

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Русский язык и культура речи

профиль обучения: социально-экономический

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Мышлянова З.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 «Русский язык и культура речи» находится в структуре дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
- Определять лексическое значение слова
- Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях
- Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей
- Редактировать собственные тексты и тексты других авторов
- Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания
- Различать тексты по их принадлежности к стилям
- Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**

- Знать фонемы
- 2 Особенности русского ударения
- Основные тенденции в развитии русского ударения
- Логическое ударение
- Орфоэпические нормы
- Лексические и фразеологические единицы русского языка
- Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии
- Употребление профессиональной лексики и научных терминов
- Способы словообразования
- Самостоятельные и служебные части речи
- Синтаксический строй предложений
- Правила правописания
- Функциональные стили литературного языка.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

ОК 2	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 01	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации
ЛР 02	<p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание духовных ценностей российского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов через источники информации, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 05	<p><i>Физическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 06	<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность готовности к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	<p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	<p><i>Ценность научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты / мероприятия
Профессионально-ориентирующее	Участие в мероприятиях недели по профессии. Посещение выставок, музеев и производств, связанных со специальностью «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»
Гражданско-патриотическое	<i>Ко дню славянской письменности и культуры:</i> Конкурс презентаций «История славянской письменности» <i>Ко дню русского языка:</i> викторина «Час гения»
Культурно-творческое	Соблюдение культуры публичной речи. Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа Конкурс плакатов «Фразеология». Конкурсы чтецов
Спортивное и здоровье-сберегающее	Участие в спортивных мероприятиях колледжа и дне здоровья
Экологическое	Участие в акции «Батарейка» (сбор б/у батареек), изготовление поделок из вторсырья «Авоська»
Бизнес-ориентирующее	Написание резюме. Создание устных и письменных текстов с профессиональным содержанием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	10
теоретические занятия	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции (Коды ОК, ПК, ЛР, МР, ПР)
1	2	3		4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1, ОК 2, ОК 4, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08
	1 Язык как основное средство общения. Функции языка. Язык и речь. 2 Языковая норма. Типы норм. Понятие культуры речи. Словари русского языка			
Раздел 2. Языковые нормы	Содержание учебного материала	28	8	ПК 1.1, ОК 2, ОК 4, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08
	1 Орфоэпические нормы. Нормы ударения. Нормы произношения 2 Слово и ФЕ как основные единицы языка. Классификации слов и ФЕ 3 Словообразовательные нормы 4 Особенности словообразования профессиональной и терминологической лексики 5 Орфографические нормы 6 Лексические и фразеологические нормы 7 Морфологические нормы 8 Синтаксические нормы. Нормы русского правописания 9 Стилиевое единство текста. Нормы стилистического оформления. 10 Контрольная работа	14		
	ПЗ.№1 Орфоэпические нормы Слово и ФЕ как основные единицы языка. Классификации слов и ФЕ Виды речевых ошибок и пути их устранения ПЗ.№2. Лексические и фразеологические нормы ПЗ.№3. Морфологические нормы ПЗ.№4. Синтаксические нормы	8		
Профессионально-ориентированное содержание Тема: Виды словосочетаний (ПЗ№4) Вид деятельности: работа с текстом, поиск словосочетаний, определение вида связи в них. Тема: Орфограммы (ПЗ№2) Вид деятельности: заполнение пропусков на карточках Тема: Образование форм слов разных частей речи (ПЗ№3) Вид деятельности: заполнение пробелов на карточках		8		
Раздел 3. Текст	Содержание учебного материала	14	2	ПК 1.1, ОК 2, ОК 4, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08
	1 Текст как речевое произведение 2 Изобразительно-выразительные средства языка 3 Лингвистика текста 4 Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров 5 Средства связи предложений в тексте 6 Комплексный анализ текста	12		
	Практические занятия ПЗ.№5 Текст как речевое произведение	2		

Профессионально-ориентированное содержание Тема: Функционально-смысловые типы речи (ПЗ№4) Вид деятельности: написать мини-сочинения о профессии (описание, повествование, рассуждение) Тема: Взаимодействие с клиентом (ПЗ№1) Вид деятельности: конструирование ситуации оказания услуги в форме «клиент – работник» (устно, сценка)		2		
	Зачет	2		
	Всего:	48		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет русского языка и культуры речи

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя,

30 рабочих мест студентов,

шкафы для хранения наглядных пособий,

классная доска, дидактический раздаточный материал.

Технические средства: АРМ преподавателя

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 375, 6 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Стили речи. Текст. 10-11 классы: учеб. базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.- М., 2007
3. Новейший орфографический словарь русского языка: 120 000 слов/- М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2008.- 380с.
4. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи - М.: Дашков и К, 2015. - 352 с.

Интернет – источники:

1. www.edu.ru - Российский образовательный портал
2. <http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
3. <http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи
4. <http://www.ropryal.ru> - Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»
5. <http://rusgram.narod.ru> - Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН

Информационный образовательный курс «Русский язык и культура речи» в АСУ «Procollege»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	Тренировочные упражнения, практические работы» *
2. Определять лексическое значение слова	анализ языковых единиц, практические работы*
3.Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Устные выступления*
4.Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	Комплексный анализ текста, анализ поэтического и прозаического текста*
5.Редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Официально-деловые бумаги, устные выступления*
6.Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Устные выступления, комплексный анализ текста*
7. Различать тексты по их принадлежности к стилям	Комплексный анализ текста*
8.Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Речевое моделирование*
Знания:	
1. Знать фонемы	Практические работы, тренировочные упражнения*
2 Особенности русского ударения,	Тестирование, проверочные работы*
3.Основные тенденции в развитии русского ударения	Тестирование, проверочные работы*
4. Логическое ударение	Проверочные работы*
5. Орфоэпические нормы	Тестирование*
6.Лексические и фразеологические единицы русского языка	Анализ языковых единиц*
7.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	
8.Употребление профессиональной лексики и научных терминов	тренировочные упражнения*
9. Способы словообразования	Практические работы*
10.Самостоятельные и служебные части речи	Устные выступления*
11. Синтаксический строй предложений	Диктанты*
12. Правила правописания	Практические работы, *
13.Функциональные стили литературного языка.	Комплексный анализ текста*

* Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