

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.04 Физическая культура»

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 8	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – об истории и достижениях в профессиональном спорте; – основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт как общественное явление</b>		14/0	
<b>Тема 1.1.</b> Спорт и его функции.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Сущность и функция спорта как сложного явления общественной жизни. <b>2.</b> Основные понятия в теории физического воспитания. <b>3.</b> История спорта высших достижений. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие №1.</b> Написание рефератов на тему «Спортивные достижения», выступление с докладами. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>    <b>6</b>  <b>2</b>  2  -	ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. <b>2.</b> Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. <b>3.</b> Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>   <b>6</b>   -	ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		36/0	
<b>Тема 2.1.</b> Равномерный кросс.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие №2.</b> Выполнение кроссов с равномерной скоростью, совершенствование техники выполнения кросса. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>  <b>6</b>  6  -	ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Бег на короткие дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие №3.</b> Выполнение скоростных упражнений, техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>  <b>6</b>  6  -	ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 2.3.</b> Переменный бег.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>1. Практическое занятие №4.</b> Выполнение скоростных упражнений: -повторные ускорения с ходу на различных отрезках (60-150м) -бег с низкого старта на прямой и по повороту на 60-80м -бег с низкого старта с фиксацией времени на дистанциях 10,100,200,300,400м -специальные упражнения спринтеров.	<b>6</b>  <b>6</b>          6	ОК 4, ОК 5, ОК 8

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие №5.</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега. Выполнение приёмов и передачи эстафетной палочки.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение прыжковых упражнений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие №6.</b> Выполнение прыжка в длину с места, с разбега, выполнение упражнений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> Выполнение контрольных нормативов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие №7.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>		16/0	
<b>Тема 3.1.</b> ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц ног, спины и пресса.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие №8.</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие мышц ног, спины и пресса. Используется: гимнастические скамейки, ОРУ в парах и индивидуально, упражнения со скакалкой.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц плечевого пояса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие №9.</b> Выполнение ОРУ с гантелями, упражнения силовой направленности (подтягивания, статические упражнения).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Упражнения с медицинболами в парах и индивидуально	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие №10.</b> Выполнение комплекса упражнений направленных на развитие всех групп мышц, выносливость, быстроту, ловкость.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 11.</b> Выполнение специальных упражнений (активные и пассивные) с постоянной увеличивающейся амплитудой.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.</b>		28/0	
<b>Тема 4.1.</b> Техника выполнения передач.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 12.</b> Изучение техники выполнения передачи (положение ног, корпуса, рук.). Отработка техники выполнения передач в упрощённых условиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Техника выполнения подач	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 13.</b> Изучение техники подач. Выполнение подачи в упрощённых условиях.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Нападающий удар	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 14.</b> Овладение техникой выполнения удара и техническими приемами, тренировка технических действий. Выполнение нападающего удара в различных тренировочных условиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4.</b> Игра на блоке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 15.</b> Освоение техники группового и одиночного блока, в движение и на месте. Подстраховка после блокирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Тактика нападения и защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 16.</b> Обучение принимать наиболее целесообразное место для последующих технических приёмов, варьировать технические действия в зависимости от ситуации на площадке. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.6.</b> Контроль выполнения приемов игры в волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 17.</b> Выполнение передач и подач, выполнение ударов, игра на блоке.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5 Спортивные игры. Баскетбол.</b>		20/0	
<b>Тема 5.1.</b> Стойка и передвижения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 18.</b> Освоение устойчивого положения. Передвижение на площадке. Выполнение поворотов и остановки по отношению к защитнику.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Совершенствование техники передач, ведения, броска.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 19.</b> Обучение структуре техники передач, ведения, броска. Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Тактика нападения и защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 20.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.	6	
	<b>2. Практическое занятие № 21.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.4.</b> Контроль выполнения приемов игры в баскетбол	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 22.</b> Выполнение передач, ведения мяча, броска.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Раздел 6 Спортивные игры. Футбол.</b>		26/0	
<b>Тема 6.1.</b> Ведение мяча и передвижения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 23.</b> Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b> Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 24.</b> Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3.</b> Тактика нападения и защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 25.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.	10	
	<b>2. Практическое занятие № 26.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите. Техника и тактика игры вратаря.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7 Спортивные игры. Бадминтон.</b>		16/0	
<b>Тема 7.1.</b> Работа с ракеткой, выполнение ударов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 27.</b> Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке. Выполнение ударов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.2.</b> Совершенствование техники выполнения подач.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 28.</b> Выполнение подачи в бадминтоне: снизу и сбоку; выполнение приёма волана. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3.</b> Тактика игры в бадминтон.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 29.</b> Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Тренировочная игра.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8 Спортивные игры. Настольный теннис.</b>		16/0	
<b>Тема 8.1.</b> Работа с ракеткой, выполнение ударов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 30.</b> Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Стойки игрока. Передвижения игрока.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 8.2.</b> Совершенствование технических приемов.	<b>1. Практическое занятие № 31.</b> Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3.</b> Тактика игры в настольный теннис.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 32.</b> Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770>

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495699>

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– об истории и достижениях в профессиональном спорте;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений; оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.); оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

	<p>терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений;</p> <p>оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.);</p> <p>оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>