

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ (базовый уровень)**

**профиль обучения:** технологический

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

По специальности СПО:

13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Разработчики:

Куницына О.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.03 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения курса «История» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках рабочей программы дисциплины История обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные</b>	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные</b>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные</b>	
ПР 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студентов 134 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	134
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практическая подготовка	2
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Индивидуальные консультации для студентов с инвалидностью и ОВЗ	6

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Россия и мир в начале XXв.</b>	Содержание учебного материала	4	2	ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	1   Россия и мир на рубеже XIX-XXвв.			
	2   Международные конфликты и войны в начале XXв.			
	Практические занятия Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905-1907 годов. Контрольные работы	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	1   Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика			
	2   Первая мировая война: причины, главные военные события			
	Практические занятия Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны Контрольные работы	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция и гражданская война (1917-1922гг.)</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Великая революция в России</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.			
	2   Первые революционные преобразования большевиков.			
	Практические занятия Анализ исторических источников с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции Контрольные работы	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданская война</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция			
	2   Политика военного коммунизма.			
	Практические занятия Контрольные работы			
<b>Тема 2.3</b> <b>Идеология и культура советской России в период Гражданской войны</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Советская культура			
	2   Политика в отношении церкви			
	Практические занятия Наглядная агитация и пропаганда в годы войны Контрольные работы	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>	6		

<b>Тема 3.1</b> <b>СССР в годы НЭПа</b>	Содержание учебного материала				ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4	
	1	Положение в стране после Гражданской войны.				
	2	Переход к новой экономической политике				
	3	Предпосылки и значение образования СССР				
	4	Внутрипартийная борьба за власть после смерти В.И. Ленина				
Практические занятия «Малая гражданская война» Конституция СССР 1924г. (анализ информационных источников)		4				
Контрольные работы						
<b>Тема 3.2</b> <b>СССР в 1929-1941гг.</b>	Содержание учебного материала		6		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4	
	1	Форсированная индустриализация				
	2	Коллективизация сельского хозяйства				
	3	Массовые политические репрессии 1937-1938гг.				
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.				
Практические занятия Индустриализация: региональная и национальная специфика (анализ и обобщение информации)		2				
Контрольные работы						
<b>Тема 3.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4	
	1	Культурная революция				
	2	Образование, наука и культура в 1930-е гг.				
	Практические занятия Борьба с безграмотностью					2
	Контрольные работы					
<b>Тема 3.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4	
	1	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране»				
	2	Вооруженные конфликты и ситуация на Дальнем Востоке				
	Практические занятия Идея коллективной безопасности в Европе					2
	Контрольные работы					
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в 1918-1939гг.</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5	
	1	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.				
	2	Мировой экономический кризис 1929-1933гг.				
	3	Политика «умиротворения агрессора»				
	Практические занятия Версальско-Вашингтонская система Пути выхода из мирового кризиса «Великая депрессия» Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии					6
Контрольные работы						
<b>Тема 4.2</b> <b>Развитие культуры в первой трети XXв.</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5	
	1	Основные направления в искусстве				
	2	Ведущие деятели культуры первой трети XXв.				
	Практические занятия Массовая культура					2
	Контрольные работы					



<b>Раздел 5</b>	<b>Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b>			
<b>Тема 5.1 Вторая мировая война</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Вторая мировая война: причины, ход, основные события		
	2	Реализация Советским Союзом секретных протоколов к пакту «Риббентропа-Молотова»		
	3	Формирование антигитлеровской коалиции		
	4	Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост»		
	Практические занятия Движение Сопротивления Нюрнбергский трибунал над военными преступниками Контрольные работы		4	
<b>Тема 5.2 Великая Отечественная война</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Трагическое начало Великой Отечественной войны		
	2	Партизанское движение		
	3	Коренной перелом в ходе войны		
	4	Освобождение территории СССР. Освободительная миссия Красной армии		
	Практические занятия Анализ главных стратегических наступательных операций в годы Великой Отечественной войны (работа с историческими картами) Массовый героизм советского народа Наш край в годы Великой Отечественной войны Контрольные работы		6	
<b>Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Единство фронта и тыла		
	2	Культурное пространство войны	2	
	Практические занятия Взаимоотношения государства и церкви Контрольные работы			
<b>Раздел 6</b>	<b>СССР в 1945-1985гг.</b>			
<b>Тема 6.1 СССР в 1945-1953гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	1	Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны		
	2	Усиление идеологического контроля		
	3	Начало «Холодной войны»		
	Практические занятия Контрольные работы			
<b>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	1	Смена политического курса		
	2	Экономическое развитие СССР		
	3	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу		
	Практические занятия Контрольные работы			
<b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева – смена политического курса		
	2	Концепция «развитого социализма»		
	3	Внешняя политика. Возрастание международной напряженности		
	Практические занятия Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты		2	

	Контрольные работы			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1		
<b>Всего:</b>		134		
<b>Индивидуальный проект</b>	1. Советские научные и технические приоритеты 2. Конституции в России			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. Россия в мире. 10-11 кл.: базовый уровень, М.: Просвещение, 2021

Дополнительные источники:

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. – М., 2006

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. – М., 2004

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. – М., 2006

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. – М., 1996-2001

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. - 367 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008.—528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран": Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2005.- 255 с.

Интернет-ресурсы

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	практические работы*
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	тестирование
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	дифференцированный зачет
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	тестирование**
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	дифференцированный зачет**

\* смотри методические указания для практических работ

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ

#### Тест

**Цель:** освоение предметных результатов (ПР): 1, 2, 3  
контроль знаний:

- периодизации всемирной и отечественной истории
- основных исторических терминов и дат

Тест расположен в тестовой оболочке в ЦТ

Тест охватывает все темы УД

Тип теста - закрытый

Типы заданий - простой выбор ответа

Общее количество вопросов – 150

Задания выводятся случайным образом, студенту предлагается ответить на - 25 вопросов

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» - от 21 балла
- оценка «хорошо» - 17 - 20
- оценка «удовлетворительно» - 12 - 16
- оценка «неудовлетворительно» - менее 12 баллов

## Дифференцированный зачет

### Цель:

освоение предметных результатов (ПР): 1, 2, 3, 4,5

контроль знаний:

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории

умений:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

Зачетная работа расположена в АСУ «Проколледж», курс «История»

3 варианта по 6 заданий (термины, даты, персоналии; работа с картой, иллюстрацией, документом)

Тип ответа – открытый, развернутый

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5-6 баллов

- оценка «хорошо» - 4 балла

- оценка «удовлетворительно» - 2-3 балла

- оценка «неудовлетворительно» - менее 2 баллов