

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.03 История (*базовый уровень*)

**профиль обучения:** *технологический*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по профессии

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

и положений ФООП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Гарифуллина Н.Л., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.03 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения курса «История» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### 1.3 Цель дисциплины и требования к результатам освоения

#### 1.3.1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины История обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные</b>	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные</b>	
МР 1	Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

	безопасности.
МР 6	Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные</b>	
ПР 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Уроки мужества «Герои России» Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто» Игра-викторина «Мой Златоуст» Акция «Письма с фронта» Тематические проекты: Великие битвы, Великие герои, Великий народ.
Профессионально-ориентирующее	Исторические предания Руси.
Культурно-творческое	Народные праздники и приметы Южного Урала. Легенды Златоуста. Историческое наследие города Златоуста в архитектуре.
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины	<b>134</b>
Основное содержание	
теоретическое обучение	<b>100</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольная работа	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) определяем сами	
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект	<b>да</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачет</b>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК, ЛР, МР, ПР, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне</b>			
<b>Тема 1.1 Россия и мир в начале XXв.</b>	Содержание учебного материала	4	-	ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	1   Россия и мир на рубеже XIX-XXвв.			
	2   Международные конфликты и войны в начале XXв.			
	Практические занятия Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905-1907 годов.	2		
	Контрольные работы			
Профессионально-ориентированное содержание		-		
<b>Тема 1.2 Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5
	1   Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика			
	2   Первая мировая война: причины, главные военные события			
	Практические занятия Серебряный век русской культуры. Россия в 20 веке.	2		
	Контрольные работы			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Великая российская революция и гражданская война (1917-1922гг.)</b>			
<b>Тема 2.1 Великая революция в России</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.			
	2   Первые революционные преобразования большевиков.			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы			

<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданская война</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция			
	2	Политика военного коммунизма.			
	Практические занятия Гражданская война на Южном Урале (краеведение)		2		
Контрольные работы					
<b>Тема 2.3</b> <b>Идеология и культура советской России в период Гражданской войны</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Советская культура			
	2	Политика в отношении церкви			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>		6		
<b>Тема 3.1</b> <b>СССР в годы НЭПа</b>	Содержание учебного материала				
	1	Положение в стране после Гражданской войны.			
	2	Переход к новой экономической политике			
	3	Предпосылки и значение образования СССР			
	4	Внутрипартийная борьба за власть после смерти В.И. Ленина			
	Практические занятия		-		
Контрольные работы					
<b>Тема 3.2</b> <b>СССР в 1929-1941гг.</b>	Содержание учебного материала		10		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	Форсированная индустриализация			
	2	Коллективизация сельского хозяйства			
	3	Массовые политические репрессии 1937-1938гг.			
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.			
Практические занятия Индустриализация: региональная и национальная специфика (анализ и обобщение информации)		-			

	Контрольные работы			
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Стахановское движение в СССР (на примере промышленных предприятий Челябинской области)		2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1   Культурная революция			
	2   Образование, наука и культура в 1930-е гг.			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы			
<b>Тема 3.4</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1   От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране»			
	2   Вооруженные конфликты и ситуация на Дальнем Востоке			
	Практические занятия Идея коллективной безопасности в Европе	2		
	Контрольные работы	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в 1918-1939 гг.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.			
	2   Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.			
	3   Политика «умиротворения агрессора»			
	Практические занятия Версальско-Вашингтонская система Пути выхода из мирового кризиса «Великая депрессия» Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	6		
	Контрольные работы			
<b>Тема 4.2</b> <b>Развитие культуры в первой трети XX в.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 7 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
	1   Основные направления в искусстве			
	2   Ведущие деятели культуры первой трети XX в.			
	Практические занятия Массовая культура	2		

	Контрольные работы			ПР 1, 2, 3, 4, 5
<b>Раздел 5</b>	<b>Вторая мировая война 1939-1945гг. Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Вторая мировая война</b>	Содержание учебного материала	8		ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Вторая мировая война: причины, ход, основные события			
	2   Реализация Советским Союзом секретных протоколов к пакту «Риббентропа-Молотова»			
	3   Формирование антигитлеровской коалиции			
	4   Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост»			
	Практические занятия Нюрнбергский трибунал над военными преступниками Контрольные работы	2		
<b>Тема 5.2</b> <b>Великая Отечественная война</b>	Содержание учебного материала	8		ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Трагическое начало Великой Отечественной войны			
	2   Партизанское движение			
	3   Коренной перелом в ходе войны			
	4   Освобождение территории СССР. Освободительная миссия Красной армии			
	Практические занятия Анализ главных стратегических наступательных операций в годы Великой Отечественной войны (работа с историческими картами) Массовый героизм советского народа Наш край в годы Великой Отечественной войны	9		
	Контрольные работы	2		
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Значимость сварочного производства для производства военной продукции в годы ВОВ		30		
<b>Тема 5.3</b> <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Единство фронта и тыла			
	2   Культурное пространство войны			
	Практические занятия	-		

