

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

профиль обучения: социально-экономический

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом Положения об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и Программы воспитания и социализации студентов по *профессии* среднего профессионального образования (далее СПО)

54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Ларина Т.О., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Графический дизайнер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» находится в структуре дисциплин общепрофессионального цикла ОП.00.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 01	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации
ЛР 02	<p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание духовных ценностей российского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов через источники информации, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 05	<p><i>Физическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 06	<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность готовности к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	<p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	<p><i>Ценность научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты/мероприятия
Гражданско-патриотическое	Участие в проекте «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности «Я часть своей страны!»
Профессионально-ориентирующее	Участие в проекте «Перспективы моей профессии». Мероприятия недели общественных наук и недели по профессии «Графический дизайнер».
Спортивное и здоровье-сберегающее	Участие в проекте «Насилию – нет! Профилактика буллинга и кибербуллинга». Физкультурные минутки на учебных занятиях. Соблюдение требований СанПИН.
Культурно-творческое	Участие в проектах «Путь к успеху», «Добрые сердца». Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка.
Экологическое	Акция «Мусору - нет!»
Бизнес-ориентирующее	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, связанных с экономикой и бизнесом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	96
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Практическая подготовка	96
Промежуточная аттестация в форме	зачёта
<i>Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
Раздел 1	История развития дизайна и графического искусства	18	16	
Тема 1.1 История развития графического искусства	Содержание учебного материала: История развития графического искусства			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	1. История развития графического искусства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	4		
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2 История развития графического дизайна	Содержание учебного материала История развития графического дизайна			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	3. История развития графического дизайна. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2		
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3 Профессия дизайнер	Содержание учебного материала Профессия дизайнер, её особенности.			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	5. Профессия дизайнер, её особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4		
	6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2		
	Самостоятельная работа. Перевод текста с английского языка по теме «Графический дизайнер». Ответы на вопросы	2		

Раздел 2	Современные вопросы профессиональной деятельности	54	50	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала: Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	7. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2		
	9. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала: Цифровая печать			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	10. Цифровая печать. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	11. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала: Основные виды печатной продукции			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	12. Основные виды печатной продукции. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	13. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2		
	14. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики занятия.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор	Содержание учебного материала: Оформление книг. Профессия иллюстратор			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	15. Оформление книг. Профессия иллюстратор. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		

	16. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	17 Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	18. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики занятия.	2	
	Самостоятельная работа. Перевод с иностранного языка на русский по теме «Профессия иллюстратор».	2	
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала: Форма, размер, пространство в графическом дизайне		ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия		
	19. Форма, размер, пространство в графическом дизайне. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	2	
	21. Повторение изученных грамматических тем.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала: Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия		
	22. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	24. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.7. Реклама	Содержание учебного материала: Реклама. Особенности рекламной продукции		ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия		
	25. Реклама. Особенности рекламной продукции. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	26. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2		
	27. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2		
	28. Повторение изученного материала по разделу № 2	2		
	Самостоятельная работа. Создание рекламы графической продукции на английском языке	2		
2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала: Дизайн упаковочной продукции			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	29. Дизайн упаковочной продукции. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	30. Презентация упаковочной продукции с использованием профессиональной лексики. Монологическая речь.	2		
	31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Диалоги.	2		
	32. Активизация навыка перевода иностранных текстов. Перевод текста по теме «Дизайн упаковочной продукции»	2		
	33. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2		
	Самостоятельная работа. Составление монологической речи по теме «Дизайн упаковочной продукции».	2		
Раздел 3	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	18	18	
3.1. Собеседование	Содержание учебного материала. Собеседование на иностранном языке			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	34. Собеседование. Основные вопросы и этапы. Основные лексические единицы.	2		
	35. Собеседование на иностранном языке. Диалогическая речь.	2		
	36. Составления резюме с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2		
	37. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи студента	2		
	Самостоятельная работа	-		
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала: Деловая переписка			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			

	38. Деловая переписка. Правила и особенности деловой переписки на английском языке.	2		
	Самостоятельная работа	-		
3.3 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала: Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов			
	Практические занятия			
	39. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	2		
	40. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Диалогическая речь. Переговоры.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 4	Общеразговорная лексика	14	12	
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала: Знаменитые художники России и зарубежных стран			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	41. Знаменитые художники России и зарубежных стран. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4		
	42. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Диалогическая речь. Мой любимый художник.	2		
	Самостоятельная работа	-		
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала: Культура и традиции страны изучаемого языка			ОК 01-07,09,10 ПК 2.4
	Практические занятия			
	43. Культура и традиции страны изучаемого языка. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2		
	44. Экология и проблемы защиты окружающей среды.	2		
	45. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Монолог. Мировые экологические проблемы.	2		
	Самостоятельная работа. Перевод текста с иностранного языка на русский. Культура и традиции России.	2		
	46. Зачёт	2		
Всего:		104	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:
учебно-методическая документация;
нормативная документация;
рабочие места обучающихся
наглядные пособия, раздаточный материал,
шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала,
аптечка первой медицинской помощи;
огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Технические средства обучения:

персональный компьютер для преподавателя – рабочее место с лицензионным программным обеспечением,
комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»,
колонки для воспроизведения аудиофайлов;
проектор, экран, сетевой удлинитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/448454>
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/472826>
3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/454562>

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>

4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения *
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>В результате освоения дисциплины студент</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Прослушивание и просмотр тематических материалов.</p> <p>Выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и фронтальный опрос; – аудирование; – чтение и перевод текстов на базовые профессиональные темы; – устные сообщения о себе и о своей профессиональной деятельности – письменные сообщения на знакомые или профессиональные темы. <p>Диктанты Тестирование Практические и самостоятельные работы</p> <p>Зачёт</p>

* в том числе для студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