

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика (*профильный уровень*)

профиль обучения: *технологический*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

и положений ФООП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Домрачева Людмила Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2 Место дисциплины в учебном плане

Профильная общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.3 Цели дисциплины и требования к результатам освоения

1.3.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации

В рамках рабочей программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 01	Осознание себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявление активной гражданской позиции, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.
ЛР 04	Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
Предметные	
ПР 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
ПР 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
ПР 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
ПР 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
ПР 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

	программирования.
ПР 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
ПР 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
ПР 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	«Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	«Мама, папа, я – компьютерная семья»
Культурно-творческое	«Путь к успеху»
Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	168
Основное содержание	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	144
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	42
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен 24
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции (Коды ОК, ЛР, МР, ПР)
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2	
Введение	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		
	Содержание учебного материала: 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. 2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Лабораторные работы: (не предусмотрено)		
	Практические занятия: ПЗ № 1 Информационная грамотность и информационная культура	2	
	Контрольная работа: (не предусмотрено)		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		12	
Тема 2.1 Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала: 1. Понятие, виды и свойства информации. Единицы измерения информации. 2. Кодирование информации в компьютере. Кодирование текстовой информации. 3. Системы счисления. Кодирование чисел. 4. Кодирование графической информации. 5. Кодирование звуковой и видеоинформации.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрено)		

	<p>Практические занятия ПЗ № 2 Подходы к измерению информации. ПЗ № 3 Кодирование текстовой информации. ПЗ № 4 Представление чисел в позиционных системах счисления. ПЗ № 5 Операции в системах счисления. ПЗ № 6 Кодирование графической информации. ПЗ № 7 Кодирование звуковой информации.</p>	2 2 2 2 2 2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Раздел 3. Освоение системной среды		8	
Тема 3.1 Освоение стандартных программ.	Содержание учебного материала:		
	1. Знакомство с системной средой. Информационные объекты: файл и папка. Организация безопасной работы с компьютерной техникой (Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение). 2.«Стандартные программы операционной системы Windows»		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 8. «Графический интерфейс. Роль и структура окон». ПЗ № 9. «Папка и ее параметры. Работа с программой <i>Файловая система</i> ». ПЗ № 10. Стандартные программы ОС Windows: - Калькулятор; - Блокнот; ПЗ № 11. Стандартные программы ОС Windows: - Текстовый редактор WordPad; - Графический редактор Paint.	2 2 2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>	2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>	16	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Освоение среды текстового процессора	Содержание учебного материала:		
	1.Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 12. «Microsoft Office Word 2007. Интерфейс текстового процессора. Набор и редактирование текста».	1	
	ПЗ № 13«Microsoft Office Word 2007. Форматирование текстового документа. Форматирование символов и абзацев».	1	
	ПЗ № 14 «Microsoft Office Word 2007. Графические объекты в тексте.	1	
	ПЗ № 15 «Microsoft Office Word 2007. Графические объекты в тексте.	1	
	ПЗ № 16 «Microsoft Office Word 2007. Форматирование текста.	1	
ПЗ № 17 «Microsoft Office Word 2007. Форматирование текста. Работа с колонками. ПЗ № 18. «Microsoft Office Word 2007. Создание списков.	1 1		

	ПЗ № 19. «Microsoft Office Word 2007. Колонки Колонтитулы Сноски. ПЗ № 20. «Microsoft Office Word 2007. Создание формул. ПЗ № 21. «Microsoft Office Word 2007. Создание таблиц. ПЗ № 22. «Microsoft Office Word 2007. Создание таблиц. ПЗ № 23. «Microsoft Office Word 2007. Создание диаграмм. ПЗ № 24. «Microsoft Office Word 2007. Создание ссылок и указателей. ПЗ № 25. «Microsoft Office Word 2007. Создание комплексных документов. ПЗ № 26. «Microsoft Office Word 2007. Создание комплексных документов.	1 1 1 1 1 1 1 2	
	Контрольная работа: (не предусмотрено)		
Раздел 5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		16	
	Содержание учебного материала:		
	1. Системы автоматизированного проектирования и конструирования (компьютерное черчение).		
	Лабораторные работы: (не предусмотрено)		
Тема 7.1. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК	Практические занятия:		
	ПЗ № 27. Назначение графического редактора КОМПАС-ГРАФИК. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок.	2	
	ПЗ № 28. Простановка размеров.	2	
	ПЗ № 29. Деление кривой на равные части. Выполнить построение плоских контуров деталей.	2	
	ПЗ № 30. Построение чертежа плоской детали.	2	
	ПЗ № 31. Редактирование объекта. Удаление объекта и его частей. Заливка областей цветом во фрагменте.	2	
	ПЗ № 32. Геометрические построения. Деление окружности на равные части.	2	
	ПЗ № 33. Геометрические построения. Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения.	2	
	ПЗ № 34. Построение основных видов детали. Построение геометрических объектов по Сетке.		
	Контрольная работа: (не предусмотрено)		
Профессионально-ориентированное содержание		42	
Работа с технической документацией предприятий Челябинской области различных отраслей хозяйственной деятельности.		8	
ПЗ № 35. Создание трех стандартных видов. Использование геометрического калькулятора при построении плоских чертежей. Чтение чертежей для выполнения сварочных работ.		6	
ПЗ № 36. Построение разрезов и сечений в графическом редакторе Компас. Чтение чертежей для выполнения сварочных работ		8	
		6	
ПЗ № 37. Резьбовые соединения. Чтение чертежей для выполнения сварочных работ.		8	
ПЗ № 38. Чтение чертежа неразъемного соединения, выполненного сваркой.		6	
ПЗ № 39. Чтение чертежа неразъемного соединения, выполненного сваркой.			

