 г. на Международной конференции по здравоохранению в Нью-Йорке. Ее цель - достижение всеми народами возможно высшего уровня здоровья. Основные направления деятельности ВОЗ:

- борьба с инфекционными болезнями;

- разработка карантинных и санитарных правил;

- проблемы социального характера

13. ЮНЕСКО

учреждена в 1945 г. на Лондонской конференции. Штаб-квартира находится в Париже.

Задачи ЮНЕСКО - содействовать укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры, использования средств массовой информации

14. МАГАТЭ

международное агентство по атомной энергии. Создана по решению ООН в 1956 г. в Нью-Йорке. Штаб-квартира - Вена

15. Как называется международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства-члены Совета Европы?

16. С какого времени его юрисдикция стала распространяться на Россию

с 5 мая 1998 г.

17. Как называется международный документ, который не только провозгласила основополагающие права человека, но и создала особый механизм их защиты

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

18. Когда он вступил в силу?

3 сентября 1953 г.

19. Где располагается Европейский суд по правам человека?

Дворец прав человека в Страсбурге, Франция

20. Как называется международная организация, содействующая сотрудничеству между всеми странами Европы в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия

Совет Европы

21. Когда Россия вступила в Совет Европы?

28 февраля 1996 г.

22. Когда Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод?

30 марта 1998 г.

23. Какие ещё документы по правам человека знаете?

Конвенция ООН о правах ребёнка, Международный пакт о гражданских и политических правах, 23 марта 1976 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 3 января 1976 г.

Студент должен ответить на 10 вопросов (случайный выбор)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 9 правильных ответов
- оценка «хорошо» - 7 – 8 правильных ответа
- оценка «удовлетворительно» - 4 - 6 правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - менее 4 правильных ответов

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Физическая культура**
(наименование УД)

для специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины по учебной дисциплине Физическая культура

Разработчик: Семёнова Е.Б., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	выполнение нормативов
Умения		
У 1.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение нормативов
Знания		
З 1.	значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	выполнение нормативов
З 2.	основы здорового образа жизни	выполнение нормативов

1. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка сформированности компетенции ОК 10 производится по результатам выполнения нормативов в рамках текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».

Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 10

1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование
2. Бег на 100 м.
3. Эстафетный бег 4x100 м, 4 x 400 м
4. Бег по прямой с различной скоростью
5. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)
6. Техника спортивной ходьбы
7. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»
8. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания
9. Прыжки в высоту способами: «ножницы», перекидной
10. Метание гранаты весом 500 г (девушки), и 700 г (юноши)
11. Упражнения с гантелями
12. Упражнения с метболами
13. Упражнения с мячом
14. Упражнения с обручем (девушки)
15. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
16. Висы и упоры
17. Упражнения у гимнастической стенки
18. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные
19. Преодоление подъемов и препятствий
20. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.
21. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование
22. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)
23. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар
24. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину
25. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения
26. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая
27. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Страховка у сетки

28. Ловля и передача мяча в движении и на месте в парах, в тройках
 29. Ведение мяча.
 30. Броски мяча в кольцо (с места, в движении, в прыжке).
- Штрафные броски
31. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)
 32. Прием техники защита - перехват, прием, применяемые против броска, накрывание
 33. Тактика нападения, тактика защиты.
 34. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке.
 35. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения
 36. Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения
 37. Перемещение по полю. Ведение мяча.

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Обучающийся выполняет нормативы
«Не зачтено»	Обучающийся не выполняет нормативы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Шкала оценивания контролируемых компетенций

№	ТЕСТЫ	БАЛЛЫ				
		5	4	3	2	1
1	8 циклов ИП-ОС: 1 - упор присев; 2 - упор лежа; 3 -упор присев; 4 - ОС	15,0	15,5	16,0	16,5	17,0
		15,5	16,0	16,5	17,0	17,5
		14,5	15,0	15,5	16,0	16,5
		15,0	15,5	16,0	16,5	17,0
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине (скоростно-силовые качества)	35	30	25	20	15
		30	25	20	15	10
		40	35	30	25	20
		35	30	25	20	15
3	Наклон вперед (гибкость)	18	15	12	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила)	12	10	8	6	4
		16	14	10	8	6
5	Приседание у опоры на правой и левой ноге (сила)	10	8	6	5	3
		8	6	4	3	2
		12	10	8	6	4
		10	8	6	5	3
6	ИП-ОС: 1-упор присев, 2-упор лежа, 3-упор присев, 4-ОС за 2 мин	40	35	30	25	20
		35	30	25	20	15
		45	40	35	30	25
		40	35	30	25	20

ЮНОШИ

№	ТЕСТЫ	БАЛЛЫ				
		5	4	3	2	1
1	8 циклов; ИП-ОС; 1.упор присев; 2.упор лежа; 3упор присев; 4.ОС	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0
		14,5	15,0	15,5	16,0	16,5
		13,5	14,0	14,5	15,0	15,5
		14,0	14,5	15,0	15,5	16,0
2	Подтягивание в висе на перекладине (сила)	10	8	6	4	3
		8	6	4	3	2
		12	10	8	6	4
		10	8	6	5	3
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила)	35	30	25	20	15
		30	25	20	15	10
		40	35	30	25	20
		35	30	25	20	15
4	Наклон вперед (гибкость)	12	10	8	6	4
5	Поднимание ног из виса до касание перекладины	10	8	6	4	3
		8	6	4	3	2
		12	10	8	6	4
		10	8	6	5	3
6	ИП-ОС; 1. упор присев; 2 упор лежа;	45	40	35	30	25
		40	35	30	25	20

3 упор присев;	50	45	40	35	30
4.ОС (выносливость) за 2 мин.	45	40	35	30	25

Примечание:

В числителе – основная, в знаменателе – специальная медицинская группа, здесь и далее.

Тесты на замену. Комплекс упражнений на координацию:

3 балла – выполнение стандартного комплекса;

4 балла – выполнение собственного комплекса на 24 счета;

5 баллов – выполнение собственного комплекса на 28 и более счет.

На мышцы спины (удерживание)

Основная группа	3,00	2,4	2,00	1,4	1,
		0		0	20
Специальная медицинская группа	2,30	2,1	1,50	1,3	1,
		0		0	10

Контрольные нормативы по физическому воспитанию

девушки

№	Тесты	Ед. изм.	5	4	3	2	1
1.	Лыжные гонки 3 км (без учета времени)	Мин, сек	17,30	18,15	19,00	20,00	21,00
2.	Бег 100 м	Сек	16,50 17,00	17,00 17,50	17,50 18,00	18,00 18,50	18,50 19,00
3.	Бег 2000 м (3000 м) без учета времени	Мин, сек	10,30 11,00	11,00 11,30	11,30 12,00	12,00 12,30	12,30 13,00
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Кол-во раз	14 14	12 12	10 10	8 8	6 6
5.	Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине	Кол-во раз	15 12	12 10	10 8	8 6	6 4
6.	Прыжки в длину с места (наклон вперед)	См	175 (20) 165 (15)	165 (18) 155 (12)	155 (15) 145 (10)	145 (12) 135 (8)	135 (10) 125 (6)
7.	Поднимание туловища из положения лежа	Кол-во раз	40 35	35 30	30 25	25 20	20 15

Контрольные нормативы по физическому воспитанию

юноши

№	Тесты	Ед. изм.	5	4	3	2	1
1.	Лыжные гонки 5 км (без учета времени)	Мин, сек	24,3 0	25,1 5	26, 00	27,00	28,00
2.	Бег 100 м	Сек	13,8 0 14,3 0	14,0 0 14,5 0	14, 20 14, 70	14,50 15,00	14,80 15,30
3.	Бег 3000 м (5000 м) без учета времени	Мин, сек	12,2 0 13,0 0	12,4 0 13,2 0	13, 00 13, 40	13,30 14,00	14,00 14,40
4.	Сгибание и разгибание рук в	Кол-во раз	35 30	30 25	25 20	20 15	15 10

	упоре лежа						
5.	Подтягивание в висе на перекладине	Кол-во раз	10 8	8 6	6 4	4 2	2 1
6.	Прыжки в длину с места (наклон вперед)	См	230 (12) 215 (10)	220 (10) 205 (8)	210 (18) 195 (6)	200 (6) 185 (4)	190 (4) 175 (2)
7.	Поднимание ног в висе на перекладине	Кол-во раз	10 8	8 6	6 4	4 2	2 1

Сумма очков для оценки

Не зачтено	менее 21
Зачтено	21 и больше

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Иностранный язык**

для специальности (*профессии*)

40.02.03 Право и судебное администрирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (*профессии*) СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование

программы учебной дисциплины Английский язык

Разработчик: Симонова С. Г., преподаватель английского языка

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины иностранный язык студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности (*профессии*) СПО «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями (ОК):

Компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У4	пополнять словарный запас
З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
З2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3,

	направленности	4, 5, дифзачёт
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
У4	пополнять словарный запас	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
31	лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
32	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Самостоятельная работа №13, 14, 15, 16, 17, 18 Контрольная работа №1, 2, 3, 4, 5, дифзачёт

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Профессиональное обучение	Самостоятельная работа №13	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	<i>Контрольная работа №1</i>	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6
Выбор профессии	Самостоятельная работа №14	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	<i>Контрольная работа №2</i>	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6

Ведение деловой корреспонденции	Самостоятельная работа №15	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	<i>Контрольная работа №3</i>	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	Дифференцированный зачёт	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6
Мир труда сегодня и завтра	Самостоятельная работа №16	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	<i>Контрольная работа №4</i>	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6
Проблемы глобализации и профессиональная деятельность	Самостоятельная работа №17	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6	<i>Контрольная работа №5</i>	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6
Особенности перевода специальной литературы	Самостоятельная работа №18	У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6		У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6

Комплект заданий для контрольной работы №1

по дисциплине Иностранный язык

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК6, формирование

знаний:

-особенностей употребления существительного, прилагательного и числительного английского языка

умений:

-образовывать множественное число существительных

- употреблять притяжательный падеж существительных

- употреблять артикли a,an,the

- образовывать и употреблять степени сравнений прилагательных

- образовывать и употреблять числительные

Контрольная работа №1

№1

Напишите следующие существительные во множественном числе.

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish, woman, money, information.

№2

Употребите притяжательный падеж существительных.

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of this girl. 7. The new book of the pupils. 8. The letter of Peter. 9. The car of my parents. 10. The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

№3

Вставьте артикли a,an,the, где необходимо.

1. What fine day it is today! 2. History and Computer Science were my favorite subjects at school. 3. I don't know way to station. 4. He is engineer by profession. 5. Usually I get up at 7 o'clock in morning. 6. Rostov is on right bank of Don. 7. Will you have cup of tea? 8. Warsaw is capital of Poland. 9. We shall go to cinema together with our friends. 10. This is book, book is very interesting. 11. Do you see sun in sky today? 12. He is engineer by profession. 13. I went to Simonovs, but they were not at home.

№4

Запишите по-английски даты рождения членов своей семьи

№5

Вставьте much или many.

1. Please don't ask me.... questions. 2. How.... money have you got? 3. I never eat.... bread with soup. 4. Why did you eat so.... ice-cream? 5. She wrote us.... letters from the country. 6. of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. in this work was too difficult for me. 8. He spent.... time writing his composition in Literature. 9. There were.... plats on the table. 10. Thank you very....! 11. of my friends are preparing for their examinations now. 12. I don't like.... sugar in my tea.

№6

Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс - один из самых известных писателей в мире.
2. Этот рассказ интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это – самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Российская Федерация больше Великобритании.
6. Он сделал работу быстрее, чем вы.
7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны – самая лучшая.
9. Россия – самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от института, как мой друг.

Контрольная работа №1

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

Контрольная работа №2

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК6, формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английских глаголов

умений:

- образовывать и определять группы настоящих времен групп

№1

Раскройте скобки, укажите время глагола.

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.

5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

№2

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
2. I (write) the letter but I (not send) it.
3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter.
5. She (answer) it on Tuesday.
6. I just (tell) you the answer.
7. I (read) that book in my summer holidays.
8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.
9. What you (do)? - I (copy) the text from the text-book now.
10. He (go) to Moscow next week?
11. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up.
12. When he (arrive)? - He (arrive) at 2.00.
13. You (switch off) the light before you left the house?
14. I (read) these books when I was at school.
15. I can't go out because I (not finish) my work.
16. I already (tell) you the answer yesterday.
17. What you (do) tomorrow in the morning?
18. I (not meet) him last week.
19. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.
20. Here is your watch. I just (find) it.
21. You (not have) your breakfast yet?

Контрольная работа №2

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

Контрольная работа №3

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК6, формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола

умений

образовывать и определять видовременные формы

№1

Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого.

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Я только что прочитал ваше письмо. 3. Вы уже купили новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого человека? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately). 9. Вы читали сегодня в газете о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? — Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера. 13. В будущем году я собираюсь поступать в институт. 14. Ваш сын уже окончил институт? 15. Его дочь окончила школу в прошлом году.

№ 2.

Переведите на английский язык.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

Контрольная работа №3

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

Контрольная работа №4

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6 формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола

умений

образовывать и определять видовременные формы

№ 1.

Переведите и определите залог и время сказуемого.

1. They can be seen in our library every day. 2. The delegation was met at the airport. 3. The child was often left home alone. 4. These houses were built last year. 5. All letters had been written when we came. 6. This film is much spoken about. 7. The machine is being tested now. 8. His work has been already finished. 9. I was told to wait in the reception room. 10. Your letter will have been answered by Monday.

№ 2.

Вставьте необходимые модальные глаголы.

1 I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5.... you... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now? » «No, we.... We... do it tomorrow afternoon». 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and have dinner with us tomorrow?» «I'd love to». 9. «Please send them this article». «... I do it now? ».

№ 3.

Раскройте скобки, используя герундий, переведите предложения:

1. The soil in the flowerpot is very dry, it needs (water). 2. You don't need (put on) your coat because it's very warm outside. 3. My flat wants (repair). 4. Famous actors needn't (introduce) themselves. 5. The blackboard is dirty, it needs (wipe). 6. The shoes need (polish). 7. Your shirt has a hole, it wants (mend). 8. Your room needs (tidy). 9. The room needed (clean). 10. (learn) foreign languages is very useful. 11. My hair wants (cut) but I never have time to do it 12. Students need (cheer up) before their exams.

Контрольная работа №4

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

Контрольная работа №5

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК6 формирование

знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола

умений

образовывать и определять видовременные формы

№ 1. Образуйте три формы глагола, найдите их перевод:

to send	to speak	предлагать	встречать
to sing	to teach	петь	обучать
to do	to make	работать	рассказывать
to write	to tell	говорить	строить
to work	to build	подписывать	переводить
to translate	to show	делать	показывать
to sign	to suggest	приглашать	посылать
to meet	to invite	изготавливать	писать

№ 2. Вставьте необходимую форму глагола to be и смыслового глагола:

1. I (was, were) (invite, invited) to the party.
2. This book (was, will be) (write, wrote, written) last year.
3. New subjects (is, are, will be) (teach, taught) next year.
4. This film (is, are) (speak, spoken) about.
5. These toys (is, was, are) (make, made) by the children.
6. I (am, will be) (ask, to ask, asked) by my teacher every lesson.
7. The delegation (was, were) (meet, met) at the airport.
8. She (was, were) (told, tell, to tell) to wait here.
9. These houses (was, were, is) (build, built) last year.
10. These houses (will be, are, was) (to build, built) next year.

№ 3. Переведите на английский язык:

1. Подарки пошлют в Москву завтра.
2. Подарки послали в Москву вчера.
3. Подарок посылают в Москву каждую неделю.
4. Подарки послали в Москву на прошлой неделе.
5. На английском говорят во многих странах
6. На английском говорили во многих странах
7. Нам показали хороший фильм.
8. Нам покажут хороший фильм.
9. Мне предложили хорошую работу.
10. Мне предложат хорошую работу.
11. Мне предлагают хорошую работу.

№ 4. Задайте четыре вида вопросов к следующим предложениям:

For example:

He has graduated from our technical school last year.

Общий: Has he graduated from our technical school last year?

Специальный: When has he graduated from our technical School?

Альтернативный: Has he graduated from our technical school last year, or two years ago?

Разделительный: He has graduated from our technical school last year, has not he?

1. They are working in our garden now.
2. I have just read this book.
3. Our teacher knows several languages.
4. He took this book from his friend.
5. They will go to Samara next week.

Контрольная работа №5

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов
Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

Дифференцированный зачёт

Цель: в рамках У1, У2, У3, У4, З1, З2, ОК1, ОК4, ОК6 формирование
знаний:

- грамотного употребления и адекватного перевода времен английского глагола
умений
- образовывать и определять видовременные формы

I. Выберите правильный вариант, употребив соответствующий артикль, (a, an, the) где необходимо:

1. Hello, how nice to see you. Did you have ___ good journey?
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.
2. Could you reserve ___ room for my friend?
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.
3. What ___ beautiful view! You are very lucky to live here!
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.
4. If you have not got ___ money I can give you some.
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.
5. Mr. Black had ___ bad weather on the way here.
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.
6. You need to keep this liquid at ___ very low temperature.
a) a;
b) an;
c) the;
d) ____.

II. Соотнесите предложения из первой колонки с предложениями из второй, чтобы получились диалоги:

A

B

- | | |
|---|-------------------------------|
| 7. Have you phoned Brian yet? | a. Yes, we've already met |
| 8. You look great. | b. I've already done them |
| 9. Do you want a drink?
yet. | c. No, I haven't had any food |
| 10. What did you think of the video I gave you?
back from holiday. | d. Thanks, I've just come |
| 11. Do you know Susan?
had a glass of juice. | e. No thanks, I've already |
| 12. Have you tried the pizza? It's really good.
watch it yet. | f. I haven't had time to |
| 13. Could you finish those letters by lunchtime? | g. He's just gone out. |
| 14. Have you seen John? | h. Yes, but he wasn't in. |

III. Вставьте will или will not (won't) и подходящий глагол из второй колонки:

A

B

- | | |
|--|------|
| 15. I need these shoes on Sunday. _____ they _____ by then?
agree | |
| 16. You can invite your friends to the party, but I'm sure she ____. | be |
| 17. Don't buy Mum these gloves, she _____ them.
ready | be |
| 18. Take a sweater. I expect it _____ cold later.
pass | |
| 19. Stop worrying about the exams – you _____ it easily.
come | |
| 20. You can ask her to help you but I don't think she _____ | like |

IV. Выберите правильный вариант:

21. It's cold today, _____

- a) isn't it
- b) don't it
- c) aren't they

22. That coat costs a lot, _____

- a) isn't it
- b) don't it
- c) doesn't it

23. These jeans are too short, _____

- a) aren't they
- b) don't it
- c) doesn't it

24. You don't smoke, _____

- a) aren't they
- b) doesn't it

- c) do you
25. You cannot drive, _____
a) can you
b) cannot you
c) do you

V. Выберите правильный вариант:

26. a) What be her name?
b) What is her name?
c) What are her name?
27. a) Which part of Italy does she come from?
b) Which part of Italy do she come from?
c) Which part of Italy is she come from?
28. a) How do you meet her?
b) How does you meet her?
c) How do you meets her?
29. a) What do she do for a living?
b) What does she do for a living?
c) What do she does for a living?
30. a) When do she first come to England?
b) When does she first come to England?
c) When does she first comes to England?
31. a) How well does she speaks English?
b) How well does she speak English?
c) How well do she speak English?
32. a) Do she like London?
b) Does she like London?
c) Does she likes London?
33. a) She doesn't prefer milk.
b) She don't prefer milk.
c) She isn't prefer milk.

VI. Соотнесите следующие предложения, чтобы получились законченные диалоги:

A

B

34. I haven't got anything to wear. tomorrow. a) You've got some time to finish it
35. I've got no friends. to be there until 9. b) There is much time – we don't need
36. I haven't got much money. interesting things to say. c) Don't be stupid, you've got lots of

37. I don't like parties where there are too many people. d) Come on - you've got a lot of friends.
38. I never have enough to talk about. e) But you've got some really nice clothes.
39. I've got too much work to do. f) You only need enough for a taxi.
40. There's no time to get ready. g) Oh, but not many people have been invited tonight.

VII. Выберите правильный вариант:

41. You ___ to leave your keys at reception when you go out of the hotel.
a) have
b) must
c) can't
42. I think people ___ spend more time with their families and less time at work
a) have
b) must
c) should
43. Passengers ___ to walk around the plane when it is taking off.
a) are not allowed
b) must
c) should
44. Monday is holiday so we ___ to go to school until Tuesday.
a) are allowed
b) must
c) don't have
45. You ___ ride a bicycle on the motorway – it's very dangerous.
a) mustn't
b) must
c) can

VIII. Заполните пропуски в тексте предлогами *in, on, at*:

Rosaria lives (46) ___ Salerno, (47) ___ Italy. It's a port (48) ___ the south-west coast. She lives (49) ___ the city centre (50) ___ Via Nizza № 244, (51) ___ a huge apartment (52) ___ the top floor of a modern building. Her brother lives very close to her, her sister lives (53) ___ the end of her street.

IX. Вставьте соответствующий глагол *to be*.

54. Yesterday George ___ taken to hospital.
a) am
b) is
c) was.
55. Tickets for the concert ___ sold at all large music stores.
a) are
b) is
c) was.
56. The new theatre ___ built in five year's time.
a) are

b) will be

c) was.

57. The article ___ written by my friend.

a) are

b) were

c) was.

58. Napoleon _____ known as Boney.

a) are

b) will be

c) was.

59. French ___ spoken in France.

a) are

b) is

c) was.

60. The film ___ directed by Spielberg.

a) are

b) were

c) was.

Дифференцированный зачёт

оценивается:

Отлично - 100% - 90% правильно выполненных пунктов

Хорошо - 89% - 75 правильно выполненных пунктов

Удовлетворительно - 74% - 60% правильно выполненных пунктов

Неудовлетворительно - менее 60% правильно выполненных пунктов

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Теория государства и права
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Теория государства и права

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины теория государства и права студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

У₁ применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

У₃ применять на практике нормы различных отраслей права.

З₁ понятие, темы и формы государства и права;

З₂ роль государства в политической системе общества;

З₃ систему права Российской Федерации и её элементы;

З₄ формы реализации права;

З₅ понятие и виды правоотношений;

З₆ виды правонарушений и юридической ответственности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Собеседование по разделу 1 Собеседование по разделу 2 Собеседование по разделу 3 Собеседование по темам 4.1.-4.3. Собеседование по темам 4.4. – 4.6. Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов	Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочные работы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Собеседование по разделу 1 Собеседование по разделу 2 Собеседование по разделу 3 Собеседование по темам 4.1.-4.3. Собеседование по темам 4.4. – 4.6. Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях	Самостоятельные работы № 1,2,3,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочные работы № 1,2,3,4,5,7,8,9 Собеседование по разделу 1 Собеседование по разделу 2 Собеседование по разделу 3 Собеседование по темам 4.4. – 4.6. Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач	Самостоятельные работы № 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 1 Собеседование по разделу 3 Экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельные работы № 1,2,4,7,8,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 1 Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе	Самостоятельные работы № 1,2,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 1,9 Экзамен
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Самостоятельные работы № 1,2,5,9,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 1 Экзамен
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному	принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с	Самостоятельные работы № 5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 Проверочная работа № 6,7,8,9 Собеседование по разделу 3

поведению	законодательством	Собеседование по темам 4.1.-4.3. Собеседование по темам 4.4. – 4.6. Собеседование по темам 4.7. – 4.8. Собеседование по темам 4.9. – 4.16 Экзамен
-----------	-------------------	---

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Раздел 1. Общество, государство и право	Самостоятельная работа № 1	ОК.1- ОК.7,У ₂ З ₁	Собеседование по разделу 1	З ₁ У ₂ ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Экзамен	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₆ З ₃ З ₄ З ₅ З ₂
	Самостоятельная работа № 2	ОК.1- ОК.7, У ₂ З ₁				
	Проверочная работа № 1	ОК.1-ОК.7, У ₂ З ₁				
	Проверочная работа № 2	ОК 3.ОК 2. ОК 1. У ₂ З ₁				
Раздел 2. Теория государства	Самостоятельная работа № 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 5. ОК 9. У ₂ З ₁	Собеседование по разделу 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. З ₁ У ₂		
	Самостоятельная работа № 4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. У ₂ З ₁				
	Самостоятельная работа № 5	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 7. ОК 9. У ₂ З ₁				
	Проверочная работа № 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. У ₂ З ₁				
	Проверочная работа № 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. З ₁ У ₂				
Раздел 3. Государство и гражданское общество.	Самостоятельная работа № 6	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. У ₂ З ₂	Собеседование по разделу 3	ОК 1. ОК 2. . ОК 3.ОК 4. ОК 9 У ₂ З ₂		

	Проверочная работа № 5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. З ₂ У ₂				
Раздел 4. Теория права.	Самостоятельная работа № 7	ОК 1.ОК 2. ОК 4.ОК 5. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₂ З ₁	Собеседование по темам 4.1.- 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 9. З ₃ У ₂		
	Самостоятельная работа № 8	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. У ₂ З ₁	Собеседование по темам 4.4. – 4.6.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. З ₃ У ₂		
	Самостоятельная работа № 9	ОК 1. ОК 2. ОК3.ОК4. ОК 7.У ₂ З ₃	Собеседование по темам 4.7. – 4.8.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. З ₃ У ₂		
	Самостоятельная работа № 10	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₃ У ₂	Собеседование по темам 4.9. – 4.16	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. У ₁ У ₂ З ₃ З ₆ З ₄		
	Проверочная работа № 6	ОК 1. ОК 2. ОК 9. З ₃ У ₂				
	Самостоятельная работа № 11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4.ОК 9. . З ₃ У ₁				
	Самостоятельная работа № 12	ОК 1 ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₃ У ₂ З ₃				
	Самостоятельная работа № 13	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₃ У ₂ У ₁ З ₃				
	Проверочная работа № 7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₂ З ₃				
	Самостоятельная работа № 14	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₃ У ₂ З ₅				
	Самостоятельная работа № 15	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₃ У ₂ З ₄				
	Самостоятельная работа № 16	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₃ У ₂ З ₄				
	Проверочная работа № 8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₂ З ₄				
	Самостоятельная работа № 17	ОК.1-ОК.9 З ₃ У ₂ У ₁				
Самостоятельная работа № 18	ОК.1-ОК.9, З ₃ У ₁ У ₂					

	Самостоятельная работа № 19	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₂ У ₃ З ₆				
	Самостоятельная работа № 20	ОК.1-ОК.9, У ₁ У ₂ У ₃ З ₆				
	Проверочная работа № 9	ОК1 ОК 2. ОК 3.ОК 6. ОК 9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₆ З ₅				

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Комплект заданий для проверочной работы

Проверочная работа № 1

Цель:

формирование знаний:

З₁ понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1

Задание 1 *Дайте определение понятиям:* Общество, Власть, Политическая власть

задание 2 *Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:*

а) Первобытные обычаи исполнялись _____, потому что они

б) Современная юридическая наука считает, что типичным был путь возникновения государств _____

Задание 3. *Объясните, почему первобытные обычаи учёные называют мононормами*

Вариант 2

задание 1 *Дайте определение понятиям:* Государственная власть, Род, Обычай

задание 2 *Вставьте пропущенные слова и закончите фразы:*

а) Уникальным путём возникновения государства учёные считают процесс его возникновения _____

б) Первые государства возникли в _____

Задание 3. *Объясните, почему в доклассовом обществе отсутствовало государство*

Проверочная работа № 2

Цель:

формирование знаний:

З₁ понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1

Задание 1. *Раскройте суть теорий происхождения права: теологической, теории «естественного права», теории насилия, классовой теории*

Задание 2. Охарактеризуйте этапы происхождения права и пути его формирования

Вариант 2

Задание 1. *Раскройте сущность теорий права: нормативизм, психологическая теория, теория солидаризма, социологическая школа права*

Задание 2. Охарактеризуйте этапы происхождения права и пути его формирования

Проверочная работа № 3

Цель:

формирование знаний:

З₁ понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1

Задание 1. *Объясните термины: государство, публичная власть, форма государства, монархия, конституционная (ограниченная) монархия, парламентская монархия, парламентская республика, форма государственного устройства, федерация, политико-правовой режим, авторитарный политический режим*

Задание 2. *Приведите исторические примеры добровольного отказа государства от своего суверенитета. Чем объяснялись его действия?*

Вариант 2

Задание 1. *Объясните термины: суверенитет, тип государства, форма правления, абсолютная монархия, дуалистическая монархия, республика, президентская республика, унитарное государство, конфедерация, демократический режим, авторитарный политический режим*

Задание 2. *Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?*

Проверочная работа № 4

Цель:

формирование знаний:

З₁ понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1.

Задание 1. Объясните термины: функции государства, внутренние функции государства, регулятивные функции государства, формы осуществления функций государства, орган государства, исполнительная власть, судебная власть

Задание 2. Почему в большинстве стран депутатам запрещается совмещение работы в парламенте с иными видами профессиональной деятельности (за исключением преподавательской, научной и творческой)?

Вариант 1.

Задание 1. Объясните термины: внешние функции государства, охранительные функции государства, механизм (аппарат) государства, компетенция органа государства, законодательная власть, парламент

Задание 2. Чем объясняется появление института депутатской неприкосновенности? Какую роль играет этот правовой институт в современном государстве? Как он связан с системой разделения властей?

Проверочная работа № 5

Цель:

формирование знаний:

З₂ роль государства в политической системе общества;
умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1.

Задание 1. Объясните термины: политическая система общества, гражданское общество

Задание 2. Какие из приведённых ниже высказываний противоречат «духу» правового государства и почему:

а) «Интересы государства выше интересов личности»;

б) «Суд должен быть независимым от законодательной и исполнительной власти»;

в) «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации».

Вариант 1.

Задание 1. Объясните термины: политическая культура, правовое государство

Задание 2. Определите своё отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, её прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Проверочная работа № 6

(по темам: Тема 4.1. Понятие и сущность права. Тема 4.2. Право в системе социальных норм
Тема 4.3. Формы (источники) права Тема 4.4. Правотворчество)

Цель:

формирование знаний:

З₃ система права Российской Федерации и её элементы
умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

Вариант 1.

Задание 1. Определите понятия: социальная норма, нормы обычаев, корпоративные нормы, нормы морали, право, источники права, правовой обычай, правовая доктрина

Задание 2.

Охарактеризуйте основные признаки права

Вариант 2.

Задание 1. Определите понятия: нормы морали, нормы ритуалов, религиозные нормы, нормы права, функции права, нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правотворчество

Задание 2.

В чём главные отличия права от морали? Что между ними общего?

Проверочная работа № 7

(по темам: Тема 4.5. Закон. Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов. Тема 4.7. Систематизация законодательства. Тема 4.8. Норма права)

Цель:

формирование знаний:

З₃ система права Российской Федерации и её элементы
умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

У₁ применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;

Вариант 1.

Задание 1. Определите понятия:

Систематизация законодательства, Кодификация законодательства, Норма права, гипотеза

Задание 2.

1. *Определите вид нормы права по всем известным основаниям:*

П.4 ст. 19 ГК РФ: «Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается».

2. *Определите структуру нормы права. Укажите вид выделенных элементов по всем известным основаниям:*

П.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак».

Вариант 2.

Задание 1. Определите понятия:

Инкорпорация законодательства, Консолидация законодательства, санкция, диспозиция

Задание 2.

1. *Определите вид нормы права по всем известным основаниям:*

П. 1 ст. 211 УК РФ: «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, а равно захват такого судна или состава в целях угона – наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет.

2. *Определите структуру нормы права. Укажите вид выделенных элементов по всем известным основаниям:*

П. 1 ст. 212 УК РФ: «Организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооружённого сопротивления представителю власти, - наказывается лишением свободы на срок от четырёх до десяти лет.

Проверочная работа № 8

(по темам: Тема 4.9. Правовые отношения Тема 4.10. Реализация права. Тема 4.11. Толкование норм права.)

Вариант 1.

Задание 1. **Определите понятия:** правоотношение, правосубъектность, дееспособность, реализация права, исполнение права, применение права, пробел в праве, толкование норм права, правовая коллизия

Задание 2.

Почему образование пробелов в законодательстве представляет собой закономерное явление?

Вариант 2.

Задание 1. **Определите понятия:** юридический факт, правоспособность, деликтоспособность, использование права, соблюдение права, акт применения права, аналогия права, официальное толкование права, презумпция

Задание 2. Австралийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните смысл его высказывания.

Проверочная работа № 9

(по темам: **Тема 4.12.** Механизм правового регулирования. **Тема 4.13.** Система права. **Тема 4.14.** Правосознание и правовая культура. **Тема 4.15.** Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. **Тема 4.16** Законность и правопорядок)

Вариант 1.

Задание 1. Определите понятия: механизм правового регулирования, отрасль права, предмет правового регулирования, правосознание, правомерное поведение, преступление, юридическая ответственность.

Задание 2.

Какая деятельность человека не является предметом правового регулирования? Приведите примеры.

Вариант 2.

Задание 1. Определите понятия: система права, институт права, метод правового регулирования, правовая культура, правонарушение, проступок, законность

Задание 2

Приведите пример правонарушения в виде бездействия с формой вины – косвенный умысел.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент успешно справился со всеми заданиями, ответ полон и не имеет недочётов

- оценка «хорошо» студент справился со всеми заданиями, ответ полон, но имеются незначительные недочёты

- оценка «удовлетворительно» студент выполнил задания наполовину,

- оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил задания или выполнил меньше половины заданий

Вопросы по разделу 1 для собеседования

Цель:

формирование знаний:

З₁понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂оперировать юридическими понятиями и категориями;

1. Охарактеризуйте этапы происхождения права
2. Охарактеризуйте теории происхождения государства (название, представители, суть)
3. Укажите признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе
4. Укажите признаки организации власти в первобытном обществе

5. Укажите причины образования государства с точки зрения классового подхода
6. В чём суть ирригационной теории происхождения государства?

Вопросы по разделу 2 для собеседования

Цель:

формирование знаний:

З₁понятие, типы и формы государства и права;

умений:

У₂оперировать юридическими понятиями и категориями;

1. Какие существуют подходы к определению государства? В чём их сущность?
2. Охарактеризуйте признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе (критерии сравнения: от кого исходит власть? Кто осуществляет власть? На кого распространяется власть? Чьи интересы выражает власть? Как исполняются решения власти? Чем регулируется поведение людей? Существуют ли налоги?)
3. Что такое суверенитет? В чём он заключается?
4. Что такое монополия на правотворчество?
5. Что такое сущность? Как определяет сущность современная философия?
6. Какие выделяют 2 стороны в сущности любого государства?
7. Какие есть 2 концепции по пределам управляющего воздействия государства на общество? В чём их сущность?
8. Что такое тип государства? Какие существуют подходы к типологии государства?
9. Что такое общественно-экономическая формация? Какие Вы знаете общественно-экономические формации?
10. Какие Вы знаете типы государства согласно формационному подходу?
11. Охарактеризуйте типы государства: рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, буржуазное, социалистическое (критерии сравнения: экономическая основа, сущность, задачи государства (внешние и внутренние))
12. Каковы недостатки формационного подхода?
13. Что такое цивилизация?
14. Каковы типы государств по моменту возникновения? В чём их сущность?
15. Каковы типы государств по месту расположения и основным культурным ценностям?
16. Каковы недостатки цивилизационного подхода?
17. Сущность теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, социально-экономическая (классовая), расовая). Их представители, слабые места
18. Что такое функции государства? Каковы признаки функция государства?
19. Какие Вы знаете виды функций государства по объекту воздействия?
20. Что такое внутренние функции государства?
21. Что относится к внутренним функциям государства? В чём их суть?
22. Что такое внешние функции государства? В чём их суть?
23. Какие Вы знаете виды функций государства по характеру воздействия на общественные отношения? В чём их суть?
24. Какие Вы знаете виды функций государства в зависимости от продолжительности существования? В чём их суть?

25. Что такое формы осуществления функций государства?
26. В чём заключаются правовые формы осуществления функций государства?
27. В чём заключаются организационные формы осуществления функций государства?

Вопросы по разделу 3 для собеседования

Цель:

формирование знаний:

З₂ роль государства в политической системе общества;
умений:

У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;

1. Что такое политическая система?
2. Какова структура политической системы?
3. Охарактеризуйте роль государства в политической системе общества
4. Что такое государство?
5. Каковы признаки правового государства?
6. Охарактеризуйте предпосылки формирования правового государства

Вопросы по темам 4.1.-4.3. для собеседования

1. Охарактеризуйте три значения термина «право»
2. Охарактеризуйте признаки права
3. Что такое функции права? Охарактеризуйте регулятивную и охранительную функции права
4. Что такое принцип права? Что такое общие, межотраслевые и отраслевые принципы права
5. Что такое социальная норма? Какие Вы знаете виды социальных норм?
6. Дайте определение понятиям: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, нормы ритуалов, религиозные нормы, правовые нормы.
7. Каковы отличия норм права от всех остальных социальных норм?
8. Что такое источник права? Какие Вы знаете виды источников права?
9. Что такое нормативно-правовой акт? Каковы его признаки?
10. Какие Вы знаете виды нормативно-правовых актов?
11. Что такое подзаконный акт и каковы его разновидности?

Вопросы по темам 4.4. – 4.6. для собеседования

1. Что такое правотворчество? Каковы его виды?
2. Охарактеризуйте стадии правотворческого процесса
3. Выделите принципы правотворчества.
4. Что такое закон и каковы его признаки?
5. Какие Вы знаете виды законов?
6. Что такое законодательный процесс? Каковы его стадии?
7. Каковы правила по действию нормативно-правовых актов во времени?
8. Что такое обратная сила закона?
9. Каковы правила по действию нормативно-правовых актов в пространстве?
10. Каковы правила по действию нормативно-правовых актов по кругу лиц?

Вопросы по темам 4.7.-4.8. для собеседования

1. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
2. Что такое инкорпорация? Каковы её разновидности?
3. Что такое консолидация?
4. Что такое кодификация, каковы её признаки?
5. Каковы разновидности кодификационных актов?
6. Что такое норма права? Каковы её признаки?

7. Какие Вы знаете виды норм права?
8. Какова структура нормы права? Что такое гипотеза, диспозиция, санкция?

Вопросы по темам 4.9. – 4.16 для собеседования

1. Что такое правоотношение? Каковы его признаки?
2. Какова структура правоотношения?
3. Что такое юридический факт? Каковы его разновидности?
4. Что такое реализация права? Каковы её формы?
5. Что такое применение права?
6. Что такое толкование права? Каковы его разновидности?
7. Что такое механизм правового регулирования? Каковы стадии процесса правового регулирования?
8. Что такое система права? Каковы её элементы?
9. Что такое правосознание? Какова его структура?
10. Что такое правовая культура?
11. Что такое правомерное поведение? Каковы виды правомерного поведения?
12. Что такое правонарушение? Каков состав правонарушения?
13. Что такое юридическая ответственность? Каковы её разновидности?
14. Что такое законность? Каковы основные принципы законности?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент свободно владеет изученным материалом, может приводить примеры и аргументировать свой ответ, владеет специальной терминологией
- оценка «хорошо» студент владеет изученным материалом, приводит примеры, аргументирует свой ответ с помощью преподавателя
- оценка «удовлетворительно» студент не достаточно свободно владеет изученным материалом, отвечает не уверенно, не может приводить примеры и аргументировать свой ответ
- оценка «неудовлетворительно» - студент не владеет изученным материалом, не может приводить примеры и аргументировать свой ответ, не владеет специальной терминологией

Экзаменационные вопросы и задания

Цель:

контроль знаний:

- З₁ понятие, типы и формы государства и права;
- З₂ роль государства в политической системе общества;
- З₃ систему права Российской Федерации и её элементы;
- З₄ формы реализации права;
- З₅ понятие и виды правоотношений;
- З₆ виды правонарушений и юридической ответственности.

умений:

- У₁ применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- У₂ оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У₃ применять на практике нормы различных отраслей права.

Теоретические вопросы

1. Понятие общества. Основные элементы-признаки общества.
2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
3. Причины возникновения государства.
4. Определения и признаки государства.
5. Сущность и социальное назначение государства.
6. Понятие типа государства. Формационный подход к типологии государства.
7. Цивилизационный подход к типологии государства.
8. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия
9. Теории происхождения государства: психологическая, социально-экономическая, расовая
10. Понятие функций государства. Классификация функций государства.
11. Формы осуществления функций государства.
12. Понятие формы государства, её элементы. Форма правления государства. Монархия и её виды.
13. Республика и её виды.
14. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки
15. Понятие формы государственного устройства. Федерация: понятие и признаки
16. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация: понятие и признаки
17. Понятие политического режима. Демократический политический режим и его признаки.
18. Понятие политического режима. Тоталитарный политический режим и его признаки.
19. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим и его признаки.
20. Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.
21. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
22. Теория разделения властей.
23. Понятие и признаки органов государства.
24. Виды органов государства.
25. Законодательная власть.

26. Исполнительная власть.
27. Судебная власть.
28. Зарождение и развитие идеи правового государства.
29. Понятие и признаки правового государства.
30. Понятие, признаки и виды социальных норм.
31. Понятие и признаки права.
32. Функции права.
33. Право и мораль.
34. Теории происхождения права.
35. Теории сущности права.
36. Происхождение права.
37. Источники (формы) права
38. Понятие нормативно – правового акта и его признаки.
39. Закон и его виды.
40. Подзаконный акт и его виды.
41. Понятие и принципы правотворчества.
42. Стадии правотворческой деятельности.
43. Систематизация нормативно - правовых актов: учёт, инкорпорация, консолидация.
44. Кодификация как особый тип систематизации нормативно - правовых актов.
45. Понятие типа права. Рабовладельческий тип права.
46. Понятие типа права. Феодальный тип права.
47. Понятие типа права. Буржуазный тип права.
48. Понятие правовой системы и правовой семьи. Романо-германская правовая семья.
49. Понятие правовой системы и правовой семьи. Англо-саксонская правовая семья.
50. Понятие правовой системы и правовой семьи. Мусульманская правовая семья.
51. Понятие правовой системы и правовой семьи. Африканская правовая семья.
52. Система права: понятие и элементы.
53. Отрасли российского права.
54. Виды отраслей права. Система права и система законодательства.
55. Понятие и признаки нормы права.
56. Виды норм права.
57. Структура нормы права. Виды гипотез.
58. Структура нормы права. Виды диспозиций.
59. Структура нормы права. Виды санкций
60. Понятие реализации норм права и её формы.
61. Применение права: понятие и признаки.
62. Стадии процесса применения права.
63. Акты применения права.
64. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
65. Пробелы в праве и правовые коллизии.
66. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права.
67. Виды толкования норм права.
68. Понятие и признаки правоотношения.
69. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.
70. Виды правоотношений.
71. Структура правоотношения. Субъекты правоотношения.
72. Структура правоотношения. Объекты правоотношения.
73. Структура правоотношения. Содержание правоотношения
74. Правомерное поведение: понятие и виды
75. Правонарушение: понятие и признаки.
76. Состав правонарушения.
77. Виды правонарушений

78. Понятие и признаки юридической ответственности.
79. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
80. Виды юридической ответственности.
81. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
82. Понятие, признаки и функции правосознания.
83. Структура и виды правосознания.
84. Правовой нигилизм
85. Понятие, структура и виды правовой культуры.
86. Понятие, цели и предмет правового регулирования.
87. Методы и способы правового регулирования.
88. Механизм правового регулирования
89. Законность: понятие и принципы.
90. Гарантии законности. Правопорядок и дисциплина

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал правильно с точки зрения литературного языка

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, имеется 1 – 2 недочёта в изложении материала

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и основательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Конституционное право
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Конституционное право

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины конституционное право студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

У₁ работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У₃ применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

З₁ основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З₂ содержание Конституции РФ;

З₃ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З₄ содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

З₅ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З₆ избирательную систему РФ;

З₇ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Проверочная работа № 1,2,3,4,5,6,7 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Проверочная работа № 1,2,3,4,5,6,7 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Проверочная работа № 1,2,3,4,5,6,7 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Практическое занятие № 1,2,4 Дифференцированный зачёт
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 3,5,6,7,8,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21 Практическое занятие № 1,2,4 Дифференцированный зачёт
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе	Самостоятельная работа № 10,13,15,16,19,21 Проверочная работа № 3 Практическое занятие № 1,2,4 Дифференцированный зачёт
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Самостоятельная работа № 3,6,9,10,11,12,13,15,16,19,21 Проверочная работа № 4 Практическое занятие № 1,2,4

технологий в профессиональной деятельности.		Дифференцированный зачёт
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законодательством	Самостоятельная работа № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,13,15,16,17,21 Проверочная работа № 1,2,3 Практическое занятие № 1,2,3,4 Дифференцированный зачёт

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Самостоятельная работа № 1	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₂ З ₁ У ₁	Проверочная работа № 1 по разделам 1 и 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 9. У ₂ З ₂ З ₁	Дифференцированный зачёт	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК 9. У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ З ₇
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства	Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. З ₂ З ₁ У ₁ ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 7. ОК 9. З ₁ У ₂ У ₁				
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ	Самостоятельная работа № 4 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₂ З ₁ У ₁ У ₂ ОК 1 – ОК 9 З ₆ У ₂ У ₃ У ₁ ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 9. З ₆ У ₂ У ₁ ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 7. ОК 9. З ₁ У ₂ У ₁	Проверочная работа № 2 по разделу 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 9. У ₂ З ₆ З ₁		
Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ	Самостоятельная работа № 7	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 9.	Проверочная работа № 3 по разделу 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 6. ОК 9. У ₂ У ₃		

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Самостоятельная работа № 9</p> <p>Самостоятельная работа № 10</p>	<p>3₅У₂У₁</p> <p>ОК 1. – ОК 9 3₄3₅У₂У₃У₁</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 9. 3₅ У₂У₁</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 4.ОК 7. ОК 9. 3₅ У₁</p> <p>ОК 1. – ОК 7 ОК 9, 3₅ 3₄ У₂ У₁</p>		3 ₅ 3 ₄ 3 ₂		
Раздел 5. Федеративное устройство РФ	<p>Самостоятельная работа № 11</p> <p>Самостоятельная работа № 12</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. 3₃У₂У₁</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 7. 3₃У₂ У₁</p>	Проверочная работа № 4 по разделу 5	ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 7. 3 ₃ У ₂		
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ	<p>Самостоятельная работа № 13</p> <p>Самостоятельная работа № 14</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Самостоятельная работа № 15</p> <p>Самостоятельная работа № 16</p> <p>Самостоятельная работа № 17</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Самостоятельная работа № 18</p>	<p>ОК 1. - ОК 7 ОК.9 3₇ У₁</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. 3₂3₇У₁У₂ У₃</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. У₁ У₂ У₃</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. 3₇У₂У₃ У₁</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК 9. 3₂ 3₇У₁У₂</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 9. 3₇ У₁ У₂</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У₁ У₂ У₃</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. 3₇ У₁ У₂</p>	<p>Проверочная работа № 5 по темам 6.1.-6.3.</p> <p>Проверочная работа № 6 по темам 6.4.-6.7</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. У₂ 3₇</p> <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. У₂ 3₇</p>		

	Самостоятельная работа № 19	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК 7. З ₇ У ₂ У ₁				
Раздел 7. Местное самоуправление в РФ	Самостоятельная работа № 20 Самостоятельная работа № 21	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. З ₇ У ₁ У ₂ ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. З ₇ У ₂ У ₁	Проверочная работа № 7 по разделу 7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. У ₂ З ₇		

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Комплект заданий для проверочной работы

Проверочная работа № 1 (по разделам 1 и 2)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З₂ содержание Конституции РФ;

умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие, предмет, метод Конституционного права РФ

Задание 2.

Объясните, почему конституционное право РФ как отрасль права играет центральную, ведущую роль в российской правовой системе.

Вариант 2

Задание 1.

Юридические свойства Конституции РФ

Задание 2.

Перечислите факты российской действительности, которые, по-вашему, мнению, оказывают негативное влияние на состояние конституционно-правовых институтов в нашей стране.

Проверочная работа № 2 (по разделу 3)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные теоретические понятия и положения конституционного права;
З₆ избирательная система РФ;

умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

Задание 1.

Охарактеризуйте Россию как демократическое правовое государство с республиканской формой правления

Задание 2.

Как вы думаете, что более предпочтительно: избрание должностных лиц народом или назначение их представительным органом власти?

Вариант 2

Задание 1.

Расскажите об основных стадиях избирательного процесса в РФ

Задание 2.

Оцените социальную политику российского государства. Какие направления этой политики, по вашему мнению, необходимо совершенствовать в первую очередь?

Проверочная работа № 3 (по разделу 4)

Цель:

контроль знаний:

З₅ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З₄ содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;

З₂ содержание Конституции РФ;

контроль умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У₃ применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие и структура правового статуса личности

Задание 2.

7 февраля 1994 года распоряжением мэра г. Санкт-Петербурга было утверждено положение «О порядке доставки и хранения транспортных средств на специальных площадях». Этим положением, в частности, предусматривалось принудительное изъятие и помещение на специальные платные стоянки транспортных средств, оставленных владельцами на проезжей части с нарушением Правил благоустройства.

Какое конституционное право граждан ограничивало данное Положение? Допустимо ли было издание такого нормативного акта субъектом РФ? Почему?

Вариант 2

Задание 1.

Понятие и принципы гражданства РФ

Задание 2.

4. 24 июля 1995 года президентом АО «МММ» С. П. Мавроди был издан приказ, которым было установлено, что в Партию народного капитала принимаются лишь граждане,

имеющие не менее 100 билетов АО «МММ», а не владеющие данным числом билетов вкладчиками автоматически исключаются из партии.

Какая статья Конституции РФ была нарушена данным актом? Поясните свой ответ.

Проверочная работа № 4

(по разделу 5)

Цель:

контроль знаний:

З₃ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

контроль умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

Задание 1.

Раскройте конституционно-правовой статус Российской Федерации

Задание 2.

В юридической литературе обсуждается вопрос о целесообразности принятия Федеративного кодекса РФ – нормативно-правового акта, призванного стать юридической основой федеративных правоотношений в России.

Считаете ли вы целесообразным принятие такого кодекса и почему?

Предложите свою структуру данного документа: какие разделы и главы вы бы полагали в нем закрепить, какие правовые понятия сформулировать.

Вариант 2

Задание 1.

Какие Вы знаете виды субъектов РФ? Раскройте правовой статус республики в составе РФ и области в составе РФ

Задание 2.

В юридической литературе обсуждается вопрос о целесообразности принятия Федеративного кодекса РФ – нормативно-правового акта, призванного стать юридической основой федеративных правоотношений в России.

Считаете ли вы целесообразным принятие такого кодекса и почему?

Предложите свою структуру данного документа: какие разделы и главы вы бы полагали в нем закрепить, какие правовые понятия сформулировать.

Проверочная работа № 5

по темам: Тема 6.1. Государственные органы РФ

Тема 6.2. Президент РФ

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ

Цель:

контроль знаний:

З₇ система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

контроль умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Вариант 1.

Задание 1.

Раскройте правовой статус Президента РФ согласно Конституции РФ

Задание 2.

Покажите, как в конкретных полномочиях Совета Федерации проявляется система сдержек и противовесов.

Вариант 2**Задание 1.**

Раскройте правовой статус Совета Федерации и Государственной Думы РФ

Задание 2.

По ряду признаков российская конституция президентской власти тяготеет к чисто президентской республике. Однако некоторые черты все же не позволяют считать ее таковой.

Перечислите эти черты.

Проверочная работа № 6

(Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 6.5. Судебная власть в РФ

Тема 6.6. Прокуратура РФ

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ)

Цель:

контроль умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

контроль знаний:

З₇ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариант 1.**Задание 1.**

Правительство РФ: состав и порядок формирования

Задание 2.

Расскажите о представительном (законодательном) органе Челябинской области

Вариант 2**Задание 1.**

Конституционные принципы правосудия

Задание 2.

Расскажите об организации исполнительных органов государственной власти в Челябинской области

Проверочная работа № 7

(по разделу 7)

Цель:

контроль умений:

У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

контроль знаний:

З₇ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие местного самоуправления, гарантии местного самоуправления

Задание 2.

Согласно ст. 12 Конституции РФ местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти. *Каково Ваше мнение относительно этого положения Конституции?*

Вариант 2

Задание 1.

Муниципальные органы власти

Задание 2.

Согласно ст. 12 Конституции РФ местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти. *Каково Ваше мнение относительно этого положения Конституции?*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент успешно справился со всеми заданиями, ответ полон и не имеет недочётов
- оценка «хорошо» студент справился со всеми заданиями, ответ полон, но имеются незначительные недочёты
- оценка «удовлетворительно» студент выполнил задания наполовину,
- оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил задания или выполнил меньше половины заданий

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний:

- З₁ основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З₂ содержание Конституции РФ;
- З₃ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З₄ содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- З₅ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З₆ избирательную систему РФ;
- З₇ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

умений:

- У₁ работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- У₂ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У₃ применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

I. Теоретическая часть

1. Конституционное право: предмет и метод.
2. Конституционные правоотношения
3. Конституционно-правовые нормы и их виды.
4. Место конституционного права в системе Российского права. Система конституционного права
5. Понятие источника конституционного права. Законы как источники КП
6. Подзаконные акты и иные источники КП
7. Понятие, сущность и виды конституций.
8. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
9. Структура Конституции РФ 1993 года.
10. Реализация и толкование Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
12. Понятие основ конституционного строя.
13. Принципы основ конституционного строя РФ.
14. Политические основы конституционного строя РФ.
15. Референдум РФ.
16. Экономическая основа конституционного строя РФ.
17. Социальная основа конституционного строя РФ.
18. Понятие и принципы гражданства.
19. Приобретение гражданства.
20. Прекращение гражданства.
21. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев.
22. Понятие и принципы национально-государственного устройства РФ

23. Российская Федерация как суверенное государство.
24. Общая характеристика субъектов федерации.
25. Республики в составе РФ
26. Края, области, города федерального значения.
27. Автономная область, автономные округа.
28. Разграничение компетенции между РФ и её субъектами
29. Органы власти в РФ: общая характеристика
30. Понятие и виды избирательной системы.
31. Принципы выборов в РФ
32. Избирательный процесс.
33. Правовой статус Президента РФ.
34. Порядок избрания Президента РФ и вступления в должность.
35. Компетенция Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Правовой статус и порядок формирования Федерального Собрания.
38. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
39. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
40. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
41. Структура и порядок формирования Правительства РФ. Нормативно-правовые акты Правительства РФ.
42. Взаимодействие Правительства РФ с иными органами государственной власти.
43. Порядок работы и прекращение полномочий Правительства РФ.
44. Понятие судебной власти. Принципы осуществления правосудия.
45. Судебная система в Российской Федерации.
46. Конституционный суд РФ
47. Общие принципы организации органов субъектов федерации
48. Законодательные (представительные) органы власти субъектов
49. Исполнительные органы власти субъектов

50. Понятие и признаки местного самоуправления.
51. Формы и органы местного самоуправления.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал правильно с точки зрения литературного языка

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, имеется 1 – 2 недочёта в изложении материала

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и основательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Правоохранительные и судебные органы**
(наименование УД)

для специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый **Форма контроля:** зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответ на вопросы зачета
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответ на вопросы зачета
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответ на вопросы зачета
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответ на вопросы зачета
ОК 5	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы зачета
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответ на вопросы зачета
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы зачета
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Ответ на вопросы зачета
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	Ответ на вопросы зачета

ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	Ответ на вопросы зачета
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда	Ответ на вопросы зачета
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	Ответ на вопросы зачета
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности	Ответ на вопросы зачета
Умения		
У 1.	ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Ответ на вопросы зачета
У 2.	разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	Ответ на вопросы зачета
У 3.	работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	Ответ на вопросы зачета
Знания		
З 1.	понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Ответ на вопросы зачета
З 2.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Ответ на вопросы зачета
З 3.	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Ответ на вопросы зачета
З 4.	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Ответ на вопросы зачета
З 5.	основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Ответ на вопросы зачета

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 1

1. Что такое судебная власть
2. Признаки судебной власти
3. Что означает исключительность судебной власти
4. Что означает независимость суда и судьи
5. Что означает самостоятельность органов судебной власти
6. Раскройте понятие «судебная система Российской Федерации»
7. Перечислите уровни судов существующих на территории России
8. Какие виды судов существуют в России
9. Какие функции выполняет судебная система России
10. Какие принципы лежат в основе судебной системы России
11. Что такое Прокуратура РФ
12. Назовите цели деятельности прокуратуры
13. Что является объектом деятельности прокуратуры
14. Что является предметом деятельности прокуратуры
15. Назовите принципы Прокуратуры РФ
16. Дайте определение понятию «Министерство юстиции Российской Федерации».
17. Какие функции выполняет Министерство юстиции Российской Федерации
18. Какие виды деятельности осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации в области правовой защиты
19. Какие органы входят в структуру Министерства юстиции Российской Федерации
20. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для обеспечения доступа к правосудию
21. Дайте определение понятию «Следственный комитет Российской Федерации»
22. Какую роль играет Следственный комитет РФ в системе государственных органов
23. Что составляет нормативно-правовую базу деятельности СК РФ
24. Что входит в структуру Следственного комитета РФ
25. Взаимодействует ли СК РФ с компетентными органами иностранных государств.
26. Что понимается под национальной безопасностью РФ.
27. Основным субъектом обеспечения безопасности является:
28. Сформулируйте понятие угрозы безопасности
29. Перечислите основные объекты безопасности:
30. Дайте определение понятию «Совет безопасности Российской Федерации».
31. Дайте определение понятию «Министерство внутренних дел Российской Федерации»
32. Основными задачами МВД России являются:
33. Какие основные принципы руководят деятельностью Министерства внутренних дел Российской Федерации.
34. Что означает принцип законности в деятельности МВД.
35. Что означает принцип гуманизма в деятельности МВД.

36. Дайте определение понятию «адвокатура»
37. Задачи адвокатуры РФ
38. Цели адвокатуры РФ
39. Назовите формы адвокатских образований
40. Дайте определение Понятию «адвокат»
41. Основные задачи нотариата
42. Правовой статус нотариуса
43. Юридическая сила нотариального акта
44. Может ли нотариус поддерживать и оказывать содействие только одному участнику правоотношений
45. Вправе ли кто-нибудь, кроме нотариуса, совершать нотариальные действия

Вопрос	Ответ
1. Что такое судебная власть	Судебная власть – это самостоятельная независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства.
2. Признаки судебной власти	Признаками судебной власти являются: 1) вид государственной власти 2) осуществляется только специальными органами – судами 3) Исключительность 4) Единство судебной власти 5) Суды и судьи независимы 6) Самостоятельность 7) Обособленность судебной власти 8) осуществляется путем судопроизводства 9) Процессуальный порядок деятельности 10) Подзаконность судебной власти
3. Что означает исключительность судебной власти	Исключительность судебной власти означает, что никакие другие органы и лица, кроме суда и судей, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
4. Что означает независимость суда и судьи	Суды и судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия является преступлением против правосудия и влечет за собой уголовную ответственность. Вместе с тем независимость судей одновременно означает запрет каждому судье подчиняться воздействию с чьей-либо стороны при рассмотрении конкретных дел и принятии по ним решений, противостоять попыткам такого воздействия.
5. Что означает самостоятельность органов судебной власти	Самостоятельность органов судебной власти означает их неподведомственность другим ветвям власти, отсутствие подчиненности и подотчетности каким-либо другим государственным органам

6. Раскройте понятие «судебная система Российской Федерации»	Судебная система Российской Федерации – это система органов, осуществляющих правосудие на территории России.
7. Перечислите уровни судов существующих на территории России	В России существуют следующие уровни судов: мировые суды, районные (городские) суды, областные суды, апелляционные суды и Верховный Суд.
8. Какие виды судов существуют в России	В России существуют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, суды субъектов Российской Федерации, городские, районные, межрайонные суды, мировые судьи, военные суды, арбитражные суды.
9. Какие функции выполняет судебная система России	Судебная система России осуществляет защиту прав и свобод граждан, разрешает споры между сторонами, принимает решения по уголовным делам и т.д.
10. Какие принципы лежат в основе судебной системы России	К основным принципам деятельности судебной системы РФ и осуществляемому ее правосудия можно отнести: <ul style="list-style-type: none"> - принцип законности. - принцип единства судебной системы РФ - принцип осуществления правосудия только судом. - принцип равенства всех перед законом и судом.

	<ul style="list-style-type: none"> - принцип независимости судей. - принцип презумпции невиновности. - принцип обеспечения беспристрастного и компетентного суда. - принцип состязательности сторон. - принцип открытости судопроизводства. - принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина. - принцип обязательности судебных решений. - принцип государственного или национального языка в судах.
11. Что такое Прокуратура РФ	Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории.
12. Назовите цели деятельности прокуратуры	Целями деятельности прокуратуры являются: 1. Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности. 2. Защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Защита законных интересов общества и государства.
13. Что является объектом деятельности прокуратуры	Объектом деятельности прокуратуры является защита конституционных прав и интересов граждан, обеспечение соблюдения закона, наблюдение за деятельностью органов исполнительной и судебной власти, а также осуществление надзора за соблюдением законности в различных сферах деятельности.

14. Что является предметом деятельности прокуратуры	Под предметом прокурорской деятельности следует понимать совокупность предметов каждой из составляющих ее деятельность функций, которые должны рассматриваться исходя из приоритета того, в какой сфере осуществляется эта деятельность и каким обособленным конкретным целям она подчинена.
15. Назовите принципы Прокуратуры РФ	К принципам Прокуратуры РФ относятся: 1) принцип единства и централизации органов прокуратуры 2) принцип независимости прокуратуры от местных органов 3) принцип гласности органов прокуратуры 4) принцип законности в деятельности прокуратуры 5) принцип недопустимости вмешательства 6) обязательность безусловного исполнения требований прокурора 7) принцип беспристрастности прокурорских работников
16. Дайте определение понятию «Министерство юстиции Российской Федерации».	Министерство юстиции Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти, призванный обеспечивать реализацию государственной политики в сфере юстиции. Министерство юстиции возглавляет министр, который по должности входит в Правительство Российской Федерации.
17. Какие функции выполняет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации осуществляет нормативное регулирование в области правовой деятельности, регистрацию юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию и другие функции.
18. Какие виды деятельности осуществляет	Министерство юстиции осуществляет деятельность по защите прав и свобод человека, контролю за исполнением
Министерство юстиции Российской Федерации в области правовой защиты	международных обязательств в области прав человека и гражданских свобод.
19. Какие органы входят в структуру Министерства юстиции Российской Федерации	В структуру Министерства юстиции Российской Федерации входят различные департаменты, управления, службы и агентства, такие как Федеральная служба судебных приставов и др.
20. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для обеспечения доступа к правосудию	Министерство юстиции предпринимает меры по обеспечению доступа к правосудию через организацию бесплатной юридической помощи, разработку нормативных актов и обеспечение информационной поддержки.
21. Дайте определение понятию «Следственный комитет Российской Федерации»	Следственный комитет Российской Федерации – федеральный государственный орган Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере уголовного судопроизводства и иные полномочия в соответствии с

	законодательством.
22. Какую роль играет Следственный комитет РФ в системе государственных органов	Следственный комитет играет ключевую роль в выявлении преступлений и поимке преступников, обеспечивая безопасность граждан и укрепляя законность в обществе, также занимается расследованием сложных и серьезных преступлений, которые требуют специализированных знаний и навыков.
23. Что составляет нормативно-правовую базу деятельности СК РФ	Нормативно-правовую базу деятельности СК РФ составляет: Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации», Конституция РФ; УПК РФ; УК РФ; постановления; приказы; распоряжения; указы Президента.
24. Что входит в структуру Следственного комитета РФ	В структуру следственного комитета РФ входит: 1) центральный аппарат Следственного комитета; 2) главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета по субъектам Российской Федерации и приравненные к ним специализированные (в том числе военные) следственные управления и следственные отделы Следственного комитета; 3) следственные отделы и следственные отделения.
25. Взаимодействует ли СК РФ с компетентными органами иностранных государств.	Следственный комитет в пределах своих полномочий взаимодействует с компетентными органами иностранных государств, заключает соглашения, сотрудничает с международными организациями в соответствии с международными договорами и участвует в разработке международных договоров Российской Федерации в установленной сфере деятельности.
26. Что понимается под национальной безопасностью РФ.	Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социальноэкономическое развитие Российской Федерации.
27. Основным субъектом	Основным субъектом обеспечения безопасности является
обеспечения безопасности является:	государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей.
28. Сформулируйте понятие угрозы безопасности	Угроза безопасности – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности

29. Перечислите основные объекты безопасности:	К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.
30. Дайте определение понятию «Совет безопасности Российской Федерации».	Совет безопасности Российской Федерации – это конституционный государственный и консультативно-совещательный орган при президенте Российской Федерации, осуществляющий подготовку решений президента по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности.
31. Дайте определение понятию «Министерство внутренних дел Российской Федерации»	Министерство внутренних дел Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел.
32. Основными задачами МВД России являются:	Основными задачами МВД России являются: 1) выработка и реализация государственной политики в сфере внутренних дел; 2) нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел; 3) обеспечение федерального государственного контроля(надзора) в сфере внутренних дел; 4) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации; 5) управление органами внутренних дел Российской Федерации; 6) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел.
33. Какие основные принципы руководят деятельностью Министерства внутренних дел Российской Федерации.	МВД России основывается на следующих принципах: законности, гуманизма, презумпции невиновности, уважения прав и свобод граждан, хранения государственной тайны и обеспечения общественной безопасности.
34. Что означает принцип законности в деятельности МВД.	Законность – это общеправовой конституционный принцип. Принцип законности в деятельности МВД выражается в требовании от подразделений и сотрудников полиции осуществления своих функций и реализации полномочий на основе строгого соблюдения Конституции РФ, Федерального закона «О полиции» и иных законов, регулирующих правовой

	статус и деятельность полиции.
--	--------------------------------

35. Что означает принцип гуманизма в деятельности МВД.	Принцип гуманизма в деятельности МВД практически означает следующее:– законодательным путем должен быть положен предел таким действиям, когда в массовом порядке берутся под стражу и осуждаются к чрезмерно суровым наказаниям лица, совершившие преступления, не представляющие большой опасности;– должны быть предприняты законодательные меры в деле максимальной гуманизации условий содержания осужденных, всего исправительно-трудового процесса;– в законодательной регламентации нуждается вопрос об общественном контроле за исполнением уголовных наказаний, особенно со стороны общественных организаций и через средства массовой информации
36. Дайте определение понятию «адвокатура»	Адвокатура – социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде, правоохранительных органах, органах следствия, дознания и иных органах любыми законными способами.
37. Задачи адвокатуры РФ	Задачами адвокатуры являются: 1) приоритетной задачей является оказание организациям и гражданам квалифицированной юридической помощи 2) содействие в осуществлении правосудия в гражданском, конституционном, административном, арбитражном, и уголовном судопроизводстве; 3) охрана прав и законных интересов граждан, соблюдение законности и правопорядка, 4) выработка вежливого отношения к законам.
38. Цели адвокатуры РФ	Цели адвокатуры в Российской Федерации заключаются в защите законных интересов клиентов, обеспечении соблюдения прав человека и законности, а также в содействии развитию правового государства.
39. Назовите формы адвокатских образований	Формами адвокатских образований являются: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат вправе в соответствии самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности. Об избранной форме адвокатского образования и месте осуществления адвокатской деятельности адвокат обязан уведомить совет адвокатской палаты
40. Дайте определение Понятию «адвокат»	Адвокатом является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.

41. Основные задачи нотариата	Основная задача нотариата – это правовое миротворчество, предупредительное правосудие. Нотариат является неотъемлемой частью правовой системы любого государства.
	Нотариат защищает права и законные интересы граждан и юридических лиц. Способом такой защиты является совершение нотариусами предусмотренных законом нотариальных действий от имени государства. Нотариальная форма сделок – не лишнее обременение, а одна из правозащитных мер. Это необходимо для того, чтобы права и интересы участников гражданского оборота были защищены особо надежно.
42. Правовой статус нотариуса	Нотариус – должностное лицо, уполномоченное государством выполнять нотариальное удостоверение документов и, тем самым, быть представителем бесспорного правосудия и публичной власти. Профессиональный отбор и квалификационные стандарты предполагают повышенные требования к кандидатам на должность нотариуса, серьезный квалификационный и конкурсный отбор, а также обязательность поддержания самими нотариусами высокого профессионального уровня.
43. Юридическая сила нотариального акта	Нотариально оформленный документ предоставляет и защищает право от имени государства. Нотариальный акт должен в полном объеме соответствовать законодательству, ущемление прав по нотариальному акту в принципе невозможно, так как в первую очередь нотариус обеспечивает достоверность и законность. Нотариус несет полную имущественную ответственность за профессиональную ошибку; дополнительной гарантией является и обязательное страхование профессиональной деятельности
44. Может ли нотариус поддерживать и оказывать содействие только одному участнику правоотношений	Нотариус обеспечивает равную правовую защиту сторон сделки, независимо от их статуса, интересов, имущественного положения и других факторов.
45. Вправе ли кто-нибудь, кроме нотариуса, совершать нотариальные действия	Законодательством РФ установлено, что если в населенном пункте нет нотариуса, то право совершать нотариальные действия имеют глава местной администрации поселения и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления поселения или глава местной администрации муниципального района и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления муниципального района.

Оценка сформированности компетенции: ОК 2

1. Что означает обособленность судебной власти
2. Что означает подзаконность судебной власти
3. В чем значимость процессуального порядка деятельности судебных органов
4. Что относится к функциям судебной власти
5. Что такое отправление правосудия
6. Какие органы управляют судебной системой России

7. Какова роль и структура судебной системы на территории Российской Федерации
8. Какие права имеют граждане в судебной системе России
9. Какие виды бесплатной юридической помощи предоставляются гражданам
10. Какую юридическую помощь оказывают адвокаты в процессе судебного разбирательства
11. Что означает принцип единства и централизации органов прокуратуры
12. Что означает принцип независимости прокуратуры от местных органов
13. Что означает принцип гласности органов прокуратуры
14. Что означает принцип законности в деятельности прокуратуры
15. Что означает принцип недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора
16. Какие функции выполняет Федеральная служба судебных приставов
17. Какие услуги предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации в области регистрации юридических лиц
18. Какие виды нормативных актов разрабатывает Министерство юстиции Российской Федерации
19. Какие основные функции Министерства юстиции Российской Федерации
20. Какие виды консультаций и информационной поддержки предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации
21. Что является основной целью деятельности СК РФ
22. Какими нормами регулируются полномочия и обязанности Следственного комитета РФ
23. Кто руководит деятельностью Следственного комитета РФ
24. Перечислите полномочия Следственного комитета РФ:
25. Перечислите основные задачи Следственного комитета РФ:
26. Перечислите основные задачи Совета Безопасности РФ:
27. Назовите основные функции Совета Безопасности РФ:
28. Что относится к основным направлениям деятельности Совета Безопасности РФ
29. Какой характер носят для Президента РФ решения Совета Безопасности РФ
30. Кто является Председателем Совета Безопасности Российской Федерации
31. Что означает принцип уважения прав и свобод граждан в деятельности МВД
32. Какова роль МВД России в обеспечении безопасности граждан и развитии правового государства
33. Какие основные структурные подразделения существуют в МВД России
34. Какие современные методы и технологии использует МВД при расследовании преступлений
35. Как МВД России взаимодействует с другими правоохранительными органами
36. Какие гарантии независимости получают адвокаты для обеспечения доступности юридической помощи и содействия адвокатской деятельности
37. Каковы полномочия адвоката
38. Каковы обязанности адвоката
39. Что такое адвокатская тайна
40. Что такое адвокатский запрос
41. Кто контролирует деятельность нотариуса
42. Что такое нотариат
43. Какие функции выполняет нотариус
44. Какие документы могут быть заверены нотариусом

45. Какие требования предъявляются к нотариусу

Вопрос	Ответ
1. Что означает обособленность судебной власти	Обособленность судебной власти заключается в том, что суды, осуществляющие функции судебной власти, образуют самостоятельную систему государственных органов, не входящих в структуру органов законодательной и исполнительной власти.
2. Что означает подзаконность судебной власти	Подзаконность судебной власти – действие в пределах предоставленной компетенции в соответствии с законом
3. В чем значимость процессуального порядка деятельности судебных органов	либо на его основе и во исполнение.
3. В чем значимость процессуального порядка деятельности судебных органов	Процессуальный порядок, регулирующий правила судебной процедуры, является важной гарантией законности деятельности судебной власти, обоснованности и справедливости судебных решений.
4. Что относится к функциям судебной власти	<p>К функциям судебной власти относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отправление правосудия; - функция конституционного контроля; - контрольно-надзорная функция; - правозащитная и правовосстановительная функции; - правоохранительная функция, - воспитательная функции; - регулятивная функция; - функция разрешения социально-правовых конфликтов; - функция формирования судейского корпуса и руководства судебной практикой; - информационно-аналитическая, материальнотехническая и функция кадрового обеспечения
5. Что такое отправление правосудия	Отправление правосудия – установленная законом процессуальная деятельность судов, направленная на разрешение споров о действительном или предполагаемом нарушении норм права в порядке гражданского, административного, уголовного судопроизводства.
6. Какие органы управляют судебной системой России	Судебная система России управляется Верховным Советом юстиции и Советом Федерации.
7. Какова роль и структура судебной системы на территории Российской Федерации	Судебная система на территории Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением законов, разрешает споры и принимает судебные решения по уголовным, гражданским и административным делам. Она включает Верховный Суд, Конституционный Суд и нижестоящие судебные органы, такие как апелляционные и кассационные суды, мировые суды и арбитражные суды. Судебная система играет важную роль в обеспечении справедливости и защите прав граждан.

8. Какие права имеют граждане в судебной системе России	Граждане имеют право на защиту своих прав и интересов в судебной системе, право на адвоката, право на обжалование решений суда и т.д.
9. Какие виды бесплатной юридической помощи предоставляются гражданам	Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде: 1) правового консультирования в устной и письменной форме; 2) составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; 3) представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
10. Какую юридическую помощь оказывают адвокаты в процессе судебного разбирательства	Адвокаты оказывают доверителям самую разнообразную юридическую помощь: 1) дают консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;
	2) составляют заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера; 3) представляют интересы доверителей в конституционном судопроизводстве; 4) участвуют в качестве представителей доверителей в гражданском и административном судопроизводстве; 5) участвуют в качестве представителей или защитников доверителей в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях и т.д.
11. Что означает принцип единства и централизации органов прокуратуры	Единство и централизация органов прокуратуры состоят в том, что эти органы представляют собой единую систему, возглавляемую Генеральным прокурором РФ.
12. Что означает принцип независимости прокуратуры от местных органов	Независимость прокуратуры от местных органов означает осуществление надзора за правильным и единообразным применением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным влияниям.
13. Что означает принцип гласности органов прокуратуры	Гласность в деятельности прокуратуры означает, что прокуратура, как и другие правоохранительные органы, осуществляет свои функции не изолированно от общественности.

14. Что означает принцип законности в деятельности прокуратуры	Принцип законности в деятельности прокуратуры означает, что все ее действия и решения должны быть основаны на положениях законов. Прокуратура должна строго соблюдать и защищать законность, преследовать нарушителей закона и обеспечивать правовую защиту граждан и интересов государства. Принцип законности является основополагающим принципом деятельности прокуратуры и гарантирует справедливость и соблюдение прав даже в условиях ограничения свобод и прав.
15. Что означает принцип недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора	Принцип недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора предусматривает под угрозой привлечения к установленной законом ответственности запрет на воздействие в какой-либо форме на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствование его деятельности со стороны любых органов власти, организаций, их должностных лиц, а также средств массовой информации.
16. Какие функции выполняет Федеральная служба судебных приставов	Федеральная служба судебных приставов осуществляет принудительное исполнение судебных актов, розыск должников, проведение оперативно-розыскных мероприятий и другие функции.
17. Какие услуги предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации в области регистрации юридических лиц	Министерство юстиции Российской Федерации предоставляет услуги по государственной регистрации юридических лиц, внесению изменений в учредительные документы и ликвидации организаций.
18. Какие виды нормативных актов разрабатывает Министерство юстиции	Министерство юстиции Российской Федерации разрабатывает нормативные акты в области правовой защиты, правопорядка, правоприменительной системы, а также участвует в подготовке законопроектов.

Российской Федерации	
19. Какие основные функции Министерства юстиции Российской Федерации	Основные функции Министерства юстиции Российской Федерации включают разработку и реализацию государственной политики в области правовой защиты, правосудия, правопорядка и правоприменительной системы.
20. Какие виды консультаций и информационной поддержки предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции предоставляет консультации по различным вопросам правового характера, информационную поддержку через публикацию нормативных актов и справочную информацию.

<p>21. Что является основной целью деятельности СК РФ</p>	<p>Основной целью деятельности СК РФ является пополнение следственного штата, предъявляемые к сотрудникам СК РФ навыки и качества, а также организация совместной работы с другими органами государственной власти, помогающие достичь целей следственной деятельности.</p>
<p>22. Какими нормами регулируются полномочия и обязанности Следственного комитета РФ</p>	<p>Правовой основой деятельности Следственного комитета РФ являются Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, Положение о Следственном комитете Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации.</p>
<p>23. Кто руководит деятельностью Следственного комитета РФ</p>	<p>Деятельностью Следственного комитета Российской Федерации руководит Президент РФ.</p>
<p>24. Перечислите полномочия Следственного комитета РФ:</p>	<p>Следственный комитет осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации проверку содержащихся в заявлениях и иных обращениях сообщений о преступлениях, производство предварительного расследования по уголовным делам, процессуальный контроль, криминалистическую, судебно-экспертную и ревизионную деятельность, а также проверку деятельности следственных органов и учреждений Следственного комитета; - обобщает практику применения законодательства Российской Федерации и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности, разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию; - разрабатывает и представляет в установленном порядке Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации проекты федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также подготавливает другие документы, по которым требуется решение Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности.
	<p>Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности.</p>

<p>25. Перечислите основные задачи Следственного комитета РФ:</p>	<p>Основными задачами Следственного комитета РФ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; 2) обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования и судебной экспертизы, а также защита прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц
<p>26. Перечислите основные задачи Совета Безопасности РФ:</p>	<p>Основными задачами Совета безопасности Российской Федерации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности; 2) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией; 3) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации
<p>27. Назовите основные функции Совета Безопасности РФ:</p>	<p>Основными функциями Совета Безопасности РФ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов, касающихся обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз, пресечения действий, направленных на отчуждение части территории Российской Федерации, призывов к таким действиям, а также касающихся организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военнотехнического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, международного сотрудничества в области обеспечения безопасности; 2) анализ информации о реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности, о социально-политической и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина; 3) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности

28. Что относится к основным направлениям	К основным направлениям деятельности Совета Безопасности РФ относятся:
деятельности Совета Безопасности РФ	<p>– подготовка ежегодного доклада Президента Российской Федерации Верховному Совету об обеспечении безопасности России как основного программного документа для органов исполнительной власти по вопросам внутренней, внешней и военной политики, а также для разработки правовых актов в области защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– организация работы постоянных и временных межведомственных комиссий, образуемых Советом Безопасности на функциональной и региональной основе, как главного инструмента по выработке проектов решений Президента Российской Федерации.</p>
29. Какой характер носят для Президента РФ решения Совета Безопасности РФ	Президент Российской Федерации принимает решения Совета Безопасности в качестве высшего органа государственного управления в области обеспечения безопасности страны. Решения, принятые Советом Безопасности, имеют обязательную силу для исполнения всеми органами государственной власти, вооруженными формированиями, организациями и гражданами.
30. Кто является Председателем Совета Безопасности Российской Федерации	Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является президент Российской Федерации.
31. Что означает принцип уважения прав и свобод граждан в деятельности МВД	<p>Принцип уважения прав и свобод граждан в деятельности МВД означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина. 2. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан. 3. Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.
32. Какова роль МВД России в обеспечении безопасности граждан и развитии правового государства	Главная роль МВД России состоит в обеспечении общественной безопасности, предотвращении и пресечении преступлений, а также защите прав и свобод граждан. Организация МВД способствует развитию правового государства через осуществление контроля за соблюдением законов и проведение правовых реформ.

<p>33. Какие основные структурные подразделения существуют в МВД России</p>	<p>В МВД России существуют основные структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиция – отвечает за обеспечение правопорядка общественной безопасности, располагается на территории регионов и муниципалитетов. 2. Подразделения уголовного розыска – занимаются раскрытием преступлений, поиском и задержанием преступников.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Следственные подразделения – занимаются расследованием преступлений. 4. Миграционная служба – осуществляет контроль и регистрацию миграционных процессов и событий на территории России. 5. Другие службы и подразделения – такие как служба ГИБДД, ЭБиПК, кинологическая служба, конвойная служба и другие, выполняющие специализированные функции в рамках полномочий МВД.
<p>34. Какие современные методы и технологии использует МВД при расследовании преступлений</p>	<p>МВД России активно внедряет современные методы и технологии для борьбы с преступностью, включая использование компьютерной аналитики, систем видеонаблюдения, генетической экспертизы и других средств для расследования преступлений.</p>
<p>35. Как МВД России взаимодействует с другими правоохранительными органами</p>	<p>МВД России активно сотрудничает и взаимодействует с другими правоохранительными органами, такими как ФСБ, Генеральная прокуратура, судами и т.д. Совместная работа позволяет эффективнее бороться с преступностью и обеспечивать безопасность граждан. Она проводится в рамках совместных совещаний, участия в различных комиссиях</p>
<p>36. Какие гарантии независимости получают адвокаты для обеспечения доступности юридической помощи и содействия адвокатской деятельности</p>	<p>Гарантия независимости адвокатов обеспечивается следующими мерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип адвокатской тайны, который обязывает адвоката сохранять конфиденциальность информации, полученной от своего клиента, и не разглашать ее без его согласия. Это создает доверительную атмосферу между адвокатом и клиентом, что особенно важно при решении чувствительных правовых вопросов. - Гарантия независимости в принятии решений и представлении интересов своего клиента. Адвокат вправе самостоятельно руководить делом и выбрать стратегию защиты, не подвергаясь влиянию внешних сил.

37. Каковы полномочия адвоката	<p>Полномочия адвоката включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление интересов клиента перед судом, правоохранительными органами, административными органами и другими государственными органами. - Оказание юридической помощи и консультаций клиентам по различным вопросам, таким как налоги, иммиграция, бизнес-право и прочее. - Участие в подготовке и передаче документов по юридическим делам. - Представление интересов клиента во время примирительных процедур и согласительного разбирательства. - Предоставление защиты прав и свобод клиента, включая право на обжалование решений суда. - Участие в судебных заседаниях и выступление от имени клиента.
38. Каковы обязанности адвоката	<p>Обязанности адвоката включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение законов и норм права в процессе предоставления юридической помощи.

	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление надлежащего качества услуг клиентам и защита их интересов. - Поддержание конфиденциальности информации, полученной от клиента. - Честность и независимость в представлении интересов клиента. - Соблюдение этических стандартов адвокатской деятельности, включая недопустимость конфликта интересов и следование профессиональной этике. - Продолжение профессионального развития и повышение квалификации в соответствии с требованиями профессии.
39. Что такое адвокатская тайна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю. 2. Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием. 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения.

40. Что такое адвокатский запрос	Адвокатский запрос - это официальный запрос, направляемый адвокатом от имени своего клиента к государственным органам, правоохранительным органам или другим сторонам, для получения информации, документов или выполнения определенных действий в интересах клиента. Адвокатский запрос служит для защиты прав и интересов клиента, а также для подготовки и представления объективной и всеобъемлющей информации в рамках правового процесса.
41. Кто контролирует деятельность нотариуса	Нотариус подчиняется закону. Отказ в совершении нотариального действия или неправильно совершенное нотариальное действие обжалуется в судебном порядке (судебный контроль). Контроль за исполнением профессиональных обязанностей осуществляет Нотариальная Палата. Нотариус обязан строго соблюдать не только законодательство, но еще и добровольно принятый нотариальным сообществом Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации, содержащий нормы профессиональной этики.
42. Что такое нотариат	Нотариат – это система правовой профессии, представленной нотариусами, которые уполномочены обеспечивать юридическую достоверность документов и сделок, а также оказывать другие юридические услуги.
43. Какие функции выполняет нотариус	Нотариус выполняет ряд функций, включая удостоверение подлинности документов, совершение нотариальных действий (например, заверение доверенностей), а также консультирование клиентов по юридическим вопросам.
44. Какие документы могут быть заверены нотариусом	Нотариус может заверить различные документы, такие как договоры, завещания, доверенности, договоры купли-продажи, учредительные документы компаний и многие другие.
45. Какие требования предъявляются к нотариусу	Для получения статуса нотариуса необходимо иметь высшее юридическое образование, пройти специальную подготовку и сдать квалификационные экзамены.

Оценка сформированности компетенции: ОК 3

1. Понятие судебного конституционного контроля
2. Понятие судебного контроля
3. В чем смысл правозащитной функции судебной власти
4. В чем заключается воспитательная функция судебной власти
5. Кем осуществляется судебная власть
6. Какие принципы лежат в основе назначения и деятельности судей в России
7. Что представляет собой квалификационные коллегии судей
8. Какие виды дел рассматриваются в арбитражных судах России
9. Понятие коллегии адвокатов
10. Сформулируйте понятие нотариального округа
11. Что означает обязательность безусловного исполнения требований прокурора

12. Что означает принцип беспристрастности прокурорских работников
13. Сформулируйте понятие нотариата
14. Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности
15. Понятие прокурорского надзора
16. Какие виды международного сотрудничества осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации
17. Сформулируйте понятие правоохранительной деятельности
18. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для развития института альтернативного разрешения споров
19. Какие виды программ поддержки правозащитных организаций реализует Министерство юстиции Российской Федерации
20. Какие механизмы обеспечения прав человека и гражданина разрабатывает Министерство юстиции Российской Федерации
21. Сформулируйте понятие предварительного расследования
22. Перечислите принципы организации и деятельности органов СК РФ
23. Сформулируйте понятие предварительного следствия
24. В чём заключается принцип независимости деятельности СК РФ
25. В чём заключается принцип гласности деятельности СК РФ
26. Кем принимаются решения Совета Безопасности Российской Федерации
27. Сформулируйте понятие прокурорский надзор
28. Какие органы государственной власти образуют Систему Безопасности РФ
29. В систему органов безопасности РФ входят:
30. Дайте определение понятию «Федеральная служба безопасности».
31. Что понимается под системой прокуратуры Российской Федерации
32. Каковы основные функции полиции в составе МВД России
33. Какова роль МВД России в борьбе с коррупцией
34. Чем занимается служба безопасности в составе МВД России
35. Какие международные функции выполняет МВД России
36. Форма адвокатских образований
37. Дайте определение Понятию «адвокатский кабинет»
38. Особенности создания Адвокатского кабинета
39. Дайте определение Понятию «коллегия адвокатов»
40. Особенности коллегии адвокатов
41. Какие документы необходимо предоставить нотариусу при совершении нотариальной сделки
42. Дайте определение нотариальному апостилю
43. Могут ли нотариусы оказывать юридические консультации
44. Какие сроки действия имеют нотариальные документы
45. Какова ответственность нотариуса за совершенные ошибки

Вопрос	Ответ
--------	-------

1. Понятие судебного конституционного контроля	Судебный конституционный контроль - это проверка судебными органами нормативных правовых актов (а в некоторых случаях и других актов и действий/бездействия) на предмет соответствия конституции государства, осуществляемая по разным основаниям с вынесением решения обязательной силы.
2. Понятие судебного контроля	Судебный контроль — это конституционно закрепленная самостоятельная функция судебной власти, заключающаяся в проверке судами конституционной, общей и арбитражной юрисдикции законности актов (действий) органов государственной власти и местного самоуправления, а также их бездействия, осуществляемая в особом процессуальном порядке в целях восстановления и защиты прав и свобод граждан.
3. В чем смысл правозащитной функции судебной власти	Главная цель правозащитной функции судебной власти – правовая защита нарушенных прав и свобод, их восстановление с помощью принимаемого судом решения, на основе применяемых судьей норм закона с использованием аналогии закона или аналогии права.
4. В чем заключается воспитательная функция судебной власти	Воспитательная функция судебной власти - деятельность, направленная на предупреждение (профилактику) правонарушений, обеспечивает и осмысление значимости всей системы конституционно-правовых ценностей, ориентированных на гуманизм, справедливость, равенство, гражданственность, патриотизм, уважение к Конституции РФ и законам.
5. Кем осуществляется судебная власть	Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
6. Какие принципы лежат в основе назначения и деятельности судей в России	Традиционно выделяют следующие принципы назначения и деятельности судей в России: осуществление правосудия только судом; независимость, неприкосновенность, несменяемость судей; открытое разбирательство дел в суде; состязательность и равноправие сторон; сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел.
7. Что представляет	Квалификационные коллегии судей — органы судейского

собой квалификационные коллегии судей	сообщества, формируемые из числа судей, представителей общественности и представителей Президента Российской Федерации. Законом предусматриваются Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации.
8. Какие виды дел рассматриваются в арбитражных судах России	В арбитражных судах России рассматриваются дела по экономическим спорам, включая дела о неисполнении или ненадлежащем исполнении договоров, конкурсных дел, дела о банкротстве юридических и физических лиц и т.д.

9. Понятие коллегии адвокатов	Коллегия адвокатов — одна из форм адвокатских образований, некоммерческая организация, основанная на членстве двух или более адвокатов и действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора.
10. Сформулируйте понятие нотариального округа	Нотариальный округ — территория деятельности нотариуса, устанавливаемая в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации совместным решением соответствующих органов юстиции и нотариальной палаты. В городах, имеющих районное или иное административное деление, нотариальным округом является вся территория соответствующего города.
11. Что означает обязательность безусловного исполнения требований прокурора	Обязательность безусловного исполнения требований прокурора означает, что неисполнение в установленный срок требований прокурора, вытекающих из предусмотренных законом полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой ответственность, установленную уголовным и административным законодательством.
12. Что означает принцип беспристрастности прокурорских работников	Принцип беспристрастности прокурорских работников обеспечивается запретами на создание в органах прокуратуры общественных объединений, преследующих политические цели, а также членство или участие прокурорских работников в деятельности таких организаций.
13. Сформулируйте понятие нотариата	Нотариат — совокупность государственных и негосударственных органов, должностных лиц, полномочных в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
14. Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность — вид государственной деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными законом на то оперативными подразделениями государственных органов, посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.
15. Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор - это деятельность прокуратуры, направленная на обеспечение соблюдения закона, прав и свобод граждан, в деятельности предприятий, организаций, учреждений, должностных лиц, законности принимаемых ими решений, осуществляемая путем выявления нарушений закона, их устранения и принятия мер для наказания лиц,
	виновных в допущенных нарушениях закона.

16. Какие виды международного сотрудничества осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции осуществляет международное сотрудничество в области правовой защиты, правопорядка и правоприменительной системы через участие в международных проектах, подписание международных договоров и т.д.
17. Сформулируйте понятие правоохранительной деятельности	Правоохранительная деятельность — профессиональная служебная деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, в службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
18. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для развития института альтернативного разрешения споров	Министерство юстиции предпринимает меры по развитию института альтернативного разрешения споров через проведение информационных кампаний, обучение специалистов и создание соответствующих инфраструктур.
19. Какие виды программ поддержки правозащитных организаций реализует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции реализует программы поддержки правозащитных организаций через предоставление грантов, консультаций и оказание методической помощи.
20. Какие механизмы обеспечения прав человека и гражданина разрабатывает Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции разрабатывает механизмы по обеспечению прав человека и гражданина через создание законодательной базы, участие в международных проектах и проведение образовательных мероприятий.
21. Сформулируйте понятие предварительного расследования	Предварительное расследование — досудебная уголовнопроцессуальная деятельность уполномоченных лиц (дознателей, следователей, прокуроров) по раскрытию преступлений и изобличению лиц, виновных в их совершении. В зависимости от тяжести совершенного преступления предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания.
22. Перечислите принципы организации и деятельности органов СК РФ	Принципами деятельности СК России являются: принципы единства и централизации, независимости, гласности, внепартийности, недопустимости совмещения служебной деятельности с иной оплачиваемой деятельностью, кроме как преподавательской, научной и творческой, принцип юридического лица.
23. Сформулируйте понятие предварительного следствия	Предварительное следствие — форма предварительного расследования, осуществляемая уполномоченными лицами (следователями) по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях (в установленных законом случаях — и по преступлениям небольшой и средней тяжести).

24. В чём заключается принцип независимости	Принцип независимости деятельности СК РФ заключается в том, что следственные органы и учреждения
деятельности СК РФ	Следственного комитета РФ осуществляют полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, иных органов и в соответствии с законодательством Российской Федерации.
25. В чём заключается принцип гласности деятельности СК РФ	Принцип гласности деятельности СК РФ заключается в том, что следственные органы и учреждения Следственного комитета РФ действуют гласно в той мере, в какой это не нарушает права и свободы человека и гражданина, не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, законодательства Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне.
26. Кем принимаются решения Совета Безопасности Российской Федерации	Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются на его заседаниях и совещаниях постоянными членами Совета Безопасности в порядке, определяемом Президентом Российской Федерации. Постоянные члены Совета Безопасности обладают равными правами при принятии решений.
27. Сформулируйте понятие прокурорский надзор	Прокурорский надзор — осуществляемая от имени государства деятельность прокуроров по проверке законности решений и действий органов власти, общественных объединений, их должностных лиц в сфере прав и законных интересов личности, общества, государства. По результатам такой деятельности прокуроры уполномочены оформлять соответствующие правовые акты: протесты, постановления и др.
28. Какие органы государственной власти образуют Систему Безопасности РФ	Систему безопасности РФ образуют органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.
29. В систему органов безопасности РФ входят:	В систему органов безопасности РФ входят органы, силы и средства обеспечения безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства: Вооруженные Силы, органы Федеральной службы безопасности, Служба внешней разведки, Совет безопасности

30. Дайте определение понятию «Федеральная служба безопасности».	Федеральная служба безопасности - единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации. Руководство деятельностью федеральной службы безопасности осуществляется Президентом Российской Федерации.
31. Что понимается под системой прокуратуры	Система прокуратуры Российской Федерации — упорядоченная совокупность всех действующих органов и
Российской Федерации	учреждений прокуратуры Российской Федерации. Она состоит из Генеральной прокуратуры, территориальных органов прокуратуры, специализированных прокуратур, научных и образовательных учреждений, редакций печатных изданий, а также находящихся в оперативном управлении объектов социально-бытового и хозяйственного назначения
32. Каковы основные функции полиции в составе МВД России	Основными функциями полиции являются: во-первых, защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, во-вторых, противодействие преступности, в-третьих, охрана общественного порядка, собственности и, в-четвертых, обеспечение общественной безопасности. Таким образом, за полицией законодательно закрепляются правоохранительные функции.
33. Какова роль МВД России в борьбе с коррупцией	МВД России имеет важную роль в борьбе с коррупцией, проводя оперативно-разыскную работу по выявлению фактов коррупционного поведения, расследуя факты коррупционных преступлений и осуществляя деятельность по пресечению и предупреждению коррупционных проявлений.
34. Чем занимается служба безопасности в составе МВД России	Служба безопасности в составе МВД России занимается обеспечением безопасности внутри министерства, противодействием терроризму и экстремизму, установлением контроля над оборотом оружия и другими мерами по обеспечению внутренней безопасности, по предупреждению и пресечению совершения противоправных деяний сотрудниками МВД.
35. Какие международные функции выполняет МВД России	МВД России выполняет международные функции, такие как сотрудничество с правоохранительными органами других государств, борьба с международной преступностью, участие в региональных и международных операциях по обеспечению безопасности.

36. Форма адвокатских образований	Формами адвокатских образований являются: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокат вправе самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности. Об избранных форме адвокатского образования и месте осуществления адвокатской деятельности адвокат обязан уведомить совет адвокатской палаты.
37. Дайте определение Понятию «адвокатский кабинет»	Адвокатский кабинет — одна из четырех форм адвокатских образований в России, наряду с коллегией адвокатов, адвокатским бюро и юридической консультацией. Главным отличием адвокатского кабинета от других форм адвокатских образований является то, что адвокат, учредивший адвокатский кабинет, осуществляет адвокатскую деятельность индивидуально, тогда как в коллегии, бюро и консультации услуги оказывают два и более адвокатов.
38. Особенности создания Адвокатского кабинета	Особенности создания адвокатского кабинета: 1. Учредить адвокатский кабинет имеет право адвокат, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее трех лет 2. Об
	учреждении адвокатского кабинета адвокат направляет в совет адвокатской палаты заказным письмом уведомление 3. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, открывает счета в банках в соответствии с законодательством.
39. Дайте определение Понятию «коллегия адвокатов»	Коллегия адвокатов – это адвокатское образование, учрежденное на основе Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации, одна из четырех форм адвокатских объединений, предусмотренных в Российской Федерации.
40. Особенности коллегии адвокатов	Особенности коллегии адвокатов: 1. Учредить вправе два и более адвоката. В числе учредителей коллегии адвокатов должно быть не менее двух адвокатов, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее трех лет. 2. Является некоммерческой организацией, основанной на членстве 3. Учредителями могут быть адвокаты, сведения о которых внесены только в один региональный реестр.
41. Какие документы необходимо предоставить нотариусу при совершении нотариальной сделки	Для совершения нотариальной сделки необходимо предоставить удостоверение личности, регистрационные и правоустанавливающие документы, а также сами документы, подлежащие заверению. В ряде случаев в зависимости от специфики сделки нотариус вправе затребовать дополнительные правоустанавливающие документы.
42. Дайте определение нотариальному апостилю	Нотариальный апостиль — это специальное удостоверение, подтверждающее подлинность подписи и печати нотариуса на документах, предназначенных для использования за границей

43. Могут ли нотариусы оказывать юридические консультации	В соответствии с Основами законодательства РФ о нотариате, нотариусы имеют право оказывать юридические консультации по вопросам, связанными с нотариальными действиями и документами, разъяснять порядок совершения нотариальных действий.
44. Какие сроки действия имеют нотариальные документы	Сроки действия нотариальных документов определяются их содержанием и характером. Например, доверенность может иметь ограниченный срок действия, а удостоверение завещания сохраняет свою силу до момента отзыва или смерти наследодателя.
45. Какова ответственность нотариуса за совершенные ошибки	Нотариус несет ответственность за ошибки, допущенные при совершении нотариальных действий, и может быть привлечен к юридической ответственности в случае нарушения закона или профессиональной этики. Также нотариус несет имущественную ответственность за совершаемые нотариальные действия.

Оценка сформированности компетенции: ОК 4

1. Дайте понятие суда
2. Назовите признаки суда, как органа судебной власти.
3. Раскройте такой признак суда, как особый порядок обеспечения независимости суда.
4. Раскройте такой признак суда, как особый порядок формирования судов.
5. Назовите задачи суда
6. Какие принципы лежат в основе назначения и деятельности судей в России
7. Что такое кассационная инстанция в судебной системе России
8. На каком основании могут быть поданы надзорные жалобы на решения судов в кассационной инстанции
9. Какие виды наказаний могут быть применены к лицам, признанным виновными в уголовных преступлениях
10. Какие виды мер безопасности могут быть применены к лицам, признанным опасными для общества
11. Какие виды прокурорского надзора
12. Дайте определение предмета прокурорского надзора
13. Дайте определение объекта прокурорского надзора
14. Дайте определение субъекта прокурорского надзора
15. Что является предметом надзора за исполнением законов
16. Какие полномочия Министерства юстиции Российской Федерации
17. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи
18. Какие виды услуг по регистрации гражданского состояния предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации
19. Какие механизмы обеспечения исполнения судебных решений использует Министерство юстиции Российской Федерации

20. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации
21. В чём заключается принцип внепартийности деятельности СК РФ
22. В чём заключается принцип недопустимости совмещения служебной деятельности СК РФ
23. В чём заключается принцип юридического лица деятельности СК РФ
24. В чем заключается связь СК РФ с Прокуратурой
25. К какой службе относится СК РФ
26. Кем осуществляется руководство деятельностью ФСБ РФ
27. Перечислите органы ФСБ РФ
28. Перечислите принципы деятельности ФСБ РФ
29. В чём заключается принцип законности деятельности ФСБ РФ
30. В чём заключается принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина деятельности ФСБ
31. Что включает в себя структура центрального аппарата МВД РФ
32. Какие функции Главного управления внутренней службы МВД РФ
33. Какие функции Главного управления по борьбе с организованной преступностью
34. Как органы МВД РФ борются с незаконной миграцией
35. Какие отделы отвечают за охрану общественного порядка в центральном аппарате МВД РФ
36. Дайте определение понятию «адвокатское бюро»
37. Назовите особенности организации адвокатского бюро
38. Дайте определение понятию «юридическая консультация»
39. Назовите особенности юридической консультации
40. Какие функции выполняют адвокатские палаты субъектов Российской Федерации
41. Какова процедура оспаривания действий нотариуса
42. Какие документы нужны для составления завещания у нотариуса
43. Какие документы удостоверяет нотариус при совершении сделок с недвижимостью
44. Что включает процесс совершения нотариальных действий
45. Какова роль нотариата в защите прав и интересов граждан

Вопрос	Ответ
1. Дайте понятие суда	Суд – специально созданный орган государственной власти, осуществляющий судебную власть путем отправления правосудия при рассмотрении гражданских, уголовных и иных дел, а также реализующий другие полномочия, принадлежащие судебной власти, в порядке, установленном законом.
2. Назовите признаки суда, как органа судебной власти.	Признаками суда как органа судебной власти являются определение суда как государственного органа, особый порядок его формирования и обеспечения независимости, особая процедура реализации своих полномочий с целью обеспечить законное и обоснованное решение правовых вопросов, входящих в компетенцию, осуществление судебной власти в определенном судебном составе.

3. Раскройте такой признак суда, как особый порядок обеспечения независимости суда.	Особый порядок обеспечения независимости суда это порядок, который предусматривает установление ответственности за давление на суд вплоть до уголовной; создание специализированных органов для обеспечения нормальной работы суда, например службы судебных приставов; защита жизни, здоровья и имущества; высокое материальное и социальное обеспечение.
4. Раскройте такой признак суда, как особый порядок формирования судов.	Особый порядок формирования судов это признак суда, характеризующий комплектование судов кадрами путем строгого отбора. Требования, предъявляемые к кандидату, должны соответствовать не только объективным характеристикам, таким, например, как возраст, гражданство, но и множеству субъективных (образование, морально-деловые качества, отсутствие судимости).
5. Назовите задачи суда	Задачами суда являются разрешение споров и конфликтов на основании закона, обеспечение правопорядка, охрана прав и свобод граждан, восстановление нарушенных прав, осуществление конституционного контроля за исполнением законов, применение мер юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные действия
6. Какие принципы лежат в основе назначения и деятельности судей в России	В основе назначения и деятельности судей в России лежат принципы независимости, беспристрастности, честности, осуществления правосудия только судом, равенства перед судом, открытого разбирательства в судах общей юрисдикции, состязательности и равноправия сторон и т.д.
7. Что такое кассационная инстанция в судебной системе России	Кассационная инстанция в судебной системе России это высший судебный орган (инстанция), который занимается рассмотрением апелляционных жалоб и принимает решения об их удовлетворении или отказе в удовлетворении, т.е. проверяет законность и обоснованность решений судов первой инстанции и апелляционной инстанции.
8. На каком основании могут быть поданы надзорные жалобы на решения судов в кассационной инстанции	На решения судов в кассационной инстанции могут быть поданы надзорные жалобы на основании нарушений процессуального или материального права, то есть рассматриваются конкретные нарушения, прямо указанные в кассационной жалобе - неправильное применение норм материального или процессуального права, нарушение процессуальных норм, отсутствие или недостаточность доказательств и другие.
9. Какие виды	К лицам, признанным виновными в уголовных
наказаний могут быть применены к лицам, признанным виновными в уголовных преступлениях	преступлениях, могут быть применены такие виды наказаний как штрафы, лишение свободы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и т.д.

10. Какие виды мер безопасности могут быть применены к лицам, признанным опасными для общества	К лицам, признанным опасными для общества, могут быть применены такие виды мер безопасности как ограничение свободы, судебное преследование, содержание в психиатрическом стационаре, обязательное лечение, конфискация имущества, ограничение доступа к определенным правам и возможностям и т.д.
11. Какие виды прокурорского надзора	К видам прокурорского надзора относятся надзор за исполнением законов за соблюдением прав и свобод гражданина, за исполнением законов органами власти, органами местного самоуправления, должностными лицами органов и специально созданных этими органами учреждений
12. Дайте определение предмета прокурорского надзора	Предметом прокурорского надзора являются как соблюдение различными государственными и негосударственными органами Конституции Российской Федерации и исполнение ими законов, действующих на ее территории, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
13. Дайте определение объекта прокурорского надзора	Объектами прокурорского надзора являются поднадзорные органы и субъекты, в качестве которых выступают органы власти, органы местного самоуправления, организации, учреждения, предприятия, иные юридические лица, в которых прокурор осуществляет проверку (надзор) исполнения законов.
14. Дайте определение субъекта прокурорского надзора	Субъекты прокурорского надзора - это должностные лица органов прокуратуры (прокурор, заместитель прокурора, помощник прокурора), наделенные полномочиями по осуществлению надзорной деятельности в пределах установленной законом компетенции.
15. Что является предметом надзора за исполнением законов	Предметом надзора за исполнением законов является надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории, перечисленными органами, а также надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых и принимаемых этими органами и должностными лицами.
16. Какие полномочия Министерства юстиции Российской Федерации	Полномочиями Министерства юстиции Российской Федерации являются осуществление, разработка и реализация государственной политики в области правовой защиты, правосудия, правопорядка и правоприменительной системы, правовой экспертизы, контроля и надзора за нотариатом и адвокатурой
17. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи	Гражданам для получения бесплатной юридической помощи предоставляются возможности путем помощи через государственную платформу бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации, оказание консультаций и представительства в суде.
18. Какие виды услуг по регистрации гражданского состояния предоставляются Министерством юстиции	Министерством юстиции предоставляются услуги по регистрации актов гражданского состояния, таких как регистрация рождения ребенка, заключения брака, развод (прекращения брака), усыновление, регистрация смерти,

Российской Федерации	регистрации иска о признании брака недействительным, о признании недействительным усыновления и т.д.
19. Какие механизмы обеспечения исполнения судебных решений использует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции использует механизмы принудительного исполнения судебных решений через действия Федеральной службы судебных приставов по исполнению исполнительных документов, в том числе взыскательных мер (например арест имущества), коллективные иски, международное сотрудничество, арбитраж и консультации, а также уголовное преследование.
20. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации реализует программы подготовки специалистов в области права через организацию курсов повышения квалификации, проведение научно-исследовательских работ, развитие международного сотрудничества в сфере правовой подготовки и обучения и другие мероприятия.
21. В чём заключается принцип внепартийности деятельности СК РФ	Принцип внепартийности деятельности СК РФ заключается в том, что сотрудники Следственного комитета не могут являться членами политических партий и иных общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности.
22. В чём заключается принцип недопустимости совмещения служебной деятельности СК РФ	Принцип недопустимости совмещения служебной деятельности СК РФ заключается в том, что сотрудники Следственного комитета не вправе совмещать свою основную деятельность с иной деятельностью на возмездной основе, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности.
23. В чём заключается принцип юридического лица деятельности СК РФ	Принцип юридического лица деятельности СК РФ заключается в том, что следственный комитет и органы, входящие в его структуру являются юридическими лицами. Следственный комитет и органы, входящие в его структуру имеют печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием.
24. В чем заключается связь СК РФ с Прокуратурой	Связь СК РФ с прокуратурой заключается в их взаимодействии при осуществлении уголовного преследования и обеспечении законности. Прокуроры контролируют законность деятельности Следственного комитета, а также всех других учреждений и органов, причастных к уголовному процессу. Они также осуществляют надзор за предварительным следствием.
25. К какой службе относится СК РФ	Следственный Комитет Российской Федерации является федеральной государственной службой, которую проходят сотрудники Следственного комитета в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ) «О Следственном комитете Российской Федерации»), настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

26. Кем осуществляется руководство деятельностью ФСБ РФ	Руководство деятельностью федеральной службы безопасности (ФСБ РФ) осуществляется её руководящими органами (начиная с директора ФСБ РФ), которые назначаются на свои должности Президентом Российской Федерации по предложению Совета безопасности Российской Федерации.
27. Перечислите органы	К органам ФСБ РФ относятся федеральный орган

ФСБ РФ	исполнительной власти в области обеспечения безопасности; его управления (отделы) по отдельным регионам и субъектам Российской Федерации, власти в области обеспечения безопасности в Вооруженных Силах Российской Федерации
28. Перечислите принципы деятельности ФСБ РФ	К принципам деятельности ФСБ относятся принцип законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; гуманизма; единства системы органов федеральной службы безопасности, а также централизация управления ими; конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств деятельности.
29. В чём заключается принцип законности деятельности ФСБ РФ	Принцип законности деятельности Федеральной службы безопасности РФ заключается в том, что служба основывается только на законные положения, не допускающие нарушения прав и свобод гражданина и человека, единообразном понимании, точном исполнении, правильном применении и неуклонном соблюдении физическими и юридическими лицами законов и основанных на них подзаконных актов.
30. В чём заключается принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина деятельности ФСБ	Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина заключается в том, что при осуществлении своих функций и полномочий (обеспечение безопасности государства и общества, борьба с терроризмом, экстремизмом, организованной преступностью) ФСБ должна учитывать и защищать конституционные права и свободы граждан.
31. Что включает в себя структура центрального аппарата МВД РФ	Структура центрального аппарата МВД России включает в себя: руководство МВД России (Министр, заместители Министра), главные управления, департаменты и управления МВД России по основным направлениям деятельности, Национальное центральное бюро Интерпола МВД России
32. Какие функции Главного управления внутренней службы МВД РФ	Функции Главного управления внутренней службы МВД РФ включают реализацию государственной политики по вопросам воспитания личного состава органов внутренних дел, моральнопсихологического, кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел, разработку или участие в разработке проектов федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов.

33. Какие функции Главного управления по борьбе с организованной преступностью	Функции Главного управления по борьбе с организованной преступностью являются борьба с коррупцией в органах государственной власти и приоритетных секторах экономики, с организованной преступностью; предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма; установление и устранение каналов нелегальной миграции и др.
34. Как органы МВД РФ борются с незаконной миграцией	С незаконной миграцией органы МВД РФ борются путем расследования различных видов преступлений, например уголовных преступлений публичной опасности, преступлений против собственности, в сфере наркоторговли, в сфере экстремизма и терроризма, преступлений сексуального характера, в сфере информационной безопасности, борьбой с организованной преступностью и др.
35. Какие отделы отвечают за охрану общественного порядка в	За охрану общественного порядка в центральном аппарате МВД РФ отвечают Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с

центральном аппарате МВД РФ	органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, занимающийся разработкой и реализацией политики в области охраны общественного порядка.
36. Дайте определение понятию «адвокатское бюро»	Адвокатское бюро — это коллективная форма адвокатских образований. Как правило, бюро состоит из родственниковадвокатов или партнеров. Это связано с особыми партнерскими отношениями, которые возникают у адвокатов в бюро и солидарной ответственностью. Соглашение с доверителем будет заключаться от имени самого бюро, а исполнителями могут быть все адвокаты бюро.
37. Назовите особенности организации адвокатского бюро	Особенностями организации адвокатского бюро являются право его учреждения двумя или более адвокатами, заключившими ранее партнерский договор, уставом может быть предусмотрено образование постоянно действующего коллегиального органа бюро, контролирующего деятельность исполнительных органов бюро
38. Дайте определение понятию «юридическая консультация»	Юридическая консультация - это процесс, когда юрист или группа юристов предоставляют свою экспертизу и советы по определенным юридическим вопросам или ситуациям, чтобы помочь клиентам принять информированные решения. Юридические консультации могут касаться различных областей права, включая гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право и другие.
39. Назовите особенности юридической консультации	Особенностями юридической консультации являются ее учреждение в случае наличия менее двух адвокатских образований на одного федерального судью, присвоение статуса некоммерческой организации, наличие сведений о судебном районе, числе судей, потребности в адвокатах и материально-техническом и финансовом обеспечении деятельности.

40. Какие функции выполняют адвокатские палаты субъектов Российской Федерации	Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации выполняют ряд важных функций, включая организацию и регулирование деятельности адвокатов в данном регионе, контроль за соблюдением профессиональных этических норм, установление требований к квалификации адвокатов, а также защиту прав и интересов адвокатов.
41. Какова процедура оспаривания действий нотариуса	Процедура оспаривания действий нотариуса включает сбор доказательств (подтверждение факта того, что нотариус нарушил нормы права), попытка разрешить конфликт мирным путем, обращение в суд, привлечение адвоката, судебное разбирательство, и, в ряде случаев – апелляция и др.
42. Какие документы нужны для составления завещания у нотариуса	Для составления завещания у нотариуса необходим паспорт гражданина РФ или иного государства, удостоверение личности, которое может заменять паспорт, свидетельство о регистрации как гражданина РФ или иной идентификационный документ завещателя и документы, подтверждающие его имущество.
43. Какие документы удостоверяет нотариус при совершении сделок с недвижимостью	Нотариус, при совершении сделок с недвижимостью, удостоверяет паспорта участников сделки, свидетельства о регистрации права собственности на недвижимость, договор купли-продажи недвижимости, акт приема-передачи, соглашение о разделе имущества, свидетельства об уплате
	налогов и сборов и другие документы.
44. Что включает процесс совершения нотариальных действий	Процесс совершения нотариальных действий включает подготовку документов, выбор нотариуса, запрос на нотариальные действия, проверку документов на наличие ошибок или недостатков, осуществление нотариальных действий, выдачу документов, архивирование документов.
45. Какова роль нотариата в защите прав и интересов граждан	Нотариус в целях защиты прав и интересов граждан способствует закреплению и реализации имущественных прав граждан. Он юридически оформляет право собственности на недвижимость, наследственные права и т.д. Благодаря деятельности нотариата у граждан не возникает необходимости отстаивать эти права в суде.

Оценка сформированности компетенции: ОК 5

1. В чем сущность разрешения споров и конфликтов судом
2. Обеспечение правопорядка судом
3. Как осуществляется охрана прав и свобод граждан судом
4. Как осуществляется контроль за исполнением законов судом
5. Какие виды органов, которым принадлежат полномочия по осуществлению судебной власти предусматривает Конституция РФ
6. Какие гарантии независимости деятельности судей предусмотрены законодательством РФ
7. Какие процедуры проводятся при рассмотрении уголовных дел в судебной системе РФ

8. Какие гарантии обеспечиваются сторонам при рассмотрении гражданских дел в судебной системе РФ
9. Что представляет собой судебный департамент при Верховном Суде РФ
10. Основные презумпции в уголовном процессе
11. Дайте понятие полиции
12. Понятие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
13. Понятие коррумпированности
14. Что является предметом надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
15. Что является предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание
16. Какие виды информационно-аналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации
17. Какие формы электронного взаимодействия с населением предусмотрены Министерством юстиции Российской Федерации
18. Какие меры принимает Министерство юстиции Российской Федерации для борьбы с коррупцией в сфере правосудия
19. Перечислите основные направления деятельности Министерства юстиции.
20. Дайте определение понятию «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии».
21. Входит ли Следственный комитет РФ в структуру какого-либо органа
22. Является ли Следственный комитет Российской Федерации структурным подразделением Генеральной прокуратуры Российской Федерации
23. Чем определяется правовой статус сотрудников СК РФ
24. Понятие помощник адвоката
25. Помощник нотариуса
26. В чём заключается принцип гуманизма деятельности ФСБ
27. Раскройте понятие стажер адвоката
28. В чём заключается принцип конспирации, сочетании гласных и негласных методов и средств деятельности ФСБ
29. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ
30. Понятие судебного пристава-исполнителя
31. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью
32. Определение «Следственного департамента МВД России»
33. Какие задачи выполняет Следственный департамент МВД России
34. Понятие судьи
35. Какими методами Следственный департамент МВД России может пользоваться при расследовании уголовных дел
36. Что такое общие собрания (конференции) адвокатских палат Российской Федерации и какую роль они играют

37. Какое значение имеют советы адвокатских палат субъектов Российской Федерации
38. Что представляют собой ревизионные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и какую функцию они выполняют
39. Какую роль играют квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации
40. Каким образом проводятся выборы в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации
41. Что такое исполнительная надпись нотариуса
42. Что понимается под нотариатом
43. Может ли нотариус отказать в совершении нотариального действия
44. Понятие нотариальной тайны
45. В чем сущность принципа законности в деятельности нотариуса

Вопрос	Ответ
1. В чем сущность разрешения споров и конфликтов судом	Разрешение споров и конфликтов судов проявляется в том, что суды рассматривают гражданские, административные и другие дела, выносят решения и назначают наказания в соответствии с законом. Они устанавливают права и обязанности сторон, решают вопросы о виновности или невиновности, а также определяют размер компенсации или наказания.
2. Обеспечение правопорядка судом	Обеспечение правопорядка судом проявляется в том, что суды пресекают преступления, расследуют уголовные дела и назначают наказания виновным лицам. Они также контролируют исполнение наказаний и принимают меры по предотвращению правонарушений.
3. Как осуществляется охрана прав и свобод	Охрана прав и свобод граждан судом заключается в том, что суды рассматривают дела, связанные с нарушением

граждан судом	конституционных прав и свобод, дискриминацией, насилием и другими противоправными действиями. Они принимают решения, направленные на восстановление нарушенных прав и компенсацию ущерба.
4. Как осуществляется контроль за исполнением законов судом	Суды проверяют законность действий государственных органов, органов местного самоуправления и других участников правовых отношений. Они рассматривают жалобы и иски, связанные с нарушением законов, и принимают меры по восстановлению законности.
5. Какие виды органов, которым принадлежат полномочия по осуществлению судебной власти предусматривает Конституция РФ	Конституция РФ предусматривает следующие виды органов, которым принадлежат полномочия по осуществлению судебной власти: Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи.

6. Какие гарантии независимости деятельности судей предусмотрены законодательством РФ	Законодательством РФ предусмотрены гарантии независимости деятельности судей, включая неприкосновенность и невозможность привлечения к уголовной ответственности за вынесение решений.
7. Какие процедуры проводятся при рассмотрении уголовных дел в судебной системе РФ	При рассмотрении уголовных дел в судебной системе РФ проводятся следственные действия, предварительное слушание сторон, допрос свидетелей и т.д.
8. Какие гарантии обеспечиваются сторонам при рассмотрении гражданских дел в судебной системе РФ	Сторонам при рассмотрении гражданских дел в судебной системе РФ обеспечивается право на защиту своих прав и интересов, право на обжалование решений и т.д.
9. Что представляет собой судебный департамент при Верховном Суде РФ	Судебный департамент при Верховном Суде РФ – федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности (мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера) федеральных судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества и мировых судей.
10. Основные презумпции в уголовном процессе	К числу процессуальных презумпций в уголовном процессе представляется возможным отнести три презумпции: презумпция знания закона, презумпция истинности вступившего в силу приговора суда и презумпция невиновности
11. Дайте понятие полиции	Полиция — это система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных (федеральными законами. Полиция входит в систему МВД России.
12. Понятие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	В этой сфере осуществляется надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, службами, агентствами и иными федеральными органами исполнительной власти,
	представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

13. Понятие коррумпированности	Коррупцированность – это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу
14. Что является предметом надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Предметом надзора данной отрасли являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
15. Что является предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	В предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание входят: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания
16. Какие виды информационноаналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции осуществляет информационноаналитическую работу через анализ законодательства, разработку методических материалов, публикацию отчетов и статистических данных.
17. Какие формы электронного взаимодействия с населением предусмотрены Министерством юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции предусматривает возможность электронного взаимодействия с населением через официальные сайты, электронные сервисы для подачи заявлений и получения информации в электронной форме
18. Какие меры принимает Министерство юстиции Российской Федерации для борьбы с коррупцией в сфере правосудия	Министерство юстиции принимает меры по предупреждению и пресечению коррупционных проявлений в сфере правосудия, проводит антикоррупционные мероприятия и контроль за исполнением антикоррупционного законодательства.
19. Перечислите	Основными направлениями деятельности Министерства

<p>основные направления деятельности Министерства юстиции.</p>	<p>юстиции относятся: 1. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности. 2. Проведение юридической экспертизы правовых актов. 3. Государственная регистрация ведомственных нормативных правовых актов 4. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. 5. Исполнение судебных актов и актов других органов. 6. Функция по обеспечению исполнения уголовных наказаний. 7. Организация и развитие системы юридических услуг.</p>
<p>20. Дайте определение понятию «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии».</p>	<p>Росреестр — это федеральный орган исполнительной власти, который занимается предоставлением государственных услуг в области регистрации прав и кадастрового учета недвижимости. Полное наименование данного учреждения – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.</p>
<p>21. Входит ли Следственный комитет РФ в структуру какого-либо органа</p>	<p>В настоящее время Следственный комитет Российской Федерации не входит ни в структуру какого-либо органа государственной власти, ни в какую-либо из ветвей государственной власти.</p>
<p>22. Является ли Следственный комитет Российской Федерации структурным подразделением Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Нет, бывший орган Прокуратуры Российской Федерации, обеспечивавший в пределах своих полномочий исполнение законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве в начале 2011 года Следственный комитет Прокуратуры России прекратил своё существование в связи с образованием Следственного комитета Российской Федерации.</p>
<p>23. Чем определяется правовой статус сотрудников СК РФ</p>	<p>Правовой статус сотрудников Следственного комитета РФ, в том числе следователей Следственного комитета РФ, определяется спецификой выполняемых ими функций и задач. К сотрудникам, в том числе и следователям Следственного комитета РФ, как федеральным государственным служащим, предъявляются более высокие требования, чем к другим федеральным государственным служащим.</p>
<p>24. Понятие помощник адвоката</p>	<p>Помощниками адвоката могут быть лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование. Помощник адвоката не вправе заниматься адвокатской деятельностью. Помощник адвоката обязан хранить адвокатскую тайну. Помощник адвоката принимается на работу на условиях трудового договора, заключенного с адвокатским образованием.</p>
<p>25. Помощник нотариуса</p>	<p>Помощник нотариуса – гражданин РФ, сдавший квалификационный экзамен и соответствующий требованиям, предъявляемым законодательством к нотариусу (за исключением требований о достижении возраста 25 лет и наличии стажа работы по юридической специальности). Помощник нотариуса по поручению и под ответственность нотариуса вправе участвовать в подготовке совершения нотариальных действий.</p>

26. В чём заключается принцип гуманизма деятельности ФСБ	Принцип гуманизма в деятельности ФСБ означает уважение общечеловеческих ценностей. Можно сказать, что гуманизм это категория больше нравственная, чем правовая или организационная. В деятельности органов федеральной службы безопасности гуманизм можно рассматривать в двух
	аспектах. Во-первых, их деятельность изначально носит гуманный характер, поскольку своей конечной целью ставит обеспечение процветания личности, общества и государства. Во-вторых, гуманизм применительно к деятельности конкретного сотрудника означает, что любые, даже самые неожиданные, оперативные ситуации должны разрешаться на основе общегуманистических ценностей.
27. Раскройте понятие стажер адвоката	Стажер адвоката – лицо, имеющее высшее юридическое образование, осуществляющее свою деятельность под руководством адвоката, выполняя его отдельные поручения. Стажер адвоката не вправе заниматься самостоятельно адвокатской деятельностью. Проходить стажировку можно у адвоката, имеющего стаж не менее пяти лет
28. В чём заключается принцип конспирации, сочетании гласных и негласных методов и средств деятельности ФСБ	Конспирация определяет засекреченность организационных и служебно-боевых мероприятий в осуществляемой деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств деятельности определяют наиболее эффективное и качественное выполнение обеспечения безопасности Российской Федерации. Можно выделить два главных аспекта гласности в деятельности органов федеральной службы безопасности: общегосударственный и отраслевой.
29. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ	Основными направлениями деятельности Федеральной службы безопасности РФ являются: – контрразведывательная деятельность – борьба с терроризмом – борьба с особо опасными формами преступности – разведывательная деятельность – пограничная деятельность – обеспечение информационной безопасности – осуществление экономической безопасности
30. Понятие судебного пристава-исполнителя	Судебный пристав-исполнитель – должностное лицо, состоящее на федеральной государственной гражданской службе, исполняющее обязанности судебного пристава по исполнению судебных актов и актов других органов в соответствии с законом, которому в установленном порядке присвоен классный чин правоохранительной службы.
31. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью	Частная детективная и охранная деятельность определяются как оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) ОВД, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

32. Определение «Следственного департамента МВД России»	Следственный департамент МВД России является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата МВД РФ, обеспечивающим и осуществляющим в пределах своей компетенции функции Министерства по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел Российской Федерации, а также исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве.
33. Какие задачи выполняет Следственный	Судья считается пребывающим в отставке до тех пор, пока сохраняет гражданство Российской Федерации и не допускает

департамент МВД России	поступков, его порочащих и тем самым умаляющих авторитет судебной власти, не является народным депутатом, не принадлежит к политическим партиям и движениям, не осуществлять предпринимательскую деятельность. Судья, пребывающий в отставке, вправе также работать в сфере правосудия, заниматься преподавательской либо научной деятельностью
34. Понятие судьи	Судья – это физическое лицо, наделенное в конституционном порядке полномочиями осуществления правосудия, принесшее в установленном законом порядке присягу и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе
35. Какими методами Следственный департамент МВД России может пользоваться при расследовании уголовных дел	Следственный департамент МВД России может применять различные методы в расследовании уголовных дел, такие как следственные эксперименты, обыски, допросы, оперативнорозыскные мероприятия и т.д. Эти методы позволяют получить необходимую информацию и установить обстоятельства преступления.
36. Что такое общие собрания (конференции) адвокатских палат субъектов Российской Федерации и какую роль они играют	Общие собрания (конференции) адвокатских палат субъектов Российской Федерации представляют собой высший орган управления адвокатской палатой в соответствующем регионе. На этих собраниях принимаются важные решения, касающиеся деятельности адвокатской палаты, проводятся выборы руководящих должностных лиц и обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся адвокатуры в данном регионе.
37. Какое значение имеют советы адвокатских палат субъектов Российской Федерации	Советы адвокатских палат субъектов Российской Федерации имеют важное значение в организации и регулировании деятельности адвокатур данного региона. Они выполняют роль коллегиального органа, который принимает решения по ключевым вопросам деятельности палаты, в том числе по вопросам дисциплинарной ответственности адвокатов.

