

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

профиль обучения: *социально-экономический*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Тимофеева Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической

			культуры.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 4	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	
Проекты	
1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»	
2. «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп	
3. «Наследие»	
Мероприятия	
Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»	
- «Этническая деревня «Казачий хутор»	
Профессионально-ориентирующее	
Проекты	

1. «Перспективы моей специальности/ профессии»	
2. «Профессиональная навигация»	«Профессиональная навигация»
3. «Центр молодежных инициатив»	«Центр молодежных инициатив»
Мероприятия	
- Дискуссионные качели (с участием работодателей)	
«Мама, папа, я – компьютерная семья»	«Папа,мама, я – компьютерная семья»
«Инфо-беби»	«Инфо-беби»
«Авторалли»	
«Поколение web 2.0»	«Поколение web 2.0»
Конференция по практике	Конференция по практике
Мероприятия недель специальности/ профессии	Мероприятия недель специальности/ профессии
Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Я машиностроитель»	
Культурно-творческое	
Проекты	
1. «Путь к успеху»	
2. «Добрые сердца»	
Мероприятия	
Акция «Оранжевый бум»	
Акция «Подари праздник детям»	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Проекты	
1. «Златоуст-территория спорта»	
2. «Семь ступеней»	
3. «Лучшая спортивная группа»	
4. «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»	«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Мероприятия	
Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»	
Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики	
Экологическое	
Проекты	
1. Экологический проект «Горный родник»	
Мероприятия	
- «Природа, мы рядом!»	
Программа «Мой Таганай»	Программа «Мой Таганай»
Бизнес- ориентирующее	
Проекты	
1. «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»
Мероприятия	
«Открой свое дело»	«Открой свое дело»
«Экономическая интуиция»	Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	57
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	нет
Самостоятельная работа студента (всего)	нет
Практическая подготовка	50
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1 Автоматизированные информационные системы				
Тема 1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	1		ОК 1 – ОК 9
	1. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода. Операционная система. Антивирусное ПО. Компьютерные сети			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2. Знакомство и работа с офисным программным обеспечением	Содержание учебного материала	1		
	Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности. Виды экономической информации. Состав информационного обеспечения. Базы и банки данных			
	Лабораторные работы:	30		
	1. Лабораторная работа «Заполнение справочника «Организация»»			
	2. Лабораторная работа «Заполнение справочника «Номенклатура»»			
	3. Лабораторная работа «Заполнение справочника «Основные средства»»			
	4. Лабораторная работа «Заполнение справочника «Контрагенты»»			
	5. Лабораторная работа «Заполнение справочника «Физические лица»»			
	6. Лабораторная работа «Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров			
	7. Лабораторная работа «Формирование кассовой книги, заполнение авансового отчета			
	8. Лабораторная работа «Заполнение платежных поручений и формирование выписки банка»			
9. Лабораторная работа «Оформление поступления материальных ценностей от поставщиков, формирование счета фактуры и книги покупок»				
10. Лабораторная работа «Начисление заработной платы работникам»				
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2 Защита информации в автоматизированной информационной системе				
Тема 2.1 Информационная безопасность АИС	Содержание учебного материала	1		ОК 1 – ОК 9
	1. Необходимость обеспечения информационной безопасности ИС и виды угроз. Методы и средства защиты АИС			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Прикладное программное обеспечение в области бухгалтерского учета				

Тема 3.1. Организация АИС	Содержание учебного материала	1		ОК 1 – ОК 9
	1. Организационное обеспечение АИС. Организация АРМ. Способы организации информационных технологий в АИС			
	Лабораторные работы:	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Проектирование ИС	Содержание учебного материала	1		
	1. Задачи, принципы проектирования АИС. Стадии и этапы проектирования и создания АИС. Предпроектная стадия создания. Выбор программного обеспечения. Порядок внедрения типовой АС			
	Лабораторные работы:	20		
	1. Лабораторная работа «Ввод исходных данных»			
	2. Лабораторная работа «Регистрация хозяйственных операций»			
	3. Лабораторная работа «Учет товаров»			
	4. Лабораторная работа «Услуги сторонних организаций»			
	5. Лабораторная работа «Анализ хозяйственной деятельности»			
	Практические занятия	-		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено стандартное помещение.

Кабинет должен иметь следующее оснащение:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335>

Интернет-ресурсы:

Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с.

Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">— принципы защиты информации от несанкционированного доступа;— правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;— основные понятия автоматизированной обработки информации;— направления автоматизации бухгалтерской деятельности;— назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;— основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять антивирусные средства защиты информации;— читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;— применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;— пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;— применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	<ul style="list-style-type: none">— тестирование— наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)— оценка выполнения практического задания (работы)— подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией