

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Леднева Е.Б. - преподаватель математики

Литвинова Ю.Р. – преподаватель математики

## Аннотация

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.03.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– основные понятия и методы математического анализа;

– дискретной математики;

– теории вероятностей и математической статистики;

– основные численные методы решения прикладных задач

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>8</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента(всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
завершение практической работы	<i>8</i>
расчетно-графическая работа	<i>2</i>
решение задач	<i>16</i>
подготовка реферата	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачёт

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. В.П. Омельченко Математика: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Волкова Л.И. Математика ЗлатИЖ им. П.П. Аносова, 2013. 103с.

Дополнительные источники:

1. Дадаян А.А. Математика М.: ФОРУМ, 2011. 544с.
2. Богомолов Н. В. Сборник задач: М.: Дрофа, 2011. с.
3. Пехлецкий И.Д. Математика М.: Издательский центр «Академия», 2003. 304с.
4. Богомолов Н. В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических материалов по математике М.: Дрофа, 2006. 236 с.
5. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика М.: Дрофа, 2009. 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://www.mathprofi.ru/matematika>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Программа учебной дисциплины Элементы математической логики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Ю.В. Майер, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	40
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	41
Выполнение творческого задания	2
Выполнение лабораторной работы	4
Подготовка сообщения	14
обработка текстовой информации	2
обработка числовой информации	6
разработка программных продуктов и приложений	13
Итоговая аттестация в форме	Д/зачет

### 4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с.: ил.
2. <http://192.168.0.191> – intuit.ru интернет-университет информационных технологий (локальная версия).

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. <http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.
4. <http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.



5. <http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальностям среднего профессионального образования (СПО)

23.02.03-«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

Разработчик: Ширяева Е.А., преподаватель химии-биологии

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

23.02.03-«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальностям:

23.02.03-«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

**знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки

промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

#### по специальности СПО

23.02.03 -«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

максимальная учебная нагрузка студена 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов;

самостоятельная работа студента 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Решение экологических задач	<i>2</i>
Подготовка сообщений	<i>6</i>
Заполнение таблиц	<i>4</i>
Составление кроссвордов	<i>2</i>
Выполнение рефератов	<i>4</i>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	<i>2</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования – М.: Дашков и К, 2011. – 293 с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 3-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2010-256с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010.
4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2011.-285с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – М.: Феникс, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
2. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 №2069 – 1.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.
5. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
6. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int) – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
2. [www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт United Nations Environment Program;
3. [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы
4. [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) – национальный портал Природа России;
5. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

1. АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальностям

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Л.В. Саломатина, преподаватель философии



## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необхо-

	димой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
анализ текста	2
подготовка примеров на действие законов и категорий по диалектике	2
создать презентацию и подготовить выступление	20
составить сообщение и подготовить выступление	12

Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014.
- 2 Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. – Москва: Логос, 2014
- 3 Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

Дополнительные источники:

- 1 Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – изд.2-е, испр. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 368с.
- 2 Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984
- 3 Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 480с.
- 4 История философии. Учебник для высших учебных заведений. 2-е изд., Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
- 5 информационные источники
- 6 интернет-ресурсы
- 7 Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних спец. Учеб.заведений.- 4-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 320с.
- 8 Визуальный словарь, раздел «Философия»  
<http://vslovar.ru/fil>
- 9 Все о философии  
<http://www.filosofa.net>
- 10 «Золотая философия»  
<http://philosophy.allru.net>
- 11 <http://iph.ras.ru/elib.htm>  
Электронная библиотека Института философии РАН

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Куницына О.С., преподаватель истории и социально-экономических дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
подготовка реферата	18
подбор и изучение информации	4
составление аналитической справки	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 класс. 9-е изд. М.: ТИД "Русское слово - РС", 2007. 400 с.

Загладин Н.Г., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века. 11 класс. М.: ТИД "Русское слово – РС", 2007. 510 с.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М.: Просвещение, 2008. 296 с.

