

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ им.П.П.АНОСОВА»

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол

От « 13 » мая 2020 г.

№ 7

Утверждено

Приказом директора

ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова»

От « 19 » мая 2020 г.

№ 21-ОД

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

Согласовано

Заместитель начальника цеха

по производству, АО «Златмаш»

(должность, место работы)

И.Ф. Волков

(подпись)

(ФИО)

« 13 » 05 2020

Златоуст 2020

## Структура основной профессиональной образовательной программы

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <b>1.</b>                | <b>Общие положения</b>  |   |
|                          | 1.1.  | Образовательная программа (определение)   |
|                          | 1.2.  | Нормативные документы для разработки ОПОП СПО   |
|                          | 1.3.  | Общая характеристика ОПОП   |
|                          |   | 1.3.1. Цель   |
|                          |   | 1.3.2. Срок освоения и присваиваемая квалификация   |
| 1.3.3. Трудоемкость ОПОП |   |   |
|                          | 1.3.4. Основные пользователи ОПОП   |   |
| <b>2.</b>                | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>  |   |
|                          | 2.1.  | Область профессиональной деятельности   |
|                          | 2.2.  | Объекты профессиональной деятельности   |
| 2.3.                     | Виды профессиональной деятельности  |   |
| <b>3.</b>                | <b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>   |   |
|                          | 3.1.  | Общие компетенции   |
| 3.2.                     | Профессиональные компетенции  |   |
| <b>4.</b>                | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b> |   |
|                          | 4.1.  | Календарный учебный график (Приложение)   |
|                          | 4.2.  | Учебный план (Приложение)   |
|                          | 4.3.  | Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение)  |
|                          | 4.4.  | Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)   |
| <b>5.</b>                | <b>Организация практики</b>   |   |
| <b>6.</b>                | <b>Ресурсное обеспечение ОП</b>   |   |
|                          | 6.1.  | Кадровое обеспечение (Приложение)   |
|                          | 6.2.  | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение)                      |
|                          | 6.3.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                      |
|                          | 6.4.  | Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям                         |
|                          | 6.5.  | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся |
| <b>7.</b>                | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>                          |   |
| <b>8.</b>                | <b>Программа воспитательной работы</b>  |   |

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии 15.02.08 Технология машиностроения и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приложение № 1);

3. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 13 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

9. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

10. Устав ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»;

11. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП, присваиваемая квалификация**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения |
|--|--|---|

|                           |        |                   |
|---------------------------|--------|-------------------|
| среднее общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |
|---------------------------|--------|-------------------|

### **1.3.3. Трудоемкость образовательной программы**

|   |           |
|---|-----------|
| Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения | 640 часов |
| Учебная практика  | 25 нед.   |
| Производственная практика (по профилю специальности)    |           |
| Производственная практика (преддипломная)               | 4 нед.    |
| Государственная итоговая аттестация                     | 6 нед.    |

### **1.3.4. Основные пользователи ОПОП**

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности;
- администрация и коллегиальные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

**Обучающийся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения готовится к следующим видам деятельности:**

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**приложение к настоящему ФГОС СПО**).

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ПППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями

3.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

3.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение).

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (а также практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план представлен в Приложении.

#### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей***

Представлены в Приложении

### **5. Организация практической подготовки в колледже**

**5.1. Практическая подготовка обучающихся** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Практическая подготовка организуется

1) непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, а также путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в Положении о практике студентов осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

### ***5.2. Характеристика учебной практики***

Учебная практика по специальности является составной частью профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях и в организациях города в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### ***5.3. Характеристика производственной практики***

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности.

5.3.1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Содержание производственной практики определяет программа, разработанная в соответствии с содержанием профессиональных модулей.

### ***5.4. Базы практики***

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве, договоров о практической подготовке с предприятиями и организациями независимо от их организационно - правовых форм собственности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащённость современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

Основные базы практики обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения: АО «Златмаш», ООО «Завод Стройтехника», ООО «ЮУрМК».

Также ежегодно заключаются индивидуальные договоры о практической подготовке обучающихся с организациями и предприятиями различных форм собственности.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### ***6.1. Кадровое обеспечение***

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 13 преподавателей. (Приложение).

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотеку, компьютерные классы, необходимые кабинеты, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся.

Кабинеты оборудованы АРМами преподавателей. В учебно-производственных мастерских и лабораториях имеется необходимое оборудование (Приложение).

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

При реализации ОПОП колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондом, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.).

Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал, число посадочных мест – 24. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по УД, МДК и ПМ. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальности.

Фонд библиотеки по специальности представлен в Приложении.

Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.

## **6.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям**

Подключения к сети Internet: скорость подключения 100 Mbit

1. Количество Intranet-серверов: 2
2. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 2
3. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 68
4. Количество компьютерных классов: 6
5. Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами: 20

## **6.5. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (Приложение)**

### **7.1 Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:**

1) Приказ МОиН РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2) Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».



3) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

4) Положение о практической подготовке студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

5) Положение о проведении тестового контроля знаний студентов ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» организуется и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа Федеральному государственному образовательному стандарту.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.02.08 Технология машиностроения проводится в виде защиты дипломного проекта

7.2.3. Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются необходимыми методическими материалами, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

7.2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Челябинской области по представлению колледжа.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц приглашённых из сторонних организаций: преподавателей первой или высшей квалификационной категории, и представителей работодателей.

7.2.5. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.