

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и положений ФОП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; – воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; – читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). 	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; – авиационные термины и сокращения; – основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать планы на будущее на иностранном языке, используя верные грамматические конструкции и лексические выражения
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать специализированную лексику, необходимую для общения в деловой среде
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать лексический минимум и необходимые грамматические конструкции для поддержания беседы на иностранном языке
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> – знать специализированную лексику, необходимую для общения в деловой среде и в работе с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	162
практические занятия	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.		20	18	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме. Подготовка сообщения по теме.	2		
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. География. Топография. Употребление артиклей в английском языке.			
	Лингвистический материал по теме. Национальности. Международные авиационные организации. Употребление неопределенного артикля в английском языке			
Тема 1.3. Аэропорт.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Структура аэропорта. Правила образования множественного числа существительных.			
	Лингвистический материал по теме. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Множественное число исчисляемых существительных.			
	Лингвистический материал по теме. Авиационные профессии. Крупнейшие аэропорты мира. Множественное число неисчисляемых существительных.			
Тема 1.4. БАС.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Употребление личных и притяжательных местоимений. Употребление местоимений «some», «any» в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
Тема 1.5. Погода.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Употребление предлогов места.			ОК 04 ОК 06
	Лингвистический материал по теме. Погодные опасности. Природные катастрофы. Употребление предлогов времени.			ОК 09
Раздел 2. Программное обеспечение БАС.		26	24	
Тема 2.1. Оператор БАС	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
	В том числе практических занятий			ОК 04
	Лингвистический материал по теме. Понятие программного обеспечения. Особенности работы по созданию и разработке программного обеспечения. Имя прилагательное в английском языке.			ОК 06 ОК 09
	Основные характеристики личностных качеств разработчика ПО. Основные компетенции, которыми должен обладать разработчик ПО. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.			
Тема 2.2. Сфера деятельности оператора БАС.	Содержание учебного материала			ОК 02
	В том числе практических занятий	4	4	ОК 04
	Лингвистический материал по теме. Виды задач, которые ставятся перед операторами БАС. Сфера применения навыков полета от первого лица, ортофотосъемка. Спряжение глагола «to be» в настоящем времени.			ОК 06 ОК 09
	Лингвистический материал по теме. Особенности работы с системным программным обеспечением. Структура утвердительного и отрицательного предложения в настоящем времени.			
	Лингвистический материал по теме. Особенности работы с различными видами БАС. Структура вопросительных предложений в настоящем времени.			
Тема 2.3. Использование БАС в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
	В том числе практических занятий			ОК 04
	Лингвистический материал по теме. Использование БАС в сельском хозяйстве. Виды модальных глаголов в английском языке.			ОК 06 ОК 09
Тема 2.4. Использование БАС в здравоохранении.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
	В том числе практических занятий			ОК 04
	Лингвистический материал по теме. Применение БПЛА в труднодоступных районах для оказания помощи при решении			ОК 06 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	проблем, связанных со здоровьем человека. Особенности употребления модального глагола «to have».			
Тема 2.5. Ортофотосъемка и фотограмметрия	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Проведение фото и видеосъемки с использованием БАС. Создание карт с помощью БАС. Спряжение глагола «to be» в прошедшем времени.			
	Лингвистический материал по теме. Особенности работы с прикладным программным обеспечением по обработке фото и видео материалов, полученных с БАС. Структура утвердительного предложения в прошедшем времени.			
Тема 2.6. Новейшие технологии. БАС будущего.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики и возможности БАС в будущем. Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях в прошедшем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме.	2		
Раздел 3. Видеонаблюдение с использованием БАС.		22	20	
Тема 3.1. Требования к инжинирингу.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие инжиниринга. Основные характеристики и требования. Спряжение глагола «to be» в будущем времени			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме.	2		
Тема 3.2. БАС. Видеонаблюдение	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие видеонаблюдения. Использование видеонаблюдения при помощи беспилотных летательных систем.			
Тема 3.3. Проведение	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
спасательных работ с помощью БАС.	Лингвистический материал по теме. Проведение спасательных работ с помощью БАС. Структура утвердительных и отрицательных предложений в будущем простом времени.			OK 06 OK 09
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики архитектурного программного обеспечения. Структура вопросительных предложений в будущем времени.			
Тема 3.4. Сбор и анализ данных с помощью технологии FPV	Содержание учебного материала	4	4	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме Сбор и анализ данных с помощью технологии FPV. Употребление действительного залога в английском языке.			
	Лингвистический материал по теме. Основные качества надежности программного обеспечения. Употребление страдательного залога в английском языке.			
Тема 3.5. Использование БПЛА в МЧС.	Содержание учебного материала	4	4	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Направления использования беспилотных летательных систем в МЧС. Начальная форма глагола в английском языке.			
Раздел 4. Эксплуатация БАС в удаленных регионах.		38	36	
Тема 4.1. Использование БАС в труднодоступных районах	Содержание учебного материала	6	6	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Применение беспилотных летательных аппаратов в труднодоступных областях и направление их использования (при мониторинге выполнения отраслевых работ, при чрезвычайных ситуациях, других задачах профессиональной деятельности).			