ПЗ № 40. Чтение чертежа неразъемного соединения, выполненного сваркой.			
Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 6.1 Компьютер, как средство автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. 3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 41. История развития компьютерной техники. ПЗ № 42. основополагающие принципы устройства ЭВМ.	1 1	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 6.2 Алгоритм и программа	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие алгоритма. 2. Представление алгоритма в виде блок-схемы. 3. Понятие программы. Алгоритм и программа. Циклический алгоритм и программа.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 43. Понятие алгоритма. ПЗ № 44. Алгоритмические структуры. ПЗ № 45. Запись алгоритмов на языках программирования. ПЗ № 46. Запись алгоритмов на языках программирования.	1 1 1 1	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 6.3 Логические основы построения компьютера	Содержание учебного материала:		
	1. Основные понятия алгебры логики. Логические операции. Составление таблиц истинности по логической формуле.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 47. Логические основы построение ПК.	2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 6.4 Основные этапы моделирования	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие модели. Информационная модель объекта. Виды классификации моделей. Абстрактные модели. Инструменты моделирования.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 48. Основные этапы моделирования.	2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		

Тема 6.5 Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала:		
	1. Базовые системные программные продукты. Основные понятия и термины программного обеспечения. Характерные особенности программного продукта. 2. Этапы жизненного цикла программных продуктов. Методы защиты программных продуктов. 3. Пакеты прикладных программ Классификация ППП: проблемно-ориентированные, интегрированные. Пакеты прикладных программ для решения научно-технических задач. Библиотеки стандартных программ. Характерные особенности пакетов прикладных программ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 49. Программное обеспечение ПК.	2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Раздел 7. Технологии создания и преобразования информационных объектов		30	
Тема 7.1. Освоение среды мультимедийной презентации	Содержание учебного материала:		
	1. Презентация как средство представления идей. Создание презентаций. Добавление эффектов мультимедиа.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 50. «Microsoft Office PowerPoint 2007. Создание презентации с эффектами мультимедиа» ПЗ № 51. «Microsoft Office PowerPoint 2007. Создание презентации с эффектами мультимедиа»	2 2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 7.2. Освоение среды табличного процессора	Содержание учебного материала:		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Стандартные действия в табличном процессоре (ТП). Автоматизация вычислений. Библиотека стандартных функций. Графические объекты в ТП. Способы добавления графических объектов в ТП		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 52 «Microsoft Office Excel 2007. Создание и редактирование табличного документа». ПЗ № 53 «Microsoft Office Excel 2007. Вычисление по формулам». ПЗ № 54. «Microsoft Office Excel 2007. Абсолютные и относительные ссылки. ПЗ № 55. «Microsoft Office Excel 2007. Работа с мастером функций. ПЗ № 56. «Microsoft Office Excel 2007». Расчет заработной платы. ПЗ № 57. «Microsoft Office Excel 2007». Метод проверки условия Функция ЕСЛИ. ПЗ № 58. «Microsoft Office Excel 2007». Построение диаграмм. ПЗ № 59. «Microsoft Office Excel 2007». Построение графиков функций. ПЗ № 60. «Microsoft Office Excel 2007». Расчетные операции и формулы.	2 2 2 2 2 2 2 2	