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006. 20 с.

Дополнительные источники:

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. 367 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг. Книга для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. 528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран". Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 255 с.

Шацилло В.К. Политические деятели в новейшей истории: Политические портреты зарубежных государственных деятелей XX в. Книга для чтения для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 2005. 157 с.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа общеобразовательной учебной дисциплины английский язык предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г. по специальности СПО:

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель иностранного языка

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

#### уметь:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У4 – пополнять словарный запас;

#### знать:

З1 – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	166
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов: Самостоятельная работа студентов №13, Самостоятельная работа студентов №14	16
Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи: Самостоятельная работа студентов №16, Самостоятельная работа студентов №17	30
Составление и ведение деловой корреспонденции: Самостоятельная работа студентов №15	6
Чтение и перевод оригинальной литературы: Самостоятельная работа №18	31
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

### 4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.
5. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6. Интернет-ресурсы

[www.clubokey.ru](http://www.clubokey.ru)  
[www.24english.ru](http://www.24english.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
[www.Puzzle-english.com](http://www.Puzzle-english.com)  
[www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)  
[www.busuu.com](http://www.busuu.com)  
[www.Begin-english.ru](http://www.Begin-english.ru)  
[www.Study-english.info](http://www.Study-english.info)  
[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)  
[www.catchenglish.ru](http://www.catchenglish.ru)  
[www.Abc-english-grammar.com](http://www.Abc-english-grammar.com)  
[www.List-english.ru](http://www.List-english.ru)  
[www.testuz.ru](http://www.testuz.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
[www.angloved.ru](http://www.angloved.ru)

**Игры и фильмы для изучения английского языка**

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

***«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»***

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа общеобразовательной учебной дисциплины английский язык предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г. по специальности СПО:

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

Разработчики:

Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель иностранного языка

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО, в том числе для инвалидов и студентов с ОВЗ:

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

#### уметь:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У4 – пополнять словарный запас;

#### знать:

З1 – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями



ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	166
контрольные работы	10
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов, подготовка и защита рефератов: Самостоятельная работа студентов №13, Самостоятельная работа студентов №14	16
Составление и практическая тренировка монологической и диалогической речи: Самостоятельная работа студентов №16, Самостоятельная работа студентов №17	30
Составление и ведение деловой корреспонденции: Самостоятельная работа студентов №15	6
Чтение и перевод оригинальной литературы: Самостоятельная работа №18	31
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

### 4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011.
2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.
5. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6. Интернет-ресурсы

[www.clubokey.ru](http://www.clubokey.ru)  
[www.24english.ru](http://www.24english.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
[www.Puzzle-english.com](http://www.Puzzle-english.com)  
[www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)  
[www.busuu.com](http://www.busuu.com)  
[www.Begin-english.ru](http://www.Begin-english.ru)  
[www.Study-english.info](http://www.Study-english.info)  
[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)  
[www.catchenglish.ru](http://www.catchenglish.ru)  
[www.Abc-english-grammar.com](http://www.Abc-english-grammar.com)  
[www.List-english.ru](http://www.List-english.ru)  
[www.testuz.ru](http://www.testuz.ru)  
[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)  
[www.angloved.ru](http://www.angloved.ru)

**Игры и фильмы для изучения английского языка**

Инглиш Шоу: <http://englishshow.ru/> - «Мадагаскар» и др. мульт. , «Побег из Шоушенка», «Звёздные войны», «Дьявол носит Prada», фильмы 50-60-х годов, с субтитрами

***«Полиглот. Английский язык за 16 часов с Дмитрием Петровым». Канал «Культура»***

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО):  
23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»)

Разработчики:

Семенова Е.Б., преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
теоретическая часть	15
лабораторные работы	-
практические занятия	102
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
подготовка реферат	44
самостоятельные занятия по разработанным КУ	10
оформление презентаций	4
Итоговая аттестация в форме	зачет / дифференцированный зачет

