

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профиль обучения: *социально-экономический*

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Цепилова Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» находится в структуре дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	<i>Гражданское воспитание</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации
ЛР 02	<i>Патриотическое воспитание</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> – осознание духовных ценностей российского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	<i>Эстетическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других

	<p>народов через источники информации, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 05	<p><i>Физическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 06	<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность готовности к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	<p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	<p><i>Ценность научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Освоение содержания дисциплины основы материаловедения обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
1. Гражданско-патриотическое	<p>Проект «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть России!»</p> <p>Проект «Наследие»</p> <p>Участие в мероприятиях по направлению гражданско-патриотического воспитания</p>
2. Профессионально-ориентирующее	<p>Проект «Перспективы моей профессии»</p>
3. Культурно-творческое	<p>Проект «Путь к успеху»</p> <p>Мероприятия предметной декады</p>
4. Спортивное и здоровьесберегающее	<p>Проект «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга»</p> <p>Участие в мероприятиях различного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления</p>
5. Экологическое	<p>Проект «Природа, мы рядом!»</p>
6. Бизнес-ориентирующее	<p>Мероприятия предметной декады</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	62
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-
практические занятия	36
курсовая работа <i>не предусмотрена</i>	-
Самостоятельная работа студента <i>не предусмотрена</i>	-
Практическая подготовка	18
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3		4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера			
	Практические занятия	-		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		40		
Тема 1.1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности			
	Практические занятия	2		
	П.3. № 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера.			
	2. Природные пожары, биологические, космические и экологические чрезвычайные ситуации.			
	Практические занятия	4		
	П.3.№ 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера			
	П.3. № 3. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения			
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды			
	Практические занятия	4		
	П.3. № 4. Отработка порядка действий при возникновении пожара, при использовании средств пожаротушения.			
	П.3. № 5. Отработка действий при возникновении радиационной аварии, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	Социальные опасности. Терроризм.			
	Практические занятия	4		
	П.3.№ 6. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции П.3.№ 7. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы			
	2. Химическое оружие и биологическое оружие, их характеристики			
	Практические занятия	2		
П.3.№ 8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
Тема 1.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.			
	Практические занятия	4		
	П.3. № 9. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.			
	П.3. № 10. Оповещение и организация эвакуации в учебном заведении, на объекте экономики.			
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.			
	Практические занятия	2		
	П.3. № 11. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики			
Раздел 2. Основы военной службы		6		
Тема 2.1. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации			
	2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Военно-патриотическое воспитание.			
	Практические занятия	4		
	П.3.№ 12. Порядок прохождения военной службы. П.3. № 13. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11

Тема 3.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях			
	2. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.			
	Практические занятия	10		
	П.З. № 14. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье человека.			
	П.З. № 15. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях			
	П.З. № 16. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			
	П.З. № 17. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.			
	П.З. № 18. Отработка правил оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях			
Зачёт	2			
Всего:	62	18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжный шкаф;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- ватно-марлевые повязки, противогазы, огнетушители; образцы инструкций.

Технические средства обучения

- экран;
- компьютер;
- комплект электронных презентаций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>. ББК 68.9
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Дополнительные источники

Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.- ISBN: 978-5-4468-0254-8, ББК 68.9я722

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Сапронов Ю.Г. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 334 с.- ISBN: 978-5-4468-0172-5; ББК 68.9я722

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на 	<p>Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – тестирование, – оценка решения ситуационных задач, – зачёт <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач, – оценка выполнения практических работ – зачёт

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
--	--

* в том числе для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