

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

профиль обучения: технологический

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик:

Шерстнева Светлана Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина принадлежит общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОП.09 Охрана труда направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У 1: применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- У 2: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 3: использовать экобиозащитную и противопожарную технику.
- У 4: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 5: проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- У 6: соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У 7: визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З 1: Действие токсичных веществ на организм человека;
- З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З 9: предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З 10: Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Охрана труда обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Профессионально-ориентирующее	Проект «Перспективы моей специальности»
	Мероприятия:
	- Дискуссионные качели (с участием работодателей)
	- Конференция по практике
	- Мероприятия недель специальности/
Культурно-творческое	
Спортивное и здоровье сберегающее	
Экологическое	
Бизнес-ориентирующее	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32

в том числе	
лабораторные работы	Не предусматривается
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусматривается
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	Не предусматривается
Практическая подготовка	6
Промежуточная аттестация в форме	Зачет
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	
Промежуточная аттестация в форме	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	14	4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2		
	1 Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.			ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	8		
	1 Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда			ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	2 Аттестация рабочих мест по условиям труда, и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда			
	3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда			
	4 Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия	-		
	1 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	4		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	2 Разработка инструкций по охране труда			
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-		
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	6	2	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2		
	1 Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.			ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)			
	Практические занятия			
	1 Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)			
Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала			
	1 Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника	2		ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК 2.3
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-		

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	6	
Тема 3.1 Защита человека от опасности механического воздействия.	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3</i>
	1 Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования. Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.2 Защита от поражения электрическим током	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3</i>
	1 Коллективные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление и зануление, требования к устройству согласно ПУЭ. Нормирование сопротивления устройствам зануления электроустановок. Выполнение зануления. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током (электрозащитные средства) и предохранительные приспособления, применяемые в электроустановках. Предупредительные плакаты и знаки безопасности		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.3 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3</i>
	1 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 4	Промышленная и экологическая безопасность	4	
Тема 4.1 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3</i>
	1 Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	<i>OK1, OK2, OK5, OK9, ПК 2.3</i>
	1 Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические		

	правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Промежуточная аттестация <i>(зачет) с учетом консультаций</i>	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: парты стулья, доска, стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: НИЦ ИНФРА М; 2022. – 149с.

2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398;

3 Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 N 340н (ред. от 20.02.2014) Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;

4 ГОСТ 12.4.125- 83 ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования. Классификация;

5 ГОСТ 12.4.001- 89 ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация;

6 Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004);

7 СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений /Госстрой России. Утв. Постановлением Минстроя России от 13.02.97 г. № 18-7;

8 СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений /Минздрав России. Утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 1 октября 1996 г. № 21.

9 Письмо Минпросвещения России от 20.05.2021 N 12-168 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утв. постановлением Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11)>Приложение. Постановление Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11>Приложение N 1. Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации>Приложение 2. Перечень (реестр) опасностей

Дополнительные источники

1 Девясилов В.А. Охрана труда: учебник для студ. сред. спец. учеб.заведений /В.А.Девясилов.- 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум- Инфра-М, 2013.- 448с.

Интернет ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com>;

2. Электронные журналы по охране труда,
http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezопасnosti/?uid%3A00071616. 362
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. www.goup32441.panor.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З 1: Действие токсичных веществ на организм человека; - З 2: Меры предупреждения пожаров и взрывов; - З 3: Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - З 4: Основные причины возникновения пожаров и взрывов; - З 5: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - З 6: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - З 7: Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - З 8: Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - З 9: предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - З 10: Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - З 11: Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного 	<ul style="list-style-type: none"> - входной контроль* - устный опрос; - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - тестирование; - самоконтроль; - КОС* <p>Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.</p> <p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p>

<p>воздействия на окружающую среду; - З 12: Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>
<p>Умения: - У 1: применять средства индивидуальной и коллективной защиты. - У 2: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У 3: использовать экобиозащитную и противопожарную технику. - У 4: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - У 5: проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - У 6: соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - У 7: визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе коммуникации с педагогами и сокурсниками при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%); «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>

*для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