

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

**профиль обучения:** *социально-экономический*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Низамутдинов Э.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>    | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины Теория государства и права направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

### 1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

| Код     | Наименование результата обучения   |      |   |
|---------|--|------|---|
| ПК1.1.  | Осуществлять профессиональное толкование норм права.   |      |   |
| ПК 1.2. | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.                           |      |   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и |

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
|        |  |       | ценностей многонационального российского государства.  |
|        |  | ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                  |
|        |  | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   | ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | ЛР 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  |
|        |  | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |
|        |  | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
|--|--|--|--|

Освоение содержания дисциплины Теория государства и права обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

| направления                      | Проекты/мероприятия  |
|----------------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое        | Проекты:<br>«Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!» |
| Профессионально-ориентирующее    | 1. Проекты:<br>«Перспективы моей специальности»<br>2. Мероприятия недели специальности           |
| Культурно-творческое             | Мероприятия недели специальности   |
| Спортивное и здоровьесберегающее | Проекты:<br>«Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»                               |
| Экологическое                    | Мероприятие - классный час «Право и экология»  |
| Бизнес- ориентирующее            | Проект «Финансовая грамотность»  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                    | 98          |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 80          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 10          |
| курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                       | -           |
| Практическая подготовка  | 10          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                     | 6/12        |
| <i>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b> |   | 8/2   |   |
| Тема 1.1<br>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина                          | Содержание учебного материала   | 2/0   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ПК 1.1  |
|  | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.   | 2   |   |
| Тема 1.2.<br>Происхождение государства   | Содержание учебного материала   | 6/2   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 05,<br>ПК 1.1                                  |
|  | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 4   |   |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.  | 2   |   |
| Тема 1.3.<br>Происхождение права   | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1  |
|  | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения  |   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>  |   | 32/10   |   |
| Тема 2.1.<br>Понятие, признаки и сущность  | Содержание учебного материала   | 6/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1   |
|  | Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства  | 4   |   |

|  |   |     |                                      |
|--|---|-----|--------------------------------------|
| государства.<br>Типология<br>государства | Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.   |     |                                      |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                                      |
|  | Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства   | 2   |                                      |
| Тема 2.2.<br>Функции<br>государства      | Содержание учебного материала   | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1 |
|  | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.<br>Содержание основных внутренних и внешних функций государства.<br>Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 4   |                                      |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                                      |
|  | Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.   | 2   |                                      |
|  |   |     |                                      |
| Тема 2.3<br>Механизм<br>государства      | Содержание учебного материала   | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1 |
|  | 1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».<br>Принципы деятельности государственного механизма.<br>Понятие и признаки государственных органов и их классификация.  | 4   |                                      |
|  | 2. Сущность и основные положения теории разделения властей.<br>Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.  |     |                                      |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                                      |
|  | Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».<br>Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.  | 2   |                                      |
| Тема 2.4.<br>Формы<br>государства        | Содержание учебного материала   | 8/4 | 3                                    |
|  | 1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.<br>Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).<br>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.            | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1 |



|   |  |       |                               |
|---|--|-------|-------------------------------|
|   | 2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. |       |                               |
|   | В том числе практических занятий   | 4     |                               |
|   | 1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».   | 2     |                               |
|   | 2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.   | 2     |                               |
| Тема 2.5. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала<br>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.<br>Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.<br>Государство и церковь. Светские и теократические государства.   | 2     | ОК 01, ОК 02, ОК 06<br>ПК 1.1 |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала<br>Возникновение и развитие учения о правовом государстве.<br>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.<br>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.   | 2     | ОК 01, ОК 02, ОК 06<br>ПК 1.1 |
| Тема 2.7. Государство и личность                      | Содержание учебного материала<br>Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.<br>Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.<br>Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.  | 2     | ОК 01, ОК 02, ОК 06<br>ПК 1.1 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>                         |  | 62/24 |                               |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.  | Содержание учебного материала<br>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.<br>Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.<br>Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.<br>Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.   | 2     | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1        |
| Тема 3.2.   | Содержание учебного материала  | 6/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 05           |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| Понятие и сущность права                     | Понятие права. Объективное и субъективное право.<br>Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.<br>Признаки права. Сущность и социальное назначение права.<br>Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.<br>Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | 4   | ПК 1.1                                  |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения   | 2   |   |
|  | Содержание учебного материала   | 8/4 |   |
| Тема 3.3.<br>Источники и формы права         | 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.<br>Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.   | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.   |     |   |
|  | В том числе практических занятий  | 4   |   |
|  | Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».<br>Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам  | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов   | 2   |   |
|  | Содержание учебного материала   |     |   |
| Тема 3.4.<br>Правотворчество                 | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.<br>Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.<br>Порядок опубликования правовых актов.<br>Юридическая техника и ее значение для правотворчества.   | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2        |
|  | Содержание учебного материала   |     |   |
| Тема 3.5.<br>Систематизация законодательства | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности.<br>Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.<br>Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации  | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1                  |
|  | Содержание учебного материала   |     |   |
| Тема 3.6.<br>Норма права                     | Содержание учебного материала   | 6/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05                     |

