

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.03 История (базовый уровень)

**профиль обучения:** социально-экономический

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и положений ФОП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.03 История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Базовая общеобразовательная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.2.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках рабочей программы дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные</b>	
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Метапредметные</b>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные</b>	
ПР 1	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР 2	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР 3	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии
Культурно-творческое	общеобразовательных дисциплин
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	134
<b>Основное содержание</b>	
теоретические занятия	114
практические занятия	20
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	30
теоретические занятия	23
практические занятия	7
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Индивидуальные консультации для студентов с инвалидностью и ОВЗ	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые Коды ОК, ПК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX века.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Первая мировая война и послевоенный кризис Великой революции (1900-1922)</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 5,6 ЛР 3, 4, 5, 6, 8 МР 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 5 ПК 1.1, 1.4, 2.1
	1   Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.		
	2   Первая мировая война: причины, главные военные события		
	3   Политические, социально-экономические и культурные последствия Первой мировой войны.		
	<b>Практические занятия</b> Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Революционные события 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Великая российская революция.		
	2   Слом старого и создание нового госаппарата.		
	<b>Практические занятия</b> Первые революционные преобразования большевиков.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданская война. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция		
	2   Политика военного коммунизма.		
	3   Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922гг.		
	<b>Практические занятия</b> Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны (работа с историческими источниками).	2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Промышленность Челябинской области и Златоуста в начале XX века		2	
Промышленные предприятия и межотраслевые экономические связи в послевоенный период (работа с картой)		1	
Влияние революционных преобразований на традиционные экономические связи (подготовить информационное сообщение)		1	
Челябинская область и Златоуст в Гражданской войне (подготовить сообщение)		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>		ОК 1, 3
<b>Тема 2.1</b> <b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1   Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Переход к новой экономической политике (НЭП)		
	2   Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924г.		
	<b>Практические занятия</b> Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	



<b>Тема 2.2</b> <b>Советский Союз в</b> <b>конце 1920-х – 1930-</b> <b>е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства		
	2	Политика военного коммунизма.		
	3	Массовые политические репрессии 1937-1938гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.		
	4	Культурная революция. Образование, наука и культура в 1930-е гг.		
	<b>Практические занятия</b> Индустриализация: региональная и национальная специфика (анализ и обобщение информации) Культурная революция и «угар НЭПа»		2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мир в 1920-е – 1930-</b> <b>гг. Нарастание</b> <b>агрессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Мир в 1918-1939гг.: от войны к миру.		
	2	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.		
	3	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Внешняя политика</b> <b>СССР в 1920-е –</b> <b>1930-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране»		
	2	Возрастание угрозы мировой войны.		
	3	СССР накануне Великой Отечественной войны		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Предприятия Челябинской области и Златоуста в период НЭПа, выстраивание логистических цепочек (подготовить информационное сообщение) Индустриализация: региональная и национальная специфика (анализ и обобщение информации) Челябинская область и Златоуст накануне Великой Отечественной войны (составить таблицу, работа с картой)			2	ОК 1, 3 ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3,4,5,6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
			2	
			2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Вторая мировая война (1939-1945гг.). Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>		21	
<b>Вторая мировая война (1939-1945гг.). Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Начальный период Второй мировой войны		
	2	Положение в оккупированных странах. Движение сопротивления		
	3	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)		
	4	Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост»		
	5	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943)		
	6	За линией фронта. Развертывание партизанского движения		
	7	СССР и союзники. Война в Северной Африке		
	8	Человек и война: единство фронта и тыла		
	9	Культурное пространство в годы войны		
	10	Победа СССР в Великой Отечественной войне		
	11	Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.		
	12	Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.		
13	Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы			
<b>Практические занятия</b> Уроки войны			1	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Предприятия Челябинской области и Златоуста в период Великой отечественной войны, выстраивание логистических цепочек (подготовить информационное сообщение) Изменения в промышленности Челябинской области в годы войны (работа с картой)			2	
			2	

