

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Леднева Е.Б.- преподаватель математики,
Литвинова Ю. Р.- преподаватель математики

Аннотация

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения математических задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа;

- линейной алгебры;

- теории комплексных чисел;

- теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
завершение практической работы	8
выполнение проверочной работы	4
расчётно-графическая работа	4
решение задач по теме	10
составление кроссворда, чайнворда	2
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Волкова Л.И. Математика ЗлатИК им. П.П. Аносова, 2013. 103с.

Дополнительные источники:

1. Дадаян А.А. Математика М.: ФОРУМ, 2011. 544с.
2. Богомолов Н. В. Сборник задач: М.: Дрофа, 2011. с.
3. Пехлецкий И.Д. Математика М.: Издательский центр «Академия», 2003. 304с.
4. Богомолов Н. В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических материалов по математике М.: Дрофа, 2006. 236 с.
5. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика М.: Дрофа, 2009. 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.mathprofi.ru/matematika>
3. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

13.02.11-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

Разработчик: Ширяева Е.А., преподаватель химии-биологии

АННОТАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

13.02.11-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.11-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки

промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Участвовать в проектировании и изготовлении нового электрического и электромеханического оборудования
ПК 4.2	Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.
ПК 4.3	Вести отчётную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

максимальная учебная нагрузка студента 57 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 38 часов;
 самостоятельная работа студента 19 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Решение экологических задач	<i>3</i>
Подготовка сообщений	<i>6</i>
Заполнение таблиц	<i>4</i>
Составление кроссвордов	<i>2</i>
Выполнение рефератов	<i>4</i>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	<i>2</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Константинов В.М., Чалидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования -М: Издательский центр «Академия»2016

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010.
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования – М.: Дашков и К,2011. – 293 с.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 3-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2010-256с
4. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
5. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 №2069 – 1.
6. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
7. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
8. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.eea.eu.int – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
2. www.unep.org – сайт United Nations Environment Program;
3. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы
4. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
5. www.mnr.gov.ru – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

1. АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчики:

Тимофеева Евгения Владимировна, преподаватель

Палкина Галина Ивановна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	62
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	41
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	41
разработка схемы	2
выполнение творческого задания	4
подготовка сообщения	6
обработка текстовой информации	7
обработка числовой информации	8
разработка программных продуктов и приложений	14
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. (под ред. Цветковой М.С.) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. - ОИЦ «Академия», 2014.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

3. <http://192.168.0.191> – intuit.ru интернет-университет информационных технологий (локальная версия).

Дополнительные источники:

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Под ред. Цветковой М.С. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ. - ОИЦ «Академия», 2014.

2. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 720 с.: ил.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.

4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.

5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

6. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008) для всех специальностей в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Л.В. Саломатина преподаватель философии

АННОТАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
анализ текста	2
подготовка примеров на действие законов и категорий по диалектике	2
подбор и изучение информации	20
реферат	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014.

2 Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014

Дополнительные источники:

1 Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – изд.2-е, испр. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 368с.

2 Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984

3 Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 480с.

4 История философии. Учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004

Информационные источники

1. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних спец. Учеб.заведений.- 4-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 320с.

2. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/fil>

3. Все о философии <http://www.filosofa.net>

4. «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net>

5. Электронная библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Procollege»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО):
13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка реферата	18

подбор и изучение информации	4
составление аналитической справки	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -14 –е изд., - М.: Академия,2015.

Дополнительные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.

Интернет-ресурсы

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОБЗ: АСУ «Procollege»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель иностранного языка

АННОТАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У4 пополнять словарный запас;

знать:

31 лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)

32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 258 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 172 часов;

самостоятельной работы студентов 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	172
контрольные работы	10

курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов на темы Самостоятельная работа студентов №13,	16
Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи Самостоятельная работа студентов №14, Самостоятельная работа студентов №16, Самостоятельная работа студентов №17, Самостоятельная работа студентов №18	32
Составление и ведение деловой корреспонденции Самостоятельная работа студентов №15	16
Чтение и перевод оригинальной литературы Самостоятельная работа студентов №19	22
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011

3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.

5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.

6. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы

www.clubokey.ru

www.24english.ru

www.homeenglish.ru

www.Puzzle-english.com

www.britishcouncil.ru

www.busuu.com
www.Begin-english.ru
www.Study-english.info
www.english.language.ru
www.catchenglish.ru
www.Abc-english-grammar.com
www.List-english.ru
www.testuz.ru
www.homeenglish.ru
www.angloved.ru

Игры и фильмы для изучения английского языка

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: на сайте WWW.ANOSOV.RU, <http://83.146.108.92:6060/>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО): 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчики:

Семенова Е.Б., преподаватель

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	10
<i>самостоятельные занятия по разработанным КУ</i>	70
<i>оформление презентаций</i>	4
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
Дифференцированный зачет	2

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Решотников И.Н., Кислицк Ю.Л. Физическая культура, Москва. 2012.
2. Физическая культура в школе г. Москва, «Школа Пресс», 2009.
3. Физическая культура: учебник для студентов среднего профессионального учебного заведения заведений. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8 издание стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания школьников Практическое пособие, Москва. 2011.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Власова Нина Васильевна, преподаватель русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться всеми типами лингвистических словарей;
- группировать языковые явления по определенным признакам;
- создавать тексты разных типов и стилей речи;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их;
- грамотно строить предложения разных структур и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст, не допуская орфографических ошибок;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в соответствии с коммуникативной целесообразностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Практические занятия	10
Контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося:	27
работа со словарями;	6
подготовка устных выступлений;	3
анализ текста;	5
языковой анализ (орфоэпический, лексический и фразеологический, морфологический, синтаксический)	4
написание сочинений и творческих работ;	6
подготовка к изложению, диктанту	3
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2016. — 386 с. — Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В.Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. – 368 с. – (Профессиональное образование).

1. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И.Дунева, В.А.Ефремова, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – Спб.:САГА: М.: ФОРУМ, 2007. – 368 с.

2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие / А.И.Дунева, В.А.Ефремова, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – Спб., Москва: САГА: ФОРУМ, 2006. – 224 с.

3. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2009. – 144 с. - (Профессиональное образование).

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика . Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2008

5. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Е.Розенталь; под ред. И.Б.Голуб. – 13-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 368 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://rus.lseptember.ru>

4. <http://www.hi-edu.ru>

5. <http://cultrechi.narod.ru>

3. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы рынка труда

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Л.В. Саломатина, преподаватель социально-экономических дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений при построении и формировании своей профессиональной траектории

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные подходы к пониманию процессов, сопровождающих функционирование современного рынка труда и сферы занятости населения
- механизм государственного регулирования в области управления трудовыми ресурсами
- методы разработки и реализации мероприятий по обеспечению социальных и трудовых гарантий работников организации
- способы регулирования занятости и безработицы в России и в зарубежных странах

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	32
подготовить сообщение	8
создать презентацию и подготовить выступление	16
составить таблицу, диаграмму, график	4
аналитическая работа	4
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Соснин, Е.А. Красникова. Социальная психология. Москва, Форум- ИНФРА, М., 2006

2. Н. С. Ефимова. Социальная психология. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008

Дополнительные источники:

1. Г.М. Андреева Социальная психология. М., 1990

2. Д. Майерс Социальная психология. СПб., 1997

3. Социальная психология/ Под ред. А.Л Столяренко. М, 2001

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Procollege»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Галеева Зинфира Садольевна, преподаватель

Молодцова Марина Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ.

2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машиной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	126
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение графических работ	20
завершение практических работ	34
работа со справочной литературой и чтение чертежей	6
подбор чертежей и электрических схем	4
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов	8*

с ОВЗ	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 366с.

Дополнительные источники:

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: высш.шк.; Издательский центр “Академия”, 2000.-228с.

2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа. Издательский центр “Академия”, 2000.-263с.

3. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для ссузов. М.: Академия, 2008. 112с.

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник. М.: ИНФРА – М, 2009. 396с.

5. Чекмарев А.А. и др. Справочник по черчению: Учебное пособие. М.: Академия, 2007. 336с.

6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 240с.

7. Чекмарев А.А. и др. Задачи и задания по инженерной графике : Учеб. Пособие. М.: Академия, 2008. 128с.

8. Боголюбов С.К. Черчение :для ССУЗ.-2-е изд., испр.- М.:Машиностроение, 1989.-336с.

