

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

профиль обучения: социально-экономический

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Яна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;
- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;
- производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;
- выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- особенности банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредита и депозита, инвестирования, расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;
- виды платежных средств, страхования, налогов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательства.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 02	Использовать	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 09	Пользоваться профессиональной	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных

	документацией на государственном и иностранном языках		ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
--	---	--	---

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
Профессионально-ориентирующее	- «Перспективы моей специальности»	- дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады специальности 38.02.03 - конференция по практике
Культурно-творческое	- «Путь к успеху»	- Акция «Оранжевый бум»
Спортивное и здоровьесберегающее	- «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	
Экологическое		- «Природа, мы рядом!» - Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	- «Финансовая грамотность»	- «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
Практическая подготовка	26
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1 Основы финансовой грамотности			14	
Тема 1.1 Доходы и расходы	Содержание учебного материала Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (зарботная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Определение признаков подлинности денег			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Расчет семейного бюджета			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Личные сбережения	Содержание учебного материала Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг.: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Расчет процентов по банковским вкладам			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Кредитование	Содержание учебного материала Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам			

Тема 1.5 Инвестирование	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1		
	Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Расчет дивидендов по ценным бумагам			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Страхование	Содержание учебного материала	1		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Расчет страхового платежа и страхового возмещения			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1		
Тема 1.7 Риски и финансовая безопасность	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1		
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			
	Лабораторные работы			
Тема 1.8 Пенсионное обеспечение	Практические занятия	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Основы предпринимательской			12	

деятельности				
Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	1		
	Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		
	Проектирование организационной структуры			
	Стратегическое маркетинговое планирование			
	Решение ситуационных задач по выбору оптимального метода управления			
	Контрольные работы			
Тема 2.2 Принятие предпринимательского решения	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1		
	Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия о предпринимательских решениях. Предпринимательское решение в цикле управления. Подготовка предпринимательского решения как процесс деятельности. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		
	Принятие управленческих решений в различных ситуациях			
	Оценка предпринимательских рисков			
Зачёт	Деловая беседа			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Итого:		36	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов – 28 мест
- рабочие места, оборудованные ПК – 13 мест
- программное обеспечение (MS Office, Гарант, Интернет, локальная сеть);
- классная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопьятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с.
2. Сагайдак, А. Э., Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак, ; под общ. ред. А. Э. Сагайдака. 12 — Москва : КноРус, 2024. — 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.azbukafinansov.ru
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; - производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 	<p>Практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа*</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - особенности банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредита и депозита, инвестирования, расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; - виды платежных средств, страхования, налогов; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - основы предпринимательства. 	<p>Реферат, Опрос, Внеаудиторная самостоятельная работа*</p>
Итоговый контроль	Зачет

* - для студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