|  |   |     |                               |
|--|---|-----|-------------------------------|
|  | 1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.   | 2   | ПК 1.1<br>ПК 1.2              |
|  | 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.  | 4   |                               |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                               |
|  | Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.  | 2   |                               |
|  | Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.   | 2   |                               |
| Тема 3.7.<br>Система права                             | Содержание учебного материала   | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1 |
|  | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права | 2   |                               |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                               |
|  | Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права   | 2   |                               |
|  |   |     |                               |
| Тема 3.8.<br>Типы права и основные правовые семьи мира | Содержание учебного материала   | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1 |
|  | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.  | 2   |                               |
|  | В том числе практических занятий  | 2   |                               |
|  | Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.   | 2   |                               |
| Тема 3.9.  | Содержание учебного материала   | 6/2 |                               |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| Правоотношения  | 1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.   | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции  |     |   |
|   | В том числе практических занятий  | 2   |   |
|   | Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.  | 2   |   |
| Тема 3.10.<br>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала   | 8/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.   | 4   |   |
|   | 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. |     |   |
|   | В том числе практических занятий  | 4   |   |
|   | 1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.  | 2   |   |
|   | 2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.  | 2   |   |
| Тема 3.11.<br>Реализация права  | Содержание учебного материала   | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05<br>ПК 1.1           |
|   | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.   | 4   |   |

|   |  |     |                                    |
|---|--|-----|------------------------------------|
|   | Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.  |     | ПК 1.2                             |
|   | В том числе практических занятий   | 2   |                                    |
|   | Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.  | 2   |                                    |
| Тема 3.12.<br>Толкование права.<br>Пробелы в праве  | Содержание учебного материала  | 4/2 | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1,5<br>ПК 1.2 |
|   | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.<br>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. | 2   |                                    |
|   | В том числе практических занятий   | 2   |                                    |
|   | Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования  | 2   |                                    |
| Тема 3.13.<br>Правосознание и правовая культура     | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.1             |
|   | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.<br>Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.<br>Правовое воспитание и его формы.   |     |                                    |
| Тема 3.14.<br>Законность, правопорядок и дисциплина | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 06<br>ПК 1.1      |
|   | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.<br>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.<br>Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.   |     |                                    |
| Промежуточная аттестация                            |  | 18  |                                    |
| Всего:  |  | 98  |                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Юриспруденция».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места 34;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории государства и права (презентации).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135007> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Низиньковская, В. В. Теория государства и права : практикум / В. В. Низиньковская. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130727> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительные источники:

Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

##### Интернет-ресурсы:

АСУ «Проколледж». — URL: <https://asu.anosov.ru/course/view.php?id=562>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| Умения:   |  |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;   | Практические работы, экзамен          |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;   | Практические работы, экзамен          |
| применять на практике нормы различных отраслей права;   | Практические работы, экзамен          |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; | Практические работы, экзамен          |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям  | Практические работы, экзамен          |
| <b>Знания:</b>  |                                       |
| понятие, типы и формы государства и права;  | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| роль государства в политической системе общества;   | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| систему права Российской Федерации и ее элементы;   | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| формы реализации права;   | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| понятие и виды правоотношений;  | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| виды правонарушений и юридической ответственности;  | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| основы правового государства и гражданского общества;   | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| основные типы современных правовых систем;  | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| классификация социальных норм современного общества;  | Тестирование*, собеседование, экзамен |
| структуру и классификацию норм права.   | Тестирование*, собеседование, экзамен |

\* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