

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Логика**

**профиль обучения:** *социально-экономический*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:  
Низамутдинов Э.М., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Логика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины Логика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться логическими законами на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль логики в формировании правильного мышления
- логические законы;
- основы теории аргументации;

### 1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.		
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.		
	ОК		ЛР
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие

			насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,

			обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.



		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую

			устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Освоение содержания дисциплины Логика обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	40
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего) (если предусмотрено)</b>	-
Практическая подготовка	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b> (указать в соответствии с учебным планом – указываем часы на экзамен с учетом консультаций)	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Практическая подготовка 4	Коды ОК и ПК 5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Чувственное познание и абстрактное мышление. Роль мышления в познании. Понятие о законах и формах мышления. Логика и язык. Логика как наука. Значение логики для практической деятельности юриста Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
<b>Раздел 1. Понятие</b>				
Тема 1.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Приемы образования понятий. Законы обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий: единичные, общие, нулевые (пустые), конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
Тема 1.2. Отношения между понятиями.	Содержание учебного материала Понятие об отношениях и видах отношений между понятиями. Круговые схемы Л. Эйлера. Сравнимые и несравнимые понятия. Отношения равнообъемности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия. Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
Тема 1.3. Логические операции с понятиями	Содержание учебного материала Сущность операции обобщения понятий. Сущность операции ограничения понятий. Операции определения понятий: сущность, виды, правила, ошибки. Операции деления понятий: сущность, виды, правила, ошибки Лабораторные занятия (не предусмотрено) <b>Практическое занятие № 1</b> Решение ситуаций по логическим операциям с понятиями Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2	ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
<b>Раздел 2. Суждение.</b>				
Тема 2.1. Суждение как форма мышления.	Содержание учебного материала Понятие суждения как формы мышления. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Атрибутивное суждение: понятие, состав. Деление простых суждений по качеству и количеству; объединенная классификация. Распределенность терминов в суждениях.	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.

	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2. Логические отношения между суждениями.</b>	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Отношения между простыми суждениями: противоположность, противоречие, подчинение, частичная совместимость.	2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3. Сложные суждения.</b>	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Понятие сложного суждения. Виды логических связей: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция.	2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение упражнений по разделу «Суждение»	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3. Основные логические законы.</b>				
<b>Раздел 3.1. Основные логические законы.</b>	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Сущность закона тождества. Оpozнание и идентификация лиц или предметов в юридической практике. Сущность закона непротиворечия. Использование закона в судебной и следственной практике. Сущность закона исключенного третьего. Взаимосвязь закона исключенного третьего с законом непротиворечия. Значение закона для юридической практики. Сущность закона достаточного основания. Роль закона в юридической практике.	2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выполнение упражнений по разделу «Основные логические законы»	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 4. Умозаключение</b>				
<b>Тема 4.1. Понятие умозаключения. Непосредственные умозаключения</b>	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Понятие умозаключения как формы мышления. Состав умозаключения. Классификация умозаключения по направленности логического следования: дедуктивные, индуктивные, умозаключения по аналогии. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.	2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			

Тема 4.2. Простой категорический силлогизм	Простой категорический силлогизм: общая характеристика. Общие правила силлогизма: правила терминов, правила посылок. Фигуры и модусы силлогизма. Проверка силлогизмов. Энтимема.		2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3. Умозаключения со сложными суждениями	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Условно – разделительные умозаключения. Значение дедуктивных умозаключений для работы юриста.		2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Индуктивные умозаключения	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Сущность индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, смешанный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.		2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений по разделу «Умозаключение»		2	2	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Логические основы аргументации					
Тема 5.1. Логические основы аргументации	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	1	Понятие аргументации, убеждения, доказательства. Субъекты аргументации. Структура аргументации: тезис, аргумент, демонстрация. Основные правила аргументации. Обоснование тезиса: прямое и косвенное.	4		
	2	Понятие опровержения. Критика. Правила и ошибки в аргументации. Искусство ведения дискуссии. Роль аргументации в юридической практике.			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практическое занятие № 5 Выполнение упражнений по разделу «Логические основы аргументации»		2	2	
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся					
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-		
Промежуточная аттестация <i>(зачёт)</i> с учетом консультаций			2		
Всего:			40	10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места 34;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Малыхина, Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3498-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130009> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Гетманова А.Д. Логика. – М.: Новая Школа, 1995.
2. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. – М.: Знание, 1997
3. Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. – М., Просвещение, 1996.
4. Упражнения по логике. Учебное пособие под ред. Доктора философских наук, проф. В.И. Кириллова. – М., Юристъ, 1993
5. Никифоров А.Л. Доступная и увлекательная книга по логике, содержащая объемное и систематическое изложение этой науки профессоров философии. Учебное пособие – М.: дом интеллектуальной книги, 1998
6. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. – М.: Владос, 1997
7. Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Ростов – на Дону, феникс, 1997
8. Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. – М.: Скорина, Весь мир, 1998
9. Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Ростов – на Дону: феникс, 1997

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
пользоваться логическими законами на практике	практические работы, зачёт
<b>Знания:</b>	
роль логики в формировании правильного мышления	Тестирование*, зачёт
логические законы;	Тестирование*, зачёт
основы теории аргументации;	Тестирование*, зачёт

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