

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов**

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника, утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

### **по профессии 19601 Швея**

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

Разработчики:

преподаватель Данилова В.В.

мастер п/о Ежова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий

### из различных материалов

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником утвержденного Постановлением Министерством труда и социальной защиты РФ от 03.07.2002, № 47, § 86 по профессии Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025 гг по профессии 19601 «Швея»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операции по пошиву изделий из различных материалов.

ПК.2. Контролировать качество кроя.

ПК.3. Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

ПК.4. Ликвидировать, обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.

ПК.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессиональной подготовки может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **Иметь практический опыт:**

выполнение на машинах или вручную подготовительных, простейших и простых операций по пошиву изделий из различных материалов.

##### **Уметь:**

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

при эксплуатации оборудования выполнять закрепление нитей, смену шпуль, регулирование натяжения нитей и частоту строчки.

##### **Знать:**

методы и приемы выполнения подготовительных, простейших и простых операций по пошиву изделий; типы швов

виды и свойства материалов;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, их устройство; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

#### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 2139 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 693 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 462 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 231 час;  
 учебной и производственной практики – 1446 часов, в том числе:  
 учебной практики 1116 часов, производственной практики 330 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. **Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий \из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК.2	Контролировать качество кроя.
ПК.3	Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
ПК.4	Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.
ПК.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России».
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Швея». Сообщение об интересных фактах, связанных с профессией
Культурно- творческое.	Участие в творческих конкурсах по профессии, участие в культурно-массовых мероприятиях
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!»

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля. ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ПМ. 01</b> Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов						
<b>ПК 2.1-2.5</b> <b>ОК 1-6</b>	<b>МДК.01.01.</b> Технология обработки текстильных изделий	<b>1809</b>	<b>462</b>	<b>278</b>	<b>231</b>	<b>1116</b>	<b>*</b>
	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	<b>330</b>					<b>330</b>
	<b>Всего:</b>	<b>2139</b>	<b>462</b>	<b>278</b>	<b>231</b>	<b>1116</b>	<b>330</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ПК и ОК
1	2	3		4
ПМ. 01	Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов	2139	1394	
МДК. 01.01.	Технология обработки текстильных изделий	693	278	
<b>ПЕРВЫЙ КУРС</b>				
Раздел 1.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из хлопчатобумажных тканей	373	150	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01 ОК 03 ОК 05
	История развития по профессии. Характеристика труда швеи, значение профессии. Швейное производство сегодня.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Подготовить сообщение об интересных фактах, связанных с профессией			
Тема 1.2 Охрана труда. Гигиена труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 5 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Охрана труда Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Продолжительность рабочего дня Гигиена труда. Личная гигиена обучающихся. Рациональный режим труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Производственная санитария и ее задачи. Знания правильного освещения рабочих мест.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Ознакомиться со статьей 9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда «О внесении изменений в Трудовой ко-			

	декс РФ» от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ				
<b>Тема 1.3 Ручные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 3 ОК 1	
	Организация рабочего места при выполнении ручных работ Инструменты и приспособления для ручных работ Технические условия на ручные работы Терминология ручных работ Техника безопасности при работе Виды стежков: сметочные; копировальные, обметочные, подшивочные, петлеобразные стачные; закрепки; пришивание фурнитуры				
	<b>Лабораторные работы</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Ознакомление с терминологией ручных работ Ознакомление с техническими условиями на ручные работы Техника безопасности при выполнении ручных работ Выполнение ручных стежков Пришивание пуговиц, крючков, кнопок				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
	Закончить заполнение таблицы «Инструменты и приспособления для ручных работ» Выучить наизусть определение терминов ручных работ.				
<b>Тема 1.4 Волокнистые материалы и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 03 ОК 05	
	Волокна. Виды волокон. Хлопок. Волокнистый состав, строение волокна. Лен. Волокнистый состав, строение волокна Шерсть. Волокнистый состав, строение волокна Шелк. Волокнистый состав, строение волокна Химические волокна. Виды волокон. Процесс получения волокон. Свойства волокон				
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	Определение вида волокон Определение свойств волокон				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>			
Подобрать образцы тканей (хлопок, шерсть, шелк). Завершить работу по заполнению таблицы «Определение вида и свойств различных волокон»					

