

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.14 Право**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Право предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №216-з).

Рабочая программа разработана с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов на 2020/2025гг.  
по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Куницына О.С., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.14 Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО: 40.02.04 «Юриспруденция»

### 1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины право направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Личностных

Студент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Метапредметных:

Три группы универсальных учебных действий (УУД).

### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметных

Студент научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Студент получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Освоение содержания УД обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	проект «Наследие»
Профессионально-ориентирующее	мероприятия декады цикловой комиссии
Культурно-творческое	общеобразовательных дисциплин
Спортивное и здоровьесберегающее	
Экологическое	
Бизнес - ориентирующее	проект «Финансовая грамотность»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки студентов 146 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	146
в том числе:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	24
Индивидуальные консультации для студентов с инвалидностью и ОВЗ	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Теория государства и права</b>	Содержание учебного материала		20	
	1 Теории происхождения государства и права 2 Государство, его признаки и функции. Формы государства 3 Государственный механизм: структура и принципы 4 5 Гражданское общество. Правовое государство 6 Право в системе социального регулирования 7 Формы (источники) права 8 Правовые нормы и их система 9 Система российского права Правоотношения. Правосознание. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. 1 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. 0 1 Понятие коррупции и коррупционных правонарушений 1	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические работы Актуальные проблемы реализации юридической ответственности		2	
Контрольные работы				

		Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.		
<b>Тема 2 Конституционное право</b>	Содержание учебного материала		20	2
	1 Конституционное право 2 Основы конституционного строя РФ 3 Форма государственного устройства РФ 4 Гражданство РФ 5 Правовой статус человека и гражданина 6 Конституционные обязанности гражданина РФ 7 Система органов государственной власти РФ 8 Судебная система. 9 Система и функции правоохранительных органов РФ. 0 Принципы и виды правотворчества 1 Избирательное право и избирательный процесс в РФ 1 Система органов местного самоуправления 2	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		8	
	Практические работы Организация работы с Конституцией РФ Практический опыт реализации ветвей власти в РФ Порядок обращения в правоохранительные органы Законодательный процесс в РФ Контрольные работы			

		самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.			
<b>Тема 3 Международное право</b>	Содержание учебного материала		12	2	
	1	Основные принципы и источники международного права			Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.
	2	Источники и основания международно-правовой ответственности			
	3	Права человека: сущность, структура, история			
	4	Международная система защиты прав человека			
5	Источники и принципы международного гуманитарного права				
	6	Международный Комитет Красного Креста			
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )				
	Практические работы		2		
	Международные договоры о защите прав человека				
	Контрольные работы				
<b>Тема 4 Основные отрасли российского права</b>  <b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	Содержание учебного материала		18	2	
	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы			Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.
	2	Гражданские правоотношения			
	3	Правовой режим предпринимательской деятельности			
	4	Гражданско-правовые договоры			
	5	Право собственности			
	6	Личные неимущественные права граждан			
	7	Гражданско-правовая ответственность			
	8	Защита прав потребителей.			
	9	Право на результаты интеллектуальной			

		деятельности	Реституция. Гражданско-правовой договор.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		
		Практические работы	Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	4	
		Порядок защиты права собственности	Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.		
		Порядок защиты прав потребителя			
		Контрольные работы			
<b>Тема 4.2 Семейное право</b>	Содержание учебного материала			6	2
	1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство.		
	2	Семейные правоотношения			
	3	Имущественные и личные неимущественные права супругов			
	4	Правовые отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.			
	5	Наследование. Порядок защиты наследственных прав			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	Приемная семья.			
	Практические работы	Наследование. Завещание.	4		
	Взаимоотношения супругов				
	Права и обязанности родителей и детей				
	Контрольные работы				
<b>Тема 4.3 Трудовое право</b>	Содержание учебного материала			6	2
	1	Трудовые правоотношения	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха</i> . Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.		
	2	Порядок приема на работу. Увольнение			
	3	работника.			
	4	Трудовой договор. Коллективный договор. Заработная плата. Социальная защита и социальное обеспечение			
	5	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические работы		4		
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних				
	Разрешение трудовых споров				
	Контрольные работы				

