

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет

Рабочая программа разработана с учетом Письма Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.

по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Преподаватель Ю. В. Ушакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СМ.02 Коррекционные занятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего (должностям служащего). Рабочая программа разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- называть свои собственные качества;
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;
- противоположный и одинаковый смысл понятий;
- какое бывает поведение.

Должны **уметь**:

- составлять внутренний план действий;
- различать эмоциональные состояния;
- мысленно представлять чертежи, рисунки;
- анализировать отдельные ситуации,
- работать в условиях коллективной деятельности;
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,
- устанавливать закономерности,
- выражать одно и то же разными словами,
- классифицировать понятия по различным признакам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы 33 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК.1.1 - ПК.1.6	Выполнять подготовительные и штукатурные работы в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.04	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.06	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Освоение содержания УД обеспечивает достижение обучающимися планируемых общих компетенций через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	«Наследие»
2.Профессионально-ориентирующее	1. «Перспективы моей специальности/ профессии»
3.Культурно-творческое	1. «Путь к успеху» 2. «Добрые сердца»
4.Спортивное и здоровьесберегающее	1. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
5.Экологическое	1. «Природа, мы рядом!»
6.Бизнес- ориентирующее	1. «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольные работы	-
Самостоятельные работы	33
в том числе:	
Выполнение упражнений	33
Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коррекционные занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	4
Тема 1.Рефлексия собственных личностных качеств	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практические занятия №1	6	
	Рефлексия собственных личностных качеств.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №1: Выполнение упражнений « Говорящая надпись, ромашка, какие мы разные»	3	
Тема 2. Развитие внимания	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК. 01 ОК.02
	Практические занятия №2	10	
	Переключение в условиях коллективной деятельности		
	Устойчивость внимания		
	Избирательность внимания		
	Тренинг на развитие внимания		
	Контрольные работы	-	
Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа№2: Выполнение упражнений «Пересказываем текст»	5	
Тема3. Развитие мышления	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.01-ОК.06
	Практические занятия №3	20	
	Синтез. Анализ через синтез		
	Гибкость мышления		
	Установление закономерностей		
	Абстрагирование		
	Вербальный анализ		
	Установление сходства, противоположности, различия.		
	Развитие логического мышления		
	Тренинг мышления.		
	Контрольные работы	-	
Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа№3: Выполнение упражнений: «Составь слова из «Машиностроение», «Написать одинаковые по смыслу пословицы», «Написать область применения 5 предметов», «Найти 2 существенных и 2 несущественных признака предмета, 5 конкретных, абстрактных и общих,	9	

	собираемых, единичных понятий»		
<i>Итого за 1 курс 53 часа 2 курс</i>			
1	2	3	4
Тема 4 . Развитие внутреннего плана действий	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.01
	Практические занятия№4 Развитие внутреннего плана действий	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№4: Выполнение упражнений: Муха, Орнамент.	2	
Тема 5 . Развитие пространственных представлений	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК. 02
	Практические занятия№5 Развитие пространственных представлений	6	
	Тренинг на развитие воображения		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№5: Выполнение упражнений: Вид комнаты сверху	3	
Тема 6 Рефлексия чувств	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.02 ОК.05
	Практические занятия№6 Дифференцирование чувств	4	
	Рефлексия собственных чувств		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа№6: Выполнение упражнений «Какие мы разные, что я чувствую»	2	
Тема 7 Развитие памяти	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.04 ОК. 01
	Практические занятия№7 Развитие зрительной памяти	8	
	Развитие оперативной памяти		
	Игровой тренинг на развитие памяти		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №7: Выполнение упражнений «Выучи стих, прозу»	3	
Тема 8 Развитие эмоциональной	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия №8	4	

сферы	Эмоциональные состояния		ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК.06
	Рефлексия собственных эмоций		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №8: Выполнение упражнений «Нарисуй радость, печаль, недоверие»	2	
Тема 9 Развитие умения различать виды поведения	Содержание учебного материала	-	ПК.1.1 -ПК.1.6 ОК. 03
	Практические занятия №9	4	
	Познание своего поведения		
	Тренинг поведения в конфликтных ситуациях		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа №9: Выполнение упражнений «Решение ситуативных задач»	4	
зачёт	2		
<i>Итого за 2 курс</i>		<i>46 часов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, монитор с соответствующим программным обеспечением.

Комплект учебно-методической документации.

Средства контроля (тестовые задания, контрольные работы)

Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, логические структуры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

«Уроки психологического развития в 5-6 классах» /под ред. Локаловой, Н. П. , М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" 2018, -157 с.

Дополнительная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В. В. Воронковой 3-е издание,. М:- "Просвещение", 2014г

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Авторы программ: Аксенова А. К., Антропов А, П, Бгажникова И. М., и др. 2-е издание, М:- "Просвещение", 2013 г.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 1, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС",2001.

4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В. В. Воронковой сборник 2, М:- "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2001.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа: psy.1september.ru

2. Электронный ресурс. Режим доступа: [nsportal.ru>vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova](http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki...lokalova)

3. Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
-составлять внутренний план действий;	Зачет*, ПР №4*, СР №4*
-различать эмоциональные состояния;	Зачет*, ПР №8*, СР №8*
-мысленно представлять чертежи, рисунки;	Зачет*, ПР №5*, СР №5*
-анализировать отдельные ситуации,	Зачет*, ПР №9*, СР №9*
- работать в условиях коллективной деятельности;	Зачет*, ПЗ №2*
- наблюдать, рассуждать, принимать решения,	Зачет*, ПЗ №9*
- устанавливать закономерности,	Зачет*, ПЗ №3*
- выражать одно и то же разными словами,	ПЗ №3*

- классифицировать понятия по различным признакам.	ПЗ №3*
Обучающийся должен знать:	
- Называть свои собственные качества;	СР №1*, ПР №1*
- предназначение предметов, их существенные и несущественные признаки;	СР №3*
- противоположный и одинаковый смысл понятий;	СР №3*
- какое бывает поведение	ПЗ №9*

*- для обучающихся – инвалидов или обучающихся с ОВЗ