38. Что представляют собой ревизионные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и какую функцию они выполняют	Ревизионные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации представляют собой независимые органы, осуществляющие контроль за финансовохозяйственной деятельностью адвокатских палат. Их основная функция заключается в проведении проверок финансовых отчетов адвокатских палат и обеспечении прозрачности и законности использования финансовых ресурсов.
39. Какую роль играют квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации	Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации занимаются оценкой квалификации адвокатов и принятием решений о присвоении или лишении адвокатского статуса. Их цель - обеспечить высокий профессиональный стандарт среди адвокатов и защитить интересы клиентов, обеспечивая доступ к квалифицированной юридической помощи.
40. Каким образом проводятся выборы в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации	Выборы в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации проводятся на общих собраниях (конференциях) адвокатов. Обычно они проходят в соответствии с установленными законодательством процедурами, включающими номинацию кандидатов и их голосование. Победители выборов получают должности руководящих лиц адвокатской палаты.
41. Что такое исполнительная надпись нотариуса	Исполнительная надпись - это распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной суммы денег или имущества и учиненное на подлинном долговом документе. Исполнительная надпись нотариуса имеет силу исполнительного документа.
42. Что понимается под нотариатом	Нотариат представляет собой систему органов, на которую возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы и выполнения других нотариальных действий в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
43. Может ли нотариус отказать в совершении нотариального действия	Да, нотариус может отказать в совершении нотариального действия в случаях, предусмотренных законом. В качестве примера - при наличии принуждения к совершению нотариального действия, неправильном оформлении документов либо наличии спора о праве.
44. Понятие нотариальной тайны	Нотариальная тайна или тайна нотариальных действий - это разновидность профессиональной тайны, в рамках которой нотариус обязан хранить в тайне сведения, которые стали ему известны в связи с его профессиональной деятельностью. Если против нотариуса возбуждено уголовное дело в связи с совершением неправомерного нотариального действия, то суд может освободить нотариуса от обязанности сохранения нотариальной тайны.

45. В чем сущность принципа законности в деятельности нотариуса	Принцип законности в деятельности нотариуса заключается в том, что нотариус в своей деятельности беспристрастен и независим и руководствуется только законом. Кроме того, нотариус обязан требовать соблюдения законности от всех граждан и юридических лиц, обратившихся к нему с просьбой о совершении нотариальных действий. Он обязан отказывать в совершении нотариальных действий, противоречащих закону.
---	---

Оценка сформированности компетенции: ОК 6

1. Назовите виды судопроизводства.
2. Понятие судопроизводство
3. Назовите основные признаки судопроизводства
4. Основная задача конституционного судопроизводства.
5. Назовите принципы конституционного судопроизводства.
6. Понятие административное судопроизводство
7. Какие задачи характерны для административного судопроизводства
8. Что является основой гражданского судопроизводства
9. Какие виды альтернативного разрешения споров предусмотрены для гражданских дел по законодательству РФ
10. Какие гарантии предоставляются лицам, подвергшимся аресту или задержанию по законодательству РФ
11. Какие процедуры проводятся при рассмотрении административных дел в судебной системе РФ
12. Какие виды мер профилактики преступлений предусмотрены законодательством РФ
13. Какие виды специализированных судов предусмотрены для разрешения споров по законодательству РФ
14. Что является предметом надзора за исполнением законов судебными приставами
15. Назовите формы прокурорского надзора
16. Протест прокурора-это.
17. Представление прокурора-это
18. Постановление прокурора-это
19. Какие виды информационной поддержки оказывает Министерство юстиции Российской Федерации для граждан
20. Какие виды профессионального развития предусмотрены для сотрудников Министерства юстиции Российской Федерации
21. Какие механизмы контроля за исполнением законодательства в области правопорядка использует Министерство юстиции Российской Федерации
22. Кто осуществляет руководство над деятельностью Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
23. Какие формы электронного взаимодействия с государственными органами доступны гражданам через портал Министерства юстиции Российской Федерации
24. Кто осуществляет надзор за деятельностью Следственного комитета РФ
25. Когда был образован Следственный комитет РФ
26. Какие виды преступлений расследует Следственный комитет РФ
27. В чем заключается связь между СК РФ и ФСБ РФ
28. Кто является в настоящее время председателем Следственного комитета РФ
29. В систему органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации входят:

30. Кем назначается директор Федеральной службы безопасности РФ
31. Перечислите основные задачи и полномочия ФСБ РФ:
32. В отношении каких лиц запрещено конфиденциальное содействие на контрактной основе с органами ФСБ
33. Что признается вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением на военнослужащих ФСБ
34. Какие права и обязанности имеют сотрудники Следственного департамента МВД России
35. Какие ограничения существуют в деятельности Следственного департамента МВД России
36. Какова роль Следственного департамента МВД России в системе правоохранительных органов
37. Каково правовое положение управления внутренних дел городов
38. Какие функции выполняет управление внутренних дел районов
39. Какие преимущества существуют при членстве в адвокатской палате субъекта Российской Федерации
40. Какими способами адвокатские палаты субъектов Российской Федерации контролируют деятельность адвокатов
41. Что представляет собой Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПАРФ) и какую роль она выполняет
42. Какие задачи ставит перед собой Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
43. Каков статус Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
44. Что означает принцип соблюдения тайны
45. В чем сущность принципа объективности

Вопрос	Ответ
1. Назовите виды судопроизводства.	Существует 4 вида судопроизводства: уголовное, гражданское, административное и конституционное.

2. Понятие судопроизводство	Судопроизводство — это установленный законом порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судебных дел.
3. Назовите основные признаки судопроизводства	— равенство всех граждан перед законом независимо от национальности, цвета кожи, материального положения;
4. Основная задача конституционного судопроизводства.	Основная задача данной правовой процедуры — соответствие принятых нормативных актов основному закону государства.
5. Назовите принципы конституционного судопроизводства.	К принципам конституционного судопроизводства относятся независимость и неприкосновенность судей, конституционная юрисдикция, соблюдение конституционных прав и свобод граждан.
6. Понятие административное судопроизводство	Административное судопроизводство-это способ рассмотрения жалоб граждан и юридических лиц на действия властей.
7. Какие задачи характерны для административного судопроизводства	Для административного судопроизводства характерны выполнение задач по разрешению споров, контролю за действиями публичных органов и защите прав граждан и организаций.

8. Что является основой гражданского судопроизводства	Основными задачами здесь являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение споров, возникающих между людьми и организациями по поводу личных неимущественных и материальных ценностей.
9. Какие виды альтернативного разрешения споров предусмотрены для гражданских дел по законодательству РФ	Для гражданских дел по законодательству РФ предусмотрены виды альтернативного разрешения споров, такие как медиация и арбитраж.
10. Какие гарантии предоставляются лицам, подвергшимся аресту или задержанию по законодательству РФ	Лицам, подвергшимся аресту или задержанию по законодательству РФ предоставляются гарантии права на защиту, право на обжалование ареста или задержания и т.д.
11. Какие процедуры проводятся при рассмотрении административных дел в судебной системе РФ	При рассмотрении административных дел в судебной системе РФ проводятся слушания сторон, допрос свидетелей, проверка доказательств и т.д.
12. Какие виды мер профилактики преступлений предусмотрены законодательством РФ	Законодательством РФ предусмотрены виды мер профилактики преступлений, такие как контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, социальная реабилитация и т.д.
13. Какие виды специализированных судов предусмотрены для разрешения споров по законодательству РФ	Для разрешения споров по законодательству РФ предусмотрены специализированные суды по различным областям права, такие как арбитражные и административные.
14. Что является предметом надзора за исполнением законов судебными приставами	Предметом надзора за исполнением законов судебными приставами является обеспечение законности и законодательства при осуществлении исполнительного производства по взысканию долгов, продаже имущества должника, а также контроль за соблюдением прав и

	законных интересов сторон.
15. Назовите формы прокурорского надзора	К числу рассматриваемых форм отнесем протест, представление, постановление, требование, указание, отдельное поручение.
16. Протест прокурора это	Протест прокурора - это письменный документ на противоречащий закону правовой акт, исходящий от прокурора или его заместителя и направленный в орган или должностному лицу, уполномоченным принять решение.
17. Представление прокурора-это	Представление прокурора- это акт прокурора или его заместителя, направленный на устранение нарушения закона, адресованный органу или должностному лицу,

18. Постановление прокурора-это	Постановление прокурора- решение прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении при выявлении нарушения закона или же об отмене дисциплинарного взыскания и освобождении из штрафного изолятора.
19. Какие виды информационной поддержки оказывает Министерство юстиции Российской Федерации для граждан	Министерство юстиции оказывает информационную поддержку для граждан через публикацию методических материалов, ответы на часто задаваемые вопросы и информационные буклеты.
20. Какие виды профессионального развития предусмотрены для сотрудников Министерства юстиции Российской Федерации	Для сотрудников Министерства юстиции предусмотрены программы профессионального развития через участие в тренингах, курсах повышения квалификации и стажировках.
21. Какие механизмы контроля за исполнением законодательства в области правопорядка использует Министерство юстиции Российской Федерации	Механизмами контроля являются проведение проверок организаций на соблюдение законодательства, выявление нарушений и привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения.
22. Кто осуществляет руководство над деятельностью Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.	Руководство деятельностью Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет Правительство Российской Федерации.
23. Какие формы электронного взаимодействия с государственными органами доступны гражданам через портал Министерства юстиции Российской Федерации	Через портал Министерства юстиции доступны формы электронного взаимодействия с государственными органами для подачи заявлений, получения информации о статусе дела и других сервисов.
24. Кто осуществляет надзор за деятельностью Следственного комитета РФ	Надзор за исполнением законов Следственным комитетом осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в соответствии с полномочиями, предоставленными федеральным
	законодательством.

<p>25. Когда был образован Следственный комитет РФ</p>	<p>Образован на базе Следственного комитета при прокуратуре РФ 15 января 2011 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (Закон о Следственном комитете РФ). В 2007 году Следственный комитет при прокуратуре РФ стал относительно самостоятельным ведомством, однако все еще входил в систему органов прокуратуры. 15 января 2011 года вступил в силу Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации», подписанный 28 декабря 2010 года. Это стало Днем образования Следственного комитета РФ.</p>
<p>26. Какие виды преступлений расследует Следственный комитет РФ</p>	<p>Следственный комитет России имеет широкие полномочия и расследует различные категории преступлений. В его компетенцию входят уголовные дела, связанные с насилием, тяжкими преступлениями против личности, преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности, преступлениями в сфере экономики и финансов, преступлениями в сфере информационных технологий и многое другое.</p>
<p>27. В чем заключается связь между СК РФ и ФСБ РФ</p>	<p>Связь между СК РФ (Следственным комитетом Российской Федерации) и ФСБ (Федеральной службой безопасности) можно рассматривать с нескольких точек зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение полномочий и координация деятельности: Обе структуры являются государственными органами и выполняют свои определенные функции в сфере безопасности и правопорядка. 2. Взаимодействие в расследованиях и оперативноследственной деятельности: Иногда задачи и интересы СК РФ и ФСБ могут пересекаться, особенно в случаях, когда речь идет об уголовных делах, связанных с государственной или национальной безопасностью. 3. Координация и обмен информацией на уровне руководства: Руководители СК РФ и ФСБ ведут координацию своей деятельности на высшем уровне для обеспечения эффективной работы обеих структур.
<p>28. Кто является в настоящее время председателем Следственного комитета РФ</p>	<p>В настоящее время председателем Следственного комитета РФ является Александр Иванович Бастрыкин. С 15 января 2011 года находится на должности Председателя Следственного комитета России.</p>
<p>29. В систему органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации входят:</p>	<p>Система включает: оперативное управление; службу и департаменты контрразведки; антитеррористический комитет; службы информационной и экономической безопасности; пограничную службу. Помимо этого, каждый из вышеперечисленных центров имеет отдельные подразделения в регионах, а также подведомственные структуры.</p>

30. Кем назначается директор Федеральной службы безопасности РФ	Директор Федеральной службы безопасности РФ Назначается на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации
	Федерального Собрания Российской Федерации
31. Перечислите основные задачи и полномочия ФСБ РФ:	К основным задачам и полномочиям ФСБ РФ: обеспечение гос. органов разведывательной информацией, необходимой им для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях; обеспечение условий, способствующих успешной реализации политики РФ в сфере безопасности; содействие экономическому развитию, научно-техническому прогрессу страны и военнотехническому обеспечению безопасности РФ.
32. В отношении каких лиц запрещено конфиденциальное содействие на контрактной основе с органами ФСБ	Конфиденциальное содействие на контрактной основе с органами ФСБ запрещено для лиц, занимающих государственные должности, работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, сотрудников вооруженных сил, правоохранительных органов, организаций и учреждений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также для лиц, имеющих доступ к информации, составляющей государственную тайну.
33. Что признается вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением на военнослужащих ФСБ	Вооруженное сопротивление и вооруженное нападение на военнослужащих ФСБ признается преступлением согласно законодательству Российской Федерации. Это включает в себя использование огнестрельного, холодного, химического или иного оружия, а также физическую силу против военнослужащих ФСБ в целях сопротивления их законным действиям или нанесения им ущерба.
34. Какие права и обязанности имеют сотрудники Следственного департамента МВД России	Сотрудники Следственного департамента МВД России имеют право производить следственные действия, в том числе допрашивать свидетелей и подозреваемых, производить обыски и аресты. Они также несут ответственность за сохранность доказательств, собранных в ходе расследования.
35. Какие ограничения существуют в деятельности Следственного департамента МВД России	Деятельность Следственного департамента МВД России должна осуществляться в соответствии с принципами законности и справедливости. Ответственность и независимость сотрудников следственного органа подразумевают, что они не могут применять необоснованную силу или нарушать права граждан при расследовании уголовных дел.

36. Какова роль Следственного департамента МВД России в системе правоохранительных органов	Следственный департамент МВД осуществляет следственную деятельность по делам, связанным с нарушениями уголовного, административного и иного законодательства. Он занимается выявлением, регистрацией и документированием преступлений, а также сбором и анализом необходимых доказательств.
37. Каково правовое положение управления внутренних дел городов	Управление внутренних дел городов является структурным подразделением исполнительной власти города. Его основная задача заключается в обеспечении общественного порядка и безопасности на территории города, защите прав и свобод граждан, пресечении преступлений и административных правонарушений.
38. Какие функции	Управление внутренних дел районов осуществляет

выполняет управление внутренних дел районов	контроль за соблюдением законности и правопорядка на территории района. В его компетенцию входит расследование преступлений, предупреждение и пресечение административных правонарушений, охрана общественного порядка и безопасности.
39. Какие преимущества существуют при членстве в адвокатской палате субъекта Российской Федерации	Членство в адвокатской палате субъекта Российской Федерации предоставляет ряд преимуществ для адвокатов. Во-первых, оно гарантирует соблюдение профессиональных норм и этических стандартов, что способствует репутации и доверию к адвокатам. Во-вторых, членство позволяет активно участвовать в принятии решений и формировании политики адвокатуры в данном регионе.
40. Какими способами адвокатские палаты субъектов Российской Федерации контролируют деятельность адвокатов	Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации осуществляют контроль за деятельностью адвокатов путем организации системы мониторинга, проверок и аттестаций. Они также рассматривают жалобы и заявления, связанные с нарушением профессиональных норм. Кроме того, адвокатские палаты осуществляют сотрудничество с соответствующими органами государственной власти для защиты прав адвокатов и клиентов.
41. Что представляет собой Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПАРФ) и какую роль она выполняет	ФПАРФ является высшим профессиональным органом, объединяющим адвокатов и адвокатские палаты России. Она выполняет роль саморегулируемой организации, занимается координацией деятельности адвокатуры, защитой прав и интересов адвокатов, а также осуществляет контроль за соблюдением профессиональных норм и этических принципов.
42. Какие задачи ставит перед собой Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	Основными задачами ФПАРФ являются защита профессиональных прав и интересов адвокатов, поддержка и развитие адвокатуры в России, обеспечение соблюдения профессиональной этики, проведение квалификационных экзаменов и аттестаций адвокатов, а также представление российской адвокатуры на международном уровне.

43. Каков статус Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	ФПАРФ является юридическим лицом, созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она имеет самостоятельный бюджет, политическую и экономическую независимость, а также осуществляет свою деятельность на основе закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
44. Что означает принцип соблюдения тайны	Нотариус не вправе разглашать сведения, которые стали ему известны в ходе совершения нотариальных действий, в том числе и после увольнения или сложения полномочий нотариуса. Сведения (документы) о совершении нотариальных действий могут выдаваться только лицам, в интересах которых совершены нотариальные действия, или их представителям. Справки о совершенных нотариальных действиях выдаются только по официальному требованию суда, прокуратуры, следователя или органа дознания. Справки о завещании выдаются только после смерти завещателя.
45. В чем сущность принципа объективности	Принцип объективности реализуется в двух вариантах. Во-первых, нотариус не имеет права совершать
	нотариальные действия в случаях, когда ему предоставлены неполные или вызывающие сомнения в подлинности документов или иные сведения. Это означает, что нотариус должен иметь уверенность в достоверности предоставленных ему документов и информации, чтобы не нарушать принцип объективности и не допустить совершения незаконных действий. Во-вторых, нотариус должен действовать независимо и без предвзятости при совершении нотариальных действий. Это означает, что нотариус не должен быть заинтересованной стороной в совершаемых им действиях и должен принимать решения исключительно на основе представленных ему документов и законодательства. Нотариус не может допускать дискриминации, предвзятого отношения или нарушения законных прав и интересов сторон, а должен действовать в интересах общества и справедливости.

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1. Что включает порядок гражданского судопроизводства
2. Какие виды гражданского судопроизводства выделяют
3. Что представляет собой приказное производство
4. Что представляет собой исковое производство
5. Какие дела, возникшие из публичных правоотношений рассматривает суд 6. Назовите отличительный признак особого судопроизводства.
7. Дайте понятие уголовного судопроизводства
8. В каких случаях гражданские дела рассматриваются единолично судьей
9. Какие виды процессуальных гарантий имеют стороны при рассмотрении дел в арбитражных судах по законодательству РФ
10. Какие виды правонарушений подлежат административной ответственности по законодательству РФ

11. Какие виды мер поощрения предусмотрены для лиц, оказавших помощь правосудию по законодательству РФ
12. Какие виды процессуальных формальностей предусмотрены для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ
13. Какие виды финансирования имеют судебные органы по законодательству РФ
14. Дайте характеристику требования прокурора-это
15. Дайте определение указания прокурора
16. Дайте определение акта прокурорского реагирования
17. Что относится к обязательным требованиям формы прокурорского реагирования
18. Как подразделяются протесты на незаконное или необоснованное решение суда прокурором
19. Перечислите полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
20. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации
21. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации
22. Каким образом Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет свою деятельность на территории РФ.
23. Какие органы входят в структуру Министерства юстиции Российской Федерации
24. Каково количество региональных управлений Следственного комитета РФ
25. Перечислите органы, которые могут направлять запросы в Следственный комитет РФ для получения информации или проведения проверок
26. Какие НПА регулируют деятельность Следственного комитета РФ
27. Кто относится к руководителям следственных органов Следственного комитета
28. Что относится к полномочиям Следственного комитета
29. Кто осуществляет надзор за исполнением органами федеральной службы безопасности конституции, законов и иных НПА РФ
30. В каких случаях военнослужащие органов ФСБ могут проникать в жилые помещения
31. Можно ли военнослужащим ФСБ применять специальные средства в отношении лиц с ОВЗ, детей
32. Кто вправе вмешиваться в служебную деятельность сотрудников органов ФСБ
33. Назовите дату и причину основания Федеральной службы безопасности России.
34. Какие организационные подразделения включает управление внутренних дел районов в городах
35. Какие полномочия имеет управление внутренних дел районов в городах по расследованию преступлений
36. Какие меры принимает управление внутренних дел районов в городах для обеспечения общественного порядка
37. Какое значение имеет правовое положение управлений внутренних дел городов и районов

38. Какие компетенции имеют управления внутренних дел городов и районов в отношении безопасности населения
39. Какая структура у Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
40. Какой орган координирует деятельность адвокатов в Российской Федерации
41. Какова роль Президиума Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
42. Какие полномочия имеет Высший совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
43. Как Федеральная палата адвокатов Российской Федерации оказывает поддержку адвокатам
44. Перечислите стадии нотариальной деятельности.
45. Что такое нотариальное завещание

Вопрос	Ответ
1. Что включает порядок гражданского судопроизводства	Порядок гражданского судопроизводства включает проведение судебного разбирательства по гражданским делам, которое происходит устно на языке, понятном каждой из сторон; проверку всех доказательств, представленных суду по данному делу;
	заслушивание показаний свидетелей, экспертов; прения сторон.
2. Какие виды гражданского судопроизводства выделяют	Выделяют следующие виды гражданского судопроизводства – приказное (беспорное, документально подтвержденное), исковое (прения истца и ответчика), дела, возникшие из публичных правоотношений (оспаривание действий публичных органов), особое производство (установление фактов, имеющих правовое значение)
3. Что представляет собой приказное производство	Приказное производство представляет собой систему судебного разбирательства, в которой судья или другой судебный органа определяет правоотношения на основе своего решения, основанного на законе. В отличие от судебного производства, в приказном производстве стороны не имеют права привлекать к уголовной ответственности, а судья или судебный орган принимает решение без участия сторон.
4. Что представляет собой исковое производство	Исковое производство представляет собой основной вид гражданского судопроизводства. В его основе лежит спор о праве, его основное отличие от приказного – это состязательность, т.е. разбирательство дела происходит в форме спора сторон перед судом. Каждая сторона отстаивает свои и оспаривание требований другой стороны.
5. Какие дела, возникшие из публичных правоотношений, рассматривает суд	Суд рассматривает следующие дела, возникшие из публичных правоотношений об оспаривании нормативно-правовых актов, об оспаривании решений и действий органов гос. власти, о защите избирательных прав и иные дела, возникающие из публичных правоотношений.
6. Назовите отличительный признак особого судопроизводства.	Отличительным признаком особого судопроизводства является отсутствие спора о праве, т.е. его можно отнести к одностороннему производству. В порядке особого производства суд рассматривает дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение (например признание умершим, установление отцовства, об усыновлении отцовства и т.д.)

7. Дайте понятие уголовного судопроизводства	Уголовное судопроизводство понимается как урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде, а также система правоотношений, в которые вступают уполномоченные субъекты друг с другом и с другими субъектами, вовлекаемыми в производство по уголовному делу.
8. В каких случаях гражданские дела рассматриваются единолично судьей	Гражданские дела рассматриваются судьей единолично в случаях производства в суде первой инстанции по делам, возникающим из гражданских правоотношений, за исключением дел, которые по ходатайству сторон могут быть рассмотрены с участием арбитражных заседателей, а дел, возникающих из публичных правоотношений, если коллегиальное рассмотрение этих дел не предусмотрено законом.
9. Какие виды процессуальных гарантий имеют стороны при рассмотрении дел в арбитражных судах по законодательству РФ	При рассмотрении дел в арбитражных судах по законодательству РФ стороны имеют следующие виды процессуальных гарантий – право на судебное разбирательство дела, участие в судебном процессе, привлечение свидетелей и экспертов, обжалование, защиту прав и законных интересов, предоставление доказательств, привлечение адвоката, получение копии решения, компенсацию расходов
10. Какие виды правонарушений подлежат административной ответственности по	По законодательству РФ административной ответственности подлежат различные виды правонарушений, такие как делящиеся (неуплата налогов), продолжаемые (нарушение правил пользования топливом), однородные (нарушение ПДД), неоднократные,

законодательству РФ	повторные, малозначительные (проезд в запрещенную зону).
11. Какие виды мер поощрения предусмотрены для лиц, оказавших помощь правосудию по законодательству РФ	По законодательству РФ предусмотрены виды мер поощрения для лиц, оказавших помощь правосудию, такие как поощрительные денежные премии, специальные звания и награды, условное освобождение от уголовной ответственности, определение в качестве свидетеля, поощрительные меры в трудовой сфере (повышение, премия или благодарственное письмо).
12. Какие виды процессуальных формальностей предусмотрены для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ	Видами процессуальных формальностей, предусмотренных для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ являются написание заявления или жалобы на бумажном или электронном носителе, указание всех необходимых данных, реквизитов, наличие у заявителя и оригинала, и копии заявления, подписи и заверения заявления, сроки подачи, наличие заявителя и т.д.
13. Какие виды финансирования имеют судебные органы по законодательству РФ	Судебные органы по законодательству Российской Федерации имеют виды финансирования – из средств федерального бюджета, из средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации (деятельность мировых судей за исключением их оплаты труда и социальных выплат, обеспечения нуждающихся жилыми помещениями).
14. Дайте характеристику требования прокурора-это	Требование прокурора характеризуется как обязательное для исполнения решение, призванное обеспечить соблюдение правил исполнения наказания в виде лишения свободы или же направленное на создание наиболее эффективных условий отбывания наказания и осуществления прокурорского надзора.

15. Дайте определение указания прокурора	Указание прокурора определяется как документ, определяющий задание лицу, осуществляющему производство по уголовному делу, о производстве процессуальных действий в целях раскрытия преступления, изобличения всех лиц, участвовавших в совершении преступлений, выявления свидетелей и потерпевших от преступного деяния, установления размера ущерба и принятия мер по его возмещению.
16. Дайте определение акта прокурорского реагирования	Акт прокурорского реагирования определяется как законодательно обоснованное и закрепленное в специальном документе решение прокурора, посредством которого он реагирует на правонарушения, выявленные в процессе применения правовых средств надзора, действие, облеченное в письменную форму, направленное на устранение выявленных нарушений.
17. Что относится к обязательным требованиям формы прокурорского реагирования	К обязательным требованиям формы прокурорского реагирования относится письменная форма; оформление обращения компетентным прокурором; адресование их лицам и органам, уполномоченным к принятию решения по устранению допустимых нарушений; законность, обоснованность и мотивированность обращений прокурора за восстановлением законности.
18. Как подразделяются протесты на незаконное или необоснованное решение суда прокурором	Протесты на незаконное или необоснованное решение суда прокурором подразделяются на кассационные (прокурор обращается в вышестоящий суд для отмены решения нижестоящего), протесты в порядке надзора (в рамках проводимого надзорного производства) и частные (связанные с конкретным делом).
19. Перечислите полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.	К полномочиям Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии относятся ведение единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним; единого государственного реестра саморегулируемых организаций; государственного кадастра недвижимости; государственного каталога географических названий и др.

20. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации использует следующие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве - ведение онлайн-базы данных нормативных актов, публикация текстов законодательства на официальном сайте министерства и другие формы работы.
21. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации	В целях легализации документов для использования их за рубежом Министерством юстиции Российской Федерации предоставляются следующие виды услуг – удостоверение подлинности документов, нотариальные услуги, услуги по регистрации имущественных прав, заверение подписей на документах, апостилирование и выдачу специальных сертификатов
22. Каким образом Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет свою деятельность на территории РФ.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии осуществляет свою деятельность на территории РФ непосредственно и через свои территориальные органы во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

23. Какие органы входят в структуру Министерства юстиции Российской Федерации	В структуру Министерства юстиции Российской Федерации входят департаменты, управления, службы и агентства, подведомственные, такие как Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказания, ФБУ "Научный центр правовой информации при Минюсте РФ" и др.
24. Каково количество региональных управлений Следственного комитета РФ	Количество региональных управлений Следственного комитета РФ в настоящее время составляет 89 управлений, объединенные в 3 главных управлений - следственное управление, следственное управление по северо-кавказскому федеральному округу, управление криминалистики
25. Перечислите органы, которые могут направлять запросы в Следственный комитет РФ для получения информации или проведения проверок	К органам, которые могут направлять запросы в Следственный комитет РФ для получения информации или проведения проверок относятся государственные органы, органы местного самоуправления, юридические лица и иные организации, организации осуществляющие деятельность в сфере защиты прав и свобод граждан, организации в сфере осуществления деятельности в сфере правовой экспертизы.
26. Какие НПА регулируют деятельность Следственного комитета РФ	Деятельность Следственного комитета Российской Федерации регулируется законодательством Российской Федерации – законом о следственном комитете Российской Федерации, кодекс этики и служебного поведения, приказами, принятыми Следственным комитетом Российской Федерации, а также иными НПА
27. Кто относится к руководителям следственных органов Следственного комитета	К руководителям следственных органов Следственного комитета отнесены Председатель СК России, заместители Председателя СК России, руководители подразделений центрального аппарата СК, их заместители, руководители следственных управлений, следственных отделов и следственных отделений, следственных управлений.
28. Что относится к полномочиям Следственного комитета	К полномочиям Следственного комитета относятся изучение обстоятельств преступления или нарушения закона, проведение допросов свидетелей, подозреваемых и обвиняемых, сбор и анализ доказательств, выдача ордеров на обыски, проведение изъятия, анализ оперативной информации, координация с другими органами, представление материалов в суд и др.
29. Кто осуществляет надзор за исполнением органами федеральной	Надзор за исполнением органами федеральной службы безопасности конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов

службы безопасности конституции, законов и иных НПА РФ	Российской Федерации осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры.
30. В каких случаях военнослужащие органов ФСБ могут проникать в жилые помещения	Военнослужащие органов ФСБ могут проникать в жилые помещения в случаях необходимости спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях; задержания лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления; пресечения преступления; установления обстоятельств несчастного случая и др.

31. Можно ли военным служащим ФСБ применять специальные средства в отношении лиц с ОВЗ, детей	Военнослужащим ФСБ применять специальные средства в отношении граждан с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних граждан, не достигших 18-ти летнего возраста нельзя в соответствии с международным и российским законодательством, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления.
32. Кто вправе вмешиваться в служебную деятельность сотрудников органов ФСБ	Вправе вмешиваться в служебную деятельность сотрудников органов ФСБ государственные органы и должностные лица, уполномоченных на то федеральными законами в случаях, если сотрудники ФСБ допустили злоупотребление властью или превышение служебных должностных полномочий
33. Назовите дату и причину основания Федеральной службы безопасности России.	Дата основания Федеральной службы безопасности (ФСБ) 3 апреля 1995 г. Причиной является замена Федеральной службы безопасности Комитетом государственной безопасности (КГБ) в качестве основного органа государственной безопасности и контрразведки. ФСБ отвечает за обеспечение национальной безопасности, контртеррор, контрразведку, защиту государственных тайн и обеспечение внутренней безопасности.
34. Какие организационные подразделения включает управление внутренних дел районов в городах	Управление внутренних дел районов в городах включает следующие организационные подразделения: отдел полиции, отдел по борьбе с наркотиками, отдел по расследованию преступлений, отдел по делам несовершеннолетних, отдел по профилактике правонарушений и др. Каждое подразделение выполняет определенные функции, связанные с обеспечением правопорядка и общественной безопасности.
35. Какие полномочия имеет управление внутренних дел районов в городах по расследованию преступлений	Управление внутренних дел районов в городах имеет полномочия по проведению оперативно-следственных мероприятий, применению принудительных мер и средств к задержанным и подозреваемым лицам, проведению обыска и другим следственным действиям. Также управление может направлять материалы расследования в суд и предъявлять обвинение по уголовным делам.
36. Какие меры принимает управление внутренних дел районов в городах для обеспечения общественного порядка	Управление внутренних дел районов в городах принимает ряд мер для обеспечения общественного порядка, таких как патрулирование территории, контроль за соблюдением правил дорожного движения, пресечение административных правонарушений, проведение профилактической работы с населением и др. Эти меры направлены на поддержание стабильности и безопасности в районе.
37. Какое значение имеет правовое положение управлений внутренних дел городов и районов	Правовое положение управлений внутренних дел городов и районов является основой для их деятельности. Оно определяет их структуру и функции, а также обязанности и полномочия сотрудников. Правовое положение служит гарантией соблюдения законности при осуществлении оперативно-следственной и профилактической работы.
38. Какие компетенции имеют управления внутренних дел городов и районов в отношении безопасности населения	Управления внутренних дел городов и районов имеют широкие компетенции в области обеспечения безопасности населения. Они осуществляют контроль над преступностью и административными правонарушениями, проводят профилактическую работу с населением, организуют мероприятия по обеспечению общественного порядка и контролю за соблюдением законности.

39. Какая структура у Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	В структуру Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации входят Высший совет, Президиум, председатель и Конференция. Высший совет представляет собой высший орган руководства, Президиум осуществляет управленческие функции, а Конференция является общим собранием членов ФПАРФ.
40. Какой орган координирует деятельность адвокатов в Российской Федерации	Деятельность адвокатов в Российской Федерации координирует Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации разрабатывает единые стандарты и нормы, проводит аттестацию и поддерживает обмен опытом между адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации.
41. Какова роль Президиума Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	Роль Президиума Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации является исполнительным органом палаты и осуществляет управленческие функции. Он принимает решения по вопросам организации адвокатской деятельности, рассматривает жалобы и предложения адвокатов, формирует рабочие группы и комиссии.
42. Какие полномочия имеет Высший совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	Высший совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации является высшим органом руководства Федеральной палаты адвокатов. Он принимает стратегические решения, определяет основные направления развития адвокатуры, избирает председателя и Президиум, а также рассматривает важные вопросы, касающиеся адвокатской деятельности.
43. Как Федеральная палата адвокатов Российской Федерации оказывает поддержку адвокатам	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации предоставляет ряд услуг и программ для поддержки адвокатов. Это включает в себя профессиональное обучение и повышение квалификации, юридическую консультацию, защиту прав адвокатов в случае давления или преследований, представление интересов адвокатов на международном уровне и другие виды поддержки.
44. Перечислите стадии нотариальной деятельности.	Стадиями нотариальной деятельности, которые выделяет современный нотариат являются возбуждение нотариального производства, на которой решается вопрос о возможности совершения нотариального действия; подготовка к совершению нотариального действия; совершение либо отказа в совершении нотариального действия.
45. Что такое нотариальное завещание	Нотариальное завещание – юридический документ, официальное заявление, которое создается при участии нотариуса и регулируется законодательством страны, заверенное нотариусом и отражающее волю дееспособного гражданина по распределению своего имущества и обязательств на случай смерти.

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

1. В каких случаях гражданские дела рассматриваются коллегиально
2. Что включают в себя судебное производство
3. Какие суды входят в структуру судебной власти
4. Конституционный Суд РФ-это
5. Верховный Суд РФ-это
6. Какие суды входят к судам общей юрисдикции
7. По каким делам суды общей юрисдикции осуществляет судопроизводство
8. Что входит к федеральным арбитражным судам
9. Какова роль Верховного Суда Российской Федерации

10. Что такое апелляционная жалоба в судебной системе России
11. Какие виды споров разрешаются в конституционных судах России
12. Какова компетенция областных судов в России
13. Какие меры безопасности могут быть применены к лицам, подвергшимся угрозе со стороны других лиц
14. Что такое кассационный протест
15. Что такое протест в порядке надзора
16. Что такое частный протест
17. Что такое уголовное преследование
18. Что представляет собой координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью
19. Дайте определение понятию «Федеральная служба исполнения наказания».
20. Перечислите задачи, поставленные перед ФСИН на территории Российской Федерации.
21. Какие услуги предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации в области регистрации юридических лиц
22. Какие виды нормативных актов разрабатывает Министерство юстиции Российской Федерации
23. Какие меры принимает Министерство юстиции Российской Федерации для борьбы с коррупцией в сфере правосудия
24. Кто может быть сотрудниками Следственного комитета
25. Для граждан, впервые принимаемых на службу в Следственный комитет, на какой срок может предусматриваться испытание
26. Сотрудникам Следственного комитета предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью:
27. Какие права имеют следователи при проведении следственных действий
28. Дайте определение понятию «Следователь».
29. В какой срок письменно уведомляется прокурор или суд в случае проникновения военнослужащих органов федеральной службы безопасности в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан
30. Что относится к профессиональной тайне органов ФСБ.
31. Что составляет правовую основу деятельности Федеральной службы безопасности
32. Назовите главное отличие ФСБ от полиции.
33. Назовите основной закон, который регулирует деятельность органов ФСБ
34. Какое влияние оказывают управления внутренних дел городов и районов в системе правоохранительных органов
35. Какое значение имеет принцип общественного доверия для полиции
36. Какими способами гражданин может обратиться в МВД РФ
37. Какие виды преступлений расследует МВД РФ
38. Что включает в себя принцип профессионализма в работе полиции
39. Что представляет собой Всероссийский съезд адвокатов
40. Каковы цели проведения Всероссийского съезда адвокатов
41. Каким образом формируется делегация на Всероссийский съезд адвокатов
42. Какие вопросы обсуждаются на Всероссийском съезде адвокатов

43. Какие важные решения принимаются на Всероссийском съезде адвокатов

44. Какие события могут быть подтверждены нотариально

45. Какие преимущества имеет нотариальное удостоверение

Вопрос	Ответ
1. В каких случаях гражданские дела рассматриваются	Рассматриваются коллегиально гражданские дела: в судах апелляционной инстанции (за исключением случаев, предусмотренных для единоличного рассмотрения); в судах
коллективно	кассационной и надзорной инстанций; в предусмотренных федеральным законом случаях.
2. Что включают в себя судебное производство	Судебное производство включает в себя: -производство в суде первой инстанции -производство у мирового судьи -производство с участием присяжных заседателей -производство в суде второй инстанции -производство о пересмотре, вступивших в законную силу, приговоров суда.
3. Какие суды входят в структуру судебной власти	В структуру судебной власти следующие суды: 1)Конституционный суд РФ 2)Верховный Суд РФ 3)суды общей юрисдикции 4)федеральные арбитражные суды 5)военные и специализированные суды
4. Конституционный Суд РФ-это	Конституционный Суд РФ - является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
5. Верховный Суд РФ-это	Верховный Суд РФ - является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным на территории РФ.
6. Какие суды входят к судам общей юрисдикции	К судам общей юрисдикции: апелляционные суды общей юрисдикции; кассационные суды общей юрисдикции; верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов; районные суды.
7. По каким делам суды общей юрисдикции осуществляет судопроизводство	Суды общей юрисдикции осуществляют судопроизводство по уголовным, гражданским, административным делам.
8. Что входит к федеральным арбитражным судам	К федеральным арбитражным судам входят: арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, суд по интеллектуальным правам.
9. Какова роль Верховного Суда Российской Федерации	Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом в стране, который осуществляет контроль за правильностью и обоснованностью принятых судебных

	решений.
10. Что такое апелляция жалоба в судебной системе России	Апелляционная жалоба – это обжалование решения суда первой инстанции в апелляционный суд с целью пересмотра этого решения.
11. Какие виды споров разрешаются в конституционных судах России	Конституционные суды России разрешают споры, связанные с конституционностью нормативных актов и действий органов государственной власти, а также соблюдением конституционных прав и свобод граждан. В частности, конституционные суды занимаются разрешением споров по вопросам правовой природы, соответствия нормативных актов Конституции Российской Федерации и нормам международного права, противоречия законов с Конституцией, а также других конституционных вопросов.
12. Какова компетенция	Областные суды в России рассматривают гражданские,

областных судов в России	уголовные и административные дела в пределах своего субъекта Федерации.
13. Какие меры безопасности могут быть применены к лицам, подвергшимся угрозе со стороны других лиц	К лицам, подвергшимся угрозе со стороны других лиц могут быть применены меры безопасности, такие как охранительный надзор, запрет на приближение к потерпевшему и т.д.
14. Что такое кассационный протест ⁷	Кассационный протест - процессуальный документ, в котором прокурор ставит перед вышестоящим судом вопрос об отмене или изменении незаконного и необоснованного приговора либо решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу.
15. Что такое протест в порядке надзора	Протест в порядке надзора - протест, который приносится прокурором на приговор, решение, определение или постановление суда, вступившие в законную силу
16. Что такое частный протест	Частный протест - это протест, который приносится в уголовном судопроизводстве на определение суда первой инстанции или постановление судьи, не вступившие в законную силу.
17. Что такое уголовное преследование	Уголовное преследование - это деятельность прокуратуры, направленная на возбуждение уголовного дела и производство расследования преступлений, отнесенных к подсудственности прокуратуры, с целью

<p>18. Что представляет собой координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью</p>	<p>Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью представляет собой процесс объединения и согласования действий различных правоохранительных органов для эффективного противодействия преступности. Это включает в себя совместную разработку стратегий и тактик противодействия преступности, обмен информацией, координацию оперативной работы, сотрудничество при проведении расследований и осуществлении профилактических мероприятий. В результате координации деятельности правоохранительных органов достигается более эффективное пресечение противоправных действий и обеспечение общественной безопасности.</p>
<p>19. Дайте определение понятию «Федеральная служба исполнения наказания».</p>	<p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.</p>
<p>20. Перечислите задачи, поставленные перед ФСИН на территории Российской Федерации</p>	<p>Задачи, поставленные перед ФСИН на территории Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание под стражей лиц, осужденных или подозреваемых в преступлениях, предусмотренных Законодательством Российской Федерации. 2. Организация надзора за поведением заключенных в местах отбывания наказания.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечение безопасности всем, кто содержится под стражей, а также сотрудникам и иным лицам, находящимся на территории подведомственных учреждений. 4. Гарантирование соблюдения прав и свобод осужденных. 5. Организация охраны и конвоирования заключенных по специальным маршрутам, при необходимости экстрадиции лиц без гражданства. 6. Создание в учреждениях уголовно-исполнительной системы благоприятных условий для отбывания наказания, которые соответствовали бы международным нормам. 7. Осуществление помощи в социальной адаптации.
<p>21. Какие услуги предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации в области регистрации юридических лиц</p>	<p>Министерство юстиции предоставляет услуги по государственной регистрации юридических лиц, внесению изменений в учредительные документы и ликвидации организаций.</p>

22. Какие виды нормативных актов разрабатывает Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции разрабатывает нормативные акты в области правовой защиты, правопорядка, правоприменительной системы, а также участвует в подготовке законопроектов.
23. Какие меры принимает Министерство юстиции Российской Федерации для борьбы с коррупцией в сфере правосудия	Министерство юстиции принимает меры по предупреждению и пресечению коррупционных проявлений в сфере правосудия, проводит антикоррупционные мероприятия и контроль за исполнением антикоррупционного законодательства.
24. Кто может быть сотрудниками Следственного комитета	Сотрудниками Следственного комитета могут быть граждане Российской Федерации (далее - граждане), получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами и способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.
25. Для граждан, впервые принимаемых на службу в Следственный комитет, на какой срок может предусматриваться испытание	Для граждан, впервые принимаемых на службу в Следственный комитет на должность сотрудника, за исключением граждан, окончивших образовательные организации высшего образования Следственного комитета, в целях проверки их соответствия замещаемой должности может предусматриваться испытание. Срок испытания устанавливается продолжительностью до шести месяцев.
26. Сотрудникам Следственного комитета предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью:	Сотрудникам Следственного комитета предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 30 календарных дней без учета времени следования к месту проведения отпуска и обратно.
27. Какие права имеют следователи при проведении следственных действий	Следователи имеют право проводить обыски, задержания, допросы, осуществлять оперативно-розыскную деятельность, получать информацию от других органов и лиц
28. Дайте определение понятию «следователь».	Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные уголовнопроцессуальным законодательством.
29. В какой срок письменно уведомляется прокурор или суд в случае проникновения военнослужащих органов федеральной службы безопасности в жилое помещение помимо воли	Прокурор или суд в случае проникновения военнослужащих органов федеральной службы безопасности в жилое помещение помимо воли граждан должен письменно уведомляться в течение 24 часов.

находящихся там граждан	
30. Что относится к профессиональной тайне органов ФСБ	К профессиональной тайне органов федеральной службы безопасности относится информация, не содержащая сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, разглашение (распространение) которой может создать угрозу собственной безопасности органов федеральной службы безопасности и (или) нанести ущерб их репутации.
31. Что составляет правовую основу деятельности Федеральной службы безопасности	Правовую основу деятельности Федеральной службы безопасности составляют: Конституция РФ, Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ и иные нормативно-правовые акты РФ
32. Назовите главное отличие ФСБ от полиции.	Главное отличие между ФСБ и полицией заключается в их основных функциях и задачах, к которым они направлены. ФСБ фокусируется на национальной безопасности и отслеживает угрозы терроризма и шпионажа, в то время как полиция занимается борьбой с преступностью и поддержанием общественного порядка на местном уровне. ФСБ занимается решением задач, имеющих государственные масштабы. Цели МВД являются более обобщенными и локальными. Организационная структура ФСБ и полиции также отличается. ФСБ является специальной службой, нацеленной на предотвращение угроз национальной безопасности, и в ней сосредоточены различные подразделения, отвечающие за разные виды антитеррористической и контрразведывательной работы. Полиция, с другой стороны, включает в себя отделения, отвечающие за борьбу с общественными преступлениями, расследование и охрану общественного порядка.
33. Назовите основной закон, который регулирует деятельность органов ФСБ	Основным законом, который регулирует деятельность органов ФСБ является Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ.
34. Какое влияние оказывают управления внутренних дел городов и районов в системе правоохранительных органов	Управления внутренних дел городов и районов играют ключевую роль в системе правоохранительных органов. Они связывают оперативные и следственные подразделения, координируют их работу и являются основным звеном взаимодействия с населением. Благодаря своей деятельности управления способствуют поддержанию общественного порядка и стабильности в городах и районах.
35. Какое значение имеет принцип общественного доверия для полиции	Принцип общественного доверия означает, что полиция должна иметь поддержку и доверие со стороны общества, так как ее основная цель - обеспечение безопасности и защита прав

	граждан. Общественное доверие помогает полиции эффективно выполнять свои функции и сотрудничать с населением.
36. Какими способами гражданин может обратиться в МВД РФ	Гражданин может обратиться в МВД РФ устно, письменно, по электронной почте
37. Какие виды преступлений расследует МВД РФ	<p>МВД РФ расследует различные виды преступлений, включая, но не ограничиваясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовные преступления, такие как убийства, грабежи, кражи,мошенничество, наркотическое преступление и другие. - Экономические преступления, например, коррупция, хищениебюджетных средств, финансовые махинации и др. - Киберпреступления, включающие в себя компьютерные атаки,кибермошенничество, кибершпионаж и др. - Преступления, связанные с нарушением общественногопорядка и безопасности, такие как драки, терроризм, экстремизм, незаконная миграция и др. - Преступления против личности и сексуальные преступления,например, изнасилования, насилие в семье, домашнее насилие и др. <p>МВД РФ также занимается расследованием других видов преступлений, а также предотвращением преступлений через профилактическую работу и обеспечение общественной безопасности.</p>
38. Что включает в себя принцип профессионализма в работе полиции	Принцип профессионализма в работе полиции включает в себя соблюдение высоких стандартов профессионализма, навыков и компетенций полицейских, а также этических норм и принципов, включая объективность, предупредительность, соблюдение законности, справедливость и уважение к правам граждан.
39. Что представляет собой Всероссийский съезд адвокатов	Всероссийский съезд адвокатов представляет собой высшую профессиональную организацию адвокатов в Российской Федерации. Он объединяет адвокатов со всей страны и осуществляет защиту и представительство их профессиональных интересов, разрабатывает и устанавливает нормативные правовые акты для адвокатской деятельности, проводит оборонительные мероприятия и обучение адвокатов. Также съезд осуществляет контроль и надзор за деятельностью адвокатов и соблюдением этических норм.

40. Каковы цели проведения Всероссийского съезда адвокатов	Цели проведения Всероссийского съезда адвокатов включают в себя: - Объединение и представление интересов адвокатов в Российской Федерации. - Разработка и установление нормативных правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность. - Проведение обучающих и профессиональных мероприятий для адвокатов. - Осуществление контроля и надзора за деятельностью адвокатов и соблюдением этических норм. - Защита прав и интересов адвокатов, а также обеспечение их профессионального статуса.
41. Каким образом	Формирование делегации на Всероссийский съезд адвокатов
формируется делегация на Всероссийский съезд адвокатов	осуществляется на местном уровне – адвокатские палаты субъектов Российской Федерации направляют своих представителей, которые представляют интересы адвокатского сообщества своего региона на съезде.
42. Какие вопросы обсуждаются на Всероссийском съезде адвокатов	На Всероссийском съезде адвокатов обсуждаются различные актуальные вопросы, включая способы улучшения правовой защиты граждан, повышение эффективности адвокатской работы, совершенствование профессиональной этики и дисциплины, а также решение организационных и управленческих вопросов в адвокатуре.
43. Какие важные решения принимаются на Всероссийском съезде адвокатов	На Всероссийском съезде адвокатов принимаются решения, касающиеся, например, изменений в законодательстве, регулирующем адвокатскую деятельность, разработки новых стандартов профессиональной этики, выбора руководящих органов адвокатского сообщества, а также принципиальных вопросов деятельности адвокатуры.
44. Какие события могут быть подтверждены нотариально	Нотариальное подтверждение может понадобиться, например, при оформлении сделок с недвижимостью, совершении сделок с доверенностями, завещаниями, а также при некоторых правовых действиях, связанных с браком или рождением ребенка.
45. Какие преимущества имеет нотариальное удостоверение	Нотариальное удостоверение придает документу большую юридическую значимость и силу, обеспечивает его аутентичность и достоверность.

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.1

1. Военные и специализированные суды- это
2. Что означает понятие «федеральные суды»
3. Что означает понятие «конституционные (уставные) суды» субъектов РФ
4. Что означает понятие «мировые судьи субъектов РФ»
5. Что относится к судебным органам со специальной юрисдикцией
6. Назовите признаки судебной структуры
7. Что означает понятие «правосудие»
8. Какие существуют принципы правосудия
9. Какие права имеют обвиняемые в уголовном процессе по законодательству

РФ

10. Какие виды дел рассматриваются в судах общей юрисдикции России
11. Какие виды доказательств допускаются в судебном процессе по законодательству РФ
12. Какие виды юридической помощи предоставляются малоимущим гражданам в России
13. Какие органы осуществляют контроль за деятельностью адвокатов в России
14. Участие в рассмотрении дел судами-это
15. Участие в правотворческой деятельности-это
16. Назовите группы подразделений в органах прокуратуры с учетом их основного назначения и содержания деятельности.
17. Назовите три звена Прокуратуры и что входит в каждую из них
18. Что входит в систему прокуратуры РФ
19. Какие виды консультаций и информационной поддержки предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации
20. Какие виды международного сотрудничества осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации
21. Какие виды контроля осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации за деятельностью нотариата
22. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для развития института альтернативного разрешения споров
23. Какие виды программ поддержки правозащитных организаций реализует Министерство юстиции Российской Федерации
24. Какие основные преступления расследует СК РФ
25. Какие основные требования предъявляются к кандидатам на должность следователя
26. Какие звания присваиваются в Следственном комитете РФ
27. Перечислите должности в Следственном комитете:
28. На сколько лет подписывается контракт в Следственном комитете
29. Как оформляются решения коллегии ФСБ РФ
30. Что не допускается в отношении сотрудников ФСБ, при исполнении ими служебных обязанностей
31. Что такое контрразведывательная деятельность
32. Перечислите направления пограничной деятельности ФСБ.
33. Какие возрастные условия при поступлении в ФСБ
34. Как проявляется принцип независимости в работе полиции
35. Что означает принцип ответственности для полицейских
36. Каково значение соблюдения принципов деятельности полиции для общества
37. Какие обязанности имеет полиция
38. Какие права имеет полиция
39. Какие последствия имеют решения, принятые на Всероссийском съезде адвокатов
40. Каков порядок проведения Всероссийского съезда адвокатов
41. Каково значение Всероссийского съезда адвокатов для развития адвокатуры в России
42. Каково основное значение правового статуса адвоката
43. Каким образом устанавливается правовой статус адвоката

44. Какие действия может осуществить нотариус в случае необходимости

45. Какие гарантии предоставляет нотариат

Вопрос	Ответ
1. Военные и специализированные суды- это	Военные и специализированные суды - осуществляют судебную власть в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба.
2. Что означает понятие «федеральные суды»	Федеральные суды - это орган государственной власти, который создается и упраздняется только Конституцией РФ или федеральным законом.
3. Что означает понятие «конституционные (уставные) суды» субъектов РФ	Конституционные (уставные) суды создаются для рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
4. Что означает понятие	Мировые судьи субъектов РФ - рассматривают гражданские,

«мировые судьи субъектов РФ»	административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции.
5. Что относится к судебным органам со специальной юрисдикцией	Судебные органы со специальной юрисдикцией: Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды; арбитражные суды округов; арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды субъектов РФ; Суд по интеллектуальным правам
6. Назовите признаки судебной структуры	Признаки судебной структуры: 1) Целостность-единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается едиными правилами судопроизводства во всех судах; признания обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу; единства статуса судей; единого материального обеспечения судей из федерального бюджета. 2) Упорядоченность - каждый судебный орган наделён определенной компетенцией. 3) Взаимосвязанность элементов - решения нижестоящих судов подлежат обжалованию в вышестоящий суд.
7. Что означает понятие «правосудие»	Правосудие — это деятельность судов по обоснованному и справедливому рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, арбитражных и дел, осуществляемая в особом процессуальном порядке при неуклонном соблюдении Конституции и законов РФ.

8. Какие существуют принципы правосудия	<p>Принципы правосудия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законности 2) осуществления правосудия только судом 3) независимость судей 4) осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом 5) обеспечения права на судебную защиту 6) участие граждан в осуществлении правосудия 7) гласность 8) защиты законных интересов личности 9) состязательности и равноправия сторон <p>при расследовании дела в суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) родного (национального) языка судопроизводства
9. Какие права имеют обвиняемые в уголовном процессе по законодательству РФ	Обвиняемые имеют право на защиту, право на обжалование решений суда, право на присутствие адвоката и т.д.
10. Какие виды дел рассматриваются в судах общей юрисдикции России	В судах общей юрисдикции России рассматриваются гражданские, уголовные и административные дела.
11. Какие виды доказательств допускаются в судебном процессе по законодательству РФ	В судебном процессе по законодательству РФ допускаются документальные, показания свидетелей, экспертные заключения и другие виды доказательств.
12. Какие виды	Малоимущим гражданам предоставляется бесплатная
юридической помощи предоставляются малоимущим гражданам в России	юридическая помощь в виде представительства в суде, консультаций и составления документов.
13. Какие органы осуществляют контроль за деятельностью адвокатов в России	Контроль за деятельностью адвокатов в Российской Федерации осуществляется Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, а также Адвокатской палатой Российской Федерации.
14. Участие в рассмотрении дел судами это	Участие в рассмотрении дел судами - это деятельность прокуратуры в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве, призванная обеспечивать соблюдение закона, прав и свобод граждан, осуществляемая путем поддержания государственного обвинения в уголовном судопроизводстве или иска в гражданском, административном процессе.
15. Участие в правотворческой деятельности-это	Участие в правотворческой деятельности - это деятельность прокуратуры, направленная на совершенствование законодательства, осуществляемая путем разработки предложений об изменении, дополнении, отмене законов и иных нормативно-правовых актов.

<p>16. Назовите группы подразделений в органах прокуратуры с учетом их основного назначения и содержания деятельности.</p>	<p>Группы подразделений в органах прокуратуры: 1) Функциональные - реализующие установленные законом направления деятельности (функции) прокуратуры; 2) Обеспечивающие - кадрового, материально-технического, специального и социального обеспечения, капитального строительства и имущественных отношений, финансовоэкономической деятельности, и др.; 3) организационные, аналитические и методические информационноаналитического, документационного обеспечения, физической защиты и обеспечения безопасности и др.</p>
<p>17. Назовите три звена Прокуратуры и что входит в каждую из них</p>	<p>Высшее - Генеральная прокуратура РФ; среднее - прокуратуры субъектов РФ и к ним приравненные специализированные; нижнее - прокуратуры районов, городов и к ним приравненные специализированные.</p>
<p>18. Что входит в систему прокуратуры РФ</p>	<p>Систему прокуратуры Российской Федерации составляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.</p>
<p>19. Какие виды консультаций и информационной поддержки предоставляет Министерство юстиции Российской Федерации</p>	<p>Министерство юстиции предоставляет консультации по различным вопросам правового характера, информационную поддержку через публикацию нормативных актов и справочную информацию.</p>
<p>20. Какие виды</p>	<p>Министерство юстиции осуществляет международное</p>
<p>международного сотрудничества осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации</p>	<p>сотрудничество в области правовой защиты, правопорядка и правоприменительной системы через участие в международных проектах, подписание международных договоров и т.д.</p>
<p>21. Какие виды контроля осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации за деятельностью нотариата</p>	<p>Министерство юстиции осуществляет контроль за деятельностью нотариата через лицензирование нотариусов, проведение проверок и контроль за соблюдением нормативных требований.</p>
<p>22. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для развития института альтернативного</p>	<p>Министерство юстиции предпринимает меры по развитию института альтернативного разрешения споров через проведение информационных кампаний, обучение специалистов и создание соответствующих инфраструктур.</p>

разрешения споров	
23. Какие виды программ поддержки правозащитных организаций реализует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции реализует программы поддержки правозащитных организаций через предоставление грантов, консультаций и оказание методической помощи.
24. Какие основные преступления расследует СК РФ	Следственный комитет расследует различные преступления, включая убийства, кражи, мошенничества, коррупцию, изнасилования и другие.
25. Какие основные требования предъявляются к кандидатам на должность следователя	К кандидатам на должность следователя предъявляются требования об образовании (высшее юридическое), опыте работы в правоохранительных органах, прохождении специальной подготовки.
26. Какие звания присваиваются в Следственном комитете РФ	Сотрудникам Следственного комитета (кроме военнослужащих) присваиваются следующие специальные звания: Высшие специальные звания Генерал юстиции Российской Федерации. Генерал-полковник юстиции. Генерал-лейтенант юстиции Генерал-майор юстиции. Старшие специальные звания Полковник юстиции Подполковник юстиции Майор юстиции. Младшие специальные звания Капитан юстиции. Старший лейтенант юстиции Лейтенант юстиции. Младший лейтенант юстиции.
27. Перечислите должности в Следственном комитете:	Иерархия званий в следственном комитете включает следующие звания (в порядке возрастания): старший оперуполномоченный, оперуполномоченный, старший следователь, следователь, оперативный сотрудник, младший следователь, начальник следственного отдела, начальник следственного управления, заместитель начальника следственного комитета, начальник следственного комитета.
28. На сколько лет подписывается контракт в Следственном комитете	Лица принимаются на службу в органы Следственного комитета на условиях трудового договора, заключаемого на неопределенный срок с испытательным сроком не более 6 месяцев.
29. Как оформляются решения коллегии ФСБ РФ	Решения коллегии ФСБ России принимаются большинством голосов ее членов и оформляются приказами ФСБ России
30. Что не допускается в отношении сотрудников ФСБ, при исполнении ими служебных обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> - их привод, задержание - личный досмотр, досмотр их вещей - также досмотр личного и используемого ими транспорта без официального представителя органов

	федеральной службы безопасности или решения суда.
31. Что такое контрразведывательная деятельность	Контрразведывательная деятельность -выявление, предупреждение, пресечение разведывательной деятельности специальных служб иностранных государств, направленной на нанесение ущерба безопасности России.
32. Перечислите направления пограничной деятельности ФСБ.	Направлениями пограничной деятельности являются: – защита и охрана Государственной границы Российской Федерации в целях недопущения противоправного изменения прохождения Государственной границы Российской Федерации, обеспечения соблюдения физическими и юридическими лицами режима Государственной границы Российской Федерации, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации; – защита и охрана экономических и иных законных интересов Российской Федерации в пределах приграничной территории, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации, а также охрана за пределами исключительной экономической зоны Российской Федерации запасов анадромных видов рыб, образующихся в реках Российской Федерации, трансграничных видов рыб и далеко мигрирующих видов рыб в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) законодательством Российской Федерации.
33. Какие возрастные условия при поступлении в ФСБ	Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»: Ст.16.1 Военнослужащим органов федеральной службы безопасности предельный возраст пребывания на военной службе устанавливается для: а) генерала армии, адмирала флота, генерал-полковника, адмирала - 60 лет; б) генерал-лейтенанта, вице-адмирала, генерал-майора, контр-адмирала - 55 лет; в) полковника, капитана 1 ранга, подполковника, капитана 2 ранга, майора, капитана 3 ранга - 50 лет; г) военнослужащих, имеющих иное воинское звание, - 45 лет; д) военнослужащих женского пола - 45 лет
34. Как проявляется принцип независимости в работе полиции	Принцип независимости означает, что полиция не должна подчиняться внешнему влиянию или давлению со стороны политических или других властей. Полиция должна быть независимой и действовать исключительно в интересах общества и законодательства.

35. Что означает принцип ответственности для полицейских	Принцип ответственности предполагает, что полицейские несут ответственность за свои действия или бездействие в рамках своей служебной деятельности. Они должны отвечать за несоблюдение закона или нарушение прав и свобод граждан.
--	---

36. Каково значение соблюдения принципов деятельности полиции для общества	Соблюдение принципов деятельности полиции имеет важное значение для общества, так как это обеспечивает стабильность, порядок и безопасность. Это помогает создать доверие и взаимодействие между полицией и гражданами, что способствует снижению преступности и повышению качества жизни в обществе.
37. Какие обязанности имеет полиция	Обязанности полиции включают обеспечение общественного порядка, предотвращение, выявление и пресечение преступлений, охрану общественной безопасности, оказание помощи гражданам в случае необходимости, поддержание общественного доверия.
38. Какие права имеет полиция	Полиция имеет право задерживать лиц, совершивших преступление или подозреваемых в преступлении, проводить обыски и проверки, применять специальные средства и оружие в случае необходимости, получать информацию о гражданах, необходимую для расследования преступлений.
39. Какие последствия имеют решения, принятые на Всероссийском съезде адвокатов	Решения, принятые на Всероссийском съезде адвокатов, имеют юридическую силу и влияют на дальнейшую работу адвокатов и развитие адвокатуры в России. Они могут повлиять на изменения в законодательстве, ведущие к улучшению работы адвокатов и защите прав граждан.
40. Каков порядок проведения съезда Всероссийского съезда адвокатов	Проведение Всероссийского съезда адвокатов осуществляется с соблюдением определенной процедуры. Обычно съезд начинается с открытия, затем проходят пленарные заседания, на которых осуществляются обсуждения и принятие решений. Завершается съезд закрытием и подведением итогов.
41. Каково значение Всероссийского съезда адвокатов для развития адвокатуры в России	Всероссийский съезд адвокатов играет ключевую роль в развитии адвокатуры в России. Он способствует обмену опытом и знаниями между адвокатами, разработке новых механизмов и совершенствованию профессиональных стандартов. Это важное событие, которое объединяет адвокатов и формирует стратегию развития адвокатуры в стране.
42. Каково основное значение правового статуса адвоката	Правовой статус адвоката обеспечивает ему права и привилегии, необходимые для независимого и эффективного осуществления профессиональной деятельности в защите прав и интересов своих клиентов. Включает в себя право на доверительные отношения со своими клиентами, право на неприкосновенность профессиональной тайны и принципах профессиональной

	этики.
43. Каким образом устанавливается правовой статус адвоката	Правовой статус адвоката устанавливается на основе законодательства страны. Обычно для получения статуса адвоката требуется специальное образование в области права, успешное прохождение квалификационных экзаменов, регистрация в адвокатской палате, а также соблюдение требований профессиональной этики и дисциплины.
44. Какие действия может осуществить нотариус в случае необходимости	Нотариус может назначать свидетелей, прозванивать и предупреждать о последствиях некоторых действий, выдвигать требования об исправлении документов и занимать другие административные меры
45. Какие гарантии предоставляет нотариат	В РФ предусмотрены следующие гарантии: беспристрастность; независимость; нотариальная тайна; необходимость опираться в осуществлении своей профессиональной деятельности Конституцией РФ и уставами субъектов РФ, Основами о нотариате, иными нормативными правовыми актами РФ и субъектов РФ, которые приняли в пределах их компетенции, а также международными договорами.

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.2

1. Что означает принцип законности правосудия
2. Что означает принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
3. В чем сущность принципа обеспечения права на судебную защиту
4. В чем суть принципа участия граждан в осуществлении правосудия
5. Что означает принцип гласности правосудия
6. Какие действия вправе осуществлять Верховный Суд РФ в пределах своих полномочий
7. Какими полномочиями обладает Председатель Верховного Суда в Российской Федерации
8. Какие виды заявлений могут быть поданы в судебную систему РФ для разрешения споров
9. Перечислите задачи, лежащие в основе деятельности арбитражных судов РФ
10. Какие виды дел рассматриваются в мировых судах РФ
11. Что входит в структуру Генеральной прокуратуры РФ
12. Что относится к специализированным прокуратурам
13. Для чего создавались специализированные прокуратуры
14. Какие три звена имеет военная прокуратура
15. Что входит в систему военных прокуратур
16. Какие механизмы обеспечения прав человека и гражданина разрабатывает

Министерство юстиции РФ

17. Какие виды профилактических мер предусмотрены законодательством для предупреждения нарушений прав граждан

18. Перечислите структуру ФСИН и определите границы их полномочий

19. Что включает в себя современная система принципов правосудия

20. В чем заключается главное назначение и направленность презумпции невиновности

21. В чем заключается работа следователя Следственного комитета РФ

22. Что обозначает формулировка закона «считается невиновным»

23. В каких случаях, гражданин не может быть принят на службу в

Следственный комитет РФ

24. Перечислите полномочия ФСИН России

25. Какие суды закон относит к федеральным судам

26. Структура судов общей юрисдикции

27. Охарактеризуйте четыре судебных инстанции в РФ

28. Что представляет собой Федеральная служба охраны

29. Дайте понятие правосудию

30. Охарактеризуйте состав суда

31. Какие функции выполняет полиция в обществе

32. В чем состоит обязанность полиции по предотвращению преступлений

33. Какие права имеют граждане при взаимодействии с полицией.

34. В чем заключается обязанность полиции по обеспечению общественного порядка.

35. Какие права имеет полиция при осуществлении процессуальных действий

36. Какие права имеет адвокат в рамках своего правового статуса»

37. Какие обязанности налагает правовой статус на адвоката

38. Какие привилегии предоставляет правовой статус адвоката

39. Какие ограничения существуют в рамках правового статуса адвоката

40. Какова роль правового статуса адвоката в системе правосудия

41. Какие ситуации могут потребовать участия нотариуса

42. Что составляет правовую основу деятельности нотариата

43. Какова структура арбитражных судов в РФ

44. Какие документы требуются при наследовании бизнеса

45. Какие документы подлежат нотариальному удостоверению при оформлении займа

Вопрос	Ответ
1. Что означает принцип законности правосудия	Принцип законности правосудия – это принцип точного и повсеместного исполнения всеми <u>органами государства</u> , должностными лицами и <u>гражданами</u> требований <u>закона</u> . Такое определение этого универсального правового принципа вытекает из <u>Конституции РФ</u> . Правоприменитель должен руководствоваться не духом закона, а его буквой. Законность – важнейшее проявление демократии, поскольку <u>власть</u> народа реализуется в установленном и надлежащем исполнении законов и иных правовых актов.

2. Что означает принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом	Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом означает, что <u>правосудие</u> должно осуществляться на основе единого суда для всех, т. е. всем участникам процесса предоставляются одинаковые права защищать свои интересы. Не допускается создание каких-либо специальных судов, осуществляющих правосудие для отдельных групп населения по социальным, национальным или иным признакам, а также создание чрезвычайных судов.
3. В чем сущность принципа обеспечения права на судебную защиту	Сущность принципа обеспечения права на судебную защиту состоит в том, что: 1) правом на судебную защиту может воспользоваться каждый; 2) судебное обжалование допустимо в отношении всех действий(бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, повлекших нарушение законных прав и свобод.
4. В чем суть принципа участия граждан в осуществлении правосудия	Согласно ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право участвовать в отправлении правосудия. Формы подобного участия различны. В настоящее время граждане выступают в осуществлении правосудия как народные заседатели, присяжные заседатели, арбитражные заседатели.
5. Что означает принцип гласности правосудия	Принцип гласности правосудия означает, что согласно Конституции РФ разбирательство дел во всех судах должно происходить в открытом для публики судебном заседании. Прозрачность правосудия способствует осуществлению справедливого судебного производства, которое является одним из основных принципов демократического общества. Принцип гласности закреплен и в международном, и в российском законодательстве. В России он проявляется также в обязанности судов публиковать сведения о судебной деятельности.
	Слушание дела в закрытых судах допускается только в случаях, прямо предусмотренных законом.
6. Какие действия вправе осуществлять Верховный Суд РФ в пределах своих полномочий	Верховный Суд РФ в пределах своих полномочий рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам; изучает и обобщает судебную практику, анализирует судебную статистику и дает руководящие разъяснения судам по вопросам применения федерального законодательства, возникающим при рассмотрении судебных дел; осуществляет контроль за выполнением судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; разрешает в пределах своих полномочий вопросы, вытекающие из международных договоров Российской Федерации. В соответствии с Конституцией РФ Верховному Суду РФ принадлежит право законодательной инициативы.

<p>7. Какими полномочиями обладает Председатель Верховного Суда в Российской Федерации</p>	<p>Председатель Верховного Суда в Российской Федерации организует работу по изучению и обобщению судебной практики, анализу судебной статистики; созывает Пленум Верховного Суда РФ и председательствует на его заседаниях; созывает Президиум Верховного Суда РФ и вносит на его рассмотрение вопросы, требующие его решения, председательствует на заседаниях Президиума; может председательствовать в судебных заседаниях коллегий Верховного Суда РФ при рассмотрении любого дела; руководит организацией работы Кассационной коллегии и судебных коллегий; руководит работой аппарата Верховного Суда РФ; ведет личный прием и организует работу суда по приему граждан и рассмотрению предложений, заявлений и жалоб.</p>
<p>8. Какие виды заявлений могут быть поданы в судебную систему РФ для разрешения споров</p>	<p>В судебную систему РФ могут быть поданы заявления о разводе, о защите гражданских прав, о возмещении ущерба и другие виды заявлений для разрешения споров.</p>
<p>9. Перечислите задачи, лежащие в основе деятельности арбитражных судов РФ</p>	<p>Деятельность арбитражных судов РФ направлена на решение задач защиты нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность; обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом; укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; формирование уважительного отношения к закону и суду; содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.</p>
<p>10. Какие виды дел рассматриваются в мировых судах РФ</p>	<p>Мировые судьи единолично рассматривают гражданские, уголовные дела, административные дела и дела об административных правонарушениях в качестве суда первой инстанции, а также рассматривают дела по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, принятых ими в первой инстанции и вступивших в законную силу.</p>
<p>11. Что входит в структуру Генеральной прокуратуры РФ</p>	<p>В структуру Генеральной прокуратуры РФ входят секретариат, Главные управления, отделы (например, отдел криминалистики на правах управления), коллегия, научно-консультативный совет, центр информатизации и общественных связей (на правах управления), приемная, Главная военная прокуратура.</p>

12. Что относится к специализированным прокуратурам	В систему органов прокуратуры РФ входят, помимо территориальных прокуратур, специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний, по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли, а также прокуратуры, осуществляющие надзор в ЗАТО и на особо режимных объектах.
13. Для чего создавались специализированные прокуратуры	Создание специализированных прокуратур преследует цель повышения эффективности прокурорской деятельности в специфических сферах правовых отношений. Деятельность специализированных прокуратур определяется спецификой поднадзорных объектов и не зависит от административно-территориального деления страны. С помощью специализированных прокуратур решаются задачи в сфере обеспечения законности, которые не могут быть решены столь же успешно территориальными прокуратурами.
14. Какие три звена имеет военная прокуратура	Военная прокуратура имеет следующие три звена: 1) Главная военная прокуратура (ГВП) как организационно самостоятельное подразделение Генеральной прокуратуры РФ; 2) военные прокуратуры военных округов, флотов, ракетных войск стратегического назначения, Федеральной пограничной службы РФ, военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов РФ; 3) военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов и другие военные прокуратуры, имеющие статус районных (городских) прокуратур.
15. Что входит в систему военных прокуратур	В систему военных прокуратур входят прокуратуры: Восточного, Западного, Центрального и Южного военных округов, Балтийского, Северного, Тихоокеанского и Черноморского флотов, Московская городская военная прокуратура, а также прокуратура Ракетных войск стратегического назначения.
16. Каковы пути разработки Министерством юстиции РФ механизмов обеспечения прав человека и гражданина	Министерство юстиции РФ разрабатывает механизмы по обеспечению прав человека и гражданина через создание законодательной базы, участие в международных проектах и проведение образовательных мероприятий.
17. Какие виды профилактических мер предусмотрены законодательством для предупреждения нарушений прав граждан	Законодательством для предупреждения нарушений прав граждан предусмотрены профилактические меры, такие как информационные кампании, обучение населения основам права, создание центров по защите прав граждан и т.д.
18. Перечислите структуру ФСИН России	Структурно ФСИН России состоит из Центрального аппарата, территориальных органов в субъектах России, а также напрямую подчиняющихся территориальным органам

	учреждений. Центральный аппарат возглавляет назначаемый президентом директор. Аппарат состоит из 15 управлений.
19. Что включает в себя современная система принципов правосудия	Современная система принципов правосудия включает в себя следующие принципы: законности; осуществления правосудия только судом; равенства граждан перед законом и судом; независимости судей и подчинения их только закону; открытого (гласного) разбирательства дел во всех судах; национального языка судопроизводства; состязательности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; презумпции невиновности.
20. В чем заключается главное назначение и направленность презумпции невиновности	Главное назначение и направленность презумпции невиновности заключается в обеспечении процессуального сдерживания органов и лиц, ведущих процесс, в отношении обвиняемого (подозреваемого, подсудимого); всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела; исключения обвинительного уклона; строгого следования закону.
21. В чем заключается роль следователя Следственного комитета РФ	Роль следователя в структуре Следственного комитета РФ заключается в проведении следственных действий, таких как допросы свидетелей и подозреваемых, поиск и сбор доказательств, изучение материалов дела, принятие решений о возбуждении уголовного дела и предъявлении обвинения, а также осуществление контроля за соблюдением уголовнопроцессуального законодательства и прав человека.
22. Что обозначает формулировка закона «считается невиновным»	Формулировка закона «считается невиновным» обозначает, что гражданин считается невиновным перед государством, законом, что ничьи и никакие суждения и выводы о виновности лица до вступления обвинительного приговора в законную силу не имеют юридического значения. Окончательный вывод о виновности лица может сделать только суд – орган судебной власти, осуществляющий правосудие.
23. В каких случаях, гражданин не может быть принят на службу в Следственный комитет РФ	Гражданин не может быть принят на службу в Следственный комитет РФ, если он признан недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу; был осужден за преступление по приговору суда, вступившему в законную силу, имеет судимость либо имел судимость; отказывается от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну; имеет заболевание, препятствующее поступлению на службу; имеет гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство и т.д.
24. Перечислите полномочия ФСИН России.	В полномочия ФСИН России входит принятие таких мер, как проведение с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, воспитательной работы, направленной на их исправление, привлечение осужденных к труду и создание условий для материальной и моральной заинтересованности данных лиц в результатах своего труда и т. д.

25. Какие суды закон относит к федеральным судам	К федеральным судам закон относит: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ; кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции; верховные суды субъектов РФ, т. е. верховные суды республик, краевые и
	областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов; районные суды; военные и специализированные суды; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды субъектов РФ.
26. Структура судов общей юрисдикции	Для судов общей юрисдикции характерна трехзвенная структура: мировые судьи (действуют по судебным участкам) и районные (городские) суды; верховные суды республик в составе РФ, областные и приравненные к ним суды, а также апелляционные и кассационные суды; судебные коллегии по уголовным, гражданским и административным делам Верховного суда РФ.
27. Охарактеризуйте четыре судебных инстанции в РФ	В РФ существуют четыре судебных инстанции. Первая инстанция – это полномочие суда по рассмотрению дела впервые и по существу, с вынесением итогового решения; апелляционная инстанция – это полномочие суда по пересмотру дела по жалобе или представлению не вступившего в законную силу решения, определения или постановления суда первой инстанции; кассационная инстанция – это полномочие суда по пересмотру решения, определения или постановления суда, вступивших в законную силу по жалобе или представлению; надзорная инстанция – это исключительное полномочие Президиума Верховного суда РФ по проверке законности, обоснованности и справедливости вступивших в законную силу решений, определений или постановлений по жалобе или представлению.
28. Что представляет собой Федеральная служба охраны РФ	Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) — федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, спецслужба, осуществляющая функции по государственной охране руководства страны и обеспечению их защищенной связью.
29. Дайте понятие правосудию	Правосудие - это основанная на законах деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских (арбитражных, административных) и уголовных дел в определенной процессуальной форме, направленную на установление объективной истины по делу.

30. Охарактеризуйте состав суда	Состав суда – это формируемая на основе требований процессуального закона коллегия судей, а также представителей народа либо судья единолично, полномочные принять решение по делу в результате заседания суда определенной инстанции. Иначе говоря, состав суда может быть представлен единоличным судьей или коллегией (как профессиональных судей, так и с участием представителей народа – присяжных и арбитражных заседателей). В случае рассмотрения дел коллегией, состоящей из профессиональных судей, один из них председательствует в судебном заседании, при этом голоса судей при вынесении решения равны.
31. Какие функции выполняет полиция в обществе	Полиция выполняет функцию обеспечения общественной безопасности, поддержки законности и правопорядка, предупреждения преступлений, защиты прав и свобод граждан, оказания помощи и поддержки пострадавшим.
32. В чем состоит	Обязанность полиции по предотвращению преступлений

обязанность полиции по предотвращению преступлений	заключается в проведении профилактической работы, контроле за общественным порядком, патрулировании территорий, оперативном реагировании на подозрительные ситуации и утверждении мер по снижению преступности.
33. Какие права имеют граждане при взаимодействии с полицией	При взаимодействии с полицией граждане имеют право на защиту своих прав и свобод, на обращение в полицию с заявлениями и жалобами, на оказание помощи и поддержку со стороны полиции, на информирование о своих правах и обязанностях при взаимодействии с полицией.
34. В чем заключается обязанность полиции по обеспечению общественного порядка	Обязанность полиции по обеспечению общественного порядка включает контроль за соблюдением законодательства, предотвращение массовых беспорядков, разрешение конфликтов, обеспечение безопасности на публичных мероприятиях и в общественных местах.
35. Какие права имеет полиция при осуществлении процессуальных действий	При осуществлении процессуальных действий полиция имеет право на задержание лиц, принятие мер по обеспечению следствия и судебного разбирательства (проведение обысков, допросов, составление протоколов и др.), применение силы в случаях, предусмотренных законом.
36. Какие права имеет адвокат в рамках своего правового статуса	Адвокат, в рамках своего правового статуса, имеет право на доступ к правосудию, на проведение кросс-допросов, на получение необходимой информации и документов для подготовки защиты, а также на то, чтобы его мнение учитывалось в ходе судебного процесса. Он также имеет право на неприкосновенность и независимость в своей профессиональной деятельности.

37. Какие обязанности налагает правовой статус на адвоката	Правовой статус адвоката предполагает выполнение определенных обязанностей. Адвокат обязан бережно обращаться с доверенными ему сведениями, соблюдать принципы профессиональной этики, действовать в интересах клиента, предоставлять качественную и компетентную правовую помощь, а также соблюдать требования законодательства и правил адвокатской деятельности.
38. Какие привилегии предоставляет правовой статус адвоката	Правовой статус адвоката предоставляет ряд привилегий, таких как право на профессиональную тайну, неприкосновенность адвоката во время исполнения своих профессиональных обязанностей, освобождение от дачи показаний в отношении своих клиентов, особый порядок прохождения досудебных и судебных процедур, а также особый статус при общении с клиентами в тюрьмах и следственных изоляторах.
39. Какие ограничения существуют в рамках правового статуса адвоката	В рамках правового статуса адвоката существует ряд ограничений. Например, адвокат не может действовать в интересах обвинения и защиты одновременно в одном уголовном процессе, не может раскрывать информацию, представленную ему как профессиональную тайну, а также может быть подвержен дисциплинарной ответственности за нарушение требований профессиональной этики.
40. Какова роль правового статуса адвоката в системе правосудия	Правовой статус адвоката играет важную роль в системе правосудия, поскольку он обеспечивает наличие независимых и компетентных защитников, способных обеспечить справедливость и равенство сторон в судебных процессах. Адвокаты действуют в интересах своих клиентов, гарантируя
	им доступ к правосудию и защиту их прав.
41. Какие ситуации могут потребовать участия нотариуса	Участие нотариуса может потребоваться, когда необходимо удостоверить договор о распределении имущества при разводе, заверить копии документов для использования за границей, оформить доверенность на покупку недвижимости, и т.д.
42. Что составляет правовую основу деятельности нотариата	Основной источник любого законодательства - Конституция РФ. В отношении нотариата можно говорить о целом ряде статей Конституции РФ, но наиболее значимы ст. 48 (закрепляющая право граждан на квалифицированную юридическую помощь) и ст. 72 (относящая нотариат к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ).
43. Какова структура арбитражных судов в РФ	Арбитражные суды в РФ имеют трехзвенную структуру: основное звено составляют арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в составе РФ, среднее звено – арбитражные апелляционные суды, высшее звено – арбитражные суды округов и судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ, обладающие правом пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке кассации.

44. Какие документы требуются при наследовании бизнеса	При наследовании бизнеса требуются различные документы, которые могут варьироваться в зависимости от страны и юрисдикции. Однако, общие требования обычно включают следующее: 1. Завещание или договор о наследовании; 2. Свидетельство о смерти; 3. Свидетельство о рождении или свидетельство о браке.
45. Какие документы подлежат нотариальному удостоверению при оформлении займа	Документы, которые могут подлежать нотариальному удостоверению при оформлении займа, могут варьироваться в зависимости от законодательства и требований конкретной страны или региона. Однако, обычно для оформления займа требуются следующие документы: договор займа, который может потребовать нотариального удостоверения; заявление о предоставлении займа; справка о доходах; паспортные данные.

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.4

1. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при расследовании дела в суде
2. В чем заключается суть принципа родного(национального) языка судопроизводства
3. В чем сущность принципа защиты законных интересов личности
4. Какие процедуры проводятся при рассмотрении дел в кассационной инстанции
5. Какие меры безопасности могут быть применены к свидетелям и экспертам по законодательству РФ
6. Какие существуют критерии для лиц, на должность судьи Верховного суда.
7. Какие основные функции выполняет Совет Федерации в области судебной системы
8. Какие виды альтернативного разрешения споров используются в Российской Федерации
9. Какие процедуры проводятся при рассмотрении дел в Верховном Суде РФ
10. Какие виды надзорных жалоб могут быть поданы на решения апелляционных судов
11. Какие существуют критерии для лиц, при становлении на должность судьей кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного военного суда, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения.
12. Какие виды презумпций предусмотрены для потерпевших по законодательству РФ
13. На чем основаны территориальные прокуратуры
14. Какой существует типовой состав районных и к ним приравненных прокуратур
15. Что относится к межрайонным прокуратурам
16. Как называются три межрегиональные природоохранные прокуратуры
17. Что входит к учреждениям прокуратуры.
18. Кто такой прокурор
19. Кто такие прокурорские работники
20. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации
21. Какие виды информационно-аналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации
22. Какие формы электронного взаимодействия с населением предусмотрены Министерством юстиции Российской Федерации
23. Какие виды консультаций предоставляются гражданам по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов

24. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации

25. Какие права на защиту профессиональных интересов имеют сотрудники Следственного комитета РФ

26. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудников Следственного комитета РФ в случае совершения дисциплинарных проступков

27. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудника Следственного комитета РФ в случае возбуждения в отношении него уголовного дела

28. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудника Следственного комитета РФ за коррупционные правонарушения

29. Можно ли восстановить служебную деятельность в СК РФ и если да, то какие из этого следуют последствия

30. В каких случаях сотрудник СК РФ исключается с служебной деятельности

31. В чем заключается связь Федеральной службы охраны с ФСБ

32. В чём заключается основная задача ФСО РФ

33. Какие виды службы предусмотрены в ФСО РФ

34. Что составляет правовую основу деятельности Федеральной службы охраны России

35. Какие службы входят в состав федеральных органов государственной охраны

36. На основании чего была образована Федеральная служба охраны РФ

37. Какие существуют основные направления деятельности Органов федеральной службы охраны

38. Кто входит в ФСО России

39. К какой структуре относится ФСО России

40. Кого охраняет Федеральная служба охраны РФ

41. Какую роль играет полиция в поддержании общественного доверия

42. В каких случаях полиция может применять физическую силу при исполнении служебных обязанностей

43. Каким образом обеспечивается стабильность и развитие правового статуса адвоката

44. Какой вид адвокатских организаций представляет коллегия адвокатов

45. Какие особенности нотариального оформления договоров аренды недвижимости.

Вопрос	Ответ
1. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при расследовании дела в суде	Принцип состязательности и равноправия сторон при расследовании дела в суде означает, что суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществлению предоставленных им прав. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

<p>2. В чем заключается суть принципа родного(национального) языка судопроизводства</p>	<p>Принцип родного (национального) языка судопроизводства заключается в том, что судопроизводство ведется на русском языке, а также на языках республик, входящих в Российскую Федерацию. Участникам судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном законом.</p>
<p>3. В чем сущность принципа защиты законных интересов личности</p>	<p>Важнейшей составляющей указанного принципа является презумпция невиновности. В соответствии с Конституцией каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p>
<p>4. Какие процедуры проводятся при рассмотрении дел в кассационной инстанции</p>	<p>При рассмотрении дел в кассационной инстанции проводится перепроверка законности и обоснованности решений судов первой инстанции и апелляционной инстанции.</p>
<p>5. Какие меры безопасности могут быть применены к свидетелям и экспертам по законодательству РФ</p>	<p>Свидетелям и экспертам по законодательству РФ могут быть предоставлены меры защиты, такие как изменение места жительства или использование псевдонима.</p>
<p>6. Какие существуют критерии для лиц, на должность судьи Верховного суда.</p>	<p>Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;</p> <p>1) имеющий высшее юридическое образование специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>2) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование, в отношении которого прекращено по</p>

	<p>реабилитирующим основаниям;</p> <p>3) не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;</p> <p>4) не признанный судом недееспособным или ограниченнодееспособным;</p> <p>5) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;</p> <p>6) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи.</p>
7. Какие основные функции выполняет Совет Федерации в области судебной системы	Совет Федерации участвует в назначении высших должностных лиц судебной системы, осуществляет контроль за исполнением законодательства о судебной системе и др.
8. Какие виды альтернативного разрешения споров используются в Российской Федерации	В Российской Федерации используются такие виды альтернативного разрешения споров как медиация, консультации по спорам и добровольное урегулирование.
9. Какие процедуры проводятся при рассмотрении дел в Верховном Суде РФ	При рассмотрении дел в Верховном Суде РФ проводятся слушания сторон, изучение материалов дела, вынесение решения и т.д.
10. Какие виды надзорных жалоб могут быть поданы на решения апелляционных судов	На решения апелляционных судов могут быть поданы надзорные жалобы на основании нарушения процессуального или материального права.

<p>11. Какие существуют критерии для лиц, при становлении на должность судей кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, кассационного военного суда, апелляционного военного суда, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения.</p>	<p>Критериями для лиц, при становлении на должность судей кассационного суда общей юрисдикции... являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен быть гражданин, достигший возраста 30 лет имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет; - имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»; - не имеющий или не имевший судимости либо уголовнопреследование, в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям; - не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства; - не признанный судом недееспособным или ограниченнодееспособным; - не состоящий на учете в наркологическом или
	<p>психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи.
<p>12. Какие виды презумпций предусмотрены для потерпевших по законодательству РФ</p>	<p>Для потерпевших по законодательству РФ предусмотрена презумпция невиновности обвиняемого и право на возмещение ущерба.</p>
<p>13. На чем основаны территориальные прокуратуры</p>	<p>Территориальные прокуратуры основаны на административно-территориальном делении РФ.</p>
<p>14. Какой существует типовой состав районных и к ним приравненных прокуратур</p>	<p>Типовой состав районных и к ним приравненных прокуратур составляют: прокурор, заместители прокурора, старший помощник и помощники прокурора.</p>
<p>15. Что относится к межрайонным прокуратурам</p>	<p>Межрайонные прокуратуры – это прокуратуры, осуществляющие свои полномочия на территории нескольких административных районов.</p>
<p>16. Как называются три межрегиональные природоохранные прокуратуры</p>	<p>К ним относятся Амурская бассейная, Байкальская межрегиональная, Волжская межрегиональная прокуратура</p>

17. Что входит к учреждениям прокуратуры.	К учреждениям прокуратуры входят: 1. Научные заведения. 2. Образовательные учреждения. 3. Редакции печатных изданий. 4. Объекты социально-бытового и хозяйственноназначения.
18. Кто такой прокурор	Прокурор – это Генеральный прокурор РФ, его советники, старшие помощники, помощники и помощники по особым поручениям, заместители Генерального прокурора, их помощники по особым поручениям, заместители, старшие помощники и помощники Главного военного прокурора, все нижестоящие прокуроры, их заместители, помощники прокуроров по особым поручениям, старшие помощники и помощники прокуроров, старшие прокуроры и прокуроры, старшие прокуроры-криминалисты и прокуроры-криминалисты управлений и отделов.
19. Кто такие прокурорские работники	Прокурорские работники - это прокурор и следователи, а также другие работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).
20. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции реализует программы подготовки специалистов в области права через организацию курсов повышения квалификации, проведение научноисследовательских работ и другие мероприятия.
21. Какие виды информационноаналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции осуществляет информационноаналитическую работу через анализ законодательства, разработку методических материалов, публикацию отчетов и статистических данных.

Федерации	
22. Какие формы электронного взаимодействия с населением предусмотрены Министерством юстиции Российской Федерации	Через портал Министерства юстиции доступны формы электронного взаимодействия с государственными органами для подачи заявлений, получения информации о статусе дела и других сервисов.
23. Какие виды консультаций предоставляются гражданам по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов	Гражданам предоставляются консультации по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов через информационные буклеты, онлайн-консультации и приемные часы специалистов.

24. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации	Для предоставления доступа к информации о законодательстве используются онлайн-базы данных нормативных актов, публикация текстов законодательства на официальном сайте министерства и другие формы работы.
25. Какие права на защиту профессиональных интересов имеют сотрудники Следственного комитета РФ	Сотрудники Следственного комитета имеют право на защиту своих профессиональных интересов и неприкосновенность в своей деятельности.
26. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудников Следственного комитета РФ в случае совершения дисциплинарных проступков	<p>За неисполнение или ненадлежащее исполнение сотрудником Следственного комитета своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь сотрудника Следственного комитета, к нему применяются следующие дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) замечание; 2) выговор; 3) строгий выговор; 4) понижение в специальном звании; 5) лишение медалей Следственного комитета; 6) лишение нагрудного знака «Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации»; 7) предупреждение о неполном служебном соответствии; 8) увольнение из Следственного комитета по соответствующему основанию.
27. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудника Следственного комитета РФ в случае возбуждения в отношении него уголовного дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка сообщения о совершенном сотрудником Следственного комитета преступлении, возбуждение в отношении его уголовного дела (за исключением случаев, когда он застигнут при совершении преступления) и производство расследования являются исключительной компетенцией следственных органов Следственного комитета. 2. Сотрудник Следственного комитета, в отношении которого возбуждено уголовное дело, на период производства расследования отстраняется от должности. За время отстранения от должности указанному сотруднику Следственного комитета выплачивается денежное содержание (денежное довольствие) в размере должностного оклада

	<p>(оклада по должности), доплаты за специальное звание (оклада по воинскому званию) и доплаты (надбавки) за выслугу лет.</p> <p>3. Не допускаются задержание, привод, личный досмотр руководителя следственного органа Следственного комитета и следователя, досмотр их вещей и используемых ими транспортных средств, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других лиц, а также случаев задержания при совершении преступления</p>
<p>28. Какие существуют меры, которые могут быть приняты в отношении сотрудника Следственного комитета РФ за коррупционные правонарушения</p>	<p>С согласия сотрудника Следственного комитета и при условии признания им факта совершения коррупционного правонарушения взыскание, за исключением увольнения в связи с утратой доверия, может быть применено на основании доклада подразделения кадровой службы следственного органа или учреждения Следственного комитета по профилактике коррупционных и иных правонарушений о совершении коррупционного правонарушения, в котором излагаются фактические обстоятельства его совершения, и письменного объяснения такого сотрудника.</p> <p>Взыскание в виде замечания или выговора может быть применено к сотруднику Следственного комитета при малозначительности совершенного им коррупционного правонарушения.</p>
<p>29. Можно ли восстановить служебную деятельность в СК РФ и если да, то какие из этого следуют последствия</p>	<p>Восстановление служебную деятельность в СК РФ возможно:</p> <p>1.. Сотрудник Следственного комитета, признанный в установленном порядке незаконно уволенным со службы в Следственном комитете, незаконно переведенным на другую должность или незаконно лишенным специального или воинского звания, подлежит восстановлению на службе в ранее замещаемой должности (либо с его согласия назначению на равнозначную должность) и прежнем специальном или воинском звании.</p> <p>2. Сотруднику Следственного комитета, восстановленному на службе в Следственном комитете, время вынужденного прогула засчитывается в общий трудовой стаж и выслугу лет, дающую право на присвоение очередного специального или воинского звания, доплату (надбавку) за выслугу лет, дополнительный отпуск и назначение пенсии за выслугу лет.</p>

30. В каких случаях сотрудник СК РФ исключается с служебной деятельности	<p>Сотрудник СК РФ исключается с служебной деятельности в случаях: 1. Погибший (умерший) сотрудник Следственного комитета (кроме военнослужащего) исключается из списков сотрудников Следственного комитета со дня его гибели (смерти), а сотрудник Следственного комитета (кроме военнослужащего), в установленном порядке признанный безвестно отсутствующим или объявленный умершим, со дня вступления в силу соответствующего решения суда.</p> <p>2. Трудовой договор с сотрудниками Следственного комитета (кроме военнослужащих), указанными в части 1 настоящего Кодекса, прекращается одновременно с исключением их из списков сотрудников Следственного</p>
	комитета.
31. В чем заключается связь Федеральной службы охраны с ФСБ	Связь между Федеральной службой охраны (ФСО) и Федеральной службой безопасности (ФСБ) заключается в тесном сотрудничестве и координации действий в области обеспечения безопасности государственных органов и высокопоставленных лиц.
32. В чём заключается основная задача ФСО РФ	Основная задача Федеральной службы охраны (ФСО) – обеспечение безопасности высших должностных лиц Российской Федерации, включая Президента, Правительство, федеральных министров, политических лидеров и других официальных лиц, а также объектов, которые они посещают.
33. Какие виды службы предусмотрены в ФСО РФ	В ФСО России предусмотрена военная служба и федеральная государственная гражданская служба.
34. Что составляет правовую основу деятельности Федеральной службы охраны России	Правовая основа: ФСО России в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «О государственной охране», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными договорами РФ, а также Указом Президента РФ «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации».
35. Какие службы входят в состав федеральных органов государственной охраны	В состав федеральных органов государственной охраны входят: Федеральная служба безопасности (ФСБ), Федеральная служба охраны (ФСО), Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН), Федеральная служба по технической защите и контрразведке (ФСТЭК), Федеральная служба специальной связи и защиты информации (ФССЗИ), Федеральная служба по военнотехническому сотрудничеству (ФСВТС) и другие.
36. На основании чего была образована Федеральная служба охраны РФ	Федеральная служба охраны Российской Федерации образована в связи с принятием в 1996 году закона Российской Федерации «О государственной охране»

<p>37. Какие существуют основные направления деятельности Органов федеральной службы охраны</p>	<p>Основные направления деятельности Федеральной службы охраны (ФСО) включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности и защиты высших должностных лиц Российской Федерации, иностранных государств и международных организаций, а также членов их семей. 2. Охрана объектов федерального значения, таких как здания, сооружения, транспортные средства, информационные системы и другие объекты. 3. Обеспечение безопасности и защиты важных мероприятий, в том числе государственных и международных мероприятий. 4. Осуществление контрразведывательной деятельности для защиты государственной тайны и предотвращения шпионажа. 5. Обеспечение безопасности и защиты важных лиц и объектов за пределами Российской Федерации.
<p>38. Кто входит в ФСО России</p>	<p>Непосредственно Федеральная служба охраны состоит из: руководства, Служба безопасности Президента, Служба охранных мероприятий, Служба коменданта Московского Кремля. Президентский полк, Президентский оркестр. Важной</p>
	<p>составляющей являются: служба специальной связи и информации, служба инженерно-технического обеспечения, служба хозяйственного обеспечения и гараж особого назначения.</p>
<p>39. К какой структуре относится ФСО России</p>	<p>ФСО России наряду с ФСБ России, СВР России, ГУСП и ГРУ относится к «силам и средствам обеспечения безопасности», то есть спецслужбам; наделена правом ведения оперативно-розыскной деятельности. В ФСО России предусмотрена военная и федеральная гражданская госслужба. Наделена правовым статусом юридического лица.</p>
<p>40. Кого охраняет Федеральная служба охраны РФ</p>	<p>ФСО - Федеральная служба охраны - охраняет президента, премьер-министра, спикеров Госдумы и Совета Федерации, министров иностранных дел и обороны, директора ФСБ, председателя Совбеза, руководителя администрации президента и его замов, председателя Центризбиркома.</p>
<p>41. Какую роль играет полиция в поддержании общественного доверия</p>	<p>Полиция играет важную роль в поддержании общественного доверия, обеспечивая безопасность граждан, эффективное расследование преступлений, прозрачность и открытость в своей деятельности, сотрудничество с обществом и предоставление информации о своей работе.</p>
<p>42. В каких случаях полиция может применять физическую силу при исполнении служебных обязанностей</p>	<p>Полиция может применять физическую силу при исполнении служебных обязанностей, если это необходимо для задержания лица, которое сопротивляется аресту или представляет опасность для окружающих.</p>

43. Каким образом обеспечивается стабильность и развитие правового статуса адвоката	Стабильность и развитие правового статуса адвоката обеспечивается через законодательное регулирование адвокатской деятельности, создание и функционирование адвокатских палат, повышение уровня профессионального образования и квалификации адвокатов, а также соблюдение профессиональных стандартов и этических норм, которые помогают поддерживать достойный уровень адвокатской профессии.
44. Какой вид адвокатских организаций представляет коллегия адвокатов	Коллегия адвокатов - это форма профессиональной организации адвокатов, где адвокаты объединяются для совместной работы и защиты своих прав и интересов. Она может иметь собственные правила и нормы деятельности, а также осуществлять контроль и регулирование профессиональной деятельности своих членов.
45. Какие особенности нотариального оформления договоров аренды недвижимости	<p>Нотариальное оформление договоров аренды недвижимости обладает следующими особенностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательность. В некоторых случаях законодательство требует нотариального оформления договора аренды недвижимости, например, при сдаче в аренду государственного или муниципального имущества. 2. Подтверждение личности сторон. 3. Письменность. Нотариус фиксирует содержание договора в письменной форме. 4. Объективность и свидетельство. 5. Законность. Нотариус проверяет 6. Гарантия юридической защиты.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

1. Дайте определение судей
2. Дайте определение правового статуса судей
3. Что означает принцип размещения судов в зданиях, соответствующих конституционному статусу судебной власти
4. Назовите требования и ограничения, предъявляемые к судьям
5. Какие гарантии предоставляются свидетелям в судебном процессе
6. Какие виды процессуальных формальностей предусмотрены для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ
7. Какие виды финансирования имеют судебные органы по законодательству РФ
8. Какие виды дел рассматриваются в административных судах России
9. Какие виды правонарушений подлежат административной ответственности по законодательству РФ
10. Какие виды мер поощрения предусмотрены для лиц, оказавших помощь правосудию по законодательству РФ
11. Какие виды специализированных судов предусмотрены для разрешения споров по законодательству РФ
12. Кто относится к иным сотрудникам прокуратуры
13. Назовите полномочия прокурора
14. Назовите обязанности прокурора
15. Назовите требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность прокурора

16. Какое лицо не может быть принято на службу в прокуратуру
17. Как назначается Генеральный прокурор Российской Федерации
18. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции РФ
19. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи
20. Какие виды услуг по регистрации гражданского состояния предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации
21. Какие механизмы обеспечения исполнения судебных решений использует Министерство юстиции Российской Федерации
22. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации
23. В каких случаях могут уволить сотрудника СК РФ
24. Что включает участие СК РФ в правотворческой деятельности
25. Назовите технические средства, которые могут быть использованы сотрудниками Следственного комитета при осуществлении следственных действий:
26. Какие ограничения существуют на использование специальных средств и технических средств при осуществлении следственных действий
27. Какие процедуры и правила существуют для использования специальных средств и технических средств в рамках следственных действий
28. Что представляет собой спецназ ФСО
29. Перечислите задачи спецназа федеральной службы охраны Российской Федерации
30. Назовите функции спецназа ФСО:
31. Что представляет собой Национальный антитеррористический комитет РФ
32. Перечислите основные задачи Национального антитеррористического комитета РФ:
33. Кто входит в состав федерального оперативного штаба Национального антитеррористического комитета России
34. Какие меры принуждения может использовать полиция для подавления массовых беспорядков
35. Какая роль у полиции в применении гуманитарных мер государственного принуждения
36. Как полиция реагирует на сопротивление задержанию
37. Какую ответственность несет полиция при применении государственного принуждения
38. Может ли полиция применять смертельное оружие
39. Как полиция осуществляет контроль за применением мер государственного принуждения
40. Какими принципами руководствуется полиция при применении государственного принуждения
41. Какое влияние имеет общественное мнение на применение мер государственного принуждения полицией
42. Чем отличаются адвокатские консультации от других форм адвокатских образований
43. Какие преимущества может предложить адвокатский кабинет
44. Каким образом коллегия адвокатов может повысить эффективность работы адвокатов
45. Какие услуги может предоставить адвокатское бюро

46. Какие документы могут потребоваться при нотариальном удостоверении сделок иностранными гражданами

Вопрос	Ответ
1. Дайте определение судей	Судья - это человек, который наделен в соответствии с законом полномочиями на ведение судебной деятельности рассматривает дела по спорам граждан и другим, выносит решения по ним и контролирует соблюдение закона – то есть осуществляют правосудие на профессиональной основе.
2. Дайте определение правового статуса судей	Правовой статус судьи регулируется законодательством страны, в которой он работает. В большинстве стран судьи назначаются на свою должность президентом или парламентом и на протяжении всего периода своей работы на данной должности пользуются защитой от политического давления и не могут быть уволены без соблюдения строгих процедур.
3. Что означает принцип размещения судов в зданиях, соответствующих конституционному статусу судебной власти	Принцип размещения судов в зданиях, соответствующих конституционному статусу судебной власти, означает, что судебная деятельность реализуется в специальных помещениях – зданиях судов, которые должны иметь внешний вид и внутреннее устройство, соответствующие статусу судебной власти.
4. Назовите требования и ограничения, предъявляемые к судьям	Требования и ограничения, предъявляемые к судьям включают необходимость соблюдения конституции, избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, причинить ущерб репутации судьи, не может замещать иные государственные или муниципальные должности, принадлежать к политическим партиям движениям, заниматься иной оплачиваемой деятельностью кроме преподавательской и научной
5. Какие гарантии предоставляются свидетелям в судебном процессе	Свидетелям в судебном процессе предоставляются гарантии безопасности, исключаящие возможности негативного воздействия за дачу свидетельских показаний, право на защиту своих прав и интересов в суде и возможность дачи показаний на судебном процессе без страха перед возможными угрозами.
6. Какие виды	Для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ

процессуальных формальностей предусмотрены для подачи заявлений и жалоб в судебную систему РФ	предусмотрены следующие виды процессуальных формальностей – необходимость написания заявления на бумажном или электронном носителе, указание всех необходимых данных, включая фамилию, имя, отчество, иные личные данные, обстоятельства дела по фактам нарушения прав и свобод заявителя и т.д.
7. Какие виды финансирования имеют судебные органы по законодательству РФ	Видами финансирования судебных органов по законодательству РФ являются финансовое обеспечение деятельности судов, осуществляемое за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и финансовое обеспечение осуществляемое за счет бюджетов субъектов Российской Федерации

8. Какие виды дел рассматриваются в административных судах России	В административных судах России рассматриваются дела по административным правонарушениям, таким как нарушение правил дорожного движения или нарушение трудового законодательства, дела об оспаривании нормативных актов, действий (бездействий) публичных органов и др.
9. Какие виды правонарушений подлежат административной ответственности по законодательству РФ	По законодательству РФ административной ответственности подлежат различные виды правонарушений, такие как нарушение общественного порядка, нарушение правил дорожного движения, нарушение законодательства о предоставлении государственных и муниципальных услуг и др.
10. Какие виды мер поощрения предусмотрены для лиц, оказавших помощь правосудию по законодательству РФ	По законодательству Российской Федерации предусмотрены меры поощрения для лиц, оказавших помощь правосудию, такие как денежное вознаграждение или объявление благодарности за помощь в раскрытии преступления, которое принимает государственными органами при необходимости обращения за помощью в государственные органы
11. Какие виды специализированных судов предусмотрены для разрешения споров по законодательству РФ	Для разрешения споров по законодательству РФ предусмотрены специализированные суды по различным областям права, такие как арбитражные и административные (судебная коллегия по административным делам Верховного суда РФ, верховных судов субъектов РФ, федеральные окружные).
12. Кто относится к иным сотрудникам прокуратуры	К иным сотрудникам прокуратуры относятся лица, работающие в органах прокуратуры, выполняющие вспомогательные функции, но не входящие в перечень должностей, замещаемых прокурорскими работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и не являющихся государственными служащими.
13. Назовите полномочия прокурора	К полномочиям прокурора относятся возможность входить на территории подконтрольных ему организаций, получать объяснения, информацию, документы, предъявлять и поддерживать иски в суде, заниматься деятельностью по надзору за соблюдением норм действующего законодательства органами власти, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.
14. Назовите обязанности прокурора	К обязанностям прокурора относятся разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод, принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений закона, прав и свобод граждан, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению ущерба.
15. Назовите требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность прокурора	Требованиями, предъявляемыми к лицам, претендующим на должность прокурора являются наличие гражданства РФ, высшее юридическое образование, моральные и профессиональные качества, состояние здоровья, достижение определенного возраста, наличие стажа работы по специальности

16. Какое лицо не может быть принято на службу в прокуратуру	Лицо не может быть принято на службу в прокуратуру если имеет гражданство иностранного государства; признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным; лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока; имело или имеет судимость и др.
17. Как назначается Генеральный прокурор Российской Федерации	Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность, а равно освобождается от должности в соответствии с действующим российским законодательством Президентом по предложению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
18. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции РФ	По легализации документов для использования за рубежом Министерством юстиции РФ предоставляются следующие виды услуг заверение подписей на документах, апостилирование (процесс удостоверения документов, которые используются в международных отношениях, для того чтобы сделать их законными и признанными в стране, где они будут использоваться) и выдача специальных сертификатов.
19. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи	Гражданам предоставляется возможность получения бесплатной юридической помощи через центры бесплатной юридической помощи, оказание консультаций и представительства в суде, некоммерческие организации, в том числе через профессиональные союзы (например оказание бесплатной юридической помощи работникам образования через профсоюз образования).
20. Какие виды услуг по регистрации гражданского состояния предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации	Министерством юстиции Российской Федерации по регистрации гражданского состояния предоставляются следующие виды через органы записи актов гражданского состояния – регистрация актов гражданского состояния – заключение брака, развод, регистрация фактов рождения ребенка, усыновления и др.
21. Какие механизмы обеспечения исполнения судебных решений использует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации использует механизмы обеспечения принудительного исполнения судебных решений через деятельность федеральной службы судебных приставов - обращение взыскания на имущество должника, заработную плату, иные денежные средства, ценные бумаги, вклады, имущественные права, наложение ареста на имущество, принудительное выселение и принудительное вселение и др.
22. Какие программы подготовки специалистов в области права реализует Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации реализует программы подготовки специалистов в области права через организацию курсов повышения квалификации, проведение научно-исследовательских работ, создание условий для интеграции отечественного и зарубежного опыта и другие мероприятия.
23. В каких случаях могут	Сотрудник Следственного комитета может быть уволен со

уволить сотрудника СК РФ	службы в Следственном комитете по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством, по собственной инициативе в связи с выходом на пенсию, а также по инициативе руководителя следственного органа или учреждения Следственного комитета в случае.
24. Что включает участие СК РФ в правотворческой деятельности	Участие СК РФ в правотворческой деятельности включает в себя разработку и представление президенту и правительству проектов НПА, относящихся к его сфере деятельности, предложений по совершенствованию НПА по вопросам, относящимся к их сфере деятельности
25. Назовите технические средства, которые могут быть использованы сотрудниками Следственного комитета при осуществлении следственных действий:	Сотрудники Следственного комитета могут использовать технические средства при осуществлении следственных действий, включающие компьютеры и программное обеспечение, камеры видеонаблюдения, звукозаписывающее оборудование, фото- и видеотехника, специализированное оборудование.
26. Какие ограничения существуют на использование специальных средств и технических средств при осуществлении следственных действий	К ограничениям на использование специальных средств и технических средств при осуществлении следственных действий относятся ограничения в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, применение средств должно быть оправдано целью и необходимостью.
27. Какие процедуры и правила существуют для использования специальных средств и технических средств в рамках следственных действий	Для использования специальных средств и технических средств в рамках следственных действий существуют следующие процедуры и правила - получение соответствующего разрешения от суда или другого уполномоченного органа, а также соблюдение требований по сохранению данных и защите личной информации
28. Что представляет собой спецназ ФСО	Спецназ ФСО представляет собой специальное подразделение Федеральной службы охраны Российской Федерации, занимающееся выполнением сложных и ответственных задач в области охраны государственных интересов. Он является одной из ключевых сил, отвечающих за безопасность высших должностных лиц и помещений, а также за борьбу с терроризмом и экстремизмом на территории страны.
29. Перечислите задачи спецназа федеральной службы охраны Российской Федерации	Задачами спецназа федеральной службы охраны Российской Федерации являются охрана высших должностных лиц России, обеспечение безопасности важных государственных объектов, тренировка и подготовка кадров, защита объектов национальной важности, контртеррористическая деятельность, ликвидация организованной преступности и др.
30. Назовите функции спецназа ФСО:	Функциями спецназа ФСО являются обеспечение безопасности главы России и его защита от возможных угроз, разработка средств информационной безопасности, предупреждение и нейтрализация незаконных действий против охраняемых объектов, поддержание безопасности эксплуатации специальной связи, техническое обслуживание ситуационных

	центров, обеспечение собственной безопасности.
31. Что представляет собой Национальный антитеррористический комитет РФ	Национальный антитеррористический комитет РФ представляет собой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, обеспечивающий координацию деятельности
комитет РФ	федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию терроризму.
32. Перечислите основные задачи Национального антитеррористического комитета РФ:	Основными задачами национального антитеррористического Комитета РФ являются разработка мер по противодействию терроризму, участие в международном сотрудничестве, подготовка предложений Президенту по формированию государственной политики и совершенствованию законодательства, а также организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.
33. Кто входит в состав федерального оперативного штаба Национального антитеррористического комитета России	В состав федерального оперативного штаба Национального антитеррористического комитета России входят директор ФСБ России, министр внутренних дел России - заместитель председателя комитета, первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ, Министры иностранных дел, обороны, юстиции, директора СВР РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, Первый заместитель секретаря Совбеза России и др.
34. Какие меры принуждения может использовать полиция для подавления массовых беспорядков	Полиция для подавления массовых беспорядков может использовать следующие меры принуждения - применение слезоточивого газа, водометов, резиновых пуль и тазеров, физическое воздействие, арест нарушителей, имущественный арест, изъятие имущества, проведение расследований и др.
35. Какая роль у полиции в применении гуманитарных мер государственного принуждения	При применении гуманитарных мер государственного принуждения полиция выполняет роль наблюдателя и контролера, а также может размещать в местах лишения свободы или применять специальные средства к лицам, задержанным за факты препятствования (попытки препятствования) реализации гуманитарных мер
36. Как полиция реагирует на сопротивление задержанию	При сопротивлении задержанию полиция может применять необходимую силу, включая физическое воздействие (физическую силу, специальные средства – палка специальная, специальные газовые средства и огнестрельное оружие), чтобы обезопасить себя и окружающих, а также завершить задержание.

37. Какую ответственность несет полиция при применении государственного принуждения	Полиция при применении государственного принуждения несет ответственность за соблюдение принципов законности, пропорциональности и необходимости при применении государственного принуждения, а также за предотвращение превышения полномочий или нарушение прав граждан.
38. Может ли полиция применять смертельное оружие	Полиция может применять смертельное оружие, но только в случаях, когда существует реальная угроза для жизни полицейского или других людей, и применение оружия является единственным способом нейтрализации опасности. Применение оружие должно быть продуманным и разумным и быть последней возможностью после применения иных мер воздействия.
39. Как полиция осуществляет контроль за применением мер государственного принуждения	Полиция осуществляет контроль и надзор за применением мер государственного принуждения через внутренние служебные расследования, внешние проверки и независимые комиссии, чтобы обеспечить соблюдение правил и процедур с использованием штрафов, арестов и иных мер.
40. Какими принципами руководствуется полиция при применении государственного принуждения	Полиция при применении государственного принуждения руководствуется принципами законности, необходимости, пропорциональности, предотвращения применения излишней силы, ответственности, транспарентности (процесс применения силы должен быть прозрачен и доступен для общественного обсуждения).
41. Какое влияние имеет общественное мнение на применение мер государственного принуждения полицией	Общественное мнение влияет на применение мер государственного принуждения полицией в части усиления или наоборот - облегчения содержания применяемых правоохранительными органами мер, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности общества и государства
42. Чем отличаются адвокатские консультации от других форм адвокатских образований	Адвокатские консультации отличаются от других форм адвокатских образований тем, что представляют собой специализированную форму предоставления юридической помощи, при которой адвокаты оказывают консультации клиентам по их вопросам и проблемам. В отличие от адвокатских кабинетов, коллегий или бюро, консультации могут проводиться и без создания постоянной организационной структуры.
43. Какие преимущества может предложить адвокатский кабинет	Адвокатский кабинет может предложить следующие преимущества клиентам - индивидуальный подход и близкое сотрудничество с адвокатом на протяжении всего процесса. Кабинет может обладать специализированными знаниями в определенной области права и иметь гибкость в установлении цены за оказываемые услуги.

44. Каким образом коллегия адвокатов может повысить эффективность работы адвокатов	Коллегия адвокатов может повысить эффективность работы адвокатов путем обмена опытом, консультациями и совместными усилиями. Также коллегия может предоставлять доступ к общим ресурсам, таким как библиотеки правовой литературы и базы данных, что позволяет адвокатам более качественно подготавливаться к делам.
45. Какие услуги может предоставить адвокатское бюро	Адвокатское бюро может предоставлять услуги - судебную защиту, проведение переговоров, составление документов, юридические консультации и т.д. Бюро, в котором работают адвокаты с разными специализациями, может предложить комплексный подход к решению юридических вопросов клиентов.
46. Какие документы могут потребоваться при нотариальном удостоверении сделок с иностранными гражданами	При нотариальном удостоверении сделок с иностранными гражданами могут потребоваться следующие документы паспорт иностранного гражданина или регистрационный документ, подтверждающий право на представительство для юридических лиц, свидетельство о регистрации, разрешения на работу и т.д.

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.1

1. Судьи никому не подотчетны. Что это значит
2. Когда судья становится членом судейского сообщества
3. Какие суды относятся к перечню «судов общей юрисдикции»
4. Кто может быть мировым судьей
5. Какие виды назначений осуществляются Верховным Советом юстиции РФ
6. Какие дела подсудны военным судам
7. Чем занимается военный прокурор
8. Чем занимается транспортный прокурор
9. Чем занимается природоохранный прокурор
10. Членами чего не могут быть прокурорские работники
11. Могут ли прокурорские работники совмещать свою деятельность с иной
12. Назначается ли испытание при приеме на работу в органы прокуратуры
13. Каково значение служебного удостоверения прокурора
14. Какие виды информационно-аналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации
15. Какие формы электронного взаимодействия с государственными органами доступны через портал Министерства юстиции РФ
16. Какие виды консультаций предоставляются гражданам по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов
17. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации
18. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации
19. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи
20. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав

21. Какому органу СК РФ предоставляет свои статистические отчетности
22. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности сотрудников Следственного комитета РФ
23. С учетом каких требований осуществляется охрана и хранение специальных и технических средств
24. Какие требования к документированию использования специальных средств и технических средств установлены для сотрудников Следственного комитета РФ
25. Какие ограничения существуют на использование специальных средств и технических средств в отношении определенных категорий лиц (детей, беременных женщин)
26. В каком году был образован Национальный антитеррористический комитет РФ
27. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета России
28. Перечислите нормативно-правовые документы, которыми в своей деятельности руководствуется Национальный антитеррористический комитет РФ
29. Кто принимает решение о проведении контртеррористической операции
30. Кто может быть руководителем контртеррористической операции
31. Как полиция обеспечивает прозрачность и открытость в отношении применения мер государственного принуждения
32. К каким мерам государственного может прибегать полиция
33. Что включают в себя основные вызовы и перспективы развития Министерства внутренних дел РФ
34. Кто может поступить на службу в МВД РФ
35. Что относится к правовой основе деятельности МВД РФ
36. Какие факторы следует учитывать при выборе адвоката для получения юридических консультаций
37. Какие полномочия имеют коллегии адвокатов
38. Каковы основные функции адвокатской палаты
39. Как формируется состав коллегии адвокатов
40. Какие полномочия имеет адвокатская палата в отношении своих членов
41. Какие документы требуются для нотариального удостоверения сделок с ценными бумагами
42. Каковы правила оформления нотариального соглашения о разделе имущества при разводе
43. Какие документы подлежат нотариальному удостоверению при переоформлении права собственности на автомобиль
44. В чем заключается роль нотариуса при оформлении договоров залога
45. Какие существуют виды доверенностей

Вопрос	Ответ
1. Судьи никому не подотчетны. Что это значит	Вмешательство в деятельность судей с целью воспрепятствовать осуществлению правосудия влечет уголовную ответственность.

2. Когда судья становится членом судейского сообщества	Судья является членом судейского сообщества с момента принесения присяги судьи и до вступления в силу решения о прекращении полномочий судьи (исключением является прекращение полномочий в связи с отставкой судьи).
3. Какие суды относятся к перечню «судов общей юрисдикции»	К федеральным судам общей юрисдикции относятся: 1) кассационные суды общей юрисдикции; 2) апелляционные суды общей юрисдикции; 3) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; 4) районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее районные суды) 5) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом; 6) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.
4. Кто может быть мировым судьей	В соответствии с Законом «О мировых судьях» мировым судьей может быть гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, не совершавший порочащих его проступков, сдавший квалификационный экзамен и получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ.
5. Какие виды назначений осуществляются Верховным Советом юстиции РФ	Верховный Совет юстиции РФ осуществляет назначение высших должностных лиц судебной системы, таких как председатели судов или члены коллегий.
6. Какие дела подсудны военным судам	Военным судам подсудны: - гражданские и административные дела о защите нарушенных (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, граждан, проходящих военные сборы, от действий (бездействия) органов военного управления, воинских должностных лиц и принятых ими решений; - дела о преступлениях, в совершении которых обвиняются военнослужащие, граждане, проходящие военные сборы, граждане, уволенные с военной службы и граждане, прошедшие
	военные сборы, при условии, что преступления совершены ими в период прохождения военной службы, военных сборов; - дела о шпионаже; - дела о преступлениях, совершенных лицами, в отношении которых есть специальное указание в законодательстве.

