

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель Ю. В. Ушакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- правила личной гигиены;
- значение ухода за одеждой и обувью;
- правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;
- назначение секонд-хенда, комиссионного магазина;
- назначение платных медицинских услуг;
- правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;
- правила распределения бюджета семьи;
- преимущества устройства на работу по трудовой книжке;
- необходимые документы при устройстве на работу;
- порядок признания безработным;
- знать правила безопасности труда;
- социальные гарантии работающих инвалидов.

Обучающиеся должны **уметь:**

- составлять меню на день, неделю;
- составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;
- приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;
- высказывать отношение к роли отца, матери в современном обществе;
- выполнять повязки на голову, конечности;
- составлять резюме;
- заполнять трудовой договор

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых общих компетенций через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	«Наследие»
2.Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности/ профессии»
3.Культурно-творческое	«Путь к успеху» «Добрые сердца»
4.Спортивное и здоровьесберегающее	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
5.Экологическое	«Природа, мы рядом!»
6.Бизнес- ориентирующее	«Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельные работы	33
в том числе:	
подготовка рефератов	10
подготовка сообщений	20
составление правил	3
Индивидуальные консультации для обучающихся	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-бытовая ориентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1. Личная гигиена	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 05-06
	1 Наш организм. Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванны, соль, кремы, дезодоранты и т.д.)		
	2 Макияж. Косметические средства. Соответствие макияжа ситуации (девушки) Бритьё. Принадлежности, гигиенические средства (юноши)		
	3 Уход за волосами (девушки) Выбор причёски с целью назначения средства для укладки волос (гель, пенка, лак). (юноши) Воздействие на волосы неблагоприятных факторов окружающей среды. Посещение парикмахерской.		
	4 Водные процедуры. Закаливание. Посещение бассейна.		
	Практические занятия: ПЗ №1 Средства для загара. Индивидуальный подбор средства. Чтение инструкции	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
Самостоятельные работы: СР №1 Подготовка сообщения: (девушки) «Природная косметика», (юноши) «Посещение общественных мест с гигиенической целью»	3		
Тема 2. Одежда и обувь	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 03
	1 Стиль. Мода.		
	2 Уход за одеждой		
	Практические занятия: ПЗ №2 Обновление одежды	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №2 Подготовка сообщения: «Твой гардероб одежды, обуви и головных уборов» Подготовка сообщения : «Отличие домашней одежды и обуви от других видов»	2 2	
	Содержание учебного материала	4	
1 Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.		ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 02	
2 Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.			
Практические занятия: ПЗ №3 Оформление праздничного стола	2		
Контрольные работы:	-		

	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №3 Подготовка реферата: «Составление меню на неделю»	4	
Тема 4. Культура общения	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 03-04
	Поведение юноши по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Поведение в театре, музее, библиотеке. Поведение за столом, правила приема пищи, прием гостей		
	Практические занятия: ПЗ №4 Ролевая игра: «Ты идешь в гости».	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №4 Составление правил проживания в коммунальной квартире.	3	
	Итого за 1 курс	54 часа	
Тема 5. Жилище	Содержание учебного материала	6	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
	1 Мебель и оборудование детской комнаты и детской зоны. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты.		
	2 Ежедневная уборка всей квартиры. Последовательность уборки. Бытовые электроприборы, используемые для уборки. Моющие и чистящие средства.		
	3 Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности.		
	Практические занятия:	4	
	1 ПЗ №5 Уборка зоны класса		
	2 ПЗ №6 Подсчет необходимых материалов. Правила выполнения работ: красить поверхность кистью, оклейка стен обоями и т. д»		
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №5 Написание реферата «Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта»	4	
Итого за 1 курс	54 часа		
2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 6. Транспорт	Содержание учебного материала	2	

	Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Порядок посадки в самолет. Сервис, предлагаемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в самолете. Виды такси: пассажирское, грузовое. Назначение. Оплата. Обязанности водителя и пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта.		ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-03
	Практические занятия:	2	
	ПЗ №7 Ролевая игра: Приобретение билета. Обращение в справочную службу. Вызов такси по телефону.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельные работы: СР №6 Написание реферата: «Опасность использования частного транспорта»	1	
Тема 7. Торговля	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 05
	Комиссионные магазины (скупка вещей у населения). Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельные работы: СР №7 Подготовка сообщений: «Торговля по кредитным карточкам», «Торговля со скидкой», «Торговля в кредит», «Торговля по каталогам»	2	
Тема 8. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
	1 Семейное законодательство: права и обязанности родителей. Льготы молодым семьям: оплата отпуска по беременности и родам, пособия единовременное и ежемесячное.		
	2 Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья. (девушки) Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребенка. Уход за грудным ребенком. (юноши) Роль отца (матери) в современной семье.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №8 Подготовка сообщений «Обязанности детей по отношению к родителям», «Одинокие матери: права, пособия, льготы. Потеря кормильца. Опекун над несовершеннолетними. Жилищные права членов семьи, подопечных»	2	
Тема 9. Медицинская помощь	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1 -

