

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.03 История**

**профиль обучения:** технологический

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и положений ФОП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рязанова С.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.03 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения курса История в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) По специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Базовая общеобразовательная дисциплина История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.3 Цель дисциплины и требования к результатам освоения

#### 1.3.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины История направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках рабочей программы дисциплины История обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные</b>	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные</b>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные</b>	
ПР 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПР 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Уроки мужества «Герои России» Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто» Игра-викторина «Мой Златоуст» Акция «Письма с фронта» Тематические проекты: Великие битвы, Великие герои, Великий народ.
Профессионально-ориентирующее	Исторические предания Руси.
Культурно-творческое	Народные праздники и приметы Южного Урала. Легенды Златоуста. Историческое наследие города Златоуста в архитектуре.
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины	134
Основное содержание	
Теоретические занятия	114
Лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольная работа	
Профессионально-ориентированное содержание	30
Теоретические занятия	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме	зачет
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды ОК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне			
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 5,6
	1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир вначале XX века.		ЛР 3, 4, 5, 6, 8
	Практические занятия		-	МР 3, 4, 5, 7, 8, 9
	Контрольные работы			ПР 1, 2, 5
	Лабораторные работы не предусмотрено			
Профессионально-ориентированное содержание: новые профессии нового века			5	
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		4	ОК 5,6
	1	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика		ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	2	Первая мировая война: причины, главные военные события		
	Практические занятия Политические, социально-экономические и культурные последствия Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.		2	
	Контрольные работы			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
Тема 1.2 Великая революция в России	Содержание учебного материала		4	ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	1	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.		
	2	Слом старого и установление нового госаппарата		
	Практические занятия Первые революционные преобразования большевиков.		2	
	Контрольные работы			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
Тема 1.3 Гражданская война	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция		
	2	Политика военного коммунизма.		
	3	Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922гг.	2	
	Практические занятия Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны (работа с историческими источниками).			
	Контрольные работы			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
Раздел 2.	Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е гг.		4	ОК 2, 5, 8



<b>Тема 2.1</b> <b>СССР в годы НЭПа</b>	Содержание учебного материала			ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Переход к новой экономической политике (НЭП)		
	2	Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924г.		
	Практические занятия Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		2	
	Контрольные работы			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
<b>Тема 2.2</b> <b>СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.		
	2	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.		
	3	Массовые политические репрессии 1937-1938гг.		
	4	Культурная революция. Образование, наука и культура в 1930-е гг.	4	
	Практические занятия Индустриализация: региональная и национальная специфика (анализ и обобщение информации) Культурная революция и «угар НЭПа»			
Контрольные работы				
	Лабораторные работы не предусмотрено			
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Стахановское движение в СССР</b>			5	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	Мир в 1918-1939гг.: от войны к миру.		
	2	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.		
	3	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
<b>Тема 2.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране»		
	2	Возрастание угрозы мировой войны.		
	3.	СССР накануне Великой Отечественной войны	-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Контрольные работы				
<b>Раздел 3</b>	<b>Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Вторая мировая война</b>	Содержание учебного материала		24	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
	1	Начальный период Второй мировой войны		
	2	Положение в оккупированных странах. Движение сопротивления		

	3	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)			ПР 1, 2, 3, 4, 5		
	4	Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост»					
	5	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943)					
	6	За линией фронта. Развертывание партизанского движения					
	7	СССР и союзники. Война в Северной Африке					
	8	Человек и война: единство фронта и тыла					
	9	Культурное пространство в годы войны					
	10	Победа СССР в Великой Отечественной войне					
	11	Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.					
	12	Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы					
	Практические занятия Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. «Уроки войны»					2	
	Контрольные работы						
Раздел 4	СССР в 1945-1985гг.						
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала				ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5		
	1.	От мира к холодной войне. Формирование биполярной системы		8			
	2.	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны					
	3	Соединенные штаты Америки. Развитие отношений СССР, Российской Федерацией					
	4	Страны Азии, Африки во второй половине 20в.: проблемы модернизации					
	Практические занятия Страны Европы во второй половине 20 – начале 21 вв. «Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы»			2			
	Контрольная работа						
	Лабораторные работы не предусмотрено						
Тема 4.2. СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала				ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5		
	1.	СССР в 1945-1953гг.		8			
	2.	Смерть Сталина и смена политического курса.					
	3	Социально-экономическое развитие СССР. Реформы в промышленности					
	4	Внешняя политика. СССР и страны Запада.					
	Практические занятия не предусмотрено			-			
	Контрольная работа						
	Лабораторные работы не предусмотрено						
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала				ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5		
	1	Приход к власти Л. Брежнева. Концепция «развитого социализма»		6			
	2	СССР в 1970-начале 1980-х: социально-экономическое развитие					
	3	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.					
	Практические занятия			2			

