

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Исполнительное производство

профиль обучения: *социально-экономический*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:
Низамутдинов Э.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	111
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Исполнительное производство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины **исполнительное производство** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списанные дела в архив;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.		
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.		
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.		
	ОК		ЛР
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий

			либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

			сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

	особенностей социального и культурного контекста;		традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

			социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

	действовать в чрезвычайных ситуациях;		
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

			различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Освоение содержания дисциплины Исполнительное производство обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	1. Проекты: «Перспективы моей специальности» 2. Мероприятия недели специальности
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего) (если предусмотрено)	2
Практическая подготовка	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (указать в соответствии с учебным планом – указываем часы на экзамен с учетом консультаций)	6/6
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Практическая подготовка 4	Коды ОК и ПК 5
Раздел 1. Общая часть исполнительного права					
Тема 1.1. Понятие исполнительного права	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	Предмет и метод исполнительного права. Принципы исполнительного права. Система исполнительного права как отрасли Источники исполнительного права.		2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	1	Понятие и виды субъектов исполнительного права Органы принудительного исполнения Судебные органы в исполнительном производстве Лица, исполняющие требования судебных актов	4		
	2	Стороны исполнительного производства Лица, содействующие исполнению			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				
Тема 1.3. Исполнительные документы	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	1	Общая характеристика исполнительных документов Исполнительный лист Судебный приказ Соглашение об уплате алиментов	4		
	2	Удостоверение комиссии по трудовым спорам Другие виды исполнительных документов			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практическое занятие № 1 Составление исполнительного листа и судебного приказа		2	2	
	Контрольные работы				
Тема 1.4. Сроки в исполнительном производстве	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	Понятие сроков в исполнительном производстве и их виды Порядок исчисления, приостановления, продления и восстановления сроков в исполнительном производстве Извещения и вызовы в исполнительном производстве		2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала				

Тема 1.5. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения	1	Понятие исполнительных действий и мер принудительного исполнения Признаки исполнительных действий Виды исполнительных действий.	4		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.	
	2	Меры принудительного исполнения				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>					
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по теме		2	2		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.6. Стадии исполнительного производства. Начало исполнительного производства	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.	
	1	Общая характеристика стадий исполнительного производства Основания и порядок возбуждения исполнительного производства Отказ в возбуждении исполнительного производства	4			
	2	Подготовительные действия судебного пристава-исполнителя к совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>					
	Практическое занятие № 3 Составление постановлений о возбуждении исполнительного производства		2			2
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Тема 1.7. Принудительное исполнение как стадия исполнительного производства	Содержание учебного материала				
Понятие и основания принудительного исполнения Место принудительного исполнения Время принудительного исполнения Сроки принудительного исполнения Ведение исполнительного производства группой принудительного исполнения Изменение способа и порядка принудительного исполнения		2				
Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>						
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>						
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 1.8. Распределение взысканных сумм. Завершение исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.	
	1	Распределение взысканных сумм Завершение исполнительного производства Прекращение исполнительного производства	4			
	2	Окончание исполнительного производства Обжалование действий судебного пристава				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>					
	Практическое занятие № 4 Составление постановлений об окончании и прекращении исполнительного производства		2			2
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала					

Тема 1.9. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий	Понятие и порядок взыскания исполнительского сбора Расходы по совершению исполнительных действий		2	2	ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практическое занятие № 5				
	Составление постановлений о взыскании исполнительского сбора		2		
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2. Особенная часть исполнительного права					
Тема 2.1. Обращение взыскания на имущество должника	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	1	Общие правила обращения взыскания на имущество Процедуры обращения взыскания на отдельные виды имущества должника Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации		4	
	2	Арест и изъятие имущества должника Оценка, хранение и реализация имущества должника			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	1	Основания и порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина Особенности обращения взыскания на заработную плату, пенсию или иные доходы должника-гражданина, отбывающего наказание		4	
	2	Взыскание алиментов и задолженности по алиментным обязательствам			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	Содержание учебного материала				ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
	1	Общие правила исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах Исполнение требований исполнительного документа о восстановлении на работе Исполнение требований исполнительного документа о выселении должника или вселении взыскателя		4	
	2	Исполнение требований исполнительного документа об административном приостановлении деятельности должника Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах по брачно-семейным делам			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)				
	Практические занятия (не предусмотрено)				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся Составление акта о вселении или выселении должника		2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
Тема 2.4. Защита прав участников исполнительного производства	Содержание учебного материала				
	1 Способы защиты прав участников исполнительного производства Контроль и надзор за исполнением законодательства об исполнительном производстве		4		
	2.Предъявление исков в исполнительном производстве Поворот исполнения решения суда				
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся					ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3. ПК 2.1.
Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве Ответственность за неисполнение требований исполнительного документа Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	4		
	2	Ответственность судебного пристава-исполнителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей Ответственность за утрату исполнительного документа			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-		
Промежуточная аттестация <i>(экзамен)</i> с учетом консультаций			6/6		
Всего:			72	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места 34;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104618> (дата обращения: 02.06.2024). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;	практические работы, зачёт
выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;	практические работы, зачёт
выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;	практические работы, зачёт
вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;	практические работы, зачёт
осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;	практические работы, зачёт
осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;	практические работы, зачёт
оформлять списанные дела в архив;	практические работы, зачёт
Знания:	
нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;	Тестирование*, зачёт
порядок вступления судебных актов в законную силу;	Тестирование*, зачёт
специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.	Тестирование*, зачёт

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