

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

профиль обучения: *технологический*

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию;
- определять организационно-правовые формы юридических лиц;
- соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства;
- определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности;
- проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства;
- проводить анализ предпринимательского риска;
- создавать бизнес-модель организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- роль предпринимательства в современном обществе;
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- характеристику предпринимательской среды;
- структуру издержек предпринимательской деятельности;
- методы продвижения товара;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов;
- сущность и классификация предпринимательских рисков, методы защиты;
- структуру и процесс создания бизнес-модели организации.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| | | ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| | | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| | | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| | | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| | | ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| | | ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| | | ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| | | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| | | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| | | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ОК.9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

| направления | Проекты | Мероприятия |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | - «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» | |
| Профессионально-ориентирующее | - «Перспективы моей специальности» | - дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике |
| Культурно-творческое | - «Путь к успеху» | - Акция «Оранжевый бум» |
| Спортивное и здоровьесберегающее | - «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга» | |
| Экологическое | | - «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай» |
| Экономическое и социально-ориентирующее | - «Финансовая грамотность» | - «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция» |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 48 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | |
| Практическая подготовка | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Практическая подготовка | Уровень освоения | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------|--|--------------|
| Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности | | | 4 | | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства | Содержание учебного материала | 2 | | | ОК 1, 3-6, 9 | | | |
| | 1. Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства. | | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | | |
| | Практические занятия | | | | | | | |
| | Контрольные работы | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | |
| Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | | |
| | 1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовые аспекты предпринимательства. | | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | | | | |
| | Практическое занятие 1. Аналитическая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства | | | | | | | |
| | Контрольные работы | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | |
| Тема 1.3. Культура предпринимательства. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 1. Личность предпринимателя. Формирование личных и профессиональных качеств в предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя. | | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | | | | |
| | Практическое занятие 2. Аналитическая характеристика влияния личных качеств предпринимателя на ведение предпринимательской деятельности. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях. | | | | | | | |
| | Контрольные работы | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | |
| Раздел 2. Осуществление предпринимательской деятельности | | | 16 | | | | | |
| Тема 2.1. Малое предпринимательство. | Содержание учебного материала | 2 | | | | ОК 1, 3-6, 9 | | |
| | 1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. | | | | | | | |
| | 2. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. | | | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------|
| | Практическое занятие 3. Формирование бизнес-идеи. Постановка целей и задач создания бизнес-модели организации. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Предпринимательская среда | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Характеристика предпринимательской среды. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 2. Внешняя среда организации. Влияние внешней среды на ведение бизнеса. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие 4. Анализ внутренней среды бизнес-модели организации. | | | |
| | Практическое занятие 5. Анализ внешней среды бизнес-модели организации. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.3. Организация производственной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Организационная структура предприятия. Привлечение персонала. Применение мотивации и стимулирования в различных сферах деятельности. | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 2. Организация производства. Технический план организации. Материально-техническое оснащение. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 6. Составление технического плана бизнес-модели организации. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.4. Маркетинговый план | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Способы продвижения товара на рынке. Маркетинговая стратегия продвижения товара. Методы продвижения товара. | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 2. Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 7. Составление маркетингового плана бизнес-модели организации. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.5. Планирование издержек и результатов деятельности организации | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Структура затрат. Издержки на производство и реализацию. Способы снижения затрат. | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 2. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 8. Составление сметы затрат | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.6. Оценка предпринимательских рисков. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 9. Аналитическая характеристика предпринимательских рисков бизнес-модели организации. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Тема 2.7. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. | Самостоятельная работа обучающихся | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Практическое занятие 10. Расчет и оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства | | | |
| Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности | Контрольные работы | | | ОК 1, 3-6, 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.1. Прекращение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя, юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Зачёт | | 2 | | |
| Итого: | | 48 | 20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест
- рабочие места, оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 382 с.

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 455 с.

Дополнительные источники:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 457 с.

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 272 с.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 420 с.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.azbukafinansov.ru

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию; - определять организационно-правовые формы юридических лиц; - соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства; - определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности; - проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства; - проводить анализ предпринимательского риска; - создавать бизнес-модель организации. | <p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях*</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль предпринимательства в современном обществе; - субъекты и объекты предпринимательской деятельности; - правовые основы организации предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы коммерческих организаций; - характеристику предпринимательской среды; - структуру издержек предпринимательской деятельности; - методы продвижения товара; - налогообложение предпринимательской деятельности; - особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов; - сущность и классификация предпринимательских рисков, методы защиты; - структуру и процесс создания бизнес-модели организации. | <p>Реферат, Опрос, Тестирование в АСУ Проколледж*</p> |
| Итоговый контроль | Зачет |

* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