9. Учебник Инженерная графика lesprim.ru > ingrafi/

10. Электронный учебник «Инженерная графика» / САДinstructor cadinstructor.org > eg/

11. КОМПАС 3Д/softkey.ru

12. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Войсковая Е.Ю., преподаватель специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 Электро – и теплоэнергетика при наличии среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192

в том числе:	
лабораторные занятия	40
практические занятия	40
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа студента (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
составление тезисов по теме	10
подготовка доклада по теме	25
завершение выполнения практической работы	23
подготовка отчёта по выполнению лабораторной работы	24
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	10
Итоговая аттестация в форме	экзамен

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника ОИЦ «Академия», 2013
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник.- М.: ФОРУМБИНФРА-М,2010.- 480 с
3. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.- 448 с.
4. Прошин В.М. Электротехника ОИЦ «Академия», 2013
5. Панфилов В.А. Электрические измерения М: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Алиев Н.Н. Справочник по электротехнике и электрооборудованию М.: Высшая школа, 2000. 255с.
2. Берикашвили В.Ш. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования.- 3-е изд., стер.- М.:Академия,2007.- 368с.
3. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники М.: Высшая школа, 2000. 752с
4. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники М.: Высшая школа, Издательский центр «Академия», 2001. 496с
5. Хромоин Электрические измерения.-М.: ФОРУМ,2010
6. Хрусталёва З.А. Парфенов С.В. Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях М.: Издательский центр «Академия», 2009. 375с

Интернет-ресурсы:

1. <http://electrolibrary.info/>
2. <http://www.news.elteh.ru/>
3. <http://electricalschool.info/>
4. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик – В.М. Садыкова, преподаватель специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
подготовка сообщений	6
подготовка презентаций	8
подготовка рефератов	7
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
2. Нефедов, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.С. Сигов, В.И. Нефедов, В.К. Битюков, Е.В. Самохина; Под ред. А.С. Сигов. – М.: Форум, 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Басаков, М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник / М.И. Басаков – М.: Издательский центр «Март», 2010. – 224 с.
2. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов. – М: Издательский центр «Академия», 2009 – 224 стр.

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://metrologie.ru/lektcii-po-metrologii-standartizatsii-i-sertifikatsii.html/>
2. Метрология, стандартизация и сертификация. Шпаргалка [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/metrologija_standartizacija_i_sertifikacija_shpargalka/index.php
3. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Бобылева О.И., преподаватель специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 Электро – и теплоэнергетика при наличии среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных материалах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
выполнение расчетно-графической работы	25
решение индивидуальных задач	5
разработка тестов программированного опроса	10
индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4. Информационное обеспечение обучения

1. Березина Е.А. Сопротивление материалов. Учебное пособие. – М., Инфра-М
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра-М, 2010
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Сборник тестовых заданий. – М.: Форум–Инфра-М, 2007
4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. – М.: Стройиздат, 2010
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. – М.: Высшая школа, Академия, 2010
6. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, Академия, 2001
7. Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов М. Наука 1988.
8. Мовнин М.А., Израелит А.Б., Рубашкин А.Г. «Основы технической механики». – С.-П.: Политехника, 2005
9. Н.Г. Куклин Г.С. Куклина «Детали машин»-«Высшая школа»1987.
10. Хруничева Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность. Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра-М, 2009

Интернет – ресурсы:

- http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html Электронные книги по деталям машин
- http://proekt-service.com/detali_mashin_tehnicheskaya_mehani Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений
- <http://www.teoretmeh.ru/> Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения
- http://www.ph4s.ru/book_teormex.html Книги по теоретической механике
- <http://www.studfiles.ru/dir/cat40/subj1306/file13432/view137045.html> Учебное пособие по сопротивлению материалов
- <http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm> Теоретическая механика, сопротивление материалов. Решение задач

http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&id_cat=1544

Учебные наглядные пособия и презентации по теоретической механике

<http://www.spbdk.ru/catalog/science/section-191/> Санкт-Петербургский дом книги

<http://lib.mexmat.ru/books/81554> Гузенков П.Г. - Детали машин: учебное пособие

<http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm> Детали машин. Программы, курсовые проекты, чертежи

<http://shop.ecnmx.ru/books/a-14372.html> Учебник Аркуша А.И. Теоретическая механика и сопротивление материалов.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12 2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 «Электро - и теплоэнергетика», в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С учётом требований ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	10
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - М: КНОРУС, 2016. - 288 с.

2. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В двух книгах/ Ю.Д. Сибикин. - М.: Изд.центр «Академия», 2016. -432 с

3. Правила устройства электроустановок. - М.: Омега-Л, 2012. - 268 с

4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, - М.: Энергосервис, 2010. - 392 с.

5. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРАВИЛА по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00

6. ИНСТРУКЦИЯ по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003

7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2011. – 80с.

8. Косенков П.В. Электроснабжение и электробезопасность в вопросах и ответах. - М: МИЭЭ, 2010 г.

9. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. - М: МИЭЭ, 2014 г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРАМ, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info/>

2. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: <http://www.electrik.org/>

3. Электронный ресурс «Научно-технический каталог». Форма доступа: http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm

4. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», Форма доступа: <http://e.otruda.ru/>.

5. Электронные журналы по охране труда, Форма доступа: http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.

6. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", Форма доступа: <http://ohrprom.panor.ru/>.

7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Форма доступа:— URL: <http://bzhde.ru>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. Форма доступа: – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

9. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. Форма доступа:— URL: <http://www.magbvt.ru>.

10. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Низамутдинов Эльдар Мухаметнурович, преподаватель

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Практическая подготовка	12
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные материалы:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Основные источники:

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

Дополнительные источники:

1. Абашин Э. А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002
2. Анисимов В. П., Васенков В. А., Дмитриева И. В., Коченева С. Д., Корнеева И. Л. Рацкевич, С. В., Юрченко Н. А. Правоведение: практикум. – М., 2001
3. Голенко Е. Н., Ковалев В. И. Трудовое право: схемы и комментарии/под ред. к.ю.н проф. В. Е. Шаркова. – М., 2000
4. Горбачева Ж. А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001
5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001
6. Ершова И. В., Иванова Т. М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000
7. Иванов В. Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002
8. Козлов Ю. М. Административное право: Учебник. – М., 1999
9. Основы правовых знаний: Учеб. пособие /под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2001
10. Пискарев И. К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001
10. Румынина В. В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12 2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 Электро – и теплоэнергетика при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288с. (Учеб. пособие.)
2. Барташевич, А. А. Материаловедение: учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. М. Бахар. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 352 с.
3. Кузнецов А.В. Топливо и смазочные материалы, -М.: «Колос» 2010.-208с.
4. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2008
5. Матюнин В.М., Воробьев А.С., Бородулин В.Н. Электротехнические и конструкционные материалы / Под ред. В.А. Филикова .- 5-е изд. стереотип. - М. : Издательский центр «Академия», 2008.- 280 с
6. Моряков О.С. Материаловедение : Учебник для ССУЗов .- М. : Издательский центр «Академия», 2008.- 240 с
7. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.П. Солнцев. С.А. Вологжанина: -М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 496 с.
8. Чумаченко, Юрий Тимофеевич. Материаловедение : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Барташевич А.А. ,Бахар Л.М. Материаловедение .-Р/ Д «Феникс; 2004. -168с
2. Карпенков В.Ф., Баграмов Л.Г., Байкалова В.Н. и др. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. -М.: «Колос-с», 2006.-304с.
3. Оськин В.А., Байкалова В.Н. -Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов. -М.:Колос, 2008.-160с.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 108с
- 5.Рогачева Л.В. Материаловедение.- М.:«Колос-Пресс», 2002. –206с.
6. Черепяхин А.А. Материаловедение.- М.: Издательский центр «Академия», 2004 .-190с

Интернет- ресурсы

1. «Материаловедение». Форма доступа: wikipedia.org.ru
2. Интернет- ресурс «Материаловедение». Форма доступа: <file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.Электробезопасность

Рабочая программа учебной дисциплины «Электробезопасность» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12 2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 «Электро - и теплоэнергетика», в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С учётом требований ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- грамотно эксплуатировать электроустановки;
- выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;
- правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;
- соблюдать порядок содержания средств защиты;
- анализировать опасность поражения электрическим током;
- освобождать человека от действия электрического тока;
- осуществлять оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока;
- оформлять наряд – допуск на производство работ в электроустановках.