### 4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Решотников И.Н., Кислицк Ю.Л. Физическая культура, Москва. 2012.
2. Физическая культура в школе г. Москва, «Школа Пресс», 2009.
3. Физическая культура: учебник для студентов среднего профессионального учебного заведения заведений. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 8 издание стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания школьников Практическое пособие, Москва. 2011.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»

Разработчик:

Власова Нина Васильевна, преподаватель русского языка и литературы

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться всеми типами лингвистических словарей;
- группировать языковые явления по определенным признакам;
- создавать тексты разных типов и стилей речи;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их;
- грамотно строить предложения разных структур и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст, не допуская орфографических ошибок;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,
- в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в соответствии с коммуникативной целесообразностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
Практические занятия	10
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося:	27
работа со словарями;	6
подготовка устных выступлений;	3
анализ текста;	5
языковой анализ (орфоэпический, лексический и фразеологический, морфологический, синтаксический)	4
написание сочинений и творческих работ;	6
подготовка к изложению, диктанту	3
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебников и учебных пособий

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И.Дунева, В.А.Ефремова, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – Спб.: САГА: М.: ФОРУМ, 2007. – 368 с.
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие / А.И.Дунева, В.А.Ефремова, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – Спб., Москва: САГА: ФОРУМ, 2006. – 224 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В.Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 368 с. – (Профессиональное образование).
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006. – с.
5. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – М., 2007.
6. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2009. – 144 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика . Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2002 з.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
3. Греков В. Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 43-е изд. – М.: Просвещение, 2003.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
5. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Е.Розенталь; под ред. И.Б.Голуб. – 13-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 368 с.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социальные проблемы рынка труда**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Саломатина Л.В., преподаватель социально-экономических дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений при построении и формировании своей профессиональной траектории

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные подходы к пониманию процессов, сопровождающие функционирование современного рынка труда и сферы занятости населения
- механизм государственного регулирования в области управления трудовыми ресурсами
- методы разработки и реализации мероприятий по обеспечению социальных и трудовых гарантий работников организации
- способы регулирования занятости и безработицы в России и в зарубежных странах

### 3. Основные источники:

1. Каменский А. С. , Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 230 с. [Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 619 с. [Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php>
3. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
4. Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации"/ А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская ; ред. А. Я. Кибанов; Гос. ун-т управления. - Москва: Проспект, 2014. - 64 с.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Молодцова Марина Юрьевна, преподаватель инженерной графики

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике.
- Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- Читать чертежи и схемы;

Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Законы, методы и приемы проекционного черчения;
- Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	214
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	150
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Выполнение графических работ	
Выполнение чертежей по заданию и отработка приёмов работы с ними	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **4 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 366с.

Дополнительные источники:

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: высш.шк.; Издательский центр “Академия”, 2000.-228с.

2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пособие. - 2-е изд., испр.- М. : Высшая школа. Издательский центр “Академия”, 2000.-263с.

3. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб.пособие для ссузов. М.: Академия, 2008. 112с.

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник. М.: ИНФРА – М, 2009. 396с.

5. Чекмарев А.А. и др. Справочник по черчению: Учебное пособие. М.: Академия, 2007. 336с.

6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 240с.

7. Чекмарев А.А. и др. Задачи и задания по инженерной графике : Учеб. Пособие. М.: Академия, 2008. 128с.

8. Боголюбов С.К. Черчение :для ССУЗ.-2-е изд., испр.- М.:Машиностроение, 1989.-336с.

9. Учебник Инженерная графика [lesprim.ru](http://lesprim.ru) > [ingrafi/](http://ingrafi/)

10. Электронный учебник «Инженерная графика» / САДinstructor [cadinstructor. org](http://cadinstructor.org) > [eg/](http://eg/)

11. КОМПАС 3Д/[softkey.ru](http://softkey.ru)



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	34
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
решение задач по темам;	
выполнение расчетно-графических работ по темам;	
работа с конспектом лекции;	

### 4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.И. Вереина. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. В.И. Сетков. Сборник задач по технической механике. Учебное пособие для СПО. М.: «Академия», 2014
3. И.С. Опарин. Основы технической механики: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Е.М. Никитин. Теоретическая механика.– М.: Высшая школа, 2006.
2. А.И.Аркуша. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Г.М. Ицкович. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2009.
4. В.А. Ивченко. Техническая механика. – М.: Инфра - М, 2006.
5. Н.Г. Куклин, Г.С. Куклина. Детали машин. – М.: Высшая школа, 2007.
6. В.П. Олофинская. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. – М.: Форум: Инфра – М, 2008
7. Л.И. Вереина. Техническая механика. Учебник для СПО. М.: «Академия», 2009
8. И.И. Мархель. Детали машин. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. (профессиональное образование)
9. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. – М.: Высшая школа, 2010.
10. В.П. Олофинская. Техническая механика (курс лекций). – М.: Форум: Инфра - М, 2009.
11. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 2007.
12. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. – М.: Академия, 2008.
13. В.А. Ивченко. Учебно – методический комплекс по технической механике. – М.: Инфра - М, 2006.
14. Журнал «Популярная механика», 2010 – 2011.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Войсковая Елена Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
составление тезисов	10
подготовка доклада	18
выполнение расчётной работы	8
завершение выполнения практической работы	20
подготовка отчёта по выполнению лабораторной работы	20
Итоговая аттестация в форме экзамен	

### 4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники М.: Высшая школа, 2000. 752с

2. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 385с

1. Алиев Н.Н. Справочник по электротехнике и электрооборудованию М.: Высшая школа, 2000. 255с.

2. Войсковая Е.Ю. Сборник практических работ по электротехнике Златоуст: ГБПОУ «ЗлатИК» им. П.П.Аносова, 2014. 47с

Интернет-ресурсы:

<http://electrolibrary.info/>  
<http://www.news.elteh.ru/>  
<http://electricalschool.info/>



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П. П. Аносова»

Разработчик:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; подготовка презентаций; подготовка рефератов; подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям, подготовка к их защите.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 4 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ю.М. Лахтин. Основы металловедения: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013- (Среднее профессиональное образование)
  2. В.Н.Заплатаина. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- Дополнительные источники:
1. Научно – технический журнал «Материаловедение». Издательство «Наука и технологии».
  2. ГОСТ 380-2005 Сталь углеродистая обыкновенного качества. Марки (Действующий документ).
  3. ГОСТ 1050-88 Сталь углеродистая качественная конструкционная (Действующий документ).
  4. ГОСТ 1435-99 Прутки полосы и мотки из инструментальной нелегированной стали (Действующий документ).
  5. ГОСТ 4543-71 Прокат из легированной конструкционной стали (Действующий документ).
  6. ГОСТ 5632-72 Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки (Действующий документ).
  7. ГОСТ 14959-79 Прокат из рессорно-пружинной углеродистой и легированной стали. Технические условия (Действующий документ).
  8. Машиностроительный ресурс [www.i-Mash.ru](http://www.i-Mash.ru).
  9. Никифоров В.М. Технология металлов и др. конструкционных материалов. – Ленинград: Политехника, 2009г.
  10. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение. – Феникс. Торговый дом, 2007г.
  11. Ю.П.Солнцев. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  12. А.М. Адаскин. Материаловедение и технология материалов.-М.: ФОРУМ, 2010.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик – Садыкова Вера Михайловна, преподаватель спецдисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, **в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	20
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	6
составлением информационной справки по стандартам	12
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ</b>	<b>5</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
2. Нефедов, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.С. Сигов, В.И. Нефедов, В.К. Битюков, Е.В. Самохина; Под ред. А.С. Сигов. – М.: Форум, 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 520-89 Подшипники шариковые. Технические требования.
2. ГОСТ 1139-80 Соединения шлицевые.