Тема 4.2. Сопровождение программного обеспечения.	Содержание учебного материала	6	6	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики и сопровождение программного обеспечения, используемого при проектировании полетной миссии беспилотного летательного аппарата. Структура утвердительных и отрицательных предложений в настоящем продолженном времени.			
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики и сопровождение программного обеспечения беспилотных воздушных			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	судов. Структура вопросительных предложений в настоящем продолженном времени.			
Тема 4.3. Экспедирование грузов.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Структура отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем продолженном времени. Основные направления работы по перевозкам с помощью БАС. Основные характеристики программ доставки и сопровождения грузов. Структура утвердительных предложений в прошедшем продолженном времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме.	2		
Тема 4.4. Инструменты БАС	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Элементы БАС, используемые при выполнении функции доставщика. Структура утвердительных предложений в будущем продолженном времени.			
	Лингвистический материал по теме. Понятие инструмента БАС. Структура отрицательных и вопросительных предложений в будущем продолженном времени.			
Тема 4.5. Контроль качества с помощью БАС.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики оценки качества и контроль качества. Причастие первого типа в английском языке.			
Тема 4.6. БПЛА в доставке легких грузов.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Типы беспилотных летательных систем для доставки грузов.			
	Лингвистический материал по теме. Основные характеристики беспилотных летательных систем для доставки грузов.			
Раздел 5. Воздушное пространство.		26	24	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 5.1. Контролируемое	Содержание учебного материала	6	6	
	В том числе практических занятий			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
воздушное пространство.	Лингвистический материал по теме. Понятие контролируемого пространства. Структура утвердительных предложений в настоящем совершенном времени.			ОК 09
	Лингвистический материал по теме. Преимущества и недостатки контролируемого воздушного пространства. Структура вопросительных предложений в настоящем совершенном времени.			
Тема 5.2. Неконтролируемое воздушное пространство.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие неконтролируемого воздушного пространства. Структура отрицательных предложений в настоящем совершенном времени.			
	Лингвистический материал по теме. Преимущества и недостатки неконтролируемого воздушного пространства. Структура утвердительных и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме.	2		
Тема 5.3. Использование воздушного пространства.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные направления использования воздушного пространства. Структура вопросительных предложений в прошедшем совершенном времени.			
Тема 5.4. Правила полетов	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные правила полетов с использованием беспилотных летательных аппаратов.			
Раздел 6. Влияние погодных условий на БАС.		24	24	
Тема 6.1. Наблюдение погодных условий в авиации.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Наблюдение погодной ситуации при управлении беспилотных авиационных систем. Структура утвердительных предложений в будущем совершенном времени.			
	Лингвистический материал по теме. Анализ погодной ситуации при управлении беспилотных авиационных систем. Структура			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	отрицательных и вопросительных предложений в будущем совершенном времени.			
Тема 6.2. Измерение атмосферного давления.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие, измерение и необходимость учитывать атмосферное давления при управлении беспилотных летательных аппаратов. Правила изменения прямой речи на косвенную речь.			
Тема 6.3. Влияние ветра на эксплуатацию БАС.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие ветреной погоды при управлении беспилотными авиационными системами. Правила изменения общих вопросов прямой речи на косвенную речь.			
Тема 6.4. Грозовой фронт.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие грозowego фронта. Правила изменения специальных вопросов прямой речи на косвенную речь.			
	Лингвистический материал по теме. Влияние грозowego фронта на управление беспилотными летательными аппаратами. Правила образования повелительного наклонения в косвенной речи.			
Раздел 7. Управление БАС.		20	18	
Тема 7.1. Основы управления.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Основные понятия управления беспилотными летательными системами. Структура условных предложений первого типа.			
	Лингвистический материал по теме. Основные понятия управления беспилотными летательными системами. Структура условных предложений второго типа.			
Тема 7.2. Радиосвязь. Условные предложения третьего типа.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий			
	Лингвистический материал по теме. Понятие радиосвязи и её использование в авиации. Структура условных предложений третьего типа.			
	Содержание учебного материала	6	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.3. БАС. Охрана окружающей среды.	В том числе практических занятий			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лингвистический материал по теме. Использование беспилотных авиационных систем для улучшения экологической ситуации, при мониторинге чрезвычайных ситуаций (пожарах, наводнениях и т.п.).			
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по заданной теме.	2		
Лингвистический материал				
Фонетический курс	Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов, предложений в косвенной речи, условных предложений I и II типов. Интонация запросов и предложений. Американский и английский акценты.			
Словообразование и фразеология.	Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Фразовые глаголы.			
Грамматика	Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые, множественное число. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Модальные глаголы. Косвенная речь. Глагол should для совета. Действительный и страдательный залог. Причастие 1, причастие 2. Инфинитив. Условные предложения.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой			
Всего		176	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.2 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

3. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--