	Культурное пространство и повседневная жизнь. Диссидентский вызов.			
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
<b>Тема 4.4</b> <b>Политика</b> <b>«перестройки».</b> <b>Распад СССР (1985-1991гг.)</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономическое и политическое положение СССР в начале 1980-х гг. Политика перестройки.	6	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике.		
	3	Подъем национальных движений. Распад СССР.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание: требования к специалистам нового столетия</b>		10	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Российская</b> <b>Федерация в 1992-2020гг.</b> <b>Современный мир в условиях</b> <b>глобализации</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	8	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2.	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	3.	Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.		
	4	Российская культура в 90-е годы XX века		
	Практическое занятие не предусмотрено		-	
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание: Развитие новых технологий 21 века</b>		10	
<b>Тема 5.2.Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Мир и процессы глобализации.	6	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		
	3	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. «Левый поворот в Латинской Америке в конце XX в.»		
	Практические занятия Развитие науки второй половины XX – начала XXI вв. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI вв.		2	
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
<b>Тема 5.3</b> <b>Россия в XXI веке:</b> <b>вызовы времени и задачи</b>	1	Политические и экономические приоритеты	8	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2	Новый облик российского общества после распада СССР		
	3	Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.		
	4	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на		

<b>модернизации</b>	Украине 2014 г., позиция России.			
	Практическое занятие не предусмотрено	-		
	Контрольная работа			
	Лабораторные работы не предусмотрено			
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
<b>Всего:</b>		134		
<b>Индивидуальный проект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная Дума в истории России.</li> <li>2. Россия в I мировой войне.</li> <li>3. Николай II в истории России.</li> <li>4. Исторический портрет любого политического деятеля эпохи революций (1900-1917).</li> <li>5. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</li> <li>6. Большевики и интеллигенция.</li> <li>7. Политические процессы 30-х годов.</li> <li>8. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.</li> <li>9. Пакт Молотова-Риббентропа в современных оценках.</li> <li>10. Великая Отечественная война в мемуарах.</li> <li>11. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом.</li> <li>12. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия.</li> <li>13. «Холодная война»: истоки и уроки.</li> <li>14. Политический портрет Н.С. Хрущева.</li> <li>15. Карибский кризис: итоги и уроки.</li> <li>16. «Третий мир» в политике Запада и СССР.</li> <li>17. Л.И. Брежнев: человек и политик.</li> <li>18. Третья волна эмиграции из СССР.</li> <li>19. Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.</li> <li>20. Чеченская война: истоки и последствия.</li> <li>21. «Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.</li> <li>22. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.</li> <li>23. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</li> </ol>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- Количество посадочных мест – 32;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1) История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.

2) История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Электронная форма учебника.

3) История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.

4) История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень - Мединский В.Р., Торкунов А.В. Электронная форма учебника.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

5. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя // под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова – М., 2010.

6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. 10-124.

Интернет-ресурсы:

1. [www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudsl.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudsl.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ)

2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)

3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая мировая война в русском Интернете)

4. [www.kulichki.com/-gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/-gumilev/HE1) (Древний Восток)

5. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

6. [www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)

7. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента)

8. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)

9. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира)

10. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект)

11. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)

12. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)

13. [www.ruareevolution.info](http://www.ruareevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект)

14. [www.all-foto.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях)

15. [www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения (п.1.3., коды)	Методы оценки
ПР 1Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	практические работы*  тестирование с системе АСУ Проколледж**  зачет  зачет*
ПР 2Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	
ПР 3Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	
ПР 4Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	
ПР 5Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

\* смотри методические указания для практических работ

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