3. ГОСТ 3325-85 Подшипники качения. Поля допусков и технические требования к посадочным поверхностям валов и корпусов.
4. ГОСТ 8593 -81 Нормальные конусности и углы конусов.
5. ГОСТ 8724-81 Резьба метрическая. Диаметры и шаги.
6. ГОСТ 8908-91 Нормальные углы. Допуски углов.
7. ГОСТ 9150-81 Резьба метрическая. Профиль.
8. ГОСТ 11708-82 Резьба. Термины и определения.
9. ГОСТ 16093-81 Резьба метрическая, допуски.
10. ГОСТ 23360-78 Шпонки призматические. Размеры, допуски и посадки.
11. ГОСТ 24705-81 Резьба метрическая. Основные размеры.
12. ГОСТ 24642-81 Допуски формы и расположения. Термины и определения.
13. ГОСТ 24643-81 Допуски формы и расположения. Числовые значения.
14. ГОСТ 25307-81 Система допусков и посадок для конических соединений.
15. ГОСТ 25548-82 Конуса и конические соединения. Термины и определения.
16. ГОСТ Р ИСО 9003-96 Система качества. Модель обеспечения качества при контроле и испытаниях готовой продукции.
17. ГОСТ 2.308-79 Допуски формы и расположения поверхностей.
18. ГОСТ 2.309-73 Обозначение шероховатости поверхности.
19. Басаков, М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник / М.И. Басаков – М.: Издательский центр «Март», 2010. – 224 с.
20. Иванов, И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: Учебник для студентов среднего профессионального образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 с.
21. Ильянков, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Ильянков, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.
22. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.Д. Никифоров, БакиевТ.А. – М.: Высшая школа, 2010. – 432 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://metrologie.ru/lektcii-po-metrologii-standartizatsii-i-sertifikatsii.html/>
2. Метрология, стандартизация и сертификация. Шпаргалка [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.nnre.ru/delovaja\\_literatura/metrologija\\_standartizacija\\_i\\_sertifikacija\\_shpargalka/index.php](http://www.nnre.ru/delovaja_literatura/metrologija_standartizacija_i_sertifikacija_shpargalka/index.php)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: [АСУ «Проколледж»](#)



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик:

Харитоненко О.В., преподаватель специальных дисциплин.

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	285
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	140
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	95
в том числе:	
Подготовка реферата; работа с конспектом лекции, учебным изданием; работа с нормативными документами; решение задач.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2017
- 2 В.А. Родичев. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории «В». – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3 О.В. Майборода. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»-М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 4 Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». - М.; Рецепт-Холдинг, 2014.

Дополнительные источники:

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 (действующий документ).
- 2 Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи по ПДД. - М.; Третий Рим, 2011.
- 3 Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: «За рулем», 2007.
- 4Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2008.
- 5 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. – М.: За рулем, 2004.
- 6 Пугачев И.Н. Организация и безопасность движения. – Хабаровск: изд-во ХГТУ, 2007.
- 7 Журнал «Круиз Контроль», 2010-2011.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчики:

Низамутдинов Эльдар Мухаметнурович, преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Составление таблицы	9
Составление схемы	10
Подготовка сообщения	1
Решение ситуационных задач	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Нормативные материалы:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
8. ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации».
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
12. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
13. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
14. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
15. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники:

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Абашин Э. А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002
2. Анисимов В. П., Васенков В. А., Дмитриева И. В., Коченева С. Д., Корнеева И. Л. Рацкевич, С. В., Юрченко Н. А. Правоведение: практикум. – М., 2001
3. Голенко Е. Н., Ковалев В. И. Трудовое право: схемы и комментарии/под ред. к.ю.н проф. В. Е. Шаркова. – М., 2000
4. Горбачева Ж. А. Право социального обеспечения: учебник. – М., 2001
5. Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – М., 2001
6. Ершова И. В., Иванова Т. М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. – М., 2000
7. Иванов В. Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2002
8. Козлов Ю. М. Административное право: Учебник. – М., 1999
9. Основы правовых знаний: Учеб. пособие /под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2001
10. Пискарев И. К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2001
10. Румынина В. В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Староверова Галина Геннадьевна, преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	8
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
расчётная работа	10
написание реферата	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