знать:

- основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- организационные и технические мероприятия при проведении работ в электроустановках;
- правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.
- требования охраны труда при выполнении работ в электроустановках по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации, по наряду – допуску.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
самостоятельная работа	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	6
Промежуточная аттестация в форме	зачет

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - М: КНОРУС, 2016. - 288 с.

2. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учебник для НПО В двух книгах/ Ю.Д. Сибикин. - М.: Изд.центр «Академия», 2016. - 432 с

3. Правила устройства электроустановок. - М.: Омега-Л, 2012. - 268 с

4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, - М.: Энергосервис, 2010. - 392 с.

5. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРАВИЛА по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00

6. ИНСТРУКЦИЯ по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003

7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2011. – 80с.

8. Косенков П.В. Электроснабжение и электробезопасность в вопросах и ответах. - М: МИЭЭ, 2010 г.

9. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. - М: МИЭЭ, 2014 г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Электробезопасность: задачник: Учеб. пособие / Под ред. проф. В. Т. Медведева. – М.: Гардарики, 2003. – 215 с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал Trainclub.ru. Форма доступа: <http://trainclub.ru>

2. Руснаука. Форма доступа: <http://www.rusnauka.com>

3. СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com>

4. Научно-информационный библиотечный центр им. Академика Л.И. Абалкина. Форма доступа: <http://www.realib.ru>

5. Лицензионные программы и игры. Форма доступа: <http://www.neumeka.ru>

6. Обучение в Интернет. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info>

7. Правила устройства электроустановок. Форма доступа: <http://docamix.ru/load/45-1-0-188>
8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>
10. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Форма доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41349/
11. Электрозщитные средства в электроустановках. Форма доступа: <http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>
13. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах. Форма доступа: <http://altelektro.narod.ru/056/056.htm#2.1>
14. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы электроники и схемотехники

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электроники и схемотехники» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12 2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих укрупнённой группы 13.01.00 «Электро - и теплоэнергетика», в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С учётом требований ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	22
практические занятия	8
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	10
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Электроника: учебник для бакалавров / О.В. Миловзоров, И.Г. Панков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2019. – 407 с.
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник.- М.: ФОРУМБИНФРА-М, 2010. - 480 с
3. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Берикашвили В.Ш. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования.- 3-е изд., стер.- М.:Академия, 2007. - 368с.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники М.: Высшая школа, 2000. - 752с.
3. Хрусталёва З.А. Парфенов С.В. Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях М.: Издательский центр «Академия», 2009 - 375с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс книг по теоретическим основам электротехники Форма доступа: <http://www.toroid.ru/toe.html>
2. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info/>
3. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: <http://www.electrik.org/>
4. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://news.elteh.ru/>
5. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://netelectro.ru/>
6. Электронный ресурс «Последние автоновости России ». Форма доступа: <http://www.informelectro.ru/>
7. Электронный ресурс «Научно-технический каталог». Форма доступа: http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm
8. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ система АСУ «Проколледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

По специальности СПО:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

код наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Хохлов Игорь Григорьевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

в том числе и для обучения студентов с ОВЗ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Личностных

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметных:

МП 01. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

МП 02. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

МП 03. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

МП 04. Применение первичных средств пожаротушения.

МП 05. Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных специальностей.

МП 06. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

МП 07. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

МП 08. Оказание первой помощи пострадавшим.

Предметных:

ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.

ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.

ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Практическая подготовка	20
Индивидуальные консультации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	4
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М. Крокус, 2020 г. (учебники для СПО);

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.Л., Грачев В.А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2020.

2. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.

3. Демин И.О., Павлов А.А., Проклов А.Е. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение, – М.: Владис, 2018 г.

4. Дорожко С.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС. – М.: Дикта, 2019 г.

5. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2021 г.

7. Тутикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – М.: Академия, 2020 г. (учебники для СПО).

