

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**2025-2026 учебный год**

**Цель:** установление соответствия качества реализуемой образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Колледжем разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее — образовательная программа), утверждена педагогическим советом колледжа (Протокол № 6 от 23.04.2025 г.).

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке — специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 мес.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 98 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" (170 часа) способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена (специалист), и в том числе осваивает профессию рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех общих и профессиональных компетенций в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативно-правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
1. ОПОП: наличие, оформление, утверждение, ежегодное обновление	Ст. 12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, рассмотрена на педагогическом совете колледжа (Протокол № 9 от 29.05.2024 г.), утверждена приказом директора колледжа (Приказ № 81-ОД от 31.05.2024 г.), согласована с предприятием-работодателем ООО Автотрейд-74 (директор Меркулов Ю.В.) ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Соответствует
2. Структура ОПОП	П.9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, иные компоненты (описание системы условий реализации образовательной программы, компоненты обеспечивающие воспитание обучающихся и др.)	Образовательная программа включает в себя: – учебный план, – календарный учебный график; – рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), включенные в учебный план; – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – программу государственной итоговой аттестации; – рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы; – методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы: методические рекомендации по выполнению	Соответствует

		лабораторных и практических работ, методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию	
3. Оформление и содержание ОПОП			Соответствует
3.1. Титульный лист		Имеется, на листе указаны наименование образовательной программы, данные об утверждении и согласовании	Соответствует
3.2. Пояснительная записка	В пояснительной записке возможно описание следующих позиций: нормативно-правовые основы разработки ОПОП; нормативный срок освоения ОПОП; трудоемкость ОПОП; характеристика профессиональной деятельности; требования к результатам освоения ОПОП	В пояснительной записке отражены: – нормативно-правовые основы разработки ОПОП; – нормативный срок освоения ОПОП; – трудоемкость ОПОП; – характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции)	Соответствует
3.3.1. Учебный план 1) наличие в учебном плане учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	Раздел 2 ФГОС «Требования к структуре образовательной программы»; П.23, 28 Приказа от 24 августа 2022 г. № 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	В учебном плане имеются общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл и разделы: учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	Соответствует

2) обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего времени, отведенного на их освоение; вариативная часть составляет около 30 процентов		обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет 70 процентов от общего времени, отведенного на их освоение; вариативная часть составляет порядка 30 процентов	Соответствует
3) обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»		учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках общепрофессионального цикла ОПОП в объеме 96 часов	Соответствует
4) сроки освоения ОПОП:			Соответствует
4.1) общая продолжительность обучения		3 года 10 мес.	Соответствует
4.2) продолжительность:		5940 ч	Соответствует
обучение по учебным циклам		4500 ч	Соответствует
промежуточная аттестация		288 ч	Соответствует
учебная практика		396 ч	Соответствует
производственная практика		540 ч	Соответствует
государственная итоговая аттестация		216 ч	Соответствует
каникулы		1, 2 курс - 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период 3 курс - 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период 4 курс - 2 недели в зимний период	Соответствует
5) объем учебных занятий и практики в неделю		Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю	Соответствует

6) наличие и соответствие форм промежуточной аттестации обучающихся		Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане по каждой дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам	Соответствует
3.3.2. Календарный учебный график	Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года; даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций; сроки проведения государственной итоговой аттестации	Имеется	Соответствует
3.3.3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик содержат титульный лист, на оборотной стороне которого указаны выходные данные, пояснительную записку, тематическое планирование, содержание образования, описание условий реализации, список литературы, фонд оценочных средств. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает достижение результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Имеются	Соответствует
3.3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;		Имеются	Соответствует
3.3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;		Имеются	
3.3.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла		Имеются	Соответствует
3.3.7. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла		Имеются	Соответствует

3.3.8. Программа государственной итоговой аттестации		Согласована на педагогическом совете (протокол № 3 от 20.11.2024 г.), с председателем ГЭК Ю.В.Меркуловым, утверждена директором колледжа	Соответствует
3.3.9. Описание системы условий (кадровое, учебно- методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) для реализации ОПОП, в том числе описание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568	В ОПОП описаны условия ее реализации в колледже: – сведения о кадровом, учебно-методическом обеспечении образовательной программы, – информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы, – информация о программном обеспечении, используемом при реализации образовательной программы – описание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
3.3.10. Методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс		По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны: – методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, – методические рекомендации по организации самостоятельной работы, – методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта, – методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	Соответствует
3.3.11. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Наличие структурного компонента в ОПОП. Содержание рабочей программы воспитания включает: паспорт рабочей программы, оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;	Разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Соответствует



	наличие календарного плана воспитательной работы		
--	--	--	--

Общее заключение:

Реализуемая образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 - **соответствует.**