

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.04 Обществознание (*базовый уровень*)

**профиль обучения:** *технологический*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Обществознание предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по профессии

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

и положений ФОП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Лаврентьева А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.04 Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения курса «Обществознание» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### 1.3 Цель дисциплины и требования к результатам освоения

#### 1.3.1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках рабочей программы учебной дисциплины Обществознание обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

	демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные	
МР 1	Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные	
ПР 1	Сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания.
ПР 2	Владение комплексом знаний об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры.
ПР 3	Владение знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
ПР 4	Сформированность обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни.

ПР 5	Сформированность умений характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности.
ПР 6	Владение навыками оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества.
ПР 7	Владение навыками проектной деятельности с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности.
ПР 8	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по социальной, политической и правовой тематикам.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» «Этническая деревня «Казачий хутор» Игра-викторина «Мой Златоуст» Тематические проекты: Великие герои, Великий народ
Профессионально-ориентирующее	Проект «Профессиональная навигация» Мероприятия недели профессии
Культурно-творческое	Народные праздники и приметы Южного Урала Проект «Добрые сердца» Акция «Подари праздник детям»
Спортивное и здоровьесберегающее	--
Экологическое	Экологический проект «Горный родник» «Природа, мы рядом!»
Бизнес - ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины	<b>78</b>
Основное содержание	
теоретическое обучение	<b>56</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольная работа	<b>2</b>
Профессионально-ориентированное содержание	<b>20</b>
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект	<b>да</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачет</b>
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>			
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения</b>	Содержание учебного материала	4	-	ОК 5 ЛР 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 8, 9 ПР 1, 4, 6
	1   Общество как система. Общественные отношения			
	2   Развитие общества. Глобализация и ее противоречия			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 5,6 ЛР 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 8, 9 ПР 1, 4, 6
	1   Человек как результат биологической и социокультурной эволюции			
	2   Социализация личности и ее этапы. Самосознание и социальное поведение			
	3   Деятельность и ее структура. Потребности и интересы			
	4   Познание мира: чувственное и рациональное			
	5   Научное познание и его особенности			
	Практические занятия Угрозы и вызовы XXIв. обществу и человеку	2		
	Контрольные работы	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 2, 3, 5, 6 ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 6, 8
	1   Духовная деятельность человека. Духовные ценности общества			
	Практические занятия Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	2		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 2.2 Мораль как общечеловеческая ценность</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 2, 3, 5, 6 ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 6, 8
	1   Мораль – ценность и социальный регулятор			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 2, 3, 5, 6



<b>Наука и образование в современном обществе</b>	1	Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе			ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 6, 8
	2	Образование в современном обществе. Система российского образования			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Тема 2.4. Религия и искусство как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 2, 3, 5, 6 ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 6, 8
	1	Религия, ее роль в жизни общества и человека			
	2	Искусство, его основные функции и особенности как формы духовной культуры			
	Практические занятия Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства		2		
Контрольные работы		-			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>				
<b>Тема 3.1 Экономика и экономические системы</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 1, 3, 8, 13 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 3, 4, 6
	1	Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем			
	2	Экономический рост и пути его достижения			
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 1, 3, 8, 13 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 3, 4, 6
	1	Функционирование рынков и рыночный спрос. Конкуренция и монополия			
	2	Рынок труда и заработная плата. Занятость и безработица			
	3	Рациональное экономическое поведение			
	4	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства			
	5	Финансовый рынок. Финансовые институты			
	6	Финансовые технологии и финансовая безопасность			
	Практические занятия Особенности труда молодежи Инфляция причины, виды, последствия		2		
Контрольные работы		-			
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Цифровые финансовые услуги в производственной деятельности (на примере АО «АЗ «Урал»)			10		
<b>Тема 3.3. Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 1, 3, 8, 13 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 3, 4, 6
	1	Экономические функции государства. Общественные блага			
	Практические занятия Налоговая система РФ		2		
	Контрольные работы		-		

<b>Тема 3.4</b> <b>Международная экономика</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 1, 3, 8, 13 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 3, 4, 6
	1	Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная сфера</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальные отношения в обществе</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 1, 5, 6 ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 4, 5, 6, 8
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация и социальное неравенство			
	2	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли			
	3	Семья и брак. Семья как важнейший социальный институт			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Тема 4.2</b> <b>Миграционные процессы в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 5, 6 ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 4, 5, 6, 8
	1	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 1, 5, 6 ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 8 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 4, 5, 6, 8
	1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение			
	Практические занятия Социальный контроль и самоконтроль Социальный конфликт и способы его разрешения		2		
	Контрольные работы		-		
<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая сфера</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		4		ОК 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 4, 5, 7, 8
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе			
	2	Государство в политической системе			
	3	Федеративное устройство РФ			
	4	Обеспечение национальной безопасности в РФ			
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура и функции Антикоррупционная политика государства и механизмы противодействия коррупции		2		
	Контрольные работы		-		

