

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Экономика организации**

**профиль обучения:** социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                      | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 7   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 12  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 123 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

| Код     | Наименование результата обучения   |      |   |
|---------|--|------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок            |      |   |
| ПК 1.3. | Осуществлять документационное сопровождение складских операций                         |      |   |
| ПК 1.4. | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                  |      |   |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении              |      |   |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении     |      |   |
| ПК 3.1  | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                    |      |   |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса  |      |   |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса  |      |   |
| ОК 1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в |

|       |  |      |   |
|-------|--|------|---|
|       | контекстам   |      | деятельности общественных организаций.  |
|       |  | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
|       |  | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
|       |  | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
|       |  | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
|       |  | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
|       |  | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
|       |  | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
|       |  | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
|       |  | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному   |

|       |   |       |   |
|-------|---|-------|---|
|       |   |       | народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
|       |   | ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
|       |   | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
|       |   |       |   |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
|       |   | ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.       |
|       |   | ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
|       |   | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

| Направления                      | Проекты  | Мероприятия  |
|----------------------------------|--|--|
| Гражданско-патриотическое        | - «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» |  |
| Профессионально-ориентирующее    | - «Перспективы моей специальности»   | - дискуссионные качели (с участием работодателей)<br>- мероприятия декады специальности 38.02.03 |
| Культурно-творческое             | - «Путь к успеху»  | - Акция «Оранжевый бум»  |
| Спортивное и здоровьесберегающее | - «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»                               |  |
| Экологическое                    |  | - «Природа, мы рядом!»<br>- Программа «Мой Таганай»  |
| Бизнес-ориентирующее             | - «Финансовая грамотность»   | - «Открой свое дело»<br>- Деловая игра «Экономическая интуиция»                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                    | 98                        |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 76                        |
| в том числе:   |                           |
| лабораторные занятия   | -                         |
| практические занятия   | 24                        |
| курсовая работа (проект)   | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                       | 4                         |
| Практическая подготовка  | 24                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                     | 18                        |
| <i>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Практическая подготовка | Коды ОК и ПК                                    |                            |
|---|--|-------------|-------------------------|---|----------------------------|
| Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики         |  |             |                         |   |                            |
| Введение  | Содержание учебного материала  | 2           |                         |   |                            |
|   | Понятие, предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы  |             |                         |   |                            |
|   | Лабораторные работы  |             |                         |   |                            |
|   | Практические занятия   |             |                         |   |                            |
|   | Контрольные работы   |             |                         |   |                            |
|   | Самостоятельная работа студента  |             |                         |   |                            |
| Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей                 | Содержание учебного материала  | 2           |                         |   |                            |
|   | Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций  |             |                         |   | ОК 1-5<br>ПК 1.4, 2.1, 2.2 |
|   | Лабораторные работы  |             |                         |   |                            |
|   | Практические занятия   |             |                         |   |                            |
|   | Контрольные работы   |             |                         |   |                            |
|   | Самостоятельная работа студента  | 2           |                         |   |                            |
|   | Изучение и подготовка конспекта темы «Организационно-правовые формы предприятий»   |             |                         |   |                            |
| Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации | Содержание учебного материала  | 8           |                         |   |                            |
|   | Управление деятельностью организации   |             |                         | ОК 1-5<br>ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1 – 3.3 |                            |
|   | Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией  |             |                         |   |                            |
|   | Организация производственного процесса во времени и в пространстве   |             |                         |   |                            |
|   | Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл   | 2           |                         |   |                            |
|   | Лабораторные работы  |             |                         |   |                            |
|   | Практические занятия   |             |                         |   |                            |
|   | Контрольные работы   |             |                         |   |                            |
|   | Самостоятельная работа студента  | 2           |                         |   |                            |
|   | Разработка организационной и производственной структуры предприятия  |             |                         |   |                            |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации                        |  |             | 6                       |   |                            |
| Тема 2.1. Основной капитал организации и производственные мощности        | Содержание учебного материала  | 6           |                         |   |                            |
|   | Основные фонды организации   |             |                         | ОК 1-5<br>ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1 – 3.3 |                            |
|   | Понятие, состав и структура основных фондов организации. Оценка основных фондов организации. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Принципы и методы управления |             |                         |   |                            |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | основными средствами  |   |   |  |
|  | <b>Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы</b>   |   |   |  |
|  | Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |   |  |
|  | Износ и амортизация основных фондов   |   |   |  |
|  | Расчет показателей состава, структуры и использования основных фондов   |   |   |  |
|  | Планирование производственной мощности предприятия  |   |   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |   |  |
| Тема 2.2.<br>Оборотный капитал<br>организации                      | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   | 8 | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |  |
|  | <b>Оборотные средства организации</b>   |   |   |  |
|  | Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования   |   |   |  |
|  | <b>Планирование и управление оборотными средствами</b>  |   |   |  |
|  | Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами  |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |  |
|  | Нормирование оборотных средств  |   |   |  |
| <b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>           | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств  |   | 8 | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |  |
|  | <b>Персонал организации</b>   |   |   |  |
|  | Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда   |   |   |  |
|  | <b>Производительность труда</b>   |   |   |  |
|  | Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда   |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
| Тема 3.1.<br>Персонал организации<br>и производительность<br>труда | <b>Практические занятия</b>   | 4 | 8 | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | Расчет показателей состава, структуры и текучести кадров организации  |   |   |  |
|  | Составление баланса рабочего времени  |   |   |  |
|  | Анализ производительности труда   |   |   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |   |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
| Тема 3.2.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Организация оплаты труда   | <b>Оплата труда персонала</b><br>Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда   |   |   | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |   |  |
|  | Расчет повременной и сдельной заработной платы работников   |   |   |  |
|  | Планирование численности персонала организации труда  |   |   |  |
|  | Планирование фонда оплаты труда   |   |   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |   |  |
| <b>Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации</b> |   |   |   |  |
| Тема 4.1.<br>Затраты на производство<br>и реализацию продукции.<br>Ценообразование   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 | 6 |  |
|  | <b>Затраты на производство и реализацию продукции</b><br>Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации |   |   | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | <b>Ценообразование на продукцию организации</b><br>Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов   |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4 |   |  |
|  | Калькуляция себестоимости продукции   |   |   |  |
|  | Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции   |   |   |  |
|  | Методы ценообразования на продукцию организации   |   |   |  |
|  | Расчет оптовых и розничных цен  |   |   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |   |  |
| Тема 4.2.<br>Финансовые ресурсы<br>и финансовые результаты<br>организации            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 |   |  |
|  | <b>Финансовые ресурсы организации</b><br>Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации  |   |   | ОК 1-5<br>ПК 1.1,<br>1.3, 1.5,<br>2.1, 2.2,<br>3.1 – 3.3 |
|  | <b>Финансовые результаты организации</b><br>Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства                                   |   |   |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |  |
|  | Формирование, распределение и использование прибыли предприятия   |   |   |  |
|  | Расчет показателей прибыли и рентабельности организации   |   |   |  |
|  | Анализ безубыточности и определение запаса финансовой прочности   |   |   |  |
|  | Определение цены капитала и управление его структурой   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |

