

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

профиль обучения: социально-экономический

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и

			волонтерских движениях.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и

			чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес-ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
Практическая подготовка	22
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК	
Раздел 1 Введение в статистику			8		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.				
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие № 1 Сбор статистических данных. Составление анкеты по конкретной проблеме				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2			
	Практическое занятие № 2. Проведение сводки и группировки статистических данных				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4 Способы	Содержание учебного материала				

наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по построению подлежащего. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы графика. Классификация видов графиков		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, графическое поле, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по способу построения и форме графического образа.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 3. Построение различных видов статистических таблиц Практическое занятие № 4. Графическое изображение статистических данных			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Статистические показатели			14	
Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 5. Расчет различных видов относительных величин Практическое занятие № 6. Средние величины в статистике			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 7. Исчисление и анализ показателей вариации. Практическое занятие № 8. Расчет моды и медианы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Виды и методы	Содержание учебного материала			

анализа рядов динамики	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 9. Анализ динамики изучаемого явления			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 10. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.			
	Контрольные работы			
Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 11. Корреляционно-регрессионный анализ			
	Контрольные работы			
Зачёт	Самостоятельная работа обучающихся			
		2		
Итого:		32	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест;
- рабочие места, оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2023. - 246 с.

Дополнительные источники:

Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. - 306 с.

Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. - 232 с.

Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2022. - 246 с.

Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2022. - 246 с.

Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2021. - 234 с.

Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.

Официальный сайт Росстат - www.gks.ru

Официальный сайт федеральной службы по статистике Российской Федерации - [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Центрального банка России - [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа *
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учёта;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчётности;- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*
Итоговый контроль	Зачет*

* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