7. Чем занимается военный прокурор	Военный прокурор осуществляет надзорные функции в отношении органов военного управления, воинских частей, учреждений, военных комиссариатов, военно-учебных заведений, органов предварительного следствия, дознания, оперативно-розыскных подразделений, предприятий, организаций, подразделений Министерства обороны, Главного управления охраны, Федеральной пограничной службы, Службы внешней разведки, Федеральной службы железнодорожных войск, Главного управления командующего внутренними войсками МВД России, воинских формирований других министерств и ведомств, органов безопасности в войсках; военно-строительных подразделений, центров специальной подготовки и подразделений специального назначения Федеральной службы безопасности РФ, а также предварительное следствие по делам о преступлениях военнослужащих, призванных на сборы военнообязанных, рабочих и служащих воинских частей, предприятий, учреждений, организаций, совершенных по службе; участвуют в рассмотрение дел судами – лишь по делам, в рассмотрении которых они принимали участие.
8. Чем занимается транспортный прокурор	Транспортный прокурор осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на железнодорожном, водном, воздушном транспорте, а также за деятельностью правоохранительных органов на транспорте и в таможенной сфере.
9. Чем занимается природоохранный прокурор	Природоохранный прокурор осуществляет надзор за исполнением законов, направленных на защиту окружающей среды, экологических прав граждан, природоохранными организациями; производит предварительное следствие по делам об экологических преступлениях, совершенных на предприятиях, в отношении которых прокурор осуществляет надзор; участвует в рассмотрении дел в судах, в отношении которых прокурор осуществлял надзор.
10. Членами чего не могут быть прокурорские работники	Прокурорские работники не могут являться членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности. Прокуроры и следователи органов прокуратуры не могут быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
11. Могут ли прокурорские работники совмещать свою деятельность с иной	Прокурорские работники не вправе совмещать свою основную деятельность с иной, оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме преподавательской, научной и творческой.
12. Назначается ли испытание при приеме на работу в органы прокуратуры	Лицам, впервые принимаемым на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших учреждения высшего и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может

	устанавливается испытательный срок до шести месяцев.
13. Каково значение служебного удостоверения прокурора	Служебное удостоверение прокурора является документом, подтверждающим личность прокурорского работника, его классный чин и должность. Служебные удостоверения прокуроров и следователей подтверждают их право на ношение и хранение боевого ручного стрелкового оружия и специальных средств, иные права и полномочия, предоставленные прокурорам.
14. Какие виды информационноаналитической работы осуществляет Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции осуществляет информационноаналитическую работу через анализ законодательства, разработку методических материалов, публикацию отчетов и статистических данных.
15. Какие формы электронного взаимодействия с государственными органами доступны через портал Министерства юстиции РФ	Через портал Министерства юстиции доступны формы электронного взаимодействия с государственными органами для подачи заявлений, получения информации о статусе дела и других сервисов.
16. Какие виды консультаций предоставляются гражданам по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов	Гражданам предоставляются консультации по вопросам соблюдения законодательства о регистрации документов через информационные буклеты, онлайн-консультации и приемные часы специалистов.
17. Какие механизмы предоставления доступа к информации о законодательстве использует Министерство юстиции Российской Федерации	Для предоставления доступа к информации о законодательстве используются онлайн-базы данных нормативных актов, публикация текстов законодательства на официальном сайте министерства и другие формы работы.
18. Какие виды услуг по легализации документов для использования за рубежом предоставляются Министерством юстиции Российской Федерации	Министерством юстиции Российской Федерации предоставляются услуги по легализации документов для использования за рубежом через заверение подписей на документах, апостилирование и выдачу специальных сертификатов.
19. Какие возможности предоставляются гражданам для получения бесплатной юридической помощи	Гражданам предоставляется возможность получения бесплатной юридической помощи через центры бесплатной юридической помощи, оказание консультаций и представительства в суде.

20. Какие меры предпринимает Министерство юстиции Российской Федерации для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	Министерство юстиции Российской Федерации для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав используют административно-правовые нормы, охраняющие интеллектуальные права, сконцентрированы в КоАП РФ. Санкциями выступают штраф и конфискация контрафактных экземпляров произведения или фонограммы, материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения.
21. Какому органу СК РФ предоставляет свои	В соответствии с Федеральным законом «О Следственном комитете Российской Федерации СК РФ обеспечивает

статистические отчетности	предоставление в пределах компетенции первичных статистических данных в органы прокуратуры Российской Федерации для осуществления государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».
22. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности сотрудников Следственного комитета РФ	Для обеспечения безопасности сотрудников Следственного комитета РФ принимаются различные меры. Вот некоторые из них: 1. Физическая безопасность; 2. Кибербезопасность; 3. Личная безопасность; 4. Психологическая поддержка; 5. Обучение и тренировки.
23. С учетом каких требований осуществляется охрана и хранение специальных и технических средств	Для хранения и учета специальных средств и технических средств, используемых сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации (СК РФ), существуют определенные правила и процедуры. В соответствии с законодательством охрана и хранение специальных и технических средств осуществляются с учетом следующих требований: 1. Регистрация и учет; 2. Охрана и безопасность; 3. Проверка и antecedенты; 4. Подотчетность; В случае несоблюдения или нарушения указанных правил и процедур, сотрудники могут быть подвергнуты дисциплинарным мерам или административной ответственности.
24. Какие требования к документированию использования специальных средств и технических средств установлены для сотрудников Следственного комитета РФ	В соответствии с действующим законодательством и правилами внутреннего распорядка СК РФ, сотрудники должны соблюдать следующие требования к документированию использования специальных средств и технических средств: 1. Журнал или отчеты; 2. Подпись и апробация; 3. Хранение записей; 4. Конфиденциальность.

<p>25. Какие ограничения существуют на использование специальных средств и технических средств в отношении определенных категорий лиц (детей, беременных женщин)</p>	<p>Использование специальных средств и технических средств обычно подчиняется определенным ограничениям и правилам, особенно касательно некоторых категорий лиц. В отношении определенных категорий лиц, таких как дети и беременные женщины, существуют следующие ограничения:</p> <p>1. Дети: Использование специальных средств и технических средств в отношении детей может быть ограничено законодательством и требованиями, например, по защите их интересов и прав. Детям обычно не разрешается использовать определенные виды технических средств или они должны использоваться только при наличии согласия и присутствия родителей или опекунов.</p> <p>2. Беременные женщины: Использование специальных средств и технических средств в отношении беременных женщин может иметь ограничения или требовать специальных мер</p>
--	---

	<p>предосторожности. Некоторые технические средства могут оказывать негативное воздействие на здоровье матери и ребенка, поэтому необходимо учитывать эти факторы и принимать соответствующие меры безопасности.</p>
<p>26. В каком году был образован Национальный антитеррористический комитет РФ</p>	<p>Национальный антитеррористический комитет РФ был образован в 2006 году.</p>
<p>27. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета России</p>	<p>Председателем Национального антитеррористического комитета является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p>
<p>28. Перечислите нормативно-правовые документы, которыми в своей деятельности руководствуется Национальный антитеррористический комитет РФ</p>	<p>Правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.</p>
<p>29. Кто принимает решение о проведении контртеррористической операции</p>	<p>Решение о проведении контртеррористической операции принимает начальник территориального органа безопасности (начальник Управления ФСБ), который является руководителем КТО, если председателем НАК (Директором ФСБ России) не принято иное решение.</p>

30. Кто может быть руководителем контртеррористической операции	Руководителем контртеррористической операции может быть назначен опытный и квалифицированный сотрудник ФСБ или другого специализированного органа по борьбе с терроризмом.
31. Как полиция обеспечивает прозрачность и открытость в отношении применения мер государственного принуждения	Полиция обеспечивает прозрачность и открытость в отношении применения мер государственного принуждения через публичную информацию, обучение полицейских вопросам этики и прав человека, а также сотрудничество с независимыми организациями по правам человека.
32. К каким мерам государственного принуждения может прибегать полиция	Полиция может прибегать к применению мер государственного принуждения, таких как арест, применение силы или ограничение свободы, чтобы предотвратить преступные действия, защитить граждан и сохранить общественный порядок. Они действуют в соответствии с законом и полномочиями, предоставленными полицейским органам.
33. Что включают в себя основные вызовы и перспективы развития Министерства внутренних дел РФ	<p>Основные вызовы и перспективы развития Министерства внутренних дел РФ включают в себя:</p> <p>1. Модернизация технической базы и цифровизация: В современном информационном обществе Министерству Внутренних Дел РФ приходится сталкиваться с новыми вызовами в сфере кибербезопасности, массовой технической</p>

	<p>обработки данных и использования современных технологий в полицейской работе. Развитие и модернизация инфраструктуры и системы информационной безопасности являются ключевыми перспективами для МВД.</p> <p>2. Иммиграционные и миграционные вызовы: Миграционные процессы могут повлиять на общественную безопасность и правопорядок. МВД должно эффективно управлять вопросами регистрации и контроля въезда и выезда граждан, бороться с незаконной миграцией и содействовать правомерному статусу мигрантов.</p> <p>3. Терроризм и экстремизм: Хранение радикальных идей и активная рекрутинговая деятельность экстремистских групп становятся все более сложными задачами правоохранительных органов. МВД должно продолжать сотрудничать с другими правоохранительными и разведывательными органами для предотвращения и пресечения актов терроризма и экстремизма.</p> <p>4. Сотрудничество с общественностью: В свете развития социальных сетей и снижения доверия к правоохранительным органам, МВД должно активно взаимодействовать с общественностью и информировать граждан о своей работе, соблюдении прав и обязанностей, а также принимать обратную связь от общества.</p> <p>5. Профессиональное развитие и обучение сотрудников МВД: Систематическая подготовка и совершенствование навыков сотрудников МВД являются важными задачами для обеспечения эффективного функционирования министерства. Повышение социального статуса и благосостояния полицейских, а также обновление методической базы и системы оценки профессиональных качеств сотрудников – приоритетные пункты.</p> <p>6. Международное сотрудничество: МВД активно сотрудничает с правоохранительными органами других стран для предотвращения и борьбы с транснациональной преступностью, контрабандой и наркотической сферой. В частности, развитие координации и обмена информацией с партнерами на международном уровне будет способствовать эффективной борьбе с глобальными вызовами.</p>
34. Кто может поступить на службу в МВД РФ?	<p>На службу в органы внутренних дел вправе поступать граждане не моложе 18 лет независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, владеющие государственным языком Российской Федерации, соответствующие квалификационным требованиям, установленным настоящим Федеральным законом, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел.</p>

35. Что относится к правовой основе деятельности МВД РФ	Правовой основой деятельности МВД являются: Конституция РФ; федеральные законы, акты Государственной Думы; указы и распоряжения Президента РФ;
	постановления и распоряжения Правительства РФ; принципы и нормы международного права; международные договоры Российской Федерации; Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации; приказы, инструкции и другие нормативные акты МВД России.
36. Какие факторы следует учитывать при выборе адвоката для получения юридических консультаций	При выборе адвоката для юридических консультаций следует учитывать его опыт и квалификацию в необходимой области права, репутацию и рекомендации от других клиентов, доступность и гибкость в графике работы, а также условия и стоимость предоставления консультаций.
37. Какие полномочия имеют коллегии адвокатов	Коллегии адвокатов имеют широкий набор полномочий, включая контроль и надзор за деятельностью адвокатов, разрешение споров и конфликтов между адвокатами, а также обеспечение соблюдения профессиональной этики. Они также могут обладать правами юридического лица, включая возможность представлять интересы адвокатов во взаимоотношениях с государственными органами и другими структурами.
38. Каковы основные функции адвокатской палаты	Адвокатская палата выполняет ряд важных функций. Она контролирует профессиональную деятельность адвокатов, разрешает споры и конфликты между адвокатами, обеспечивает соблюдение этических норм и правил поведения в профессии. Помимо этого, адвокатская палата оказывает поддержку адвокатам, предоставляет им услуги и программы профессионального развития, представляет их интересы перед государственными органами и общественностью.
39. Как формируется состав коллегии адвокатов	Состав коллегии адвокатов формируется на основе требований законодательства и правил самой коллегии. Обычно требуется наличие статуса адвоката и соответствия определенным квалификационным требованиям, таким как опыт работы, образование и прохождение специальной аттестации. Членство в коллегии может быть основано на добровольной основе или являться обязательным для занятия адвокатской деятельностью в определенном регионе.
40. Какие полномочия имеет адвокатская палата в отношении своих членов	Адвокатская палата имеет различные полномочия в отношении своих членов. Она может проводить процедуры аттестации и приема новых адвокатов в свои ряды, а также лишать их членства в случае нарушения профессиональных стандартов и этических норм. Палата также определяет требования к повышению квалификации и участию в программе обязательного профессионального страхования.

<p>41. Какие документы требуются для нотариального удостоверения сделок с ценными бумагами</p>	<p>Для нотариального удостоверения сделок с ценными бумагами требуются следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт лица, совершающего сделку, для идентификации стороны. 2. Документы, подтверждающие право собственности или право распоряжения ценными бумагами. 3. Договор на сделку с ценными бумагами, содержащий полные условия и особенности этой сделки. 4. Документы, подтверждающие права и обязанности сторон
	<p>сделки (например, соглашения, акты и др.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Документы, удостоверяющие полномочия представителей сторон (если сделку совершает представитель). 6. Документы, устанавливающие факт погашения или передачи ценных бумаг
<p>42. Каковы правила оформления нотариального соглашения о разделе имущества при разводе</p>	<p>Оформление нотариального соглашения о разделе имущества при разводе включает следующие правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присутствие нотариуса 2. Содержание соглашения. 3. Условия раздела. 4. Разделение долей 5. Подтверждение согласия 6. Заверение нотариуса
<p>43. Какие документы подлежат нотариальному удостоверению при переоформлении права собственности на автомобиль</p>	<p>При переоформлении права собственности на автомобиль обычно требуется нотариальное удостоверение следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор купли-продажи автомобиля между продавцом и покупателем. Этот документ должен быть составлен в письменной форме и содержать все необходимые условия сделки, такие как стоимость автомобиля, данные о продавце и покупателе, технические характеристики автомобиля и прочее. 2. Заявление о государственной регистрации прав собственности. 3. Паспортные данные продавца и покупателя. 4. ПТС (паспорт транспортного средства) и СТС (свидетельство о регистрации автомобиля) на автомобиль. 5. Платежные и финансовые документы
<p>44. В чем заключается роль нотариуса при оформлении договоров залога</p>	<p>Роль нотариуса при оформлении договоров залога заключается в обеспечении юридической значимости и защите интересов сторон. Нотариус подтверждает подлинность подписей, удостоверяет факт надлежащего оформления договора, а также проверяет правомерность условий и законность сделки.</p> <p>При нотариальном заверении документов устанавливаются следующие требования к подписи:</p> <p>Подпись должна быть четкой и разборчивой, чтобы можно было однозначно определить, кто именно её сделал.</p>

45. Какие существуют виды доверенностей	<p>Доверенности классифицируется на три вида: - разовая доверенность, которая выдается для «единоразового» совершения одного действия;</p> <p>- специальная – позволяет доверить периодическоевыполнение какого - либо одного и тоже действия;</p> <p>- генеральная доверенность, которая предусматриваеткомплекс действий, направленных на представление и защиту интересов доверителя.</p> <p>Срок действия доверенности не может превышать трех лет</p>
---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо

Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично
--	---------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
качество	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи

<p>ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде</p>	<p>Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального нормативных правовых актов Уметь осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и</p>
	<p>организаций, вести прием посетителей в суде</p>
<p>ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики</p>	<p>Практический опыт Знать актуализация состояния базы нормативных правовых актов и судебной практики. Знать порядок организации базы нормативных правовых актов и судебной практики. Уметь методологическое использование базы нормативных правовых актов и и судебной практики</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда</p>	<p>Практический опыт умение работа с архивными делами Знать порядок организации работы архива суда Уметь организовывать работу архива суда</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>Практический опыт введение архивного дела в суде Знать порядок осуществления приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов. Уметь организовывать прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов</p>
<p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>Практический опыт использования компьютерных программ Знать технологии при подготовке судебных и иных служебных документов Уметь организовывать информационное обеспечение и поддержку принятия решений, организация и контроля работы, составлении отчетности.</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.04 Гражданское право**
(наименование УД)

для специальности __40.02.03 «Право и судебное администрирование»

(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

,
(код и название)
программы учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право
(название)

Разработчик: _Низамутдинов Э.М., преподаватель _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины гражданское право студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию (ПК), и общие компетенции (ОК):

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₂ составлять договоры и доверенности

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

З₁ понятие и основные источники гражданского права

З₂ понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З₃ субъекты и объекты гражданского права;

З₄ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З₅ основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₆ понятие, виды и условия действительности сделок;

З₇ основные категории института представительства;

З₈ понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

З₉ юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;

З₁₀ договорные и внедоговорные обязательства;

З₁₁ основные вопросы наследственного права;

З₁₂ гражданско-правовая ответственность.

ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 2.3.	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	оформление отчётной документации необходимой для работы с обращениями граждан, в соответствии с правилами;	Практическое занятие
ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	Владение методикой документооборота в суде	Практическое занятие
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Подготовка сообщений
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов	Решение кейс-задач

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях	Решение кейс-задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач	Решение кейс-задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе	Практические занятия
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Практические занятия
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законодательством	Решение кейс-задач

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Раздел I Основные положения гражданского права	Практическое занятие № 1,	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₃	Тестовая контрольная работа по разделу 1	ОК 1. – ОК 7, ОК.9 З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₈ З ₇ З ₆	Экзамен	У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ З ₇ З ₈ З ₉ З ₁₀ З ₁₁ З ₁₂ ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК 9.
	Практическое занятие № 2	ПК1.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₃				
	Практическое занятие № 3	ПК1.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₃				
	Практическое занятие № 4	ПК1.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.				

		<p>ОК 9. У₁ У₃ У₄</p>				
	<p>Практическое занятие № 5</p>	<p>ПК1.1. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. У₁ У₂ У₃ У₄</p>				
	<p>Практическое занятие № 6</p>	<p>ПК1.1. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. У₁ У₃ У₄</p>				
	<p>Самостоятель ная работа № 1 – 8</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. З₁ З₂ З₃ З₄ З₅ З₆ З₇ З₈ У₁ У₂ У₃ У₄</p>				
	<p>Проверочная работа № 1</p>	<p>ОК 1. ОК 2. З₁ З₂ З₄ З₅ У₁</p>				
	<p>Проверочная работа № 2</p>	<p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₃</p>				

	Проверочная работа № 3	З ₄ З ₅ У ₁ У ₃ У ₄ ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₃ У ₄ У ₃ У ₁			
	Проверочная работа № 4	ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₆ З ₅ У ₄ У ₃ У ₁			
	Проверочная работа № 5	ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₇ З ₈ У ₁ У ₄ У ₃			
Раздел 2 Право собственности	Самостоятельная работа № 9	ПК 1.1. ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₉ У ₁ У ₃ У ₄	Тестовая контрольная работа по разделу 2	ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₉	
	Самостоятельная работа № 10	ПК 1.1. ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₉ У ₁ У ₃ У ₄			
	Практическое занятие № 7	ПК 1.1. ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₉ У ₁ У ₄			
	Практическое занятие № 8	ПК 1.1. ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₉ У ₁ У ₃ У ₄			
	Проверочная работа № 6	ПК 1.1. ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₅ З ₉ У ₁ У ₄ У ₃			

<p>Раздел 3. Общая часть обязательственн ого права</p>	<p>Самостоятельная работа № 11</p> <p>Самостоятельная работа № 12</p> <p>Самостоятельная работа № 13</p> <p>Самостоятельная работа № 14</p> <p>Самостоятельная работа № 15</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проверочная работа № 7</p> <p>Проверочная работа № 8</p> <p>Проверочная работа № 9</p>	<p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 У₁У₂У₃ З₁₀</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀ У₄</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀ У₄</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀З₁₂У₁У₃ У₄</p> <p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₅ З₁₀У₁У₄ У₃</p> <p>ОК 1.ОК 2.ОК 3. ОК 9. У₄ З₁₀У₁У₃ З₅</p> <p>ОК 1.ОК 2.ОК 3. ОК 9.ОК 6. У₁ З₁₀ ОК 1.ОК 2.ОК 3. ОК 9.ОК 6З₅</p>	<p>Тестовая контрольная работа по разделу 3</p>	<p>ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З₁₀</p>		
--	--	---	---	---	--	--

		З ₁₀ У ₁				
Раздел 4. Отдельные виды договора.	Самостоятельная работа № 15	ОК.1-ОК.9, З ₁₀ У ₁ У ₂ У ₄ У ₃	Тестовая контрольн ая работа по разделу 4	ОК 1 – ОК 7, ОК.9 З ₁₂ У ₁		
	Практическое занятие № 10	ОК 1.ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 7. ОК 9.				
	Самостоятельная работа № 16	З ₁₀ У ₂ ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК4.ОК 5. ОК 9. У ₁ У ₂ У ₄ У ₃ З ₅ З ₁₀				
	Самостоятельная работа № 17	ОК.1-ОК.7, ОК. 9, У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₀				
	Самостоятельная работа № 18	ПК 1.1. ПК 2.3. ОК.1- ОК.7, ОК. 9 У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ З ₁₀ З ₅ З ₄				
	Самостоятельная работа № 19	ПК 1.1. ПК 2.3. ОК.1- ОК.7, ОК. 9 У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ З ₁₀ З ₅ З ₄				
	Проверочная работа № 10	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₅ У ₁ З ₁₀				
	Проверочная работа № 11	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₅ З ₁₀ У ₁				
Проверочная работа № 12	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 9. З ₅ З ₁₀ З ₁₂ У ₁					

Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Самостоятельная работа № 21	ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₀ З ₁₂	Проверочн ая работа № 13	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₀ З ₁₂		
Раздел 6. Наследственное право	Самостоятельная работа № 22 Практическое занятие № 12	ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₁ ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₁	Проверочн ая работа № 14	ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₃ У ₄ З ₅ З ₁₁		

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине гражданское право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Комплект заданий для проверочной работы

по дисциплине гражданское право

Проверочная работа № 1

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение.

Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.

Цель:

формирование знаний:

З₅ основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₄ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З₂ понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Вариант 1

задание 1. Письменно ответьте на вопрос:

- сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину) если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?

задание 2. *Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникающие при следующих обстоятельствах:* акционерное общество «Русский Лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию – 20 тыс. м льняных тканей на сумму 260 млн. руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн руб.

Вариант 2

задание 1 Письменно ответьте на вопрос:

- кто является уполномоченной стороной, а кто является обязанной стороной в правоотношении собственности?

задание 2

Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующего факта: начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

Проверочная работа № 2

Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.

Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.

Цель:

формирование знаний:

З₃ субъекты и объекты гражданского права;

З₄ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З₅ основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое правоспособность граждан? Дайте понятие и содержание правосубъектности граждан.
2. Дайте понятие и признаки юридического лица.
3. Какова процедура создания и прекращения юридического лица?

Задание 2 *Решите задачу:*

Иванова получила по наследству после смерти матери жилой дом. Поскольку у неё уже был жилой дом для проживания, она решила продать дом, полученный по наследству. Муж, считая свою жену недостаточно практичной, потребовал от неё расписку, обязывающую её продавать дом только с его согласия. Такая расписка была выдана, а через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить ещё 30 % стоимости либо возратить дом, отчуждённый без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и

Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена заключила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Каково содержание правоспособности граждан?

Каковы последствия полного или частичного отказа граждан от своей правоспособности и дееспособности?

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. В каких случаях происходит ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
2. Дайте характеристику правоспособности и дееспособности юридического лица.
3. Каковы особенности участия государства и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях.

Задание 2 Решите задачу:

12-летний Александр Васильев принимал участие в съёмках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5000 рублей. На эти деньги он приобрёл канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и записную книжку. Родители Александра, считая, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупку обратно и потребовали от директора принять их обратно и вернуть деньги. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку Александр совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Каков объём дееспособности малолетних?

Прав ли директор магазина?

Как должен быть разрешён данный спор?

Проверочная работа № 3

Тема 1.5.

Объекты гражданских правоотношений.

Цель:

формирование знаний:

З₃ субъекты и объекты гражданского права;

З₅ основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие объекта гражданского правоотношения.
2. Охарактеризуйте нематериальные блага: понятие, способы и пределы гражданско-правового воздействия.
3. Что такое вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей. Что такое имущество?

Задание 2. Решите задачу:

Сидорчук пришёл в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка со смычком была помещена в футляр и рядом с ним была поставлена цена. Сидорчук пошёл в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец продал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Что такое главная вещь и принадлежность?

Кто прав в этом споре?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое недвижимое имущество и каковы его особенности? Как происходит государственная регистрация недвижимости?
2. Раскройте виды нематериальных благ.
3. Охарактеризуйте результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав

Задание 2. Решите задачу:

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нём продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, вправе ли он по суду требовать защиты своих прав.

Каковы особенности охраны изображения гражданина?

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Может ли гражданин С. требовать возмещения ему морального вреда?

Проверочная работа № 4

Тема 1.6. Сделки.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₆понятие, виды и условия действительности сделок;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Укажите понятие и виды ничтожных сделок
2. Какие Вы знаете формы сделок.
3. Каковы понятие, значение и признаки сделок?

Задание 2. Решите задачу:

Васильев, длительное время работая работающий старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей своей жизни. О своём даре он объявил на заседании Учёного Совета института, а также в интервью, опубликованном в многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утверждённый директором института.

Какие формы совершения сделок Вы знаете?

Какие сделки совершаются в простой письменной форме?

Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

Как должен быть решён данный спор и почему?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте условия действительности сделок.
2. Укажите понятие и виды оспоримых сделок?
3. Каковы последствия недействительности сделки?

Задание 2. Решите задачу:

Оленев перед отъездом в отпуск обратился к своему сослуживцу Петухову дать ему займы 20 тыс. рублей сроком на две недели. Петухов удовлетворил просьбу Оленева и передал ему деньги в присутствии Поляковой и Силиной. В связи с тем что Оленев не вернул долг в срок, Петухов обратился в суд.

Какие формы совершения сделок Вы знаете?

Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

Какое решение должен принять суд?

Проверочная работа № 5

Тема 1.7. Представительство и доверенность.

Тема 1.8.

Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Цель:

формирование знаний:

З₇ основные категории института представительства;

З₈ понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каковы понятие, значение и виды сроков в гражданском праве?
2. Раскройте понятие, применение и значение исковой давности. Каковы виды исковой давности?

Задание 2. Решите задачу:

Семидесятидвухлетняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что

будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

*Совершение каких сделок через представителя не допускается?
Какое решение должен принять суд?*

Вариант 2

Задание 1.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каков порядок исчисления сроков, определяемых периодами времени.
2. Каковы основания возникновения представительства и его виды.

Задание 2. *Решите задачу:*

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила её в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по её мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

*Каковы правила по окончании срока в нерабочий день?
В каком случае восстанавливается срок исковой давности?
Кто прав в данном споре?*

Проверочная работа № 6

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.

Тема 2.2. Защита прав собственника.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₉юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Каково содержание права собственности?
2. Какие формы и виды собственности Вы знаете?

Задание 2. *Решите задачу*

Котов нашёл часы во дворе своего дома, о чём объявил соседям. После того, как не удалось выявить собственника часов, Котов продал их Мещерякову. При этом продавец скрыл от покупателя, что не является собственником часов.

Через месяц после находки к Котову явился Чернов и, предъявив заводской паспорт на часы, потребовал от него вернуть утерянную им вещь. В связи с тем, что ни Котов, ни Мещерякова часы не вернули, Чернов предъявил в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Как по закону Котов должен был поступить с находкой?

Кто такой добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества? Каков порядок изъятия у них вещей?

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения права собственности?
2. Какие формы защиты права собственности Вы знаете? Охарактеризуйте их.

Задание 2. Решите задачу

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с драгоценными монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как должен быть разрешён данный спор?

Проверочная работа № 7

Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства;

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что такое обязательство?
2. Каковы основания возникновения обязательств?

Задание 2. Решите задачу:

Юля Кабанова привела домой с улицы безнадзорную собаку. Около месяца собака, получившая кличку «Кузя», прожила у Кабановых. Однажды отец Юли увидел наклеенное на столбе объявление о пропаже собаки, по описанию похожей на Кузю. Хозяин собаки обещал выплатить солидное вознаграждение тому, кто вернет ему пса. Хотя Юля успела привязаться к Кузе, она понимала, что обязана вернуть собаку хозяину. Отец пообещал на обещанное вознаграждение купить Юле новые зимние сапоги.

Однако гражданин Попов, признавший в Кузе свою собаку, выплатить вознаграждение отказался. Он объяснил Юле и ее отцу, что знакомый юрист посоветовал ему не выплачивать

вознаграждение, поскольку законодательство России обязывает собственника потерянной вещи возместить нашедшему ее лицу лишь расходы, связанные с хранением вещи и ее доставкой.

Каковы правила по возмещению расходов на содержание безнадзорных животных и вознаграждения за них?

Каковы правила по публичному обещанию награды?

В каком случае возможна отмена публичного обещания награды?

Возникли ли между отцом Юли и гражданином Поповым обязательственные отношения?

Почему Вы так считаете?

Правильный ли совет дал Попову юрист?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте виды обязательств.
2. Охарактеризуйте основания прекращения и изменения обязательств

Задание 2. Решите задачу:

Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Возникли ли в данном случае между Кирилловым и Николаевым обязательственные отношения? (для этого необходимо вспомнить, каковы основания возникновения гражданских прав и обязанностей) Кто из них – должник, кто – кредитор?

Каковы правила по действию в чужом интересе без поручения?

Кто прав в этом споре?

Проверочная работа № 8

Тема 3.2.Исполнение обязательств.

Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Тема 3.3.Гражданская правовая ответственность.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства;

З₁₂гражданско-правовая ответственность.

формирование умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Залог: понятие и виды. Правовая природа залога. Особенности правового регулирования залоговых отношений.

2. Понятие обеспечения исполнения обязательств и его значение. Соотношение основного и обеспечительного обязательства.

Задание 2. *Решите задачу:*

Супруги Батоновы нуждались в денежных средствах для завершения строительства загородного коттеджа.

По договору займа, заключённому супругом с предпринимателем Ананасовым, Батонов получил займы необходимую денежную сумму.

В обеспечение исполнения заёмного обязательства должник заложил кредитору дачу, принадлежащую ему на праве собственности.

Стоимость заложенного имущества в договоре была определена в размере полученной займы суммы.

Батонов просрочил возврат долга.

Ананасов предъявил в суд иск об обращении взыскания на дачу, а также надворные постройки и устройства (летнюю кухню, сарай, погреб, гараж и колодец), находящиеся на земельном участке.

В судебном заседании ответчик возражал против обращения взыскания на надворные постройки и устройства, так как они не были упомянуты в качестве предмета залога в договоре.

Что такое главная вещь и принадлежность?

Каковы правила по стоимости предмета залога?

Состоятельны ли доводы Батонова?

Какое решение должен принять суд?

Вариант 2

Задание 1

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Поручительство. Независимая гарантия как новый способ обеспечения исполнения обязательства.
2. Неустойка: штраф, пеня. Виды неустойки: множественность классификаций. Соотношение неустойки и взыскания процентов по ст. 395 ГК.

Задание 2. *Решите задачу:*

Гражданин Пиков заключил договор купли-продажи автомобиля «БМВ» с пробегом в автосалоне «Премиум-кар».

Сумма сделки составила 1 млн. рублей. Покупатель передал продавцу задаток в размере 50 тыс. рублей.

В подтверждение получения этой суммы автосалон выдал Пикову расписку.

В дальнейшем Пиков передумал покупать «БМВ» и потребовал вернуть ему 30 тыс. рублей.

Автосалон отказался исполнить данное требование.

Что такое задаток? Каковы правила по нему?

Какое решение должен вынести суд?

Проверочная работа № 9

Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства;

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Вариант 1

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

1. Что такое договор?
2. Что такое существенное условия договора?

Задание 2. *Решите задачу:*

В процессе обсуждения условий договора аренды нежилого помещения собственник помещения настоял на включении в договор условия о возложении на арендатора обязанности по производству как текущего, так и капитального ремонта арендуемого объекта. Организация-арендатор, срочно нуждаясь в помещении, вынуждена была согласиться с этим, хотя для нее это влекло значительное увеличение расходов. При наступлении определенного договором срока производства капитального ремонта помещения собственник предложил арендатору его произвести. Организация, сославшись на то, что по закону это входит в обязанность самого собственника, отказалось от проведения ремонта.

Что такое существенные условия договора?

Что такое договор аренды?

Каковы обязанности сторон по содержанию арендованного имущества?

Обоснованы ли доводы арендатора?

Вариант 2

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

1. Охарактеризуйте виды договоров
2. Каков порядок заключения договора?

Задание 2. *Решите задачу:*

Кусков Д.Г. предложил своему знакомому Аркадьеву М.М. приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Кусков сообщил Аркадьеву, о готовности продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Что такое оферта и акцепт?

Какие требования предъявляются к оферте? Были ли в предложении Кускова Д.Г. все требования по оферте?

Был ли ответ Аркадьева акцептом или новой офертой? Почему?

В какой момент договор считается заключённым?

Можно ли считать, что Кусков и Аркадьев заключили договор?

Проверочная работа № 10

Тема 4.1. Договор купли-продажи.

Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Вариант 1

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

2. Правовой анализ «договора мены» с точки зрения:

- понятие и юридическая квалификация;

- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. Решите задачу:

В связи с переездом на новое место жительства Венгерова продала часть старой мебели Носовой и Карпову. Носова по письменно оформленному договору с Венгеровой купила шкаф, письменный стол и два кресла всего на сумму 25 тыс. руб. Карпов купил 20 книжных полок за 10 тыс. руб. Носова заплатила Венгеровой при подписании договора 10 тыс. руб., договорившись, что оставшиеся 15 тыс. руб. она уплатит через шесть дней, когда у нее будет выходной день, и она приедет за купленной мебелью.

Однако Носова на следующий день после подписания договора заболела и приехала к Венгеровой с деньгами только через девять дней. В квартире у Венгеровой она обнаружила следы пожара, и та ей сказала, что два дня тому назад в результате неисправности скрытой электропроводки загорелись обои, возник пожар, в результате которого сгорели вещи, купленные Носовой. Венгерова сообщила также, что прибывший на пожар участковый уполномоченный полиции сказал, что покупатель сгоревших шкафа, письменного стола и кресел должен доплатить ей недостающую сумму. Однако Носова отказалась от передачи Венгеровой 15 тыс. руб. и обратилась в суд с иском о взыскании с нее уплаченных 10 тыс. руб. Книжные полки были вывезены из квартиры Карповым до пожара, но дома он обнаружил, что они по цвету не подходят к его мебели, и, ссылаясь, кроме того, на ветхость полок, также обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи.

Какой договор заключила Венгерова с Носовой и Карповым?

Нормами какого параграфа главы 30 ГК РФ следует руководствоваться при решении задачи?

С какого момента на покупателя переходит риск случайной гибели или случайного повреждения имущества?

Подлежат ли иски Карпова и Носовой удовлетворению?

Вариант 2

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

1. Правовой анализ «договора купли-продажи» с точки зрения:

- понятия и юридической квалификация;
- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. *Решите задачу:*

Между Михаилом К. и Владимиром О. был заключен договор купли-продажи. По названному договору Михаил должен был передать Владимиру холодильники марки «Электролюкс» в количестве 50 шт., а Владимир — уплатить покупную цену в размере 900 тыс. руб. Не дожидаясь, выполнения обязательств со стороны Владимира Михаил заключил договор дарения со своим племянником Олегом. В договоре дарения Михаил указал, что передает своему племяннику право требования к Владимиру за переданные холодильники.

1. Может ли быть предметом договора дарения право требования?

2. Имеет ли значение в данном случае объем дееспособности одаряемого?

3. Если предметом договора дарения является право требования, то какими нормами ГК РФ следует руководствоваться?

Проверочная работа № 11

Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).

Тема 4.4. Договор подряда.

Цель:

формирование знаний:

3основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀ договорные и внедоговорные обязательства
умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Вариант 1.

Задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

Правовой анализ «договора аренды» с точки зрения:

- понятие и юридическая квалификация;
- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. *Решите задачу:*

Хоккейная команда арендовала у стадиона каток для тренировок команды в зимний период. Из-за ряда следовавших друг за другом потеплений каток несколько раз растаивал, и команда не могла проводить регулярных тренировок. Команда прекратила перечислять стадиону арендную плату и потребовала расторжения договора. Стадион предъявил иск, требуя оплатить арендную плату, а также доходы, которые он мог бы получить, используя это имущество в других целях.

1. *Обладает ли хоккейная команда правом на досрочное расторжение договора?*
2. *Имел ли право арендатор прекращать перечислять арендную плату?*
3. *Подлежит ли требование арендодателя удовлетворению?*

Вариант 2

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

Правовой анализ «договора подряда» с точки зрения:

- понятие и юридическая квалификация;
- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. *Решите задачу:*

Приоров заказал в ателье пальто из материала, купленного в комиссионном магазине. При первой примерке выяснилось, что в результате усадки материала сшить пальто по согласованному с ателье фасону или иному фасону, соответствующему современной моде, невозможно. Приоров заявил, что отказывается от заказа и оставляет материал ателье. Он потребовал, чтобы ателье возместило ему убытки в сумме уплаченной им за материал в комиссионном магазине, и вернуло аванс. Заказчик утверждал, что ателье было обязано, принимая заказ, предупредить его об особенностях материала. Однако ателье этого не сделало, приняло заказ и приступило к работе, проутюжив и раскроив материал.

Ателье отклонило требование заказчика и указало, что оно не может нести ответственности за особенности материала, предоставленного заказчиком, что никакой технической ошибки оно не допустило. Поэтому ателье может по требованию заказчика лишь аннулировать заказ и вернуть ему раскроенный материал, взыскав вознаграждение за выполненную работу, в том числе и стоимость раскроя по установленным ценам. Кроме того, даже если бы ателье было виновно, то заказчик вправе был бы требовать лишь пошива ему пальто из равноценного материала ателье.

1. *Обязано ли было ателье предупредить Приорова об особенностях предоставляемого материала?*
2. *Основаны ли на законе требования Приорова?*
3. *Правомерны ли утверждения ателье?*
4. *Может ли Приоров потребовать наряду с возмещением имущественного вреда компенсацию за моральный вред?*

Проверочная работа № 12

Тема 4.5. Договор перевозки.

Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Вариант 1.

Задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

Правовой анализ договора перевозки с точки зрения:

- понятие и юридическая квалификация;
- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. *Решите задачу:*

Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из шести стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Октябрьская железная дорога отказала в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следовало обратиться со своей претензией.

Скворцов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о взыскании стоимости гарнитура.

1. Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению и если да, то в каком размере?
2. Каков порядок предъявления претензий к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

Вариант 2

задание 1. *Письменно ответьте на вопросы:*

Правовой анализ договора кредита с точки зрения:

- понятие и юридическая квалификация;
- Стороны;
- Предмет и иные существенные условия договора;
- Срок и цена договора;
- Права, обязанности и ответственность сторон;
- Особенности исполнения и прекращения договора.

Задание 2. *Решите задачу:*

Фирма «Промис» 15 января 2007 г. предоставила своему сотруднику Смирнову заем на сумму 100 тыс. руб. под 12% годовых сроком на шесть месяцев. По условиям договора основная сумма и проценты подлежали возврату в последний день срока. В качестве обеспечения возврата суммы займа был установлен залог движимого имущества, которое осталось у Смирнова. По истечении пяти месяцев имущество, являющееся предметом залога, погибло. В связи с этим фирма направила Смирнову письмо с требованием немедленно вернуть сумму займа на основании ст. 813 ГК РФ. Письмо было получено заемщиком 25 июня. Поскольку заемщик не вернул оговоренную сумму, фирма «Промис» решила обратиться в суд с иском о взыскании долга.

1. *Обоснована ли позиция организации — работодателя Смирнова?*
2. *Предложите свой вариант разрешения спора.*

Проверочная работа № 13 Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₀договорные и внедоговорные обязательства;

З₁₂гражданско-правовая ответственность.

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

задание 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Понятие обязательств из причинения вреда

2. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными лицами

задание 2. *Решите задачу:*

1 января 2005 г. директор ОАО «Сибирская инвестиционная Компания» был арестован по подозрению в организации преступного сообщества. Однако вскоре был отпущен из-за отсутствия улик. ОАО предъявило органам дознания требование о возмещении вреда, причиненного данной организации в связи нанесением ущерба деловой репутации. Кроме того, ОАО выдвинуло требование о компенсации морального вреда.

1. *Подлежит ли причиненный в данном случае вред возмещению?*

2. *Какими нормами следует руководствоваться при разрешении первого вопроса?*

3. *Имеются ли основания для компенсации морального вреда в данном случае?*

Вариант 2

задание 1 Письменно ответьте на вопросы:

1. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности

2. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья

задание 2 *Решите задачу:*

Гражданин Зайцев А.Я. в 2006 г. получил увечье при исполнении трудовых функций (обязанностей) в кузнечном цехе металлургического комбината. Вред был возмещен в полном объеме. В дальнейшем здоровье Зайцева стало ухудшаться. По заключению врачей ухудшение здоровья происходило вследствие полученного в 2006 г. увечья, что в дальнейшем повлияло на его трудоспособность.

Гражданин Зайцев направил руководству металлургического комбината заявление с требованием увеличения размера его возмещения. Однако вскоре Зайцеву пришло уведомление о ликвидации в 2007 г. металлургического производства и прекращении деятельности комбината.

1. *Имеет ли право Зайцев на увеличение размера возмещения вреда?*

2. *Будет ли удовлетворено требование Зайцева, если металлургический комбинат ликвидирован?*

Проверочная работа № 14

Тема 6.1.

Наследственное право.

Цель:

формирование знаний:

З₅основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₁₁основные вопросы наследственного права;

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₃ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Вариант 1

задание 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Понятие и правила принятия наследства

2. Срок для принятия наследства. Наследственная трансмиссия

задание 2. *Решите задачу:*

Задача №1. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров.

Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу.

Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по

свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа?

Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Вариант 2

задание 1 Письменно ответьте на вопросы:

1. Способы принятия наследства: формальный и фактический. Последствия непринятия наследником наследства

2. Правила, порядок и последствия отказа от наследства

задание 2 *Решите задачу:*

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Тест по разделу 1
Основные положения гражданского права.

Цель:

контроль знаний:

З₁ понятие и основные источники гражданского права

З₂ понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З₃ субъекты и объекты гражданского права;

З₄ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З₅ основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

З₆ понятие, виды и условия действительности сделок;

З₇ основные категории института представительства;

З₈ понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

умений:

У₁ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

Тест расположен на бумажном носителе

Темы: **Тема 1.1.** Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. **Тема 1.2.** Гражданское правоотношение. Осуществление и защиты гражданских прав. **Тема 1.3.** Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. **Тема 1.4.** Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права. **Тема 1.5.** Объекты гражданских правоотношений. **Тема 1.6.** Сделки. **Тема 1.7.** Представительство и доверенность. **Тема 1.8.** Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Тип теста - закрытый

Типы заданий простой, сложный, упорядочение

Количество вариантов – 3

Количество вопросов в каждом варианте - 36

Общее количество вопросов – 108

1 вариант

1. Гражданское право регулирует:

а) имущественные отношения;

б) отношения между гражданами

в) отношения между физическими и юридическими лицами

г) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными

2. Среди перечисленных благ укажите нематериальные (возможно несколько вариантов ответа):

- а) имя фирмы;
- б) продукты питания;
- в) здания
- г) автомобиль
- д) изображение гражданина
- е) здоровье человека
- ж) земельный участок

3. Совокупность правовых норм, составляющих специфическую часть отрасли права и регулирующий определенный вид общественных отношений

- а) институт права;
- б) подотрасль права;
- в) источник права;
- г) метод правового регулирования

4. К закону как источнику гражданского права относится:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Постановление Правительства РФ;
- в) Гражданский Кодекс РФ
- г) приказ Министерства

5. К субъектам гражданского правоотношения не относится:

- а) поведение участников правоотношения
- б) физические лица
- в) юридические лица
- г) публично-правовые образования

6. Право на обращение в суд в случае нарушения условий договора является субъективным гражданским правом:

- а) на совершение определённых действий
- б) требовать определённых действий от других участников
- в) на защиту своих прав
- г) обладать определённым благом

7. Вид правоотношения, при котором правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определённые лица:

- а) имущественные;
- б) личные неимущественные;
- в) относительные
- г) абсолютные

8. Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности:

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) деликтоспособность
- г) сделкоспособность

9. Среди перечисленных лиц укажите полностью недееспособных

- а) подросток 15 лет
- б) пациент психиатрической клиники;
- в) злоупотребляющий спиртными напитками, ставящий свою семью в тяжёлое материальное положение
- г) ребёнок 5 лет;

10. Человек признаётся полностью недееспособным по решению:

- а) родителей или других заинтересованных лиц;
- б) комиссии врачей-психиатров
- в) органов полиции
- г) суда

11. Одиноким гражданином, злоупотребляющим алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным
- б) может быть лишён дееспособности
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным
- г) может быть лишён дееспособности главным врачом психиатрического лечебного учреждения

12. Несовершеннолетний является собственником квартиры, его родители могут:

- а) продать квартиру по своему усмотрению
- б) подарить квартиру кому угодно
- в) выкупить квартиру у своего ребёнка

13. г) продать квартиру с разрешения органов опеки и попечительства Укажите неверный признак юридического лица:

- а) организационное единство
- б) обособленное имущество
- в) самостоятельная юридическая ответственность
- г) обязательное юридическое образование

14. Укажите верное утверждение: «У юридического лица:

- а) сначала наступает правоспособность, а потом дееспособность
- б) сначала наступает дееспособность, а потом правоспособность
- в) правоспособность и дееспособность наступает одновременно
- г) нет правоспособности и дееспособности

15. Укажите верные признаки некоммерческого юридического лица (может быть несколько вариантов ответа):

- а) они не могут заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) могут заниматься предпринимательской деятельностью для тех целей, ради которых созданы;
- в) прибыль делится между участниками;
- г) прибыль идёт на достижение тех целей, ради которых оно создано

16. Способ создания юридического лица, при котором для создания организации не требуется согласия государственных органов, регистрирующий орган лишь проверяет, соответствует ли закону учредительные документы и соблюден ли порядок образования организации:

- а) распорядительный
- б) разрешительный
- в) нормативно-явочный
- г) исполнительный

17. Расставьте по порядку этапы ликвидации юридического лица:

- а) выплата денежных сумм кредиторам в порядке очерёдности
- б) выявление кредиторов и письменное уведомление их о ликвидации
- в) составление ликвидационного баланса
- г) принятие решения о ликвидации
- д) публикация о ликвидации
- е) запись в реестре о ликвидации юридического лица

18. Сделка, для совершения которой достаточно лишь соглашения между сторонами:

- а) консесуальная;
- б) многосторонняя;
- в) односторонняя;
- г) реальная.

19. В зависимости от формы сделки бывают:

- а) отлагательные и отменительные.
- б) условные и безусловные;
- в) односторонние и двусторонние;
- г) устные и письменные;

20. Укажите сделки, подлежащие государственной регистрации:

- а) с землей;
- б) с недвижимостью;
- в) с движимостью – если это указано в законе;
- г) верно всё перечисленное.

21. Сделка, которая признаётся недействительной в силу признания её таковой судом:

- а) ничтожная;
- б) оспоримая;
- в) недействительная сделка с двусторонней реституцией;
- г) недействительная сделка с односторонней реституцией

22. Момент или период времени, наступление или истечение которых влечёт определённые правовые последствия:

- а) юридический факт
- б) срок
- в) временной отрезок
- г) действие

23. Сроки, которые точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон:

- а) диспозитивные;
- б) абсолютно-определённые;
- в) относительно-определённые
- г) императивные

24. Срок, в течение которого правообладатель права может им воспользоваться:

- а) осуществления гражданских прав;
- б) исполнения гражданских обязанностей
- в) защиты гражданских прав
- г) императивный

25. Исковая давность не распространяется на требования:

- а) о признании оспоримой сделки недействительной
- б) о взыскании долга по договору займа
- в) о возмещении вреда, причинённого жизни и здоровью
- г) о страховании имущества

26. Документ, фиксирующий полномочия представителя на совершение сделки

- а) передаточный акт
- б) доверенность
- в) завещание
- г) договор

27. Большая группа правовых норм, регулирующих какую-либо одну группу однородных общественных отношений:

- а) отрасль права;
- б) институт права;
- в) подотрасль права;
- г) право.

28. К имущественным отношениям не относятся:

- а) открытие и принятие наследства;
- б) авторское право;
- в) заключение и исполнение договора купли-продажи;

29. г) предпринимательские отношения *Способ выражения и закрепления правовых норм, придание им общеобязательного значения:*

- а) источники права;
- б) формы права;
- в) субъекты права;
- г) объекты права

30. В структуру правоотношения входят:

- а) предметы правоотношений
- б) субъективные права;
- в) юридические обязанности;
- г) субъекты, объекты, содержание правоотношения

31. Право автора на своё произведение является субъективным гражданским правом:

- а) на совершение определённых действий
- б) требовать определённых действий от других участников
- в) на защиту своих прав
- г) обладать определённым благом

32. Полная дееспособность возникает:

- а) с рождения
- б) с 6 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет

33. Укажите верное утверждение: «Гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью:

- а) может осуществлять её без регистрации с постановкой на учёт в налоговых органах
- б) отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом
- в) не может быть признан банкротом
- г) вправе заниматься ей с 14 лет

34. Укажите верное утверждение «Полная дееспособность начинается:

- а) с 18 лет;
- б) в случае вступления в брак ранее 18 лет;
- в) в случае эмансипации
- г) все ответы верны

35. Укажите наиболее точное определение юридического лица:

- а) любая организация
- б) любая организация, имеющая имущество на праве собственности
- в) организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает им по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени
- г) организация, обладающая обособленным имуществом

36. По форме собственности юридические лица делятся на:

- а) государственные, муниципальные, частные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) товарищества и общества
- г) корпоративные и унитарные

2 вариант

1. Общественные отношения, которые регулирует отрасль права, называется:

- а) предмет;
- б) субъект;
- в) объект;
- г) метод

2. К Особенной части гражданского права относится раздел Гражданского Кодекса:

- а) наследственное право;
- б) право собственности и другие вещные права;
- в) общая часть обязательственного права
- г) общие положения

3. Необходимость должного поведения участника правоотношений в интересах управомоченного субъекта:

- а) субъективное гражданское право;
- б) юридическая гражданская обязанность
- в) объект правоотношения;
- г) субъект правоотношения

4. Правоспособность возникает:

- а) с рождения
- б) с 6 лет
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет

5. Укажите правильное суждение:

- а) гражданин может быть лишён правоспособности только по решению суда;
- б) гражданин не может быть лишён правоспособности
- в) гражданин может быть лишён правоспособности только в случаях, указанных в законах
- г) гражданин может быть лишён правоспособности в силу договора;

6. Гражданин может быть признан умершим, если в месте его пребывания о нём нет сведений в течение:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет
- г) 5 лет

7. Вид юридического лица, учредители которого не становятся их участниками и не приобретают права членства в организации:

- а) корпоративные;
- б) унитарные
- в) публичные
- г) непубличные

8. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- а) юридический поступок;
- б) юридическое действие.
- в) юридический акт;
- г) сделка;

9. Сделка, по которой стороны определили момент возникновения прав и обязанностей:

- а) отлагательные;
- б) отменительные;
- в) условные;

10. г) реальные. В зависимости от отсутствия или наличия встречного представления сделки выделяют:

- а) оспоримые и ничтожные;
- б) односторонние и двусторонние;
- в) возмездные и безвозмездные
- г) консенсуальные и реальные

11. Срок, который определяет момент возникновения прав и обязанностей:

- а) правообразующий
- б) правоизменяющий
- в) правопрекращающий
- г) абсолютно-определённый

12. Общий срок исковой давности:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

13. Доверенности, выдающиеся на совершение ряда однородных сделок:

- а) специальные
- б) разовые
- в) генеральные
- г) исключительные

14. Среди перечисленных благ укажите материальные (возможно несколько вариантов ответа):

- а) имя фирмы;

- б) продукты питания;
- в) здания
- г) автомобиль
- д) изображение гражданина
- е) здоровье человека
- ж) земельный участок

15. К Общей части гражданского права относятся раздел Гражданского Кодекса:

- а) право собственности и другие вещные права;
- б) отдельные виды обязательств;
- в) наследственное право;
- г) права на результаты интеллектуальной деятельности

16. Право требовать от подрядчика выполнения работы по договору является субъективным гражданским правом:

- а) на совершение определённых действий
- б) требовать определённых действий от других участников
- в) на защиту своих прав
- г) обладать определённым благом

17. Вид правоотношения, при котором правообладателю противостоит неопределённое число обязанных лиц

- а) имущественные;
- б) личные неимущественные;
- в) относительные
- г) абсолютные

18. Способность лица своими осознанными действиями создавать для себя гражданские права и обязанности:

- а) правоспособность
- б) дееспособность
- в) деликтоспособность
- г) сделкоспособность

19. Гражданин признаётся ограниченно дееспособным:

- а) вследствие психического заболевания;
- б) вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотиками или пристрастия к азартным играм
- в) вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотиками или пристрастия к азартным играм, которые ставят его семью в тяжёлое материальное положение
- г) верны все ответы

20. Опекa устанавливается над: (возможно несколько вариантов ответа)

- а) малолетними;
- б) признанными судом недееспособными в силу психического заболевания
- в) несовершеннолетними;
- г) признанными судом ограниченно дееспособными;
- д) эмансипированными

21. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его пребывания о нём нет сведений в течение:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет
- г) 5 лет

22. Вид юридического лица - учредители которого обладают правом участия в организациях и формируют высший орган:

- а) корпоративные;
- б) унитарные
- в) публичные
- г) непубличные

23. Расставьте по порядку этапы образования юридического лица:

- а) государственная регистрация юридического лица
- б) составление учредительных документов
- в) принятие решения о создании юридического лица
- г) формирование уставного (складочного) капитала

24. Среди перечисленных организаций укажите коммерческие юридические лица (возможно несколько вариантов ответа)

- а) полное товарищество;
- б) потребительский кооператив;
- в) общественная организация;
- г) товарищество на вере
- д) товарищество собственников недвижимости
- е) общество с ограниченной ответственностью

- ж) ассоциации (союзы)
- з) производственные кооперативы
- и) унитарные предприятия
- к) фонды
- л) учреждения

25. Укажите главный признак банкротства:

- а) хроническая нехватка денежных средств
- б) превышение расходов над доходами
- в) неспособность платить долги
- г) снижение уставного капитала

26. Сделки, которые совершаются лишь при условии передачи вещи одним из участников:

- а) односторонняя;
- б) многосторонняя;
- в) реальная
- г) консесуальная;

27. В случае, если не соблюдено законодательное требование нотариального удостоверения сделки:

- а) стороны вправе сослаться только на письменные доказательства, а не на свидетельские показания;
- б) она подлежит государственной регистрации;
- в) стороны в любом случае могут сослаться на показания свидетелей.
- г) она в любом случае признаётся недействительной;

28. Сделка, считающаяся недействительной в силу предписания закона:

- а) ничтожная;
- б) оспоримая;
- в) недействительная сделка с двусторонней реституцией;
- г) недействительная сделка с односторонней реституцией

29. В зависимости от того, кем устанавливаются, срок делятся на:

- а) правообразующие, правоизменяющие, прекращающие
- б) законные, договорные, судебные
- в) императивные и диспозитивные
- г) абсолютно-определённые и относительно-определённые

30. Сроки, которые характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо конкретным периодом или моментом времени

- а) прекращающие;
- б) относительно-определённые
- в) абсолютно-определённые
- г) императивные

31. Исковая давность не распространяется на требования:

- а) собственника об устранении всяких нарушений его права
- б) по погашению кредита
- в) по выполнению договора купли-продажи
- г) по выполнению договора подряда

32. Вид доверенности, которые выдаются представителю для совершения разнообразных сделок в течение определённого периода времени:

- а) специальные
- б) разовые
- в) генеральные
- г) исключительные

33. Доверенности, которые выдаются для совершения строго определённой сделки

- а) специальные
- б) разовые
- в) генеральные
- г) исключительные

34. Совокупность приёмов, способов, средств воздействия права на определённую сферу общественных отношений:

- а) предмет;
- б) субъект;
- в) объект;
- г) метод

35. Право арендатора въехать в арендуемый объект является субъективным гражданским правом:

- а) требовать определённых действий от других участников
- б) на защиту своих прав
- в) на совершение определённых действий
- г) обладать определённым благом

36. Признанный ограниченно дееспособным:

- а) вправе совершать мелкие бытовые сделки;
- б) может совершать только те сделки, которые направлены в его пользу

- в) не может совершать никаких сделок
- г) может самостоятельно распоряжаться своим заработком

3 вариант

1. К источникам гражданского права не относится:

- а) комментарии к Гражданскому кодексу;
- б) законы;
- в) подзаконные акты
- г) обычаи делового оборота

2. Конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений:

- а) юридическая норма;
- б) юридический факт
- в) объект правоотношения
- г) субъект правоотношения

3. Попечительство устанавливается над: (возможно несколько вариантов ответа)

- а) малолетними;
- б) признанными судом недееспособными в силу психического заболевания
- в) несовершеннолетними;
- г) признанными судом ограниченно дееспособными;
- д) эмансипированными

4. Вид правоспособности - возможность иметь права и обязанности на любой вид деятельности, не запрещённой законом:

- а) общая;
- б) специальная
- в) юридическая
- г) коммерческая

5. По цели своей деятельности юридические лица делятся на:

- а) государственные, муниципальные, частные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) товарищества и общества
- г) корпоративные и унитарные

6. Учредительными документами юридического лица являются:

- а) приказы о создании юридического лица
- б) протокол собрания о решении создания юридического лица
- в) учредительный договор и устав
- г) верны все варианты ответа

7. Изменение правового статуса организации:

- а) ликвидация
- б) реорганизация
- в) санация
- г) унификация

8. Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны:

- а) многосторонняя;
- б) односторонняя;
- в) консенсуальная;
- г) реальная.

9. В случае, если не соблюдена простая письменная форма сделки:

- а) в любом случае признаётся недействительной;
- б) в любом случае признаётся действительной;
- в) стороны вправе ссылаться только на письменные доказательства, а не на свидетельские показания;
- г) стороны в любом случае могут ссылаться на показания свидетелей.

10. Срок исковой давности по оспоримым сделкам:

- а) 1 год;
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

11. Сроки, которые указывают на точный момент или период времени, с которыми они связывают юридические последствия

- а) правопрекращающие;
- б) относительно-определённые
- в) абсолютно-определённые
- г) императивные

12. Совершение одним лицом в пределах имеющихся у него полномочий сделок от имени и в интересах другого лица:

- а) доверенность

- б) сделка
- в) представительство
- г) юридический факт

13. Укажите особенности метода гражданского права:

- а) участники находятся между собой в отношении власти-подчинения;
- б) отношения участников возникают на добровольной основе;
- в) за нарушение норм наступают карательные санкции
- г) отношения участников возникают на основе правовых норм

14. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения и принимаемый представительным органом власти:

- а) обычай делового оборота;
- б) подзаконный акт;
- в) закон;
- г) принципы права

15. Поведение субъектов, направленное на различного рода материальные или нематериальные блага:

- а) субъекты правоотношений
- б) объекты правоотношений
- в) содержание правоотношений
- г) юридические факты

16. В зависимости от вида общественного отношения гражданские правоотношения делятся на:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) относительные и абсолютные;
- в) вещные и обязательственные;
- г) правозникающие, правоизменяющие и правопрекращающие

17. Заключение договора купли-продажи является юридическим фактом:

- а) правопорождающим
- б) правоизменяющим
- в) правопрекращающим
- г) событием

18. Укажите верное утверждение о гражданине, признанным судом недееспособным вследствие психического заболевания:

- а) он может совершать любые сделки;
- б) он может совершать мелкие бытовые сделки
- в) он не может совершать никаких сделок
- г) может совершать любые сделки с согласия опекуна

19. Возможность нести самостоятельную ответственность:

- а) сделкоспособность;
- б) деликтоспособность
- в) санкция
- г) первенция

20. Укажите, кто из перечисленных лиц может быть опекуном и попечителем:

- а) граждане, достигшие 16 лет
- б) граждане, лишённые родительских прав
- в) совершеннолетний гражданин, совместно проживающий с подопечным
- г) назначенный опекуном в принудительном порядке по решению суда

21. Вид правоспособности - возможность заниматься определёнными видами деятельности:

- а) общая;
- б) специальная
- в) юридическая
- г) коммерческая

22. Юридическое лицо как субъект гражданского права возникает с момента:

- а) принятия решения о его образовании органом юридического лица
- б) государственной регистрации юридического лица
- в) образования юридического лица
- г) открытия банковского счёта

23. Способ создания юридического лица, при котором организация создаётся на основе приказа учредителя:

- а) распорядительный
- б) разрешительный
- в) нормативно-явочный
- г) исполнительный

24. Способ прекращения деятельности организации без перехода прав и обязанностей к другим лицам

- а) ликвидация
- б) реорганизация
- в) санация

г) унификация

25. Укажите верное утверждение о сделках:

- а) их могут совершать все граждане, обладающие правоспособностью;
- б) они могут заключаться только между физическими лицами.
- в) они могут заключаться только между юридическими лицами;
- г) их могут совершать все лица, обладающие дееспособностью;

26. Сделка, для совершения которой требуется воля двух или более лиц:

- а) многосторонняя;
- б) односторонняя;
- в) консесуальная;
- г) реальная.

27. Сделка, которая вступает в силу немедленно, а стороны устанавливают срок, когда она должна прекратиться:

- а) отлагательные;
- б) отменительные;
- в) условные;
- г) реальные.

28. Сделки, которые совершаются путём словесного выражения воли:

- а) устные;
- б) письменные;
- в) словесные;
- г) консесуальные.

29. Сделки с недвижимостью могут совершаться:

- а) с государственной регистрации.
- б) в простой письменной форме;
- в) с нотариальным удостоверением;
- г) в устной форме

30. К возмездным сделкам относятся:

- а) дарение;
- б) обмен;
- в) завещание;
- г) принятие наследства

31. Срок исковой давности по ничтожным сделкам:

- а) 1 год;
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

32. Сроки, которые приводят к прекращению прав и обязанностей

- а) правообразующие
- б) правоизменяющие
- в) правопрекращающие
- г) абсолютно-определённые

33. Сроки, которые хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены соглашением сторон

- а) диспозитивные;
- б) абсолютно-определённые;
- в) относительно-определённые
- г) императивные

34. Срок, в течение которого определённое лицо может требовать принудительного осуществления нарушенного права:

- а) осуществления гражданских прав;
- б) исполнения гражданских обязанностей
- в) защиты гражданских прав
- г) диспозитивный

35. Срок исковой давности начинает течь с момента:

- а) подачи искового заявления в суд;
- б) оглашения решения суда по исковому заявлению
- в) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- г) нарушения права

36. Родители представляют интересы своих детей, это представительство в силу:

- а) закона
- б) административного акта
- в) доверенности
- г) предписания

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 100 – 85 % правильных ответов
- оценка «хорошо» - 85 – 75 % правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 75 – 50 % правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов

Тест по разделу 2 «Право собственности»

Цель:

контроль знаний:

Знать юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;

умений:

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Тест расположен на бумажном носителе

Темы **Тема 2.1.** Общие положения о праве собственности. **Тема 2.2.** Защита прав собственника.

Тип теста закрытый

Типы заданий простой выбор ответа

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 10

Общее количество вопросов – 20

1 вариант

1. Нормы права, которые оформляют и закрепляют принадлежность вещей субъектам гражданских отношений

- а) право собственности
- б) вещное право
- в) право владения
- г) право распоряжения

2. Возможность хозяйственного господства собственника над вещью

- а) право распоряжения
- б) право пользования
- в) право владения
- г) право собственности

3. Возможность определения судьбы вещи путём совершения юридических актов по отношению к этой вещи

- а) право распоряжения
- б) право пользования
- в) право владения
- г) право собственности

4. Признак права собственности, означающий, что право собственности защищается от всех других лиц (несобственников), которые должны воздерживаться от любых нарушений этого права

- а) исключительность
- б) абсолютность
- в) полнота господства собственника над вещью
- г) бессрочность

5. Признак права собственности, означающий отсутствие у собственника преград во времени и пространстве по отношению к вещам

- а) исключительность
- б) абсолютность
- в) полнота господства собственника над вещью
- г) бессрочность

6. Основания приобретения права собственности, не зависящие от прав предшествовавшего собственника на вещь:

- а) первоначальные
- б) производные
- в) первичные
- г) вторичные

7. Укажите производные основания приобретения права собственности:

- а) находка
- б) изготовление вещи
- в) переработка
- г) купля-продажа

8. Изъятие имущества для общественнополезных целей с выплатой компенсации

- а) конфискация
- б) приватизация
- в) реквизиция
- г) национализация

9. Субъектом права хозяйственного ведения является:

- а) государственное или муниципальное унитарное предприятие
- б) казённое предприятие
- в) учреждение
- г) производственный кооператив

10. Исковое заявление, защищающее право пользования или распоряжения вещью, если при этом право владения не нарушено:

- а) виндикационный иск;
- б) негаторный иск;
- в) принципиальный иск
- г) исключительный иск

2 вариант

1. Отношение между людьми по поводу какой-либо вещи, отношение собственника вещи как к своей:

- а) вещное право
- б) право собственности
- в) право владения
- г) право распоряжения

2. Возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе личного или производственного потребления

- а) право распоряжения
- б) право пользования
- в) право владения
- г) право собственности

3. Признак права собственности, означающий, что никакое другое лицо, кроме собственника, не может иметь на вещь того же права, что и собственник

- а) исключительность
- б) абсолютность
- в) полнота господства собственника над вещью
- г) бессрочность

4. Признак права собственности, означающий возможность совершать с вещью любые действия

- а) исключительность
- б) абсолютность
- в) полнота господства собственника над вещью
- г) бессрочность

5. Согласно ГК в РФ провозглашаются и защищаются формы собственности:

- а) государственная, муниципальная, частная
- б) личная и общая
- в) собственность на движимые и недвижимые вещи
- г) совместная и долевая

6. Основания приобретения права собственности, при котором право собственности возникает по воле предыдущего собственника

- а) первоначальные

- б) производные
- в) первичные
- г) вторичные

7. Укажите первоначальные основания приобретения права собственности:

- а) наследование
- б) купля-продажа
- в) находка
- г) дарение

8. Безвозмездное изъятие имущества в виде наказания за преступление

- а) конфискация
- б) приватизация
- в) реквизиция
- г) национализация

9. Субъектом права оперативного управления являются:

- а) государственные или муниципальные унитарные предприятия
- б) казённые предприятия или учреждения
- в) товарищества на вере
- г) общества с ограниченной ответственностью

10. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения

- а) виндикационный иск;
- б) негаторный иск;
- в) принципиальный иск
- г) исключительный иск

Тест по разделу 3 «Общая часть обязательственного права»

Цель:

контроль знаний:

З₁₀ договорные и внедоговорные обязательства;
умений:

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

Тест расположен на бумажном носителе

Темы **Тема 3.1.** Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. **Тема 3.2.** Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. **Тема 3.3.** Гражданская правовая ответственность. **Тема 3.4.** Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Тип теста закрытый

Типы заданий простой выбор ответа

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте – 30

Общее количество вопросов – 60

1 вариант

1. В зависимости от оснований возникновения обязательства бывают:

- а) договорными и внедоговорными;
- б) односторонними и взаимными;
- в) альтернативными, факультативными, императивными
- г) долевыми, солидарными, субсидиарными

2. Обязательства, у которой у одной стороны только права, а у другой – обязанности, называются:

- а) договорными;
- б) факультативными;
- в) односторонние
- г) взаимные

3. Внедоговорным считается обязательство:

- а) по передачи имущества в пользование;
- б) по передаче имущества в собственность;
- в) вследствие причинения вреда
- г) по оказанию услуг

4. Обязательство, при котором должник должен совершить одно из нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику:

- а) альтернативное;
- б) факультативное;
- в) императивное
- г) дополнительное

5. Вид множественности обязательства – возникает, если одному кредитору противостоит на стороне должника два и более лица

- а) активная
- б) пассивная
- в) смешанная
- г) импедитивная

6. Вид обязательства, при котором любой из кредиторов вправе предъявить к должнику требование в полном объеме

- а) долевое;
- б) солидарное;
- в) субсидиарное
- г) альтернативное

7. Перевод своего обязательства одним должником на другое лицо

- а) перевод долга
- б) новация
- в) цессия
- г) зачёт

8. Укажите способ прекращения обязательства, который является сделкой:

- а) совпадение должника и кредитора в одном лице;
- б) невозможность исполнения
- в) прощение долга
- г) ликвидация юридического лица

9. Способ прекращения обязательства – передача денег или другого имущества по соглашению сторон

- а) надлежащее исполнение
- б) прощение долга
- в) зачёт
- г) отступное

10. Способ прекращения обязательства - освобождение кредитором должника от исполнения обязанностей

- а) надлежащее исполнение
- б) отступное
- в) прощение долга
- г) новация

11. Укажите способы обеспечения исполнения обязательств, которые направлены на стимулирование должника к исполнению обязанностей в натуре

- а) неустойка
- б) поручительство
- в) банковская гарантия
- г) залог

12. Укажите способы обеспечения исполнения обязательств, которые позволяют кредитору получить удовлетворение за счёт принадлежащего должнику имущества

- а) банковская гарантия
- б) задаток
- в) залог
- г) поручительство

13. Вид неустойки, размер и условия взыскания которой устанавливаются законом, размер её может быть увеличен по соглашению сторон

- а) договорная
- б) зачётная
- в) кумулятивная
- г) законная

14. Вид неустойки - однократно взыскиваемая сумма за нарушение обязательства

- а) пеня
- б) штраф
- в) договорная
- г) кумулятивная

15. Вид неустойки, при которой убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой

- а) зачётная
- б) кумулятивная
- в) исключительная
- г) альтернативная

16. Вид неустойки, при которой взысканию подлежит только неустойка, а убытки не возмещаются

- а) исключительная
- б) кумулятивная
- в) альтернативная
- г) зачётная

17. Право кредитора, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику либо лицу, указанному должником, в случае неисполнения должником обязательства по оплате этой вещи оставлять её у себя её до тех пор, пока обязательство не будет исполнено

- а) обеспечительный платёж
- б) банковская гарантия
- в) удержание
- г) поручительство

18. Способ обеспечения исполнения обязательства, при котором по договору третье лицо обязывается перед кредитором другого лица отвечать за неисполнение обязательства полностью или частично

- а) обеспечительный платёж
- б) банковская гарантия
- в) удержание
- г) поручительство

19. В независимой гарантии – кредитор по основному обязательству, которому банк выплачивает требования за должника

- а) бенефициар
- б) принципал
- в) гарант
- г) залогодержатель

20. Кредитор по основному обязательству, обеспеченному залогом

- а) залогодатель
- б) бенефициар
- в) залогодержатель
- г) третье лицо

21. Укажите договор по отчуждению имущества:

- а) аренда;
- б) мена
- в) перевозка
- г) подряд

22. Укажите договор по производству работ:

- а) аренда;
- б) мена
- в) перевозка
- г) подряд

23. Договоры, в которых у одной стороны есть только права, а другой – только обязанности

- а) односторонне-обязывающие;
- б) двусторонне-обязывающие
- в) в пользу третьего лица
- г) в пользу контрагентов

24. Договор, при котором должник должен произвести исполнение не кредитору, а другому лицу

- а) односторонне-обязывающие;
- б) двусторонне-обязывающие
- в) в пользу третьего лица
- г) в пользу контрагентов

25. Договор, который считаются заключёнными с момента передачи вещи

- а) консенсуальный
- б) реальный
- в) формальный
- г) в пользу третьего лица

26. Договоры, которые заключаются в момент государственной регистрации

- а) консенсуальный

- б) реальный
- в) формальный
- г) в пользу третьего лица

27. Договор, который определяет общие основания условия обязательства, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путём заключения отдельных договоров

- а) рамочный
- б) возмездный
- в) безвозмездный
- г) формальный

28. Принятие предложения заключить договор:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) реклама
- г) акциз

29. Предложение неопределённому кругу лиц, которое включает все существенные условия будущего договора и в котором явно выражена воля лица заключить договор с каждым, кто к нему обратится

- а) акцепт
- б) реклама
- в) акциз
- г) публичная оферта

30. Условия договора, предусмотренные правовыми нормами и автоматические вступающие в силу, если соглашением не установлено иное:

- а) существенные
- б) обычные
- в) случайные
- г) верны все варианты ответа

2 вариант

1. По соотношению прав и обязанностей обязательства бывают:

- а) договорными и внедоговорными;
- б) односторонними и взаимными;
- в) альтернативными, факультативными, императивными
- г) долевыми, солидарными, субсидиарными

2. Обязательства, в котором каждая из сторон выступает в качестве кредитора и должника, называют:

- а) договорными;
- б) факультативными;
- в) односторонние
- г) взаимные

3. Обязательство, при котором должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением

- а) альтернативное;
- б) факультативное;
- в) императивное
- г) дополнительное

4. Вид множественности лиц в обязательстве - возникает, если на стороне кредитора участвуют множество лиц при одном должнике:

- а) активная
- б) пассивная
- в) смешанная
- г) императивная

5. Обязательства, в которых дополнительный должник привлекается к исполнению только при невозможности исполнения обязательства основным должником:

- а) доленое;
- б) солидарное;
- в) субсидиарное
- г) альтернативное

6. Передача кредитором своих прав по обязательству другому лицу (уступка права требования) называется:

- а) перевод долга
- б) новация
- в) цессия
- г) зачёт

7. Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства:

- а) цессия

- б) новация
- в) перевод долга
- г) неустойка

8. Укажите способ прекращения обязательства, который не является сделкой:

- а) совпадение должника и кредитора в одном лице
- б) надлежащее исполнение
- в) прощение долга
- г) новация

9. Способ прекращения обязательства - соглашение сторон о замене одного обязательства другим

- а) надлежащее исполнение
- б) отступное
- в) новация
- г) прощение долга

10. Способ прекращения обязательства, при котором оно прекращается путём выставления встречного требования:

- а) надлежащее исполнение
- б) зачёт
- в) отступное
- г) прощение долга

11. Укажите способы обеспечения исполнения обязательств, которые гарантируют осуществление прав кредитора через уплату ему денежной суммы другими лицами

- а) неустойка
- б) поручительство
- в) банковская гарантия
- г) залог

12. Определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства

- а) удержание
- б) поручительство
- в) задаток
- г) неустойка

13. Вид неустойки, размер которой устанавливается соглашением сторон:

- а) договорная
- б) кумулятивная
- в) зачётная
- г) исключительная

14. Вид неустойки - сумма, начисляемая непрерывно за каждый день или иной период просрочки

- а) штраф
- б) зачётная
- в) договорная
- г) пеня

15. Вид неустойки, при которой убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки

- а) зачётная
- б) кумулятивная
- в) альтернативная
- г) исключительная

16. Вид неустойки, при которой кредитор может по своему выбору взыскать либо неустойку, либо убытки

- а) зачётная
- б) альтернативная
- в) кумулятивная
- г) законная

17. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счёт причитающихся платежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

- а) поручительство
- б) обеспечительный платёж
- в) задаток
- г) залог

18. В независимой гарантии – должник по основному обязательству, который обращается к гаранту с просьбой о выдаче независимой гарантии

- а) принципал
- б) бенефициар
- в) гарант
- г) акционер

19. Способ обеспечения обязательств, при котором кредитор по основному обязательству имеет право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости переданного ему имущества преимущественно перед другими кредиторами лица

- а) независимая гарантия
- б) задаток
- в) поручительство
- г) залог

20. Должник по договору залога:

- а) залогодержатель
- б) гарант
- в) залогодатель
- г) бенефициар

21. Укажите договор по передаче имущества в пользование:

- а) аренда;
- б) мена
- в) перевозка
- г) подряд

22. Укажите договор по оказанию услуг

- а) аренда;
- б) мена
- в) перевозка
- г) подряд

23. Укажите договор, в которых у каждой стороны есть права и обязанности

- а) односторонне-обязывающие;
- б) двусторонне-обязывающие
- в) в пользу третьего лица
- г) в пользу контрагентов

24. Договоры, которые указываются в Гражданском кодексе или других законах

- а) непоименованные
- б) непредпринимательские
- в) предпринимательские
- г) поименованные

25. Договор, заключённый с лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность и устанавливающий его обязанность по продаже товаров, работ или услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится

- а) предпринимательский
- б) непредпринимательский
- в) непоименованный
- г) публичный

26. Договоры, которые считаются заключёнными с момента соглашения по всем условиям договора

- а) консенсуальный
- б) реальный
- в) формальный
- г) в пользу третьего лица

27. В зависимости от наличия встречного представления договоры делятся на:

- а) консенсуальные и реальные
- б) формальные и публичные
- в) возмездные и безвозмездные
- г) рамочные и опционные

28. Предложение заключить договор:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) реклама
- г) акциз

29. К существенным условиям договора относится:

- а) предмет договора
- б) условия, которые названы в законе как необходимые для договоров данного вида
- в) все условия, по которым должно быть достигнуто соглашение
- г) верны все варианты ответа

30. Договор, при котором одна сторона выполняет обязанность в обмен на встречное представление другой стороны

- а) безвозмездный
- б) рамочный
- в) возмездный
- г) реальный

**Тест по разделу 4.
Отдельные вида договора.**

Цель:

контроль знаний:

Знание договорных и внедоговорных обязательств;

умений:

Уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

Тест расположен на бумажном носителе

Тип теста - закрытый

Типы заданий простой,

Количество вариантов – 2

Количество вопросов в каждом варианте - 15

Общее количество вопросов – 30

1. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный

2. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара
- б) перехода к покупателю права собственности на товар
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю
- г) заключения договора купли-продажи

3. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для

- а) государственных нужд
- б) использования в предпринимательской деятельности
- в) последующей продажи
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью

4. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение

- а) **четырнадцать дней**
- б) тридцати дней
- в) шести месяцев
- г) одного года

5. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента

- а) подписания договора сторонами
- б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором
- в) оплаты стоимости передаваемого имущества
- г) **государственной регистрации перехода права собственности**

6. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) **14 дней, не считая дня покупки**
- г) 14 дней, считая день покупки

7. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента

- а) подписания сторонами договора
- б) подписания сторонами передаточного акта
- в) регистрации договора
- г) **государственной регистрации указанного права**

8. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе

- а) **инвентаризации предприятия**
- б) аудиторской проверки предприятия
- в) передаточного акта
- г) размера уставного фонда предприятия

9. Договор поставки характеризуется как

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) **консенсуальный, возмездный, двусторонний**
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный

10. Договор поставки заключается в

- а) **простой письменной форме**
- б) письменной нотариальной форме
- в) устной форме
- г) как в устной, так и в письменной форме

11. Правовым результатом исполнения обязанностей по договору поставки является переход от поставщика к покупателю

- а) права пользования приобретенным имуществом
- б) права владения приобретенным имуществом
- в) права владения и пользования приобретенным имуществом
- г) **права собственности на приобретенное имущество**

12. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика

- а) **безвозмездного устранения недостатков товара**
- б) перезаключения договора
- в) поставки товара в двойном размере
- г) возмещения убытков в двойном размере

13. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки

- а) не допускается
- б) **допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров**
- в) допускается в случае однократной невыборки товаров
- г) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем

14. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется

- а) покупателем
- б) в обязательном порядке государственным заказчиком
- в) государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика
- г) покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству покупателя

15. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность;
- б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

16. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

17. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

18. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

19. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

20. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

21. Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточные-рукавичные изделия;

22. Договор подряда является:

- а) консенсуальным;
- б) возмездным;
- в) реальным;
- г) безвозмездным.

23. Существенными условиями договора подряда являются:

- а) условие о найме субподрядчика;
- б) размер неустойки;
- в) предмет договора;
- г) цена работы.

24. По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать другой стороне (покупателю):

- а) вещь (товар)
- б) работу (результат работы)
- в) услугу (результат услуги)
- г) любые из указанных выше (в пунктах «а» – «в») объектов гражданских прав

25. Договор купли-продажи товара может быть заключен в отношении товара:

- а) имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора
- б) который будет создан продавцом в будущем
- в) который будет приобретен продавцом в будущем
- г) имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который

будет создан или приобретен продавцом в будущем

26. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, в случае, когда договором купли-продажи предусмотрена оплата товара через определенное время после его передачи покупателю, товар с момента его передачи покупателю и до его оплаты признается:

- а) находящимся в собственности продавца
- б) находящимся в залоге у продавца
- в) находящимся в собственности покупателя без каких-либо обременений
- г) находящимся в совместной собственности покупателя и продавца

27. Если иное не предусмотрено законом или договором розничной купли-продажи, договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с момента выдачи продавцом покупателю:

- а) кассового чека
- б) товарного чека
- в) кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара
- г) экземпляра договора розничной купли-продажи, подписанного сторонами

28. Что представляет собой договор найма-продажи?

а) договор, согласно которому до перехода права собственности на товар к покупателю покупатель является нанимателем (арендатором) переданного ему товара

б) договор, согласно которому товар передается в пользование нанимателю (арендатору) с правом последующего выкупа

в) договор, согласно которому товар передается в пользование нанимателю (арендатору) с обязательством последующего выкупа

- г) данный договор не предусмотрен Гражданским кодексом Российской Федерации

28. Каковы основные особенности договора поставки?

а) договор поставки представляет собой специальный вид договора купли-продажи, заключаемого между юридическими и (или) физическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, на поставку товаров партиями

б) договор поставки представляет собой специальный вид договора купли-продажи, заключаемого между юридическими и (или) физическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, на поставку товаров в целях их использования в предпринимательской деятельности

в) договор поставки представляет собой специальный вид договора купли-продажи, заключаемого между юридическими и (или) физическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, на поставку товаров с условием доставки товаров продавцом покупателю

г) договор поставки представляет собой альтернативный вариант названия договора купли-продажи

29. Допускается ли односторонний отказ от исполнения договора поставки?

а) допускается для покупателя – в случаях поставки поставщиком товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок, и неоднократного нарушения поставщиком сроков поставки товаров

б) допускается для поставщика – в случаях неоднократного нарушения покупателем сроков оплаты товаров и неоднократной невыборки товаров покупателем

в) допускается для любой из сторон договора – в случаях, указанных выше (в пунктах «а», «б»)

г) не допускается

30. Как следует квалифицировать договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется передать другой стороне товар, а другая сторона в счет оплаты полученного товара должна оказать стороне, передавшей товар, услугу?

а) как договор купли-продажи

б) как договор контрактации

в) как договор мены

г) как смешанный договор, содержащий элементы договоров купли-продажи и возмездного оказания услуг

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 100 – 85 % правильных ответов

- оценка «хорошо» - 85 – 75 % правильных ответов

- оценка «удовлетворительно» 75 – 50 % правильных ответов

- оценка «неудовлетворительно» менее 50% правильных ответов

Экзаменационные вопросы и задания

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Цель:

контроль знаний:

-
-

умений:

-
-

Теоретические вопросы

1
2
3
4
n

Практическое задание

Задание 1
Задание 2
Задание 3
Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Гражданский процесс
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Гражданский процесс

Разработчик: Чиненова Т.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый **Форма контроля:** экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ответ на экзаменационные вопросы
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Ответ на экзаменационные вопросы
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	Ответ на экзаменационные вопросы

ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Ответ на экзаменационные вопросы
умения		
У 1.	применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Ответ на экзаменационные вопросы
У 2.	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Ответ на экзаменационные вопросы
У 3.	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Ответ на экзаменационные вопросы
У 4.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Ответ на экзаменационные вопросы
знания		
З 1.	основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	Ответ на экзаменационные вопросы
З 2.	основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации	Ответ на экзаменационные вопросы
З 3.	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	Ответ на экзаменационные вопросы
З 4.	формы защиты прав граждан и юридических лиц	Ответ на экзаменационные вопросы
З 5.	виды и порядок гражданского судопроизводства	Ответ на экзаменационные вопросы
З 6.	основные стадии гражданского процесса	Ответ на экзаменационные вопросы

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 1

1. В чем заключается гражданско-процессуальная форма защиты права

2. В чем заключается приоритет судебной формы защиты права
3. В чем заключается принцип непосредственности
4. В чем заключается принцип непрерывности
5. Дайте понятие процессуальному соучастию
6. Укажите виды процессуального соучастия
7. Назовите основания возникновения процессуального соучастия
8. Основания прекращения процессуального соучастия
9. Кто является ненадлежащим истцом
10. Кто является ненадлежащим ответчиком
11. Дайте понятие процессуального правопреемства
12. Укажите основания процессуального правопреемства
13. Максимальный срок полномочий мирового судьи на первом сроке избрания
14. Имеется ли предельный срок при повторном назначении (избрании) мирового судьи
15. Права лиц, участвующих в судебном разбирательстве и не владеющих языком
16. В чем состоит суть замены ненадлежащего ответчика
17. Что понимается под неправильным применением норм материального права в гражданском процессе
18. Раскройте общие правила принятия решения суда
19. Охарактеризуйте принцип состязательности гражданского процесса
20. Охарактеризуйте принцип непосредственности судебного разбирательства в гражданском процессе
21. В чем заключается принцип национального языка гражданского судопроизводства
22. В чем состоит общее правило территориальной подсудности
23. Существенные признаки сторон гражданского процесса
24. Охарактеризуйте общие правила процессуального правопреемства
25. Каким образом государственные органы и органы местного самоуправления привлекаются к участию в деле для дачи заключения
26. Дайте понятие законного представительства в гражданском процессе
27. Дайте понятие государственной пошлины
28. Сформулируйте понятие судебного представительства
29. Дайте определение доказательств в гражданском процессе
30. Как распределяется бремя доказывания в гражданском процессе
31. В каком случае суд осуществляет осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения
32. Сформулируйте понятие допустимости доказательств
33. В каком случае лицо, участвующее в деле вправе требовать обеспечения доказательств
34. Что понимается под судебной экспертизой в гражданском судопроизводстве
35. Охарактеризуйте действия суда при поступлении искового заявления
36. Что понимается под законной силой судебного решения
37. Как определяется подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
38. Что понимается под апелляцией в гражданском процессе
39. Способы реагирования заявителя на возврат надзорной жалобы судьей
40. Кто является сторонами исполнительного производства
41. В чем состоит сущность ареста имущества должника
42. В чем состоит сущность поворота исполнения решения суда

43. Что является основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора

44. Что является исполнительским сбором

45. Что понимается под исполнительным листом

Вопрос	Ответ
1. В чем заключается гражданско-процессуальная форма защиты права	Значение гражданско-процессуальной формы защиты права заключается в том, что она: 1) обеспечивает заинтересованным
форма защиты права	в исходе дела сторонам определенные правовые гарантии правильности разрешения спора, равенство процессуальных прав и процессуальных обязанностей; 2) обязывает суд рассматривать и разрешать споры о праве, строго соблюдать нормы материального и процессуального права, постигать истину и выносить в открытом судебном заседании законные и обоснованные решения
2. В чем заключается приоритет судебной формы защиты права	Приоритет судебной формы защиты права выражается в том, что: 1) когда спор о праве рассматривается несколькими органами, в число которых входит суд, окончательное решение принимается судом; 2) на суд возложена обязанность проверки законности в определенных пределах решений третейских судов в случае обращения за выдачей исполнительного листа на принудительное исполнение его решения; 3) решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд.
3. В чем заключается принцип непосредственности	Принцип непосредственности может быть выражен следующим правилом: суд должен устанавливать фактические обстоятельства дела на основании личного ознакомления с относящимися к делу доказательствами, отдавая при этом предпочтение первоначальным перед производными.
4. В чем заключается принцип непрерывности	В соответствии с принципом непрерывности разбирательство дела осуществляется при неизменном составе суда и непрерывно. В случае замены судьи или одного из судей при коллегиальном рассмотрении дела разбирательство дела должно быть произведено с самого начала.
5. Дайте понятие процессуальному соучастию	Процессуальное соучастие – это институт гражданского процессуального права, регламентирующий условия и порядок участия в одном судебном деле нескольких истцов и (или) нескольких ответчиков.
6. Укажите виды процессуального соучастия	Видами процессуального соучастия в зависимости от количества лиц на стороне истца (ответчика) являются: а) активное – в деле принимают участие несколько истцов при одном ответчике; б) пассивное – в деле принимают участие несколько ответчиков при одном истце; в) смешанное – в деле принимают участие одновременно и несколько истцов и несколько ответчиков.

7. Назовите основания возникновения процессуального соучастия	Процессуальное соучастие возникает в результате одного из следующих действий: 1) подачи иска несколькими истцами к одному (нескольким) ответчикам; 2) привлечения судом по заявлению лиц, участвующих в деле, или по собственной инициативе новых ответчиком или истцов; 3) объединения судом нескольких судебных дел в одно производство.
8. Основания прекращения процессуального соучастия	Процессуальное соучастие прекращается в результате одного из следующих действий: 1) отказа истца (истцов) от исковых требований к соответчикам; 2) исключения из дела ненадлежащей стороны; 3) выделения исковых требований, заявленных к разным ответчикам (или разными истцами), в отдельные производства.
9. Кто является ненадлежащим истцом	Ненадлежащим истцом называется истец, в отношении которого исключено существовавшее предположение о принадлежности ему спорного права или охраняемого законом

	интереса при наличии предположения о нарушении ответчиком спорного права.
10. Кто является ненадлежащим ответчиком	Ненадлежащий ответчик – это ответчик, в отношении которого исключается существовавшее в момент возбуждения процесса предположение о его юридической ответственности по предъявленному иску при сохранении предположения, что право истца существует и подлежит защите.
11. Дайте понятие процессуального правопреемства	Процессуальное правопреемство представляет собой замену одной из сторон процесса (правопредшественника) другим лицом (правопреемником) в случаях выбытия из процесса субъекта спорного или установленного решением суда правоотношения. При процессуальном правопреемстве происходит переход прав или обязанностей от одного лица к другому, которое не принимало участия в данном процессе.
12. Укажите основания процессуального правопреемства	Основаниями процессуального правопреемства могут быть уступка требования, перевод должником своего долга на другое лицо и другие случаи перемены лиц в обязательстве. Согласно действующему законодательству права кредитора переходят по обязательству к другому лицу на основании закона и наступления указанных в нем обстоятельств: по решению суда о переводе прав кредитора на другое лицо, когда возможность такого перевода предусмотрена законом.
13. Максимальный срок полномочий мирового судьи на первом сроке избрания	Мировой судья в первый раз назначается (избирается) на должность сроком на три года. По истечении указанного срока лицо, занимавшее должность мирового судьи, вправе снова выдвинуть свою кандидатуру для назначения (избрания) на данную должность.
14. Имеется ли предельный срок при повторном назначении (избрании) мирового судьи	При повторном назначении (избрании) на должность мировой судья назначается (избирается) на соответствующую должность без ограничения срока полномочий. Предельный возраст пребывания в должности мирового судьи - 70 лет.

15. Права лиц, участвующих в судебном разбирательстве и не владеющих языком	Участвующим в деле лицам, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право выступать и давать объяснения на родном языке либо на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика
16. В чем состоит суть замены ненадлежащего ответчика	Суд при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции может допустить по ходатайству или с согласия истца замену ненадлежащего ответчика надлежащим. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала. В случае, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, суд рассматривает дело по предъявленному иску.
17. Что понимается под неправильным применением норм материального права в гражданском процессе	Неправильным применением норм материального права в гражданском процессе являются: 1) неприменение закона, подлежащего применению; 2) применение закона, не подлежащего применению; 3) неправильное истолкование закона.
18. Раскройте общие правила принятия решения суда	Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в

	совещательной комнате не допускается. Судьи не могут разглашать суждения, высказывавшиеся во время совещания. Судья, оставшийся при особом мнении по принятому решению, в срок не более чем пять дней со дня принятия решения судом вправе письменно изложить особое мнение.
19. Охарактеризуйте принцип состязательности гражданского процесса	Принцип состязательности является одним из основополагающих принципов гражданского процессуального права. Он определяет возможности и обязанности сторон по доказыванию заявленных требований и возражений при отстаивании своей правовой позиции. Названный принцип основан на противоположных материально-правовых интересах сторон, а с его реализацией создаются наиболее благоприятные условия для выяснения всех имеющих существенное значение для дела обстоятельств и вынесения обоснованного решения.
20. Охарактеризуйте принцип непосредственности судебного разбирательства в гражданском процессе	Непосредственность судебного разбирательства заключается в том, что суд, рассматривающий дело и выносящий решение (приговор), должен в неизменном составе ознакомиться со всеми материалами дела, непосредственно исследовать доказательства, проверить их в судебном заседании с предоставлением подсудимому, потерпевшим, гражданскому истцу и ответчику, а также другим участникам процесса возможности участвовать в этом.
21. В чем заключается принцип национального языка гражданского судопроизводства	Принцип национального языка судопроизводства состоит в том, что судопроизводство по гражданским делам ведется на русском языке, языке субъекта РФ или на языке большинства населения данной местности.

22. В чем состоит общее правило территориальной подсудности	Общее правило территориальной подсудности состоит в том, что дело должно быть рассмотрено судом, действующим на той территории, на которой проживает ответчик - физическое лицо или находится ответчик - организация.
23. Существенные признаки сторон гражданского процесса	Стороны относятся к тем лицам, участвующим в деле, для которых характерны следующие признаки: 1) они имеют как материально-правовую, так и процессуально-правовую заинтересованность в исходе дела; 2) выступают в процессе от своего имени и в защиту своих интересов. Стороны - основные участники гражданского процесса.
24. Охарактеризуйте общие правила процессуального правопреемства	В случаях выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении (смерть гражданина, реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга и другие случаи перемены лиц в обязательствах) суд допускает замену этой стороны ее правопреемником. Правопреемство возможно на любой стадии гражданского судопроизводства. Все действия, совершенные до вступления правопреемника в процесс, обязательны для него в той мере, в какой они были бы обязательны для лица, которое правопреемник заменил.
25. Каким образом государственные органы и органы местного самоуправления привлекаются к участию в деле для дачи заключения	В случаях, предусмотренных федеральным законом, государственные органы, органы местного самоуправления до принятия решения судом первой инстанции вступают в дело по своей инициативе или по инициативе лиц, участвующих в деле, для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и

	законных интересов других лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
26. Дайте понятие законного представительства в гражданском процессе	Законное представительство в гражданском процессе - это представительство несовершеннолетних граждан или граждан, признанных недееспособными или ограниченными в дееспособности, родителями, усыновителями, опекунами, попечителями, иными лицами на основании предоставленного им федеральным законом права.
27. Дайте понятие государственной пошлины	Государственная пошлина - это сбор, взимаемый государственными органами, органами местного самоуправления и т.п. за совершение юридически значимых действий, предусмотренных налоговым законодательством, в интересах организаций и физических лиц, а также за выдачу документов.
28. Сформулируйте понятие судебного представительства	Судебное представительство – процессуальная деятельность, которая осуществляется от имени и в интересах лиц, участвующих в деле: сторон, третьих лиц, заявителей и иных заинтересованных лиц, прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

29. Дайте определение доказательств в гражданском процессе	Доказательствами по делу в гражданском процессе являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.
30. Как распределяется бремя доказывания в гражданском процессе	Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались.
31. В каком случае суд осуществляет осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения	Суд может произвести осмотр и исследование письменных или вещественных доказательств по месту их хранения или месту их нахождения в случае невозможности или затруднительности доставки их в суд. В случае необходимости для участия в осмотре и исследовании доказательств могут быть вызваны эксперты, специалисты, свидетели.
32. Сформулируйте понятие допустимости доказательств	Допустимость доказательств в гражданском процессе означает, что обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами. Допустимость является одним из правил, которым должно отвечать доказательство для того, чтобы оно было оценено судом.
33. В каком случае лицо, участвующее в деле вправе	Лица, участвующие в деле, имеющие основания опасаться, что представление необходимых для них доказательств
требовать обеспечения доказательств	окажется впоследствии невозможным или затруднительным, могут просить суд об обеспечении этих доказательств. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд, в котором рассматривается дело или в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств.
34. Что понимается под судебной экспертизой в гражданском судопроизводстве	Судебная экспертиза в гражданском судопроизводстве — это специальное исследование, проводимое сведущим лицом по определению суда (судьи) при наличии соответствующих оснований (специального — необходимость исследования фактических данных путем применения специальных знаний и процессуального — соблюдение процессуальной формы), для получения судебного доказательства по делу в форме заключения эксперта

35. Охарактеризуйте действия суда при поступлении искового заявления	Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции. В определении о принятии искового заявления указывается на подготовку дела к судебному разбирательству, действия, которые надлежит совершить лицам, участвующим в деле, в том числе для примирения, сроки их совершения
36. Что понимается под законной силой судебного решения	Законодательно, категория законной силы нигде не раскрывается. В процессуальной доктрине под законной силой судебного решения обычно понимают выражение государственной воли, основанной на нормах объективного права, примененные для разрешения спора о праве по итогам рассмотрения гражданского дела в определенной процессуальной форме
37. Как определяется подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение определяется местом жительства заявителя. Если заявителей по делу несколько и проживают они в разных местах, то заявление может быть подано по месту жительства одного из них. Если в качестве заявителя выступает организация, то заявление подается по месту ее нахождения.
38. Что понимается под апелляцией в гражданском процессе	Под апелляцией понимается проверка законности и обоснованности не вступивших в законную силу решений, определений судов общей юрисдикции, принятых ими по первой инстанции, а под апелляционной инстанцией имеется в виду конкретный вышестоящий суд, осуществляющий такую проверку.
39. Способы реагирования заявителя на возврат надзорной жалобы судьей	Способами реагирования заявителя на возврат надзорной жалобы судьей являются: 1) исправление допущенных недостатков и новое обращение в надзорную инстанцию в установленные законом сроки; 2) при несогласии с выводом судьи о допущенных недостатках – новое обращение с надзорной жалобой в надзорную инстанцию на имя Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.
40. Кто является сторонами исполнительного производства	Сторонами исполнительного производства являются взыскатель и должник. Взыскателем являются гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан
	исполнительный документ. Должником являются гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

41. В чем состоит сущность ареста имущества должника	Арест имущества должника включает запрет распоряжаться имуществом, а при необходимости - ограничение права пользования имуществом или изъятие имущества. Вид, объем и срок ограничения права пользования имуществом определяются судебным приставом-исполнителем в каждом случае с учетом свойств имущества, его значимости для собственника или владельца, характера использования, о чем судебный пристав-исполнитель делает отметку в постановлении о наложении ареста на имущество должника и (или) акте о наложении ареста (описи имущества).
42. В чем состоит сущность поворота исполнения решения суда	Поворот исполнения решения суда заключается в возврате ответчику всего того, что было с него взыскано в пользу истца, в случае отмены решения, приведенного в исполнение, и вынесения после нового рассмотрения дела решения об отказе в иске полностью или в части либо определения о прекращении производства по делу или об оставлении иска без рассмотрения.
43. Что является основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора	Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора является установленный факт того, что обжалуемое судебное постановление нарушает: 1) права и свободы человека и гражданина, гарантированные Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации; 2) права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы; 3) единообразие в толковании и применении судами норм права.
44. Что является исполнительским сбором	Исполнительский сбор является денежным взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.
45. Что понимается под исполнительным листом	Исполнительный лист является исполнительным документом и служит основанием для возбуждения исполнительного производства, на основании которого в принудительном порядке осуществляется исполнение судебного решения.

Оценка сформированности компетенции: ОК 2

1. Какие средства защиты осуществления гражданских прав существуют?
2. Что включает в себя гражданский процесс?
3. В чем заключается своеобразие отношений, возникающих в гражданском судопроизводстве?
4. Как проходит исковое производство?
5. Какие этапы включает стадия апелляции в гражданском процессе?

6. Какое значение имеют федеральные конституционные законы как источник гражданского процессуального права?
7. Как действует законодательство о судопроизводстве во времени?
8. Какие существуют виды обобщающих норм в гражданском процессе?
9. Что представляют собой факультативные нормы гражданского процессуального права?
10. Какие виды федеральных судов общей юрисдикции существуют?
11. Какой принцип лежит в основе назначения судей на должность?
12. Что означает принцип независимости судей?
13. Из чего состоит заработная плата судьи?
14. Какие обязанности переводчика в суде?
15. Каким образом ограничивается публичное объявление результатов закрытых судебных заседаний?
16. Какие обязанности возлагаются на суд в судебном заседании?
17. Какие обязанности возлагаются на суд в состязательном процессе?
18. По каким признакам можно определить гражданские процессуальные нормы?
19. Какие три группы субъектов существуют в гражданских процессуальных правоотношениях?
20. Как определяется подведомственность дел по связи исковых требований?
21. Какие вопросы рассматривает конституционный суд РФ?
22. По каким признакам определяются стороны, участвующие в гражданском деле?
23. Из чего состоит универсальное правопреемство в гражданском процессе?
24. Кто такие судебные представители и какова их роль в процессе?
25. Что такое процессуальный срок и как он регулируется в гражданском процессе?
26. Кто является плательщиками государственной пошлины в гражданском процессе и каковы их виды?
27. Что означает правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела?
28. Что включает в себя понятие предметных доказательств в гражданском процессе?
29. Кто такой эксперт и какова его роль в гражданском процессе?
30. Какие средства защиты предусмотрены для ответчика против иска в гражданском процессе?
31. На каких основаниях принимается исковое заявление в гражданском процессе?
32. Что представляет собой протокол судебного заседания в гражданском процессе и какова его роль?
33. Какие виды определений суда первой инстанции существуют по отношению к главному вопросу в гражданском деле?
34. Кто считается заявителем и заинтересованным лицом в гражданском деле?
35. Каковы цели установления факта родственных отношений в судебном порядке?
36. По каким признакам определяется апелляция в гражданском процессе?
37. Каково право на кассационное обжалование в гражданском процессе и как оно осуществляется?
38. Какой состав имеет президиум Верховного суда РФ и какова его роль?
39. Что означает соучастие в исполнительном производстве и кто может быть соучастником?
40. Какие цели преследуются при применении ареста на имущество должника в исполнительном производстве?
41. Что означает принцип "национального режима" в гражданском процессуальном праве и какова его роль?
42. Какие нотариальные действия может совершать глава местной администрации?

43. Какие существуют группы участников исполнительного производства в гражданском процессе?
44. Каковы стадии исполнительного производства в гражданском процессе?
45. Какие стадии включает арбитражный процесс в гражданском судопроизводстве?

Вопрос	Ответ
1. Какие средства защиты осуществления гражданских прав существуют?	Средства защиты осуществления гражданских прав включают судебное разбирательство, альтернативные способы разрешения споров (посредничество, медиация), а также правовую помощь и консультации.
2. Что включает в себя гражданский процесс?	Гражданский процесс включает в себя регулирование отношений между сторонами по гражданским правоотношениям, в том числе рассмотрение и разрешение гражданских споров с помощью суда.
3. В чем заключается своеобразие отношений, возникающих в гражданском судопроизводстве?	Своеобразие отношений, возникающих в гражданском судопроизводстве, заключается в том, что стороны проявляют активность в обеспечении и защите своих гражданских прав и интересов, суд действует в соответствии с принципами равноправия и состязательности сторон.
4. Как проходит исковое производство?	Исковое производство проходит следующим образом: истец подает исковое заявление в суд, ответчик представляет свои возражения, суд рассматривает доказательства и принимает решение по делу.
5. Какие этапы включает стадия апелляции в гражданском процессе?	Стадия апелляции в гражданском процессе включает подачу апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции, рассмотрение апелляционной жалобы апелляционной инстанцией и принятие нового судебного решения или подтверждение решения суда первой инстанции.
6. Какое значение имеют федеральные конституционные законы как источник гражданского процессуального права?	Федеральные конституционные законы имеют значение как источник гражданского процессуального права, определяя основные принципы организации и деятельности судов, процедурные гарантии участников процесса и порядок рассмотрения дел.
7. Как действует законодательство о судопроизводстве во времени?	Законодательство о судопроизводстве действует во времени и применяется к правоотношениям, возникшим до его введения, если иное не предусмотрено законом.
8. Какие существуют виды обобщающих норм в гражданском процессе?	В гражданском процессе существуют обобщающие нормы, которые определяют общие правила и принципы рассмотрения дел и применяются в отношении всех участников процесса.
9. Что представляют собой факультативные нормы гражданского процессуального права?	Факультативные нормы гражданского процессуального права представляют собой нормы, применение которых является необязательным, они предоставляют властям и участникам процесса определенные полномочия и возможности выбора.

10. Какие виды федеральных судов общей юрисдикции существуют?	Виды федеральных судов общей юрисдикции включают Верховный Суд РФ и арбитражные суды.
11. Какой принцип лежит в основе назначения судей на должность?	В основе назначения судей на должность лежит принцип квалификации, согласно которому судьи назначаются на основе их профессиональной подготовки и опыта работы в должности.
12. Что означает принцип независимости судей?	Принцип независимости судей означает, что судьи должны рассматривать и решать дела независимо от

	внешних влияний и давлений, обеспечивая справедливость и правовую гарантию для всех участников процесса.
13. Из чего состоит заработная плата судьи?	Заработная плата судьи состоит из оклада, доплат, надбавок и компенсаций, установленных законодательством.
14. Какие обязанности переводчика в суде?	Обязанности переводчика в суде включают перевод судебных заседаний на нужный язык, перевод документов и доказательств, а также содействие в общении между участниками процесса.
15. Каким образом ограничивается публичное объявление результатов закрытых судебных заседаний?	Публичное объявление результатов закрытых судебных заседаний ограничивается путем запрета на публикацию информации о конкретных деталях дела, которые могут нарушить принципы конфиденциальности и безопасности.
16. Какие обязанности возлагаются на суд в судебном заседании?	Суд в судебном заседании обязан обеспечить процессуальные права всех участников дела, принимать решения на основе доказательств и аргументов сторон, обеспечивать справедливое и беспристрастное разрешение споров.
17. Какие обязанности возлагаются на суд в состязательном процессе?	В состязательном процессе суд обязан обеспечить равные возможности обеим сторонам представлять свои интересы, обеспечить сторонам доступ к доказательствам, и рассматривать дело на основе аргументов и доказательств представленных сторонами.
18. По каким признакам можно определить гражданские процессуальные нормы?	Гражданские процессуальные нормы можно определить по признакам, таким как сфера регулирования (гражданские права и обязанности), процессуальное действие (например, предъявление иска), и процессуальные средства защиты прав.
19. Какие три группы субъектов существуют в гражданских процессуальных правоотношениях?	В гражданских процессуальных правоотношениях существуют три группы субъектов: суд в качестве органа государственной власти, стороны спора (истец, ответчик) и третьи лица, заинтересованные в исходе дела.

20. Как определяется подведомственность дел по связи исковых требований?	Подведомственность дел по связи исковых требований определяется на основе сходства обстоятельств и фактов дела, а именно по существу иска и обстоятельствам, на которые опираются иска и требование.
21. Какие вопросы рассматривает конституционный суд РФ?	Конституционный суд РФ рассматривает вопросы, связанные с толкованием Конституции, соответствием законов и актов подзаконного уровня Конституции.
22. По каким признакам определяются стороны, участвующие в гражданском деле?	Стороны, участвующие в гражданском деле, определяются по признакам формального и материального интереса, участия в деле.
23. Из чего состоит универсальное правопреемство в гражданском процессе?	Универсальное правопреемство в гражданском процессе состоит из передачи прав и обязанностей стороны дела новому правопреемнику.
24. Кто такие судебные представители и какова их роль в	Судебные представители - лица, представляющие интересы сторон в суде, защищающие их права,

процессе?	представляющие доводы и доказательства.
25. Что такое процессуальный срок и как он регулируется в гражданском процессе?	Процессуальный срок - определенный срок, установленный для принятия решения или выполнения определенных действий, регулируется процессуальными нормами в гражданском процессе.
26. Кто является плательщиками государственной пошлины в гражданском процессе и каковы их виды?	Плательщиками государственной пошлины в гражданском процессе являются стороны дела, а их виды могут включать физических и юридических лиц.
27. Что означает правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела?	Правильное рассмотрение и разрешение гражданского дела означает соблюдение требований процессуального законодательства, обоснованное и мотивированное решение.
28. Что включает в себя понятие предметных доказательств в гражданском процессе?	Понятие предметных доказательств в гражданском процессе включает все доказательства, имеющие значение для установления обстоятельств дела.
29. Кто такой эксперт и какова его роль в гражданском процессе?	Эксперт - специалист, имеющий специальные знания и опыт в определенной области, предоставляющий экспертные заключения в гражданском процессе.
30. Какие средства защиты предусмотрены для ответчика против иска в гражданском процессе?	Для защиты ответчика против иска в гражданском процессе предусмотрены средства защиты, такие как ответные иски, возражения и возможность представления свидетельских показаний.
31. На каких основаниях принимается исковое заявление в гражданском процессе?	Исковое заявление принимается на основании правового основания для предъявления иска в гражданском процессе.
32. Что представляет собой протокол судебного заседания в гражданском процессе и какова его роль?	Протокол судебного заседания - это документ, в котором фиксируются основные события и действия, произошедшие на судебном заседании в гражданском процессе.

33. Какие виды определений суда первой инстанции существуют по отношению к главному вопросу в гражданском деле?	Суд первой инстанции может вынести различные виды определений по отношению к главному вопросу в гражданском деле, включая определение о признании, отказе в признании или изменении права или обязанности сторон.
34. Кто считается заявителем и заинтересованным лицом в гражданском деле?	Заявитель является лицом, предъявляющим иск или заявление в гражданском деле. Заинтересованное лицо это лицо, имеющее законный интерес в исходе гражданского дела.
35. Каковы цели установления факта родственных отношений в судебном порядке?	Цель установления факта родственных отношений в судебном порядке заключается в определении наличия или отсутствия семейных связей между лицами для разрешения вопросов, связанных с правопреемством, наследованием и т.д.
36. По каким признакам определяется апелляция в гражданском процессе?	Апелляция в гражданском процессе определяется по признакам отношения к признаваемым апелляцией определениям и решениям суда первой инстанции.
37. Каково право на кассационное обжалование в гражданском процессе и как оно осуществляется?	Право на кассационное обжалование в гражданском процессе позволяет оспаривать решение суда высшей инстанции. Оно осуществляется путем подачи кассационной жалобы.
38. Какой состав имеет президиум Верховного суда РФ и какова его роль?	Президиум Верховного суда РФ состоит из председателя Верховного суда, заместителей председателя и судей. Его роль заключается в рассмотрении и принятии окончательных решений по вопросам, представленным перед ним.
39. Что означает соучастие в исполнительном производстве и кто может быть соучастником?	Соучастниками в исполнительном производстве могут быть кредитор, должник, третьи лица, обладающие правам защиты.
40. Какие цели преследуются при применении ареста на имущество должника в исполнительном производстве?	При применении ареста на имущество должника в исполнительном производстве преследуются цели обеспечения исполнения требований кредитора, а также ограничения должника в распоряжении своим имуществом.
41. Что означает принцип «национального режима» в гражданском процессуальном праве и какова его роль?	Принцип «национального режима» в гражданском процессуальном праве означает признание правовых норм и процессуальных правил государства, в котором происходит рассмотрение дела.
42. Какие нотариальные действия может совершать глава местной администрации?	Глава местной администрации может совершать нотариальные действия, такие как заверение подписи, выдача нотариальных копий документов, выдача свидетельств о праве на недвижимость и другие.
43. Какие существуют группы участников исполнительного производства в гражданском процессе?	В гражданском процессе существуют следующие группы участников исполнительного производства: исполнитель, заявитель, должник, третьи лица.

44. Каковы стадии исполнительного производства в гражданском процессе?	Стадии исполнительного производства в гражданском процессе включают: подачу исполнительного документа, его регистрацию, исполнение решения суда и составление исполнительного листа.
45. Какие стадии включает арбитражный процесс в гражданском судопроизводстве?	Арбитражный процесс в гражданском судопроизводстве включает такие стадии, как подача искового заявления, предварительное судебное заседание, основное судебное заседание, приговор суда и возможность обжалования решения.

Оценка сформированности компетенции: ОК 3

1. Что понимается под формой защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов
2. Преимущества судебной формы защиты
3. Характерные черты гражданской процессуальной формы
4. Неисковые виды производства
5. Характеристика общей части гражданского процессуального права
6. Роль прокурора в гражданском процессе
7. Понятие особенной части гражданского процессуального права
8. Содержание особенной части гражданского процессуального права
9. Аналогия процессуального закона и права
10. Раскройте действие процессуального закона во времени
11. Преимущества системы назначения судей от выборной системы
12. Раскройте принцип независимости судей
13. Действие гражданского процессуального законодательства по кругу лиц
14. Сформулируйте понятие гражданского судопроизводства
15. Реализация принципа гласности судебного заседания с использованием сети интернет
16. Как проявляется принцип диспозитивности в гражданском процессе
17. Что является задачами гражданского судопроизводства
18. Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности
19. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений
20. Понятие вида гражданского судопроизводства
21. Как определяется территориальная (местная) подсудность
22. Сформулируйте понятие истца
23. Понятие единичного (сингулярного) правопреемства
24. Понятие судебного представительства
25. Понятие и признаки стадий гражданского процесса
26. Укажите основания возврата уплаченной государственной пошлины полностью или частично
27. Что понимается под гражданской процессуальной формой осуществления правосудия
28. Что является целью судебного доказывания
29. Охарактеризуйте принцип объективной (судебной) истины
30. В чем заключается распоряжение искомими средствами защиты права
31. Содержание принципа устности в гражданском процессе

32. Приостановление производства по делу
33. Кто является лицам, участвующими в деле в гражданском процессе
34. Круг лиц и органов, уполномоченных обратиться в суд по вопросу оспаривания НПА
35. Укажите признаки лиц, содействующих отправлению правосудия
36. Что является основаниями процессуального соучастия
37. Понятие процессуального правопреемства
38. Понятие третьих лиц в гражданском процессе
39. Представитель в исполнительном производстве
40. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
41. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
42. Понятие судебного представительства
43. Виды соучастия в исполнительном производстве
44. Что является основными целями судебного представительства
45. Понятие судебного представителя

Вопрос	Ответ
1. Что понимается под формой защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов	Форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций определенный порядок защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций тем или иным юрисдикционным органом (органом
	рассмотрения и разрешения гражданских дел).
2. Преимущества судебной формы защиты	Преимущества судебной формы защиты по сравнению с другими формами защиты субъективных прав определяется следующими факторами: 1) защита права осуществляется посредством деятельности независимого и беспристрастного юрисдикционного органа – суда; 2) детальная регламентация порядка защиты в нормах права; 3) возможность личного участия гражданина в процессе защиты его прав; 4) гласность 5) обеспеченность исполнения судебного акта силой государственного принуждения
3. Характерные черты гражданской процессуальной формы	Характерные черты гражданской процессуальной формы: 1) Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел заранее определен нормами гражданского процессуального права; 2) Заинтересованные в исходе дела 3) Судебное решение по делу должно быть основано на фактах, установленных в судебном заседании при помощи доказательств, и соответствовать закону; 4) Решение суда может быть обжаловано в вышестоящий суд.

4. Неисковые виды производства	В гражданском процессе кроме искового производства предусмотрено и неисковое производство, которое включает в себя: 1. Приказное производство (судебный приказ). 2. Дела, возникающие из административно-правовых отношений. 3. Особое производство.
5. Характеристика общей части гражданского процессуального права	Общая часть гражданского процессуального права совокупность норм права, регламентирующих базовые институты ГПП и являющиеся общими по отношению к институтам особенной части ГПП, включающая следующие элементы: Институты; Цели и задачи ГПП, Принципы ГПП; Состав суда, отводы; Подсудность; Лица, участвующие в деле; Судебное представительство; Доказывание и доказательства; Судебные расходы, штрафы, сроки; Судебные извещения и вызовы.
6. Роль прокурора в гражданском процессе	Роль прокурора в гражданском процессе состоит в том, чтобы способствовать суду в выяснении всех обстоятельств дела и соблюдению требований закона в ходе его рассмотрения. Затем прокурор доводит до суда свое мнение о том, как в соответствии с законом должен быть разрешен спор между сторонами. Особенностью участия прокурора в гражданском судопроизводстве является возможность вступления прокурора в рассмотрение гражданских дел только в строго определенных законом случаях.
7. Понятие особенной части гражданского процессуального права	Особенная часть гражданского процессуального права - совокупность норм права, регламентирующих различные стадии гражданского процесса, отдельные виды производств, а также вопросы гражданского процесса с участием иностранного элемента.
8. Содержание особенной части гражданского процессуального права	В особенную часть гражданского процессуального права входит: 1) производство в суде первой инстанции; 2) производство в суде апелляционной инстанции; 3) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений; 4) производство по делам с участием иностранных лиц; 5) производство по делам об оспаривании решений третейских судов; 6) производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

9. Аналогия процессуального закона и права	В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, суд применяет норму, регулирующую сходные отношения. В случае отсутствия нормы, регулирующей сходные отношения, суд действует исходя из принципов осуществления правосудия в РФ
10. Раскройте действие процессуального закона во времени	Рассмотрение гражданских дел происходит в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела, совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений
11. Преимущества системы назначения судей от выборной системы	Преимущества системы назначения судей от выборной системы заключается в том, что система назначения дает возможность произвести отбор наиболее подготовленных кандидатов на должности судей, отвечающих требованиям, предъявляемым к судейскому корпусу.
12. Раскройте принцип независимости судей	Принцип независимости судей предполагает их самостоятельность, несвязанность обстоятельствами или чужой волей. В Российской Федерации не могут издаваться законы и иные нормативные правовые акты, отменяющие или умаляющие самостоятельность судов, независимость судей.
13. Действие гражданского процессуального законодательства по кругу лиц	Гражданское процессуальное законодательство распространяют действие на всех граждан, юридических лиц и публично-правовых образований РФ. На отношения с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций, гражданское процессуальное законодательство распространяется с особенностями, установленными ГПК РФ.
14. Сформулируйте понятие	Гражданское судопроизводство (гражданский
гражданского судопроизводства	процесс) – это урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, других участников процесса, а также органов исполнения судебных постановлений по рассмотрению и разрешению гражданских дел и исполнению судебных постановлений.

15. Реализация принципа гласности судебного заседания с использованием сети интернет	Реализация принципа гласности судебного заседания с использованием сети интернет заключается в том, что судебные акты по конкретным делам, вынесенные судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, размещаются на официальных интернет-сайтах.
16. Как проявляется принцип диспозитивности в гражданском процессе	Принцип диспозитивности в гражданском процессе проявляется в том, что каждый вправе осуществлять или не осуществлять свое частное гражданское право; сохранять его за собой или отказаться от него; требовать его признания или мириться с его нарушением.
17. Что является задачами гражданского судопроизводства	Задачами гражданского судопроизводства является: 1) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел; 2) предупреждение правонарушений; 3) формирование уважительного отношения к закону и суду. 4) способствование укреплению законности и правопорядка. 5) примирение сторон.
18. Дайте понятие гражданской процессуальной правоспособности	Под гражданской процессуальной правоспособностью понимается способность иметь гражданские процессуальные права и обязанности стороны и третьего лица. Она признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, являющимися субъектами материального права.
19. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений	Суд как субъект гражданских процессуальных отношений руководит ходом процесса, направляет действия лиц, участвующих в процессе, обеспечивает выполнение и осуществление ими правомочий и обязанностей; выносит постановления, имеющие властный характер, разрешающие спор и отдельные вопросы на протяжении всей судебной деятельности; может применить санкции ко всем лицам, участвующим в процессе.
20. Понятие вида гражданского судопроизводства	Вид гражданского судопроизводства – это определяемый характером и спецификой подлежащего защите материального права или охраняемого законом интереса процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения определенных групп гражданских дел.

21. Как определяется территориальная (местная) подсудность	Нормы процессуального законодательства, устанавливающие территориальную (местную) подсудность, позволяют распределять гражданские дела между однородными судами одного и того же звена судебной системы. Подсудность дела зависит от административной территории, на которой действует данный суд.
22. Сформулируйте понятие истца	Под истцом понимается лицо, которое предположительно является обладателем спорного права или охраняемого законом интереса и которое обращается в суд за защитой, поскольку считает, что его право неосновательно нарушено или оспорено ответчиком.
23. Понятие единичного (сингулярного) правопреемства	Единичное (сингулярное) правопреемство – правопреемство в отдельном материальном правоотношении, влечет за собой процессуальное правопреемство тогда, когда по закону допускается переход отдельных субъективных прав. Это может иметь место в случае перехода права собственности, уступки требования, перевода долга.
24. Понятие судебного представительства	Судебное представительство – деятельность представителя в гражданском процессе, осуществляемая им в целях добиться для физического лица наиболее благоприятного решения, а также для оказания ему помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам
25. Понятие и признаки стадий гражданского процесса	Стадия гражданского процесса – это определенная, процессуально завершенная часть процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий, объединенных единой целью. Признаки стадии процесса: 1) наличие единой конечной цели; 2) процессуальная завершенность; 3) содержание стадии – совокупность процессуальных действий;
26. Укажите основания возврата уплаченной государственной пошлины полностью или частично	Основаниями возврата уплаченной государственной пошлины являются: 1) уплаты государственной пошлины в большем размере, чем установлено НК РФ; 2) возвращения заявления, жалобы или отказа в их принятии судами 3) прекращение производства по делу или оставление заявления без рассмотрения судом общей юрисдикции.
27. Что понимается под гражданской процессуальной формой осуществления правосудия	Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия – это основанный на принципах и урегулированный в нормах гражданского процессуального права порядок процессуальной деятельности суда, других участников гражданского судопроизводства, судебных приставов-исполнителей по рассмотрению и разрешению гражданских дел, включающий определенную систему гарантий.

