

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы статистики

профиль обучения: *социально-экономический*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик:

Рассолова Я.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы статистики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины Основы статистики направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей правоохранительную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения		
ПК1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.		
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.		
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

			участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
		ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

			Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Освоение содержания УД основы статистики обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	Проекты: «Перспективы моей специальности» Мероприятия недели специальности
Культурно-творческое	Мероприятия недели специальности
Спортивное и здоровьесберегающее	Проекты: «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Мероприятие - классный час «Право и экология»
Бизнес- ориентирующее	Проект «Финансовая грамотность»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего) (если предусмотрено)	-
Практическая подготовка	30
Промежуточная аттестация в форме зачёта (указать в соответствии с учебным планом – указываем часы на экзамен с учетом консультаций)	2
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение в теорию статистики			
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Единицы совокупности и вариация признаков Принципы организации государственной статистики. Статус и компетенция государственных органов статистики Современные тенденции развития статистического учета Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
Раздел 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение как метод статистического исследования. Статистический формуляр. Точность наблюдения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Арифметический и арифметический контроль качества информации Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практические занятия (не предусмотрено) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Задачи и виды статистической сводки: задачи сводки и ее содержание. виды сводки по глубине и по форме обработки материала; виды сводки по глубине и по форме обработки материала, технике выполнения; программа и результаты статистической сводки Группировка статистических данных: метод группировки; виды статистических группировок; принцип оптимизации числа групп; формула Стерджесса; принципы построения статистических группировок и классификаций; факторные и результативные признаки; перегруппировка статистических данных. Ряды распределения в статистика: ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды; элементы вариационного ряда. дискретные и интервальные ряды; Графическое распределение: полигон, гистограмма, кумулята. Лабораторные занятия (не предусмотрено) Практическое занятие № 1 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение рядов распределения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	2	ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
Раздел 4.	Способы наглядного представления информации			
	Содержание учебного материала			

Тема 4.1. Способы наглядного представления информации	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по построению подлежащего. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы графика. Классификация видов графиков Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, графическое поле, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по способу построения и форме графического образа.			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практическое занятие № 2 Построение различных видов статистических таблиц	2	6	
	Практическое занятие № 3 Чтение и анализ наглядно представленных статистических данных.	2		
	Практическое занятие № 4 Графическое изображение статистических данных	2		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5.	Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные показатели в статистике	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели; единицы измерения абсолютных показателей: натуральные, стоимостные, трудовые. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике; виды и правила расчета относительных показателей плана, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, интенсивности, координации	2		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практическое занятие № 4 Расчет различных видов абсолютных и относительных величин, формулирование выводов по полученным результатам	6	6	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Средние величины в статистике: сущность и значение средних показателей; способы расчета средних показателей; средняя арифметическая простая, взвешенная, гармоническая			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия № 5,6 Расчет средней арифметической простой и взвешенной, формулирование выводов по полученным результатам Расчет средней гармонической, формулирование выводов по полученным результатам Расчет моды и медианы, формулирование выводов по полученным результатам	4	4	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Показатели вариации: понятие вариации; абсолютные и относительные показатели вариации; размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициенты осцилляции и вариации; виды дисперсий и правила их сложения; значение показателей вариации в анализе социально-экономических явлений.			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			

	Практическое занятие № 7 Исчисление и анализ показателей вариации. Проведение анализа изучаемого социально-экономического явления.	4	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6.	Статистическое изучение связи между социально-экономическими явлениями			
Тема 6.1. Статистическое изучение связи между социально - экономическими явлениями	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Причинно-следственные связи. Интерпретация результатов. Функциональная и стохастическая корреляционная связь. Виды связи по направленности, степени тесноты, аналитическому выражению. Причинность, регрессия, корреляция. Корреляционный и регрессивный анализ			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практическое занятие № 8 Определение зависимости между двумя показателями социально - экономического явления на основе сгруппированных данных	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7.	Ряды динамики			
Тема 7.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Виды и методы анализа рядов динамики: понятие и классификация рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими и неравностоящими уровнями во времени; показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)	2		
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: сопоставимость уровней и смыкание рядов; основные компоненты динамического ряда; основная тенденция; сезонные и случайные колебания; метод анализа основной тенденции в рядах динамики; сезонные колебания; индексы сезонных колебаний и сезонная волна			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8.	Выборочное наблюдение			
Тема 8.1. Способы формирования и методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации			
	Принципы выборочного наблюдения. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, комбинированная			
	Классификация ошибок выборки: средняя и предельная			
	Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.			
Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
Практическое занятие № 9 Оценка результатов выборочного наблюдения, анализ результатов	2	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9.	Статистические индексы			
	Содержание учебного материала			

Тема 9.1 Понятие, виды и методика расчёта статистических индексов	Виды индексов. Индексы цены и физического объема: Понятие индексов. Классификация индексов: по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Правила расчета индивидуальных и общих индексов цены, физического объема			ОК. 01 – ОК.09., ПК 1.1., ПК.1.2., ПК.1.3.
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практическое занятие № 10 Расчет индексов. Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индекса. Формулирование выводов по полученным результатам Анализ результатов расчета числителя, знаменателя индексов. Формулирование выводов по полученным результатам. Расчет индексов структурной формы	4	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>)		-		
Промежуточная аттестация (<i>зачёт</i>) с учетом консультаций		2		
Всего:		40	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: Экономика и менеджмент

- посадочные места 34;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.
2. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
6. Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 118 с.
7. Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. М.: КноРус, 2020. 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.
3. Статистический Портал компании StatSoft: <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp>.
4. Официальный сайт Росстат - www.gks.ru
5. Официальный сайт федеральной службы по статистике Российской Федерации - <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru>
7. Тестирующая программа Statistika для контроля и оценки знаний студентов; - <http://bars.kfu-elearning.ru/login/index.php>
8. Электронный учебник по статистике, созданный компанией StatSoft, разработчиком популярного пакета STATISTICA - <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;	практические работы, зачёт
проводить статистический анализ информации, характеризующей правоохранительную деятельность.	практические работы, зачёт
Знания:	
методологию статистики;	Тестирование*, зачёт
систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	Тестирование*, зачёт

* для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