<b>Тема 5.2</b> <b>Участники</b> <b>политического</b> <b>процесса</b>	Содержание учебного материала		2		ОК 4, 5, 6 ЛР 2, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 4, 5, 7, 8		
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение					
	2	Политический процесс и участие.					
	3	Политическая элита и политическое лидерство					
	Практические занятия Роль СМИ в политической жизни общества		2				
Контрольные работы		2					
<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Формирование органов управления на примере предприятий реального сектора экономики Челябинской области Эссе на тему «От сварщика в депутаты»			10				
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>						
<b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое</b> <b>регулирование</b> <b>общественных</b> <b>отношений</b>	Содержание учебного материала						
	1	Право в системе социальных норм. Источники права правонарушение и юридическая ответственность	4		ОК 2,5 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 2, 4, 6, 7, 8 ПР 5, 7, 8		
	Практические занятия Основы конституционного строя РФ		2				
	Контрольные работы		-				
<b>Тема 6.2.</b> <b>Отрасли</b> <b>российского права</b>	Содержание учебного материала		4	2	ОК 2,5 ЛР 1, 2, 3, 8, 13 МР 2, 4, 6, 7, 8 ПР 5, 7, 8		
	1.	Гражданское право. Гражданские правоотношения					
	2.	Основные принципы уголовного права					
	Практические занятия Семейное право. Заключение и расторжение брака Трудовое право: трудовые правоотношения, трудовой договор Законодательство РФ о налогах и сборах Административное право и его субъекты Экологическое законодательство Гражданские споры, порядок их рассмотрения Административный и уголовный процессы Конституционное и арбитражное судопроизводство		4				
	Контрольная работа						
	Промежуточная аттестация (зачет)						
	<b>Всего:</b>					78	

<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p>Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?          Новые религиозные движения и их взаимоотношения со «старыми» религиями          Буддистско-христианский диалог: субъекты, объекты, инструментарий          Маргиналы на стыке тысячелетий          Молодёжные субкультуры как проявление маргинальности          Роль СМИ в жизни людей          Влияние религии на мировоззрение и поведение людей          Современная семья - гармония и конфликты          Беженцы и вынужденные переселенцы как социально-политическая проблема          Основные проблемы социального развития современной России          Крым - российский или украинский?          Молодежная субкультура Москвы          Суверенитет и легитимность политической власти. Проблема легитимности власти в России          Особенности развития политической мысли в России в XI-XVI вв.          Эволюция социального института семьи          Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности          Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия?          Проблема роста количества лиц с делинквентным поведением среди современной молодежи          Проблемы влияния интернета на формирование направленности личности подростков          Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?          Знания и умения в информационную эпоху          Значение технического прогресса в жизни общества          Проблемы социальной мобильности российского общества          Основные направления политики государства в области культуры          Основные направления социальной политики российского государства          Проблемы социализации молодежи в современных условиях          Развитие парламентаризма в России          Развитие самосознания в подростковом возрасте          Роль образования для достижения успеха в жизни</p>			
-------------------------------------	---	--	--	--

	<p>Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.          Россия унитарная: миф или реальность          Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия          Самые вредные достижения цивилизации          Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры          Проблемы современной семьи и пути их преодоления          Смертная казнь: за и против. СМИ и государственная власть в России          Социальная ситуация и социальные проблемы современной России          Социально-психологические особенности молодёжных субкультур          Социальный контроль. Способы, пути предупреждения преступлений          Тенденции духовной жизни современной России          Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства          Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы          Формирование русской элиты          Формирование сословий в российском обществе          Ценности здорового образа жизни в молодежной среде          Экономические реформы современной России          Основные направления экономической политики правительства РФ          Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни</p>			
--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест – 32;

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В./Под ред. Никонова В.А. Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях). – ООО «Русское слово» - учебник, 2020.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2016.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2016.

Дополнительные источники:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2016.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 5 [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

## . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания;</li> <li>- владение комплексом знаний об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</li> <li>- владение знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;</li> <li>- сформированность обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни;</li> <li>- сформированность умений характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности;</li> <li>- владение навыками оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по социальной, политической и правовой тематикам.</li> </ul>	<p>Входной контроль практические работы*</p> <p>тестирование в системе АСУ Проколледж**</p> <p>зачет</p> <p>тестирование**</p> <p>зачет**</p>

\* смотри методические указания для практических работ

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