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Рабочая программа профессионального модуля «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Войсковая Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной ВПД «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

3. Структура и содержание профессионального модуля пм01

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и МДК профессионального модуля	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	
			Обучение по МДК, час.				Практики				
			Всего	в т.ч.							
		Занятий на уроках	Лабораторные, практические занятия	Курсовой проект							
ПК1.1 - ПК1.4, ОК.01 - ОК.11	Раздел 1. Организация и выполнение наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты»	362	362	282	80			12	8	
		МДК.01.02 «Электроснабжение»	184	174	114	30	30		10	6	14
		МДК.01.03 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»	230	230	188	42				12	8
		МДК.01.04 «Электрическое и электромеханическое оборудование»	254	244	96	118	30		10	6	14
		Итого по разделу	1030	930	658	272	60		20	36	44
	Раздел 2. Организация и выполнение	МДК.01.05 «Техническое регулирова-	68	68	38	30			6	4	

диагностики и технического контроля качества электрического и электромеханического оборудования	ние и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»									
УП.01 Учебная практика		288	288				288			
ПП.01 Производственная практика		180	180				180			
Общее количество по модулю		1566	1462	692	302	60	468	20	42	48

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белов М.П., Новиков В.А., Рассудов Л.Н. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов: Учебник для вузов– М.: Издательский центр «Академия», 2016

2. Кацман М. М. Электрические машины; Учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений. – 15-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2016– 463 с.

3. Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ФОРУМ: инфра-м,2016. -384С.

4. Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: учебник. -М.: ИНФРА-М,2017.- 208 с.

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий . В 2 книгах учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 2017 г

6. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В.П. Шеховцов. - М: Форум-инфра М, 2018. - 416 с.

7. Шишмарев В.Ю. Автоматика – М.: Академия, 2016

8. Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов / В. Ю. Шишмарев. - 5-е изд., стер. - М : Академия, 2017. - 352

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- М.: «Академия», 2012. - 592 с.

2. Кацман, М.М. Электрические машины приборных устройств и средств автоматизации / М.М. Кацман. – М.: Академия, 2016.-368с.

3. Правила устройства электроустановок. - М.: Омега-Л, 2017. - 268 с

4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, - М.: Энергосервис, 2003. - 392 с.

5.Соколовский, Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Г. Соколовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 272 с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

2. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru

3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

4. Школа электрика [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>

5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

6. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm#>

7. Титов А.И. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования 2016 Академия-Медиа
8. Титов А.И. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций 2016 Академия-Медиа
9. Электронный ресурс «Электрика на производстве и в доме». Форма доступа <http://fazaa.ru>
10. Электронный ресурс «Советы электрика, энергетика». Форма доступа <http://ceshka.ru>
11. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: РОССТАНДАРТ. Форма доступа: www.gost.ru
12. Сайт Международной организации по стандартизации ISO. Форма доступа: www.iso.org

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

Программа профессионального модуля «ПМ 02» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Шумилова И.П., преподаватель специальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	155	79	30	-	40	-	36	-
	Производственная практика, часов	36						36	
	Всего:	191	79	30		40	-	36	36

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Партала, О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов./ О.Н. Партала. – М.: Наука и техника, 2010г.-400с.
2. Партала, О.Н. Справочник по ремонту бытовых приборов (+СД-ROM)/ О.Н. Партала. – М.: Наука и техника, 2010г. – 400с.

Дополнительные источники:

1. Антипов, А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников./ А.В. Антипов, И.В. Дубровин. – М.: Академия, 2007.- 80с
2. Джексон, А. Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов./ А. Джексон. – изд. АСТ, Астрель, Харвест. -2007.-303с.
3. Лепаев, Д.А. Электрические приборы бытового назначения. Учебник для СПО./ Д.А. Лепаев. – М.: Легпромбытиздат, 1991.-272с.
4. Кашкаров А.П. Современные обогреватели, типы, расчет мощности, ремонт. Эл. учебник./ А.П. Кашкаров. – ДМК – ПРЕСС.- 2011.-162с.
5. Кашкаров, А.П. Установка, ремонт и обслуживание кондиционеров./ А.П. Кашкаров. – Изд.:ДМК – ПРЕСС, 2011.- 128с.
6. Розин, А.В. Современные стиральные машины./ А. В. Розин , Н.А. Тюнин. – М.: Солон-ПРЕСС, 2007.- 136с.
7. Саулов, А.Ю. Современные микроволновые печи./А.Ю. Саулов. – М.: Солон – ПРЕСС, 2009.-192с.
8. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника. Учебное пособие для СПО / Е.М. Соколова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005.- 224с.
9. Фишман, Б.Е. Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов. / Б.Е. Фишман. – Л.: Ленпроиздат, 1991.-239с.
10. Черницкий, И.И. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях./ И.И. Черницкий, И.Л. Потупиков. – М.: машиностроение, 1992.-159с.
11. Интернет – ресурсы
http://book-11i.ru/95224-ustanovka-remont-i-obslyzhivanie-kondicionerov;Remont_bitovoj_texniki.rar.html
<http://rep-technique.ru/ibooks-2-mikrorevoljutsija-ot-apple.html>

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация деятельности производственного подразделения

2017 г.

