

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования
профиль обучения: *технологический*

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании и Программы воспитания и социализации студентов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Перлова Екатерина Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования. Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках рабочей программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР)

личностных:

ЛР1. усвоение студентами знаний по общей экологии, охране окружающей среды и рациональному природопользованию, экологии человека, правовых основах экологии, международному сотрудничеству в области экологии;

ЛР2. формирование навыков использования экологических знаний и умений в практической деятельности для соблюдения экологической безопасности проводимых работ;

ЛР3. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;

ЛР4. воспитание у студентов экологической культуры.

метапредметных:

МР1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон экологических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР2. использование различных источников для получения экологической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

ПР1. формирование представлений о месте экологических основ природопользования в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2. владение основополагающими экологическими понятиями, теориями закономерностями; уверенное пользование экологической терминологией;

ПР3. использовать экологические знания и умения в практической деятельности.

ПР4. формирование умения давать количественные оценки и производить расчеты по формулам и уравнениям;

ПР5. формирование собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Профессионально-ориентирующее	«Перспективы моей специальности» мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	«Добрые сердца», мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	Акция «За здоровый образ жизни» День здоровья, мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Экологическое	Конференция по теме «Формирование экологической грамотности» Час творчества «Всемирный день Земли» Час здоровья «Живая и мёртвая вода» Экологический брейн –ринг «Знатоки экологии» мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Бизнес-ориентирующее	«Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Индивидуальный проект	<i>нет</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	5

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые компетенции (Коды ОК, ПК, ЛР, МР, ПР)
1	2		3	4
Раздел 1.	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 03 ЛР 01, 04 МР 02 ПР 01, 02
	1	Охрана окружающей среды и рациональное природопользование		
	2	Инженерная экологическая защита		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			-	
Раздел 2.	Инженерная экологическая защита.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		10	ОК 02,06 ЛР 01, 02,04 МР 01,02 ПР 02, 03
	1. Защита атмосферы.			
	2. Защита гидросферы.			
	3. Охрана водных ресурсов в России.			
	4. Защита биотических сообществ.			
	5. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.			
	Лабораторные занятия		-	
Практические занятия П.З. №1. Защита литосферы. П.З.№2. ООПТ П.З.№3. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.		6		
	Контрольные работы		-	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Влияние окружающей среды на здоровье человека			2	
Раздел 3.	Основы экологического права.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	ОК 02, 06, 07 ЛР 01,04 МР 02 ПР 02, 05
	1. Источники экологического права.			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия П.З.№4. Экологический мониторинг П.З.№5. Эколого-экономический учёт природных ресурсов и загрязнителей		4	
	Контрольные работы		-	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 4.	Экология и экономика.			
	Содержание учебного материала		4	ОК 06, 07 ЛР 01, 02 МР 01,02
	1. Концепция устойчивого развития.			
	2. Экологический след и индекс человеческого развития.			

	Лабораторные занятия	-	<i>ПР 03,04</i>
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		-	
Раздел 5.	Экологизация общественного сознания.		
	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 03 ЛР 01, 02, 04 МР 01,02 ПР 02, 03, 04, 05</i>
	1 Международное сотрудничество в области экологии.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета

Стол, стул для преподавателя

Классная доска

Стол- парта(15)

Технические средства обучения

Компьютер для преподавателя

Видеопроектор, экран

Наглядные пособия

Иллюстрации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник/В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. -2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022.-330с

Дополнительные источники:

1.Чернова Н. М., Экология. Базовый уровень: 10 — 11 классы: учебник/ Н.М. Чернова и др.- 8-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2020.302с

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)

2.Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации:
<http://www.mnr.gov.ru/>

3.www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

4.www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: Ресурсы АСУ Проколледж

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;	П.З. №1*
– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	П.З. №2* Тест 1 в АСУ
– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	П.З. №3* Тест 2-3 в АСУ
– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	П.З. №4* Тест 4 в АСУ
– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	П.З. №5*
– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Зачёт**