<b>Тема 1.5. Сведения о технологии получения тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ПК 3 ОК 05
	Прядение х/б, льняных, шерстяных, шелковых тканей и тканей из химических волокон; способы прядения, операции прядения, классификацию пряжи и нитей, классификацию пряжи и нитей. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке, подготовительные операции, дефекты, качественные показатели Отделка тканей Виды, назначение, технологические особенности отделки тканей			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Распознавание дефектов ткани			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
Завершить работу по заполнению таблицы «Дефекты тканей»				
<b>Тема 1.6 Классификация швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 04
	Классификация швейных машин. Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технического оборудования, изготавливаемого машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Типы передач, их устройство, принципы действия			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с классификацией швейных машин.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Составить технологическую классификацию оборудования, которое находится в учебной мастерской				
<b>Тема 1.7 Челночный стежок, заправка и регулировка натяжения ниток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 01 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ОК 01 ОК 03
	Челночный стежок. Назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейных машин в процессе образования челночного стежка машин с вращающимся челноком. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины ткани. Шпульный колпачок. Назначение и устройство. Регулировка величины стежка			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Заправка нижней нитки машины 1022 кл. Регулировка натяжения ниток и величины стежка.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Записать последовательность заправки нижней нитки в швейную машину 1022 кл.			
<b>Тема 1.8 Машинные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		ПК 01 ПК 03 ПК 05 ОК 03 ОК 05
	Организация рабочего места для машинных работ Соединительные машинные швы: стачные, расстрочной, настрочной, накладные, бельевые Краевые швы: обтачные, вподгибку, окантовочные Отделочные швы: складки, вытачные, застрочные, со шнуром			
	Терминология машинных работ Технические условия Техника безопасности при работе			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	16		
	Выполнение соединительных машинных швов. Выполнение бельевых машинных швов. Выполнение краевых машинных швов. Выполнение отделочных машинных швов. Ознакомление с терминологией машинных работ. Ознакомление с техническими условиями на машинные работы. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Выполнение складок			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10			
Закончить практические работы по машинным швам: выполнение соединительных швов; выполнение краевых швов; выполнение отделочных швов. Закончить заполнение таблицы «Терминология машинных работ» Изучить безопасные условия труда на машинном рабочем месте.				
<b>Тема 1.9 Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ПК 03 ОК 01 ОК 05
	Основные показатели строения ткани, плотность ткани. Ткацкие переплетения, классификация переплетений			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	10		
	Простые ткацкие переплетения. Мелкоузорчатые ткацкие переплетения Определение плотности ткани Определение в ткани долевой нити. Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон.			

	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Закончить практическую работу «Определение в ткани лицевой и изнаночной сторон».			
<b>Тема 1.10 Характеристика и конструкция швейной машины 1022класса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 04
	Машинные иглы Классификация машинных игл. Подбор игл по ГОСТу. Способы и приёмы работы по установке машинных игл, степень их нагрева в процессе работы. Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины ткани. Механизм иглы. Назначение, техническая характеристика, устройство механизма иглы. Основные регулировки механизмов и неполадки из-за неправильной работы. Механизм нитепритягивателя Назначение, техническая характеристика, устройство механизма нитепритягивателя . Места смазки деталей механизмов. Механизм челнока. Конструкция, принцип работы, места смазки. Автоматические места смазки челнока. Механизм двигателя ткани Конструкция, принцип работы. Регулировка высоты подъема рейки над уровнем игольной пластинки и времени продвижения материала. Места смазки. Неполадки в работе механизма. Механизм лапки. Устройство, принцип работы, механизм подъема лапки рукой и ногой, регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань, места смазки. Регулятор стежка и механизм обратного хода Конструкция, принцип работы, места смазки.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	Ознакомление с механизмом иглы. Заправка верхней нити машины 1022 кл. Ознакомление с устройством нитепритягивателя и челнока. Ознакомление с устройством двигателя ткани и лапки. Ознакомление с устройством регулятора стежка.	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Подготовить сообщение об истории изобретения швейной машины. Подготовить мини- сообщения об интересных фактах связанных со швейным оборудованием			