	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 7.3. Освоение системы управления базой данных	Содержание учебного материала:		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 61. Создание базы данных в СУБД Access.	2	
	ПЗ № 62. Создание запросов в СУБД Access.	2	
	ПЗ № 63. Создание отчетов в СУБД Access. ПЗ № 64. СУБД Access.	2 2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
Раздел 8. Телекоммуникационные технологии		6	
Тема 8.1 Компьютерные сети. Интернет как единая система ресурсов	Содержание учебного материала:		
	Аппаратное и программное обеспечение сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Сервисы сети Интернет. Особенности этикета в Интернете. Правила интернет этикета. Введение деловой переписки посредством электронной почты. Этика общения в сетях. Защита информации, антивирусная защита. Понятие, классификация вирусов. Какая информация требует защиты. Виды угроз для числовой информации. Физические способы защиты информации. Программные средства защиты информации.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 65. Компьютерные сети.	2	
	ПЗ № 66. Деятельность в сети интернет. ПЗ № 67. Социальная информатика.	2 2	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрено)</i>		
		ВСЕГО	144
		Экзамен	24
Индивидуальные проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шифрование информации. 2. Методы обработки и передачи информации. 3. Организация данных. 4. Компьютер внутри нас. 5. Мир без Интернета. 6. Россия и Интернет. 7. Информационное общество. 8. Лучшие информационные ресурсы мира. 9. Виды информационных технологий. 10. Мировые информационные войны. 11. Киберпреступность. 12. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете. 13. Internet сегодня. 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличии:

1. «Компьютерный класс» - № 206

Оборудование:

- рабочий стол преподавателя;
- настенная доска;
- экран;
- посадочные места обучающихся – 32;
- 9 отдельных индивидуальных мест с ПК;
- комплект учебно–методической документации;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- 9 ПК с лицензионным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows XP; пакет программ Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D v 16.
- мультимедийный проектор;
- принтер лазерный;
- звуковоспроизводящая система
- организована локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет.

2. «Лаборатория информационных технологий» - № 207

Оборудование:

- рабочий стол преподавателя;
- настенная доска;
- 9 отдельных индивидуальных мест с ПК (ноутбуки).

Технические средства обучения:

- 9 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 10; пакет программ Microsoft Office 2007; КОМПАС-3D v 16.
- организована локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

Дополнительные источники:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 -11 классов /Н. Д. Угринович. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 511 с.: ил.

Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 256 с.

Рудаков А.В. Технология разработки програмных продуктов. Практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.В.Рудаков, Г.Н.Федорова. - М.: Издательский центр «Академия2»; 2010. - 192 с.

Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: Учебник для студ.сред.проф.образования / И.Г..Семакин, А.П..Шестаков. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.

Электронные издания (ресурсы):

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ict.edu.ru> - информационно-коммуникационные технологии в образовании.

<http://www.interneturok.ru> – образовательный портал видеоуроков.

<http://www.intuit.ru> - интернет-университет информационных технологий.

<http://www.klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

<http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя информатики.

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- <i>знает</i> понятие информационных процессов; - <i>умеет</i> приводить примеры информационных процессов в обществе, живой природе, технике; - <i>понимает</i> представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- <i>знает</i> основные алгоритмические конструкции; - <i>умеет</i> анализировать алгоритмы; - <i>понимает</i> методы формального описания алгоритмов.
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- <i>знает</i> прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; - <i>умеет</i> пользоваться прикладными компьютерными программами по профилю подготовки; - <i>понимает</i> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- <i>знает</i> , как хранить и обрабатывать данные в компьютере; - <i>умеет</i> хранить и обрабатывать данные в компьютере; - <i>понимает</i> хранение и обработку данных в компьютере.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- <i>знает</i> компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах; - <i>умеет</i> владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - <i>понимает</i> компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах.
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- <i>знает</i> структуру и основные объекты базы данных; - <i>умеет</i> создавать и редактировать базу данных; - <i>понимает</i> назначение базы данных.
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- <i>знает</i> основные виды классификации моделей; - <i>умеет</i> приводить различные примеры материальных моделей одного реального объекта в зависимости от цели моделирования; - <i>понимает</i> значение цели при создании модели объекта.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- <i>знает</i> типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке; - <i>умеет</i> решать стандартные задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - <i>понимает</i> задачи написания программы на алгоритмическом языке.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- <i>знает</i> требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - <i>умеет</i> соблюдать технику безопасности, гигиену и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - <i>понимает</i> необходимость соблюдения требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав	- <i>знает</i> основы информационной безопасности; - <i>умеет</i> применять меры информационной безопасности при обмене информацией и работе в сети;

<p>доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>- <i>понимает</i> основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>
<p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>- <i>знает</i> средства защиты информации от вредоносных программ; - <i>умеет</i> пользоваться антивирусными программами; - <i>понимает</i> в чем проявляется информационная культура человека.</p>

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