

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы материаловедения» разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг. по профессии 19727 «Штукатур»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова

Разработчик: преподаватель спец. дисциплин А. П. Котельникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми умениями:

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями

- свойства вяжущих строительных материалов;
- виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа,

в том числе:

- практические занятия - 14 часов;
- самостоятельные работы обучающегося – 27 часов;
- практическая подготовка - 14 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК.1.2.	Приготавливать обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения через реализацию Программы воспитания и социализации ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое.	Участие в проекте «Я - часть России». Участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии «Штукатур» Участие в конкурсах профессионального мастерства Проведение тематических экскурсий
Культурно- творческое	Организация выставки творческих работ обучающихся Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа
Спортивное и здоровье сберегающее.	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН. Участие в спортивных мероприятиях
Экологическое	Акция «Мусору - нет!», «Природа, мы рядом!», «Батарейка»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	27
- составить таблицу	5
- составить опорный конспект	22
Практическая подготовка	14
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Классификация и основные свойства отделочных материалов	14	4	
Тема 1.1. Свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	8		ОК 01; ОК 05; ПК 1.1.
	1 Введение. Классификация отделочных материалов.	2		
	2 Функциональные свойства строительных материалов.	2		
	3 Физические, гидрофизические, теплофизические свойства отделочных материалов.	2		
	4 Механические, прочностные, химические свойства отделочных материалов.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 1	2		
	1 Таблица «Классификация отделочных материалов»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа № 1 Составление конспекта: «Теплопроводность строительных материалов»	6		
Раздел 2.	Строительные растворы и сухие строительные смеси для отделочных работ	30	6	
Тема 2.1. Материалы для растворных смесей	Содержание учебного материала	6		ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.2.
	1 Вяжущие вещества.	2		
	2 Портландцемент и его разновидности. Специальные виды портландцемента.	2		
	3 Заполнители, наполнители, добавки для растворов.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 2, № 3.	4		
	1 Технологическая карта «Вяжущие вещества»	2		
	2 Таблица «Вид и марки портландцемента»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа № 2 Составление конспекта: «Материалы для отделочных работ на основе гипса»	6		
Тема 2.2. Строительные растворы	Содержание учебного материала	8		ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.2.
	1 Свойства растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок.	2		
	2 Растворы для декоративных штукатурок.	2		
	3 Растворы для зимних штукатурных работ.	2		
	4 Сухие строительные смеси, классификация, преимущества.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 4, № 5	4		
	1 Технологическая карта «Подбор состава раствора.»	2		
	2 Расчет расхода материала при оштукатуривании различными растворами.	2		
	Контрольные работы	-		

Раздел 3.	Материалы для отделочных работ	36	4	
Тема 3.1 Отделочные материалы для малярных работ.	Содержание учебного материала.	8		ОК 02; ОК 05; ПК 1.4.
	1. Лакокрасочные материалы и покрытия. Основные свойства.	2		
	2. Неводные лакокрасочные покрытия.	2		
	3. Водные и водно-дисперсионные краски.	2		
	4. Вспомогательные материалы для малярных работ.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 6	2		
	Таблица «Обозначения лакокрасочных материалов»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа № 3 Составить конспект: «Натуральные олифы»	5		
Тема 3.2 Материалы для обойных работ	Содержание учебного материала.	4		ОК 01; ОК 05; ПК 1.4.
	1. Виды обоев. Классификация обоев.	2		
	2. Клеи для обоев.	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия № 7	2		
	Таблица «Условные обозначения обоев»			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа № 4 Составить конспект: «Характеристики и применения различных видов обоев»	5			
Тема 3.3 Материалы для облицовочных работ.	Содержание учебного материала.	5		ОК 01; ОК 02 ОК 05; ПК 1.4.
	1. Облицовочные материалы для стен, потолков, пола.	2		
	2. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Свойства и применение.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы (зачет)	1		
	Самостоятельная работа № 5 Составить таблицу «Грунтовки и шпатлевки фирмы КНАУФ»	5		
ИТОГО	80	14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оснащение:

- рабочие места для студентов и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия; плакаты,
- стандарты на строительные материалы;
- шкаф для хранения дидактического материала;
- минеральные вяжущие вещества;
- заполнители для растворов, образцы сухих смесей, образцы пород древесины, образцы с пороками древесины, образцы антисептиков и антипиренов;
- образцы гипсокартонных листов, образцы металлических профилей, бруски для деревянного каркаса, образцы крепежных элементов, образцы лент, рулонных материалов, монтажных клеев, герметиков, грунтовок.

Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Материаловедение (сухое строительство): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 5е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2018 г.-304 с.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб пособие для сред. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков. 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Штукатур – маляр: новый строительный справочник / Л.В. Сериков. –Изд.2-е, - Ростов н/Д: Феникс 2008г. – (строительство и дизайн)

Отечественные журналы: «Интерьер»; «Домовой»; «Идеи вашего дома»; «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

<http://www.grafito.ru/info-material-otdelka/>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-8/122.htm>

http://ostroykevse.ru/Remont/Remont_page_64.html

АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
Умения:	
рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы.	Практическое занятие № 5
готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ;	Практическое занятие № 4 Итоговая аттестация в форме зачета*
Знания:	
свойства вяжущих строительных материалов;	Практические занятия №4
виды штукатурных растворов и модифицированных смесей;	Практические занятия №.4 Итоговая аттестация в форме зачета*

* Для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