<b>Тема 4.4</b> <b>Административно е право</b>	Содержание учебного материала		Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	6	2			
	1	Административные правоотношения.						
	2	Административная ответственность						
	3	Порядок производства по делам об						
	4	административных правонарушениях.						
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>								
Практические работы			2					
Реализация административной ответственности								
Контрольные работы								
<b>Тема 4.5</b> <b>Уголовное право</b>	Содержание учебного материала		Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	8	2			
	1	Уголовное право. Принципы уголовного права.						
	2	Преступление. Состав преступления.						
	3	Уголовная ответственность и наказание.						
	4	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>								
Практические работы			2					
Реализация уголовной ответственности								
Контрольные работы								
<b>Тема 4.6</b> <b>Финансовое право</b>	Содержание учебного материала		Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	4	2			
	1	Правовое регулирование банковской системы РФ						
	2	Налоговое право						
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>							
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>							
Контрольные работы								
<b>Тема 4.7</b> <b>Образовательное право</b>	Содержание учебного материала		Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	2	2			
	1	Система образования. Основные источники образовательного права.						
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>							
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>						2	
	Реализация права на образование в РФ и за рубежом							
Контрольные работы								
<b>Тема 5</b>	Содержание учебного материала			11				

<b>Основы российского судопроизводства</b>	1	Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		2
	2	Гражданское процессуальное право			
	3	Арбитражное процессуальное право			
	4	Особенности уголовного судопроизводства			
	5	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях			
	6	Особенности профессиональной деятельности юриста			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы				
<b>Всего:</b>				117	
<b>Индивидуальный проект</b>	1.	Институт детского омбудсмена			
	2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (32) для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- карта мира (политическая и физическая)

Технические средства обучения: АРМ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов. – М.: Интеллект-Центр, 2021

Дополнительные источники:

Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006

Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право: вопросы и ответы. – М., 2007

Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М., 2007

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007

Гражданское право. – М., 2007

Гражданское процессуальное право. – М., 2007

Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007

Законодательная техника / под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000

Куницын А.Р. Образцы заявлений жалоб в суд. – М., 2007

Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007

Муниципальное право. – М., 2007

Семейное право. – М., 2007

Теория государства и права. – М., 2007

Трудовое право. – М., 2007

Уголовное право. – М., 2007

Уголовное процессуальное право. – М., 2007

Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li><li>- сравнивать различные формы государства;</li><li>- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li><li>- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li><li>- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для</li></ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li><li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и</li></ul>	<p>правовой диктант*; компьютерный контроль (рубежное тестирование) контрольная работа</p>



<p>эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>- характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>- различать формы реализации права;</li> <li>- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li> <li>- выделять особенности избирательного процесса</li> </ul>	<p>расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</li> </ul>	<p>контрольная работа</p> <p>компьютерный контроль (рубежное тестирование)</p> <p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>компьютерный контроль* (рубежное тестирование)</p> <p>контрольная работа*</p>
---	--	---

<p>в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</li><li>- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li><li>- различать способы мирного разрешения споров;</li><li>- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li><li>- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li><li>- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li><li>- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li><li>- выделять структурные элементы системы российского законодательства;</li><li>- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li><li>- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li><li>- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li><li>- различать формы наследования;</li><li>- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li><li>- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li><li>- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li><li>- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>- выделять права и обязанности членов семьи;</li><li>- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li><li>- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li><li>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li><li>- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li><li>- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li><li>- целостно описывать структуру банковской</li></ul>		
--	--	--

<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> <li>- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li> </ul>		
--	--	--

\* Для студентов с инвалидностью и ОВЗ