Челябинская область и Златоуст накануне Великой Отечественной войны (составить таблицу, работа с картой)				
Раздел 4.	СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир			
Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала		8	ОК 2, 5, 8 ЛР 1, 2, 3 МР 1, 2, 7, 8, 9 ПР 2, 3, 4
	1	От мира к холодной войне. Формирование биполярной системы		
	2	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны		
	3	Соединенные штаты Америки. Развитие отношений СССР, Российской Федерацией		
	4	Страны Европы во второй половине 20 – начале 21 вв.		
	5	Страны Азии, Африки во второй половине 20в.: проблемы модернизации		
	Практические занятия Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы		1	
Тема 4.2 СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		6	
	1	СССР в 1945-1953гг.		
	2	Смерть Сталина и смена политического курса.		
	3	Социально-экономическое развитие СССР. Реформы в промышленности		
	4	Внешняя политика. СССР и страны Запада.		
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		6	
	1	Приход к власти Л. Брежнева. Концепция «развитого социализма»		
	2	СССР в 1970-начале 1980-х: социально-экономическое развитие		
	3	Культурное пространство и повседневная жизнь. Диссидентский вызов.		
	4	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.		
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985- 1991гг.)	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально-экономическое и политическое положение СССР в начале 1980-х гг. Политика перестройки.		
	2	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике.		
	3	Подъем национальных движений. Распад СССР.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Изменения этнического состава Челябинской области и Златоуста (подготовить информационное сообщение)			1	
Послевоенное восстановление хозяйственной жизни региона и города после войны, выстраивание экономических отношений (заполнить таблицу)			2	
Челябинская область в 1970-начале 1980-х: социально-экономическое развитие (работа с картой)			2	
Социально-экономическое и политическое положение Челябинской области в начале 1980-х гг. (статьи экспорта и импорта, транспортная логистика)			2	
Раздел 5	Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1 Становление новой России (1992- 1999гг.)	Содержание учебного материала		5	ОК 2, 3, 4 ЛР 4, 5, 6, 8, 13 МР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 1, 2, 3, 4, 5
	1	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.		
	2	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	3	Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.		
	4	Российская культура в 90-е годы XX века		
Тема 5.2 Современный мир. Глобальные	Содержание учебного материала		8	
	1	Мир и процессы глобализации.		
	2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		

проблемы человечества	3	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. «Левый поворот в Латинской Америке в конце XX в.»		
	4	Развитие науки второй половины XX – начала XXI вв. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI вв.		
Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Политические и экономические приоритеты		
	2	Новый облик российского общества после распада СССР		
	3	Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв.		
	4	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г., позиция России.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Основные направления социально-экономического развития Челябинской области в 90-е годы XX века, разрушение старых экономических связей и формирование новых (работа с картой)			3	
Политические и экономические приоритеты развития промышленности в Челябинской области			4	
Промежуточная аттестация (зачет)			2	
Всего:			134	
Индивидуальный проект	1. Советские научные и технические приоритеты			
	2. Конституции в России			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 34;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. – М.: Просвещение, 2023

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-начало 21 века. – М.: Просвещение, 2023

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. – М.: Просвещение, 2023

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945-начало 21 века. – М.: Просвещение, 2023

Дополнительные источники:

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. – М., 2006

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. – М., 2004

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. – М., 2006

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1-9. – М., 1996-2001

Поляков Л.В., Федоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Книга для учителя / под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. - 367 с.

Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. и др. История России, 1945—2008 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова. 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Просвещение, 2008.—528 с.

Хрестоматия по курсу "Новейшая история зарубежных стран": Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2005.- 255 с.

Интернет-ресурсы

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»);  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
[www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).  
[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p>практические работы*</p> <p>тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>тестирование**</p> <p>дифференцированный зачет**</p>

\* смотри методические указания для практических работ

\*\* для студентов с инвалидностью и ОВЗ