

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.08 Информатика**

**профиль обучения:** *технологический*

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика\_предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФОП среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Тимофеева Е.В.. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.08 Информатика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения Информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане

Базовая общеобразовательная учебная дисциплина Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.3 Цель дисциплины и требования к результатам освоения

#### 1.3.1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
------	---

<b>результатов</b>	
ЛР 01	гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 02	патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;
ЛР 03	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 04	эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;
ЛР 05	физического воспитания: сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 06	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;
ЛР 07	экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
ЛР 08	ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Метапредметные</b>	
МР 01	<i>логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
MP 02	<p><i>исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
MP 03	<p><i>умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
MP 04	<p><i>коммуникативных универсальных учебных действий:</i></p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;</p> <p>развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты</p>

	совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 05	<i>регулятивных универсальных учебных действий:</i> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
MP 06	<i>умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:</i> давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.
MP 07	<i>умения совместной деятельности:</i> принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
<b>Предметные</b>	
ПР 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";
ПР 02	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
ПР 03	умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПР 04	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
ПР 05	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПР 06	соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

ПР 07	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПР 08	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
ПР 09	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
ПР 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

<b>направления</b>	<b>Проекты/мероприятия</b>
Гражданско-патриотическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Экологическое	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	134
<b>Основное содержание</b>	84
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	50
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
Индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Экзамен 24
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые компетенции (Коды ОК, ПК, ЛР, МР, ПР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР 01 ПР 06 ОК 02
	1 <b>Понятие «информация»</b> / Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, системах. Кодирование информации		
	2 <b>Информация и информационные процессы</b> / Информация и информационные процессы <b>Задание на дом:</b> Подготовить инструкцию-памятку по безопасности труда и санитарным нормам	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	-	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР 01 ПР 07 ОК 02
	1 <b>Измерение информации</b> / Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.		
	2 <b>Представление информации</b> / Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации <b>Задание на дом:</b> Работа с учебником: п. 17 прочитать, стр.97 ответить на вопросы	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>	-	
<b>Тема 1.3. Компьютеры цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР 04 ОК 02
	1 <b>Принципы построения компьютеров</b> / Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.		
	2 <b>Поколения ЭВМ</b> / Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение <b>Задание на дом:</b> Создание схемы-плаката "Развитие технических и информационных ресурсов"	2	
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>	-	

	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		2	ПР 09 ОК 02
	1	Системы счисления / Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		
	2	Представление числовых данных / Общие принципы представления данных, форматы представления чисел.		
	3	Представление текстовых данных / кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида Задание на дом: Решить задачу «Выбор кода при неиспользуемых сигналах» (по вариантам)	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1. «Кодирование чисел в позиционных СС» / Представление числовых данных: общие принципы представления данных		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2	ПР 09 ОК 02
	1	Законы алгебры логики / Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.		
	2	Множества / Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом Задание на дом: Решить задачу по варианту на тему «Преобразование логических выражений»	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
	Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		
1		Компьютерные сети их классификация / Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет Задание на дом: Создать схему «Организация компьютерной сети»		
Практические занятия (не предусмотрено)		-		

	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала		2	ПР 02 ПР 05 ПР 06 ОК 02	
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете Задание на дом: подготовить сообщение «Организация запросов в поисковых системах»			
	Практические занятия (не предусмотрено)				-
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				-
	Контрольные работы (не предусмотрено)				-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				-
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала		2	ПР 02 ПР 03 ПР 05 ПР 06 ОК 01 ОК 02	
	1	Облачные хранилища данных / Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных Задание на дом: Создать тест в Яндекс-формах			
	Практические занятия (не предусмотрено)				-
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				-
	Контрольные работы (не предусмотрено)				-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				-
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ПР 06 ОК 01 ОК 02	
	1	Информационная безопасность / Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы.			
	2	Безопасность в Интернете / (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи Задание на дом: Решить задачу «Выбор кода при неиспользуемых сигналах» (по вариантам)	2		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов					

