

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»	Утверждаю: Директор  _____ В.В.Сидоров « ____ » _____ 2024г.
--	--

Введено в действие приказом  
от 02.12.2024 № 176 – ОД

П – 85 – 24

**Положение  
о фонде оценочных средств  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию, оформлению, хранению фонда оценочных средств для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) СПО в соответствии с ФГОС в государственном бюджетном образовательном учреждении «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» (далее – профессиональная образовательная организация - ПОО);

1.2 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов разработано в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом ПОО;

1.3 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы освоения студентами ОПОП в соответствии с ФГОС;

1.4 Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно–оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;

1.5 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели ПОО самостоятельно создают комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения. Комплекты оценочных средств (далее - КОС) представляют собой совокупность контролирующих материалов и являются составной частью каждой программы дисциплины, профессионального модуля (далее - ПМ);

1.6 Задачи разработки КОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, освоения общих и профессиональных компетенций, по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик,

- установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям программы дисциплин, ПМ.

## **II. Формирование КОС**

2.1 КОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);

2.2 При формировании КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии);
- Рабочей программе дисциплины, ПМ;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании дисциплин или ПМ;

2.3 Разработку содержания КОС необходимо начинать с анализа прописанных в структуре ОПОП умений, знаний, общих и профессиональных компетенций по дисциплине, ПМ;

2.4 По результатам анализа разрабатываются задания для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, ПМ;

2.5 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом конкретных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) дисциплины, ПМ в целом;

2.6 Структурными элементами КОС являются:

- а) комплекты измерительных материалов (Приложение 1,3);
- б) зачетно – экзаменационные материалы (Приложение 2,4);

2.7 В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы дисциплины и разделе 5 программы ПМ;

2.8 По каждому измерительному материалу должны быть приведены критерии формирования оценок;

2.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых измерительных материалов принимается составителем;

2.10 КОС формируется на бумажном носителе, рассматривается на заседании ЦК и хранится в составе программы дисциплины, ПМ в методическом кабинете ПОО и у преподавателя.

## **III. Ответственность за формирование КОС**

3.1 Непосредственный исполнитель формирования КОС является преподаватель, ведущий дисциплину, МДК. КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве;

3.2 Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Принято Советом ПОО  
Протокол № 160 от 02.12.2024 г.

**КОС по учебной дисциплине**

*Оформление задания для деловой (ролевой) игры*

**Деловая (ролевая) игра**

**Цель:**

формирование знаний:

-

-

умений:

-

-

1 Тема (проблема) .....

2 Концепция игры .....

3 Роли:

- .....

- .....

4. Ожидаемый (е) результат (ы)

.....

.....

.....

**Критерии оценки:**

-оценка «отлично».....

- оценка «хорошо».....

-оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень активности студента, полноту и аргументированность ответов, оригинальность предложенных способов решения проблемы*

**Кейс-задача**

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 

умений:

- 
- 

Задание (я):

- .....
- .....
- .....
- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - усвоенных знаний и умений достаточно для решения профессионально-ориентированной проблемной ситуации
- оценка «не зачтено» - усвоенных знаний и умений недостаточно для решения профессионально-ориентированной проблемной ситуации

*Оформление вопросов для коллоквиума*

**Вопросы для коллоквиума**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Раздел .....

1 .....

2 .....

... ..

n .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

... ..

n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - учебный материал усвоен

- оценка «не зачтено» - учебный материал не усвоен

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень усвоения студентом изученного материала, умение свободно в нем ориентироваться, приводить примеры, аргументировать свой ответ, использовать специальную терминологию*

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Тема .....

Вариант 1 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант 2 .....

задание 1 .....

задание n .....

Тема .....

Вариант 1 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант 2 .....

задание 1 .....

задание n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - обучающийся умеет применять полученные знания для решения задач данного типа

- оценка «не зачтено» - обучающийся не умеет применять полученные знания для решения задач данного типа

*\*Для определения оценки следует учитывать количество правильно выполненных заданий и степень их сложности*

*Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)*

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

1 .....  
2.....  
n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....  
оценка «хорошо» .....  
оценка «удовлетворительно» .....  
оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся умеет аргументировать собственную точку зрения  
оценка «не зачтено» - обучающийся не умеет аргументировать собственную точку зрения

*\*Для определения оценки следует учитывать способность студента аргументировать свой ответ, свободно ориентируясь в теме, приводить примеры, использовать специальную терминологию*

*Оформление задания для портфолио*

**Портфолио<sup>1</sup>**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

1 Название портфолио .....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

n .....

**Критерии оценки портфолио**

содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

---

<sup>1</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

*Оформление групповых и/или индивидуальных проектов*

**Темы групповых и/или индивидуальных проектов\*\***

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Групповые проекты:

1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

Индивидуальные проекты:

1 .....  
2 .....  
.....  
п .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» .....  
оценка «хорошо» .....  
оценка «удовлетворительно» .....  
оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - проект выполнен в достаточном объеме

оценка «не зачтено» - проект не выполнен

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень самостоятельности студента при конструировании своих знаний, умение ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков*

---

\*\*Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

1 Задачи репродуктивного уровня

задача (задание) 1 .....  
задача (задание) 2 .....  
задача (задание) n .....