28. Что является целью судебного доказывания	Целью судебного доказывания является установление фактических обстоятельств дела: 1) фактов, подтверждающих заявленные в иске требования истца; 2)
	фактов, подтверждающих возражения ответчика против иска; 3) процессуальных фактов, от которых зависит возможность судебного разбирательства по данному делу.
29. Охарактеризуйте принцип объективной (судебной) истины	Принцип объективной (судебной) истины предполагает, что движение процесса по конкретному делу должно идти в направлении правильного определения обстоятельств, имеющих значение для дела, с использованием всех предусмотренных гражданскими процессуальными нормами средств и способов.
30. В чем заключается распоряжение исковыми средствами защиты права	Распоряжение исковыми средствами защиты права предполагает возможность влияния на ход гражданского процесса путем изменения иска, соединения и разъединения исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение
31. Содержание принципа устности в гражданском процессе	Принцип устности процесса предопределяется устной формой подачи информации, правового, фактического и доказательственного материала. Преимущества устной формы состоят в ее простоте, доступности, легкости восприятия. При устной форме создаются наиболее благоприятные условия для правильного и своевременного рассмотрения дела, воспитания уважительного отношения к закону и суду, предупреждение правонарушений
32. Приостановление производства по делу	Приостановление производства по делу – временное прекращение судом процессуальных действий, вызванное объективными обстоятельствами, которые препятствуют дальнейшему развитию процесса и в отношении которых нельзя определить, когда они будут устранены и когда наступит возможность возобновления производства по делу.
33. Кто является лицам, участвующими в деле в гражданском процессе	Лица, участвующие в деле – участники гражданского процесса имеющие интерес в исходе дела, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, направленных на возникновение, развитие и окончание процесса на которых, как правило, распространяется законная сила судебного решения

34. Круг лиц и органов, уполномоченных обратиться в суд по вопросу оспаривания НПА	Обратиться в суд по вопросу оспаривания НПА вправе гражданин, организация, прокурор, Президент, Правительство РФ, законодательный орган субъекта РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, орган местного самоуправления, глава муниципального образования.
35. Укажите признаки лиц, содействующих отправлению правосудия	Признаки лиц, содействующих отправлению правосудия: 1) Основу процессуального статуса составляют обязанности. 2) Права – есть, но их мало; обычно направлены на реализацию обязанностей или
	на компенсацию расходов в связи с участием в процессе. 3) За неисполнение обязанностей установлена строгая ответственность (штрафные санкции, принудительный привод, уголовная ответственность).
36. Что является основаниями процессуального соучастия	Основания процессуального соучастия: 1) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков; 2) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание; 3) предметом спора являются однородные права и обязанности.
37. Понятие процессуального правопреемства	Процессуальное правопреемство в гражданском процессе – замена в процессе лица, являющегося стороной или 3-м лицом (право предшественника) другим лицом (правопреемником) в связи с выбытием из процесса одной из сторон.
38. Понятие третьих лиц в гражданском процессе	Третьи лица в гражданском процессе – это иные, отличные от сторон, участвующие в деле лица, которые вступают или привлекаются в уже возникший между сторонами процесс («чужой процесс») для защиты своих субъективных прав и законных интересов, либо для предотвращения неблагоприятных последствий судебного решения для себя в будущем.
39. Представитель в исполнительном производстве	Представитель в исполнительном производстве в гражданском процессе – это лицо, участвующее в исполнительном производстве, имеющее право на совершение от имени представляемого всех действий, связанных с исполнительным производством

40. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора – это участвующие в деле лица, вступающие в уже возникший («чужой») процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора (пример - при разделе совместно нажитого имущества супругов, родитель(ли) одного из супругов вступают с самостоятельным требованием на предмет спора -квартиру)
41. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора	Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора – это лица, участвующие в деле на стороне истца или ответчика, которые вступают или привлекаются в уже возникший («чужой») процесс в связи с тем, что судебное постановление может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон в будущем
42. Понятие судебного представительства	Судебное представительство – осуществление одним лицом (представителем) от имени и в интересах другого лица (представляемого, доверителя) процессуальных действий в ходе рассмотрения и разрешения дела в суде в пределах, предоставленных ему законом или соглашением сторон полномочий.
43. Виды соучастия в исполнительном производстве	Видами соучастия в исполнительном производстве являются: 1) активное (одновременное участие нескольких лиц на стороне взыскателя), 2) пассивное (одновременное участие нескольких лиц на стороне должника) и 3) смешанное (одновременное участие нескольких лиц на стороне как взыскателя, так и должника).
44. Что является основными целями судебного представительства	Основными целями судебного представительства являются: 1) оказание представляемому лицу помощи в реализации его процессуальных прав, предотвращения их нарушения, получение наиболее благоприятного для доверителя судебного решения; 2) оказание суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам.
45. Понятие судебного представителя	Судебный представитель – лицо, допущенное судом к участию в деле для совершения от имени и в интересах представляемого лица (доверителя) процессуальных действий в пределах, предоставленных его законом или соглашением сторон полномочий.

Оценка сформированности компетенции: ОК 4

1. Какие факторы обуславливают многообразие форм защиты права

2. От чего зависит многообразие форм защиты права
 3. Перечислите виды процессуальных отраслей права
 4. Дайте определение особого производства
- Перечислите группы процессуальных норм
5. Охарактеризуйте роль прокурора в гражданском процессе
 6. Перечислите требования к определению количества мировых судей в субъекте РФ
 7. Охарактеризуйте действие законодательства по кругу лиц
 8. Дайте определение декларативных норм гражданского процесса
 9. Дайте определение императивных гражданских процессуальных норм
 10. Какие устанавливаются требования к кандидатам на должность судей
 11. Перечислите конституционные гарантии независимости судей
 12. Что необходимо для прекращения или приостановления полномочий судьи в особом порядке
 13. Что включает в себя обязательное государственное страхование судей
 14. Что включает обязанность обеспечения участия переводчика в суде
 15. Перечислите виды функциональных принципов гражданского процесса
 16. В чем состоит взаимосвязь диспозитивности в гражданском праве и гражданском процессуальном праве
 16. В чем состоит принцип процессуального равноправия сторон
 17. В чем состоит принцип устности и письменности судопроизводства 18. Дайте определение гражданской процессуальной дееспособности
 19. Кто относится к лицам, участвующим в деле.
 20. Дайте определение подсудности
 21. Дайте определение общего правила территориальной подсудности
 22. Дайте определение ответчика в гражданском процессе
 23. Что включает процессуальный порядок осуществления правопреемства
 24. Что означает осуществление судопроизводства в разумный срок
 25. Что включают судебные расходы, связанные с явкой в суд
 26. Дайте определение доказательства по делу
 27. Перечислите виды фактов устанавливаемых при рассмотрении гражданских дел помощью судебных доказательств
 27. Дайте определения обеспечения доказательств
 28. Дайте определение института обеспечения иска
 29. Перечислите основания возвращения искового заявления
 30. При каких обстоятельствах имеет место обязательное приостановление производства по делу
 31. Перечислите этапы приказного производства
 32. Кто входит в круг лиц, имеющих право на обращение в суд об отмене регистрации кандидата
 33. Дайте определение безвестно отсутствующего гражданина
 34. Что понимают под неполной (ограниченной) апелляцией
 35. Сколько этапов включает возбуждение деятельности суда кассационной инстанции
 36. Дайте определение вновь открывшиеся обстоятельства
 37. Какие обязанности понятого в исполнительном производстве

38. В чем состоит ответственность участников общества с дополнительной ответственностью в исполнительном производстве
39. Какие суды входят в состав системы арбитражных судов РФ
40. Охарактеризуйте принятие мер к охране наследственного имущества как нотариальное действие
41. Какие условия необходимы для признания документа в качестве исполнительного документа
42. Какие виды действий совершаются при подготовке к принудительному исполнению
43. Дайте определение арбитражного процессуального права

Вопрос	Ответ
1. Какие факторы обуславливают многообразие форм защиты права	Многообразие форм защиты права обуславливают факторы сложности или, наоборот, простоты познания правоотношений и подлежащих защите прав, степени развития демократических процессов в обществе, правовых традиций, спецификой подлежащих защите или охране прав.
2. От чего зависит многообразие форм защиты права	Многообразие форм защиты права зависит от правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений
3. Перечислите виды процессуальных отраслей	К видам процессуальных отраслей права относятся отрасли, устанавливающие процедуру и порядок
права	рассмотрения судебного дела и включают гражданское процессуальное право, уголовное процессуальное право, арбитражное процессуальное право, административное процессуальное право.
4. Дайте определение особого производства	Особое производство определяется как порядок рассмотрения отнесенных к ведению суда дел, для которых характерны отсутствие спора о праве, применение специальных средств и способов охраны субъективных прав, некоторые особенности процедуры.
Перечислите группы процессуальных норм	К группам процессуальных норм относятся производство в суде первой инстанции, производство в суде кассационной инстанции, пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу, исполнительное производство.
5. Охарактеризуйте роль прокурора в гражданском процессе	Роль прокурора в гражданском процессе состоит в том, что прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований и неопределенного круга лиц, принимать участие в процессе, осуществлять контроль за соблюдением законодательства

6. Перечислите требования к определению количества мировых судей в субъекте РФ	Количество мировых судей в субъекте РФ определяется федеральным законом по законодательной инициативе соответствующего субъекта РФ, согласованной с Верховным Судом РФ, или по инициативе Верховного Суда РФ, согласованной с соответствующим субъектом РФ
7. Охарактеризуйте действие законодательства по кругу лиц	действие законодательства по кругу лиц характеризуется тем, что гражданские процессуальные нормы имеют обязательную силу для всех граждан, юридических лиц и публично-правовых образований Российской Федерации, а также для иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, международных организаций
8. Дайте определение декларативных норм гражданского процесса	Декларативными нормами гражданского процесса называются предписания, в которых сформулированы принципы, лежащие в основе правового регулирования отношений в определенной области, которые регулируют поведение судей, адвокатов и других участников процесса.
9. Дайте определение императивных гражданских процессуальных норм	Императивными гражданскими процессуальными нормами являются нормы, правила и порядки, которые регулируют порядок ведения гражданских дел в судебной системе. Они определяют порядок подачи и рассмотрения исков, установление фактов и права, а также процедуру исполнения судебных решений.
10. Какие устанавливаются требования к кандидатам на должность судей	К кандидатам на должность судей устанавливаются следующие требования - судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие
	высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
11. Перечислите конституционные гарантии независимости судей	К конституционным гарантиям независимости судей относятся несменяемость судей; наличие особого порядка прекращения или приостановления полномочий судьи; неприкосновенность судьи; особый порядок назначения судей на должность.
12. Что необходимо для прекращения или приостановления полномочий судьи в особом порядке	Для прекращения или приостановления полномочий судьи в особом порядке необходимо принятие решения соответствующей квалификационной коллегии судей и последующее одобрение вышеуказанного решения апелляционным судом.

13. Что включает в себя обязательное государственное страхование судей	Обязательное государственное страхование судей включает в себя страхование жизни, здоровья и имущества судьи за счет средств федерального бюджета. Ущерб, причиненный уничтожением или повреждением имущества судьи или членов его семьи, подлежит возмещению в полном объеме.
14. Что включает обязанность обеспечения участия переводчика в суде	Обязанность обеспечения участия переводчика в суде включает обеспечения реализации права лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, на использование доступного языка общения при рассмотрении гражданских дел.
15. Перечислите виды функциональных принципов гражданского процесса	К видам функциональных принципов гражданского процесса относятся принципы законности; диспозитивности; состязательности; процессуального равноправия сторон; устности и письменности судопроизводства; непосредственности судебного разбирательства; непрерывности судебного разбирательства.
16. В чем состоит взаимосвязь диспозитивности в гражданском праве и гражданском процессуальном праве	Взаимосвязь диспозитивности в гражданском праве и гражданском процессуальном праве состоит в том, что если обладатели гражданского права могут свободно им распоряжаться до процесса, то им должно быть дано право свободно распоряжаться этим правом и во время процесса.
16. В чем состоит принцип процессуального равноправия сторон	Принцип процессуального равноправия сторон состоит в том, что в процессе разбирательства все стороны должны быть равноправны и иметь возможность полноценно участвовать в процессе, чтобы защищать свои интересы. Это означает, что каждая сторона имеет право на справедливое рассмотрение своих претензий и на то, чтобы её права были защищены в процессе разбирательства
17. В чем состоит принцип устности и письменности судопроизводства	Принцип устности и письменности судопроизводства состоит в том, что при состязательной форме производства процессуальный материал сообщается суду сторонами, которые могут делать это устно или письменно. Но от законодателя зависит потребовать, чтобы стороны обязательно применяли только одну из этих форм
18. Дайте определение гражданской процессуальной дееспособности	Гражданской процессуальной дееспособностью определяется как способность гражданина к осуществлению гражданско-правовых прав и обязанностей путем обращения

	к суду. Она имеет важное значение в гражданском процессе, так как она определяет, может ли человек выступать в качестве инициатора процесса или быть заявленным в качестве ответчика или заявителя.
--	---

19. Кто относится к лицам, участвующим в деле.	К лицам, участвующим в деле относятся стороны; третьи лица; прокурор; лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс для дачи заключения по основаниям, предусмотренным законом, заявители и другие заинтересованные лица.
20. Дайте определение подсудности	Подсудность это состояние, когда человек или организация находится под юрисдикцией суда и может быть привлечен к ответственности за совершенные правонарушения или преступления. Это означает, что данная сторона может быть судима и что ее действия могут быть рассмотрены в судебном порядке.
21. Дайте определение общего правила территориальной подсудности	Общим правилом территориальной подсудности называется юридический принцип, согласно которому судебная власть ограничена определенной территорией, и суды имеют право рассматривать дела только на своей территории. Этот принцип существует в большинстве стран мира и определяется национальным законодательством.
22. Дайте определение ответчика в гражданском процессе	Ответчиком в гражданском процессе является лицо, которое по заявлению истца либо нарушитель его прав и интересов, либо неосновательно, по мнению истца, оспаривает его права и которое вследствие этого привлекается к ответу по иску и против которого поэтому возбуждается дело.
23. Что включает процессуальный порядок осуществления правопреемства	Процессуальный порядок осуществления правопреемства включает наступление обстоятельств, служащих основанием для универсального правопреемства в материальном праве, в силу закона производство по делу подлежит обязательному приостановлению.
24. Что означает осуществление судопроизводства в разумный срок	Осуществление судопроизводства в разумный срок означает не только возможность выйти за пределы процессуальных сроков, установленных законом (путем продления этих сроков), но и возможность сокращения законных сроков и изменения порядка совершения процессуальных действий.
25. Что включают судебные расходы, связанные с явкой в суд	Судебные расходы, связанные с явкой в суд включают расходы на проезд до места нахождения суда, наем жилого помещения, услуги адвоката, услуги экспертов и свидетелей, услуги на подготовку и представление дела, услуги переводчика
26. Дайте определение доказательства по делу	Доказательства по делу определяются как полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела
27. Перечислите виды фактов устанавливаемых при рассмотрении гражданских	К видам фактов, устанавливаемых при рассмотрении гражданских дел с помощью судебных доказательств относятся юридические факты материально-правового и

дел с помощью судебных доказательств	процессуально-правового характера, доказательственные факты, факты, установление которых необходимо для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия.
27. Дайте определения обеспечения доказательств	Обеспечение доказательств определяется как совокупность процессуальных действий суда по процессуальному закреплению доказательств, которые не могут быть представлены суду к моменту рассмотрения хозяйственного спора.
28. Дайте определение института обеспечения иска	Институтом обеспечения иска является совокупность мер, установленных законом, которые могут применяться судом по ходатайству лиц, участвующих в деле, если существует предположение, что исполнение вынесенного по делу решения станет впоследствии затруднительным или невозможным.
29. Перечислите основания возвращения искового заявления	Основаниями возвращения искового заявления являются несоблюдение досудебного порядка разрешения спора, неподсудность дела суду, подача искового заявления недееспособным, отсутствие подписи на заявлении, наличие в производстве суда дела по спору между теми же сторонами, по тем же основаниям и предмете.
30. При каких обстоятельствах имеет место обязательное приостановление производства по делу	Обязательное приостановление производства по делу имеет место при таких обстоятельствах, которые всегда препятствуют дальнейшему развитию процесса. Наличие указанных обстоятельств лишает суд возможности надлежащим образом защитить права сторон, поэтому-то производство по делу и должно быть приостановлено до тех пор, пока они не будут устранены.
31. Перечислите этапы приказного производства	К этапам приказного производства относятся этап возбуждения производства (подачи заявления), этап вынесения судебного приказа, этап извещения должника о вынесении судебного приказа, этап отмены приказа, этап выдачи судебного приказа взыскателю для исполнения.
32. Кто входит в круг лиц, имеющих право на обращение в суд об отмене регистрации кандидата	В круг лиц, имеющих право на обращение в суд об отмене регистрации кандидата входят избирательная комиссия, сам кандидат, избиратели, представители политических партий или коалиций, избирательное объединение, гражданское общество или неправительственные организации
33. Дайте определение безвестно отсутствующего гражданина	Безвестно отсутствующим гражданином может быть признан гражданин, который не имеет никакой связи с указанным местом проживания или не может быть идентифицирован как житель этой территории. Такой гражданин может быть объявлен безнадежно исчезнувшим, если нет никаких доказательств его жизни или деятельности в течение определенного временного промежутка.

34. Что понимают под неполной (ограниченной) апелляцией	Под неполной (ограниченной) апелляцией понимают подачу апелляции (обращение в вышестоящий судебный орган) одной стороной с целью изменения или отмены решения предыдущего суда, но только в отношении определенных вопросов или аспектов дела.
35. Сколько этапов включает возбуждение деятельности суда кассационной инстанции	Возбуждение деятельности суда кассационной инстанции включает два этапа: 1) принятие кассационной жалобы к производству суда; 2) рассмотрение кассационной жалобы на предмет возможности передачи ее в суд кассационной инстанции для рассмотрения по существу.
36. Дайте определение вновь открывшиеся обстоятельства	Вновь открывшимися обстоятельствами являются юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие большое значение для его разрешения, но которые не были известны ни заявителю, ни суду, и не могли быть известны ни заявителю, ни суду.
37. Какие обязанности понятого в исполнительном производстве	Обязанности понятого в исполнительном производстве включают необходимость удостоверения своей подписью в акте о совершении исполнительных действий и (или) применении мер принудительного исполнения содержание и результаты указанных действий и мер, при которых он присутствовал.
38. В чем состоит ответственность участников общества с дополнительной ответственностью в исполнительном производстве	Ответственность участников общества с дополнительной ответственностью в исполнительном производстве состоит в том, что участники общества с дополнительной ответственностью солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества
39. Какие суды входят в состав системы арбитражных судов РФ	В состав системы арбитражных судов РФ входят следующие суды: арбитражные суды субъектов РФ; арбитражные апелляционные суды; федеральные арбитражные суды округов; Высший Арбитражный Суд РФ; суд по интеллектуальным правам.
40. Охарактеризуйте принятие мер к охране наследственного имущества как нотариальное действие	Принятие мер к охране наследственного имущества как нотариальное действие характеризуется тем, что нотариус производит опись имущества в присутствии двух свидетелей. Входящие в состав наследства наличные деньги вносятся в депозит нотариуса, а валютные ценности, драгоценные металлы и камни, ценные бумаги передаются банку на хранение по договору.
41. Какие условия необходимы для признания документа в качестве исполнительного документа	Для признания документа в качестве исполнительного документа необходимы следующие условия - он должен быть указан в качестве исполнительного документа в законодательных актах; уровень этого законодательного акта - федеральный закон, в связи с чем нелегитимны указания на исполнительные документы в подзаконных актах.

42. Какие виды действий совершаются при подготовке к принудительному исполнению	К видам действий, совершаемых при подготовке к принудительному исполнению относятся действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем; действия, совершаемые сторонами исполнительного производства; действия, совершаемые лицами, содействующими принудительному исполнению; действия, совершаемые судом.
43. Дайте определение арбитражного процессуального права	Арбитражный процессуальный процесс опережается как система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов,
	связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов

Оценка сформированности компетенции: ОК 5

1. Как разрешаются вопросы судом в коллегиальном составе
2. Что понимается под задачами гражданского судопроизводства
3. Права граждан в гражданском процессе
4. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом
5. В чем проявляется взаимосвязь гражданского процессуального права и гражданского права
6. Как определяется разумный срок судебного разбирательства
7. Какие обстоятельства не учитываются при определении разумного срока судопроизводства
8. Что означает принцип независимости судей
9. Как определяется состав суда для рассмотрения каждого дела
10. В каких случаях возможна замена судьи или нескольких судей
11. Что является основаниями для отвода судьи
12. Какие требования предъявляются к самоотводу и отводу
13. Каковы требования к обеспечению безопасности судей
14. Какие споры могут быть переданы на рассмотрение третейского суда
15. Какие гражданские дела подсудны мировому судье
16. Что подразумевает подсудность по выбору истца
17. Принцип непосредственности судебного разбирательства
18. Какие имеются случаи исключительной подсудности
19. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью.
20. Что понимается под гражданской процессуальной дееспособностью
21. Что означает альтернативная подсудность
22. В чем заключается правовой статус помощника судьи
23. Возможно ли ведение дел через представителей
24. Имеются ли специальные требования к уровню образования представителя
25. Какие лица не могут быть представителями в суде
26. Как осуществляется компенсация свидетелям за явку в суд
27. Что понимается под вещественными доказательствами
28. Что входит в предмет доказывания
29. Как осуществляется распоряжение вещественными доказательствами

30. Какие имеются меры по обеспечению иска
31. Что понимается под комплексной экспертизой
32. В каких случаях назначается комплексная экспертиза
33. Что понимается под заочным производством
34. Что понимается под комиссионной экспертизой
35. Что должно содержаться в заключении эксперта
36. Что является объектом апелляционного обжалования
37. Возможно ли взыскать компенсацию за потерю времени
38. Что понимается под новыми обстоятельствами в гражданском процессе
39. Как распределяется возмещение судебных расходов, если обе стороны освобождены от судебных расходов
40. В чем заключаются общие правила возмещения судебных расходов
41. Как возмещаются судебные расходы, если иск удовлетворен частично
42. Задачи исполнительного производства.
43. Содержание постановлений судебного пристава-исполнителя
44. Каковы общие правила исчисления процессуальных сроков
45. Правила совершения процессуального действия, для которого установлен процессуальный срок

Вопрос	Ответ
1. Как разрешаются вопросы судом в коллегиальном составе	Вопросы, возникающие при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе, разрешаются судьями большинством голосов. Никто из судей не вправе воздержаться от голосования. Председательствующий голосует последним. Судья, не согласный с мнением большинства, может изложить в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к делу, но при объявлении принятого по делу решения суда не оглашается.
2. Что понимается под задачами гражданского судопроизводства	Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.
3. Права граждан в гражданском процессе	Граждане и организации имеют право участвовать в процессе, заявлять ходатайства, доказывать основания своих требований, обжаловать вынесенное судом решение, принимать участие в исполнении решения
4. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом	Равенство всех перед законом и судом означает, что правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств.

5. В чем проявляется взаимосвязь гражданского процессуального права и гражданского права	Гражданское процессуальное право прежде всего тесно взаимосвязано с гражданским правом, поскольку гражданское процессуальное право обеспечивает принудительное осуществление нарушенного или оспариваемого гражданского права.
6. Как определяется разумный срок судебного разбирательства	При определении разумного срока судебного разбирательства учитываются такие обстоятельства, как правовая и фактическая сложность дела, поведение участников гражданского процесса, достаточность и эффективность действий суда, осуществляемых в целях своевременного рассмотрения дела, и общая продолжительность судопроизводства по делу.
7. Какие обстоятельства не учитываются при определении разумного срока	Обстоятельства, связанные с организацией работы суда, в том числе с заменой судьи, а также рассмотрение дела различными инстанциями не может приниматься во
судопроизводства	внимание в качестве оснований для превышения разумного срока судопроизводства по делу.
8. Что означает принцип независимости судей	Принцип независимости судей означает, что при осуществлении правосудия судьи подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.
9. Как определяется состав суда для рассмотрения каждого дела	Состав суда для рассмотрения каждого дела формируется с учетом нагрузки и специализации судей путем использования автоматизированной информационной системы. В случае невозможности использования в суде автоматизированной информационной системы допускается формирование состава суда в ином порядке, исключающем влияние на его формирование лиц, заинтересованных в исходе судебного разбирательства.
10. В каких случаях возможна замена судьи или нескольких судей	Замена судьи или нескольких судей возможна в случае: 1) заявленного и удовлетворенного в порядке, установленном ГПК, самоотвода или отвода судьи; 2) длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы или служебной командировки; 3) прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом; 4) перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

11. Что является основаниями для отвода судьи	Основаниями для отвода судьи являются обстоятельства, если судья: 1) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; 2) являлся судебным примирителем по данному делу; 3) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей; 4) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
12. Какие требования предъявляются к самоотводу и отводу	Самоотвод или отвод должен быть мотивирован и заявлен до начала рассмотрения дела по существу. Заявление самоотвода или отвода в ходе дальнейшего рассмотрения дела допускается только в случае, если основание для самоотвода или отвода стало известно лицу, заявляющему самоотвод или отвод, либо суду после начала рассмотрения дела по существу.
13. Каковы требования к обеспечению безопасности судей	Судья, члены его семьи, их имущество находятся под особой защитой государства. Органы внутренних дел обязаны принять необходимые меры к обеспечению безопасности судьи и членов его семьи, сохранности принадлежащего им имущества. Судья имеет право на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия
14. Какие споры могут	На рассмотрение третейского суда могут быть переданы
быть переданы на рассмотрение третейского суда	споры, возникающие из гражданско-правовых отношений, а также индивидуальные трудовые споры спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений при наличии между сторонами спора действующего арбитражного соглашения, если иное не предусмотрено федеральным законом.
15. Какие гражданские дела подсудны мировому судье	Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела: 1) о выдаче судебного приказа; 2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей; 4) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей; 5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

16. Что подразумевает подсудность по выбору истца	Подсудность по выбору истца означает, что иск к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации.
17. Принцип непосредственности судебного разбирательства	Принцип непосредственности судебного разбирательства означает, что суд (судья) при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.
18. Какие имеются случаи исключительной подсудности	Примеры исключительной подсудности: иски о правах на земельные участки, участки недр, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества; иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками, подсудны суду по месту открытия наследства.
19. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью.	Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.
20. Что понимается под гражданской процессуальной дееспособностью	Способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю (гражданская процессуальная дееспособность) принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста
	восемнадцати лет, и организациям.
21. Что означает альтернативная подсудность	Альтернативная подсудность по выбору истца (заявителя) означает, что дело подсудно не только суду по месту нахождения ответчика, но и другому суду, указанному в законе. Согласно закону, когда дело подсудно нескольким судам одного уровня, выбор суда для рассмотрения и разрешения дела принадлежит истцу (заявителю)

22. В чем заключается правовой статус помощника судьи	Помощник судьи оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, а также в подготовке проектов судебных постановлений. Помощник судьи не вправе выполнять функции по осуществлению правосудия. Помощник судьи по поручению председательствующего ведет протокол судебного заседания, обеспечивает контроль за фиксированием хода судебного заседания техническими средствами, проверяет явку в суд лиц.
23. Возможно ли ведение дел через представителей	Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами, либо представители.
24. Имеются ли специальные требования к уровню образования представителя	Представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.
25. Какие лица не могут быть представителями в суде	Представителями в суде не могут быть судьи, следователи, прокуроры, помощники судей, работники аппарата суда и иные лица, участие которых в качестве представителей в судебном процессе запрещено федеральным законом, за исключением случаев участия их в судебном процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.
26. Как осуществляется компенсация свидетелям за явку в суд	Компенсация свидетелям за явку в суд: работающим гражданам - исходя из фактических затрат времени на исполнение обязанностей свидетеля и их среднего заработка. Неработающим гражданам - исходя из фактических затрат времени на исполнение обязанностей свидетеля и установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.
27. Что понимается под вещественными доказательствами	Вещественными доказательствами являются предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.
28. Что входит в предмет доказывания	Предмет доказывания составляют факты материально-правового характера, подтверждающие обоснованность требований и возражений сторон и имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.
29. Как осуществляется	Вещественные доказательства после вступления в законную

распоряжение вещественными доказательствами	силу решения суда возвращаются лицам, от которых они были получены, или передаются лицам, за которыми суд признал право на эти предметы, либо реализуются в порядке, определенном судом. Предметы, которые согласно федеральному закону не могут находиться в собственности или во владении граждан, передаются соответствующим организациям.
30. Какие имеются меры по обеспечению иска	1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц; 2) запрещение ответчику совершать определенные действия; 3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства; 4) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста; 5) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.
31. Что понимается под комплексной экспертизой	При производстве комиссионной судебной экспертизы экспертами разных специальностей (комплексной экспертизы) каждый из них проводит исследования в пределах своих специальных знаний. В заключении экспертов, участвующих в производстве комплексной экспертизы, указывается, какие исследования и в каком объеме провел каждый эксперт, какие факты он установил и к каким выводам пришел.
32. В каких случаях назначается комплексная экспертиза	Комплексная экспертиза назначается судом, если установление обстоятельств по делу требует одновременного проведения исследований с использованием различных областей знания или с использованием различных научных направлений в пределах одной области знания. Комплексная экспертиза поручается нескольким экспертам.
33. Что понимается под заочным производством	Согласно ГПК Российской Федерации заочное производство – это порядок рассмотрения гражданского дела в случае неявки в судебное заседание надлежаще извещенного ответчика, не сообщившего об уважительных причинах и не просившего суд о рассмотрении дела в его отсутствие, если против этого не возражает истец.
34. Что понимается под комиссионной экспертизой	При производстве комиссионной судебной экспертизы экспертами одной специальности каждый из них проводит исследования в полном объеме и они совместно анализируют полученные результаты. Придя к общему мнению, эксперты составляют и подписывают совместное заключение или сообщение о невозможности дачи заключения.

35. Что должно содержаться в заключении эксперта	Заключение эксперта должно содержать подробное описание проведенного исследования, сделанные в результате его выводы и ответы на поставленные судом вопросы. В случае, если эксперт при проведении экспертизы установит имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены
	вопросы, он вправе включить выводы об этих обстоятельствах в свое заключение.
36. Что является объектом апелляционного обжалования	Объектом апелляционного обжалования являются судебные решения, не вступившие в законную силу. Апелляционная жалоба может быть подана как на все решение в целом, так и на отдельные его части, например резолютивную или мотивировочную.
37. Возможно ли взыскать компенсацию за потерю времени	Со стороны, недобросовестно заявившей неосновательный иск или спор относительно иска либо систематически противодействовавшей правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела, суд может взыскать в пользу другой стороны компенсацию за фактическую потерю времени. Размер компенсации определяется судом в разумных пределах и с учетом конкретных обстоятельств.
38. Что понимается под новыми обстоятельствами в гражданском процессе	Новые обстоятельства – обстоятельства, возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела. С заявлением или представлением о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам стороны, прокурор, другие лица, участвующие в деле, могут обратиться в суд в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра..
39. Как распределяется возмещение судебных расходов, если обе стороны освобождены от судебных расходов	В случае, если обе стороны освобождены от уплаты судебных расходов, издержки, понесенные судом, а также мировым судьей в связи с рассмотрением дела, возмещаются за счет средств соответствующего бюджета.
40. В чем заключаются общие правила возмещения судебных расходов	Издержки, понесенные судом в связи с рассмотрением дела, и государственная пошлина, от уплаты которых истец был освобожден, взыскиваются с ответчика, не освобожденного от уплаты судебных расходов, пропорционально удовлетворенной части исковых требований. В этом случае взысканные суммы зачисляются в доход бюджета, за счет средств которого они были возмещены, а государственная пошлина - в соответствующий бюджет согласно нормативам отчислений

41. Как возмещаются судебные расходы, если иск удовлетворен частично	В случае, если иск удовлетворен частично, а ответчик освобожден от уплаты судебных расходов, издержки, понесенные судом в связи с рассмотрением дела, взыскиваются в доход бюджета, за счет средств которого они были возмещены, с истца, не освобожденного от уплаты судебных расходов, пропорционально той части исковых требований, в удовлетворении которой ему отказано.
42. Задачи исполнительного производства.	Задачами исполнительного производства являются правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а в предусмотренных законодательством РФ случаях исполнение иных документов в целях защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также в целях обеспечения исполнения обязательств по международным договорам РФ.
43. Содержание постановлений судебного пристава-исполнителя	Постановление судебного пристава-исполнителя содержит 1) наименование подразделения судебных приставов и его адрес; 2) дата вынесения постановления; 3) должность, фамилия и инициалы лица, вынесшего постановление; 4) наименование и номер исполнительного производства, по которому выносится постановление; 5) вопрос, по которому выносится постановление; 6) основания принимаемого решения со ссылкой на федеральные законы и иные нормативные
44. Каковы общие правила исчисления процессуальных сроков	Процессуальный срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока. В случае, если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет, срок истекает в последний день этого месяца.
45. Правила совершения процессуального действия, для которого установлен процессуальный срок	Процессуальное действие, для совершения которого установлен процессуальный срок, может быть совершено до двадцати четырех часов последнего дня срока. В случае, если жалоба, документы или денежные суммы были сданы в организацию почтовой связи до двадцати четырех часов последнего дня срока, срок не считается пропущенным.

Оценка сформированности компетенции: ОК 6

1. В чем состоит деятельность нотариусов
2. Дайте определение гражданского процесса
3. Что относится к обязанностям граждан в гражданском процессе
4. Что понимают под приказным производством
5. В чем взаимосвязь гражданского процессуального права и конституционного права
6. Назовите виды судебной практики
7. Дайте определение регулятивных норм гражданского процессуального законодательства

8. Назовите нормы гражданско-процессуального права по степени конкретизации
9. Дайте определение принципов гражданского процессуального права
10. В чем выражается властный характер деятельности судебных органов
11. Что необходимо для назначения на должность федеральных судей
12. Что включает неприкосновенность судьи
13. Назовите ограничения для судей, связанные с исполнением ими должностных обязанностей
14. Что включает право участия в открытом судебном заседании
15. В чем выражается верховенство закона в гражданском процессуальном праве
16. Перечислите права ответчика в соответствии с принципом диспозитивности
17. Что содержат положения принципа непосредственности судебного разбирательства
18. Когда возникает гражданская процессуальная дееспособность физических лиц
19. Что понимается под подведомственностью судов
20. Что понимается под родовой подсудностью
21. Дайте определение исключительной подсудности
22. Что такое мировое соглашение
23. Назовите признаки третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований
24. Назовите виды судебного представительства в зависимости от юридической значимости представляемых лиц
25. Назовите виды процессуальных сроков по субъектам для совершения процессуальных действий
26. Что понимают под расходами на оплату услуг представителя
27. Дайте определение судебных доказательств
28. Назовите обязанности свидетеля в гражданском процессе
29. Что такое иск
30. Что включает структура искового заявления
31. Перечислите задачи подготовки дела к судебному разбирательству
32. Назовите случаи приостановления дела судом
33. Назовите условия вынесения заочного решения в гражданском процессе
34. Что такое реадмиссия
35. Когда и кто объявляет военнотружашего умершим
36. Назовите субъектов апеллиационного обжалования
37. Дайте определение пересмотра в порядке надзора
38. Что такое исполнительное производство
39. Что представляет собой прекращение исполнительного производства
40. Охарактеризуйте ответственность участников производственного кооператива в исполнительном производстве
41. Дайте определение подсудности дел арбитражным судам
42. Охарактеризуйте федеральную службу судебных приставов
43. Дайте определение исполнительных действий
44. Дайте определение отсрочки исполнения исполнительного документа
45. Дайте определение арбитражной процессуальной дееспособности

Вопрос	Ответ
--------	-------

1. В чем состоит деятельность нотариусов	Деятельность нотариусов состоит в том, что они удостоверяют сделки, принимают меры к охране наследственного имущества, выдают свидетельства о праве на наследство, о праве собственности на долю в имуществе супругов.
2. Дайте определение гражданского процесса	Гражданским процессом является установленная законом форма защиты права в судах общей юрисдикции, деятельность суда, лиц, участвующих в деле и других участников судебного производства по рассмотрению и разрешению гражданского дела по существу.
3. Что относится к обязанностям граждан в гражданском процессе	К обязанностям граждан в гражданском процессе относятся добросовестно пользоваться своими процессуальными правами, уплачивать судебные расходы, являться по вызовам суда, представлять доказательства.
4. Что понимают под приказным производством	Под приказным производством понимают производство в суде по бесспорным требованиям. В порядке приказного производства рассматриваются, например, требования, основанные на нотариально удостоверенной сделке.
5. В чем взаимосвязь гражданского процессуального права и конституционного права	Взаимосвязь гражданского процессуального права с конституционным состоит в том, что принципы организации и деятельности суда в гражданском процессуальном праве установлены нормами конституционного права
6. Назовите виды судебной практики	Видами судебной практики являются практика, представляющая собой опыт применения законодательства судами первого и второго звена; практика применения

	законодательства, содержащаяся в особых актах центральных судебных органов.
7. Дайте определение регулятивных норм гражданского процессуального законодательства	Регулятивными нормами гражданского процессуального законодательства являются предписания, направленные на регулирование отношений путем предоставления участникам процесса прав и возложения на них обязанностей.
8. Назовите нормы гражданско-процессуального права по степени конкретизации	Нормами гражданско-процессуального права по степени конкретизации являются абсолютно-определенные (формулирующие как само правило, так и условия его реализации) и относительно-определенные нормы (не содержат достаточно полных указаний)
9. Дайте определение принципов гражданского процессуального права	Принципами гражданского процессуального права являются основополагающие положения, выраженные в нормах права, определяющие начала организации и деятельности суда по рассмотрению и разрешению дел в порядке гражданского судопроизводства.
10. В чем выражается властный характер деятельности судебных органов	Властный характер деятельности судебных органов выражается в том, что при осуществлении правосудия все государственные органы, должностные лица, граждане должны подчиняться распоряжениям суда. В результате неподчинения лица будут привлечены к ответственности.

11. Что необходимо для назначения на должность федеральных судей	Для назначения на должность федеральных судей необходимо наличие положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей (Высшей квалификационной коллегии судей РФ, квалификационных коллегий судей субъектов РФ).
12. Что включает неприкосновенность судьи	Неприкосновенность судьи включает неприкосновенность личности; занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества; тайну переписки и иной корреспонденции
13. Назовите ограничения для судей, связанные с исполнением ими должностных обязанностей	К ограничениям для судей, связанных с исполнением ими должностных обязанностей относятся запрет замещать иные государственные и муниципальные должности, принадлежать к политическим партиям, при заниматься предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью
14. Что включает право участия в открытом судебном заседании	Право участия в открытом судебном заседании включает право каждого гражданина Российской Федерации присутствовать на судебном заседании даже если он не является участником процесса, в том числе распространяется на представителей средств массовой информации
15. В чем выражается верховенство закона в гражданском процессуальном праве	Верховенство закона в гражданском процессуальном праве выражается в том, что закон — единственный источник гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство регламентируется только федеральными законами, но не законами субъектов РФ или подзаконными актами.
16. Перечислите права ответчика в соответствии с принципом	В соответствии с принципом диспозитивности ответчик имеет право возражать против иска или признать иск. Право возражать против иска в соответствии с принципом

диспозитивности	диспозитивности предполагает равенство прав истца и ответчика.
17. Что содержат положения принципа непосредственности судебного разбирательства	Положения принципа непосредственности судебного разбирательства содержат требования суду непосредственно, то есть лично исследовать доказательства, заслушать стороны, иных участников и вынести решение
18. Когда возникает гражданская процессуальная дееспособность физических лиц	Гражданская процессуальная дееспособность физических лиц наступает с совершеннолетия, то есть с достижения восемнадцатилетнего возраста. С этого момента граждане могут участвовать в процессе и самостоятельно распоряжаться своими правами и исполнять обязанности.

19. Что понимается под подведомственностью судов	По подведомственностью судов понимается их предметная компетенция по рассмотрению и разрешению трудовых споров, других органов государства и организаций, имеющих право рассматривать и разрешать отдельные правовые вопросы.
20. Что понимается под родовой подсудностью	Под родовой подсудностью понимается подсудность, при котором дело рассматривается в суде по месту жительства или нахождения ответчика (в отличие например от подсудности по выбору истца, исключительной подсудности и др.)
21. Дайте определение исключительной подсудности	Исключительной подсудностью признается рассмотрение судебных дел только в конкретных судах, прямо указанных в нормах действующего законодательства вне зависимости от места жительства сторон, их выбора и т.д.
22. Что такое мировое соглашение	Мировое соглашение – это двусторонний договор, в котором стороны идут на взаимные уступки друг другу, определяя свои права и обязанности по спорному правоотношению. Оно может заключаться только между субъектами спорного материального правоотношения
23. Назовите признаки третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований	Признаками третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований являются вступление в уже начатое по инициативе истца дело и участие в нем на стороне истца или ответчика; наличие материально-правовой связи с одной из сторон, защита своих интересов.
24. Назовите виды судебного представительства в зависимости от юридической значимости представляемых лиц	Видами судебного представительства в зависимости от юридической значимости представляемых лиц являются добровольное представительство (может появиться только при наличии на это волеизъявления представляемого) и обязательное (для возникновения которого не требуется согласия представляемого лица).
25. Назовите виды процессуальных сроков по субъектам для совершения процессуальных действий	Видами процессуальных сроков по субъектам для совершения процессуальных действий являются установленные судом, лицами участвующими в деле, установленные для совершения специальных процессуальных действий.
26. Что понимают под расходами на оплату услуг представителя	Под расходами на оплату услуг представителя понимают расходы, понесенные стороной в судебном процессе. Право стороны, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству, присудить с другой стороны

	расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах.
--	--

27. Дайте определение судебных доказательств	Судебными доказательствами являются сведения о фактах, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, полученные в установленном законом порядке из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств заключений экспертов и др.
28. Назовите обязанности свидетеля в гражданском процессе	Обязанностями свидетеля в гражданском процессе являются явиться в суд в назначенное время, дать правдивые показания, необходимые для рассмотрения и разрешения дела по существу, обязанности быть беспристрастным, лично присутствовать на судебном заседании
29. Что такое иск	Иск это документ, в котором один человек или организация, будучи заинтересованным лицом просит суд обязать другого человека или организацию выполнить какоелибо требование (материально-правовое или процессуальное), связанное с нарушением его (истца) прав и интересов
30. Что включает структура искового заявления	Структура искового заявления включает вводную, описательно-мотивировочную, заключительную части и приложения. Вводная часть содержит общие сведения, описательно-мотивировочная — основания иска, заключительная — предмет иска.
31. Перечислите задачи подготовки дела к судебному разбирательству	Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона и правоотношений сторон, разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле и др.
32. Назовите случаи приостановления дела судом	К случаям приостановления дела судом относятся нахождения стороны в лечебном учреждении; розыск ответчика; назначение судом экспертизы; назначения обследования органом опеки и попечительства условий жизни усыновителей и др.
33. Назовите условия вынесения заочного решения в гражданском процессе	Условиями вынесения заочного решения в гражданском процессе являются неявка ответчика; надлежащее его извещение о времени и месте судебного заседания; согласие истца на рассмотрение дела; отсутствие уважительных причин неявки.
34. Что такое реадмиссия	Рeadмиссия – это передача запрашивающим государством и принятие запрашиваемым государством лиц (граждан запрашиваемого государства, граждан третьих государств или лиц без гражданства), чей въезд, пребывание или проживание в запрашивающем государстве признаны незаконными
35. Когда и кто объявляет военнoслужащего умершим	Военнослужащего объявляет умершим суд (судебный орган) когда (в случае если) он (военнослужащий) пропал без вести в связи с военными действиями в период не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий

36. Назовите субъектов апелляционного обжалования	Субъектами апелляционного обжалования являются лица, участвующие в деле (стороны, третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, прокурор, другие лица, участвующие в процессе
37. Дайте определение пересмотра в порядке надзора	Пересмотром в порядке надзора является совокупность связанных между собой процессуальных отношений, возникающих с целью проверки соблюдения вступившими в законную силу судебными решениями прав и свобод человека и гражданина, единообразия толкования норм права
38. Что такое исполнительное производство	Исполнительное производство – это установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий своей целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов.
39. Что представляет собой прекращение исполнительного производства	Прекращение исполнительного производства представляет собой одну из форм его окончания без реального исполнения (полностью или частично) исполнительного документа, при которой взыскатель лишается права на повторное предъявление этого документа к исполнению.
40. Охарактеризуйте ответственность участников производственного кооператива в исполнительном производстве	Ответственность участников производственного кооператива в исполнительном производстве характеризуется тем, что его члены несут по его обязательствам субсидиарную ответственность в размерах и порядке, предусмотренных законодательством и уставом кооператива
41. Дайте определение подсудности дел арбитражным судам	Подсудность дел арбитражным судам определяется как отнесение к сфере деятельности арбитражного суда экономических споров, рассмотрение оспариваемого или защита нарушенного права организаций или граждан-предпринимателей
42. Охарактеризуйте федеральную службу судебных приставов	Федеральная служба судебных приставов характеризуется как система органов и должностных лиц, действующих в рамках федеральных органов юстиции, имеющих целью обеспечение принудительного исполнения отнесенных законом к их компетенции исполнительных документов и др.
43. Дайте определение исполнительных действий	Исполнительными действиями являются действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем, направленные на создание условий для применения мер принудительного исполнения, а равно на понуждение должника к исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе
44. Дайте определение отсрочки исполнения исполнительного документа	Под отсрочкой исполнения исполнительного документа понимается перенос срока исполнения его требований на более поздний с определением новой даты полного и единовременного исполнения обязанности, возложенной на должника судебным актом, актом другого органа или должностного лица.

45. Дайте определение арбитражной процессуальной дееспособности	Арбитражная процессуальная дееспособность – это способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам
---	--

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1. Как происходит рассмотрение трудовых споров
2. Дайте определение рассмотрения трудовых споров
3. Что является объектом правового регулирования норм гражданского процессуального права
4. Дайте определение стадии гражданского процесса
5. В чем состоит взаимосвязь гражданского процессуального права и уголовного права
6. Что понимают под пробелом в области гражданского процессуального права
7. Какие виды регулятивных норм выделяют в гражданском процессуальном законодательстве
8. Дайте определение абсолютно-определенных норм гражданско-процессуального права
9. Как классифицируются принципы гражданского процессуального права по характеру нормативного акта
10. В чем проявляется обязательный характер деятельности судебных органов
11. Охарактеризуйте конституционный принцип назначения судей
12. Как реализуется принцип независимости судей
13. Какие суды, рассматривают дела в первой инстанции
14. Кто имеет право на фиксацию хода судебного заседания
15. В каком случае суд применяет аналогию процессуального закона
16. Охарактеризуйте диспозитивность в гражданском процессе
17. Охарактеризуйте принцип непрерывности судебного разбирательства
18. Дайте определение понятия эмансипации
19. Что означает подведомственность дел арбитражным судам
20. Как подразделяются гражданские дела по родовой подсудности
21. Что понимают под договорной подсудностью
22. Дайте понятие процессуального соучастия
23. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе
24. Назовите виды добровольного представительства в зависимости от характера отношений
25. Как происходит исчисление процессуальных сроков
26. Что принимается во внимание при определении критериев разумности размера вознаграждения представителя
27. Дайте определение прямых доказательств в гражданском процессе
28. Что понимают под свидетельским иммунитетом
29. Назовите элементы иска
30. Что должно содержаться во вводной части искового заявления
31. Назовите две группы участников гражданского процесса
32. Что понимают под прекращением производства по делу
33. Охарактеризуйте законную силу заочного решения
34. Что понимают под институтом административного надзора
35. Что является предметом доказывания по делам об эмансипации
36. Что понимают под принципом состязательности апелляционного производства
37. Дайте определение суда надзорной инстанции
38. Кто относится к субъектам исполнительного производства

39. Что понимают под расходами по совершению исполнительных действий 40. Охарактеризуйте ответственность собственника имущества унитарного предприятия в исполнительном производстве
41. Раскройте структуру службы судебных приставов
42. Охарактеризуйте федеральную службу судебных приставов как государственный орган
43. Дайте определение мер принудительного исполнения
44. Что понимают под рассрочкой исполнения требований исполнительного документа
45. Перечислите виды фактов, не подлежащих доказыванию в арбитражном процессе

Вопрос	Ответ
1. Как происходит рассмотрение трудовых споров	Рассмотрение трудовых споров происходит путем их рассмотрения непосредственно на месте возникновения конфликтов комиссиями по трудовым спорам, а коллективных трудовых споров — примирительными комиссиями, трудовыми арбитражами, которые создаются в самой организации по месту рассмотрения спора
2. Дайте определение трудовых споров	Рассмотрение трудовых споров определяется как система требований, предполагающая наличие в своем составе правил, определяющих круг и порядок деятельности всех без исключения лиц, участвующих в процессе, последовательность, содержание и характер всех их действий, а также ответственность за невыполнение этих действий
3. Что является объектом правового регулирования гражданского процессуального права	Объектом правового регулирования норм гражданского процессуального права являются субъекты гражданского процесса, их права и обязанности, а также процессуальные отношения, связанные с разрешением гражданских споров и защитой прав и интересов граждан, общественные отношения в области судопроизводства по гражданским делам
4. Дайте определение стадии гражданского процесса	Стадией гражданского процесса является процесс, который предусматривает решение спора между физическими или юридическими лицами в отношении имущественных или иных прав и обязанностей, совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели: принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и т. д.
5. В чем состоит взаимосвязь гражданского процессуального права и уголовного права	Взаимосвязь гражданского процессуального права и уголовного права состоит в том, что обе ветви права регулируют процессы, связанные с правонарушениями, осуществлением правосудия, имеются схожие институты (институт доказательств, исполнения судебных решений) и принципы (равенство перед законом, субъективность права).
6. Что понимают под пробелом в области гражданского процессуального права	Под пробелом в области гражданского процессуального права понимают неурегулированность или недостаточная урегулированность возникающих отношений конкретной нормой гражданского процессуального кодекса Российской Федерации или иного источника процессуального права.
7. Какие виды регулятивных норм выделяют в гражданском процессуальном законодательстве	В гражданском процессуальном законодательстве выделяют следующие виды регулятивных норм управомочивающие (право знакомиться с материалами дела), обязывающие (обязанность явиться в суд в случае вызова) и запрещающие (запрет использования доказательств, не представленных в предусмотренный срок).
8. Дайте определение абсолютно-определенных норм гражданского процессуального права	Абсолютно-определенные нормы гражданско-процессуального права определяются как правила и положения, которые ясно и однозначно определены в законе и не подвергаются различным толкованиям судами. Такие нормы предоставляют судьям четкое понятие об установленных в законе требованиях и обязательствах, что позволяет им выносить справедливые и предсказуемые решения в гражданских процессах.

9. Как классифицируются принципы гражданского процессуального права по характеру нормативного акта	По характеру нормативного акта принципы гражданского процессуального права классифицируются на общие для всех гражданско-процессуальных разбирательств, специальные касаются конкретных видов судебных разбирательств, определяющие порядок применения конкретного НПА, определяющие порядок взаимодействия различных участников судебного процесса.
10. В чем проявляется обязательный характер деятельности судебных органов	Обязательный характер деятельности судебных органов проявляется в том, что вступившие в законную силу судебные постановления подлежат неукоснительному исполнению на всей территории России всеми без исключения государственными органами, должностными лицами, юридическими и физическими лицами

11. Охарактеризуйте конституционный принцип назначения судей	Конституционный принцип назначения судей характеризуется тем, что судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; судьи конституционного суда, других федеральных судов назначаются Президентом РФ, мировые судьи – представительным органом власти субъекта РФ.
12. Как реализуется принцип независимости судей	Принцип независимости судей реализуется в предусмотренном законом порядке осуществления правосудия; запретом, под угрозой ответственности, чье бы то ни было вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия; правом судьи на отставку; системой органов судейского сообщества; предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения.
13. Какие суды, рассматривают дела в первой инстанции	Дела в первой инстанции рассматривают все суды, входящие в систему судов общей юрисдикции (мировые, районные, военные, суды коммерческой деятельности), в соответствии с установленной подсудностью (относимость дела конкретному суду) в соответствии с нормами действующего законодательства.
14. Кто имеет право на фиксацию хода судебного заседания	Право на фиксацию хода судебного заседания имеют участники процесса и посторонние к процессу граждане. Они имеют право не только присутствовать в открытом судебном заседании, но в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход судебного разбирательства. Аналогичное право имеют и лица, участвующие в деле.
15. В каком случае суд применяет аналогию процессуального закона	Суд применяет аналогию процессуального закона в случае, когда он сравнивает ситуацию или факты с аналогичными ситуациями или фактами, описанными в процессуальном законе. Процессуальный закон регулирует процесс судебного разбирательства, включая такие вопросы, как подача и рассмотрение исков, доказательства, судебные процедуры и обжалования.
16. Охарактеризуйте диспозитивность в гражданском процессе	Диспозитивность в гражданском процессе характеризуется как возможность лиц, участвующих в деле, в известных пределах под контролем суда распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты при соблюдении принципов независимости судей, непредвзятости, справедливости, эффективности, обоснованности.
17. Охарактеризуйте принцип непрерывности судебного разбирательства	Принцип непрерывности судебного разбирательства предполагает, что судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха. До окончания рассмотрения начатого дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские, уголовные, административные дела

18. Дайте определение понятия эмансипации	Эмансипация определяется как возможность несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, объявления полностью дееспособным, и, соответственно - может лично осуществлять свои права и обязанности в суде, а также работать по трудовому договору, контракту, заниматься предпринимательской деятельностью.
19. Что означает подведомственность дел арбитражным судам	Подведомственность дел арбитражным судам означает, что дела с участием граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющих статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке, если спор при этом вытекает из экономических правоотношений рассматриваются в арбитражном суде.
20. Как подразделяются гражданские дела по родовой подсудности	Гражданские дела по родовой подсудности подразделяются - одни дела подсудны по первой инстанции мировым судьям, другие — районным судам, третьи — верховным судам республики, областным, краевым судам, городским судам городов Москвы и Санкт-Петербурга, суду автономной области, судам автономных округов, четвертые — верховному суду Российской Федерации.
21. Что понимают под договорной подсудностью	Под договорной подсудностью понимают, что спор или конфликт решается в соответствии с условиями договора, который был заключен

	сторонами. В этом случае, стороны соглашаются на то, что любые споры, возникшие в результате выполнения или невыполнения условий договора, будут решены в соответствии с установленными процедурами и правилами, указанными в договоре, а не в судебном процессе.
22. Дайте понятие процессуального соучастия	Процессуальное соучастие понимается как участие в одном и том же процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, права, требования или обязанности которых отвечать по иску не исключают друг друга. Соучастие возможно как со стороны истца, так и со стороны ответчика.
23. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе	Формами участия прокурора в гражданском процессе являются обращение в суд с заявлением (пользуется всеми правами истца), дача заключения (правовая характеристика прокурора судебной ситуации) и принесение представлений (например требование о пересмотре вынесенного судебного решения).
24. Назовите виды добровольного представительства в зависимости от характера отношений	Видами добровольного представительства в зависимости от характера отношений между представляемым и представителем являются договорное представительство - договорные отношения между представляемым и представителем о представительстве в суде; общественное представительство, основанием возникновения которого является членство представляемых лиц в общественных объединениях.
25. Как происходит исчисление процессуальных сроков	Исчисление процессуальных сроков начинается с момента, когда участник процесса получает уведомление о начале срока, и заканчивается моментом, когда участник выполнил свою процессуальную обязанность в установленный срок. Если участник не выполнил свою обязанность в установленный срок, процессуальные последствия могут быть неблагоприятными для него.
26. Что принимается во внимание при определении критериев разумности размера вознаграждения представителя	При определении критериев разумности размера вознаграждения принимается во внимание категория спора, количество потраченного представителем времени на участие в судебном заседании, объем и качество оказанной юридической услуги, подтверждение факта несения расходов документально, продолжительность и сложность дела, квалификация и опыт представителя и иные обстоятельства.

27. Дайте определение прямых доказательств в гражданском процессе	Прямыми доказательствами в гражданском процессе являются доказательства, содержание которых имеет однозначную связь с устанавливаемым фактом; которые непосредственно подтверждают или опровергают факты, необходимые для решения спора. Такие доказательства могут быть документальными, материальными или свидетельскими.
28. Что понимают под свидетельским иммунитетом	Под свидетельским иммунитетом понимают право, которое предоставляется свидетелям в суде, чтобы они не могли быть привлечены к ответственности за то, что они сказали в качестве свидетелей. Это позволяет им беспрепятственно выражать свое мнение и предоставлять информацию без страха быть судимыми за то, что они сказали в суде либо быть освобождены от обязанности свидетельствовать.
29. Назовите элементы иска	Элементами иска являются предмет (конкретное материально-правовое требование истца к ответчику, возникающее из спорного правоотношения и по поводу которого суд должен вынести решение) и основания (юридические факты, на которых истец основывает материально-правовое требование к ответчику).
30. Что должно содержаться во вводной части искового заявления	Во вводной части искового заявления должно содержаться наименование суда, в который подается заявление; фамилии, имена, отчества истца и ответчика и их место жительства; цена (стоимость) иска; а также сведения о соблюдении досудебного порядка разрешения спора.
31. Назовите две группы участников гражданского процесса	Двумя группами участников гражданского процесса являются лица, участвующие в деле (истец и ответчик, третьи лица, прокурор, лица обращающиеся в суд за защитой прав и интересов других лиц), и лица, содействующие правосудию (переводчики, свидетели, эксперты,
	представители).
32. Что понимают под прекращением производства по делу	Под прекращением производства по делу понимают окончание деятельности суда по рассмотрению дела ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд или устранения спора после возбуждения гражданского дела, которое препятствует вторичному обращению в суд с тождественным иском.
33. Охарактеризуйте законную силу заочного решения	Законная сила заочного решения может наступить в трех случаях: после 30 дней с момента отказа ответчику отменить заочное решение суда, после вынесения апелляционного решения, после 30 дней возможности на подачу заявления об отмене заочного решения
34. Что понимают под институтом административного надзора	Под институтом административного надзора понимают осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы временное ограничение прав и свобод, а также исполнение этим лицом обязанностей
35. Что является предметом доказывания по делам об эмансипации	Предметом доказывания по делам об эмансипации является доказательство того, что подлежит ли лицо эмансипации в соответствии с законодательством и нормативными актами, а также установление фактов, связанных с процессом эмансипации, таких как возраст ребенка, уровень его образования, его жизненные условия и другие аспекты, необходимые для принятия решения об эмансипации.

36. Что понимают под принципом состязательности апеллиационного производства	Под принципом состязательности апеллиационного производства понимают право сторон, других лиц, участвующих в деле представлять в суд апеллиационной инстанции новые доказательства с целью установления наличия или отсутствия обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела.
37. Дайте определение суда надзорной инстанции	Суд надзорной инстанции определяется как судебный орган, который имеет полномочия контролировать деятельность других судей и судебных органов в целях обеспечения справедливого и непредвзятого судебного процесса. Этот суд также называется "судом надзора" или "контрольный суд".
38. Кто относится к субъектам исполнительного производства	К субъектам исполнительного производства относятся судебный пристав-исполнитель, лица участвующие в исполнительном производстве - стороны – взыскатель и должник (могут быть физические и юридические лица, органы власти и органы местного самоуправления), лица содействующие исполнительному производству - специалист, переводчик, понятые и др.
39. Что понимают под расходами по совершению исполнительных действий	Под расходами по совершению исполнительных действий понимают денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.
40. Охарактеризуйте ответственность собственника имущества унитарного предприятия в исполнительном производстве	Ответственность собственника имущества унитарного предприятия в исполнительном производстве характеризуется тем, что сам собственник имущества этого унитарного предприятия, которое основанно на праве хозяйственного ведения, не будет нести ответственности по его обязательствам.
41. Раскройте структуру службы судебных приставов	Структура службы судебных приставов включает Федеральную службу судебных приставов, которую возглавляет директор ФССП - главный судебный пристав РФ; службы судебных приставов субъектов РФ, возглавляемые главными судебными приставами субъектов РФ; подразделения судебных приставов, возглавляемые старшими судебными приставами.
42. Охарактеризуйте федеральную службу судебных приставов как государственный орган	Федеральная служба судебных приставов как государственный орган занимается выполнением приказов судов и иных правовых актов, связанных с защитой прав и интересов граждан, юридических лиц и государства. Она была создана в 1992 году и включает в себя региональные территориальные управления, департаменты и инспекции.
43. Дайте определение мер принудительного исполнения	Мерами принудительного исполнения называют действия, указанные в исполнительном документе, или действия, совершаемые судебным приставом-исполнителем в целях получения с должника имущества, в том числе денежных средств, подлежащего взысканию по исполнительному документу
44. Что понимают под рассрочкой исполнения требований исполнительного документа	Под рассрочкой исполнения требований исполнительного документа понимают изменение срока исполнения требований исполнительного документа с предоставлением должнику возможности исполнения обязательства по частям в соответствии с установленным графиком.

45. Перечислите виды фактов, не подлежащих доказыванию в арбитражном процессе	Видами фактов, которые не подлежат доказыванию в арбитражном процессе относятся общеизвестные факты (факты, известные широкому кругу лиц); преюдициальные факты (относящиеся к предыдущему судебному решению); признанные факты (соглашение сторон о признании данных фактов).
---	--

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

Объясните и аргументируйте использование в своей деятельности понятий, категорий, принципов:

1. Что понимается под судебной защитой?
2. Какие условия необходимы для возникновения гражданского дела в суде?
3. Что такое судебное разбирательство?
4. Какие виды стадий существуют в гражданском процессе?
5. Какова взаимосвязь между гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом?
6. Какими способами можно преодолеть пробелы в гражданском процессуальном праве?
7. Что представляют собой управомочивающие нормы гражданского процессуального законодательства?
8. Что такое относительно-определенные нормы гражданско-процессуального права?
9. Какова классификация принципов гражданского процессуального права по сфере действия?
10. Каково исключительное предназначение судов с точки зрения правосудия?
11. Каковы сроки полномочий федеральных судей?
12. Где принимаются решения судьями?
13. Какое право имеют суды апелляционной инстанции на единоличное рассмотрение дел?
14. Каким образом осуществляется съемка и трансляция судебного заседания?
15. Как применяется аналогия процессуального права?
16. Что представляет собой диспозитивность в гражданском процессе как нормативное положение?
17. При каких обстоятельствах может быть отложено разбирательство дела?
18. Что означает эмансипация?
19. Какие виды подведомственности имеют суды?
20. Какие способы определения родовой подсудности существуют?
21. Что означает общее правило подсудности?
22. На основании каких причин возникает процессуальное соучастие?
23. Какими правами обладает прокурор, участвующий в гражданском процессе?
24. Что представляет собой договорное представительство?
25. Какие расходы возникают при судебном процессе?
26. Что представляет собой гражданская процессуальная ответственность?
27. Что означает понятие «косвенные доказательства» в гражданском процессе?
28. Какие характеристики имеют письменные доказательства в гражданском процессе?
29. Какие виды исков существуют в гражданском процессе?
30. Что обычно содержит описательно-мотивировочная часть искового заявления?
31. Каким образом выдается судебная повестка в гражданском процессе?
32. В каких случаях заявление может быть оставлено без рассмотрения?
33. Какие дела относятся к ведению мировых судей?

34. Какие условия необходимы для установления административного надзора?
35. Что представляет собой понятие «бесхозяйственная вещь» в гражданском процессе?
36. Каким образом применяется принцип диспозитивности в апелляционном производстве?
37. Что означает надзорное производство в гражданском процессе?
38. Какие группы участников исполнительного производства существуют?
39. Какие меры принудительного исполнения могут быть применены в гражданском исполнительном производстве?
40. Какая ответственность возлагается на потребительский кооператив в исполнительном производстве?
41. Что определяет компетенцию федеральных арбитражных судов округов РФ?
42. Какие группы исполнительных действий выполняются судебным приставом-исполнителем?
43. Какие виды сроков существуют в исполнительном производстве?
44. В каких случаях может быть приостановлено исполнительное производство?
45. Что определяет достоверность доказательств в гражданском процессе?

Вопрос	Ответ
1. Что понимается под судебной защитой?	Судебная защита как форма защиты права универсальная, исторически сложившаяся, детально регламентированная нормами гражданского процессуального права. Она обеспечивает надежные гарантии правильного применения закона, установления реально существующих прав и обязанностей сторон.
2. Какие условия необходимы для возникновения гражданского дела в суде?	Для того чтобы в суде возникло гражданское дело, заинтересованное лицо обращается в суд с заявлением, в котором излагает свои требования и обосновывает их.
3. Что такое судебное разбирательство?	Судебное разбирательство как деятельность по осуществлению правосудия, протекающая в определенной процессуальной форме, - это конкретные гражданские дела
4. Какие виды стадий существуют в гражданском процессе?	Виды стадий в гражданском процессе: возбуждение дела, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство дела, обжалование или опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение судебных постановлений
5. Какова взаимосвязь между гражданским процессуальным правом и	Гражданское процессуальное право тесно связано с арбитражным процессуальным правом. Эта связь обусловлена общностью задач судов общей юрисдикции и арбитражных судов по защите

арбитражным процессуальным правом?	субъективных прав и охраняемых законом интересов.
6. Какими способами можно преодолеть пробелы в гражданском процессуальном праве?	Пробелы в гражданском процессуальном праве можно преодолеть путем анализа судебной практики, применения общих принципов права, и при необходимости, разработки и применения аналогичных норм из других областей права.
7. Что представляют собой управомочивающие нормы гражданского процессуального законодательства?	Управомочивающие нормы гражданского процессуального законодательства определяют права субъектов процесса - лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела; делать выписки из них; снимать копии; заявлять отводы; представлять доказательства и участвовать в их исследовании; задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; и т. п.
8. Что такое относительно-определенные нормы гражданско-процессуального права?	Относительно-определенные нормы гражданско-процессуального права - предписания, которые не содержат исчерпывающих указаний об условиях действия, правах и обязанностях участников процесса.

<p>9. Какова классификация принципов гражданского процессуального права по сфере действия?</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права могут быть классифицированы по сфере действия на следующие категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы общего характера, которые применяются ко всему гражданскому процессу: <ul style="list-style-type: none"> - Принцип доступности правосудия; - Принцип равенства сторон; - Принцип права на защиту; - Принцип обоснованности и справедливости решения. 2. Принципы, относящиеся к подаче и рассмотрению исковых заявлений: <ul style="list-style-type: none"> - Принцип свободы искового права; - Принцип конкретности исковых требований. 3. Принципы, касающиеся доказывания фактов и обоснования требований: <ul style="list-style-type: none"> - Принцип доказательственного равенства сторон; - Принцип допустимости любых доказательств, не запрещенных законом; - Принцип свободы оценки доказательств судом. 4. Принципы, относящиеся к процедурным аспектам: <ul style="list-style-type: none"> - Принцип контрагирования сторон; - Принцип присутствия и участия сторон; - Принцип концентрации и упрощения процессуальных действий; - Принцип непосредственности и активности суда; 5. Принципы, связанные с исполнением судебных решений
	<p>и применением мер принудительного исполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип обязательности исполнения решений суда; - Принцип законности и соблюдения прав потерпевших при применении мер принудительного исполнения.
<p>10. Каково исключительное предназначение судов с точки зрения правосудия?</p>	<p>На них не могут возлагаться какие-либо другие полномочия, противоречащие юридической природе правосудия и несовместимые с принципом разделения властей.</p>
<p>11. Каковы сроки полномочий федеральных судей?</p>	<p>Полномочия судьи федерального суда не ограничены определенным сроком.</p>
<p>12. Где принимаются решения судьями?</p>	<p>Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться только судья, рассматривающий дело, или судьи, входящие в состав суда по делу. Присутствие иных лиц в совещательной комнате не допускается.</p>

13. Какое право имеют суды апелляционной инстанции на единоличное рассмотрение дел?	Суды апелляционной инстанции имеют право рассматривать дела в одиночку, без присутствия коллег в составе суда.
14. Каким образом осуществляется съемка и трансляция судебного заседания?	Фотосъемка, видеозапись, трансляция судебного заседания по радио и/или телевидению допускаются только с разрешения суда. С разрешения суда допускается также трансляция судебного заседания в сети Интернет.
15. Как применяется аналогия процессуального права?	Суд действует, исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации.
16. Что представляет собой диспозитивность в гражданском процессе как нормативное положение?	Возникновение, развитие и прекращение процесса по конкретному гражданскому делу обуславливается инициативой сторон и иных заинтересованных лиц, реализуемой в пределах, установленных законом и под контролем суда.
17. При каких обстоятельствах может быть отложено разбирательство дела?	Разбирательство дела может быть отложено, например, при отсутствии сторон или их представителей, при необходимости выполнения дополнительных доказательств, при возникновении неожиданных обстоятельств или технических проблем.
18. Что означает эмансипация?	Эмансипация - объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
19. Какие виды подведомственности имеют суды?	Суды имеют виды подведомственности: гражданская, уголовная, административная, арбитражная и конституционная. Каждый вид суда занимается рассмотрением различных категорий дел, связанных с

	определенными областями права.
20. Какие способы определения родовой подсудности существуют?	Существуют несколько способов определения родовой подсудности, включая специализированный судебный орган, в соответствии с местонахождением ответчика или истца, в зависимости от субъекта правоотношения и других факторов.
21. Что означает общее правило подсудности?	Общее правило подсудности означает, что каждое дело должно быть рассмотрено судом, установленным в законодательстве для данной категории дел. Подсудность определяется на основе закона и принципов территориальной и функциональной юрисдикции.

22. На основании каких причин возникает процессуальное соучастие?	Процессуальное соучастие возникает на основании заинтересованности стороны в исходе судебного дела или ее правового статуса.
23. Какими правами обладает прокурор, участвующий в гражданском процессе?	Прокурор, участвующий в гражданском процессе, обладает правами представлять интересы государства, защищать общественные интересы, давать свои заключения и доказательства.
24. Что представляет собой договорное представительство?	Договорное представительство - это договор между истцом и адвокатом, которым последний принимается защищать интересы истца в суде.
25. Какие расходы возникают при судебном процессе?	При судебном процессе возникают расходы на оплату государственной пошлины, найм адвоката, расходы на доказательства и иные судебные издержки.
26. Что представляет собой гражданская процессуальная ответственность?	Гражданская процессуальная ответственность - это ответственность сторон за нарушение процессуальных правил, возникающая в виде санкций, штрафов или иных мер.
27. Что означает понятие «косвенные доказательства» в гражданском процессе?	Косвенные доказательства - это не прямые свидетельства фактов дела, а доказательства, выводы из которых позволяют суду сделать предположения о существовании спора.
28. Какие характеристики имеют письменные доказательства в гражданском процессе?	Письменные доказательства в гражданском процессе имеют характеристики достоверности, обоснованности, связи с делом, а также важности и значимости для разрешения спора.
29. Какие виды исков существуют в гражданском процессе?	В гражданском процессе существуют виды исков, такие как иски об обязательствах, иски по вреду, иски о защите прав, иски о признании права и другие.
30. Что обычно содержит описательно-мотивировочная часть искового заявления?	Описательно-мотивировочная часть искового заявления обычно содержит историю дела, сведения о сторонах, содержание и основание иска, доказательства и ссылки на применимые правовые нормы.
31. Каким образом выдается судебная повестка в гражданском процессе?	Судебная повестка в гражданском процессе выдается через официальную почтовую отправку, личную вручение сторонам дела или публикацию в официальном издании.
32. В каких случаях заявление может быть оставлено без рассмотрения?	Заявление может быть оставлено без рассмотрения, если оно не соответствует требованиям правил процесса, иск является недопустимым или когда истец не предоставляет
оставлено без рассмотрения?	необходимую информацию или документы.
33. Какие дела относятся к ведению мировых судей?	В ведение мировых судей входят дела небольшой суммы, дела о взыскании задолженностей, дела о защите прав потребителей и другие мелкие гражданские споры.

34. Какие условия необходимы для установления административного надзора?	Для установления административного надзора необходимо наличие административного акта или действия, которые противоречат закону или правам граждан. Также требуется подача жалобы в установленные сроки и соблюдение процессуальных требований.
35. Что представляет собой понятие «бесхозяйственная вещь» в гражданском процессе?	Понятие «бесхозяйственная вещь» в гражданском процессе означает имущество, которое не имеет определенного собственника или владельца.
36. Каким образом применяется принцип диспозитивности в апелляционном производстве?	Принцип диспозитивности в апелляционном производстве означает, что стороны сами определяют предмет иска и представляют доказательства, а суд рассматривает дело на основании представленных сторонами материалов и их аргументов.
37. Что означает надзорное производство в гражданском процессе?	Надзорное производство в гражданском процессе - это рассмотрение дела вышестоящим судебным органом в случае обжалования решения нижестоящего суда.
38. Какие группы участников исполнительного производства существуют?	В исполнительном производстве существуют группы участников: должник, кредитор, судебный пристав-исполнитель, органы распоряжения имуществом и другие стороны, участвующие в процессе исполнения судебного решения.
39. Какие меры принудительного исполнения могут быть применены в гражданском исполнительном производстве?	В гражданском исполнительном производстве могут быть применены различные меры принудительного исполнения, такие как арест имущества, выемка имущества, штрафные санкции, а также принудительное передача имущества взыскателю.
40. Какая ответственность возлагается на потребительский кооператив в исполнительном производстве?	Потребительский кооператив, участвующий в исполнительном производстве, несет ответственность за исполнение обязательств перед кредитором и за представление необходимых документов и информации.
41. Что определяет компетенцию федеральных арбитражных судов округов РФ?	Компетенция федеральных арбитражных судов округов в РФ определяется по территориальному принципу и включает рассмотрение дел по гражданским и экономическим спорам, связанным с этой территорией.
42. Какие группы исполнительных действий выполняются судебным приставом-исполнителем?	Судебный пристав-исполнитель выполняет различные группы исполнительных действий, включая обращение взыскания на имущество должника, изъятие имущества, продажу имущества, осуществление операций с банковскими счетами и другие.
43. Какие виды сроков	В исполнительном производстве существуют различные

существуют исполнительном производстве?	в	виды сроков, такие как сроки предъявления искового заявления, сроки для возражений сторон, сроки для исполнения решения суда и другие.
44. В каких случаях может быть приостановлено исполнительное производство?		Исполнительное производство может быть приостановлено в случае, например, возникновения новых обстоятельств, невозможности найти имущество должника, получения обеспечительных мер от апелляционного суда или других обстоятельств, мешающих его надлежащему проведению.
45. Что определяет достоверность доказательств гражданском процессе?	в	Достоверность доказательств в гражданском процессе определяется на основе их соответствия требованиям закона, достоверности и надлежащего подтверждения фактов.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

1. Перечислите судебные органы, относящиеся к судам общей юрисдикции
2. Дайте определение судам общей юрисдикции.
3. Дайте определение предмета гражданского процессуального права как правовой отрасли
4. Охарактеризуйте возбуждение дела как одну из стадий гражданского процесса
5. Перечислите общие характеристики гражданского и арбитражного процессов
6. Что представляет собой аналогия закона в гражданском процессуальном праве
7. Охарактеризуйте обязывающие нормы гражданского процессуального законодательства
8. Перечислите виды относительно определенных норм в гражданском процессуальном праве
9. Перечислите принципы гражданского процессуального права, выделяемые по объекту регулирования
10. Что представляет собой принцип равенства всех перед законом и судом в гражданском процессуальном праве
11. На какой срок назначаются на должность председатели федеральных судов и их заместители
12. Какие последствия предусматриваются за вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия
13. Дайте определение коллегиального рассмотрения дел в судах апелляционной инстанции
14. В каких случаях запрещается съемка и трансляция судебного заседания
15. Что понимают под реализацией норм права в гражданском процессе
16. Что понимают под принципом диспозитивности в гражданском процессе
17. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения
18. Что понимают под прекращением процессуальной дееспособности
19. Дайте определение исключительной подведомственности судов
20. Что понимают под территориальной подсудностью
21. В каких случаях происходит передача дела, принятого к производству
22. Дайте характеристику обязательного соучастия
23. Перечислите обязанности прокурора участвующего в гражданском процессе

24. Дайте определение адвоката в гражданском процессе
25. В чем заключается компенсационная задача судебных расходов
26. Дайте определение гражданского процессуального правонарушения
27. Что понимают под первоначальными доказательствами в гражданском процессе
28. Что понимают под вещественными доказательствами
29. Что понимают под исками о присуждении
30. Что указывают в содержании заключительной части искового заявления
31. Дайте определение судебного извещения
32. Что понимают под мировым соглашением
33. Охарактеризуйте судебное представительство в вопросах присуждения компенсации
34. Что понимают под особым производством в гражданском процессе
35. Дайте характеристику вызывному производству
36. Что относится к полномочиям суда апелляционной инстанции на этапе вынесения решения
37. Перечислите этапы возбуждения и рассмотрения дела судом надзорной инстанции
38. Перечислите виды судебных-приставов исполнителей
39. Из каких составных частей состоит обращение взыскания на имущество должника
40. На что в первую очередь обращено взыскание по обязательствам организации
41. Что понимают под территориальной подсудностью в арбитражном процессе и гражданском процессе
42. Дайте определение исполнительного производства
43. Что понимают под сводным исполнительным производством
44. Дайте определение окончания исполнительного производства
45. Что понимают под достаточностью доказательств

Вопрос	Ответ
1. Перечислите судебные органы, относящиеся к судам общей юрисдикции	Судебные органы, относящиеся к судам общей юрисдикции включают Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции.
2. Дайте определение судам общей юрисдикции.	Суды общей юрисдикции - это судебные органы, которые имеют право рассматривать и решать дела, касающиеся различных юридических вопросов, не ограничиваясь определенным классом дел или территориальным районом. Они обладают широкой компетенцией и могут рассматривать дела, связанные с гражданским, уголовным, административным и иным правом.

3. Дайте определение предмета гражданского процессуального права как правовой отрасли	Предметом гражданского процессуального права как правовой отрасли является сам гражданский процесс, т.е. механизм рассмотрения и разрешения дела по существу между физическими и юридическими лицами в рамках судебной системы (гражданское судопроизводство).
4. Охарактеризуйте возбуждение дела как одну из стадий гражданского процесса	Возбуждение дела как одна из стадий гражданского процесса характеризуется как процесс судебного разбирательства, осуществляющийся путем подачи искового заявления, жалобы или заявления. Дело возбуждается принятием судьей заявления к своему производству.
5. Перечислите общие характеристики гражданского и арбитражного процессов	Общими характеристиками гражданского и арбитражного процессов являются предмет разбирательства - споры о праве, возбуждаемые путем предъявления иска; разбирательство и разрешение дел проводятся в состязательной форме процесса с участием сторон и проверкой доказательств, на основе которых должны быть установлены действительные взаимоотношения
6. Что представляет собой аналогия закона в гражданском процессуальном праве	Аналогия закона в гражданском процессуальном праве представляет собой применение судом нормы, регуливающей правовые отношения, сходные с отношениями, являющимися предметом судебного разбирательства, в случае, когда содержание рассматриваемых в суде правоотношений прямо не урегулировано нормами действующего законодательства.
7. Охарактеризуйте обязывающие нормы гражданского процессуального законодательства	Обязывающие нормы гражданского процессуального законодательства характеризуются как нормы, предусматривающие обязанности участников процесса. Примером обязывающей является норма, в соответствии с которой лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд.
8. Перечислите виды относительно определенных норм в гражданском процессуальном праве	К видам относительно определенных норм в гражданском процессуальном праве относятся ситуационные (нормы, применяемые к конкретной ситуации, рассматриваемой в суде); альтернативные (медиация, добровольное разрешение спора); факультативные (применение судьей дополнительных мер, направленных на выработку более справедливого решения) нормы.
9. Перечислите принципы гражданского процессуального права, выделяемые по объекту регулирования	К принципам гражданского процессуального права, выделяемым по объекту регулирования относятся организационно-функциональные (правосудие только судом, равенство участников, гласность, коллегиальность, независимость) и функциональные (законность, диспозитивность, состязательность, непосредственность, непрерывность).

10. Что представляет собой принцип равенства всех перед законом и судом в гражданском процессуальном праве	Принцип равенства всех перед законом и судом в гражданском процессуальном праве представляет собой основополагающий принцип современного демократического общества, согласно которому люди имеют равные права при осуществлении правосудия, защите своих прав в судебном порядке вне зависимости от пола, расы, национальности, социальной принадлежности, положения в обществе и т.д.
11. На какой срок назначаются на должность председатели федеральных судов и их заместители	Председатели федеральных судов и заместители председателей федеральных судов назначаются на вышеуказанные должности на срок шесть лет. По истечении шестилетнего срока председатели федеральных судов и заместители председателей федеральных судов могут быть назначены на данные должности повторно на этот же срок.
12. Какие последствия предусматриваются за вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия	За вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия предусматриваются последствия – преследование лица (лиц), вмешивающихся в деятельность суда по осуществлению правосудия по закону, то есть привлечение лица к юридической ответственности за воспрепятствование осуществлению правосудия.
13. Дайте определение коллегиального рассмотрения дел в судах	Коллегиальное рассмотрение дел в судах апелляционной инстанции определяется как процесс рассмотрения дела в порядке проверки не вступившего в законную силу решения

апелляционной инстанции	нижестоящего суда, при котором коллегия судей по результатам рассмотрения выносит наиболее объективное и справедливое решение, принимаемое большинством голосов.
14. В каких случаях запрещается съемка и трансляция судебного заседания	Съемка и трансляция судебного заседания запрещается в случаях рассмотрения дела в закрытом судебном заседании, по делам, содержащим информацию, являющуюся государственной тайной, тайной усыновления (удочерения), а также по иным делам в случаях, когда это прямо установлено федеральным законодательством.
15. Что понимают под реализацией норм права в гражданском процессе	Под реализацией норм права в гражданском процессе понимают правильное применение судом законом и иных нормативных правовых актов при рассмотрении и разрешении гражданских дел, осуществление участниками процесса своих прав и выполнение процессуальных обязанностей
16. Что понимают под принципом диспозитивности в гражданском процессе	Под принципом диспозитивности в гражданском процессе понимают право сторон по своей инициативе и усмотрению распоряжаться заявленными относительно спорного права материально — правовыми требованиями посредством предусмотренных законом процессуальных действий, влияющих на возникновение, развитие и окончание процесса.

17. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения	Гражданское процессуальное правоотношение определяют как правоотношения, урегулированные нормами гражданского процессуального права, которые возникают между участниками гражданского судопроизводства в процессе рассмотрения гражданских дел и участия в судебном процессе.
18. Что понимают под прекращением процессуальной дееспособности	Под прекращением процессуальной дееспособности понимают прекращение способности гражданина осуществлять процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде. Как правило процессуальная дееспособность прекращается с момента прекращения общей дееспособности гражданина (например признания недееспособным вследствие психического заболевания).
19. Дайте определение исключительной подведомственности судов	Исключительной подведомственностью судов называют ситуацию, при которой споры, вытекающие из гражданских, семейных, жилищных, экологических и других правоотношений, могут быть рассмотрены непосредственно только судом и не могут быть разрешены по существу другими органами
20. Что понимают под территориальной подсудностью	Под территориальной подсудностью понимают юридический принцип, согласно которому судебные органы рассматривают дела, совершенные на территории, на которой функционирует конкретный суд. Признак территории функционирования суда позволяет определять, какому из однородных судов (из множества мировых судей, районных либо судов субъектов Федерации) подсудно данное конкретное дело.
21. В каких случаях происходит передача дела, принятого к производству	Передача дела, принятого к производству происходит в случаях, когда дело было возбуждено по известному месту жительства ответчика, однако в процессе рассмотрения дела было установлено новое место нахождения ответчика; когда оно было принято к производству с нарушением правил подсудности; невозможности замены судей в результате их
	отвода, по согласованию сторон – участников процесса.
22. Дайте характеристику обязательного соучастия	Обязательное соучастие характеризуется как процесс привлечения к участию в судебном разбирательстве всех лиц, заинтересованных в деле (например нескольких истцов или нескольких ответчиков) в целях вынесения более правильного решения по существу рассматриваемого дела.
23. Перечислите обязанности прокурора участвующего в гражданском процессе	К обязанностям прокурора, участвующего в гражданском процессе относятся обоснование общественной значимости дела, анализ доказательств, их оценка, выявление среди них (доказательств) достоверных, раскрытие характера отношений сторон, комментариев законов, регулирующих данные правоотношения и высказывание своего мнения о том, как должно быть разрешено рассматриваемое дело

24. Дайте определение адвоката в гражданском процессе	Адвокатом в гражданском процессе является лицо, обладающее специальными знаниями в области права и практическим опытом ведения дел в суде, для которых защита и оказание помощи в защите прав, свобод и интересов других лиц — профессиональное занятие. Именно он призван оказывать наиболее квалифицированную правовую помощь.
25. В чем заключается компенсационная задача судебных расходов	Компенсационная задача судебных расходов заключается в частичном или полном возмещении (компенсации) государству затрат (расходов), понесенных судом в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела, а также в случаях, установленных законом, возмещение иным участникам процесса тех издержек, которые они понесли в связи с рассмотрением спора в суде
26. Дайте определение гражданского процессуального правонарушения	Гражданское процессуальное правонарушение определяют как сознательное (виновное) действие или бездействие участника гражданского судопроизводства, не соответствующее предписаниям гражданского процессуального права, а значит, вредное для интересов других участников процесса, общества и государства, и влекущее применение к правонарушителю мер наказания.
27. Что понимают под первоначальными доказательствами в гражданском процессе	Под первоначальными доказательствами в гражданском процессе понимают доказательства в виде документов и материалов, которые были предоставлены сторонами в начале процесса, чтобы защитить свои претензии истцу или наоборот использовались в качестве подтверждения защитных аргументов ответчиком.
28. Что понимают под вещественными доказательствами	Под вещественными доказательствами понимают материальные и физические объекты или предметы, которые могут служить подтверждением или доказательством определенных фактов или событий. (фотографии, видеозаписи, документы, предметы или другие объекты, которые могут быть использованы в качестве доказательств в судебном процессе).
29. Что понимают под исками о присуждении	Под исками о присуждении понимают иски (исковые запросы в суд) о том, чтобы суд определил права и обязанности в споре. Они направлены на принудительное осуществление гражданских прав – признание требований, вытекающих из субъективных гражданских прав правомерными и подлежащими принудительному исполнению (принуждение к
	совершению определенных действий или наоборот воздержанию от их совершения).

30. Что указывают в содержании заключительной части искового заявления	В содержании заключительной части искового заявления указывают требования истца. При этом в одном исковом заявлении могут быть соединены несколько требований. Суть требования заключается в просьбе истца о конкретной судебной защите (например, истребовать имущество, признать право собственности, взыскать алименты, восстановить на работе, расторгнуть брак и т. д.).
31. Дайте определение судебного извещения	Судебное извещение определяют как официальное уведомление судом участника судебного процесса о необходимости его участия в судебном заседании, дате, времени, месте его проведения, сведения о сторонах, участвующих в деле, краткое содержание иска, требования истца, информация о представителях истца и др.
32. Что понимают под мировым соглашением	Под мировым соглашением понимают вид гражданско-правового соглашения, заключаемого сторонами гражданского процесса в целях прекращения судебного спора. В мировом соглашении как правило указываются определенные, согласованные сторонами условия (чаще всего взаимные уступки), которые утверждены судом.
33. Охарактеризуйте судебное представительство в вопросах присуждения компенсации	Судебное представительство в вопросах присуждения компенсации характеризуется наличием правоотношений при которых одно лицо (представитель) выступает от имени другого лица (доверителя, представляемого) в целях присуждения компенсации представляемому лицу за возникшие у него (доверителя, представляемого) потери.
34. Что понимают под особым производством в гражданском процессе	Под особым производством в гражданском процессе понимают порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел по установлению фактов, подтверждению наличия или отсутствия неоспариваемых субъективных прав, определению статуса гражданина с целью оказания содействия заявителю и заинтересованным лицам в приобретении прав, либо создания необходимых условий для осуществления имеющихся субъективных прав.
35. Дайте характеристику вызывному производству	Вызывное производство характеризуется как одна из форм рассмотрения дела в гражданском суде, при которой одна из сторон требует участия другой стороны или третьих лиц в судебном процессе. В результате суд обеспечивает явку сторон, участвующих в деле.
36. Что относится к полномочиям суда апелляционной инстанции на этапе вынесения решения	К полномочиям суда апелляционной инстанции на этапе вынесения решения относятся полномочия по оставлению решения суда первой инстанции без изменений, отмене или изменению решения суда первой инстанции полностью или частично, оставление апелляционной жалобы без рассмотрения по существу

37. Перечислите этапы возбуждения и рассмотрения дела судом надзорной инстанции	Этапами возбуждения и рассмотрения дела судом надзорной инстанции являются принятие надзорной жалобы к производству суда, рассмотрение надзорной жалобы на предмет возможности передачи ее в надзорную инстанцию для
	рассмотрения по существу, вынесение решения суда по результатам рассмотрения надзорной жалобы.
38. Перечислите виды судебных-приставов исполнителей	К видам судебных приставов относятся судебные приставы-исполнители, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов и судебные приставы-исполнители, состоящие на государственной службе, целью деятельности которых является фактическое исполнение принятых судебных решений.
39. Из каких составных частей состоит обращение взыскания на имущество должника	Обращение взыскания на имущество должника состоит из ареста этого имущества (описи и передачи имущества на хранение), изъятия (в случае невозможности должником исполнить взятые на себя денежные обязательства и иные обязательства) и принудительной реализации имущества (продажа имущества по решению суда).
40. На что в первую очередь обращено взыскание по обязательствам организации	Взыскание по обязательствам организации в первую очередь обращено на денежные средства организации. При отсутствии денежных средств, достаточных для погашения задолженности, взыскание обращается на имущество организации, принадлежащее организации на праве собственности, хозяйственного ведения и управления др.)
41. Что понимают под территориальной подсудностью в арбитражном процессе и гражданском процессе	Под территориальной подсудностью в арбитражном процессе и гражданском процессе понимают возможность предъявления иска в арбитражный суд или судебный орган, рассматривающий гражданские дела по месту нахождения или месту жительства ответчика или по месту его фактического нахождения.
42. Дайте определение исполнительного производства	Исполнительное производство определяется как совокупность процессуальных и иных юридических и фактических действий, направленных на принудительное исполнение должником вступивших в законную силу решений суда, исполнительных документов в пользу взыскателя (выплаты суммы долга должником, принудительного выселения должника, принудительного вселения взыскателя и др.)
43. Что понимают под сводным исполнительным производством	Под сводным исполнительным производством понимают объединение возбужденных в отношении одного должника нескольких исполнительных производств имущественного характера, а также возбужденных в отношении нескольких должников исполнительные производства по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя

44. Дайте определение окончания исполнительного производства	Окончанием исполнительного производства является форма завершения исполнительного производства, не исключающая повторного совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, обусловленная фактическим исполнением требований исполнительного документа либо возникновением обстоятельств устранимого характера, временно препятствующих дальнейшему принудительному исполнению.
45. Что понимают под достаточностью доказательств	Под достаточностью доказательств понимают количество и качество всех имеющихся доказательств по гражданскому делу, необходимых суду для фактического разрешения дела или для установления обстоятельств по существу. Определение достаточности доказательств происходит еще на
	стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2

1. Дайте понятие системы гражданского процессуального права
2. Раскройте сущность принципа независимости судей
3. Что относится к Общей части ГПК РФ
4. Из каких компонентов состоит структура принципов гражданского процессуального права
5. Основные НПА, определяющие порядок гражданского судопроизводства
6. Охарактеризуйте охранительные нормы гражданского процессуального права
7. Каков срок рассмотрения вопроса о приостановлении или прекращении исполнительного производства
8. Понятие ситуационных норм гражданского процессуального права
9. Виды организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права
10. Дайте определение абсолютно определенным нормам
11. Назначение на должность мировых судей
12. Какие нормы регламентированы Особенной частью ГПК РФ
13. Принцип государственного языка судопроизводства
14. Дайте понятие вида гражданского судопроизводства
15. Обоснуйте связь гражданско-процессуальное права с гражданским материальным правом
16. Перечислите группы источников гражданского процессуального права
17. Дайте определение гражданским процессуальным правоотношениям
18. Понятие объекта гражданских процессуальных правоотношений
19. Перечислите случаи отмены или изменения судом апелляционной инстанции решения суда первой инстанции
20. В каких случаях имеет место стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу
21. Какие сведения должна содержать апелляционная жалоба по гражданскому делу

22. Охарактеризуйте упрощенное производство в гражданском процессе
23. Что указывается в заявлении о вынесении судебного приказа
24. Дайте понятие судебного приказа
25. Опишите порядок вручения судебной повестки
26. Каким образом судьи назначаются на должность
27. Определите связь гражданского процессуального права с арбитражным процессуальным правом
28. Укажите результаты рассмотрения судом заявления об отмене заочного решения
29. Дайте определение подготовительных определений
30. В каких случаях не будет выноситься заочное решение
31. Кто вправе обратиться с исковым заявлением по требованиям, рассматриваемым в порядке упрощенного производства
32. В чем заключается гласность или открытость судебного разбирательства
33. В чем значение подготовительных определений
34. Охарактеризуйте третейскую оговорку
35. Какое судебное решение (судебный приказ) подлежат немедленному исполнению
36. Дайте характеристику принципа устности, закрепленного ГПК РФ
37. Случаи обязательной отмены решения третейского суда
38. Охарактеризуйте принцип быстроты судебной деятельности
39. Сведения о должниках, запрашиваемые в налоговых органах, банках, иных кредитных организациях
40. Случаи отмены решения третейского суда
41. Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции
42. Определите пределы действий принципа процессуальной активности суда
43. Что означает преюдициальность как свойство законной силы судебного решения
44. Перечислите способы устранения недостатков судебного решения
45. Каковы цели предварительного судебного заседания

Вопрос	Ответ
1. Дайте понятие системы гражданского процессуального права	Система гражданского процессуального права — это совокупность норм и институтов данной отрасли права, обусловленная характером предмета правового регулирования: процессуальными действиями и отношениями субъектов процесса в их взаимосвязи и строгой последовательности. Сам порядок гражданского судопроизводства влияет на систему процессуального права.
2. Раскройте сущность принципа независимости судей	Сущность принципа независимости судей заключается в том, что судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Иными словами, независимость предполагает определенные рамки поведения в правовом поле, без влияния (давления) со стороны любых органов, организаций, должностных лиц и граждан.

3. Что относится к Общей части ГПК РФ	Общая часть ГПК РФ содержит в себе основные положения, институты, относящиеся ко всему гражданскому судопроизводству: принципы судопроизводства и гарантии их реализации, правовое положение суда и лиц, участвующих в деле, представительство, процессуальные сроки, судебные расходы, ответственность, общие правила доказывания и т. д.
4. Из каких компонентов состоит структура принципов гражданского процессуального права	Структура принципов гражданского процессуального права состоит из следующих компонентов: 1) наличие определенных представлений в сфере правосознания и в правовой науке; 2) закрепление соответствующих положений в действующем законодательстве; 3) реализация принципов права в конкретной сфере общественных отношений.
5. Основные НПА, определяющие порядок гражданского судопроизводства	Основными НПА, определяющими порядок гражданского судопроизводства являются Конституция РФ, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс РФ и принимаемые в соответствии с ними другие федеральные законы, порядок гражданского судопроизводства у мирового судьи определяется Федеральным законом «О мировых судьях в Российской Федерации».
6. Охарактеризуйте охранительные нормы гражданского процессуального права	Охранительные нормы регламентируют государственные принудительные меры защиты прав участников процесса. Так, штрафные санкции могут быть применены в отношении лиц, у которых находится доказательство, необходимое кому-либо из участников процесса для доказывания своих требований или возражений, не исполнивших обязанность представить эти доказательства по требованию суда.
7. Каков срок рассмотрения вопроса о приостановлении	Вопросы о приостановлении или прекращении исполнительного производства рассматриваются судом, в районе деятельности

или прекращении исполнительного производства	которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель, в 10-дневный срок. Об этом извещаются взыскатель, должник, судебный пристав-исполнитель, однако их неявка не является препятствием к разрешению указанных вопросов.
8. Понятие ситуационных норм гражданского процессуального права	Ситуационные нормы гражданского процессуального права предусматривают возможность совершения участниками процесса действий в зависимости от конкретных обстоятельств, сложившихся в ходе разбирательства дела. В частности, суд может произвести осмотр и исследование письменных или вещественных доказательств по месту хранения или нахождения в случае невозможности или затруднительности доставки их в суд.
9. Виды организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права	Видами организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права являются: осуществления правосудия только судом; равенства всех перед законом и судом; назначения судей на должность; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения дел; государственного языка судопроизводства; гласности судебного разбирательства.

10. Дайте определение абсолютно определенным нормам	Абсолютно определенные нормы - предписания, в которых исчерпывающе формулируются условия их действия, права и обязанности участников процесса. Так, норма, содержащаяся в ст. 57 ГПК РФ, предписывает в ходатайстве об истребовании доказательств обозначать истребуемое доказательство, указать, какие обстоятельства могут быть подтверждены или опровергнуты этим доказательством, а также указать причины, препятствующие получению доказательства и место его нахождения.
11. Назначение на должность мировых судей	Мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ.
12. Что такое отставка судьи	Отставкой судьи признается почетный уход или почетное удаление судьи с должности. При этом каждый судья имеет право на отставку по собственному желанию независимо от возраста. За лицом, пребывающим в отставке, сохраняются звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу.
13. Какие нормы регламентированы Особенной частью ГПК РФ	Особенная часть ГПК РФ содержит в себе совокупность норм, регламентирующих движение, развитие гражданского судопроизводства по стадиям от его возбуждения до вынесения и пересмотра судебного решения, а также особенности процесса по отдельным категориям дел (приказным, исковым, особым, возникающим из публично-правовых и исполнительных правоотношений) и в отношении различных субъектов (в частности, иностранцев).
14. Дайте понятие вида гражданского судопроизводства	Вид гражданского судопроизводства есть определяемый характером и спецификой подлежащего защите материального права или охраняемого законом интереса процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения, разрешения определенных групп гражданских дел. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел развивается в определенной последовательности, по стадиям.
15. Обоснуйте связь гражданско-процессуальное права с гражданским материальным правом	Гражданско-процессуальное право находится в тесной связи с гражданским материальным правом, поскольку гражданско-процессуальное право обеспечивает принудительное осуществление через суд нарушенного или оспариваемого гражданского права. Они не могут существовать друг без друга. Если не будет материального права, то у процессуального не будет никакой базы, основы. Если

	же не будет процессуального права, то и материальное право не будет реализоваться.
--	--

16. Перечислите группы источников гражданского процессуального права	Всю совокупность источников гражданского процессуального права можно условно разделить на пять групп: 1) специальные законодательные акты, регламентирующие гражданский процесс РФ; 2) Конституция РФ, а также законодательные акты иных отраслей, содержащие отдельные процессуальные нормы; 3) нормативные акты, регламентирующие международный гражданский процесс; 4) акты судебного толкования норм гражданского процессуального права; 5) акты Конституционного Суда РФ.
17. Дайте определение гражданским процессуальным правоотношениям	Под гражданскими процессуальными правоотношениям понимаются урегулированные нормами гражданского процессуального права общественные отношения между судом и любыми другими участниками процесса, направленные на достижение задач гражданского судопроизводства.
18. Понятие объекта гражданских процессуальных правоотношений	Объектом гражданских процессуальных правоотношений признается то, по поводу чего возникает это правоотношение и на что оно направлено. Например, восстановление права той стороны, у которой оно действительно нарушено и требует защиты. Главными элементами гражданского процессуального правоотношения являются правомочия и обязанности его субъектов.
19. Перечислите случаи отмены или изменения судом апелляционной инстанции решения суда первой инстанции	Суд апелляционной инстанции отменяет или изменяет решение суда первой инстанции при наличии следующих оснований: суд первой инстанции неправильно определил обстоятельства, имеющие значение для дела; обстоятельства, имеющие значение для дела, не доказаны; выводы суда, изложенные в решении, не соответствуют обстоятельствам дела; суд первой инстанции нарушил или неправильно применил нормы материального или процессуального права.
20. В каких случаях имеет место стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу	Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу, имеет место только в тех случаях, когда дело было рассмотрено без учета существенных для дела обстоятельств, которые имели место и в момент рассмотрения дела, но не были и не могли быть известны в то время заявителю или суду, а также в случае отмены приговора или решения, явившегося основанием принятия судебного акта.
21. Какие сведения должна содержать апелляция жалоба по гражданскому делу	Апелляционная жалоба по гражданскому делу должна содержать следующие сведения: наименование суда, в который подаются апелляция жалоба, представление; наименование лица, подающего жалобу, представление, его место жительства или адрес; номер дела, присвоенный судом первой инстанции, указание на решение суда, которое обжалуется; требования лица, подающего жалобу, или требования прокурора, приносящего представление, а также основания, по которым они считают решение суда неправильным; перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.
22. Охарактеризуйте упрощенное производство в гражданском процессе	Упрощенное производство — это специальный порядок рассмотрения дел, предусмотренный главой 21.1 ГПК РФ, согласно которой судами общей юрисдикции рассматриваются дела искового производства. В отличие от приказного производства рассмотрение дел в порядке упрощенного производства не исключает наличие спора о праве.

23. Что указывается в заявлении о вынесении судебного приказа	Заявление о вынесении судебного приказа подается в письменной форме, в нем должно быть указано: 1. наименование суда, в который подается заявление; 2. наименование взыскателя и его адрес; 3.
	наименование должника, и его адрес; 4. требование взыскателя и обстоятельства, на которых оно основано, со ссылкой на документы, обосновывающие требования взыскателя; 5. перечень прилагаемых документов.
24. Дайте понятие судебного приказа	Судебный приказ представляет собой постановление судьи, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей. Судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений.
25. Опишите порядок вручения судебной повестки	Судебная повестка, адресованная гражданину, вручается ему лично под расписку на подлежащем возврату в суд корешке повестки. Повестка, адресованная организации, вручается соответствующему должностному лицу, которое расписывается в ее получении на корешке повестки. Если лицо, доставляющее судебную повестку, не застанет вызываемого в суд гражданина по месту его жительства, повестка вручается кому-либо из проживающих совместно с ним взрослых членов семьи с их согласия для последующего вручения адресату.
26. Каким образом судьи назначаются на должность	Существуют два пути назначения судей на должность: одни судьи назначаются Советом Федерации Федерального Собрания РФ, другие — Президентом РФ. Независимо от того, в каком порядке происходит назначение на должность судьи, ни одно лицо не может быть представлено к назначению без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей.
27. Определите связь гражданского процессуального права с арбитражным процессуальным правом	Гражданско-процессуальное право тесно связано с арбитражно-процессуальным правом. Эта связь обусловлена общностью задач суда и арбитража по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов. Например, некоторые решения арбитража исполняются по правилам исполнительного производства, установленным в Гражданско-процессуальном кодексе РФ.
28. Укажите результаты рассмотрения судом заявления об отмене заочного решения	Результатом рассмотрения судом заявления об отмене заочного решения может быть: 1) отказ в удовлетворении заявления; 2) отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела по существу в определенном составе суда. Данный перечень полномочий суда, в котором рассматривается заявление ответчика об отмене заочного решения, является исчерпывающим.
29. Дайте определение подготовительных определений	Подготовительные определения – это определения, которые распространяются на все стадии гражданского судопроизводства, ими разрешаются возникающие в течение всего разбирательства отдельные вопросы.

30. В каких случаях не будет выноситься заочное решение	Заочное решение не будет выноситься, если ответчик: а) не явился по причинам, признанным судом уважительными, и суд был извещен о причинах неявки; б) просил рассмотреть дело без его участия; в) не явился без уважительных причин по вторичному вызову.
31. Кто вправе обратиться с исковым заявлением по требованиям, рассматриваемым в порядке упрощенного производства	С исковым заявлением (заявлением) по требованиям, рассматриваемым в порядке упрощенного производства, вправе обратиться граждане — физические лица и индивидуальные предприниматели, организации, органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные органы. С исковым заявлением (заявлением) по требованиям, рассматриваемым в указанном порядке, в суд общей юрисдикции вправе обратиться прокурор в пределах своих полномочий.
32. В чем заключается	Гласность или открытость судебного разбирательства, заключается

гласность или открытость судебного разбирательства	в праве посторонних лиц присутствовать в зале заседания, т. е. судопроизводство может осуществляться при наличии определенной аудитории (зрителей) — лиц, которые не участвуют в деле и не относятся к участникам процесса. Кроме того, решения суда оглашаются в зале судебного заседания в присутствии лиц, находящихся в зале.
33. В чем значение подготовительных определений	Значение подготовительных определений состоит в том, что данный вид определений позволяет обеспечить движение процесса, хотя указанные определения не затрагивают существа спора, однако распоряжения суда в форме соответствующих определений направлены на обеспечение необходимых условий для защиты прав и охраняемых законом интересов сторон. К данному виду определений относится, например, определение о подготовке дела, определение о замене ненадлежащей стороны, о производстве осмотра на месте, определение о назначении экспертизы и т. д.
34. Охарактеризуйте третейскую оговорку	Третейская оговорка включает в текст основного договора условия о третейском разбирательстве споров, которые могут возникнуть между сторонами в связи с исполнением договора в будущем. В случае окончания действия договора, требования оговорки сохраняют свою силу и служат правовым основанием для обращения в третейский суд. Она может быть включено в договор и после его заключения, путём составления дополнительного соглашения.
35. Какое судебное решение (судебный приказ) подлежат немедленному исполнению	Немедленному исполнению подлежат судебное решение (судебный приказ) о взыскании алиментов, о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев, о восстановлении на работе, о включении гражданина Российской Федерации в список избирателей, участников референдума.
36. Дайте характеристику принципа устности, закрепленного ГПК РФ	Принцип устности, закрепленный ГПК РФ, заключается в том, что все участники гражданского процесса выступают перед судом, дают объяснения и показания в словесной форме, а доказательства по делу подвергаются устному обсуждению и исследованию в судебном заседании. Устность процесса не исключает необходимости закрепления всего хода судебного заседания в протоколе на случай проверки обоснованности и законности решения в суде второй инстанции или в суде надзорной инстанции.

37. Случаи обязательной отмены решения третейского суда	Решение третейского суда обязательно будет отменено, если суд установит, что спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом, или решение третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.
38. Охарактеризуйте принцип быстроты судебной деятельности	Принцип быстроты судебной деятельности имеет существенное значение для лиц, обращающихся к судебной защите, т. к. для каждого из них важно, чтобы решение было не только правильным, но и своевременным. Неслучайно сама по себе быстрота судебного разбирательства законом представлена как одна из важнейших задач гражданского судопроизводства.
39. Сведения о должниках, запрашиваемые в налоговых органах, банках, иных кредитных организациях	У налоговых органов, банков и иных кредитных организаций могут быть запрошены сведения: 1) о наименовании и местонахождении банков и иных кредитных организаций, в которых открыты счета должника; 2) о номерах расчетных счетов, количестве и движении денежных средств в рублях и иностранной валюте; 3) об иных ценностях должника, находящихся на хранении в банках и иных кредитных организациях.
40. Случаи отмены решения третейского суда	Решение третейского суда будет отменено, если обратившаяся в суд сторона докажет, что: - третейское соглашение недействительно;
	<ul style="list-style-type: none"> - сторона не была должным образом уведомлена об избрании(назначении) третейских судей или о самом разбирательстве либо по каким-то другим причинам не могла представить третейскому суду свои объяснения; - решение суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под условия соглашения либо выходящему за его пределы; - состав третейского суда или процедура разбирательства несоответствовали соглашению сторон или федеральному закону.
41. Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции	Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции возможен в случае, если суд, вновь рассматривавший дело, не разрешил вопрос о повороте исполнения решения суда, ответчик вправе подать в этот суд заявление о повороте исполнения решения суда. Это заявление рассматривается в судебном заседании. Лица, участвующие в деле, извещаются о времени и месте заседания, однако их неявка не является препятствием к рассмотрению заявления о повороте исполнения решения суда.
42. Определите пределы действия принципа процессуальной активности суда	Принцип процессуальной активности суда в гражданском процессе распространяется на все гражданское процессуальное законодательство. Данный принцип не умаляет принципа диспозитивности, а обеспечивает возможность всем участвующим в деле лицам реально использовать предоставленные им процессуальные права.
43. Что означает преюдициальность как свойство законной силы судебного решения	Преюдициальность как свойство законной силы судебного решения означает, что стороны и другие участвующие в деле лица не могут оспаривать в другом гражданском процессе установленные судом факты и правоотношения. Эти факты и правоотношения становятся преюдициально установленными, т.е. предрешенными.

44. Перечислите способы устранения недостатков судебного решения	Гражданско-процессуальный кодекс РФ предусматривает несколько способов устранения недостатков судебного решения: исправление описок и явных арифметических ошибок; вынесение дополнительного решения; разъяснение судебного решения; отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение порядка или способа исполнения решения; индексация взысканных судом денежных сумм.
45. Каковы цели предварительного судебного заседания	Целями предварительного судебного заседания являются: процессуальное закрепление результатов заявленных сторонами ходатайств, которые разрешаются судом в предварительном заседании с учетом мнения других участвующих в деле лиц; определение предмета доказывания по делу; определение достаточности доказательств по делу, исследование фактов пропуска истцом сроков обращения в суд и сроков исковой давности.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо

Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично
--	---------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК-2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; Уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
ОК 3 - принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; Уметь составлять различные виды

	гражданско-процессуальных документов;
ОК 4 —осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; Уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
ОК 5 —использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать формы защиты прав граждан и юридических лиц; Уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
ОК-6 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать виды и порядок гражданского судопроизводства; Уметь определять характер правоотношений, складывающийся в сфере гражданского судопроизводства, и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права.

ОК 7 - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знать основные стадии гражданского процесса Уметь принимать юридически значимые решения в сфере гражданского судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами гражданского процессуального права.
ОК-9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать содержание гражданских процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах. Уметь применять гражданские процессуальные нормы, регулирующие порядок участия прокурора в судах
ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Знать методы формирования правовой позиции при производстве по гражданскому делу и способы ее аргументации Уметь формировать и аргументировать в письменной и устной форме правовую позицию при производстве по гражданскому делу. Практически владеть навыками подготовки юридических документов;
ПК2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Знать способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по гражданскому делу Уметь анализировать материалы гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Практически владеть способами представления интересов граждан,
	организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Уголовное право**
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Уголовное право

Разработчик: Словягина Е.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовноправовых норм	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	решать задачи по квалификации преступлений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	признаки состава преступления	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

3 5.	постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
------	---	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.06 Уголовное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.2. Понятие преступления, состав преступления	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.3. Объект преступления	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.4. Объективная сторона преступления	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.5. Субъективная сторона преступления	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Тема 1.6. Субъект преступления	Практическое занятие 1.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.6.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.7. Стадии совершения преступления, множественность преступлений	Практическое занятие 1.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.7	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.8. Соучастие в	Практическое	У-1, У-2, У-3, У-4,

преступлении	занятие 1.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.8.	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практическое занятие 1.9.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.9.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.2. Назначение наказания	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Практическое занятие 2.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Тема 2.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Практическое занятие 2.4.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.4	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.5. Преступления против жизни и здоровья	Практическое занятие 2.5.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.5	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Практическое занятие 2.6.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.6	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практическое занятие 2.7.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.7	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.8. Преступления против собственности	Практическое занятие 2.8.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.8	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.9. Преступления в сфере экономической деятельности	Практическое занятие 2.9.: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.9	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.10. Преступления в сфере экономической деятельности	Практическое занятие 2.10: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.10	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Практическое занятие 2.11: Устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.11	У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

	работа 2.11	
--	-------------	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон Устный опрос:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права на современном этапе. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Их соотношение и взаимосвязь. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

2. Предмет и метод науки уголовного права. Задачи науки уголовного права.

3. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

4. Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.

5. Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

6. Уголовно-правовая норма и ее структура. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций.

7. Толкование уголовного закона. Виды толкования. Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики.

8. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

9. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.

10. Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тестирование:

1. Уголовное право –

1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие преступность и наказуемость деяний, основание и принципы уголовной ответственности, виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания;

2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера;

4) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников.

2. Предметом уголовного права являются:

1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;

2) уголовно-правовые нормы;

3) отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания;

4) уголовно-правовые институты.

3. Задачами уголовного права являются:

1) организация нормальной работы судов;

2) обеспечение мира и безопасности человечества; охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств; предупреждение преступлений.

3) рассмотрение споров между гражданами и предприятиями; 4. *Под принципами уголовного права понимаются:*

1) права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции;

- 2) правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел;
- 3) основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание и применение;
- 4) основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей;
- 5) общие положения о применении правовых норм законодательства о противодействии преступности.

5. *Принцип законности, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, означает:*

- 1) преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;
 - 2) преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются только уголовным законом;
 - 3) преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются международными правовыми актами, уголовным законом и иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон; деятельность суда регламентирована законом
- Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Роль и место уголовного права в правовой системе Российской Федерации»

Практическое занятие по теме 1.2. Понятие преступления, состав преступления

Устный опрос:

1. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
2. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.
3. Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура,

конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.

Тестирование:

В статье 15 УК РФ названы следующие категории преступлений:

- 1) небольшой тяжести, средней тяжести, опасные, особо опасные;
- 2) малозначительные, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- 3) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- 4) не представляющие большой общественной опасности, средней тяжести, опасные, особо опасные.

2. При малозначительности преступления (выберите наиболее правильный ответ):

- 1) лицо освобождается от уголовной ответственности;
- 2) лицо освобождается от уголовного наказания;
- 3) содеянное не признается преступлением;
- 4) лицо подлежит ответственности на общих основаниях.

3. Преступлениями небольшой тяжести признаются:

- 1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы;
- 4) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает два года лишения свободы; неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы.

4. Состав преступления – это:

- 1) совершаемое общественно опасное деяние;
- 2) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
- 3) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 4) виновное совершение общественно опасного деяния.

5. Что из перечисленного входит в состав преступления в качестве элементов:

- 1) вина;
- 2) объект преступления; 3) вменяемость; деяние

Самостоятельная работа :

Подготовить презентацию по теме: «Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния»

Практическое занятие по теме 1.3. Объект преступления

Устный опрос:

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
2. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.
3. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления.
4. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

- 1) объект преступления - это то, на что направлено преступление;
- 2) объект преступления - это общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
- 3) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;
- 4) объект преступления - это нормы Особенной части УК РФ, нарушение которых возможно привлечение лица к уголовной ответственности.

2. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

- 1) общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- 2) общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права;
- 3) общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления; 4) все ответы правильные.

3. Укажите на правильную последовательность объектов «по вертикали»:

- 1) основной, родовой, видовой, непосредственный;

2) общий, родовой, видовой, непосредственный; 3) общий, видовой, родовой, непосредственный;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. *Что является основным объектом?*

1) это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление;

2) это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления;

3) это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления;

4) все ответы правильные.

5. *Дайте определение предмета преступления*

1) предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления;

2) предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;

3) предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется вред в результате совершения преступления; 4) среди перечисленных нет правильного ответа.

Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Виды объектов преступлений».

Практическое занятие по теме 1.4. Объективная сторона преступления

Устный опрос:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние.

2. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

3. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

4. Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.

5. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Тестирование:

1. *Какой признак характеризуют объективную сторону преступления?*

1) причинение вреда правоохраняемым интересам;

2) общественно опасное деяние; 3) мотив совершения преступления; 4) потерпевший.

2. Под способом совершения преступления понимается:

- 1) приёмы и методы, которые использует виновный;
- 2) применение специальных орудий и средств;
- 3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;
- 4) время совершения преступления.

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Значение объективной стороны состава преступления для квалификации деяния».

Практическое занятие по теме 1.5. Субъективная сторона преступления

Устный опрос:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.

2. Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

3. Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.

4. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинно причинение вреда. Условия невинного причинения вреда.

5. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

6. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.

Тестирование:

1. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления.

- 1) деяние и последствие;
- 2) предмет и объект;
- 3) мотив, цель и эмоции;
- 4) вина и вменяемость.

2. Назовите формы вины:

- 1) умысел и неосторожность;
- 2) умысел и преступная небрежность;
- 3) умысел и казус;
- 4) халатность и умысел.

3. Виды умысла:

- 1) конкретизированный и неконкретизированный;
 - 2) прямой и аффективный;
 - 3) предусмотренный и внезапно возникший; 4) прямой и косвенный.
4. Виды неосторожности:

- 1) халатность и небрежность;
- 2) внезапно возникшая, заранее обдуманная; 3) легкомыслие и небрежность; 4) небрежность и самонадеянность.

5. Согласно ч. 2 ст. 25 УК РФ преступление признается совершенным с прямым умыслом:

1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий и желало их наступления;

2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

3) если лицо предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

4) если лицо не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия;

5) среди перечисленных нет правильного ответа.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Значение субъективной стороны состава преступления для квалификации деяния»

Практическое занятие по теме 1.6. Субъект преступления

Устный опрос:

1. Понятие субъекта преступления.
2. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.
3. Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений субъекта преступления на Ваш взгляд является наиболее правильным?

- 1) субъект преступления - это лицо, совершившее преступление;
- 2) субъект преступления - это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- 3) субъект преступления - это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;
- 4) субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления.

2. Признаки субъекта преступления:

- 1) вменяемость и достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности;
- 2) виновность и достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности;
- 3) совершение общественно-опасного деяния;
- 4) физическое или юридическое лицо, виновность, вменяемость, достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности.

3. Виды субъекта преступления:

- 1) основной и дополнительный;
- 2) общий и специальный; 3) простой и сложный;
- 4) составной и одинарный.

4. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения?

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) не подлежат, если вследствие опьянения лицо не в полной мере могло адекватно воспринимать действия окружающих и должным образом реагировать на них;
- 4) подлежат только в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления.

5. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- 1) с нуля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;
- 2) с нуля часов дня, следующего за днем рождения лица;
- 3) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором лицу исполнилось соответствующее количество лет;
- 4) с первого числа года, следующего за годом, в котором лицу исполнилось соответствующее количество лет Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Виды субъектов преступлений».

Практическое занятие по теме 1.7. Стадии совершения преступления, множественность преступлений Устный опрос:

1. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.

2. Приготовление к преступлению, его формы. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

4. Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.

5. Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.

6. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива.

Значение рецидива.

Тестирование:

1. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности:

1) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

2) угроза совершением преступления, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

3) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

4) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление, сокрытие следов совершенного преступления.

2. Под приготовлением к преступлению понимается:

1) высказывание лицом намерения совершить преступление;

2) обнаружение умысла на совершение преступления;

3) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;

4) действия, непосредственно направленные на совершение преступления;

5) все перечисленные ответы являются верными.

3. За покушение на какие преступления наступает уголовная ответственность?

1) особо тяжкие преступления;

2) тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) на все категории.

4. *За приготовление к каким преступлениям наступает уголовная ответственность?*

1) особо тяжкие преступления;

2) тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) преступления небольшой или средней тяжести, а также тяжкие и особо тяжкие преступления.

5. *Невыполнение лицом действия, которое оно считало необходимым для завершения преступления, является ...*

1) оконченным покушением;

2) негодным покушением;

3) неоконченным покушением.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «О роли стадий совершения преступления для квалификации деяния и наказания».

Практическое занятие по теме 1.8. Соучастие в преступлении

Устный опрос:

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

3. Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

4. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

5. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Тестирование:

1. *Какое лицо не признается соучастником?*

1) организатор;

2) подстрекатель;3) инициатор; 4) пособник.

2. *Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.*

1) группа лиц;

2) группа лиц по предварительному сговору;

3) соучастие налицо;

4) соучастие без признака группы;5) соучастие отсутствует.

3. *Исполнителем преступления признается:*

1) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

2) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных

УК РФ;

3) лицо, руководившее исполнением преступления;

4) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами.

4. *Подстрекателя характеризуют следующие действия:*

1) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;

2) дача советов, указаний, наставлений;

3) руководство совершением преступления;

4) склонение к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5. *Под эксцессом исполнителя следует понимать:*

1) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;

2) это совершение исполнителем преступления, не охватывающего умыслом других соучастников;

3) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;

4) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

Самостоятельная работа:

Составить схему «Виды соучастников преступления».

Практическое занятие по теме 1.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния Устный опрос:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения).

Тестирование:

1. Право на необходимую оборону имеют:

- 1) только лица, наделенные служебными полномочиями;
- 2) только лица, имеющие гражданство Российской Федерации;
- 3) все лица в равной мере;
- 4) только лица, достигшие возраста 18 лет.

2. Целями задержания лица, совершившего преступление, являются:

- 1) доставление органам власти;
- 2) защита правоохраняемых интересов;
- 3) наказание лица, совершившего преступление;
- 4) выяснение личности задерживаемого лица.

3. Является ли правомерным причинение вреда преступнику, совершившему особо тяжкое преступление, который не оказывал сопротивление при его задержании?

- 1) да;
- 2) нет;

3) является правомерным, если задерживаемый хотя и не оказывал сопротивления, но словесно оскорблял лицо, производящее задержание

4. *Можно ли при крайней необходимости причинить вред другим объектам, охраняемым уголовным законом?*

- 1) нельзя;
- 2) можно, когда причиненный им вред менее вреда предотвращенного;
- 3) можно, в зависимости от сложившихся обстоятельств.

5. *Необходимая оборона недопустима:*

- 1) против действий представителей власти, осуществляющих свои должные полномочия;
- 2) против правомерных действий;
- 3) против любых действий представителей власти; все вышеперечисленное. Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Сходство и отличие необходимой обороны от крайней необходимости».

Практическое занятие по теме 2.1. Понятие и цели наказания.

Система и виды наказаний

Устный опрос:

1. Понятие и признаки наказания. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Предупредительная цель наказания. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.

3. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Классификация наказаний по другим признакам

Тестирование:

1. *Меры государственного воздействия, применяемые к лицу, признанному виновным в совершении преступления:*

- 1) уголовное наказание;
- 2) преступное наказание
- 3) физическое наказание

2. *Уголовное наказание, согласно УК РФ, направлено на:*

- 1) причинение физических страданий;
- 2) унижение человеческого достоинства;
- 3) все варианты являются верными;
- 4) среди перечисленных нет правильного ответа.

3. *Одна из целей наказания:*

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) восстановление народной справедливости;
- 3) исправление всех людей

4. *Штраф может быть установлен в размере:*

1) от трех тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от полутора недель до семи лет;

2) от пяти тысяч до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет;

3) от двадцати пяти тысяч до трех миллионов рублей или в размерезарботной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

5. *Пожизненное лишение свободы не назначается:*

1) женщинам;

2) беременным женщинам;

3) женщинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора пятидесятипятилетнего возраста;

4) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет; 5) все варианты верны

Самостоятельная работа:

Составить схему «Виды наказаний».

Практическое занятие по теме 2.2. Назначение наказания

Устный опрос:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).

3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ).

Назначениенаказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63¹ УК РФ).

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данноепреступление (ст.64 УК РФ).

5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей оснисхождении (ст.65 УК РФ).

6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии(ст.67 УК РФ).

8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

9. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ) 10. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

11. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72¹ УК).

13. Условное осуждение (ст.73 УК РФ).

14. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

Тестирование:

1. *Смягчающими наказание обстоятельствами, согласно ч.1 ст.61 УК РФ, признаются:*

- 1) совершение впервые преступления вследствие случайного стечения обстоятельств;
- 2) несовершеннолетие виновного;
- 3) беременность;
- 4) совершение преступления по мотиву сострадания;
- 5) совершение преступления в состоянии опьянения.

2. *Отягчающими наказание обстоятельствами, согласно ч.1 ст.63 УК РФ, признаются:*

- 1) рецидив преступлений;
- 2) совершение преступления с корыстной целью;
- 3) совершение преступления при массовых беспорядках;
- 4) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел;
- 5) совершение преступления в состоянии опьянения.

3. *Возможно ли назначение судом наказания ниже низшего предела предусмотренного статьей Особенной части УК РФ?*

- 1) выход суда за нижние границы законодательных пределов назначения наказания не допускается;
- 2) суд может назначить наказание ниже низшего предела при активном содействии участника группового преступления раскрытию этого преступления;
- 3) суд может назначить наказание ниже низшего предела с учетом должностного положения виновного;
- 4) суд может назначить наказание ниже низшего предела при наличии исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.

4. В случае назначения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части условно испытательный срок:

- 1) должен быть не менее шести месяцев и не более трех лет;
- 2) должен быть не менее шести месяцев и не более пяти лет;
- 3) устанавливается в пределах оставшегося срока военной службы на день провозглашения приговора;
- 4) устанавливается в пределах от шести месяцев до трех лет послеокончания срока военной службы.

5. Лишение свободы на определенный срок может быть назначено лицу максимум до:

- 1) 20 лет;
- 2) 25 лет;
- 3) 30 лет; 4) 35 лет.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Проблемы назначения наказания».

Практическое занятие по теме 2.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Устный опрос:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

3. Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.

6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

7. Амнистия и помилование. Судимость: ее погашение и снятие. Тестирование:

1. Освободить от уголовной ответственности можно:

- 1) в связи с причинением вреда в состоянии необходимой стороны;
- 2) в связи с причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
- 3) в связи с деятельным раскаянием;
- 4) в связи с примирением с потерпевшим; 5) в связи с изменением обстановки.