<b>Тема 1.11 Техническое обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 04 ПК 05 ОК 03 ОК 04
	Понятие о планово – предупредительном ремонте (уход, текущий ремонт, средний и капитальный ремонты, технические осмотры); контроль за работой оборудования. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки швейных машин. Порядок сдачи машин после смены			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Выполнение чистки и смазки швейной машины 1022 кл.. Определение неисправности в работе машины при выполнении машинной строчки.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Записать инструкционную карту «Чистка и смазка машины 1022 класса» Выучить последовательность подготовки к чистке, проведение чистки и смазки машины 1022 кл.				
<b>Тема 1.12 Влажно-тепловая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 5 ОК 03 ОК 04
	Организация рабочего места. Виды работ Терминология влажно-тепловой обработки Технические условия влажно-тепловой обработки Техника безопасности при работе			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Ознакомление с терминологией влажно-тепловой обработки. Ознакомление с техническими условиями влажно-тепловых работ. Техника безопасности при выполнении влажно тепловых работ.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Описать процессы влажно-тепловой обработки. Составить таблицу режимов влажно-тепловой обработки материалов.				
<b>Тема 1.13 Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 5 ОК 03 ОК 04
	Оборудование, применяемое для влажно-тепловой обработки. Устройство утюгов с различными нагревательными элементами, терморегуляторами, увлажнителями. Тип, вес и мощность утюгов. Общая и технологическая характеристики прессов: их классификация. Устройство для контроля режимов влажно-тепловой обработки. Конструкция и характеристика аппаратов и автоматов для соединения деталей швейного изделия термопластиком. Увлажнители, ошпарочные аппараты. Паровоздушные манекены.			

	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Устройство утюга.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Зарисовать схему устройства утюга.			
<b>Тема 1.14 Технология обработки отдельных деталей и узлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Детали кроя платья. Наименование линий и срезов Виды вытачек Обработка рельефов Разновидности кокеток Обработка кокеток (притачная, настрочная, накладная) Обработка мелких деталей (клапан, хлястик, пояс, шлевки) Обработка подборта Обработка бортов отрезными подбортами Обработка бортов цельнокроеными подбортами Обработка петель из вытачного шнура Обработка бортов настрочными планками Обработка застежки обтачками подбортами Обработка горловины подкройной обтачкой Обработка горловины окантовочной полоской Разновидность карманов Виды накладных карманов Обработка накладных карманов с припуском по верхнему краю и соединение их с изделием Обработка накладных карманов с обтачкой и соединение их с изделием Обработка карманов в швах Обработка плечевых швов Виды воротников Обработка воротников, состоящих из двух деталей Обработка воротников на стойке Обработка съемных воротников Соединение отложного воротника в изделиях с застежкой до верха Соединение отложного воротника в изделиях с отложными подбортами Соединение воротника с горловиной при помощи обтачки Соединение воротника стойки с изделием			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>78</b>		

	<p>Составление последовательности обработки вытачки.  Составление схемы обработки вытачки, работа со схемой.  Выполнение образцов обработки вытачек.  Составление последовательности обработки притачной кокетки. Составление схемы обработки притачной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки притачной кокетки.  Составление последовательности обработки настрочной кокетки. Составление схемы обработки настрочной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки настрочной кокетки.  Составление последовательности обработки накладной кокетки.  Составление схемы обработки накладной кокетки, работа со схемой.  Выполнение образца обработки накладной кокетки.  Составление последовательности обработки клапана.  Составление схемы обработки клапана, работа со схемой.  Выполнение образца обработки клапана.  Составление последовательности обработки хлястика.  Составление последовательности обработки пояса.  Составление схемы обработки пояса, работа со схемой.  Составление последовательности обработки бортов отрезными подбортами.  Составление схемы обработки бортов отрезными подбортами, работа со схемой  Составление последовательности обработки бортов настрочными планками.  Выполнение образца обработки бортов настрочными планками.  Составление последовательности обработки застёжки обтачками подбортами.  Составление последовательности обработки горловины обтачкой.  Составление схемы обработки горловины обтачкой, работа со схемой  Составление последовательности обработки горловины окантовочной полоской.  Составление схемы обработки горловины окантовочной полоской, работа со схемой.  Составление последовательности обработки кармана с припуском, соединение его с изделием  Составление схемы обработки кармана с припуском и соединение его с изделием, работа со схемой.  Выполнение образца обработки кармана с припуском, соединение его с изделием.  Составление схемы обработки кармана с обтачкой по верхнему краю, работа со схемой.  Составление схемы обработки карманов в швах, работа со схемой.  Составление последовательности обработки плечевых швов.  Составление последовательности обработки воротника ( из 2-х деталей).  Составление схемы обработки воротника (из 2-х деталей), работа со схемой.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Выполнение образца обработки воротника (из 2-х деталей). Составление схемы соединения воротника в изделиях с застежкой до верха, работа со схемой. Составление последовательности соединения воротника с горловиной при помощи обтачки. Составление схемы соединения воротника с горловиной при помощи обтачки, работа со схемой.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>37</b>		
	<p>Завершить составление последовательности обработки накладной кокетки. Завершить составление последовательности обработки бортов отрезными подбортами. Завершить составление последовательности обработки застежки обтачками подбортами. Завершить составление схемы обработки карманов в швах, работа со схемой. Завершить составление схемы соединения воротника в изделиях с застежкой до верха, работа со схемой. Завершить составление схемы соединения воротника с горловиной при помощи обтачки, работа со схемой. Завершить выполнение образца обработки накладной кокетки. Завершить выполнение образца обработки бортов настрочными планками. Завершить выполнение образца обработки кармана с припуском, соединение его с изделием</p>			
	<b>Экзамен</b>			
<b>Учебная практика 1 курс</b>		<b>546</b>	546	
<b>1 семестр</b>		<b>204</b>		
<b>Тема № 1 Вводное занятие. История развития профессии, охрана труда и пожарная безопасность труда.</b>		<b>6</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
<b>Тема № 2 Выполнение ручных, работ с соблюдением правил безопасного труда.</b>				ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2.1 Вводный инструктаж по технике безопасности. Организация ручного рабочего места, инструменты и приспособления. Выполнение работ с иглой и напертком. Выполнение прямых, косых сметочных и копировальных стежков.	<b>6</b>		
	2.2 Выполнение ручных стежков – стачного и копировального	<b>6</b>		
	2.3 Выполнение потайного подшивочного стежка и обметочных (3 вида)	<b>6</b>		
	2.4 Пришивание фурнитуры	<b>6</b>		
	2.5 Обметывание петель и изготовление закрепок	<b>6</b>		
	2.6 Изготовление обтяжных и жатых пуговиц	<b>6</b>		
<b>Тема № 3 Выполнение машинных работ</b>		<b>6</b>		ПК 1 ПК 2
	3.1 Инструктаж по технике безопасности на машинном рабочем месте. Организация рабочего места, обо-	<b>6</b>		