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	1	Текстовые документы / Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) Задание на дом: записать способы создания таблиц		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 2 «Редактирование и форматирование текстовых документов» / Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) Задание на дом: привести примеры использования текстовых редакторов в профессиональной деятельности		
	2	Практическая работа № 3 «Работа с таблицами и списками» / Создание таблиц и списков в текстовых документах.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 4 «Шаблоны. Стили. Слияние документов» / Создание документов на основе шаблонов, создание собственных шаблонов документов. Работа со стилями и структурой документа. Подготовка документа к печати. Многостраничные документы. Задание на дом: подготовить кроссворд «Текстовый редактор»		
	2	Практическая работа № 5 «Сноски. Оглавление. Рецензирование» Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	1	Компьютерная графика / Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) Задание на дом: записать сравнительную характеристику видов графики		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
			-	

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 6 «Создание графических файлов» / Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) Задание на дом: разработать буклет «ЗОЖ»		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	1	Компьютерные презентации / Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации Задание на дом: Записать рекомендации по оформлению презентации		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 7 «Создание презентации» / Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 8 «Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации» Задание на дом: Создать презентацию о своей профессии		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 3. Информационное моделирование				
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Компьютерное моделирование / Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования Задание на дом: Создать плакат «Виды моделей»		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
			-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Структура информации / Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК 02
	1	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами / (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) Задание на дом: Решить задачу «Поиск кратчайшего пути» (по вариантам)	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК 02
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02
	1	Структурированные типы данных / Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02
	1	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		

области	2	Работа с готовой базой данных / Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Простые запросы Задание на дом: Подготовить доклад «Использование СУБД в профессиональной деятельности»	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 9 «Создание базы данных» / Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных Задание на дом: Решение задач «Базы данных»		
	2	Практическая работа № 10 «Сортировка, отчеты в БД» / Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение. Создание отчетов Задание на дом: создать БД домашней библиотеки	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК 02
	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 11 «Табличный процессор» / Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02
	1	Формулы и функции в электронных таблицах / Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах Задание на дом: Подготовить сообщение "Виды основных функций табличного процессора"		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 12 «Использование в расчетах ссылок» / Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Задание на дом: Решение задач «Анализ формул по заданным диаграммам» (по вариантам)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	



	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК 02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 13 «Построение диаграмм и графиков функций» /Визуализация данных в электронных таблицах Задание на дом: Решение задач «Анализ формул по заданным диаграммам»		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК 02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 14 «Моделирование в электронных таблицах» / на примерах задач из профессиональной области Задание на дом: Использование электронных таблиц для планирования семейного бюджета		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 4. Аналитика и визуализация данных на Python (Профессионально-ориентированное содержание)				
Тема 4.1. Введение в язык программирования Python	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Интерактивная среда программирования на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 15 «Введение в Python» / Интерактивная среда программирования на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами Задание на дом: Подготовить доклад «История развития языков программирования»		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else Задание на дом: Решение задач «Анализ алгоритмов, написанных для конкретного исполнителя»		

	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 16 «Разветвленный алгоритм на Python» / Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else	2	
	2	Практическая работа № 17 «Циклический алгоритм на Python» / Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while Задание на дом: подготовить доклад «Применение циклов в программировании»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.3. Работа со списками и словарями	Содержание учебного материала			
	1	Методы, списки, словари в Python / Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. Задание на дом: выучить записи	4	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 18 «Работа со списками в Python» / Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Задание на дом: Решение задач «Анализ алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке»	2	
	2	Практические занятия № 19 «Применение списков и словарей в реальных задачах»/ Понятие словаря. Создание словаря. Методы словарей. Задание на дом: подготовить сообщение «Популярные языки программирования»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.4. Аналитика данных на Python	Содержание учебного материала			
	1	Аналитика данных на Python / Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.	2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 20 «Работа с данными» / Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame Задание на дом: составить кроссворд «Алгоритмизация и программирование»	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.5. Анализ данных на практических примерах	Содержание учебного материала			ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Статистика / Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Задание на дом: Решение задач «Формальное описание реальных объектов и процессов»	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.6. Основы визуализации данных	Содержание учебного материала			ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Визуализация данных / Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Задание на дом: подготовить сообщение «Машинное обучение»	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Содержание учебного материала			ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Основные этапы процесса анализа данных / Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Задание на дом: провести анализ задачи	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда (Профессионально-ориентированное содержание)				
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала			ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Сайтостроение / Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Задание на дом: подготовить сообщение «Способы создания сайтов»	2	
	2	Текстовые веб-страницы / Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные	2	