2. Согласно ч. 1 ст. 75 УК РФ, лицо, ... , может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления

добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

- 1) совершившее преступление небольшой тяжести;
- 2) совершившее преступление небольшой или средней тяжести;
- 3) совершившее преступление небольшой тяжести или впервые совершившее преступление средней тяжести;
- 4) впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим означает, что:

1) лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим или загладило причиненный потерпевшему вред;

2) лицо, совершившее преступление небольшой тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред;

3) лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред; 4) среди перечисленных ответов нет правильного.

4. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой статьи 171 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если возместило ущерб, причиненный гражданину, организации или государству в результате совершения преступления и перечислило в федеральный бюджет денежное возмещение в размере ... суммы причиненного ущерба либо перечислило в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения преступления, и денежное возмещение в размере ... суммы дохода, полученного в результате совершения преступления.

- 1) пятикратной/пятикратной;
- 2) пятикратной/десятикратной;
- 3) десятикратной/пятикратной; 4) десятикратной/десятикратной.

5. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

- 1) два года после совершения преступления средней тяжести;
- 2) шесть лет после совершения тяжкого преступления;
- 3) пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления; 4) десять лет после совершения преступления любой категории; 5) среди перечисленных нет правильного ответа.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Соотношение амнистии и помилования».

Практическое занятие по теме 2.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Устный опрос:

1. Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.

3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание.

4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость Тестирование:

1. Несовершеннолетними лицами, совершившими преступление, в соответствии с УК РФ признаются:

1) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось

14, но не исполнилось 16 лет;

2) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;

3) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 18 лет;

4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет.

2. При назначении наказания несовершеннолетнему условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц...

1) учитываются всегда;

2) никогда не учитываются;

3) вопрос решается индивидуально в зависимости от совершенного преступления;

4) по усмотрению суда могут учитываться, а могут и не учитываться.

3. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

1) небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

2) средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

3) любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

4) небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

4. *Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста ... лет для назначения ареста.* 1) 18
2) 16
4) 15
5) 14

5. *Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.*

- 1) да
2) нет

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Особенности назначения наказания несовершеннолетним».

Практическое занятие по теме 2.5. Преступления против жизни и здоровья

Устный опрос:

1. Понятие жизни. Определение момента начала и окончания жизни.

2. Виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отграничение убийства двух и более лиц от совокупности убийств. Понятие беспомощного состояния, особой жестокости, общеопасного способа убийства, сопряженности убийства с другими преступлениями. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых; для задержания лица, совершившего преступление; убийство, совершенное в состоянии аффекта. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение убийства от преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ. Доведение до самоубийства.

3. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Соотношение понятий «вред здоровью» и «телесное повреждение». Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его квалифицированные виды. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его квалифицированные виды. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью.

4. Иные преступления против здоровья: побои; истязание; заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: угроза убийством или причинением вреда здоровью; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, незаконное проведение

искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности Тестирование:

1. Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК РФ умышленное или неосторожное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;

2. Конечный (смерть) момент жизни человека констатируется на основании:

- 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
- 2) исчезновение пульсации в крупных артериях;
- 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;
- 4) смерти мозга;

3. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- 1) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- 2) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- 3) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

4. Истязание выражается в причинении ...

- 1) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
- 2) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями
- 3) физических страданий путем нанесения побоев

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка) может быть: 1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

- 2) лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 4) женщина, родившая этого ребенка, достигшая 14-летнего возраста;
- 5) женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Убийство по найму».

Практическое занятие по теме 2.6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

Устный опрос:

1. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар. Отграничение похищения человека от захвата заложников.

Добровольное освобождение похищенного.

2. Торговля людьми. Использование рабского труда.

3. Преступления против чести и достоинства личности: клевета. Понятие чести, достоинства, деловой репутации.

4. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их отграничение друг от друга. Дискуссионные вопросы квалификации группового изнасилования.

5. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия

Тестирование:

1. Основным непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- 1) жизнь и здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) права и свободы человека;
- 4) физическая свобода.

2. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- 1) объективной стороне;
- 2) объекту;
- 3) субъекту;
- 4) субъективной стороне.

3. Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:

- 1) в удержании потерпевшего в изоляции;
- 2) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
- 3) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
- 4) в удержании из корыстной заинтересованности.

4. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

- 1) только тайно;
- 2) только открыто;
- 3) только тайно или открыто;
- 4) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;
- 5) только путем обмана или злоупотребления доверием.

5. Субъектом изнасилования является:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста;
- 4) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 5) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 18-летнего возраста

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера».

Практическое занятие по теме 2.7 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Устный опрос:

1. Конституция российской Федерации о правах и свободах личности. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против гражданских прав и свобод: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

3. Преступления против трудовых прав: нарушение правил охраны труда; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Тестирование:

1. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина для преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 19 УК РФ) являются:

- 1) общим объектом;
- 2) видовым объектом;
- 3) родовым объектом;
- 4) дополнительным непосредственным объектом; 5) предметом.

2. Согласно ст. 136 УК РФ, дискриминация – это нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам ...

1) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия;

2) совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения;

3) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия и совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения;

4) совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

5) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия и совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

3. Кто является субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 140 УК РФ (отказ в предоставлении гражданину информации):

1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет;

2) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;

3) должностное лицо;

4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;

5) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет, имеющее доступ к соответствующей информации.

4. Согласно ч. 1 ст. 143 УК РФ (нарушение требований охраны труда) наказываются нарушение требований охраны труда ...

1) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению;

2) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека;

3) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека;

4) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть человека.

5. Воспрепятствованием законной профессиональной деятельности журналистов, согласно ч. 1 ст. 144 УК РФ, признается:

1) совершение деяния лицом с использованием своего служебного положения;

2) совершение деяния, выразившегося в существенном нарушении права законных интересов журналиста;

3) совершение деяния путем принуждения журналиста к распространению либо к отказу от распространения информации;

4) совершение деяния путем принуждения журналиста к распространению либо к отказу от распространения информации, соединенного с насилием над журналистом или его близкими либо с

повреждением или уничтожением их имущества, а равно с угрозой применения такого насилия

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Преступления, связанные с нарушением неприкосновенности жилища».

Практическое занятие по теме 2.8. Преступления против собственности

Устный опрос:

1. Общая характеристика преступлений против собственности и их виды.

2. Корыстные преступления против собственности, выражающиеся в хищении. Понятие и признаки хищения. Способы и формы хищения. Значение размера похищенного для квалификации хищения.

3. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Отличие разбоя от сходных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: вымогательство; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

5. Преступления против собственности, не преследующие цель извлечения имущественной выгоды: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; повреждение или уничтожение имущества по неосторожности Тестирование:

1. К родовому объекту преступлений против собственности относят:

1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики;

2) общественные отношения, обеспечивающие охрану собственности;

3) чужое имущество;

4) интеллектуальную собственность.

2. Что относят к предмету преступлений против собственности?

1) собственность;

2) интеллектуальную собственность;

3) чужое имущество;

4) собственность и чужое имущество.

3. Что понимается под кражей чужого имущества?

1) ненасильственное хищение имущества;

2) открытое хищение чужого имущества; 3) завладение имуществом путем обмана; 4) тайное хищение чужого имущества.

4. Кража считается оконченным (составом) преступлением:

- 1) после выполнения всех действий, предусмотренных диспозициями норм УК РФ;
- 2) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;
- 3) когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

5. *Грабеж отличается от кражи:*

- 1) моментом окончания;
- 2) способом завладения имуществом;
- 3) формой вины;
- 4) объектом преступного посягательства Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Проблемы разграничения преступлений против собственности».

Практическое занятие по теме 2.9. Преступления в сфере экономической деятельности Устный опрос:

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Преступления, выражающиеся в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство; легализация /отмывание/ денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
4. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
5. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 6.

Налоговые преступления Тестирование:

1. *Под доходом в статье 171 УК РФ следует понимать выручку от реализации товаров (работ, услуг) за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности:*

- 1) за вычетом произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;
- 2) за вычетом транспортных расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;
- 3) без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;
- 4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

2. *Действия лица, признанного виновным в занятии незаконной предпринимательской деятельностью и не уплачивающего налоги и (или)*

сборы с доходов, полученных в результате такой деятельности, следует квалифицировать:

- 1) по ст. 171 УК РФ;
- 2) по ст. 198 УК РФ;
- 3) по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 171 и статьей 198 УК РФ;
- 4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

3. Незаконное получение кредита, согласно ч. 1 ст. 176 УК РФ, является уголовно-наказуемым, если это деяние:

- 1) совершено в крупном размере;
- 2) причинило крупный ущерб;
- 3) соединено с извлечением дохода в крупном размере;
- 4) соединено с избежанием убытков в крупном размере.

4. В тех случаях, когда явное несоответствие фальшивой купюры подлинной, исключаящее ее участие в денежном обращении, а также иные обстоятельства дела свидетельствуют о направленности умысла виновного на грубый обман ограниченного числа лиц, такие действия могут быть квалифицированы:

- 1) по ст. 159 УК РФ (мошенничество);
- 2) по ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг);
- 3) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 и 186 УК РФ;
- 4) ни один из приведенных выше вариантов ответов не является верным.

5. Изготовление с целью сбыта и сбыт денежных знаков и ценных бумаг, изъятых из обращения (монеты старой чеканки, советские деньги, отмененные денежными реформами и т.п.) и имеющих лишь коллекционную ценность, должны, при наличии к тому оснований, квалифицироваться:

- 1) по ст. 159 УК РФ (мошенничество);
- 2) по ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг);
- 3) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 и 186 УК РФ;
- 4) ни один из приведенных выше вариантов ответов не является верным.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Незаконное банкротство».

Практическое занятие по теме 2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Устный опрос:

1. Преступления против общественной безопасности: террористический акт; захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; бандитизм.

2. Преступления против общественного порядка. Понятие общественного порядка. Виды преступлений против общественного порядка: хулиганство, вандализм.

3. Преступления, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тестирование:

1. Согласно ч. 1 ст. 205 УК РФ к террористическому акту относятся:

1) совершение взрыва, поджога или иных действий, причиняющих значительный имущественный ущерб;

2) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;

3) угроза совершения взрыва в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;

4) сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

2. Состав бандитизма при создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации по законодательной конструкции является:

1) формальным;

2) материальным;

3) формально-материальным; 4) усеченным.

3. Банда признается вооруженной:

1) при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов;

2) при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды;

3) при наличии оружия у организатора банды;

4) только при наличии оружия у всех членов банды.

4. Вандализм - это:

1) уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;

2) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;

3) надругательство над телами умерших и местами их захоронения; 4) жестокое обращение с животными.

5. *Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...*

- 1) наступления общественно опасных последствий
- 2) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- 3) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Проблемы квалификации преступлений против общественного порядка».

Практическое занятие по теме 2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Устный опрос:

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика

2. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст.ст. 289-291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Виды и формы взяток.

Отличие от коммерческого подкупа.

3. Служебный подлог и халатность.

Тестирование:

1. *Субъектом преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки), при наличии к тому оснований, надлежит признавать:*

1) лицо, которое выполняло управленческие функции в коммерческой или иной организации;

2) должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе; иностранное должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

3) любое лицо, которое выполняет организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

2. *Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые:*

1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу);

2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц);

3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом;

4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать; 5) все вышеперечисленные ответы являются верными.

3. *Получение должностным лицом денег якобы за совершение действия, которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей:*

1) по ст. 159 УК РФ;

2) по ст. 290 УК РФ;

3) по ч.3 ст. 30 и ст. 159 УК РФ;

4) по ч.3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ;

5) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159, ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ.

4. *Передача должностному лицу денег за совершение действия, которое последний не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение (если передача ценностей преследовала цель совершения должностным лицом действия (бездействия) в интересах передающего лица) квалифицируется:*

1) по ч.3 ст. 30 и ст. 291 УК РФ;

2) по ст. 291 УК РФ;

3) по ч.3 ст. 30 и ч.1 ст. 204 УК РФ; 4) по ч.1 ст. 204 УК РФ.

5. *Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу в качестве взятки и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать:*

1) как мошенничество;

- 2) как подстрекательство к даче взятки; 3) как пособничество к получению взятки; 4) как получение взятки.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Виды коррупционных преступлений»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
<p>выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо</p>

выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично
---	---------

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Уголовный процесс
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Уголовный процесс

Разработчик: Чиненова Т.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 5	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы зачета с оценкой
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Ответы на вопросы дифференцированного зачета
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	Ответы на вопросы зачета с оценкой

ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Ответы на вопросы зачета с оценкой
умения		
У 1.	применять на практике нормы уголовнопроцессуального права	Ответы на вопросы зачета с оценкой
У 2.	составлять различные виды уголовно-процессуальных документов	Ответы на вопросы зачета с оценкой
У 3.	анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Ответы на вопросы зачета с оценкой
У 4.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Ответы на вопросы зачета с оценкой
знания		
З 1.	основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 2.	основные стадии уголовного судопроизводства;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 3.	правовое положение участников уголовного судопроизводства;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 4.	формы и порядок производства предварительного расследования;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 5.	процесс доказывания и его элементы;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 6.	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Ответы на вопросы зачета с оценкой
З 7.	правила проведения следственных действий;	Ответы на вопросы зачета с оценкой

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 1

1. Какие основные права и свободы относятся к сфере уголовного судопроизводства
2. Что такое уголовно-процессуальные функции
3. Какие уголовно-процессуальные функции существуют
4. Нравственные основы уголовно-процессуального права
5. Нравственные критерии уголовно-процессуальной деятельности
6. Что такое уголовно-процессуальное право
7. Что такое источники уголовно-процессуального права
8. Что такое нормы уголовно-процессуального права

9. Содержание уголовно-процессуальных норм базируется на трехчленной структуре, элементами которой являются:
10. Дайте определение принципа уголовного судопроизводства.
 11. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ
 12. Укажите принципы уголовного судопроизводства России.
 13. Какие принципы уголовного судопроизводства существуют
 14. Дайте определение участника уголовного процесса
 15. Укажите группы участников процесса.
 16. Перечислите участников уголовного процесса, входящих в группу «государственные органы и должностные лица..».
 17. Что относится к уголовно-процессуальным функциям
 18. Что такое доказывание в уголовном судопроизводстве
 19. Что такое предмет доказывания
 20. Что такое методологическая основа теории доказательств
 21. Что такое теория познания (гносеология)
 22. Дайте понятие доказательства в уголовном судопроизводстве
 23. Как классифицируются виды доказательств в законодательстве
 24. Какие требования предъявляются к разным видам доказательств при рассмотрении дел в суде
 25. В каких случаях вид доказательства может повлиять на исход дела
 26. Что такое меры процессуального принуждения
 27. Каковы признаки мер процессуального принуждения
 28. Укажите разновидности «иных мер процессуального принуждения» к подозреваемому и обвиняемому
 29. Система мер процессуального принуждения.
 30. Что такое гражданский иск
 31. Зачем нужен гражданский иск в уголовном процессе
 32. В чем заключается сущность искового производства
 33. В каких случаях гражданские иски могут быть рассмотрены в уголовном судебном процессе
 34. Дайте понятие досудебного производства
 35. В чем заключается цель досудебного производства.
 36. Перечислите основные задачи досудебного производства:
 37. Перечислите этапы досудебного производства
 38. Какие задачи стоят перед стадией подготовки к судебному заседанию в уголовном процессе
 39. В чем заключается значение стадии подготовки к судебному заседанию для обеспечения справедливого и своевременного правосудия
 40. Какие полномочия имеет судья по поступившему в суд уголовному делу
 41. По каким основаниям может проводиться предварительное слушание по уголовному делу
 42. Каковы основания применения особого порядка уголовного судопроизводства в России
 43. Кто может подать ходатайство о применении особого порядка
 44. Какие условия должны быть соблюдены для применения особого порядка
 45. В каких случаях особый порядок не может быть применен

Вопрос	Ответ
--------	-------

1. Какие основные права и свободы относятся к сфере уголовного судопроизводства	К числу основных прав и свобод в сфере уголовного судопроизводства относятся: право на охрану достоинства личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на неприкосновенность жилища; свобода передвижения; право на частную собственность; право на судебную защиту; право на презумпцию невиновности; право каждого осужденного за преступление на пересмотр приговора вышестоящим судом; право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников.
2. Что такое уголовнопроцессуальные функции	Под уголовно-процессуальными функциями понимаются основные направления уголовно-процессуальной деятельности, которые осуществляются его субъектами в связи с производством по уголовному делу.
3. Какие уголовнопроцессуальные функции существуют	Виды функций в российском уголовном процессе: 1) Функция обвинения 2) Функция защиты 3) Функция разрешения уголовного дела по существу 4) Функция предварительного расследования 5) Вспомогательная функция (переводчик, свидетель) 6) Функция поддержания гражданского иска 7) Функция защиты от гражданского истца.
4. Нравственные основы уголовно-процессуального права	Нравственные основы уголовного процесса предполагают такое построение уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, которые базируются на уважении чести и достоинства личности, других принципах, нормах и требованиях нравственности и направлены на достижение справедливости в обществе. Уголовно-процессуальные нормы, противоречащие нормам нравственности, воспринимаются общественным сознанием как несправедливые и в силу этого являются неэффективными в следственной и судебной практике.
5. Нравственные критерии уголовно-процессуальной деятельности	Главным нравственным критерием уголовно-процессуальной деятельности является справедливость, т.е. основанная на представлениях людей о добре и зле, правом и неправом соразмерность между деянием и воздаянием. Основными гарантиями справедливости уголовного процесса являются: беспристрастность и объективность расследования и судебного рассмотрения уголовного дела; равенство всех перед законом и судом; право обвиняемого на защиту.
6. Что такое уголовно-процессуальное право	Уголовно-процессуальное право – это отрасль российского права, которая представляет собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере уголовного процесса.
7. Что такое источники уголовно-процессуального права	Источники уголовно-процессуального права – это непосредственные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальные отношения и содержащие общие и (или) общеобязательные правила поведения.

8. Что такое нормы уголовно-процессуального права	Нормы уголовно-процессуального права – это определенные государством общие и (или) общеобязательные правила поведения субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, которые гарантированы силой государственного принуждения, и направлены на обеспечение назначения уголовного судопроизводства.
9. Содержание уголовнопроцессуальных норм базируется на трехчленной структуре, элементами которой являются:	Элементами уголовно процессуальных норм являются: Гипотеза, диспозиция, санкция.
10. Дайте определение принципа уголовного судопроизводства.	Принципы уголовного процесса – это исходные, наиболее общие, основные положения, характеризующие уголовный процесс в целом, его институты, стадии, процессуальный статус субъектов процессуальной деятельности.
11. Какие принципы	В систему конституционных принципов уголовного процесса

уголовного процесса закреплены в Конституции РФ	входят: 1) принцип законности 2) принцип осуществления правосудия только судом 3) принцип уважения чести и достоинства личности 4) неприкосновенность личности 5) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве 6) неприкосновенность жилища 7) тайна переписки, телефонных и иных переговоров 8) презумпция невиновности 9) состязательность сторон 10) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту 11) свобода оценки доказательств 12) язык уголовного судопроизводства 13) право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Укажите принципы уголовного судопроизводства России.	Принципами уголовного процесса являются: законность; публичность; равенство граждан перед законом и судом; охрана, прав, свобод, чести и достоинства личности; осуществление правосудия по уголовным делам независимым и беспристрастным судом; гласность; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому прав на защиту; состязательность; национальный язык судопроизводства; непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства; всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
13. Какие принципы уголовного судопроизводства существуют	Принципы уголовного судопроизводства включают презумпцию невиновности, независимость и беспристрастность суда, гласность, равенство сторон и другие.
14. Дайте определение участника уголовного процесса	Участником уголовного процесса является любой субъект (государственный орган, его должностное лицо, юридическое лицо и его орган управления, человек), у которого возникают права и (или) обязанности при производстве по уголовному делу

15. Укажите группы участников процесса.	<p>Группами участников процесса: 1 группа участников – Суд (в лице судей).</p> <p>2 группа участников – Сторона обвинения - сюда относятся прокурор; дознаватель и следователь, а также руководители этих ведомств; орган дознания, потерпевший или частный обвинитель, гражданский истец, а также их законные представители и представители</p> <p>3 группа участников –Сторона защиты - подозреваемый или обвиняемый, подсудимый или осужденный, гражданский ответчик и их законные представители и представители, а также защитник;</p> <p>4 группа - Иные участники - понятой, секретарь судебного заседания, специалист, эксперт, переводчик и др.</p>
16. Перечислите участников уголовного процесса, входящих в группу «государственные органы и должностные лица..».	<p>В группу участников уголовного процесса «государственные органы и должностные лица, от деятельности и решений которых зависят ход и результаты уголовного судопроизводства» входят: 1) орган дознания в лице его начальника или заместителя начальника; 2) начальник подразделения дознания; 3) дознаватель; 4) следователь; 5) руководитель следственного органа (части, комитета) и его заместитель; 6) прокурор и в некоторых случаях его заместитель; 7) суд (коллегиальный орган); 8) судья федерального суда (единоличный участник процесса); 9)</p>

	мировой судья.
17. Что относится к уголовно-процессуальным функциям	<p>К уголовно-процессуальным функциям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расследование (органы дознания и предварительного следствия) - обвинение (прокуратура) - защита (обвиняемый или подсудимый и его защитник) - разбирательство дела в суде (суд)
18. Что такое доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Доказывание – это деятельность государственных органов по установлению обстоятельств совершенного преступления, которая схожа с общепознавательной деятельностью, но имеет и свои специфические особенности.</p>
19. Что такое предмет доказывания	<p>Предмет доказывания – совокупность обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу.</p>
20. Что такое методологическая основа теории доказательств	<p>Методологическая основа теории доказательств – философское направление (учение) о познаваемости мира, им выступает теория познания (гносеология).</p>
21. Что такое теория познания (гносеология)	<p>Теория познания (гносеология) – это наука, изучающая общие закономерности познаваемости мира и окружающей действительности.</p>

22. Дайте понятие доказательства в уголовном судопроизводстве	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.
23. Как классифицируются виды доказательств в законодательстве	В законодательстве виды доказательств классифицируются по различным критериям, таким как происхождение, форма, содержание и степень надежности. Например, в уголовном процессе доказательства могут быть классифицированы по следующим категориям: 1) Прямые доказательства 2) Косвенные доказательства 3) Внутренние доказательства 4) Внешние доказательства.
24. Какие требования предъявляются к разным видам доказательств при рассмотрении дел в суде	При рассмотрении дел в суде к разным видам доказательств предъявляются различные требования. Например, устные свидетельства должны быть сделаны добровольно и без принуждения, письменные доказательства должны быть подлинными и не содержать ложной информации, вещественные доказательства должны быть представлены в суде для осмотра, а экспертные заключения должны быть основаны на научных методах и не содержать субъективных оценок. Кроме того, все виды доказательств должны быть получены в соответствии с законодательством и не нарушать права и свободы граждан.
25. В каких случаях вид доказательства может повлиять на исход дела	Вид доказательства может повлиять на исход дела в том случае, если это доказательство является ключевым и имеет решающее значение для установления истины по делу. Юристы и стороны судебного процесса должны знать и понимать, какие виды доказательств наиболее эффективны и как они могут быть использованы для защиты интересов своих клиентов. Также важно учитывать, что некоторые виды доказательств могут быть неприемлемыми или неубедительными для суда, поэтому
	выбор вида доказательства должен быть обоснованным и соответствовать законодательству.
26. Что такое меры процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения – это меры уголовно-процессуального характера, применяемые в качестве способов воздействия на поведение участвующих в деле лиц.

27. Каковы признаки мер процессуального принуждения	<p>Признаки мер уголовно-процессуального принуждения:</p> <p>1) применяются только к лицам, участвующим в уголовном деле 2) применяются только в рамках производства по уголовному делу 3) правом по применению мер уголовно-процессуального принуждения обладают специальные субъекты 4) круг оснований, влекущих необходимость применения в отношении лица мер принудительного воздействия, определен законом 5) порядок их применения строго регламентирован законом.</p>
28. Укажите разновидности «иных мер процессуального принуждения» к подозреваемому и обвиняемому	<p>К подозреваемому и обвиняемому могут применяться такие иные меры процессуального принуждения, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательство о явке - привод - временное отстранение от должности - наложение ареста на имущество
29. Система мер процессуального принуждения.	<p>Система мер процессуального принуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задержание подозреваемого - меры пресечения: подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу - иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание
30. Что такое гражданский иск	<p>Гражданский иск в рамках рассмотрения уголовного дела – это заявленное при производстве по уголовному делу требование физического или юридического лица о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного преступлением, к обвиняемому или лицам, несущим материальную ответственность за действия обвиняемого.</p>
31. Зачем нужен гражданский иск в уголовном процессе	<p>Гражданский истец может предъявить гражданский иск и для имущественной компенсации морального вреда (статья 44 УПК РФ). Таким образом, гражданский иск в уголовном процессе выступает в качестве инструмента устранения наступивших последствий преступного посягательства.</p>
32. В чем заключается сущность искового производства	<p>Из определения понятия искового производства следует, что сущностью его является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равноправие субъектов спора, отсутствие между ними отношений власти и подчинения; - наличие или отсутствие нарушенного (спорного) субъективного права либо законного интереса; - осуществление процессуальной деятельности в исковом производстве в целях защиты субъективного права и законного интереса способами, предусмотренными законом (ст. 12 ГК).
33. В каких случаях гражданские иски могут быть рассмотрены в	<p>Гражданские иски могут быть рассмотрены в уголовном судебном процессе в следующих случаях: 1) когда гражданские иски связаны с уголовным преступлением 2) когда гражданские</p>

уголовном судебном процессе	иски связаны с участием в уголовном судебном процессе 3) когда уголовное преступление имеет элементы гражданского спора.
34. Дайте понятие досудебного производства	Досудебное производство – это процесс, предшествующий судебному разбирательству, в рамках которого осуществляется сбор и проверка информации о возможном правонарушении или преступлении. Оно является важной стадией в правовой системе и направлено на выявление и установление фактов, необходимых для принятия решения о возбуждении уголовного дела или применении иных мер правового регулирования.
35. В чем заключается цель досудебного производства.	Целью досудебного производства является обеспечение законности и справедливости, а также защита прав и интересов граждан и общества. Оно позволяет установить обстоятельства дела, собрать доказательства, определить степень виновности лица, а также принять меры по предотвращению дальнейших правонарушений.
36. Перечислите основные задачи досудебного производства:	<p>Основные задачи досудебного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор и анализ информации о возможном правонарушении или преступлении; 2) Проверка достоверности и достаточности собранных доказательств; 3) Установление обстоятельств дела и определение степени виновности; 4) Принятие решения о возбуждении уголовного дела или применении иных мер правового регулирования; 5) Предотвращение дальнейших правонарушений и защита прав и интересов граждан и общества.
37. Перечислите этапы досудебного производства	<p>Этапы досудебного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительное расследование 2) Принятие решения о возбуждении уголовного дела 3) Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству 4) Судебное разбирательство 5) Исполнение судебного решения
38. Какие задачи стоят перед стадией подготовки к судебному заседанию в уголовном процессе	<p>Установление наличия достаточных доказательств для рассмотрения дела в суде.</p> <p>Определение круга лиц, которые должны быть привлечены к участию в деле.</p> <p>Обеспечение явки свидетелей и других участников процесса.</p> <p>Проведение предварительных слушаний и принятие решений по их результатам.</p>
39. В чем заключается значение стадии подготовки к судебному заседанию для обеспечения справедливого и своевременного правосудия	Значение этой стадии заключается в том, что она позволяет суду заранее подготовиться к рассмотрению дела, определить все необходимые действия и принять меры для обеспечения справедливого правосудия.

40. Какие полномочия имеет судья по поступившему в суд уголовному делу	Судья по поступившему в суд уголовному делу имеет следующие полномочия: принять дело к производству, провести предварительные слушания
41. По каким основаниям может проводиться предварительное слушание по уголовному делу	Основаниями для проведения предварительного слушания могут быть: ходатайство стороны об исключении доказательств, необходимость решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей
42. Каковы основания применения особого порядка уголовного судопроизводства в России	<p>Основаниями для применения особого порядка уголовного судопроизводства в России являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласие обвиняемого с предъявленным обвинением; – наличие ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в особом порядке; – отсутствие возражений со стороны государственного обвинителя и потерпевшего против рассмотрения дела в особом порядке
43. Кто может подать ходатайство о применении особого порядка	Ходатайство о применении особого порядка может быть подано обвиняемым, его защитником или законным представителем.
44. Какие условия должны быть соблюдены для применения особого порядка	<p>Для применения особого порядка должны быть соблюдены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обвиняемый должен признать свою вину и согласиться с предъявленным ему обвинением; – обвиняемый должен ходатайствовать о рассмотрении его дела в особом порядке; – обвинение должно быть подтверждено доказательствами, собранными в ходе предварительного следствия; – у обвиняемого не должно быть ранее судимостей за совершение аналогичных преступлений.
45. В каких случаях особый порядок не может быть применен	<p>Особый порядок не может быть применен в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если обвиняемый не согласен с предъявленным ему обвинением или не признает свою вину; – если имеются основания полагать, что обвиняемый совершил более тяжкое преступление, чем то, которое ему предъявлено; – если преступление совершено в соучастии и хотя бы один из соучастников не согласен на рассмотрение дела в особом порядке; – если потерпевший или государственный обвинитель возражают против рассмотрения дела в особом порядке.

Оценка сформированности компетенции: ОК 2

1. Что такое стадии уголовного судопроизводства
2. Какие стадии выделяются в уголовном судопроизводстве
3. Что такое досудебное производство в уголовном процессе
4. Что относится к стадии возбуждения уголовного дела
5. Что такое гипотеза
6. Что такое диспозиция

7. Что такое санкция
8. Что относится к источникам уголовно-процессуального права 9. Какие принципы уголовно-процессуального права являются основными
10. Охарактеризуйте основные признаки принципов уголовного процесса.
11. Определите значение принципов уголовного судопроизводства.
12. Определите классификацию принципов уголовно-процессуального права по юридической силе источников.
13. Дайте определение понятию подсудность.
14. Укажите виды подсудности
15. Классификация по группам обстоятельств, исключающих участие в уголовном процессе
16. Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения
17. Основные положения теории познания:
18. Какие есть научные подходы к определению истины
19. Что такое теория объективной истины
20. Что такое теория достоверной истины
21. Что такое показания подозреваемого
22. Особенности процессуального статуса подозреваемого.
23. Каковы правила допроса подозреваемого в уголовном судопроизводстве 24. Какие методы фиксации показаний подозреваемого применяются в России 25. Назовите виды процессуального принуждения применения.
26. Назовите основания задержания подозреваемого.
27. С какого момента исчисляется срок задержания подозреваемого 28. Каковы предельные сроки содержания лиц, заключенных под стражу
29. Виды гражданских исков:
30. Какие способы подачи искового заявления существуют
31. В чем заключаются правовые последствия принятия искового заявления 32. Критериями обращения в суд являются:
33. Назовите порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
34. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении
35. Перечислите основания для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
36. Перечислите обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу.
37. Что влияет на сроки начала разбирательства в судебном заседании
38. Какие меры может принять суд для соблюдения сроков начала разбирательства в судебном заседании
39. Как происходит процесс предварительного слушания и какие вопросы там рассматриваются
40. Какие виды решений могут быть приняты судьей на предварительном слушании и каковы основания для их принятия
41. Какие документы необходимы для подачи ходатайства о применении особого порядка
42. Что включает в себя подготовка к судебному заседанию при рассмотрении дела в особом порядке
43. Каков порядок проведения судебного заседания при применении особого порядка
44. Какие доказательства могут быть представлены в суде при рассмотрении дела в особом порядке

45. Каков процесс направления запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям

Вопрос	Ответ
1. Что такое стадии уголовного судопроизводства	Стадии уголовного судопроизводства – это взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части уголовного процесса, отделённые друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся задачами, органами и лицами, участвующими в производстве по делу, порядком процессуальной деятельности и характером правоотношений.
2. Какие стадии выделяются в уголовном	В уголовном судопроизводстве России выделяют две основные части – досудебное производство и судебное производство.

судопроизводстве	Каждая из них включает несколько стадий: 1)досудебное производство: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование (дознание и предварительное следствие); 2)судебное производство: назначение и подготовка к судебному разбирательству; судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции (апелляционное производство); исполнение приговора; производство в суде кассационной инстанции; производство в надзорной инстанции; возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Что такое досудебное производство в уголовном процессе	Согласно УПК РФ досудебное производство - это уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.
4. Что относится к стадии возбуждения уголовного дела	Возбуждение уголовного дела – первоначальная стадия уголовного процесса, в которой орган уголовного преследования осуществляет деятельность в связи с поступившей или обнаруженной информацией о совершенных, совершаемых или готовящихся преступлениях и принимает по ее результатам предусмотренное уголовно-процессуальным законом соответствующее решение: о возбуждении уголовного дела; об отказе в возбуждении уголовного дела; о передаче заявления, сообщения по подследственности; о прекращении проверки и разъяснении заявителю права возбудить в суде в соответствии с УПК уголовное дело частного обвинения. О принятом решении сообщается заявителю и одновременно ему разъясняется право на обжалование обвинения.
5. Что такое гипотеза	Гипотеза – это определенное условие, при наличии которого действует правило поведения, содержащееся в норме уголовнопроцессуального закона. При этом гипотеза может быть абсолютно определенной, относительно определенной или смешанной.
6. Что такое диспозиция	Диспозиция – это правило поведения субъекта (субъектов) уголовного процесса.

7. Что такое санкция	Санкция – это определенное указание закона на последствия нарушения, неисполнения или ненадлежащего исполнения диспозиции нормы (или ряда норм), в том числе и на возможность применения меры воздействия к субъекту возникших правоотношений.
8. Что относится к источникам уголовно-процессуального права	К источникам уголовно-процессуального права относятся: 1.Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ; 2.Конституция РФ: нормы, имеющие четко выраженное процессуальное содержание и продублированные в УПК РФ; нормы, уголовно-процессуальное содержание которых четко не выражено, поэтому для их применение требуется определенное их толкование (деятельность Конституционного Суда РФ); 3.Уголовно-процессуальный кодекс РФ; 4.Федеральные конституционные и федеральные законы в части, не противоречащей УПК РФ.
9. Какие принципы уголовно-процессуального	Основными принципами уголовно-процессуального права являются презумпция невиновности, принцип законности,

права являются основными	принцип равенства сторон и др.
10. Охарактеризуйте основные признаки принципов уголовного процесса.	Для принципов уголовного процесса характерны следующие признаки: - принципы уголовного процесса характерны для всейуголовно-процессуальной деятельности, а не для отдельных ее стадий либо этапов; - они соответствуют конкретным социально-экономическимусловиям развития общества; - через принципы реализуются задачи уголовного процесса; - принципами уголовного процесса являются идеи,закрепленные в правовых нормах; - принципы уголовного процесса образуют стройную,внутренне не противоречивую систему.
11. Определите значение принципов уголовного судопроизводства.	Значение принципов уголовного процесса заключается в том, что они служат достижению целей и задач уголовного судопроизводства. Если хоть один из принципов уголовного процесса будет нарушен, то осуществление задач уголовного судопроизводства будет невозможно. Например, нарушение принципа законности делает абсурдным разговор о справедливости судопроизводства в целом.
12. Определите классификацию принципов уголовно-процессуального права по юридической силе источников.	По юридической силе источника, в котором они закреплены, принципы разделяются на: - конституционные – закрепленные в Конституции РФ; - специальные (иные) – закрепленные в иных законах – впервую очередь в УПК. Разделение принципов процесса на конституционные и специальные совсем не означает, что одни из них (конституционные) являются главными, а другие; (специальные) – второстепенными. Все они имеют в уголовном процессе одинаковую

	юридическую силу и значение.
13. Дайте определение понятию подсудность.	Подсудность — это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми процессуальный закон определяет суд, правомочный рассматривать данное в качестве суда первой инстанции
14. Укажите виды подсудности	Виды подсудности: предметная и местная. Первая устанавливает, какому судебному органу дело подсудно (мировому судье или окружному суду и т. п.) и называется предметной, потому что степень власти каждого судебного органа обуславливается предметами его ведения. Вторая касается распределения судебной власти между судебными органами одной категории, но разных местностей, т. е. определяет какому именно суду (мировому судье данного участка или другого) подлежит рассмотрение того или иного дела.
15. Классификация по группам обстоятельств, исключающих участие в уголовном процессе	Все обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе, могут быть классифицированы на несколько групп: 1) обстоятельства, связанные с участием в уголовном процессе по данному делу в другом качестве; 2) родственные связи с участниками процесса; 3) некомпетентность; 4) иные обстоятельства, дающие основание предполагать личную заинтересованность участника процесса в исходе дела.
16. Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: 1) прокурор; 2) следователь; 3) руководитель следственного органа; 4) орган дознания; 5) начальник подразделения дознания; 6) дознаватель; 7) потерпевший; 8) частный обвинитель; 9) гражданский истец; 10) представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
17. Основные положения теории познания:	Вокруг нас объективно существует мир (помимо воли человека); мир обладает свойством отражения (способен оставлять материальные и идеальные следы); мир познаваем человеком, который может определять закономерности его развития.
18. Какие есть научные подходы к определению истины	Научные подходы к определению истины: 1. Теория объективной истины; 2. Теория объективной истины обвинительного приговора; 3. Теория достоверной истины; 4. Теория абсолютно-относительной истины.

19. Что такое теория объективной истины	Теория объективной истины, под которой необходимо понимать точное установление следователем, дознавателем, судом обстоятельств уголовного дела так, как они имели место в действительности, а не субъективно – согласно сложившемуся личному мнению.
20. Что такое теория достоверной истины	Теория достоверной истины, т.е. установления в ходе уголовного судопроизводства таких знаний, которые не только соответствуют реальной действительности, но и обоснованы собранными материалами уголовного дела.
21. Что такое показания подозреваемого	Показания подозреваемого — это устное или письменное свидетельство, данное подозреваемым в ходе предварительного следствия или судебного разбирательства. Показания могут содержать информацию о событиях, связанных с преступлением, или о других обстоятельствах, имеющих отношение к делу.
22. Особенности процессуального статуса подозреваемого.	Процессуальный статус подозреваемого характеризуется определенными особенностями, связанными с его правами и обязанностями. Например, подозреваемый имеет право на защиту, включая право на адвоката, а также право не свидетельствовать против себя. Однако, подозреваемый также имеет определенные обязанности, такие как обязанность явиться на допрос и обязанность сообщить всю известную ему информацию по делу.
23. Каковы правила допроса подозреваемого в уголовном судопроизводстве	<p>Правила допроса подозреваемого в уголовном судопроизводстве включают следующие основные принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презумпция невиновности: Подозреваемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде. 2. Право на защиту: Подозреваемый имеет право на адвоката и право на молчание, чтобы не обязывать себя говорить против себя. 3. Недопустимость пыток и жестокого обращения: Допрос должен проводиться без применения физической или психологической силы, угрозы, насилия или пыток. 4. Право на информацию: Подозреваемый должен быть информирован о своих правах, о характере предъявленных обвинений и о предоставлении доказательств против него. 5. Принцип независимости и беспристрастности: Допрос должен проводиться независимым и непредвзятым лицом, чтобы обеспечить справедливость процесса.
	Цель правил допроса состоит в обеспечении справедливого, объективного и законного процесса, защиты прав подозреваемых и предотвращения нарушений и превышений со стороны правоохранительных органов.
24. Какие методы фиксации показаний подозреваемого применяются в России	В России показания подозреваемого фиксируются в протоколе допроса, который составляется с участием следователя и подписывается подозреваемым.

<p>25. Назовите виды процессуального принуждения применения.</p>	<p>Виды мер процессуального принуждения (в соответствии с разделом IV УПК РФ): - задержание, - меры пресечения и - иные меры процессуального принуждения. Альтернативное деление (по своему назначению меры уголовно-процессуального принуждения могут быть разделены на меры): - пресечения, - предупреждения противоправного поведения;- обеспечения надлежащего поведения.</p>
<p>26. Назовите основания задержания подозреваемого.</p>	<p>Основания (если дознаватель, следователь, прокурор, суд при наличии достаточных оснований полагают, что обвиняемый, подозреваемый): скроется от дознания, предварительного следствия или суда; может продолжать заниматься преступной деятельностью; может угрожать свидетелю, иным участникам судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать пр-ву по делу; - Мера пресечения может избираться также для обеспечения исполнения приговора.</p>
<p>27. С какого момента исчисляется срок задержания подозреваемого</p>	<p>Срок задержания подозреваемого начинает исчисляться с момента его фактического задержания.</p>
<p>28. Каковы предельные сроки содержания лиц, заключенных под стражу</p>	<p>Содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать 2 месяца.</p>
<p>29. Виды гражданских исков:</p>	<p>Иски делятся на 3 вида: иски о присуждении иски о признании иски об изменении или прекращении правоотношений (преобразовательные иски). Иском о присуждении истец требует от суда обязать ответчика совершить определенное действие или воздержаться от него.</p>
<p>30. Какие способы подачи искового заявления существуют</p>	<p>Подать исковое заявление можно двумя способами. Первый – самый лучший и простой – лично, явившись с иском, квитанцией об оплате пошлины и пакетом документов в канцелярию суда. На экземпляре заявления, который остается у истца, сотрудник суда должен поставить отметку о приеме.</p>
<p>31. В чем заключаются правовые последствия принятия искового заявления</p>	<p>Правовые последствия принятия искового заявления заключаются в следующем: Лицо, предъявившее исковое заявление становится истцом, приобретает все процессуальные права и обязанности, предоставленные законом. Лицо, которое указывается в исковом заявлении, как нарушитель права, становится ответчиком, приобретает все</p>
	<p>права стороны. Возникает процессуальное правоотношение. Прерывается срок исковой давности.</p>

<p>32. Критериями обращения в суд являются:</p>	<p>Критериями обращения в суд являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условие, при котором необходимо подтвердить соблюдение досудебного порядка урегулирования спора, когда это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров или договором. -условие, при котором конкретное дело подсудно данному суду в силу ст. 23-27, 28-32 ГПК РФ. условие, при котором истец обладает процессуальной дееспособностью. условие, при котором имеет место наличие полномочий представителя на ведение дела. -условие, при котором соблюдены форма, содержание искового заявления, приложение соответствующих документов согласно ст. 131, 132 ГПК РФ. условие оплаты государственной пошлины
<p>33. Назовите порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p>	<p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регистрация поводов для возбуждения уголовного дела. 2) Проверка поступившего сообщения о преступлении. 3) Решение по сообщению о преступлении должно быть принято не позднее трех суток со дня его поступления. 4) по результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь или прокурор принимает одно из следующих решений: 1) о возбуждении уголовного дела; 2) об отказе в возбуждении уголовного дела; 3) о передаче сообщения по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения – в суд.
<p>34. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении</p>	<p>По результатам рассмотрения сообщения о преступлении могут быть приняты решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении дела, о направлении материалов проверки на доработку, или о прекращении уголовного дела.</p>
<p>35. Перечислите основания для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	<p>В соответствии с УПК РФ основаниями для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела являются: а) наличие законного повода; б) отсутствие в поводе или материалах проверки оснований к возбуждению уголовного дела; в) наличие в поводе или материалах проверки не только оснований к возбуждению дела, но и обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу.</p>

<p>36. Перечислите обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу.</p>	<p>Обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу сформулированы в УПК РФ. К данным обстоятельствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие события преступления. 2. Отсутствие в деянии состава преступления. 3. Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности. 4. Наличие акта амнистии, если он устраняет применение наказания за совершенное деяние, а также помилование отдельных лиц. 5. Недостижение к моменту совершения общественно опасного деяния возраста, при наличии которого согласно закону возможна уголовная ответственность.
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Примирение потерпевшего с обвиняемым 7. Отсутствие жалобы лица, в отношении которого совершено преступление, если дело может быть возбуждено не иначе как по его жалобе. 8. Смерть лица, совершившего преступление. 9. Наличие в отношении этого же лица по тому же обвинению приговора суда, вступившего в законную силу, либо определения или постановления суда о прекращении дела по тому же основанию. 10. Наличие неотмененного в отношении лица или по конкретному факту постановления органа дознания, следователя или прокурора. 11. Наличие института тайны исповеди.
<p>37. Что влияет на сроки начала разбирательства в судебном заседании</p>	<p>На сроки начала разбирательства в судебном заседании могут влиять различные факторы, такие как сложность дела, количество обвиняемых, наличие ходатайств от сторон и т. д.</p>
<p>38. Какие меры может принять суд для соблюдения сроков начала разбирательства в судебном заседании</p>	<p>Суд может предпринять следующие меры для соблюдения сроков: планирование заседаний, назначение дел в порядке приоритетности, контроль за своевременным извещением сторон о заседаниях и т.п.</p>
<p>39. Как происходит процесс предварительного слушания и какие вопросы там рассматриваются</p>	<p>Процесс предварительного слушания начинается с рассмотрения ходатайства стороны об его проведении. Затем суд изучает материалы дела и принимает решение о проведении слушания или об отказе в его проведении. На предварительном слушании могут рассматриваться вопросы о допустимости доказательств.</p>
<p>40. Какие виды решений могут быть приняты судьей на предварительном слушании и каковы основания для их принятия</p>	<p>На предварительном слушании судья может принять решение о продлении срока содержания подозреваемого под стражей, об изменении меры пресечения, о прекращении уголовного дела или о направлении дела на дополнительное расследование. Основания для принятия этих решений могут быть связаны с доказательствами, характером преступления, предоставленными заключениями экспертов и т.д.</p>

<p>41. Какие документы необходимы для подачи ходатайства о применении особого порядка</p>	<p>Для подачи ходатайства о применении особого порядка необходимо предоставить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – копию обвинительного заключения или обвинительного акта; – справку о личности обвиняемого; – документы, подтверждающие согласие обвиняемого на рассмотрение его дела в особом порядке (например, заявление обвиняемого или его адвоката).
<p>42. Что включает в себя подготовка к судебному заседанию при рассмотрении дела в особом порядке</p>	<p>Подготовка к судебному заседанию включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение материалов дела и определение наличия всехнеобходимых документов; – проверка соблюдения условий для рассмотрения дела в особом порядке (согласие обвиняемого, отсутствие возражений со стороны прокурора и потерпевшего); – уведомление сторон о дате и времени судебного заседания; – при необходимости - проведение дополнительных следственных действий для уточнения обстоятельств дела.
<p>43. Каков порядок</p>	<p>Судебное заседание при применении особого порядка</p>
<p>проведения судебного заседания при применении особого порядка</p>	<p>проводится в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие судебного заседания и проверка явки сторон; – установление личности подсудимого и его защитников; – объявление прокурором обвинительного заключения и выяснение позиции подсудимого по предъявленному обвинению; – исследование доказательств, представленных сторонами, и их оценка судом; – прения сторон (обвинитель, защитник, подсудимый); – последнее слово подсудимого; – постановление и провозглашение приговора.
<p>44. Какие доказательства могут быть представлены в суде при рассмотрении дела в особом порядке</p>	<p>В суде при рассмотрении дела в особом порядке могут быть представлены следующие доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания свидетелей; – письменные доказательства (например, документы, заключения экспертов); – вещественные доказательства (предметы, которые могут служить доказательством вины или невинности обвиняемого); – протоколы следственных действий и судебных заседаний.

<p>45. Каков процесс направления запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям</p>	<p>Процесс направления запроса о правовой помощи включает в себя подготовку соответствующих документов, их направление через установленные дипломатические и международные каналы связи, а также соблюдение процедур, установленных законодательством для взаимодействия с иностранными государствами и международными организациями.</p>
---	---

Оценка сформированности компетенции: ОК 3

1. Что понимается под законным составом суда
2. Что относится к стадии назначения и подготовки к судебному разбирательству
3. Что относится к стадии судебное разбирательство
4. Что относится к стадии производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)
5. Что понимается под механизмом уголовно-процессуального регулирования
6. Что составляет общие условия предварительного расследования
7. Что понимается под освидетельствованием
8. Сформулируйте понятие осмотр
9. Что понимается под очной ставкой
10. Что понимается под проверкой доказательств
11. Что означает принцип разумности срока в уголовном судопроизводстве
12. Охарактеризуйте понятие розыскные меры
13. Дайте определение понятию содержание под стражей
14. Кто может выступать в качестве специалиста в уголовном процессе
15. Дайте определение понятию следователь
16. Что входит в полномочия следователя
17. Что такое теория абсолютно-относительной истины
18. Виды предмета доказывания в уголовном процессе
19. Что понимается под судебным следствием
20. Что такое пределы доказывания
21. Понятие показаний обвиняемого.
22. Процессуальные права обвиняемого при даче показаний.
23. Особенности допроса обвиняемого в уголовном процессе.
24. Виды показаний обвиняемого.
25. В течение какого срока протокол задержания должен быть составлен
26. Понятие уголовно-процессуальной функции
27. Что понимается под уголовным преследованием
28. При каком условии родственники задержанного не уведомляются о задержании лица.
29. Что понимается под формулировкой обвинения

30. Каковы условия подачи гражданского иска в уголовном судопроизводстве
31. Какие виды гражданских исков могут быть предъявлены в уголовном судопроизводстве
32. Характерные черты преобразовательских исков
33. Какие меры проводятся на этапе предварительного расследования.
34. Дайте понятие формы предварительного расследования и перечислите их.
35. Дайте понятие предварительного следствия.
36. Дайте понятие такой формы предварительного расследования как дознание.
37. Что понимается под судебным разбирательством
38. Какое значение имеет судебное разбирательство для обеспечения законности и справедливости в уголовном судопроизводстве
39. Каким образом обеспечивается равенство прав сторон в судебном разбирательстве
40. Какова роль секретаря судебного разбирательства и какие функции он выполняет
41. Как проходят прения сторон при применении особого порядка.
42. Каковы особенности обжалования приговора, вынесенного в особом порядке
43. Может ли приговор, вынесенный в особом порядке, быть изменен или отменен
44. Кто выступает в качестве частного обвинителя
45. Что понимается под эксгумацией.

Вопрос	Ответ
1. Что понимается под законным составом суда	Законный состав суда - предусмотренный законом состав суда при рассмотрении конкретного уголовного дела. Состав суда считается законным при условии, что в него входят лица, назначенные на должность судьи в установленном законом порядке, действующие в количестве, определенном законом, и не подлежащие отводу. Постановление приговора (определения, постановления) суда незаконным составом суда считается нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену соответствующих судебных решений
2. Что относится к стадии назначения и подготовки к судебному разбирательству	Стадия подготовки к судебному заседанию – первая стадия судебного производства, в ходе которой судья определяет, имеются ли процессуальные условия для назначения судебного заседания (разбирательства). Стадия подготовки к судебному заседанию в российском уголовном судопроизводстве имеет две формы: а) общий порядок подготовки к судебному заседанию и б) предварительное слушание.

3. Что относится к стадии судебного разбирательства	В уголовном процессе судебное разбирательство – это центральная стадия процесса, которой тем или иным образом подчинены все остальные стадии. Сущность судебного разбирательства состоит в разрешении судом правового спора между обвинителем и подсудимым (обвиняемым лицом), содержанием которого является вопрос о виновности подсудимого в совершении преступления и о назначении ему определённого наказания.
4. Что относится к стадии производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции – это самостоятельная стадия уголовного судопроизводства, которая заключается в пересмотре по жалобам заинтересованных лиц или представлению прокурора не вступивших в законную силу судебных решений посредством нового судебного разбирательства и вынесения приговора или иного судебного решения.
5. Что понимается под механизмом уголовно-процессуального регулирования	Механизм уголовно-процессуального регулирования – это система правовых средств, содержащихся в нормах права, характерных своими способами воздействия на деятельность и общественные отношения, возникающие в процессе производства по уголовным делам. В механизм уголовнопроцессуального регулирования входят задачи деятельности; полномочия, права и обязанности участников уголовного судопроизводства.
6. Что составляет общие условия предварительного расследования	Общие условия предварительного расследования образуют нормы УПК РФ, которые, в отличие от частных норм, регулирующих принятие отдельных решений или производство отдельных действий, действуют на протяжении всего предварительного расследования и распространяются не на одно какое-то решение или действие, а на все содержание деятельности должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу в данной стадии уголовного процесса.
7. Что понимается под освидетельствованием	Освидетельствование - следственное действие, состоящее в осмотре тела человека, производимого в целях обнаружения на теле освидетельствуемого лица особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.
8. Сформулируйте понятие осмотр	Осмотр - следственное действие, состоящее в обозрении следователем, дознавателем, судом определенных объектов места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов.
9. Что понимается под очной ставкой	Очная ставка - следственное действие, которое заключается в поочередном (попеременном) допросе в присутствии друг друга ранее допрошенных лиц (как правило, двух) из числа

	свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых по одним и тем же обстоятельствам с целью устранения существенных противоречий в их показаниях и установления иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела
10. Что понимается под проверкой доказательств	Проверка доказательств - этап процесса доказывания, содержание которого образует умственно-практическая деятельность субъектов доказывания, осуществляемая путем сопоставления соответствующего доказательства с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.
11. Что означает принцип разумности срока в уголовном судопроизводстве	Разумный срок уголовного судопроизводства – это период времени, включающий в себя совокупность уголовнопроцессуальных сроков по конкретному уголовному делу, превышение которого влечет возникновение права лица на компенсацию, в целях исключения немотивированных проволочек в ходе расследования и рассмотрения дела судом, своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела судом.
12. Охарактеризуйте понятие розыскные меры	Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению следователя для установления лица, совершившего преступление и подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, установления места нахождения подозреваемого или обвиняемого, а также меры по розыску скрывшегося подозреваемого или обвиняемого
13. Дайте определение понятию содержание под стражей	Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо подозреваемого, обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом
14. Кто может выступать в качестве специалиста в уголовном процессе	Специалист - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое для дачи заключения и показаний, а также к участию в процессуальных действиях, в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
15. Дайте определение понятию следователь	Следователь – это должностное лицо органов прокуратуры, внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке. В задачу следователя входит производство предварительного следствия.

16. Что входит в полномочия следователя	В соответствии с положениями УПК РФ следователь уполномочен самостоятельно направлять ход расследования, принимать решения о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда
	требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа.
17. Что такое теория абсолютно-относительной истины	Абсолютная истина предполагает полное знание о чем-либо, относительная – правильное, но не полное знание. В уголовном судопроизводстве истина в части установления значимых по делу обстоятельств (события преступления, виновности лица и др.) должна носить абсолютный характер, а при определении отдельных, не имеющих серьезного значения деталей – может быть и относительный.
18. Виды предмета доказывания в уголовном процессе	Виды предметов доказывания: 1) Общий, связанный с определением обстоятельств по любому уголовному делу; 2) Специальный, касающийся обстоятельств, подлежащих установлению по отдельным категориям уголовных дел: а) в отношении несовершеннолетних; б) в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера; в) дознание в сокращенной форме.
19. Что понимается под судебным следствием	Судебное следствие - центральная часть судебного разбирательства, в которой суд рассматривает (исследует) и проверяет представляемые сторонами доказательства об обстоятельствах, образующих содержание предъявленного обвинения, а равно об иных обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела, в том числе путем получения (по ходатайству сторон или по собственной инициативе) иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемые доказательства.
20. Что такое пределы доказывания	Пределы доказывания – это совокупность доказательств, необходимая и достаточная для достоверного установления обстоятельств, подлежащих доказыванию, это характеристика полноты, глубины их исследования.
21. Понятие показаний обвиняемого.	Показания обвиняемого - это устные или письменные свидетельства, которые обвиняемый предоставляет в ходе судебного разбирательства или предварительного следствия. Показания могут включать информацию о событиях, связанных с преступлением, или другие обстоятельства, имеющие отношение к делу.
22. Процессуальные права обвиняемого при даче показаний.	При даче показаний обвиняемый имеет право на защиту, в том числе на помощь адвоката. Обвиняемый также имеет право отказаться от дачи показаний, если считает, что это может нанести вред его интересам.

23. Особенности допроса обвиняемого в уголовном процессе.	Допрос обвиняемого обязателен. Для следователя это следственное действие является средством получения доказательств. Следователь допрашивает обвиняемого немедленно после предъявления ему обвинения. Незамедлительность допроса обвиняемого обуславливается необходимостью лишить его возможности принять меры к сокрытию доказательств, использовать ситуацию для получения достоверных фактических данных.
24. Виды показаний обвиняемого.	Показания обвиняемого делятся на два вида: показания, в которых содержится признание им своей вины (полное или частичное), и показания, в которых эта вина отрицается. Признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении признания
	совокупностью имеющихся доказательств по делу. Отрицание обвиняемым своей вины также подлежит тщательной и всесторонней проверке.
25. В течение какого срока протокол задержания должен быть составлен	В соответствии с положениями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации протокол задержания подозреваемого должен быть составлен в течение 3 часов с момента его доставления в орган дознания или к следователю.
26. Понятие уголовнопроцессуальной функции	Уголовно-процессуальная функция - полномочие суда и сторон осуществлять в пределах своей компетенции только определенный вид уголовно-процессуальной деятельности согласно его назначению (роли) в состязательном уголовном процессе. УПК РФ выделяет три функции: обвинение, защита от обвинения, разрешение уголовного дела.
27. Что понимается под уголовным преследованием	Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления, а равно уличения лица, о котором ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, в совершении деяния, запрещенного уголовным законом.
28. При каком условии родственники задержанного не уведомляются о задержании лица.	Родственники задержанного могут не уведомляться о задержании лица при необходимости сохранения в интересах предварительного расследования в тайне факта задержания. Осуществляется это по мотивированному постановлению дознавателя, следователя с согласия прокурора. Исключение составляют случаи, если подозреваемый является несовершеннолетним.
29. Что понимается под формулировкой обвинения	Формулировка обвинения - обязательный элемент обвинительного заключения и обвинительного акта, представляющий собой изложение закрепленной в уголовном законе законодательной формулировки (модели) общественно опасного деяния с учетом конкретных обстоятельств деяния, совершенного тем или иным лицом, и указание на пункт, часть, статью УК РФ, предусматривающие данное деяние.

30. Каковы условия подачи гражданского иска в уголовном судопроизводстве	В уголовном судопроизводстве гражданский иск может быть предъявлен во время рассмотрения уголовного дела. Необходимо подтверждение причиненного ущерба: лицо, предъявляющее иск, должно предоставить доказательства и обоснование причиненного ущерба или нарушения гражданских прав, за которые оно требует компенсации.
31. Какие виды гражданских исков могут быть предъявлены в уголовном судопроизводстве	В уголовном судопроизводстве могут быть предъявлены следующие виды гражданских исков: 1) Иск о возмещении материального ущерба 2) Иск о возмещении морального вреда 3) Иск о компенсации дополнительного ущерба 4) Иск о взыскании ущерба от лиц, совершивших преступление: в определенных случаях также возможно предъявление гражданского иска к лицам, совершившим преступление, с целью получения компенсации за причиненный ущерб.
32. Характерные черты преобразовательских исков	Характерные черты преобразовательских исков: 1) направлены на преобразование существующего правоотношения путем его прекращения или изменения либо ведут к возникновению нового правоотношения; 2) удовлетворение преобразовательского иска является
	основанием для создания взаимных прав и обязанностей у сторон искового производства
33. Какие меры проводятся на этапе предварительного расследования.	На этапе предварительное расследование проводится: 1) Сбор и анализ информации о преступлении; 2) Проведение допросов свидетелей и потерпевших; 3) Осмотр места происшествия; 4) Идентификация и задержание подозреваемых; 5) Сбор и экспертиза доказательств; 6) Проведение исследований и экспертиз.
34. Дайте понятие формы предварительного расследования и перечислите их.	Формы предварительного расследования – это предусмотренный УПК РФ порядок процессуальной деятельности органа дознания, дознавателя, следователя и руководителя следственного органа по предварительному (досудебному) исследованию обстоятельств совершенного преступления, предполагающий совершение ими действий и принятие решений в зависимости от характера и тяжести расследуемого преступления. Предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания.
35. Дайте понятие предварительного следствия.	Предварительное следствие – это основная форма предварительного расследования, осуществляемая по большинству уголовных дел следователем (или следственной группой) в пределах установленных УПК РФ полномочий, связанных с уголовным преследованием лиц, виновных в совершении преступлений.

36. Дайте понятие такой формы предварительного расследования как дознание.	Дознание представляет собой форму предварительного расследования, осуществляемая дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому производство предварительного расследования необязательно.
37. Что понимается под судебным разбирательством	Судебное разбирательство — этап уголовного судопроизводства, в ходе которого судом разрешается спор о виновности лица в совершении преступления между сторонами-участниками. Особое место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса определяется тем, что в данной стадии процесса разрешаются вопросы о виновности или невиновности подсудимого в инкриминируемом ему деянии и о назначении виновному установленной законом меры наказания, т.е. осуществляется правосудие
38. Какое значение имеет судебное разбирательство для обеспечения законности и справедливости в уголовном судопроизводстве	Судебное разбирательство имеет ключевое значение для обеспечения законности и справедливости, так как именно в ходе этого процесса происходит исследование всех доказательств, установление истины по делу и вынесение решения.
39. Каким образом обеспечивается равенство прав сторон в судебном разбирательстве	Равенство прав сторон обеспечивается законодательством и правилами судопроизводства. В соответствии с принципом равенства сторон, все участники процесса имеют равные возможности для представления доказательств, участия в прениях, заявления ходатайств и обжалования решений суда.
40. Какова роль секретаря судебного разбирательства и какие функции он выполняет	Секретарь судебного разбирательства ведет протокол заседания, который отражает ход процесса и принятые решения. Он также обеспечивает сохранность документов и материалов дела, а также выполняет другие функции, предусмотренные законодательством.
41. Как проходят прения сторон при применении особого порядка.	Прения сторон при применении особого порядка проходят в следующем порядке: – сначала выступает государственный обвинитель; – затем выступает защитник; – после этого подсудимый может выступить с последним словом, в котором может выразить свое отношение к обвинению и предложенному наказанию.
42. Каковы особенности обжалования приговора, вынесенного в особом порядке	Обжалование приговора, вынесенного в особом порядке, имеет следующие особенности: – Приговор, вынесенный в особом порядке, может быть обжалован только в части назначенного наказания. – Обжалование возможно только в случае, если были нарушены условия применения особого порядка. – Обжалование осуществляется в общем порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством.

43. Может ли приговор, вынесенный в особом порядке, быть изменен или отменен	Да, приговор, вынесенный в особом порядке, может быть изменен или отменен в следующих случаях: 1) Если будут обнаружены новые обстоятельства, которые не были известны суду на момент вынесения приговора. 2) Если при вынесении приговора были допущены существенные нарушения уголовнопроцессуального законодательства.
44. Кто выступает в качестве частного обвинителя	Частный обвинитель - лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения (потерпевший или его законный представитель и представитель) и поддерживающее обвинение в суде. Лицо приобретает статус частного обвинителя с момента принятия его заявления мировым судьей к своему производству
45. Что понимается под эксгумацией.	Эксгумация - извлечение трупа из места захоронения с целью осмотра трупа, предъявления его для опознания и (или) производства экспертизы. О производстве эксгумации следователь выносит постановление. В случае если родственники покойного возражают против эксгумации, разрешение на ее производство выдается судом. Эксгумация и осмотр трупа производятся с участием понятых, судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия врача.

Оценка сформированности компетенции: ОК 4

1. Что относится к стадии исполнение приговора
2. Что относится к стадии производство в суде кассационной инстанции
3. Что относится к стадии производство в надзорной инстанции
4. Что относится к стадии возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Что содержат протоколы судебных заседаний и как они могут быть источниками уголовно-процессуального права
6. Какие научные труды и комментарии могут быть источниками уголовнопроцессуального права
7. Каким образом источники уголовно-процессуального права влияют на применение норм и процедур в уголовном процессе
8. Какова роль и значения источников уголовно-процессуального права в обеспечении справедливости и защиты прав граждан
9. Что предусматривает уголовно-процессуальный закон в качестве гарантий принципа разумности срока уголовного судопроизводства
10. Что означает принцип законности в уголовном процессе
11. В чем сущность принципа «законность».
12. Что относят к принципу законности
13. Как влияет обжалование указаний руководителя следственного органа на их исполнение
14. Что входит в полномочия руководителя следственного органа
15. На что имеет право руководитель следственного органа входе предварительного следствия
16. Дайте определение понятию дознаватель
17. Дайте определение недопустимых доказательств
18. Дайте определение допустимости доказательств

19. Дайте определение относимости доказательств
20. Перечислите признаки доказательств
21. Что такое ложные показания обвиняемого
22. Дайте определение предмета показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
23. Что включает в себя предмет показаний обвиняемого.
24. Есть ли ограничения на предмет показаний обвиняемого
25. Что такое личный обыск задержанного
26. Что может быть изъято в ходе личного обыска задержанного
27. Кто не может приглашаться в качестве понятых во время личного обыска задержанного
28. Что такое меры пресечения
29. Какие процедуры необходимо выполнить для предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве
30. Что происходит после подачи искового заявления в суд
31. Что влечет признание иска
32. Когда может быть предъявлен гражданский иск 33. Назовите отличительные черты дознания.
34. В каких случаях дознание не может производиться в сокращенной форме.
35. Назовите основания производства дознания в сокращенной форме и его условия.
36. Когда оканчивается предварительное расследование
37. В каких случаях возможно отложение или приостановление судебного разбирательства
38. Какое значение имеет судебное разбирательство для обеспечения законности и справедливости в уголовном судопроизводстве
39. Каковы основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании и какие решения могут быть приняты в этом случае
40. Какой процессуальный порядок установлен для судебного разбирательства по уголовным делам
41. Что представляет собой система судебного разбирательства и из каких элементов она состоит
42. Возможно ли применение особого порядка при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных группой лиц
43. Чем отличается особый порядок от обычного порядка рассмотрения уголовных дел
44. Какой порядок рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего при применении особого порядка
45. Охарактеризуйте юридическую силу доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Вопрос	Ответ
1. Что относится к стадии исполнения приговора	Исполнение приговора – важнейшая стадия уголовного процесса. Без фактического исполнения приговора бессмысленны стадия досудебного расследования и судебного рассмотрения и разрешения уголовного дела. Стадия исполнения приговора начинается с момента вступления приговора в законную силу и включает в себя процессуальные действия и решения суда, обеспечивающие реализацию актов

	правосудия.
2. Что относится к стадии производство в суде кассационной инстанции	Производство в суде кассационной инстанции – это отдельная стадия уголовного процесса, рассматривающая законность вступивших в силу судебных решений в предыдущих инстанциях. Важным моментом является то, что суд кассационной инстанции проверяет исключительно законность постановлений и правильность толкования и применения норм процессуального и материального права, не проводя полной оценки дела.
3. Что относится к стадии производство в надзорной инстанции	Производство в надзорной инстанции – исключительная стадия уголовного процесса, в которой Президиум Верховного Суда РФ по жалобам сторон, иных лиц или представлению Генерального прокурора РФ после предварительного производства проводит проверку законности вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда и принимает меры к исправлению выявленных судебных ошибок.
4. Что относится к стадии возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств является второй (после производства в суде надзорной инстанции) особой, исключительной стадией уголовного судопроизводства, в рамках которой также возможен пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений всех судов и всех судебных инстанций.
5. Что содержат протоколы судебных заседаний и как они могут быть источниками уголовно-процессуального права	Протоколы судебных заседаний содержат названия суда, перечень участников процесса, дата, время проведения, записи о процессуальных действиях, заявлениях и решениях суда. Они могут использоваться в качестве источника уголовнопроцессуального права при разрешении аналогичных вопросов.
6. Какие научные труды и комментарии могут быть источниками уголовнопроцессуального права	Научные труды и комментарии ученых и специалистов в области уголовно-процессуального права могут содержать разъяснения, интерпретации и анализ норм и принципов уголовно-процессуального законодательства, в связи с чем они могут быть использованы в качестве источников уголовнопроцессуального права.
7. Каким образом источники уголовнопроцессуального права влияют на применение норм	Источники уголовно-процессуального права влияют на применение норм и процедур в уголовном процессе путем определения правил и процедур, которые должны соблюдаться в уголовном процессе. Они служат основой для принятия

и процедур в уголовном процессе	судебных решений и регулирования деятельности участников процесса.
8. Какова роль и значения источников уголовно-процессуального права в обеспечении справедливости и защиты прав граждан	Роль и значение источников уголовно-процессуального права в обеспечении справедливости и защиты прав граждан выступают в том, что они являются гарантией справедливости уголовного судопроизводства и защиты прав граждан. Они определяют правила и процедуры, обеспечивающие равноправие сторон, защиту от произвола и нарушений прав.
9. Что предусматривает уголовно-процессуальный закон в качестве гарантий принципа разумности срока уголовного судопроизводства	В качестве гарантий принципа разумности срока уголовного судопроизводства уголовно-процессуальный закон предусматривает обязанность уполномоченных лиц соблюдать сроки, установленные законом, а также право заинтересованных лиц обратиться к председателю суда с заявлением об ускорении рассмотрения дела, если наблюдается затягивание судебного процесса.
10. Что означает принцип законности в уголовном процессе	Принцип законности в уголовном процессе означает, что рассмотрение уголовных дел должно осуществляться исключительно на основе действующего уголовнопроцессуального законодательства, с соблюдением требований и норм, установленных этим законодательством.
11. В чем сущность принципа «законность».	Сущность законности заключается в неуклонном и точном строгом соблюдении исполнении и применении законов и подзаконных актов, действующих на территории государства, всеми субъектами права: гражданами, должностными лицами, государственными и общественными организациями.
12. Что относят к принципу законности	К принципу законности относятся приоритет прав и свобод гражданина, их непосредственное юридическое значение, верховенство закона; соответствие закона праву, закрепление принципов права в основном законе государства, единство законодательства, равенство всех перед законом и судом, возможность судебной защиты субъективных прав и свобод. неотвратимость юридической ответственности.
13. Как влияет обжалование указаний руководителя следственного органа на их исполнение	Обжалование указаний руководителя следственного органа не приостанавливает их исполнения, за исключением случаев, когда указания касаются изъятия уголовного дела и передачи его другому следователю, привлечения лица в качестве обвиняемого, квалификации преступления, объема обвинения, избрания меры пресечения, производства следственных действий.
14. Что входит в полномочия руководителя следственного органа	В полномочия руководителя следственного органа входит координация работы, разработка и внедрение стратегии, взаимодействие с другими органами власти, разработка мер по обеспечению безопасности, управление и контроль за расходами и ресурсами, организация обучения, принятие решений о начале, продолжении или завершении следственных действий в соответствии с законодательством и установленными процедурами.

15. На что имеет право руководитель следственного органа в ходе предварительного следствия	Руководитель следственного органа в ходе предварительного следствия имеет право проверять материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя, давать следователю указания о направлении расследования, производстве отдельных
	следственных действий, привлечении лица в качестве обвиняемого, об избрании в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения.
16. Дайте определение понятию дознаватель	Дознаватель – это должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять предварительное расследование в форме дознания, выполнение неотложных следственных действий, а также иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.
17. Дайте определение недопустимых доказательств	Недопустимыми доказательствами являются доказательства, которые не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания события преступления, виновности лица в совершении преступления, формы его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого и др.
18. Дайте определение допустимости доказательств	Допустимость доказательств определяется как способность информации быть использованной в качестве доказательства в уголовном судопроизводстве. Свойство допустимости доказательств в уголовном процессе – результат соблюдения всех норм уголовного процессуального закона при проведении следствия и судебного разбирательства по уголовному делу.
19. Дайте определение относимости доказательств	Относимость – свойство доказательств (фактических данных, любых сведений), заключающееся в их способности устанавливать или опровергать имеющие для уголовного дела значение фактические обстоятельства, среди которых определяющую роль играют обстоятельства, входящие в предмет доказывания.
20. Перечислите признаки доказательств	Доказательства обладают рядом признаков имеют информационную природу, должны быть получены в порядке, строго установленном законом, должны устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию, или иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Если такой связи нет, то информация никакого отношения к уголовному делу не имеет и в качестве доказательств использоваться не должна.
21. Что такое ложные показания обвиняемого	Ложные показания обвиняемого - это показания, которые обвиняемый дает в ходе судебного разбирательства или предварительного следствия, но которые не соответствуют действительности. Такие показания могут быть даны с целью защиты, оправдания себя или других лиц, или с целью сокрытия истины.

22. Дайте определение предмета показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве.	Предмет показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве - это информация, которую обвиняемый предоставляет во время допроса или судебного заседания. Эта информация может включать в себя сведения о событии преступления, мотивы совершения преступления, взаимоотношения с другими участниками процесса и другие обстоятельства, которые имеют отношение к делу.
23. Что включает в себя предмет показаний обвиняемого.	Предмет показаний обвиняемого может включать в себя различные аспекты, связанные с уголовным делом. Например, обвиняемый может давать показания о своих действиях, мотивах, отношениях с другими людьми, а также о любых
	других обстоятельствах, которые могут иметь отношение к делу.
24. Есть ли ограничения на предмет показаний обвиняемого	Да, есть ограничения на предмет показаний обвиняемого. Обвиняемый не может давать показания, которые могут быть использованы против него самого или других лиц. Он также не может давать показания, которые могут привести к нарушению прав и свобод других людей.
25. Что такое личный обыск задержанного	Личный обыск задержанного - это процедура, при которой сотрудники правоохранительных органов проводят расследование у человека, который был задержан по подозрению в совершении преступления. В ходе обыска сотрудники правоохранительных органов могут изучать имущество, документы и другие предметы, которые находятся в помещении или на территории, где был произведен задержание.
26. Что может быть изъято в ходе личного обыска задержанного	В ходе личного обыска задержанного у него могут быть изъяты оружие и другие опасные предметы, наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, деньги и ценные бумаги, технические устройства (при условии подозрения, что с их помощью совершено преступление), личные документы и удостоверения.
27. Кто не может приглашаться в качестве понятых во время личного обыска задержанного	в качестве понятых не могут приглашаться во время личного обыска задержанных несовершеннолетние; участники уголовного судопроизводства, а также их близкие родственники; работники правоохранительных органов, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности и (или) предварительного расследования, иные лица.
28. Что такое меры пресечения	Меры пресечения — это предусмотренные законом меры процессуального принуждения, применяемые по уголовному делу в порядке, установленном уголовно-процессуальным кодексом, к обвиняемому (в исключительных случаях к подозреваемому), подсудимому, временно ограничивающие их конституционные права и свободы.

29. Какие процедуры необходимо выполнить для предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве	Для предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве необходимо подготовить исковое заявление, предоставить исковое заявление в суд, уведомить стороны и приступить к непосредственному рассмотрению искового заявления по существу поставленных вопросов.
30. Что происходит после подачи искового заявления в суд	После подачи искового заявления в суд, судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.
31. Что влечет признание иска	Признание иска влечет за собой обязанность арбитражного суда проверить полномочия лица, признающего иск, удостовериться, что признание не противоречит закону и не нарушает прав других лиц, и (в случае положительного ответа на все эти вопросы) вынести решение в пользу истца без установления обстоятельств дела.
32. Когда может быть предъявлен гражданский иск	Гражданский иск в отношении гражданина РФ, иностранного гражданина, лица без гражданства может быть

иск	предъявлен только после возбуждения уголовного дела (вынесения соответствующего постановления) и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного дела в суде первой инстанции.
33. Назовите отличительные черты дознания.	Дознание в общей форме характеризуется отличительными чертами: проводится по определенным категориям дел, по которым предварительное следствие не обязательно, проводится дознавателями органов внутренних дел РФ, пограничных органов федеральной службы безопасности, органов ФССП, органов гос. пожарного надзора федеральной противопожарной службы, сроки дознания короче сроков следствия
34. В каких случаях дознание не может производиться в сокращенной форме.	Дознание не может производиться в сокращенной форме в случаях, когда подозреваемый является несовершеннолетним; имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера, подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, не владеет языком; возражение потерпевшего.
35. Назовите основания производства дознания в сокращенной форме и его условия.	Основанием производства дознания в сокращенной форме является ходатайство подозреваемого об этом и наличие условий, уголовное дело возбуждено в отношении конкретного лица по признакам одного или нескольких преступлений; подозреваемый признает свою вину; отсутствуют обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

36. Когда оканчивается предварительное расследование	Предварительное расследование оканчивается составлением обвинительного заключения (обвинительного акта) либо постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера либо постановления о прекращении уголовного дела.
37. В каких случаях возможно отложение или приостановление судебного разбирательства	Отложение или приостановление судебного разбирательства возможно в случае, если суд посчитает это необходимым для полного и всестороннего рассмотрения дела. Например, если необходимо проведение дополнительных следственных действий или привлечение новых участников процесса.
38. Какое значение имеет судебное разбирательство для обеспечения законности и справедливости в уголовном судопроизводстве	Судебное разбирательство имеет ключевое значение для обеспечения законности и справедливости, так как именно в ходе этого процесса происходит исследование всех доказательств, установление истины по делу и вынесение решения. Все остальные этапы можно рассматривать как подготовительные к судебному разбирательству.
39. Каковы основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании и какие решения могут быть приняты в этом случае	Уголовное дело может быть прекращено в судебном заседании, если будут установлены основания, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Например, отсутствие события или состава преступления, примирение сторон, истечение сроков давности и т. д. В случае прекращения дела суд выносит соответствующее постановление.
40. Какой процессуальный порядок установлен для судебного разбирательства по уголовным делам	Процессуальный порядок судебного разбирательства по уголовным делам включает подачу уголовного дела, принятие судом уголовного дела на рассмотрение, предоставление обвиняемому материалов уголовного дела, доказательное разбирательство, заключение судьи, приговор, апелляция, исполнение приговора.
41. Что представляет собой система судебного разбирательства и из каких элементов она состоит	Система судебного разбирательства это процесс, который используется для решения споров и определения права и обязанностей сторон в соответствии с законом. Она включает в себя ряд этапов: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, прения сторон, последнее слово подсудимого и вынесение приговора.
42. Возможно ли применение особого порядка при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных группой лиц	Применение особого порядка при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных группой лиц возможно в случае, если при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего, заявления о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

43. Чем отличается особый порядок от обычного порядка рассмотрения уголовных дел	Особый порядок рассмотрения уголовных дел в отличие от обычного порядка рассмотрения уголовных дел предполагает согласие подсудимого с обвинением и отсутствие возражений со стороны прокурора и потерпевшего. В этом случае суд не проводит исследование доказательств и не вызывает свидетелей.
44. Какой порядок рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего при применении особого порядка	Порядок рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего при применении особого порядка – получение заявления о несовершеннолетии, проведение предварительного расследования, назначение защитника, предварительное заседание, основное судебное заседание, решение суда, исполнение наказания, реабилитация.
45. Охарактеризуйте юридическую силу доказательств, полученных на территории иностранного государства.	Доказательства, полученные на территории иностранного государства его должностными лицами в ходе исполнения ими поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам или направленные в РФ пользуются такой же юридической силой, как если бы они были получены на территории Российской Федерации в полном соответствии с требованиями УПК.

Оценка сформированности компетенции: ОК 5

1. Что является поводами для возбуждения уголовного дела
2. Что понимается под стадиями уголовного процесса
3. Связь уголовно-процессуального права с Конституционным
4. Связь уголовно-процессуального права с уголовным
5. Как источники уголовно-процессуального права обеспечивают защиту прав обвиняемых
6. Как источники уголовно-процессуального права способствуют обеспечению справедливого судебного разбирательства
7. Какое значение имеют источники уголовно-процессуального права для судей и юристов
8. Что такое уголовно-процессуальный кодекс
9. Какое значение имеет принцип законности в уголовном процессе
10. Что такое механизм законности
11. Чем обусловлено провозглашение принципа осуществления правосудия только судом
12. Что подразумевается под независимостью и беспристрастностью суда
13. Что понимается под неприкосновенностью жилища
14. На какие группы можно классифицировать органы дознания
15. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознавателя
16. Основание признания потерпевшего таковым.
17. В чем проявляется принцип свободы оценки доказательств
18. В чем заключается статус прокурора как участника уголовного процесса
19. Понятие начальник подразделения дознания в процессуальном смысле
20. Из презумпции невиновности вытекают правила об обязанности доказывания, так как обвиняемый считается невиновным, то обязанность доказывания распределяется каким образом
21. В каких случаях лицо признается обвиняемым

22. Чем является признание обвиняемым вины
23. Как определяется место производства предварительного расследования
24. Что такое показания обвиняемого в отношении других лиц
25. Укажите условия законного и обоснованного применения мер пресечения.
26. Назовите обязательные условия применения мер принуждения в уголовном процессе.
27. Классификация оснований мер принуждения.
28. В каких случаях могут быть соединены уголовные дела в одном производстве
29. С какого момента начинается предварительное расследование
30. В каком случае осуществляется производство неотложных следственных действий
31. Каким образом данные предварительного расследования могут быть преданы гласности
32. Что является основанием производства обыска
33. Перечислите этапы процесса возбуждения уголовного дела.
34. Временные границы возбуждение уголовного дела 35. Что служит поводом для возбуждения уголовного дела.
36. В какой форме может быть сделано заявление о преступлении
37. Какие действия совершаются судом в подготовительной части судебного заседания и каково их значение
38. В каком порядке проводится подготовительная часть судебного заседания
39. Что такое судебное следствие и какова его роль в уголовном процессе
40. Каким образом происходит установление порядка исследования доказательств
41. Может ли судья отказать в применении особого порядка, если все условия соблюдены
42. Возможно ли применение особого порядка при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных группой лиц
43. Чем отличается особый порядок от обычного порядка рассмотрения уголовных дел
44. Какой порядок рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего при применении особого порядка
45. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Вопрос	Ответ
1. Что является	1. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

поводами для возбуждения уголовного дела	<ol style="list-style-type: none"> 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
--	--

<p>2. Что понимается под стадиями уголовного процесса</p>	<p>Стадии уголовного процесса – это относительно самостоятельные этапы производства по уголовному делу, для которых свойственны специфические задачи; характерные уголовно-процессуальные действия, проводимы в определенной процессуальной форме; процессуальные акты, подводящие итоги деятельности именно на этой стадии; особый круг субъектов уголовного процесса; определенные временные границы</p>
<p>3. Связь уголовнопроцессуального права с Конституционным</p>	<p>Наиболее разносторонними и глубокими являются связи уголовно-процессуального права с конституционным правом. Конституция определила, что сфера действия уголовно-процессуального закона регулируется только федеральным законом; установила иерархию законов; сформулировала основные принципы уголовного судопроизводства; определила судебную систему и федеральные суды в стране.</p>
<p>4. Связь уголовнопроцессуального права с уголовным</p>	<p>Близким к уголовно-процессуальному праву является уголовное право. Установить уголовно-правовое отношение и применить меры уголовной ответственности можно лишь в рамках уголовно-процессуальных отношений. Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовно-процессуального права, причем сделать это вправе лишь субъекты уголовно-процессуальных отношений.</p>
<p>5. Как источники уголовно-процессуального права обеспечивают защиту прав обвиняемых</p>	<p>Источники уголовно-процессуального права содержат нормы, гарантирующие право на защиту, предполагающие презумпцию невиновности, право на адвоката, право на обжалование решений суда и другие процессуальные гарантии для обвиняемого. Они также определяют процедуры сбора доказательств, обеспечивая защиту от незаконного или неправомерного доказывания в уголовном процессе.</p>
<p>6. Как источники уголовно-процессуального права способствуют обеспечению справедливого судебного разбирательства</p>	<p>Источники уголовно-процессуального права устанавливают процедурные правила, направленные на обеспечение справедливого судебного разбирательства. Они регулируют процедуры судебных заседаний, допросы свидетелей, предоставление доказательств, участие сторон и другие аспекты уголовного процесса, чтобы обеспечить равноправие, прозрачность и объективность рассмотрения дела.</p>
<p>7. Какое значение имеют источники уголовно-процессуального права для судей и юристов</p>	<p>Источники уголовно-процессуального права являются основой для принятия решений судьями в уголовных делах. Они предоставляют судьям и юристам необходимое юридическое руководство и ориентиры при применении</p>
	<p>процессуальных норм и процедур. Они также являются источником авторитетной и актуальной информации о правовых принципах и практике в уголовном процессе.</p>

8. Что такое уголовнопроцессуальный кодекс	Уголовно-процессуальный кодекс – это нормативный акт, содержащий систему правил и процедур, определяющих порядок рассмотрения уголовных дел в суде.
9. Какое значение имеет принцип законности в уголовном процессе	Принцип законности гарантирует, что уголовное преследование будет проводиться только на основе установленных законом процессуальных правил и норм, исключая произвол и нарушение прав граждан.
10. Что такое механизм законности	Механизм законности – это система юридических средств, необходимых для установления в обществе и государстве правопорядка, в основе которого лежат общечеловеческие ценности: свобода, равенство, взаимное уважение и соблюдение прав и свобод личности, выполнение юридических обязанностей; для создания условий нормальной жизнедеятельности людей; для стимулирования позитивной и ограничения негативной гражданской активности.
11. Чем обусловлено провозглашение принципа осуществления правосудия только судом	Конституция России закрепляет за судом исключительные полномочия по осуществлению правосудия. Это обусловлено особым правовым режимом деятельности судебных органов, создающим наиболее благоприятные условия для рассмотрения и разрешения уголовного дела. Так, судебное разбирательство ведется на основе состязательности и равноправия сторон, при условиях непосредственности, устности и гласности исследования представленных материалов.
12. Что подразумевается под независимостью и беспристрастностью суда	Независимость и беспристрастность суда означают, что судебные решения принимаются исключительно на основе закона и фактов дела, без влияния со стороны других органов власти или сторонних лиц. Судьи независимы в принимаемом решении по делу
13. Что понимается под неприкосновенностью жилища	Неприкосновенность жилища означает, что: 1) осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нём лиц или на основании судебного решения, за исключением случаев, когда производство следственных действий не терпит отлагательств; 2) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения, за исключением случаев, когда производство следственных действий не терпит отлагательств
14. На какие группы можно классифицировать органы дознания	Органы дознания принадлежат субъектам, которые можно разделить на две группы: а) органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с ФЗ полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; б) должностные лица определенных государственных органов и формирований .

15. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса	Одно из ключевых отличий между следователем и дознавателем заключается в том, что следователь устанавливает уголовно-правовую оценку содеянного и определяет обвиняемого, в то время как дознаватель
дознавателя	осуществляет оперативно-розыскные мероприятия и собирает данные для расследования дела. Другими словами, следователь руководит расследованием, а дознаватель занимается его выполнением.
16. Основание признания потерпевшего таковым.	Основанием для признания физического лица потерпевшим служит факт причинения ему преступлением физического, имущественного или морального вреда, характер которого определяется объектом преступного посягательства.
17. В чем проявляется принцип свободы оценки доказательств	Принцип свободы оценки доказательств означает, что: 1) судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью; 2) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
18. В чем заключается статус прокурора как участника уголовного процесса	Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
19. Понятие начальник подразделения дознания в процессуальном смысле	Начальник подразделения дознания - должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель
20. Из презумпции невиновности вытекают правила об обязанности доказывания, так как обвиняемый считается невиновным, то обязанность доказывания распределяется каким образом	<p>Из презумпции невиновности вытекают правила об обязанности доказывания, т.е. о том, кто в уголовном процессе обязан обосновывать те или иные тезисы, собирать, представлять, проверять, оценивать доказательства. Так как обвиняемый считается невиновным, то обязанность доказывания распределяется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; 2. Обязанность доказывания обвинения лежит на обвинителе; 3. Запрещается перелгать обязанность доказывания на обвиняемого, т.е. требовать от него представления, поисков доказательств в обоснование выдвигаемых им версий, тех или иных положений под угрозой нежелательных последствий; 4. Обязанность доказывания обстоятельств, подлежащих установлению по делу, лежит на органах предварительного расследования, прокуроре и суде.

21. В каких случаях лицо признается обвиняемым	<p>1). Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; - вынесен обвинительный акт; - составлено обвинительное постановление. <p>2.) Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным.</p>
22. Чем является	Признание обвиняемым своей вины является одним из

признание обвиняемым вины	веских доказательств по делу. Показания обвиняемого, в которых он признает свою вину в совершении преступления, часто ложатся в основу расследования и могут быть использованы для вынесения приговора.
23. Как определяется место производства предварительного расследования	Предварительное расследование производится по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей. В случае необходимости производства следственных или розыскных действий в другом месте следователь вправе произвести их лично либо поручить производство этих действий следователю или органу дознания, дознаватель вправе произвести их лично либо поручить производство этих действий дознавателю или органу дознания.
24. Что такое показания обвиняемого в отношении других лиц	Показания обвиняемого в отношении других лиц - это информация, которую обвиняемый сообщает о других людях, участвующих в уголовном деле. Эта информация может включать показания о действиях других людей, их мотивах, отношениях и других обстоятельствах, которые могут иметь отношение к делу.
25. Укажите условия законного и обоснованного применения мер пресечения.	<p>Условия применения мер пресечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие возбужденного уголовного дела; - определение в процессуальном порядке лица, в отношении которого применяется мера пресечения, статусом обвиняемого или подозреваемого.
26. Назовите обязательные условия применения мер принуждения в уголовном процессе.	<p>Обязательными условиями применения мер принуждения в уголовном процессе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие возбужденного уголовного дела; - решение соответствующего субъекта расследования или суда об избрании конкретной меры; - наличие лица, в отношении которого применяется мера принуждения.

27. Классификация оснований мер принуждения.	Меры принуждения в уголовном процессе можно классифицировать по разным основаниям. Законодатель разделил их на три группы: первая – задержание лица по подозрению в совершении преступления; вторая – меры пресечения (залог, домашний арест, заключение под стражу и др.); третья – иные меры уголовно-процессуального принуждения (например, обязательство о явке, привод, наложение ареста на имущество и т.д.).
28. В каких случаях могут быть соединены уголовные дела в одном производстве	В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении: 1) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии; 2) одного лица, совершившего несколько преступлений; 3) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам.
29. С какого момента начинается предварительное расследование	Предварительное расследование начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь, дознаватель, орган дознания выносит соответствующее постановление. В постановлении следователь, дознаватель также указывает о принятии им уголовного дела к своему производству.
30. В каком случае осуществляется производство неотложных следственных действий	При наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, орган дознания возбуждает уголовное дело и производит неотложные следственные действия. После производства неотложных следственных действий и не позднее 10 суток со дня возбуждения уголовного дела орган дознания направляет уголовное дело руководителю следственного органа
31. Каким образом данные предварительного расследования могут быть преданы гласности	Данные предварительного расследования могут быть преданы гласности лишь с разрешения следователя или дознавателя и только в том объеме, в каком ими будет признано это допустимым, если разглашение не противоречит интересам предварительного расследования и не связано с нарушением прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
32. Что является основанием производства обыска	Основанием производства обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела.

<p>33. Перечислите этапы процесса возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Процесс возбуждения уголовного дела обычно начинается со следующих этапов: 1.Получение сообщения о совершенном преступлении. 2. Проверка информации о преступлении 3. Решение об отказе в возбуждении дела или внесение материалов для рассмотрения в суд. В случае принятия положительного решения происходит передача дела в суд и возбуждение уголовного дела</p>
<p>34. Временные границы возбуждения уголовного дела</p>	<p>Возбуждение уголовного дела имеет свои временные границы. Согласно уголовно-процессуальному законодательству, возбуждение дела должно производиться в течение 3 суток со дня поступления сообщения о преступлении. Однако в некоторых случаях это время может быть продлено до 10 суток. В случае невозможности возбуждения дела за указанные сроки, необходимо принять постановление об отказе в возбуждении дела.</p>
<p>35. Что служит поводом для возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Поводами для возбуждения уголовного дела служат: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.</p>
<p>36. В какой форме может быть сделано заявление о преступлении</p>	<p>Заявление о преступлении может быть сделано в устном или письменном виде. Письменное заявление о преступлении должно быть подписано заявителем. Устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих личность заявителя.</p>
<p>37. Какие действия совершаются судом в подготовительной части судебного заседания и каково их значение</p>	<p>В подготовительной части судебного заседания суд проверяет явку участников процесса, разъясняет им процессуальные права и обязанности, определяет порядок исследования доказательств и проводит другие необходимые действия. Все это имеет важное значение для обеспечения законного и справедливого рассмотрения дела.</p>
<p>38. В каком порядке проводится подготовительная часть судебного заседания</p>	<p>Подготовительная часть судебного заседания проводится в следующем порядке: открытие судебного заседания, проверка явки участников, разъяснение прав и обязанностей, объявление состава суда и секретаря, установление порядка исследования доказательств и рассмотрение ходатайств сторон</p>

39. Что такое судебное следствие и какова его роль в уголовном процессе	Судебное следствие – основная (вторая) часть судебного разбирательства, в которой суд с участием обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей непосредственно исследует доказательства, собранные в стадии предварительного следствия и представленные суду участниками судебного разбирательства или собранные самим судом.
40. Каким образом происходит установление порядка исследования доказательств	В отечественном уголовном процессе порядок исследования доказательств является прерогативой сторон. Очередность исследования доказательств определяется стороной, представляющей доказательства суду. В судебной практике имеют место случаи, когда стороны не сходятся во мнении об очередности исследования по делу доказательств, особенно по групповым и многоэпизодным уголовным делам.
41. Может ли судья отказать в применении особого порядка, если все условия соблюдены	Особый порядок рассмотрения уголовных дел предполагает согласие подсудимого с обвинением и отсутствие возражений со стороны прокурора и потерпевшего. В этом случае суд не проводит исследование доказательств и не вызывает свидетелей.
42. Возможно ли применение особого порядка при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных группой лиц	Потерпевший вправе при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает 10 лет лишения свободы.
43. Чем отличается особый порядок от обычного порядка рассмотрения уголовных дел	Особый порядок рассмотрения уголовных дел предполагает согласие подсудимого с обвинением и отсутствие возражений со стороны прокурора и потерпевшего. В этом случае суд не проводит исследование доказательств и не вызывает свидетелей.
44. Какой порядок рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего при применении особого порядка	В случае применения особого порядка рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего, суд учитывает возраст подсудимого, его психическое развитие, условия жизни и воспитания, а также другие обстоятельства, которые могут повлиять на его ответственность.
45. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.	Свидетель, потерпевший, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, могут быть с их согласия вызваны должностным лицом, в производстве которого находится уголовное дело, для производства процессуальных действий на территории Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 6

1. Какова связь уголовно-процессуального права с уголовно-исполнительным правом
2. Какова связь уголовно-процессуального права с гражданским
3. Что такое типы (формы) уголовного процесса
4. К типам уголовного процесса относятся
5. Что включает в себя понятие «процессуальные нормы»
6. Что такое международные источники уголовно-процессуального права
7. Какие международные нормативные акты могут влиять на уголовно-процессуальное законодательство государства
8. Какие правила обеспечивают соблюдение процессуальной дисциплины в уголовном процессе
9. В чем заключается суть принципа независимости судей
10. Какие существуют аспекты проявления принципа независимости судей.
11. Перечислить гарантии реализации принципа беспристрастности судей.
12. Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности.
13. Перечислите основные права потерпевшего.
14. В чем специфика правового положения потерпевшего по делам частного обвинения
15. Кто может быть признан потерпевшим лицом.
16. Кто и в каком процессуальном порядке признается гражданским истцом в уголовном судопроизводстве
17. Что такое собирание доказательств
18. Кто может представлять доказательства в уголовном судопроизводстве
19. Какие требования предъявляются к доказательствам в уголовном судопроизводстве
20. Что такое собирание доказательств
21. Каким образом осуществляется проверка показаний обвиняемого
22. В чем заключается оценка показаний обвиняемого
23. Какие факторы учитываются при оценке показаний обвиняемого
24. Каково значение показаний потерпевшего в уголовном процессе
25. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого
26. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю
27. В чем особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого
28. Чем отличаются меры пресечения от иных принудительных мер
29. Кто вправе предъявить гражданский иск
30. Кто такой гражданский истец
31. В каком случае потерпевший становится гражданским истцом
32. Какие права имеет гражданский истец в уголовном процессе
33. Какие сведения указываются в постановлении о возбуждении уголовного дела
34. Дайте понятие следственного действия и перечислите их виды
35. Дайте понятие следственного осмотра и перечислите их виды
36. Дайте понятие следственного освидетельствования.
37. Какова роль прений сторон в судебном процессе и что включает в себя содержание прений

38. В каком порядке проходят прения сторон и что представляет собой последнее слово подсудимого

39. Что такое приговор в уголовном процессе и каковы его значение, а также требования к нему

40. Какие вопросы разрешает суд при постановлении приговора и как происходит совещание судей при коллегиальном рассмотрении дела

41. Какие особенности применения особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

42. Может ли обвиняемый отказаться от своих показаний, данных в ходе предварительного следствия, при рассмотрении дела в особом порядке

43. Может ли суд назначить более строгое наказание, если дело рассматривается в особом порядке

44. Может ли особый порядок применяться при рассмотрении дел, связанных с терроризмом или другими тяжкими преступлениями

45. Каков порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Вопрос	Ответ
1. Какова связь уголовнопроцессуального права с уголовно-исполнительным правом	Несомненна связь уголовно-процессуального права с уголовно-исполнительным правом. Нормы УПК регулируют также порядок назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, предусматривают порядок и условия исполнения и отбывания наказаний.
2. Какова связь уголовнопроцессуального права с гражданским	Гражданское право также взаимодействует с уголовнопроцессуальным правом. Причинение преступлением вреда порождает право потерпевшего на возмещение имущественного ущерба или компенсацию морального вреда. При этом законом допускается возможность предъявления исковых требований как в уголовном процессе, так и в порядке гражданского судопроизводства.
3. Что такое типы (формы) уголовного процесса	Тип уголовного процесса – совокупность его черт и характерных особенностей, определяющих сущность и назначение уголовного судопроизводства, конкретные его формы, последовательность процессуальных стадий, круг участников уголовно-процессуальных правоотношений, их права и обязанности и т.д.
4. К типам уголовного процесса относятся:	Для каждого периода характерны свои типы: обвинительный (характерен для раннего феодализма), розыскной (окончательное учреждение розыскного уголовного процесса в России относится к началу 18 века), состязательный (буржуазно-демократические преобразования привели к установлению нового процесса, написала Лупинская: в России по Судебным Уставам 1864 г.) и смешанный типы (данный порядок господствовал, например, в ряде буржуазных империй 19 в.: наполеоновской Франции (УПК Французской империи 1808 г.), Кайзеровской Германии (УПК Германской империи 1877 г.), Австрийской империи (УПК Австрийской империи

	1873 г.); таким же был и уголовный процесс дореволюционной России (см. Устав уголовного судопроизводства Российской империи 1864 г.).
5. Что включает в себя понятие «процессуальные нормы»	Процессуальные нормы – это законодательные акты, устанавливающие порядок и процедуры для рассмотрения уголовных дел, включая права и обязанности участников процесса.
6. Что такое международные источники уголовно-процессуального права	Международные источники уголовно-процессуального права – это международные договоры и конвенции, регулирующие уголовно-процессуальные вопросы и обязательные для государств-участников.
7. Какие международные нормативные акты могут влиять на уголовно-процессуальное законодательство государства	Международные нормативные акты, такие как конвенции и решения международных организаций, могут оказывать влияние на уголовно-процессуальное законодательство государства, включая процедуры рассмотрения уголовных дел.
8. Какие правила обеспечивают соблюдение процессуальной дисциплины в уголовном процессе	Процессуальные нормы и правила, устанавливающие порядок поведения участников уголовного процесса, обеспечивают соблюдение процессуальной дисциплины.
9. В чем заключается суть принципа независимости судей	Принцип независимости означает, что судебная власть как институт и отдельные судьи, принимающие решения по конкретным делам, должны иметь возможность выполнять свои профессиональные обязанности, не испытывая влияния со стороны исполнительной и законодательной ветвей власти или любых других ненадлежащих источников.
10. Какие существуют аспекты проявления принципа независимости судей	Несколько аспектов проявления независимости судей: <ul style="list-style-type: none"> - Каждый судья независим при рассмотрении и разрешении дела от мнения иных судей, принимающих участие в разбирательстве дела (решение (при коллегиальном рассмотрении) по делу выносится по большинству голосов); - При рассмотрении и разрешении дела судьи независимы от заключений, данных различными лицами в процессе (заключение прокурора по делу или по отдельному вопросу не имеет для суда, рассматривающего дело, обязательного значения); - Судьи независимы от вышестоящих судебных инстанций. - Судьи независимы от государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и отдельных граждан.

11. Перечислить гарантии реализации принципа беспристрастности судей.	<p>Экономические гарантии охватывают предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу. Отдельная статья Закона РФ "О статусе судей в РФ" раскрывает содержание материального обеспечения судей (статья 19).</p> <p>Политические гарантии независимости судей связаны с тем, что судья не вправе быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой, кроме научной,</p>
	<p>преподавательской, литературной и иной творческой деятельностью (ч. 3 статьи 3 Закона РФ "О статусе судей в РФ").</p> <p>Среди организационно-правовых гарантий особое значение имеет назначаемость судей, их несменяемость, неприкосновенность, право на отставку, особый порядок приостановления и прекращения полномочий судьи и др. (ст. 121, 122 К РФ, ст. 9 Закона РФ "О статусе судей в РФ") и проч.</p> <p>Среди процессуальных гарантий рассматриваемого принципа следует назвать тайну совещания судей, порядок голосования судей при вынесении решения по делу, право на изложение особого мнения судьи, собственно процессуальную форму осуществления правосудия по гражданским делам и проч.</p>
12. Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности.	<p>Принцип уважения чести и достоинства личности состоит в обязанности суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания при выполнении своих процессуальных функций по уголовному делу не осуществлять действий и не принимать решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также в запрете обращения, унижающего человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающего опасность для его жизни и здоровья.</p>
13. Перечислите основные права потерпевшего.	<p>Потерпевший вправе: давать показания, отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга и других близких родственников; представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, давать показания на родном языке, пользоваться помощью переводчика бесплатно, иметь представителя, участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству либо ходатайству его представителя.</p>
14. В чем специфика правового положения потерпевшего по делам частного обвинения	<p>Потерпевший самостоятельно обращается к мировой судье с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения и с момента подачи такого заявления приобретает процессуальный статус потерпевшего. Выдвигая в суде обвинение, потерпевший одновременно является частным обвинителем и обязан представить суду доказательства виновности лица, в отношении которого подано заявление.</p>

15. Кто может быть признан потерпевшим лицом	Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.
16. Кто и в каком процессуальном порядке признается гражданским истцом в уголовном судопроизводстве	Статья 44 УПК РФ предоставляет физическому и юридическому лицу право предъявить по уголовному делу гражданский иск, содержащий требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением, а физическое лицо - также и о компенсации причиненного ему преступлением морального вреда. Решение о признании гражданским истцом должно быть оформлено соответствующим определением суда, постановлением судьи, следователя, дознавателя.
17. Что такое собрание доказательств	Собрание доказательств – это совершение субъектами доказывания, в пределах их полномочий и прав, действий, направленных на обнаружение, истребование, получение и закрепление в установленном законом порядке доказательств. Собрание доказательств представляет собой систему действий, направленных на восприятие объективно существующих следов прошедшего события и их процессуальную фиксацию. Собрание доказательств происходит путем: производства следственных и иных процессуальных действий, перечень и порядок проведения которых указан в законе; истребования от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан предметов, актов ревизий, документальных проверок, представления участниками процесса или любыми гражданами, учреждениями, предприятиями и организациями предметов, документов (ст. 86 УПК), а также материалов, полученных соответствующими органами в ходе оперативно-розыскной деятельности. В ч. 1 ст. 86 УПК указано, что собирают доказательства дознаватель, прокурор и суд путем производства следственных и иных процессуальных действий. Защитник обвиняемого, представитель потерпевшего (адвокат) вправе собирать доказательства (ч. 3 ст. 86 УПК). С этой целью он может запрашивать документы из учреждений, организаций и представлять их следователю, суду.
18. Кто может представлять доказательства в уголовном судопроизводстве	Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.

19. Какие требования предъявляются к доказательствам в уголовном судопроизводстве	Соответственно требования, предъявляемые к доказательствам – это закрепленные в законе качества сведений, предметов, наличие которых позволяет присвоить им статус доказательств. При отсутствии какого-либо требования можно говорить об отсутствии или утрате статуса доказательства.
20. Что такое собрание доказательств	<p>УПК РФ Статья 86. Собрание доказательств</p> <p>1.Собрание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных настоящим Кодексом.</p> <p>2.Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>3.Защитник вправе собирать доказательства путем: 1)получения предметов, документов и иных сведений; 2)опроса лиц с их согласия; 3)истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.</p>
21. Каким образом осуществляется проверка показаний обвиняемого	Проверка показаний обвиняемого осуществляется путем анализа и синтеза их содержания, сопоставления с имеющимися в деле доказательствами, что позволяет убедиться в частичном или полном совпадении показаний с другими доказательствами. Последующая проверка показаний обвиняемого осуществима только посредством собирания новых доказательств.
22. В чем заключается оценка показаний обвиняемого	Оценка показаний обвиняемого включает в себя несколько этапов. Сначала показания обвиняемого сопоставляются с другими доказательствами по делу. Затем проводится анализ достоверности показаний, то есть проверяется, действительно ли обвиняемый мог видеть или слышать то, о чем он говорит. Если есть основания полагать, что показания обвиняемого ложные, то проводится дополнительная проверка, которая может включать в себя проведение дополнительных следственных действий или назначение экспертизы. После этого делается вывод о том, насколько показания обвиняемого соответствуют действительности и можно ли их использовать в качестве доказательства в суде.

23. Какие факторы учитываются при оценке показаний обвиняемого	<p>При оценке показаний обвиняемого учитываются различные факторы, такие как:</p> <p>Достоверность показаний - проверяется, действительно ли обвиняемый видел или слышал то, о чем говорит.</p> <p>Отношение обвиняемого к событию преступления оценивается, было ли у обвиняемого мотив для совершения преступления или нет.</p> <p>Наличие противоречий в показаниях обвиняемого - если показания обвиняемого противоречат другим доказательствам по делу, то они могут быть признаны недостоверными.</p> <p>Наличие у обвиняемого возможности совершить преступление - оценивается, имел ли обвиняемый возможность совершить преступление или нет.</p>
24. Может ли юридическое лицо, по российскому уголовному праву подлежать уголовной ответственности	<p>Показания потерпевшего являются одним из видов доказательств по уголовному делу. Они могут содержать информацию о событии преступления, о личности обвиняемого, о мотивах совершения преступления и других обстоятельствах, имеющих значение для дела. На основе показаний потерпевшего суд может установить истину по делу и вынести справедливое решение.</p>
25. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого	<p>Мера пресечения может избираться только в отношении обвиняемого по уголовному делу, а в исключительных случаях – в отношении подозреваемого, и то на срок не более 10 (а в строго определенных случаях 45) дней с момента ее применения или задержания лица.</p>
26. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю	<p>Избрание меры пресечения в отношении свидетеля или его задержание закон не допускает.</p>
27. В чем особенности	<p>Особенности применения мер пресечения к подозреваемому</p>
<p>применения мер пресечения в отношении подозреваемого</p>	<p>(ст. 100):</p> <p>В исключительных случаях мера пресечения может быть избрана в отношении подозреваемого. При этом обвинение должно быть предъявлено подозреваемому не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения, а если подозреваемый был задержан, а затем заключен под стражу – в тот же срок с момента задержания. Если в этот срок обвинение не будет предъявлено, то мера пресечения немедленно отменяется, за исключением след. случаев:</p> <p>Обвинение в совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных ст. 205, 206, 208, 209... УК, должно быть предъявлено подозреваемому, в отношении которого избрана мера пресечения, не позднее 30 суток с момента применения меры пресечения. Если в этот срок обвинение не будет предъявлено, то мера пресечения немедленно отменяется.</p>

28. Чем отличаются меры пресечения от иных принудительных мер	От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях – к подозреваемому
29. Кто вправе предъявить гражданский иск	Как физическое, так и юридическое лицо вправе предъявить по уголовному делу гражданский иск, содержащий требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением, а физическое лицо - также и о компенсации причиненного ему преступлением морального вреда.
30. Кто такой гражданский истец	Гражданский истец — физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением (ст. 44 УПК).
31. В каком случае потерпевший становится гражданским истцом	Потерпевший (частный обвинитель) становится гражданским истцом только в том случае, если он предъявит требование о возмещении имущественного вреда, а также о компенсации причиненного преступлением морального вреда. Решение о признании лица гражданским истцом оформляется постановлением судьи, следователя, дознавателя
32. Какие права имеет гражданский истец в уголовном процессе	Гражданский истец имеет право: представлять доказательства; давать объяснения по предъявленному иску; заявлять ходатайства и отводы; давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет; пользоваться помощью переводчика бесплатно; иметь представителя и др.
33. Какие сведения указываются в постановлении о возбуждении уголовного дела.	В постановлении о возбуждении уголовного дела указываются: 1) дата, время и место его вынесения; 2) кем оно вынесено; 3) повод и основание для возбуждения уголовного дела; 4) пункт, часть, статья Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которых возбуждается уголовное дело.
34. Дайте понятие следственного действия и перечислите их виды	Следственные действия – это комплекс мероприятий, проводимых следователем или дознавателем в рамках уголовного процесса с целью собрать доказательства и

	<p>установить обстоятельства преступления.</p> <p>В действующем законодательстве предусмотрены следующие виды следственных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмотр 2) освидетельствование 3) следственный эксперимент 4) обыск 5) выемка 6) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления 7) контроль и запись переговоров 8) допрос 9) очная ставка 10) предъявление для опознания 11) проверка показаний на месте 12) производство экспертизы
35. Дайте понятие следственного осмотра и перечислите их виды	<p>Следственный осмотр – следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии следователем объектов, имеющих значение для уголовного дела, их исследовании, фиксации свойств и признаков.</p> <p>Закон различает несколько видов осмотра, в частности осмотр 1) места происшествия; 2) местности; 3) жилища; 4) иного помещения; 5) предметов; 6) документов (ст. 176); 7) трупа (ст. 178).</p>
36. Дайте понятие следственного освидетельствования.	<p>Следственное освидетельствование — следственное действие, призванное установить наличие либо отсутствие на теле человека особых отличительных примет, следов преступления либо телесных повреждений. Может быть произведено также с целью выявления состояния опьянения либо иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела.</p>
37. Какова роль прений сторон в судебном процессе и что включает в себя содержание прений	<p>Судебные действия являются способами судебного следствия и проводятся в соответствии с уголовнопроцессуальным законодательством. К судебным действиям относятся допросы свидетелей, потерпевших, подсудимых, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов и другие действия.</p>
38. В каком порядке проходят прения сторон и что представляет собой последнее слово подсудимого	<p>Окончание судебного следствия происходит после исследования всех представленных доказательств и проведения всех судебных действий. После этого суд переходит к прениям сторон</p>
39. Что такое приговор в уголовном процессе и каковы его значение, а также требования к нему	<p>Приговор — это решение суда по существу дела, которое принимается в результате судебного разбирательства. Он имеет важное значение, поскольку является окончательным решением по делу и определяет наказание или оправдание подсудимого.</p>

40. Какие вопросы разрешает суд при постановлении приговора и как происходит совещание судей при коллегиальном рассмотрении дела	Суд разрешает следующие вопросы при постановлении приговора: виновность подсудимого, наказание, применение или неприменение амнистии, возмещение ущерба и другие вопросы, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
41. Какие особенности применения особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	При заключении досудебного соглашения о сотрудничестве особый порядок применяется только в том случае, если обвиняемый полностью признал свою вину и оказал содействие следствию в раскрытии преступления. В этом случае обвиняемому может быть назначено более мягкое наказание или он может быть освобожден от уголовной ответственности.
42. Может ли обвиняемый отказаться от своих показаний, данных в ходе предварительного следствия, при рассмотрении дела в особом порядке	Обвиняемый не может отказаться от своих показаний, данных в ходе предварительного следствия, так как эти показания являются основой для рассмотрения дела в особом порядке. Если обвиняемый хочет отказаться от своих показаний, он должен подать соответствующее ходатайство в суд.
43. Может ли суд назначить более строгое наказание, если дело рассматривается в особом порядке	Нет, суд не может назначить более строгое наказание, если дело рассматривается в особом порядке. Особый порядок предполагает согласие обвиняемого с обвинением и отсутствие возражений со стороны прокурора и потерпевшего, что означает признание обвиняемым своей вины и согласие с предлагаемым наказанием.
44. Может ли особый порядок применяться при рассмотрении дел, связанных с терроризмом или другими тяжкими преступлениями	В связи с внесенными изменениями особый порядок рассмотрения уголовных дел судами будет применяться только по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, к которым в соответствии со ст. 15 Уголовного кодекса Российской Федерации относятся преступления с максимальным наказанием не более 5 лет лишения свободы, а также все неосторожные деяния.
45. Каков порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации	Лицо, находящееся под стражей на территории иностранного государства, вызывается в порядке, установленном настоящей статьей, при условии, что это лицо временно передается на территорию Российской Федерации компетентным органом или должностным лицом иностранного государства для совершения действий, указанных в запросе о вызове. Такое лицо продолжает оставаться под стражей на все время пребывания его на территории Российской Федерации, причем основанием содержания его под стражей служит соответствующее решение компетентного органа иностранного государства. Это лицо должно быть возвращено на территорию соответствующего иностранного государства в сроки, указанные в ответе на запрос. Условия передачи или отказа в ней определяются международными договорами Российской Федерации или письменными обязательствами на основе принципа взаимности.

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1. Что такое обвинительный тип уголовного процесса
2. Что такое розыскной тип уголовного процесса
3. Что такое состязательный тип уголовного процесса
4. Что такое смешанный тип уголовного процесса
5. Какие нормативные акты регулируют порядок проведения предварительного следствия в уголовном процессе
6. Какие источники уголовно-процессуального права могут регулировать процедуру апелляционного или кассационного обжалования решений суда
7. Что такое обычай как источник уголовно-процессуального права
8. Что такое аналогия закона
9. Какие гарантии неприкосновенности личности предусматривает закон
10. Какова сущность принципа обеспечения прав и свобод человека и гражданина
11. В чем состоит охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
12. Назовите способы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Чему может быть подвергнут потерпевшего при неявке по вызову без уважительных причин
14. Кто может быть представителем потерпевшего или гражданского истца
15. Какие субъекты уголовного процесса являются участниками со стороны защиты
16. Дайте определение понятию подозреваемый
17. Какие методы позволяют собирать доказательства в уголовном судопроизводстве
18. Какова роль судьи при доказывании в уголовном судопроизводстве
19. Какова роль прокурора при доказывании в уголовном судопроизводстве
20. Какова роль защитника в уголовном судопроизводстве
21. Каким процессуальным статусом обладает потерпевший при даче показаний
22. Каковы правила допроса потерпевшего
23. Существуют ли ограничения на свободу показаний потерпевшего
24. Каким образом оцениваются показания потерпевшего в ходе уголовного судопроизводства
25. Назовите виды мер пресечения.
26. Назовите последствия отказа обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении
27. Чем отличается подписка о невыезде от отобрания обязательства являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства
28. Что характерно для всех мер пресечения, основанных на поручительстве
29. Кто может быть гражданским ответчиком
30. Сколько может длиться гражданское дело
31. Сколько раз можно переносить суд по гражданскому делу
32. Каковы последствия, если гражданское исковое заявление не соответствует установленным требованиям

33. Дайте понятие следственного эксперимента и перечислите их виды.
34. Дайте понятие обыска и назовите основание для его проведения.
35. Дайте понятие выемки.
36. Назовите виды выемки
37. Назовите виды приговоров
38. Каковы основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения
39. Каковы особенности рассмотрения дела в особом порядке и какие последствия это влечет для обвиняемого
40. Кто может возбудить уголовное дело частного обвинения и какие условия для этого необходимы
41. Может ли особый порядок быть применен при рассмотрении дел об административных правонарушениях
42. Возможно ли проведение предварительного следствия при рассмотрении дела в особом порядке
43. Возможно ли изменение меры пресечения во время рассмотрения дела в особом порядке
44. Возможно ли прекращение уголовного дела при рассмотрении дела в особом порядке
45. Как исполняется запрос о правовой помощи Российской Федерацией

Вопрос	Ответ
1. Что такое обвинительный тип уголовного процесса	Обвинительный тип уголовного процесса это система, в которой обвинение в преступлении предъявляется перед судом, а обвиняемый несет на себе тяжесть доказательной работы. В этом типе процесса обвинение должно доказать вину обвиняемого за преступление заключительным доказательством, тогда судья или жюри присяжных приносят вердикт о виновности или невиновности обвиняемого.
2. Что такое розыскной тип уголовного процесса	Розыскной тип уголовного процесса один из этапов уголовного процесса, который начинается с момента обнаружения преступления и заключается в выявлении и доказательстве фактов, связанных с совершением преступления. На этом этапе следователь проводит расследование, собирает доказательства и подготавливает материалы для предъявления обвинения.
3. Что такое состязательный тип уголовного процесса	Состязательный тип уголовного процесса процедура, которая характеризуется наличием прямого противостояния между обвиняемым и обвинителем в суде. В этом типе процесса, обвиняемый имеет право на защиту и может вызывать свидетелей в свою защиту. Судья и прокурор выступают в роли судей, оценивающих доказательства и принимающих решение о виновности или невиновности обвиняемого.
4. Что такое смешанный тип уголовного процесса	Смешанный тип уголовного процесса это процесс, который сочетает в себе черты как обвинительной, так и судебной системы. В обвинительной системе прокурор представляет дело перед судом, а в судебной системе обвиняемый представляет свою защиту. В смешанном типе уголовного процесса обвинительная сторона и защита имеют равные права и возможности для представления своих аргументов и доказательств.

5. Какие нормативные акты регулируют порядок проведения предварительного следствия в уголовном процессе	Порядок проведения предварительного следствия регулируется следующими нормативными правовыми актами - уголовнопроцессуальным законодательством, включая уголовнопроцессуальные кодексы и другие нормативные акты, определяющие процедуру собирания доказательств.
6. Какие источники уголовнопроцессуального права могут регулировать процедуру апелляционного или кассационного обжалования решений суда	Процедура апелляционного или кассационного обжалования решений суда может быть регулирована уголовно-процессуальным законодательством, включая уголовно-процессуальные кодексы, законы об апелляционном или кассационном производстве, а также другими нормативными правовыми актами
7. Что такое обычай как источник уголовно-процессуального права	Обычай как источник уголовно-процессуального права – это совокупность практических норм, возникших в результате долголетнего опыта и использования специфических методов решения уголовно-процессуальных вопросов в различных странах. Обычаи могут быть неписаны или иметь форму письменной нормы, закрепленной в законодательстве или судебной практике.
8. Что такое аналогия закона	Под аналогией закона понимается решение дела на основе закона, предусматривающего наиболее сходный случай; применение к не урегулированному в конкретной норме отношению нормы закона, регламентирующей сходные отношения. Необходимость применения данного приема заключается в том, что решение по юридическому делу обязательно должно иметь правовое основание.
9. Какие гарантии неприкосновенности личности	Гарантиями неприкосновенности личности, предусмотренными законом служат ограничения продолжительности содержания под

предусматривает закон	стражей и четко определенные в законе основания задержания и ареста, право на обжалование законности и обоснованности содержания под стражей и задержания.
10. Какова сущность принципа обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Сущность принципа обеспечения прав и свобод человека и гражданина заключается в защите и соблюдении основных прав и свобод, которые каждый человек и гражданин имеет по рождению. Этот принцип подразумевает, что государство и общество обязаны обеспечивать равные возможности для всех людей, независимо от их национальности, расы, пола, религии, политических убеждений или экономического состояния.
11. В чем состоит охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве состоит из комплекса мер, направленных на создание условий по реализации субъективных прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, восстановление этих прав в случае нарушения и обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, и их близких.
12. Назовите способы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	Способы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве включают разъяснение юридических прав судом всем участникам судебного процесса, соблюдение мер безопасности в отношении как потерпевших, так и свидетелей, и других участников данного судопроизводства, а также обязательная защита их близких, возмещение вреда.

13. Чему может быть подвергнут потерпевшего при неявке по вызову без уважительных причин	При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин, он может быть подвергнут приводу - обеспечение доставления не являющегося без уважительных причин по вызову участника уголовного судопроизводства в назначенное время и место к дознавателю, следователю, судье или в суд.
14. Кто может быть представителем потерпевшего или гражданского истца	Представителем потерпевшего или гражданского истца может быть адвокат - человек, который занимается защитой интересов своих клиентов в суде и других местах, где требуется юридическая помощь. Они могут работать в индивидуальных частных практиках или в государственных органах. Адвокаты обычно имеют высшее юридическое образование и прошли стажировку под руководством опытных коллег.
15. Какие субъекты уголовного процесса являются участниками со стороны защиты	Участниками со стороны защиты (представляющей интересы того, кто выносит решение или рассматривает дело) являются следующие субъекты уголовного процесса - подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик и его представитель.
16. Дайте определение понятию подозреваемый	Подозреваемый - это участник уголовного судопроизводства, находящийся на начальном этапе осуществления в отношении него уголовного преследования; человек, который считается виновным в каком-то преступлении или неправомерном поведении и является объектом расследования или следствия. В зависимости от ситуации, подозреваемый может быть задержан, допрошен или освобожден от подозрений.
17. Какие методы позволяют собирать доказательства в уголовном судопроизводстве	Собирать доказательства в уголовном судопроизводстве позволяют методы допросов свидетелей и потерпевших, сбора свидетельских показаний проведения экспертиз, изъятия вещественных доказательств, проведения обыска, иной оперативной работы, в том числе в некоторых случаях – подаче иска в суд и т.д.
18. Какова роль судьи при доказывании в уголовном судопроизводстве	Роль судьи при доказывании в уголовном судопроизводстве заключается в оценке доказательств, участии в судебном процессе, а также в определении виновности или невиновности обвиняемого. Судья следует законам и нормам, которые регулируют процедуру судебного разбирательства, и принимает решения на основе
	доказательств, представленных сторон.
19. Какова роль прокурора при доказывании в уголовном судопроизводстве	Прокурор при доказывании в уголовном судопроизводстве участвует в доказывании при проверке законности и обоснованности совершаемых органами предварительного расследования действий и принимаемых ими процессуальных решений, в том числе направленных на формирование по уголовному делу обвинения.
20. Какова роль защитника в уголовном судопроизводстве	Роль защитника в уголовном судопроизводстве заключается в защите обвиняемого от обвинений, предъявленных ему государством. Защитник выполняет ряд функций – представление интересов обвиняемого, изучение дела, доказательственная работа, представление аргументов, содействие в урегулировании спора, обжалование, этическая ответственность.

