

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.06 Иностранный язык (*базовый уровень*)

профиль обучения: *технологический*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

и положений ФООП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Гоголева П.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностраный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения курса «Иностраный язык (английский язык)» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

По профессии СПО:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.3 Цель дисциплины и требования к результатам освоения

1.3.1. Цель учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраный язык (английский язык)» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации

В рамках рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский язык) обучающиеся осваивают личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 1	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации и их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии.
ЛР 2	Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, воспроизводить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
ЛР 3	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).
ЛР 4	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
ЛР 5	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

	разрешать конфликты.
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные	
ПР 1	Умение читать на английском языке с целью поиска конкретной информации, детального понимания содержания, понимания основного содержания.
ПР 2	Умение пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных мыслей
ПР 3	Понимание английской речи на слух с целью полного понимания содержания, общего содержания воспринимаемой на слух информации на английском языке, понимания английской речи на слух с целью извлечения конкретной информации.
ПР 4	Сформированность умений излагать содержание прочитанного или услышанного текста.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии на иностранном (английском языке).

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Игра-викторина «Мой Златоуст»
Профессионально-ориентирующее	Моя будущая профессия.
Культурно-творческое	Составление вокабуляра с профессиональной лексикой.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
2. Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Профессионально-ориентированное содержание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1 Межличностные отношения. Хобби	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- 08, ПР 01- 07, МР 01- 03
	1. Знакомство. Хобби			
	2. Лексика по теме			
	3. Правила и особенности чтения. Present Simple. Числительные. Спряжение глагола “ to be”, “to have”			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (все)	6		
	Контрольная работа №1	2		
Тема 1.2 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Описание людей: личные качества, внешность, национальность, образование, профессия, род занятий, место работы. Общение с друзьями			ОК 4 - 6, 8, 9 ЛР 01- ЛР 10 ПР 01- 07, МР 01-03
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	2		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.3 Государственное устройство Место жительства: Россия. Известные города России. Город, в котором мы живем	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	1. Россия. Известные города России. Город, в котором мы живем.			
	2. Лексика по теме			
	3. Обороты «There is / There are»			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	4		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)			
	Контрольная работа №2	2		
	Содержание учебного материала			

Тема 1.4 Семья. Семейные отношения. Обычай, традиции	1. Семья. Семейные отношения 2. Лексика по теме 3. Существительное. Множественное число существительных. Артикль. Притяжательный падеж			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	4		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала			
	1. Здоровый образ жизни 2. Лексика по теме 3. Прилагательное			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	2		
	Контрольная работа	-		
Тема 1.6 Страноведение. Государственное устройство зарубежных стран. Великобритания. США. Известные города англоговорящих стран	Содержание учебного материала			
	1. Великобритания. Достопримечательности Великобритании 2. Лексика по теме 3. Группа настоящих времён 4. Группа прошедших времён			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	10		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.7 Путешествие	Содержание учебного материала			
	1. Путешествие 2. Лексика по теме			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	2		
	Контрольная работа №3	2		
Тема 1.8 Известные люди,	Содержание учебного материала			

внесшие вклад в мировую культуру	1. Известные люди, внесшие вклад в мировую культуру 3. Лексика по теме 3. Типы вопросов			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	4		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.9 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала			
	1. Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы. Народонаселение 2. Лексика по теме 3. Времена английских глаголов			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03, ПР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)	4		
	Контрольная работа №4	2		
Тема 2.1 Необходимость изучения английского языка в современных условиях	Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		30	
	Содержание учебного материала			
	1.Необходимость изучения английского языка 2. Лексика по теме 3. Времена английских глаголов	2		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10 МР 01-03
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (все)		12	
	Контрольные работы	-		
Профессионально-ориентированное содержание	(содержание прикладного модуля) Составление и перевод текста, содержащего техническую информацию. Составление словаря профессиональных терминов на английском языке с учетом регионального профессионального сленга. Работа с техническими текстами (на примере документации АО «АЗ №Урал»)	16		ПК 1.1
Тема 2.2 Мир профессий	Содержание учебного материала			
	1.Мир профессий 2. Лексика по теме 3. Времена английских глаголов			ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК9 ЛР 01- ЛР 10, МР 01-07
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (все)		18	
	Контрольная работа №5			
Профессионально-ориентированное содержание	(содержание прикладного модуля) Написание эссе на английском языке на тему «Трудовые функции сварщика» Составление резюме на английском языке.	14		ПК 1.1

	Работа с конструкторской, производственно-технологической документацией (перевод с английского языка)			
Дифференцированный зачёт				
Всего (максимальная учебная нагрузка студентов):		78	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест – 30;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, постеров и др.);

информационно-коммуникационные средства;

экранны-звуковые пособия;

комплект технической документации;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М., 2020.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М., 2020.

Дополнительные источники:

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование).

Смирнова Е. Ю., Смирнова Ю.А Английский язык. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.

Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

<http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

<http://jasulib.org.kg> – СПО Голубев А.П. Английский язык (Электронная версия)

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - Thescienceofhavingfun

<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals

<http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<p>- сформированность представлений об англоговорящих странах, их культуре, традициях и обычаях. Роль России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний (лексическими, грамматическими навыками);</p> <p>- сформированность умений применять лексические и грамматические навыки в профессиональной и общественной деятельности, посредством письменного и устного общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии.</p>	<p>контрольные работы*</p> <p>тестирование в системе АСУ Проколледж**</p> <p>зачет</p> <p>тестирование**</p> <p>зачет**</p>

** для студентов с инвалидностью и ОВЗ