

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.14 Право

профиль обучения: социально-экономический

40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и положений ФОП среднего общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Куницына О.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7 - 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12 - 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.014 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Базовая общеобразовательная дисциплина «Право» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.04 «Юриспруденция»

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Право» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.

В рамках рабочей программы дисциплины «Право» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные	
МР 1	<u>Регулятивные универсальные учебные действия:</u> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
МР 2	<u>Познавательные универсальные учебные действия:</u> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и

	<p>познавательные) задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
МР 3	<p><u>Коммуникативные универсальные учебные действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
Предметные	
ПР 1	Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПР 2	Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПР 3	Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПР 4	Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПР 5	Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПР 6	Сформированность основ правового мышления;
ПР 7	Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПР 8	Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПР 9	Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПР 10	Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Культурно-творческое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы дисциплины	146
Основное содержание	
теоретические занятия	92
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	30
теоретические занятия	-
практические занятия	30
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24
Индивидуальные консультации для студентов с инвалидностью и ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые Коды ОК, ПК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Теория государства и права	Содержание учебного материала		18	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3, 3.3 ЛР 1-12 МР 1-3 ПР 1-10
	1	Теории происхождения государства и права. Государство, его признаки и функции. Формы государства		
	2	Государственный механизм: структура и принципы		
	3	Гражданское общество. Правовое государство		
	4	Право в системе социального регулирования		
	5	Формы (источники) права		
	6	Правовые нормы и их система		
	7	Система российского права		
	8	Правоотношения. Правосознание. Правовой нигилизм. Правовое воспитание		
	9	Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.		
	10	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений		
	Практические занятия ПЗ №1 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности»		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) - Актуальные проблемы реализации юридической ответственности (работа с информационными источниками)		2		
Раздел 2 Конституционное право	Содержание учебного материала		8	ОК 1-5, 7 ПК 1.1, 2,3 ЛР 1-6, 9-12 МР 1-2 ПР 1-7
	1	Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.		
	2	Форма государственного устройства РФ		
	3	Гражданство РФ		
	4	Правовой статус человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ		
	5	Система органов государственной власти РФ.		
	6	Судебная система.		
	7	Система и функции правоохранительных органов РФ.		
	8	Принципы и виды правотворчества.		
	9	Избирательное право и избирательный процесс в РФ.		
	10	Система органов местного самоуправления.		
	Практические занятия ПЗ №2 «Организация работы с Конституцией РФ» ПЗ №3 «Практический опыт реализации ветвей власти в РФ» ПЗ №4 «Порядок обращения в правоохранительные органы» ПЗ №5 «Законодательный процесс в РФ»		8	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) - Организация работы с Конституцией РФ		8		

- Практический опыт реализации ветвей власти в РФ (работа с информационными источниками) - Порядок обращения в правоохранительные органы (составление алгоритма действий при обращении в правоохранительные органы) - Законодательный процесс в РФ (работа с Конституцией РФ)			
Раздел 3 Международное право	Содержание учебного материала	6	ОК 1-3, 6-9 ПК 2,3, 3.3 ЛР 1-10 МР 1-3 ПР 8-10
	1 Основные принципы и источники международного права		
	2 Источники и основания международно-правовой ответственности		
	3 Права человека: сущность, структура, история.		
	4 Международная система защиты прав человека		
	5 Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста		
Практические занятия ПЗ № 6 «Международные договоры о защите прав человека»		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) - Международные договоры о защите прав человека (работа с документами)		2	
Раздел 4	Основные отрасли российского права		ОК 1-9
Тема 4.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3,3.3 ЛР 1-12 МР 1-3 ПР 1-10
	1 Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданские правоотношения		
	2 Правовой режим предпринимательской деятельности.		
	3 Гражданско-правовые договоры		
	4 Право собственности		
	5 Личные неимущественные права граждан		
	6 Гражданско-правовая ответственность		
	7 Защита прав потребителей.		
	8 Право на результаты интеллектуальной деятельности		
	Практические занятия ПЗ №7 «Порядок защиты права собственности» ПЗ №8 «Порядок защиты прав потребителя»	4	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) - Порядок защиты права собственности (работа с Гражданским кодексом РФ) - Порядок защиты прав потребителя (работа с информационными источниками)		4	
Тема 4.2 Семейное право	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семейные правоотношения.		
	2 Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	3 Правовые отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.		
	4 Наследование. Порядок защиты наследственных прав.		
Практические занятия ПЗ №9 «Взаимоотношения супругов» ПЗ №10 «Права и обязанности родителей и детей»		4	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) - Взаимоотношения супругов (работа с информационными источниками) - Права и обязанности родителей и детей (работа с Семейным кодексом РФ)		4	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	