### 4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005 . 448 с.
2. Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие.– М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов средних спец. учеб. заведений / Белов С.В. [и др.]. М.: Высш. шк. , 2003. 357с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда/ Кукин П.П. [и др.]. М.: Высш. шк., 2001. 431 с.
3. Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Ростов-на-Дону «Феникс», 2001, 383 с.

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/>

<http://master.tem.ru/>

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008)

По специальностям СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Хохлов Игорь Григорьевич, преподаватель.

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

### 2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 4. Информационное обеспечение обучения

1. «Безопасность жизнедеятельности», В. Ю. Микрюков – М. Крокус, 2010г. (учебники для СПО);
2. «Безопасность жизнедеятельности», Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. «Основы военной службы», тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. – М.: Академия, 2012г. (учебники для СПО).

Дополнительные источники:

4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2012.
5. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2012.
6. «Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение», И. О. Демин, А. А. Павлов, А. Е. Проклов, - М.: Владис, 2010г.
7. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС», С. В. Дорожко.-М.: Дикта, 2010г.
8. «Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников», М. А. Смоленский,- М.: Феникс, 2011г.

Интернет-ресурсы:

9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
12. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
13. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.



15. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
16. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик –

Молодцова Марина Юрьевна., преподаватель инженерной графики

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	38
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Выполнение чертежей по заданию и отработка приемов работы с ними	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 366с.

Дополнительные источники:

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: учебник. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: высш.шк.; Издательский центр “Академия”, 2000.-228с.

2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа. Издательский центр “Академия”, 2000.-263с.

3. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для ссузов. М.: Академия, 2008. 112с.

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник. М.: ИНФРА – М, 2009. 396с.

5. Чекмарев А.А. и др. Справочник по черчению: Учебное пособие. М.: Академия, 2007. 336с.

6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 240с.

7. Чекмарев А.А. и др. Задачи и задания по инженерной графике: Учеб. Пособие. М.: Академия, 2008. 128с.

8. Боголюбов С.К. Черчение : для ССУЗ. -2-е изд., испр.- М.:Машиностроение , 1989.-336с.
9. Учебник Инженерная графика [lesgrim.ru](http://lesgrim.ru) > [ingrafi/](http://ingrafi/)
10. Электронный учебник «Инженерная графика» / САДinstructor [cadinstructor.org](http://cadinstructor.org) > [eg/](http://eg/)
11. КОМПАС 3Д/[softkey.ru](http://softkey.ru)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Староверова Галина Геннадьевна, преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

### 2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выбирать виды и марки автомобильных эксплуатационных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Виды эксплуатационных материалов и их назначение;

- Основные эксплуатационные свойства материалов;

- Правила техники безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами.

### 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
расчётная работа	14
написание реферата	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i> экзамен	

### 4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Форум-ИНФРА-М, 2013
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: АСАДЕМА, 2012

Дополнительные источники:

1. Малкин А.Я. Химики автолюбители – Л.: Химия, 2001
2. Гнатченко И.И., Бородин В.А., Репников В.Р. Автомобильные масла, смазки, присадки: справочное пособие - М.: ООО Издательство АСТ, СПб, ООО Издательство «Полигон», 2000
3. Л. С. Васильева. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Транспорт, 1987
4. М. П. Колобов. Эксплуатационные материалы для автомобилей и специальных машин - М.: ДОСААФ, 1987
5. С. М. Круглов. Всё о легковом автомобиле - М.: Транспорт, 1998
6. Краткий автомобильный справочник, НИИАТ- М.:Транспорт,1985