21. Каким процессуальным статусом обладает потерпевший при даче показаний	Потерпевший при даче показаний обладает определенным процессуальным статусом, который включает в себя права и обязанности. Например, потерпевший имеет право на получение информации о ходе расследования, на участие в судебном процессе, на представление своих доказательств и т.д. Однако, потерпевший также имеет и обязанности -должен сообщать суду только достоверную информацию.
22. Каковы правила допроса потерпевшего	Правила допроса потерпевшего включают необходимость его проведения в соответствии с правилами, установленными уголовнопроцессуальным законодательством. Потерпевший должен быть допрошен в удобное для него время и в удобном месте, допрос должен проводиться с участием адвоката, если это необходимо. Также допрос должен быть проведен с соблюдением прав и свобод потерпевшего.
23. Существуют ли ограничения на свободу показаний потерпевшего	На свободу показаний потерпевшего существуют следующие ограничения достоверности (показания должны быть достоверными и основаны на фактах), полноты (должен предоставить всю полноту известной ему информации), неправильной интерпретации закона (потерпевший не может не правильно истолковывать текст закона или его статьи, в том числе в пользу своей версии случившегося).
24. Каким образом оцениваются показания потерпевшего в ходе уголовного судопроизводства	Показания потерпевшего в ходе уголовного судопроизводства оцениваются судом на основе всех имеющихся доказательств по делу. Суд учитывает достоверность показаний, отношение потерпевшего к событию преступления, наличие противоречий в показаниях и другие факторы, которые могут повлиять на решение по делу.
25. Назовите виды мер пресечения.	Видами мер пресечения являются ограничение свободы (арест), запрет на выезд за пределы страны, запрет на общение с участниками процесса, запрет на доступ к определенным материалам, ограничение права на адвокатскую помощь, ограничение права на свободу слова, ограничение права на собственность, ограничение права на присутствие на судебном заседании.
26. Назовите последствия отказа обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении	Последствиями отказа обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении могут служить основанием для избрания в отношении него более строгих мер пресечения – задержание под стражей, увеличение залога, ограничение свободы, потеря доверия, дополнительные расследования.
27. Чем отличается подписка о невыезде от отобрания обязательства являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства	Подписка о невыезде от отобрания обязательства являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства отличаются тем, что в первом случае мера применяется только в отношении обвиняемого, тогда как вторая помимо обвиняемого может назначаться в отношении потерпевшего, свидетеля.
28. Что характерно для всех	Для всех мер пресечения, основанных на поручительстве
мер пресечения, основанных на поручительстве	характерно то, что поручительство основывается на доверии – как следователя к поручителю и самому подозреваемому (обвиняемому), так и взаимного доверия между поручителем и подозреваемым (обвиняемым).

29. Кто может быть гражданским ответчиком	Гражданским ответчиком может быть физическое или юридическое лицо, которое не является государственным служащим и не располагает особыми правами или иммунитетом, ответственное за наносимое ущерб или повреждение в результате своего действия или бездействия.
30. Сколько может длиться гражданское дело	Гражданские дела может длиться в течение периода, необходимого для рассмотрения иска, подготовки документов, имеющих важное значение при проведении судопроизводства, проведения судебных разбирательств, обмена доказательствами, представления заявки о защите, но должны быть завершены в двухмесячный срок. На экономические споры дается три месяца.
31. Сколько раз можно переносить суд по гражданскому делу	Перенос судебного разбирательства по гражданскому делу возможен, закон не устанавливает сколько именно раз судья может переносить заседание, однако существуют сроки судебного разбирательства, в течении которых судья должен максимально полно и объективно установить обстоятельства дела.
32. Каковы последствия, если гражданское исковое заявление не соответствует установленным требованиям	Если гражданское исковое заявление не соответствует установленным требованиям, то последствиями могут быть признание такого дела судом недействительным или неподлежащим рассмотрению, отказ в принятии иска, возможность устранения недостатков, потеря права на рассмотрение и др.
33. Дайте понятие следственного эксперимента и перечислите их виды.	Следственный эксперимент – это следственное действие, состоящее в воспроизведении действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события. Видами являются проверка возможности восприятия каких-либо фактов; совершения определенных действий, наступления какого-либо события, выявления последовательности происшедшего события и др.
34. Дайте понятие обыска и назовите основание для его проведения.	Обыск – следственное действие, состоящее в обследовании помещений, участков местности, граждан с целью отыскания и изъятия объектов, имеющих значение для расследуемого уголовного дела. Основанием для проведения обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо помещении есть вещи, которые могут иметь значение для уголовного дела, или могут быть обнаружены разыскиваемые лица.
35. Дайте понятие выемки.	Выемка — это следственное действие, заключающееся в изъятии (добровольном или принудительном) из помещений, с участков местности и у конкретных лиц, строго определенных решением компетентного органа (должностного лица) предметов и (или) документов, имеющих значение для уголовного дела, без предварительного их поиска
36. Назовите виды выемки	Виды выемки являются выемка в жилище; выемка предметов и документов; почтово-телеграфных отправок; выемка предметов и документов, которые содержат сведения являющиеся государственной или иной охраняемой ФЗ тайны; информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
37. Назовите виды приговоров	Видами приговоров являются: обвинительный (решение суда, в котором утверждается, что обвиняемый виновен в совершении указанного преступления, и оно предваряет приговора с наложением наказания или вынесения оправдательного приговора.) и

	оправдательный (решение суда оправдать виновного).
38. Каковы основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения	Основаниями для применения особого порядка могут быть согласие обвиняемого с предъявленным обвинением и отсутствие возражений со стороны государственного или частного обвинителя, условиями – особая важность дела для государства, дело связано с законодательными или конституционными вопросами и др.
39. Каковы особенности рассмотрения дела в особом порядке и какие последствия это влечет для обвиняемого	Особенностями рассмотрения дела в особом порядке являются рассмотрение дела в сокращенном виде - суд заслушивает позицию обвиняемого, проверяет наличие оснований для применения особого порядка и переходит к постановлению приговора, использование специальных мер предосторожности – например проведение судебного заседания в закрытом режиме.
40. Кто может возбудить уголовное дело частного обвинения и какие условия для этого необходимы	Уголовное дело частного обвинения может быть возбуждено потерпевшим или его представителем или лицом, имеющим интерес к делу, при наличии заявления и доказательств, подтверждающих совершение преступления. Для возбуждения уголовного дела частного обвинения необходимо написать заявление и приложить к нему все необходимые документы, указывающие на совершение преступления.
41. Может ли особый порядок быть применен при рассмотрении дел об административных правонарушениях	Особый порядок может быть применен только при рассмотрении уголовных дел. Особый порядок рассмотрения дел - это система, в рамках которой рассмотрение и решение дел происходит по определенным правилам и процедурам, которые отличаются от обычного порядка рассмотрения дел.
42. Возможно ли проведение предварительного следствия при рассмотрении дела в особом порядке	Проведение предварительного следствия - этап расследования уголовного дела, который проводится следственными органами до принятия решения о возбуждении уголовного дела - при рассмотрении дела в особом порядке возможно. В ходе предварительного следствия следователь собирает все необходимые материалы, которые могут быть использованы для доказательства преступления.
43. Возможно ли изменение меры пресечения во время рассмотрения дела в особом порядке	Изменение меры пресечения во время рассмотрения дела в особом порядке возможно только в исключительных случаях, например, если обвиняемый представляет угрозу для общества или пытается скрыться от правосудия. В таких случаях суд может изменить меру пресечения на более строгую.
44. Возможно ли прекращение уголовного дела при рассмотрении дела в особом порядке	Прекращение уголовного дела при рассмотрении дела в особом порядке возможно в случаях, предусмотренных Уголовнопроцессуальным кодексом Российской Федерации. Например, если обвиняемый примирился с потерпевшим, суд может прекратить уголовное дело. Однако, если обвиняемый не признает свою вину, суд не может прекратить уголовное дело в особом порядке.
45. Как исполняется запрос о правовой помощи Российской Федерацией	Запрос о правовой помощи Российской Федерацией исполняется путем применения своего национального законодательства в соответствии с международными договорами и принципами международного права. Российская Федерация может отказать в исполнении запроса о правовой помощи, если это противоречит ее

	национальным интересам или нарушает права и свободы граждан.
--	--

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

1. Что такое процессуальные гарантии
2. Кто наделяется процессуальными гарантиями
3. Что являются гарантиями защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе
4. Наука уголовного процесса и ее задачи
5. Какие нормативно-правовые акты не являются источниками уголовного процесса
6. Какова основная цель постановлений Пленума Верховного Суда РФ
7. Какова основная цель подзаконных актов
8. Каково юридическое значение постановлений Европейского Суда по правам человека
9. Что означает неприкосновенность жилища
10. В чем выражается тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
11. Что означает принцип презумпции невиновности
12. Раскройте содержание принципа «презумпция невиновности», ссылаясь на конкретные нормы УПК РФ и Конституции РФ.
13. В каких случаях лицо наделяется статусом подозреваемого
14. Какие специфические права принадлежат гражданскому ответчику
15. Кто относится к иным участникам уголовного судопроизводства
16. Понятие суда в уголовном судопроизводстве
17. Что такое допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве
18. Что такое недопустимость доказательств в уголовном судопроизводстве
19. Что означает достаточность доказательств
20. Каковы основные требования к показаниям свидетелей в уголовном судопроизводстве
21. Какова роль показаний свидетеля в уголовном процессе
22. Какой процессуальный статус имеет свидетель при даче показаний
23. Какие правила регламентируют допрос свидетеля
24. Каким способом оцениваются показания свидетеля в ходе уголовного производства
25. Укажите последствия нарушения такой меры пресечения как личное поручительство.
26. Что такое залог
27. Что может выступать в качестве залога
28. Что не может быть предметом залога физических лиц
29. Существует ли возможность проводить параллельно уголовное и гражданское производство относительно одного и того же случая
30. Какие сроки предъявления исков могут быть установлены в уголовном судопроизводстве
31. Каков порядок рассмотрения гражданских исков в уголовном процессе и сроки принятия решения
32. Кем определяется размер компенсации морального вреда

33. Дайте понятие наложение ареста на почтово-телеграфные отправления и перечислите их цели
34. Дайте понятие такого следственного действия как контроль и запись переговоров
35. Дайте понятие допроса
36. Назовите виды допроса
37. Каков порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения и какие действия должны предпринять стороны в этом процессе
38. Как происходит рассмотрение уголовного дела в судебном заседании у мирового судьи и какие вопросы при этом решаются
39. Какую форму имеет приговор мирового судьи и как происходит его обжалование
40. Кто имеет право на апелляционное обжалование приговоров и постановлений мировых судей и в какие сроки это можно сделать
41. В чем заключаются особенности доказывания при рассмотрении дела в особом порядке
42. В какой форме может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке
43. Возможно ли рассмотрение дела в особом порядке при наличии возражений со стороны обвиняемого или его защитника
44. В соответствии с нормами какого права осуществляется порядок обжалования приговора, вынесенного по правилам особого порядка
45. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Вопрос	Ответ
1. Что такое процессуальные гарантии	Процессуальные гарантии – это содержащиеся в нормах уголовно – процессуального права правовые средства, обеспечивающие достижение целей уголовного процесса, реализацию его участниками принадлежащих им права, а равно осуществление возложенных на них обязанностей.
2. Кто наделен процессуальными гарантиями	Гарантией наделены не только граждане, участвующие в уголовном процессе, но и государственные органы, и должностные лица, ведущие уголовный процесс. Так, орган уголовного преследования в целях решения стоящих перед ним задач по установлению обстоятельств совершенного общественно опасного деяния вправе проводить любые, предусмотренные законом следственные действия, некоторые из них с санкции прокурора или его заместителя, применять меры процессуального принуждения, принимать решения по материалам уголовного дела, обязательные для исполнения лицами и органами, которых они касаются.

3. Что являются гарантиями защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе	Важнейшими гарантиями защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе являются: право подозреваемого, обвиняемого иметь защитника; судебный контроль за задержанием лица или избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей; равенство прав участников судебного разбирательства; предоставление только суду права признать обвиняемого виновным; возможность обжалования действий и решений должностных лиц и государственных органов в суд.
4. Наука уголовного процесса и ее задачи	С понятием уголовного процесса тесно связано понятие науки, изучающей соответствующую отрасль права. Эти понятия нельзя путать. В отличие от уголовно-процессуального права наука уголовного процесса, как и правовая наука в целом, ничего не предписывает, не дозволяет и не запрещает; она изучает, исследует соответствующие правовые явления. Задачами науки уголовного процесса является содействие укреплению прав личности и их гарантий в уголовном судопроизводстве, совершенствованию норм уголовнопроцессуального права, развитию демократических основ правосудия. Наука уголовного процесса, находясь под плодотворным воздействием следственной, судебной и прокурорской практики, опираясь на ее научное обобщение, призвана оказывать помощь практике в совершенствовании достижений, в устранении ошибок и недостатков.
5. Какие нормативноправовые акты не являются	Не являются источниками уголовного процесса: 1. Решение Конституционного Суда РФ;

источниками уголовного процесса	2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ; Решения Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам; 3. Подзаконные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ); ведомственные нормативные акты (приказы и указания Генерального прокурора РФ, приказы министра внутренних дел и т.д.).
6. Какова основная цель постановлений Пленума Верховного Суда РФ	Основная цель постановлений Пленума Верховного Суда РФ – обратить внимание на необходимость правильного толкования закона и обязать суды разрешать дела в точном соответствии с федеральным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.
7. Какова основная цель подзаконных актов	Основная цель подзаконных актов – детально регламентировать порядок правоприменения либо решения отдельной частной проблемы.

8. Каково юридическое значение постановлений Европейского Суда по правам человека	Такие постановления выносятся по правилам, которые установлены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Эти же правила определяют и их юридическое значение. Одно из таких правил закреплено в ч. 1 ст. 46 Конвенции, где сказано: «Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Суда по делам, в которых они являются сторонам». Другими словами, если постановление принимается по жалобе на незаконные действия, скажем, бельгийских властей, то оно, в принципе, не обязательно для соответствующих органов Германии, Польши или России.
9. Что означает неприкосновенность жилища	Неприкосновенность жилища заключается в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Исключение возможно только в случаях, установленных федеральным законом, или по решению суда.
10. В чем выражается тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	Право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений обеспечивает свободу общения между людьми и, таким образом, является гарантией конституционного принципа неприкосновенности частной жизни. Согласно этому принципу, частная жизнь лица, личная и семейная тайна неприкосновенны. Это значит, что каждый вправе контролировать информацию о самом себе, своей личной жизни, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера. Никто не вправе вторгаться в частную жизнь лица, его телефонные и иные переговоры, переписку, телеграфные и иные сообщения.
11. Что означает принцип презумпции невиновности	Принцип презумпции невиновности предполагает, что каждый человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде.
12. Раскройте содержание принципа «презумпция невиновности», ссылаясь на конкретные нормы УПК РФ и Конституции РФ.	<p>В УПК обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>В Конституции РФ предусмотрено, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу</p>
	приговором суда.
13. В каких случаях лицо наделяется статусом подозреваемого	<p>Лицо наделяется статусом подозреваемого в случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в отношении которого возбуждено уголовное дело; 2) которое задержано; 3) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; 4) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.

14. Какие специфические права принадлежат гражданскому ответчику	Права гражданского ответчика включают в себя право на защиту своих интересов, право на доступ к информации о судебном процессе, право на участие в проведении судебных заседаний и дачу свидетельских показаний. Ответчик также имеет право на представление доказательств своей невиновности и апелляцию решения суда.
15. Кто относится к иным участникам уголовного судопроизводства	К иным участникам уголовного судопроизводства относятся: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.
16. Понятие суда в уголовном судопроизводстве	Суд является государственным органом, который осуществляет правосудие в уголовном судопроизводстве, то есть занимается рассмотрением и разрешением уголовных дел по существу в ходе судебного разбирательства.
17. Что такое допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве	Допустимость – это свойство доказательства, характеризующее его с точки зрения формы и определяющее пригодность для использования при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию и имеющих значение для дела, и соответствие его требованиям закона относительно источника, порядка обнаружения, собирания, закрепления и надлежащего субъекта доказывания.
18. Что такое недопустимость доказательств в уголовном судопроизводстве	Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются недопустимыми. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания обстоятельств, имеющих значение для дела (ст. 75 УПК РФ).
19. Что означает достаточность доказательств	Все собранные и проверенные по делу доказательства в своей совокупности должны отвечать критерию достаточности. В данном случае должны быть проанализированы полнота и достоверность всей системы доказательств с целью возможности на ее основе принять правильное решение по делу.
20. Каковы основные требования к показаниям свидетелей в уголовном судопроизводстве	Показания свидетелей должны быть достоверными, полными, согласованными и не противоречивыми, а также получены без применения принуждения или насилия.
21. Какова роль показаний свидетеля в уголовном процессе	Показания свидетеля являются одним из основных источников информации при расследовании уголовных дел. Свидетель может сообщить информацию о событии преступления, о действиях обвиняемого, о его мотивах и других обстоятельствах, имеющих значение для дела. На основании
	показаний свидетеля суд может установить обстоятельства дела и вынести решение.

<p>22. Какой процессуальный статус имеет свидетель при даче показаний</p>	<p>Свидетель имеет определенный процессуальный статус, который включает права и обязанности. Свидетель имеет право на участие в расследовании, на предоставление своих показаний, на защиту своих прав и интересов. Свидетель также обязан сообщать суду только достоверную информацию, не препятствовать расследованию и выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством.</p>
<p>23. Какие правила регламентируют допрос свидетеля</p>	<p>Допрос свидетеля должен проводиться в соответствии с законодательством и правилами, установленными уголовнопроцессуальным кодексом. Допрос должен проводиться в удобное для свидетеля время, с соблюдением его прав и свобод, а также с учетом его интересов. Свидетель не должен подвергаться давлению или угрозам со стороны правоохранительных органов или других лиц.</p>
<p>24. Каким способом оцениваются показания свидетеля в ходе уголовного производства</p>	<p>Оценка показаний свидетеля проводится судом на основе анализа всех имеющихся доказательств по делу. Учитываются такие факторы, как достоверность показаний, отношение свидетеля к событию преступления, наличие противоречий в показаниях и другие обстоятельства. На основании этой оценки суд принимает решение о виновности или невиновности обвиняемого.</p>
<p>25. Укажите последствия нарушения такой меры пресечения как личное поручительство.</p>	<p>За невыполнение поручителем своих обязательств на него, по результатам рассмотрения судом соответствующего протокола о нарушении, составленного представителем органа предварительного расследования, избравшим меру пресечения, может быть наложено денежное взыскание в размере до десяти тысяч рублей в порядке, установленном УПК РФ.</p>
<p>26. Что такое залог</p>	<p>Залог состоит во внесении или в передаче подозреваемым, обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на стадии предварительного расследования в орган, в производстве которого находится уголовное дело, а на стадии судебного производства - в суд недвижимого имущества и движимого имущества в виде денег, ценностей и допущенных к публичному обращению в Российской Федерации акций и облигаций в целях обеспечения явки подозреваемого либо обвиняемого к следователю, дознавателю или в суд, предупреждения совершения им новых преступлений, а также действий, препятствующих производству по уголовному делу.</p>
<p>27. Что может выступать в качестве залога</p>	<p>Залогом может выступать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недвижимость (квартира, дом, дача, земельный участок, гараж, офис и др.); - транспортное средство (машина, прицеп, мотоцикл и др.); - другое ликвидное имущество (компьютер, техника, электроника, акции, драгоценности и др.).

<p>28. Что не может быть предметом залога физических лиц</p>	<p>Перечень объектов, на которые невозможно обратиться взыскание, представлен в ст. 446 Гражданского процессуального кодекса. Так, физическое лицо не может быть лишено следующего имущества, которым оно владеет по праву собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квартиры (ее части), при условии, что данное лицо и
	<p>участники его семьи не имеют возможности проживать в ином пригодном помещении и квартира не заложена по договору ипотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещей личного пользования, кроме драгоценностей и прочих предметов роскоши; - вещей, используемых в рамках профессиональной деятельности, кроме тех, чья ценность выше 100 МРОТ, и др.
<p>29. Существует ли возможность проводить параллельно уголовное и гражданское производство относительно одного и того же случая</p>	<p>Да, во многих юрисдикциях существует возможность проводить параллельно уголовное и гражданское производство относительно одного и того же случая. Это часто происходит в ситуациях, когда уголовное преступление может причинить ущерб гражданским правам и интересам потерпевших.</p> <p>Например, если человек стал жертвой уголовного преступления, такого как кража или насилие, то они могут подать гражданский иск на возмещение ущерба, причиненного ими, в гражданском судопроизводстве, параллельно идущем с уголовным производством.</p> <p>Параллельное уголовное и гражданское производство позволяет потерпевшим добиваться компенсации за ущерб, а также требовать наказания для виновных лиц в рамках уголовного производства. Такой подход также способствует более эффективной защите прав потерпевших и обеспечению справедливости.</p> <p>Однако, необходимо заметить, что решения, принимаемые в рамках уголовного производства, не всегда могут влиять на результат гражданского процесса, и наоборот. Каждое из этих дел может иметь отдельное рассмотрение и разные решения, принимаемые в соответствии с законодательством каждой конкретной юрисдикции.</p>
<p>30. Какие сроки предъявления исков могут быть установлены в уголовном судопроизводстве</p>	<p>В уголовном судопроизводстве сроки предъявления исков зависят от конкретных обстоятельств дела и могут быть установлены законом или решением суда. Обычно сроки предъявления исков в уголовном судопроизводстве определяются в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством страны или региона.</p> <p>В некоторых случаях, таких как уголовные преступления, связанные с насилием или сексуальным насилием, сроки предъявления исков могут быть увеличены или установлены по особому порядку.</p>

<p>31. Каков порядок рассмотрения гражданских исков в уголовном процессе и сроки принятия решения</p>	<p>В уголовном процессе рассмотрение гражданских исков осуществляется в рамках уголовного судопроизводства, и порядок его рассмотрения может отличаться в разных юрисдикциях. Однако, обычно гражданские иски рассматриваются в уголовном процессе следующим образом:</p> <p>1. Подача иска: Гражданский иск может быть подан потерпевшим или его представителем в момент возбуждения уголовного дела или во время рассмотрения дела в суде. Иск подается в письменной форме с указанием причин и оснований требований.</p> <p>2. Рассмотрение иска: после подачи иска суд рассматривает его в установленном порядке. Это может включать в себя допросы сторон, рассмотрение представленных документов и</p>
	<p>доказательств, а также иные процедуры, установленные уголовно-процессуальным законодательством. 3. Принятие решения: Суд принимает решение по гражданскому иску в установленный законом срок. Срок принятия решения может изменяться в зависимости от юрисдикции и конкретных обстоятельств дела. Обычно суд обязан принять решение в разумный срок, чтобы не нарушать право сторон на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>Следует отметить, что в уголовном процессе сроки рассмотрения иска и принятия решения могут быть подвержены изменениям в зависимости от сложности дела, наличия новых обстоятельств и других факторов</p>
<p>32. Кем определяется размер компенсации морального вреда</p>	<p>Размер компенсации морального вреда определяется истцом самостоятельно в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме.</p>
<p>33. Дайте понятие наложение ареста на почтово-телеграфные отправления и перечислите их цели</p>	<p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка – это комплексное следственное действие, состоящее в возложении на учреждение связи обязанности задерживать соответствующие почтово-телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки.</p> <p>Целями наложения ареста на почтово-телеграфные отправления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление лиц, участвующих в совершении преступления; 2) установление мест, где могут скрываться лица, причастные к совершению преступления; 3) розыск предметов, документов, трупов; 4) получение доказательств причастности к совершению преступления определенных лиц, создание препятствий для обмена информацией.

34. Дайте понятие такого следственного действия как контроль и запись переговоров	Контроль и запись переговоров — это следственное действие, проводимое с целью прослушивания и записи переговоров, путем использования любых средств коммуникации, а также осмотра и прослушивания полученных при этом фонограмм.
35. Дайте понятие допроса	Допрос — это урегулированное уголовно- процессуальным законодательством следственное действие, в основе которого лежит общение в виде беседы с целью установления обстоятельств и фактов совершения преступления, совершивших его лиц, получения новых сведений, имеющих какое-либо значение для эффективного рассмотрения, разрешения дела по существу.
36. Назовите виды допроса	<p>Различают следующие виды допроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по возрасту допрашиваемого (несовершеннолетний, малолетний, взрослый) 2) по процессуальному положению допрашиваемого (подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, эксперт, специалист); 3) по последовательности проведения допроса и объему информации (дополнительный, первоначальный, повторный); 4) по характеру следственной ситуации (в конфликтной
	<p>ситуации, в бесконфликтной ситуации);</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) по составу участников допроса (без участия или участием третьих лиц); 6) по месту проведения допроса (в кабинете следователя или лица, производящего дознание; в ином месте).
37. Каков порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения и какие действия должны предпринять стороны в этом процессе	Потерпевший или его представитель должны обратиться в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения, в котором указываются обстоятельства преступления и данные о лице, его совершившем. Суд рассматривает заявление и принимает решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении
38. Как происходит рассмотрение уголовного дела в судебном заседании у мирового судьи и какие вопросы при этом решаются	Рассмотрение уголовного дела у мирового судьи происходит в общем порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, с некоторыми особенностями, связанными с компетенцией мирового судьи. При этом решаются вопросы о виновности или невиновности подсудимого, назначении наказания или освобождении от него.
39. Какую форму имеет приговор мирового судьи и как происходит его обжалование	Приговор мирового судьи выносится в письменной форме и содержит вводную, описательную и резолютивную части. Обжалование приговора производится в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законом, путем подачи апелляционной жалобы в районный суд через мирового судью, вынесшего приговор. Постановление мирового судьи обжалуется в порядке кассационного производства.

40. Кто имеет право на апелляционное обжалование приговоров и постановлений мировых судей и в какие сроки это можно сделать	Правом на апелляционное обжалование приговоров и постановлений мировых судей обладают стороны уголовного процесса (обвинитель, защитник, подсудимый, гражданский истец, гражданский ответчик) в течение 10 суток со дня провозглашения приговора или постановления.
41. В чем заключаются особенности доказывания при рассмотрении дела в особом порядке	При рассмотрении дела в особом порядке суд не исследует доказательства, представленные сторонами, так как они уже были изучены на предварительном следствии. Вместо этого суд основывается на материалах дела и показаниях обвиняемого.
42. В какой форме может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке	Ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке может быть заявлено в письменной или устной форме.
43. Возможно ли рассмотрение дела в особом порядке при наличии возражений со стороны обвиняемого или его защитника	Рассмотрение дела в особом порядке невозможно при наличии возражений со стороны обвиняемого или его защитника. В этом случае дело должно быть рассмотрено в общем порядке.
44. В соответствии с нормами какого права осуществляется порядок обжалования приговора, вынесенного по правилам особого порядка	Обжалование приговора, вынесенного по правилам особого порядка, осуществляется в соответствии с нормами Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации.
45. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.	<p>Лицо, выданное Российской Федерации иностранным государством для уголовного преследования, не может быть подвергнуто уголовному преследованию, осуждено или отбывать наказание за то же деяние, за которое оно было выдано, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.</p> <p>Если лицо, выданное для уголовного преследования, было осуждено за то же деяние в Российской Федерации, оно может быть вновь выдано иностранному государству для отбытия оставшейся части наказания, если это не противоречит законодательству Российской Федерации и международным договорам Российской Федерации.</p>

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

1. Что является предметом науки уголовного процесса
2. Назовите методы науки уголовного процесса
3. Что необходимо учитывать при оценке юридического значения постановлений и иных решений ЕСПЧ
4. Что из постановлений ЕСПЧ следует обязательно учитывать при производстве по уголовному делу
5. Что охватывается понятием «конкретизации права»
6. Как общепризнанные принципы и нормы международного права оказывают влияние на уголовный процесс в РФ
7. Какова суть принципа презумпции невиновности

8. В каких стадиях уголовного процесса действует презумпция невиновности
9. Перечислите ключевые элементы принципа презумпции невиновности
10. С какого момента уголовного процесса действует презумпция невиновности
11. Дайте характеристику исключительных полномочий суда как участника процесса.
12. Кто является законным представителем
13. Кто может участвовать в качестве защитника на досудебном этапе и в суде
14. Назовите процессуальные права защитника
15. Как обеспечивается достоверность и полнота показаний свидетелей в уголовном судопроизводстве
16. Что такое прямые доказательства в уголовном процессе
17. Как раскрываются косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве
18. Что такое доказательственные действия в уголовном судопроизводстве
19. Какую роль играют заключение и показания эксперта в уголовном процессе
20. Каков процессуальный статус эксперта при даче заключения и показаний
21. Каким правилам подчиняется допрос эксперта в уголовном судопроизводстве
22. Встречаются ли ограничения в свободе дачи заключения и показаний эксперта
23. В каком случае залог подлежит обращению в доход государства
24. Что такое домашний арест
25. Какие ограничения предусматривает домашний арест
26. Вправе ли суд, отказывая в заключении под стражу, самостоятельно избрать в качестве меры пресечения залог или домашний арест
27. Что такое иск о признании
28. Что такое иск о присуждении
29. Что делать, если истек срок исковой давности, но ущерб возник вследствие преступления
30. В чем заключается понятие "исковая давность"
31. Что понимается под очной ставкой.
32. Дайте понятие предъявление для опознания.
33. Что понимается под экспертизой в уголовном процессе
34. Дайте понятие неотложного следственного действия.
35. Какой порядок апелляционного обжалования приговоров и постановлений мировых судей
36. Какие вопросы могут рассматриваться в апелляционном порядке
37. В каком порядке проходит судебное разбирательство в апелляции
38. Что такое судебное следствие
39. Влияет ли признание вины на назначение наказания при рассмотрении дела в особом порядке
40. Возможно ли повторное рассмотрение дела в особом порядке после отмены приговора
41. Возможно ли заключение досудебного соглашения о сотрудничестве при рассмотрении дела в особом порядке

42. Возможно ли вынесение оправдательного приговора при рассмотрении дела в особом порядке
43. Как исполняются запросы о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
44. Как может быть обжаловано решение о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству
45. Когда на запрос о выдаче лица может быть отказано

Вопрос	Ответ
1. Что является предметом науки уголовного процесса	Предметом науки уголовного процесса являются: сущность и назначение уголовного процесса, принципы его организации и осуществления; содержание основных понятий; правовое положение в производстве по уголовным делам суда, прокурора, следователя, органа дознания; нормы действующего уголовно-процессуального права; уголовно-процессуальные отношения; изучение уголовного процесса зарубежных стран.
2. Назовите методы науки уголовного процесса	Методами науки уголовного процесса являются диалектика, конкретно-социологический, метод сравнительного правоведения и др. Так, например диалектика обуславливает изучение уголовного процесса в его историческом развитии в неразрывной связи с конкретными условиями действительности, с развитием государства и права.
3. Что необходимо учитывать при оценке юридического значения постановлений и иных решений ЕСПЧ	При оценке юридического значения постановлений и иных решений ЕСПЧ необходимо учитывать предписания части 3 статьи 15 Конституции РФ, согласно которой любые правовые акты, «содержащие нормы, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина», могут применяться только тогда, когда они были опубликованы официально.
4. Что из постановлений ЕСПЧ следует обязательно учитывать при производстве по уголовному делу	При производстве по уголовному делу следует обязательно учитывать постановления ЕСПЧ в части вопросов вынесения данного постановления по жалобе российского гражданина на противоправные действия государственных органов РФ; содержится ли в нем толкование конкретных предписаний Конвенции о защите прав человека и основных свобод; было ли оно переведено на русский язык и опубликовано официально.
5. Что охватывается понятием «конкретизации права»	Понятием «конкретизации права» охватывается сама деятельность уполномоченных органов и лиц по детализации правовых норм, которая начинается в суде, рассматривающем дело по существу; результатом такой деятельности является издание нормативных правовых актов, развивающих основную норму права.
6. Как общепризнанные принципы и нормы	Общепризнанные принципы и нормы международного права оказывают влияние на уголовный процесс в РФ поскольку

<p>международного права оказывают влияние на уголовный процесс в РФ</p>	<p>являются составной частью правовой системы РФ. Если нормами международного права или международным договором Российской Федерации установлены иные по сравнению с предусмотренными законом правила, то применяются нормы международного права или правила международного договора.</p>
<p>7. Какова суть принципа презумпции невиновности</p>	<p>Суть принципа презумпции невиновности состоит в том, что обвиняемый будет считаться невиновным до тех пор, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном нормами действующего законодательства порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p>
<p>8. В каких стадиях уголовного процесса действует презумпция невиновности</p>	<p>Презумпция невиновности действует на всех стадиях уголовного процесса (возбуждении уголовного дела, предварительного расследования, назначения и подготовки судебного разбирательства, самого судебного разбирательства), предшествующих официальному (от имени государства) признанию лица виновным в совершении преступления</p>
<p>9. Перечислите ключевые элементы принципа презумпции невиновности</p>	<p>Ключевыми принципами презумпции невиновности являются принципы, согласно которым подозреваемый и обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на стороне обвинения.</p>
<p>10. С какого момента уголовного процесса действует презумпция невиновности</p>	<p>Презумпция невиновности действует с момента обвинения, когда обвиняемого объявляют подозреваемым или подсудимым. В этом моменте он считается невиновным, и на обвинителя лежит доказательная нагрузка. Эта презумпция сохраняется во время всего уголовного процесса, вплоть до вынесения приговора или принятия решения о прекращении дела.</p>
<p>11. Дайте характеристику исключительных полномочий суда как участника процесса.</p>	<p>Исключительные полномочия суда как участника процесса характеризуются тем, что только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание, применить к лицу принудительные меры медицинского характера, применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия, отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом.</p>
<p>12. Кто является законным представителем</p>	<p>Законным представителем являются граждане, которые в силу закона выступают во всех учреждениях, в т.ч. судебных, в защиту личных и имущественных прав и законных интересов недееспособных, ограниченно дееспособных, либо дееспособных, но в силу своего физического состояния не могущих лично осуществлять свои права и выполнять свои обязанности.</p>

<p>13. Кто может участвовать в качестве защитника на досудебном этапе и в суде</p>	<p>В качестве защитника на досудебном этапе и в суде может участвовать адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката.</p>
<p>14. Назовите процессуальные права защитника</p>	<p>К процессуальным правам защитника относятся право заявлять ходатайства и отводы, просить объяснения, задавать вопросы по делу, собирать и представлять доказательства и давать объяснения, делать замечания на заседании суда, иметь свидания с подозреваемым или обвиняемым, присутствовать при предъявлении обвинения и т. д.</p>
<p>15. Как обеспечивается достоверность и полнота показаний свидетелей в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Достоверность и полнота показаний свидетелей в уголовном процессе обеспечиваются путем проверки их психического состояния, обращения к другим свидетельствам и доказательствам, фактическим обстоятельствам дела, проведением допросов свидетелей в суде, проведение экспертизы.</p>
<p>16. Что такое прямые доказательства в уголовном процессе</p>	<p>Прямыми доказательствами в уголовном процессе являются доказательства, которые служат непосредственно установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу. Это, прежде всего, событие преступления, факт совершения его определенным лицом, виновность этого лица в виде умысла или неосторожности, то есть обстоятельства, образующие главный факт.</p>
<p>17. Как раскрываются косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Косвенные доказательства в уголовном судопроизводстве раскрываются путем анализа обстоятельств, логических выводов и экспертных заключений, поскольку данная категория доказательств не может непосредственно подтвердить факт преступления, но может свидетельствовать о его наличии.</p>
<p>18. Что такое доказательственные действия в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Доказательственные действия в уголовном судопроизводстве это специальные процедуры и мероприятия, проводимые в ходе уголовного судопроизводства для сбора, подтверждения или опровержения доказательств. Они включают допрос свидетелей, обыски, фото- и видеофиксацию, проведение экспертизы и другие мероприятия.</p>
<p>19. Какую роль играют заключение и показания эксперта в уголовном процессе</p>	<p>Заключение и показания эксперта играют важную роль в уголовном процессе, поскольку заключение эксперта является одним из видов доказательств в уголовном процессе и может использоваться для установления обстоятельств дела. Показания эксперта - это его устные объяснения по поводу проведенного исследования и сделанных выводов. Они также используются в качестве доказательств по уголовному делу.</p>

20. Каков процессуальный статус эксперта при даче заключения и показаний	При даче заключения и показаний эксперт имеет определенный процессуальный статус, предусматривающий права на проведение исследования в соответствии с его компетенцией, на получение необходимой информации для проведения исследования, на сохранение конфиденциальности информации, полученной в ходе исследования, и на другие права, предусмотренные законодательством.
21. Каким правилам подчиняется допрос эксперта в уголовном судопроизводстве	Допрос эксперта в уголовном судопроизводстве подчиняется следующим правилам - проводится в рамках судебного заседания или на предварительном следствии, с соблюдением прав и обязанностей эксперта, по вопросам, связанным с проведенным им исследованием. Заключение эксперта также должно быть оценено судом на основе других доказательств по делу и с учетом всех обстоятельств дела.
22. Встречаются ли ограничения в свободе дачи заключения и показаний эксперта	Ограничения в свободе дачи заключения и показаний эксперта встречаются в части того, что эксперт не может давать

заключения и показаний эксперта	заключение, которое может нанести вред другим людям или противоречит законодательству. Эксперт также не может давать заведомо ложное заключение или скрывать информацию, имеющую значение для расследования.
23. В каком случае залог подлежит обращению в доход государства	Залог подлежит обращению в доход государства в случае нарушения подозреваемым (обвиняемым) обязательств, связанных с внесенным залогом, залог обращается в доход государства по судебному решению. Обращение залога в доход государства решается в порядке, предусмотренном для денежного взыскания.
24. Что такое домашний арест	Домашний арест это нахождение подозреваемого, обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением на него ограничений или запретов и осуществлением за ним контроля.
25. Какие ограничения предусматривает домашний арест	Домашний арест предусматривает следующие ограничения – запрет или ограничение выхода за пределы жилого помещения, в котором он проживает; общения с определенными лицами; отправку и получение почтово-телеграфных отправлений; использование средств связи и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
26. Вправе ли суд, отказывая в заключении под стражу, самостоятельно избрать в качестве меры пресечения залог или домашний арест	Суд, отказывая в заключении под стражу, самостоятельно избрать в качестве меры пресечения залог не может, поскольку выбор всех мер пресечения – прерогатива органов предварительного расследования, за исключением домашнего ареста. Последняя мера пресечения (домашний арест) может быть избрана судом самостоятельно в качестве меры пресечения.

27. Что такое иск о признании	Иск о признании представляет собой иск, предмет которого характеризуется способами защиты, связанными с констатацией наличия или отсутствия спорных прав или законных интересов, т.е. спорного материального правоотношения. Поскольку иски о признании всегда направлены на установление наличия или отсутствия спорного правоотношения, они именуется ещё установительными исками.
28. Что такое иск о присуждении	Иском о присуждении называется иск, направленный на принудительное исполнение подтвержденной судом обязанности ответчика. Его предметом является материальноправовое требование, направленное на присуждение ответчика к совершению определенного действия или воздержание от его совершения в связи с невыполнением им соответствующей обязанности добровольно.
29. Что делать, если истек срок исковой давности, но ущерб возник вследствие преступления	Если истек срок исковой давности, но ущерб возник вследствие преступления в некоторых юрисдикциях предусмотрены особые исключения, когда суд может учесть обстоятельства и продлить срок исковой давности при возникновении определенных обстоятельств. Есть также возможность требования возмещения ущерба в рамках гражданского иска по уголовному делу.
30. В чем заключается понятие "исковая давность"	Понятие «исковая давность» заключается в ограниченном законом сроке, в течение которого лицо имеет право предъявить

	иск в судебном порядке. По истечении этого срока право на предъявление иска утрачивается. Истечение срока давности привлечения к уголовной ответственности не является реабилитирующим обстоятельством освобождения от уголовной ответственности.
31. Что понимается под очной ставкой.	Под очной ставкой понимается следственное действие, разновидность допроса, в ходе которого проводится одновременный допрос и дознание ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий. Цель очной ставки — устранить эти противоречия и выяснить их причину.
32. Дайте понятие предъявление для опознания.	Предъявление для опознания – это специальное следственное действие, осуществляемое с целью предоставления возможности свидетелю (потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому) опознать среди предъявляемых ему объектов объект, наблюдавшийся им в связи с совершенным преступлением или же известный ему ранее.
33. Что понимается под экспертизой в уголовном процессе	Под экспертизой в уголовном процессе понимается следственное действие, состоящее в проведении исследования различных объектов с применением специальных познаний в науке, технике, искусстве или ремесле для установления обстоятельств, имеющих значение по делу.

34. Дайте понятие неотложного следственного действия.	Неотложным следственным действием называют действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.
35. Какой порядок апелляции обжалования приговоров и постановлений мировых судей	Порядок апелляционного обжалования приговоров и постановлений мировых судей предусматривает подачу апелляционной жалобы в районный суд. В результате рассмотрения жалобы районный суд может принять одно из следующих решений: оставить приговор без изменения, отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение, отменить приговор и прекратить производство по делу, изменить приговор.
36. Какие вопросы могут рассматриваться в апелляционном порядке	В апелляционном порядке могут рассматриваться вопросы, связанные с ошибками, совершенными судом первой инстанции при рассмотрении дела. Это может касаться различных аспектов дела, таких как законность, обоснованность и справедливость приговора или постановления судьи, а также об их соответствии фактическим обстоятельствам дела, неправильное толкование закона, нарушение процессуальных норм и т. д.
37. В каком порядке проходит судебное разбирательство в апелляции	Судебное разбирательство в апелляции проходит в следующем порядке – проверяется явка участников процесса, объявляется состав суда и разъясняются права участников процесса, далее идет выступление сторон, исследование доказательств и заслушивание свидетелей, прения сторон, вынесение решения судом.
38. Что такое судебное следствие	Судебное следствие – это часть судебного разбирательства, процесс, в рамках которого органы правосудия собирают и
	анализируют доказательства для установления фактов, связанных с преступлением или гражданским спором, проводятся допросы, осмотры вещественных доказательств, оглашаются документы. Этот процесс начинается с подачи иска или жалобы и заканчивается принятием решения судом.
39. Влияет ли признание вины на назначение наказания при рассмотрении дела в особом порядке	При рассмотрении дела в особом порядке признание вины может учитываться судом при назначении наказания, но не является определяющим фактором. Суд должен учитывать все обстоятельства дела, включая характер и степень общественной опасности преступления, личность обвиняемого и его поведение до и после совершения преступления.
40. Возможно ли повторное рассмотрение дела в особом порядке после отмены приговора	Повторное рассмотрение дела в особом порядке после отмены приговора невозможно. Если приговор был отменен, дело должно быть рассмотрено в общем порядке с проведением полноценного судебного разбирательства. Последнее является гарантией того, что процесс судебного разбирательства будет справедливым и независимым.

41. Возможно ли заключение досудебного соглашения о сотрудничестве при рассмотрении дела в особом порядке	Досудебное соглашение о сотрудничестве при рассмотрении дела в особом порядке невозможно, поскольку законом предусматривается возможность заключения досудебного соглашения только в рамках общего порядка судебного разбирательства. Однако само заключение досудебного соглашения о сотрудничестве предусматривает особый порядок принятия судебного решения.
42. Возможно ли вынесение оправдательного приговора при рассмотрении дела в особом порядке	Особый порядок предусматривает вынесение обвинительного приговора, поэтому оправдательный приговор в данном случае невозможен. Так, к условиям применения особого порядка относятся, помимо прочих, согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением, осознание обвиняемым характера и последствий ходатайства о постановлении приговора без судебного разбирательства.
43. Как исполняются запросы о выдаче лица, находящегося на территории РФ.	Запросы о выдаче лица, находящегося на территории РФ исполняются в соответствии с международными договорами РФ на основе принципа взаимности. РФ может выдать иностранному государству иностранного гражданина или лицо без гражданства за деяния, уголовно наказуемые по закону РФ и по закону другого государства, направившего запрос о выдаче лица.
44. Как может быть обжаловано решение о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству	Решение о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству может быть обжаловано в судебном порядке лицом, в отношении которого принято такое решение, если такое право предусмотрено законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.
45. Когда на запрос о выдаче лица может быть отказано	На запрос о выдаче лица может быть отказано когда деяние, в связи с которым направлен запрос, совершено на территории РФ или против интересов РФ за ее пределами; за то же самое деяние в РФ осуществляется уголовное преследование лица, в отношении которого направлен запрос о выдаче; уголовное преследование лица, в отношении которого направлен запрос о выдаче, возбуждается в порядке частного обвинения.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2

1. Что такое уголовное судопроизводство
2. Какие задачи ставит перед собой уголовное судопроизводство
3. Какие компоненты включаются в институт отводов
4. Ограничение действия уголовно-процессуального закона в пространстве
5. Что означает действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц
6. Что означает действие уголовно-процессуального закона во времени
7. Назовите цели участия защитника в деле.
8. Каково назначение уголовного судопроизводства
9. Основные правила участия понятых в уголовном процессе
10. Дайте понятие доказательства в уголовном процессе
11. Какие правила должны соблюдаться при сборе и сохранении доказательств в уголовном процессе

12. Что такое алиби и как оно может быть использовано в уголовном процессе
13. Как в уголовном процессе можно обжаловать доказательства, признанные судом недостоверными
14. Как оцениваются доказательства в ходе уголовного судопроизводства
15. Каким методом суд оценивает заключение и показания эксперта в ходе уголовного процесса
16. Какая роль отводится заключению и показаниям специалиста в уголовном судопроизводстве
17. Опишите права и обязанности специалиста при даче заключения и показаний
18. По каким правилам происходит допрос специалиста в уголовном процессе
19. Что является целью доказывания в уголовном процессе
20. Кто может быть подвергнут принудительному приводу
21. Какие лица не могут быть подвергнуты принудительному приводу
22. Что такое наложение ареста на имущество
23. Каковы основные сроки исковой давности
24. Что входит в предмет доказывания, общий для всех уголовных дел
25. Дайте определение представлению доказательств
26. Какие последствия возникают при истечении срока исковой давности
27. Кем осуществляются неотложные следственные действия.
28. Ситуации, требующие проведения неотложных следственных действий.
29. Назовите основные виды неотложных следственных действий.
30. Что такое явка с повинной.
31. Укажите правила оценки доказательств
32. Какие особенности имеет производство в суде присяжных по сравнению с обычным уголовным процессом
33. Перечислите способы проверки собранных доказательств
34. Охарактеризуйте стадию исполнения приговора в уголовном процессе
35. Что представляет собой особый порядок уголовного судопроизводства и в каких случаях он применяется
36. Как подается ходатайство о применении особого порядка и какие условия должны быть выполнены
37. Может ли быть отказано в применении особого порядка и по каким причинам
38. Какие документы требуются для подачи ходатайства о применении особого порядка
39. Дайте понятие иных документов как уголовно-процессуальных доказательств
40. Что представляют собой меры уголовно-процессуального принуждения
41. Дайте понятие двум аспектам (этапам) задержания
42. Что представляет собой подписка о невыезде и надлежащем поведении
43. Дайте понятие жалобы
44. Что является процессуальными документами
45. Что представляет собой уголовное судопроизводство в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ)

Вопрос	Ответ
--------	-------

1. Что такое уголовное судопроизводство	Уголовное судопроизводство – это установленная уголовнопроцессуальным правом и основанная на конституционных принципах система правовых отношений должностных лиц и государственных органов, ответственных за ведение уголовных дел, между собой, с гражданами и другими субъектами в связи с выполнением задач уголовного судопроизводства.
2. Какие задачи ставит перед собой уголовное судопроизводство	Уголовное судопроизводство ставит перед собой задачи выявления, расследования и разбирательства уголовных дел, установления обстоятельств дела, вынесения справедливого и законного судебного решения.
3. Какие компоненты включаются в институт отводов	В институте отводов, как одной из процессуальных гарантий, обеспечивающих объективность субъектов уголовнопроцессуальной деятельности, необходимо различать два компонента: 1) основания отвода, которыми служат обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; 2) порядок отвода – предусмотренная УПК процедура заявления и принятия решения об исключении лица из участников уголовного процесса.
4. Ограничение действия уголовно-процессуального закона в пространстве	Действие уголовно-процессуального закона в пространстве ограничено его действием на определенной территории, а именно на территории Российской Федерации, независимо от места совершения преступления. Нормы УПК РФ применяются также при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ под флагом РФ, если указанное судно приписано к порту Российской Федерации.
5. Что означает действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц	Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц означает его распространение на территории Российской Федерации в отношении всех граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Исключение составляют лица, обладающие иммунитетом от процессуальных действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ.
6. Что означает действие уголовно-процессуального закона во времени	Действие уголовно-процессуального закона во времени означает, что при производстве по уголовному делу применяется тот уголовно-процессуальный закон, который действует во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.
7. Назовите цели участия защитника в деле.	Цель деятельности защитника состоит в выявлении обстоятельств, оправдывающих обвиняемого или смягчающих его ответственность. Защитник не имеет права выявлять факты, изобличающие обвиняемого, поддерживать обвинение или соглашаться с последним в случае непризнания вины обвиняемым. Адвокат не вправе занимать по делу правовую позицию, противоречащую интересам клиента.
8. Каково назначение уголовного судопроизводства	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных,

	освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.
9. Основные правила участия понятых в уголовном процессе	Основные правила участия понятых в уголовном процессе следующие: понятые привлекаются лишь в следственные действия, т. е. действия, направленные на собирание доказательств; количество понятых должно быть не менее двух; в настоящее время понятые обязательно участвуют лишь в трех следственных действиях - обыске, выемке (но не во всех ее видах) и опознании. В иных следственных действиях понятые участвуют по усмотрению следователя, дознавателя.
10. Дайте понятие доказательства в уголовном процессе	Доказательствами в уголовном процессе являются любые сведения, на основе которых суд, следователь, дознаватель в предусмотренном законом порядке устанавливают обстоятельства, имеющие значение для дела.
11. Какие правила должны соблюдаться при сборе и сохранении доказательств в уголовном процессе	При сборе и сохранении доказательств в уголовном процессе должны соблюдаться правила, предусмотренные законом. Это включает учет цепочки сохранения доказательств, обеспечение их надлежащего хранения и маркировки, а также предотвращение возможности фальсификации или повреждения доказательств.
12. Что такое алиби и как оно может быть использовано в уголовном процессе	Алиби – это доказательство, подтверждающее, что обвиняемый находился в месте, отличном от места совершения преступления, во время его совершения. Алиби может быть использовано в уголовном процессе для опровержения обвинений или создания сомнений в причастности обвиняемого к преступлению.
13. Как в уголовном процессе можно обжаловать доказательства, признанные судом не достоверными	Доказательства, признанные судом недостоверными, могут быть обжалованы в уголовном процессе путем подачи апелляции или кассационной жалобы. Обжалование может основываться на нарушении правил сбора или представления доказательств, наличии новых фактов или нарушении процедурных норм.
14. Как оцениваются доказательства в ходе уголовного судопроизводства	Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства выполняется судом на основе его профессионального опыта и знаний. Суд оценивает достоверность, надежность, убедительность и релевантность доказательств, исходя из их силы и значимости для конкретного дела.
15. Каким методом суд оценивает заключение и показания эксперта в ходе уголовного процесса	Оценка заключения и показаний эксперта происходит судом на основе анализа всех доказательств по делу. Учитывается достоверность заключения, его соответствие законодательству, наличие противоречий с другими доказательствами и другие факторы. На основе этой оценки суд выносит решение о виновности или невиновности подсудимого.
16. Какая роль отводится заключению и показаниям специалиста в уголовном судопроизводстве	Заключение и показания специалиста играют важную роль в уголовном судопроизводстве. Заключение специалиста представляет собой его мнение по определенным вопросам, а показания - это устное изложение этого мнения. Заключение и показания специалиста могут использоваться в качестве доказательств в суде, однако их оценка может отличаться от оценки других видов доказательств.

17. Опишите права и обязанности специалиста при даче заключения и показаний	Специалист имеет право на сохранение конфиденциальности полученной информации, на отказ от дачи показаний, если это может нанести вред его репутации или нарушить его профессиональные обязанности, и на другие права, установленные законодательством. Специалист также обязан давать заключение и показания только в рамках своей компетенции, не разглашать конфиденциальную информацию и выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством.
18. По каким правилам происходит допрос	Допрос специалиста проводится по правилам, установленным уголовно-процессуальным законодательством. Допрос может

специалиста в уголовном процессе	проводиться как на предварительном следствии, так и в суде. Специалист может быть допрошен только по вопросам, касающимся его специализации, и не может подвергаться давлению или принуждению. Заключение специалиста также оценивается судом на основе других доказательств и с учетом всех обстоятельств дела.
19. Что является целью доказывания в уголовном процессе	Целью доказывания в уголовном процессе необходимо считать материальную (объективную) истину, т. е. установление обстоятельств уголовного дела в точном соответствии с действительностью.
20. Кто может быть подвергнут принудительному приводу	Согласно положениям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в случае неявки по вызову без уважительных причин подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, свидетель и подсудимый могут быть подвергнуты приводу, который состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд.
21. Какие лица не могут быть подвергнуты принудительному приводу	Не подлежат принудительному приводу несовершеннолетние в возрасте до четырнадцати лет, беременные женщины, а также больные, которые по состоянию здоровья не могут оставлять место своего пребывания, что подлежит удостоверению врачом.
22. Что такое наложение ареста на имущество	Наложение ареста на имущество – это мера процессуального принуждения, которая состоит в запрете собственнику или владельцу имущества распоряжаться или пользоваться им, а также в изъятии имущества и передаче его на хранение.
23. Каковы основные сроки исковой давности	Срок исковой давности может различаться в зависимости от типа искового требования и законодательства конкретной страны или региона. Обычно сроки исковой давности составляют от нескольких месяцев до нескольких лет
24. Что входит в предмет доказывания, общий для всех уголовных дел	В предмет доказывания, общий для всех уголовных дел, входят: 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы; 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением, и др.
25. Дайте определение представлению доказательств	Представление доказательств – это процессуальное действие участника уголовного судопроизводства, состоящее в передаче следователю, дознавателю, суду документов или предметов с ходатайством о приобщении их к делу в качестве доказательств.

26. Какие последствия возникают при истечении срока исковой давности	После истечения срока исковой давности право на предъявление иска утрачивается, и лицо, которое пытается предъявить иск после истечения срока, может столкнуться с отказом суда в удовлетворении иска в силу прекращения исковой давности.
27. Кем осуществляются неотложные следственные действия.	Неотложные следственные действия осуществляются органами дознания, органами ФСБ РФ, таможенными органами, начальниками органов военной полиции Вооруженных Сил РФ, командирами воинских частей, начальниками военного учреждения или гарнизона, начальниками учреждений и органов уголовноисполнительной системы РФ, иными должностными лицами, которым делегируются полномочия органов дознания исходя из нормативного закрепления ст.40 УПК РФ.
28. Ситуации, требующие проведения неотложных следственных действий.	Ситуации, требующие проведения неотложных следственных действий: 1) обнаружение улик, которые могут служить основанием для возбуждения дела или закрепления обвинения; 2) необходимость осуществления обыска, а также допроса граждан или получения объяснений от участников дела; 3) в случаях, когда следователю или начальнику следственного подразделения известно о розыске определенного лица или имущества; 4) получение

	показаний от потерпевшего или свидетеля.
29. Назовите основные виды неотложных следственных действий.	Основные виды неотложных следственных действий: допрос свидетеля или подозреваемого; выемка предметов и документов; предъявление обвинения; розыск и задержание лиц, подозреваемых в совершении преступлений; проверка обстановки на месте преступления; иные мероприятия, предусмотренные законодательством.
30. Что такое явка с повинной	Явка с повинной – это добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о совершении преступления органу дознания, следователю, прокурору или суду (судье) и с намерением передать себя в руки правосудия до привлечения в качестве обвиняемого или подозреваемого.
31. Укажите правила оценки доказательств	Правила оценки доказательств сводятся к двум положениям: а) каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения дела; б) доказательство, полученное с нарушением закона, может признаваться недопустимым и быть исключенным из дела.
32. Какие особенности имеет производство в суде присяжных по сравнению с обычным уголовным процессом	Производство в суде присяжных по сравнению с обычным уголовным процессом имеет ряд особенностей: 1) рассмотрение дела производится с участием коллегии присяжных заседателей, которые решают вопрос о виновности или невиновности подсудимого; 2) в процессе участвуют стороны обвинения и защиты, которые представляют свои доказательства и аргументы перед присяжными; 3) приговор выносится присяжными, а не судьей, и может быть обжалован в вышестоящей инстанции.
33. Перечислите способы проверки собранных доказательств	Закон требует, чтобы собранные доказательства были проверены, и называет следующие способы проверки: а) сопоставление изучаемого доказательства с другими доказательствами по делу; б) установление источников проверяемого доказательства; в) получение иных доказательств, подтверждающих или

	опровергающих проверяемое доказательство.
34. Охарактеризуйте стадию исполнения приговора в уголовном процессе	Стадия исполнения приговора является заключительным этапом уголовного судопроизводства, на котором приговор, принятый судом, приводится в исполнение. Задачи этой стадии включают обеспечение исполнения приговора, контроль за исполнением наказания и решение вопросов, связанных с исполнением приговора.
35. Что представляет собой особый порядок уголовного судопроизводства и в каких случаях он применяется	Особый порядок уголовного судопроизводства – это процедура рассмотрения уголовных дел, при которой обвиняемый признает свою вину и соглашается на упрощенное рассмотрение дела без исследования доказательств и вызова свидетелей. Этот порядок применяется в случаях, когда обвиняемый согласен с предъявленным обвинением и нет возражений со стороны прокурора или потерпевшего.
36. Как подается ходатайство о применении особого порядка и какие условия должны быть выполнены	Ходатайство о применении особого порядка может быть подано обвиняемым, его защитником или законным представителем на любой стадии уголовного судопроизводства. Для применения особого порядка необходимо, чтобы обвиняемый признавал свою вину и был согласен на рассмотрение дела без исследования доказательств
37. Может ли быть отказано в применении особого порядка и по каким причинам	В применении особого порядка может быть отказано по ряду причин, например, если имеются сомнения в виновности обвиняемого, если есть основания полагать, что обвиняемый совершил более тяжкое преступление, если обвиняемый не согласен с обвинением или если есть возражения со стороны государственного обвинителя или потерпевшего.
38. Какие документы требуются для подачи ходатайства о применении особого порядка	Для подачи ходатайства о применении особого порядка необходимы следующие документы: копия паспорта обвиняемого; копия обвинительного заключения; документы, подтверждающие признание вины обвиняемым; согласие государственного обвинителя и потерпевшего на применение особого порядка.
39. Дайте понятие иных документов как уголовнопроцессуальных доказательств	Иными документами как уголовно-процессуальными доказательствами являются такие письменные акты, в которых имеется необходимая по уголовному делу информация, однако получена она вне процессуальной формы предыдущих доказательств, т. е. в ином порядке.
40. Что представляют собой меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения представляют собой предусмотренные законом средства принудительного воздействия, применяемые следователем, дознавателем, судом к участникам уголовно-процессуальной деятельности с целью обеспечения их надлежащего поведения в ходе производства по уголовному делу, а также разрешения иных задач уголовного процесса.

41. Дайте понятие двум аспектам (этапам) задержания	Следует четко различать два аспекта (этапа) задержания: а) задержание фактическое, представляющее собой физическую поимку, захват лица и его доставку в орган расследования; б) задержание юридическое, состоящее в принятии следователем, дознавателем, расследующим данное преступление, процессуального решения о кратковременном аресте лица с помещением в специальное пенитенциарное учреждение, именуемое изолятором временного содержания (ИВС).
42. Что представляет собой подписка о невыезде и надлежащем поведении	Подписка о невыезде и надлежащем поведении представляет собой принятие уголовно преследуемым лицом обязанностей: а) не покидать место жительства без разрешения органа судопроизводства; б) своевременно являться по вызовам к следователю, дознавателю, в суд; в) ничем не препятствовать производству по уголовному делу. Условием избрания подписки о невыезде является наличие у лица постоянного или временного места жительства.
43. Дайте понятие жалобы	Жалоба – это письменное обращение участника уголовнопроцессуальной деятельности к прокурору, руководителю следственного органа или суду по поводу нарушения его прав, свобод и законных интересов действиями (бездействием) или решениями должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, с просьбой исправить допущенное нарушение.
44. Что является процессуальными документами	Процессуальными документами являются предусмотренные уголовно-процессуальным законом письменные акты и иные способы закрепления информации, в которых отражаются действия и решения органов уголовного судопроизводства, а также действия участвующих в нем лиц в ходе возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел.
45. Что представляет собой уголовное судопроизводство в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ)	Уголовное судопроизводство в рамках СНГ представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих порядок уголовного преследования, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, а также исполнения приговоров и иных судебных решений в странах-членах Содружества.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Зачтено	Отлично	студент полно и глубоко освоил учебный материал свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
зачтено	Хорошо	студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
зачтено	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения
Не зачтено	Неудовлетворительно	студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную
задач, оценивать их эффективность и качество	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

<p>ОК 3 . Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>
<p>ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии</p>
<p>ОК-9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>Практический опыт обработки вещественных доказательств и документов знать правила работы с судебными делами, вещественными доказательствами и документами</p>

	Уметь осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Практический опыт оформления дел для судебного разбирательства Знать правила работы с делами, назначенными к судебному разбирательству. Уметь оформлять дела, назначенные к судебному разбирательству

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование УД)

для специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Ельчанинов, преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У3.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З1.	принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З3.	основы военной службы и обороны государства	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З4.	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций:

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие 1.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Практическое занятие 1.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

	задания, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Практическое занятие 1.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практическое занятие 1.4: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.4	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Практическое занятие 1.5: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.5	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Практическое занятие 2.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.1	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Практическое занятие 2.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.3 Стрелковая подготовка.	Практическое занятие 2.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.3	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.4 Огневая подготовка	Практическое занятие 2.4: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическое занятие 3.1.: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 3.1.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Перечислите основные задачи РСЧС
3. Перечислите уровни организации РСЧС
4. Что является координационным органом управления в области предупреждения и ликвидации ЧС на федеральном уровне?
5. Что относится к силам и средствам РСЧС?
6. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
7. Что такое процесс жизнедеятельности?
8. Какие разделы включает в себя безопасность жизнедеятельности?
9. Что такое среда обитания?
10. Дайте определение термину «биосфера», «техносфера»
11. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
12. Дайте объяснение появления причин опасностей.
13. Перечислите основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
14. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
15. Что такое «опасность», «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
16. Что такое «вредный фактор», «травмирующий фактор»?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие основные аксиомы безопасности жизнедеятельности?
20. Назовите виды техносферных зон.
21. Какие различают виды опасных и вредных факторов техносферы?
22. Назовите критерии безопасности техносферы.
23. Структура техносферы и её основные компоненты

Тестирование:

1. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
2. РСЧС создана с целью:
- а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;
 - г) создания материальных резервов.
3. Какие пять уровней имеет РСЧС:
- а) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
 - б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
 - в) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
 - г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «История становления РСЧС»

Практическое занятие по теме 1.2. Организация гражданской обороны

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4,

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный опрос:

1. Дайте определение понятия «Гражданская оборона»
2. Что понимают под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях?
3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
4. Что такое защитное сооружение?
5. Что является средством коллективной защиты населения?
6. Какие требования предъявляются к гражданской обороне в учебных заведениях?
7. Какие основные цели гражданской обороны?
8. Какие действия должны предпринимать граждане в случае возникновения чрезвычайной ситуации?
9. Какие рекомендации для предприятий и организаций существуют в рамках гражданской обороны?

10. Какие методы анализа рисков и уязвимостей используются в рамках гражданской обороны?
11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
12. Какие риски и угрозы несет с собой использование современных технологий для гражданской обороны?
13. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
14. Какие принципы медицинской помощи в рамках гражданской обороны следует учитывать?
15. Какие принципы эффективной гражданской обороны следует учитывать?
16. Какие основные этапы реагирования на чрезвычайную ситуацию?
17. В чем проявляется опасное воздействие ионизирующих излучений на человека?
18. Перечислите средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения
19. Приборы радиационной разведки и контроля
20. Для чего предназначен противогаз?

Выполнение заданий:

Практическая работа: «Изучение устройства противогаза.
Отработка нормативов по надеванию противогаза»

Тестирование:

1. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
 - а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
 - а) Центроспас;
 - б) Лидер;
 - в) отряды ГО;
 - г) МЧС.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) противогаз, респиратор, ПТМ;
 - б) АИ-2, ИПП, ППИ;

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы;

г) КЗД, ОЗК, Л-1.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»

Практическое занятие по теме 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «Природная катастрофа»
2. Дайте определение понятию «Опасное природное явление»
3. Дайте определение понятию «Стихийное бедствие»
4. Как подразделяются ЧС природного характера
5. Назовите основные причины природных пожаров
6. Что недопустимо в период пожароопасного сезона в лесу?
7. Что относят к коллективным и индивидуальным спасательным средствам?
8. Какие действия должны предпринимать граждане в случае возникновения чрезвычайной ситуации?
9. Что понимают под предупреждением чрезвычайных ситуаций?
10. Как можно разделить опасные природные явления?
11. Какие типы наводнений выделяют?
12. Перечислите косвенные признаки лесного пожара
13. Чем отличается термин "чрезвычайная ситуация природного характера" от "чрезвычайной ситуации техногенного характера"?
14. Что такое сейсмическая опасность и каковы меры защиты от нее?
15. Перечислите наиболее опасные метеорологические явления
16. Как делятся лесные пожары?
17. Какие разновидности чрезвычайных ситуаций можно выделить?
18. Какие предметы и документы нужно взять при эвакуации из зоны природного бедствия?
19. Что такое оранжевый уровень опасности в системе предупреждения чрезвычайных ситуаций?
20. Какие меры защиты следует предпринять в случае приближения урагана?
21. Какое воздействие оказывают опасные факторы разряда молнии?
22. Каковы причины возникновения пожара?

23. Что такое наводнение?

Тестирование:

1. Как вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

2. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч;
- б) наводнения, сели, цунами;
- в) оползни, сели, снежные лавины;
- г) обвалы, эпидемии, цунами.

Практическое занятие по теме 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный

опрос:

1. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
2. Что является основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Приведите классификацию ЧС техногенного характера
4. Что является физико-химической основой пожара?
5. Что такое взрыв и каковы его поражающие факторы?
6. Что такое гидродинамическая авария?
7. Что такое радиационно-опасный объект?
8. Какие различают виды опасных и вредных факторов техносферы?
9. Назовите критерии безопасности техносферы.
10. Как подразделяются дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? 11. Структура техносферы и её основные компоненты
12. Как безопасно вести себя на эскалаторе?
13. Как подразделяются опасные производственные объекты?

14. Что такое аварийно химически опасное вещество?
15. Что относят к коллективным и индивидуальным спасательным средствам?
16. Что является основными причинами взрывов в жилых домах?
17. Чем отличается авария от катастрофы?
18. Что является дорожно-транспортным происшествием?
19. Как вести себя на платформе в метро?
20. Что включает в себя понятие "техногенная безопасность"?
21. Назовите основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
22. Что относят к опасным производственным объектам?
23. Как классифицируют транспортные аварии и катастрофы?
24. Что такое декомпрессия при аварии на воздушном транспорте?
25. Как подразделяются происшествия на водном транспорте?
26. Что такое пожаро и взрывоопасные объекты?
27. Как подразделяются по степени опасности пожаро и взрывоопасные объекты?
28. Что является относительно безопасными местами при взрыве в здании?
29. Что относят к внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций?
30. Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?
31. Какие меры безопасности должны соблюдаться на производстве для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций?
32. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
33. В чем заключается безопасное поведение при следовании авиационным транспортом?
34. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?
35. Какие вещества относятся к АХОВ?
36. Перечислите основные способы защиты населения от АХОВ?
37. Перечислите опасные факторы пожара.
38. Перечислите причины возникновения опасности герметичных систем. 39. На какие категории делятся помещения и здания по степени электрической опасности?
40. Перечислите средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения

Тестирование:

1. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
 - а) поток лучистой энергии;
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
 - в) электрические и электромагнитные поля;
 - г) химические элементы.
2. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ:
 - а) ядерное оружие;
 - б) бактериологическое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) лазерное оружие.
3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:
 - а) ядерное оружие;
 - б) бактериологическое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) лазерное оружие.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС техногенного характера» (ЧС по выбору)

Практическое занятие по теме 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный

опрос:

1. Что понимают под социальной безопасностью?
2. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
3. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций социального характера 4. Каковы основные социальные последствия наркомании и алкоголизма
5. Что такое массовые беспорядки?
6. Что понимают под террористическим актом?
7. Что такое толпа?
8. Почему города являются средой повышенной опасности?
9. Что такое терроризм?
10. Какие группы населения чаще всего оказываются в уязвимом положении во время чрезвычайных ситуаций социального характера?

11. Чем пандемия отличается от эндемии?

12. Что такое общественный порядок и общественная безопасность?

Тестирование:

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

2. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а). Министерство внутренних дел РФ
- б). Служба внешней разведки РФ
- в). Федеральная служба безопасности РФ
- г). Министерство обороны РФ.

3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя а). сразу лечь

- б). оглядеться в поисках укрытия,
- в). можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- г). проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

Практическое занятие по теме 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Перечислите основные функции Вооруженных сил 2.

Что является основными задачами Вооруженных сил?

3. Перечислите виды Вооруженных сил РФ?

4. Что такое род войск?

5. Что понимают под воинской обязанностью?

6. Что такое караульная служба?

8. Что понимают под вооружением?

9. Какие виды войск входят в состав вооруженных сил Российской Федерации?

10. Что такое вооружённые силы Российской Федерации?

Тестирование:

1. Назовите основные рода войск:
 - а) мотострелковые
 - б) ракетные войска и артиллерия
 - в) радиотехнические
 - г) воздушно-десантные
2. Что не относится к спецвойскам:
 - а) разведка
 - б) инженерные войска
 - в) химические войска
 - г) подразделения (войска) связи
3. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:
 - а) от 18 до 25 лет
 - б) от 18 до 30 лет
 - в) от 18 до 40 лет
 - г) от 18 до 35 лет

Практическое занятие по теме 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34,

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный опрос:

1. Что такое боевое знамя?
2. Какие воинские награды Вы знаете?
3. Что такое приказ в ВС?
4. Что называют внутренним порядком?
5. В чем заключается военная служба?
6. Чем отличается служба по контракту от службы по призыву?
7. Чем отличается военная служба от гражданской?
8. Что понимают под альтернативной службой?
9. Какие обязанности у часового?

Тестирование:

1. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:
 - а) полковник
 - б) капитан
 - в) майор
 - г) генерал-майор
2. Кому часовой на посту имеет право отдать оружие:
 - а) командиру отделения

б) своему разводящему

в) начальнику караула

г) дежурному по полку

3. Когда часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину»:

а) при несении службы на посту

б) при нападении на пост

в) в случае тушения пожара

г) при смене часового

Практическое занятие по теме 2.3. Строевая подготовка

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4,

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный опрос:

1. Для чего нужна строевая подготовка?

2. Дайте определение понятиям «строй», «шеренга»,

3. Охарактеризуйте следующие элементы строя «фланг», «фронт»

4. Охарактеризуйте следующие элементы строя «ширина строя», «глубина строя»

5. Охарактеризуйте следующие элементы строя «интервал», «дистанция»

6. Что такое атака?

7. Что такое наступление?

8. Как осуществляется управление строем?

9. Что такое строевая подготовка?

10. Что такое походный строй?

11. Что такое оборона?

12. Что такое отступление?

Тестирование:

1. Двухшереножным строем является.

а) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

б) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

в) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

г) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

2. Дистанцией называется.

- а) дистанция — расстояние между флангами.
 - б) дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
 - в) дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
 - г) дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
3. Флангом называется.
- а) фланг — сторона противоположная фронту.
 - б) фланг — правая (левая) оконечность строя. при поворотах строя названия флангов не изменяются.
 - в) фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
 - г) фланг — сторона строя противоположна тылу.

Практическое занятие по теме 2.4. Огневая подготовка.

Проверяемые результаты обучения: У1 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Перечислите основные виды огнестрельного оружия по способу управления и удержания
2. Для чего нужны взрывчатые вещества?
3. Что такое огневая подготовка и почему она важна?
4. Какие основные принципы координации действий при проведении огневой подготовки в рамках групповой тактики?
6. Какие виды оружия могут использоваться в процессе огневой подготовки?
7. Каковы меры безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием?
8. Какие основные виды огневой подготовки существуют?
9. Что такое огневая тактика и какие основные принципы ее использования?
10. Какие меры безопасности необходимо принимать при проведении огневой подготовки?
11. Как проводится подготовка учащихся к использованию огнестрельного оружия?
12. Каковы основные этапы проведения огневой подготовки?
13. Какие основные виды огневой поддержки существуют и какой их основной принцип действия?
14. Какие методы маскировки могут использоваться для повышения эффективности огневой подготовки?
15. Какие факторы оказывают влияние на качество и эффективность огневой подготовки?

Тестирование:

1. Часть револьвера, предназначенная для направления полета пули и придания ей вращения: а) боёк
б) курок
в) ствол
2. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: а) огнестрельное
б) пневматическое
в) газовое
3. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:
а) «Оружие к осмотру».
б) «Стой» (при стрельбе в движении — «Прекратить огонь»)
в) «Разряжай».

Практическое занятие по теме 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8 Устный опрос:

1. Каковы основные принципы оказания первой помощи?
2. Чем отличается острое заболевание от хронического?
3. Что необходимо выяснить при осмотре пострадавшего?
4. Что является признаками жизни?
5. Что называется раной?
6. Какие принципы лежат в основе оказания первой медицинской помощи?
7. Как проводится оценка пульса при оказании первой медицинской помощи?
8. Какие действия следует предпринять при остановке дыхания?
9. Что такое первая медицинская помощь?
10. Как проводится оценка дыхания и пульса при оказании первой медицинской помощи?
11. Какие техники и методы могут быть применены при оказании искусственной вентиляции легких?
12. Как провести оказание первой медицинской помощи при переломах или вывихах?
13. Какие методы транспортировки пострадавшего могут быть использованы при оказании первой медицинской помощи? 14. Какова первая помощь при открытых переломах?

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
16. Какой правильный способ остановки артериального кровотечения?
17. Какие действия следует предпринять при оказании помощи при подозрении на травму позвоночника?
18. Какие методы оказания первой медицинской помощи могут использоваться при аллергической реакции или отеке Квинке?
19. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
20. Какова первая помощь при кровотечении?
21. Какой правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
22. Что необходимо сделать при потере сознания?
23. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
24. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
25. Что такое травматический шок?
26. Назовите правила наложения асептических повязок?
27. Приведите классификацию ожогов.
28. Какие методы определения площади ожогов вы знаете?
29. Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении живота?
30. Какие особо опасные инфекции вы знаете?
31. Какие виды инфекции бывают?

Тестирование:

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
 - а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»
 - б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
 - в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
2. Признаки венозного кровотечения
 - а) кровь пассивно стекает из раны
 - б) над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в) очень темный цвет крови
 - г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- а) непосредственно на рану.
- б) ниже раны на 4-6 см.
- в) Выше раны на 4-6 см.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
<p>выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	Неудовлетворительно
<p>выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.</p>	Удовлетворительно
<p>выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	Хорошо

выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично
---	---------

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине трудовое право

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», программы учебной дисциплины трудовое право

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины трудовое право студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

умения:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знания:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₅ виды трудовых договоров;

З₆ содержание трудовой дисциплины;

З₇ порядок разрешения трудовых споров;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7</p> <p>Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13</p>

		Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
--	--	--

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2</p>

		Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт
--	--	--

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4</p>

<p>обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>задач</p>	<p>Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Самостоятельная работа* № 9 Самостоятельная работа* № 10 Самостоятельная работа* № 11 Самостоятельная работа* № 12 Самостоятельная работа* № 13</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Практическое занятие** № 6 Практическое занятие** № 7 Практическое занятие** № 8 Практическое занятие** № 9 Практическое занятие** № 10 Практическое занятие** № 11 Практическое занятие** № 12 Практическое занятие** № 13 Практическое занятие** № 14 Практическое занятие** № 15</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Проверочная работа № 6 Проверочная работа № 7</p>

* - см. методические указания к самостоятельным работам

** - см. методические указания к практическим работам

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Раздел 1. Общая часть трудового права	Практическое занятие № 1	ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₂	Проверочная работа № 1 по разделу 1	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. У ₁ У ₂ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄	Дифференцированный зачёт	ОК 1 - 7, 9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ З ₇
	Самостоятельная работа № 1	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂				
	Практическое занятие № 2	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄				
	Самостоятельная работа № 2	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄				
	Практическое занятие № 3	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂				
	Самостоятельная работа № 3	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂				
Раздел 2. Особенная часть трудового права	Практическое занятие № 4	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ З ₁ З ₂	Проверочная работа № 2 по темам 2.1. и 2.2	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ У ₁ У ₂		
	Самостоятельная работа № 4	ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₂				
	Практическое занятие № 5	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅	Проверочная работа № 3 по теме 2.3.	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ У ₁ У ₂		
	Практическое занятие № 6	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃				

Практическое занятие № 7	3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₅ ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₅	работа № 4 (по теме 2.4.)	ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ У ₁ У ₂ У ₃
Практическое занятие № 8	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄	Проверочная работа № 5 (по темам 2.5.-2.6.)	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ У ₁ У ₂ У ₃
Самостоятельная работа № 6	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄	Проверочная работа № 6 (по темам 2.7.,2.8)	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₆ У ₁ У ₂ У ₃
Практическое занятие № 9	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄	Проверочная работа № 7 (по темам 2.9, 2.10)	ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 9. 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₇ У ₁ У ₂ У ₃
Практическое занятие № 10	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Практическое занятие № 11	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Самостоятельная работа № 7	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Самостоятельная работа № 8	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Самостоятельная работа № 9	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Практическое занятие № 12	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₅ 3 ₆		
Самостоятельная работа № 10	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 3 ₆		
Практическое занятие № 13	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Самостоятельная работа № 11	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Практическое занятие № 14	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Самостоятельная работа № 12	ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄		
Практическое	ОК.1-ОК.7,		

	занятие № 15 Самостоятельная работа № 13	ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₇ ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ У ₂ У ₃ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₇				

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине трудовое право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Комплект заданий для проверочной работы

Проверочная работа № 1

(по разделу 1)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

Вариант 1.

Задание 1.

Трудовое право: предмет и метод

Задание 2.

Решите задачу:

Бизнесмен Крутов пригласил Золотова на работу водителем личного автомобиля с оплатой 5000 долларов в месяц. У Крутова также работали: бывшая учительница Горина, три раза в неделю занимавшаяся воспитанием и обучением его детей; пенсионер Сергеев, ухаживающий за его садом; Новгородов, ночами охранявший гараж, где хранились товары, изготовленные на фирме Крутова, предназначенные для реализации.

Указанные лица через три месяца после начала работы попросили заключить с ними трудовые договоры и выдать им трудовые книжки, чем вызвали немалое удивление «хозяина».

Каковы особенности трудовых отношений?

Правомерно ли их требование?

Вариант 2

Задание 1.

Понятие субъекта трудового права. Работник и работодатель как субъекты трудового права

Задание 2.

Издательство "Юридическая литература" заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой.

В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

Проверочная работа № 2

(По темам: 2.1. Занятость и трудоустройство.

2.2Трудовой договор)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₅ виды трудовых договоров;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

Вариант 1.

Задание 1.

Правовой статус безработного

Задание 2.

Решите задачу:

Синицина работала в детских яслях в должности медицинской сестры. Приказом администрации она была уволена с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Поводом для увольнения послужили отказы Синициной выполнить распоряжение заведующей - принимать участие в уборке территории детского сада. Считая увольнение неправильным, Синицина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Суд в иске отказал. Прокурор района опротестовал решение суда.

Каковы правила по увольнению по п. 5 ст. 81 ТК РФ?

Подлежит ли протест удовлетворению?

Вариант 2

Задание 1.

Понятие и виды трудового договора

Задание 2.

Токарь Сальников был уволен с работы с согласия выборного профсоюзного органа в следствии обнаружившегося несоответствия занимаемой должности.

Решение администрации Сальников обжаловал по мотивам отсутствия дисциплинарных взысканий, до получения пенсии осталось 4 года.

Администрация предприятия обосновала своё решение: Сальников является инвалидом II группы, часто болеет, его квалификация недостаточна и не соответствует характеру выполняемой работы.

Правильно ли произведено увольнение Сальникова?

Какое решение должно быть принято по жалобе Сальникова?

Какие обязанности возникают у администрации при увольнении работника по мотивам обнаружившегося несоответствия занимаемой должности?

Проверочная работа № 3

(Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₅ виды трудовых договоров;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

Вариант 1.

Задание 1.

Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями

Задание 2.

Решите задачу:

Портниха Зуева заключила с фирмой «Силуэт» трудовой договор о надомной работе, к которой она привлекла и членов семьи. По истечении года она обратилась к администрации с требованием произвести оплату: 1) сверхурочной работы; 2) работы в выходные дни; 3) труда членов семьи; 4) расходов на электроэнергию, так как пользовалась электрической швейной машинкой. Администрация отказала ей в удовлетворении всех требований и уволила в связи с тем, что фирма больше не нуждалась в услугах надомных работников. Зуева подала в суд иск о восстановлении на работе и удовлетворении денежных требований.

Подлежат ли удовлетворению требования Зуевой и почему?

Вариант 2

Задание 1.

Особенности регулирования труда педагогических работников

Задание 2.

Решите задачу:

Романова заключила трудовой договор с индивидуальным предпринимателем в районах Крайнего Севера. При заключении договора предложила установить ей 36 часовой сокращенный рабочий день с оплатой как за полный рабочий день и два дополнительных дня отдыха без сохранения заработной платы, так как имеет двоих несовершеннолетних детей в возрасте 11 и 14 лет. Работодатель обратился в юридическую консультацию.

Составьте юридическое заключение.

Назовите особенности регулирования трудовых отношений в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Проверочная работа № 4

(Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха..)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

умений:

- У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;
- У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие рабочего времени. Режимы рабочего времени.

Задание 2.

Решите задачу:

16-летний Минин устроился на работу в марте. В июне потребовал предоставления очередного отпуска, а в июле – дополнительного отпуска без сохранения заработной платы.

Правомерны ли требования работника?

Назовите особенности времени отдыха несовершеннолетних работников.

Вариант 2

Задание 1.

Понятие и виды времени отдыха

Задание 2.

Решите задачу:

Тимофеева, работающая по совместительству, обратилась к работодателю с заявлением предоставления ей ежегодного отпуска, поскольку у нее наступило время отпуска по основной работе. Работодатель в предоставлении отпуска отказал на том основании, что она проработала в организации всего три месяца.

Правомерен ли отказ работодателя?

Назовите порядок и основания предоставления ежегодного отпуска по основному месту работы и по совместительству.

Проверочная работа № 5

(Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации.

Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие заработной платы. Правовое регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.

Задание 2.

Решите задачу:

16-летний Минин устроился на работу в марте. В июне потребовал предоставления очередного отпуска, а в июле – дополнительного отпуска без сохранения заработной платы.

Правомерны ли требования работника?

Назовите особенности времени отдыха несовершеннолетних работников.

Вариант 2

Задание 1.

Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Нормы труда.

Задание 2.

Решите задачу:

Хомяков, проработав полгода после трудоустройства потребовал предоставления ему ежегодного отпуска. Отпуск был предоставлен. Через месяц после отпуска работник уволился по собственному желанию. При расчете было произведено удержание из заработной платы за неотработанные дни отпуска. Хомяков обратился в прокуратуру.

Назовите основания и порядок удержания из заработной платы.

Составьте заключение прокурора.

Проверочная работа № 6

(Тема 2.8.Охрана труда. Тема 2.7.Трудовая дисциплина.)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₆ содержание трудовой дисциплины;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Вариант 1.

Задание 1.

Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.

Задание 2.

Решите задачу:

Студент института Танцулькин при прохождении практики на заводе получил травму, застряв в подвижном механизме конвейерной линии. Работодатель отказался составлять какие-либо документы в связи с тем, что студент не состоит с ним в трудовых отношениях и не подлежит социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.

Назовите субъектов, подлежащих социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.

Назовите виды несчастных случаев на производстве.

Является ли данная травма несчастным случаем на производстве?

Какие документы должны быть составлены.

Вариант 2

Задание 1.

Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда

Задание 2.

Решите задачу:

Слесарь Емельянов на 1 час раньше ушел с работы. В объяснительной мотивировал свое поведение тем, что он в прошлом месяце работал сверхурочно, но оплаты в повышенном размере не получил. 21 сентября был издан приказ об объявлении Емельянову выговора. Емельянов обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам.

Назовите основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

Составьте решение КТС.

Проверочная работа № 7
(Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 2.10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₇ порядок разрешения трудовых споров;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Вариант 1.

Задание 1.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Задание 2.

Решите задачу:

В связи с производственной необходимостью, в течение нескольких дней работники завода «Техстрой» были привлечены для работы в цех по переработке сырья. В том числе, и главный бухгалтер завода Носова. Носова на переработку не вышла, но находилась в эти дни на своем служебном месте. В связи с невыходом в цех переработки на Носову были наложено дисциплинарное взыскание. Носова посчитала такие действия работодателя необоснованными и обратилась в суд с иском о признании незаконными приказов о наложении дисциплинарного взыскания и его отмене.

Права ли Носова в этой ситуации?

Составьте решение суда.

Вариант 2

Задание 1.

Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Задание 2.

Решите задачу:

Ежов был уволен за прогул. Решением суда восстановлен на работе в связи с тем, что работодателем была нарушена процедура увольнения. Работодатель обжаловал решение суда в части оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда, так как Ежов после увольнения сразу устроился на работу по гражданско-правовому договору, а право на компенсацию морального вреда не имеет, так как суд установил факт прогула.

Назовите основания и порядок привлечения к ответственности работодателя за лишение работника возможности трудиться.

Составьте решение суда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент успешно справился со всеми заданиями, ответ полон и не имеет недочётов

- оценка «хорошо» студент справился со всеми заданиями, ответ полон, но имеются незначительные недочёты

- оценка «удовлетворительно» студент выполнил задания наполовину,

- оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил задания или выполнил меньше половины заданий

Экзаменационные вопросы и задания (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний:

З₁ нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

З₂ содержание российского трудового права;

З₃ трудовые права и обязанности граждан;

З₄ права и обязанности работодателей;

З₅ виды трудовых договоров;

З₆ содержание трудовой дисциплины;

З₇ порядок разрешения трудовых споров;

умений:

У₁ применять на практике нормы трудового законодательства;

У₂ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У₃ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

I. Теоретическая часть

Экзамен по теоретической части происходит в тестовой форме

Тест расположен в электронной оболочке

Охватывает все темы учебной дисциплины

Тип задания – простой выбор ответа

Общее количество вопросов – 63

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на 21 вопрос

Критерии оценки:

21 – 17 правильных ответов – «5»

16 – 14 правильных ответов – «4»

13 – 11 правильных ответов – «3»

10 и менее правильных ответов – «2»

Билет 1

Задача 1 Инженер Вдовина была уволена с предприятия, на котором она проработала 5 лет, в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?

Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной?

Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?

Задача 2

10 марта Титов был принят на работу в качестве экспедитора на время отсутствия Козырева, заболевшего туберкулезом и находящегося на стационарном лечении. 10 июля Титов был уволен с формулировкой в приказе "уволить в связи с истечением срока временной работы". Через 3 дня Титов вновь был принят на ту же должность, поскольку Козырев продолжал находиться на лечении. 25 декабря Козырев вернулся на работу, а Титов в тот же день был уволен с формулировкой "уволить в связи с возвращением постоянного работника".

Имела ли администрация заключить с Титовым срочный трудовой договор?

Каковы правила по прекращению срочного трудового договора?

Является ли увольнение Титова правомерным?

Задача 3

Смирнова была временно принята на работу воспитателем детского сада с 21 июня без указания срока временной работы, а 23 июля она была уволена как временный работник.

Смирнова обратилась с иском в суд о восстановлении ее на работе, ссылаясь на то, что при приеме на работу на должность воспитателя у нее была договоренность с администрацией о работе до сентября. Ко времени увольнения Смирнова была беременна. Представитель администрации иска не признал, указав, что поскольку Смирнова не имеет специального образования для работы воспитателем в детском саду, она могла быть принята только в качестве временного работника.

В ходе рассмотрения спора было установлено, что должность, на которую принята Смирнова, являлась вакантной, а ее увольнение вызвано возможностью принять на эту должность Яковлеву, имеющую специальное педагогическое образование.

Каковы основания для заключения срочного трудового договора?

Каковы правила по расторжению трудового договора в связи с истечением его срока?

Правомерно ли увольнение Смирновой?

Задача 4.

В связи с расширением производства администрация вывесила объявление о приеме работников. 8 октября фрезеровщик Каменев и бухгалтер Алова обратились на завод с предложением своих услуг для постоянной работы. После ознакомления с условиями труда Алова в тот же день подала заявление со всеми необходимыми документами и просила зачислить её бухгалтером расчётной части. Каменев с заявлением на работу явился 9 октября, и в тот же день начальник механического цеха без ведома отдела кадров велел приступить ему к работе. Трудовую книжку Каменев сдал в отдел кадров 11 октября.

12 октября директор завода по заявлению Аловой и Каменева наложил резолюцию о приеме на работу с 16 октября, о чём 14 октября был издан приказ по заводу.

При выплате зарплаты за первую половину октября бухгалтерия отказала Каменеву в оплате за время с 9 по 15 число, т.к. приказом он зачислен на заводе лишь с 16 октября.

Алова приступила к работе с 16 октября.

Каковы правила по форме трудового договора?

С какого времени Алова считается работающей на заводе?

С какого времени Каменев должен считаться работающим на заводе?

Правильно ли поступила бухгалтерия, отказав Каменеву в оплате за работу с 9 по 15 октября?

Задача 5

Гражданин Виноградов, проходя мимо стройки, увидел объявление о приёме на работу разнорабочих. Он зашёл на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Виноградов может приступить к работе, если принесёт ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приёме на работу, которые будут направлены в управление «Стройтрест № 25» для оформления трудового договора. Виноградов сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказа о его приёме на работу нет, поскольку директор стройуправления отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Каковы правила по оформлению трудового договора?

Может ли Виноградов требовать оформления своих трудовых отношений со «Стройтрестом»?

Задача 6

Гражданка Сеницына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Сеницыной о том, что её увольняют как не выдержавшую испытания. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Каков порядок установления испытательного срока?

Может ли Сеницына быть уволена по результатам испытания?

Задача 7

Севостьянова работала швеей-мотористкой в АО "Москвичка" с 2003 г.

10 марта 2009 г. она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую более легкую работу по состоянию здоровья. Администрация отказала Севостьяновой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет для нее подходящей работы.

Севостьянова отказалась от прежней работы, за что администрация уволила ее за прогул.

Каков порядок перевода на другую работу в соответствии с медицинским заключением?

Правомерно ли увольнение Севостьяновой?

Как должна поступить администрация в случае, если для работника в этом случае нет подходящей работы?

Задача 8

Ткаченко была принята на работу горничной в гостиницу «Юность» 15 февраля 2003 г. Ей было поручено обслуживание 9-го и 10-го этажей с общим количеством 150 койкомест. В соответствии с действующим в гостинице положением о премировании, при добросовестном отношении к своим обязанностям, она получала ежемесячно премию в размере 30% тарифной ставки. В декабре 2006 г., ей предложили перейти на работу на 1-й и 2-й этажи, где было 100 койко-мест и, соответственно, менялся размер премиального вознаграждения (15% тарифной ставки). Ткаченко отказалась и была уволена за прогул.

Чем отличается перевод на другую работу от перемещения?

Правомерно ли ее увольнение, если в трудовом договоре:

а) была указана лишь должность горничной без конкретизации места работы (этаж, количество койко-мест)

б) было указано место обслуживания (9-й и 10-й этажи)?

Задача 9

В связи с расширением производства в сборочном цехе № 2 приказом по заводу «Комета» от 18 мая № 104 слесарь-инструментальщик IV разряда Николаев, работавший в экспериментальном

цехе, был переведён с 20 мая на постоянную работу слесарем-сборщиком в цех № 2. При работе в сборочном цехе заработок у Николаева уменьшился на 2 тыс. рублей. Согласия на перевод Николаев не давал и к работе в сборочном цехе не приступил, в связи с чем администрация по согласованию с выборным профсоюзным органом приказом от 27 мая № 116 уволила его с 28 мая за прогул. Считая увольнение неправильным, Николаев решил обратиться в суд с заявлением о восстановлении на работе и об оплате за время вынужденного прогула.

Чем перевод на другую работу отличается от перемещения?

Имела ли право администрация завода перевести Николаева на работу в сборочный цех, а при его отказе уволить?

Изменилось бы решение данной задачи, если бы заработок Николаева на новой работе не уменьшился?

Задача 10

В составе строительного предприятия создано строительно-монтажное управление. Для укомплектования его работниками руководство предприятия обязало начальников, подчинённых предприятию, перевести в новое управление по 2 бригады. Кроме того, из аппарата треста в новое управление переводится инженер производственно-технического отдела и старший инспектор по кадрам. Первый назначался зам. начальника производственно-технического отдела, второй – начальником отдела кадров управления.

Вновь созданное управление расположено в той же местности, где находится предприятие, нормы выработки, расценки и все другие условия труда переводимых рабочих остались без изменения. Должностной оклад инженера увеличился до 25 тыс. руб., а у старшего инженера – до 30 тыс. руб. в месяц.

Что такое перевод на другую работу и перемещение?

Имела ли право администрация перевести рабочих и служащих без их согласия во вновь созданное строительно-монтажное управление?

Задача 11

Синицина работала в детских яслях в должности медицинской сестры. Приказом администрации она была уволена с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Поводом для увольнения послужили отказы Синициной выполнить распоряжение заведующей - принимать участие в уборке территории детского сада. Считая увольнение неправильным, Синицина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Суд в иске отказал. Прокурор района опротестовал решение суда.

Каковы правила по увольнению по п. 5 ст. 81 ТК РФ?

Подлежит ли протест удовлетворению?

Задача 12

Токарь Сальников был уволен с работы с согласия выборного профсоюзного органа в следствии обнаружившегося несоответствия занимаемой должности.

Решение администрации Сальников обжаловал по мотивам отсутствия дисциплинарных взысканий, до получения пенсии осталось 4 года.

Администрация предприятия обосновала своё решение: Сальников является инвалидом II группы, часто болеет, его квалификация недостаточна и не соответствует характеру выполняемой работы.

Правильно ли произведено увольнение Сальникова?

Какое решение должно быть принято по жалобе Сальникова?

Какие обязанности возникают у администрации при увольнении работника по мотивам обнаружившегося несоответствия занимаемой должности?

Задача 13

В связи с введением информационного учёта в штате автобазы упразднилась одна из должностей бухгалтеров, занятых расчётами с клиентами. На этом участке работала Санина, имеющая 2-х детей, и Антипова, у которой иждивенцев нет. Антипова окончила бухгалтерское отделение колледжа и имеет большой стаж работы. Санина работает на автобазе в течение года после окончания 6-месячных бухгалтерских курсов.

Каков порядок определения кандидатур по увольнению по сокращению штатов?

Кто по условиям данной задачи подлежит сокращению?

Задача 14

Инженер по безопасности движения Тутов не имеет законченного высшего образования. Он работает в этой должности 6 лет, в течение которых замечаний по работе не имел. За последний год дважды поощрялся за хорошую работу. По итогам городского конкурса «За безопасность движения» решением конкурсной комиссии награждён премией. Тем не менее администрация приняла решение уволить Тутова по несоответствию занимаемой должности.

Каков порядок увольнения работника вследствие обнаружившегося несоответствия занимаемой должности?

Вправе ли администрация уволить Тутова?

Задача 15

В отделе НИИ «Теплопроект», где работали инженеры Васильев, Смирнова, Михайлова и Петрова, подлежал сокращению один человек. По результатам проведённой аттестации инженер Васильев признан заслуживающим повышения в должности, имеет учёную степень кандидата наук, ряд изобретений, холост, в НИИ работает семь лет; инженер Смирнова признана соответствующей занимаемой должности, в НИИ работает шесть лет, но изобретений не имеет, при этом является одинокой матерью, имеет ребёнка пяти лет; инженер Михайлова находится в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет, в связи с чем аттестацию не проходила, в НИИ работает четыре года; инженер Петрова признана соответствующей занимаемой должности, одинокая, за последние 5 лет изобретений и публикаций не имела.

Каковы правила определения кандидатур работников, увольняемых по сокращению штата?

Кто из перечисленных работников имеет преимущественное право остаться на работе, а кто подлежит сокращению?

Задача 16

Викторова была принята на работу инженером. В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно.

Может ли она быть уволена? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

Задача 17

Гражданин Спицын был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ, так как в течение года не него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении в суде иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких письменных объяснений по поводу совершённых проступков от Спицына администрация не требовала. Кроме того, за третий (последний) проступок ему был объявлен выговор, а через неделю после этого за этот же проступок он был уволен.

Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Подлежит ли Спицын восстановлению на работе? Почему?

Задача 18

Токарь завода «Кристалл» Мироненко был уволен с работы за прогул. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что 12 сентября Мироненко неоднократно без разрешения мастера уходил с рабочего места в соседний цех, где обсуждал с товарищами предстоящую поездку на

рыбалку. В общей сложности Мироненко отсутствовал на рабочем месте 4 часа 30 минут, что зафиксировано в таблице. Это и послужило основанием для увольнения.

Что считается прогулом?

Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий?

Мог ли Мироненко быть уволен за прогул?

Какое решение должен принять суд?

Задача 19

Бригадир каменщиков Васильев в течение 2 лет проработал на строительстве по срочному трудовому договору. По истечении срока в июле месяце Васильев подал заявление директору с просьбой его уволить, но директор отказал Васильеву, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков и необходимость закончить строительство крупного объекта. Однако через три месяца после подачи заявления Васильевым был издан приказ об освобождении его от работы согласно заявлению.

Васильев обратился в суд с требованием о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что он просил об увольнении летом, но администрация не отпустила его. В настоящее время обстоятельства у него изменились, и он решил продлить пребывание на строительстве ещё на один год.

Каковы правила по срочному трудовому договору?

Каковы правила по увольнению по собственному желанию?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 20

Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 7-часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 7-часового рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Права ли администрация?

Задача 21

Приказом руководства предприятий городского транспорта по согласованию с соответствующим выборным профсоюзным органом водители и кондукторы автобусов, троллейбусов и трамваев переводились на режим, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратились в органы прокуратуры с просьбой опротестовать этот приказ.

Обоснованны ли требования работников?

Возможен ли соответствующий режим работы?

Каковы условия его введения? На основании чего?

Задача 22

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 ч. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

Что такое сверхурочная работа? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

Каков порядок привлечения к сверхурочной работе?

Законны ли действия представителя работодателя?

Задача 23

Тракторист Бурков 5 мая 1998 г. Подал заявление о приеме на работу в торфопредприятие, намереваясь работать там постоянно. Трудовой договор в письменной форме с ним не заключали, с приказом о приеме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступать к работе. 4 октября 1998 г. Ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезона. Не возражая против увольнения, Бурков потребовал от руководства торфопредприятия выплаты ему денежной компенсации за неиспользованный отпуск.

Каковы особенности предоставления отпусков сезонным работникам? Как реализуется право на отпуск при увольнении работника? Законно ли требование Буркова?

Задача 24

Программист ЗАО «Книппер» Битюцкий потребовал дополнительной оплаты за работу в марте. В своем заявлении он писал, что по графику должен работать с 9 до 18 ч., фактически он уходил с работы в 18 ч 15 мин., поскольку перед уходом сдавал на хранение все материалы, составляющие коммерческую и служебную тайну. Кроме того, 2 раза он оставался на работе до 23 часов, чтобы закончить составление программы к установленному сроку. В результате отработанное время превысило месячную норму на 18 ч. Битюцкого также обязывали по понедельникам являться за 15 мин. до начала работы на инструктивное совещание служащих.

Администрация отказалась дополнительно оплатить работу Битюцкого, полагая, что его труд уже компенсирован высокой заработной платой.

Что такое рабочее время? Что такое сверхурочная работа? Каковы правила по сверхурочной работе? Является ли работа Битюцкого сверхурочной в каждом вышеуказанном случае?

Задача 25

Приказом начальника государственной налоговой инспекции по Крутоярскому району был установлен ненормированный рабочий день для всех сотрудников инспекции, так как сбор налогов был явно недостаточный. В приказе указывалось, что весь состав инспекции будет начинать работу на 1 ч раньше и заканчивать на 2 ч позже установленного правилами внутреннего трудового распорядка. Инспекторы Таскаева и Истомина отказались оставаться на работе после 18 ч, так как им (обе матери-одиночки) было необходимо забирать детей из детского сада. Начальник объявил им по выговору и приказал не предоставлять по два дня дополнительного отпуска, установленного в качестве компенсации за ненормированный рабочий день.

Что такое ненормированный рабочий день? Как он устанавливается? Правомерен ли приказ начальника в данном случае?

Можно ли в данном случае привлечь работников к сверхурочным работам? Правомерен ли отказ Таскаевой и Истоминой?

Задача 26

8 апреля, в пятницу, за час до окончания работы начальник отдела НИИ Титарёв обратился к машинисткам Майзик и Филинчук с просьбой срочно напечатать пояснительную записку к отчёту за 1 квартал объёмом 14 страниц, чтобы отослать ее сегодня же. Машинистки предупредили Титарева, что напечатать 14 страниц за час они не смогут, а задержаться на работе, лишены возможности: Майзик потому, что должна взять ребёнка из детского сада, а Филинчук потому, что у неё свидание. Кроме того, машинистки заявили, что в предвыходные дни рабочий день должен сокращаться на 1 час. По окончании рабочего дня они прекратили работу. 11 апреля был издан приказ о наложении на Майзик и Филинчук взысканий за невыполнение срочного задания.

Каковы правила по установлению сверхурочных работ? Правомерны ли действия начальника НИИ? Почему?

Задача 27

Директор экспериментальной швейной фабрики в целях выполнения срочного заказа издал приказ, обязывающий модельеров цеха по окончании рабочего дня в течении трех часов работать швеями на поточных линиях. Изданию приказа предшествовало цеховое собрание, на котором были разъяснены вынужденность и временность такой меры. Модельеры Зарянская и Макеева отказались оставаться на сверхурочные работы, заявив начальнику цеха, что у них малолетние дети.

Каковы правила по установлению сверхурочных работ? Правомерны ли действия работодателя?

Задача 28

Директор муниципального предприятия «Дом быта» своим приказом объявил выходными днями для всех работников организации понедельник и вторник.

Как предоставляются выходные дни работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?

Законно ли решения директора?

Задача 29

Козлову в течении трех месяцев после увольнения не был предоставлен расчет в размере 15000 рублей и компенсация за неиспользованный отпуск 17000 рублей. Козлов обратился в суд с заявлением о взыскании задержанных выплат с уплатой полагающихся по закону процентов.

Какова материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы?

Какую сумму обязан заплатить работнику работодатель? (ключевая ставка Банка России – 10% годовых)

Задача 30

На имя руководителя поступила докладная записка от начальника отдела, в которой указано, что Россомахин похитил имущество работодателя на сумму 28 тыс. рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое впоследствии прекращено из-за недоказанности. Основываясь на показаниях начальника отдела, работодатель направил исковое заявление в суд о привлечении Россомахина к полной материальной ответственности, так как Россомахин виновен в хищении имущества, хоть это и не доказано.

Каковы условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 31

С коллективом парикмахерской работодателем был заключён договор о коллективной (бригадной) ответственности за причинение ущерба. Однажды во время рабочего дня брошенным с улицы камнем в парикмахерской было разбито окно. В это время в помещении парикмахерской находились два парикмахера, кассир и сотрудник охранного предприятия «Селезень», с которым у парикмахерской был заключён договор на охрану. На место происшествия была вызвана полиция, однако поиск виновных не дал результатов.

Учитывая, что в договоре каждого работника парикмахерской содержался пункт о бережливом отношении к имуществу работодателя, директор парикмахерской вычла из заработной платы всех находящихся в тот момент в помещении парикмахерской сумму произведённого ремонта.

Что такое коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба?

Каковы особенности наступления материальной ответственности стороны трудового договора?

Правомерны ли действия директора парикмахерской?

Задача 32

В карусельном цехе электрик Мотыгин в рабочее время для себя изготовил из металла шахматные фигуры. В результате неумелого обращения с токарным станком последний оказался неисправным. Стоимость ремонта токарного станка составила 16,5 тыс. рублей. Среднемесячный заработок Мотыгина – 15 тыс. рублей.

В этом же цехе в ночную смену внезапно прекратилась подача электроэнергии. Карусельщик Исаев, пытаясь ликвидировать неисправность в подаче электроэнергии на распределительном щите карусельного цеха, в результате неумелого обращения с электроприборами произвёл короткое замыкание и сжёг два синхронных электромотора, тем самым причинив ущерб на сумму 60 тыс. рублей.

По распоряжению начальника карусельного цеха Мотыгин и Исаев привлечены к полной материальной ответственности, и взыскание ущерба производится по 20% заработка ежемесячно, вплоть до погашения ущерба. Этим же работникам указанным работникам объявлен выговор.

Каковы случаи полной материальной ответственности?

Оцените законность привлечения работников к материальной ответственности.

Задача 33

Кочегар птицефабрики Теплов, чтобы отогреть вытяжную трубу (не входящую в систему отопления) в помещении птичника изготовил факел из тряпок, смочил его бензином и зажжённым факелом (открытым огнём) стал разогревать вытяжную трубу, утеплённую стружкой. От загорания стружки в птичнике возник пожар, которым были уничтожены куры и яйца, чем причинён ущерб птицефабрике на 700 тыс. рублей. В судебном заседании Теплов иска не признал и пояснил, что действовал в интересах птицефабрики, по просьбе птичников.

В каком порядке и к какому виду материальной ответственности Теплов должен быть привлечён?

Задача 34

Инженер Шилов, работающий на Моторном заводе, ежедневно в течение двух лет приезжал на работу на личном автомобиле. Машину он оставлял на площади у проходной организации. 10 октября по окончании работы он обнаружил свой автомобиль в повреждённом

состоянии (сняты колёса, двигатель, магнитола). Он предъявил иск о возмещении материального и морального ущерба к Моторному заводу.

Каковы условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора?

Каковы особенности материальной ответственности работодателя за ущерб, причинённый имуществу работника?

Каковы особенности возмещения морального вреда, причинённого работнику?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 35

Приказом по заводу главный технолог Ларионов за прогул без уважительных причин был на 3 месяца переведен на должность лаборанта.

Ларионов обжаловал приказ в КТС (Комиссии по трудовым спорам), указав, что это его первый проступок, и поэтому к нему можно применить только первое взыскание, с которого начинается перечень дисциплинарных мер, т.е. замечание.

Правомерны ли требования Ларионова?

Задача 36

Слесарь Мартынов 30 апреля пришел на работу в нетрезвом состоянии. На предложение работодателя покинуть рабочее место ответил оскорблением и учинил драку, в связи с чем был подвергнут административному аресту за мелкое хулиганство на пять суток. После отбытия наказания к работе его не допустили, поскольку приказом работодателя перевели дворником в хозяйственную часть организации. Мартынов выполнять функции дворника отказался и 10 июня был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Считая свое увольнение незаконным, он обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и о взыскании с работодателя заработной платы за вынужденный прогул. В заявлении он отметил, что за время работы в данной организации ни разу не подвергался дисциплинарным взысканиям.

Правомерно ли увольнение Мартынова?

Задача 37

Токарь И. совершил 11 мая 1995 г. прогул. 12 мая, явившись в свою смену, он написал по требованию начальника цеха объяснительную, в которой объяснил свое отсутствие на работе возвращением сына из армии. Администрация предприятия обратилась в профком с ходатайством о даче согласия на увольнение. После получения согласия И. был уволен 16 мая по пп. а п. 6 ст. 81 ТК РФ. 20 мая И. обратился в суд с иском о восстановлении на работе мотивируя это тем, что работает на предприятии 15 лет и за это время не имел ни одного дисциплинарного взыскания. 25 мая суд вынес решение о восстановлении И. на работе.

Законно ли решение суда?

Задача 38

Семина работала администратором гостиницы "Космос" и была уволена по п. 5 ст.81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины.

В суде, куда обратилась Семина с иском о восстановлении на работе, было установлено: администратор Семина, работая в гостинице с января 2000 г., систематически нарушала трудовую дисциплину, за что администрация налагала на нее дисциплинарные взыскания (в сентябре 2004 г. -

замечание; в декабре 2006 г. - строгий выговор; в августе 2009 г. - строгий выговор с предупреждением, что в случае повторного нарушения она будет уволена с работы).

Учитывая изложенное и при допущении еще одного дисциплинарного проступка (10 октября 2010г. - опоздала на работу на 1 час), директор гостиницы издал приказ об увольнении Семиной с работы.

Является ли увольнение законным?

Задача 39

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики "Ударница" было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид, замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

Задача 40

За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил, начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по 6 ст. 81 ТК РФ.

Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п. 6 ст. 81 ТК РФ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - ситуационная задача решена правильно, в ответе студент ссылается на все необходимые нормы нормативных актов и фактические условия задачи
- оценка «хорошо» - ситуационная задача решена правильно, в ответе студент ссылается не на все нормы нормативных актов, но правильно опирается на фактические условия задачи
- оценка «удовлетворительно» - ситуационная задача решена правильно, студент ссылается не на все нормы нормативных актов, путается в фактических условиях задачи
- оценка «неудовлетворительно» - ситуационная задача решена не правильно

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
(наименование УД)

для специальности (профессии) 40.02.03 «Право и судебное
администрирование»

(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (*профессии*) СПО
40.02.03 Право и судебное администрирование,

программы учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом

Разработчик: Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

(ФИО, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	9

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование социального обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом.

Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект КОС может быть использован в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

знать:

- организационную структуру службы управления персоналом;

- общие принципы управления персоналом;

- принципы организации кадровой работы;

- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
- формирование организационной структуры и должностной инструкции службы управления персоналом;	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка выполненных индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- расчет численности работников организации;	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка выполненных индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- определение методов управления персоналом и анализ стиля управления;	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- разработка мотивационной политики.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка выполненных индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
<i>знания:</i>	
- принципы, цели и методы построения системы управления персоналом;	Текущий контроль в форме тестирования, устный опрос. Оценка выполненных индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- организация набора и отбора персонала;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения индивидуального задания, оценка результатов защиты докладов, рефератов. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- кадровое планирование и кадровая политика	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальный опрос, беседа. Экспертная

организации;	оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- деловая оценка персонала, его трудовая адаптация;	Текущий контроль в форме тестирования, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, защита практической работы. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- организация системы обучения, управление деловой карьерой;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуально-творческие работы, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, оценка результатов защиты докладов. Защита практической работы. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- мотивация трудовой деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальный опрос, беседа и оценка результатов защиты рефератов. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- организационную структуру службы управления персоналом;	Текущий контроль в форме тестирования, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, оценка результатов защиты докладов, защита практической работы. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- общие принципы управления персоналом;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуально-творческие работы, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, беседа. Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, оценка результатов защиты докладов. Защита практической работы. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- принципы организации кадровой работы;	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальный опрос, беседа. Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в	Текущий контроль в форме тестирования, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, защита практической работы. Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.

коллективе.	Экспертная оценка полноты знаний и умений по результатам тестирования.
-------------	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	26
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	
- решение задач	16
- подготовка презентации	5
- реферативная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
Тема 1. Система управления персоналом, принципы и методы	ПЗ УО ПСР	ОК2, ОК3, ОК5 У1, З1, З3	Т	ОК2, ОК3, ОК5 У1, З1, З3	Т	ОК2, ОК3, ОК5 У1, З1, З3
Тема 2. Кадровое обеспечение подсистемы управления персоналом	УО ПЗ Д	ОК4, ОК5, ОК7 У1, З1, З2	ПР	ОК4, ОК5, ОК7 У4, З1, З2	Т	ОК4, ОК5, ОК7 З1, З2
Тема 3. Поиск, отбор и найм персонала	УО ПЗ	ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У4, З2, З3,	Т	ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, У4, З2, З3, З6, З7	Т	ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, З2, З3
Тема 4. Совершенствование организации труда	ПЗ УО	ОК9, У2, З2, З3,	ПР	ОК9, ПК1.1, У2, З2, З3	Т	ОК9, ПК1.1, У2, З2, З3

Условные обозначения

УО – устный опрос

Т-тестирование

Д-доклад

ПЗ-письменное задание

ПСР-письменная самостоятельная работа

4. Контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Критерии и система оценивания:

При оценке знаний и умений обучающегося учитывается:

-правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

-самостоятельность ответа;

-речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

-полно раскрыто содержание вопросов в объёме программы и рекомендованной литературы;

-четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

-для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

-ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению информации.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;

-в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины, ответ самостоятельный;

-определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно»:

-усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

-определение понятий недостаточно четкое;

-не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

-допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

-не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора;

-допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

-описание шкалы оценивания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
81-90	4	хорошо
71-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет сдается в форме теста.

Приложение

Письменная работа 1.

1. Определите преимущества и недостатки различных субъектов оценки результатов деятельности сотрудников, заполнив следующую таблицу:

Субъект оценки	Преимущества	Недостатки

2. Проанализируйте тезис Б. Франклина (письменно): «Если у тебя есть слабости, постигни их и преврати в достоинства; если у тебя есть достоинства, не злоупотребляй ими, чтобы они не стали слабостями».

3. Систематизировать информацию об Интернет-ресурсах, помогающих в планировании карьеры.

Письменная работа 2.

1. Сформулируйте и поясните способы преодоления сопротивления персонала переменам, неизбежно сопутствующие процессу обучения сотрудников.

2. Как поддерживать мотивацию в спокойные времена?

Письменная работа 3.

Вариант 1

А) эволюция концепций управления людьми в организациях.

В) должностная инструкция как документальный итог анализа работ.

Вариант 2

- А) функции управления персоналом.
- В) корректировочные мероприятия по удержанию и привлечению работников.

Вариант 3

- А) факторы внешней среды, влияющие на систему управления персоналом в организации.
- В) виды карьерного пути.

Письменная работа 4

Вариант 1

- А) источники подбора персонала.
- В) формы адаптации персонала.

Вариант 2

- А) требования к переподготовке сотрудников.
- В) причины стрессов в трудовом коллективе.

Вариант 3

- А) аспекты справедливости при формировании системы вознаграждения персонала.
- В) причины возникновения конфликта.

Тестовые задания по дисциплине

Тесты составлены на основе лекционного материала и включают в себя все дидактические единицы, необходимые для усвоения курса.

1. Процесс использования индивидуумов (сотрудников) для достижения целей компании — это:

- а) управление человеческими ресурсами
- б) развитие человеческих ресурсов
- с) общее линейное руководство
- д) политика компании в области управления кадровым потенциалом

2. Управление человеческими ресурсами — это:

- а) процесс анализа трудовых операций и планирования человеческих ресурсов
- б) процесс использования индивидуумов (сотрудников) для достижения целей компании
- с) процесс управленческого воздействия на сотрудников
- д) среди перечисленных вариантов правильного нет

3. Управление человеческими ресурсами помимо 5 специфических функций включает в себя:

- а) политику организации в области управления человеческими ресурсами
- б) стратегическое управление персоналом

- c) общее линейное руководство
- d) наличие в организации высококлассного персонала

4. Что из перечисленного не включается в состав 5 специфических функций управления человеческими ресурсами:

- a) кадровое обеспечение
- b) вознаграждение
- c) развитие человеческих ресурсов
- d) социальная ответственность

5. Осознанное воздействие руководителя на своих подчиненных с целью исполнения ими прямых должностных обязанностей и достижения поставленных целей трудовой деятельности, представляет собой:

- a) кадровое обеспечение
- b) развитие человеческих ресурсов
- c) общее линейное руководство
- d) систему управления персоналом

6. Система, в которой реализуются функции управления человеческими ресурсами организации — это:

- a) система управления персоналом
- b) система линейного руководства персоналом
- c) система управления предприятием
- d) система реализации трудового потенциала организации

7. Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом динамики внутренней и внешней среды, обеспечивающее выживаемость организации и достижение ею целей деятельности в долгосрочном периоде, называется:

- a) трудовое управление персоналом
- b) тактическое управление персоналом
- c) стратегическое управление персоналом
- d) административное управление персоналом

8. Что из перечисленного не относится к принципам стратегического управления персоналом:

- a) долгосрочность оцениваемых перспектив и принимаемых решений
- b) интегрированность процессов управления персоналом
- c) партнерство как форма взаимодействия между руководством и исполнителями
- d) среди перечисленных вариантов правильного нет

9. Методический процесс определения навыков, обязанностей и знаний, которые нужны для выполнения трудовых действий в организации, называется:

- a) анализ работы
- b) маркетинг персонала
- c) разработка стандартов выполнения работы
- d) планирование трудовой деятельности

10. Совокупность заданий, которые должны быть выполнены для того, чтобы организация достигла своих целей, составляют:

- a) работу
- b) должность
- c) квалификационные требования
- d) права и обязанности работника

11. Набор заданий, выполняемых одним человеком, и возлагаемая на него ответственность, составляют:

- a) работу
- b) должность
- c) квалификационные требования
- d) стандарты выполнения работы

12. Документ, в котором сообщается информация относительно рабочих заданий, обязанностей и ответственности, связанных с конкретной должностью, называется:

- a) должностная инструкция
- b) перечень квалификационных требований
- c) положение о правах и обязанностях работника
- d) трудовой договор

13. Процесс выявления потребности организации в человеческих ресурсах и составления планов по удовлетворению этих потребностей, называется:

- a) прогноз потребности в персонале
- b) планирование человеческих ресурсов
- c) разработка программы по созданию резерва
- d) планирование преемственности

14. Что из перечисленного является методикой прогнозирования потребности в персонале:

- a) планирование с нулевого уровня
- b) планирование на основе управленческих оценок
- c) планирование с использованием математических моделей
- d) все вышеперечисленные варианты

15. Текучесть кадров — это:

a) увольнение работников по причинам, не связанным с производственной необходимостью

- b) увольнение работников, проработавших в организации в течение года
- c) увольнение работников по причинам, связанным с производственной необходимостью
- d) среди перечисленных вариантов правильного нет

16. Коэффициент текучести кадров представляет собой выраженное в процентах частное от деления:

- a) количества уволившихся за период на среднее количество сотрудников за этот же период
- b) количества сотрудников, проработавших в организации в течение всего анализируемого периода на количество сотрудников на начало анализируемого периода
- c) количества уволившихся за период на количество сотрудников на начало анализируемого периода
- d) количества сотрудников, проработавших в организации в течение всего анализируемого периода на среднее количество сотрудников за этот же период

17. Коэффициент выживаемости представляет собой выраженное в процентах частное от деления:

- a) количества уволившихся за период на среднее количество сотрудников за этот же период
- b) количества сотрудников, проработавших в организации в течение всего анализируемого периода на количество сотрудников на начало анализируемого периода
- c) количества уволившихся за период на количество сотрудников на начало анализируемого периода
- d) количества сотрудников, проработавших в организации в течение всего анализируемого периода на среднее количество сотрудников за этот же период

18. Планирование преемственности — это:

- a) разработка программы кадровых перестановок
- b) увольнение прежних сотрудников и наем более квалифицированных
- c) осуществление возможных замещений
- d) процесс, в ходе которого на случай освобождения управленческой должности обеспечивается наличие квалифицированного сотрудника, способного занять эту должность

19. Корректировочные мероприятия по увеличению гибкости управления занятостью работников применяются в случае:

- a) прогнозируемого недостатка работников
- b) прогнозируемого избытка работников

- c) прогнозируемого равновесия работников
- d) среди перечисленных вариантов правильного нет

20.Корректировочные мероприятия по удержанию и привлечению работников применяются в случае:

- a) прогнозируемого недостатка работников
- b) прогнозируемого избытка работников
- c) прогнозируемого равновесия работников
- d) среди перечисленных вариантов правильного нет

21.При обзоре и оценке внутренних и внешних источников привлечения кандидатов учитывается соотношение между кандидатами, привлеченными из числа работников компании, и кандидатами, привлеченными извне, равное:

- a) 1:5
- b) 3:5
- c) 5:1
- d) 5:3

22.Что из перечисленного не относится к корректировочным мероприятиям по увеличению гибкости управления занятостью работников:

- a) ограниченный наем
- b) реинжиниринг бизнеса
- c) пересмотр системы вознаграждения
- d) изменение стандартов отбора

23.Деятельность по поиску и привлечению потенциальных работников, подходящих для занятия вакантных должностей, называется:

- a) подбор
- b) набор
- c) отбор
- d) рекрутмент

24.Процесс выбора из группы кандидатов на вакантную должность наиболее подходящего работника, называется:

- a) набор
- b) наем
- c) отбор
- d) рекрутмент

25.Длительный процесс, в ходе которого человек ставит карьерные цели и находит способы достичь их, называется:

- a) индивидуальное планирование карьеры
- b) развитие карьеры
- c) планирование карьеры сотрудника

- d) карьерный путь
- a) перечисленных вариантов правильного нет

4.3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Сущность управления персоналом предприятия.
2. Управление персоналом как научная дисциплина.
3. Базовые категории менеджмента персонала.
4. Этапы развития управления персоналом и их характеристики, концепции, стратегии, основные функции.
5. Цели управления персоналом, их иерархия.
6. Управление персоналом и выживаемость предприятия.
7. Актуальные проблемы отечественной науки и практики управления персоналом и их социальный потенциал.
8. Сущность организационного поведения, основополагающие концепции, базисные теоретические подходы.
9. Модели организационного поведения.
10. Индивидуальное и групповое поведение.
11. Личность работника как объект – субъект управления.
12. Группа в организации как объект управления.
13. Организация как объект – субъект в системе управления персоналом и руководство ею.
14. Система управления персоналом: понятие, принципы, методы построения. Цели и функции системы управления персоналом.
15. Построение системы управления персоналом на предприятии.
16. Нормативно - методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
17. Факторы стратегического менеджмента персонала.
18. Условия стратегического менеджмента персонала.
19. Стратегия кадровой политики.
20. Стратегическая ориентация на деловую активность сотрудников.
21. Практика формирования резерва персонала управления.
22. Основы планирования персонала.
23. Области и виды планирования персонала.
24. Взаимосвязь планирования персонала с другими планами предприятия.
Границы и особенности планирования персонала.
25. Методы планирования персонала.
26. Структура планирования персонала.
27. Понятие карьеры.
28. Профессиональная карьера.
29. Горизонтальная карьера.
30. Основные направления карьеры.
31. Условия планирования карьеры.

32. Индивидуальное планирование карьеры.
33. Планирование карьеры предприятием.
34. Анализ сильных и слабых сторон специалиста.
35. Проблемы карьеры менеджера.
36. Задачи развития персонала.
37. Анализ состояния развития персонала.
38. Необходимость, задачи и методы развития.
39. Предпосылки развития.
40. Цикл обучения.
41. Стратегическое развитие персонала.
42. Понятие оценки персонала.
43. Оценка должностей.
44. Необходимость оценки персонала и ее цели.
45. Основные проблемы традиционных методов оценки персонала.
46. Критерии оценки работы сотрудников.
47. Критерии результатов и поведения.
48. Современные методы оценки персонала.
49. Самооценка способностей потенциального менеджера.
50. Техника работы менеджера и техника кадрового регулирования.
51. Системность кадрового регулирования.
52. Техника набора и отбора персонала.
53. Техника назначений.
54. Кадровые перемещения.
55. Техника адаптации персонала.
56. Высвобождение персонала
57. Конфликты в организациях: понятие, признаки, основные стадии, механизм и типология.
58. Причины и последствия конфликтов в организациях.
59. Диагностирование и предупреждение конфликта.
60. Основные стратегии управления конфликтами.
61. Стили, методы и типология конфликтного поведения.
62. Методы управления конфликтами.
63. Общие принципы управления конфликтами, правила и рекомендации.
Процедура управления конфликтами.
64. Техника разрешения деловых персонализированных конфликтов.
65. Понятие и механизм мотивации.
66. Виды мотивации.
67. Общий механизм мотивации.
68. Основные теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Основные аспекты (сферы) мотивации.
69. Самомотивация и мотивация руководителем.
70. Мотивация задач, группой, организацией и обществом.
71. Природа лидерства.
72. Лидерство и деловая активность.
73. Элементы лидерства, основные определения и концепции лидерства.

