

**Отчет об успеваемости обучающихся
за 2021-2022 учебный год**

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
121 ГД	81	42
220 ГД	81	19
319 ГД	95	48
Итого 54.01.20	86	36
121 ПМ	80	44
220 ПМ	80	16
319 ПМ	88	46
Итого 43.01.02	83	35
319 ПК	83	39
418 ПК	100	14
Итого 43.01.09	92	27
ХП-41	83	0
ХП-31	42	25
ХП-21	83	67
Итого 54.02.02	69	31
121 ОП	96	75
220 ОП	82	26
319 ОП	100	15
Итого 15.01.32	93	39
121 СВ	96	73
220 СВ	78	26
319СВ	100	80
Итого 15.01.05	91	60
121 МДР	90	35
220 МДР	87	35
319 МДР	100	5
Итого 08.01.25	92	25
АТ-41	100	36
АТ-51	100	26
Итого 15.02.09	100	31
ТМ-31	96	38
ТМ-32	96	35
ТМ-41	100	37
ТМ-42	100	40
ТМ-51	100	23
ТМ-52	100	33
ТМ-61	100	30
ТМ-62	98	20
Итого 15.02.08	99	32
Э-31	96	35
Э-41	100	39
Э-51	100	33
Э-61	100	18
Итого 13.02.11	99	31
АМ-31	100	31
АМ-41	100	39

АМ-51	100	14
Итого 23.02.03	100	28
ИС-31	96	39
ИС-32	91	36
ИС-41	100	53
ИС-51	100	38
Итого 09.02.07	97	42
ОД-31	36	12
ОД-41	100	30
Итого 38.02.03	68	21
Ю-31	100	78
Ю-32	92	8
Ю-41	100	56
Итого 40.02.03	97	47

Выводы на основе проведенного анализа успеваемости:

Причины низкой успеваемости:

- отсутствие интереса студентов к обучению и контролю со стороны родителей за процессом обучения своих детей;
- завышенные требования ряда преподавателей к студентам без учета их индивидуальных способностей;
- недостаточная работа ряда классных руководителей групп с проблемными студентами (низкая организация работы по ликвидации задолженности, неявка студентов на рабочую экзаменационную комиссию, несвоевременное оповещение родителей о проблемах студентов)

Предложения:

1. Преподавателям реализовать разработанные ими коррекционные действия, для ликвидации задолженности.
2. Классным руководителям и заведующим отделениями усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающихся всех групп, особое внимание обратить на выпускные группы.
3. Проводить учебные занятия с учетом индивидуальных способностей студентов, применяя личностно-ориентированный подход.
4. Классным руководителям тесно работать с воспитательным отделом по работе со студентами группы риска.
5. В процессе обучения выявлять студентов группы риска и с потенциалом выше среднего, осуществлять их педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения.
6. Классным руководителям взять на особый контроль студентов с одной «3».