

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и программой воспитания и социализации студентов по профессии СПО 54.01.20 «Графический дизайнер»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчики:

Чукой Ольга Владимировна, преподаватель

Ушакова Юлия Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 «Графический дизайнер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии
- обеспечения рекламы профессии и демонстрации профессиональности
- саморазвития и развития профессии;
- поиска предложений развития с учетом новых технологий

уметь:

- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;
- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы

знать:

- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студента видом профессиональной деятельности Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):</p>	
Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации

ЛР 02	<p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; – идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 03	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание духовных ценностей русского народа; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 04	<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов через источники информации, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 05	<p><i>Физическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
ЛР 06	<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность готовности к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	<p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности.
ЛР 08	<p><i>Ценность научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Освоение содержания ПМ обеспечивает достижение студентами планируемых личностных результатов через реализацию Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» в рамках направлений и проектов:

Направления	Проекты / Мероприятия
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности», - «Я часть России!»
Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - «Перспективы моей профессии» - дискуссионные качели (с участием работодателей) - мероприятия декады по профессии Графический дизайнер - конференция по практике
Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> - «Путь к успеху»
Спортивное и здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> - «Насилию – нет!» - «Профилактика буллинга и кибербуллинга»
Экологическое	Семинар «Ресурсосберегающие технологии»
Бизнес- ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - «Финансовая грамотность» - «Открой свое дело» - Деловая игра «Экономическая интуиция»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ»

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1-4.3 ОК 1-11	МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	198	198	198	110	-	10			
	Раздел 2. Этика и особенности деловой коммуникации	70	70	70	36	-	2			
	Производственная практика	144	144						-	144
	Промежуточная аттестация	24						24		
	Всего:	436	412	268	146	-	12	24	-	144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК, ПК
1	2	3		
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности		198	198	
Тема 1.1. Основы менеджмента и коммуникации договорных отношений	Содержание	10	12	ОК 1-11 ПК 4.1
	1. Основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений. 2. Система управления трудовыми ресурсами в организации. 3. Методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации. 4-5 Поиск предложений развития с учетом новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков			
	Практические занятия	2		
	ПЗ.№1. Решение упражнений по принятию решений руководителями разных уровней, относительно функций управления			
Тема 1.2 Анализ современных тенденций в области графического дизайна	Содержание	14	14	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1.Изучение и анализ современных тенденции в области графического дизайна и требований к разработке продукта. 2. Логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений с учетом потребностей рынка в области графического дизайна. 3. Подготовка мастер – классов по тенденциям современного дизайна 4. Подготовка семинаров по тенденциям современного дизайна 5. Влияние факторов внешней среды прямого и косвенного воздействия на деятельность организации. 6-7. Подготовка и проведение консультации по современным технологиям в области графического дизайна.			
	Практические занятия	36	36	
	ПЗ.№2.Проведение маркетинговых исследований рынка	4		
	ПЗ.№3. Проведение анализа конъюнктуры рынка	4		

	ПЗ.№4. Определение и анализ целевой аудитории	4		
	ПЗ.№5. Исследование и анализ работы конкурентов,	4		
	ПЗ.№6. Определение слабых и сильных сторон проекта	4		
	ПЗ.№7. Определение и анализ предпринимательских рисков	4		
	ПЗ.№8. Адаптация и использование маркетинговых исследований рынка в своей профессиональной деятельности.	4		
	ПЗ.№9. Определение актуальности и целенаправленности дизайн-проекта	4		
Тема 1.3 Планирование выполнения работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	Содержание	20	20	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования. 2. Сбор, систематизация и анализ данных, необходимых для разработки ТЗ дизайн-продукта. 3. Анализ и оценка актуальности проекта. 4. Разработка планов по формированию макетов. Определение трудоемкости и времени для каждого этапа разработки. 5. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Планирование повышения квалификации кадров. 6. Классификация затрат. 7. Планирование затрат на выполнение дизайн-проекта. 8. Планирование оплаты труда и мотивации коллектива исполнителей проекта. 9. Планирование сметы затрат на проект. 10. Составление плановых калькуляций заказов			
Тема 1.4 Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	Содержание	24	24	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Понятие и сущность ценообразования. 2. Планирование потребности в трудовых ресурсах. 3. Классификация затрат. 4. Производительность труда 5. Планирование оплаты труда и мотивации коллектива исполнителей проекта. 6. Планирование сметы затрат на проект. 7. Определение отпускной рыночной цены дизайн проекта 8. Определение и изменения уровня цен, применение скидок. 9. Планирование прибыли проекта 10. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации			