	Медицинский страховой полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы. (девушки) Женская консультация. Детская консультация. Назначение. (юноши) Платные медицинские услуги немедицинских учреждений: целители, знахари, экстрасенсы.		ПК.1.6 ОК 01-06
	Практические занятия: ПЗ №8 Наложение повязок.	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельные работы: СР №9 Подготовка сообщения: Уход за больными.	1	
Тема 10. Средства связи	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
	Практические занятия: ПЗ №9 Виды связи. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Интернет. Оплата. Денежный перевод (телеграфный). Стоимость услуг. Порядок получения пенсии на почте. Заполнение бланков на отправление и получение.	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельные работы: СР №10 Подготовка сообщения «Мой оператор сотовой связи. Тариф»	1	
Тема 11. Бюджет	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
	Сбережение: кредиты, ссуды, налоговые льготы. Решение жилищного вопроса.		
	Практические занятия: ПЗ №10 Распределение расходов бюджета семьи.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы:		
Тема 12. Учреждения и организации	Содержание учебного материала:	2	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-02
	Функции Центра социальной защиты, управы, префектуры, РЭУ. ОВД, правоохранительных органов, МЧС. Местонахождение, порядок обращения, подача заявления.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №11	2	

	Подготовка сообщения «Предприятия бытового обслуживания»		
Тема 13. Трудоустройство	Содержание учебного материала:	4	ПК.1.1 - ПК.1.6 ОК 01-06
	1 Оформление на работу: необходимые документы, что нужно помнить, когда впервые идешь на работу		
	2 Охрана труда. Порядок признания безработным		
	Практические занятия: ПЗ №11 Заполнение трудового договора. Составление резюме.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельные работы: СР №12	2	
Составление реферата: Льготные категории работающих. Социальные гарантии работающих инвалидов.	2		
Подготовка сообщения «Имидж молодого человека»	2		
Составление реферата: «Кодекс законов о труде»			
Зачёт		2	
Итого за 2 курс		45	
Итого		99 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: инструкции, рекламные проспекты, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Петрикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова Социально-бытовая ориентировка, М:-Владос, 2018г.

Дополнительная литература:

1.Азбука моды, Орлова Л., М:- Просвещение, 1988 г.

2.Большая энциклопедия этикета, М:-Аванта, 2002 г.

3.Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении С.М. Мирский, В.Н. Кашенко, М:-Педагогическая коррекция, 2000г.

4.Мода и стиль, Энциклопедия , М:-Аванта, 2002 г.

5.Основы гигиены и санитарии, Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, М:- Просвещение, 1989 г.

6.Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. М:-«АСТ-ПРЕСС» 1999г.

7.Расти здоровым, Ротенберг Р., Детская энциклопедия здоровья, физкультуры и спорта, М:- Владос, 1992 г.

Интернет ресурсы:

1.Электронный ресурс. Режим доступа: [celinny.ucoz.ru>publ/sboTheLib.ru](http://celinny.ucoz.ru/publ/sboTheLib.ru)

2. Электронный ресурс. Режим доступа: TheLib.ru...

3. Электронный ресурс. Режим доступа: pedsovet.su

4. Электронный ресурс. Режим доступа: mou60.chel-edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
-правила личной гигиены;	Зачет*, ПЗ №1*, СР №1*
-значение ухода за одеждой и обувью;	Зачет*, ПЗ №2*, СР №2*
-правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;	Зачет*, ПЗ №3*, СР №3*
- правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;	Зачет*
- назначение секонд- хенда, комиссионного магазина;	Зачет*
- назначение платных медицинских услуг;	Зачет*
-правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;	Зачет*, СР №9*
- правила распределения бюджета семьи;	Зачет*, ПЗ №10*
-преимущества устройства на работу по трудовой книжке;	Зачет*, СР №12*
-необходимые документы при устройстве на работу;	Зачет*
-порядок признания безработным;	Зачет*
- правила безопасности труда	Зачет*
<i>Уметь:</i>	
- составлять меню на день, неделю;	Зачет*

-составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;	Зачет*, ПЗ №5*
-приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;	Зачет*, ПЗ №7*
-высказывать отношение о роли отца, матери в современном обществе;	Зачет*, СР №8*
- выполнять повязки на голову, конечности;	Зачет*, ПЗ №8*
-составлять резюме;	Зачет*, ПЗ№11*
-заполнять трудовой договор;	Зачет*, ПЗ №11*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