Трудовое право	1	Трудовые правоотношения.		
	2	Порядок приема на работу. Увольнение работника.		
	3	Трудовой договор. Коллективный договор.		
	4	Заработная плата. Социальная защита и социальное обеспечение.		
	5	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
	Практические занятия ПЗ №11 «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» ПЗ №12 «Разрешение трудовых споров».		4	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних» ПЗ №12 «Разрешение трудовых споров».			4	
Тема 4.4 Административное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Административные правоотношения. Административная ответственность.		
	2	Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практические занятия ПЗ №13 «Реализация административной ответственности»		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Реализация административной ответственности (работа с Кодексом об административных правонарушениях)			2	
Тема 4.5 Уголовное право	Содержание учебного материала		4	
	1	Уголовное право. Принципы уголовного права.		
	2	Преступление. Состав преступления.		
	3	Уголовная ответственность и наказание.		
	4	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	Практические занятия ПЗ №14 «Реализация уголовной ответственности»		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Реализация уголовной ответственности (работа с Уголовным кодексом РФ)			2	
Тема 4.6 Финансовое право	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовое регулирование банковской системы РФ		
	2	Налоговое право		
Тема 4.7 Образовательное право	Содержание учебного материала			
	1	Система образования. Основные источники образовательного права.		
	Практические занятия ПЗ №15 «Реализация права на образование в РФ и за рубежом»			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Реализация права на образование в РФ и за рубежом (работа с информационными источниками)			2	
Тема 5 Основы российского судопроизводства	Содержание учебного материала		12	ОК 3-9 ПК 1.1, 1.2, 3.3 ЛР 4-9 МР 1-3 ПР 3-10
	1	Конституционное судопроизводство		
	2	Гражданское процессуальное право		
	3	Арбитражное процессуальное право		
	4	Особенности уголовного судопроизводства		
	5	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях		

	6	Особенности профессиональной деятельности юриста		
Промежуточная аттестация (экзамен)			24	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3,3.3 ЛР 1-12 МР 1-3 ПР 1-10
Всего:			146	
Индивидуальный проект	1. Становление российского судопроизводства 2. Основы конституционного строя РФ			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов. – М.: Интеллект-Центр, 2021

Дополнительные источники:

Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006

Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право: вопросы и ответы. – М., 2007

Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М., 2007

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007

Гражданское право. – М., 2007

Гражданское процессуальное право. – М., 2007

Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007

Законодательная техника / под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000

Куницын А.Р. Образцы заявлений жалоб в суд. – М., 2007

Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007

Муниципальное право. – М., 2007

Семейное право. – М., 2007

Теория государства и права. – М., 2007

Трудовое право. – М., 2007

Уголовное право. – М., 2007

Уголовное процессуальное право. – М., 2007

Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты освоения дисциплины	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>Планируемые предметные результаты освоения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - Сформированность основ правового мышления; - Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни знать: <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России 	<p>правовой диктант*; компьютерный контроль (рубежное тестирование)</p> <p>контрольная работа</p> <p>контрольная работа</p> <p>компьютерный контроль (рубежное тестирование)</p> <p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>компьютерный контроль* (рубежное тестирование)</p> <p>контрольная работа*</p>

* Для студентов с инвалидностью и ОВЗ