рудование, инструменты. Выполнение машинных строчек на бумаге			ПК 3
3.2 Подбор ниток и игл. Выполнение машинных строчек на ткани: параллельных, овальных, ломанных.	6		ПК 4
3.3 Соединительные швы: стачные (3 вида)	6		ПК 5
3.4. Бельевые швы: расстрочной и запошивочный	6		ОК 02
3.5.Бельевые швы: застрочной и двойной	6		ОК 03
3.6. Накладные швы: с одним и двумя закрытыми срезами	6		ОК 04
3.7. Краевые швы: обтачные, в кант и в раскол	6		
3.8. Краевые швы: в подгибку с открытым и закрытым срезом	6		
3.9 Окантовочные швы: косой бейкой и тесьмой	6		
<b>3.10. Вытачки: застрочные и мягкие</b>			
3.11 Вытачки: складки и подрезы	6		
3.12. Складки: односторонние и сложные	6		
3.13. Складочки – запы и шов со шнуром	6		
3.14. Шов скантом (3 способа)	6		
<b>Тема № 4 Спецмашинные работы.</b>	6		
4.1. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Ознакомление со специальными машинами : 51–А кл., 25-Акл., 26-Акл.			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема №5 Влажно-тепловые работы.</b> 5.1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	6		ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема №6 Обработка отдельных деталей и узлов</b>	66		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>342</b>		
<b>Тема № 7 Изготовление изделий 2 группы ассортимента (платье и бельё без примерок из хлопчатобумажных тканей), специализация</b>			ПК 1 ПК 2

7.1. Пошив различных изделий из хлопчатобумажной ткани	198		ПК 3
7.2. Пошив ночных сорочек	72		ПК 4
7.3. Пошив пижамной куртки	42		ПК 5
7.4 Пошив пижамных брюк	24		ОК 02
Проверочная работа	6		ОК 03
<b>Производственная практика</b>	<b>120</b>		ОК 04 ОК 05
<b>Виды работ:</b>	<b>114</b>		ПК 1
1. Пошив столового белья			ПК 2
2. Пошив нательного белья			ПК 3
3. Пошив постельного белья			ПК 4
4. Пошив медицинских бахил			ПК 5
5. Пошив медицинских, поварских- косынок и шапочек			ОК 02
6. Пошив халатов медицинских			ОК 03
7. Пошив костюмов медицинских			ОК 04
8. Пошив костюмов для поваров			ОК 05
9. Пошив костюмов для строителей			ОК 06
10. Пошив ночных сорочек из х/б ткани			
11. Пошив пижам из х/б ткани			
Проверочная работа	6		
<b>ВТОРОЙ КУРС</b>			
<b>Раздел 2. Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов</b>	<b>320</b>	128	
<b>Тема 2.1 Машины для выполнения зигзагообразной строчки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1
	Машина 26 кл. Назначение зигзагообразных строчек. Принципы получения простой и сложной зигзагообразных строчек. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.		ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Ознакомление с конструкцией машины 26 кл. и заправка ниток.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Записать последовательность заправки верхней нитки машины 26 кл			
<b>Тема 2.2 Обметочные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1