74. Типы лидеров.
75. Лидерство и власть.
76. Управление персоналом и власть.
77. Характеристика качества власти, ее основные концепции.
78. Понятие, значение и роль стиля в менеджменте, его развитие и современный подход к стилю управления.
79. Системный характер стиля лидерства.
80. Анализ индивидуальных стилей лидерства.
81. Основные факторы формирования стиля.
82. Алгоритм выбора рациональных стилей лидерства.
83. Тест промежуточной аттестации
84. Понятие и особенности коммуникаций.
85. Нисходящие, восходящие и другие формы коммуникаций.
86. Деловая эффективность коммуникационных структур.
87. Коммуникационная компетентность.
88. Методы коммуникаций: характеристика, преимущества, недостатки.
89. Стрессы наемных работников.
90. Крайние формы реакции на стресс у работников предприятия.
91. Стресс и показатель выполнения рабочего задания.
92. Психологические консультации работников.
93. Типы психологического консультирования.
94. Изменения в процессе труда.
95. Реакция на изменения.
96. Модели изменений.
97. Соппротивление переменам: природа, причины, последствия.
98. Успешное осуществление изменений.
99. Адаптация организации к изменениям.
100. Проблемы организационного развития: характеристика концепций организационного развития, процесс развития организации.

Тест промежуточной аттестации

1. Управление персоналом – это:
 - а) управление знаниями, целями и поведением персонала
 - б) достижение целей организации
 - в) подбор и отбор персонала

2. Расстановка персонала – это:
 - а) назначение на должность в организации в соответствии с требованиями руководителя;
 - б) назначение на основании результатов тестирования;
 - в) распределение наличных работников по рабочим местам и подразделениям в соответствии со способностями работников и потребностями организации;

г) назначение по принципу длительности стажа работы в данной организации.

3. Управление программой адаптации имеет последствия:

- а) быстрый выход на уровень рентабельности работника
- б) уменьшение количества ошибок
- в) улучшение планирования карьеры работников
- г) рациональное использование рабочего времени.

4. Составляющие процесса планирования человеческих ресурсов – это:

- а) цели организации
- б) структура организации
- в) бизнес-план
- г) задачи управления.

5. В комплекс мероприятий по адаптации входит:

- а) знакомство сотрудника с будущими коллегами по работе и компанией
- б) работа с наставником
- в) обучение в учебном центре
- г) разработка должностной инструкции и других нормативных документов
- д) знакомство с работой фирм-конкурентов

6. Цели процесса адаптации:

- а) снижение текучести кадров
- б) ускорение процесса вхождения в должность нового работника
- в) повышение квалификации работника
- г) повышение заработной платы работника

7. Решение о проведении обучения сотрудника принимается

- а) руководителем подразделения
- б) самим сотрудником
- в) руководителем организации
- г) менеджером по персоналу

8. Выделите основные группы методов управления персоналом в организации (при необходимости указать несколько):

- а) административные
- б) экономические
- в) статистические
- г) социально-психологические
- д) стимулирования.

9. К видам первоначального обучения относится:

- а) обучение продукту, услуге, ассортименту
- б) обучение деловым навыкам
- в) повышение квалификации
- г) стажировка

10. Целью обучения является

- а) удовлетворение потребностей подразделения в повышении квалификации сотрудников
- б) увеличение эффективности предприятия в целом
- в) оба ответа верны

11. Принципы расстановки персонала:

- а) единоначалия и ответственности
- б) комплексности и оперативности
- в) соответствия и перспективности
- г) мотивации и лидерства.

12. Формы обучения, которые используются для повышения квалификации специалистов (*укажите несколько вариантов ответа*)

- а) семинары
- б) лекции
- в) стажировка
- г) коучинг

13. На предприятии обучение проводится обязательно по

- а) вопросам охраны труда и техники безопасности
- б) иностранному языку
- в) работе на персональном компьютере

14. К преимуществам внутренних источников найма относят (выбрать правильные ответы):

- а) низкие затраты на адаптацию персонала;
- б) появление новых идей, использование новых технологий
- в) появление новых импульсов для развития
- г) повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом.

15. Перечислите этапы, входящие в цикл управления персоналом:

16. В соответствии с классификацией персонал подразделяется на:

- а) производственный и управленческий
- б) технический и обслуживающий
- в) основной и вспомогательный
- г) руководителей и специалистов

17. В состав функций службы персонала организации входит

- а) планирование и развитие персонала
- б) организация охраны труда и техники безопасности
- в) анализ уровня и причин производственного брака
- г) формирование организационной структуры

18. К основным направлениям кадровой политики организации относят

- а) подбор и отбор персонала
- б) планирование и маркетинг персонала
- в) развитие структуры управления предприятием
- г) оценка персонала

19. К основным функциям кадрового менеджмента относится

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль
- д) все ответы верны

20. Ротация кадров – это:

- а) расстановка кадров с учетом физических и умственных способностей работника
- б) деятельность, направленная на развитие навыков и умений работника
- в) процесс перевода работников с одной работы на другую
- г) путь к повышению эффективности труда.

21. Адаптационный лист для нового сотрудника готовится

- а) самим сотрудником
- б) линейным руководителем или менеджером по персоналу
- в) руководителем организации

22. Под текучестью персонала (при необходимости указать несколько) следует понимать:

- а) все виды увольнений из организации
- б) увольнения по собственному желанию и инициативе администрации
- в) увольнения по сокращению штатов и инициативе администрации
- г) увольнение по собственному желанию и по сокращению штатов.

23. Оценка персонала – это

- а) комплекс мероприятий, позволяющих определить, насколько сотрудник обладает навыками и знаниями, необходимыми ему для решения производственных задач
- б) процесс определения пригодности сотрудника требованиям, предъявляемым к должности, которую он занимает

в) аттестация персонала

24. Структура системы мотивации включает

- а) материальную часть
- б) социальную часть
- в) нематериальную часть
- г) компенсационную часть

25. Типы организационной культуры:

- а) предпринимательская
- б) рыночная
- в) семейная
- г) все ответы верны

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
(наименование УД)

для специальности __40.02.03 «Право и судебное администрирование»

(код и наименование направления подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» ,
(код и название)
программы учебной дисциплины *СГ.04 Безопасность жизнедеятельности*
(название)

Разработчик: _Ельчанинов А.В., преподаватель _____

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная

	ситуаций;	самостоятельная работа; тестирование.
У2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У3.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
31.	принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
32.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
33.	основы военной службы и обороны государства	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
34.	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций:

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие 1.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Практическое занятие 1.2: устный опрос, выполнение	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

	задания, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Практическое занятие 1.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Практическое занятие 1.4: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Практическое занятие 1.5: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.5	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Практическое занятие 2.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.1	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Практическое занятие 2.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.3 Стрелковая подготовка.	Практическое занятие 2.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.3	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Тема 2.4 Огневая подготовка	Практическое занятие 2.4: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Практическое занятие 3.1.: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 3.1.	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Перечислите основные задачи РСЧС
3. Перечислите уровни организации РСЧС
4. Что является координационным органом управления в области предупреждения и ликвидации ЧС на федеральном уровне?
5. Что относится к силам и средствам РСЧС?
6. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
7. Что такое процесс жизнедеятельности?
8. Какие разделы включает в себя безопасность жизнедеятельности?
9. Что такое среда обитания?
10. Дайте определение термину «биосфера», «техносфера»
11. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
12. Дайте объяснение появления причин опасностей.
13. Перечислите основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
14. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
15. Что такое «опасность», «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?

16. Что такое «вредный фактор», «травмирующий фактор»?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие основные аксиомы безопасности жизнедеятельности?
20. Назовите виды техносферных зон.
21. Какие различают виды опасных и вредных факторов техносферы?
22. Назовите критерии безопасности техносферы.
23. Структура техносферы и её основные компоненты

Тестирование:

1. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
 - а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
2. РСЧС создана с целью:
 - а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;
 - г) создания материальных резервов.
3. Какие пять уровней имеет РСЧС:
 - а) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
 - б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
 - в) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
 - г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «История становления РСЧС»

Практическое занятие по теме 1.2. Организация гражданской обороны

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Дайте определение понятия «Гражданская оборона»
2. Что понимают под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях?
3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

4. Что такое защитное сооружение?
5. Что является средством коллективной защиты населения?
6. Какие требования предъявляются к гражданской обороне в учебных заведениях?
7. Какие основные цели гражданской обороны?
8. Какие действия должны предпринимать граждане в случае возникновения чрезвычайной ситуации?
9. Какие рекомендации для предприятий и организаций существуют в рамках гражданской обороны?
10. Какие методы анализа рисков и уязвимостей используются в рамках гражданской обороны?
11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
12. Какие риски и угрозы несет с собой использование современных технологий для гражданской обороны?
13. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
14. Какие принципы медицинской помощи в рамках гражданской обороны следует учитывать?
15. Какие принципы эффективной гражданской обороны следует учитывать?
16. Какие основные этапы реагирования на чрезвычайную ситуацию?
17. В чем проявляется опасное воздействие ионизирующих излучений на человека?
18. Перечислите средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения
19. Приборы радиационной разведки и контроля
20. Для чего предназначен противогаз?

Выполнение заданий:

Практическая работа: «Изучение устройства противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза»

Тестирование:

1. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
 - а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
 - а) Центроспас;
 - б) Лидер;
 - в) отряды ГО;
 - г) МЧС.

3. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз, респиратор, ПТМ;
- б) АИ-2, ИПП, ППИ;
- в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы;
- г) КЗД, ОЗК, Л-1.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»

Практическое занятие по теме 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «Природная катастрофа»
2. Дайте определение понятию «Опасное природное явление»
3. Дайте определение понятию «Стихийное бедствие»
4. Как подразделяются ЧС природного характера
5. Назовите основные причины природных пожаров
6. Что недопустимо в период пожароопасного сезона в лесу?
7. Что относят к коллективным и индивидуальным спасательным средствам?
8. Какие действия должны предпринимать граждане в случае возникновения чрезвычайной ситуации?
9. Что понимают под предупреждением чрезвычайных ситуаций?
10. Как можно разделить опасные природные явления?
11. Какие типы наводнений выделяют?
12. Перечислите косвенные признаки лесного пожара
13. Чем отличается термин "чрезвычайная ситуация природного характера" от "чрезвычайной ситуации техногенного характера"?
14. Что такое сейсмическая опасность и каковы меры защиты от нее?
15. Перечислите наиболее опасные метеорологические явления
16. Как делятся лесные пожары?
17. Какие разновидности чрезвычайных ситуаций можно выделить?
18. Какие предметы и документы нужно взять при эвакуации из зоны природного бедствия?
19. Что такое оранжевый уровень опасности в системе предупреждения чрезвычайных ситуаций?
20. Какие меры защиты следует предпринять в случае приближения урагана?
21. Какое воздействие оказывают опасные факторы разряда молнии?
22. Каковы причины возникновения пожара?
23. Что такое наводнение?

Тестирование:

1. Как вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

2. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч;
- б) наводнения, сели, цунами;
- в) оползни, сели, снежные лавины;
- г) обвалы, эпидемии, цунами.

Практическое занятие по теме 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
2. Что является основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Приведите классификацию ЧС техногенного характера
4. Что является физико-химической основой пожара?
5. Что такое взрыв и каковы его поражающие факторы?
6. Что такое гидродинамическая авария?
7. Что такое радиационно-опасный объект?
8. Какие различают виды опасных и вредных факторов техносферы?
9. Назовите критерии безопасности техносферы.
10. Как подразделяются дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?
11. Структура техносферы и её основные компоненты
12. Как безопасно вести себя на эскалаторе?
13. Как подразделяются опасные производственные объекты?
14. Что такое аварийно химически опасное вещество?
15. Что относят к коллективным и индивидуальным спасательным средствам?
16. Что является основными причинами взрывов в жилых домах?
17. Чем отличается авария от катастрофы?
18. Что является дорожно-транспортным происшествием?
19. Как вести себя на платформе в метро?
20. Что включает в себя понятие "техногенная безопасность"?
21. Назовите основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

22. Что относят к опасным производственным объектам?
23. Как классифицируют транспортные аварии и катастрофы?
24. Что такое декомпрессия при аварии на воздушном транспорте?
25. Как подразделяются происшествия на водном транспорте?
26. Что такое пожаро и взрывоопасные объекты?
27. Как подразделяются по степени опасности пожаро и взрывоопасные объекты?
28. Что является относительно безопасными местами при взрыве в здании?
29. Что относят к внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций?
30. Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?
31. Какие меры безопасности должны соблюдаться на производстве для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций?
32. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
33. В чем заключается безопасное поведение при следовании авиационным транспортом?
34. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?
35. Какие вещества относятся к АХОВ?
36. Перечислите основные способы защиты населения от АХОВ?
37. Перечислите опасные факторы пожара.
38. Перечислите причины возникновения опасности герметичных систем.
39. На какие категории делятся помещения и здания по степени электрической опасности?
40. Перечислите средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения

Тестирование:

1. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
 - а) поток лучистой энергии;
 - б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
 - в) электрические и электромагнитные поля;
 - г) химические элементы.
2. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ:
 - а) ядерное оружие;
 - б) бактериологическое оружие;
 - в) химическое оружие;
 - г) лазерное оружие.
3. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС техногенного характера» (ЧС по выбору)

Практическое занятие по теме 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Что понимают под социальной безопасностью?
2. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
3. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций социального характера
4. Каковы основные социальные последствия наркомании и алкоголизма
5. Что такое массовые беспорядки?
6. Что понимают под террористическим актом?
7. Что такое толпа?
8. Почему города являются средой повышенной опасности?
9. Что такое терроризм?
10. Какие группы населения чаще всего оказываются в уязвимом положении во время чрезвычайных ситуаций социального характера?
11. Чем пандемия отличается от эндемии?
12. Что такое общественный порядок и общественная безопасность?

Тестирование:

1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:
 - а) природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - в) социального характера.
2. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
 - а). Министерство внутренних дел РФ
 - б). Служба внешней разведки РФ
 - в). Федеральная служба безопасности РФ
 - г). Министерство обороны РФ.
3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя
 - а). сразу лечь

- б). оглядеться в поисках укрытия,
- в). можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- г). проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

Практическое занятие по теме 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Перечислите основные функции Вооруженных сил
2. Что является основными задачами Вооруженных сил?
3. Перечислите виды Вооруженных сил РФ?
4. Что такое род войск?
5. Что понимают под воинской обязанностью?
6. Что такое караульная служба?
8. Что понимают под вооружением?
9. Какие виды войск входят в состав вооруженных сил Российской Федерации?
10. Что такое вооружённые силы Российской Федерации?

Тестирование:

1. Назовите основные рода войск:
 - а) мотострелковые
 - б) ракетные войска и артиллерия
 - в) радиотехнические
 - г) воздушно-десантные
2. Что не относится к спецвойскам:
 - а) разведка
 - б) инженерные войска
 - в) химические войска
 - г) подразделения (войска) связи
3. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:
 - а) от 18 до 25 лет
 - б) от 18 до 30 лет
 - в) от 18 до 40 лет
 - г) от 18 до 35 лет

Практическое занятие по теме 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Что такое боевое знамя?
2. Какие воинские награды Вы знаете?

3. Что такое приказ в ВС?
4. Что называют внутренним порядком?
5. В чем заключается военная служба?
6. Чем отличается служба по контракту от службы по призыву?
7. Чем отличается военная служба от гражданской?
8. Что понимают под альтернативной службой?
9. Какие обязанности у часового?

Тестирование:

1. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу:
 - а) полковник
 - б) капитан
 - в) майор
 - г) генерал-майор
2. Кому часовой на посту имеет право отдать оружие:
 - а) командиру отделения
 - б) своему разводящему
 - в) начальнику караула
 - г) дежурному по полку
3. Когда часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину»:
 - а) при несении службы на посту
 - б) при нападении на пост
 - в) в случае тушения пожара
 - г) при смене часового

Практическое занятие по теме 2.3. Строевая подготовка

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Дайте определение понятиям «строй», «шеренга»,
3. Охарактеризуйте следующие элементы строя «фланг», «фронт»
4. Охарактеризуйте следующие элементы строя «ширина строя», «глубина строя»
5. Охарактеризуйте следующие элементы строя «интервал», «дистанция»
6. Что такое атака?
7. Что такое наступление?
8. Как осуществляется управление строем?
9. Что такое строевая подготовка?
10. Что такое походный строй?
11. Что такое оборона?
12. Что такое отступление?

Тестирование:

1. Двухшереножным строем является.

- а) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
 - б) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
 - в) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
 - г) двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
2. Дистанцией называется.
- а) дистанция — расстояние между флангами.
 - б) дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
 - в) дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
 - г) дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
3. Флангом называется.
- а) фланг — сторона противоположная фронту.
 - б) фланг — правая (левая) оконечность строя. при поворотах строя названия флангов не изменяются.
 - в) фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
 - г) фланг — сторона строя противоположна тылу.

Практическое занятие по теме 2.4. Огневая подготовка.

Проверяемые результаты обучения: У1 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Перечислите основные виды огнестрельного оружия по способу управления и удержания
2. Для чего нужны взрывчатые вещества?
3. Что такое огневая подготовка и почему она важна?
4. Какие основные принципы координации действий при проведении огневой подготовки в рамках групповой тактики?
6. Какие виды оружия могут использоваться в процессе огневой подготовки?
7. Каковы меры безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием?
8. Какие основные виды огневой подготовки существуют?
9. Что такое огневая тактика и какие основные принципы ее использования?
10. Какие меры безопасности необходимо принимать при проведении огневой подготовки?
11. Как проводится подготовка учащихся к использованию огнестрельного оружия?
12. Каковы основные этапы проведения огневой подготовки?
13. Какие основные виды огневой поддержки существуют и какой их

основной принцип действия?

14. Какие методы маскировки могут использоваться для повышения эффективности огневой подготовки?

15. Какие факторы оказывают влияние на качество и эффективность огневой подготовки?

Тестирование:

1. Часть револьвера, предназначенная для направления полета пули и придания ей вращения:

- а) боёк
- б) курок
- в) ствол

2. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа:

- а) огнестрельное
- б) пневматическое
- в) газовое

3. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- а) «Оружие к осмотру».
- б) «Стой» (при стрельбе в движении — «Прекратить огонь»).
- в) «Разряжай».

Практическое занятие по теме 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК15, ОК6, ОК7, ОК8

Устный опрос:

1. Каковы основные принципы оказания первой помощи?
2. Чем отличается острое заболевание от хронического?
3. Что необходимо выяснить при осмотре пострадавшего?
4. Что является признаками жизни?
5. Что называется раной?
6. Какие принципы лежат в основе оказания первой медицинской помощи?
7. Как проводится оценка пульса при оказании первой медицинской помощи?
8. Какие действия следует предпринять при остановке дыхания?
9. Что такое первая медицинская помощь?
10. Как проводится оценка дыхания и пульса при оказании первой медицинской помощи?
11. Какие техники и методы могут быть применены при оказании искусственной вентиляции легких?
12. Как провести оказание первой медицинской помощи при переломах или вывихах?
13. Какие методы транспортировки пострадавшего могут быть использованы?

при оказании первой медицинской помощи?

14. Какова первая помощь при открытых переломах?
15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
16. Какой правильный способ остановки артериального кровотечения?
17. Какие действия следует предпринять при оказании помощи при подозрении на травму позвоночника?
18. Какие методы оказания первой медицинской помощи могут использоваться при аллергической реакции или отеке Квинке?
19. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
20. Какова первая помощь при кровотечении?
21. Какой правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
22. Что необходимо сделать при потере сознания?
23. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
24. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
25. Что такое травматический шок?
26. Назовите правила наложения асептических повязок?
27. Приведите классификацию ожогов.
28. Какие методы определения площади ожогов вы знаете?
29. Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении живота?
30. Какие особо опасные инфекции вы знаете?
31. Какие виды инфекции бывают?

Тестирование:

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
 - а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»
 - б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
 - в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
2. Признаки венозного кровотечения
 - а) кровь пассивно стекает из раны
 - б) над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в) очень темный цвет крови
 - г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
 - а) непосредственно на рану.

- б) ниже раны на 4-6 см.
в) Выше раны на 4-6 см.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
<p>выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>	Неудовлетворительно
<p>выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.</p>	Удовлетворительно
<p>выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	Хорошо
<p>выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы предпринимательской деятельности

название учебной дисциплины

профиль обучения: *гуманитарный*

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

код и название специальности/профессии

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

код наименование специальности(ей) / профессии(ий)

и рабочей программы ОП Основы предпринимательской деятельности

название

Разработчик: Чукой Ольга Владимировна

(ФИО, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО	3-4
2.	Комплект оценочных средств для текущего контроля	6
3.	Комплект оценочных средств для рубежного контроля	9
4.	Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	15

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СПО

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК, ПК	форма контроля	проверяемые ОК, ПК	форма контроля	проверяемые ПР, ОК, ПК
Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройства	Практическая работа № Тест	ОК 1-06	Тест по разделу		д/зачёт	ОК 1-06
Раздел 2 Предпринимательская деятельность	Практическая работа № Самостоятельная работа	ОК 1-06	Тест по разделу		д/зачёт	ОК 1-06

2. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Комплект заданий для проверочной работы

Тема: Способы поиска работы, трудоустройства

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	-

Задания

1. Перечислить разряды по профессии, смежных профессий.
2. Найти образцы должностных инструкций. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

<http://hr-portal.ru>

1. Составить должностную инструкцию, в соответствии с образцом.
2. Заполнить таблицу по профессии _____

Разряд	Компетенции

3. Вывод:

4. Заполнить должностную инструкцию в соответствии с профессией, предварительно скачав <http://hr-portal.ru>
5. Написать заявление при устройстве на работу, при увольнении.
6. Дать характеристику трудовой книжке, трудовому договору.
. Заполнить трудовой договор.

Критерии оценки:

- 5 «отлично» - все задания выполнены верно, выводы оформлены
- 4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты
- 3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены
- 2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

Тема: Предпринимательская деятельность

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	-

Задания

1. Себестоимость производства ед.продукции – 4500 руб. Материальные затраты составляют 45% от себестоимости. Прибыль предприятия-изготовителя – 30% от себестоимости. Определить оптовую цену предприятия и удельный вес каждого элемента в цене.
2. Определить цену изготовителя, если розничная цена – 130 руб., торговая наценка – 25%, оптовая посредническая наценка – 20%. Себестоимость изготовления – 60 руб.
3. Определить размер посреднической надбавки в % к оптовой цене, если продукция реализуется в розничный магазин по цене 2700 а ед. в количестве 70 шт. Издержки обращения оптового посредника на всю продукцию – 40800 руб. при рентабельности 30%

4. Предприятие выпускает изделие с условием: Постоянные издержки (FC) составляют 60 млн. руб. (62 млн. руб.), переменные издержки на единицу изделия Ved. 400(450) руб. Предприятие планирует выпуск продукции в количестве 200 тыс.(250 тыс.) штук. И получение прибыли в размере 100 млн. руб. Определить цену на изделие для получения запланированной прибыли.

- В чем разница между ценой оптовой и ценой розничной? (мин. 2 варианта ответа)

- Дать описание учетной (сбалансирования спроса и предложения) функции цены

Критерии оценки:

- 5 «отлично» -все задания выполнены верно, выводы оформлены
- 4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты
- 3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены
- 2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены

Тесты

Тема: Способы поиска работы, трудоустройства

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	-

Тест расположен на бумажном носителе

Тема (тест охватывает все темы УД) -

Тип теста *открытый*

Типы заданий (*простой (сложный) выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация....*)

Количество вариантов – 2(в первой части), 10(во второй)

Количество вопросов в каждом варианте -15

Общее количество вопросов – 30(в первой части), 10(во второй)

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - _____ вопросов

Примерные задания для подготовки к тесту:

1. Менеджмент, история развития
2. Планирование, контроль, оценивание, мотивация
3. Маркетинг
4. Ценообразование

Критерии оценивания:

5(отлично) -90 ÷ 100 % (15-14правильных ответов) ;

4(хорошо) - 89 ÷ 69 % (13-10правильных ответов);

3(удовлетворительно)-68÷ 49 % (9-7 правильных ответов)

2(неудовлетворительно) менее 49 %

Комплект заданий для самостоятельной работы

Тема: Предпринимательская деятельность

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	-

Составить основные разделы бизнес – планирования в соответствии с МР(смотри методические рекомендации Проколледже) :

Резюме.

Общая характеристика фирмы (резюме).

План маркетинга.

План производства.

Организационный план.

Финансовый план.

Критерии оценки:

5 «отлично» -все задания выполнены верно, выводы оформлены

4 «хорошо» - все задания выполнены, выводы оформлены, присутствуют небольшие недочеты

3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично, выводы не оформлены

2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены

3. Комплект оценочных средств для рубежного контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Рыночная экономика

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	-

Контрольные вопросы

1. Заполнить таблицу «Расчет финансовых показателей» на примере предприятия

№	Показатели	Формула	За прошлый период	За отчетный период
1	Актив (за минусом отсроченных платежей), тыс. руб.	А		
2	Пассив, тыс. руб., в т.ч.:			
	собственные средства	СС		
	заемные средства (кредиты и займы)	ЗС		
3	Нетто-результат эксплуатации инвестиций, (Тыс. руб.)	НРЭИ		
4	Экономическая рентабельность, %	$ЭР = НРЭИ / А$		
5	Плата за кредит, тыс. руб.	ССП		
6	Средняя расчетная ставка процента, %	$СРСП = ССП / ЗС$		
7	Текущий результат после уплаты % по кредиту, тыс. руб.	п. 3-5		
8	Налоги			
	ставка налога, %	НП		
	тыс. руб.			
9	Прибыль после налогообложения, тыс. руб.			
10	Рентабельность собственного капитала, %	$РСС = П / СС$		
11	Дифференциал эффекта финансового рычага с учетом налогообложения, %	$ЭР - СРСП$		
12	Плечо рычага, %	$ЗС / СС$		

13	Эффект финансового рычага, %	$\text{ЭФР} = (1 - \text{НП})(\text{ЭР} - \text{СРСП}) \text{ЗС/СС}$		
----	------------------------------	--	--	--

2. Нарисовать схему структуры управления деятельностью предприятия
3. Сделать вывод.

Критерии оценивания

- 5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы
- 4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании характеристик
- 3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не представлена презентация.
- 2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

Тема: Основы предпринимательской деятельности

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
ОК 1-06	ПК 4.3

Контрольные вопросы

Задание:

1. Посмотреть видео

<https://yandex.ru/video/search?text=финансовое%20состояние%20предприятия%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1589306595636666-776782277482208788200295-production-app-host-man-web-yp-119&filmId=17724700118211621213> , или https://youtu.be/umqkY_OkyGg

и ответить на вопросы:

- Перечислить показатели финансового состояния предприятия .
- Субъекты, заинтересованные в оценке финансового состояния.
- Основные задачи определения уровня финансового состояния
- Что такое ликвидность предприятия?
- Классификация активов предприятия

Критерии оценивания:

- 5 «отлично» -все задания выполнены верно
- 4 «хорошо» - все задания выполнены, присутствуют небольшие недочеты
- 3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично
- 2 «неудовлетворительно» -задания не выполнены

4. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Цель: контроль степени сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

ОК	ПК
<i>ОК 1-06</i>	<i>ПК 4.3</i>

Задания для теоретического этапа – решение ситуационных задач.

Количество заданий -25

Критерии оценки теоретической части:

"Отлично" - отличное владение программным материалом. Вопросы раскрыты полностью. Материал изложен последовательно, логично, грамотно. Задание выполнено правильно

"Хорошо" - владение материалом в полном объёме. В целом соблюдена логика и последовательность изложения теоретического материала, но некоторые положения обоснованы недостаточно полно и убедительно, допущены незначительные ошибки

"Удовлетворительно" - вопросы раскрыты недостаточно полно. Отмечаются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Содержание учебного материала освоено недостаточно.

"Неудовлетворительно" - ответ на поставленный вопрос не совпадает с программными требованиями, либо отсутствует вовсе. Тематика вопроса раскрыта частично, формулировка по существу заменена общими рассуждениями на смежные темы.

Задания для теоретической части:

1. Решить задачу: Имеются следующие данные предприятия: предполагаемый оборот, т.е. доход от реализации в месяц – 800тыс. рублей (без НДС); предполагаемые расходы (закупка товаров, аренда, зарплата, страховые взносы и прочее) в месяц – 450 тыс. рублей. Определить налоговые отчисления предприятия по УСН, ОСН.

2. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А — 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. — 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск — 130000 руб., дополнительная зарплата — 10%, начисления на

заработную плату — 26%. Выпуск изд. Б — 250 ед., затраты на материалы — 380 руб., основная заработная плата — 80 000 руб. Общехозяйственные расходы по изд. А — 50%, по изд. Б — 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А — 5%, по изд. Б — 7% от себестоимости.

3. Решить задачу: Стоимость основных фондов Стоф- 150 т.р., срок использования 5 лет, ежемесячный выпуск – 120 шт. Определить А на единицу продукции линейным способом и способом по сумме чисел лет.

4. Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	Кварталы года		
	1	2	3
Количество вып. продукции, шт.	1600	2100	1800
Цена 1 изделия, руб.	70	75	60
Себестоимость 1 изд.	50	52	49

5. Определить выручку, точку безубыточности, начертите график при условии:

Объем реализованной продукции 2300 шт. изделий на сумму 840 т.р., валовые издержки 600 т.р. при переменных издержках на единицу 220 руб.

6. Решить задачу: Работник имеет 3 тарифный разряд. Рабочих смен 22, фактически отработано 20. Премия составляет 40 %, 1 ребенок. Определить заработную плату.

7. Решить задачу:

Стоимость работ составляет 100 руб., количество работ составляет 2 ед. в час. количество часов в смену 8. Рабочих смен 12. Премия составляет 40 %, 2 детей. Определить заработную плату

8. При итоговом анализе деятельности предприятия руководитель определил снижение качества и количества произведенной продукции при неизменных условиях деятельности работников. Определите возможные причины снижения и дайте рекомендации

9. Выпускник колледжа решил заняться самостоятельной деятельностью и получать доход. Опишите возможные варианты регистрации студента и налоговые платы представленных вариантов при предполагаемых доходах 1500 000 руб., расходах 750 000 (3 варианта).

10. Дать описание наиболее подходящей структуре управления предприятия при условии: предприятие среднее, занимается производством продукции.

11. Дать описание преимуществ и недостатков самообразования на примере он-лайн школы на выбор.

12. Решить задачу:

Проанализируйте внутреннюю и внешнюю среду предприятия: определите сильные и слабые стороны внутренней среды предприятия, появившиеся возможности и угрозы внешней среды. Назовите возможные стратегии развития предприятия. Данные отразите в таблицах.

Предприятие «Волна», производящее молочную продукцию, освоило современные технологии, разработало портфель новых проектов, но дальнейшее его развитие тормозится нехваткой оборотных средств и потерей большого числа квалифицированных кадров, которые уволились в период длительной реконструкции предприятия. Продукция предприятия отвечает международным стандартам, возможность расширить производство продукции и освоить новые рынки, но в данной отрасли появилось много новых конкурентов – небольших частных предприятий по переработке молочных продуктов. Кроме того, наметилась тенденция замедления роста рынка данной продукции.

Таблица 1.

Внешняя среда предприятия		Внутренняя среда предприятия	
Факторы внешней среды	Описание факторов	Элементы внутренней среды	Описание элементов

Таблица 2.

Внешняя среда предприятия		Внутренняя среда предприятия	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы

13. Сравните понятия : миссия, цель, задачи предприятия. Сформулируйте миссию Вашего учебного заведения, предложите рекламный слоган. Какие цели из нижеприведенных относятся к стратегическим, а какие к тактическим: повышение качества образовательных услуг, проведение ремонтных работ, обновление компьютерных классов, введение новых специальностей, внедрение системы менеджмента качества.

14. Коммерческий отдел предприятия постоянно обеспечивал бесперебойную поставку товаров широкого ассортимента, проводил ярмарки, презентации, выставки-продажи, предлагал различные методы стимулирования торговли, что прямо влияло на рост объема продаж.

Коллектив отдела систематически поощрялся денежными премиями, которые в отделе распределял начальник поровну между всеми сотрудниками. Неожиданно главный специалист отдела Н.С. Петрова подает заявление об уходе, не объяснив причины. Ведущий специалист по кадровой работе райпо попытался прояснить ситуацию в беседе с одной из старейших сотрудниц коммерческого отдела и вот что выяснил: Н.С. Петрова – самый инициативный сотрудник отдела, специалист высокой квалификации, умеет оценивать рынок продавца, выбрать выгодного поставщика. В общем, сама не сидела на месте и хотела, чтобы все сотрудники также относились к работе. Хорошая оценка работы всего отдела – это целиком ее заслуга. Материальное же вознаграждение за ее труд было одинаковым, как у всех остальных сотрудников.

15. Оцените мотивационное поведение Н.С. Петрова. Какая теория мотивации объясняет такое поведение? Каким документом должно определяться премирование работников? Какое значение имеет принцип стимулирования в практике работы? Великий философ Конфуций напутствовал руководителей: «Не тревожьтесь о том, что у Вас нет высокой должности, тревожьтесь о том, как быть ее достойным». В ходе аттестации управленческого персонала крупного торгового формата аттестационная комиссия отметила недостаточность теоретических знаний, практических умений руководителей и специалистов в проведении маркетинговой деятельности. Поясните, почему, на Ваш взгляд, важно в условиях рынка владеть знаниями маркетинга? Предложите методы обучения управленческих кадров маркетингу. Что включает в себя метод обучения «Самообразование» и почему данному методу придается важное значение? С какой целью проводится оценка (аттестация) персонала?
16. Дать описание корпоративной культуры предприятия. Что входит в корпоративную культуру предприятия. Приведите пример организации с элементами корпоративной культуры. Достаточно ли их на Ваш взгляд.
17. Решить задачу: Предприятие выпускает изделие с условием: Постоянные издержки (FC) составляют 60 млн. руб. (62 млн. руб.), переменные издержки на единицу изделия Ved. 400(450) руб. Предприятие планирует выпуск продукции в количестве 200 тыс.(250 тыс.) штук. И получение прибыли в размере 100 млн. руб. Определить цену на изделие для получения запланированной прибыли.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - все задания выполнены верно

4 «хорошо» - все задания выполнены, присутствуют небольшие недочеты

3 «удовлетворительно» - задания выполнены частично

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине семейное право

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», программы учебной дисциплины семейное право

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины трудовое право студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

умения:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У₂ составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знания:

З₁ основные понятия и источники семейного права;

З₂ содержание основных институтов семейного права.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3

		Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов	Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8 Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p>

		<p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Самостоятельная работа* № 1 Самостоятельная работа* № 2 Самостоятельная работа* № 3 Самостоятельная работа* № 4 Самостоятельная работа* № 5 Самостоятельная работа* № 6 Самостоятельная работа* № 7 Самостоятельная работа* № 8</p> <p>Практическое занятие** № 1 Практическое занятие** № 2 Практическое занятие** № 3 Практическое занятие** № 4 Практическое занятие** № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Дифференцированный зачёт</p>

* - см. методические указания к самостоятельным работам

** - см. методические указания к практическим работам

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Тема 1. Понятие семейного права	Самостоятельная работа № 1	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ У ₁ У ₃ У ₄	Проверочная работа № 1	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ У ₁ У ₃ У ₄	Дифференцированный зачёт	У ₁ У ₂ З ₂ У ₄ З ₁ У ₃ ОК. 1 – ОК.9
Тема 2. Семейные правоотношения	Самостоятельная работа № 2	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ У ₁ У ₃ У ₄				
Тема 3. Брак	Самостоятельная работа № 3 Практическое занятие № 1	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄ ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₄ У ₃				
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.	Самостоятельная работа № 4 Практическое занятие № 2	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄ ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₂	Проверочная работа № 3	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₄ У ₁ У ₃		
Тема 5. Правоотношения родителей и детей.	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие № 3	ОК. 1 – ОК.9 У ₁ У ₃ У ₄ З ₁ З ₂ ОК. 1 – ОК.9 У ₁ У ₃ У ₄ З ₁ З ₂				
Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.	Самостоятельная работа № 6 Практическое занятие № 4	ОК. 1 – ОК.9 У ₁ У ₃ У ₄ З ₁ З ₂ ОК. 1 – ОК.9 У ₂ З ₁ З ₂				
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Самостоятельная работа № 7 Практическое занятие № 5	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄ ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄	Проверочная работа № 4	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄		
Тема 8. Акты гражданского состояния.	Самостоятельная работа № 8	ОК. 1 – ОК.9 З ₁ З ₂ У ₁ У ₃ У ₄				

--	--	--	--	--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине трудовое право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Комплект заданий для проверочной работы

Проверочная работа № 1

(Тема 1. Понятие семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные понятия и источники семейного права;
умений:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие и предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений.

Задание 2.

Решите задачу:

В сентябре 1998 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 1994 году. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной?

Вариант 2

Задание 1.

Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.

Задание 2.

Решите задачу:

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев не изменил своего поведения и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Проверочная работа № 2 **(По темам: Тема 3. Брак**

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные понятия и источники семейного права;

З₂ содержание основных институтов семейного права.

умений:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.
знания:

Вариант 1.

Задание 1.

Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака.

Регистрация брака и ее значение

Задание 2.

Решите задачу:

Супруги Ясенева прожили в зарегистрированном браке 2 года. Вскоре после рождения у них сына Яснев оставил семью, уехал в неизвестном направлении. Место его нахождения неизвестно более 3 лет, несмотря на принимаемые меры к его розыску.

Ясенева хотела, но не успела расторгнуть с ним брак, потому что она получила в ДТП черепно-мозговую травму, в результате которой страдает психическим расстройством настолько, что по решению суда признана недееспособной. Ее опекуном назначена ее мать – Элинова М.И.

В каком порядке Ясенева могла бы расторгнуть брак до признания ее недееспособной? Может ли быть расторгнут брак между Ясеневыми после признания Ясенева недееспособной?

Может ли явившийся после безвестного отсутствия Яснев требовать расторжения брака с женой, в том числе независимо от возражений ее опекуна?

Вариант 2

Задание 1.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.

Задание 2.

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомоноитор.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Какие вещи не входят в состав общего имущества супругов?

Как должен поступить суд?

Проверочная работа № 3

(Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 5. Правоотношение родителей и детей)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные понятия и источники семейного права;

З₂ содержание основных институтов семейного права.

умений:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Вариант 1.

Задание 1.

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Задание 2.

Решите задачу:

1. Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах её четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына и квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у неё на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребёнку со стороны Валентины Вениковой, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины Вениковой и защитить права и законные интересы ребёнка.

1) Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина Веникова?

2) Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и законных интересов Андрея?

3) Какой орган вправе лишить Валентину Веникову её родительских прав по отношению к сыну Андрею?

4) Какой орган вправе обеспечить право Андрея на воспитание в семье в случае лишения Валентины Вениковой родительских прав?

Вариант 2

Задание 1.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.

Задание 2.

Решите задачу:

2. В юридическую консультацию обратился 16-летний Михаил с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осуждён и отбывает наказание за совершение тяжкого преступления.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

3) Какой правовой акт регулирует порядок смены фамилии несовершеннолетним?

Проверочная работа № 4

(Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Акты гражданского состояния)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные понятия и источники семейного права;

З₂ содержание основных институтов семейного права.

умений:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Вариант 1.

Задание 1.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Задание 2.

Решите задачу:

1. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Груздевых. В результате была образована приёмная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью.

Вариант 2

Задание 1.

Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

Задание 2.

Решите задачу:

2. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 м², подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приёмными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счёта и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приёмными родителями.

Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приёмными родителями, в связи с чем, им было отказано в подборе детей в приёмную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приёмными родителями.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент успешно справился со всеми заданиями, ответ полон и не имеет недочётов

- оценка «хорошо» студент справился со всеми заданиями, ответ полон, но имеются незначительные недочёты

- оценка «удовлетворительно» студент выполнил задания наполовину,

- оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил задания или выполнил меньше половины заданий

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний:

З₁ основные понятия и источники семейного права;

З₂ содержание основных институтов семейного права.

умений:

У₁ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У₂ составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У₃ оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У₄ анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

I. Теоретическая часть

1. Семейное право: предмет и метод.
2. Принципы и функции семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
5. Защита семейных прав.
6. Юридические факты семейных правоотношений.
7. Классификация семейных правоотношений.
8. Брак: понятие, условия и порядок заключения.
9. Прекращение брака.
10. Недействительность брака.
11. Личные права и обязанности супругов.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Брачный договор.
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
16. Права детей в семье.
17. Права и обязанности родителей.
18. Защита родительских прав.
19. Лишение и ограничение родительских прав.
20. Общие положения об алиментах.
21. Алиментные обязательства родителей.
22. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
23. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
24. Алиментные обязательства других членов семьи.
25. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
26. Опекa и попечительство.
27. Усыновление.
28. Приёмная семья.

II. Практическая часть (решение ситуационных задач)

Задача 1

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья

фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

Какие Вы знаете принципы Семейного права?

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё.

16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Кто может подавать иск о признании брака недействительным вследствие обнаружившийся у него ВИЧ-инфекции?

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задача 3

Каменская предъявила в суд иск о признании ее брака с Обрезовым недействительным.

В исковом заявлении Каменская указала, что ответчик при вступлении в брак ввел ее в заблуждение, рассказывая, что он входит в советы директоров нескольких коммерческих банков, имеет многочисленные валютные и рублевые счета, виллы и коттеджи, а также другую недвижимость в Западной Европе и Америке; польстившись на его богатство, она вышла за ответчика замуж. Однако спустя некоторое время выяснилось, что рассказы Обрезова не соответствуют действительности; к тому же он платит алименты на ребенка от первого брака и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Каковы основания признания брака недействительным?

Будет ли удовлетворен иск Каменской?

Задача 4

Супруги Ольгины в период брака купили: двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Прожив некоторое время, они опять решили развестись.

Нормы каких отраслей права нужно применить при разделе имущества?

Как следует произвести раздел?

Задача 5

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Какие вещи не входят в состав общего имущества супругов?

Как должен поступить суд?

Задача 6

У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрёл, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения.

Что относится к общему имуществу супругов?

Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

Задача 7

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

В каких случаях индивидуальное имущество супругов становится их совместной собственностью?

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача 8

1. Определите режим собственности супругов (общая совместная или индивидуальная):

- а) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак;
- б) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;
- в) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещении вреда, причиненного его здоровью;
- г) доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: 1) еще до вступления в брак; 2) после регистрации заключения брака;
- д) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;
- е) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную :
1) для себя; 2) для жены; 3) на продажу.

Задача 9

Супруги Немировы приобрели в период брака определенное имущество, в том числе концертный рояль и велотренажер, которыми пользовался только Немиров. При расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества Немиров потребовал исключить из состава разделяемого имущества велотренажер как вещь индивидуального пользования и рояль как вещь, необходимую для его профессиональной деятельности.

Немирова возражала против требований мужа и просила суд присудить ей велотренажер и концертный рояль, так как с ней остается общий с мужем малолетний сын, который и будет пользоваться велотренажером, а концертный рояль слишком дорогая вещь, чтобы считаться вещью индивидуального пользования. К тому же, Немирова утверждала, что она как предприниматель имела доход в два раза больше, чем муж, который отдавал в бюджет семьи лишь часть своего заработка, и просила суд при определении долей в праве собственности на общее имущество супругов уменьшить долю мужа, а ее долю определить в размере 1/3 от стоимости всего имущества, нажитого во время брака.

Какое имущество относится к вещам индивидуального пользования и исключается из состава общего имущества супругов при его разделе?

В каких случаях при разделе совместно нажитого супругами имущества может отступить от равенства долей супругов в праве собственности на это имущество?

Как должен поступить суд?

Задача 10

Супруги Немировы приобрели в период брака определенное имущество, в том числе концертный рояль и велотренажер, которыми пользовался только Немиров. При расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества Немиров потребовал исключить из состава разделяемого имущества велотренажер как вещь индивидуального пользования и рояль как вещь, необходимую для его профессиональной деятельности.

Немирова возражала против требований мужа и просила суд присудить ей велотренажер и концертный рояль, так как с ней остается общий с мужем малолетний сын, который и будет

пользоваться велотренажером, а концертный рояль слишком дорогая вещь, чтобы считаться вещью индивидуального пользования. К тому же, Немирова утверждала, что она как предприниматель имела доход в два раза больше, чем муж, который отдавал в бюджет семьи лишь часть своего заработка, и просила суд при определении долей в праве собственности на общее имущество супругов уменьшить долю мужа, а ее долю определить в размере 1/3 от стоимости всего имущества, нажитого во время брака.

Какое имущество относится к вещам индивидуального пользования и исключается из состава общего имущества супругов при его разделе?

В каких случаях при разделе совместно нажитого супругами имущества может отступить от равенства долей супругов в праве собственности на это имущество?

Как должен поступить суд?

Задача 11

В юридическую консультацию за советом обратился Прыгунов, который сообщил следующее.

В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации, получая ежемесячно 25 тысяч рублей. Однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При попытке добровольного раздела совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по её мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет дать Прыгунову?

Задача 12

Супруги Николаевы находились в браке с 1985 года. В 1995 году их брачные отношения фактически прекратились, но брак расторгнут не был. Николаев переехал жить к своей матери, уволился с работы, иногда выпивал. В течение следующего года он жил на деньги, которые брал займы у своих знакомых и знакомых жены, которые не подозревали о распаде семьи. Спустя еще полгода, в 1997 году, кредиторы потребовали возврата долгов, однако Николаев отказался их отдать, ссылаясь на отсутствие денег. Тогда кредиторы обратились в суд, который признал их требования обоснованными. Взыскание было обращено на личное имущество Николаева, но его оказалось недостаточно для полного погашения долгов. Тогда истцы потребовали выдела доли Николаева из общего имущества супругов, включая в него в том числе и автомашину, которая была приобретена в 1996 году Николаевой и ее новым сожителем.

Каким образом определяется ответственность имущества по обязательствам?

Как разрешить данную спорную ситуацию?

Задача 13

Все ли названные ниже условия можно включить в брачный договор? Почему?

1) в период брака имущество супругов является раздельным. Однако работающий муж несет все семейные расходы и выделяет неработающей жене ежемесячно по 200 долларов США;

2) в случае расторжения брака или смерти одного из супругов мужу причитается 2/3, а жене 1/3 доли в праве собственности на имущество, нажитое в период брака;

3) сдавать принадлежащую жене на праве собственности 2-комнатную квартиру, где никто из членов семьи не проживает, в коммерческий наем, а получаемую за это оплату считать совместной собственностью супругов;

4) не расторгать брак если кто-либо из супругов пожелает проживать раздельно, независимо от сроков раздельного проживания;

5) в случае расторжения брака каждому из супругов присваивается (сохраняется) его добрачная фамилия;

6) после рождения первого ребенка жена бросает работу, занимается уходом за ребенком и его воспитанием, а также ведением домашнего хозяйства; при этом все приобретенное на средства мужа имущество принадлежит на праве собственности только ему;

7) муж и жена должны любить друг друга, хранить супружескую верность, с уважением относиться к ее и его родителям;

8) в любом случае расторжения брака муж выплачивает бывшей жене до ее нового замужества ежемесячно по 1 тыс. руб.

Задача 14

Какие из нижеперечисленных условий не могут быть включены в брачный договор и почему?

- 1) Все приобретаемое в период брака имущество будет принадлежать каждому из супругов пропорционально получаемому доходу.
- 2) Имущество, полученное в дар одним из супругов, считается общей совместной собственностью супругов.
- 3) Брачный договор может быть изменен и расторгнут только по соглашению сторон.
- 4) Каждый из супругов лишается права обращения в суд с целью изменения или расторжения брачного договора в одностороннем порядке.
- 5) По обязательствам одного из супругов взыскание обращается и на имущество другого супруга солидарно.
- 6) Муж обязуется купить жене в случае окончания медицинского института шубу, а в случае рождения ребенка – машину. Причем, имя сыну дает отец, а дочери – мать.
- 7) Жена обязуется в период брака заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. В случае ее трудоустройства, она лишается права распоряжения доходами мужа.
- 8) Жена не имеет права вмешиваться в заключаемые мужем сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов.
- 9) В случае расторжения брака по инициативе одного из супругов, инициатор развода лишается права на общение с детьми и всего совместно нажитого имущества.
- 10) В случае расторжения брака по инициативе жены, она лишается права на ношение фамилии, полученной при регистрации брака.
- 11) В случае утраты трудоспособности одним из супругов, другой супруг освобождается от уплаты алиментов на его содержание.

Задача 15

Супруги Орлановы решили заключить брачный договор, включив в него следующие условия:

- все вопросы семейной жизни они будут решать по взаимному согласию, а вопросы воспитания несовершеннолетних детей - также с учетом мнения родителей жены и мужа;
- проживать всегда совместно, в одной квартире;
- жена обязуется никогда не курить и не пить вино, а муж не употреблять спиртные напитки;
- жена обязуется бросить свою работу в казино и поступить на другую работу, на которую укажет муж;
- все имущество, которое приобретено во время брака, является совместной собственностью супругов;
- супруг, чей родитель будет нуждаться в содержании, выплачивает ему 1/10 часть своих доходов;
- если брак будет расторгнут, то несовершеннолетние дети останутся на воспитании матери, а отец будет выплачивать алименты: на одного ребенка - 1/3, на двух детей - 2/3 своего дохода;
- если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
- в случае рождения у супругов первенца-сына в течение первых двух лет брака право собственности на автомашину, приобретенную во время брака, перейдет к жене;
- если мотивом расторжения брака будет являться недостойное поведение одного из супругов (супружеская измена, пьянство и т.п.), то раздел имущества, нажитого во время брака, будет осуществляться исходя из режима долевой, а не совместной собственности, причем доля виновного супруга будет меньше, чем у другого.

Все ли указанные условия могут войти в брачный договор?

Задача 16

Кислицина и Овсиенко при вступлении в брак решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие вопросы:

Можно ли предусмотреть в брачном договоре размер и порядок выплаты алиментов на детей?

Возможно ли включить в брачный договор условие, по которому один из супругов в случае расторжения брака по собственной инициативе будет содержать другого, выплачивая ему определенные суммы?

Возможно ли, чтобы брачный договор не содержал условий, устанавливающих правовой режим в отношении приобретаемого в браке имущества, а определял лишь порядок раздела этого имущества? Если да, то как в этом случае будут решаться споры, связанные с владением, использованием и распоряжением этим имуществом?

Можно ли предусмотреть в брачном договоре условие о том, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга?

Можно ли включить в брачный договор условие о взаимном содержании супругов во время брака и (или) после его расторжения и увязать его с освобождением от уплаты алиментов на содержание детей или на уплату алиментов в пониженном размере?

Ответьте на поставленные вопросы.

Задача 17

Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят?

Правильно ли поступил заведующий органом загса?

Задача 18

Новикова в 2005 году в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2006 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 2009 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Как устанавливается судом факт признания отцовства? Как следует решить данное дело?

Задача 19

Матвеева и Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы Матвеевой, он отказался добровольно признать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Матвееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т.д.). Матвеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алексеева и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матвеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алексеев сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Каким образом происходит установление отцовства в судебном порядке?

Какое решение по иску Матвеевой вынесет суд?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал правильно с точки зрения литературного языка

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, имеется 1 – 2 недочёта в изложении материала

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и основательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.13 логика**
(наименование УД)

для специальности __40.02.03 «Право и судебное администрирование»

(код и наименование направления подготовки)

Разработчик: _Низамутдинов Э.М., преподаватель _____

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины логика студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

З₁ роль логики в формировании правильного мышления

З₂ логические законы;

З₃ основы теории аргументации;

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код контролируемой компетенции	Показатель оценки результата	Вид оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность выбора будущей профессии исходя из современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3

		Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи с опорой на знания важнейших правовых и законодательных актов	Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Оптимальность выбора решения проблемы в различных, в том числе, и нестандартных ситуациях</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Рациональность подбора и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Адекватность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p>

		<p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Результативность выбранных способов взаимодействия в коллективе</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа № 8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа № 9 Самостоятельная работа № 10 Самостоятельная работа № 11 Самостоятельная работа № 12 Самостоятельная работа № 13</p> <p>Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5</p> <p>Проверочная работа № 1 Проверочная работа № 2 Проверочная работа № 3 Проверочная работа № 4 Проверочная работа № 5 Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З	форма контроля	проверяемые ОК,У,З
Введение	Самостоятельная работа № 1	З ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9			Дифференцированный зачет	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ ОК.1-ОК.7, ОК.9
Раздел 1. Понятие	Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4 Практическое занятие № 1	З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9	Проверочная работа № 1	З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9		
Раздел 2. Суждение.	Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Практическое занятие № 2	З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9	Проверочная работа № 2	З ₁ У ₁ ОК.1-ОК.7, ОК.9		
Раздел 3. Основные логические законы.	Самостоятельная работа №8 Практическое занятие № 3	У ₁ З ₁ З ₂ ОК.1-ОК.7, ОК.9 У ₁ З ₁ З ₂ ОК.1-ОК.7,	Проверочная работа № 3	У ₁ З ₁ З ₂ ОК.1-ОК.7, ОК.9		

		ОК.9				
Раздел 4. Умозаключени е	Самостоятельна я работа № 9 Самостоятельна я работа № 10 Самостоятельна я работа № 11 Самостоятельна я работа № 12 Практическое занятие № 4	З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9 З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9	Проверочна я работа № 4	З ₁ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9		
Раздел 5. Логические основы аргументации	Самостоятельна я работа № 13 Практическое занятие № 5	З ₁ З ₃ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9 З ₁ З ₃ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9	Проверочна я работа № 5	З ₁ З ₃ У ₁ ОК.1- ОК.7, ОК.9		

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине логика, направленные на формирование общих компетенций

Комплект заданий для проверочной работы
по дисциплине логика

Проверочная работа № 1
(по разделу 1. Понятие)

Цель:

формирование знаний:

Знать роль логики в формировании правильного мышления
умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

Вариант 1

1. *Дать логическую характеристику понятиям:*

а) усадьба помещика; б) неволя; в) повесть А.С.Пушкина «Станционный смотритель»; г) человеческое сердце; д) оптимизм; е) мечта.

2. *Соотнести понятия, изобразить отношения в виде круговых схем:*

а) герой романа И.С. Тургенева, Герасим, мужчина; б) гордость, раболепие; в) зоология, биология, ботаника; г) английский язык, русский язык, трудный язык; д) трусость, смелость.

3. *Ограничить и обобщить понятия:*

а) среднее учебное заведение; б) история России; в) драгоценный металл; г) тополь; д) ул. им. Горького.

4. *Проверить правильность определения, если оно не верное, указать ошибку, дать правильное определение:*

а) Мать – это женщина; б) Горожанин – это человек, живущий в городе; в) Астрономия – это наука и небесных телах; г) Гитара – это струнный музыкальный инструмент; д) Государственный служащий – это человек, занимающийся государственной службой.

5. *Проверить правильность деления понятия, если деление неправильное, указать ошибку, дать правильное деление:*

а) Государственный аппарат делится на законодательные, исполнительные и судебные органы. б) Химические элементы делятся на металлы, неметаллы и сплавы; в) Автомобили делятся на грузовые, легковые и вездеходы; г) Треугольники бывают прямоугольными, тупоугольными, остроугольными, равнобедренными, подобными; д) Художественные произведения делятся на романы, повести, рассказы, поэмы и стихотворения.

Вариант 2

1. *Дать логическую характеристику понятиям:*

а) герой романа А.Дюма; б) зависимое государство; в) дуб; г) президент монархии; д) нелепость.

2. *Соотнести понятия, изобразить отношения в виде круговых схем:*

а) частное заведение, магазин, продовольственный магазин; б) смерть, жизнь; в) напиток, чай, кисель, третье блюдо; г) кондитерское изделие, шербет, конфета; д) великий русский учёный Д.И. Менделеев, автор периодической системы химических элементов.

3. *Ограничить и обобщить понятия:*

а) здание школы; б) ученик; в) часы; г) неудовлетворительная оценка; д) городская площадь.

4. *Проверить правильность определения, если оно не верное, указать ошибку, дать правильное определение:*

а) Картина – это окно в мир; б) Паспорт – это документ, удостоверяющий личность.
в) Линейка – это прибор для измерения длины; г) Лампа – это предмет для освещения.
д) Перец – это продукт пряности.

5. *Проверить правильность деления понятия, если деление неправильное, указать ошибку, дать правильное деление:*

а) Республика делится на парламентскую и президентскую; б) Атом делится на протоны, нейтроны и электроны; в) Право собственности делится на владение, пользование и распоряжение вещью; г) Государственный аппарат делится на исполнительные, законодательные и судебные органы; д) Химические элементы делятся на металлы, неметаллы и сплавы.

Проверочная работа № 2
(по разделу 2. Суждение)

Цель:

формирование знаний:

Знать роль логики в формировании правильного мышления
формирование умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

Вариант 1

1. Провести полный разбор суждений:

а) Некоторые врачи – невропатологи.

б) Ряд стран, формально получивших политическую независимость, не являются фактически самостоятельными.

в) Лица, занимающиеся контрабандой, подлежат привлечению к уголовной ответственности.

г) Некоторые правонарушения не являются преступными деяниями.

д) Люди не бессмертны.

2. Преобразовать данные суждения в другие виды суждений по количеству и качеству, установить их истинность и ложность по логическому квадрату:

а) Всякая былина – художественное произведение (истинно)

б) Некоторые геометрические фигуры не являются треугольниками (ложно)

в) Все квадраты – равносторонние прямоугольники (истинно)

г) Всякий закон – нормативно-правовой акт (ложно)

д) Некоторые виновные избегают наказания (истинно)

3. Установить вид сложного суждения, записать его в виде формулы:

а) Когда Борис хитрить не перестанет, давай народ искусно волновать.

б) Если человек холост, то он не женат.

в) Всякое суждение является либо общим, либо частным, либо единичным.

г) Некоторые люди, не выполняющие свои обещания, являются безвольными или непорядочными.

д) В книге ценится её содержание или форма изложения.

Вариант 2

1. Провести полный разбор суждений:

а) Кит – не рыба.

б) Некоторые юристы не являются следователями.

в) Некоторые врачи – невропатологи.

г) Все преступления – общественно опасные деяния.

д) Ни один свидетель по данному делу не был допрошен.

2. Преобразовать данные суждения в другие виды суждений по количеству и качеству, установить их истинность и ложность по логическому квадрату:

а) Все религиозные организации не выполняют государственных функций (истинно)

б) Узурпация государственной власти – тягчайшее преступление (истинно)

в) Многие страны Африки завоевали политическую независимость (истинно)

г) Некоторые работники милиции не принимают присягу (ложно)

д) Некоторые растения не содержат хлорофилла (ложно)

3. Установить вид сложного суждения, записать его в виде формулы:

а) Брак расторгается, если будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов стала невозможной.

б) Взятая за гуж – не говори, что не дюж.

в) Возникновение проблемных ситуаций в науке свидетельствует либо о противоречиях между старыми и вновь обнаруженными фактами, либо о недостаточной коррекции и разработанности самой теории, либо о том и другом одновременно.

г) Сложное суждение может быть соединительным, разделительным и условным.

д) Сверчок забрался на шесток и начал свою песню.

Проверочная работа № 3 (по разделу 3 Основные логические законы)

Цель:

формирование знаний:

З₁ роль логики в формировании правильного мышления

З₂ логические законы;

формирование умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

Вариант 1

1. Укажите, какие понятия могут быть выражены данными словами, составьте суждения, исключая неоднозначность их употребления:

наряд; косяк; зуб.

2. Определите, как нарушается закон тождества в следующем высказывании:

- Есть ли жизнь на Марсе?

- Тоже нет!

3. Исходя из закона противоречия, определите, могут ли быть одновременно истинными обе пары суждений:

Вечером 15 июля Р. находился на территории фермы на месте происшествия – Вечером 15 июля Р. находился в соседнем посёлке, в пяти километрах от фермы.

Вариант 2

1. Укажите, какие понятия могут быть выражены данными словами, составьте суждения, исключая неоднозначность их употребления:

собачка; лук; лопатка

2. *Определите, как нарушается закон тождества в следующем высказывании:*

Одна хозяйка спрашивает другую:

- У тебя дома тараканы есть?

- Есть.

- И как ты с ними борешься?

- Ну как борюсь... купила карандаш.

- Ну и что?

- Как что, теперь сидят в углу и рисуют.

3. *Исходя из закона противоречия, определите, могут ли быть одновременно истинными обе пары суждений:*

Преступники могли проникнуть в магазин через отверстие в стене, которое они сделали путём пролома. – Преступники не могли проникнуть в магазин через отверстие в стене.

Проверочная работа № 4 По разделу 4 Умозаключение

Цель:

формирование знаний:

З₁ роль логики в формировании правильного мышления

формирование умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

Вариант 1

1. Сделайте вывод путём превращения, обращения и противопоставления предикату:

Некоторые жители нашего города- верующие.

2. Произвести полный разбор простого категорического силлогизма:

Все сочинения Чехова нельзя прочитать за один день. Рассказ «Попрыгунья» - сочинение Чехова, следовательно, его нельзя прочитать за один день.

3. Сделайте вывод из посылок, определите его достоверность, укажите модус:

Если путём следственного эксперимента устанавливается, что событие могло произойти только данным образом и никак иначе, то выводы из подобных результатов эксперимента будут носить достоверный характер. Выводы из результатов эксперимента носят достоверный характер. Следовательно...

4. Используя условную посылку, постройте умозаключение по утверждающему и отрицающему модусу:

Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.

5. Сделайте вывод из посылок разделительно- категорического умозаключения, определите модус, проверьте правильность вывода:

Лица, совершившие преступление, актом об амнистии могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. Актом об амнистии М. освобождён от наказания.

Следовательно...

6. Используя разделительную посылку, постройте умозаключение по утверждающе - отрицающему и отрицающе - утверждающему модусам, проверьте правильность вывода:

Юридические законы делятся на основные (конституционные) и обыкновенные.

Вариант 2

1. Сделайте вывод путём превращения, обращения и противопоставления предикату:

Некоторые предприятия дают прибыль.

2. Произвести полный разбор простого категорического силлогизма:

Семёнов является отличником, так как некоторые студенты – отличники, а Семенов - студент.

3. Сделайте вывод из посылок, определите его достоверность, укажите модус:

Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению. Но новый уголовный закон смягчает отбываемое данным лицом наказание. Следовательно...

4. Используя условную посылку, постройте умозаключение по утверждающему и отрицающему модусу:

Для усыновления требуется согласия усыновляемого и при достижении им десятилетнего возраста.

5. Сделайте вывод из посылок разделительно- категорического умозаключения, определите модус, проверьте правильность вывода:

Недостача товаров в магазине, явный беспорядок в расположении оставшихся товаров и открытая входная дверь со сломанным замком является следствием или инсценировкой кражи, совершённой кем-либо из материально ответственных лиц для сокрытия растраты, или кражи товаров из магазина посторонними лицами. Было установлено, что кража не могла быть совершена посторонними лицами. Следовательно...

6. Используя разделительную посылку, постройте умозаключение по утверждающе - отрицающему и отрицающе - утверждающему модусам, проверьте правильность вывода:

По характеру общественной опасности преступления подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Проверочная работа № 5

Раздел 5. Логические основы аргументации

Цель:

формирование знаний:

З₁ роль логики в формировании правильного мышления

З₃ основы теории аргументации;

формирование умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

Вариант 1

1. В приведённых текстах определите логические ошибки, укажите, какие правила нарушены.

«Отчет директора фабрики слушают в соответствующем комитете, а он говорит: «Граждане, я вижу, тут дело оборачивается выговором. За что же? Неужели вы думаете, что наши расчески и пуговицы по качеству ниже других? Да никоим образом. Вот посмотрите, какую продукцию делают наши дорогие соседи! Два раза проведешь гребенкой по голове - и облысеешь...»». (Демидов И.В. Логика. Учебное пособие для юридич. ВУЗов. М., 2000. С. 195).

2. Укажите тезис и аргументы (если тезис явно не выражен сформулируйте его); определите форму обоснования тезиса, запишите связь аргументов и тезиса в виде схемы:

В работе «О развитии революционных идей в России» А.И.Герцен утверждает, что история нашей литературы – это мартиролог, или реестр каторги. «Погибают даже те, которых пощадило правительство, - едва успев расцвести, они спешат расстаться с жизнью...Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли...Грибоедов предательски убит в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли тридцати лет, на Кавказе. Веневитинов убит обществом двадцати двух лет. Кольцов убит своей семьей, тридцати трех лет. Белинский убит тридцати пяти лет голодом и нищетой... Баратынский умер после двенадцатилетней ссылки. Бестужев погиб на Кавказе совсем еще молодым, после сибирской каторги». (Герцен А.И. Собр. соч. М., 1975. Т. 3 с. 426).

Вариант 2

1. В приведённых текстах определите логические ошибки, укажите, какие правила нарушены.

«Изложив коротко содержание Знайкиной книги и похвалив её за живое, яркое изложение, профессор сказал, что, по его мнению, Знайка допустил ошибку и принял за кирпичи то, что в действительности было не кирпичи, а какая-то слоистая горная порода. Ну, а раз кирпичей на самом-то деле не было, сказал профессор, то не было, следовательно, и никаких коротышек-лунатиков. Их же и не могло быть, потому что если бы они и были, то не смогли бы жить на внутренней поверхности Луны, так как давно всем хорошо известно, что все предметы на Луне, точно так же как и у нас на Земле, притягиваются к центру планеты, и, если бы Луна в действительности была внутри пустая, никто всё равно не смог бы удержаться на её внутренней поверхности: его тотчас притянуло бы к центру Луны, и он беспомощно болтался бы там, в пустоте, пока не погиб с голоду.» (Н.Носов Незнайка на Луне. Кишнев. 1990. С.13).

2. Укажите тезис и аргументы (если тезис явно не выражен сформулируйте его); определите форму обоснования тезиса, запишите связь аргументов и тезиса в виде схемы:

«...Кроме того, я склонен думать, что он - сельский врач, а, следовательно, ему приходится делать большие концы пешком.

- А это почему?

- Потому что его палка, в прошлом весьма недурная, так сбита, что я не представляю себе ее в руках городского врача. Толстый железный наконечник совсем стерся, – видимо, доктор Мортимер исходил с ней немало миль.» (А. Конан Дойл. Собр. Соч. в 10-ти томах. Ростов-на-Дону. «Феникс». Т 2. 1992. С. 4-5).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - студент успешно справился со всеми заданиями, ответ полон и не имеет недочётов
- оценка «хорошо» студент справился со всеми заданиями, ответ полон, но имеются незначительные недочёты
- оценка «удовлетворительно» студент выполнил задания наполовину,
- оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил задания или выполнил меньше половины заданий

Дифференцированный зачет (вопросы и задания)

Цель:

контроль знаний:

Z₁ роль логики в формировании правильного мышления

Z₂ логические законы;

Z₃ основы теории аргументации;

умений:

У₁ пользоваться логическими законами на практике.

1. Логика как наука о мышлении
2. Понятие как форма мышления.
3. Содержание и объем понятия.
4. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.
5. Виды понятий.
6. Отношения между понятиями. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.
7. Операция определения понятий. Правила и ошибки определений.
8. Операция определения деления понятий. Правила и ошибки деления.
9. Суждение как форма мышления. Виды суждений.
10. Категорические суждения.
11. Выводы из категорических суждений.
12. Сложные суждения и условия их истинности.
13. Отношения между суждениями (логический квадрат и таблицы истинности).
14. Непосредственные умозаключения: обращения, превращения, противопоставление субъекту и предикату, выводы по логическому квадрату
15. Категорический силлогизм. Понятие о фигурах, модусах и правилах силлогизма.
16. Условные, разделительные умозаключения.
17. Умозаключение и его виды.
18. Выводы из сложных суждений
19. Индуктивные умозаключения и их виды.
20. Индуктивные методы установления причинных связей.
21. Доказательство. Структура доказательства.
22. Способы доказательства.
23. Опровержение.
24. Правила доказательства и опровержения. Ошибки, возникающие при нарушении правил.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал правильно с точки зрения литературного языка

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, имеется 1 – 2 недочёта в изложении материала

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и основательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы суда
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы суда

Разработчик: Чиненова Т.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности: **Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства** и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена и дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена: выполнение, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- У.2 вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочноинформационная работа);
- У.3 составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- У.4 формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- У.5 составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- У.6 обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- У.7 использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- У.8 осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- У.9 осуществлять формирование данных оперативной отчетности;
- У.10 осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- У.11 осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;
- 3.2 классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; 3.3 компьютерную технику и современные информационные технологии;
- 3.4 основы охраны труда и техники безопасности.

1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального	Форма контроля и оценивания
---------------------------	-----------------------------

модуля	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01 Судебное делопроизводство	Экзамен	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	Дифференцированный зачет	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	Дифференцированный зачет	Опрос, выполнение и защита практических работ
МДК 01.04 Особенности организационно- технического обеспечения деятельности судей	Дифференцированный зачет	Опрос, выполнение и защита практических работ
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Опрос, выполнение и защита отчета по практике
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения и защиты отчета по практике

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	- выполнение эффективной работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, - выполнение правильного ведения приема посетителей в суде
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	<input type="checkbox"/> организация своевременного обновления базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	<input type="checkbox"/> выполнение эффективного поиска необходимой информации для судебного делопроизводства <input type="checkbox"/> организация самостоятельного обрабатывания информации, её структурирования и размещения на сайтах судов в сети Интернет <input type="checkbox"/> правильность использования оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и

	программного обеспечения судов
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки судебных дел и материалов для сдачи в архив; - качество осуществления полного оформления дел (подшивка или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерация листов и заполнение листа-заверителя); - правильность составления внутренней описи
	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность внесения необходимых уточнений в реквизиты обложки дела; - качество оформления результатов сдачи дел на архивное хранение; - соблюдение порядка использования документов архива суда; - правильность порядка отбора документов и оформления их на уничтожение
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильность ведения учета и систематизации электронных документов; <input type="checkbox"/> эффективность использования системы электронного документооборота; - правильность осуществления аналитической работы по материалам статистической отчетности; - правильность ведения справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	<input type="checkbox"/> правильность приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	<input type="checkbox"/> правильность оформления дел, назначенных к судебному разбирательству

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений	<input type="checkbox"/> соблюдение правил извещения лиц, участвующих в судебном разбирательстве, <input type="checkbox"/> правильность рассылки и вручения судебных документов и извещений
ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам	<input type="checkbox"/> правильность регистрации, учета и технического оформления исполнительных документов по судебным делам

2.Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

	текущей деятельности, а также передачу в архив – это....		
3.	Напишите название Государственной автоматизированной системы в которой регистрируются уполномоченным работником аппарата суда, должностным регламентом которого предусмотрены данные полномочия все дела, поступившие в суд	«Правосудие»	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Гражданские дела, поступившие в суд, регистрируются в учетно - статистических карточках и в алфавитном указателе (напишите название формы)	форма № 6-а	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
2.	Деятельность работников аппарата суда, направленная на создание документов, обеспечивающих эффективную работу суда, их обработку, хранение и использование в	делопроизводство в суде	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1-2.4

4.	В суд для рассмотрения доставляются дела об административных правонарушениях, одновременно с доставкой _____, и до их рассмотрения подлежат регистрации в отделе делопроизводства суда (впишите пропущенные слова)	с доставкой правонарушителей	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
5.	Назовите самый распространенный вид распорядительного документа, применяемого в практике управления	приказ	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
6.	В случае, если в ходе разбирательства выяснится, что обвиняемый, не содержащийся под стражей, скрылся, судья избирает ему меру пресечения в виде заключения под стражу и дело _____ производством (продолжите предложение)	приостанавливает до розыска обвиняемого	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
7.	При оформлении дела, внутренней стороне справочный лист помещается на... обложки дела (вставьте пропущенные слова)	внутренней стороне	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
8.	Верно ли требования инструкции по делопроизводству – «Обращения, содержащие оскорбительные выражения, а также не поддающиеся прочтению, либо оформленные на оборотной стороне бланков, документов, обрывках бумаги не подлежат рассмотрению»	верно	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4
9.	Какой акт регулирует порядок делопроизводства в районном	инструкция по судебному делопроизводству инструкция по	ПК 1.1 , 1.2, 1.3,

	суде	судебному делопроизводству	1.5, ПК 2.1-2.4
10.	В какой срок должен быть изготовлен и подписан председательствующим и лицом, ответственным за ведение протокола судебного заседания протокол судебного	в течение 3 суток	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.4

	заседания		
11.	Каково максимальное количество листов, подшиваемых в один том дела, не должно превышать ...	250 листов	
12.	Выдача копий документов из судебного дела, находящегося в архиве суда, лицам, участвующим в деле, производится по их письменному заявлению только ... (продолжите предложение)	с разрешения судьи, производс в которого находилось дили председателя суда.	ПК 1.4.
13.	Установленный законом механизм для обеспечения непрерывной и бесперебойной деятельности по отправлению правосудия, выступающий гарантией независимости и самостоятельности суда - это	аппарат суда	ПК 1.1
14.	Общее руководство деятельностью аппарата федерального суда общей юрисдикции осуществляет _____ соответствующего суда (вставьте пропущенное слово)	председатель	ПК 1.1
15.	Общая численность работников аппаратов федеральных судов общей юрисдикции устанавливается _____ (продолжите предложение)	федеральным законом	ПК 1.1
16.	Укажите на какой период устанавливается численность работников аппаратов федеральных судов общей юрисдикции (без учета персонала по охране и обслуживанию зданий, транспортного хозяйства)	финансовый год	ПК 1.1

17.	Штатное расписание аппарата федерального суда общей юрисдикции определяется _____ соответствующего суда по согласованию с Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации (вставьте пропущенное слово)	председателем	ПК 1.1
18.	Если при вскрытии пакетов поступающей корреспонденции будет обнаружено отсутствие какого-либо документа или приложения к нему, работник отдела делопроизводства (выберете один правильный ответ): а) возвращается отправителю с сопроводительным письмом б) составляется акт, один экземпляр которого посылается отправителю, а второй приобщается к полученным документам и передается вместе с ними на рассмотрение исполнителю в) проставляется дата поступления материала в суд, регистрационный номер документа по журналу учета входящей корреспонденции	Б	ПК 2.1
19.	После регистрация входящих документов, поступивших суд в электронном виде распечатыванию НЕ подлежат: а) заявление б) исковое заявление в) ходатайство г) отзыв	А,В,Г	ПК 2.1
20.	Кто составляет Протокол судебного заседания	секретарь судебного заседания	ПК 2.2 ПК 1.2

21.	Совокупность процессуальных действий, совершаемых единолично судьей, направленных к обеспечению своевременного и правильного рассмотрения дела это...	подготовка дела к судебному разбирательству	ПК 2.2 ПК 1.2
22.	Судья, признав дело	определение	ПК 1.3

	подготовленным, выносит _____ о назначении его к разбирательству в судебном заседании (вставьте пропущенное слово)		ПК 2.2 ПК 2.3
23.	Не подлежат регистрации, а передаются с отметкой о времени получения их судом для приобщения к делам (выберите не менее двух правильных ответов): а) исковые заявления б) судебные повестки, возвращенные суду в) расписки в получении судебных повесток	Б,В	ПК 2.3 ПК 1.3
24.	Решение о назначении судебного заседания судья принимает единолично при отсутствии оснований для направления дела по подсудности и оснований для проведения предварительного слушания в срок не позднее _____ суток со дня поступления уголовного дела в суд (укажите количество суток)	30	ПК 2.2 ПК 1.3
25.	Судья вынес постановление о принятии мер по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, либо возможной конфискации имущества, кто выписывает исполнительный лист, который регистрируется в журнале по учету исполнительных документов	секретарь судебного заседания	ПК 1.3 ПК 2.4

26.	Подготавливая рассмотренное дело об административном правонарушении к сдаче в отдел делопроизводства, секретарь судебного заседания подшивает в дело подлинники документов в _____ порядке (вставьте пропущенное слово)	хронологическом	ПК 1.4 ПК 1.5
27.	Как называется часть судебного заседания, которая	подготовительная	ПК 2.1 ПК 2.2

	представляет собой процессуальные действия в виде: проверки явки участников процесса, удаления свидетелей из зала заседания, разъяснения лицам, участвующим в деле их прав и обязанностей		
28.	Укажите какие должностные лица подписывают протокол судебного заседания (перечислите должности через запятую)	судья, секретарь	ПК 2.3
29.	Лицу, нарушающему порядок в судебном заседании, председательствующий от имени суда объявляет ...	предупреждение	ПК 2.2
30.	Целенаправленная работа законодателя по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обзримости и эффективного применения называется...	систематизация законодательства	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4
31.	Укажите способ систематизации, при котором имеет место как внутренняя, так и внешняя переработка действующего законодательства путем подготовки и принятия нового кодификационного акта	кодификация	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4
32.	В каких изданиях обязательно публикуются Законы федерального значения	«Российская газета», «Парламентская газета»	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4

33.	В какой системе содержатся списки всех редакций официальных документов и судебная практика	«Консультант Плюс»	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4
34.	Продолжите предложение: специализированный арбитражный суд, рассматривающий в пределах своей компетенции в качестве суда первой и кассационной инстанций дела по спорам, связанными с защитой интеллектуальных прав это ...	суд по интеллектуальным правам	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4
35.	Укажите какие органы выполняют функцию организационного обеспечения	А,В,Г	ПК 2.4

	деятельности судов общей юрисдикции выполняют следующие органы: а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ б) Администрация города в) Аппараты судов г) Администраторы судов		
36.	К принципам статуса судьи относятся: независимость, несменяемость и _____ (продолжите предложение)	неприкосновенность	ПК 2.4
37.	Укажите основные направления в деятельности Судебного департамента по обеспечению работы судов: 1) кадровое 2) организационное 3) материально-ресурсное 4) улучшение условий труда	1,2,3	ПК 2.4

38.	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание) - Аппарат Конституционного Суда - Аппарат Верховного Суда РФ - Судебный департамент при Верховном Суде РФ - Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах Российской Федерации - Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов - Высший Арбитражный Суд РФ - Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов	ПК 2.4
39.	Перечислите что составляет правовую основу организационно-технического обеспечения деятельности судов	Конституция РФ; Федеральные конституционные законы	ПК 2.4
40.	Вставьте пропущенное слово: ... суда осуществляет	аппарат	ПК 2.4

	организационное обеспечение деятельности федерального суда общей юрисдикции по осуществлению правосудия		
41.	Вставьте пропущенное слово: Администратор... – это лицо, ответственное за обеспечение правильного хода судебного процесса и выполнения всех необходимых процедур	суда	ПК 2.4

42.	<p>Выберете основные Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ по организационнотехническому обеспечению деятельности судов (запишите цифры под которыми они указаны):</p> <p>1) управляет органами и учреждениями Судебного департамента; 2) осуществление организационно-правового обеспечения деятельности судов</p> <p>3) разрабатывает по вопросам своего ведения проекты федеральных законов и иных нормативных правовых актов</p>	1,3	ПК 2.4
43.	<p>Выберите основные направления организационного обеспечения суда (запишите цифры под которыми они указаны):</p> <p>1. изучение организации работы судов и разработку мер по ее совершенствованию;</p> <p>2. разработку научно обоснованных нормативов нагрузки судей и работников аппаратов судов;</p> <p>3. организацию строительства, ремонта и технического оснащения зданий и помещений суда;</p> <p>4. организацию материального и социального обеспечения судей и работников аппарата судов.</p>	1,2	ПК 2.4
44.	Дела об усыновлении (удочерении) ребенка, о лишении родительских прав	районный суд	ОК 1 ОК 5 ПК 2.1
	рассматривает....		ПК 2.2

45.	Жалоба на нотариальные действия или на отказ в их совершении подается в суд, _____ (продолжите предложение)	по месту нахождения нотариуса	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2
46.	Активная сторона – предполагаемый субъект спорного правоотношения, право которого предположительно нарушено ответчиком - это...	истец	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
47.	Пассивная сторона – предполагаемый нарушитель прав истца - это...	ответчик	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
48.	Представителем в суде может быть, _____ имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого (вставьте пропущенные слова)	дееспособное лицо	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
49.	Чем подтверждаются полномочия адвоката как судебного представителя, наделенного общими процессуальными правами _____	ордером	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
50.	Установленный законом денежный сбор, взимаемый в федеральный бюджет за совершаемые судом процессуальные действия – это...	государственная пошлина	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2

51.	Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не	судебный приказ	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2
-----	--	-----------------	--------------------------

	превышает пятьсот тысяч рублей - это ...		
52.	Акт милосердия, применяемый только в отношении лиц, осужденных за преступления любой степени тяжести это - ...	помилование	ПК 2.1
53.	Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?	Нет. Ст 61 УК РФ	ПК 2.2
54.	Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое приведённым утверждением определяется понятие	преступление	ПК 2.1

55.	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. <i>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</i></p> <p>1) адвокат (защитник) 2) обвиняемый 3) прокурор 4) потерпевший 5) следователь 6) дознаватель</p>	1,2	ПК 2.2
56.	<p>Уголовное право - это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих ... деяний (вставьте пропущенные слова)</p>	преступность и наказуемость	
57.	<p>В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении</p> <p>а) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины. б) Желая восстановить</p>	Б	ПК 2.2

	<p>справедливость, гражданин Г. украл у вора деньги, похищенные им у его друга. в) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату. г) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату зарплаты своим работникам.</p>		
58.	<p>Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Данный вид наказания может быть основным, так и ...</p>	дополнительным	ПК 2.2

59.	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества в общественном транспорте или в иных общественных местах это...	вандализм	ПК 2.2
60.	Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это ...	покушение на преступление	ПК 2.1
61.	Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны это...	диспозиция	ПК 2.2
62.	Случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности это - ...	казус	ПК 2.1
63.	Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем») – это ...	вооруженность	ПК 2.2
64.	Дробышев, находясь в неприязненных отношениях с Васильковым, натравил на него свою немецкую овчарку. Отбиваясь, Васильков достал	крайняя необходимость	ПК 2.1

	нож и убил собаку. Назовите обстоятельство, исключающее преступность деяния.		
65.	Признаком специального субъекта преступления при неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ) является...	профессиональные обязанности	ПК 2.2

66.	Для каких документов в помещениях хранилищ, оборудованных системами кондиционирования воздуха, должен поддерживаться оптимальный температурно-влажностный режим, температура 17-19 град.С, относительная влажность воздуха 50 - 55%	бумажных	ПК.1.4
67.	Долговременное хранение дел предполагает срок хранения свыше ... лет	10	ПК.1.4
68.	В какой срок осуществляется уничтожение документов, сроки хранения которых истекли, согласно акту	в трёхдневный срок	ПК.1.4
69.	По каким делам заводится только один экземпляр учетно-статистическая карточки Формы № 6	гражданским	ПК 1.4
70.	Продолжите предложение: важнейший процессуальный документ, фиксирующий ход судебного разбирательства это....	протокол	ПК 1.4
71.	Документ, отражающий доводы сторон, обстоятельства, выявленные судом, трактовку законодательства и их оценку с точки зрения суда называется...	решение	ПК 1.4
72.	В случае назначения предварительного слушания по уголовному делу стороны уведомляются о дате и времени судебного заседания не менее чем за ... до объявленной даты (вставьте пропущенные слова)	трое суток	ПК 1.1 , 1.2, 1.3, 1.5, ПК 2.12.4
73.	Укажите, в какой срок лица, участвующие в деле, их	пять дней	ПК 1.1 , 1.2, 1.3,

	<p>представители вправе ознакомиться с протоколом и аудиозаписью судебного заседания или отдельного процессуального действия и подать в письменной форме замечания на такие протокол и аудиозапись с указанием на допущенные в них неточности и (или) на их неполноту</p>		<p>1.5, ПК 2.1-2.4</p>
--	---	--	------------------------

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной ПМ.02 Архивное дело в суде
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы ПМ.02 Архивное дело в суде

Разработчик: Словягина Е.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) (наименование) и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности (код и наименование профессии/специальности).

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Архивное дело в суде	Контрольная работа Дифференцированный зачет	Контрольный срез Собеседование
МДК.02.02 Организация работы архива в суде	Контрольная работа Дифференцированный зачет	Контрольный срез Собеседование
ПП	Дифференцированный зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.

3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: (перечислить при наличии) (не предусмотрено)

3.3. Требования к портфолио: (не предусмотрено)

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.02.01 Архивное дело в суде

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Основные понятия архива. Права и ответственность архива

Тема 4. Комплектование архива суда

1. Комплектование архива суда. Источники комплектования архива. Состав документов, подлежащих передаче в архив.
2. Номенклатура дел. Порядок формирования дел в организации.
3. Требования к оформлению дел, принимаемых в архив.
4. Составление и оформление описей дел.
5. Подготовка дел к сдаче в архив. Составление номенклатуры дел.

Тема 5. Организация документов в архиве

1. Анализ документального и архивного фонда

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Темы рефератов

Раздел 2. Использование и хранение архивных документов

Тема 7. Доступ к архивным документам и их использование

1. Ограничение на доступ к архивным документам.
2. Использование архивных документов.
3. Анализ архивов по уровню доступа к документам

Тема 10. Хранение и учет архивных документов

1. Алгоритм хранения документов в суде
2. Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов.
3. Хранение документов в Архивном Фонде РФ.
4. Государственный учет документов в Архивном Фонде РФ.

Тема 11. Управление Архивным делом в Российской Федерации

1. Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводственных структурных подразделениях.
2. Создание архива организации.
3. Планирование работы и отчетность архива.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для контрольного среза 5 семестр

Вариант 1

1. Требования к оформлению дел, принимаемых в архив.
2. Использование архивных документов

Вариант 2

1. Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводственных подразделениях.
2. Анализ архивов по уровню доступа к документам

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Фонд тестовых заданий по дисциплине Архивное дело в суде

1. Архивный документ –
 - а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению
 - б) документ досоветского периода
 - в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства

2. Документы по личному составу –
- а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем
 - б) личные дела работников организации
 - в) архивные документы, подлежащие вечному хранению
3. Документ Архивного фонда Российской Федерации –
- а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать б) архивный документ досоветского периода
 - в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению
4. Временное хранение архивных документов –
- а) хранение архивных документов в архиве организации
 - б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами
 - в) хранение документов Архивного фонда Российской Федерации без определения срока
5. Сопоставьте документы, которые относятся к деловому архиву, и их характеристиками: а) Финансовые документы
- б) Договоры
 - в) Учетно-кадровые документы
 - г) Проектная документация
- 1) Подлежат хранению в течение 5 лет
 - 2) Отражают финансовую деятельность организации
 - 3) Содержат информацию о сотрудниках и их трудовой деятельности
 - 4) Оформляют права и обязанности сторон
6. Правильно соотнесите типы архивных документов и их характеристики:
- а) Бухгалтерская отчетность
 - б) Переписка с клиентами
 - в) Учетно-кадровая документация
 - г) Строительные проекты
- 1) Содержит информацию о движении средств и финансовых показателях организации
 - 2) Отражает взаимодействие с заказчиками и партнерами
 - 3) Описывает структуру и кадровый состав организации
 - 4) Содержат техническую и архитектурную информацию
7. Соотнесите тип хранения архивных документов с описанием:
- а) активное хранение
 - б) текущее хранение
 - в) временное хранение
 - г) постоянное хранение
- а) хранение документов, которые ежедневно или регулярно используются в работе организации;
 - б) хранение документов, которые временно не используются, но могут быть необходимы для текущих задач работников;
 - в) хранение документов, которые имеют ограниченный срок хранения согласно установленным правилам;

г) бессрочное хранение документов, которые имеют значимость для истории организации или общества.

8. Для удобства и структурирования деловой документации, номенклатура дел может быть организована по категориям или _____.

9. Некоторые документы, такие как приказы, распоряжения, договоры, должны иметь _____, который позволяет идентифицировать их и облегчает их поиск и учет.

10. Оформление описей дел включает указание _____ каждого документа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	б	а) - 2), б) - 4), в) - 3), г) - 1)	а) - 1), б) - 2), в) - 3), г) - 4)	а) - 1), б) - 2), в) - 3), г) - 4)	тематике	регистрационны й номер	наименования

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК.02.02 Организация работы архива в суде

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Организация работы архива в суде»

Раздел 1. Комплектование архива. Требования к архивному делу. Формирование дела.

Тема 1 Комплектование архива.

1. Источники комплектования архива. Состав документов, подлежащих передаче в архив.
2. Номенклатура дел. Порядок формирования дел в организации.
3. Требования к оформлению дел, принимаемых в архив.
4. Составление и оформление описей дел.
5. Подготовка дел к сдаче в архив. Составление номенклатуры дел.

Тема 2. Электронные документы. Заполнение электронной базы

1. Опись дел.
2. Электронные документы.
3. Книга учёта документов.
4. Заполнение электронной базы данных

Тема 4. Организация документов в архиве

1. Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений
2. Создание архива организации.
3. Планирование работы и отчетность архива.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Темы рефератов

по дисциплине «Организация работы архива в суде»

Раздел 2. Использование и хранение архивных документов

Тема 6. Доступ к архивным документам и их использование

1. Ограничение на доступ к архивным документам.
2. Использование архивных документов.
3. Анализ архивов по уровню доступа к документам

Тема 9. Хранение и учет архивных документов

1. Алгоритм хранения документов в суде
2. Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов.
3. Хранение документов в Архивном Фонде РФ.
4. Государственный учет документов в Архивном Фонде РФ.

Тема 10. Современные технологии и техническое обеспечение сохранности документов

1. Организация внедрения информационных технологий в архиве.
2. Электронные документы и архивы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для контрольного среза 5 семестр По дисциплине «Организация работы архива в суде»

Вариант 1

1. Организация внедрения информационных технологий в архиве.
2. Электронные документы

Вариант 2

- 1 Алгоритм хранения документов в суде
2. Книга учёта документов

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Организация работы архива в суде

1. Экспертиза ценности документов –
 - а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда РФ б) оценка денежной стоимости архивных документов
 - в) изучение документов для последующего фондирования
2. Фондирование –
 - а) определение, уточнение фондовой принадлежности архивных документов и хронологических границ архивных фондов
 - б) изучение документов на основании критериев их ценности
 - в) создание в архиве фонда особо ценных документов
3. Обеспечение сохранности архивных документов –
 - а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии
 - б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов
 - в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов
4. Единица хранения это –
 - а) физически обособленные архивный документ или архивные документы

- б) архивный фонд
- в) архивная опись

5. Сопоставьте типы документов с их описями:

- А) Протоколы заседаний организации
- Б) Служебные записки
- В) Отчеты о деятельности компании
- Г) Договоры и соглашения

- 1) Документы, содержащие опись проведенных заседаний и принятых решений
- 2) Документы, предназначенные для обмена информацией между сотрудниками
- 3) Документы, содержащие сведения о выполненной работе или достигнутых результатах
- 4) Документы, заключаемые между организацией и другими юридическими или физическими лицами

6. Сопоставьте этапы организации документов с их описаниями:

- А) Обеспечение сохранности документов
- Б) Регистрация и учет документов
- В) Сортировка и классификация документов
- Г) Хранение и уничтожение документов

- 1) Процесс определения значимости документа и его помещения в соответствующий раздел архива
- 2) Процесс фиксации поступления документов в архив и их последующего учета
- 3) Процесс создания и регулярного обновления бэкапов для обеспечения сохранности документов
- 4) Процесс сохранения документов в соответствии с требованиями законодательства и политики организации

7. Сопоставьте виды архивных хранилищ с их особенностями:

- А) Бумажные архивы
- Б) Электронные архивы

- 1) Хранение бумажных документов в специальных помещениях с использованием стеллажей и полок
- 2) Хранение электронных документов на электронных носителях или в облачных хранилищах

8. Одной из основных задач организации документов в архиве является установление сроков хранения для различных типов документов согласно _____

9. Для удобства работы с документами в архиве необходимо использовать специальные _____, которые позволяют классифицировать и обозначать каждый документ.

10. Организация документов в архиве включает в себя процессы и методы _____, чтобы обеспечить удобный доступ и легкое нахождение нужной информации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	А - 1 Б - 2 В - 3 Г - 4	А - 3 Б - 2 В - 1 Г - 4	А - 1 Б - 2	нормативным актам	ярлыки	индексации

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

5. Фонд оценочных средств

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Архивное дело в суде по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результатов
ПК 1.4.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– по организации работы с документами;– по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;– по организации хранения архивных документов. <p>Знать: порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;</p> <ul style="list-style-type: none">– перечень документов судов с указанием сроков хранения;– нормативные условия хранения архивных документов;– положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;– осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);– составлять внутреннюю опись документов;– вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;– оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;– соблюдать охранный режим помещений хранилищ;– выполнять порядок использования документов архива суда;– организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.02.01 Архивное дело в суде			

1.	ПК 1.4	1. Комплектование архива суда. Источники комплектования архива. Состав документов, подлежащих передаче в архив.	Комплектование архива суда является важным процессом, который включает сбор, организацию и подготовку документов, относящихся к деятельности суда. Источниками комплектования архива могут быть документы, полученные в ходе рассмотрения дел, архивы судебных секретарей, судебные протоколы и другие документы, содержащие информацию о заседаниях, решениях, приказах и других актах суда. Состав документов, подлежащих передаче в архив, определяется законодательством и регулированием архивной деятельности. Это могут быть решения суда, акты проверки, материалы по делам и другие документы, имеющие юридическую ценность.
2.	ПК 1.4	2. Номенклатура дел. Порядок формирования дел в организации.	Номенклатура дел — систематизированный перечень наименований дел, которые образуются в делопроизводстве предприятия и является основой для составления описей дел Формирование дел ведется под непосредственным методическим руководством архива организации, а при необходимости - и соответствующего государственного архива.
3.	ПК 1.4	3. Требования к оформлению дел,	Дела свыше 10 лет, и постоянного

		принимаемых в архив.	хранения оформляются полностью: Из них удаляются металлические скрепки, дела переплетаются или подшиваются прочной ниткой на три - четыре прокола, листы в них нумеруются, составляется заверительная надпись и внутренняя опись.
4.	ПК 1.4	4. Составление и оформление описей дел.	Описи дел структурных подразделений составляются по установленной форме в трех экземплярах и представляются в архив организации через год после завершения дел в делопроизводстве.
5.	ПК 1.4	Подготовка дел к сдаче в архив. Составление номенклатуры дел.	Оформление дел проводится работниками службы документационного обеспечения управления организации или другими структурными подразделениями, в обязанности которых входит заведение и формирование дел, при методической помощи и под контролем архива организации.
6.	ПК 1.4	Анализ документального и архивного фонда	Анализ документального и архивного фонда включает в себя систематическое изучение и оценку содержащихся в нем документов, что позволяет оценить их ценность, надежность и релевантность для исследования или использования в конкретной ситуации. Этот процесс включает в себя установление и отображение связей и паттернов между документами, а также определение способов исследования или использования документов в научных, исторических или профессиональных целях.

7.	ПК 1.4	1.Ограничение на доступ к архивным документам.	<p>Ограничение на доступ к архивным документам является неотъемлемой частью архивной практики и предназначено для защиты конфиденциальной информации, которая может содержаться в этих документах. Это могут быть сведения, относящиеся к государственной тайне, персональные данные, коммерческая информация или другие сведения, требующие особой охраны. В случаях, когда ограничение на доступ применяется, оно основывается на законодательстве или рекомендациях архивного учреждения, с целью сохранения конфиденциальности и защиты прав и интересов всех заинтересованных сторон.</p> <p>Эта категория включает документы, доступ к которым может быть ограничен для определенных категорий пользователей или потребовать специального разрешения или авторизации.</p>
8.	ПК 1.4	Использование архивных документов.	<p>Использование архивных документов может быть полезным как для научных исследований, так и для повседневной работы в различных сферах. Архивные документы могут содержать ценную информацию о истории, культуре, правовых нормах и других аспектах общества. Они могут быть использованы для подтверждения фактов, проведения исследований, составления статистики и т.п.</p>
9.	ПК 1.4	Анализ архивов по уровню доступа к	Анализ архивов по уровню

		документам	доступа к документам составляет важную часть работы по обеспечению конфиденциальности и безопасности информации, позволяя определить, кому и в каких случаях разрешен доступ к определенным документам.
10.	ПК 1.4	Алгоритм хранения документов в суде	Алгоритм хранения документов в суде должен быть строго регламентирован, чтобы обеспечить их сохранность и целостность. Это включает поэтапное описание процесса хранения, прописывание системы маркировки и индексации, а также установление сроков и условий доступа к ним.
11.	ПК 1.4	Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов.	Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов заключаются в создании и поддержании соответствующих систем хранения, контроля и защиты архива. Это включает в себя осуществление регулярного мониторинга условий хранения, организацию копирования и резервного хранения, а также обеспечение доступа только уполномоченных сотрудников к архивным документам.
12.	ПК 1.4	3. Хранение документов в Архивном Фонде РФ.	Документы Архивного фонда Российской Федерации, находящиеся в государственной собственности, хранятся: 1) постоянно - в государственных архивах, музеях, библиотеках и научных организациях. 2) временно - в государственных органах, государственных организациях,

			создаваемых ими
--	--	--	-----------------

			архивах, а также в муниципальных архивах.
13.	ПК 1.4	4. Государственный учет документов в Архивном Фонде РФ.	Документы Архивного фонда Российской Федерации независимо от места их хранения подлежат государственному учету. Порядок государственного учета документов Архивного фонда Российской Федерации определяется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере архивного дела и делопроизводства. Документы Архивного фонда Российской Федерации не входят в состав имущества организаций, осуществляющих их хранение.

14.	ПК 1.4	1. Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений.	Архив проводит проверки состояния хранения документов и их организации в делопроизводстве структурных подразделений не реже одного раза в год, как правило, перед передачей дел в архив. Организация проверок должна входить составной частью в годовой план работы архива. В целях осуществления качественного анализа состояния и контроля за работой с документами архивом ведется карточка учета работы с организацией
15.	ПК 1.4	Создание архива организации.	Для создания архива организации необходимо определить структуру и категории документов, разработать систему хранения и организовать процесс индексации и маркировки документов. Крайне важно обеспечить защиту архива от внешних угроз и правильно

			<p>оформить документы для обеспечения их сохранности на длительный срок.</p> <p>Работа архива организуется в соответствии с положением об архиве.</p> <p>В положение об архиве включаются следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения; - состав документов архива; - задачи и функции архива; - права архива; - организация работы архива. <p>При необходимости положение об архиве может дополняться другими разделами.</p>
16.	ПК 1.4	3. Планирование работы и отчетность архива.	По итогам работы архивом составляется отчет о выполнении годового плана, планов-графиков, а также сведения о выполнении мероприятий, не включенных в годовой план. Последние отражаются в конце отчета, при необходимости самостоятельным разделом.
17.	ПК 1.4	<p>1. Архивный документ –</p> <p>а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению</p> <p>б) документ досоветского периода</p> <p>в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости</p>	в

		указанных носителя и информации для граждан, общества и государства	
18.	ПК 1.4	2. Документы по личному составу – а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем б) личные дела работников организации в) архивные документы, подлежащие вечному хранению	а
19.	ПК 1.4	3. Документ Архивного фонда Российской Федерации – а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать б) архивный документ досоветского периода в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению	в
20.	ПК 1.4	5. Временное хранение архивных документов – а) хранение архивных документов в архиве организации б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами в) хранение документов Архивного фонда Российской Федерации без определения срока	б
21.	ПК 1.4	Сопоставьте документы, которые относятся к деловому архиву, и их характеристиками:	а) - 2), б) - 4), в) - 3), г) - 1)

		<p>а) Финансовые документы</p> <p>б) Договоры</p> <p>в) Учетно-кадровые документы</p> <p>г) Проектная документация</p> <p>1) Подлежат хранению в течение 5 лет</p> <p>2) Отражают финансовую деятельность организации</p> <p>3) Содержат информацию о сотрудниках и их трудовой деятельности</p> <p>4) Оформляют права и обязанности сторон</p>	
22.	ПК 1.4	<p>Правильно соотнесите типы архивных документов и их характеристики:</p> <p>а) Бухгалтерская отчетность</p> <p>б) Переписка с клиентами</p> <p>в) Учетно-кадровая документация</p> <p>г) Строительные проекты</p> <p>1) Содержит информацию о движении средств и финансовых показателях организации</p> <p>2) Отражает взаимодействие с заказчиками и партнерами</p> <p>3) Описывает структуру и кадровый состав организации</p> <p>4) Содержат техническую и архитектурную информацию</p>	а) - 1), б) - 2), в) - 3), г) - 4)
23.	ПК 1.4	<p>Соотнесите тип хранения архивных документов с описанием:</p> <p>а) активное хранение</p>	а) - 1), б) - 2), в) - 3), г) - 4)

		<p>б) текущее хранение</p> <p>в) временное хранение</p> <p>г) постоянное хранение</p> <p>а) хранение документов, которые ежедневно или регулярно используются в работе организации;</p> <p>б) хранение документов, которые временно не используются, но могут быть необходимы для текущих задач работников;</p> <p>в) хранение документов, которые имеют ограниченный срок хранения согласно установленным правилам;</p> <p>г) бессрочное хранение документов, которые имеют значимость для истории организации или общества.</p>	
24.	ПК 1.4	Для удобства и структурирования деловой документации, номенклатура дел может быть организована по категориям или _____.	тематике
25.	ПК 1.4	Некоторые документы, такие как приказы, распоряжения, договоры, должны иметь _____, который позволяет идентифицировать их и облегчает их поиск и учет.	регистрационный номер
26.	ПК 1.4	Оформление описей дел включает указание _____ каждого документа.	наименования
МДК.02.02 Организация работы архива в суде			
27.	ПК 1.4	Источники комплектования архива. Состав документов, подлежащих передаче в архив.	<p>Архив организации в соответствии с положением о нем комплектуется делами постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения, а также делами по личному составу.</p> <p>В архив передаются документы организаций-предшественников, а</p>

			также документы ликвидированных подчиненных организаций.
28.	ПК 1.4	2. Номенклатура дел. Порядок формирования дел в организации.	Номенклатура дел представляет собой систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме.
29.	ПК 1.4	3. Требования к оформлению дел, принимаемых в архив.	Оформление дел проводится работниками службы документационного обеспечения управления организации или другими структурными подразделениями, в обязанности которых входит заведение и формирование дел, при методической помощи и под контролем архива организации.
30.	ПК 1.4	4. Составление и оформление описей дел.	Описи составляются отдельно: на дела постоянного хранения; дела временного (свыше 10 лет) хранения; дела по личному составу; дела, состоящие из документов, характерных только для данной организации (судебные, следственные дела, научные отчеты по темам и т.п.).
31.	ПК 1.4	Подготовка дел к сдаче в архив. Составление номенклатуры дел.	Оформление дел проводится работниками службы документационного обеспечения управления организации или другими структурными подразделениями, в обязанности которых входит заведение и формирование дел, при методической помощи и под контролем архива организации.
32.	ПК 1.4	Опись дел.	Опись дел и документов – архивный справочник,

			предназначенный для раскрытия состава и содержания дел (единиц хранения), закрепления их систематизации внутри фонда и их учета.
33.	ПК 1.4	Электронные документы.	Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах
34.	ПК 1.4	Книга учёт документов.	Книга учета документов является важным инструментом для систематизации и отслеживания движения документов в организации. В ней фиксируются дата поступления и отправки документов, их содержание и ответственные сотрудники. Данная книга позволяет иметь полную историю документооборота и с легкостью отслеживать текущее местоположение документа.
35.	ПК 1.4	Заполнение электронной базы данных	<p>Заполнение электронной базы данных требует внимательности, точности и систематизации. Важно продумать структуру базы данных, определить необходимые поля и правильно классифицировать информацию.</p> <p>После того, как структура базы данных задана и наступает момент заполнения базы данных информацией, начинается этап эксплуатации базы данных. В рамках этого этапа с базой данных</p>

			работает пользователь.
36.	ПК 1.4	Анализ документального и архивного фонда	Анализ документального и архивного фонда включает в себя систематическое изучение и оценку содержащихся в нем документов, что позволяет оценить их ценность, надежность и релевантность для исследования или использования в конкретной ситуации. Этот процесс включает в себя установление и отображение связей и паттернов между документами, а также определение способов исследования или использования документов в научных, исторических или профессиональных целях.
37.	ПК 1.4	3. Планирование работы и отчетность архива.	По итогам работы архивом составляется отчет о выполнении годового плана, планов-графиков, а также сведения о выполнении мероприятий, не включенных в годовой план. Последние отражаются в конце отчета, при необходимости самостоятельным разделом.
38.	ПК 1.4	4. Контроль за состоянием хранения документов и их организацией в делопроизводстве структурных подразделений	Архив проводит проверки состояния хранения документов и их организации в делопроизводстве структурных подразделений не реже одного раза в год, как правило, перед передачей дел в архив. Организация проверок должна входить составной частью в годовой план работы архива.
39.	ПК 1.4	1. Ограничение на доступ к архивным документам.	Доступ к архивным документам ограничивается на основе международного договора, законодательства страны, а также исходя из распоряжений

			собственника или владельца архивов, которые находятся в частной собственности.
40.	ПК 1.4	2. Использование архивных документов.	<p>Формы использования архивных документов:</p> <p>информационное обеспечение пользователей в соответствии с их запросами и в инициативном порядке;</p> <p>представление документов пользователям для исследований;</p> <p>экспонирование документов на выставках;</p>
41.	ПК 1.4	3. Анализ архивов по уровню доступа к документам	Анализ архивов по уровню доступа к документам составляет важную часть работы по обеспечению конфиденциальности и безопасности информации, позволяя определить, кому и в каких случаях разрешен доступ к определенным документам.
42.	ПК 1.4	Алгоритм хранения документов в суде	Алгоритм хранения документов в суде должен быть строго регламентирован, чтобы обеспечить их сохранность и целостность. Это включает поэтапное описание процесса хранения, прописывание системы маркировки и индексации, а также установление сроков и условий доступа к ним.
43.	ПК 1.4	2. Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов.	Обязанности органов по обеспечению сохранности архивных документов заключаются в создании и поддержании соответствующих систем хранения, контроля и защиты архива. Это включает в себя осуществление регулярного

			мониторинга условий хранения, организацию копирования и резервного хранения, а также обеспечение доступа только уполномоченных сотрудников к архивным документам.
44.	ПК 1.4	3. Хранение документов в Архивном Фонде РФ.	<p>Документы Архивного фонда Российской Федерации, находящиеся в государственной собственности, хранятся:</p> <p>1) постоянно - в государственных архивах, музеях, библиотеках и научных организациях, включенных в перечень, который утверждается Правительством Российской Федерации;</p> <p>2) временно - в государственных органах, государственных организациях, создаваемых ими архивах в течение установленных сроков</p>
45.	ПК 1.4	4. Государственный учет документов в Архивном Фонде РФ.	<p>Документы Архивного фонда Российской Федерации независимо от места их хранения подлежат государственному учету.</p> <p>Документы Архивного фонда Российской Федерации не входят в состав имущества организаций, осуществляющих их хранение.</p>
46.	ПК 1.4	Организация внедрения информационных технологий в архиве.	В архивном деле в основном применяется технология баз данных(БД), а также другие информационные технологии (оцифрование документов, сетевые технологии и т.д.).Все базы данных, создаваемые в архиве, условно разделяются на учетные и информационно-поисковые. Эти две категории баз данных

			различаются структурой, методикой создания, применяемым программным обеспечением.
47.	ПК 1.4	2. Электронные документы и архивы.	<p>Электронный архив - это программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий структурированное хранение документов в электронном виде.</p> <p>Электронный документ: зафиксированный на электронном носителе (в виде набора символов, звукозаписи или изображения) и предназначенный для передачи во времени и пространстве с использованием средств вычислительной техники</p>
48.	ПК 1.4	<p>6. Экспертиза ценности документов –</p> <p>а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда РФ</p> <p>б) оценка денежной стоимости архивных документов</p> <p>в) изучение документов для последующего фондирования</p>	а
49.	ПК 1.4	<p>Фондирование –</p> <p>а) определение, уточнение фондовой принадлежности архивных документов и хронологических границ архивных фондов</p> <p>б) изучение документов на основании критериев их ценности</p> <p>в) создание в архиве фонда особо ценных документов</p>	а
50.	ПК 1.4	Обеспечение сохранности архивных	а

		<p>документов –</p> <p>а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии</p> <p>б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов</p> <p>в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов</p>	
51.	ПК 1.4	<p>Единица хранения это –</p> <p>а) физически обособленные архивный документ или архивные документы</p> <p>б) архивный фонд</p> <p>в) архивная опись</p>	а
52.	ПК 1.4	<p>Сопоставьте типы документов с их описями:</p> <p>А) Протоколы заседаний организации</p> <p>Б) Служебные записки</p> <p>В) Отчеты о деятельности компании</p> <p>Г) Договоры и соглашения</p> <p>1) Документы, содержащие опись проведенных заседаний и принятых решений</p> <p>2) Документы, предназначенные для обмена информацией между сотрудниками</p> <p>3) Документы, содержащие сведения о</p>	<p>А - 1</p> <p>Б - 2</p> <p>В - 3</p> <p>Г - 4</p>

		<p>выполненной работе или достигнутых результатах</p> <p>4) Документы, заключаемые между организацией и другими юридическими или физическими лицами</p>	
53.	ПК 1.4	<p>Сопоставьте этапы организации документов с их описаниями:</p> <p>А) Обеспечение сохранности документов</p> <p>Б) Регистрация и учет документов</p> <p>В) Сортировка и классификация документов</p> <p>Г) Хранение и уничтожение документов</p> <p>1) Процесс определения значимости документа и его помещения в соответствующий раздел архива</p> <p>2) Процесс фиксации поступления документов в архив и их последующего учета</p> <p>3) Процесс создания и регулярного обновления бэкапов для обеспечения сохранности документов</p> <p>4) Процесс сохранения документов в соответствии с требованиями законодательства и политики организации</p>	<p>А - 3</p> <p>Б - 2</p> <p>В - 1</p> <p>Г - 4</p>
54.	ПК 1.4	<p>Сопоставьте виды архивных хранилищ с их особенностями:</p> <p>А) Бумажные архивы</p> <p>Б) Электронные архивы</p> <p>1) Хранение бумажных документов в специальных помещениях с использованием стеллажей и полок</p>	<p>А - 1</p> <p>Б - 2</p>

		2) Хранение электронных документов на электронных носителях или в облачных хранилищах	
55.	ПК 1.4	Одной из основных задач организации документов в архиве является установление сроков хранения для различных типов документов согласно _____	нормативным актам
56.	ПК 1.4	Для удобства работы с документами в архиве необходимо использовать специальные _____, которые позволяют классифицировать и обозначать каждый документ.	ярлыки
57.	ПК 1.4	Организация документов в архиве включает в себя процессы и методы _____, чтобы обеспечить удобный доступ и легкое нахождение нужной информации.	индексации

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной ПМ.03 Информатизация деятельности суда
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и
судебное администрирование»

программы ПМ.03 Информатизация деятельности суда

Разработчик: Чиненова Т.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - вести учет и систематизацию электронных документов; - пользоваться системой электронного документооборота; - осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда; - использовать компьютер на участке статистического учета 	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет основные мероприятия (направления) по учету и систематизации электронных документов; - находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; - самостоятельно организывает учет и систематизирует электронные документы 	<p>Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организацией за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
Знания:		

<p>- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАСПравосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".</p> <p>- поисковые системы в сети Интернет;</p> <p>- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;</p>	<p>Студент знает возможности различных баз данных, информационных справочных и поисковых систем;</p> <p>- знает основные этапы в процессе организации поиска документов и работы со списками документов в справочных правовых системах «Гарант»,</p>	<p>Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организацией за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.</p>	<p>«Консультант Плюс»,</p> <p>- знает возможности поисковых систем в сети Интернет;</p> <p>- знает требования к оформлению запросов в процессе поиска информации в сети Интернет</p>	<p>Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
<p>Иметь практический опыт:</p>		
<p>- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)</p>	<p>Студент имеет опыт работы с оргтехникой и компьютерной техникой, компьютерными сетями и программным обеспечением судов, сайтов судов в сети «Интернет»</p>	<p>Текущий контроль Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательной организацией за выполнением обучающимся практических заданий; экспертный анализ записей в дневнике практиканта внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: Анализ отчета по практике; защита отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий Зачет с оценкой. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).</p>	<p>иметь практический опыт: приемами работы с оргтехникой, компьютером, электронной почтой, Интернетом. уметь: грамотно применяет информационные технологии и системы в деятельности суда. Оперативно осуществляет поиск информации в СПС «Консультанта Плюс»,</p>	<p>Фронтальная форма 1.Собеседование. 2. Проверка отчетной документации. 3.Проверка выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой</p>
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>«Гарант». знать: порядок работы с картотекой дел и банком судебных решений ГАС «Правосудие».</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<p>иметь практический опыт: использования прикладного и предметноориентированного программного обеспечения для ведения судебной статистики уметь: осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде в соответствии с требованиями Инструкции по ведению судебной статистики. знать: инструкции по судебной статистике</p>	<p>Фронтальная форма 1.Собеседование. 2. Проверка отчетной документации. 3.Проверка выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой</p>

В состав ФОС по учебной практике входят: оценочные средства для текущего контроля знаний, профессиональных умений и практического опыта обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства созданы в соответствии с программой учебной практики по профессиональному модулю.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства учебной практики включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, профессиональные умения и уровень приобретенных профессиональных компетенций в период прохождения студентами учебной практики.

Оценка результатов освоения программы учебной практики включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку материала учебной практики, регулярно осуществляемую руководителем учебной практики (руководитель практики от образовательной организации) в процессе проведения учебной практики.

Текущий контроль студентов осуществляется в следующих формах: оформление и защита отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы практики.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению практики и подводит итоги прохождения студентом всех её этапов, и выполнения заданных практических видов работ.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой, защиты отчета по практике в форме собеседования, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка формирования знаний, умений, и опыта характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики складывается в совокупности в процессе осуществления следующих процедур:

1. Собеседование.
2. Проверка отчетной документации.
3. Проверка выполнения индивидуальных заданий.

Оценка формирования знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования и проверки отчетной документации.

Собеседование и проверка отчетной документации проводится руководителем практики от института (филиала) индивидуально.

Вопросы к собеседованию по итогам учебной практики и выполнению отчета

1. Понятие «информатизация». Основные направления информатизации в деятельности судов.
2. Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов.
3. Методы и средства осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов.
4. Информационные технологии и информационные системы. Классификация информационных систем.
5. Методы сбора и анализа статистической информации судебных органов.
6. Понятие электронного документа и его доказательственное значение.
7. Понятие электронного документооборота. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
8. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
9. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно- телекоммуникационных сетях.
10. Формирование условий для «электронного правосудия» в Российской Федерации. Нормативная основа использования информационных технологий при осуществлении правосудия.
11. Видеоконференции в судебной практике.
12. Подача процессуальных документов в электронном виде.
13. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.
14. Фиксация доказательств в сети Интернет. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
15. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Пакет отчетных документов включает в себя оформленный Договор о прохождении практики (заверенный подписями и печатями), дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия и

заверенный печатью организации; отчет, подписанный обучающимся. Отчетные документы представляются обучающимся на кафедру.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности обучающийся о прохождении учебной практики определяются высшим учебным заведением.

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики выступают:

- индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику;
- совместный рабочий график проведения учебной практики;
- дневник прохождения учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- отзыв руководителя учебной практики от профильной организации.

Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения учебной практики с учетом специфики профильной организации приведены в таблице ниже.

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенций при

прохождении обучающимися учебной практики

Таблица

Код формируемой компетенции	Индивидуальные задания
ПРАКТИКА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РФ	
ПК 1.3. Обеспечивать работу	<i>Во время прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:</i>

<p>оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Пользуясь алгоритмом подачи заявления в суды общей инстанции, сформируйте произвольное исковое заявление в суд общей юрисдикции в электронном виде через «ГАС Правосудие».2. Перечислите основные шаги алгоритма подачи заявления в суд общей юрисдикции. По какому разделу вы будете получать информацию и отслеживать весь процесс рассмотрения вашего заявления?3. Опишите способы входа в систему ГАС «Правосудие».4. Войдите в систему ГАС «Правосудие» используя учетную запись в ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации).5. Опишите алгоритм входа в систему ГАС «Правосудие», используя авторизацию с помощью электронной подписи.6. Выберите вид обращения «Административное исковое заявление» и сформулируйте его, используя реквизиты заявителя (им может быть ваш законный представитель), например, кто-то из родственников или кто-либо из ваших одногруппников.7. Алгоритм прикрепления документа после его формирования.8. Последовательность шагов при отправке заявления в суд.9. Какие возможны варианты после того как вам придет уведомление о поступлении документов в систему.
--	--

<p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>	<p><i>Во время прохождения практики обучающиеся выполняет следующие виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать подборку нормативно-правовых актов, относящихся к вопросам нормативного регулирования официального статистического учета в РФ. 2. Осуществите поиск в СПС «Консультант Плюс» по словам «официальных статистический учет», «ведение судебной статистики», «судебная статистика». 3. В файлах с нормативно-правовыми актами выделите статьи, части статей и другие положения, относящиеся к организации судебной статистики. 4. Сделайте закладки на статьях или отдельных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы ведения судебной статистики. 5. В найденных нормативно-правовых актах, регулирующих судебную деятельность осуществите поиск по «статистический учет», «ведение статистики». 6. Какие положения Конституции РФ определяют официальный статистический учет и судебную систему РФ, виды судебного производства? 7. Какой федеральный закон регулирует систему государственной статистики? Выделите определения статистической информации, статистического наблюдения, субъектов статистического учета. 8. Какие органы составляют судебную систему Российской Федерации? 9. Какой государственный орган ведет судебную статистику?
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Что понимается под судебной деятельностью, осуществлением правосудия? 11. Как организуются статистические работы?

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики руководителю практики от организации необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

Руководитель практики от организации (кафедры) оценивает знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций обучающегося, в пределах программы практики, учитывает качество оформления отчета.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения индивидуальных заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики. Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;- качество оформления отчетных документов по практике; - оценка руководителями практики работы обучающегося.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие приложений к дневнику по практике.

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Результат зачета	оценка	Критерии оценивание
зачтено	Отлично	выставляется студенту, если он своевременно в

		установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики
--	--	---

зачтено	хорошо	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики
зачтено	удовлетворительно	выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики
не зачтено	неудовлетворительно	выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.04 Судебная статистика

(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

программы УП.04. Судебная статистика

Разработчик: Чиненова Т.С., преподаватель
(ФИО, должность)

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности «Судебная статистика» и составляющих его профессиональных компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Судебная статистика	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Организация службы судебной статистики в судах	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	-

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none">– ведение статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);– составление отчетов о работе судов порассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; – составление отчетов о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;– составление отчетов о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

	<ul style="list-style-type: none"> – составление оперативной отчетности;– осуществление аналитической работы по материалам статистической отчетности; – ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах; – использование инструкции по ведению судебной статистики; – ведение табеля форм статистической отчетности судов; – применение видов и форм статистической отчетности в суде; – применение правил составления статистических форм; – использование системы сбора и отработки статистической отчетности.
--	--

3.2. Требования к курсовой работе (проекту): (не предусмотрено)

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.04.01 Судебная статистика

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ (5 СЕМЕСТР)

Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики

1. Основные категории судебной статистики как науки.
2. Статистика в условиях перехода к рыночной экономике

Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия статистической науки

1. Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков, используемых в судебной статистике.
2. Понятие статистического признака. Варианты статистических признаков. Виды признаков в судебной статистике.
3. Понятия статистической совокупности и единицы совокупности в судебной статистике.
4. Понятие статистического показателя. Виды показателей в судебной статистике.
5. Понятие вариации. Цель определения показателей вариации.

Тема 6. Ряды динамики в судебной статистике

1. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
2. Базисная, цепная и средняя формы показателей динамики.
3. Сглаживание рядов динамики.
4. Метод укрупнения интервалов.
5. Аналитическое сглаживание рядов динамики методом наименьших квадратов.
6. Экстраполяция динамического ряда.

Тема 7. Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации

1. Структурные средние (мода и медиана) в судебной статистике.
2. Назначение показателей вариации.
3. Размах вариации.
4. Среднее линейное отклонение.

Тема 8. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике 1.

Статистическое изучение связи между явлениями в судебных инстанциях.

2. Корреляционные связи, их особенности и формы. Основные приемы изучения взаимосвязей.
3. Метод аналитических группировок в судебной статистике.
4. Показатели тесноты связи между явлениями.
5. Определение тесноты связи качественных признаков, не являющихся альтернативными.
6. Определение тесноты связи количественных признаков.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ (6 СЕМЕСТР)

Тема 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области

1. Источники правового регулирования организации ведения судебной статистики и их характеристика.
2. Нормы федерального законодательства, регулирующие организацию деятельности по ведению судебной статистики в судах.
3. Подзаконные нормативные акты по вопросам ведения судебной статистики в судах и их характеристика.

Тема 2. Судебная статистика в судах общей юрисдикции

1. Обеспечение достоверности данных судебной статистики.
2. Достоверность информации - одно из основных требований к данным судебной статистики.
3. Способы обеспечения достоверности статистической информации.
4. Использование комплекса средств контроля достоверности данных (формально-логических и логико-юридических).
5. Анализ достоверности статистических данных о судимости.

Тема 3. Судебная статистика в арбитражных судах

1. Регламент арбитражных судов Российской Федерации и Методические рекомендации по ведению статистического учета и составлению статистических отчетов в арбитражных судах Российской Федерации.
 2. Формы статистической отчетности и основные показатели, характеризующие работу судов, обеспечивающие объективную оценку их деятельности: результаты пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях, судебная нагрузка по рассмотрению дел и заявлений.
- ##### **Тема 4. Требования, предъявляемые к деятельности лиц, ответственных за ведение судебной статистики**

1. Перечень вопросов, по которым ведущий специалист/специалист по судебной статистике суда вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения.

2. Перечень вопросов, по которым ведущий специалист/специалист по судебной статистике суда обязан участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и (или) проектов управленческих и иных решений.

Тема 6. Использование автоматизированных технологий ведения судебной статистики

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие» и ее подсистемы: понятие, значение. Совершенствование функциональных возможностей ГАС «Правосудие» и автоматизированной системы «Судебное делопроизводство и статистика».

2. Дальнейшие перспективы развития информатизации судов общей юрисдикции и арбитражных судов в свете реформирования судебной системы. **Тема 7. Статистические методы изучения судебной практики**

1. Концепция судебной реформы и три уровня оценок деятельности правоприменительных органов посредством статистических данных.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки (не предусмотрено)

5. Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Судебная статистика» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результатов
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	– ведение статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам); – составление отчетов о работе судов порассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; – составление отчетов о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;

	<ul style="list-style-type: none"> – составление отчетов о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; – составление оперативной отчетности; – осуществление аналитической работы по материалам статистической отчетности; – ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах; – использование инструкции по ведению судебной статистики; – ведение табеля форм статистической отчетности судов; – применение видов и форм статистической отчетности в суде; – применение правил составления статистических форм; – использование системы сбора и отработки статистической отчетности.
--	--

2. Задание для экзаменуемого.

