

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

**по профессии 19601 Швея**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им П.П. Аносова»

Разработчик:

Преподаватель Чукой О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.1 Основы экономики отрасли в швейном производстве

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

### 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих компетенций(ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея» Заполнение документов, необходимых для трудоустройства Оформление портфолио.
Культурно- творческое.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа.
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН.
Экологическое	Акции «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
Выполнение доклада	10
Заполнение таблицы	9
Заполнение словаря-терминов	8
Практическая подготовка	10
Индивидуальные консультации для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Формируемые ОК 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы экономики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	История развития экономики, основные понятия экономики, факторы производства, основные вопросы экономики Значение изучения экономики для специалистов по оказанию услуг.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	Типы экономических систем. Основные характеристики традиционной, командной, рыночной систем экономики. Преимущества и недостатки		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Заполнение словаря –терминов	2	
	Подготовка докладов: «Причины краха командной экономической системы», «Преимущества и недостатки рыночной экономической системы»	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>		
<b>Тема 2.1</b> Спрос и предложение.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Спрос		
	Предложение		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение цены равновесия по графикам		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	-		
<b>Тема 2.2</b> Конкуренция. Монополия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма рыночных цен. Антимонополистическое регулирование		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с таблицей «Плюсы и минусы конкурентов»		
<b>Тема 2.3</b> Экономические	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03
	Основные направления социально-экономического развития России. Роль и значение отрасли в		

основы организации отрасли	системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка доклада: «Швейные предприятия города»		
<b>Тема 2.4</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	Налоги. Виды налогов		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.5</b> Бюджет. Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Бюджет. Баланс. Дефицит. Профицит.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление бюджета		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить словарь – терминов по 1 и 2 разделу		
<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>		
<b>Тема 3.1</b> Деньги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	История возникновения и развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Функции денег в современном мире. Виды денежных знаков. Инфляция, виды инфляции.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с таблицей «Денежные единицы стран»		
<b>Тема 3.2</b> Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	Закон денежного обращения. Инфляция: понятие, виды.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> Безработица. Рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02
	Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная		

труда	политика поддержки занятости. Рынок труда. Мобильность работников		ОК 03
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление резюме		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	Виды банков. Система платежей. Инструменты центрального банка. Услуги банка		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с таблицей «Коммерческие банки города»	4	
<b>Тема 3.5</b> Международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	Международная торговля.		
	Всемирная торговая организация		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить словарь – терминов по 3 разделу		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Экономика предприятия</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Организационно-правовые формы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 03
	Предприятие		
	Организационно-правовые формы предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 4.2</b> Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Заработная плата		
	Заработная плата: повременная		
	Заработная плата: повременная		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет зарплаты: сдельной и повременной		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка доклада: «Права трудящихся.»		
<b>Тема 4.3</b> Прибыль	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01



	Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность. Сущность основного показателя		ОК 02 ОК 03
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет прибыли		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Заполнить словарь – терминов по 4разделу		
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	1	
	<b>Всего:</b>	80	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

АРМ

Электронные учебники

1. Экономика 9-11 классы. Практикум. «1С образование»2012г.
2. Экономика 9-11 классы. «1С образование»2012г
3. Экономика и право 9-11 классы. Практикум. «1С образование»2012г

Презентации:

1. Конкуренция. Монополия.
2. Система налогообложения, принципы построения.
3. Спрос и предложение.
4. Мотивация труда
5. Рынок труда
6. Безработица
7. Трудовые конфликты
8. Государственный бюджет
9. Кредиты
10. Предпринимательство. Предприятия
11. Принципы рекламы
12. Производительность труда
13. Заработная плата
14. Прибыль
15. Рентабельность
16. Себестоимость

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1/ И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-7755-4361-7.
2. Толкачева, С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 –е классы: учебник/ С.В. Толкачева. – Москва:Просвещение, 2021 – 176с. ISBN 978-5 -406 -80330-2

Дополнительные источники:

1. Автономов, В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежден.- 6-е изд., - М.: Вита-пресс.2004.-256с
2. Кнышова, Е. Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009-336с.
3. Никитин, А.Ф. право: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений/А.Ф. Никитин. – 5-е изд.- М. : Просвещение. 2008
4. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд. , перераб. И доп. – М. : Экономистъ, 2009. – 618с.

Интернет-источники:

1. <http://uchebnik-besplatno.com>ekonomika.html>

2. <http://institutiones.com>
3. [http://bookatruck.net>book\\_86.html](http://bookatruck.net>book_86.html)
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.consultant.ru/> -система «Консультант Плюс». Документы по налоговому законодательству, кодексы (Гражданский кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации)

#### **Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:**

1. АСУ – Проколледж

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики	Тест*
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Практическое задание 4,5*
защищать свои права в рамках действующего законодательства	Практическое задание 4
<b>Знания</b>	
основные принципы рыночной экономики	Тест*
понятия спроса и предложения на рынке услуг;	Практическое занятие 1* Самостоятельная работа 4
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Практическое занятие 1,3* Самостоятельная работа 1,5,8,10 *
организационно-правовые формы организаций;	Тест*
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования	Практическое задание 2, 5* Тест*
формы оплаты труда	Практическое занятие 4* Самостоятельная работа 9*

\* Для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