

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВСОКО
за 2024-2025 учебный год**

Показатель	Характеристика
Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности	
<p>Качество основной образовательной программы</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.</p> <p>На 2025-2026 учебный год разработаны, согласованы с работодателями и размещены на официальном сайте колледжа 13 образовательных программ СПО и 1 образовательная программа профессионального обучения</p>
<p>Аудит учебной документации обучения (журналы учебных занятий, зачетные книжки, экзаменационные и зачетные ведомости)</p>	<p>В течение учебного года проводился аудит учебной документации на ТОП. В целях повышения качества и своевременности оформления учебной документации проводились заседания школы педагогического мастерства, заседания цикловых комиссий, методический совет</p>
<p>Аудит учебных занятий</p>	<p>Разработан график посещения учебных занятий по площадкам.</p> <p>Цели посещения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ эффективности использования межпредметных связей, – организация познавательной деятельности студентов, – эффективность применяемых методов и приемов обучения, – оказание методической помощи
<p>Аудит внеклассных мероприятий</p>	<p>В течение учебного года проводился внутренний аудит внеклассных мероприятий: декады ЦК общеобразовательных дисциплин, недель специальностей, месячника гражданско – патриотического воспитания, мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном».</p> <p>Педагоги-организаторы внедряют различные формы проведения мероприятий (конкурс чтецов, встреча с участниками СВО (в рамках реализации проекта РДДМ Движение первых «Классные встречи», литературно-музыкальная композиция «Реквием»)).</p> <p>В течение учебного года был реализован план мероприятий к празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Активно использовалась Пушкинская карта при посещении краеведческого музея и драматического театра «Омнибус».</p> <p>В течение года «ЗлатИК» был организатором проведения территориальных этапов областных фестивалей и соревнований.</p>
<p>Аудит документации по промежуточной и Государственной итоговой аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводилась в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Было актуализировано Положение по промежуточной и текущей аттестации.</p>

	<p>Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА. Актуализировано Положение о проведении ГИА и макет Программы ГИА. Были разработаны, согласованы с председателями ГЭК и размещены на сайте колледжа программы ГИА, которые включают общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).</p>
<p>Качество материально-технического обеспечения образовательной программы</p>	<p>Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотеку, компьютерные классы, необходимые кабинеты, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские.</p> <p>Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся.</p> <p>Кабинеты оборудованы АРМами преподавателей. В учебно-производственных мастерских и лабораториях имеется необходимое оборудование. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.</p>
<p>Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы</p>	<p>Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.</p> <p>При реализации ОПОП колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондом, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.).</p> <p>Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал, число посадочных мест – 10. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет.</p> <p>Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам, МДК и ПМ. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальности.</p> <p>Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.</p>
<p>Качество практической подготовки обучающихся</p>	<p>Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих</p>

	<p>моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; – предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; – может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.</p>
<p>Качество кадровых условий реализации образовательной программы</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующих ФГОС СПО.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей</p>

	<p>и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.</p>
<p>Качество реализации программы воспитания обучающихся</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности/профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и размещены на сайте колледжа</p>
<p>Входная диагностика обучающихся</p>	<p>Проведена в группах первого курса на всех площадках. Средний балл 4,0 и выше показали студенты по дисциплинам: Основы безопасности и защиты Родины (АМ-81, ТМ-81, ТМ-83, Э-81), информатика (ИС-81, ОД-71, Ю-71), физика (ТМ-82, ТМ-83), история (Ю-71, АТ-81), обществознание (ГД-124), иностранный язык (ГД-124), право (Ю-71). Низкий уровень знаний показали студенты специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 20.02.04 Пожарная безопасность, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>По результатам входного контроля были проведены следующие предупреждающие мероприятия по работе с неуспевающими студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение работы над ошибками, допущенными студентами при входном контроле;

	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная и групповая работа со студентами, а именно: ликвидации пробелов в знаниях на консультациях; индивидуальные домашние задания; – многократное повторение плохо усвоенных дидактических единиц при изучении соответствующих разделов; – постоянное прослеживание взаимосвязи основных понятий дисциплины с повседневной жизнью и профессиональной деятельностью. – включение вопросов на повторение в актуализацию знаний и умений на уроке <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося. 2. Поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний. 3. Регулярно анализировать уровень знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля. 4. В целях объективности оценки знаний студентов сформировать единый банк данных для проведения входного контроля на всех площадках.
Текущий контроль успеваемости	Проводится регулярно заведующими отделениями и классными руководителями. Результаты обучения студентов обсуждаются на педагогических советах колледжа
Анализ достижений в конкурсах разного уровня (предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)	Вся информация об участии и результативности в конкурсах размещена на официальном сайте в разделе Деятельность – Методический отдел – Анализ результатов методической работы
Оценка качества трудоустройства	<p>Вся информация по трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте во вкладке «Отдел содействия трудоустройству выпускников» - приказы, договоры, план работы, отчеты, вакансии.</p> <p>Трудоустройство выпускников рассматривается по всем формам обучения (очная, заочная), за счет бюджетных средств и по договорам.</p> <p>Трудоустройство выпускников 2023 г.: на октябрь 2023 г. было трудоустроено 68%, на февраль 2024 г. – 68%, на июль, сентябрь 2024 г. – 68%, на декабрь 2024 г. – 75%, на март 2025 г. – 92%, на май 2025 г. – 92%.</p> <p>Трудоустройство выпускников 2024 г.: на октябрь 2024 г. – 64%, на январь 2025 г. – 65%, на март 2025 г. – 65%, на май 2025 г. – 65%.</p> <p>Трудоустройство инвалидов выполняется в 100% случаев.</p>
Оценка степени удовлетворенности участников образовательного процесса	Вся информация о степени удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), выпускников, работодателей качеством образовательного процесса размещена на официальном сайте в разделе Деятельность – ВСОКО – Удовлетворенность участников образовательного процесса
Мониторинг ведения официального сайта колледжа	В процессе проведения мониторинга была актуализирована и структурирована информация по разделам сайта

<p>Мониторинг достижения результативности показателей Программы развития</p>	<p>Мониторинг реализации результатов Программы развития ПОО за 2024 год проведен по всем показателям. Ответственные по направлениям результатов Программы развития предоставили необходимую информацию, которая была внесена в on-line форму на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.</p>
--	--