<b>стачивающе-обметочные машины.</b>	Машина 51 кл Назначение. Процесс образования двухниточного и трёхниточного обметочных стежков. Принцип получения строчек. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка. Конструктивные особенности. Заправка, смазка и управление.			ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с конструкцией машины 51 кл. и заправка ниток.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Записать заправку ниток швейной машины 51 кл.	4		
<b>Тема 2.3 Машины полуавтоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая и технологическая характеристики челночного и цепного стежков. Процесс изготовления петель, заправка.			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с конструкцией машины 25 кл. и заправка ниток.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Записать заправку ниток швейной машины 25 кл.			
<b>Тема 2.4 Приспособления к швейным машинам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и конструирование различных приспособлений к машинам. Приспособления для окантовки деталей лентой или тесьмой. Комплект приспособлений для обработки женского платья. Приспособления для ручных работ; их роль в улучшении качества обработки изделий и повышение производительности труда.	2		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Ознакомление с работой швейных машин с различными приспособлениями			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Завершение практической работы. Заполнить таблицу «Виды приспособлений»			
<b>Тема 2.5 Ассортимент тка-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ПК 2

<b>ней</b>	Классификация материалов Ассортимент хлопчатобумажных тканей Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей. Ассортимент льняных тканей Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент шерстяных тканей			ПК 3 ОК 1 ОК 3 ОК 5
	Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент шелковых тканей Ассортимент, преysкурant, артикли ткани. Рост производства тканей различных видов. Расширение ассортимента и выпуск новых видов тканей Ассортимент нетканых тканей, область применения			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	Классификация материалов Ознакомление с ассортиментом хлопчатобумажных тканей. Ознакомление с ассортиментом льняных тканей. Ознакомление с ассортиментом шерстяных тканей. Ознакомление с ассортиментом шелковых тканей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Сделать подборку ассортимента хлопчатобумажных тканей Заполнить таблицу «Ассортимент нетканых материалов»				
<b>Тема 2.6 Сортность тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 3 ОК 5
	Стандартизация тканей. Показатели качества. Определение сорта ткани по дефектам внешнего вида, по показателям механических свойств, по стойкости окраски			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Сортность тканей			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
Ознакомиться с ГОСТ 15.007-88 Межгосударственный стандарт «Система разработки и постановки продукции на производство». Основные положения				
<b>Тема 2.7 Материалы для соединения деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 3 ПК 4

	Нитки швейные, их классификация, номера ниток, применение. Требования к качеству ниток. Клеевые материалы, виды, применение. Характеристика свойств клеевых материалов.			ОК 1 ОК 3 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Ознакомиться с ассортиментом и свойствами швейных ниток Законспектировать требования предъявляемые к швейным ниткам			
<b>Тема 2.8 Изготовление платья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Детали кроя легкого платья. Наименование линий и срезов Модели легкого платья. Описание внешнего вида Ассортимент легкой женской одежды Обработка боковых швов Виды рукавов Обработки срезов рукавов. Обработка низа рукава с припуском на подгиб с отделочной и без отделочной строчки; обтачкой; окантовочной полоской; с эластичной тесьмой Виды манжет. Обработка манжет. Виды застежек в рукавах Соединение притачных и отложных манжет с низом рукавов Соединение втачных рукавов с изделием Обработка рукавов рубашечного покроя Обработка пройм обтачкой, окантовочной полоской, бейкой Способы соединения лифа платья с юбкой Способы обработки низа платья, блузки Окончательная влажно-тепловая обработка. Контроль качества			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>66</b>		
	Детали кроя легкого платья. Наименование линий и срезов Модели легкого платья. Описание внешнего вида Ассортимент легкой женской одежды Виды рукавов Составление последовательности обработки срезов рукавов. Выполнение образца обработки срезов рукавов Составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой Составление схемы обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой, работа со схемой Составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб			

