

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Охрана труда**

**профиль обучения:** технологический

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины ОП.09 Охрана труда направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У 1: применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- У 2: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 3: использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
- У 4: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 5: проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- У 6: соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У 7: визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З 1: Действие токсичных веществ на организм человека;
- З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З 9: предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З 10: Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### 1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Охрана труда обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Профессионально-ориентирующее	Проект «Перспективы моей специальности»
	Мероприятия:
	- Дискуссионные качели (с участием работодателей)
	- Конференция по практике
	- Мероприятия недель специальности/
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровье сберегающее	
Экологическое	
Бизнес- ориентирующее	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	32
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе	
лабораторные работы	Не предусматривается
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусматривается
<i><b>Самостоятельная работа студента (всего)</b></i>	Не предусматривается
Практическая подготовка	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Зачет
<b>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные положения законодательства об охране труда</b>	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация работы по охране труда в организации</b>	Содержание учебного материала		8		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	1	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда			
	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда, и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда			
	3	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда			
	4	Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	Практические занятия		-		
	1	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	4		
	2	Разработка инструкций по охране труда			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	1	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия				
	1	Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3

<b>Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
	Содержание учебного материала				
	1	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	2		OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
<b>Раздел 3</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	<b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		6		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях			OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
<b>Тема 3.1 Защита человека от опасности механического воздействия.</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях			OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
<b>Тема 3.2 Защита от поражения электрическим током</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Коллективные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление и зануление, требования к устройству согласно ПУЭ. Нормирование сопротивления устройствам зануления электроустановок. Выполнение зануления. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током (электрозащитные средства) и предохранительные приспособления, применяемые в электроустановках. Предупредительные плакаты и знаки безопасности			OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Содержание учебного материала		2		
<b>Тема 3.3 Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	1	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.			OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
	<b>Промышленная и экологическая безопасность</b>		4		
	Содержание учебного материала		2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Промышленная и экологическая безопасность</b>		4		
	Содержание учебного материала		2		
<b>Тема 4.1 Охрана окружающей среды</b>	1	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана			OK1, OK2,



		окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.			OK5, OK9, ПК 2.3
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<b>Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>		Содержание учебного материала	2		OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3
	1	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.			
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Промежуточная аттестация <i>(зачет)</i> с учетом консультаций			2		
<b>Всего:</b>			32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: парты стулья, доска, стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

- 1 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: НИЦ ИНФРА М; 2022. – 149с.
- 2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398;
- 3 Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 N 340н (ред. от 20.02.2014) Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- 4 ГОСТ 12.4.125- 83 ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования. Классификация;
- 5 ГОСТ 12.4.001- 89 ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация;
- 6 Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004);
- 7 СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений /Госстрой России. Утв. Постановлением Минстроя России от 13.02.97 г. № 18-7;
- 8 СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений /Минздрав России. Утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 1 октября 1996 г. № 21.
- 9 Письмо Минпросвещения России от 20.05.2021 N 12-168 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утв. постановлением Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11)>Приложение. Постановление Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11>Приложение N 1. Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации>Приложение 2. Перечень (реестр) опасностей

##### **Дополнительные источники :**

Девясилов В.А. Охрана труда: учебник для студ. сред. спец. учеб.заведений /В.А.Девясилов.- 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум- Инфра-М, 2013.- 448с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;
- 2.Электронные журналы по охране труда, [http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616). 362

3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 7.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
- 10.Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
- 11.Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
- 12.О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- З 1: Действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- З 9: предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- З 10: Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- З 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- З 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль*</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- КОС*</li> </ul> <p>Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1: применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>- У 2: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- У 3: использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</li> <li>- У 4: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- У 5: проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> <li>- У 6: соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- У 7: визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%);</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>