|   |   |    |    |   |
|---|---|----|----|---|
|   | Контрольные работы  |    |    |   |
|   | Самостоятельная работа студента   |    |    |   |
| Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации |   |    |    |   |
| Тема 5.1. Эффективность управленческих решений          | Содержание учебного материала   | 6  | 4  | ОК 1-5<br>ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1 – 3.3 |
|   | Эффективность управленческих решений<br>Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета |    |    |   |
|   | Лабораторные работы   |    |    |   |
|   | Практические занятия  | 4  |    |   |
|   | Планирование технического развития и организации производства   |    |    |   |
|   | Расчёт показателей эффективности новой техники и технологии   |    |    |   |
|   | Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов  |    |    |   |
|   | Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации   |    |    |   |
|   | Оптимизация товарно-материальных и финансовых потоков фирмы   |    |    |   |
|   | Контрольные работы  |    |    |   |
|   | Самостоятельная работа студента   |    |    |   |
| Итого учебная нагрузка:                                 |   | 80 | 24 |   |
| Консультации  |   | 12 |    |   |
| Экзамен   |   | 6  |    |   |
| Всего объём образовательной программы                   |   | 98 |    |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест;
- рабочие места оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2022. - 324 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. — М.: Инфра-М, КУРС, 2021. - 448 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2021. - 314 с.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2020.- 290 с.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. - М.: Дашков и Ко, 2023.- 306 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2021.- 314 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –справочно-правовая система «Консультант»
3. [www.1c.ru](http://www.1c.ru) – официальный сайт компании 1С
4. [www.1gl.ru](http://www.1gl.ru) – система Главбух
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
6. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru);
7. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>уметь:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>   | Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа * |
| <b>знать:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> </ul> | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме*, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*, Экзамен*               |

\* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