	<p>без отделочной строчки</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава с припуском на подгиб без отделочной строчки, работа со схемой</p> <p>Составление последовательности обработки низа рукава обтачкой</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава обтачкой, работа со схемой</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава окантовочной полоской, работа со схемой</p> <p>Составление последовательности обработки низа рукава эластичной тесьмой</p> <p>Составление схемы обработки низа рукава эластичной тесьмой, работа со схемой</p> <p>Выполнение образца обработки низа рукава эластичной тесьмой.</p> <p>Виды манжет</p> <p>Составление последовательности соединения притачных замкнутых манжет с рукавами</p> <p>Составление схемы соединения притачных замкнутых манжет с рукавами, работа со схемой</p> <p>Составление схемы соединения притачных манжет с застежкой с рукавами, работа со схемой</p> <p>Виды застежек в рукавах</p> <p>Составление последовательности обработки застежки на рукавах без разреза</p> <p>Составление последовательности соединения отложных манжет с рукавами</p> <p>Составление схемы соединения отложных манжет с рукавами, работа со схемой.</p> <p>Составление последовательности соединения втачных рукавов с проймами</p> <p>Составление последовательности обработки рукавов рубашечного покроя</p> <p>Составление последовательности обработки пройм обтачкой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм обтачкой, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм окантовочной полоской, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы обработки пройм бейкой, работа со схемой.</p> <p>Составление схемы соединения лифа с юбкой стачным швом, работа со схемой.</p> <p>Выполнение образца обработки низа изделия.</p> <p><b>Подбор ассортимента основных материалов для платьев</b></p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Зарисовать дополнительные детали кроя легкого платья. Обозначить наименование линий и срезов.</p> <p>Завершение практических работ.</p> <p>Завершить составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб с отделочной строчкой</p> <p>Завершить составление последовательности обработки низа рукава с припуском на подгиб без отделочной строчки</p> <p>Завершить составление схемы обработки низа рукава эластичной тесьмой, работа</p>	25		

	со схемой Завершить составление схемы соединения отложных манжет с рукавами, работа со схемой. Завершить выполнение образца обработки низа изделия.			
<b>Тема 2.9 Обработка юбок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модели юбок. Описание внешнего вида Детали кроя. Наименование линий и срезов Подготовка юбки к пошиву Обработка боковых швов	<b>16</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
	Способы обработки застежки в юбке Обработка застежки тесьмой «молния» Обработка верхнего среза юбки притачным поясом Обработка шлицы Окончательная отделка юбки			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	Юбка. Описание внешнего вида Детали кроя юбки. Наименование линий и срезов Составление последовательности обработки боковых швов Составление схемы обработки застежки в юбке на крючки и петли, работа со схемой. Составление последовательности обработки застёжки тесьмой «молния» Составление последовательности обработки верхнего среза юбки притачным поясом Составление схемы обработки верхнего среза юбки притачным поясом, работа со схемой. Подбор ассортимента материалов для юбок			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10		
	Зарисовать модели конических юбок. Сделать описание внешнего вида. Составить последовательность обработки шлицы. Составить схему обработки шлицы, работа со схемой.			
<b>Тема 2.10 Особенности обработки брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ПК 1- -ПК 5
	Модели брюк. Детали кроя Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк Соединение боковых, шаговых и среднего швов Обработка застежки «молния» в боковом шве Обработка пояса и соединение его с изделием Окончательная отделка брюк			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		

	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
	Брюки. Описание внешнего вида Детали кроя брюк. Наименование линий и срезов Составление схемы обработки шлевок, работа со схемой. Составление схемы обработки кармана с отрезным бочком, работа со схемой. Составление схемы соединения пояса с брюками, работа со схемой. Составление схемы обработки нижних срезов брюк, работа со схемой. Подбор ассортимента материалов для брюк			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Зарисовать модели мужских брюк. Сделать описание внешнего вида. Сделать конспект по теме «Особенность обработки мужских брюк»			
<b>Тема 2.11 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы. Контроль их качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Показатели качества фурнитуры. Подкладочные материалы: виды, свойства, назначение, требования к качеству. Отделочные материалы. Назначение, ассортимент, виды и свойства, применение, качественные показатели. Функции ОТК, порядок приемки материалов, проверка их качества и количества			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Подбор фурнитуры и отделочных материалов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Сделать конспект по темам «Прокладочные материалы», «Отделочные материалы»			
<b>Тема 2.12 Чистка и хранение швейных материалов и изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 2 ПК 3 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	Чистка материалов и изделий: способы, виды пятновыводителей. Хранение материалов и изделий: правила хранения, значение правильного ухода, температурный режим. Особенности хранения швейных материалов и изделий в складских условиях.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Чистки и хранение швейных материалов и изделий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
	Завершение практической работы. Закончить конспектирование текста по темам: «Чистка швейных материалов и изделий», «Хранение швейных материалов и изделий»			
<b>Тема 2.13 Технология ре-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 2

