



Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 15.04.2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ЗлатИК  
им.П.П.Аносова



приказ № 55-ОД от 15.04.2026 г.

В.В.Сидоров

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Автомобильный завод «УРАЛ»,  
Заместитель генерального директора по  
персоналу и общим вопросам

О.Н.Филоненко

2026 год

Лист согласования

Акционерное общество  
«Автомобильный завод  
«УРАЛ»



(подпись)

2026 г.



Филоненко Ольга  
Николаевна,  
Заместитель генерального  
директора по персоналу и  
общим вопросам АО  
«Автомобильный завод  
«УРАЛ»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы. ....	4
1.3. Перечень сокращений. ....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	8
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....	9
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....	25
5.1. Учебный план .....	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	29
5.4. Календарный учебный график.....	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	31
5.7. Практическая подготовка .....	31
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	34
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»;

Локальные нормативные акты образовательной организации.

### **1.3. Перечень сокращений.**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Машиностроение	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Направленности (при наличии):	нет	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отрасли	18559 Слесарь-ремонтник	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2484</b>	<b>1288</b>
социально-гуманитарный цикл	168	78
общепрофессиональный цикл	104	104
профессиональный цикл	736	736
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	<b>432</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	284	284
ОП.04* Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта	32	32
ПМ.03* Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	252	252
<b>ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1756</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;  
 31 Автомобилестроение;  
 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н	ОТФ 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ 1.1 А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				ТФ 1.2 А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ 2 Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ 2.1 В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.2 В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по

				<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ 2.3 В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>
2	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н	А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	<p>А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>А/03.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и	<b>Умения:</b>

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	иностранном языке	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	<b>Навыки:</b>
		проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		<b>Умения:</b>
		выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		проверять герметичность систем автотранспортных средств
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства
		проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
		визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		проводить удаление элементов внешней консервации
		проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		<b>Знания:</b>
назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных		

		приспособлений
		технологии выполнения ручных слесарных работ
		технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		правила охраны труда и техники безопасности
		конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		общее устройство автотранспортных средств
		технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
		порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
		назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	<b>Навыки:</b>
		проверки технического состояния автотранспортных средств
		выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		<b>Умения:</b>
		проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		<p>подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>технологию выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для</p>

		определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд
		выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
		проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства
		проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта
		проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		<b>Знания:</b>
		общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и

		их компонентов
		технология проведения слесарных работ
		правила охраны труда и техники безопасности
		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов
		принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов
		методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
	восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
	регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
	обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта	
	<b>Умения:</b>	
	выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя	
	выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя	
	анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя	
	подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния	

	<p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p>
	<p>выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p>
	<p>применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p>
	<p>приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p>
	<p>методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	<b>Навыки:</b>
	выполнения демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
	установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
	наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
	разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	<b>Умения:</b>
	выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
	выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
	пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
	осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
	документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	осуществлять контроль качества выполненных работ
	консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
<b>Знания:</b>	

		<p>техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>методы соединения элементов электропроводки</p> <p>принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>основы электротехники</p> <p>взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнение смазочных работ</p> <p>Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке</p> <p>Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом</p> <p>Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования</p> <p>Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей</p> <p>Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов</p> <p>Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов</p>
--	--

	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
	Виды разъемных соединений
	Виды неразъемных соединений
	Способы пайки
	Материалы, используемые при пайке
	Способы разборки неразъемных соединений
	Способы разборки разъемных соединений
	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>370</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>704</b>	<b>156</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	Э	102	10	78				24	102		34	44		
ООД.02	Литература	З	112	16	112					112		68	44		
ООД.03	История	З	134	30	134					134		68	66		
ООД.04	Обществознание	З	78	20	78					78		34	44		
ООД.05	География	З	56	14	56					56		34	22		
ООД.06	Иностранный язык	З	78	30	78					78		34	44		
ООД.07	Математика (углубленный уровень)	Э	302	60	278				24	302		102	176		
ООД.08	Информатика	Э	168	42	144				24	168		34	110		
ООД.09	Физическая культура	З	100	30	100					100		34	66		
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	З	56	38	56					56		34	22		
ООД.11	Физика (углубленный уровень)	З	134	30	134					134		68	66		
ООД.12	Химия	З	60	16	60					60				60	
ООД.13	Биология	З	60	14	60					60				60	

ООД.14	Основы проектной деятельности, в т.ч. выполнение индивидуального проекта	3	36	20	36					36				36	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>168</b>	<b>78</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
СГ.01	История России	3	32	6	30			2		32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	32	32	32					32					32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36	8	36					36				36	
СГ.04	Физическая культура	3	34	16	34					34		34			
СГ.05	Основы бережливого производства	3	34	16	34					34		34			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>148</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>32</b>
ОП.01	Материаловедение	3	36	36	34			2		36				36	
ОП.02	Электротехника	3	44	44	44					32	12		44		
ОП.03	Охрана труда	3	36	36	36					36				36	
ОП.04*	Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта	3	32	32	32						32				32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1124</b>	<b>1124</b>	<b>398</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>736</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>348</b>	<b>696</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	<b>Э</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>186</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>332</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	3	80	80	78			2		32	48		44	36	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	3	68	68	68					32	36			36	32
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	3	40	40	40					40					40
УП.01	Учебная практика	3	72	72		72				72				72	

ПП.01	Производственная практика	3	144	144		144				144					144
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>		<b>456</b>	<b>456</b>	<b>154</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>404</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>408</b>
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств		68	68	66			2		68				36	32
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств		48	48	48					32	16				48
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования		40	40	40					40					40
УП.02	Учебная практика		144	144		144				108	36				144
ПП.02	Производственная практика		144	144		144				144					144
<b>ПМ.03*</b>	<b>Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>72</b>
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		60	60	58			2			60			60	
УП.03	Учебная практика		36	36		36					36			36	
ПП.03	Производственная практика		144	144		144					144			72	72
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36	<b>36</b>											36
<b>ИТОГО</b>			<b>2952</b>	<b>1756</b>	<b>2114</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>2484</b>	<b>432</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>												<b>72</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2952</b>	<b>1756</b>	<b>2114</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>2484</b>	<b>432</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.04* Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта	32	ПОП- П/работодатель	Введение ОП.04* Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта по запросу работодателя АО «Автомобильный завод «УРАЛ» для формирования новых видов деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда
2.	ПМ.03* Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	252	ПОП- П/работодатель	Введение ОП.04* Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта по запросу работодателя АО «Автомобильный завод «УРАЛ» для формирования новых видов деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда
3.	ОП.02 Электротехника	12	ПОП- П/работодатель	Углубленное изучение ОП.02 Электротехника дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя АО «Автомобильный завод «УРАЛ»
4.	<b>ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	84	ПОП- П/работодатель	Углубленное изучение <b>ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b> дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя АО «Автомобильный завод «УРАЛ»

5.	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	52	ПОП- П/работодатель	Углубленное изучение <b>ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b> дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя АО «Автомобильный завод «УРАЛ»
<b>Итого</b>		<b>432</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	144	4	Структурное подразделение АО «Автомобильный завод «УРАЛ»	Колоскова Е.А., начальник Управления обучения и развития персонала
2	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	144	4	Структурное подразделение АО «Автомобильный завод «УРАЛ»	Колоскова Е.А., начальник Управления обучения и развития персонала
3	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	144	3, 4	Структурное подразделение АО «Автомобильный завод «УРАЛ»	Колоскова Е.А., начальник Управления обучения и развития персонала



## **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

## **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Автомобильный завод «УРАЛ», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Автомобильный завод «УРАЛ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русский язык и литература
- История, право
- Иностранный язык
- Математика
- Безопасность жизнедеятельности
- Естественные дисциплины
- Физика
- Социально-экономические дисциплины
- Техническая механика
- Инженерная графика
- Охрана труда
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Юриспруденция
- Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- Экономика и менеджмент

Лаборатории:

- Интегрирование программных модулей
- Автолаборатория «Двигатели внутреннего сгорания»

Мастерские и зоны по видам работ:

- Федеральные мастерские «Работы на универсальных станках»
- Федеральная мастерская «Токарные работы на станках с ЧПУ»
- Федеральная мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
- Учебно-производственная мастерская «Работы на токарных универсальных станках»

- Автомастерская
- Сварочные технологии

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовЫЙ зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Охрана труда

ОП.04\* Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли автомобильного транспорта

ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств

МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств

МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств

МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств

МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования

ПМ.03\* Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Автомобильный завод «УРАЛ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем

числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Колоскова Екатерина Александровна	АО «Автомобильный завод «УРАЛ»	Начальник Управления обучения и развития персонала	12 лет
2	Королев Александр Сергеевич	ООО "УРАЛКАРГО"	Директор	15 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 143,15 тысяч рублей.