

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

профиль обучения: технический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	100
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 10	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 4	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 2	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 4	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 8	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	

Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 09.02.07 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
Практическая подготовка	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК, ПК		
Раздел 1. Основные понятия менеджмента			12	2			
Введение	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК9		
	1	Введение Ознакомление со структурно-логической схемой курса. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности					
	Лабораторные работы					—	
	Практические занятия					—	
	Контрольные работы					—	
	Самостоятельная работа обучающихся					—	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК9		
	1	Сущность и характерные черты современного менеджмента Основные понятия менеджмента, подходы к определению менеджмента. Менеджер и распределение труда, роли менеджера. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. История развития менеджмента					
	Лабораторные работы					—	
	Практические занятия					—	
	Контрольные работы					—	
	Самостоятельная работа обучающихся					—	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК9		
	1	Внешняя и внутренняя среда организации Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Определение внешней среды. Характеристика внешней среды, внешние силы прямого и косвенного воздействия на организацию Внутренняя среда организации. Ключевые факторы внутренней среды организации. Организационная культура					
	Лабораторные работы					—	
	Практические занятия					—	
	Контрольные работы					—	
	Самостоятельная работа обучающихся					—	
Тема 1.3. Характеристика составляющих цикла менеджмента	Содержание учебного материала		4		ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК9		
	1	Характеристика составляющих цикла менеджмента Управление как процесс достижения целей. Трехмерная модель менеджмента Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта					

	Лабораторные работы		–			
	Практические занятия		2			
	1. Разработка схемы выполнения руководителем подразделения профессиональных обязанностей на основе процесса управления					
	Контрольные работы					–
	Самостоятельная работа обучающихся		–			
Раздел 2. Управление производством			14	6		
Тема 2.1. Планирование, организация, мотивация и контроль	Содержание учебного материала		4		OK1, OK2, OK 4, OK5, OK9	
	1	Планирование, организация, мотивация и контроль Виды планов, принципы планирования. Процесс разработки стратегических и тактических планов. Методы планирования и организации работы подразделения Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая, матричная. Принципы построения организационной структуры управления. Полномочия в организациях Теории мотивации: Маслоу, МакКлеланда, Герцберга. Теория ожидания Врума, теория справедливости. Основы формирования мотивационной политики организации Контроль. Виды, этапы контроля, критерии к осуществлению. Эффективный контроль				
	Лабораторные работы		–			
	Практические занятия		2			
	1. Проведение анализа организационных структур управления и составление заданной структуры организации					
	2. Решение ситуационных задач с использованием методов планирования и организации работы для подразделений					
	Контрольные работы		–			
	Самостоятельная работа обучающихся		–			
Тема 2.2. Система методов управления	Содержание учебного материала		2		OK1, OK2, OK 4, OK5, OK9	
	1	Система методов управления. Характеристика методов управления, формы проявления. Цель применения				
	Лабораторные работы		–			
	Практические занятия		2			
	1. Решение ситуационных задач по выбору оптимального метода управления					
	2. Разработка программы исследования системы методов управления на конкретном предприятии					
	Контрольные работы		–			
	Самостоятельная работа обучающихся		–			
Тема 2.3. Процесс принятия решения	Содержание учебного материала		2		OK1, OK2, OK 4, OK5, OK9	
	1	Процесс принятия решения Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Методы оценки вариантов решения				
	Лабораторные работы		–			
	Практические занятия		2			

	1. Выполнение упражнений по оценке вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях				
	Контрольные работы		—		
	Самостоятельная работа обучающихся		—		
Раздел 3. Этика и психология управления			4	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК9	
Тема 3.1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения	Содержание учебного материала		4		
	1	Стили управления, коммуникации, принципы делового общения Сущность и классификация стилей управления. Коммуникативность и её виды. Процесс коммуникации. Правила ведения деловой беседы, переговоров совещаний, условия эффективного общения			
	Лабораторные работы				—
	Практические занятия				—
	Контрольные работы				—
	Самостоятельная работа обучающихся				—
Примерная тематика курсовой работы (проекта)					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)					
Зачёт			2		
Всего:			32	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 места
- рабочие места оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование).
2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. - М.: КноРус. 2022. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. - М.: Проспект, 2022. - 168 с.
2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2023. - 224 с.
3. Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Захарченко Н. С. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений. - М.: Юрайт, 2022. - 276 с.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация менеджеров России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.amr.ru
2. Управление персоналом: журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.top-personal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; - принимать эффективные решения.	Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях*
знать:	
- функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Реферат, опрос, тестирование в АСУ «Проколледж»*
Итоговый контроль	Зачет

* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