<b>монта и обновление одежды</b>	Виды ремонта одежды Методы ремонта и обновление одежды			ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 2 ОК 3 ОК 5
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Ремонт одежды Выполнение штопки в одежде Выполнение штоковки в одежде Установка заплат в одежде			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	13		
	Сделать конспектирования текста по теме «Обновление одежды» Завершение практической работы. Завершить выполнение установки заплаты клеевым способом.			
<b>2 курс</b>		<b>570</b>	570	
<b>Учебная практика 2 курс 3 семестр</b>		<b>306</b>		
<b>Виды работ:</b>				
1. Пошив столового белья		<b>30</b>		ПК 1
2. Пошив постельного белья		<b>42</b>		ПК 2
3. Пошив нательного белья		<b>42</b>		ПК 3
4. Пошив медицинских, поварских косынок и шапочек		<b>36</b>		ПК 4
5. Пошив медицинских бахил		<b>36</b>		ПК 5
6. Пошив поварских, медицинских, строительных передников		<b>42</b>		ОК 1
7. Пошив поварских, медицинских, строительных фартуков		<b>30</b>		ОК 2
8. Пошив ночных сорочек из различных материалов		<b>42</b>		ОК 3
9. Проверочная полугодовая работа по теме «пошив изделий из различных материалов»		<b>6</b>		ОК 4
				ОК 5
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>264</b>		
10. Пошив белья из различных материалов		<b>30</b>		
11. Пошив пижам из различных материалов		<b>42</b>		
12. Пошив юбок из различных материалов		<b>54</b>		
13. Пошив брюк женских из различных материалов		<b>48</b>		
14. Технологические дефекты и их устранение		<b>30</b>		
15. Ремонт и обновление одежды		<b>42</b>		
16. Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен		<b>12</b>		
17. <b>Дифференцированный зачет по учебной практике.</b> Тема : Пошив изделий из различных материалов		<b>6</b>		

			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Производственная практика</b>	<b>210</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Виды работ:</b> 1. Пошив столового белья из различных материалов 2. Пошив постельного белья из различных материалов 3. Пошив нательного белья из различных материалов 4. Пошив различных изделий из различных материалов 5. Пошив ночных сорочек из различных материалов 6. Пошив халатов медицинских из различных материалов 7. Пошив костюмов медицинских из различных материалов 8. Пошив костюмов для поваров из различных материалов 9. Пошив постельного белья из различных материалов 10. Пошив пижам из различных материалов 11. Пошив костюмов для строителей и военных из различных материалов	<b>204</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b>	<b>6</b>		ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного), экзамена (квалификационного) итогового</b>			ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1

			OK 2 OK 3 OK 4 OK 5
<b>Всего:</b>	<b>2139</b>	1394	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет технологии швейных изделий, материаловедения, оборудования для швейного производства № 322.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя (стол-1шт., стул-1шт.);
2. посадочные места обучающихся (стол-парта-15шт., стулья-30шт.);
3. классная доска;
4. тумба;
5. шкаф;
6. комплект учебно-наглядных пособий «Технология обработки изготовления швейных изделий»;
7. образцы поузловой обработки по всем изучаемым темам, образцы готовых изделий, выполненных в масштабе 1:7;
8. плакаты терминологии для ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Экран;
3. Проектор

Швейная мастерская № 221

Оборудование швейной мастерской:

1. Рабочее место мастера производственного обучения для демонстрации трудовых приёмов обучающимся
2. Рабочее место для ручных работ обучающихся 12 мест
3. Рабочее место для выполнения влажно-тепловых работ 3 шт.
4. Комплект учебно-наглядных пособий по основным темам «Технология обработки изготовления швейных изделий»;
5. Образцы поузловой обработки по всем изучаемым темам.
6. Тематические видео разработки по изучаемым темам,
7. Тематические стенды; по изучаемым темам
8. Универсальная швейная машина 1022кл. – 8шт.;
9. Специальная швейная машина 51 А кл. – 2шт.;
10. Специальная швейная машина 25 кл. – 1шт.;
11. Специальная швейная машина 26 кл. – 1 шт.;
12. Утюг электрический УЭП--3 -- 1 шт.;
13. Утюг электрический УЭП--4 -- 2 шт.;
14. Инструменты и приспособления личного пользования (иглы, булавки, сантиметровая ленты, распарыватель, резец, ножницы, комплекты осноровочных линеек);
15. Приспособления для влажно тепловых работ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Ермаков, А.С., Оборудование швейных предприятий – М.: ИРПО, ПрофОбрИздат, 2020- 432 с.
2. Савостицкий, Н.А., Амирова, Э.К., Материаловедение швейного производства –М.: Издательский центр: 2020. -430 с.