Программа профессионального модуля (ПМ 03) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальностям среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики: И.Т.Плечева, преподаватель

Согласовано

Зам. По УР _____ С.Б.Сандалова
« ____ » _____ 20__ г.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальностям СПО, 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) , в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ. Опыт работы не требуется.

Организация деятельности производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих слесарь по ремонту электрооборудования. Уровень образования - среднее (полное) общее.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 323 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 323 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 239 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;
- учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности производственного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	Раздел 1. Организация и планирование работы производственного подразделения	323	239	40		84	
	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)						
	Всего:	323	239	40		84	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации 2016 ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник (ГРИФ) – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.
2. Лопарёва А.М. Экономика организации (предприятия): рабочая тетрадь. - М.: ФиС: ИНФРА-М, 2008.
3. В.А.Рязанова, Э.Ю. Люшина. Организация и планирование производства. Учебное пособие под редакцией М.Ф.Балакина. - М.: Академия ИЦ, 2010.
4. Экономика предприятия. Учебник под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.:ЮНИТИ, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energooborudovanie.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.avr.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Справочно-информационный портал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.twigrx.com, свободный. - Заглавие с экрана.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики», профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования». Параллельно изучаются модули «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», «Организация работы слесаря –электрика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования».

Обязательным условием овладения модулем «Организация деятельности производственного подразделения» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультаций - индивидуальные, письменные и устные.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности производственного подразделения». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности производственного подразделения». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Освоение профессий рабочих»

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение профессий рабочих» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 и с учётом Профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12 2014 года № 116н. и в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программой воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Войсковая Елена Юрьевна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии 40.077 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК.4.2. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.

ПК.4.3. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК.4.4. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК.4.5. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, в том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов ОВЗ.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и электрических машин;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- применять безопасные приёмы ремонта;
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа;

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

- приёмы и правила выполнения операций;

- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования;

- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

- схемы включения приборов в электрическую цепь;

- систему эксплуатации и поверки приборов;

- общие правила технического обслуживания измерительных приборов;

- задачи службы технического обслуживания;

- виды и причины износа электрооборудования;

- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;

- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

3. Структура и содержание профессионального модуля пм04

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов и МДК профессионального модуля	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК, час.				Практики			
			Всего	в т.ч.						
Занятий на уроках	Лабораторные, практические занятия	Курсовой проект								
ПК4.1 -ПК4.5, ОК.01 - ОК.11	Раздел 1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	42	42	32	10					
	Раздел 2 Производство работ в электроустановках и электромонтажных	138	120	90	30			8	10	
	УП.04 Учебная практика	144					144			
	ПП.04 Производственная практика	72					72			
	Общее количество по модулю	378	162	122	40		216	8	10	

4.. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- М.: «Академия», 2011. - 592 с.

Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учебник для НПО В двух книгах/ Ю.Д. Сибикин. - М.: Изд.центр «Академия», 2016.- 432 с.

3.2.2 Дополнительные источники

Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие.- 2-е изд. – («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум - 2012.-240с.

Воронкин, Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Учебник для СПО / Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков. - М.: Изд.центр «Академия», 2008. - 240 с.

Кисаримов, Р.А. Справочник электрика / Р.А. Кисаримов. - М.: РадиоСофт, 2010.- 320 с

Лукьянов, М.М. Техническая эксплуатация электроустановок / М.М. Лукьянов, А.В. Коношенко.- Челябинск: Южно-уральский государственный университет, 2008. - 239 с.

Правила устройства электроустановок. - М.: Омега-Л, 2007. - 268 с.

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, - М.: Энергосервис, 2003. - 392 с.

Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - М: КНОРУС, 2011. - 288 с.

Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В.П. Шеховцов. - М: Форум-инфра М, 2009. - 416 с.

Электронное средство учебного назначения на CD ROM Практикум электромонтера, Марийский государственный технический университет, г. Йошкар-Ола, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eleczon.ru/>

2. www.cnit.susu.ac.ru