	11. Планирование рентабельности проекта 12. Точка безубыточности			
	Практические занятия	36	36	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	ПЗ №10 Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен	2		
	ПЗ № 11 Планирование потребности в трудовых ресурсах	2		
	ПЗ №12 Планирование затрат на выполнение дизайн-проекта	2		
	ПЗ № 13 Расчет затрат на выполнение дизайн-проекта	2		
	ПЗ № 14 Расчет выработки и трудоемкости проекта	2		
	ПЗ № 15 Планирование оплаты труда и мотивации коллектива исполнителей проекта	6		
	ПЗ № 16 Расчет затрат на выполнение дизайн-проекта	6		
	ПЗ № 17 Разработка детального плана действий	2		
	ПЗ № 18 Оценка рисков на каждом шагу	2		
	ПЗ № 19 Определение возможной прибыли ПЗ № 20 Определение рентабельности	4		
	ПЗ № 21 Составление мероприятий и рекомендации по улучшению плана.	2		
	ПЗ № 22 Определение точки безубыточности ПЗ № 23 Определение возможных рисков	2 2		
Тема 1.5. Расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Содержание	8		
	1 Основные технико-экономические показатели дизайн- проекта. 2 Виды показателей. Абсолютные и относительные показатели. 3 Натуральные и стоимостные показатели. 4 Результат предпринимательской деятельности			
	Практические занятия	36	36	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	ПЗ №24 Разработка дизайн-проекта с учетом тенденций рынка	4		
	ПЗ №25 Определение слабых и сильных сторон проекта	2		
	ПЗ №26 Исследование и анализ работы конкурентов	2		
	ПЗ №27 Определение актуальности и целенаправленности дизайн-проекта	2		
	ПЗ №28 Определение основных затрат	4		
	ПЗ №29 Определение основных технико-экономических показателей проектирования	2		
	ПЗ №30 Расчет прибыли проекта	2		
	ПЗ №31 Расчет рентабельности проекта.	2		
	ПЗ №32 Расчет точки безубыточности проекта	2		
	ПЗ №33 Анализ результатов предпринимательской деятельности ПЗ №34 Подготовка публичного выступления различных форм	2 2		

Самостоятельная учебная работа при изучении МДК.04.01 Оценка темы проекта Расчет финансовых показателей проектирования		10	10	
Зачет		2		
Всего по МДК.04.01		198	198	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ				
МДК 04.02. Психология и этика профессиональной деятельности		70	70	
Тема 2.1. Предмет и назначение этики	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Виды этики: - индивидуальная и коллективная (социальная) этика; - профессиональная этика; - этика неформального общения. Главные этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.			
Тема 2.2 Основы психологии делового общения	Содержание	10	10	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Понятие общения, его роль и задачи в деятельности человека и общества. Функции общения. 2. Типы темперамента и индивидуальные особенности личности в процессе общения. 3. Виды и формы общения. Вербальное и невербальное общение. 4. Особенности вербального общения в деловой сфере. Деловое и личностное общение. 5. Уровни общения.			
	Практические занятия			
	ПЗ. №1. Выполнение психологических тестов			
Тема 2.3. Способы эффективного взаимодействия. Манипуляция и убеждение в деловом общении.	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Средства общения. Обратная связь в общении. 2. Взаимодействие в общении. 3. Манипуляции в процессе общения. Типы манипуляторов.			
	ПЗ. №2. Использование приемов саморегуляции поведения.	2	2	
Тема 2.4 Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Организация работы коллектива и команды 2. Деловое общение для эффективного решения деловых задач 3. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами 4. Проявление толерантности в рабочем коллективе			
	Практические занятия	10	10	

	ПЗ.№3. Использование приемов саморегуляции поведения			
	ПЗ.№4. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности			
	ПЗ.№5. Оформление договоров			
	ПЗ.№6. Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач			
	ПЗ.№7. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности команды			
Тема 2.5. Публичное выступление	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Публичное выступление. Критерии публичного выступления.			
	Практические занятия	6	6	
	ПЗ.№8. Публичная речь.			
	ПЗ.№9. Просмотр публичного выступления.			
	ПЗ.№10. Анализ выступлений.			
Тема 2.6. Особенности деловой коммуникации: переговоры, собеседования, совещания.	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Формы делового общения, нормы и правила. Этические нормы телефонного разговора. Телефонный регламент.			
	Практические занятия	4	4	
	ПЗ.№11. Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону» составление примеров убеждающего общения; зависимость общения и поведения от типа темперамента.			
	ПЗ.№12. Подготовка и проведение переговоров, совещаний, собеседования при трудоустройстве.			
Раздел 3. Трудовые конфликты в общении				
Тема 3.1. Конфликт. Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов.	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Конфликт: причины, стороны конфликта. Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов. Эффективные способы реагирования.			
	Практические занятия	4	4	
	ПЗ.№13. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. ПЗ.№14. Анализ конфликтных ситуаций			
Тема 3.2 Стресс. Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Стресс, методы профилактики. Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения.			
	Практические занятия	2	2	

	ПЗ.№15. Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.			
Раздел 4. Сущность и нормы профессиональной этики				
Тема 4.1. Требование к внешнему облику делового человека. Имидж делового человека	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Требование к внешнему облику делового человека. Факторы, влияющие на выбор стиля одежды. Понятия «культура одежды», «стиль одежды». Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни.			
	Практические занятия	4	4	
	ПЗ.№16. Правила в отношении делового стиля. ПЗ.№17. Определение уникальной цветовой гаммы, силуэта, пропорциональности фигуры и т.д.			
Тема 4.2 Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	Деловой этикет. Нормы профессионального этикета. Наиболее эффективные характеристики личности руководителя. Главные этические проблемы, которые возникают в профессиональной деятельности. Проблема лидерства. Профессиональная этика.			
Тема 4.3. Деловая карьера.	Содержание	2	2	ОК 1-11 ПК 4.1,4.2,4.3
	1. Виды деловой карьеры. 2. Модели карьеры 3. Самопрезентация специалиста			
	Практические занятия	2	2	
	ПЗ.№18. Упражнения по самопрезентации специалиста			
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК.04.02		2	2	
1. Планирование продвижения по службе 2. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.				
Зачёт		2	2	
Производственная практика Виды работ: 1.Изучение кадровой политики предприятия: планирование потребности в персонале, источники найма, технологии отбора) (база практики). 2. Ознакомление с правовой и информационной подсистемами управления персоналом на предприятии. 3.Сбор информации по адаптации персонала и его продвижению (управление карьерой). 4. Ознакомление с методами мотивации и стимулирования персонала.		144	144	

5. Изучение затрат фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг			
6. Ознакомление с классификацией затрат на производство			
7. Ознакомление с договорами и актами о выполненных работах			
8. Изучение калькуляций на выпускаемую продукцию			
9. Ознакомление с ценовой политикой, проводимой на предприятии			
10. Изучение расчета отпускной цены на производимую продукцию			
11. Ознакомление с основными технико-экономическими показателями организации			
Промежуточная аттестация	24		
Всего:	436	412	
Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или с ОВЗ			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 144 с.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) учебник/ В.Д. Грибов. В.Аю Кузьменко – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017-416с.
3. Заздравных, А.В., Казаков С.П., Коро Н.Р. Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2021. 380 с.
4. Лопарева, А.М. Экономика организации(предприятия): Учеб.-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь- М.: Финансы и статистика; ИНФРА – М, 2022. -240с
5. Сергеев, И.В, Веретенникова, И. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата /. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2020
6. Столяренко, Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 448 с.
7. Шеламова, Г.М. Основы культуры профессионального общения. М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Автономов, В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений.- 6-е изд., - М.: Вита-пресс.2019.-256с
2. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. /Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
3. Андриенко Е.В. Социальная психология [Текст]: учебник. /Е.В. Андриенко. -М.: Академия, 2001. – 283 с.
4. Волков Б.С. Детская психология: от рождения до школы. [Текст]/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова.- СПб.: Питер, 2009.-240 сНикитин, А.Ф. Право: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений/А.Ф. Никитин. – 5-е изд.- М. : Просвещение. 2008
5. Гамезо М.В, Герасимова В.С, Горелова Г.Г. Возрастная психология: личность от молодости до старости. М.: Ноосфера, 1999. – 272с.
6. Ермолаева М.В. Психология развития. [Текст]/М.В.Ермолаева.- М.: МОДЭК, 2000. – 336с.

7. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений /В.С.Мухина. - М.: «Академия», 2007. – 640 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. [Текст]:Учебник. Изд. 4. / Л.Ф. Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.
9. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник. [Текст]/Е.О.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
10. Урунтаева Г.А. Детская психология: учебник для студентов СПО. [Текст]/Г.А.Урунтаева.– М.: Изд. центр «Академия», 2008. –368 с
11. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие [Текст] / сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
12. Волков Б.С. Детская психология: Логические схемы: уч. пособие для студентов учреждений СПО, [Текст]/Б.С. Волков.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 252 с.
13. Выготский Л.С. Детская психология [Текст]/ Л.С.Выготский // Собрание сочинений. Т.4. М., 1984
14. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. [Текст]/О.М.Дьяченко. - М., 1996
15. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. [Текст]/Учебное пособие./ И.Ю.Кулагина, В.Н. Колюцкий – М.: ТЦС. 2008. – 464 с.
16. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6-7 лет. [Текст]/Н.И.Непомнящая. - М., 1999
17. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: учебное пособие [Текст]/К.Н.Поливанова. - М.: «Академия», 2000. – 184 с.
18. Хрестоматия по возрастной психологии: учебн. пособие. [Текст] – 2-е изд., испр. – М.; Воронеж: «МОДЕК», 2003. – 400 с.
19. Якимовская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. [Текст]/И.С.Якимовский. -М., 1996
20. Практикум по возрастной психологии [Текст]: Учебное пособие / Под. ред. Л.А. Головей, Е.Ф Рыбалко. СПб. : Речь, 2005. – 688 с.: ил.
21. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии. [Текст]/ Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. - М., 1995.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>.
2. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru/>
3. Консультант Плюс, Гарант.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается штатными педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

К обучению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья допускаются педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование, систематически (1 раз в 3 года) осуществляющие повышение педагогической квалификации по вопросам обучения инвалидов.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с программами реабилитации инвалидов, содержащей рекомендации об обучении по данной профессии, информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда и учитывать их при организации образовательного процесса.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ «ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И
ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ»**

Результаты* (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата*	Формы и методы контроля и оценки*
<p>ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна</p> <p>ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков в профессиональной сфере</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления трудовыми ресурсами в организации; – методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; – системы управления трудовыми ресурсами в организации; – основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; – осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов; – организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы <p>Имеет практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии – обеспечения рекламы профессии и демонстрации профессиональности – саморазвития и развития профессии; – поиска предложений развития с учетом новых технологий 	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ 90-100 % правильно выполненных заданий – «5»; 70- 89%правильно выполненных заданий– «4»; 50-69 %правильно выполненных заданий – «3»; менее 50 % - «2»</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Зачёты</p> <p>Экзамен</p>

* В том числе для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ

Результаты* (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата*	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам деятельности.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Зачёты Экзамен</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Самостоятельные работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зачёты Экзамен</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии	Самостоятельные работы Зачёты Экзамен
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельные работы
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Самостоятельные работы Зачёты Экзамен

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Устный опрос Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельные работы Зачёты Экзамен
	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

* В том числе для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