3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 528 с.

**Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 51306-99 Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий
2. ОСТ 17 835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам швам
3. Прейскурант № БС О1(01-15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения - Части 1,2 – М. : Прейскурант, 2002
4. Амирова, Э.К., Саккулина, О.В., Саккулин, Б.С., Труханова, А.Т. Конструирование одежды – М.: Мастерство, 2002 - 469 с.
5. Амирова, Э.К., Труханова, А.Т. и др. Технология швейных изделий – 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 512 с.
6. Оскорбина, С.В., Лунина, И.В., Основы экономических знаний. Ростов Н./Д: Феникс, 2000-352 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками
7. АСУ Проколледж

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – один академический час (45 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю производится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой изучения модуля предусмотрено проведение практических работ, теоретических знаний, консультаций с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимися. Консультационная помощь обучающихся организуется в соответствии с расписанием образовательного учреждения. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по изготовлению текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Для изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь знания по следующим дисциплинам и модулям:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы экономики и отрасли предприятия швейного производства.

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

ОП.03 Основы культуры профессионала.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачётов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики.

Необходимым условием допуска к государственной «итоговой» аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенции при изучении ими теоретического материала и прохождение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватель высшей категории О.В Чукой, преподаватель Ю.В.Ушакова, преподаватель высшей категории В.В. Данилова. Мастер производственного обучения: отличник профтехобразования РФ мастер п/о высшей категории Н.В. Ежова.

Весь инженерно-педагогический состав прошёл краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы коррекционно-реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1. Выполнять на машинах или вручную подготовительные, простейшие и простые операции по пошиву изделий из различных материалов.	<p>Правильно обосновывать выбор оборудования; демонстрация точности, скорости и правильности выполнения операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из различных материалов.</p> <p>Демонстрация точного определения ассортимента швейных изделий</p> <p>Правильность определения и изложения технологических параметров обработки деталей Точность применения параметров при выполнении работ;</p> <p>Выполнение швейных операций вручную по пошиву изделий из различных материалов</p> <p>Выполнение деталей и узлов в швейных</p>	<p><i>Выполнение индивидуальных заданий*</i></p> <p><i>Экзамен*</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i></p>

	изделиях из различных материалов	
ПК2 . Контролировать качество кроя.	Демонстрация деталей кроя, узлов, изделия из различных материалов в соответствии с техническими условиями Анализ проверки и уточнения деталей кроя. Анализ переноса контрольных и фасонных линий Точность при определении способа обработки и выполнении контроля качества выполненной работы.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии. *</i>  <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</i>
ПК 3. Контролировать соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.	Изложение параметров обрабатываемых материалов. Правильность в определении видов и качества обрабатываемых материалов Обоснования выбора соответствия цвета деталей из различных материалов и фурнитуры. Определение лицевой и изнаночной стороны текстильных материалов  Определить соответствие цветовой гамме «тканей компаньонов»  Анализ характеристик прикладных материалов, ниток. Обоснование выбора прикладных материалов, ниток	<i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i>  <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. *</i>
ПК 4. Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль; регулировать натяжение нитей и частоту строчки.	Правильно определять причину и устранять мелкие неполадки при регулировании натяжения нитей и частоту строчек в работе оборудования.	<i>Выполнение индивидуальных заданий*</i> <i>Экспертное наблюдение и оценивание на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике*</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i>
ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.	Изложение правил техники безопасности при эксплуатации основного, вспомогательного и транспортного оборудования. Умело предотвращать ситуации, ведущие к травмам	<i>Экспертная оценка при выполнении разного вида работ (ручных, машинных влажно-тепловых) *</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике*</i> <i>Экзамен*</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие ученических олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах самоуправления учащихся, - участие в социально-проектной деятельности;	<i>Наблюдение*</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике*</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций*</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.*</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет.	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.*</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в ученическом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе*</i>

\* Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