

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта

профиль обучения: *технологический*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Ушакова Юлия Владимировна
Палкина Галина Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Содержание рабочей программы дисциплины ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта направлено на достижение следующих планируемых результатов:

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.
ЛР 4	Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 10	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Метапредметные	
МР 1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для реализации;
МР 2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
МР 3	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 4	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 5	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
Предметные	
ПР 1	получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
ПР 2	дать представление о сущности и методологических основах исследования;
ПР 3	понимать роль исследований в практической деятельности людей;
ПР 4	знать виды и формы научно-исследовательской работы.
ПР 5	изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
ПР 6	познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
ПР 7	уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;

ПР 8	изучить структуру и технику оформления научного документа;
ПР 9	получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;
ПР 10	уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
ПР 11	приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» 2. «Наследие»
2. Профессионально-ориентирующее	1. «Перспективы моей специальности/ профессии»
3. Культурно-творческое	1. «Путь к успеху» 2. Мероприятия предметной декады
4. Спортивное и здоровьесберегающее	1. Мероприятия предметной декады
5. Экологическое	1. «Природа, мы рядом!»
6. Бизнес- ориентирующее	1. Мероприятия предметной декады

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<i>66</i>
Основное содержание	
теоретические занятия	<i>30</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>36</i>
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	<i>36</i>
теоретические занятия	<i>10</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>26</i>
Индивидуальный проект	<i>нет</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14 Основы проектной деятельности в т.ч. выполнение индивидуального проекта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объём Часов	Коды ОК, ПК ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		8	
	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 4, ПР 1, ПР 3, ПР 5, ПР 10
	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. Понятие проектной деятельности студентов Характеристика понятия «проектная деятельность студентов		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
Раздел 2. Требования к подготовке проекта		2	
	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 9, МР 2, ПР 4
	Основные классификации проектов. Структура проекта. Методы проектной деятельности		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:		
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом			ОК 7, ПК 2, 4, ПК 5, 1, ПК 5, 2
	Содержание учебного материала	10	МР 1, ОК 8, ЛР 3, ЛР 5, МР 3, ПР 2, ПР 6,
	Методология проектной деятельности. Понятие о логике проектной деятельности. Идея и замысел проекта. Выбор темы проекта, формулирование проблемы, актуальности исследования. Цели и задачи исследования. Гипотеза, актуальность и практическая значимость		

	<p>Составление индивидуального рабочего плана</p> <p>Методы работы с источником информации Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).</p> <p>Виды чтения, фиксирования и обобщения информации</p> <p>Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации.</p> <p>Требования к защите проекта</p>		ПР8
	Лабораторные работы:	-	ОК 9, ОК 2, ПР 9, ПР 7
	Практические занятия:		
Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта		10	
	Содержание учебного материала:		ОК 9, ОК 1 ОК 5, МР 4, МР 5,
	Общие требования к оформлению текста Общие требования к подготовке презентации Критерии оценки проектной деятельности		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
Профессионально-ориентированное содержание	<p>Оформление библиографического списка. Аргументация</p> <p>Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания..</p> <p>Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Публичная защита.</p>	36	
Зачёт		2	
Всего		66/36	
Темы индивидуальных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование понятия «Информатика как комплексная наука» 2. Исследование языков программирования 3. Исследование вредного воздействия компьютера. Способы защиты 4. Исследование типологии компьютерных преступлений –от вирусов до кибершпионажа 5. Исследование компьютерных вирусов и способы 		

	<p>защиты</p> <p>6. Исследование развития компьютерной графики в науке и культуре современного общества</p> <p>7. Исследование использования нейросетей в образовании</p> <p>8. Исследование развития мультимедийных технологий</p> <p>9. Исследования процесса создания электронной музыки и её влияние на музыкальную индустрию</p> <p>10. Исследование безопасности в эпоху цифровизации</p> <p>11. Исследование психологии киберпреступников</p> <p>12. Исследование интернет –провайдеров РФ</p> <p>13. Исследование информационной культуры современного общества</p> <p>14. Исследование экранной культуры – проблемы, перспективы, развитие</p>		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет дисциплины Основы исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 28
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- практикумы.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И. З. Сковородкина, О. Б. Фомина, С. А. Герасимова.- М.: Кнорус, 2020.-266 с

Литература дополнительная

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борилова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

Информационные образовательные ресурсы:

АСУ Проколледж

Интернет-ресурсы

1. Информационные ресурсы высшей школы России – автоматизированный кадастр [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.3.unicorn.ac.ru>]
2. Образовательные информационные продукты [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>]
3. Рубрикатор. Народное образование. Педагогика» URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>
4. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо - Запада России [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.edu.nw.ru>]
5. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://all.edu.ru>]
6. Обучение: уроки, шпаргалки, программы [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://studv.onlihe.kherson.ua>]
7. Самая большая конференция в России [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://dengotrep.agava.ru>]
8. Студенческий портал [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.stud-portal.narod.ru>]
9. Учебники студентам и всем учащимся [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>]
10. Учебно – методические материалы [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.h>]
11. Международный центр научно – технической информации [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.icsti.s>]
12. Росинформресурс [Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.rosinf.r>]
13. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:<http://viniti.msk.ru>]

14. Центр информатизации социальных технологических исследований и
наукоедческого анализа[Электронный ресурс. Режим доступа: URL:<http://www.istina.ru>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты из п.1.3.)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
– Получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;	-знать: определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний; -уметь: понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности.	Зачет*
– дать представление о сущности и методологических основах проектирования;	-знать: сущность и компоненты методологических знаний; -уметь: различать понятия «методология» и «методы»; видеть методологические основы собственного научного поиска	Зачет*
– понимать роль исследований в практической деятельности людей;	- знать методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	Зачет*
– знать виды и формы проектной работы.	- уметь формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска.	ПЗ №2
– изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;	-знать: сущность понятия «методы исследования»; многообразие видов методов исследования; -уметь: определять методы проектирования для организации собственного научного поиска; разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы.	ПЗ №1
– познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации проекта, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;	-знать: состав компонентов методологического аппарата проектирования; особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования; -уметь: составлять план своей проектной работы,	ПЗ №4
– уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;	- знать основные источники научной информации - уметь применять способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов,	ПЗ №3, зачет*
– изучить структуру и технику оформления научного документа;	-уметь работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования .	ПЗ №4, зачет*
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;	-знать: особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы; -уметь: правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования; составлять план работы; цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой.	ПЗ №3, зачет*
– уметь оформлять результаты исследования в различных формах;	-знать: требования к оформлению результатов исследования; -уметь: оформлять свою работу в соответствии с требованиями.	Зачет*
– приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.	- знать правила публичного выступления, правила составления презентации - уметь использовать хэндауты.	ПЗ №5, зачет*