Вариант 1.

1. Основные задачи судебной статистики. Составные элементы и основные принципы статистической методологии.

2. Родоназвания науки юридической статистики.

Вариант 2.

1. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере официальной статистики в Российской Федерации, и его задачи.

2. Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики.

Вариант 3.

1. Законодательное определение понятий «Информация», «Документированная информация», «Официальная статистическая информация».

2. Должностные обязанности ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда.

Вариант 4.

1. Обязательные реквизиты и структура статистической таблицы (строки, графы, графоклетки, статистические подлежащее и сказуемое).

2. Внутренняя статистика судебной системы как часть юридической статистики.

Вариант 5.

1. Разработка статистической таблицы. Последовательность создания макета таблицы. Виды статистических таблиц.

2. Статистические показатели, характеризующие процессуальную деятельность судов и статистика судимости.

Вариант 6.

1. Формы и виды статистического наблюдения в судебной статистике. Способы статистического наблюдения

2. Методы представления данных судебной статистики.

Вариант 7.

1. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок в судебной статистике.

2. Правовая основа организации ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции.

Вариант 8.

1. Ряды распределения в судебной статистике.
2. Правовые основы организации ведения судебной статистики в арбитражных судах.

Вариант 9.

1. Понятие и виды рядов динамики в судебной статистике. Основные элементы рядов динамики. Моментные и интервальные ряды динамики в судебной статистике.
2. Состав работ ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда.

Вариант 10.

1. Тренд, сезонный и циклический компоненты рядов динамики. Понятие временного лага.
2. Ведение первичного учета в делопроизводстве военных судов

Вариант 11.

1. Понятие относительных и средних величин в судебной статистике. Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике (относительные величины интенсивности, структуры, координации (степени), динамики, выполнения плана, сравнения).

2. Организационно-правовые основы публикации и представления данных судебной статистики

Вариант 12.

1. Назначение и порядок расчета простой средней арифметической в судебной статистике.

2. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики.

Вариант 13.

1. Средняя арифметическая взвешенная: условия применения, формула, интерпретация результата.

2. Организация статистического наблюдения.

Вариант 14.

1. Назначение, порядок расчета и интерпретация средней геометрической.

2. Формы статистической отчетности и основные показатели, характеризующие работу судов.

Вариант 15.

1. Закон больших чисел как основа статистического анализа.

2. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.

Вариант 16.

1. Статистическая и динамическая закономерности.

2. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Вариант 17.

1. Функционально-детерминированная и стохастически-детерминированная связи.

2. Ответственность ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда. Коды, проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.5.

Экзамен по модулю является формой итогового контроля знаний, умений и практического опыта, полученных на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы обучающегося, прохождения учебной и производственной практик.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вариантам, охватывающие весь пройденный материал по модулю. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения варианта. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий

Общее количество вариантов заданий – 17.

Время выполнения каждого варианта заданий – 30 минут.

3.2. Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного количества баллов
«отлично»	выставляется если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет	от 51 до 80

	достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	
«неудовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	от 0 до 50

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда
(наименование УД)

для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

по ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

Разработчик: Низамутдинов Э.М., преподаватель

(ФИО, должность)

Паспорт Контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ 5 Обеспечение исполнения решений суда, включающего междисциплинарные курсы МДК 501 Исполнительное производство и МДК 5.2 Правовые основы организации деятельности судебных приставов основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию.

Умения:

- У1. Составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- У 2. Выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов.
- У 3. Выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника.
- У 4. Выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- У 5. Вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам.
- У 6. Осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления.
- У 7. Осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений.
- У 8. Оформлять списание дел в архив;

Знания:

- З 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- З 2. Порядок вступления судебных актов в законную силу;
- З 3. общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- З 4. Специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Профессиональную компетенцию:

- ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзаменов по МДК5.1 и МДК 5.2 профессионального модуля.

Экзамены проводятся в виде итогового тестового задания и выполнения практических заданий

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и ОК	Показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь: У1. Составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;</p>	<p>Проектирование бланков документов, оформление реквизитов документов; Соблюдение библиографических правил оформления документов; Соблюдение порядка составления и оформления процессуальных и служебных документов; Владение навыками составления формуляра-образца процессуальных и служебных документов.</p>
<p>У2. Выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов</p> <p>У3. Выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника</p>	<p>Соблюдение перечня обязательных сведений при составлении Исполнительных документов; Направление документов соответствующему адресату.</p> <p>Соблюдение перечня обязательных сведений при составлении исполнительных документов; Выдача исполнительных документов надлежащему взыскателю; Проверка наличия необходимых документов для обращения взыскания на имущество должника.</p>
<p>У4. Выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника</p>	<p>Соблюдение перечня обязательных сведений при составлении исполнительных документов; Выдача исполнительных документов надлежащему взыскателю; Проверка наличия необходимых документов для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника</p>
<p>У 5. Вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам</p> <p>У 6. Осуществлять соответствующего</p>	<p>Соблюдение порядка ведения учета произведенных взысканий по исполнительным документам в Определение сроков в течение которых судебный пристав-исполнитель, взыскатель, должник или другие лица могут и должны исполнять действия по исполнению юрисдикционных</p>

судебного постановления	актов.
У 7. Осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений	Осуществление производства при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений
У 8. Оформлять списание дел в архив	Подготовка и оформление дел для передачи в архив; Составление внутренней описи документа для передачи его в архив; Оформление реквизитов обложки дела.
Знать: 31. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов	Определение перечня нормативных правовых актов, регулирующие вопросы исполнения судебных актов
32. Порядок вступления судебных актов в законную силу	перечисление основных нормативных правовых актов, регулирующие вопросы исполнения судебных актов; определение пределов их действия в пространстве, во времени, по кругу лиц
33. Общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда	формулирование общих правил обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда; определение особенностей исполнения отдельных исполнительных документов
34. Специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.	Определение специфики обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам	Осуществление приема, обработки, регистрации исполнительных документов на бумажных носителях и в электронном виде; Ведение учета исполнительных документов по судебным делам; Соблюдение правил технического оформления исполнительных документов по судебным делам.

1.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 5.1и 5.2

Контроль и оценка освоения МДК5.1 по темам (разделам)

Тема МДК	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК
Тема 1. Понятие исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 2. Органы принудительного исполнения	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 3. Исполнительные документы	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 4. Возбуждение исполнительного производства	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 5. Совершение исполнительных действий	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 6. Обращение взыскания на имущество должника	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 7. Исполнение неимущественных исполнительных документов	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4
Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	<i>Контрольная работа</i>	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4.	экзамен	У 1-8 3.1-4 ПК 2.4

Контроль и оценка освоения МДК5.2 по темам (разделам)

Тема МДК	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПК
Тема 1. История института судебных приставов в России	Устный опрос, тестирование, решение	31,32 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31,32 У1-У8 ПК 2.4

	ситуационных задач			
Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31,32 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31,32 У1-У8 ПК 2.4
Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31,32 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31,32 У1-У8 ПК 2.4
Тема 4. Правовое регулирование деятельности службы судебных приставов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-33 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31-33 У1-У8 ПК 2.4
Тема 5. Специфика прав и обязанностей судебного пристава, как элементов его правового статуса	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-34 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31-34 У1-У8 ПК 2.4
Тема 6. Ответственность в исполнительном производстве	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-34 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31-34 У1-У8 ПК 2.4
Тема 7. Проблемы противодействия коррупции в системе принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-34 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31-34 У1-У8 ПК 2.4
Тема 8. Субъекты исполнительного производства	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-34 У1-У8 ПК 2.4	экзамен	31-34 У1-У8 ПК 2.4
Тема 9. Понятие и виды исполнительных документов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	31-34, У1-У7 ПК 2.4	экзамен	31-34, У1-У7 ПК 2.4

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01

Общее положение

Основной целью оценки МДК является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса МДК осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной работы; контрольные работы по разделам, итоговое тестовое задание

2.1

Типовые задания

Тип задания: **Контрольная работа № 1.**

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. Сторонами в исполнительном производстве являются: а) взыскатель и должник; б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник; в) суд, взыскатель и должник.
2. Исполнительными документами не являются: а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов; б) постановления судебного пристава-исполнителя; в) постановления суда.
3. Укажите основание для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению:
а) утрата должником дееспособности; б) смерть взыскателя или должника;
в) предъявление исполнительного документа к взысканию.
4. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право: а) взыскатель; б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
в) взыскатель, суд, прокурор.
5. Какие процессуальные акты исполнительного производства утверждаются старшим судебным приставом:
а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
б) акт о невозможности взыскания вследствие отсутствия у должника имущества или дохода; в) постановление, обязывающее банк осуществить продажу иностранной валюты, арестованной и изъятой по исполнительному производству.

6. При каком условии старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных законом органов (т.е. вести исполнительное производство, выполняя функции судебного пристава-исполнителя):

а) при наличии у него необходимого времени для осуществления указанных выше полномочий; б) при наличии приказа главного судебного пристава, разрешающего старшим судебным

приставам выполнять функцию принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов; в) не вправе ни при каких условиях.

7. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:

а) немедленно при поступлении исполнительного документа; б) в течение 3 дней; в) в течение 5 дней.

8. С какого момента исчисляется 3-х дневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:

а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение Службы судебных приставов; б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;

в) со дня выдачи судом исполнительного документа.

9. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет: а) 3 дня; б) 5 дней;

в) от 1 до 5 дней.

10. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

а) в рабочие и праздничные дни с 6 часов до 22

часов; б) в рабочие дни с 9 до 18 часов; в) в

рабочие дни с 6 до 22 часов.

11. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость:

а) имеет право;

б) не имеет право, т.к. обязательно должен передать исполнительный документ другому

судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории; в) имеет право с согласия взыскателя.

12. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

а) в 2-х месячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю; б) в 2-х месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;

в) в 4-х месячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

13. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений судов общей юрисдикции:

а) в течение 3-х лет со дня вынесения судебного

решения; б) в течение 3-х лет со дня выдачи исполнительного листа;

в) в течение 3-х лет со дня вступления судебного решения в законную силу.

14. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений арбитражных судов:

а) в течение 6-ти месяцев со дня вынесения судебного решения; б) в течение 6-ти месяцев со дня выдачи исполнительного листа;

в) в течение 6-ти месяцев со дня вступления судебного решения в законную силу.

15. Вправе ли судебный пристав-исполнитель в случае отсутствия у должника-организации денежных средств, налагать арест на наркотические средства, оружие и боеприпасы, находящиеся в его собственности:

а) имеет право;

б) не имеет право;

б) имеет право с разрешения старшего судебного пристава подразделения.

16. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или заявлению должника:

а) на 2 месяца;

б) один раз на срок не более 10 дней;

в) неоднократно на срок не более 10 дней.

17. Приостановить или прекратить исполнительное производство имеет право:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) прокурор или суд;

в) только суд.

18. Исполнительский сбор взыскивается:

а) со взыскателя при предъявлении исполнительного документа судебному приставу;

б) с должника при неисполнении исполнительного документа в срок установленный для добровольного исполнения;

в) со взыскателя и должника поровну за совершение исполнительных действий судебным приставом -исполнителем.

19. При исполнении исполнительного документа имущественного характера исполнительский сбор взыскивается в размере: а) 10-ти минимальных размеров оплаты труда;

б) 7 % от взыскиваемой суммы или стоимости имущества должника;

в) до 50 минимальных размеров оплаты труда по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

20. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на определенное имущество должника, если его рыночная стоимость превышает сумму долга по исполнительному документу:

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе с разрешения старшего судебного пристава подразделения.

21. Предусмотрен ли Законом «Об исполнительном производстве» принудительный привод граждан к месту совершения исполнительных действий:

а) предусмотрен;

б) не предусмотрен;

в) предусмотрен с разрешения судьи.

21. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника по общему правилу может быть удержано:

а) 25 % заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения

взыскиваемых сумм; б) не более 50 % заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;

в) размер удержаний не может превышать 70 %.

22. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок:

- а) предложить это имущество взыскателю;
- б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества; б) указанное имущество выкупается Службой судебных приставов.

23. По какому из перечисленных оснований окончание исполнительного производства не является допустимым:

- а) фактическое исполнение исполнительного документа; б) зачет взаимных требований взыскателя и должника;
- в) возвращение исполнительного документа взыскателю по его просьбе.

24. Кто вправе разъяснить содержание нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов:

- а) нотариус, удостоверивший соглашение об уплате алиментов;
- б) сами стороны соглашения путем внесения в него изменений и дополнений; в) суд общей юрисдикции по месту нахождения нотариальной конторы.

Часть 2 (практическая): разрешить предложенную ситуацию. По задаче необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Задача 1. Иванов обратился в Сорокинский районный суд с заявлением о признании незаконным постановления о наложении ареста, принятого старшим судебным приставом районного подразделения Службы судебных приставов. В обоснование заявления он указал следующее.

Исполнительный лист о взыскании с него денежной суммы в пользу Петрова находился на исполнении в Сорокинском подразделении судебных приставов. На момент исполнения судебного постановления в подразделении работали два судебных пристава-исполнителя во главе со старшим судебным приставом. Однако в связи с тем, что один судебный пристав-исполнитель находился в очередном отпуске, а второй отсутствовал по болезни, исполнением занимался старший судебный пристав. Он принимал решения и выносил соответствующие постановления по принудительному исполнению постановлений юрисдикционных органов.

Разрешите ситуацию.

Дайте оценку действиям взыскателя и старшего судебного пристава.

Как в данном случае должен поступить суд?

Задача 2. Актом описи и ареста имущества с участием представителей должника и взыскателя судебным приставом-исполнителем была произведена опись имущества - обоев -

с указанием рыночной стоимости. Однако в этот же день судебный пристав-исполнитель вынес постановление о проведении экспертной оценки имущества ввиду того, что оценка имущества для него затруднительна. Должник обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в части назначения специалиста по оценке арестованного имущества в арбитражный суд. Арбитражный суд признал действия судебного пристава-исполнителя противоречащими закону и постановление о проведении экспертной оценки отменил.

Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

Правильно ли разрешена данная жалоба арбитражным судом?

В каких случаях привлекается специалист для проведения оценки имущества? Кто может выступать в качестве оценщика?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 20-25 правильных ответов

оценка «4» - 16-19 правильных ответов

оценка «3» - 13-15 правильных ответов

оценка «2» - менее 12 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - правильный подбор нормы, аргументированность выводов

оценка «4» - правильный подбор нормы, правильный вывод без

пояснений оценка «3» - правильный подбор нормы, нет вывода и

пояснений оценка «2» - неправильный подбор нормы

2.3 Типовое задание для оценки освоения раздела 1.

Тип задания: **Контрольная работа № 2.**

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. Какие процессуальные документы в процессе исполнительного производства старший судебный пристав вправе составить за своей подписью:
 - а) постановление о возвращении исполнительного документа взыскателю; б) постановление об отводе судебного пристава-исполнителя;
 - в) постановление о наложении штрафа за неисполнение исполнительного документа.
2. Каким процессуальным актом оформляется решение судебного пристава-исполнителя о возвращении взыскателю авансового взноса:
 - а) актом о возвращении авансового взноса, утвержденным старшим судебным приставом;
 - б) постановлением о возвращении авансового взноса за подписью судебного пристава-исполнителя;

- в) постановлением судебного пристава-исполнителя, утвержденным старшим судебным приставом.
3. При каком условии старший судебный пристав при составлении представления о выплате судебным приставам вознаграждения по результатам работы за истекший месяц вправе исключить судебного пристава-исполнителя из списка на выплату вознаграждения или уменьшить ему сумму вознаграждения:
- а) при низких результатах работы судебного пристава-исполнителя по взысканию исполнительского сбора; б) при нарушении судебным приставом-исполнителем трудовой дисциплины;
 - в) при окончании судебным приставом-исполнителем исполнительного производства в срок свыше установленного законом либо при частичном удовлетворении требований взыскателя.
4. К числу органов принудительного исполнения относятся:
- а) все лица, которые так или иначе исполняют требования исполнительных документов: судебные приставы-исполнители, органы налоговой полиции, банки и иные кредитные учреждения при исполнении исполнительных документов о взыскании денежных средств с расчетного или иных счетов должника;
 - б) судебные приставы-исполнители и органы налоговой полиции в тех местностях, где еще не создана служба судебных приставов;
 - в) судебный пристав-исполнитель.
5. По делу о взыскании с работодателя начисленного, но невыплаченного заработка несовершеннолетний взыскатель вправе:
- а) участвовать в исполнительном производстве самостоятельно;
 - б) участвовать в исполнительном производстве самостоятельно при условии, что он достиг 14-летнего возраста; в) его права в исполнительном производстве защищаются его законными представителями.
6. Имеет ли право опекун несовершеннолетнего взыскателя по делу о присуждении взыскателю недвижимого имущества отказаться от взыскания:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только с предварительного согласия органов опеки и попечительства.
7. В случае вступления в исполнительное производство правопреемника одной из сторон исполнительное производство:
- а) начинается с самого начала, а правопреемник не связан теми действиями, которые совершил правопреемник; б) исполнительное производство продолжается, а все действия совершенные правопреемником, обязательны для правопреемника; в) исполнительное производство оканчивается.
8. Кто вправе разрешить вопрос о правопреемстве по исполнительному документу, выданному арбитражным судом:
- а) судебный пристав-исполнитель своим постановлением; б) старший судебный пристав своим постановлением; в) арбитражный суд.
9. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель, если исполнительный лист предъявлен к взысканию представителем взыскателя, имеющим доверенность, в которой указано, что он уполномочен представлять интересы взыскателя в суде

(арбитражном суде) и процессе принудительного исполнения судебного постановления:

- а) принять исполнительный лист к взысканию и возбудить исполнительное производство; б) отказать в принятии исполнительного листа и вернуть его взыскателю;
 - в) отказать в принятии исполнительного листа и вернуть его представителю взыскателя.
10. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если одна из сторон исполнительного производства является его родственником:
- а) заявить самоотвод;
 - б) продолжать осуществление исполнительных действий до того момента пока другая сторона не заявит ходатайства об отводе судебного пристава-исполнителя старшему судебному приставу; в) продолжать осуществление исполнительных действий до момента фактического исполнения.
11. Какой юрисдикционный орган вправе выдать судебный приказ:
- а) арбитражный суд;
 - б) третейский суд;
 - в) суд общей юрисдикции.
12. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда:
- а) судьей;
 - б) только председателем арбитражного суда;
 - в) заведующей канцелярии арбитражного суда.
13. Кто вправе разъяснить содержание решения арбитражного суда в случае неясности требований исполнительного документа:
- а) арбитражный суд, выдавший исполнительный лист; б) арбитражный суд по месту исполнения; в) суд общей юрисдикции по месту исполнения.
14. Кто вправе разрешить вопрос об отсрочке исполнения постановления налогового органа о налоговом взыскании с налогоплательщика-организации:
- а) суд общей юрисдикции;
 - б) финансовые органы;
 - в) арбитражный суд.
15. В каком из указанных случаев судебный пристав-исполнитель не вправе вернуть исполнительный документ взыскателю:
- а) если исполнительный документ предъявлен с нарушением срока его предъявления к исполнению;
 - б) если в исполнительном документе нет даты его выдачи;
 - в) если в исполнительном документе в отношении юридического лица не указаны номера расчетных счетов должника в банке.
16. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратиться взыскание на заложенное имущество должника?
- а) нет;
 - б) вправе, при недостаточности у должника иного имущества;
 - в) вправе, только если в судебном решении указано это имущество.
17. В какой срок должен быть наложен арест на имущество должника:
- а) не позднее одного месяца со дня вручения должнику постановления о возбуждении

- исполнительного производства, а в необходимых случаях - одновременно с его вручением;
- б) в двухмесячный срок, со дня возбуждения исполнительного производства;
 - в) по мере необходимости.
18. Укажите исполнительные документы, на основании которых может быть возбуждено исполнительное производство для принудительного взыскания с гражданина задолженности по налогам и сборам:
- а) исполнительная надпись нотариуса; б) постановление налогового органа;
 - в) исполнительный лист, выданный судом.
19. Судебный пристав-исполнитель, включил в опись арестованного имущества должника-гражданина ковер, телевизор и детскую коляску импортного производства. Какие из указанных вещей арестованы необоснованно?
- а) телевизор;
 - б) детская коляска;
 - в) все указанные вещи арестованы обоснованно.
20. В каком процессуальном акте в ходе исполнительного производства отражается решение об обращении взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц?
- а) в постановлении судебного пристава-исполнителя;
 - б) в постановлении судебного пристава-исполнителя, утвержденного старшим судебным приставом; в) в определении суда.
21. При каком условии может быть обращено взыскание на пособие по беременности и родам, причитающееся должнику?
- а) при взыскании ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия; б) при взыскании задолженности по налогам и сборам;
 - в) при возмещении вреда, причиненного здоровью.
22. Принудительному вселению взыскателя препятствует совершеннолетний сын должника, проживающий вместе с ним. Судебный пристав-исполнитель:
- а) налагает на него штраф по ст. 85 Закона; б) налагает на него штраф по ст. 87 Закона;
 - в) прекращает вселение и возвращает в суд исполнительный лист.
23. По исполнительному листу о публикации в газете изложенного в нем текста опровержения статьи, порочащей деловую репутацию хозяйствующего субъекта, должник - автор статьи скрылся. Судебный пристав-исполнитель:
- а) обязан объявить розыск;
 - б) обращается в суд с заявлением об изменении способа исполнения судебного акта; в) сам обеспечивает публикацию в газете текста опровержения.
24. Должник - бабушка ребенка, не желая исполнять исполнительный лист о передаче ребенка отцу, уехала с ребенком в другую местность, не оставив своего адреса. Судебный пристав-исполнитель:
- а) возвращает исполнительный лист в суд;
 - б) возвращает исполнительный лист взыскателю; в) объявляет розыск должника.
25. По исполнительному листу об обязанности должника - матери ребенка не препятствовать в общении с ребенком бывшему мужу - отцу ребенка в дни и часы, установленные судом, судебный пристав-исполнитель:

- а) обеспечив выполнение графика посещений, возвращает исполнительный лист в суд как исполненный; б) продолжает контроль до достижения ребенком 18 лет;
- в) по истечении двух месяцев возвращает исполнительный лист взыскателю по его заявлению, разъяснив ему преимущества подачи такого заявления.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Задача 1. ОАО обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО о взыскании долга, пеней за просрочку оплаты поставленной продукции на основании договора поставки и процентов за пользование чужими денежными средствами. Решением арбитражного суда иск был удовлетворен и выдан исполнительный лист. Впоследствии взыскатель заявил судебному приставу-исполнителю ходатайство о замене взыскателя по указанному исполнительному листу, поскольку им был заключен договор уступки требования с ООО в соответствии со ст. 382 ГК РФ.

Руководствуясь ст. 32 Федерального закона "Об исполнительном производстве", судебный пристав-исполнитель своим постановлением произвел замену взыскателя ЗАО на его правопреемника ООО и продолжил совершение исполнительных действий.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

2. Задача 2.

1. Для принудительного исполнения в Службу судебных приставов поступило удостоверение КТС на взыскание заработной платы. Судебный пристав-исполнитель отказал

в возбуждении исполнительного производства, ссылаясь на то обстоятельство, что удостоверение КТС не содержало такого обязательного реквизита, как печать. Вызванный в судебное заседание председатель КТС сообщил, что КТС не является юридическим лицом, в силу чего не располагает печатью.

Как следует разрешить данную ситуацию?

Какие обязательные реквизиты должен содержать исполнительный документ?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 20-25 правильных ответов

оценка «4» - 16-19 правильных ответов

оценка «3» - 13-15 правильных ответов

оценка «2» - менее 12 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без
пояснений оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и
пояснений или

решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность
выбора оценка «2» - неправильный подбор нормы

Тип задания: Контрольная работа № 3.

Тип задания: Тест № 3.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. На основании какого исполнительного документа может быть возбуждено исполнительное производство о принудительном взыскании с должника-организации задолженности по налогам и сборам:

- а) исполнительная надпись нотариуса;
- б) постановление налогового органа;
- в) исполнительный лист, выданный судом;
- г) исполнительный лист, выданный арбитражным судом.

2. Какой юрисдикционный орган вправе выдать судебный приказ?

- а) арбитражный суд;
- б) третейский суд;
- в) суд общей юрисдикции;
- г) нотариальная контора.

3. Какие процессуальные документы в процессе исполнительного производства старший судебный пристав вправе составить за своей подписью?

- а) постановление о возвращении исполнительного документа взыскателю;
- б) постановление об отводе судебного пристава-исполнителя;
- в) постановление о наложении штрафа на неисправного должника;
- г) постановление о взыскании исполнительского сбора с должника.

4. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда?

- а) секретарем суда;
- б) судьей;
- в) председателем арбитражного суда;
- г) заведующей канцелярии арбитражного суда.

5. В течение какого срока может быть предъявлен для принудительного исполнения в службу судебных приставов исполнительный лист, выданный арбитражным судом?

- а) 10 дней после выписки исполнительного листа;
- б) 6 месяцев после выписки исполнительного листа;
- в) 3 лет после вступления судебного акта в законную силу;
- г) 3 лет после выписки исполнительного листа;

6. Что из перечисленного будет основанием для перерыва срока предъявления исполнительного документа к исполнению?

- а) утрата должником дееспособности;
- б) смерть взыскателя или должника;
- в) предъявление исполнительного документа к исполнению;
- г) нахождение должника в стационарном лечебном учреждении.

7. Каким органом пропущенный срок для принудительного исполнения может быть восстановлен?

- а) судебным приставом-исполнителем;
- б) судом;
- в) нотариусом;
- г) заведующей канцелярии суда.

8. Кто вправе предъявить исполнительный документ в Службу судебных приставов для принудительного исполнения?

- а) взыскатель, орган, выдавший исполнительный документ;
- б) прокурор;
- в) должник;
- г) любое заинтересованное лицо.

9. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если одна из сторон исполнительного производства является его родственником:

- а) заявить самоотвод;
- б) продолжать исполнительные действия, пока другая сторона не заявит ходатайства об отводе судебного пристава-исполнителя;
- в) совершать все исполнительные действия;
- г) обратиться в суд с заявлением о разъяснении.

10. Какое действие должен совершить судебный пристав-исполнитель при поступлении к нему исполнительного документа для возбуждения исполнительного производства?

- а) обратиться в суд за разрешением о возбуждении;
- б) обратиться к старшему судебному приставу за разрешением; в) сам возбуждает исполнительное производство; г) спросить мнение сторон.

11. В какой срок после поступления исполнительного документа выносится постановление о возбуждении исполнительного производства:

- а) немедленно;
- б) в течение 3 дней;
- в) в течение 5 дней;
- г) конкретный срок законом не установлен.

12. В течение какого времени законом предусмотрено исполнение требований исполнительного документа?

- а) в течение 2 месяцев;
- б) в течение 1 года;
- в) конкретный срок законом не установлен;
- г) до фактического исполнения требований исполнительного документа.

13. Укажите срок, устанавливаемый для добровольного исполнения:

- а) до 5 дней;
- б) 1 месяц;
- в) 2 месяца;
- г) на усмотрение судебного пристава-исполнителя.

14. Какой документ выносит судебный пристав-исполнитель, если принимаемые им решения при совершении исполнительных действий затрагивают интересы сторон и иных лиц:

- а) решение;
- б) определение;
- в) акт;
- г) постановление.

15. Судебный приказ о взыскании неустойки по налогам с Попова направлен в Службу судебных приставов судом, его выдавшим. Что следует предпринять судебному приставу-исполнителю:

- а) вернуть в суд, ввиду отсутствия заявления взыскателя; б) вернуть надлежащему взыскателю;
- в) принять к исполнению, но запросить от взыскателя заявление о возбуждении; г) принять к исполнению и возбудить исполнительное производство.

16. Укажите часть, отсутствующую в постановлении судебного пристава:

- а) вводная часть;
- б) особенная часть;
- в) резолютивная часть;
- г) мотивировочная часть.

17. Какое условие влияет на определение территориальной компетенции исполнения требований исполнительного документа?

- а) место жительства или нахождение взыскателя; б) место жительства или нахождение должника; в) желание взыскателя;
- г) место нахождения органа, выдавшего исполнительный документ.

18. Кто и какой акт выносит при приостановлении исполнительного производства:

- а) судебный пристав-исполнитель - постановление;
- б) старший судебный пристав - определение;
- в) главный судебный пристав субъекта - приказ;
- г) прокурор - постановление.

19. Какие действия вправе производить судебный пристав-исполнитель по приостановленному исполнительному производству:

- а) все, направленные на реальное исполнение;
- б) все, с письменного разрешения старшего судебного пристава; в) все, с устного разрешения старшего судебного пристава; г) никакие исполнительные действия не допускаются.

20. Кто вправе разрешить вопрос об отсрочке исполнения постановления налогового органа о налоговом взыскании с налогоплательщика-организации:

- а) суд общей юрисдикции;
- б) налоговые органы;
- в) финансовые органы;
- г) судебный пристав-исполнитель.

21. Кто вправе разрешить вопрос о правопреемстве по исполнительному документу, выданному арбитражным судом (замена лица в кредитном обязательстве)?

- а) соответствующий коммерческий банк;
- б) арбитражный суд;
- в) старший судебный пристав;
- г) судебный пристав-исполнитель.

22. В каких случаях судебный пристав-исполнитель обязан объявить розыск должника?

- а) по делам, установленным федеральным законом;
- б) только по имущественным взысканиям;
- в) только по неимущественным взысканиям;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

23. Какой документ выносит судебный пристав-исполнитель при объявлении розыска должника?

- а) решение;
- б) определение;
- в) постановление;
- г) приказ.

24. Какой орган проводит розыск должника по исполнительному документу о взыскании алиментов?

- а) управление по налогам и сборам;
- б) управление внутренних дел;
- в) управление исполнения наказания;
- г) управление Министерства юстиции.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Задача 1. Банк возвратил в инспекцию МНС инкассовое поручение налогового органа с отметкой о невозможности списания денежных средств ввиду их отсутствия на счетах налогоплательщика - юридического лица. Налоговая инспекция направила данное инкассовое поручение с отметкой банка об отсутствии денежных средств в службу судебных приставов для обращения взыскания на имущество должника.

Является ли такое инкассовое поручение налогового органа исполнительным документом? Как производится принудительное исполнение по требованиям налоговых органов? Составьте образец соответствующего документа.

Задача 2. За неявку к судебному приставу-исполнителю без уважительных причин Кузьмин был подвергнут судебным приставом-исполнителем штрафу в размере 1000 руб.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа

оценка «4» - 17-20 правильных ответов

оценка «3» - 13-16 правильных ответов

оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или

решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
оценка «2» - неправильный подбор нормы

Тип задания: **Контрольная работа № 4.**

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. Какие органы в Российской Федерации являются органами принудительного исполнения?

- а) прокуратура;
- б) полиция;
- в) суды, служба судебных приставов, банки; г) служба судебных приставов.

2. Какие из нижеперечисленных нормативных актов не являются источниками исполнительного производства:

- а) Указ Президента РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) инструкция Центрального банка РФ;
- г) методические рекомендации Министерства труда РФ.

3. В систему каких органов входит Служба судебных приставов?

- а) прокуратуры РФ;
- б) Министерства внутренних дел РФ;
- в) Министерства юстиции РФ;
- г) Министерства по чрезвычайным ситуациям.

4. Кто является руководителем территориального подразделения судебных приставов?

- а) судебный пристав-исполнитель; б) судебный пристав по ОУПДС; в) старший судебный пристав; г) Главный судебный пристав.

5. Как принимается на должность старший судебный пристав?

- а) выбирается судебными приставами;
- б) выбирается Главным судебным приставом;
- в) назначается Главным судебным приставом;
- г) назначается начальником управления юстиции.

6. Кто из нижеперечисленных должностных лиц вправе давать старшему судебному приставу обязательные для исполнения указания:

- а) Главный судебный пристав субъекта РФ;
- б) прокурор района; в) председатель районного суда;
- г) начальник районного управления внутренних дел.

7. В зависимости от исполняемых обязанностей судебные приставы подразделяются на:

- а) старших судебных приставов и судебных приставов-исполнителей; б) старших судебных приставов и судебных приставов по ОУПДС; в) судебных приставов-исполнителей и судебных приставов по ОУПДС; г) судебных приставов по ОУПДС.

8. Какие задачи возложены на судебных приставов-исполнителей?

- а) по защите интересов государства;
- б) по исполнению исполнительных документов;
- в) по обеспечению установленного порядка деятельности судов; г) по усмотрению старшего судебного пристава.

9. Какие задачи возложены на судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов?

- а) по соблюдению правопорядка в обществе;
- б) по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- в) по исполнению исполнительных документов; г) по усмотрению старшего судебного пристава.

10. Когда старший судебный пристав вправе лично осуществлять принудительное исполнение исполнительных документов?

- а) при наличии у него свободного времени;
- б) при наличии указания Главного судебного пристава; в) по собственной инициативе; г) не вправе ни при каких условиях.

11. Кто не является обязательным субъектом в исполнительном производстве?

- а) суд;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) взыскатель;
- г) должник.

12. Кто является сторонами исполнительного производства:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) взыскатель, должник и судебный пристав-исполнитель;
- в) взыскатель и должник; г) должник.

13. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ и должно быть осуществлено взыскание, является:

- а) взыскателем;
- б) должником;
- в) заинтересованным лицом;
- г) третьим лицом.

14. Кто является взыскателем в исполнительном производстве по исполнительному листу о взыскании алиментов с Иванова на содержание его несовершеннолетней дочери Марины, предъявленному к исполнению Ивановой:

- а) Иванова;
- б) дочь Иванова Марина;
- в) Иванова солидарно с органом опеки и попечительства; г) Иванова вместе с дочерью Мариной.

15. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить какие-либо действия, является:

- а) взыскателем;
- б) должником;
- в) заинтересованным лицом;
- г) судебным приставом-исполнителем.

16. Что считается соучастием в исполнительном производстве?

- а) совместное участие взыскателя и его представителя;
- б) совместное участие взыскателя и прокурора;
- в) участие нескольких должников или нескольких взыскателей;
- г) совместное участие нескольких судебных приставов-исполнителей.

17. Определите обязательных субъектов, которые должны участвовать при совершении судебным приставом-исполнителем ареста имущества должника:

- а) должник, взыскатель, понятые;
- б) должник и участковый милиционер;
- в) старший судебный пристав и понятые;
- г) должник, понятые, помощник прокурора района.

18. В чем заключается роль судов в исполнительном производстве?

- а) суд не играет никакой роли в исполнительном производстве;
- б) в исполнении судебных решений;
- в) в предварительном и последующем судебном контроле;
- г) в осуществлении внутриведомственного контроля.

19. При каких исполнительных действиях участие понятых обязательно?

- а) при беседе с должником;
- б) при принятии денежных сумм от должника;
- в) при аресте, изъятии имущества, принадлежащего должнику;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

20. Сколько понятых необходимо для участия в исполнительных действиях?

- а) один понятой;
- б) не менее двух понятых;
- в) три и более понятых;
- г) на усмотрение судебного пристава-исполнителя.

21. Какие полномочия представителя должны быть специально оговорены в доверенности?

- а) предъявление и отзыв исполнительного документа;
- б) ознакомление с материалами исполнительного производства;
- в) участие в исполнительных действиях; г) заявление отводов судебному приставу-исполнителю.

22. Лица, которые не могут быть представителями в исполнительном производстве?

- а) родственники сторон;
- б) адвокаты, исключенные из коллегии адвокатов;
- в) судьи, следователи, прокуроры; г) бывшие судебные приставы-исполнители.

23. Переход прав и обязанностей во время исполнительного производства от одной стороны к другому лицу, ранее не участвовавшему в исполнительном производстве, это:

- а) правопреемство;
- б) представительство;
- в) соучастие; г) цессия.

24. Какой из нижеперечисленных документов является исполнительным:

- а) решение арбитражного суда;
- б) исполнительный лист;
- в) определение суда;
- г) не оплаченное в срок платежное требование, акцептованное плательщиком.

25. Исполнительный документ, содержащий властное предписание о совершении (несовершении) определенного действия, выдаваемый в предусмотренном законом порядке судьями судов общей юрисдикции или арбитражных судов, - это:

- а) решение;
- б) постановление;
- в) определение;
- г) исполнительный лист.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

1. Суд утвердил мировое соглашение по делу о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому Гридасова обязалась выселиться из квартиры бывшего мужа, а муж — передать ей все совместно нажитое имущество и половину суммы вклада в банке. После переезда Гридасовой из квартиры Гридасов отказался выполнять условия соглашения. По истечении года после вынесения определения Гридасова обратилась в службу судебных приставов-исполнителей по месту жительства Гридасова с просьбой принудительно исполнить определение суда.

Какой ответ должен дать судебный пристав-исполнитель на просьбу Гридасовой?

Какие меры защиты прав взыскателя предусмотрены законом при принудительном исполнении условий мирового соглашения?

2. Судебному приставу-исполнителю предъявлен исполнительный лист, выданный на основании решения третейского суда. При возбуждении исполнительного производства обнаружилось, что все имущество должника на которое по закону может быть обращено взыскание, находится в другом городе. Представитель взыскателя просит приостановить исполнительное производство, пока он не обратится к третейскому судье, вынесшему решение, и разъяснением порядка и способа его исполнения.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа

оценка «4» - 17-20 правильных ответов

оценка «3» - 13-16 правильных ответов

оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без
пояснений оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и
пояснений или

решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность
выбора оценка «2» - неправильный подбор нормы

Контрольная работа № 5.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. В случае смерти должника при исполнении решения о взыскании алиментов судебный пристав-исполнитель должен:

- а) своим постановлением заменить выбывшую сторону правопреемником; б) обратиться в суд о прекращении исполнительного производства; в) обратиться в суд о замене выбывшей стороны правопреемником; г) обратиться в суд о приостановлении исполнительного производства.

2. Кто вправе дать разъяснения содержания нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов?

- а) нотариус, удостоверивший это соглашение; б) суд, по месту нахождения нотариуса; в) прокурор, по месту нахождения нотариуса; г) сами стороны соглашения.

3. Кто вправе разрешать вопросы об отложении исполнительных действий?

- а) старший судебный пристав;
- б) судья и судебный пристав-исполнитель;
- в) судья и прокурор;
- г) взыскатель.

4. На какой срок возможно отложение исполнительных действий?

- а) до 5 дней; б) до 10 дней;
- в) по просьбе заинтересованного лица;
- г) на усмотрение судебного пристава-исполнителя.

5. Что такое исполнительский сбор?

- а) денежный сбор за возбуждение исполнительного производства; б) плата взыскателя за совершение исполнительных действий; в) вид имущественной ответственности должника; г) оплата услуг судебного пристава-исполнителя.

6. С кого взыскивается исполнительский сбор?

- а) с должника;
- б) с взыскателя;
- в) с обоих - должника и взыскателя пропорционально; г) с любых граждан и должностных лиц.

7. Какое решение вправе принять судебный пристав-исполнитель при отмене исполнительного документа, на основании которого было возбуждено исполнительное производство по поводу взысканного исполнительского сбора?

- а) перечислить взысканный исполнительский сбор в бюджет;
- б) перечислить во внебюджетный фонд развития исполнительного производства; в) направить взыскателю; г) вернуть его должнику.

8. Каким документом оформляется возврат исполнительского сбора?

- а) определением соответствующего суда;
- б) решением соответствующего суда;
- в) постановлением старшего судебного пристава;
- г) постановлением судебного пристава-исполнителя.

9. Какие меры применяет судебный пристав-исполнитель за уклонение без уважительных причин от явки по вызову судебного пристава-исполнителя?

- а) предупреждает; б) штрафует;
- в) подвергает принудительному приводу; г) взыскивает исполнительский сбор.

10. Кто вправе налагать штраф на граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве?

- а) глава администрации данного населенного пункта; б) прокурор; в) старший судебный пристав;
- г) судебный пристав-исполнитель.

11. Каким актом оформляется привлечение к штрафной ответственности должника - физического лица?

- а) определением;
- б) постановлением ; в) представлением ; г) решением.

12. Кто и каким актом вправе налагать штраф на банки и иные кредитные учреждения за неисполнение исполнительных документов?

- а) суд - определением;
- б) прокурор - постановлением;
- в) старший судебный пристав - постановлением;
- г) судебный пристав-исполнитель - постановлением.

13. Кем и с кого взыскиваются расходы по совершению исполнительных действий по розыску имущества должника при его отказе или уклонении от возмещения?

- а) судебный пристав-исполнитель с должника; б) судом с должника;
- в) распределяются судом между должником и взыскателем;
- г) засчитываются судебным приставом-исполнителем в счет внесенного взыскателем аванса.

14. Что понимается в исполнительном производстве под определением "имущество"?

- а) совокупность вещей и материальных ценностей; б) совокупность вещей и имущественных прав;
- в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей; г) только предметы материального мира, т.е. вещи.

15. Какие из нижеперечисленных закон предусматривает в качестве основания применения мер принудительного исполнения?

- а) отказ должника от исполнения;
- б) истечение срока для добровольного исполнения;
- в) истечение срока для принудительного исполнения; г) заявление взыскателя.

16. Какие из нижеперечисленных закон называет в качестве меры принудительного исполнения?

- а) привлечение должника к штрафной ответственности; б) принудительный привод должника;
- в) обращение взыскания на имущество должника; г) обращение в суд с заявлением о банкротстве должника.

17. По делу о взыскании с работодателя начисленного, но невыплаченного заработка несовершеннолетний взыскатель вправе участвовать в исполнительном производстве:

- а) самостоятельно, без ограничения по возрасту; б) только после достижения 14-летнего возраста; в) только после достижения 16-летнего возраста;
- г) его права защищаются законными представителями.

18. В каком порядке обращается взыскание на имущество должника?

- а) должник сам указывает имущество;
- б) судебный пристав-исполнитель определяет порядок;
- в) порядок установлен законом;
- г) взыскатель вправе указать имущество должника.

19. С чего начинается обращение взыскания на имущество должника-организации?

- а) с обращения взыскания на дебиторскую задолженность; б) с обращения взыскания на наличные денежные средства; в) с обращения взыскания на недвижимое имущество; г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

20. Каким процессуальным документом оформляется арест имущества, принадлежащего должнику?

- а) постановлением судебного пристава-исполнителя;
- б) определением суда;
- в) актом описи и ареста имущества;
- г) определенной формы документа не требуется.

21. На какое имущество должника-организации судебный пристав-исполнитель не может обратить взыскание?

- а) специально указанное в федеральном законе;

- б) непосредственно участвующее в производстве; в) на недвижимое имущество;
- г) никаких ограничений нет.

22. В какой срок должен быть наложен арест на имущество должника?

- а) в месячный срок;
- б) в двухмесячный срок;
- в) по мере необходимости;
- г) законом срок не установлен.

23. При каких обстоятельствах возможно применить арест имущества должника?

- а) для обеспечения сохранности имущества, которое подлежит передаче взыскателю или реализации;
- б) по указанию старшего судебного пристава;
- в) по требованию прокурора;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

24. На основании какого процессуального акта судебный пристав-исполнитель вправе обратиться с взысканием на имущество должника, находящееся у других лиц?

- а) постановления судебного пристава-исполнителя;
- б) распоряжения старшего судебного пристава;
- в) определения суда;
- г) решения суда.

25. В каких случаях оценка арестованного судебными приставами-исполнителями имущества оценщиком обязательна в исполнительном производстве?

- а) во всех случаях ареста имущества;
- б) если имущество особо ценное;
- в) предусмотренных федеральными законами и иными нормативными актами; г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Задача 1. Перед обращением в Службу судебных приставов взыскатель обнаружил, что утратил текст нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, однако сохранилась нотариально удостоверенная копия такого соглашения. Взыскатель обратился в Службу судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства, приложив к нему копию указанного соглашения.

Судебный пристав-исполнитель предложил представить подлинник либо дубликат соглашения об уплате алиментов, однако взыскатель настаивал на принятии копии соглашения, поскольку копия также нотариально удостоверена.

Как разрешить данную ситуацию? Кто в данной ситуации прав?

Задача 2. Трунин обратился в суд с просьбой выдать исполнительный лист на исполнение судебного приказа о взыскании заработной платы. Судья удовлетворил просьбу Трунина и направил исполнительный лист в банк должника.

Какие ошибки допущены судьей? Может ли быть выдан исполнительный лист на исполнение судебного приказа?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа
оценка «4» - 17-20 правильных ответов
оценка «3» - 13-16 правильных ответов
оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или

решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
оценка «2» - неправильный подбор нормы

Контрольная работа № 6.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической и практической.

Часть 1 (теоретическая). Ответить на вопросы теста:

1. В какой форме происходит реализация арестованного недвижимого имущества:

- а) путем проведения публичных торгов;
- б) на иных договорных началах;
- в) с торгов, в случае его нереализации, передается на комиссию;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

2. В какой форме происходит реализация заложенного имущества, на которое обращено взыскание для удовлетворения требований взыскателя, не являющегося залогодержателем?

- а) путем проведения открытых торгов в форме аукциона;
- б) на иных договорных началах;
- в) с торгов, в случае его нереализации, передается на комиссию;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

3. В какой срок передается арестованное имущество на реализацию?

- а) по усмотрению судебного пристава-исполнителя;
- б) без ограничения времени, пока не будет реализовано;
- в) в 2 месяца со дня наложения ареста;
- г) в течение 10 дней с момента оценки имущества должника.

4. С чего начинается обращение взыскания на имущество должника-гражданина в случае взыскания алиментных платежей?

- а) с обращения взыскания на заработную плату;
- б) с обращения взыскания на наличные денежные средства; в) с обращения взыскания на недвижимое имущество; г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

4. Судебный пристав-исполнитель при аресте имущества должника-гражданина включил в опись арестованного имущества ковер, набор корпусной мебели, телевизор и детскую коляску импортного производства. Какие из указанных вещей арестованы незаконно?

- а) ковер;
- б) набор корпусной мебели; в) детская коляска;
- г) все указанные вещи арестованы законно.

5. В каких случаях судебный пристав-исполнитель не вправе обратиться взыскание на заработную плату должника?

- а) при несогласии должника; б) при несогласии взыскателя;
- в) при наличии иного имущества, принадлежащего должнику; г) никаких ограничений нет.

6. При каком условии может быть обращено взыскание на пособие по беременности и родам, причитающееся должнику?

- а) при взыскании ущерба, причиненного в результате ДТП; б) при взыскании задолженности по налогам и сборам; в) при возмещении вреда в связи со смертью кормильца; г) ни при каких условиях.

7. На основании какого документа возможно обращение на имущество должника-гражданина по взысканию задолженности по налогам и сборам?

- а) исполнительной надписи нотариуса; б) постановления налогового органа;
- в) исполнительного документа, выданного судом;
- г) на основании любого исполнительного документа.

8. Взыскание алиментов не производится из следующих видов дохода должника:

- а) из пенсий, стипендий;
- б) с суммы авторского вознаграждения;
- в) с материальной помощи в связи с регистрацией брака; г) никаких ограничений нет.

9. Оплата перевода по почте взысканных сумм алиментных платежей производится за счет:

- а) должника;
- б) взыскателя;
- в) местного бюджета;
- г) распределяются между взыскателем и должником поровну.

10. Какие действия необходимо произвести судебному приставу-исполнителю при отказе взыскателя от принятия указанных в исполнительном документе предметов:

- а) с участием понятых вручить предметы взыскателю;
- б) продать предметы, а денежную сумму перечислить взыскателю;
- в) вернуть предметы должнику;
- г) указанные предметы обращаются в доход государства.

11. Какое решение должен принять судебный пристав-исполнитель по поводу авансового вноса, внесенного взыскателем, в случае прекращения исполнительного производства по причине необоснованного отказа взыскателя от получения предметов, изъятых у должника, при исполнении исполнительного документа о передаче соответствующего предмета от должника взыскателю?

- а) перечислить во внебюджетный фонд развития; б) перечислить в федеральный бюджет; в) возвратить взыскателю полностью;
- г) взыскателю возвращается часть, превышающая расходы.

12. В какой срок судебный пристав-исполнитель должен исполнить исполнительный лист о восстановлении на работе:

- а) в двухмесячный срок;
- б) по истечении срока, на добровольное исполнение;
- в) немедленно;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

13. При выполнении каких условий исполнительный лист о восстановлении на работе незаконно уволенного работника считается исполненным:

- а) вручение предписания о принудительном исполнении должнику;
- б) издание должником приказа о принятии на работу незаконно уволенного работника; в) фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних

обязанностей;

г) издание должником приказа об отмене своего незаконного приказа об увольнении и фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей.

14. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если принудительному вселению взыскателя препятствует взрослый сын должника, проживающий вместе с ним на спорной жилой площади:

- а) продолжить принудительное вселение;
- б) наложить штраф на препятствующего и продолжить вселение; в) составить акт о препятствии и прекратить вселение; г) обратиться в суд за разъяснением.

15. Что должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если должник - бабушка ребенка, не желая исполнять исполнительный лист о передаче ребенка его отцу, уехала с ребенком в другую местность, не оставив своего адреса:

- а) вернуть лист в суд с актом о невозможности исполнения;
- б) вернуть лист взыскателю с актом о невозможности исполнения;
- в) объявить розыск должника;
- г) объявить розыск ребенка.

16. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если по исполнительному листу о публикации в газете изложенного в нем текста опровержения статьи, порочащей деловую репутацию хозяйствующего субъекта, должник - автор статьи скрылся?

- а) объявить его розыск;

- б) вернуть исполнительный лист взыскателю без исполнения;
- в) обратиться в суд с заявлением об изменении способа и порядка исполнения;
- г) сам обеспечивает публикацию опровержения.

17. Какие судебные средства защиты прав участников исполнительного производства предусмотрены законодательством?

- а) подача заявления о выдаче судебного приказа;
- б) подача иска;
- в) подача жалобы;
- г) подача ходатайства.

18. Что является объектом обжалования в исполнительном производстве?

- а) действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя;
- б) действия (бездействие) взыскателя;
- в) действия (бездействие) должника;
- г) действия (бездействие) прокурора.

19. В какой срок может быть подана жалоба в рамках исполнительного производства?

- а) в 10-дневный срок;
- б) в трехмесячный срок;
- в) в трехлетний срок;
- г) конкретный срок законом не установлен.

20. В каких случаях жалобы на действия судебного пристава-исполнителя рассматривает арбитражный суд?

- а) если взыскатель - юридическое лицо;
- б) если должник - юридическое лицо;
- в) если собственник арестованного имущества - юридическое лицо;
- г) если исполняется исполнительный лист арбитражного суда.

21. В какой орган подается жалоба на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя по исполнению удостоверения комиссии по трудовым спорам:

- а) в комиссию по трудовым спорам;
- б) в арбитражный суд;
- в) в суд общей юрисдикции;
- г) в третейский суд.

22. В какой орган подается жалоба на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя по сводному исполнительному производству, в которое объединено несколько исполнительных документов, выданных арбитражным судом и судом общей юрисдикции относительно одного должника:

- а) в прокуратуру;
- б) в арбитражный суд;
- в) в суд общей юрисдикции;
- г) в третейский суд.

23. Кто является ответчиком по предъявленному иску о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями судебного пристава-исполнителя:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) Управления Министерства юстиции РФ соответствующего субъекта РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

24. По каким делам не допускается поворот исполнения решения?

- а) по всем неимущественным спорам;
- б) по делам о взыскании алиментов;
- в) по делам об отобрании ребенка;

г) по всем реально исполненным.

25. Вправе ли лицо, которому передано под охрану или на хранение арестованное имущество, получать вознаграждение и возмещение понесенных расходов по охране или хранению указанного имущества:

а) да, во всех

случаях; б) нет;

в) вправе, если таковым не является должник или член его семьи.

Часть 2 (практическая): решить 2 задачи. По задачам необходимо определить норму, подлежащую применению. В ответе дать необходимые пояснения, аргументировать сделанный вывод.

Задача 1. Приговором суда по уголовному делу с двух должников взыскано и порядке возмещения вреда потерпевшему несколько тысяч рублей солидарно.

Определите место исполнения судебного акта, если взыскатель проживает в Москве, один из должников отбывает наказание в Магаданской области, а другой в Читинской?

Задача 2. Демеев, являющийся инвалидом, направил исполнительный лист о взыскании с Ковалева долга в размере 12 000 руб. судебному приставу-исполнителю по почте.

Судебный пристав-исполнитель возвратил взыскателю исполнительный лист, указав, что Демеев должен явиться в органы ФСС России лично либо выдать доверенность любому дееспособному лицу с указанием в доверенности права на предъявление исполнительного документа ко взысканию.

Демеев считает отказ в возбуждении исполнительного производства неправомерным и обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какие разъяснение должен дать адвокат?

Алгоритм выставления оценки: оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа

оценка «4» - 17-20 правильных ответов

оценка «3» - 13-16 правильных ответов

оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов

оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без

пояснений оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или

решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора оценка

«2» - неправильный подбор нормы

Контрольная работа № 7.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания:

1. Изучить стадии исполнительного производства

1) Дать понятие стадий в исполнительном производстве.

2) Возбуждение исполнительного производства.

3) Определить общие правила осуществления исполнительного производства: - место и сроки совершения исполнительных действий; - меры принудительного исполнения и основания их применения; - розыск должника, его имущества и розыск ребенка; - приостановление исполнительного производства; - отложение исполнительных действий; - приостановление исполнительного производства; - отсрочка или рассрочка исполнительных действий, изменение способа и порядка исполнения.

4) Окончание исполнительного производства:

- прекращение исполнительного производства;

- возвращение исполнительного производства;

- поворот исполнения.

2. Решить практические задачи, используя Интернет или ИПС «Гарант»

Условия выполнения задания: задание выполняется во внеурочное время с использованием персонального компьютера с доступом в сеть Интернет или установленным информационно-правовым комплектом системы «Гарант».

Нормативное обеспечение:

1. Федеральный закон "О судебных приставах".

2. Федеральный закон "Об исполнительном производстве". Глава 2.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Статьи 433 - 440.

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Статьи 324 - 328.

5. Жилищный кодекс РФ. Статья 90.

6. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

7. Приказ ФССП России от 9 ноября 2007 г. N 585 "Об утверждении Методических рекомендаций по исполнению актов судебных органов, предусматривающих обращение взыскания по искам к казне Российской Федерации по денежным обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также актов судебных органов о взыскании денежных средств с бюджетных учреждений".

8. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 июня 2009 г. N 7105/09 по делу N А70-3917/27-2008 "В передаче дела по заявлению о прекращении исполнительного производства, возбужденного по иску о взыскании денежных средств, для пересмотра в порядке надзора судебных актов отказано, так как статья 43 Федерального закона от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" не предусматривает в качестве основания для прекращения исполнительного производства лишение гражданина статуса индивидуального предпринимателя".

9. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 апреля 2009 г. N ВАС-4777/09 по делу N А66-2131/2008 "В передаче дела по заявлению о признании незаконными бездействия судебного пристава-исполнителя, актов о возвращении исполнительного документа взыскателю и об окончании исполнительного производства для пересмотра в порядке надзора судебных актов отказано, так как указанные судебным приставом в оспариваемых актах основания для возвращения исполнительного документа взыскателю

после возбуждения исполнительного производства и для окончания исполнительного производства не соответствуют закону".

Критерии оценки:

оценка «5» - решено 5 задач; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 4 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
оценка «3» - решено 4 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или решено 3 задача;
правильный подбор нормы, аргументированность выбора
оценка «2» - неправильный подбор нормы

Задачи

1. В день и время, назначенные судебным приставом-исполнителем для производства ареста имущества, представитель должника - ОАО "Авторемонт", извещенный о дне, времени и месте совершения ареста имущества, - не явился.

Каковы действия судебного пристава-исполнителя?

А если не явились один из понятых и специалист по оценке имущества вправе ли в этом случае судебный пристав-исполнитель произвести арест имущества должника?

2. Решением Н-ского районного суда был удовлетворен иск ОАО "Завод" о выселении К. из занимаемой им комнаты в общежитии завода. На основании данного решения судом был выдан исполнительный лист, который был предъявлен к исполнению. Однако в последующем судебному приставу-исполнителю поступило заявление ОАО "Завод" об отказе от взыскания, подписанное юристом завода Хомяковым. К заявлению была приложена доверенность на имя Хомякова, подписанная генеральным директором завода и скрепленная печатью, которой ему предоставлялись полномочия представлять интересы завода в суде, арбитражном суде, а также при исполнении судебных решений, где "Завод" выступает должником или взыскателем. На основании данного заявления судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возвращении исполнительного листа взыскателю.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

3. Открытое акционерное общество "Заря" обратилось в арбитражный суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, который произвел арест принадлежащего ОАО имущества. В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что производственно-коммерческая фирма "Стимул", выступающая взыскателем по данному исполнительному производству ликвидирована и исключена из государственного реестра. На этом основании, по мнению заявителя, исполнительное производство должно быть прекращено в соответствии с законодательством об исполнительном производстве. Арбитражный суд, рассмотрев материалы исполнительного производства, в удовлетворении жалобы отказал, ввиду того что соответствующие нормы Закона "Об исполнительном производстве" применяются в отношении физических лиц, а не юридических.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю и должнику в данном случае? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

4. 15 января 2009 г. по исполнительному листу, выданному Центральным районным судом, было возбуждено исполнительное производство о передаче от Иванова автомобиля БМВ, которым он управляет по доверенности, взыскателю Петрову.

2 февраля 2009 г. судебный пристав-исполнитель вынес постановление об аресте указанного автомобиля, обязав управление ГИБДД г. Тюмени произвести задержание автомобиля.

12 февраля 2009 г. судебному приставу-исполнителю поступило письмо руководителя ГИБДД, из которого следовало, что по имеющейся в распоряжении ГИБДД информации указанный в постановлении судебного пристава-исполнителя автомобиль БМВ находится за пределами города. Сведениями о точном местонахождении автомобиля управление ГИБДД города не располагает.

13 февраля 2009 г. судебный пристав-исполнитель направил взыскателю заказное письмо с уведомлением, в котором пояснил, что в подобных обстоятельствах требуется объявление розыска автомобиля, который может быть объявлен только в том случае, если взыскатель возьмет на себя обязательство по авансированию розыска.

Не получив ответа взыскателя на предложение об авансировании розыска, судебный пристав-исполнитель 17 марта 2009 г. вынес постановление о возвращении исполнительного листа и окончании исполнительного производства.

Обосновано ли решение судебного пристава-исполнителя о возвращении исполнительного листа и окончании исполнительного производства?

5. 15 января 2009 г. Центральным районным судом с Управления внутренних дел были взысканы денежные средства в пользу Крыловой. Получив исполнительный лист, Крылова направила его в Центральное подразделение судебных приставов для принудительного исполнения, однако судебный пристав-исполнитель вернул исполнительный лист без исполнения. При этом он сослался на то, что Служба судебных приставов не занимается принудительным взысканием денежных средств в отношении должников, являющихся получателями средств федерального бюджета. Крылова обратилась в Центральный районный суд с жалобой на постановление судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства, мотивируя это тем, что в соответствии с законодательством об исполнительном производстве Служба судебных приставов наделена правом принудительного исполнения судебных актов и актов других органов.

Какое решение должен принять суд в данном случае? Как следует поступить взыскателю?

Контрольная работа № 8.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *60 мин.*

Текст задания:

1. Изучить

1. Арест имущества должника. Процессуальное оформление ареста имущества.

2. Оценка арестованного имущества должника.

3. Хранение арестованного имущества должника.

4. Реализация арестованного имущества должника.

5. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

2. Оформить следующие документы согласно своему варианту.

3. Решить практические задачи, используя Интернет или ИПС «Гарант», используя Интернет или ИПС «Гарант»

Варианты заданий: Номер варианта определяется по фамилии студента. Студенты с фамилиями, начинающимися на буквы А-Д, выполняют вариант № 1, на буквы Е-К – вариант № 2, на буквы Л-Р – вариант № 3, на буквы С-Ц – вариант № 4, на буквы Ч-Я – вариант № 5.

Вариант 1 – акт об изъятии денежных средств; акт об изъятии арестованного имущества.
Вариант 2 – акт об изъятии должника имущества, указанного в исполнительном документе; акт о передаче на хранение арестованного имущества.

Вариант 3 – акт о передаче арестованного имущества на реализацию; акт о передаче изъятых и обращенного в собственности государства имущества на реализацию (переработку или уничтожение).

Вариант 4 – акт о передаче недвижимого имущества под охрану; акт о передаче нереализованного имущества должника взыскателю в счет погашения долга.

Вариант 5 – акт о передаче нереализованного имущества должнику; заявление об обращении взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.

Условия выполнения задания: задание выполняется во внеурочное время с использованием персонального компьютера с доступом в сеть Интернет или установленным информационно-правовым комплектом системы «Гарант».

Нормативное обеспечение:

1. Гражданский кодекс РФ. Глава 23.
2. Федеральный закон "Об исполнительном производстве".
3. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".
4. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

5. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июня 2009 г. N ВАС-7305/09 по делу N А32-8628/2008-12/97-5СП "В передаче дела по заявлению о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя для пересмотра в порядке надзора судебных актов отказано, поскольку спорная задолженность является дебиторской, так как возникла у фирмы на основании договора, и, следовательно, при отсутствии у должника имущества, относящегося к первой очереди взыскания, обращение взыскания на дебиторскую задолженность, относящуюся ко второй очереди, правомерно и не нарушает прав заявителя".

6. Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июня 2009 г. N ВАС-6938/09 по делу N А43-7648/2008-43-185 "В передаче дела по заявлению о признании незаконными действий налогового органа, выразившихся в оставлении без рассмотрения заявления и прилагаемых документов для внесения изменений ЕГРЮЛ для пересмотра в порядке надзора отказано, так как суды, отказывая в иске, исходили из того, что регистрирующим органом не допущено нарушений действующего законодательства, повлекших нарушение прав и законных интересов заявителя в сфере осуществления им предпринимательской и иной экономической деятельности".

7. Приказ ФССП России от 11.07.2012 N 318 (ред. от 08.05.2015) "Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства".

Критерии оценки:

оценка «5» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен без ошибок; содержание документа соответствует законодательству;
оценка «4» - работа выполнена самостоятельно в установленные сроки; документ составлен с

незначительными ошибками;

оценка «3» - работа выполнена на «4» и «5», но с нарушением срока выполнения; или при составлении документа допущены существенные ошибки; документ не соответствует установленной форме.

3. Задачи

1. В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании судебных приказов о взыскании с ОАО "НИИнефтемаш" денежных средств, судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежавший должнику грузовой автотранспорт и автобусы. Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что арест произведен с нарушением очередности обращения взыскания, арестованный грузовой автотранспорт относится к имуществу третьей очереди, а автобусы используются для перевозок сотрудников предприятия, на нем осуществляется доставка работников к месту работы и домой.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель, обратив взыскание на грузовой автотранспорт и автобусы должника, учитывая, что доказательства, подтверждающих наличие имущества первой и второй очереди, заявителем не представлено ни судебному приставу, ни суду?

2. Судебный пристав-исполнитель произвел арест дебиторской задолженности, принадлежащей должнику. После этого пристав-исполнитель истребовал у дебитора акты сверки задолженности и бухгалтерские балансы, удостоверяющие наличие и размер дебиторской задолженности на день наложения ареста. Дебитор от выдачи указанных документов отказался, мотивируя это тем, что он не является стороной исполнительного производства.

Прав ли дебитор? Что следует предпринять судебному приставу-исполнителю дальше?

3. Для производства описи и ареста имущества судебный пристав-исполнитель направился по месту нахождения имущества должника. При описи имущества судебный пристав-исполнитель периодически обращался к пришедшему с ним человеку, представленному судебным приставом-исполнителем остальным присутствующим профессиональным оценщиком. После устного согласования между судебным приставом-исполнителем и оценщиком стоимости арестованного имущества цену заносили в акт описи и ареста имущества должника. Впоследствии все имущество было передано торгующей организации по цене, указанной в названном акте.

Должник, не согласный с произведенной оценкой, обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о назначении специалиста-оценщика. Судебный пристав-исполнитель отказал в удовлетворении данного заявления, мотивируя отказ тем, что при описи имущества его оценка производилась и цена устанавливалась с участием специалиста-оценщика.

Дайте правовую оценку действиям судебного пристава-исполнителя.

4. ООО "Апрель" (взыскатель) обратилось в арбитражный суд к производственному кооперативу "Мебель" (должник) и Службе судебных приставов Центрального подразделения службы судебных приставов (Служба судебных приставов) с жалобой на неосновательное окончание исполнительного производства судебным приставом-исполнителем Ивановым.

В обоснование своих требований взыскатель пояснил суду, что, по его мнению, Службой не было принято всех зависящих от нее мер для исполнения решения: не изъяты наличные денежные средства из кассы должника; не проверено движение денежных средств по счетам; не истребованы баланс и бухгалтерские документы должника; не приняты меры по розыску как должника, так и принадлежащего ему имущества, в том числе не исследовано наличие денежных средств на счетах должника.

Судебный пристав-исполнитель в своих возражениях относительно заявленных требований пояснил суду следующее. Решением арбитражного суда с ПК "Мебель" в пользу

ООО "Апрель" было взыскано 337 635,44 руб. Судом выдан исполнительный лист, на основании которого Службой судебных приставов было возбуждено исполнительное производство и совершены исполнительные действия по определению места нахождения должника и его имущества: направлены запросы в налоговые органы, ГИБДД, БТИ, регистрационную палату учреждения юстиции; вынесены постановления о наложении арестов на имущество и денежные средства должника; проверено наличие самого должника

и принадлежащего ему имущества по адресу, указанному в исполнительном листе. Однако должник обнаружен не был, о чем приставом составлен акт. Денежные средства на счетах и имущество отсутствуют.

В связи с невозможностью установления адреса должника, места нахождения его имущества судебный пристав вынес постановление об окончании исполнительного производства и возвратил исполнительный лист взыскателю.

Суд, исследовав материалы дела и заслушав объяснения сторон, пришел к выводу, что Службой судебных приставов не были предприняты все законные меры для исполнения решения. Арбитражный суд постановил решение о признании постановления об окончании исполнительного производства незаконным и подлежащим отмене. При этом он сослался на соответствующие положения Федерального закона "Об исполнительном производстве", в частности ст. 28, дающую право судебному приставу-исполнителю в случае отсутствия сведений о месте нахождения должника по исполнительному производству, возбужденному на основании исполнительного листа арбитражного суда, объявить розыск должника или его имущества, при согласии взыскателя нести бремя расходов по розыску и авансировать указанные расходы.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте ее юридический анализ.

5. ОАО "Социальный Банк" обратилось в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя в части наложения ареста на хранилище банка. В обоснование жалобы заявитель указал следующее. Во-первых, арест был наложен одновременно с вручением постановления о возбуждении исполнительного производства, а согласия взыскателя на наложение ареста не было. Во-вторых, арест был произведен в отсутствие понятых.

Судебный пристав-исполнитель заявил возражения относительно требований заявителя. Он пояснил, что, во-первых, в отношении ОАО "Социальный Банк" было возбуждено исполнительное производство и копия постановления была вручена президенту банка. Во-вторых, арест на хранилище банка не налагался. Когда судебный пристав-исполнитель пришел осмотреть хранилище с целью возможного наложения ареста на имеющуюся там валюту и ценные бумаги, он встретил противодействие работников банка. Они отказались открыть хранилище, и в итоге судебный пристав-исполнитель его опечатал. А это является временной мерой обеспечения исполнения исполнительного документа. Кроме того, свои действия он оформил актом.

Взыскатель, в свою очередь, пояснил суду, что дал согласие на арест по телефону.

Проанализируйте приведенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Приведите аргументы в обоснование жалобы.

Какие бы аргументы вы привели в обоснование возражений относительно жалобы?

Критерии оценки:

оценка «5» - решено 5 задач; правильный подбор нормы, аргументированность выводов
оценка «4» - решено 4 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений
оценка «3» - решено 4 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или

решено 3 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выбора
оценка «2» - неправильный подбор нормы

Итоговое тестовое задание по междисциплинарному курсу МДК.05.01 «Исполнительное производство» для студентов специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1. Что относится к задачам исполнительно производства:

- а) правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- б) укрепление законности;
- в) защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

2. Какие нормативные правовые акты не относятся к законодательству Российской Федерации об исполнительном производстве:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) постановления главы администрации субъекта РФ.

3. Что не относится к принципам исполнительного производства:

- а) законность;
- б) уважение чести и достоинства граждан; в) презумпция невиновности;
- г) своевременность совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения.

4. Какие органы относятся к органам принудительного исполнения:

- а) судебных актов;
- б) налоговые органы;
- в) банки или кредитные организации; г) суды;
- д) Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.

5. В каких случаях исполнительный документ может быть направлен в банк или иную кредитную организацию:

- а) по усмотрению взыскателя во всех случаях;
- б) только в случаях, когда необходимо исполнить требования исполнительного документа неимущественного характера;
- в) только в случаях взыскания денежных средств или об их аресте.

6. Какие документы взыскатель должен направить в банк для исполнительных требований, содержащихся в судебных актах, актах других органов:

- а) решение суда;
- б) исполнительный документ;
- в) решение суда и исполнительный документ;

г) исполнительный документ и заявление о перечислении денежных средств со счетов должника.

7. В каких случаях исполнительный документ о взыскании периодических платежей, о взыскании денежных средств может быть направлен в организацию или иному лицу, выплачивающему должнику заработную плату, пенсию, стипендию:

- а) во всех случаях по усмотрению взыскателя;
- б) только в тех случаях, когда размер подлежащих взысканию денежных средств не превышает 25 тыс. рублей;
- в) только в тех случаях, когда размер подлежащих взысканию денежных средств не превышает 50 тыс. рублей.

8. Распространяются ли положения Федерального закона «Об исполнительном производстве» на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций:

- а) да, во всех случаях;
- б) нет, не распространяются;
- в) распространяются в исключительных случаях.

9. Какими актами устанавливается порядок исполнения в Российской Федерации решений иностранных судов и арбитражей:

- а) соответствующими международными договорами Российской Федерации;
- б) процессуальным законодательством Российской Федерации;
- в) международными договорами Российской Федерации, процессуальным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об исполнительном производстве».

10. какие акты не являются исполнительными документами:

- а) решение суда по гражданскому делу;
- б) судебный приказ;
- в) исполнительный лист;
- г) постановление судебного пристава-исполнителя;
- д) судебные акты по делам об административных правонарушениях.

11. В течение какого срока исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов арбитражных судов, могут быть предъявлены к исполнению:

- а) в течение 3 месяцев;
- б) в течение 6 месяцев;
- в) в течение 3 лет.

12. Судебные приказы могут быть предъявлены к исполнению:

- а) в течение 3 месяцев;
- б) в течение одного года;
- в) в течение 3 лет;
- г) в течение 6 месяцев.

13. Постановление судебного пристава-исполнителя подлежит исполнению:

- а) не позднее 10 дней;
- б) немедленно, после его вынесения;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) в срок, указанный в постановлении.

14. В течение какого срока могут быть предъявлены к исполнению исполнительные документы, содержащие требования о взыскании периодических платежей:

- а) в течение 3 лет.

- б) срок не ограничен;
- в) в течение всего срока, на который присуждены платежи;
- г) в течение всего срока, на который присуждены платежи, а также в течение трех лет после окончания этого срока.

15. С какого момента исчисляется начало срока предъявления исполнительного документа:

- а) со дня вынесения судебного акта или акта иного органа;
- б) после истечения срока обжалования судебного акта или акта иного органа; в) со дня получения взыскателем исполнительного документа; г) со дня вступления судебного акта в законную силу.

16. Подлежит ли восстановлению пропущенный срок предъявления исполнительного документа к исполнителю:

- а) да, во всех случаях;
- б) нет, не подлежит;
- в) подлежит восстановлению пропущенный срок предъявления только исполнительного листа или судебного приказа.

17. Кто вправе восстановить пропущенный срок предъявления исполнительного документа к исполнению:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) судебный пристав-исполнитель с согласия старшего судебного пристава;
- в) суд, принявший соответствующий судебный акт, если восстановление указанного срока предусмотрено федеральным законом.

18. Вправе ли судебный пристав-исполнитель подвергнуть приводу лицо, уклоняющееся от явки по его вызову:

- а) да, на основании постановления о приводе; б) да, но только на основании решения суда;
- в) да, но только на основании постановления о приводе, утвержденного старшим судебным приставом.

19. Судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство на основании:

- а) судебного решения;
- б) исполнительного документа;
- в) исполнительного документа и заявления взыскателя.

20. Куда подается исполнительный документ и заявление взыскателя о возбуждении исполнительного производства:

- а) по месту вынесения судебного акта или акта иного органа; б) главному судебному приставу субъекта РФ;
- в) по месту совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.

21. В каких случаях взыскатель вправе направлять исполнительный документ и заявление главному судебному приставу субъекта РФ:

- а) во всех случаях, если признает такой порядок наиболее эффективным;
- б) если судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства; в) если взыскателю неизвестно, в каком подразделении службы судебных приставов должно быть возбуждено исполнительное производство.

22. Вправе ли судебный пристав-исполнитель возбуждать исполнительное производство без заявления взыскателя:

- а) да, во всех случаях;
- б) нет, ни при каких обстоятельствах;
- в) да, если суд, другой орган или должностное лицо в соответствии с федеральным законом направляют исполнительный документ судебному приставу-исполнителю.

23. Судебный пристав-исполнитель выносит постановление о возбуждении исполнительного производства либо об отказе в возбуждении исполнительного производства в течение:

- а) 3 дней со дня поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов; б) 3 дней со дня поступления к нему исполнительного документа;
- в) 10 дней со дня поступления к нему исполнительного документа; г) в законе срок не установлен.

24. Судебный пристав-исполнитель принимает решение о возбуждении исполнительного производства по исполнительному документу, подлежащему немедленному исполнению, в течение:

- а) одних суток со дня поступления к нему исполнительного документа; б) трех суток;
- в) одних суток с момента поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов.

25. Какой срок для добровольного исполнения должником содержащихся в исполнительном документе требований устанавливает судебный пристав-исполнитель в постановлении о возбуждении исполнительного производства:

- а) одни сутки; б) трое суток;
- в) 10 суток;
- г) не более 5 дней со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

26. Судебный пристав-исполнитель не устанавливает срок для добровольного исполнения исполнительного документа при:

- а) взыскании алиментов; б) выселении должника; в) конфискации имущества.

27. Кому направляется копия постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства:

- а) должнику;
- б) должнику и взыскателю;
- в) должнику, взыскателю и старшему судебному приставу;
- г) сторонам, а также в суд, другой орган или должностному лицу, выдавшим исполнительный документ.

28. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель, если исполнительный документ предоставлен без заявления или документ не соответствует предъявленным требованиям:

- а) возвратить исполнительный документ взыскателю в трехдневный срок со дня его поступления; б) вынести постановления о возвращении исполнительного документа взыскателю и установить срок для устранения допущенных нарушений;
- в) вынести постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства.

29. Кому направляется копия постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства:

- а) должнику;
- б) взыскателю;
- в) взыскателю, а также в суд, другой орган или должностному лицу, выдавшему исполнительный документ.

30. Кто вправе обратиться в суд, выдавший исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:

- а) взыскатель
- б) должник;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) взыскатель, должник и судебный пристав-исполнитель.

31. Где исполняются требования, содержащиеся в исполнительных документах, обязывающих должника совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий):

- а) по месту жительства должника; б) по месту нахождения имущества; в) по месту пребывания должника;
- г) по месту совершения этих действий.

32. Где могут совершаться исполнительные действия и применяться меры принудительного исполнения, если должником является гражданин:

- а) по его месту жительства;
- б) по его месту пребывания;
- в) по местонахождению его имущества;
- г) по его месту жительства, месту пребывания или местонахождению его имущества.

33. Где могут совершаться исполнительные действия и применяться меры принудительного исполнения, если должником является организация:

- а) по ее юридическому адресу;
- б) по местонахождению ее имущества;
- в) по юридическому адресу ее представительства или филиала;

г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя по ее юридическому адресу, местонахождению ее имущества или по юридическому адресу ее представительства или филиала.

34. На какой территории судебный пристав-исполнитель вправе совершать отдельные исполнительные действия и применять меры принудительного исполнения:

- а) на всей территории Российской Федерации;
- б) только на территории соответствующего субъекта РФ;
- в) только на территории, на которую распространяются полномочия со-ответствующего подразделения судебных приставов.

35. Как поступает судебный пристав-исполнитель при необходимости совершения отдельных исполнительных действий и применения отдельных мер принудительного исполнения на территории, на которую не распространяются его полномочия:

- а) составляет акт и оканчивает исполнительное производство;
- б) совершает с разрешения главного судебного пристава-исполнителя РФ отдельные исполнительные действия и применяет меры принудительного исполнения;
- в) направляет поручение соответствующему судебному приставу-исполнителю совершить исполнительные действия и применить меры принудительного исполнения;
- г) приостанавливает исполнительное производство.

36. В каких случаях исполнительные производства объединяются в сводное исполнительное производство:

- а) если в отношении одного должника возбуждено несколько исполнительных производств имущественного характера; б) если в отношении одного должника возбуждено исполнительное производство имущественного и неимущественного характера;
- в) если в отношении нескольких должников возбуждено исполнительное производство в пользу одного взыскателя.

37. Исполнительные действия совершаются, и меры принудительного исполнения применяются:

- а) в любое время;
- б) в рабочие дни с 9 часов и 18 часов; в) в рабочие дни с 6 часов до 22 часов.

38. Допускаются ли совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в нерабочие дни или в ночное время:

- а) только по просьбе взыскателя и должника;
- б) только с разрешения старшего судебного пристава;
- в) только в случаях, не терпящих отлагательств и с письменного разрешения старшего судебного пристава; г) нет, не допускается.

39. Требования, содержащиеся в исполнительном документе, по общему правилу, должны быть исполнены судебным приставом-исполнителем в течение:

- а) 10 дней со дня возбуждения исполнительного производства; б) одного месяца; в) двух месяцев.

40. Постановление судебного пристава-исполнителя о поручении производства отдельных исполнительных действий и применении отдельных мер принудительного исполнения должно быть исполнено:

- а) 10 дней, со дня поступления его в подразделения судебных приставов; б) 15 дней; в) 30 дней.

41. Требование исполнительного документа о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника должно быть исполнено:

- а) немедленно, в день поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов; б) не позднее первого рабочего дня после дня поступления исполнительного

документа в подразделение судебных приставов;

- в) не позднее трех дней после дня поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов.

42. В течение какого срока, по общему правилу, должно быть исполнено требование, содержащиеся в исполнительном документе, выданном на основании определения суда об обеспечении иска:

- а) в день поступления исполнительного листа в подразделение судебных приставов; б) не позднее первого рабочего дня после дня поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов;
- в) не позднее трех дней после поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов.

43. Истечение срока давности исполнения судебного акта или акта должностного лица по делу об административном правонарушении является основанием для:

- а) прекращения или окончания исполнительного производства; б) окончания исполнительного производства; в) прекращения исполнительного производства.

44. Кто вправе обратиться с заявлением о предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения судебного акта или акта должностного лица:

- а) только взыскатель;
- б) только должник;
- в) только пристав-исполнитель;
- г) взыскатель, должник и судебный пристав-исполнитель.

45. Исполнительное производство подлежит приостановлению судом при:

- а) оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительного сбора; б) нахождении должника в длительной служебной командировке;

в) обращении взыскателя, должника и судебного пристава-исполнителя в суд с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа.

46. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено судом полностью или частично:

а) при оспаривании результатов оценки арестованного имущества;
б) при предъявлении иска об освобождении от положенного ареста (исключения из описи) имущества; в) при оспаривании исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ.

47. Исполнительное производство вправе приостанавливать:

а) только суд;
б) только судебный пристав-исполнитель с согласия старшего судебного пристава;
в) суд и судебный пристав-исполнитель по основаниям, указанным в законе.

48. В каких случаях исполнительное производство подлежит приостановлению судебным приставом-исполнителем:

а) смерти должника, объявлении его умершим или признании его безвестно отсутствующим; б) при нахождении должника на лечении в стационарном лечебном учреждении;
в) розыска должника-гражданина или розыска ребенка.

49. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено судебным приставом-исполнителем:

а) утраты должником дееспособности;
б) просьбы должника, проходящего военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ; в) отзыва у должника — кредитной организации — лицензии на осуществление банковских операций.

50. Вправе ли приостановить исполнительное производство Главный судебный пристав РФ, главный судебный пристав субъекта РФ и их заместители:

а) да, по общим основаниям;
б) да, но только в случае поступления жалобы на постановление, действие (бездействие) подчиненных им должностных лиц службы судебных приставов; в) нет, не вправе.

51. Исполнительное производство приостанавливается на:

а) 10 дней;
б) один месяц;
в) три месяца;
г) до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления исполнительного производства.

52. Кто может прекратить исполнительное производство:

а) только суд;
б) только судебный пристав-исполнитель;
в) суд или судебный пристав-исполнитель в случаях, указанных в законе.

53. Кто прекращает исполнительное производство в случае смерти взыскателя-гражданина или должника-гражданина, если требования по исполнительному документу не могут перейти к правопреемнику:

а) только суд;
б) только судебный пристав-исполнитель; в) суд и судебный пристав-исполнитель.

54. Кто прекращает исполнительное производство в случае принятия судом отказа взыскателя от взыскания:

а) суд;
б) судебный пристав-исполнитель;
в) суд и судебный пристав-исполнитель.

55. Кто принимает решение об окончании исполнительного производства:

- а) суд;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) судебный пристав-исполнитель с согласия старшего судебного пристава.

56. Кто является стороной исполнительного производства:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель; в) суд; г) банк и иная кредитная организация.

57. Кто является взыскателем в исполнительном производстве:

- а) гражданский истец, в пользу которого вынесен судебный акт; б) гражданин или организация, заинтересованные в деле;
- в) гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ.

58. Кто является должником в исполнительном производстве:

- а) гражданский ответчик;
- б) организация или объединения граждан, не являющихся юридическим лицом; в) гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

59. Могут ли несовершеннолетние осуществлять свои права и исполнять обязанности в исполнительном производстве самостоятельно:

- а) нет, только его законный представитель;
- б) могут, но только в присутствии или с согласия в письменной форме своего представителя или представителя органа опеки и попечительства; в) могут, если они имеют полную дееспособность.

60. Вправе ли судебный пристав-исполнитель принять самостоятельные решения о замене выбывшей стороны правопреемником:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в случаях, указанных законом.

61. В каких случаях должник не вправе действовать через представителя:

- а) во всех случаях;
- б) по решению судебного пристава-исполнителя;
- в) если по исполнительному документу на должника возложены обязанности, которые он может исполнить только лично.

62. Как подтверждаются полномочия руководителей организаций и органов, действующих от их имени в исполнительном производстве:

- а) представлением судебному приставу-исполнителю документов, удостоверяющих их служебное положение;
- б) предоставлением судебному приставу-исполнителю учредительных документов; в) предоставлением доверенности;
- г) предоставлением судебному приставу-исполнителю документов, удостоверяющих их служебное положение, а потом учредительными и иными документами.

63. Как подтверждаются полномочия законных представителей граждан в исполнительном производстве:

- а) документом, удостоверяющим их личность; б) доверенностью; в) заявлением представляемого лица;
- г) документом, удостоверяющим их статус.

64. Может ли законный представитель поручить участие в исполнительном производстве другому лицу, выбранному им в качестве представителя:

- а) нет;
- б) да;
- в) может, но только с согласия судебного пристава-исполнителя.

65. Какие лица не могут быть представителями сторон исполнительного производства:

- а) лица, заинтересованные в данном исполнительном производстве;
- б) судьи, следователи, прокуроры, сотрудники федеральной службы судебных приставов;
- в) лица, не обладающие полной дееспособностью.

66. Может ли участвовать в исполнительном производстве в качестве переводчика лицо, которое является родственником должника или взыскателя:

- а) да;
- б) нет;
- в) может с разрешения судебного пристава-исполнителя.

67. Обязательно ли участие понятых при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения:

- а) да, во всех случаях; б) нет;
- в) только в случаях, указанных в законе.

68. Кто не может быть приглашен в качестве понятых:

- а) иностранные граждане или лицо без гражданства;
- б) лицо, не владеющее языком, на котором совершаются исполнительные действия;
- в) лицо, не достигшее возраста 18 лет.

69. В каких целях привлекается специалист в исполнительном производстве:

- а) для производства экспертизы;
- б) в качестве свидетеля при производстве исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения; в) для разъяснения возникающих при совершении исполнительных действий и

применения мер принудительного исполнения вопросов, требующих специальных знаний.

70. Какую ответственность несет переводчик в исполнительном производстве в случае заведомо неправильного перевода:

- а) уголовную;
- б) административную;
- в) дисциплинарную.

71. Какую ответственность несет специалист в исполнительном производстве за отказ или уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «Об исполнительном производстве»:

- а) уголовную;
- б) административную;
- в) дисциплинарную.

72. Кому не может быть заявлен отвод в исполнительном производстве:

- а) должнику и взыскателю;
- б) судебному приставу-исполнителю; в) специалисту; г) понятому.

73. Кто решает вопрос об отводе переводчика, понятого или специалиста:

- а) судебный пристав-исполнитель;

б) судебный пристав-исполнитель с согласия старшего судебного пристава; в) старший судебный пристав.

74. Кто решает вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя:

а) сам судебный пристав-исполнитель;

б) судебный пристав-исполнитель с согласия старшего судебного пристава; в) старший судебный пристав.

75. Кто вправе совершать исполнительные действия в процессе исполнения требований исполнительных документов:

а) исключительно судебные приставы-исполнители;

б) любые должностные лица службы судебных приставов; в) любые органы исполнительной власти; г) суд и иные должностные лица.

3 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 5. 2

Правовые основы организации деятельности судебных приставов

3.1 Задания для проведения текущего контроля знаний

ВАРИАНТ 1

1. Когда и под каким номером был принят ФЗ «О Судебных приставах»

А) от 12.08.1995 № 144-ФЗ

Б) от 28.02.1997 № 128-ФЗ

В) от 21.07.1997 № 118-ФЗ

2. Исполнительным документом является:

А) судебные приказы

Б) постановления прокурора

В) служебная записка

3. Арест на имущество должника применяется для:

А) обеспечения сохранности имущества

Б) предварительной оценки имущества

В) принудительного освобождения не жилого помещения

4. Федеральная Служба Судебных Приставов в своей деятельности руководствуется:

А) нормативно-правовыми актами Министерства Юстиции РФ

Б) законами о Федеральной Службе Исполнения Наказаний

В) ФЗ « о Прокуратуре»

5. Порядок проведения присяги устанавливает:

А) судебный пристав - исполнитель

Б) старший судебный пристав

В) главный судебный пристав

6. Какой статьей регулируются полномочия главного судебного пристава субъекта РФ

А) ст. 15

Б) ст. 9

В) ст. 10

7. Судебный пристав-исполнитель имеет право

А) отменить или изменить не соответствующие требования законодательства РФ

Б) осуществлять руководство деятельностью службы судебных приставов субъекта РФ по исполнению судебных актов

В) давать гражданам и организациям, участвующим в исполнительном производстве, поручения по вопросам совершения конкретных исполнительных действий

8. Исполнительные действия совершаются

А) в рабочие дни с 14:00 до 22:00

Б) в выходные дни с 9:00 до 16:00

В) в рабочие дни с 6:00 до 22:00

9. Когда были приняты Судебные уставы

А) 15 февраля 1917

Б) 20 ноября 1864

В) 3 декабря 1994

10. Старший судебный пристав

А) организует в пределах своей компетенции контроль в установленной сфере деятельности

Б) взаимодействует с председателями судов по вопросам обеспечения установленного порядка деятельности судов

В) рассматривать заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства

11. Судебный пристав-исполнитель направляет запрос в налоговый орган субъекта РФ

А) для уточнения юридического адреса и организационно-правовой формы должника

Б) о привязанности к должнику недвижимого имущества

В) об идентификационном номере налогоплательщика

12. Каким законом определяется ответственность за пропуск срока

А) ФЗ «о Судебных приставах»

Б) Уголовным законодательством РФ

В) ФЗ «об Исполнительном производстве»

13. При отказе адресата принять повестку соответствующая пометка делается на

А) повестке

Б) уведомлении судебному приставу

В) исполнительном документе

14. Кто возбуждает исполнительное производство на основании исполнительного документа по заявлению взыскателя

А) главный судебный пристав

Б) судебный пристав- исполнитель

В) старший судебный пристав

15. Добровольным сроком для исполнения составляет

А) 10 дней

Б) 14 дней

В) 5 дней

16. Мерой принудительного исполнения является

А) принудительное вселение взыскателя в жилое помещение

Б) оценка стоимости

В) розыск должника

17. Судебным приставом может быть лицо достигшее возраста

А) 20 лет

Б) 19 лет

В) 21 года

18. Судебным приставом не может быть лицо

А) достигшее возраста 35 лет

Б) имеющее среднее профессиональное образование

В) имеющее судимость

19. Судебные приставы обязаны

А) устанавливать правила и сроки проведения присяги

Б) хранить государственную тайну

В) возглавлять федеральную службу судебных приставов

20. Определение тактики проведения оперативно розыскных действий входит в обязанности

А) главного судебного пристава

Б) главного судебного пристава субъекта РФ

В) старшего судебного пристава

ВАРИАНТ 2

1. В течение, какого времени у кандидата на должность судебного пристава был испытательный срок (до 1917 года):

А) 6 месяцев

Б) 12 месяцев

В) 8 месяцев

2. Главные цели реформ в сфере исполнительного производства и исполнительного законодательства заключались в следующем:

А) усилить ответственность неисправного должника

Б) обеспечить существующие исполнительные процедуры

В) принимать меры о своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

3. Кем утверждается структурная и штатная численность службы судебных приставов:

А) главным судебным приставом

Б) правительством РФ

В) президентом РФ

4. Устанавливать порядок служебных взаимоотношений судебных приставов входит в полномочия:

А) главного судебного пристава

Б) президента РФ

В) главного судебного пристава субъекта РФ

5. Старший судебный пристав в праве:

А) объявлять в розыск должника, его имущество или розыск ребенка

Б) проводить отождествление личности

В) возложить на своих заместителей исполнение обязанностей судебного пристава – исполнителя

6. При наложении ареста на имущество составляется акт « о наложении ареста» в нем должны быть указаны:

А) дата ареста на имущество

Б) Ф.И.О лица или лиц присутствующих при аресте

В) номер судебного акта об аресте имущества

7. В течение которого времени со дня обнаружения имущества судебный пристав - исполнитель обязан привлечь к оценке (имущество):

А) 1 месяц

Б) 10 дней

В) 14 дней

8. Чем является принудительное освобождение не жилого помещения:

А) обязанностью судебного пристава- исполнителя

Б) правом главного судебного пристава

В) мерой принудительного исполнения

9. В каком случае предусмотрено окончание исполнительного производства:

А) смерть взыскателя

Б) истечение срока давности

В) отказ взыскателя

10. Судебный пристав - исполнитель направляет запрос в регистрационную палату для:

А) уточнения юридического адреса

Б) о принадлежности должнику недвижимого имущества

В) о наименовании и месте нахождения банков и других кредитных органах, в которых открыт счет

11. Исполнительный документ, по которому возбуждается исполнительное производство направляются:

А) судье

Б) судебному приставу исполнителю

В) главному судебному приставу субъекта РФ

12. Когда и под каким номером был принят ФЗ «об исполнительном производстве»:

А) от 21.07.1997 № 119-ФЗ

Б) от 21.07.1997 № 118-ФЗ

В) от 12.08.1995 № 144-ФЗ

13. Кто проводил судебную реформу в 1864 году:

А) Николай 1

Б) Александр 2

В) Лже Дмитрий

14. После какой процедуры главный судебный пристав и его заместитель имеют право носить и хранить огнестрельное оружие:

А) после прохождения дактилоскопической регистрации

Б) после прохождения специальной и профессиональной подготовки

В) после принятия ФЗ «о Судебных приставах»

15. Решение по вопросам исполнительного производства оформляется:

А) постановлением

Б) приказом

В) исполнительным документом

16. Судебный пристав- исполнитель возбуждает исполнительное производство без заявления взыскателя в случае если:

А) исполняет приказ главного судебного пристава

Б) он не выполнил план

В) возник вопрос о розыске ребенка

17. В какой срок со дня возбуждения исполнительного производства должно быть исполнено содержание исполнительного документа:

А) 3 месяца

Б) 6 месяцев

В) 2 месяца

18. Стороны в исполнительном производстве:

А) истец, ответчик

- Б) должник, взыскатель
- В) пострадавший, подозреваемый

19. Когда вступили в законную силу, законы заключающие в себе, в-первые, принцип разделения властей, положения становления независимой судебной власти:

- А) 28.02. 1995
- Б) 12.05. 1995
- В) 6.11. 1997

20. Виды доходов на которые не может быть обращено взыскание:

- А) денежные средства материального капитала
- Б) денежные средства в связи со служебной командировкой
- В) денежные средства в качестве алиментов
- Г) все ответы верны

ВАРИАНТ 3

1. Оптимизация деятельности службы судебных приставов, её структура и штатная численность утверждается:

- А. Парламентом
- Б. Председателем Правительства
- В. Президентом

2. Судебным приставом – исполнителем может быть гражданин достигший возраста:

- А) 25
- Б) 35
- В) 21

3. Полномочиями главного судебного пристава субъекта РФ являются:

- А) осуществление руководства деятельностью Службы Судебных приставов субъектов РФ по исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц
- Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- В) выступление с законодательной инициативой по вопросам своего ведения

4. Исполнительными документами, направленными к судебному приставу – исполнителю являются:

- А) исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции
- Б) судебные приказы
- В) удостоверения выдаваемые комиссиями по трудовым спорам
- Г) все ответы верны

5. За невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя виновное лицо может быть:

- А) задержано
- Б) подвергнуто штрафу
- В) наложен арест на имущество

6. Когда вступил в силу закон «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»

- А) 12.08 1995 г.
- Б) 6.11.1997 г.
- В) 12.12.1993

7. Полномочия главного судебного пристава РФ:

- А) осуществляет контроль за принудительным исполнением судебных актов, а так же актов должностных лиц
- Б) осуществляет работу судебной комиссии

В) издаёт приказы, указания и распоряжения по вопросам организации деятельности ФССП.

8. В какой срок должно быть исполнено содержание возбуждения исполнительного производства:

- А) в течении 6 месяцев
- Б) в течении 1 недели
- В) в течении 2 месяцев

9. В каких веках уже начали упоминается приставы?

- А) 19
- Б) 13-14
- В) 15-16

10. Основными задачами ФССП России является:

- А) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- Б) управление территориальными органами ФССП России
- В) изучение и обобщение судебной практики

11. Что присваиваются судебным приставам:

- А) Специальные звания
- Б) Классные чины

12. Судебные приставы исполняют возложенные на них обязанности в структурных подразделениях:

- А) ФССП
- Б) ФСКН
- В) ФСБ

13. Должностные лица, осуществляющие контроль над действиями судебного пристава-исполнителя:

- А) старший СП подразделения, в котором состоит на службе судебный пристав – исполнителя:
- Б) главный СП субъекта РФ
- В) главный пристав РФ

14. В каком случае судебный пристав – исполнитель обязан взять самоотвод:

- А) в случае его заинтересованности
- Б) в случае тяжёлого заболевания
- В) в случае отстранения его от должности

15. В каком случае судебный пристав - исполнитель может вынести постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства:

- А) в случае не согласия одной из сторон
- Б) истёк срок предъявления исполнительных документов
- В) исполнительный документ был ранее представлен

16. Судебный пристав-исполнитель вправе совершать:

- А) рассматривает дела в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам
- Б) проводить проверку финансовых документов
- В) содействует укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности
- Г) проводить розыск должника
- Д) решение вопросов о вступлении в законную силу какого-либо закона
- Е) рассматривать заявления и ходатайства

17. Службу судебных приставов возглавляет:

- А) судебный пристав-исполнитель

- Б) Главный судебный пристав РФ
- В) главный судебный пристав подразделения

18. В повестке или исполнительном извещении должны содержаться:

- А) наименование и адрес подразделения СП, адрес официального сайта СП и контактный телефон
- Б) порядок обжалования постановления
- В) основания принимаемого решения
- Г) указание в качестве кого извещается или вызывается адрес

19. Судебный пристав-исполнитель обязан:

- А) рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства
- Б) проводит аттестацию сотрудников
- В) принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

20. На территориальные органы Юстиции возложено:

- А) осуществление организационного и методического руководства за их деятельностью
- Б) анализ оперативной обстановки
- В) устанавливает правила внутреннего распорядка суда.

ВАРИАНТ 4

1. Каким законом определяется ответственность за пропуск срока

- А) ФЗ «о Судебных приставах»
- Б) Уголовным законодательством РФ
- В) ФЗ «об Исполнительном производстве»

2. При отказе адресата принять повестку соответствующая пометка делается на

- А) повестке
- Б) уведомлении судебному приставу
- В) исполнительном документе

3. Кто возбуждает исполнительное производство на основании исполнительного документа по заявлению взыскателя

- А) главный судебный пристав
- Б) судебный пристав- исполнитель
- В) старший судебный пристав

4. Добровольным сроком для исполнения составляет

- А) 10 дней
- Б) 14 дней
- В) 5 дней

5. Мерой принудительного исполнения является

- А) принудительное вселение взыскателя в жилое помещение
- Б) оценка стоимости
- В) розыск должника

6. Судебным приставом может быть лицо достигшее возраста

- А) 20 лет
- Б) 19 лет
- В) 21 года

7. Судебным приставом не может быть лицо

- А) достигшее возраста 35 лет
- Б) имеющее среднее профессиональное образование
- В) имеющее судимость

8. Судебные приставы обязаны

- А) устанавливать правила и сроки проведения присяги
- Б) хранить государственную тайну
- В) возглавлять федеральную службу судебных приставов

9. Определение тактики проведения оперативно розыскных действий входит в обязанности

- А) главного судебного пристава
- Б) главного судебного пристава субъекта РФ
- В) старшего судебного пристава

10. Кто проводил судебную реформу в 1864 году:

- А) Николай 1
- Б) Александр 2
- В) Лже Дмитрий

11. После какой процедуры главный судебный пристав и его заместитель имеют право носить и хранить огнестрельное оружие:

- А) после прохождения дактилоскопической регистрации
- Б) после прохождения специальной и профессиональной подготовки
- В) после принятия ФЗ «о Судебных приставах»

12. Решение по вопросам исполнительного производства оформляется:

- А) постановлением
- Б) приказом
- В) исполнительным документом

13. Судебный пристав- исполнитель возбуждает исполнительное производство без заявления взыскателя в случае если:

- А) исполняет приказ главного судебного пристава
- Б) он не выполнил план
- В) возник вопрос о розыске ребенка

14. В какой срок со дня возбуждения исполнительного производства должно быть исполнено содержание исполнительного документа:

- А) 3 месяца
- Б) 6 месяцев
- В) 2 месяца

15. Стороны в исполнительном производстве:

- А) истец, ответчик
- Б) должник, взыскатель
- В) пострадавший, подозреваемый

16. Когда вступили в законную силу, законы заключающие в себе, в-первые, принцип разделения властей, положения становления независимой судебной власти:

- А) 28.02. 1995
- Б) 12.05. 1995
- В) 6.11. 1997

17. Виды доходов на которые не может быть обращено взыскание:

- А) денежные средства материального капитала
- Б) денежные средства в связи со служебной командировкой
- В) денежные средства в качестве алиментов
- Г) все ответы верны

16. Судебный пристав-исполнитель вправе совершать:

- А) рассматривает дела в порядке надзора по вновь открывшимся обстоятельствам
- Б) проводить проверку финансовых документов

В) содействует укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности

Г) проводить розыск должника

Д) решение вопросов о вступлении в законную силу какого-либо закона

Е) рассматривать заявления и ходатайства

17. Службу судебных приставов возглавляет:

А) судебный пристав-исполнитель

Б) Главный судебный пристав РФ

В) главный судебный пристав подразделения

18. В повестке или исполнительном извещении должны содержаться:

А) наименование и адрес подразделения СП, адрес официального сайта СП и контактный телефон

Б) порядок обжалования постановления

В) основания принимаемого решения

Г) указание в качестве кого извещается или вызывается адрес

19. Судебный пристав-исполнитель обязан:

А) рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства

Б) проводит аттестацию сотрудников

В) принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

20. На территориальные органы Юстиции возложено:

А) осуществление организационного и методического руководства за их деятельностью

Б) анализ оперативной обстановки

В) устанавливает правила внутреннего распорядка суда.

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа

оценка «4» - 17-20 правильных ответов

оценка «3» - 13-16 правильных ответов

оценка «2» - менее 13 правильных ответов

3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные нормативные правовые акты (источники), регулирующие деятельность службы судебных приставов.
2. Положение о Федеральной службе судебных приставов (структура, основное содержание).
3. Личностные и квалификационные требования, предъявляемые к судебным приставам.
4. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов и судебных приставов исполнителей.
5. Судебный порядок оспаривания действий судебного пристава.
6. Структура службы судебных приставов.
7. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации деятельности службы судебных приставов.
8. Главный судебный пристав Российской Федерации, его статус и полномочия.
9. Главный судебный пристав субъекта Российской Федерации, его компетенция по руководству территориальными подразделениями службы судебных приставов.

10. Полномочия старшего судебного пристава как руководителя территориального подразделения службы судебных приставов.
11. Кадровое обеспечение ФССП.
12. Условия применения физической силы судебными приставами.
13. Условия применения специальных средств судебными приставами.
14. Условия применения огнестрельного оружия судебными приставами.
15. Органы, осуществляющие надзор и контроль над деятельностью судебных приставов.
16. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
17. Вопросы организации деятельности службы судебных приставов в судебной практике Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
18. Основные нормативные правовые акты (источники), регулирующие деятельность службы судебных приставов.
19. Понятие и предназначение службы судебных приставов.
20. Должностной состав службы судебных приставов.
21. Положение о Федеральной службе судебных приставов.
22. Личностные и квалификационные требования, предъявляемые к судебным приставам.
23. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов и судебных приставов исполнителей.
24. Порядок обжалования действий судебного пристава.
25. Структура службы судебных приставов.
26. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации деятельности службы судебных приставов.
27. Главный судебный пристав Российской Федерации, его статус и полномочия.
28. Главный судебный пристав субъекта Российской Федерации, его компетенция по руководству территориальными подразделениями службы судебных приставов.
29. Полномочия старшего судебного пристава как руководителя территориального подразделения службы судебных приставов.
30. Ограничения, связанные с работой в качестве судебного пристава.
31. Порядок назначения на должности и освобождения от должности судебных приставов.
32. Условия применения физической силы судебными приставами.
33. Условия применения специальных средств судебными приставами.
34. Условия применения огнестрельного оружия судебными приставами.
35. Виды специальных средств и огнестрельного оружия, находящихся на вооружении службы судебных приставов.
36. Органы, осуществляющие надзор и контроль над деятельностью судебных приставов.
37. Судебный контроль над деятельностью судебных приставов, порядок рассмотрения судами жалоб на действия судебных приставов.
38. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
39. Финансовое и материально-техническое обеспечение службы судебных приставов.
40. Порядок изготовления и выдачи исполнительных документов судами.
41. Порядок разъяснения судебных постановлений, подлежащих принудительному исполнению, по запросу судебного пристава-исполнителя.
42. Вопросы организации деятельности службы судебных приставов в судебной практике Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

3.2

Задания для проведения экзамена

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В рамках исполнительного производства о взыскании денежной суммы с Лосева судебный пристав-исполнитель своим постановлением наложил арест на автомобиль, принадлежащий должнику, и направил его в районную ГИБДД. Впоследствии судебный пристав-исполнитель установил, что в результате утраты постановления в канцелярии ГИБДД арест реально наложен не был, и Лосев за это время продал автомобиль другому лицу. На этом основании судебный пристав-исполнитель наложил штраф на начальника районной ГИБДД.

Начальник ГИБДД обратился к Главному судебному приставу области с заявлением о сложении штрафа, ссылаясь на следующие обстоятельства. Во-первых, постановление судебного пристава-исполнителя утрачено не им, а сотрудником канцелярии, и во-вторых, он не является участником исполнительного производства в отношении Лосева. Таким образом, штраф на него налагаться не может.

Проанализируйте ситуацию. Решите, является ли в данном случае ГИБДД участником исполнительного производства? Если да, то начальник или работник канцелярии будет отвечать за утрату документа и невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя? Вправе ли судебный пристав-исполнитель наложить штраф на начальника ГИБДД в случае, если работник канцелярии уже наказан в административном порядке за халатное отношение к работе?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»,*

ВАРИАНТ № 2

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Председатель правления АКБ "Золотой век" Федоров А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, мотивируя тем, что судебный пристав-исполнитель неправомерно направил постановление о наложении штрафа в отношении его в размере 10 МРОТ на принудительное исполнение в банк для удержания из заработной платы Федорова А.А.

В свою защиту судебный пристав-исполнитель пояснил, что постановление было вынесено в порядке ст. 87 Федерального закона "Об исполнительном производстве" за невыполнение Федоровым А.А. как должностным лицом требований судебного пристава-исполнителя о предоставлении информации по клиенту банка - должнику по другому исполнительному производству. В срок, установленный судебным приставом-исполнителем, Федоров штраф не заплатил, поэтому постановление было направлено по месту работы должника для удержания из заработной платы.

Дайте оценку аргументам судебного пристава-исполнителя. Какие действия судебный пристав-исполнитель должен был предпринять?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 3

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании судебных приказов о взыскании с ОАО "НИИнефтемаш" денежных средств, судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежавший должнику грузовой автотранспорт и автобусы. Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что арест произведен с нарушением очередности обращения взыскания, арестованный грузовой автотранспорт относится к имуществу третьей очереди, а автобусы используются для перевозок сотрудников предприятия, на нем осуществляется доставка работников к месту работы и домой.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель, обратив взыскание на грузовой автотранспорт и автобусы должника, учитывая, что доказательств, подтверждающих наличие имущества первой и второй очереди, заявителем не представлено ни судебному приставу, ни суду?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ*

ВАРИАНТ № 4

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Судебный пристав-исполнитель произвел арест дебиторской задолженности, принадлежащей должнику. После этого пристав-исполнитель истребовал у дебитора акты сверки задолженности и бухгалтерские балансы, удостоверяющие наличие и размер дебиторской задолженности на день наложения ареста. Дебитор от выдачи указанных документов отказался, мотивируя это тем, что он не является стороной исполнительного производства.

Прав ли дебитор? Что следует предпринять судебному приставу-исполнителю дальше?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 5

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Для производства описи и ареста имущества судебный пристав-исполнитель направился по месту нахождения имущества должника. При описи имущества судебный пристав-исполнитель периодически обращался к пришедшему с ним человеку, представленному судебным приставом-исполнителем остальным присутствующим профессиональным оценщиком. После устного согласования между судебным приставом-исполнителем и оценщиком стоимости арестованного имущества цену заносили в акт описи ареста имущества должника. Впоследствии все имущество было передано торгующей организации по цене, указанной в названном акте.

Должник, не согласный с произведенной оценкой, обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о назначении специалиста-оценщика. Судебный пристав-исполнитель отказал в удовлетворении данного заявления, мотивируя отказ тем, что при описи имущества его оценка производилась и цена устанавливалась с участием специалиста-оценщика.

Дайте правовую оценку действиям судебного пристава-исполнителя.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ*

ВАРИАНТ № 6

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

ООО "Апрель" (взыскатель) обратилось в арбитражный суд к производственному кооперативу "Мебель" (должник) и Службе судебных приставов Центрального подразделения службы судебных приставов (Служба судебных приставов) с жалобой на неосновательное окончание исполнительного производства судебным приставом-исполнителем Ивановым.

В обоснование своих требований взыскатель пояснил суду, что, по его мнению, Службой не было принято всех зависящих от нее мер для исполнения решения: не изъяты наличные денежные средства из кассы должника; не проверено движение денежных средств по счетам; не истребованы баланс и бухгалтерские документы должника; не приняты меры по розыску как должника, так и принадлежащего ему имущества, в том числе не исследовано наличие денежных средств на счетах должника.

Судебный пристав-исполнитель в своих возражениях относительно заявленных требований пояснил суду следующее. Решением арбитражного суда с ПК "Мебель" в пользу

ООО "Апрель" было взыскано 337 635,44 руб. Судом выдан исполнительный лист, на основании которого Службой судебных приставов было возбуждено исполнительное производство и совершены исполнительные действия по определению места нахождения должника и его имущества: направлены запросы в налоговые органы, ГИБДД, БТИ, регистрационную палату учреждения юстиции; вынесены постановления о наложении арестов на имущество и денежные средства должника; проверено наличие самого должника и принадлежащего ему имущества по адресу, указанному в исполнительном листе. Однако должник обнаружен не был, о чем приставом составлен акт. Денежные средства на счетах и имущество отсутствуют.

В связи с невозможностью установления адреса должника, места нахождения его имущества судебный пристав вынес постановление об окончании исполнительного производства и возвратил исполнительный лист взыскателю.

Суд, исследовав материалы дела и заслушав объяснения сторон, пришел к выводу, что Службой судебных приставов не были предприняты все законные меры для исполнения решения. Арбитражный суд постановил решение о признании постановления об окончании исполнительного производства незаконным и подлежащим отмене. При этом он сослался на соответствующие положения Федерального закона "Об исполнительном производстве", в частности ст. 28, дающую право судебному приставу-исполнителю в случае отсутствия сведений о месте нахождения должника по исполнительному производству, возбужденному на основании исполнительного листа арбитражного суда, объявить розыск должника или его имущества, при согласии взыскателя нести бремя расходов по розыску и авансировать указанные расходы.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте ее юридический анализ.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 7

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

ОАО "Социальный Банк" обратилось в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя в части наложения ареста на хранилище банка. В обоснование жалобы заявитель указал следующее. Во-первых, арест был наложен одновременно с вручением постановления о возбуждении исполнительного производства, а согласия взыскателя на наложение ареста не было. Во-вторых, арест был произведен в отсутствие понятых.

Судебный пристав-исполнитель заявил возражения относительно требований заявителя. Он пояснил, что, во-первых, в отношении ОАО "Социальный Банк" было возбуждено исполнительное производство и копия постановления была вручена президенту банка. Во-вторых, арест на хранилище банка не налагался. Когда судебный пристав-исполнитель пришел осмотреть хранилище с целью возможного наложения ареста на имеющуюся там валюту и ценные бумаги, он встретил противодействие работников банка. Они отказались открыть хранилище, и в итоге судебный пристав-исполнитель его опечатал. А это является временной мерой обеспечения исполнения исполнительного документа. Кроме того, свои действия он оформил актом.

Взыскатель, в свою очередь, пояснил суду, что дал согласие на арест по телефону.

Проанализируйте приведенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Приведите аргументы в обоснование жалобы. Какие бы аргументы вы привели в обоснование возражений относительно жалобы?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ*

ВАРИАНТ № 8

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

По исполнительному производству в отношении гражданина Иванова П.Н. судебному приставу-исполнителю стало известно, что принадлежащие должнику телевизор и видеомэагнитофон импортного производства находятся в квартире его двоюродной сестры Моисеевой О.И.

После того, как Моисеева О.И. в телефонном разговоре с судебным приставом-исполнителем подтвердила факт нахождения у нее имущества гражданина Иванова П.Н., судебный пристав-исполнитель прибыл к ней в квартиру и в присутствии понятых наложил арест на телевизор и видеомэагнитофон, которые, по словам Моисеевой О.И., принадлежат Иванову П.Н.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»,*

ВАРИАНТ № 9

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

По исполнительному производству о взыскании с гражданина Сорокина алиментов на содержание несовершеннолетних детей и образовавшейся по ним задолженности судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о взыскании с должника денежных средств в размере 70% начисляемой ему пенсии.

Сорокин обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, в которой указал, что данным постановлением нарушаются его имущественные права и действующее законодательство.

В судебном заседании Сорокин пояснил, что он получает пенсию за выслугу лет в Вооруженных Силах Российской Федерации, поэтому постановление судебного пристава-исполнителя об удержании 70% причитающейся ему пенсии противоречит требованиям ст.

62 Закона РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей". Из ее содержания следует, что "во всех случаях обращения взыскания на пенсию за пенсионером сохраняется не менее 50% причитающейся ему пенсии".

Судебный пристав-исполнитель, доводы жалобы не признал и заявил, что вынесенное им постановление об удержании 70% причитающейся пенсионеру пенсии в полной мере соответствует законодательству об исполнительном производстве.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд в данном случае?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 10

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Управление муниципального жилья города обратилось в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, который вынес постановление об отложении исполнительных действий по выселению семьи Ковалевых из занимаемой ими квартиры.

В судебном заседании заявитель пояснил, что перевозка вещей должников будет осуществляться силами управления муниципального жилья и гр. Ковалева К.Я. будет перевезена в отдельной машине.

Судебный пристав-исполнитель пояснил свои действия тем, что гр. Ковалевой К.Я. был представлен больничный лист и заявление об отложении исполнительных действий.

Суд, учитывая, что во всем доме осталась проживать только семья Ковалевых, дом полностью отселен, все коммуникации отключены, оставление Ковалевой К.Я. в данном

доме может повлечь дальнейшее ухудшение ее здоровья, отменил постановление судебного пристава-исполнителя об отложении исполнительных действий по выселению семьи Ковалевых из занимаемой ими квартиры.

Оцените доводы каждой стороны. Составьте план принудительного исполнения исполнительного листа о выселении в указанной ситуации.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*

ВАРИАНТ № 11

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

На исполнение в территориальный орган ФССП России поступил исполнительный лист о взыскании с АООТ в пользу Сидорова:

- заработной платы в размере 15 000 руб.;
- командировочных расходов в размере 4777 руб.;
- расходов по оплате услуг адвоката на сумму 15 500 руб.;
- расходов в связи с болезнью Сидорова в размере 300 руб.;
- платы по гражданско-правовому договору за проведение аудиторской проверки бухгалтерии предприятия в размере 31 224 руб.;
- 1000 руб. в качестве возмещения морального вреда.

Как в данном случае провести исполнение судебных актов, если на АООТ с декабря 2008 г. введено внешнее управление арбитражного управляющего?

Можно ли в данном случае возратить исполнительный лист взыскателю без исполнения

с разъяснением права обратиться к внешнему конкурсному управляющему предприятия для исполнения решения в добровольном порядке?

Какова была бы очередность удовлетворения указанных требований, если бы предприятие работало в нормальном режиме?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ*

ВАРИАНТ № 12

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В пользу взыскательницы с ее бывшего мужа в 2006 г. были взысканы алименты на содержание ребенка. Через пять месяцев после вынесения решения супруги помирились, и взыскательница отозвала исполнительный лист. Через два года супруги снова поссорились, брак по инициативе жены был расторгнут, и последняя снова предъявила исполнительный лист ко взыскателю, написав заявление о взыскании задолженности за прошедшие два года.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель?

Назовите особенности исполнительного производства по исполнительным документам о взыскании алиментов.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант», а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 13

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В связи с решением районного суда должник Гвоздев обязан в месячный срок частично снести находящийся на его земельном участке забор для обеспечения права прохода и проезда через земельный участок взыскателя Мурзина — собственника соседнего земельного участка. В установленный судебным решением срок должник не выполнил возложенную на него судом обязанность.

Какие меры принудительного характера следует применить к должнику для исполнения исполнительного документа, выданного на основании указанного решения суда?

Каков порядок исполнения исполнительных документов, выданных на основании решений по спорам неимущественного характера?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ, а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 14

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса* Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

По иску Александра к Трофимову суд вынес решение, которым обязал ответчика убрать пристройку, сделанную им к гаражу и передать стройматериалы, полученные в результате разбора пристройки, взыскателю.

Какие действия должен совершить судебный пристав-исполнитель, учитывая, что Трофимов сразу после вынесения решения выехать на постоянное место жительства за рубеж? Изменится ли решение задачи, если Трофимов умер, не исполнив судебного решения?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ, а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 15

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

Расторгнув брак между супругами Акимовыми, суд указал в решении, что несовершеннолетние дети трех и семи лет будут проживать с матерью.

Как принудительно исполнить решение суда, если бабушка и дедушка (родители Акимова) категорически отказываются после каникул возвращать детей матери?

Может ли судебный пристав-исполнитель прибегнуть в данной ситуации к постановлению о наложении штрафа на должника за нарушение законодательства об исполнительном производстве?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант», а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 16

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

Из-за высокой цены никто не сделал надбавки к аукционной цене дома, выставленного на торги судебным приставом-исполнителем.

Как следует поступить в данном случае?

Изменится ли решение задачи, если на торги явился один покупатель, который сделал надбавку к стартовой цене?

Каков порядок реализации жилых помещений с торгов?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант*

ВАРИАНТ № 17

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В ходе исполнения требований исполнительного листа, выданного на основании решения суда, судебный пристав-исполнитель со слов соседей установил, что должник перевез все свое имущество на квартиру дяди, который является депутатом Государственной Думы. Дядя отказался пустить судебного пристава-исполнителя в квартиру, сославшись на депутатскую неприкосновенность.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *0 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ,*

ВАРИАНТ № 18

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса* Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

Можно ли обратить взыскание на следующее принадлежащее должнику имущество:

- подаренную матерью квартиру;
- недостроенный гараж в гаражно-строительном кооперативе;
- антикварную мебель;
- мотоцикл;

- микроавтобус ГАЗЕЛЬ, являющийся единственным источником дохода должника-таксиста;
- химические реактивы, обнаруженные в квартире ученого-химика;
- книги, автором которых является дед должника;
- земельный участок с дачным домиком.

Имеет ли значение для решения задачи суть взыскания, стоимость указанного имущества и время его приобретения?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант», а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 19

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Судебный пристав-исполнитель, исполняя решение в отношении транспортного предприятия, наложил арест на два автобуса, принадлежащие должнику. Директор предприятия не согласен с произведенным арестом, считая, что арест при отсутствии денежных средств следует обращать в первую очередь на имущество, не связанное с производственной деятельностью предприятия. Директор предложил обратиться взыскание на картины, находящиеся в его кабинете. Судебный пристав-исполнитель не согласен с предложением директора, так как, по его мнению, реализовать картины будет затруднительно и к тому же он не может определить их стоимость.

Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и директора должника-предприятия.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ, а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 20

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

О проведении торгов строения Веткина было дано объявление в одной из городских газет. На торг явились четыре человека, одни из которых был родственником Веткина, другой брат судьи, выносившего решения по делу Веткина. Они решили купить дом поровну и сразу же передали деньги судебному приставу-исполнителю, который выдал расписку в их получении.

Какие были допущены ошибки при проведении торгов? Кто определяет стоимость строения?

В каком случае торг считается несостоявшимся?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ, а также алгоритмом решения кейс-заданий*

ВАРИАНТ № 21

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

Жарова подала в районный суд административное исковое заявление об оспаривании действия судебного пристава-исполнителя, который провел торги ее приватизированной квартиры с рядом нарушений. В заявлении она указала, что объявление о торгах было вывешено только в канцелярии суда. В день торгов явились два покупателя, которые сразу согласились на предложенную судебным приставом-исполнителем сумму. И хотя квартира стоит значительно дороже, она была продана соседу судебного пристава-исполнителя по подъезду Головлеву за первоначальную сумму. Жарова не согласна с продажной ценой и просит отменить результаты проведенных торгов.

Проанализируйте доводы Жаровой.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Расскажите о порядке обращения взыскания на строения.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант», а*

ВАРИАНТ № 22

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Исполняя приговор в части штрафа, судебный пристав-исполнитель установил, что Петров является собственником домовладения, в котором проживают члены его семьи. *Может ли судебный пристав-исполнитель наложить арест на это домовладение, если иного имущества у осужденного должника нет? Имеет ли значение время приобретения домовладения и то, на какие средства оно было приобретено?*

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 23

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

С Головки, работающего менеджером в торговой фирме, взыскано по решению суда 3000 руб. в пользу Павловой за ущерб, причиненный столкновением автомашин. Головки имеет ежемесячный доход в размере 14 000 руб. Судебный пристав-исполнитель предложил должнику добровольно исполнить решение суда в пятидневный срок, а по истечении дан-ного срока наложил арест на телевизор Головки стоимостью 4000 руб.

Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

Каков порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант»*,

ВАРИАНТ № 24

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить кейс-задание:*

На исполнение судебному приставу-исполнителю поступило исполнительное производство в отношении осужденного Абысова о взыскании с него штрафа по приговору суда в доход государства в размере 5000 руб. У осужденного отсутствует имущество, на которое можно обратить взыскание, а сам должник отбывает наказание в исправительном учреждении.

Судебный пристав-исполнитель составил с выходом на место постоянного жительства осужденного акт об отсутствии имущества, после чего обратился к старшему судебному приставу за разъяснением.

Какое разъяснение должен дать старший судебный пристав-исполнитель?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ,*

ВАРИАНТ № 25

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *ответить на 2 теоретических вопроса*

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

На основании решения Арбитражного суда Краснодарского края пассажирское автотранспортное предприятие обязано уплатить в пользу закрытого акционерного общества 1 112 000 руб. Денежных средств на расчетном счету должника не имеется.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю?

Возможно ли в данном случае вернуть исполнительный документ взыскателю без исполнения?

Вправе ли судебный пристав-исполнитель наложить арест на имущество должника и передать его на реализацию?

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Вы можете воспользоваться: *информационно-правовым комплектом системы «Гарант» или Трудовым кодексом РФ, а также алгоритмом решения кейс-заданий*

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У1. Применять на практике нормы трудового законодательства	правильность соблюдения алгоритма разрешения практических ситуаций; правильность определения правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; точность соответствия сделанных выводов по ситуации толкованию нормы права; аргументированность изложения ответа.	
У3. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений	четкость ориентирования в трудовом законодательстве; правильность применения алгоритма разрешения кейс-заданий, ситуационных задач; правильность и полнота определения круга проблем по кейс-заданию, ситуационным задачам; ; правильность определения правовой нормы, подлежащей применению; точность соответствия принятого решения толкованию нормы права.	

Условия выполнения заданий: при разрешении ситуации экзаменуемый может пользоваться ИПС «Гарант» или Трудовым кодексом (по выбору),

При выставлении итоговой оценки за экзамен результаты теоретической и практической частей суммируются и определяется средняя арифметическая.

При выставлении оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля по дисциплине. Если у экзаменуемого по точкам текущего и рубежного контроля оценки «хорошо» и «отлично», оценка за экзамен увеличивается на 1 балл.

Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 – 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56 – 70 %	удовлетворительно

< 55 %

неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практического задания

	Оценка
<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания;- определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;- грамотное оперирование юридическими терминами.	отлично
<ul style="list-style-type: none">- определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства, при незначительных ошибках.	хорошо
<ul style="list-style-type: none">- определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме;- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;- несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;- своевременное исправление ошибок при изложении ответа.	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- неправильное определение вопросов, требующих разрешения;- неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению.	неудовлетворительно

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Малешин, Д. Я. Исполнительное производство : учебное пособие / Д. Я. Малешин. — Москва : Статут, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1686-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах : учебное пособие для СПО / А. А. Яшина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-895-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

Отсутствуют

Интернет-источники:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>