

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы профессиональной подготовки. Рабочая программа составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» по профессии **19727 «Штукатур» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **необходимыми умениями:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать **необходимыми знаниями:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа;

-самостоятельная работа студентов – 27 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ПК.1.1 - ПК.1.6 | Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 03 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 04 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 05 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 06 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

| Направления | Проекты/мероприятия |
|-------------------------------------|--|
| 1. Гражданско-патриотическое | Участие в проектах «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!», «Наследие». Мини-сочинение «Патриотизм и верность воинскому долгу». |
| 2. Профессионально-ориентирующее | Участие в проекте «Перспективы моей профессии». Участие в мероприятиях недели по профессии Штукатур |
| 3. Культурно-творческое | Участие в проекте «Путь к успеху» Выставка рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!» |
| 4. Спортивное и здоровьесберегающее | Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПиН Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях |
| 5. Экологическое | Проекты «Природа, мы рядом!», «Батарейка». Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| Написать реферат | 8 |
| Составить конспект | 8 |
| Составить презентацию | 3 |
| Составить правила | 8 |
| Практическая подготовка | - |
| Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды ОК и ПК |
|--|--|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 24 | |
| Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала: | 2 | ПК.1.1- ПК 1.6 ОК 1-ОК6 |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | Содержание учебного материала | 12 | ПК.1.1- ПК 1.6 ОК 1-ОК6 |
| | 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | 2 | |
| | 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | 2 | |
| | 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. | 2 | |
| | 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | 5. Инфекционные заболевания. | 2 | |
| | 6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: Тепловой удар. Солнечный удар. Ожоги. Отморожения и замерзание. Поражения электрическим током и молнией. Отравления. | 2 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | ПЗ №1. Применение первичных средств пожаротушения. | 2 | |
| | Лабораторные работы: | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся №1: Написать правила поведения: при опасности взрыва, в случае захвата в заложники, в случае нападения с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке. | 8 | |
| Раздел 2. | Основы военной службы и обороны государства | 32 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 10 | ПК.1.1- ПК 1.6 ОК 1-ОК6 |
| | 1.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 2 | |
| | 2.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 2 | |
| | 3.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 4.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | 5.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | ПЗ №2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | ПЗ №3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся №2: Законспектировать: Обязанности солдата (матроса) Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности населения по гражданской обороне. | 6 | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 4 | ПК.1.1- |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------|
| Военная служба | 1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. | 2 | ПК 1.6 ОК 1-ОК6 |
| | 2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Лабораторные работы: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3: | 8 | |
| | Подготовить реферат на тему: «Сроки военной службы по контракту. Первый и новый контракты о прохождении военной службы», «Альтернативная служба». | 6 | |
| | Написать краткий опорный конспект на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу». | 2 | |
| Раздел 3. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 23 | |
| Тема 3.1. Основы оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 12 | ПК.1.1- ПК 1.6 ОК 1-ОК6 |
| | 1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. | 2 | |
| | 2.Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | |
| | 3.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | 4.Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и позвоночника | 2 | |
| | 5.Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | |
| | 6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ №4.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. | 2 | |
| | ПЗ №5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | ПЗ №6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4: | 5 | |
| | Написать реферат по теме: «Понятие иммобилизации» | 2 | |
| | Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел». | 3 | |
| | Составить презентацию по теме: «Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза». | | |
| | Зачёт | 1 | |
| | Всего: | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»:

1) ватно-марлевые повязки, противогазы, огнетушители;

2) презентации по темам:

- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты
- Современные средства поражения
- Первая медицинская помощь
- Правила дорожного движения
- Профилактика вредных привычек

3) образцы инструкций;

4) учебные фильмы по темам:

- Профилактика вредных привычек
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Здоровый образ жизни
- Современные средства поражения

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: Форум, 2018. – 464 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 10-Ростов н/ Д: Феникс, 2018, с. : ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Фролов, М.П., Литвинов, Е.Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.; Под ред. Воробьева, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-350 с.: ил.
2. Фролов, М.П., Литвинов, Е. Н., Смирнов, А.Т. и др.; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.; Под ред. Воробьева, Ю. Л.-М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2009.-366 с.: ил.
3. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. Составил Б. И. Мишин.- М. ООО «Издательство Астрель» 2002 год, ООО «Издательство АСТ»2002 год.
4. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». А.С. Наследухов. Москва. ООО «Издательство Астрель», 2002 год.
5. Колесов, Д. В., Маш, Р. Д. Основы гигиены и санитарии. -М «Просвещение»: 1989 «Человек в чрезвычайных ситуациях» Н. Н. Петров. Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1997 год.
6. Оценка качества подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук и др. Москва: «Дрофа»:2001 год
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании»,

«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/> - Образование - RIN.RU.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке

Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Зачет*, ПЗ №2* |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Зачет*, ПЗ №3* |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Зачет*, ПЗ №2* |
| Применять первичные средства пожаротушения | Зачет*, ПЗ №1* |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Зачет*, СР №3* |
| Соблюдать правила безопасности труда. | СР №1* |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Зачет*, ПЗ №4*, 5*, 6* |
| Знать: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Зачет* |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Зачет*, СР №1* |
| Основы военной службы и обороны государства | Зачет*, СР №2*, 3* |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Зачет*, ПЗ №2* |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Зачет*, ПЗ №3* |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Зачет*, ПЗ №1* |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Зачет* |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Зачет*, СР №4* |

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