

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель Ельчанинов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих планируемых результатов:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностных

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметных:

МП 01.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
МП 02.	Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
МП 03.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
МП 04.	Применение первичных средств пожаротушения.
МП 05.	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных специальностей.
МП 06.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
МП 07.	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
МП 08.	Оказание первой помощи пострадавшим.

Предметных:

ПР 01.	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
ПР 02.	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПР 03.	Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.
ПР 04.	Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.
ПР 05.	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ПР 06.	Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
ПР 07.	Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
ПР 08.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	Россия – родина Златоуст – город крылатого коня
2. Профессионально-ориентирующее	Моя будущая профессия
3. Культурно-творческое	Путешествие по стране изучаемого языка
4. Спортивное и здоровьесберегающее	ЗОЖ Спорт в моей жизни
5. Экологическое	Экология г. Златоуста
6. Бизнес-ориентирующее	Ведение деловой корреспонденции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Практическая подготовка	20
Индивидуальные консультации	
Итоговая аттестация в форме(дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			4	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро и взрывоопасные объекты, газо и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	6		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	<p>Практические занятия</p> <p>Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».</p>	2		
	Контрольные работы			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды; – организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	2		

	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			
Тема 1.2 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.	6		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) (работа в малых группах).	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»	4		
Раздел 2 Основы военной службы			12	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	6		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Средства вооружённой защиты и борьбы Особенности прохождения военной службы в различных видах ВС	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект «Перечень военно-учетных специальностей, с указанием родственных получаемой специальности»	4		
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву	4		ОК 1 – 9

	и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Организация воинского учета Дисциплинарная ответственность военнослужащего	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4		
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы	4		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Боевые традиции Российских ВС Символы воинской чести, воинские ритуалы	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	4		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Обязанности должностных лиц при несении караульной службы	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»	2		

Тема 2.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	4		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Строй и управление ими. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения строевых приемов.	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	4		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина учебными патронами. Выполнение упражнений стрельб: – осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности; – выбор прицела и точки прицеливания, способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной, составление схемы ориентиров; – ведение огня из автомата, изготовка к стрельбе, производство выстрела; – разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием и техники выполнения выстрелов; – основы и правила стрельбы; – стрельба из пневматической (малокалиберной) винтовки	6		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект по уходу за стрелковым оружием, его хранением и бережением, требованиям к безопасности ведении огневой подготовки	2		
Тема 2.7 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6		ОК 1 – 9
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Военизированная викторина	2		

Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Контрольные работы		4	ОК 1 – 9
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4		
	Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	6		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Использование средств индивидуальной защиты. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	2		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4	ОК 1 – 9
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, ожогах и отравлениях. Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата, остановки сердца и прекращения дыхания. Демонстрация выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовка к зачету.			
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы); видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые документы; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; противохимический пакет; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства (бинты, косынка медицинская (перевязочная)); медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); грелка; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; носилки санитарные; тренажер для оказания первой помощи; учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», набор плакатов или электронные издания; макет автомата Калашникова; макет ручного пулемёта Калашникова.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2022.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М. Крокс, 2023 г. (учебники для СПО);

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.Л., Грачев В.А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2020.
2. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.
3. Демин И.О., Павлов А.А., Проклов А.Е. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение, – М.: Владис, 2018 г.
4. Дорошко С.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Система выживания населения и защита территории в ЧС. – М.: Дикта, 2019 г.
5. Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: АСУ «Проколледж» <http://83.146.108.92:6060/>
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Эксмо, 2021 г.
7. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. – М.: Академия, 2020 г. (учебники для СПО).

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР 01. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>ПР 02. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>ПР 03. Понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>ПР 04. Овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ПР 05. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>ПР 06. Понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>ПР 07. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>ПР 08. Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при 	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Тестовый контроль</i></p>

	<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; — область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
--	--	--