<b>войны</b>	Контрольные работы				
<b>Раздел 6</b>	<b>СССР в 1945-1985гг.</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>СССР в 1945-х – начале 1980-х годов.</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Советский Союз в период политической «оттепели». Послевоенный период СССР. Приход к власти Н.С. Хрущева. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	4		ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2.	Советский Союз в период политического «застоя». Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Застой. Диссиденты.			
	Практические занятия: не предусмотрено				
	Лабораторные работы не предусмотрено				
<b>Тема 6.2.</b> <b>СССР в период перестройки</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Перестройка, ускорение, гласность. Ускорение экономического развития. Реформирование политической системы. Неуправляемый процесс реформирования.	4		ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2.	Распад СССР. Причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Парад суверенитетов. Б.Н.Ельцин.			
	Практические занятия не предусмотрено		-		
	Контрольная работа				
	Лабораторные работы не предусмотрено				
<b>Раздел 7.</b>	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>				
<b>Тема 7.1.</b> <b>Формирование российской государственности</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Б.Н. Ельцин. Принятие Конституции России 1993 года. Президент. Государственная Дума. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	6		ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
	2.	Деятельность Президента России В.В. Путина: Сохранение			

		целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Президентские выборы в начале XXI века . Конституция 2020 года.			
	3.	Президент Д.А. Медведев. Президентские выборы 2008 года. Избирательные кампании в Государственную Думу в начале XXI века.			
		Практическое занятие не предусмотрено			
		Лабораторные работы не предусмотрено			
<b>Тема 7.2. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b>		Содержание учебного материала			
	1.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Решение задач борьбы с терроризмом.	4		ОК 2,5,8 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 4, 5, 6, 7, 8 ПР 3, 4, 5
		Практические занятия не предусмотрено			-
		Лабораторные работы не предусмотрено			-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			1		
<b>Всего:</b>			134		

<b>Индивидуальный проект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная Дума в истории России.</li> <li>2. Россия в I мировой войне.</li> <li>3. Николай II в истории России.</li> <li>4. Исторический портрет любого политического деятеля эпохи революций (1900-1917).</li> <li>5. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</li> <li>6. Большевики и интеллигенция.</li> <li>7. Политические процессы 30-х годов.</li> <li>8. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.</li> </ol>			
------------------------------	---	--	--	--

	<p>9. Пакт Молотова-Риббентропа в современных оценках.</p> <p>10. Великая Отечественная война в мемуарах.</p> <p>11. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом.</p> <p>12. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия.</p> <p>13. «Холодная война»: истоки и уроки.</p> <p>14. Политический портрет Н.С. Хрущева.</p> <p>15. Карибский кризис: итоги и уроки.</p> <p>16. «Третий мир» в политике Запада и СССР.</p> <p>17. Л.И. Брежнев: человек и политик.</p> <p>18. Третья волна эмиграции из СССР.</p> <p>19. Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.</p> <p>20. Чеченская война: истоки и последствия.</p> <p>21. «Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.</p> <p>22. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.</p> <p>23. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>			
--	---	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест – 32;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов и др.);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2016.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2014.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015.

Дополнительные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

История России. 1900-1946 гг.: кн.для учителя// под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова – М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. 10-124.

Интернет-ресурсы:

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ)

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая мировая война в русском Интернете)

[www.kulichki.com/-gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/-gumilev/HE1) (Древний Восток)

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)

[www.intellekt-video.com/russian-history](http://www.intellekt-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента)

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира)

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект)

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина)

[www.ruarevolution.info](http://www.ruarevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект)

[www.all-foto.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях)

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Входной контроль практические работы*</p> <p>тестирование с системе АСУ Проколледж**</p> <p>зачет</p> <p>тестирование**</p> <p>зачет**</p>

\* смотри методические указания для практических работ

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