

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВСОКО
за 2023-2024 учебный год**

Показатель	Характеристика
Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности	
<p>Качество основной образовательной программы</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.</p> <p>На 2024-2025 учебный год разработаны, согласованы с работодателями и размещены на официальном сайте колледжа 11 образовательных программ СПО и 2 образовательные программы профессионального обучения</p>
<p>Аудит учебной документации обучения (журналы учебных занятий, зачетные книжки, экзаменационные и зачетные ведомости)</p>	<p>В течение учебного года проводился аудит учебной документации на ТОП. В целях повышения качества и своевременности оформления учебной документации проводились заседания школы педагогического мастерства, заседания цикловых комиссий, методический совет</p>
<p>Аудит учебных занятий</p>	<p>Актуализирован бланк внутреннего аудита качества учебного занятия. Разработан график посещения учебных занятий по площадкам.</p> <p>Цели посещения занятий: анализ эффективности использования межпредметных связей, организация познавательной деятельности студентов, эффективность применяемых методов и приемов обучения, оказание методической помощи</p>
<p>Аудит внеклассных мероприятий</p>	<p>В течение учебного года проводился внутренний аудит внеклассных мероприятий: декады ЦК общеобразовательных дисциплин, недель специальностей, месячника гражданско – патриотического воспитания, мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном».</p> <p>Педагоги-организаторы внедряют различные формы проведения мероприятий (изготовление лэпбуков, конкурс чтецов, встреча с участниками СВО (в рамках реализации проекта РДДМ Движение первых «Классные встречи», литературно-музыкальная композиция «Реквием»)).</p> <p>Активно использовалась Пушкинская карта при посещении краеведческого музея. Для студентов колледжа были проведены экскурсии «Вещевой мешок солдата», «Давным-давно была война».</p> <p>В рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (экологическое направление) были проведены экологические субботники на всех ТОП колледжа.</p> <p>Студента «ЗлатИК» приняли активное участие в городских экологических акциях (19.04 – уборка территории детского парка «Молодежный» (МП), 22.04 – уборка территории парка отдыха</p>

	<p>«Крылатко» (общезитие), 24.04 – уборка пешеходных зон проспект Мира (в составе городского волонтерского отряда). Культурно-творческое направление: состоялся очередной этап проекта «В кругу друзей» (посещение Государственного драматического театра Омнибус, спектакль «Жестокие игры»).</p>
<p>Аудит документации по промежуточной и Государственной итоговой аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводилась в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Были актуализированы внутреннее Положение по промежуточной и текущей аттестации и макеты документов по промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА. Актуализировано Положение о проведении ГИА и макет Программы ГИА. Были разработаны, согласованы с председателями ГЭК и размещены на сайте колледжа программы ГИА, которые включают общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).</p>
<p>Качество материально-технического обеспечения образовательной программы</p>	<p>Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотеку, компьютерные классы, необходимые кабинеты, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся. Кабинеты оборудованы АРМами преподавателей. В учебно-производственных мастерских и лабораториях имеется необходимое оборудование. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.</p>
<p>Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. При реализации ОПОП колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондом, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.). Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал, число посадочных мест – 10. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет. Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам, МДК и ПМ. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят</p>

	<p>официальные, нормативные и справочные издания по специальности.</p> <p>Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.</p>
<p>Качество практической подготовки обучающихся</p>	<p>Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий и организаций, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики; – включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий и организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.</p>
<p>Качество кадровых условий реализации образовательной программы</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.</p>

	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.
Качество реализации программы воспитания обучающихся	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности/профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и размещены на сайте колледжа
Входная диагностика обучающихся	Проведена в группах первого курса на всех площадках. Средний балл выше 3,7 показали студенты групп ИС-71 (География), ОД-61 (География), ТМ-73 (География), Ю-61 (География, Математика), 123ГД (Информатика). Низкий уровень знаний показали студенты специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессий 15.01.32 Оператор станков с ПУ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Предложения: 1. При выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося. 2. Поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний. 3. Регулярно анализировать уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.
Текущий контроль успеваемости	Проводится регулярно заведующими отделениями и классными руководителями. Результаты обучения студентов обсуждаются на педагогических советах колледжа
Анализ достижений в конкурсах разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Вся информация об участии и результативности в конкурсах размещена на официальном сайте в разделе Деятельность – Методический отдел – Анализ результатов методической работы
Оценка качества трудоустройства	Вся информация по трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте во вкладке «Отдел содействия трудоустройству выпускников» - приказы, договоры, план работы, отчеты, вакансии. Трудоустройство выпускников рассматривается по всем формам обучения (очная, заочная), за счет бюджетных средств и по договорам.

	<p>Трудоустройство выпускников 2022 г.: на сентябрь 2022 г. было трудоустроено 55% выпускников, на декабрь 2022 г. – 66%, на июль 2023 г. – 78%, на декабрь 2023 г. – 82%.</p> <p>Трудоустройство выпускников 2023 г.: на октябрь 2023 г. было трудоустроено 68%, на февраль 2024 г. – 68%.</p> <p>Трудоустройство инвалидов выполняется в 100% случаев.</p>
Оценка степени удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Вся информация о степени удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), выпускников, работодателей качеством образовательного процесса размещена на официальном сайте в разделе Деятельность – ВСОКО – Удовлетворенность участников образовательного процесса</p>
Мониторинг ведения официального сайта техникума	<p>В процессе проведения мониторинга была актуализирована и структурирована информация по разделам сайта</p>
Мониторинг достижения результативности показателей Программы развития	<p>Мониторинг реализации результатов Программы развития ПОО за 2023 год проведен по всем показателям. Ответственные по направлениям результатов Программы развития предоставили необходимую информацию, которая была внесена в on-line форму на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.</p>
Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	<p>Сведения в информационную систему внесены своевременно в полном объеме.</p>
Информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области» (ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»)	<p>Сведения в информационную систему внесены своевременно в полном объеме.</p>
«Мониторинг результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области» (ИС «Мониторинг профориентационной работы»)	<p>Сведения в информационную систему внесены своевременно в полном объеме.</p>
«Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области» (ИС «Мониторинг воспитания»)	<p>Сведения в информационную систему внесены своевременно в полном объеме.</p>