7. Сборник руководящих и нормативно-технических документов по использованию энергетических ресурсов на предприятиях и в организациях - Минавтотранс РСФСР, часть 1, 2 - М.: Минавтотранс РСФСР, 1985
8. Манусаджянц О.И., Смаль Ф.В. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Транспорт, 1989
9. Колобов М.П. Эксплуатационные материалы для автомобилей и специальных машин - М.: ДОСААФ, 1987
- 10 . Васильева Л.С. Краткий справочник по автомобильным эксплуатационным материалам - М.: Транспорт, 1992
11. Нормы расхода топлив, смазочных материалов на автомобильном транспорте №3112194-0366-97, утв. Минтрансом РФ 29.04.97 – НИИАТ
12. Кузнецов А.В., Кульчев М.А. Практикум по топливу и смазочным материалам - М.: Транспорт, 1987

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Харитоненко Олег Владимирович, преподаватель специальных дисциплин

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

Староверова Галина Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорту.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Устройство автомобилей	402	268	132		134		-	-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	684	456	200	40	228	40		-	
ПК 1.1-1.3	Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов	162	108	40		54				
	Учебная практика	144	144					144		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (	252	252							252
<b>Всего:</b>		<b>1644</b>	<b>1228</b>	<b>372</b>	<b>40</b>	<b>416</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Автомобили: Конструкция, теория и расчет. Учебник для СПО. Пузанков А.Г. М.: издательский центр «Академия», 2007г.
3. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов; практикум: учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студ. высш. уч. заведения / Вахламов В.К. – 2-е издание, стер.-М.: издательский центр «Академия», 2006г.
6. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2007г.
8. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.
9. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Дипломное проектирование) / Светлов М.В. М.: КНОРУС. 2011г.
11. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г.
12. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
13. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
14. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.
15. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г
16. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98) (действующий документ).
2. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.

3. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).
4. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».
5. Системы распределенного впрыска топлива автомобилей ВАЗ - устройство и диагностика. Технология технического обслуживания и ремонта.
6. Электронная система управления двигателем автомобилей семейств LADA 110, LADASAMARA, LADA 2105, 2107 с контроллером М73 ЕВРО-3 – устройство и диагностика.
7. Электронная система управления двигателем автомобилей семейства LADAPRIORA, LADAKALINA, LADA 4x4 с контроллером М7.9.7 ЕВРО-3 – устройство и диагностика
8. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.
9. Автомобили ВАЗ. Технология ремонта, окраски и антикоррозийной защиты. Кузова. Часть 2.
10. Автомобили ВАЗ. Технология снятия и установки. Узлы и агрегаты. Часть 1.
11. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
12. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
13. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
14. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус -255».
15. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
18. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик: Ирина Тахировна Плечева. преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
  - осуществлять руководство работой производственного участка;
  - своевременно подготавливать производство;
  - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
  - контролировать соблюдение технологических процессов;
  - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
  - проверять качество работ;
  - осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
  - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

#### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей	279	186	66	20	93	12	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
<b>Всего:</b>		<b>423</b>	<b>186</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Туревский И.С. «Экономика отрасли» (автомобильный транспорт), Москва, ИД «Форум» - ИНФА-М, 2009
- 2 Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте » Москва, ИД «Форум» - ИНФА-М, 2009
- 3 Попов Ю.П. « Охрана труда » Кнорус, Москва, 2014
- 4 Петрова С.А. « Управление персоналом организации» Москва, Форум, 2010
- 5 Герасимова Е.Б. «Управление качеством » Москва, Форум, 2009
- 6 Загородников С.В. , Миронов М.Г. «Экономика отрасли»,Москва,ФОРУМ-ИНФРА-М,2009г,313с
- 7 Слагода В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление. Учебное пособие (ГРИФ) 2-е изд. переработано и дополнено. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010г.
- 8 Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для средних специальных заведений. – 2-е изд., с изменениями (ГРИФ) .М.: Магистр, 2010г.
- 9 Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е., Экономика организации. Учебник (ГРИФ) ИНФРА-М: ФОРУМ, 2009г.
- 10 Салимова Т.А., Управление качеством , Омега-Л, 2011г.
- 11 Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.Управление качеством: Учебное пособие для студентов СПО, ВУЗов., Форум Инфра-М, 2009г.
- 12 Кибанов А.Е. Управление персоналом. М.:ИНФРА-М, 2010. 695 с.
- 13 Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование). Скепьян С.А. М.: ИНФРА-М. 2011г.
- 14 Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2008г.
2. Салимова Т.А., Управление качеством, Омега-Л, 2011г.
3. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И.Управление качеством: Учебное пособие для студентов СПО, ВУЗов., Форум Инфра-М, 2009г.
4. Кнышова Е.Н. Менеджмент. Учебное пособие. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008г.
5. Райченко А.В., Хохлова И.В Менеджмент. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2007г.
6. Загородников С.В. Миронов М.Г. Экономика отрасли, М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. 313с.
7. Ильченко, А.Н. Организация и планирование производства. М. : Академия, 2008. 208 с.
8. Кнышова, Е.Н. Менеджмент. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. 304 с.
9. Лукичева Л.И. Управление организацией. М.: Омега-Л, 2006. 360 с.
10. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций). М. : Финансы и статистика, 2006. 512 с
11. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Р-на-Д: «Феникс», 2008г.
12. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий М.: «Форум ИНФРА-М», 2006г.
13. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей.

14. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Р-на-Д: «Феникс», 2006
15. Новицкий Н.И., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством. М.: Финансы и статистика, 2007. 576 с.
16. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. М.: Издательский центр Академия, 2007. 272 с.
17. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М. : Финансы и статистика, 2007, 576 с.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчики:

Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

#### **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

#### **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1.Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	171	114	70	-	57	-		-
	Производственная практика, (по профилю специальности)	216							216
	Учебная практика	180	180						
<b>Всего:</b>		<b>567</b>	<b>114</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Власов В.М. Учебник. М.: Академия, 2007г.
3. Особенности технического обслуживания автомобилей КАМАЗ с двигателями уровня ЕВРО-2, ЕВРО-3 5460-3902901 ТО. 2008г.
4. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт – учебник / В.Г. Атапин – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2007г.
5. Ремонт автомобилей (Курсовое проектирование) / Скепьян С.А.М.: ИНФРА-М. 2011г.
6. Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.
7. Ремонт автомобилей и двигателей. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. М.: «Академия». 2008г.
8. Устройство автомобиля. Учебное пособие. / Передерий В.П. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.
9. Устройство автомобилей. Учебное пособие. / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2006г.
10. Электрооборудование автомобилей. Учебное пособие. / Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации – М.: ИНФРА-М, 2010г.
2. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили, 2009г.
3. Краткий автомобильный справочник. Том 3. Легковые автомобили, в 2-х частях, 2009г.
4. Краткий автомобильный справочник. Том 1. Автобусы. 2002г. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2007г.
5. Руководство по эксплуатации, текущему ремонту и техническому обслуживанию автобусов НЕФАЗ 5299, шасси автобусных КАМАЗ 5297 (с двигателями мод. 740.11-240, 740.31-240, 740.30-260 и ГМП) 5297-3902002РТ. 2006г.
6. Инструкция по техническому обслуживанию и уходу автобусов «Икарус-255».
7. Каталог специальный инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей LADA.
8. Типовые нормы времени на текущий ремонт автомобилей семейства «КамАЗ» в условиях авторемонтных заводов.
11. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98), (действующий документ).
12. Технологические карты, нормы времени на текущий и постовой ремонт автобусов НефАЗ 5299, выпускаемых на шасси КамАЗ-5297.
13. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

14. Типовая технология выполнения регламентных работ ежедневного первого, второго и сезонного технических обслуживаний автомобиля «ЗиЛ-4331».