2 Задачи реконструктивного уровня

задача (задание) 1 .....  
задача (задание) 2 .....  
задача (задание) n .....

3 Задачи творческого уровня

задача (задание) 1 .....  
задача (задание) 2 .....  
задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....  
оценка «хорошо» .....  
оценка «удовлетворительно» .....  
оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся выполнил задания репродуктивного уровня

оценка «не зачтено» - обучающийся не выполнил задания репродуктивного уровня

*\*Для определения оценки следует учитывать: уровень задания, выполненного полностью, объем выполнения заданий более высокого уровня*

**Комплект заданий для выполнения  
расчетно-графической работы**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Задача (задание) 1 .....	.....
Задача (задание) 2 .....	.....
Задача (задание) 3 .....	.....
Задача (задание) 4 .....	.....
Задача (задание) 5 .....	.....
Задача (задание) n .....	.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - обучающийся владеет знаниями по методике выполнения подобного задания и умеет применить ее для решения задач
- оценка «не зачтено» - уровень знаний обучающегося недостаточен для выполнения данного задания

*\*Для определения оценки следует учитывать: уровень знаний студента по методике выполнения подобного задания и умение применить их для решения задач*

**Комплект заданий для выполнения  
практической работы**

**Цель:**

формирование практических умений:

-  
-

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) 3 .....  
Задача (задание) 4 .....  
Задача (задание) 5 .....  
Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - обучающийся владеет практическими навыками, необходимыми для выполнения данного задания

- оценка «не зачтено» - практические навыки, необходимые для выполнения данного задания, не сформированы

*\*Для определения оценки следует учитывать уровень сформированности практических навыков*

**Комплект заданий для выполнения  
лабораторной работы**

**Цель:**

формирование практических умений:

-  
-

**Оснащение лабораторной работы:**

оборудование .....

материалы.....

плакаты.....

справочная литература .....

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) 3 .....

Задача (задание) 4 .....

Задача (задание) 5 .....

Задача (задание) n .....

**Содержание отчета:**

1. Цель, задачи

2. Результаты

3. Выводы

**Критерии оценки:**

оценка «отлично».....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

оценка «зачтено» - обучающийся владеет практическими навыками, необходимыми для выполнения данного задания

оценка «не зачтено» - практические навыки, необходимые для выполнения данного задания, не сформированы

*\*Для определения оценки следует учитывать уровень сформированности практических навыков*

*Оформление тем для эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)*

**Эссе (рефераты, доклады, сообщения)**

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 

умения:

- 
- 

**Темы:**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» - работа выполнена в достаточном объеме
- оценка «не зачтено» - работа не выполнена

*\*Для определения оценки следует учитывать: уровень сформированности умения излагать суть проблемы, делать выводы и публично отстаивать собственную точку зрения, степень самостоятельности в анализе проблемы*

*Оформление вопросов для собеседования*

**Вопросы по разделу (теме, проблеме)**

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 

умений:

- 
- 

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» учебный материал усвоен
- оценка «не зачтено» учебный материал не усвоен

*\*Для определения оценки следует учитывать: степень усвоения студентом изученного материала, умение свободно в нем ориентироваться, приводить примеры, аргументировать свой ответ, использовать специальную терминологию*

### Творческие задания

**Цель:**

формирование знаний:

- 
- 

умений:

- 
- 

**Темы:**

- 
- 

Групповые задания

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- n .....

Индивидуальные задания

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- n .....

При работе над заданием обратить внимание на возможность нестандартного решения; привлечение знаний из различных областей; умение аргументировать собственную точку зрения

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» - тема раскрыта в достаточном объеме
- оценка «не зачтено» - тема не раскрыта

*\*Для определения оценки следует учитывать: нестандартность предложенного решения, степень интеграции знаний из различных областей, умение аргументировать собственную точку зрения*

## Тренажер

### Цель:

формирование знаний:

- 
- 

умений:

- 
- 

Название тренажера.....

Профессиональные умения и навыки.....

задание 1 .....

задание 2 .....

задание 3.....

задание n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично».....

- оценка «хорошо» .....

- оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» - полученные профессиональные знания и умения позволяют управлять конкретным материальным объектом

- оценка «не зачтено» - полученных профессиональных знаний и умений недостаточно для управления конкретным материальным объектом

*\*Для определения оценки следует учитывать степень усвоения профессиональных навыков и умений, уровень сложности управляемого материального объекта*

**Комплект заданий для проверочной работы**

**Цель:**

формирование знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Вариант 1 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант 2 .....

задание 1 .....

задание n .....

Вариант n .....

задание 1 .....

задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» .....

- оценка «хорошо» .....

- оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» задания n выполнены в достаточном объеме

- оценка «не зачтено» задания n не выполнены

*\*Для определения оценки следует учитывать: количество правильно выполненных заданий и степень их сложности, нестандартность предложенного решения*

## Оформление тестирования

### Тест

#### Цель:

контроль знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Тест расположен (в тестовой оболочке в ЦТ, на бумажном носителе, в системе Pro Colledg...)

Тема (тест охватывает все темы УД) -

Тип теста (открытый, закрытый) –

Типы заданий (простой (сложный) выбор ответа, соответствие, упорядочение, классификация....) -

Количество вариантов –

Количество вопросов в каждом варианте -

Общее количество вопросов –

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - \_\_\_\_\_  
вопросов

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Экзаменационные вопросы и задания**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
 (наименование дисциплины)

Цель:  
 контроль знаний:

-  
 -

умений:

-  
 -

Теоретические вопросы

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- n .....

Практическое задание

- Задание 1 .....
- Задание 2 .....
- Задание 3 .....
- Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

**Дифференцированный зачет  
(вопросы и задания)**

**Цель:**

контроль знаний:

-

-

умений:

-

-

**Теоретические вопросы**

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

n .....

**Практическое задание**

Задание 1 .....

Задание 2 .....

Задание 3 .....

Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» .....

- оценка «хорошо» .....

- оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

*Оформление вопросов и заданий для зачета*

**Зачет  
(вопросы и задания)**

**Цель:**

контроль знаний:

-  
-

умений:

-  
-

Теоретические вопросы

1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
n .....

Практическое задание

Задание 1 .....  
Задание 2 .....  
Задание 3 .....  
Задание n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» .....  
- оценка «не зачтено» .....

## КОС по ПМ

## 5.2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## Система контроля и оценки освоения программы ПМ

## Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания (промежуточная аттестация)
МДК «наименование»	экзамен
МДК «наименование»	зачёт
МДК «наименование»	дифференцированный зачёт
УП	оценка выполнения работ
ПП	оценка выполнения работ
ПМ	экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Вид оценочного средства
1				
2				

Код контролируемой компетенции (или её части) - группируются (по возможности) ПК и ОК

Знать, уметь – из стандарта

Вид оценочного средства – из таблицы «Примерный перечень оценочных средств»

**Портфолио для оценки сформированности ОК и ПК**  
(при необходимости, на усмотрение преподавателя)

Тип портфолио: \_\_\_\_\_

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, **портфолио смешанного типа**; может быть в электронном виде

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1.1 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если такие есть):

ПК 1.1 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

Состав портфолио:(на усмотрение преподавателя)

1. достижения (грамоты дипломы...)
2. рецензии на исследовательские работы
3. отчет по практике
4. характеристика обучающегося по итогам практики
5. ведомость выполнения практических и лабораторных работ

Показатели оценки и защиты портфолио

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
ОК	<i>примеры показателей оценки результата в папке КОС по дисциплине</i>	+  да
ПК	<i>- демонстрация знания свойств - соответствие инструкциям, правилам, действующим стандартам - выполнение требований инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности</i>	
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки защиты</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
	<i>аргументированность логичность доказательность</i>	-  нет

**Оценка сформированности ОК и ПК в форме защиты курсового проекта  
(если предусмотрен)**

Общие компетенции, для проверки которых используется курсовой проект

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется курсовой проект

ПК 1.1 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

Показатели защиты и оценки курсового проекта

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>

## Освоение программы профессионального модуля на практике (для ПКРС)

*Дифференцированный зачет по учебной практике* выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Задания для комплексной практической работы (на усмотрение преподавателя)

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| - перечень вопросов                    | - ситуационные задачи         |
| - задания с выбором ответа             | - расчетно-графическая работа |
| - задания на установление соответствия | - деловая игра                |

*Дифференцированный зачет по учебной практике (зачет по накопительной системе оценок)* выставляется на основании результатов выполнения видов работ по программе учебной практики

Наблюдение и оценка осуществляется по следующим показателям (на усмотрение преподавателя)

- внешний вид
- организация рабочего места
- обработка сырья
- нарезка
- выполнение норм времени (норм выработки)
- соблюдение технологии приготовления блюда (последовательность технологического процесса; умение анализировать рабочую ситуацию; оценка блюда на цвет, запах, вкус, консистенцию)
- соблюдение санитарных норм
- соблюдение правил техники безопасности
- подача приготовленного блюда
- оформление блюда
- умение работать в команде
- составление инструкционно-технологической карты
- уборка рабочего места
- другое.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично».....
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно».....

*Итоговая оценка по учебной практике выставляется как средний балл с учетом оценок всех занятий по 5-балльной системе оценок.*

Дифференцированный зачет по **производственной практике** выставляется на основании данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

## **Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)**

*Задания к экзамену формируются 3 способами:*

- 1. задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом*
- 2. задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля*
- 3. задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ*

*В состав комплекта для проведения экзамена входят задания для:*

- экзаменуемых*
- пакет экзаменатора (эксперта)*

### Пакет экзаменатора

Количество заданий для экзаменуемых:

- теоретических –
- практических -

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Оборудование:

Справочная литература для студента *(если предусмотрена)*

Методические пособия для студента *(если предусмотрено)*

Перечень заданий:

- теоретических
- практических

Инструкция по выполнению заданий

*(в соответствии с требованиями программы)*