		символы. Списки. Гиперссылки.		
	3	<b>Стилевое оформление веб-страниц</b> / Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов.	2	
	4	<b>Знакомство с конструктором веб-сайта</b> / Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода <b>Задание на дом:</b> подготовить обзор популярных конструкторов	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 21 «Основные инструменты конструктора»</b> <b>Задание на дом:</b> повторить назначение инструментов конструктора	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-	
<b>Тема 5.2 Создание сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Создание сайта. <b>Задание на дом:</b> Записать рекомендации по созданию сайта	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 22 «Создание сайта с помощью конструктора»</b> / Началоработы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. <b>Задание на дом:</b> подобрать материал о своем городе/крае	2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-	
<b>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 23 «Создание страниц»</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить стартовую страницу о своем городе/крае	2	
	2	<b>Практическая работа № 24 «Список страниц»</b> / Работа с отдельными страницами(настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки) <b>Задание на дом:</b> подготовить страницы (2-3) о своем городе/крае	2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрено)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)</b>		-	
<b>Тема 5.4. Панель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ПР 05

навигации	Практические занятия		2	ОК 02 ПК 2.3
	1	Практическая работа № 25 «Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы)» Задание на дом: создать панель навигации для сайта о городе/крае		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 5.5. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК 02 ПК 2.3
	1	Настройка главной страницы / настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Всего				
Промежуточная аттестация			Экзамен	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ПР 10 ОК 02
	1	Компьютерная графика/Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) Задание на дом: записать сравнительную характеристику видов графики		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		
Практические занятия		2		
1			Практическая работа №6 «Создание графических файлов»/Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) Задание на дом: разработать буклет «ЗОЖ»	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		2	ПР 05ПР 10 ОК02
	1	Компьютерные презентации / Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации Задание на дом: Записать рекомендации по оформлению презентации		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №7 «Создание презентации»/ Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов в презентации		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.6. Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		-	ПР 05ПР 10 ОК02
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №8 «Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации» Задание на дом: Создать презентацию о своей профессии		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 3. Информационное моделирование				
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		2	ОК02
	1	Компьютерное моделирование/Представление объектов компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования Задание на дом: Создать плакат «Виды моделей»		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		
1		Структура информации /Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК02
	1	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами / (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) Задание на дом: Решить задачу «Поиск кратчайшего пути» (по вариантам)	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		-	ПР 05 ОК02
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК02
	1	Структурированные типы данных / Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		2	ПР 05 ОК02
	1	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	2	Работа с готовой базой данных / Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Простые запросы Задание на дом: Подготовить доклад «Использование СУБД в профессиональной деятельности»	2	
	Практические занятия		2	

	1	Практическая работа № 9 «Создание базы данных» / Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных Задание на дом: Решение задач «Базы данных»		
	2	Практическая работа № 10 «Сортировка, отчеты в БД» / Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение. Создание отчетов Задание на дом: создать БД домашней библиотеки	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах		Содержание учебного материала	-	
	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ПР 05 ОК02
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 4.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»		Содержание учебного материала		
	1	Основные этапы процесса анализа данных / Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Задание на дом: провести анализ задачи	2	ПР 05 ОК02 ПК 2.3
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда (Профессионально-ориентированное содержание)				
Тема 5.1. Конструктор Тильда		Содержание учебного материала		
	1	Сайтостроение / Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Задание на дом: подготовить сообщение «Способы создания сайтов»	2	ПР 05 ОК02 ПК 2.3
	2	Текстовые веб-страницы / Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки.	2	
	3	Стилевое оформление веб-страниц / Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов.	2	
	4	Знакомство с конструктором веб-сайта / Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорт кода Задание на дом: подготовить обзор популярных конструкторов	2	



	Практическиезанятия		2	
	1	Практическаяработа№21«Основныеинструментыконструктора» Заданиенадом:повторитьназначениеинструментовконструктора		
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)			
	Контрольныеработы(непредусмотрено)			
	Самостоятельнаяработаобучающихся (не предусмотрено)			
Тема 5.2 Созданиесайта	Содержаниеучебногоматериала		2	ПР 05 ОК02 ПК 2.3
	1	Созданиесайта. Заданиенадом:Записатьрекомендацииипосозданию сайта		
	Практическиезанятия		2	
	1	Практическая работа № 22 «Создание сайта с помощью конструктора» / Началоработы.Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. Заданиенадом:подобратьматериалосвоемгороде/крае		
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельнаяработаобучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.3. Созданиеразличных видовстраниц	Содержаниеучебногоматериала		-	ПР 05 ОК02 ПК 2.3
	Практическиезанятия		2	
	1	Практическаяработа№23 «Созданиестраниц» Заданиенадом: подготовитьстартовуюстраницуосвоемгороде/крае		
	2	Практическая работа № 24 «Список страниц» / Работа с отдельными страницами(настройка,предпросмотр,публикация, редактирование,списки) Заданиенадом: подготовитьстраницы(2-3)освоемгороде/крае	2	
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельнаяработаобучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 5.4. Панельнавигации	Содержаниеучебногоматериала		-	ПР 05 ОК02 ПК2.3
	Практическиезанятия		2	
	1	Практическаяработа№25«Нулевойблок(создание,панелинавигации,доступныеэлементы)» Заданиенадом:создатьпанельнавигациидлясайтаогороде/крае		
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельнаяработаобучающихся (не предусмотрено)		-	

Тема 5.5. Настройкаглавнойстраницы	Содержаниеучебногоматериала		2	ПР 05 ОК02 ПК2.3	
	1	Настройкаглавнойстраницы/ настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.			
	Практическиезанятия(непредусмотрено)				-
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)				-
	Контрольныеработы(непредусмотрено)				-
	Самостоятельнаяработаобучающихся (не предусмотрено)				-
Всего					
Промежуточнаяаттестация			Экзамен		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины предназначен полигон вычислительной техники.

##### **Оборудование учебного кабинета и полигона:**

рабочие места преподавателя - 1 и обучающихся - 25, отдельные индивидуальные места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами - 15.

##### **Технические средства обучения:**

проектор, интерактивная доска, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «ProCollege»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Основные показатели результата	Формы и методы контроля
ПР 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Понимает роль информации и информационных процессов в окружающем мире. Умеет дать оценку информации с позиции ее свойств.	Оценка результатов входного и текущего контроля, устных ответов, практических работ, тестов.
ПР 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Умеет разбивать процесс решения задачи на этапы. Знает, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм в зависимости от выбранного решения.	
ПР 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; владение знанием основных конструкций программирования; владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Умеет понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке. Знает основные конструкции программирования. Умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц.	
ПР 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Умеет писать программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки. Умеет использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации	
ПР 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Умеет применять компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах при решении поставленных задач. Знает назначение и состав базы данных. Умеет создавать простейшую базу данных в системе управления базами данных	

<p>ПР 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных</p>	<p>Знает способы представления, хранения и обработки и анализа данных с использованием компьютера.</p>	
<p>ПР 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>Знает требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимает и знает разнообразие правовых мер для охраны и защиты информационных ресурсов/</p>	